

# 毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论





- 一、马克思主义中国化的科学内涵及其历史必然性
- 二、马克思主义中国化的两次历史性飞跃及其理论成果
- 三、开设“概论”课的目的
- 四、如何学好“概论”课？



# 一、马克思主义中国化的科学内涵 及其历史必然性

- 马克思主义是关于自然界、人类社会、人类思维发展的一般规律的理论体系。
- “马克思主义揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，是‘伟大的认识工具’，是人们观察世界、分析问题的有力思想武器。”





# 马克思主义传入中国与中国共产党诞生

- 十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国先进分子从马克思列宁主义的科学真理中看到了解决中国问题的出路。
- 在近代以后中国社会的剧烈运动中，在中国人民反抗封建统治和外来侵略的激烈斗争中，在马克思列宁主义同中国工人运动的结合过程中，1921年中国共产党应运而生，担负起为人民谋幸福、为民族谋复兴的历史使命，中国人民从精神上由被动转为主动。

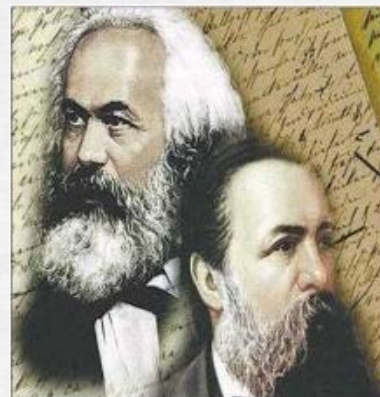


# 马克思主义中国化问题的提出

- 中国共产党从成立之日起，就明确把马克思列宁主义确定为指导思想。
- 党找到了马克思主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题，还有一个如何把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的问题，也就是如何实现马克思主义中国化的问题。



# 历史和现实反复证明：



马克思主义只有中国化，才能  
在中国大地上闪耀真理光芒；



马克思主义也只有实现中国化，  
才能救中国、发展中国、发展  
社会主义。

# 问题的提出：

- 什么是马克思主义中国化？
- 为什么要马克思主义中国化？
- 马克思主义是如何实现中国化的？
- 马克思主义中国化的理论成果有哪些？





# 什么是马克思主义中国化？

- 中国共产党从成立之日起，就明确把马克思列宁主义确定为指导思想。
- 党找到了马克思主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题，还有一个如何把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的问题，也就是如何实现马克思主义中国化的问题。





# 马克思主义中国化的科学内涵

- 马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断形成具有中国特色的马克思主义理论成果的过程。
- 具体地说，就是把马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的实践结合起来，同中国的优秀历史传统和优秀文化结合起来，既坚持马克思主义，又发展马克思主义。



# 马克思主义为什么要中国化？

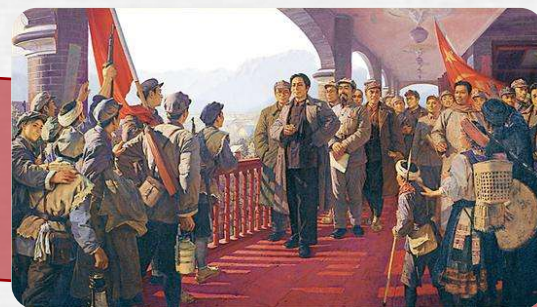
- 一方面，实现马克思主义中国化，是解决中国实际问题的迫切需要。马克思主义也只有实现中国化，才能救中国、发展中国、发展社会主义。
- 另一方面，实现马克思主义中国化，也是马克思主义理论发展的内在要求。马克思主义只有中国化，才能在中国大地上闪耀真理光芒。





# 马克思主义是如何实现中国化的？

- 中国共产党人对如何实现马克思主义中国化这个问题的认识，经历了一个长期思考和探索的过程。





# 思考的起点：

- 李大钊等中国共产党早期领导人，曾经提出过要以马克思主义为指导努力研究和解决中国实际问题的思想。



李大钊（1889-1927年）

1919年8月，李大钊在《再论问题与主义》一文中指出：“一个社会主义者，为使他的主义在世界上发生一些影响，**必须要研究怎么可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实境。**”

