

第2次作業-作業-HW2

學號：110111218

姓名：翁大富

作業撰寫時間：130 (mins · 包含程式撰寫時間)

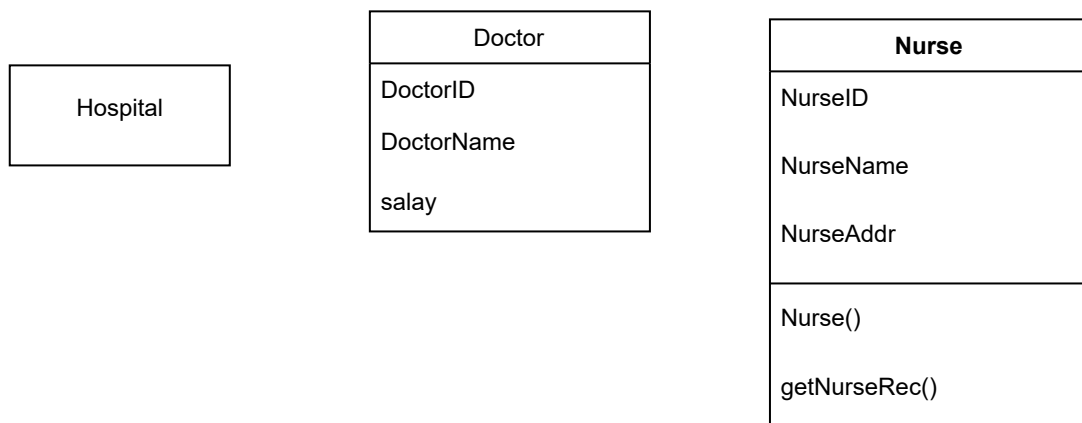
最後撰寫文件日期：2023/3/17

本份文件包含以下主題：(至少需下面兩項，若是有多者可以自行新增)

- ☒ 說明內容
- ☒ 個人認為完成作業須具備觀念

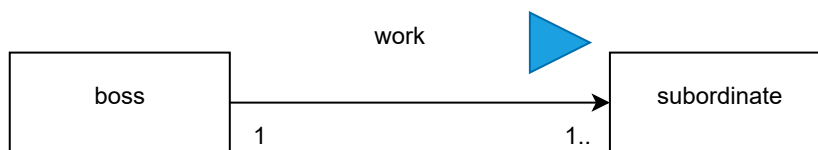
說明內容

1. 參照Topic2 的 p. 27圖中最右邊之圖(類別中有屬性與方法之圖)，請於依照該圖舉出其他例子(該例子的類別不得出現於課本中)，並於ans.drawio中，新開一sheet，並命名該sheet為class diagram，畫出一舉例子的類別圖。



答案：

2. 同(1)，請參閱課本p. 28，利用上述的ans.drawio中，新開一sheet，並命名該sheet為relationship diagram，舉出一新例的關係圖，同樣的，該新例子的類別不得出現於課本中。



答案：

3. 在分析設計的工作中(Topic 2, p. 35開始)，使用案例維分析設計工作中的第一步驟，其中，文字敘述為主題，請參照Topic, p. 39，以「於圖書館借書時，『處理借書』各樣情境」，進行主要成功情節與例外情節，進行敘述。其中情境中須包含以下部分進行撰寫。(1)是否有過期且未償還的書籍，(2)處理行政人員須與同學借書時看到該本書資訊，(3)若該本書在系統不存在時，以及(4)館員必須了解該位同學借書期限。 答案：

圖書館借書 主要成功情節:

同學要借書時，館員啟動借書系統，輸入學生資料，包括學生姓名、借書日期、書本編號和數量，處理行政人員需與同學借書時看到該本書資訊，如果庫存足夠，則借閱，如果庫存量不足，

則發出無法借閱，並且查看學生是否有過期且未償還的書籍，若有書籍未歸還，則直接停止借閱，借閱之處理情況需即刻告知同學。

例外情節:

如果書本編號輸入系統後，若該本書在系統不存在時，則館員需要再次確認(可能輸入錯誤)，，如果確實不存在此編號，在新編號記錄「輸入未完成」訊息，等待建立新書籍編號後，修改名稱，再取消「輸入未完成」訊息。

個人認為完成作業須具備觀念

開始寫說明，需要說明本次作業個人覺得需學會那些觀念，亦可作為學習筆記使用 (需寫成文章，需最少50字，並且文內不得有你、我、他三種文字)

學習案例維分析設計，了解分析是需要一套系統的也需要規畫好步驟，會很方便管理作業，而關係圖則學習了很多地方都可以去使用到他，使用關係圖做筆記特別方便。