متدولوژي توليد نرمافزار

متدولوژی تولید نرمافزار
evelopment Methodologies
گروه ۲ مهندسی کامپیوتر- گرایش نرمافزار ۲ و
تحصيلات تكميلي
Ambler, Process Patterns: Building Large-Scale Systems Using Object 100 (Cambridge University Press, 1998). Inbler, J. Nalbone, M.J. Vizdos, The Enterprise Unified Process: Extending the Unified Process, Prentice-Hall, 2005. Roburn, Agile Software Development: The Cooperative Game, 2nd edition, 10-Wesley, 2006. Iddel Driven Architecture (MDA) Guide, Object Management Group (OMG), 10-Wesley (OMG), 2007. Index S. Brinkkemper, B. Henderson-Sellers (Eds.), Situational Method ring: Fundamentals and Experiences, Springer, 2007. Insin, R.F. Paige, Process-centered review of object-oriented software ment methodologies, ACM Computing Surveys 40, 1 (February), Article 3, 89 0008. Insin, Functional and Object Oriented Analysis and Design: An Integrated
ology, Idea Group Publishing, 2007. هدف این درس، آشنا کردن دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا با متدولوژیهای ایجاد نرم
مفاهیم و اصول مرتبط است.
دانشجویان ضمن آشنایی با متدولوژیهای مطرح، با روشهای تحلیل و ارزبایی مت الگوها/پادالگوها و متامدلهای فرایند ایجاد نرمافزار، و روشهای مهندسی متدولوژی آشنا می درس از نظر ساختار و محتوا متناظر با درس متدها میباشد که از طرف انستیتو مهندسی نرماف پیشنهاد شده و از دروس اصلی کارشناسی ارشد مهندسی نرمافزار (MSE) در دانشگاه به Mellon
با توجه به اینکه در حال حاضر مشی شیءگرا در بین متدولوژیها مبنای غالب است، ساختا
محتوای فعلی درس عمدتاً بر متدولوژیهای شیءگرا تمرکز دارد.
۱. مقدمه - معرفی تاریخچه تکاملی متدولوژیهای شیءگرا و معیارهای ارزیابی مربوطه - مدت هر جلسه، نود دقیقه است) ۲. معرفی تحلیلی متدولوژی Fusion - بررسی نمودهای بارز مشی شیءگرا (۲ جلسه) ۲. معرفی اجمالی متدولوژیهای شاخص نسلهای اول و دوم - متدولوژیهای ourdon (۲ جلسه) ۲. معرفی احمالی متدولوژیهای شاخص نسل سوم - متدولوژیهای Thodge-Mock و BON ،OOSE ،OMT ،Booch ،RDD ۲. معرفی تحلیلی متدولوژیهای نسل سوم - متدولوژیهای ACT (۲ جلسه) ۲. معرفی تحلیلی متدولوژیهای چابک - متدولوژیهای OPEN ،EUP ،RUP/USDP ، جلسه) ۲. معرفی تحلیلی متدولوژیهای چابک - متدولوژیهای Crystal ۲. معراری و ایجاد نرمافزار به روش مبتنی بر مدل - MDA و MDA و T)MDD و ALM)



	۷. الگوها و یاد الگوهای فرایند ایجاد نرمافزار (۲ جلسه)
	٨. متامدلهای فرایند ایجاد نرم افزار (۱ جلسه)
	۹. روشهای مهندسی متدولوژی - تحلیل و طراحی (۲ جلسه)
	 ۱۰. معرفی ابزار مهندسی متدولوژی PFC(۲ جلسه)
برمافزارهای مورد نیاز	
نكاليف پيشتهادي	سه تمرین پژوهشی، و یک تمرین عملی مهندسی متدولوژی با ابزار EPFC؛ تمرینات در طول نیمسال تحویل داده می شود.
پروژدهای پیشنهادی	 موضوع پژوهش قبل از آزمون پایان نیمسال تعیین میشود. دانشجو کار پژوهش را یا کمک استاد درس آغاز
	کرده و پس از انجام کار، نتیجه پژوهش را در قالب گزارش ارائه میدهد.
مره دهی پیشتهادی (درصد	 آزمون: آزمونهای میان ترم و پایان ترم (۶۰٪ کل نمره)
پیشنهادی)	 تعرین: سه تمرین پژوهشی، و یک تمرین عملی مهندسی متدولوژی با ابزار EPFC؛ تمرینات در
	طول نیمسال تحویل داده میشوند (۲۵٪ کل نمره).
	• گزارش پژوهشی: موضوع پژوهش قبل از آزمون پایان نیمسال تعیین میشود. دانشجو کار
	پژوهش را با کمک استاد درس آغاز کرده و پس از انجام کار، نتیجه پژوهش را در قالب گزارش
	ارائه میدهد (۱۵٪ کل نمره).
ساير مراجع	

