

2020

考研政治重点知识突破及答题诀窍讲解

微信公众号【最强考研】  
考研人的精神家园！

# 马克思主义基本原理概论

## 一、马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

### （一）. 马克思主义的创立和发展

我们可以从基本立场、基本观点、基本方法的有机统一中，来学习和把握马克思主义基本原理。

马克思主义的基本立场，是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。马克思主义以无产阶级的解放和全人类的解放为己任，以人的自由全面发展为美好目标，以人民为中心，一切为了人民，一切依靠人民。

马克思主义的基本观点，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。

马克思主义的基本方法，是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上，指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法，主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、社会基本矛盾和主要矛盾分析的方法、历史分析的方法、阶级分析的方法、群众路线的方法等。

### （二）. 马克思主义的鲜明特征

（1）马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和开放发展性。

**科学性：**马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。

**革命性：**马克思主义的革命性，集中表现为它的彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场。

**实践性：**马克思主义是从实践中来，到实践中去，在实践中接受检验，并随实践而不断发展的学说。

**人民性：**人民至上是马克思主义的政治立场。之所以如此，是因为人民群众是历史的创造者，是社会主义事业的依靠力量。

**发展性：**马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质。

**开放性：**马克思主义不断吸收人类文明的优秀成果。

（2）马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它是以实践为基础的科学性与革命性的统一。

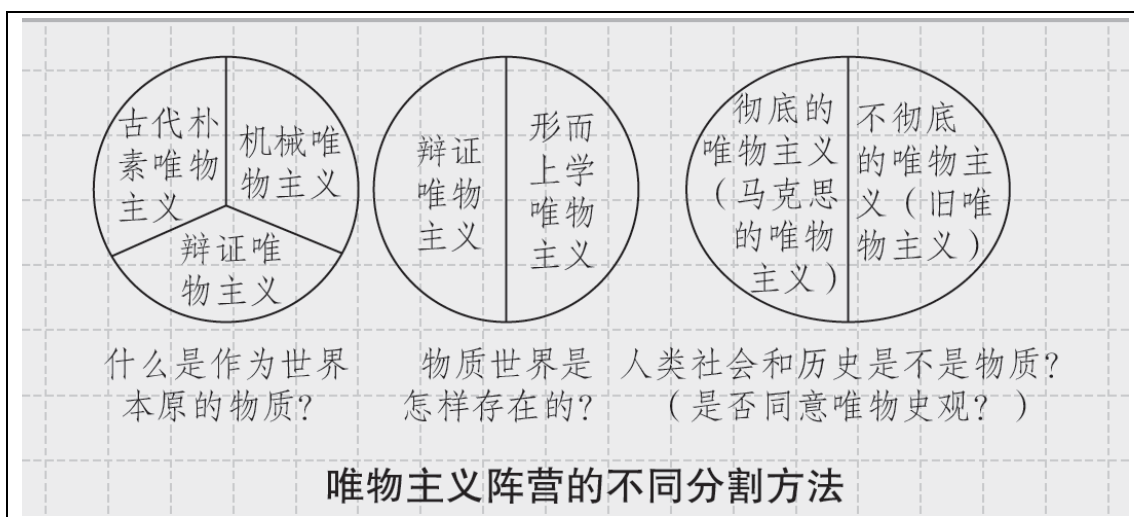
## 二、世界的物质性及其发展规律

### （一）哲学的基本问题及不同哲学流派

#### 1. 不同的哲学流派

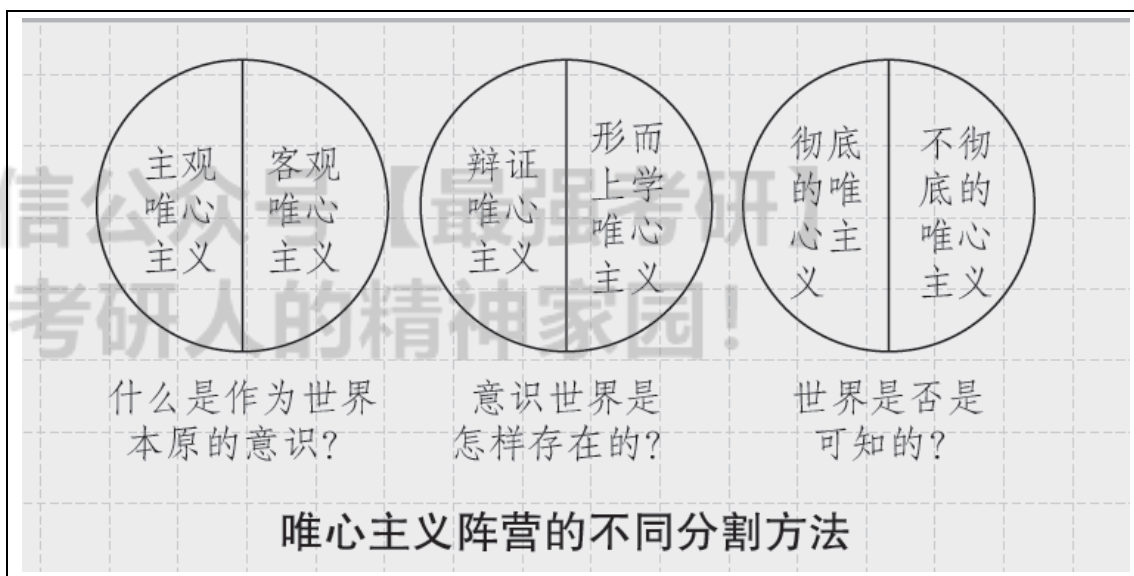
（1）凡是唯物主义者，都主张物质为第一性，物质是世界的本原，所不同的是：**作为世界本原的物质到底指的是什么？**根据对这个问题的不同回答，唯物主义阵营又区分为几类不同的形态。

