



PLAN DE IGUALDAD

2023 - 2026

Índice

1. Contextualización	3
2. Justificación y compromiso con la Igualdad de Género	6
3. Diagnóstico previo	9
4. Objetivos y medidas	12
5. Calendarización de las medidas	15
6. Sistema de evaluación	17

1. Contextualización

FICHA TÉCNICA

Nombre o razón social: Asociación Scouts - Exploradores Bentaya
Forma Jurídica: Asociación
Actividad: Sin ánimo de lucro. Prestadora de servicios educativos a la infancia y a la juventud.
Provincia: Las Palmas
Municipio: Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 677 04 79 96 // 928 24 21 21
Correo electrónico: scouts@105bentaya.org
Página web: 105bentaya.org
Recogida de diagnóstico: Mónica Perdomo Ojeda, Lucía Menvielle Torres, Romina Martín Ferro y José Miguel Hernández Gómez
Fecha de finalización del informe: Diciembre de 2023
Persona de contacto: Luis Fernando Martín Rodríguez

La Asociación Scouts-Exploradores Bentaya (en adelante Bentaya) es una organización dedicada a la educación integral de las personas, en especial la de niños, niñas y jóvenes, orientada por personas adultas, miembros de la misma, comprometidas con el servicio educativo con carácter voluntario y altruista, apoyadas por los padres, madres y tutores o tutoras. Se define como una organización de carácter no lucrativo, cívica de utilidad pública (reconocida por el Ministerio del Interior con fecha 7 de noviembre de 1996), de libre adhesión, de participación democrática, con actividad en política asociativa, no partidista, pluriconfesional, corresponsable con los valores de cada persona, solidaria, tolerante, precursora de la igualdad e integradora de las realidades sociales y/o personales más desfavorecidas, comprometida con la conservación y mejora del Medio Ambiente, propulsora de nuestra identidad Canaria y Scout en su sentir, modo de hacer e historia.

La Asociación Scouts-Exploradores Bentaya se constituye conforme y al amparo de la Ley 4/2003, de 28 de febrero, de Asociaciones de Canarias, de la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación, de la Ley 4/1998, de 15 de mayo, del Voluntariado de Canarias, el artículo 22 de la Constitución y cualquier otra normativa legal vigente (o modificación de la citada) que le sea de aplicación.

La agrupación Scouts-Exploradores Bentaya, tal y como se refleja en su Proyecto Educativo 2004, es una organización dedicada a la educación integral de niñas, niños y jóvenes, orientada por personas adultas, miembros de la misma, comprometidas con el servicio educativo con carácter voluntario y altruista, apoyados por padres, madres y/o tutores/as. Se define a sí misma como una entidad de carácter no lucrativo, cívica de utilidad pública, de libre adhesión, de participación democrática, con actividad en política asociativa, no partidista, pluriconfesional, corresponsable con los valores de cada persona, solidaria, tolerante e integradora de las realidades sociales y/o personales más desfavorecidas, comprometida con la conservación y mejora del Medio Ambiente, propulsora de nuestra identidad Canaria y Scout en su sentir, modo de hacer e historia.

El presente documento, el Plan de Igualdad de Scouts-Exploradores Bentaya, guiará la tarea de incluir transversalmente la Igualdad de Género dentro de la asociación. En él se recogen los objetivos y las medidas concretas y necesarias a implantar, las cuales se han elaborado a partir de un diagnóstico previo donde se han desvelado las desigualdades existentes en la asociación y las preocupaciones principales de sus educadoras.

La Asociación Scouts-Exploradores Bentaya (en adelante Bentaya) es una organización civil sin ánimo de lucro, de libre adhesión; plural en sus creencias y manifestaciones, espirituales e ideológicas; independiente en sus decisiones o criterios; democrática en su dinámica interna y en su concepción social; coeducativa en sus postulados pedagógicos y prácticos; actual y crítica; participativa y activa; solidaria con las realidades sociales más desfavorecidas y comprometida con la educación integral, principalmente de la infancia y la juventud, orientada por adultos miembros de la misma; respetuosa con la dignidad de todas las personas y con el entorno; y propulsora de nuestra identidad Canaria y Scout en su sentir, modo de hacer e historia.

