

חברת למסיימי ביתה ה'

- .א. שברים פשוטים וশברים עשרוניים
1. משמעויות השבר פשוט (כולל שברים גדולים מ-1 ומספריים מעורבים);
 2. צמצום והרחבה;
 3. חיבור וחיסור שברים, השוואת שברים;
 4. שאלות חיבור וחיסור שברים;
 5. משמעות השבר העשרוני;
 6. חיבור וחיסור שברים עשרוניים והשווותם;
 7. מעבר משביר פשוט לשבר עשרוני (במקרים שהשביר העשרוני המתקבל הוא סופי);
 8. פעילות נוספת.
- .ב. פעולות חשבון במספרים טבעיות
1. חיבור, חיסור וכפל – חזקה, הרחבה והעמקה;
 2. חילוק במספר דו-ספרתי;
 3. אומדן תוצאות של פעולות, אומדן במדויק, פיתוח תחושה למספרים גדולים;
 4. שאלות בולטות (אינטגרטיביות)
 5. פעילות נוספת.
- .ג. ממוצע חקר נתונים
- .ד. מצולעים
- .ה. חזקה על המושגים: אלכסונים, מקבילות, מאונרכות, דוויות, מדידה
אומדן של דוויות;
מרובעים: ניתוח תכונות, מיעון מרובעים, קשרי הכללה;
ריצוף במצולעים משוכלים חופפים;
4. גבהים.
5. שטחים

הברת השבר הפשוט

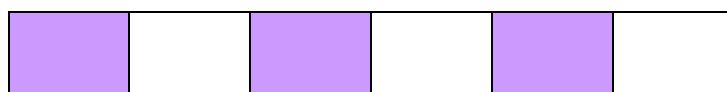
איזה חלק של המלבן צבוע?



קייפו את התשובה הנכונה.

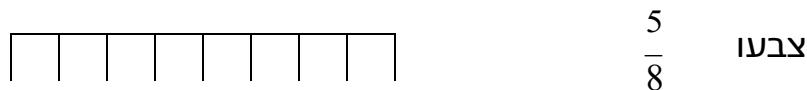
$$\frac{3}{3} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{4}$$

איזה חלק של המלבן צבוע?

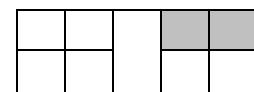
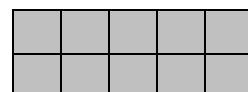
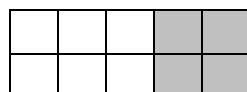


קיפו את התשובה הנכונה.

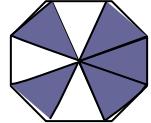
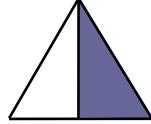
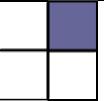
$$\frac{1}{3} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{6}$$

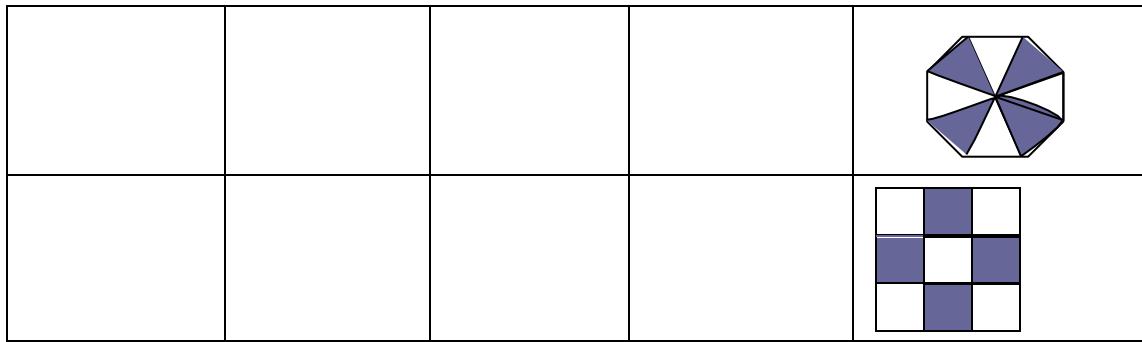


קיפו את הצורה שבה החלק הצבוע הוא: $\frac{2}{5}$



השלימו את הטעבלה:

החלק שאינו צבוע		החלק הצבוע		המחשה
השבר בספרות	השבר במילים	השבר בספרות	השבר במילים	
				
				
				
				



מי אבוי?

- א. המונה של 3 והמכנה של 4 : _____
- ב. המונה של 1 והמכנה של 5 : _____
- ג. המכנה של 6 והמונה של 5 : _____
- ד. המונה של 2 והמכנה של 9 : _____
- ה. המכנה של 8 והמונה של 3: _____

מיינואת המספרים הבאים וכותבו אותם במקום המתאים בטבלה:

$$\frac{4}{3} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{1}{4} \quad 1\frac{2}{5} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{3}{2} \quad 4\frac{2}{5} \quad \frac{2}{3} \quad 3\frac{1}{4} \quad \frac{8}{7}$$

מספרים מעורבים	שברים גדולים מ - 1	שברים קטנים מ - 1

הרחבה וצמצום של שברים

הרchieבו את השברים הבאים על פי גורם הרחבה:

הרchiebowat השברים הבאים בגורם 2:

$$\frac{2}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{6} = \underline{\quad}$$

$$\frac{2}{5} = \underline{\quad}$$

הרchieבו כל אחד מהשברים בגורם 3 :

$$\frac{3}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{11} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{12} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{9} = \underline{\quad}$$

$$\frac{2}{8} = \underline{\quad}$$

הרchieבו כל אחד מהשברים למבנה 18 ציינו את גורם הרחבה:

$$\frac{2}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{9} = \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{6} = \underline{\quad}$$

[הקלד כאן]

הרכיבו כל אחד מהשברים למכנה 30 ציינו את גורם ההרחבה:

$$\frac{2}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{6} = \underline{\quad}$$

הרכיבו כל אחד מהשברים למונה 12 ציינו את גורם ההרחבה:

$$\frac{2}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{9} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{6} = \underline{\quad}$$

השלימו מונה או מכנה חסרים . ציינו את גורם ההרחבה :

$$\frac{5}{7} = \underline{20}$$

$$\frac{3}{4} = \underline{12}$$

$$\frac{2}{5} = \underline{8}$$

$$\frac{5}{8} = \underline{25}$$

$$\frac{3}{9} = \underline{9}$$

$$\frac{2}{7} = \underline{8}$$

$$\frac{3}{6} = \underline{54}$$

$$\frac{2}{9} = \underline{72}$$

$$\frac{1}{25} = \underline{50}$$

—

—

השלימו את המוניים או המכנים החסרים.

בכל שלב התייחסו לשבר הראשון מצד שמאל:

$$\frac{2}{6} = \frac{4}{\underline{24}} = \frac{6}{\underline{12}} = \frac{10}{\underline{42}} = \frac{16}{\underline{42}}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\underline{6}}{8} = \frac{27}{\underline{16}} = \frac{30}{\underline{32}} = \frac{21}{\underline{32}}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{\underline{10}}{24} = \frac{15}{\underline{16}} = \frac{30}{\underline{32}} = \frac{20}{\underline{32}}$$

—

—

צמצמו את השברים הבאים בגורם 2:

$$\frac{2}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{12} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{18} = \underline{\quad}$$

$$\frac{10}{20} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{8} = \underline{\quad}$$

צמצמו כל אחד מהשברים בגורם 3 :

$$\frac{3}{15} = \underline{\quad}$$

$$\frac{15}{18} = \underline{\quad}$$

$$\frac{9}{12} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{21} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{24} = \underline{\quad}$$

$$\frac{12}{30} = \underline{\quad}$$

—

השלימו את המוניים או המכנים החסרים.

בכל שלב התייחסו לשבר הראשון מצד שמאל:

$$\frac{6}{36} = \frac{3}{\underline{\quad}} = \frac{1}{6} = \frac{2}{\underline{\quad}}$$

$$\frac{16}{40} = \frac{8}{\underline{\quad}} = \frac{4}{10} = \frac{4}{\underline{\quad}}$$

חיבור וחיסור שברים

$$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} =$$

$$\frac{2}{10} + \frac{6}{10} =$$

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} =$$

$$\frac{4}{9} - \frac{1}{9} =$$

$$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} =$$

$$\frac{4}{7} - \frac{2}{7} =$$

$$\frac{4}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{5}{20} - \frac{2}{20} =$$

תרגילי חיבור בין שברים בעלי מכנים שונים

$$1. \quad \frac{4}{6} + \frac{2}{10} =$$

$$11. \quad \frac{4}{9} + \frac{1}{10} =$$

$$2. \quad \frac{2}{4} + \frac{4}{12} =$$

$$12. \quad \frac{5}{6} + \frac{2}{7} =$$

$$3. \quad \frac{6}{16} + \frac{6}{8} =$$

$$13. \quad \frac{1}{6} + \frac{4}{5} =$$

$$4. \quad \frac{3}{6} + \frac{6}{9} =$$

$$14. \quad \frac{3}{4} + \frac{2}{10} =$$

תרגולי חישור בין שברים בעלי מבנים שונים

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{12} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{6}{7} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{4} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{7} =$$

$$\frac{11}{12} - \frac{2}{3} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{7}{10} - \frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{9} - \frac{1}{10} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{4}{7} =$$

— —

—

שברים מעורבים

הפרק את המספרים המעורבים הבאים לשברים מודומים:

$$3\frac{1}{2} =$$

$$1\frac{1}{3} =$$

$$4\frac{2}{3} =$$

$$8\frac{2}{5} =$$

$$6\frac{5}{6} =$$

$$9\frac{5}{9} =$$

$$3\frac{1}{10} =$$

$$4\frac{7}{12} =$$

$$2\frac{4}{7} =$$

$$7\frac{6}{7} =$$

$$12\frac{3}{8} =$$

$$20\frac{8}{11} =$$

הפוך את השברים המדומים הבאים לשבר מעורב

$$\frac{22}{10} = \frac{27}{5} =$$

$$\frac{40}{7} = \frac{30}{8} =$$

$$\frac{32}{9} = \frac{19}{9} =$$

$$\frac{64}{5} = \frac{23}{5} =$$

$$\frac{35}{4} = \frac{17}{3} =$$

חיסור עם פריטה

$$1) 1 - \frac{1}{3} = 4) 7 - 4 \frac{5}{6} =$$

$$2) 1 - \frac{5}{6} = 5) 8 - 5 \frac{1}{4} =$$

$$3) 3 - \frac{2}{5} = 6) 5 - 3 \frac{7}{9} =$$

חיסור (כולל מבנה משותף)

$$1) 5 \frac{-5}{7} - 2 \frac{3}{7} = 5) 5 \frac{1}{4} - 1 \frac{3}{4} =$$

$$2) 4 \frac{-3}{4} - 3 \frac{1}{8} = 6) 12 \frac{1}{3} - 5 \frac{1}{2} =$$

פתרו את תרגילי השרשרת הבאים, את התוצאה יש למצמצם:

$$1. 5 \frac{7}{8} - 5 \frac{1}{3} + 2 \frac{6}{8} =$$

$$2. 4 \frac{9}{24} + 1 \frac{3}{12} - 2 \frac{1}{6} =$$

$$3. 5 \frac{1}{6} - 1 \frac{1}{2} + 1 \frac{3}{4} =$$

$$4. 2 \frac{1}{9} - 1 \frac{2}{6} + 2 \frac{6}{8} =$$

$$5. 15 \frac{3}{8} - 5 \frac{1}{3} + 3 \frac{1}{6} =$$

$$6. 8 \frac{3}{24} + 1 \frac{1}{12} - 4 \frac{3}{8} =$$

$$7. 7 \frac{3}{7} - 2 \frac{1}{2} + 5 \frac{3}{4} =$$

$$8. 4 \frac{2}{9} - 2 \frac{1}{3} + 2 \frac{2}{5} =$$

— — —

— — —

השוואה בין שברים

כתבו בין שני השברים את הסימן המתאים : = , < , >

$$\frac{4}{8} \quad \frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{7} \quad \frac{2}{7}$$

$$\frac{3}{4} \quad \frac{2}{4}$$

$$\frac{6}{6} \quad \frac{2}{6}$$

$$\frac{8}{9} \quad \frac{4}{9}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{10}$$

השלימו מבנה בהתאם לסימן :

$$\frac{4}{8} > \frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{7} < \frac{6}{7}$$

$$\frac{3}{10} < \frac{2}{4}$$

השלימו מספר מתאים :

אם אפשר לרשום במקום הריק מספר אחר ? הסבירו את תשובהיכם :

איזה מהשברים גדול משלם :

$$\frac{10}{12}$$

$$\frac{9}{7}$$

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{7}{7}$$

סמןו $>$, $<$, $=$ בין כל זוג שברים .