（2）唯物主义的历史形态：第一，**古代朴素唯物主义**依据对自然现象笼统直观的认识，把物质归结为一种或几种实物；第二，**近代形而上学唯物主义**根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识，把物质归结为原子，认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性；第三，**现代辩证唯物主义**从无限多样的物质现象中抽象出共同的本质，从哲学上作了最高概括，指出客观实在性是物质的本质规定。



(3) 凡是唯心主义者，都主张意识为第一性，意识是世界的本原，所不同的是：**作为世界本原的意识到底指的是什么？**根据对这个问题的不同回答，唯心主义阵营又可以区分为几类不同的形态。

(4) 唯心主义的基本类型：第一，**主观唯心主义**认为作为本原的意识是本我的意识；第二，**客观唯心主义**认为作为本原的意识是独立于“我”之外的客观精神。



(5) “世界是怎样存在的？”这个问题，不是哲学基本问题，但也是一个重要问题。根据对这个问题的不同回答，哲学可以分为“辩证法”和“形而上学”两大阵营。**辩证法**认为世界是联系、全面、发展、矛盾的；**形而上学**则认为世界

是孤立、片面、静止、无矛盾的。

哲学派别	关键词	代表人物
古代朴素唯物主义	火、水、气等	荀子、赫拉克利特
近代形而上学唯物主义	原子、粒子	牛顿
现代辩证唯物主义	客观实在	马克思、恩格斯、列宁
主观唯心主义	我、吾、心、感觉	笛卡尔、王阳明
客观唯心主义	理、道、宗教、绝对观念	柏拉图、黑格尔、朱熹

2. 马克思主义哲学在哲学史上的两大历史贡献

（1）第一大历史贡献：在哲学史上第一次将“唯物主义”与“辩证法”相结合，形成了辩证唯物主义理论。

（2）第二大历史贡献：在哲学史上第一次用物质的观点去分析“人类社会”和“人类历史”，创立了历史唯物主义理论。

（1）不彻底的唯物主义。马克思以前的唯物主义，在看待自然观上是唯物

的，在看待社会历史时却陷入了唯心，因此，它们被称为不彻底的唯物主义。

（2）注意区分“马克思主义在哲学史上的两大贡献”和“马克思主义在理论上的两大贡献”。“哲学史上的两大贡献”：辩证唯物主义和历史唯物主义；“理论上的两大贡献”：唯物史观和剩余价值学说。

（二）辩证唯物论

1. 物质的根本属性和基本存在形式

（1）运动的概念：运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

运动是物质的存在方式和根本属性。

(2) **静止的概念**：静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。

(3) **时空的概念和特点**：时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性，即一去不复返；空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性。时空既有绝对性，又有相对性，既有有限性，又有无限性。