Los objetivos de Bentaya, a través de su organización y vínculos, son el ofrecer los medios y ocasiones necesarios a fin de contribuir al desarrollo integral de las personas,

principalmente de niños, niñas y jóvenes, pero también de las adultas, potenciando su sentido de la libertad, justicia y responsabilidad tanto personal como comunitaria o colectiva, el sentido de servicio a las demás y la superación del individualismo y consumismo, ayudándoles a desarrollar plenamente sus posibilidades intelectuales, sociales, físicas, afectivas y espirituales, tanto como personas como ciudadanos y ciudadanas responsables y miembros de sus comunidades, todo ello según el método iniciado por Baden Powell denominado Escultismo basado en una autoeducación progresiva fundamentada en la Promesa y la Ley Scout como estilo de vida, en la educación por la acción, en una vida en pequeños grupos y en unos sistemas de programas atrayentes y adaptados a las necesidades de cada persona, junto al testimonio de las elecciones personales hechas libremente y vividas con coherencia.

Este documento presenta un conjunto de objetivos y medidas, elaboradas a partir de un diagnóstico de situación, que tienen como fin la igualdad de trato y de oportunidades entre géneros y la prevención de la discriminación por razón de sexo. Para su puesta en marcha se recurrirá a un calendario de ejecución, estableciendo además un sistema de seguimiento y evaluación de los objetivos y medidas adoptadas. Según se establece desde ASDE - Scouts de España, la consecución de este Plan se basa en el establecimiento y desarrollo de políticas que integren la igualdad de trato y oportunidades entre géneros sin discriminar directa o indirectamente por razón de sexo, así como el impulso y fomento de medidas para conseguir la igualdad real en el seno de la asociación; además de apoyar la construcción de sociedades prósperas y sostenibles, que en el ámbito del voluntariado se encuentra intrínsecamente relacionado con el impulso de entornos seguros, no discriminatorios y enfocados a la mejora continua.

2. Justificación y compromiso con la Igualdad de Género

Como asociación, Bentaya establece en sus estatutos unos fines que determinarán el modo de actuar y la intención de su trabajo con todas las personas asociadas. Los fines de Bentaya son:

- La educación integral, bajo los principios de la libertad, la justicia, la solidaridad, la igualdad, la tolerancia y la responsabilidad personal y comunitaria, colectiva o social, en el marco de la convivencia, el respeto y el servicio.
- Promover aquellos valores espirituales o morales, inherentes a la persona, que ayuden a superar el individualismo y el materialismo, y que favorezcan la formación de su personalidad, así como los valores de la identidad colectiva y cultural, fomentando las acciones asociativas, folclóricas, de ritos y tradiciones, y todas aquellas expresiones de nuestra cultura, material e inmaterial.
- Despertar el espíritu crítico y participativo, respetando la libertad personal y promoviendo una actitud sana ante la vida, que permitan analizar las ideologías y opciones que la sociedad presenta y, posteriormente, elegir una opción de vida.
- Impulsar la comprensión y el desarrollo en nuestra sociedad, promoviendo la interrelación social, generacional, cultural y espiritual, la acción vecinal y de intervención social, estimulando además acciones de cooperación y servicio a los demás, para la tercera edad, para personas o grupos sociales desfavorecidos o con necesidades especiales, desde la perspectiva de la igualdad y la plena inclusión.
- Fomentar y promocionar la igualdad de trato y oportunidades entre las personas, desarrollando acciones coherentes con ello y en contra de las discriminaciones por cualquier razón, sea por raza, religión, origen, nacimiento, cultura, ideología, discapacidad, sexo, orientación sexual o identidades de género, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Promoción de las mujeres, sus valores, funciones y acciones.
- Alentar y potenciar la sostenibilidad de las acciones humanas, la protección, defensa y mejora del medio ambiente, desde el compromiso personal y colectivo,

el desarrollo de actividades de concienciación, intervención, formación y participación activa ante el cambio climático y la pérdida de biodiversidad.

