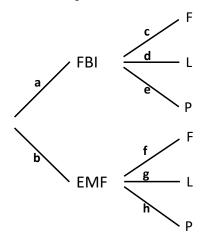
Problema 1 (BA)

Segons les dades d'una certa universitat, les estudiantes i els estudiants a dues de les seves facultats (FBI i EMF) estan utilitzant tres sistemes operatius diferents: Finestra (F), Lunix (L) i Pera (P). La taula següent presenta les probabilitats conjuntes corresponents, que són les mateixes entre noies i nois:

	F	L	P
FBI	0,3	0,2	0,1
EMF	$0,\!25$	0,05	0,1

(a) (1 punt)

Calculeu les probabilitats a fins a h del següent arbre. Indiqueu les fórmules necessàries per fer els càlculs.



(b) (0,5 punts)

Són independents les variables 'Facultat' i 'Sistema operatiu'? Raoneu la resposta.

(c) (0,75 punts)

Si una estudianta qualsevol de la universitat no utilitza el sistema operatiu Pera, quina és la probabilitat que sigui de l'FBI?

(d) (1,5 punts)

Si dos estudiants qualsevols utilitzen el sistema operatiu Finestra, quina és la probabilitat que un sigui de l'FBI i l'altre de l'EMF?

A les mateixes facultats, s'està utilitzant la plataforma StatusQuo com a eina d'aprenentatge. Definim a continuació les variables X: 'Nombre d'exercicis setmanals fets amb StatusQuo' i Y: 'Facultat' (Y=1: FBI; Y=2: EMF). La taula a continuació mostra una part de la distribució conjunta d'X i Y.

			X		
	0	1	2	3	4
Y=1 (FBI) Y=2 (EMF)	0,06	0,24	0,15	0,12	0,03

(e) (1 punt)

Completeu la taula de les probabilitats conjuntes assumint que hi ha independència entre X i el tipus de facultat. Afegiu-hi també les distribucions marginals. Indiqueu les fórmules necessàries per fer els càlculs.

(f) (1 punt)

Quin és el valor esperat d'X a l'FBI? Doneu una interpretació d'aquest valor.

(g) (1 punt)

Quina és la mediana d'X a l'FBI? Doneu una interpretació d'aquest valor.

(h) (0,5 punts)

Quin és el valor esperat d'X a l'EMF?

A continuació treballem amb la variable T, el temps setmanal (en hores) que les estudiantes i els estudiants de la facultat FBI fan servir la plataforma StatusQuo. Segons les dades dels últims anys, la funció de densitat d'aquesta variable és la següent:

$$f(t) = \begin{cases} 0 & t < 0 \\ 1/6 \cdot t & 0 \le t < 2 \\ 1/2 - 1/12 \cdot t & 2 \le t < 6 \\ 0 & t \ge 6 \end{cases}$$

(i) (0,75 punts)

Feu una representació gràfica d'aquesta funció de densitat.

(j) (0,75 punts)

Representeu a la representació gràfica la probabilitat que un estudiant faci servir StatusQuo tres hores o menys per setmana. Quin és el valor d'aquesta probabilitat.

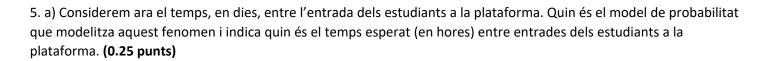
(k) (0,5 punts)

Si una estudianta es dedica tres hores o menys a la setmana a la plataforma, quina és la probabilitat que s'hi dediqui exactament 2 hores?

(l) (0,75 punts)

Sigui Z la variable 'Setmanes que falten per a l'examen d'estadística'. Si suposem que T canvia en funció d'Z, quin signe seria d'esperar que tingués la correlació entre T i Z? Per què?

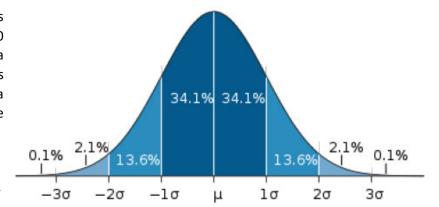
NOM:	COGNOM:
	(Contesteu cada pregunta en el seu lloc. Expliciteu i justifiqueu els càlculs)
Problema 2 (B)	
classes estàndard). Els alu començar la plataforma s'	ovadora ha desenvolupat una plataforma per realitzar una formació online (addicional a les mnes necessiten únicament un ordinador, connexió a internet i moltes ganes d'aprendre! Per ha dissenyat per a un conjunt de 30 estudiants de diferents titulacions tècniques i se'ls hi ha a i les instruccions per començar a fer-la servir.
Pel conjunt de 30 estudian	ts, es creu que la probabilitat de fer servir la plataforma és del 30%. Es demana:
1. a) Quina distribució de punts).	probabilitat s'adequa al fenomen "Nombre d'estudiants que fan servir la plataforma"? (0.5
·	rat d'alumnes que fan servir la plataforma? (0.25 punts) us del nombre d'estudiants que fan servir la plataforma? (0.25 punts)
2. Quina és la probabilitat	que facin servir la plataforma entre 4 i 7 alumnes (ambdós extrems no inclosos)? (1 punt)
•	de la plataforma, ara es posa a disposició de tot l'alumnat de la universitat i es permet a 'M'agrada" la seva satisfacció.
	obabilitat que un alumne hagi indicat un "M'agrada" ha estat del 25%, quina és la probabilitat is per tenir tres "M'agrada" a la formació? (1 punt)
La nova plataforma dispos	a d'elements per fer seguiment de l'ús de la mateixa per part dels estudiants, podent accedir
al temps d'ús i a les activit	ats visualitzades. Se sap que de mitjana, hi ha 5 accessos diaris d'estudiants a la plataforma:
4. a) Quina és la probabilit	at que un dia facin servir la plataforma 5 estudiants? (assumiu un accés cadascú) (0.5 punts)
b) Quina és la probabilitat	que en una setmana es registrin 20 accessos a la plataforma? (0.5 punts)



b) Quina és la probabilitat que en 12 hores no hagi entrat cap estudiant a la plataforma? (0.5 punts)

c) Quin és el temps d'espera entre dues entrades successives a la plataforma que es complirà amb una garantia d'un 80% de probabilitat? (0.75 punts)

Es vol estudiar el temps de permanència dels estudiants a la plataforma. En un grup de 30 estudiants i un cop els estudiants estan dins la plataforma, sabem que el temps de permanència és independent dels uns als altres i que segueix una distribució normal de mitjana una hora i de desviació típica de 10 minuts.



Model Normal amb mitjana μ i desviació σ

6.a) Quina és la probabilitat que un estudiant estigui com a mínim una hora fent servir la plataforma? (0.25 punts) b) Quina és la probabilitat que un estudiant estigui 50 minuts com a molt fent servir la plataforma? (0.25 punts)

c) Quina és la probabilitat que un estudiant estigui entre 40 i 50 minuts fent servir la plataforma? **(0.5 punts)** [Observació: per calcular aquestes probabilitat podeu emprar la calculadora o el gràfic anterior]