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{10}{9}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5}$$

השלימו מונחים בהתאם לסימן

$$\frac{2}{14} < \frac{2}{7} < \frac{1}{14}$$

$$\frac{1}{12} < \frac{1}{4} < \frac{3}{12}$$

$$\frac{1}{15} < \frac{3}{5} < \frac{3}{15}$$

כפל שברים

פתרונות:

$$\frac{2}{7} \times \frac{14}{20} =$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{1}{4} =$$

$$\frac{2}{7} \times \frac{14}{20} =$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{1}{4} =$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{10}{16} =$$

$$\frac{3}{7} \times \frac{14}{15} =$$

$$2\frac{1}{3} \times 3\frac{3}{4} =$$

$$4\frac{1}{4} \times 2\frac{1}{3} =$$

$$3\frac{1}{4} \times 2\frac{3}{5} =$$

$$1\frac{1}{8} \times 4\frac{6}{7} =$$

$$6\frac{1}{2} \times 1\frac{2}{7} =$$

$$2\frac{4}{9} \times 5\frac{1}{2} =$$

$$8 \times 1\frac{2}{5} =$$

$$\frac{1}{5} \times 5 =$$

$$5 \times 3\frac{1}{10} =$$

$$\frac{4}{7} \times 14 =$$

בעיות מילוליות

1. בעיות דו-שלביות ורב-שלביות בכפל ובחילוק

א. בספרייה יש 360 ספרי-קריאה. בשבוע שעבר הביאו ספרים נוספים.

הספרים החדשניים מילאו 4 מדפים, בשבכל מדף נכנסים 60 ספרים.

כמה ספרים יש עבשו בספרייה?

ב. בהופעת המחול בסוף שנת-הלימודים רקדו 11 בנות מ- 4 כיתות.

בריקודים היו 2 מעגלים. כמה רוקדות הופיעו בכלל מעגל?

ג. אבא קנה 5 כדורים למשחק. כל כדור עלה 7.5 ש"ח. אחרי יומיים

מכרeron 2 כדורים לחבריו. כל כדור הוא מכבר ב- 5 ש"ח. האם רון

הרווח או הפסיד?

ד. ביום הקטיף בפרדס הספרקו 4 פעילים לקטו 30 ק"ג תפוזים כל

אחד. ביום הקטיף השני הספרקו 6 פעילים לקטו 60 ק"ג תפוזים.

את התפוזים מכרו ל- 10 חנויות ירקות בעיר. כמה ק"ג תפוזים

קיבלה כל חנות?

ה. רוני קנה פרסים לבבז מסיבות יום הולדתו. בכיתהו של רוני 31

תלמידים. בכל 3 ילדים קנה רוני אותו סוג של פרס בשווי של 2 ש"ח.

אם כן נתנה לרוני 65 ש"ח. כמה בסך קנה רוני פרס ליד הנותר?

ו. למשפחה כהן יש שלושה ילדים: דפנה, רמי וזיהו.

דפנה בת שנה ו- 7 חודשים.

רמי גדול מדפנה ב- 4 שנים ו- 3 חודשים.

זיהגדולה מרמי ב- 3 שנים.

בת כמה זיה?

ז. המורה יצאה עם תלמידיה לטיול קצר באוטובוס. היא קנחה 4 ברטיסיות נוער וברטיסית מבוגר אחת לשימוש מביה"ס וחזרה. בכלל ברטיסית נוער יש 20 ניקובים ובברטיסית המבוגר יש 11 ניקובים. באשר החזירה המורה את הברטיסיות למזבירות בית-הספר היו בברטיסית המורה 7 משbezחות שלא נוקבו, ובברטיסיות הנוער 20 משbezחות שלא נוקבו. כמה ילדים בכיתה?

ח. במטוס 3 מחלקות שבahn יש בסך הכל 279 מקומות ישיבה לנוסעים. במחלקה הראשונה יש 12 מקומות ישיבה. מספר המקומות במחלקה השניה גדול פי 3 ממספר המקומות במחלקה הראשונה. השלימו את המספרים החסרים בטבלה.

מספר מקומות ישיבה	
	מחלקה ראשונה
	מחלקה שנייה
	מחלקה שלישיית
	סה"כ

2. בעיות מידת ואומדן

א. מה בבד יותר שק המכיל 100 תפוזים במשקל 120 ג' כל תפוז, או שק תפוחי אדמה שמשקלו 15 ק"ג?

ב. ירך קנה 0.5 טון של תפוחי-אדמה. ביום הראשון מביר 130 ק"ג תפוחי אדמה ביום השני מביר ב- 55 ק"ג תפוחי אדמה יותר מאשר ביום הראשון. כמה ק"ג תפוחי אדמה נשארו לו?

ג. כמה ק"ג הם:

2 ק"ג - 50 ג'?

2 טון - 300 ג'?

3 ק"ג - 5 ג'?

כמה שקלים הם:

80 אג' + 25 אג'?

25 אג' - 1.2 ש"ח?

ש"ח + 70 אג' 1.5

3. שאלות בשברים וחלוקת מוכחות

$\frac{1}{5}$

א. מחירה של שמלה ערב 800 ₪ . השמלה נמכרה בהנחה של
מחירירה .

מה הייתה מחיר השמלה אחרי ההנחה ?

ב. רינה אפתה 40 עוגיות ממשי סוגים: עוגיות שוקולד ועוגיות ניל.

$\frac{1}{5}$ מהעוגיות שאפתה היו עוגיות ניל .

כמה עוגיות ניל אפתה רינה? פי כמה גדול מספר עוגיות השוקולד
מספר עוגיות הוניל שאפתה רינה?

$\frac{1}{5}$

ג. רוכב אופניים רכב על אופניו במשך 3 ימים. $\frac{2}{5}$ מהדרך עבר ביום

הראשון, ביום השני רכב עוד $\frac{2}{3}$ מהדרך. אורכה של הדרך 60 ק"מ.
איזה חלק מהדרך נותר לו לרכב ביום השלישי?
כמה ק"מ נותרו לו לרכב ביום השלישי?

ד. למשפחה רכש שטח אדמה. על $\frac{3}{5}$ מהשטח בניו בitem. ההורים
חילקו את שטח האדמה הנותר ל 3 חלקים שווים: שחקן אחד שתלו
פרחים, בחלק שני עצי פרי ובחלק שלישי שתלו דשא.

ה. על איזה חלק מחלוקת האדמה פרחים?
שחר, רועי וברק עובדים בבנק הזרים.

משכורתם של שחר היא $\frac{4}{5}$ ממשכורתו של רועי.

משכורתו של ברק היא $\frac{1}{3}$ ממשכורתו של רועי. על פי נתוני אלה
דרגו את משכורותיהם של שחר, רועי וברק.

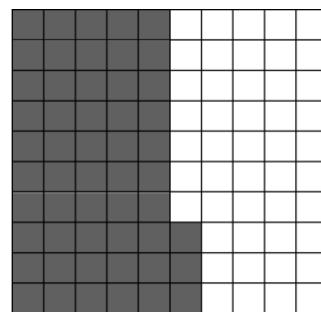
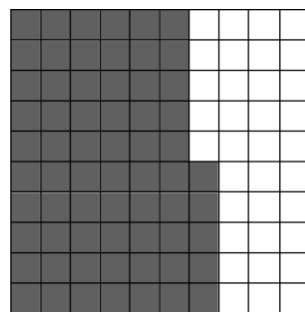
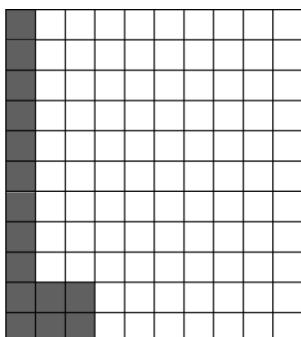
_____ , _____ , _____

משכורת גבואה ביותר משכורת נמוכה ביותר

המשכורת של רועי היא 7500 ₪ לחודש. חשבו את משכורתם של
שחר וברק.

משמעות השבר העשרוני

בכל סעיף השלימו את החסר : ציר , שבר , מספר עשרוני בספרות



כתבו בספרות:

עשרים וחמש מאות _____

שבע מאות _____

עשרים וسبע עשריות _____

חמש אלפיות _____

כתבו את המספר המתאים :

- _____ שלושה שלמים ושתי עשריות •
- _____ חמיש עשריות ושמונה מאות •
- _____ ארבעה שלמים , חמיש מאות ושת אלפיות •
- _____ שני שלמים , שבע עשריות ומאהית אחת •
- _____ שלוש עשריות , שתי מאות ושמונה אלפיות •
- _____ חמיש עשרה מאות •

- ספרת העשרות 4 , ספרת העשויות גדולה ב- 4 מספרת העשרות _____
- ספרת העשויות 9 , ספרת המאות קטנה פי 3 מספרת העשויות _____
- ספרת האחדות 1 , ספרת המאות גדולה ב- 5 מספרת האחדות _____
- ספרת המאות 6 , ספרת אלפיות קטנה פי 3 מספרת המאות _____
- ספרת המאות מחצי מספרת אלפיות _____

מכוּמוֹ אֶת הַנְּקָדָה הַעֲשֵׂרִונית בַּהֲתָאָם :

א. 1 היא ספרת האחדות 3125

ב. 5 היא ספרת העשיות 3125

ג. 5 היא ספרת המאות 3125

ד. 5 היא ספרת אלפיות 3125

ה. 3 היא ספרת העשיות 3125

לפניכם הספרות : 1,9,0,4

בכל משימה השתמשו בכל הספרות , רק פעם אחת בכל ספרה :

- א. רשמו מספר עשרוני הקטן ביותר : _____
- ב. רשמו מספר עשרוני שיש בו ארבע מאיות : _____
- ג. רשמו מספר עשרוני הקטן מ- תשעה שלמים : _____
- ד. רשמו מספר עשרוני הגדל ביותר : _____
- ה. רשמו מספר עשרוני הקרוב ביותר לחצי : _____

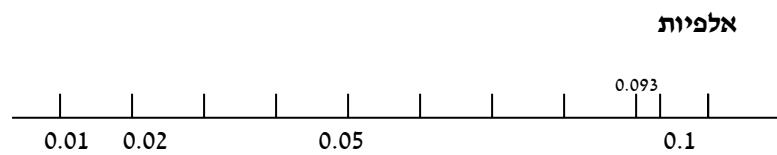
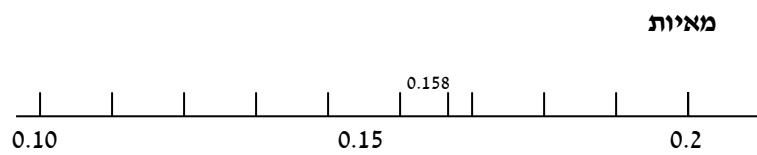
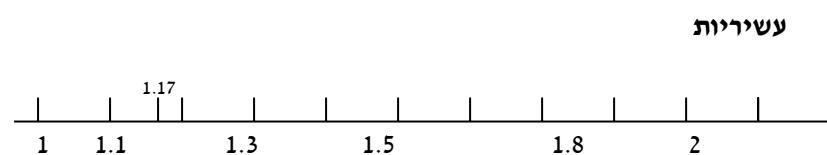
השלימו מספרים מתאימים :

0.67> ____	1.5 < ____	0.2 > ____	0.04 < ____	1.2 < ____
0.67> ____	1.5 < ____	0.2 > ____	0.04 < ____	1.2 < ____
0.1 < ____	0.1 < ____	0.1 < ____	0.1 < ____	0.1 < ____

