

## Short Syllabus

**BITL101L**

**Italian**

**(2-0-0-2)**

Salutare - chiedere il nome – presentarsi - chiedere e indicare la provenienza – congedarsi - chiedere il numero di telefono e l'indirizzo e rispondere - chiedere di ripetere un'informazione - Chiedere e dire l'età - indicare occupazione e luogo di lavoro - chiedere e fornire informazioni personali – informarsi delle conoscenze linguistiche altrui e fornire le proprie - scusarsi e ringraziare - chiedere e dire l'età - ordinare al bar e al ristorante - chiedere e ordinare qualcosa in modo cortese - chiedere qualcosa che manca sul tavolo - chiedere il conto - fare una prenotazione telefonica - compitare - parlare del tempo libero - parlare della frequenza con cui si fa qualcosa - Descrivere un'abitazione descrivere i servizi di un - recensire un albergo - chiedere assistenza - Spazio e tempo - Parliamo di me.

BITL101L	Italian	L	T	P	C
		2	0	0	2
Pre-requisite	NIL	Syllabus version			
		1.0			
Course Objectives					
The course gives students the necessary background to:					
<div><div>1. Communicate in Italian in their day-to-day life.</div><div>2. Describe in simple terms (both in written and oral form) aspects of their background immediate environment and needs.</div><div>3. Learn crucial aspects of Italian culture and civilization, as well as the role of the Italian economy in the global market.</div></div>					
Course Outcome					
The students will be able to:					
<div><div>1. Use Italian language in everyday conversation.</div><div>2. Analyze the evolution of Modern European languages, understanding the important connections between English and Neo-Latin languages by using Italian language in written form, thus becoming more conscious of English vocabulary which is derived from Latin and Italian.</div><div>3. Understand important cultural aspects and socio-economic issues in contemporary Europe, developing their aptitude for critical thinking and adopting an internationally oriented approach in learning.</div><div>4. Understand the concept of Made in Italy, concerning the world-renowned Italian design, fashion, food, manufacturing, craftsmanship, and engineering industries.</div></div>					
Module:1	Primicontatti- Basic interaction	4 hours			
<u>Communicative functions:</u> Salutare (greetings); chiedere il nome (asking someone's name); presentarsi (introducing yourself); chiedere e indicare la provenienza (asking and talking about one's provenance); congedarsi (leaving from a conversation); chiedere il numero di telefono e l'indirizzo e rispondere (sharing personal details such as telephone numbers and addresses); chiedere di ripetere un'informazione (asking someone to repeat a sentence or a piece of information).					
<u>Grammar and vocabulary skills:</u> I pronomi soggetto (subject pronouns io, tu, Lei); il presente di essere, avere, chiamarsi al singolare (simple present tense of the verbs essere, avere, chiamarsi); l'alfabeto (the alphabet); gli articoli determinativi (definite articles il & la); gli aggettivi di nazionalità al singolare (adjectives of nationality - singular); gli interrogativi: come, di dove, quale (interrogatives come, dove, qual); gli aggettivi numerali cardinali da 1 a 20 (numeral cardinal adjectives from one to twenty).					
Module:2	Persone e professioni – People and professions	4 hours			
<u>Communicative functions:</u> Chiedere e dire l'età (asking and telling someone's age); indicare occupazione e luogo di lavoro (share information about one's profession and work place); chiedere e fornire informazioni personali (sharing personal details, such as email, phone number etc.); informarsi delle conoscenze linguistiche altrui e fornire le proprie (sharing information about one's spoken languages); scusarsi e ringraziare (excusing oneself, thanking someone); chiedere e dire l'età (asking and telling about someone's age).					
<u>Grammar and vocabulary skills:</u> I verbi regolari in -are (regular verbs - first conjugation); i verbi essere, avere, fare e stare (auxiliary verbs avere and essere, irregular verbs fare and stare); i sostantivi al singolare (singular nouns); la negazione (negative clauses); articoli determinativi e indeterminativi					