- Promover y difundir la aplicación del método educativo denominado Escultismo (o Método Scout), basado en una autoeducación progresiva, de libre elección, fundamentada en la educación por la acción, vida en pequeños grupos, programas atrayentes y adaptados a cada persona y un estilo de vida definido por la Promesa y la Ley Scout.
- Todos aquellos otros fines lícitos que permitan una mejor y más eficaz educación integral de la persona.

Además, Bentaya subscribe los principios establecidos en la Constitución Española, en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de Naciones Unidas y en la Convención Mundial sobre los Derechos del Niño y de la Niña, también de Naciones Unidas. De igual forma, asume como propios los principios de la Constitución Scout Mundial, concretados en un Compromiso Social, otro Ambiental, para la Salud, Espiritual y Personal.

Dentro de ellos, sobre todo del Social, destaca el trabajo por el respeto a la dignidad de las personas y la igualdad de oportunidades, lo que justifica el desarrollo de este Plan de Igualdad para fomentar la igualdad real dentro de la asociación.

Bentaya establece la igualdad como un principio básico y transversal de la organización. Por tanto, declara su concienciación y sensibilización con el compromiso en el establecimiento y desarrollo de políticas que integren la igualdad de trato y oportunidades entre las personas, sin discriminar directa o indirectamente por razones de sexo (o identidad sexual). Se compromete con la igualdad de oportunidades y la incorporación de perspectiva de género así como con el impulso y fomento de medidas que desarrollen una igualdad real en la organización

Esta asociación está cimentada en el voluntariado, el compromiso, la participación democrática y cívica, la pluralidad, solidaridad y tolerancia, la defensa y el contacto con la naturaleza o la educación en valores entre otros, y es por ello que considera fundamental una integración real de la igualdad y el desarrollo de la autonomía de las personas.

La Asociación Scouts-Exploradores Bentaya se compromete a negociar y desarrollar un Plan de Igualdad destinado a la asociación en su totalidad (socias/os, voluntariado, educandos/as y familia), integrando un conjunto de medidas, adoptadas después de

realizar un diagnóstico de situación, con la intención de fomentar la igualdad de trato y oportunidades entre personas y a eliminar la desigualdad y/o discriminación por razones de sexo (o identidad sexual).

Hablar de incorporar la igualdad en una asociación supone plantear un reto de cambio cultural, es por ello que el compromiso de Bentaya tiene que ser firme y consciente del inicio de un camino de cambios con perspectiva de género, que tiene sus dificultades, pero que es posible y además enormemente positivo para sentar los cimientos de una asociación más sostenible, éticamente más responsable y más justa.

Los objetivos de igualdad a alcanzar, así como las estrategias y prácticas que se deberán adoptar para alcanzarlos, quedarán establecidos en este Plan de Igualdad, además del establecimiento de sistemas de seguimiento y evaluación para los objetivos.

Este plan podrá poner en análisis el voluntariado, la promoción, la sensibilización y formación en materia de igualdad, el lenguaje inclusivo, la prevención de la violencia de género y la corresponsabilidad de mujeres y hombres en ámbitos socio-afectivos, familiares o laborales.

Además, irá acompañado de protocolos de actuación en diferentes situaciones relacionadas con el desarrollo de la igualdad y manuales de lenguaje inclusivo y terminología para asegurar una correcta actuación y acercar el lenguaje a toda la asociación.