(4) **物质与运动的关系**（不可分割）：一方面，物质是运动着的物质。另一方面，运动是物质的运动，世界上没有离开物质的运动，任何形式的运动，都有它的物质主体。脱离物质谈运动，将导致唯心主义。脱离运动谈物质，将导致形而上学。

(5) **运动和静止的关系**（对立统一）：相区别，运动的绝对性，静止的相对性；相联系，动中有静、静中有动。夸大静止，否定运动，将导致形而上学的错误；夸大运动，否定静止，将导致诡辩论的错误。

(6) **物质运动与时空的关系**（不可分割）：时间和空间是物质运动的存在形式。时空是物质运动的时空，物质运动是时空中的物质运动。

(1) 物质的唯一特性不同于物质的根本属性。物质的唯一特性是就物质和意识相比较而言的，“客观实在性”是物质的唯一特性，意识没有这个特性；而物质的根本属性是指在物质的众多属性中，“运动”是最根本的属性。

(2) 与“存在方式”有关的说法，一共有三处：运动是物质的存在方式；时空是物质运动的存在方式；实践是人的存在方式。

## 2. 意识的起源、本质和作用

(1) **意识是什么**：意识是自然界长期发展的产物，是人脑的机能和属性，

是客观世界的主观映象。其中最精确的说法是“意识是客观世界的主观映象”。

(2) **意识产生过程中的影响因素**：第一，劳动（**决定性因素**）；第二，语言（**重要因素**）。

(3) **意识的本质**：意识是客观世界的主观映象。

(4) **意识的作用（能动作用）**：意识的能动作用是人所特有的积极认识世界与改造世界的能力和活动。主要表现在：第一，意识反映世界具有自觉性，意识活动具有目的性和计划性。第二，意识活动具有创造性，不仅反映事物的现象，而且反映事物的本质和规律。第三，意识具有指导实践、改造客观世界的作用。第四，意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

(1) 意识是人类独有的。虽然高等动物也有感觉和心理，但这还不能被称为意识，只有人类拥有意识。

(2) 意识来源于物质，但不是物质，也不能等同于物质。形而上学意识观的错误之处就在于将意识混淆为某种特殊的物质，例如：“意识是人脑的分泌物。”

### 3. 物质和意识的辩证关系

(1) **物质和意识相互区别**：第一，物质是本原，意识是派生；第二，物质不是意识，意识不是物质；第三，物质不能代替意识，意识不能代替物质。

(2) **物质和意识相互联系**：第一，物质可以转化为（变成）意识，意识可以转化为（变成）物质；第二，意识对物质既有依赖性，又有相对独立性；第三，物质决定意识，意识反作用于物质。

(1) 意识的能动性集中体现在意识能动地反映和创造世界。“意识不仅可以反映客观世界，还可以创造客观世界”这句话是对的，因为“创造”这个词突出的是“创”，准确地强调了意识的能动性。

(2) 意识的能动作用是建立在“物质决定意识”这一唯物主义基本前提之上的。

(3) 人的意识的能动作用是巨大的，但不是无限度的，它是受到客观世界、历史条件制约的。首先，意识的能动性受客观世界的规律性的制约。其次，意识能动性的实现最终还受制于人类实践的发展水平。

(4) 无论是正确的意识，还是错误的意识都具有能动作用。正确意识的能动作用可以指导实践取得成功，而错误意识的能动作用则会导致失败。

(5) 物质和意识是既相互区别，又相互联系的。但是考题的题干中如果有故事和名言侧重于表达其中一个方面，那么，正确选项也应该相应地侧重于这个方面。

#### 4. 人与自然的关系

(1) 自然界是人类社会形成的前提，是构成人类社会客观现实性的自然基础。

(2) 实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。

(3) 自然规律的存在制约着人类的实践活动。

(4) 人可以在认识自然规律、尊重自然规律的基础上，发挥自身的主观能动性，合理地改造自然，同时改造自己。

#### 5. 客观规律性与主观能动性

(1) **规律的概念：**事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。

(2) **规律的特点：**规律是客观的。客观性是规律的根本特点，它的存在不依赖于人的意识。相反，人的意识活动要受规律的支配。不管人们是否认识到、



承认不承认，规律都客观存在着，并以一定的方式起作用。

(3) **社会历史趋向（规律）与主体选择（能动）的关系**：历史发展的必然性决定了人们的活动要受客观规律的制约，而规律作为一种必然趋势是由多种可能性构成的“可能性空间”，哪种可能性能够实现，取决于主体的自觉选择。