# 毛泽东谈“主义”与实际

- 毛泽东也在1920年的一封信中强调“主义”和实际，指出：“主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴”。“吾人如果要在现今的世界稍为尽一点力，当然脱不开‘中国’这个地盘。关于这地盘内的情形，似不可不加以实地的调查，及研究。”



# 马克思主义中国化的探索历程

1

- 党的一大、二大、三大、四大分别明确了最终的奋斗目标、民主革命时期的纲领、建立革命统一战线、坚持无产阶级领导权和农民同盟军等思想，是中国共产党把马克思主义运用于中国实际形成的初步成果。





# 马克思主义中国化的探索历程

2

- 在第二次国内革命战争时期，中国共产党领导人民在极端艰苦的环境下，创建了工农红军，建立了农村革命根据地和工农政权，即使在国民党统治区，也发展了党和其他革命组织，展开了群众革命斗争。
- 这些成就的取得，都是从中国实际出发运用马克思主义的结果。



# 马克思主义中国化的探索历程

## 2

- 总体而言，由于党处在幼年时期，理论准备和实践经验都不足，对于中国的历史和社会状况、中国革命的特点和规律不甚了解，再加上共产国际指导上的失误，革命走了很大的弯路。
- 特别是从1931年开始的在党内占统治地位的
- “左”倾错误，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重挫折，几乎陷入绝境。



# 马克思主义中国化的探索历程

3

- 1935年遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位，这是党的历史上一个生死攸关的转折点。





# 马克思主义中国化的探索历程

4

- 遵义会议后，毛泽东领导全党坚决纠正“左”倾错误，注重在马克思列宁主义指导下系统总结中国革命的实践经验，逐渐形成了合乎中国实际的正确的理论、路线、方针和政策。
- 抗日战争初期，又排除了党内在统一战线问题上出现的右倾错误的干扰。