3. Diagnóstico previo

Para la elaboración del diagnóstico se han analizado y tenido en cuenta diferentes fuentes de información. Por un lado, los resultados de un cuestionario dirigido a las y los scouts de la asociación. Por otro lado, los documentos fundamentales que guían la trayectoria de Scouts de Canarias y Scouts de España como son el documento de Misión, Visión y Valores y el Programa Educativo. Por último, los datos y explicaciones proporcionadas por la propia Comisión preparatoria de este presente Plan de Igualdad.

Con el cuestionario dirigido a las y los scouts se pretendía acceder a su percepción personal en torno a cuestiones relevantes en materia de Igualdad de Género, tanto a nivel general asociativo como a nivel de las unidades. Los temas centrales de los que se recabó información fueron: la importancia que otorgan a trabajar en Igualdad dentro de la asociación, el uso del lenguaje inclusivo, la participación de las educandas y los educandos o si las propias asociaciones cuentan con un Plan de Igualdad y lo ponen en práctica. Este cuestionario fue enviado a la totalidad del equipo de scouts conformado por 44 personas, 21 mujeres y 23 hombres. Respondieron finalmente al cuestionario de forma anónima 27 personas.

Dentro de las peticiones y necesidades que ven las y los scouts del grupo, cabría destacar algunas que justifican y guían la renovación de este Plan de Igualdad. Se plantea como necesario *“para garantizar un espacio seguro para todas las personas”* y para *“tener un guión sobre el que guiarnos para ser capaces de educar en igualdad”*, así como la importancia de *“planear objetivos e incluso planes de actuación en caso de algún problema”*. Además, saber *“trabajar en la promoción de la igualdad de forma estructurada y desarrollada”* y el promocionar y dar voz a estas iniciativas porque *“la sociedad avanza un paso cada día y nadie puede quedar atrás, si educamos en valores, la igualdad debe estar recogida en los mismos y ser visible en todos los campos”*.

Por otro lado, se recabó información acerca del equipo de scouts, dividiendo por géneros en función de la unidad en la que trabajan y el cargo que desempeñan.

Tabla Educandas y Educandos por unidad.

Los datos recogidos muestran que, en las unidades de sección infantil, el número de chicas es considerablemente menor al número de chicos. Sin embargo, en la adolescencia se equiparán estos datos para ya en la última etapa de Clan, unidad en la que el servicio es su compromiso principal, el número de chicos sea mayor que el de chicas.

Educandas y educandos por unidad		
Unidad	Educandas	Educandos
Colonia (6 - 8 años)	20	16
Manada (8 - 11 años)	30	53
Tropa (11 - 14 años)	42	44
Esculta (14 - 17)	24	26
Rovers (17 - 21)	17	31
Total	133	170

Tabla scouts por unidad.

Con respecto a la paridad de scouts en cada unidad, en primer lugar, se observa que el número total de scouts chicas es casi igual al de scouts chicos. Además, observamos como en la sección menor (Colonia) hay un número mayor de scouts mujeres frente a los scouts hombres. Se debe a que al ser una unidad donde se encargan de niñas y niños de entre 7 u 8 años, los cuidados son mucho mayor.

Scouts por unidad		
Unidad	Mujeres	Hombres
Colonia (6 - 8 años)	4	3
Manada (8 - 11 años)	5	8
Tropa (11 - 14 años)	7	4
Esculta (14 - 17)	3	4
Rovers (17 - 21)	3	4
Scouts de grupo	6	4
Total	28	27

Tabla puestos decisorios

En cuanto, a la paridad en los puestos decisorios se observa en la siguiente tabla, que el número de scouts en cargos importantes es prácticamente igual. Para la asignación de estos cargos, el único requerimiento formal que existe en el grupo es que la persona que así lo decida, se presente voluntariamente para ocupar el puesto. Por último, los cargos de coordinación de unidades, se encuentra paridad entre mujeres y hombres.