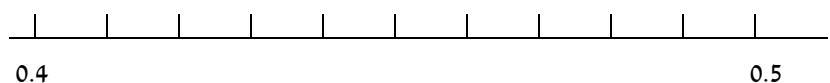
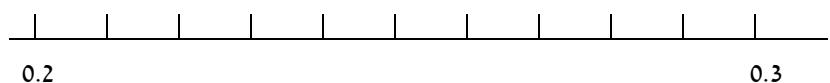
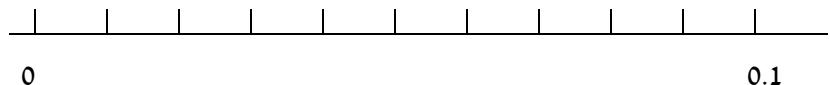
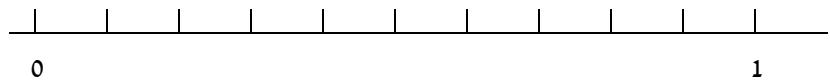
משמעות של עשירייה על ציר המספרים:



צפיפות מספרים בעזרת ציר מספרים :



כתבו מספרים מתאימים על ציר המספרים



משבר פשוט לעשרוני

כתבו כמספר עשרוני את השברים הבאים:

$$\frac{2}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{10} = \underline{\quad}$$

כתבו במספר עשרוני את השברים הבאים:

$$\frac{88}{100} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{100} = \underline{\quad}$$

$$\frac{48}{100} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{100} = \underline{\quad}$$

כתבו בשברים את המספרים העשרוניים הבאים:

$$0.55 = \underline{\quad}$$

$$0.12 = \underline{\quad}$$

$$0.16 = \underline{\quad}$$

$$0.75 = \underline{\quad}$$

$$0.02 = \underline{\quad}$$

$$0.06 = \underline{\quad}$$

$$0.25 = \underline{\quad}$$

$$0.50 = \underline{\quad}$$

$$0.09 = \underline{\quad}$$

כתבו במספר עשרוני את השברים הבאים:

$$\frac{5}{100} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{1000} = \underline{\quad}$$

$$\frac{40}{1000} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{10} = \underline{\quad}$$

כתבו בשברים את המספרים העשרוניים הבאים:

$$0.505 = \underline{\quad}$$

$$0.102 = \underline{\quad}$$

$$0.1006 = \underline{\quad}$$

$$0.705 = \underline{\quad}$$

$$0.022 = \underline{\quad}$$

$$0.0006 = \underline{\quad}$$

$$0.025 = \underline{\quad}$$

$$0.005 = \underline{\quad}$$

$$0.0129 = \underline{\quad}$$

כתבו במספר עשרוני את השברים הבאים:

$$\underline{\quad} = \frac{18}{1000}$$

$$\underline{\quad} = \frac{23}{100}$$

$$\underline{\quad} = \frac{9}{10}$$

$$\underline{\quad} = \frac{4}{1000}$$

$$\underline{\quad} = \frac{147}{100}$$

$$\underline{\quad} = \frac{34}{10}$$

$$\underline{\quad} = 3\frac{8}{1000}$$

$$\underline{\quad} = 2\frac{5}{100}$$

$$\underline{\quad} = 1\frac{2}{10}$$

$$\underline{\quad} = 4\frac{28}{1000}$$

$$\underline{\quad} = 5\frac{14}{100}$$

$$\underline{\quad} = 3\frac{4}{10}$$

כתבו בשברים את המספרים העשרוניים הבאים:

$$0.001 = \underline{\quad}$$

$$0.03 = \underline{\quad}$$

$$0.7 = \underline{\quad}$$

$$0.057 = \underline{\quad}$$

$$0.35 = \underline{\quad}$$

$$0.3 = \underline{\quad}$$

$$0.248 = \underline{\quad}$$

$$1.02 = \underline{\quad}$$

$$1.5 = \underline{\quad}$$

סמלו $<$, $>$, $=$ בין כל זוג מספרים . נמקו בחירתכם :

$$\frac{14}{10} \quad 1.4 \quad \frac{70}{100} \quad 0.17 \quad \frac{1}{4} \quad 0.2$$

$$\frac{230}{100} \quad 2.03 \quad \frac{1}{2} \quad 0.2 \quad \frac{1}{5} \quad 0.5$$

חיבור וחיסור שברים עשרוניים

פתרו את תרגילי החיבור הבאים:

$0.3 + 0.1 = \underline{\quad}$

$0.2 + 0.4 = \underline{\quad}$

$0.4 + 0.4 = \underline{\quad}$

$0.9 + 0.1 = \underline{\quad}$

$1.2 + 1.3 = \underline{\quad}$

$2.5 + 2.4 = \underline{\quad}$

$3.3 + 4.5 = \underline{\quad}$

$4.5 + 4.8 = \underline{\quad}$

$9.1 + 1.8 = \underline{\quad}$

$8.6 + 5.3 = \underline{\quad}$

$7.6 + 5.4 = \underline{\quad}$

$6.7 + 5.4 = \underline{\quad}$

$8.8 + 2.4 = \underline{\quad}$

$9.5 + 4.3 = \underline{\quad}$

$5.5 + 3.4 = \underline{\quad}$

$3.3 + 1.4 = \underline{\quad}$

$2.9 + 3.5 = \underline{\quad}$

$2.8 + 4.2 = \underline{\quad}$

$0.4 + 5.9 = \underline{\quad}$

$10.5 + 11.6 = \underline{\quad}$

$5.8 + 1.9 = \underline{\quad}$

$11.7 + 12.9 = \underline{\quad}$

$9.9 + 2.8 = \underline{\quad}$

$13.4 + 12.7 = \underline{\quad}$

פתרו את תרגילי החישור הבאים:

$0.3 - 0.1 = \underline{\quad}$

$0.9 - 0.4 = \underline{\quad}$

$0.4 - 0.4 = \underline{\quad}$

$0.9 - 0.1 = \underline{\quad}$

$1.7 - 1.3 = \underline{\quad}$

$2.5 - 2.4 = \underline{\quad}$

$8.3 - 4.5 = \underline{\quad}$

$4.9 - 4.8 = \underline{\quad}$

$9.1 - 1.8 = \underline{\quad}$

$8.6 - 5.3 = \underline{\quad}$

$7.6 - 5.4 = \underline{\quad}$

$6.7 - 5.4 = \underline{\quad}$

$8.8 - 2.4 = \underline{\quad}$

$9.5 - 4.3 = \underline{\quad}$

$5.5 - 3.4 = \underline{\quad}$

$3.3 - 1.4 = \underline{\quad}$

$7.9 - 3.5 = \underline{\quad}$

$5.8 - 4.2 = \underline{\quad}$

$9.4 - 5.9 = \underline{\quad}$

$12.5 - 11.6 = \underline{\quad}$

$5.8 - 1.9 = \underline{\quad}$

$14.7 - 12.9 = \underline{\quad}$

$9.9 - 2.8 = \underline{\quad}$

$13.4 - 12.7 = \underline{\quad}$

השלימו

$0.53 + 0.24 =$	$0.7 + 0.15 =$
$0.59 + 0.44 =$	$0.91 + 0.87 =$
$0.94 + 0.19 =$	$0.56 + 0.2 =$
$0.96 + 0.94 =$	$0.95 + 0.71 =$
$0.32 + 0.92 =$	$0.14 + 0.29 =$

השלימו

$0.78 - 0.28 =$	$0.98 - 0.01 =$
$0.68 - 0.29 =$	$0.72 - 0.37 =$
$0.51 - 0.4 =$	$0.67 - 0.27 =$
$0.67 - 0.15 =$	$0.89 - 0.33 =$
$0.98 - 0.5 =$	$0.83 - 0.31 =$

בעיות מילוליות בשברים עשרוניים

1. אורך מיטתו של יואב הוא 1.80 מטר. יואב קנה סדין באורך 1.70 מטר.

כמה מטר חסרו לסדין של יואב כדי שיוכל לצפות את המיטה?

2. אמא קנתה שמלה במחיר 118.75 ₪ וחולצה במחיר 144.45 ₪.

היא נתנה למוכר שטר של 500 ₪.

כמה עודף קיבלת אמא?

3. אורך מסלול ההליכה הוא 5 ק"מ. דן צעד 2.5 ק"מ בחצי שעה ו- 1.87

ק"מ ברבע השעה הבאה.

כמה ק"מ נותר לו לצעוד במסלול ההליכה?

4. מאיר רצה לקנות 1 ק"ג פיצוחים. הוא קנה 0.35 ק"ג

גרעינים, 0.18 ק"ג שקדים, 0.24 ק"ג בוטנים והשאר גרעינים לבנים.

כמה ק"ג גרעינים לבנים קנה מאיר?

5. ילדים יצאו מבית הספר לסיוור במסלול שאורכו 12 ק"מ. בשעה

הראשונה הם הגיעו 4.65 ק"מ, ובשעה השנייה הם הגיעו 2.46 ק"מ.

א. כמה ק"מ הגיעו הילדים בשעותיהם הראשונות?

ב. כמה ק"מ נשארו לילדים ללכנת עד סוף המסלול?

6. גלידה בוננה מחירה הוא 12.25 ₪ וגלידה שוקולד מכירה הוא 11.85 ₪.

א. מהו ההפרש בין המוצרים?

ב. מהו מחירן של שתי הגלידות?

7. בשנה שעברה שוקלה גילי 42.2 ק"ג. השנה גילי שוקלת 44.12 ק"ג.

בכמה ק"ג שוקלת גילי השנה יותר מאשר בשנה שעברה ?

פעולות חיבור במספרים טבעיים

$$+ \begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ 0 \\ \hline 7 \\ 5 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 4 \\ \hline 5 \\ 5 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ 0 \\ \hline 1 \\ 1 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 3 \\ \hline 1 \\ 6 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ 5 \\ \hline 4 \\ 3 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline 2 \\ 5 \\ 9 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ 5 \\ \hline 2 \\ 6 \\ 8 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ 6 \\ \hline 2 \\ 6 \\ 9 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ 8 \\ \hline 6 \\ 1 \\ 7 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ 5 \\ \hline 4 \\ 6 \\ 9 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 4 \\ 9 \\ \hline 2 \\ 5 \\ 8 \\ 8 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ 6 \\ 9 \\ \hline 2 \\ 6 \\ 9 \\ 6 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ 5 \\ 7 \\ \hline 4 \\ 6 \\ 9 \\ 3 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ 3 \\ \hline 2 \\ 7 \\ 9 \\ 4 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ 6 \\ 4 \\ \hline 2 \\ 6 \\ 9 \\ 3 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ 8 \\ 5 \\ \hline 4 \\ 6 \\ 9 \\ 3 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ 9 \\ 3 \\ \hline 5 \\ 8 \\ 6 \\ 5 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ 6 \\ 7 \\ \hline 2 \\ 6 \\ 3 \\ 0 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ 8 \\ 4 \\ \hline 3 \\ 5 \\ 9 \\ 4 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 4 \\ 8 \\ 9 \\ \hline 2 \\ 5 \\ 8 \\ 4 \\ 5 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 5 \\ 5 \\ 9 \\ \hline 4 \\ 6 \\ 8 \\ 7 \\ 8 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ 6 \\ 4 \\ 6 \\ 5 \\ \hline 2 \\ 6 \\ 9 \\ 3 \\ 6 \\ 7 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 8 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ \hline 2 \\ 7 \\ 9 \\ 4 \\ 6 \\ 8 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ 6 \\ 4 \\ 6 \\ 8 \\ \hline 2 \\ 6 \\ 9 \\ 3 \\ 6 \\ 7 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ 5 \\ 6 \\ 7 \\ 8 \\ \hline 4 \\ 6 \\ 9 \\ 7 \\ 7 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ 9 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ \hline 4 \\ 9 \\ 5 \\ 7 \\ 9 \\ 0 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ 6 \\ 1 \\ 9 \\ 8 \\ \hline 2 \\ 6 \\ 3 \\ 3 \\ 5 \\ 9 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ 5 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ \hline 4 \\ 6 \\ 8 \\ 2 \\ 3 \\ 5 \end{array}$$