# “马克思主义中国化”命题的提出

- 1938年10月，毛泽东在中共六届六中全会上作《论新阶段》的政治报告，最先提出了“马克思主义中国化”的命题。

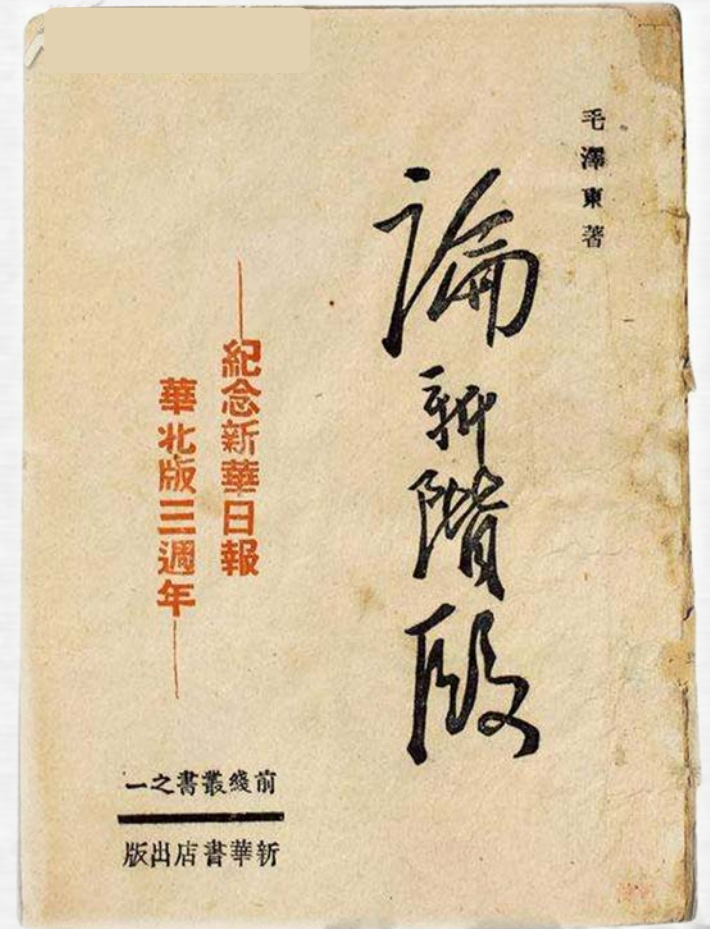


中共六届六中全会主席团成员



# 毛泽东：《论新阶段》

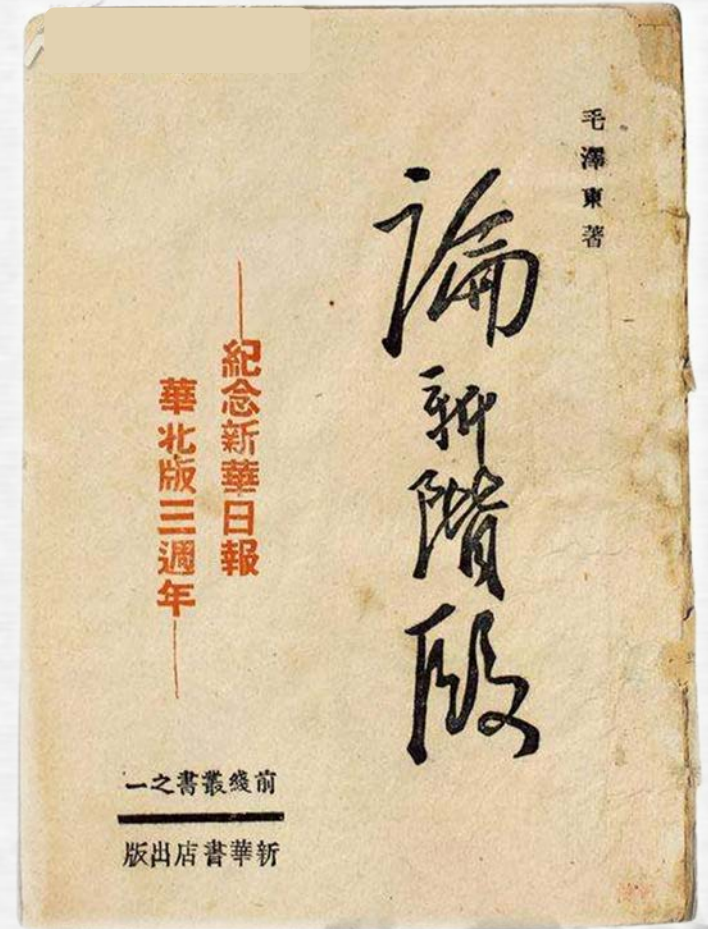
- 马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体环境。成为伟大的中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。