Puestos decisorios		
Cargo	Mujeres	Hombres
Consejo de grupo	20	20
Vocales	0	0
Presidenta/e	0	1
Vicepresidenta/e	1	0
Secretaria/o	1	0
Tesorera/o	0	1
Coordinación de unidad	4	3
Total	26	25

4. Objetivos y medidas

1. Educación

Objetivo general: fomentar e incorporar la Igualdad de Género como elemento básico en la asociación a través de los diferentes agentes, recursos y actividades

Medidas:

- 1.1. Difundir el presente Plan de Igualdad en el interior de la asociación, recalcando la relevancia de su implementación.
- 1.2. Crear un espacio virtual concreto en el cual compartir y encontrar materiales didácticos sobre Igualdad de Género, para poner en práctica durante la ronda solar y en concreto con motivo de las fechas señaladas del calendario violeta (25 de noviembre, 8 de marzo, 28 de junio, etc.).
- 1.3. Hacer uso y difundir internamente la guía “El género en el tiempo libre, guía práctica para el monitorado” (ver anexo), para orientar la planificación y ejecución de actividades y prácticas cotidianas teniendo en cuenta la perspectiva de género.
- 1.4. Hacer uso y difundir el protocolo de actuación ante la violencia de género “A salvo de riesgos” y el protocolo de “Acompañamiento a menores trans”.
- 1.5. Difundir la guía facilitada por ASDE “Pautas para un uso no sexista del lenguaje” (ver anexo) y el “Diccionario de lenguaje inclusivo Bentaya” elaborado por la asociación para que las educadoras y los educadores adquieran herramientas al respecto.

2. Estructura y participación

Objetivo general: establecer paridad en la representatividad y la participación en la asociación.

Medidas:

- 2.1. Fomentar y mantener la tendencia paritaria en la composición de equipos y servicios, incluidos los directivos.
- 2.2. Incorporar un Punto Violeta en el local y en las actividades del grupo.
- 2.3. Fomentar la participación en actividades y foros de otras entidades que promuevan la Igualdad de Género, tanto para scouts como para educandas y educandos.
- 2.4. Priorizar formalmente la incorporación de chicas en todas aquellas unidades en las que exista una desigualdad patente en la representación.

3. Formación

Objetivo general: incorporar la Igualdad de Género dentro de la entidad a través de las formaciones que realice o reciba.

Medidas:

- 3.1. Difusión del curso on-line 'Aproximación a la igualdad de género desde el Escultismo' <https://www.scout.es/curso-igualdad-genero-escultismo/>
- 3.2. Diseño y puesta en marcha de un curso/jornadas/formación a modo de reciclaje que incluya metodología y herramientas pedagógicas desde la perspectiva de género dirigido a scouts.
- 3.3. Realizar formaciones frecuentes a educandos, educandas y sus familias que trabajen la Igualdad de Género, contando con profesionales de la materia.

- 3.4. Incorporar la perspectiva de género de manera transversal en los documentos que guían la línea educativa de la organización, tales como programas, planes, memorias, etc.

4. Comunicación

Objetivo general: implantar en la asociación de forma transversal el uso de la imagen, el lenguaje y la comunicación inclusiva.

Medidas:

- 4.1. Proyectar imágenes inclusivas y en positivo para representar al grupo y eliminar aquellas poco igualitarias, tanto en documentos oficiales como en redes sociales y demás soportes visuales.
- 4.2. Difundir el canal de Denuncias de ASDE.
- 4.3. Revisión e inclusión de un lenguaje inclusivo en nuestros documentos políticos (como Estatutos, Reglamento de Régimen Interno, etc).
- 4.4. Emplear en las redes sociales (Facebook, Instagram, etc.) un lenguaje no sexista.
- 4.5. Puesta en conocimiento de manera explícita el compromiso con la Igualdad de Género por parte de la asociación.
- 4.6. Continuar con la realización de Campañas de sensibilización, reivindicación y promoción de la educación en materia de género -Días internacionales y fechas señaladas del calendario violeta (25 de noviembre, 8 de marzo, 28 de junio, etc.).