1 2 0 0
- 5 8 2

3 4 5 4
- 2 6 8 5

1 4 6 4
- 1 2 9 3

2 4 0 3
- 1 7 9 2

7 0 0 8
- 4 6 8 2

4 2 9 0
- 3 6 7 2

6 0 9 0
- 5 8 6 3

6 0 0 2
- 5 7 9 4

9 9 6 4
- 2 6 3 3

3 0 4 2
- 2 5 9 2

9 8 5 4
- 8 8 8 3

5 4 6 4
- 2 6 9 5

8 8 4 2 4 5
- 2 6 9 3 6 4

8 4 6 4 6 8
- 2 8 5 3 8 7

5 8 8 2 1 0 0
- 2 6 6 3 9 3 2

3 8 0 2 3 5
- 1 6 9 2 6 6

4 0 6 0 6 7 4
- 3 2 5 3 8 9 0

6 8 0 1 0 0 4
- 5 9 6 3 9 3 6

7 8 0 0 4 5 5
- 1 6 5 3 2 4 3

3 4 0 0 0 8 0
- 1 8 9 9 8 9 3

5 8 8 2 1 0 0
- 2 6 6 3 9 3 2

כפל במאונך

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times \\ \underline{28} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times \\ \underline{18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times \\ \underline{32} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times \\ \underline{35} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times \\ \underline{85} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times \\ \underline{36} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times \\ \underline{18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times \\ \underline{13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times \\ \underline{36} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times \\ \underline{56} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times \\ \underline{71} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times \\ \underline{46} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times \\ \underline{56} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times \\ \underline{38} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times \\ \underline{74} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times \\ \underline{94} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times \\ \underline{83} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times \\ \underline{24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times \\ \underline{20} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times \\ \underline{47} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times \\ \underline{81} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times \\ \underline{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times \\ \underline{37} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times \\ \underline{78} \end{array}$$

חילוק ארוך

$$\overline{68} | 2$$

$$\overline{57} | 3$$

$$\overline{99} | 9$$

$$\overline{39} | 3$$

$\overline{2\ 5\ 4}$ | 2

$\overline{1\ 5\ 5}$ | 5

$\overline{7\ 8\ 5}$ | 5

$\overline{5\ 9\ 4}$ | 3

$\overline{8\ 8\ 2\ 0}$ | 6

$\overline{4\ 8\ 4}$ | 4

$\overline{1\ 5\ 2\ 4}$ | 6

$\overline{8\ 9\ 2\ 5}$ | 5

$\overline{5\ 7\ 6}$ | 3

$\overline{4\ 3\ 3\ 3}$ | 7

$\overline{1\ 2\ 4\ 8}$ | 2

$\overline{5\ 8\ 8}$ | 6

$\overline{8\ 3\ 7}$ | 9

$\overline{1\ 3\ 6\ 0}$ | 8

$\overline{4\ 5\ 7\ 2}$ | 3

$\overline{8\ 0\ 9\ 2}$ | 2

8 9 2 4 | 5

5 7 8 | 3

4 3 3 8 | 7

4 6 2 4 | 34

9 6 5 8 1 | 76

1 0 2 0 6 | 42

8 3 3 1 | 82

8 4 7 8 1 | 46

6 9 0 3 8 2 | 64

חוק הפילוג

לפניכם תרגיל שקיבלו יידי ביתה ה' לחשב. סמןו ליד כל דרך פתרון אם היא נכונה או לא. נמכו את תשובהיכם.

התרגיל הוא: 18×7

דוחית אמרה: חישבתי 5 פעמים 18 והוסףתי 2 פעמים 18. נכון / לא נכון

בימוק:

—

משה אמר: חישבתי 7 פעמים 20 והורדתי 2 פעמים 7. נכון / לא נכון

בימוק:

—

האם יש לך דרך אחרת לחשב את התרגיל? נא לפרט.

השלימות המספר החסר

$$6 \times 27 = 6 \times 10 + 6 \times \underline{\quad}$$

$$6 \times 27 = 6 \times 30 - 6 \times \underline{\quad}$$

$$6 \times 27 = 6 \times \underline{\quad} + 6 \times \underline{\quad}$$

$$6 \times 27 = 6 \times \underline{\quad} - 6 \times \underline{\quad}$$

$$6 \times 27 = 6 \times \underline{\quad} + 6 \times \underline{\quad}$$

$$6 \times 27 = 6 \times \underline{\quad} - 6 \times \underline{\quad}$$

$$6 \times 27 = 27 \times 2 + 27 \times \underline{\quad}$$

$$6 \times 27 = 27 \times 10 - 27 \times \underline{\quad}$$

$$6 \times 27 = 27 \times \underline{\quad} + 27 \times \underline{\quad}$$

$$6 \times 27 = 27 \times \underline{\quad} - 27 \times \underline{\quad}$$

$$6 \times 27 = 27 \times \underline{\quad} + 27 \times \underline{\quad}$$

$$6 \times 27 = 27 \times \underline{\quad} - 27 \times \underline{\quad}$$

חוק הפילוג בפעולות חישוב

פתרון תרגיל בעזרת חוק הפילוג:

$74 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$89 + 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

$154 + 64 = \underline{\hspace{2cm}}$

$264 + 350 = \underline{\hspace{2cm}}$

$360 + 425 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$68 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 87 = \underline{\hspace{2cm}}$

אומדן

עגלו לפि מאות את המספרים הבאים:

$$3567 \approx 1262 \approx 99560 \approx$$

$$6512 \approx 8555 \approx 12534 \approx$$

עגלו לפি אלפיים את המספרים הבאים:

$$13567 \approx 32361 \approx 35583 \approx$$

$$23265 \approx 35168 \approx 35469 \approx$$

פתרו את התרגילים הבאים באומדן:

$$328 + 125 \approx 194 \times 285 \approx$$

$$985 - 136 \approx 31928 + 1525 \approx$$

$$89 \times 56 \approx 62981 - 5825 \approx$$

$$318 : 5 \approx 329 + 7 \approx$$

עיגול מספרים לעשרות

עגלו את המספרים הבאים לפי עשרות

16 ≈ _____	11 ≈ _____	20 ≈ _____	32 ≈ _____
56 ≈ _____	102 ≈ _____	128 ≈ _____	235 ≈ _____
325 ≈ _____	990 ≈ _____	995 ≈ _____	1.007 ≈ _____
1.001 ≈ _____	1.023 ≈ _____	1.878 ≈ _____	1.996 ≈ _____

עיגול מספרים למאות

עגלו את המספרים הבאים לפי מאות

160 ≈ _____	820 ≈ _____	129 ≈ _____	341 ≈ _____
76 ≈ _____	32 ≈ _____	550 ≈ _____	1.002 ≈ _____
1.551 ≈ _____	749 ≈ _____	954 ≈ _____	1.220 ≈ _____
350 ≈ _____	851 ≈ _____	13 ≈ _____	976 ≈ _____

ממוצע

חשבו את הממוצע של כל אחת מקבוצות המספרים הבאות:

$$= [1, 2, 3]$$

$$= [12, 12, 6]$$

$$= [9, 9, 0]$$

$$= [1, 1, 1]$$

$$= [20, 9, 4]$$

$$= [30, 3, 0]$$

בעיות מילוליות – ממוצע

ארבעה תלמידים תרמו ספרים בספריית בית הספר. רועי תרם 6 ספרים, נועה תרמה 5 ספרים, אביב תרם 8 ספרים ומיכל תרמה 9 ספרים. כמה ספרים תרם כל אחד מהילדים ממוצע?

בכיתה ח' 1 לומדים 31 תלמידים, בכיתה ח' 2 לומדים 38 תלמידים, בכיתה ח' 3 לומדים 36 תלמידים. כמה תלמידים לומדים ממוצע בכל ביתה?

ליון קיבל ב מבחני המתמטיקה במהלך השנה את הציונים הבאים: 90, 79, 80, 71, 100. מהו הציון הממוצע של ליון?

משפחה לוי מונה 5 נפשות. אבא בן 42, אימה בת 38, רינת בת 16, שירה בת 14 ודן בן 5. מה הממוצע של הגילים שלהם?

מכירים הברטיסים לפסטיבל הם: 200 נסיעות מקומות בשורות 10 – 1, 150 נסיעות מקומות בשורות 20 – 11, ו 100 נסיעות מקומות ביציע. מהו המחיר לברטיס בממוצע?

תרגול נוסף – ממוצע

רשמו > או = בין הממוצעים של כל שתי קבוצות, מבלתי לחשב את הממוצע ונמקו.

א. הממוצע של $\{12,1,0,4\}$ _____ הממוצע של $\{12,0,0,4\}$

ב. הממוצע של $\{5,5,5,5,5\}$ _____ הממוצע של $\{8,8,8,8\}$

ג. הממוצע של $\{352,3,5,6\}$ _____ הממוצע של $\{352,0,8,6\}$

ד. הממוצע של $\{72,10,8,6,0\}$ _____ הממוצע של $\{72,10,8,6\}$

ממוצע של שלושה מספרים הוא 20.

שניהם מהמספרים הם: 10, 20

א. מהו סכום שלושת המספרים?

ב. הסבירו:

ממוצע של ארבעה מספרים הוא 60.

שלשה מהמספרים הם: 100, 60, 80.

א. מהו סכום ארבעת המספרים?

ב. הסבירו:

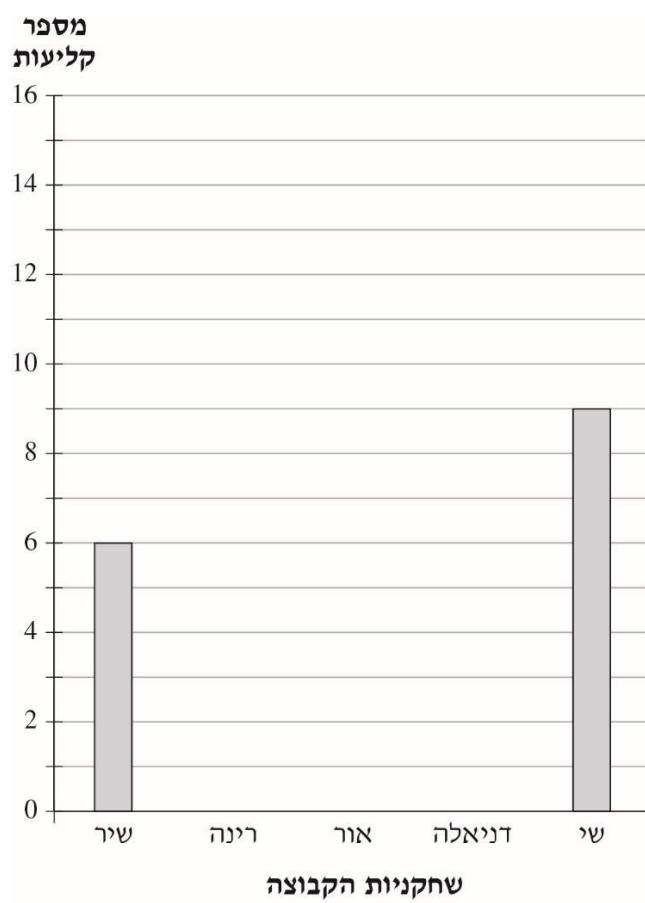
נתוניים 5 מספרים שסכוםם 540.

א. מה הממוצע של חמשת המספרים?

ב. כתבו 3 אפשרויות למספרים האלה:

חקר נתוניים

מוצע הקליעות לסל במשחק כדורסל היה 6 קליעות לשחקנית.
בדיאגרמה ש לפניכם מסומן מספר הקליעות של שתיים מ בין חמיש
שחקניות הקבוצה. השלימו בדיאגרמה אפשרות למספר הקליעות של השחקניות האחרות.

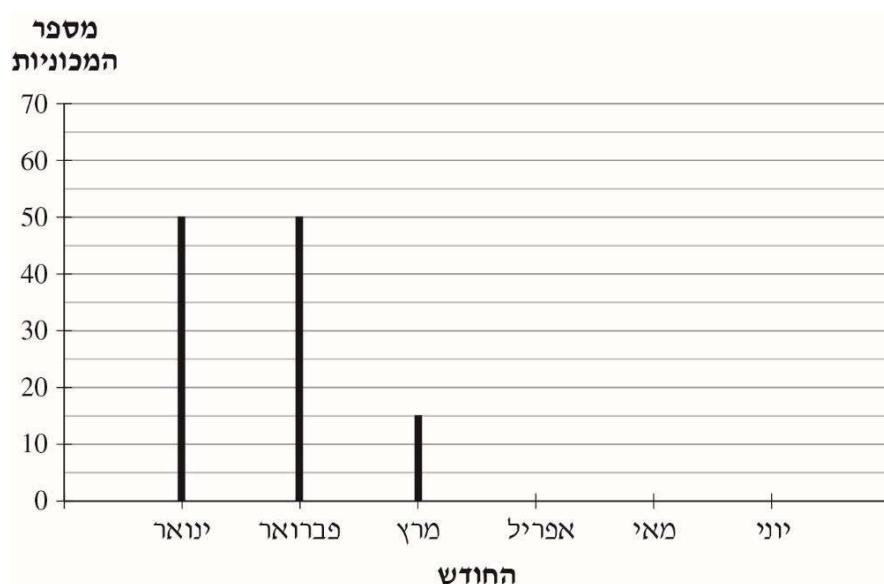




דנה, אשת מכירות בסוכנות למכירת מבנים, מכירה 200 מבנים במשך 6 חודשים.

