

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

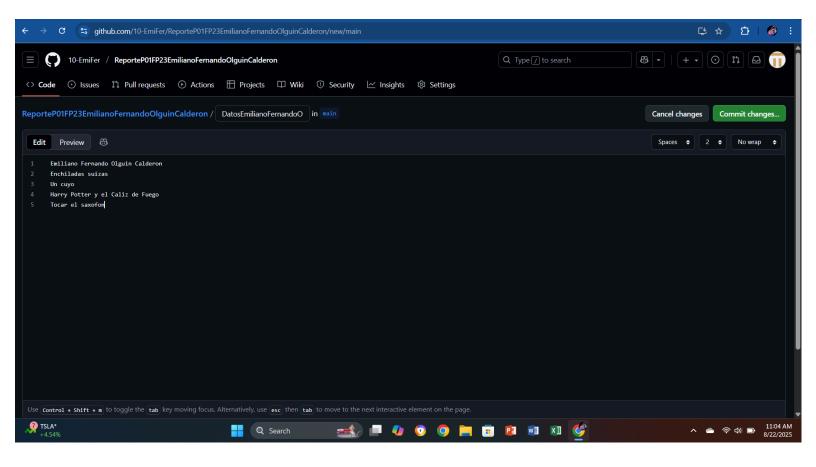
Profesor(a):	M.I. Heriberto Garcia Ledezma
Asignatura:	Fundamentos de programación
Grupo:	23
No de Práctica(s):	1
	Olguin Calderon Emiliano Fernando
No. de lista o brigada:	28
Semestre:	2026-1
Fecha de entrega:	27-08-25
Observaciones:	

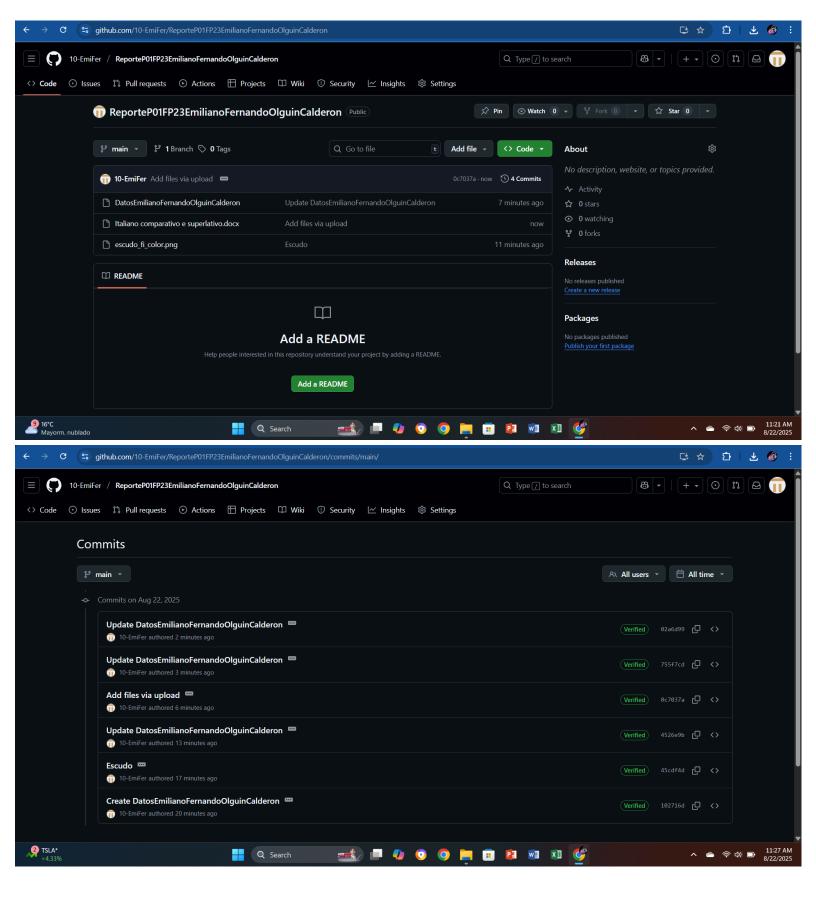
CALIFICACIÓN:

Objetivos

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento, búsquedas de información especializada y revisión de información arrojada por generadores de contenido mediante la escritura de un prompt.

Desarrollo





Link del repositorio:

https://github.com/10-EmiFer/ReporteP01FP23EmilianoFernandoOlguinCalderon/commits/main/

Imagen de archivo de la biblioteca:



