作 者:陳 閔 駿 作品名稱:撐竿跳高的持竿助跑分析

指導教師:倪珮瑛老師 撐竿跳指導:葉健銘教練

壹、 學習動機

「撐竿跳高」是一項動作技術難度相當高的運動項目,動作包括:持竿、助跑、插竿、起跳、弓身、擺體、捲體、伸展、轉身、倒立、推竿(過竿)及後仰等十二個動作。(葉健銘,2022)如圖1。

我在國一時,遇見了葉健銘教練而開始學習撐竿跳高;四年後的高一下學期某次練習中,看到教練正指導著初入門的學弟基本動作,然而學弟的表情卻顯得一副茫然;那一幕極像當年懵懂的我,總在每一次的「感覺」中體會教練所指的「再如何一點、如何一點」,孰不知差之毫釐,失之千里!撐竿跳高的「技術」如同畫家在作畫時的「筆觸」般,都是很「抽象的感覺」。哪怕以詳細的文字描述,仍存在著每個人身體條件及個人理解力的不同,而需將這種抽象感累積而成。於是,當下的我便萌生撐竿跳高與科技結合的念頭,便開始上網、買書…自學程式設計。

以撐竿跳高的「持竿助跑」訂定明確的小目標,將自學程式語言 python 及利用數據分析,找出撐竿跳高動作中的助跑與成績的關聯性,促使自己真正如課題「自主學習」,在自發性的學習,觸及更多元的成長,一步步的蛻變,可以提供撐竿跳高選手有利的成果出來。

貳、 作品介紹

一、資料庫的建立過程,網羅了蒐集、紀錄、分類、分析的學習

以屏東縣體育會田徑委員會撐竿跳訓練中心的選手資料為範疇(我亦其

中華田徑協

會」https://www.athletics.org.tw/public/score_data.aspx 查詢葉健銘教練指導撐竿跳高選手自 108 年 1 月 1 日起至 108 年 4 月 30 日止的比賽成績(如圖 2),一一複製到 Excel 中,並跟每一位選手取得比賽的影片,建立資料庫。

每一位選手的每一場賽事每一部影片檔案,一秒一格慢慢看、將選手助跑秒數算出來,並輸入資料集中,如同讓數字說話般,發現有三位選手的成績起伏相較其他選手比穩定,將此結論與教練報告,並得到確定是以林志成、江育安、吳育傑這三位選手為研究對象。

二、利用 python 之四種套件,分析撐竿跳高的助跑是否會影響成績 (如圖 3)

(一) 套件一: pandas (資料整理之相關作業)

先將收集好的資料庫 Excel 換成 csv 以便操作(如圖 4),利用函式將資料整理成我需要的欄列,藉由程式語言的輸入,將所有數值轉換成浮點數(float) (如圖 6)。過程中,出現了錯誤,成績後

面則出現了字母「M」,這些錯誤依然透過網路不停的搜尋,找到是程式語法中何處寫錯? 然後才能除錯、直到順利解決。

(二) 套件二:numpy (數據陣列化呈現)

將整理好的資料(DataFram),轉變成二維陣列(array),就如同一大串的文字需要有章、節、段落、標題,乃至字裡行間也要有標點符號般,如此才能讓人看得懂,甚至對對比、做回歸。(如圖 5)

(三) 套件三:scikit-learn (以數據回歸找出關聯性)(圖 4)

下載 scikit-learm 的套件,過程中遇到主機系統的問題而無法繼續下載,幸而曾在屏東的資訊公司見習,所以排除系統維護的難度,便透過官網信箱求助、翻書…,最後重灌 python3!建立回歸模型、訓練出成績的模型(如圖 7),再用速度預測,將得到的回歸係數 R^2 數記錄下來、這些都是有關聯性的數據回歸(如圖 $8\sim10$)。

(四) 套件四: matplotlib (資料視覺化)(圖 5)

將回歸後的資料使用視覺化的圖示更一目瞭然。如:設定 X 軸為成績、Y 軸為速度、 便產生撐竿跳高與速度間迴歸係數值(如圖 11~14 螢幕中程式碼截圖所示)。

叁、 歷程心得與反思

一、 方向錯誤的停損與修正



在製作前面兩位選手的程式時,輸入的數據是「助跑的秒數」做為專題方向去進行演算,但 視覺化呈現堪稱慘不忍睹,所以向老師請教數理觀念、並與教練討論,這幾個月從老師與教 練身上體悟到「先知錯才知改」。

