## Отчет по лабораторной работе №2

Задача о погоне - вариант 30

Леаду Жислен НКНбд-01-19

# Содержание

1	Цель работы														
	1.1	Цель лабораторной работы	4												
	1.2	Задание к лабораторной работе	4												
2	Ход	Ход работы													
	2.1	Ход выполнения лабораторной работы №2:	5												
	2.2	Ход выполнения лабораторной работы №2:	6												
	2.3	Ход выполнения лабораторной работы №2:	6												
	2.4	Ход выполнения лабораторной работы №2:	7												
	2.5	Условие задачи	7												
	2.6	Код программы	8												
	2.7	Решение	11												
3	Выв	ОЛЫ	13												

# **List of Figures**

2.1	траектории для случая 1												11
2.2	траектории для случая 2												12

### 1 Цель работы

#### 1.1 Цель лабораторной работы

Дана задача: На море в тумане катер береговой охраны преследует лодку браконьеров. Через определенный промежуток времени туман рассеивается, и лодка обнаруживается на расстоянии к км от катера. Затем лодка снова скрывается в тумане и уходит прямолинейно в неизвестном направлении. Известно, что скорость катера в п раза больше скорости браконьерской лодки. Необходимо определить по какой траектории необходимо двигаться катеру, чтоб нагнать лодку. Нам необходимо разобраться в том, как решить эту задачу, написать код для решения диф.уравнений, которые лягут в основу решения, после чего необходимо будет смоделировать математическую модель, с помощью который можно будет наглядно определить оптимальный путь береговой охраны.

#### 1.2 Задание к лабораторной работе

- 1. Теоретически выделить необходимые сведения из задачи и сопутствующих источников.
- 2. Вывести диф.уравнения для двух случаев ( когда сторость катера больше скорости лодки в n раз и наоборот).
- 3. Написать код программы.
- 4. Построить траетории двидения.
- 5. Определить по графикам наиболее выгодный путь.

### 2 Ход работы

#### 2.1 Ход выполнения лабораторной работы №2:

- 1. Для того, чтобы начать составлять уравнение необходимо определить важные параметры, а именно: место нахождения лодки браконьеров в момент обнаружения будет приниматься за  $t_0=0, X_0=0$  место нахождения катера береговой охраны относительно лодки браконьеров в момент обнаружения лодки будет приниматься за  $X_0=k$ .
- 2. После необходимо ввести полярные координаты:  $x_0 = 0 (\theta = x_0 = 0)$  Будем считать, что полюс это точка обнаружения лодки браконьеров , а полярная ось r проходит через точку нахождения катера береговой охраны.
- 3. Чтобы найти расстояние после которого катер начнет двигаться вокруг полюса ( x ), необходимо составить простое уравнение: пусть через время t катер и лодка окажутся на одном расстоянии x от полюса. За это время лодка пройдет x, а катер x-k (или x+k, в зависимости от начального положения катера относительно полюса). Время, за которое они пройдут это расстояние, вычисляется как  $\frac{x}{v}$  или  $\frac{x+k}{v}$  (для второго случая  $\frac{x-k}{v}$ ). Так как время одно и то же, то эти величины одинаковы. Тогда неизвестное расстояние можно найти из следующего уравнения:  $\frac{x}{v} = \frac{x+k}{v}$  в первом случае,  $\frac{x}{v} = \frac{x-k}{v}$  во втором случае.
- 4. Отсюда мы найдем два значения  $x_1$  и  $x_2$ , задачу будем решать для двух случаев.

• 
$$x_1=rac{k}{n+1}$$
 ,при  $heta=0$ 

• 
$$x_2=rac{k}{n-1}$$
 ,при  $heta=-\pi$ 

#### 2.2 Ход выполнения лабораторной работы №2:

- Далее необходимо разобраться в последовательности. После того, как катер береговой охраны окажется на одном расстоянии от полюса, что и лодка, он должен сменить прямолинейную траекторию и начать двигаться вокруг полюса удаляясь от него со скоростью лодки  $\upsilon$ .
- Для этого скорость катера раскладываем на две составляющие: радиальная скорость (  $v_r$  ), и тангенциальная скорость (  $v_t$  ).
- Радиальная скорость это скорость, с которой катер удаляется от полюса  $v_r=rac{dr}{dt}$ . Нам нужно, чтобы эта скорость была равна скорости лодки, поэтому полагаем  $v=rac{dr}{dt}$ .\*
- Тангенциальная скорость это линейная скорость вращения катера относительно полюса. Она равна произведению угловой скорости  $\frac{d\theta}{dt}$  на радиус  $r, vr = r\frac{d\theta}{dt}*$
- Тангенциальную скорость в нашей задачи  $\upsilon_t = r rac{d heta}{d t}.$
- Вектора образуют прямоугольный треугольник, откуда по теореме Пифагора можно найти тангенциальную скорость  $v_t = \sqrt{n^2 v_r^2 v^2}$ . Поскольку, радиальная скорость равна v, то тангенциальную скорость находим из уравнения  $v_t = \sqrt{n^2 v^2 v^2}$ . Следовательно,  $v_\tau = v \sqrt{n^2 1}$ .