הдиagramma שלפניכם מתארת את מספר המוכניות שמכירה בכל חודש במשך שש החודשים האלה.

דנה רצתה להציג את הנתונים האלה גם בдиagramma עמודות. היא סרטטה עמודות רק לחודשים ינואר, פברואר ומרץ, כפי שמצווג בдиagramma שלפניכם:



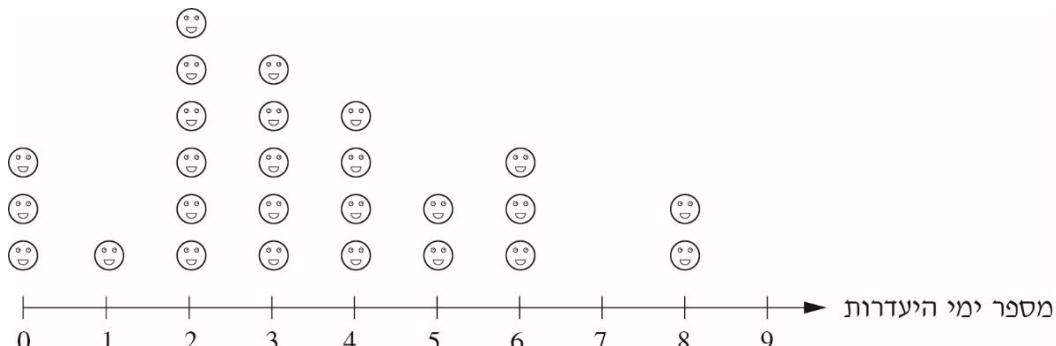
- א. בחודש מאי ובחודש יוני מכירה דנה מספר שווה של מבנים.
כמה מבנים מכירה בכל אחד מהחודשים האלה?

תשובה: מבנים

- ב. כמה מבנים מכירה דנה בחודש אפריל?

תשובה: מבנים

המורה של ביתה ה-1 בבית הספר "חצב" בדקה כמה ימים נעדך כל אחד מתלמידי הכיתה במשך שנת הלימודים והציג את הנתונים בדיאגרמה.
כל ☺ בדיאגרמה מייצג תלמיד אחד.



א. כמה תלמידים נעדרו 3 ימים במשך שנת הלימודים?

תשובה: תלמידים

ב. כמה תלמידים לא נעדרו במשך שנת הלימודים?

תשובה: תלמידים

ג. כמה תלמידים נעדרו יותר מ- 4 ימים במשך שנת הלימודים?

תשובה: תלמידים

ד. כמה תלמידים נעדרו 7 ימים במשך שנת הלימודים?

תשובה: תלמידים

לפניכם מערכת השעות של יהונתן ביום א' בבית הספר.

הפעילות	שעת ההתחלה	שעת הסיום	משך הפעולות
שיעור אנגלית	08:00	09:40	דקות
הפסקת אוכל בכיתה 	09:40	09:55	דקות
הפסקה ראשונה בחצר בית הספר	09:55	10:15	דקות
שיעור מדעים	10:15	11:00	45 דקות
שיעור מתמטיקה	11:00	11:45	45 דקות
הפסקה שנייה  בחצר בית הספר	11:45	12:00	דקות
שיעור אמנות	12:00	12:50	50 דקות

א. השלימו את הנתונים החסרים בטבלה.

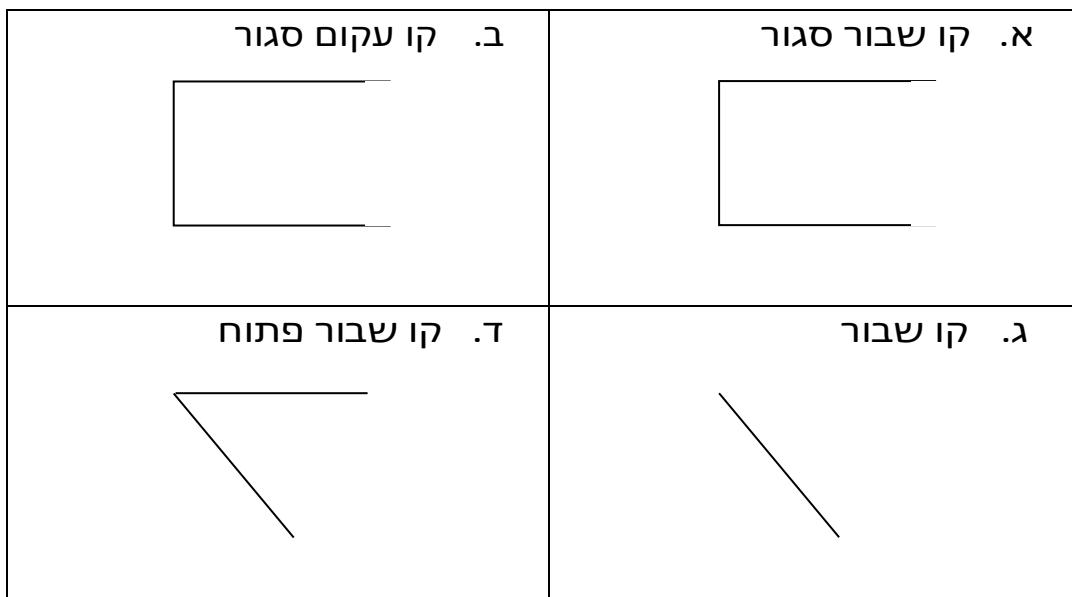
ב. כמה דקות יהונתן נמצא בהפסקות בחצר בית הספר ביום א'?

השלימו:

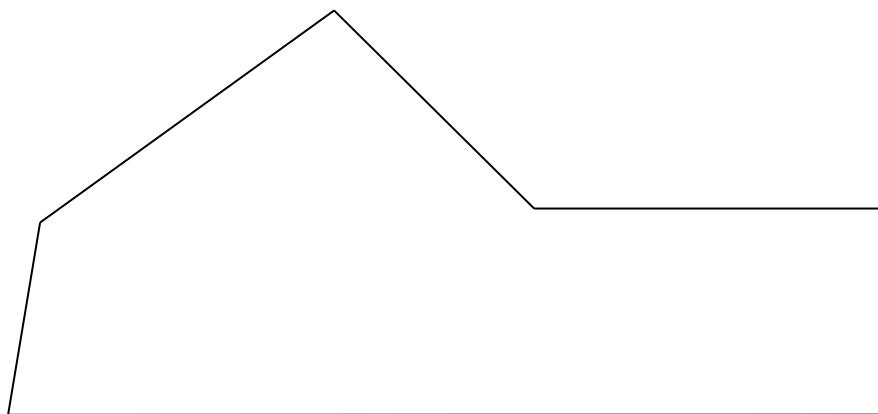
ביום א' יהונתן נמצא בבית הספר **דקות**, שמתוכן הוא נמצא בשיעורים **שעות**.
בשעה **דקות** יהונתן נמצא **בחצר בית הספר**.

מצולעים

1. השלימו את הشرطוטים הבאים בሩ שיתקבל קו מהסוג הרשום מעל כלشرطוט:



2. לפניכם מצולע:



א. מה שם המצלע שלפניכם?

הסבירו את תשובהיכם:

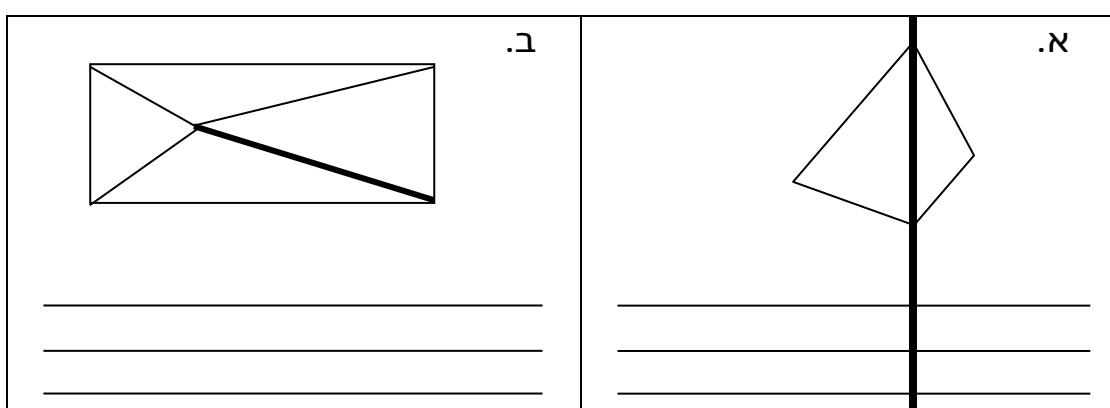
העבירות אלכסון אחד במצולע זה בר שוכלו יהיה בתחום הפנימי של המצלע.

ב. העבירות אלכסון נוסף במצולע בר שוכלו יהיה מחוץ למצולע.

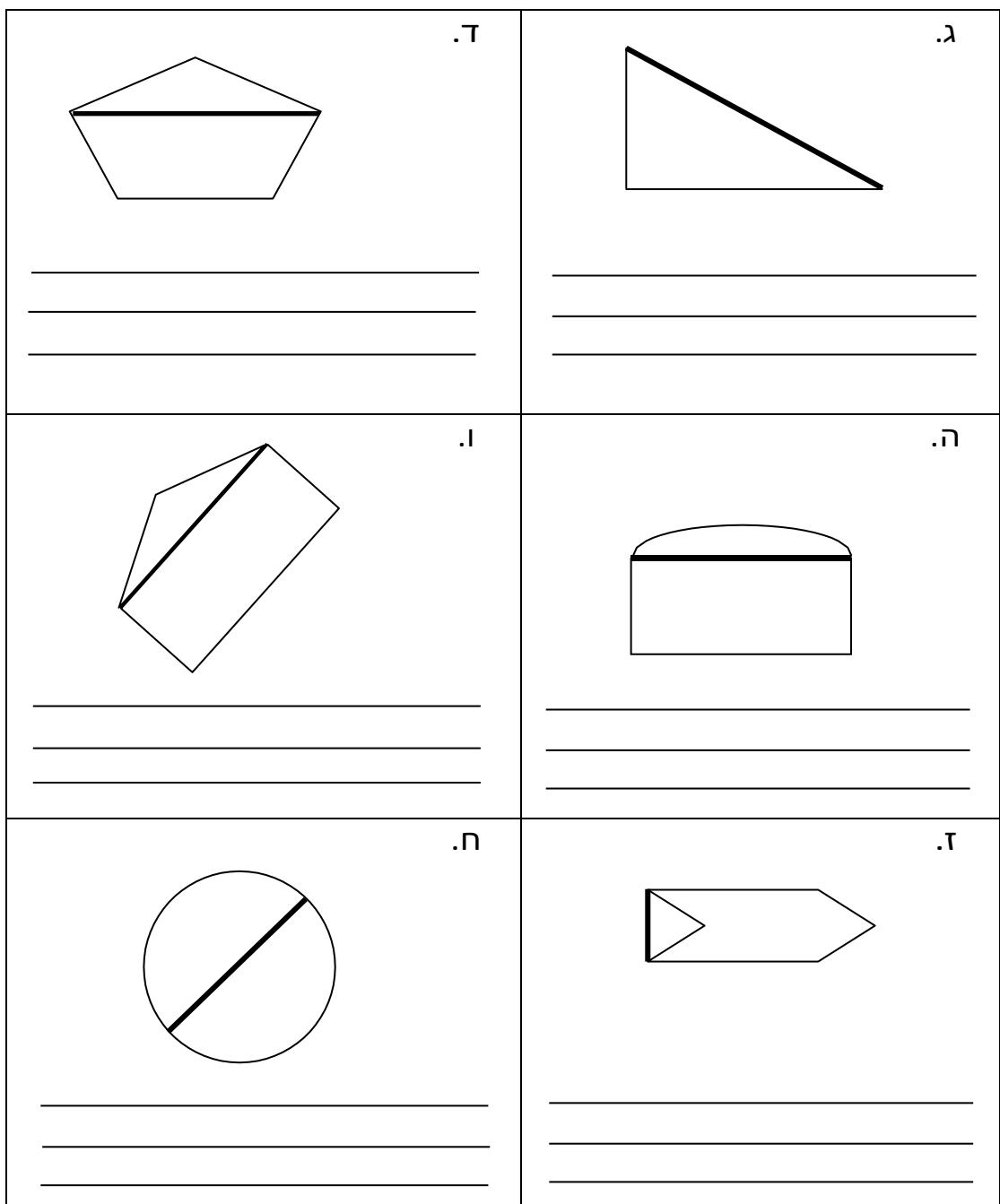
ג. העבירות אלכסון נוסף בר שרק חלק ממנו יהיה בתחום הפנימי של המצלע.