(1) 规律分为自然规律和社会规律两种，它们都是规律，都具有客观性。

(2) 自然规律的特点：盲目的、自发的、无意识的，不需要人的参与。

(3) 社会规律的特点：自觉的、有意识的、需要人的活动才能表现出来的，既有主观制约客观，又有客观制约主观。

(4) 错误观点一：如果夸大规律，否定人的能动性，将会导致“宿命论”的错误。

(5) 错误观点二：如果夸大人的能动性，否定规律的制约，将会导致“唯意志论”的错误。

### (三) 唯物辩证法

#### 1. 事物的普遍联系【选择题考点】

(1) **联系的特点**：第一，**联系具有客观性**。事物的联系是事物本身所固有的，不是主观臆想的。第二，**联系具有普遍性**。事物联系的普遍性有三层含义：首先，任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的。其次，任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中。最后，整个世界是相互联系的统一整体。世界的普遍联系是通过“中介”来实现的。第三，**联系具有多样性**。世界上的事物是多样的，因而事物的联系也是多样的。第四，**联系具有条件性**。条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和。

## 2. 事物的永恒发展

(1) **发展的实质（概念）**：发展是前进的上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

(2) **新、旧事物的概念**：新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西；旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。

(3) **新事物一定会战胜旧事物的原因**：第一，新事物有新的结构和功能，它适应已经变化了的环境和条件；第二，新事物既否定了旧事物中消极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的、仍然适合新的条件的因素，并添加了旧事物所不能容纳的新内容；第三，新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物，它从根本上符合人民群众的利益和要求，能够得到人民群众的拥护。

(1) 运动就是变化，但是运动变化不等于“发展”。运动有两种情况，“前进上升”的运动和“倒退下降”的运动，“发展”仅仅指的是“前进上升”的运动。因此，可以说运动是绝对的、无条件的，但不能说“发展”是无条件的、绝对的，只能说“发展”是永恒的。

(2) 区分新、旧事物的关键在于是否符合历史趋势和规律，与时间先后没有关系。新事物不一定产生于旧事物之后。

## 3. 辩证法第一大规律——对立统一规律

(1) 对立统一规律之所以是唯物辩证法体系的实质和核心，是因为：对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题。

### 笔记& 点拨

(1) 对立统一规律回答了“事物为什么会发展”的问题，揭示了事物发展

的“原因和动力”。

(2) 质量互变定律回答了“事物怎样发展”的问题，揭示了事物发展的“过程和状态”。

(3) 否定之否定规律回答了“事物发展往哪里去”的问题，揭示了事物发展的“方向和归宿”。

(2) 矛盾的同一性和斗争性的辩证关系原理。

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。

**矛盾的同一性：**指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；二是矛盾的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。

**矛盾的斗争性：**指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同。对于多种多样的斗争形式，可以区分为对抗性和非对抗性两种基本形式。

**矛盾的同一性和矛盾的斗争性是相互联结、相辅相成的，**没有斗争性就没有同一性，斗争性寓于同一性之中，没有同一性也就没有斗争性。在事物的矛盾中，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的，矛盾的同一性是有条件的、相对的。

“矛盾的同一性和斗争性的辩证关系原理”给我们的方法论启示(矛盾分析法)：看问题要一分为二、求同存异、和谐中庸不走极端、物极必反、福祸相依。

“矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用原理”给我们的方法论启示(矛盾分析法)：(1)事物的发展不仅表现为相辅相成，而且表现为相反相成，

我们应该学会逆向思维。（2）在处理人与人、国与国的关系时要争取双赢和共赢。

“矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理”给我们的方法论启示（矛盾分析法）：具体问题具体分析，对症下药、量体裁衣、因材施教、举一反三等。

