

大数据分析与应用课程说明

Intro to Big Data Analysis and Application

张华平 副教授 博士

Email: kevinzhang@bit.edu.cn

http://www.nlpir.org/ @ICTCLAS张华平博士

大数据搜索与挖掘实验室 (BDSM@BIT)

2017-9





课程微信群(一周后过期)

7不得发与课程无关的内容



大数据分析与应用2017



该二维码7天内(9月26日前)有效, 重新进入将更新

北京理工大学





7理论篇

- 科学的大数据观 2h;
- 机器学习、深度学习 4h;

7技术篇

- ■大数据云平台架构(Hadoop, Spark架构、计算范式与应用 实践) 2h
- JZSearch大数据语义精准搜索引擎(索引、增量、) 4h;
- NLPIR大数据语义挖掘平台 8h: 语义基础(ICTCLAS汉语分词、新词发现与关键词识别、命名实体识别)、文档分析(文本分类、文本聚类与话题发现、自动摘要)、情感分析、过滤:
- ■知识图谱自动生成与应用2h





课程体系II

7应用篇

- ■新媒体:新媒体传播创新与国家电网头条应用 2h
- 国电: 国家电网的大数据应用 2h
- 不良信息扫描: 九眼不良信息智能扫描系统
- 公安: 公安大数据应用实践 1h;
- 安全: 特定群体的自动发现与分析 1h;
- 犯罪: 网络赌博的挖掘分析 1h



7张华平,高凯,黄河燕,赵燕平.大数据搜索与挖掘[M].北京:科学出版社,2014.5(ISBN:978-7-03-040318-6)



北京理工大學 BELLING INSTITUTE OF TECHNOLOGY





7 兴趣第一

- ■感兴趣找方法,不感兴趣找 借口;
- ■教育第一原则是培养对科学 或者具体学科的兴趣,扼杀 青年的兴趣,罪莫大焉;
- ■再好的学问,以面目可憎的 形象出现,年轻人也不可能 接受。佛家无色无相,却幻 化万象,以渡众生。







教育方式

7 知行合一

- ■明王守仁《传习录》卷 教 纤育家:陶行知
- ■计算机科学尤其强调知行合





结课成绩构成

7平时20分

- ■课堂考勤10分;思考题互动:10分;
- 7课程综述(提交综述报告与PPT): 30分
 - 最多4人一组,可自由组合,需标明分工
 - 每组上台报告,考核要点:新、权威、凝炼;需围绕理论技术篇。
- n期末大作业(提交代码,说明文档,演示PPT) 50分
 - 最多三人一组,可自由组合,需标明分工
 - ■考核要点:工作质量(有用、有趣、落地)工作量;
 - ■可以是某项技术Demo,也可以是成熟技术的新应用;使用开源等一切资源,但不能是简单照搬抄袭(杀无赦)







- 7比例控制在10%;
- 7 结课前2周提交大作业,选取前十名进入终极PK;
- **7PK赛**(最后一周):每组十分钟演讲+演示答辩,评审组打分
- 7 将署名并入选北理工十三五教材《大数据 分析与应用》





感谢关注聆听!



张华平

Email: kevinzhang@bit.edu.cn

微博: @ICTCLAS张华平博士

实验室官网:

http://www.nlpir.org



大数据千人会