5. Calendarización de las medidas

Medida	1er y 2º año	3º y 4º año
1.1. Difundir el presente Plan de Igualdad en el interior de la asociación, recalcando la relevancia de su implementación.	X	
1.2. Crear un espacio virtual concreto en el cual compartir y encontrar materiales didácticos sobre Igualdad de Género, para poner en práctica durante la ronda solar y en concreto con motivo de las fechas señaladas del calendario violeta (25 de noviembre, 8 de marzo, 28 de junio, etc.).		X
1.3. Hacer uso y difundir internamente la guía “El género en el tiempo libre, guía práctica para el monitorado” (ver anexo), para orientar la planificación y ejecución de actividades y prácticas cotidianas teniendo en cuenta la perspectiva de género.	X	
1.4. Hacer uso y difundir el protocolo de actuación ante la violencia de género “A salvo de riesgos” y el protocolo de “Acompañamiento a menores trans”.	X	
1.5. Difundir la guía facilitada por ASDE “Pautas para un uso no sexista del lenguaje” (ver anexo) y el “Diccionario de lenguaje inclusivo Bentaya” elaborado por la asociación para que las educadoras y los educadores adquieran herramientas al respecto.	X	
2.1. Fomentar y mantener la tendencia paritaria en la composición de equipos y servicios, incluidos los directivos.	X	
2.2. Incorporar un Punto Violeta en el local y en las actividades del grupo.	X	

PLAN DE IGUALDAD

2.3. Fomentar la participación en actividades y foros de otras entidades que promuevan la Igualdad de Género, tanto para scouts como para educandas y educandos.		X
2.4. Priorizar formalmente la incorporación de chicas en todas aquellas unidades en las que exista una desigualdad patente en la representación.	X	
3.1. Difusión del curso on-line 'Aproximación a la igualdad de género desde el Escultismo' https://www.scout.es/curso-igualdad-genero-escultismo/	X	
3.2. Diseño y puesta en marcha de un curso/jornadas/formación a modo de reciclaje que incluyan metodología y herramientas pedagógicas desde la perspectiva de género dirigido a scouts		X
3.3. Realizar formaciones frecuentes a educandos, educandas y sus familias que trabajen la Igualdad de Género, contando con profesionales de la materia.	X	
3.4. Incorporar la perspectiva de género de manera transversal en los documentos que guían la línea educativa de la organización, tales como programas, planes, memorias, etc.		X
4.1. Proyectar imágenes inclusivas y en positivo para representar al grupo y eliminar aquellas poco igualitarias, tanto en documentos oficiales como en redes sociales y demás soportes visuales.	X	
4.2 Difundir el canal de Denuncias de ASDE	X	
4.3 Revisión e inclusión de un lenguaje inclusivo en nuestros documentos políticos (como Estatutos, Reglamento de Régimen Interno, ...)		X
4.4 Emplear en las redes sociales (Facebook, Instagram, etc.) un lenguaje no sexista.	X	
4.5 Puesta en conocimiento de manera explícita el compromiso con la Igualdad de Género por parte de la asociación.	X	

4.6 Continuar con la realización de Campañas de sensibilización, reivindicación y promoción de la educación en materia de género -Días internacionales y fechas señaladas del calendario violeta (25 de noviembre, 8 de marzo, 28 de junio, etc.).	X	
--	---	--

6. Sistema de evaluación

La evaluación de resultados tiene como finalidad conocer el impacto final del Plan a través del nivel de cumplimiento de las medidas previstas, aportando una visión concreta de los resultados obtenidos. Consiste en revisar el cumplimiento de las medidas en base a los indicadores propuestos, que se presentan en la siguiente tabla, valorando si se han logrado o no.