3. מבין הشرطוטים הבאים, סמן אך ורק את הشرطוטים שבהם הקו

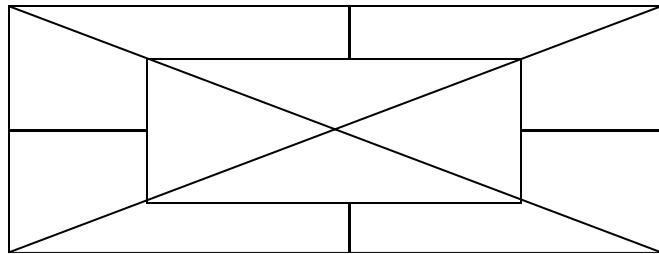
העבה הוא אלכסון. הסבירו את החלטתיכם:



[הקלד כאן]

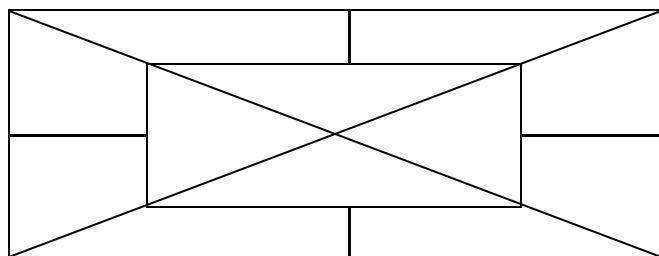


4. התבוננו בشرطו:



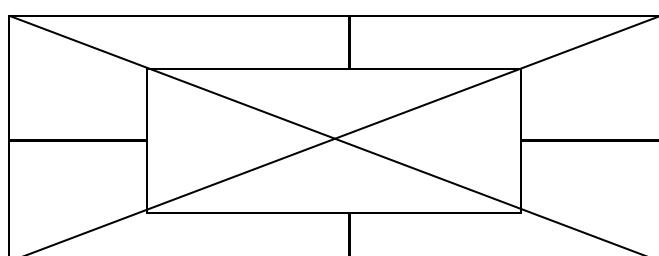
- א. מצאו זוג קטעים מקבילים וציבעו באדום.
- ב. מצאו זוג קטעים מאונכים בשרטוט וציבעו בכחול.
- ג. מצאו זוג קטעים שאינם מקבילים ואיינם מאונכים וציבעו בירוק.

5. התבוננו בשרטוט:



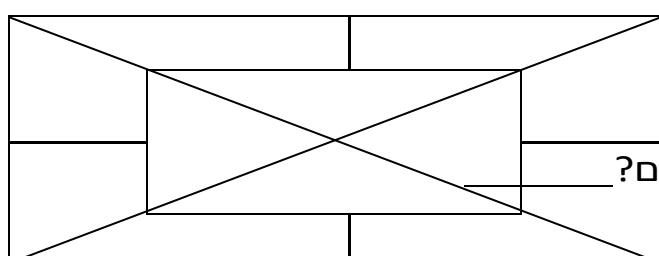
מצאו מרובע וציבעו באדום.

6. התבוננו בשרטוט:



מצאו משושה וציבעו בכחול.

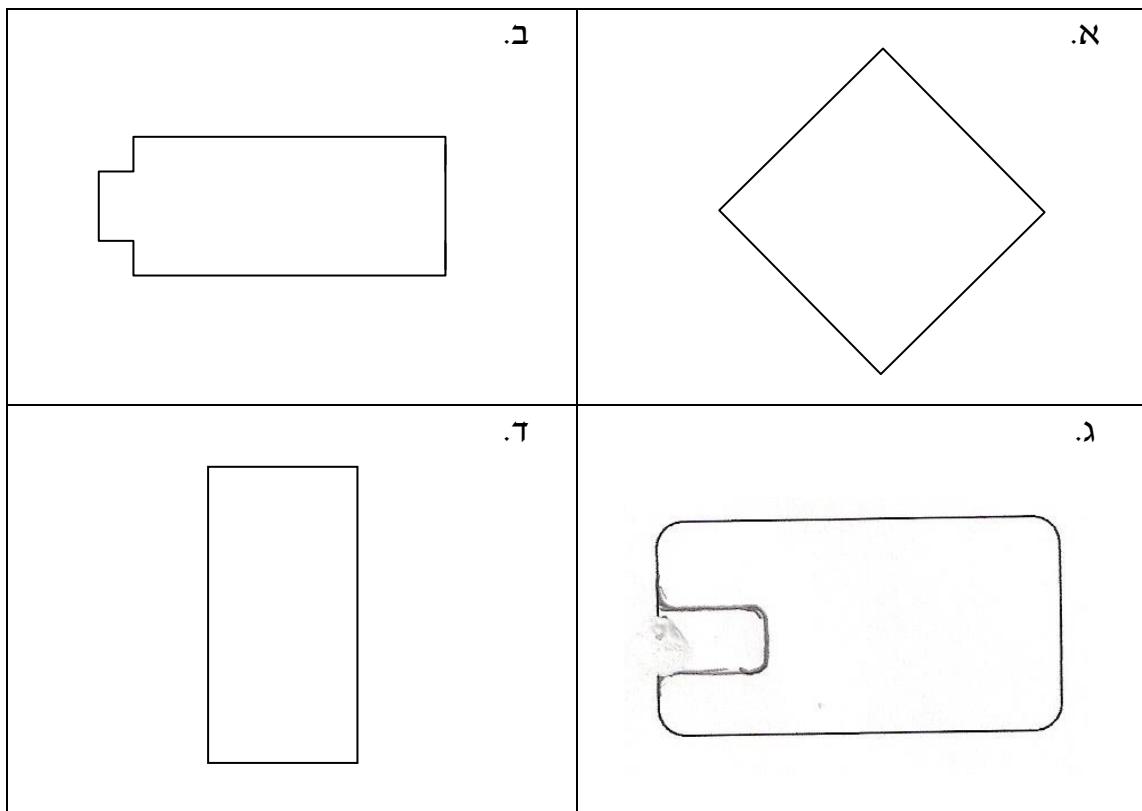
7. התבוננו בשרטוט:
מצאו משולשים.



כמה משולשים מצאתם?

מרובעים

לפניכם הצורות הבאות הקיפו את המצלעים שאינם מלכינים.



א. הקיפו את המצלעים שאינם מלכינים.

ב. מצאו צורות שבחן קטעים מקבילים זה לזה.

צבעו זוג אחד של קטעים מקבילים באדום.

ג. מצאו צורות שבחן קטעים מאונכים זה לזה.

צבעו זוג אחד של קטעים מאונכים באדום.

ד. מצאו צורות שבהן שלשות של קטעים מקבילים זה לזה.

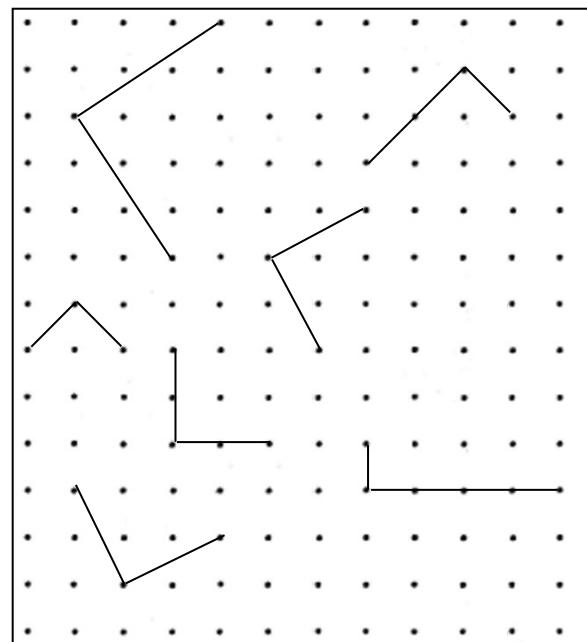
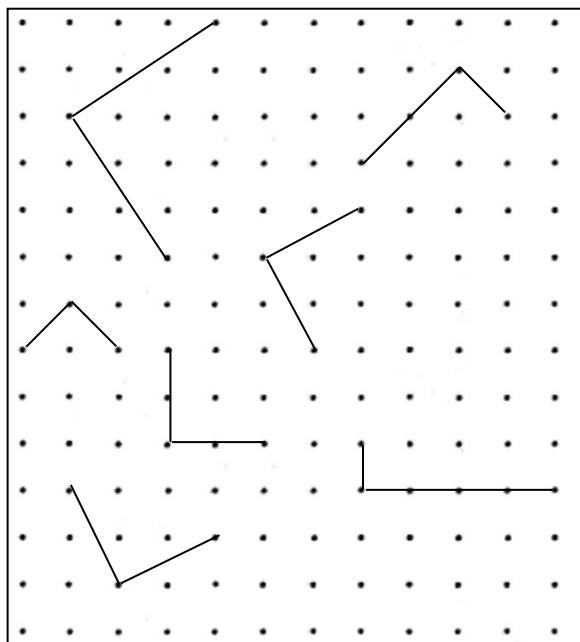
צבעו 2 שלשות כאלה בכחול.

ה. מצאו צורה אחת שיש בה קו סימטרי אחד בלבד.

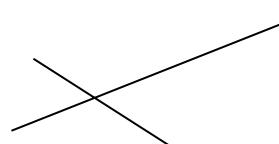
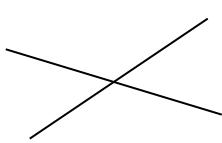
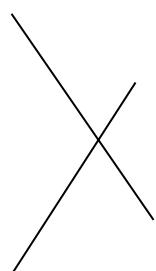
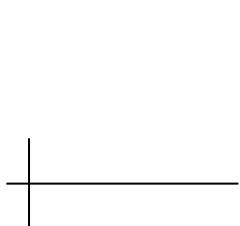
סמןו את קו הסימטריה בצהוב

השלימו כל קו לריבוע.

השלימו כל קו למלבן שאינו ריבוע.



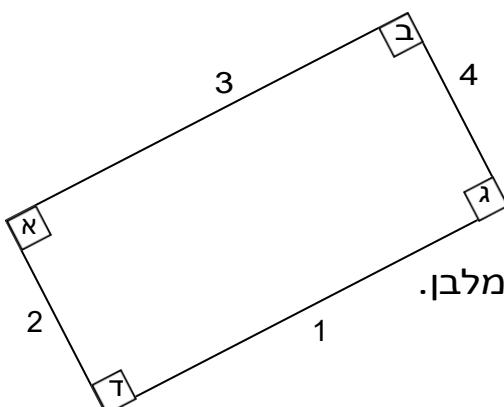
לפניכם אלכסונים של מרובעים שונים. מצאו זוג קטעים שהם אלכסונים
של מלבן:



לפניכם מלבן, צלעותיו מסומנות בספרות 1, 2, 3 ו-4 וזוויותיו מסומנות באותיות

באותיות

א, ב, ג ו- ד. רשמו נכון או לא נכון ליד כל משפט.



א. הצלעות 1 ו-2 מקבילות זו לזו.

ב. הצלעות 3 ו-1 מאונכות זו לזו.

ג. הצלעות 2 ו-4 מקבילות זו לזו.