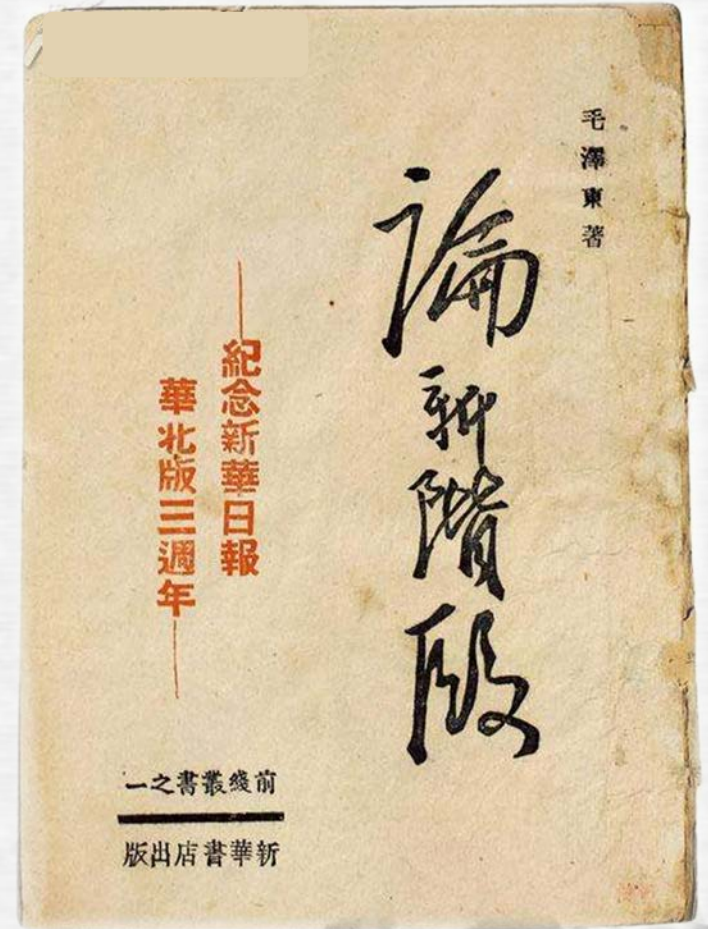
# 毛泽东：《论新阶段》

- 离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的、空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。
- 洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。



# 毛泽东：《论新阶段》

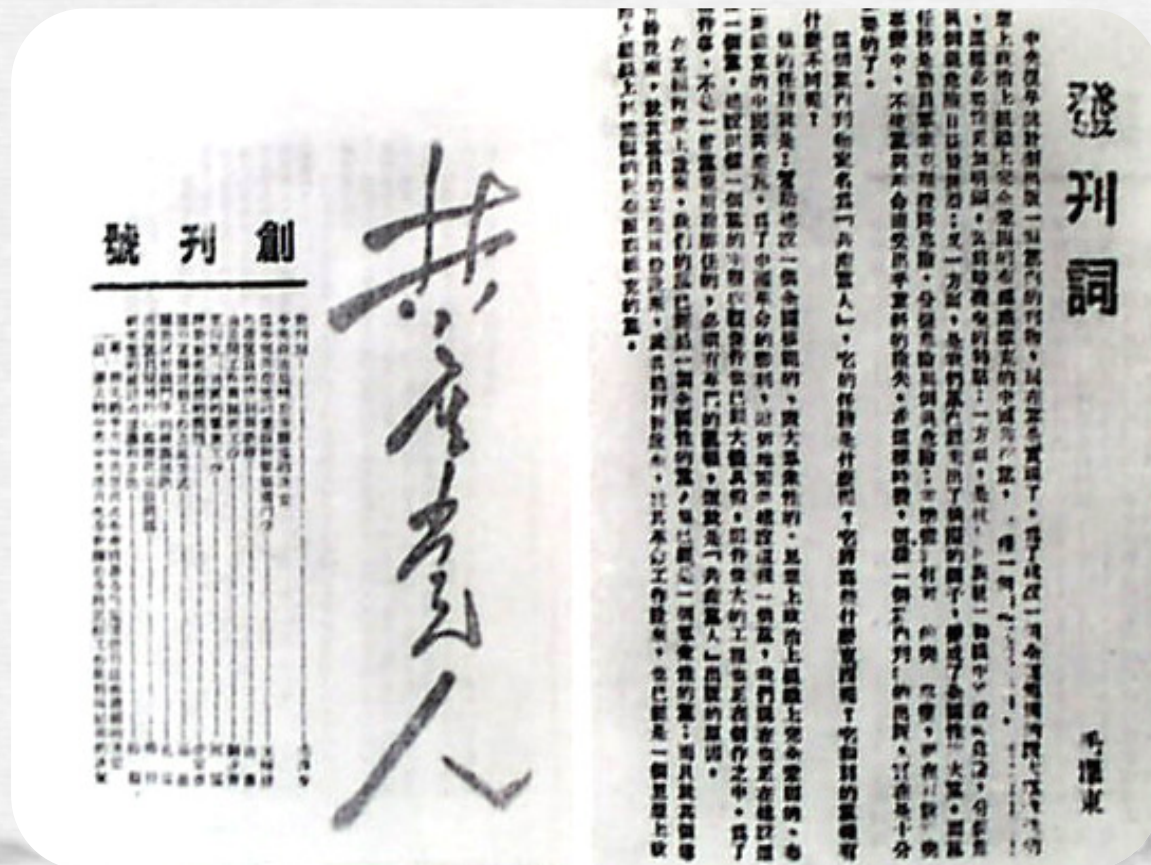
- 离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的、空洞的马克思主义。因此，**马克思主义的中国化**，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。
- 洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。





