

中原大學 第二十三屆生物醫學工程 營



竹圍高中 高一孝 田咏昶

壹.前言

一升上高中時，我就立定志向想要走醫科，因為生物是我最拿手的科目，只要有關於生物的資訊，我看過一次就會記得，尤其是關於人體的科普。而我拿到這份報名表時，上面的標題寫著：生物醫學「工程」營，當時我以為是DNA轉職之類的工程，直到經過介紹後，我才知道原來這門科系是利用電機的知識來幫助生物醫學有更大的發展。經過了這個營會後，我體驗到了很多特別的實驗，不過同時也動搖了我想走純醫類的志向。

貳.正文

一.關於學習：

（一）程式語言

活動中有一堂課是程式語言，利用Processing 來畫出圖形。過程中，教授一步的。講解每個程式，然而我並不是一個乖巧的孩子，在每一次教授給我們時間做的時候，我都在想著要怎麼做可以更有創意，或是精簡語法。當然在其中我也犯下很多很搞笑的錯誤，例如：`i++`是指 `i+1`，有一次我想讓他加2時，我就寫成`i++++`，在編譯時出現了錯誤，我馬上舉手問助教：「`i++`是指 `i+1`，當我想讓他加2時該怎麼做？為什麼不行寫`i++++`？」當時的助教也很認真的幫我解決問題，也問了其他的助教，最後給我的答案是看看有沒有其他寫法。也因為時間的關係，我並沒有繼續研究，直到營會後，我問了一個大學的朋友，他一邊笑，一邊回答我說：「沒有這種寫法。」過了一段時間後，我學了C++，再回來看，我也開始笑自己當初是多麼的可愛。

（二）解剖牛蛙

這是我第一次解頗小動物，而令我最映像深刻的是在解剖時（脊椎以搗碎，頭已切除），我看到手臂附近有一條白色的，我因為好奇，我拿聶子夾了一下，牛蛙的手就抽動。了一下，剛開始我以為是脊椎沒有搗碎乾淨，我多搗了幾次後，他一樣也會動，這時我才知道原來反射動作可能連脊椎都不用就可以完成了。



參.心得

在這個活動中，有很多活動（迎新、舞會...）這些活動在國中時，都是沒有的，我也體會到「大學很多活動」的感覺。在這次營會，我也才知道原來大學的科系也有跨科的，這也讓我再一次思考上了大學後要讀什麼科系。