ד. הזווית ד' היא זווית חיצונית גדולה במלבן.

ה. הזווית ב ו-ג שוות זו לזו.

ו. הזווית ב, ג, ד הן זווית ישרות.

בתבו "נכון" "לא נכון"

1. כל המרובעים הם מקביליות.

2. כל מלבן הוא ריבוע.

3. כל הטרפזים הם מקביליות.

4. כל המעוינניים הם מקביליות.

5. כל מקבילית היא מלבן.

6. כל מלבן הוא מעוין.

7. כל מעוין הוא ריבוע.

8. כל ריבוע הוא מעוין.

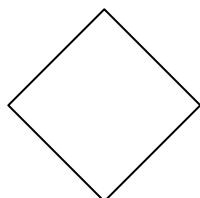
9. כל המלבנים הם מקביליות.

10. כל ריבוע הוא מלבן.

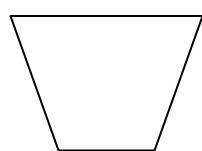
11. לא כל מלבן הוא ריבוע.

12. כל מעוין הוא מרובע.

איזה מבין הצורות הבאות איננה מקבילית?



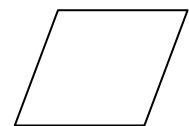
.ד.



.ג.

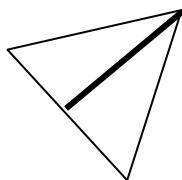


.ב.

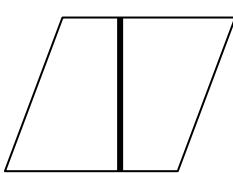


.א.

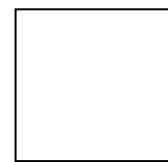
באיזה מצולע הקו המודגש איננו גובה?



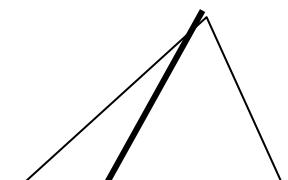
.ד.



.ג.



.ב.



.א.

כתבו נכון / לא נכון

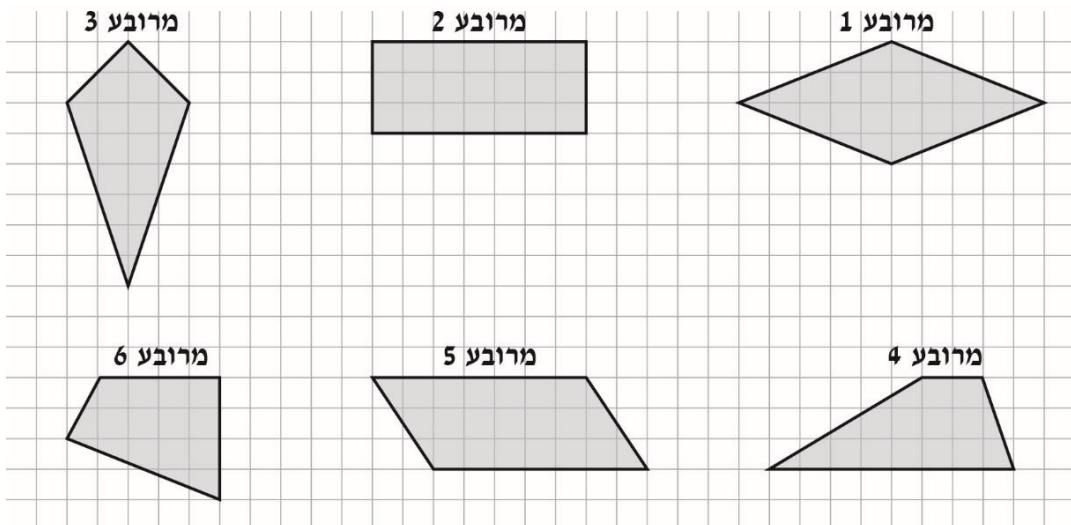
כל מרובע הוא מלבן _____

כל מעוין הוא מקבילית _____

במעוין - האלבוסונים מאונכים ושוויים _____

במשולש ישר-זווית, הביצבים הם גם גבהים _____

לפניכם סרטיוטים של מרובעים שונים.



ענו על הטעיפים הבאים בעזרת הסרטיוטים שלמעלה.

א. אילו מרובעים יש שני זוגות של צלעות מקבילות?

תשובה:

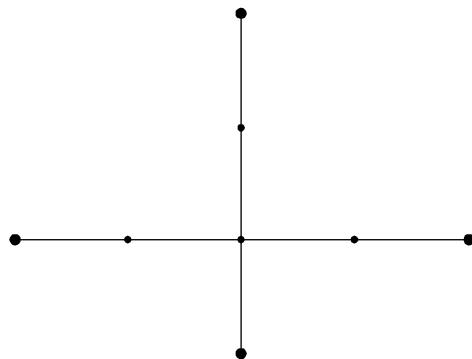
ב. לאיזה מרובע יש זוג אחד בלבד של צלעות סמוכות שוות?

תשובה:

ג. אילו מרובעים הם דלתוניים? תשובה:

הקטועים המסורטטים לפניכם הם אלכסוני מרובע.

א. סרטטו את צלעות המרובע.



ב. המרובע שהתקבל הוא:

1 מעוין.

2 דלתון.

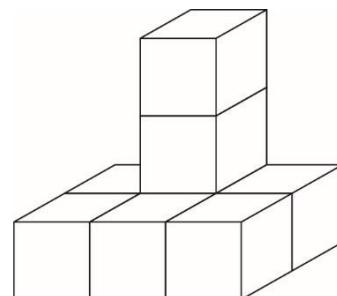
3 מקבילית.

4 טרפז.

רומי רוצה לסרטט מרובע שביל הצלעות שלו שווה זו לזו.

בתבושים של מרובע שרוויי יכולה לסרטט.

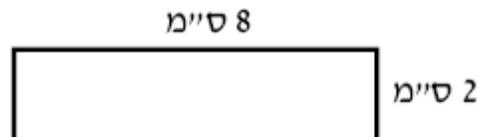
מכמה קוביות כמו הקובייה этаת
בנוי המבנה ש לפניכם?



תשובה: קוביות

חישובי שטחים והיקפים

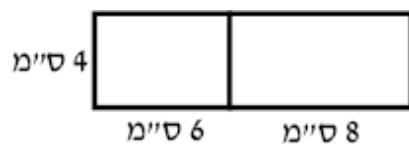
נתון המלבן הבא. מה היקף המלבן ומה שטח המלבן?



מה שטחו של מלבן שרוחבו 20 מ' ואורכו גדול פי 5 מאורכו?
א. 100 מ"ר

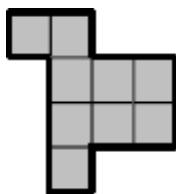
- ב. 240 מ"ר
ג. 2000 מ"ר
ד. 480 מ"ר

מהו השטח של הצורה הבאה המורכבת משני מלבנים?
_____?



נתונה הצורה הבאה שבה אורך כל צלע הוא ייחידה אחת.

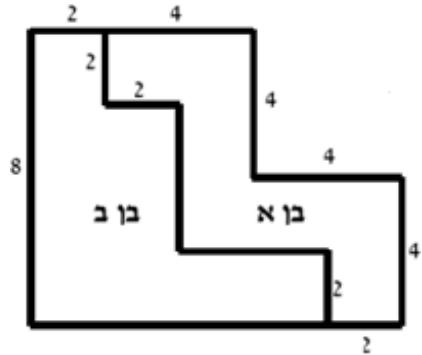
- א. מה היקף הצורה?
_____?
ב. מה שטח הצורה?
_____?



אב חילק את אדמותו לשני בניו. (היחידות רשומות במטרים.)
בן א' התלונן שהחלוקת אינה נכונה.

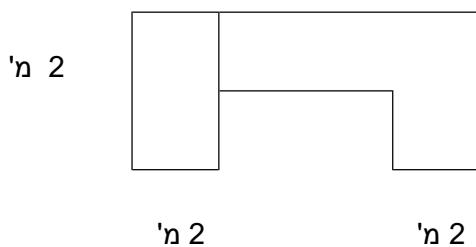
האם טענתו מוצדקת?

אם כן, בכמה מטרים מרובעים קטן השטח שלו מזה של
אחיו? _____



חשבו את שטח המגרש שבתרשים.
רשמו את כל החישובים.

8 מטר



היקפו של מלבן 24 ס"מ .

מצאו שתי אפשרויות שונות למידי המלבן. לכל אפשרות מצאו את שטח המלבן.

אפשרות א: אורך המלבן: _____. רוחב המלבן: _____. _____.

שטח המלבן: _____.

אפשרות ב: אורך המלבן: _____. רוחב המלבן: _____. _____.

שטח המלבן: _____.

בעיות מילוליות בנושא שטח

אורך חדר 4 מטר, ורוחבו 3 מטר. מה שטח החדר ?

משפחה לוי קנתה שטיח חדש. אורכו 5 מטרים ורוחבו 3 מטרים.

מה שטחו של השטיח ?

צריך לרצף חדר שאורכו 7 מ' ורוחבו 6 מ', במרקפות ריבועיות.

אורך כל מרצפת דצימטר, כמה מרצפות דרושות לרצוף שטח החדר ?

בריכת שחיה (המלבן הפנימי) בעלת שטח של 300 מ"ר נבנתה בתוך אולם מבני (המלבן החיצוני). אורך כל אחד מ- 4 השבילים שמסביב לבריכה הוא 4 מטרים (הקוויים המקבוקווים).

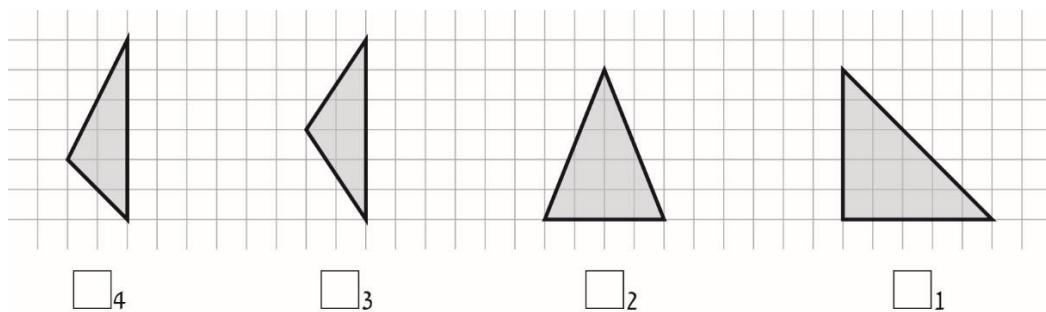
רוחב האולם הוא 18 מטר. מהו אורך האולם?



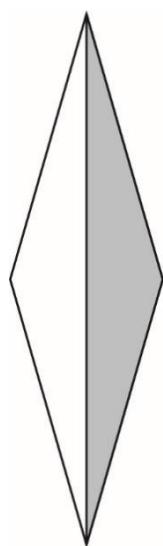
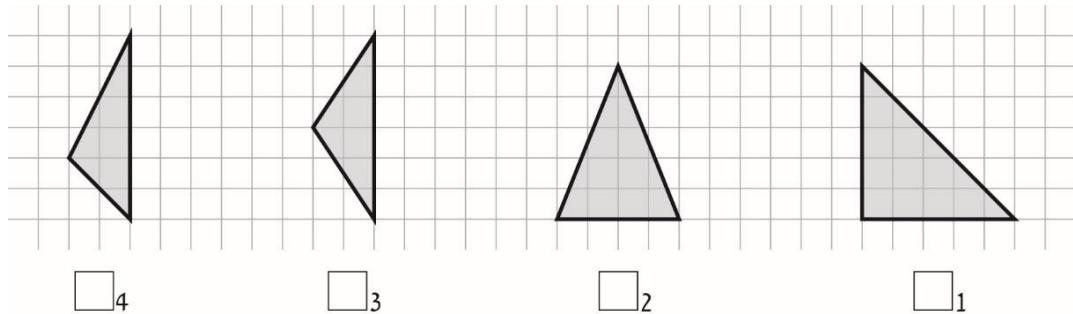
- א) 38 מטר
- ב) 48 מטר
- ג) 36 מטר
- ד) 16 מטר

משולשים

לפניכם ארבעה משולשים.איזה משולש מביניהם הוא משולש שווה-שוקיים קהה-זווית?