“矛盾的不平衡发展原理”给我们的方法论启示（矛盾分析法）：抓关键、看主流，“两点论”与“重点论”相结合。

#### 4. 辩证法第二大规律——质量互变定律

（1）事物的量和质是统一的，**量和质的统一在度中得到体现。**

（2）**度和关节点的概念：**度是保持事物质的稳定性的数量界限，即事物的限度、幅度和范围，度的两端叫关节点或临界点，超出度的范围，一物就转化为他物。度这一哲学范畴启示我们，在认识和处理问题时要掌握适度的原则。

（3）**量变的概念：**量变是事物数量的增减和次序的变动，是保持事物质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物渐进过程的连续性。

（4）**质变的概念：**质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物渐进过程和连续性的中断。

#### （5）量变和质变的辩证关系。

**相互区别：**量变是不显著变化，而质变是根本变化；量变体现了事物渐进过程的连续性，而质变则体现了连续性的中断。

**相互联系：**第一，量变是质变的必要准备。第二，质变是量变的必然结果。第三，量变和质变是相互渗透的。一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

### 笔记& 点拨

(1) 部分质变归根到底是量变，不是质变；质变中量的扩张本质上是质变，不是量变。

(2) 错误观点一：夸大质变，否定量变，将会导致“激变论”的错误。

(3) 错误观点二：夸大量变，否定质变，将会导致“庸俗进化论”的错误。

### 5. 辩证法第三大规律——否定之否定规律

(1) **否定之否定规律**：事物的辩证发展过程经过第一次否定，使矛盾得到初步解决。而处于否定阶段的事物仍然具有片面性，还要经过再次否定，即否定之否定，实现对立面的统一，使矛盾得到解决。事物的辩证发展就是经过两次否定、三个阶段，形成一个周期。其中否定之否定阶段仿佛是向原来出发点的“回复”，但这是在更高阶段的“回复”，是“扬弃”的结果，事物的发展呈现出周期性，上一个周期和下一个周期的无限交替，使事物的发展呈现出波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。

(1) 肯定因素和否定因素是同时存在于事物之中的。如果一个事物没有“肯定因素”，它将不可能得以存在；如果一个事物没有“否定因素”，它将永远不会灭亡。因此，只要是现存的事物，就一定同时包含肯定因素和否定因素。

(2) 辩证否定观认为否定是自我否定，而形而上学否定观则认为否定是“外在力量对事物进行消灭”。

(3) 辩证否定观认为否定是一种“扬弃”，而形而上学否定观则认为“要么肯定一切，要么否定一切”。

(4) 错误观点一：只看到事物发展上升，看不到螺旋迂回，将会导致“直线论”的错误。

(5) 错误观点二：只看到事物螺旋迂回，看不到发展上升，将会导致“循环论”的错误。

## 三、认识的本质及发展规律

### (一) 认识与实践

#### 1. 实践的本质、基本特征和基本形式

(1) **实践的本质（概念）**：实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。

(2) **实践的基本特征（特点）**：第一，直接现实性，实践具有将脑中的东西变成现实的东西的功能。第二，自觉能动性，实践需要接受意识的指导，体现出主体的目的性和计划性。第三，社会历史性，不同历史时期的实践不同。

(3) **实践的基本形式**：实践的基本形式包括物质生产实践（劳动）、社会实践（处理人与人之间的关系）和科学文化实践（对未知领域的探索）等。

#### 2. 认识的主体、客体与中介

(1) **主体的概念**：主体是指具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人，是实践活动中自主性和能动性的因素，担负着设定实践目的、操作实践中介、改造实践客体的任务。实践主体的能力包括自然能力和精神能力，精神能力又包括知识性因素和非知识性因素。实践主体有个体主体、群体主体和人类主体三种基本形态。

(2) **客体的概念**：客体是指实践和认识活动所指向的对象。实践客体与客观存在的事物不完全等同。

(3) **中介的概念**：中介是指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具的程序和方法。实践的中介系统可分为两个子系统：一是作为人的肢体延长、