# 毛泽东：《中国共产党人（发刊词）》

- 1939年10月，毛泽东提出要将马克思列宁主义的理论和中國实践相结合。





# 延安整风运动中 毛泽东论马克思主义中国化

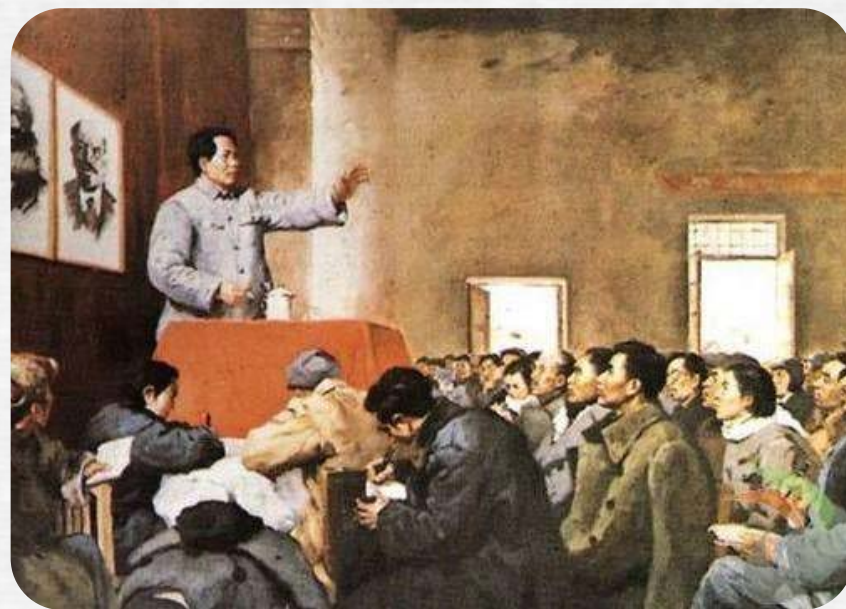
- “要分清创造性的马克思主义和教条式的马克思主义”；
- “宣传创造性的马克思主义”；
- “使中国革命丰富的实际马克思主义化”。



# 马克思主义中国化的探索历程

5

- 经过延安整风，推进马克思主义中国化，更好地指导中国革命，成为全党的共识。
- 与此同时，作为全党集体智慧结晶的毛泽东思想已经成为成熟的科学体系。





# 党的七大与马克思主义中国化

- 在党的七大上，刘少奇对“马克思主义中国化”从理论上作了进一步的阐述，指出：毛泽东思想是“中国化的马克思主义”。
- 七大正式将毛泽东思想确立为党的指导思想并写入党章。毛泽东思想是中国共产党推进马克思主义中国化过程中的第一个重大理论成果。





# 马克思主义中国化的探索历程

6

## 对中国社会主义革命和建设道路的探索

- 中国社会主义改造的理论原则和经验总结。
- 对适合中国情况的社会主义建设道路进行的艰苦探索。
- 以苏联的经验教训为鉴戒，提出要创造新的理论、写出新的著作，把马克思列宁主义基本原理同中国实际进行“第二次结合”，找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路。

# 马克思主义中国化的探索历程

7

## 改革开放与马克思主义中国化

- 党的十一届三中全会以后，党领导人民在改革开放和现代化建设的实践中，继续推进马克思主义中国化，开创和发展了中国特色社会主义。





# 马克思主义中国化的探索历程

8

- 党的十八大以来，习近平总书记发表系列讲话，深刻回答了新的历史条件下党和国家发展的重大理论和现实问题，丰富发展了中国特色社会主义理论体系，不断推进马克思主义中国化进程。