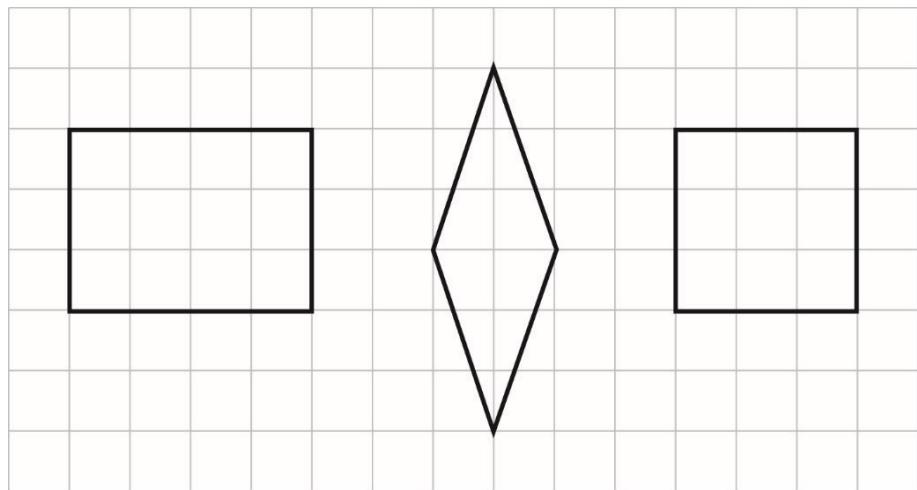
לפניכם ארבעה מושולשים. איזה משולש מביניהם הוא משולש חד-זווית?



המשולש הצבוע באפור הוא –

- 1 משולש שווה-שוקיים חד-זווית.
- 2 משולש שווה-שוקיים קהה-זווית.
- 3 משולש שונה-צלעות חד-זווית.
- 4 משולש שונה-צלעות קהה-זווית

לפניכם סרטו של שלושה מרובעים.



סמןו את הטענה הנכונה

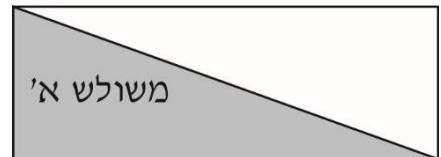
1 כל המרובעים שבسرטוט הם מקבילים.

2 כל המרובעים שבסרטוט הם מעוינים.

3 כל המרובעים שבסרטוט הם מלבנים.

4 כל המרובעים שבסרטוט הם ריבועים.

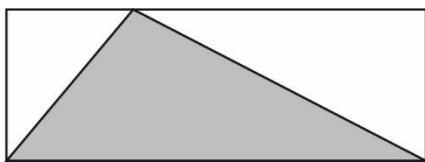
לפניכם מלבן שבתוכו משולש א' צבוע באפור.



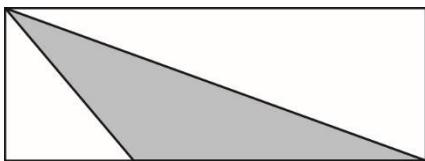
בסעיפים שלמטה מוצגים עוד שלושה מלבנים. כל אחד מהם שווה בשטחו

לשטח המלבן שלמעלה, ובכל אחד מהם יש משולש הצבוע באפור.

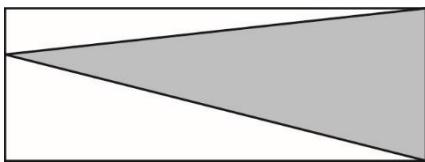
סמןו בכל סעיף אם שטח המשולש הצבוע באפור שווה לשטח משולש א' או אם אינם שווים לשטח משולש א'



1. שווה / אינו שווה



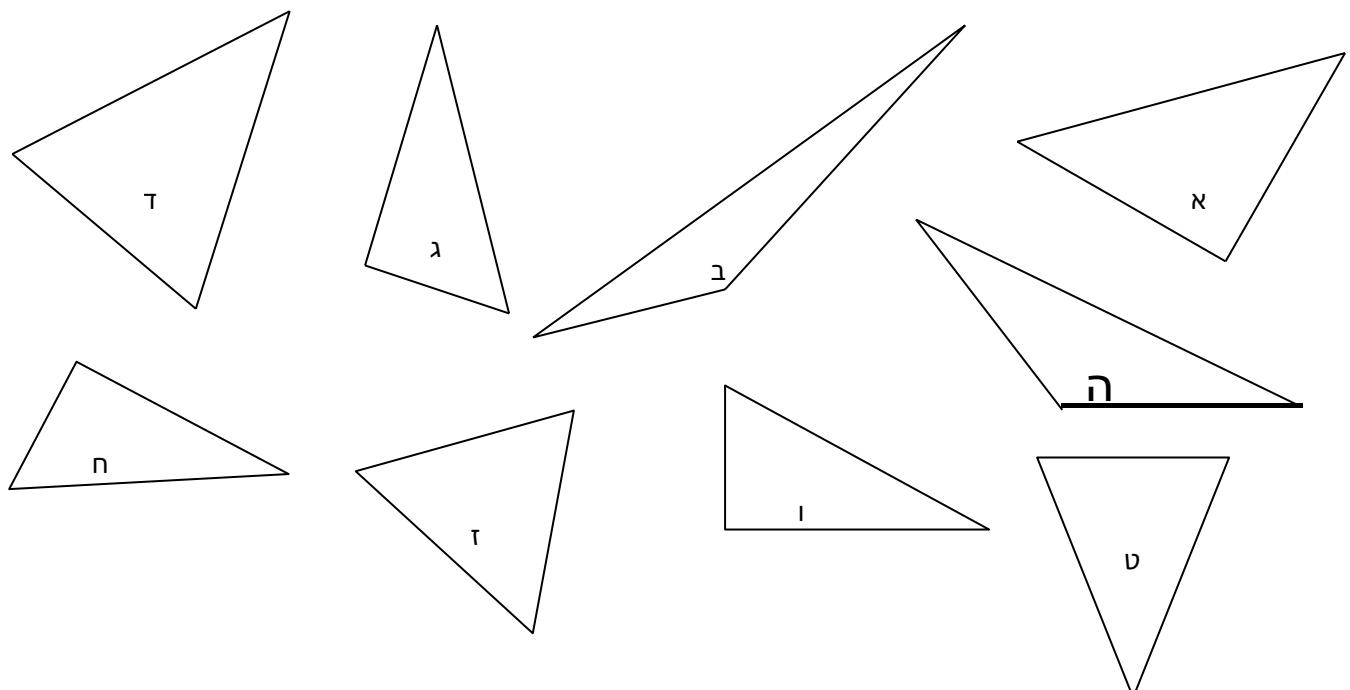
2. שווה / אינו שווה



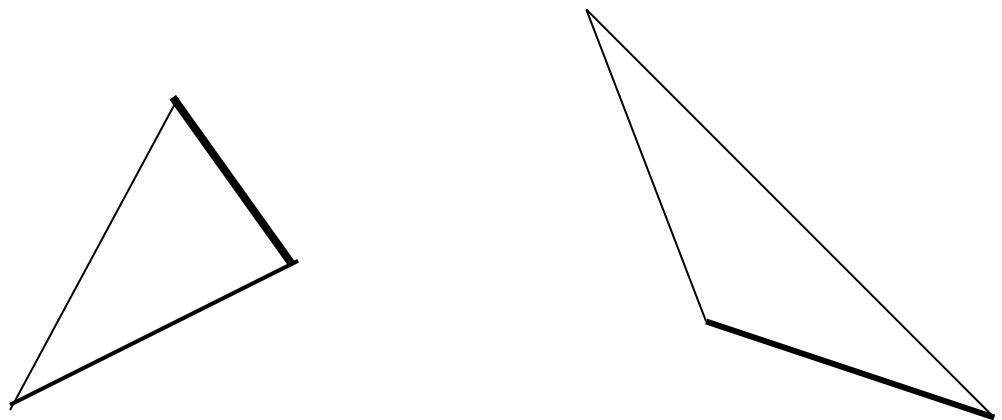
3. שווה / אינו שווה

רשמו בכל משבצת את האותיות המתאימות של המשולשים
המסורטטים למטה.

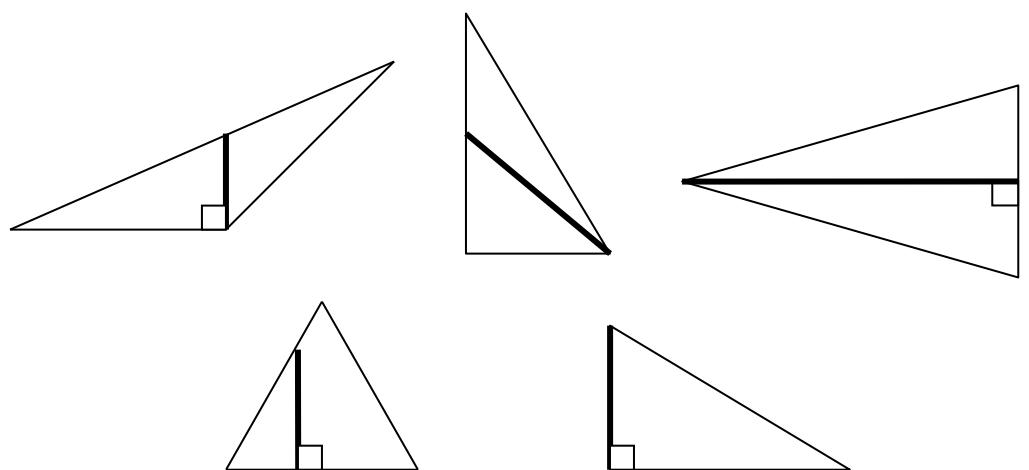
משולש שווה צלעות	משולש שווה שוקיים שאינו שווה צלעות	משולש שווה צלעות	
			משולש חד- זווית
			משולש ישר זווית
			משולש קהה זווית



בכל משולש שרטטו גובה לצלע המודגשת.



הקיפו את המשולשים שבהם הקטע המודגש הוא גובה.



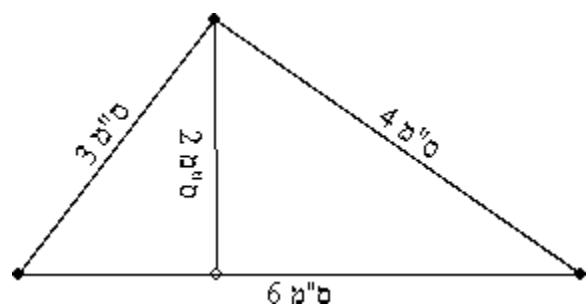
סרטטו: משולש חד זווית, משולש ישר זווית ומשולש קהה זווית.

סרטטו את שלושת הגבהים בכל אחד מהמשולשים.

ענו: היכן נפגשים הגבהים בכל אחד מהמשולשים ?

חשבו את שטחם והיקפם של המשולשים הבאים:

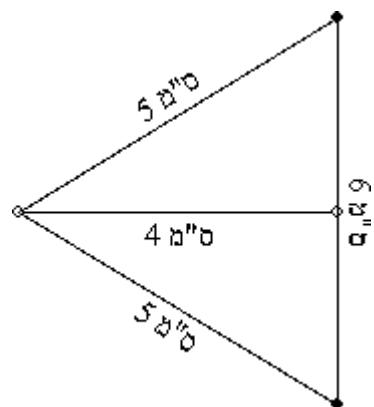
א)



שטח המשולש:

היקף המשולש:

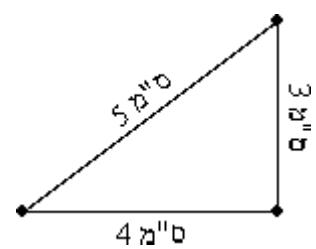
(ב)



שטח המשולש:

היקף המשולש:

(ג)



שטח המשולש:

היקף המשולש:

נתון כי שטחו של משולש הוא 40 סמ"ר. אורך אחת הצלעות הוא 10 ס"מ.

מהו אורך הגובה לצלע זו ?

שטחו של משולש ישר זווית הוא 7 סמ"ר. אורך אחד מניצבים הוא 7 ס"מ.

מהו אורך הניצב השני ?

1 ס"מ

2 ס"מ

3 ס"מ

7 ס"מ

