

第2次作業-作業-HW2

學號：110111238

姓名：林志勳

作業撰寫時間：100 (mins, 包含程式撰寫時間)

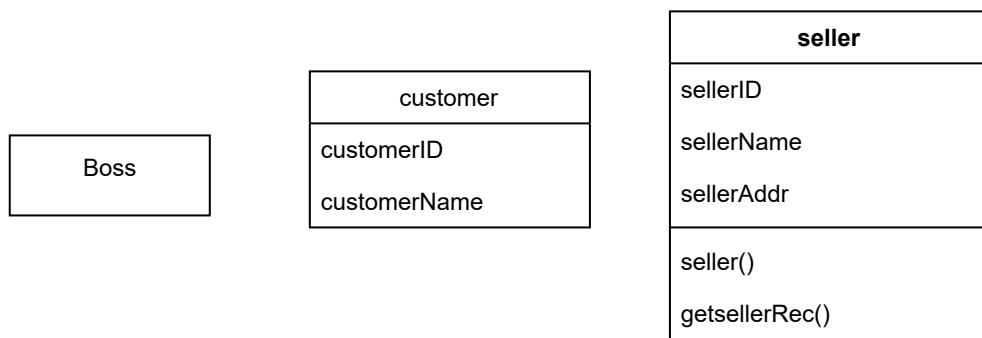
最後撰寫文件日期：2023/03/31

本份文件包含以下主題：(至少需下面兩項，若是有多者可以自行新增)

- ☒ 說明內容
- ☒ 個人認為完成作業須具備觀念

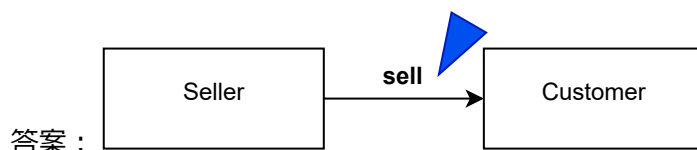
說明內容

1. 參照Topic2 的 p. 27圖中最右邊之圖(類別中有屬性與方法之圖)，請於依照該圖舉出其他例子(該例子的類別不得出現於課本中)，並於ans.drawio中，新開一sheet，並命名該sheet為class diagram，畫出一舉例子的類別圖。



答案：

2. 同(1)，請參閱課本p. 28，利用上述的ans.drawio中，新開一sheet，並命名該sheet為relationship diagram，舉出一新例的關係圖，同樣的，該新例子的類別不得出現於課本中。



答案：

3. 在分析設計的工作中(Topic 2, p. 35開始)，使用案例維分析設計工作中的第一步驟，其中，文字敘述為主，請參照Topic, p. 39，以「於圖書館借書時，『處理借書』各樣情境」，進行主要成功情節與例外情節，進行敘述。其中情境中須包含以下部分進行撰寫。(1)是否有過期且未償還的書籍，(2)處理行政人員須與同學借書時看到該本書資訊，(3)若該本書在系統不存在時，以及(4)館員必須了解該位同學借書期限。答案：主要成功情節：1.業務人員輸入訂單資料。2.檢查庫存量，扣減或發出採購單。3.檢查客戶信用狀況，列印通知訊息。4.即刻回應客戶。例外情節：1.確認書本編號是否存在。2.若不存在，記錄「輸入未完成」訊息。

開始寫說明，需要說明本次作業個人覺得需學會那些觀念，亦可作為學習筆記使用 (需寫成文章，需最少50字，並且文內不得有你、我、他三種文字)

在學習物件導向概念、UML與物件基本原理以及物件導向分析設計工具等課程後，深刻體會到物件導向設計的優點，例如程式的可重用性和易維護性，並學習到使用UML圖進行設計和分析的方法，這些知識

和技能對未來的職場發展具有重要意義。