## 二、马克思主义中国化的两次历史性飞跃及其成果



# 中国化的马克思主义

## ——团结奋斗的共同思想基础

- 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，都是马克思主义中国化的理论成果，都是中国化的马克思主义，它们同马克思列宁主义一起，是中国共产党长期坚持的指导思想和全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。
- 2018年，第十三届全国人民代表大会第一次会议通过的宪法修正案把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想共同确立为国家指导思想。

### 三、开设“概论”课的目的

- 使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；
- 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；
- 对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；
- 对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。



# “概论” 课教材的基本思想

**以马克思主义中国化为主线，**

- 集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，
- 充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；



# “概论” 课教材的基本思想

**以马克思主义中国化最新成果为重点，**

- 全面把握中国特色社会主义进入新时代，
- 系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，
- 充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。





# “概论” 课教材的基本结构

## 毛泽东思想

- **第一章：**主要阐述毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义；
- **第二章到第四章：**主要阐述毛泽东思想的主要内容，分别讲新民主主义革命理论、社会主义改造理论、中国社会主义建设道路初步探索的理论成果。

## 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观

- **第五章到第七章：**分别阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位。

## 习近平新时代中国特色社会主义思想

- **第八章到第十四章，**具体内容包括：
- 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位
- 坚持和发展中国特色社会主义的总任务
- “五位一体” 总体布局
- “四个全面” 战略布局
- 全面推进国防和军队现代化
- 中国特色大国外交、
- 坚持和加强党的领导

# “概论”课教材的基本结构

## 毛泽东思想

- **第一章：**主要阐述毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义；
- **第二章到第四章：**主要阐述毛泽东思想的主要内容，分别讲新民主主义革命理论、社会主义改造理论、中国社会主义建设道路初步探索的理论成果。

## 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观

- **第五章到第七章：**分别阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位。

## 习近平新时代中国特色社会主义思想

- **第八章到第十四章，**具体内容包括：
- 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位
- 坚持和发展中国特色社会主义的总任务
- “五位一体”总体布局
- “四个全面”战略布局
- 全面推进国防和军队现代化
- 中国特色大国外交、
- 坚持和加强党的领导



# “概论” 课教材的基本结构

## 毛泽东思想

- **第一章**：主要阐述毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义；
- **第二章到第四章**：主要阐述毛泽东思想的主要内容，分别讲新民主主义革命理论、社会主义改造理论、中国社会主义建设道路初步探索的理论成果。

## 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观

- **第五章到第七章**：分别阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位。

## 习近平新时代中国特色社会主义思想

- **第八章到第十四章**，具体内容包括：
- 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位
- 坚持和发展中国特色社会主义的总任务
- “五位一体” 总体布局
- “四个全面” 战略布局
- 全面推进国防和军队现代化
- 中国特色大国外交、
- 坚持和加强党的领导

# “概论”课教材的基本结构

## 毛泽东思想

- **第一章**：主要阐述毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义；
- **第二章到第四章**：主要阐述毛泽东思想的主要内容，分别讲新民主主义革命理论、社会主义改造理论、中国社会主义建设道路初步探索的理论成果。

## 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观

- **第五章到第七章**：分别阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位。

## 习近平新时代中国特色社会主义思想

- **第八章到第十四章**，具体内容包括：
- 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位
- 坚持和发展中国特色社会主义的总任务
- “五位一体”总体布局
- “四个全面”战略布局
- 全面推进国防和军队现代化
- 中国特色大国外交、
- 坚持和加强党的领导



## 四、如何学好“概论”课？

- **一是努力掌握基本理论。**从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。
- **二是坚持理论联系实际。**紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。
- **三是培养理论思考习惯。**不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。



**祝同学们学习愉快，取得优异成绩！**



**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