#### 2.3 Ход выполнения лабораторной работы №2:

Тогда мы получаем 
$$r rac{d heta}{d t} = \upsilon \sqrt{n^2 - 1}$$

Решение исходной задачи сводится к решению системы из двух дифференциальных уравнений

$$\begin{cases} \frac{dr}{dt} = \upsilon \\ r\frac{d\theta}{dt} = \upsilon\sqrt{n^2 - 1} \end{cases}$$

с начальными условиями

$$\begin{cases} \theta_0 = 0 \\ r_0 = \frac{k}{n+1} \end{cases}$$
 
$$\begin{cases} \theta_0 = -\pi \\ r_0 = \frac{k}{n-1} \end{cases}$$

#### 2.4 Ход выполнения лабораторной работы №2:

Исключая из полученной системы производную по t, можно перейти к следующему уравнению:  $\frac{dr}{d\theta} = \frac{r}{\sqrt{n^2-1}}$ 

Начальные условия остаются прежними. Решив это уравнение, мы получим траекторию движения катера в полярных координатах. Теперь, когда нам известно все, что нам нужно, построим траекторию движения катера и лодки для двух случаев.

#### 2.5 Условие задачи

На море в тумане катер береговой охраны преследует лодку браконьеров. Через определенный промежуток времени туман рассеивается, и лодка обнаруживается на расстоянии 12.2 км от катера. Затем лодка снова скрывается в тумане и уходит прямолинейно в неизвестном направлении. Известно, что скорость катера в 4.1 раза больше скорости браконьерской лодки

#### 2.6 Код программы

```
from math import *
import numpy as np
from scipy.integrate import odeint
import matplotlib.pyplot as plot
n=4.1 #разница в скорости
s=12.2 #расстояние обнаружения
fi=pi*3/4 #угол движения
def f(tetha, r): #уравнение катера
    dr=r/sqrt(n**2 - 1)
    return dr
def f2(t): #лодка браконьеров
    xt = tan(fi+pi)*t
    return xt
r0=s/(n+1) #первый случай
#решение диф уравнения для катера
tetha = np.arange(0, 2*pi, 0.01)
r = odeint(f, r0, tetha)
#вычисление траектории лодки
t=np.arange(0.00000000000001, 20)
r1=np.sqrt(t**2 + f2(t)**2)
tetha1=np.arctan(f2(t)/t)
```

```
plot.rcParams["figure.figsize"] = (10, 10)
plot.polar(tetha, r, 'red')
plot.polar(tetha1, r1, 'green')
#вычисление точки пересечения
tmp=0
for i in range(len(tetha)):
    if round(tetha[i], 2) == round(fi+pi, 2):
        tmp=i
print("Тета:", tetha[tmp], "r:", r[tmp][0])
print("X:", r[tmp][0]/sqrt(2), "Y:", -r[tmp][0]/sqrt(2))
plot.legend()
plot.savefig("01.png",dpi=100)
r0=s/(n-1) #второй случай
#решение диф уравнения для катера
tetha = np.arange(0, 2*pi, 0.01)
r = odeint(f, r0, tetha)
#вычисление траектории лодки
t=np.arange(0.00000000000001, 20)
r1=np.sqrt(t**2 + f2(t)**2)
tetha1=np.arctan(f2(t)/t)
```

```
plot.rcParams["figure.figsize"] = (8, 8)

plot.polar(tetha, r, 'red', label = 'катер')

plot.polar(tetha1, r1, 'green', label = 'лодка')

#вычисление точки пересечения

tmp=0

for i in range(len(tetha)):
    if round(tetha[i], 2) == round(fi+pi, 2):
        tmp=i

print("Teta:", tetha[tmp], "r:", r[tmp][0])

print("X:", r[tmp][0]/sqrt(2), "Y:", -r[tmp][0]/sqrt(2))

plot.legend()

plot.savefig("02.png",dpi=100)
```

#### 2.7 Решение

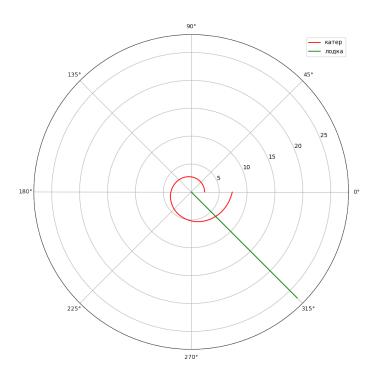


Figure 2.1: траектории для случая 1

Точка пересечения красного и зеленого графиков - точка пересечения катера и лодки, исходя из графика, имеет координаты

$$\begin{cases} \theta = 315 \\ r = 6.19 \end{cases}$$

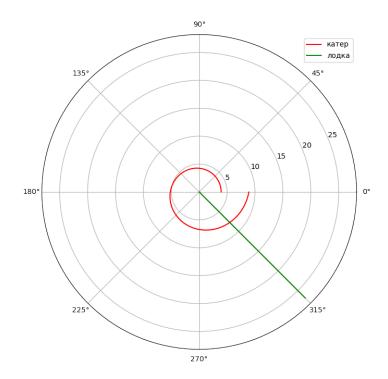


Figure 2.2: траектории для случая 2

Точка пересечения красного и зеленого графиков - точка пересечения катера и лодки, исходя из графика, имеет координаты

$$\begin{cases} \theta = 315 \\ r = 7.74 \end{cases}$$

Наблюдаем, что при погоне «по часовой стрелке» для достижения цели потребуется пройти значительно меньшее расстояние.

## 3 Выводы

Мы рассмотрели задачу о погоне катера за лодкой, научились применять ранее изученные дисциплины, написали код программы, который позволяет проанализировать смоделированные ситуации. Сделали вывод с помощью моделей.