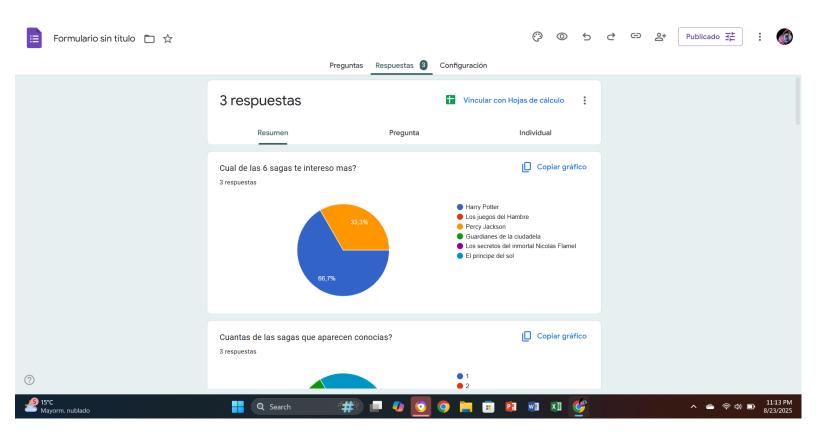
Link del sitio web:

https://sites.google.com/view/lalibreriadexein

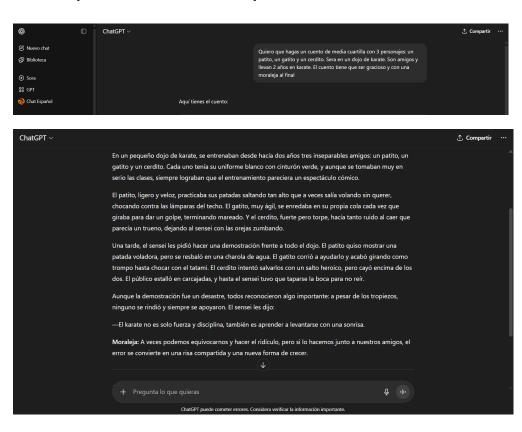
Link del cuestionario:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAlpQLSeCgwXOkMIXwU74JEEpt-neokC0-jb-EcOs1aA-yNXIJ04vtQ/viewform?usp=header

Captura de pantalla del cuestionario:



Prompt: Version simple



Prompt: Versión compleja

Haz el mismo cuento pero ahora el patito se va a llamar Emil. La gatita Aby y el cerdito Seldon. Van a llegar a la clase muy desanimados porque a los 3 les fue mal en la escuela. Así que se van a desquitar con todos los demas. El sensei les ayudara a manejar sus emociones. Y que el final del cuento sea ameno y que logren la disciplina emocional. No mas de 2 cuartillas

Perfecto, aquí tienes el cuento adaptado según tus indicaciones:

Emil, el patito, Aby, la gatita, y Seldon, el cerdito, caminaban hacia el dojo con el ánimo por los suelos. Ese día, a los tres les había ido mal en la escuela y sus mochilas parecían pesar más que de costumbre. Emil arrastraba los pies, Aby bufaba cada vez que veía a alguien sonreír, y Seldon gruñía por todo.

- —Hoy no quiero entrenar —dijo Emil—. Mejor desquitarnos un poco.
- —Sí —asintió Aby—. Que todos sientan lo que estamos sintiendo.
- —Vamos a mostrarles quién manda —gruñó Seldon, inflando sus mofletes.

Al entrar al dojo, comenzaron a empujar a sus compañeros, a romper un poco los tatamis y a hacer travesuras durante la clase. Los demás alumnos se quedaron sorprendidos y algo asustados, mientras el sensei observaba con calma.

Cuando terminaron de desquitarse, el sensei los llamó al centro del tatami:

—Veamos qué tal están sus emociones —dijo con voz tranquila—. Pueden ser fuertes, ágiles y rápidos, pero si no saben controlar lo que sienten, nunca serán verdaderos karatekas.

Emil, Aby y Seldon bajaron la cabeza.

Emil, Aby y Seldon bajaron la cabeza.

- —Sensei... —murmuró Emil—, no pudimos contenernos...
- —Está bien —respondió el sensei—. Pero ahora vamos a aprender algo más importante que cualquier patada o golpe: cómo manejar nuestras emociones.

El sensei les enseñó un ejercicio de respiración: inhalar contando hasta cuatro, sostener la respiración, y exhalar lentamente contando hasta seis. Luego, los hizo practicar golpes y movimientos, pero concentrándose solo en la respiración y los sentimientos que iban dejando atrás.

Al principio, Emil seguía saltando de manera impulsiva, Aby seguía girando sin control, y Seldon se tropezaba con cada golpe. Pero poco a poco, entre risas y caídas, comenzaron a notar algo curioso: sus frustraciones se hacían más pequeñas, y sus movimientos más firmes.

Al final de la clase, los tres amigos se miraron y sonrieron. Emil sacudió las alas, Aby movió la cola con orgullo, y Seldon gruñó suavemente... pero con alegría.

—Ahora entendemos, sensei —dijo Aby—. No se trata de desquitarse, sino de aprender a calmarse y concentrarse

—Exacto —asintió el sensei—. La verdadera fuerza de un karateka está en la disciplina del corazón.

Los tres amigos se despidieron del dojo con una sensación de paz y orgullo, listos para enfrentar cualquier día difícil en la escuela o en la vida, con disciplina y amistad.

Moraleja: La fuerza no solo está en el cuerpo, sino en aprender a controlar nuestras emociones y convertir la frustración en concentración y alegría.

Conclusiones

En conclusion aprendimos a utilizar la herramienta github como forma de crear trabajos los cuales podremos organizar en commits. Dar una descripcion de el nuevo cambio que hicimos y llevar un registro. Utilizamos otras herramientas como google sites o google forms y crear nuestras formas de organizacion.