Esta evaluación debe ponerse en práctica tanto a los dos años de la puesta en marcha del Plan, como a los cuatro años, al final de su vigencia.

Tabla de indicadores de evaluación

Objetivos:

- 1. Educación** → Fomentar e incorporar la Igualdad de Género como elemento básico en la asociación a través de los diferentes agentes, recursos y actividades
- 2. Estructura y participación** → Establecer paridad en la representatividad y la participación en la asociación.
- 3. Formación** → Incorporar la Igualdad de Género dentro de la entidad a través de las formaciones que realice o reciba.
- 4. Comunicación** → Implantar en la asociación de forma transversal el uso de la imagen, el lenguaje y la comunicación inclusiva.

Tabla:

Objetivo	Medida	Indicador de evaluación	Al menos 50%		
			No	Si	
1	1.1. Difundir el presente Plan de Igualdad en el interior de la asociación, recalcando la relevancia de su implementación.	La Asociación en su totalidad conoce el Plan de Igualdad (educandas, scouts y familias).			
	1.2. Crear un espacio virtual concreto en el cual compartir y encontrar materiales didácticos sobre Igualdad de Género, para poner en práctica durante la ronda solar y en concreto con motivo de las fechas señaladas del calendario violeta (25 de noviembre, 8 de marzo, 28 de junio, etc.).	Se ha creado un espacio virtual en el cual compartir y encontrar materiales didácticos sobre Igualdad de Género en la asociación.			
		Las personas de la asociación conocen este espacio virtual.			
		Las personas de la asociación utilizan este espacio virtual y lo encuentran útil.			
	1.3. Hacer uso y difundir internamente la guía "El género en el tiempo libre, guía práctica para el monitorado" (ver anexo),	Se ha difundido internamente la guía "El género en el tiempo libre, guía práctica para el monitorado".			

PLAN DE IGUALDAD

	para orientar la planificación y ejecución de actividades y prácticas cotidianas teniendo en cuenta la perspectiva de género.	Se utiliza la guía "El género en el tiempo libre, guía práctica para el monitorado" en las actividades de la asociación.			
		Las personas de la asociación utilizan la guía "El género en el tiempo libre, guía práctica para el monitorado" en sus actividades propias.			
	1.4. Hacer uso y difundir el protocolo de actuación ante la violencia de género "A salvo de riesgos" y el protocolo de "Acompañamiento a menores trans".	Se ha difundido internamente los protocolos de actuación. Las scouts de la asociación conocen el funcionamiento del protocolo.			
	1.5. Difundir dentro de la organización la guía facilitada por ASDE "Pautas para un uso no sexista del lenguaje" (ver anexo) para que las educadoras y los educadores adquieran herramientas al respecto.	Se ha difundido internamente la guía facilitada por ASDE "Pautas para un uso no sexista del lenguaje"			
		Se utiliza la guía facilitada por ASDE "Pautas para un uso no sexista del lenguaje" en			

		la comunicación relativa a las actividades de la asociación.			
		Las personas de la asociación utilizan la guía facilitada por ASDE "Pautas para un uso no sexista del lenguaje" en la comunicación relativa a sus actividades propias.			
2	2.1. Fomentar y mantener la tendencia paritaria en la composición de equipos y servicios, incluidos los directivos.	Se han realizado acciones que fomenten la tendencia paritaria en la formación de equipos y servicios, incluidos los directivos.			
		Los equipos y servicios, incluidos los directivos, tienen una composición paritaria.			
	2.2. Incorporar un Punto Violeta en el local y en las actividades del grupo.	El local tiene un punto violeta Las actividades de grupo tienen un Punto Violeta.			
	2.3. Fomentar la participación en actividades y foros de otras entidades que promuevan la Igualdad de Género, tanto para scouts como para educandas y	Se ha ofrecido la participación en actividades y foros de otras entidades que promuevan la Igualdad de Género destinadas a el monitorado del grupo			