(definite and indefinite articles); dimostrativi questo e questa (demonstratives); le preposizioni a e in (prepositions a, in); gli interrogativi che, chi, dove, quanti (interrogatives: what, who, where, howmany); gli aggettivi numerali cardinali fino a 100 (numeral cardinal adjectives up to 100).		
<b>Module:3</b>	<b>Cibi e bevande - Gastronomic culture in Italy</b>	<b>4 hours</b>
<u>Communicative functions:</u> ordinare al bar e al ristorante (placing an order at a restaurant/café/bar); chiedere e ordinarequalcosa in modo cortese (asking something politely); chiederequalcosachemancasultavolo (making special requests to a waiter); chiedere il conto (requesting the bill); fare una prenotazione telefonica (making a reservation over phone); compitare (spelling a name/address). <u>Grammar and vocabulary skills:</u> i verbi regolari in -ere (regular verbs - second conjugation); i verbi volere e preferire (irreguarverbs volere and preferire); il plurale dei sostantivi (pluralnouns); articoli determinativi plurali (plural definite articles); bene e buono   (adverb bene and adjective buono); gli interrogativi che cosa, quali, quante (interrogative forms: what, which one, howmany).		
<b>Module:4</b>	<b>Tempo libero, attività abituali - Free time and routine activities</b>	<b>4 hours</b>
<u>Communicative functions:</u> parlare del tempo libero (discussing about free time and leisure); parlare della frequenza con cui si fa qualcosa (talking about the frequency of a certain activity). <u>Grammar and vocabulary skills:</u> i verbi regolari in -ire (regular verbs - thirdconjugation); i verbi andare, giocare, leggere e uscire (verbs andare, giocare, leggere and uscire); gli avverbi di frequenza (adverbs of frequency).		
<b>Module:5</b>	<b>La casa e la stanza d'albergo - Describing a room and everyday objects</b>	<b>4 hours</b>
<u>Communicative functions:</u> Descrivereun'abitazione (describing a home); descrivereiservizi di un albergo (describing a hotel room and the services available); recensire un albergo (writing a simple hotel review); chiedereassistenza (asking for someone's assistance). <u>Grammar and vocabulary skills:</u> iverbiregolari in -ire con -isc (regular verbs - third conjugation in -isc)c' / ci sono (usage of there is / there are); iverbipotere / venire (to be able to, to come); le preposizioni di tempo da... a (prepositions da... a); le preposizioni articolate (articulated prepositions); imesidell'anno (months of the year); aggettivinumerali ordinali (ordinal numeral adjectives); l'interrogativoquanto (usage of quanto); i numeri cardinalimaggiori di 100 (cardinal numerals above 100); la data (date and time).		
<b>Module:6</b>	<b>Spazio e tempo – Space and Time</b>	<b>4 hours</b>
<u>Communicative functions:</u> descrivere la propria città (describing one's city); chiedereun'informazione e reagire (asking for directions in an interactive way); descrivere un percorso (describing a route); rammaricarsi/scusarsi (expressing regret/apologizing); indirizzarequalcuno adaltrepersone (giving directions); parlaredegli orari di apertura e chiusura (talking about opening hours); parlare del tempo atmosferico (talking about weather). <u>Grammar and vocabulary skills:</u> ci e il verbo andare (usage of the particle ci in combination with the verb to go); la concordanza degli aggettivi con i sostantivi (adjective-noun agreement); gli aggettivi in -co/-ca (adjectivesending in -co and -ca); il partitivo - l'articolo indeterminativo al plurale (partitives and quantitatives); molto (usage of molto); i verbi dovere e sapere (the verbs dovere and sapere); c' un...? / dov' il...? (usage of isthere a...? / whereis the...?); gli interrogativi quando e dove (interrogatives: when&where); l'orario - a che ora...? (usage of a che ora...? - at what time...?).		

Module:7	Parliamo di me – Habits and Preferences	4 hours
<u>Communicative functions:</u> parlare di gusti e preferenze (talking about preferences and one's tastes); esprimere accordo e disaccordo (expressing agreement and disagreement); chiedere e dire l'ora (asking and telling the time).		
<u>Grammar and vocabulary skills:</u> preposizioni in, a, con (prepositions in, a, con); i giorni della settimana (days of the week); mi piace/mi piacciono (usage of mi piace); l'interrogativo perché (the interrogative perché).		
Module:8	Contemporary Issues	2 hours
Total Lecture hours:		30 hours
Textbook(s)		
1.	L. Ziglio, G. Rizzo, <i>Nuovo Espresso 1: Libro dello studente e esercizi</i> , 2018 (under license of ALMA, Italy), ISBN: 978-9386862853, Goyal Publishing House, New Delhi.	
Reference Books		
1.	C.M. Naddeo, E. Orlandino, <i>Dieci lezioni di italiano – Corso di lingua italiana per stranieri A1</i> , 2020, ALMA edizioni, Florence (Italy).	
Mode of Evaluation: CAT, Digital Assignment, Quiz, FAT.		
Recommended by Board of Studies		01-11-2021
Approved by Academic Council		No. 64    Date    16-12-2021