《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程论文55号

毛泽东的读书之道

软件卓越1171 黄文 201711701115

内容提要:毛泽东的思想和政治上的成就都与他热爱读书有着重要的关系，如何读好书也是人们一直在探讨的问题，因此我们可以站在巨人的肩膀上，学习毛泽东的读书之道。本文从“先博而后约”，“勤动笔墨”，“反复地读书”这三方面对毛泽东读书的方法进行了初步的分析与探究，从中总结了一些对学习与个人成长有益的经验。

关键词:读书方法 毛泽东 学习思维

一代伟人毛泽东，作为一名政治家与革命领袖，他的身上有许多优秀之处值得我们去探究学习，而他对读书的热爱就是其中之一，为了读书，毛泽东把一切能利用的时间都用上了。他利用上厕所的时间，把宋代淳熙本《昭明文选》等书断断续续地看完了。外出开会或视察工作时，毛泽东也总是带着几箱子书。直到重病临终之前，毛泽东也未放弃对书本的钟爱。热爱读书的毛泽东自然有一套他的读书之道，从伟人的读书方法中，我们可以获得许多启发与助益。

“先博而后约”是毛泽东的读书方法之一，所谓“先博而后约”，就是先博览群书，广泛地去读，在此基础上，再去读比较重要的、比较关键的、比较喜爱的书。毛泽东在求学期间，每天都泡在湖南图书馆中，专心致志地一本一本读自己从没有见过的书。世界地理和世界历史，从亚当·斯密的《原富》、达尔文的《物种起源》，到卢梭的著作、斯宾塞的《逻辑》，他均有涉猎。很多人觉得学习这么多与自己无关的知识是没有意义的，但事实并非如此。在求学初期博览群书，可以让我们建立起对这个世界的基本认识，与先人的思想进行交流，对我们眼界的成长是非常有益处的，眼界决定了我们的境界。否则我们就会如井底之蛙，坐井观天而不自知。人生很短，无论一个人多聪明，多有天分，也不可能漠视几千年来伟大学者共同努力得来的成果。保持人与生俱来的求知欲和创造能力，这对今后的学习和工作是至关重要的。“读书破万卷，下笔如有神”这说的不正是我们读书应该广泛吗？

可是古人也说过，“书不精读，无以得义理之益。” 博览群书固然是要，但是真正在人身上起作用的还是那些读懂、读透、读化的那几本书。好读书，读好书，不断的增加储备知识；把书读懂，读透，读活。这就是“后约”的意义所在。《共产党宣言》、《阶级斗争》、《社会主义史》、谭嗣同的《仁学》、梁启超主编的《新民丛报》等等这些“后约”而读的书对青年毛泽东的影响也是很大的。并且毛泽东选择“后约”精读的书时有三个标准，一是根据实际需要。如延安发愤读哲学著作，新中国成立初期带头读政治经济学著作，这是为了适应当时斗争实际、社会主义经济建设实际的迫切需要而选择的。二是他本人最喜欢的、认为最值得读的书。例如，鲁迅著作，世界名人传记如《林肯传》、《拿破仑传》、《戴高乐传》等等，这些书是毛泽东常读的。三是能在这一门学科上要有所突破，理解得更深一点。如一部二十四史，从 1952年添置起，直到 1976年逝世止，24年中毛泽东手不释卷、不知疲倦地读。

勤动笔墨是毛泽东读书的又一方法。毛泽东在读书时常常在书页上圈圈点点，勾勾划划，留下自己的心得或评论。在湖南一师求学期间研读德国伦理学家泡尔生的《伦理学原理》时，毛泽东就曾在书页上写有12000字的读书批注。读书是一个输入的过程，但是仅仅输入而不消化是不行的，我相信很多人都有过类似的体会。今天报读一堂课，明天学习一种技能，后天进修一门外语，到头来时间付出了，金钱花费了，却什么得着也没有——不能说完全没有，只是跟自己期盼的那个结果实在是大相径庭。这是为何？因为学而不思则罔，青年时期毛泽东就曾批评学而不思的陋习。这也就是说，单纯的输入并不能够把知识变成你的，这些知识能不能转化成你身上的能力，它们同样需要面对一系列由你做出的消化行为的作用。只有经过这些消化行为，它们才能固定在你的身体里。如何促使自己消化所学的东西？通过勤动笔墨来进行输出就是方法之一，将学习后所思所想所得用自己的言语来进行阐述，这个过程就是一个主动结合自己的实际反思自己所学知识的过程。毛泽东读苏联《政治经济学（教科书）》时，不是坐而论道，而是以一个革命家、政治家、理论家、战略家的视角来研读，并且结合中国实际，提出不同意见。毛泽东把所读之书放置在一个恰当的历史背景中，注意把握所读之书形成的时代特点、社会条件和作者的成书条件、写作动机、指导思想和目的，弄通读透书的内容。他以自己特殊的价值取向，从书中鉴取历史兴亡之道，通过品评历代政事，吸取经验教训，悟出自己所需的为政方略，并在同古人的对话中激发出自己的新思想、新观念。这时候书中的知识就真正变成了他自己的知识。

反复地读书也是毛泽东读书的方法之一，毛泽东提倡读书要“三复四温”。在日常生活中，毛泽东对喜欢读的书，一遍又一遍地研读，一次又一次地加深理解。每读一遍书，他习惯在封页上画上一个圈。从中南海故居保留下来的书籍中，可以看到许多书的封页上画有四、五个圈。有些书，页面上留有红、蓝、黑各色笔迹的圈划批注，这是毛泽东不同时期反复阅读留下的手迹。一些重要的马列著作、马克思主义哲学和党史类以及文学类的著作，他更是反复研读。如《联共(布)历史简明教程》、李达的《社会学大纲》，他都读了10遍以上。对于《红楼梦》，毛泽东读得更仔细，并且至少读过10种不同版本。人的记忆有其运作的规律。而重复，就是其中一个记忆的规律。德国哲学家狄慈根说：“重复，是学习之母”。说的，就是重复学习的重要性。重复思考自己学到的知识，不仅能够帮助我们理解知识，而且还能帮助我们深入理解各个知识点内部之间的联系，从而更好地建立一套完整的知识体系。而这也是知识转化为能力的重要手段。

时至今日，毛泽东的读书之道，依然对我们的学习实践有着重要的指导意义，深入理解毛泽东的读书之道，结合自身实际，融会贯通，对我们今后的读书学习大有益处。