

Short Syllabus

BGER101L

German I

(2-0-0-2)

Grüßen und Verabschieden - sich und andere vorstellen - Namen, Telefonnummer und EMail-Adresse buchstabieren - Zahlen bis 100 und mehr nennen - über Länder - Sprachen und Nationalitäten sprechen - Über Hobbys und Freizeitaktivitäten sprechen - Wochentage und Monate nennen - die Uhrzeit nennen - über Arbeit - Berufe und Arbeitszeiten sprechen - über Familie sprechen - Über Essen sprechen - Gespräche beim Essen führen - Gespräche beim Einkauf führen - über Vorlieben beim Essen sprechen - Etwas gemeinsam planen - eine Speisekarte verstehen - im Restaurant bestellen und bezahlen - sich im Kaufhaus orientieren - Wortschatz: Glückwünsche – Redemittel - Stockwerke und Waren im Kaufhaus - Wohnungsanzeigen verstehen - Wohnsituationen beschreiben - ein Zimmer beschreiben - Positionen beschreiben - Gefallen und Missfallen ausdrücken - Nach dem Weg fragen - Verkehrsmittel und Verkehrsschilder benennen.

| | | | | | |
|---|---------------------|------------------|---|---|---|
| BGER101L | German I | L | T | P | C |
| | | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Pre-requisite | NIL | Syllabus version | | | |
| | | 1.0 | | | |
| Course Objectives | | | | | |
| The course gives students the necessary background to: | | | | | |
| 1. Demonstrate proficiency in reading, writing, and speaking in basic German. | | | | | |
| 2. Communicate in German in everyday situations. | | | | | |
| 3. Understand German culture and adapt in German speaking countries or to work with German speaking people. | | | | | |
| Course Outcome | | | | | |
| The students will be able to: | | | | | |
| 1. Understand basic expressions, words, signs and simple conversations. | | | | | |
| 2. Understand and translate short texts, simple descriptions, directions and illustrated narratives about daily activities. | | | | | |
| 3. Write grammatically correct sentences, short paragraphs, informal letters/e-mails, post cards etc... on matters of personal relevance and describe places and people in a simple language. | | | | | |
| 4. Use German in easy day-to-day conversations and demonstrate understanding of German culture. | | | | | |
| | | | | | |
| Module:1 | Die erste Begegnung | 4 hours | | | |
| Grüßen und Verabschieden; sich und andere vorstellen; Namen, Telefonnummer und E-Mail-Adresse buchstabieren; Zahlen bis 100 und mehr nennen; über Länder, Sprachen und Nationalitäten sprechen. | | | | | |
| Wortschatz: Begrüßungen, verabschieden, das Deutsche Alphabet, Zahlen, Länder und Sprachen | | | | | |
| Grammatik: „W“ Fragen, Aussagesätze, Personalpronomen im Singular und Verbkonjugation (sein/kommen/wohnen/lernen/studieren/sprechen/buchstabieren), Bestimmter Artikel | | | | | |
| Schreiben: sich und andere vorstellen | | | | | |
| Module:2 | Hobbys und Berufe | 4 hours | | | |
| Über Hobbys und Freizeitaktivitäten sprechen; Wochentage und Monate nennen; die Uhrzeit nennen; über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen; | | | | | |
| Wortschatz: Hobbys und Berufe, Uhrzeiten | | | | | |
| Grammatik: Regel-und-Unregelmäßigen verbkonjugationen, haben konjugatio, Bestimmter und Unbestimmter Artikeln, Ja/Nein Fragen, die entsprechende Präpositionen (um/am/im/von...bis), Negation (nicht vs kein), Verbpositionen und Wortfolge | | | | | |
| Schreiben: Was machst du in deiner Freizeit? | | | | | |
| Module:3 | Familie | 4 hours | | | |
| über Familie sprechen; | | | | | |
| Wortschatz: Familie | | | | | |
| Grammatik: Possessivpronomen, Nominativ und Akkusativ (Artikel und Personalpronomen) | | | | | |
| Schreiben: „Meine Familie“ | | | | | |
| Module:4 | Essen und Trinken | 4 hours | | | |
| Über Essen sprechen; Gespräche beim Essen führen; Gespräche beim Einkauf führen; über Vorlieben beim Essen sprechen; | | | | | |
| Wortschatz: Lebensmittel, Getränke, Mahlzeiten | | | | | |
| Grammatik: Verben - möchten/mögen, Akkusativ, Verben mit Akkusativ, Präpositionen mit dem Akkusativ (für/ohne) | | | | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------------|
| Module:5 | ZusammenmitFreunden | 4 hours | |
| Etwas gemeinsam planen; eine Speisekarte verstehen; im Restaurant bestellen und bezahlen; sich im Kaufhaus orientieren | | | |
| Wortschatz: Glückwünsche, Redemittel, Stockwerke und Waren im Kaufhaus Grammatik: Imperativ mit du und ihr, Artikel im Dativ, Personalpronomen im Dativ, Dativpräpositionen (mit, nach, ab, von), Modalverben (können, sollen, wollen) Schreiben: Inoffizielle Emails schreiben | | | |
| Module:6 | MeineWohnung | 4 hours | |
| Wohnungsanzeigen verstehen, Wohnsituationen beschreiben; ein Zimmer beschreiben; Positionen beschreiben, Gefallen und Missfallen ausdrücken; | | | |
| Wortschatz: Wohnung, Zimmer und Räume, Möbel und Geräte, Farben Grammatik: Adjektiv mit sein, zu/sehr+Adj, Wechselpräpositionen Schreiben: „Wohnung“ | | | |
| Module:7 | Eine Stadtrundfahrt | 4 hours | |
| Nach dem Weg fragen; Verkehrsmittel und Verkehrsschilder benennen; | | | |
| Wortschatz: Plätze und Gebäude, Verkehrsmittel, Richtungen, Sehenswürdigkeiten Grammatik: Imperativ mit Sie, Modalverben (müssen/dürfen), Zeitadverbien: zuerst, dann, später..., Schreiben: „Meine Stadt“ | | | |
| Module:8 | Training vom Sprechen | 2 hours | |
| | | | |
| | | Total Lecture hours: | 30hours |
| Textbook(s) | | | |
| 1. | Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ernst Klett Sprachen GmbH, Netzwerk A1, 2017, Stuttgart. | | |
| Reference Books | | | |
| 1. | Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ernst Klett Sprachen GmbH, Netzwerk A1 Deutsch als Fremdsprache Intensivtrainer, 2019, Stuttgart | | |
| 2. | Hartmut Aufderstrasse,JuttaMüller, Thomas Storz, Lagune, 2012. | | |
| 3. | Dallapiazza, Rosa-Maria; Jan, Eduard von; Schönherr, Til, Hueber Verlag, 2008: Tangram aktuell. | | |
| 4. | Hermann Funk, Christina Kuhn, Cornelsen Verlag, Studio d A1,2010, Berlin. | | |
| Mode of Evaluation: CAT, Digital assignment, Quiz, FAT | | | |
| Recommended by Board of Studies | | 01-11-2021 | |
| Approved by Academic Council | | No. 64 | Date 16-12-2021 |