PLAN DE IGUALDAD

	educandos.	al menos una vez al año.			
		Se ha ofrecido la participación en actividades y foros de otras entidades que promuevan la Igualdad de Género destinadas a educandos y educandas del grupo al menos una vez al año.			
	2.4. Priorizar formalmente la incorporación de chicas en todas aquellas unidades en las que exista una desigualdad patente en la representación.	El grupo ha adoptado como medida la priorización de chicas en todas aquellas unidades en las que exista una desigualdad patente en la representación.			
3	3.1. Difusión del curso on-line 'Aproximación a la igualdad de género desde el Escultismo'	Se ha difundido internamente el curso on-line 'Aproximación a la igualdad de género desde el Escultismo'.			
		La persona responsable de educación del grupo ha realizado el curso on-line 'Aproximación a la igualdad de género desde el Escultismo'.			

PLAN DE IGUALDAD

		Las personas que coordinan unidades han realizado el curso on-line 'Aproximación a la igualdad de género desde el Escultismo'.			
	3.2. Diseño y puesta en marcha de un curso/jornadas/formación a modo de reciclaje que incluyan metodología y herramientas pedagógicas desde la perspectiva de género dirigido a scouters.	Se ha diseñado una actividad formativa que incluya metodología y herramientas pedagógicas desde la perspectiva de género para los y las scouters de grupo. La mayoría de scouters de grupo participan en la actividad.			
	3.3. Realizar formaciones frecuentes a educandos, educandas y sus familias que trabajen la Igualdad de Género, contando con profesionales de la materia.	Se han realizado formaciones a educandas para trabajar la Igualdad de Género. Se han realizado formaciones a familias para trabajar la Igualdad de Género.			
	3.4. Incorporar la perspectiva de género de manera transversal en los documentos que guían la	Se incorpora la perspectiva de género en los documentos de organización educativa			

PLAN DE IGUALDAD

	línea educativa de la organización, tales como programas, planes, memorias, etc.	de la asociación.			
4	4.1 Proyectar imágenes inclusivas y en positivo para representar al grupo y eliminar aquellas poco igualitarias, tanto en documentos oficiales como en redes sociales y demás soportes visuales.	Se han eliminado las imágenes que no son inclusivas y en positivo tanto en documentos oficiales como en redes sociales y demás soportes visuales del grupo			
		Se proyectan imágenes inclusivas y en positivo tanto en documentos oficiales como en redes sociales y demás soportes visuales del grupo.			
	4.2. Difundir el canal de Denuncias de ASDE.	Se ha difundido internamente el canal de Denuncias de ASDE.			
		El grupo conoce el canal de denuncias y lo consideran una herramienta disponible en casos de necesidad.			
	4.3. Revisión e inclusión de un lenguaje inclusivo en nuestros documentos políticos (como Estatutos, Reglamento de Régimen	El lenguaje de los documentos políticos del grupo es inclusivo.			

PLAN DE IGUALDAD

	Interno, ...).				
	4.4. Emplear en las redes sociales (Facebook, Instagram, etc.) un lenguaje no sexista.	Se emplea un lenguaje no sexista en las redes sociales del grupo.			
	4.5. Puesta en conocimiento de manera explícita el compromiso con la Igualdad de Género por parte de la asociación.	Se ha puesto en conocimiento de manera explícita el compromiso con la Igualdad de Género por parte de la asociación.			
	4.6. Continuar con la realización de Campañas de sensibilización, reivindicación y promoción de la educación en materia de género -Días internacionales y fechas señaladas del calendario violeta (25 de noviembre, 8 de marzo, 28 de junio, etc.).	Se han realizado acciones de sensibilización, reivindicación y promoción de la educación en materia de género en cada una de las fechas señaladas en el calendario violeta.			

*No estoy aceptando las cosas que
no puedo cambiar, estoy
cambiando las cosas que no
puedo aceptar.*