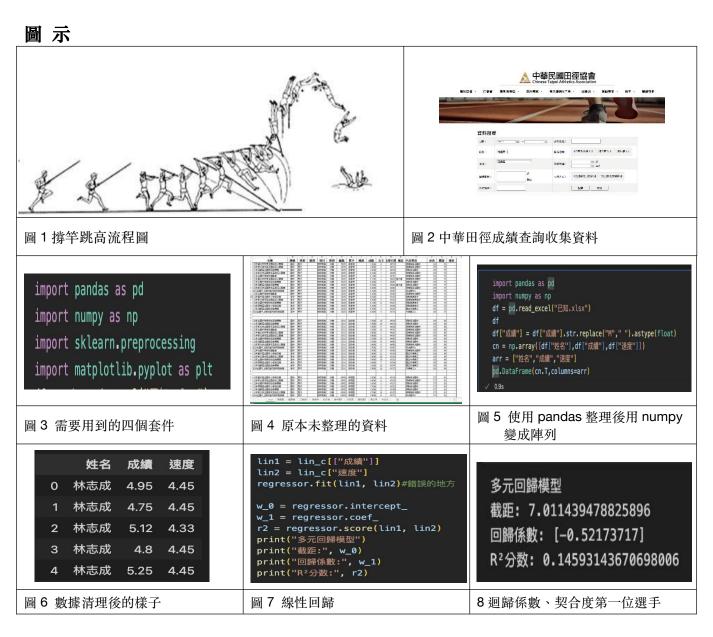
換言之,先確定好「這樣是對的」才下去實作,這樣才降低方向錯誤再重做的機率。

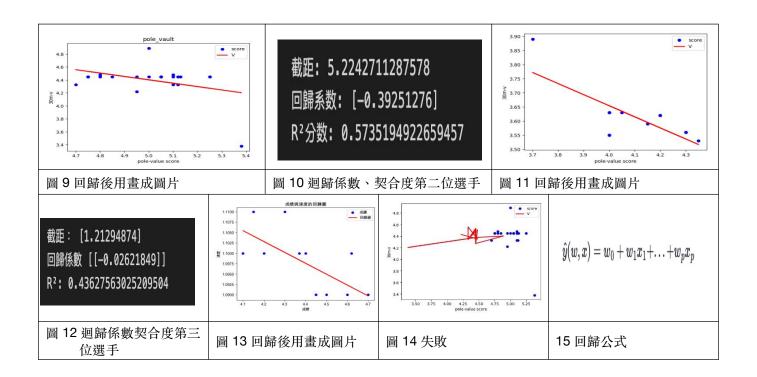
二、 文字表達攸關對錯

我的製作過程是「持竿助跑」但卻將標題口語化的省略「持竿」二字;技術可分解成持竿、 助跑為訓練,但賽程中,助跑是必須持竿,所幸及時發現此錯誤,否則從零到有的印證與結 論將變得不專業。

持竿助跑過程,影響成績最大的是最後 10 公尺,因為這 10 公尺充滿了太多的技術與變數,應更具體的以步數為計算持竿助跑的起點,這個錯誤也呼應了前開所指「方向錯了」,就從頭再看一遍影片,才不枉資料庫蒐集的數據及影片。

- 三、 應先更擬定「流程步驟」,有白紙黑紙的時程表,才能更理性的不延宕時間、控制期程、完成進度,尤其是逐一訪問蒐集影片以及觀看影片的過程皆不能省略。倘若沒有全部選手的每一項欄位資料,又如何能篩選出成績起伏穩定的三位成為本專題的對象呢?
 - 可想而知,撐竿跳竿選手的資料庫會越來越多,正因如此,前置工作的資料庫更要耐煩的、 詳細的建立。**唯有資料庫內容足夠詳盡,才能做更多的分析與專題。**
- 四、撐竿跳高成績與後 10 公尺的速度是「負相關」的關連性。速度越快,成績提升就比較盟顯,但未考慮到的因數還很多,如:插竿的角度,持竿助跑的衝力、捲體的……等,都會影響到成績。文末,必須強調「暖身」一事,這是很多研究者常忽略的環節,必須先考慮選手是否熱身完全?因為有足夠的暖身對於速度或及結果都是相當重要的。
- 五、由於這次專題是完全自學加上沒經驗,所以只做了撐竿跳高中的前面兩個動作,未來可以再 繼續研究下個動作並與之結合。





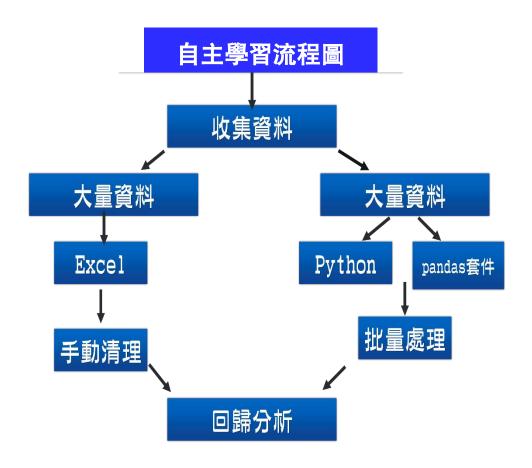


圖 16-自主學習流程圖

肆、 參考資料

葉健銘(2022)。撐竿跳高技術分析之撐竿跳高介紹。檢 ttps://reurl.cc/XG3DjM (2024.03.01)

徐聖訓(2019)。行指令學 Python 一用 Pada 掌握數析。新北市。全華圖書股份有限公司

作者施威銘研究室(2020)。跨領域學 Python: 資料科學基礎養成。台北市。旗標科技股份有限公司。

王拓(2020)。 Python 商業數據分析之可視化繪圖-第 21 講: 鐵達尼號事故資料分析。檢自 https://reurl.cc/3XydMj (2024.03.10)。

Chris Kang(2019)。 Cleaning Data in Python 如何簡單上手資料清洗。檢自 https://reurl.cc/VznyY5。(2024.04.05)。

開發小組 David Cournapeau (2010) 。 Google Summer of Code-scikit-learn : Python 中的機器學習。檢自https://reurl.cc/3Xyd60。(2024.04.05)。