感官延伸、体能放大的物质性工具系统；而是作为人的大脑延伸、智力放大的语言符号工具系统。

**(4) 主客体之间的关系：**主体和客体的相互关系，包括实践关系、认识关系、价值关系，其中实践关系是最根本的关系。实践的主体和客体与认识的主体和客体在本质上是一致的。

### 3. 实践与认识的辩证关系

#### (1) 实践对认识的决定作用。

第一，实践是认识的来源；第二，实践是认识的动力；第三，实践是认识的目的；第四，实践是检验认识是否具有真理性的标准。

实践是认识的来源表现在：首先，实践产生了认识的需要；其次，实践还为认识的形成提供了可能，并把这种可能变为现实；最后，主体用于加工客体信息的各种思维模式，也是来源于实践。

对于认识来源于实践，不能作狭隘的、简单化的理解。第一，认识来源于实践并不否定人的大脑和感官在生理素质上的差异对认识的影响。第二，认识来源于实践并不否认学习间接经验的重要性。

#### (2) 认识对实践的反作用（指导作用）。

人的实践活动不同于动物的本能活动，它是受意识支配的，实践的这种本质特性决定它不能离开认识的指导。

认识活动及其成果具有相对独立性，遵循其特有的活动方式和发展规律，它一经形成，便能反作用于实践。

认识反作用于实践有两种情况：一是正确的认识会使实践成功；二是错误的认识会使实践失败。

(1) 实践归根到底属于物质，认识归根到底属于意识范畴，因此“实践和认识”的关系就是“物质和意识”的关系。

(2) 认识的产生是多种因素共同作用的结果，这些因素包括：实践、间接经验、生理因素（天赋），当然，还有很多考纲中没有提到的其他的因素。在这些因素中，只有“实践”是决定性的因素，其他的都是重要影响因素，起不到决定性的作用。

#### 4. 认识的本质

(1) **唯一正确的认识观（能动反映论）**：认识是主体以实践为基础对客体能动的、创造性的思维再现，这是辩证唯物主义认识论对认识本质的科学回答。第一，反映特性是人类认识的基本规定性。第二，能动的反映具有创造性。第三，在人的认识活动中，摹写、反映的特性与能动、创造的特性，二者是不可分割的。

(1) 正确的说法：认识（意识）是主体以实践为基础对客体能动的、创造性的思维再现。

(2) 错误的说法：认识（意识）是对客观世界的“模仿”“摹写”“临摹”“直观反映”等。

#### 5. 认识的过程

(1) **从实践到认识：感性认识到理性认识的飞跃。**

**感性认识的概念**：感性认识是认识的低级阶段，是人在实践中通过感官对事物外部形态的直接的、具体的反映。

**理性认识的概念**：理性认识是认识的高级阶段，是人通过思维对事物内部联系的间接的、概括的反映。

**感性认识和理性认识的辩证关系：**



**相互区别：**第一，对象不同。感性认识是对事物外部形态的反映，而理性认识是对内部联系的反映；第二，形式不同。感性认识包括感觉、知觉、表象三种形式，而理性认识则包括概念、判断、推理以及假说和理论等形式；第三，特点不同。感性认识的特点是直接性和具体性，而理性认识的特点则是间接性和抽象性。

**相互联系：**首先，感性认识和理性认识互相依存。其次，在实际的认识过程中，感性认识和理性认识又是互相交织、互相渗透的。一方面，感性中渗透着理性的因素。另一方面，理性中渗透着感性的因素。感性认识和理性认识是辩证统一的，两者统一的基础是实践。

**从感性认识向理性认识的飞跃，必须具备两个基本条件：**一是勇于实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料。二是必须经过理性思考的作用，将丰富的感性材料加工制作，去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里。

(1) 错误观点一：夸大感性认识，否定理性认识，将会导致经验论，在工作中会犯经验主义的错误。

(2) 错误观点二：夸大理性认识，否定感性认识，将会导致唯理论，在工作中会犯教条主义的错误。例如，“唯书本是从”就是它的表现。

(3) 感性认识是通过实践得来的认识，它跟实践具有高度的同一性，但本身毕竟是认识，而不是实践，不能混淆。

**(2) 从认识到实践：理性认识到实践的飞跃。**

**这是认识过程中更为重要的一次飞跃。**实现从理性认识到实践的飞跃，必须从实际出发、坚持理论和实际相结合，让理论为群众所掌握，转化为改造社会、改造自然的物质力量。

(1) “尽信书，不如无书”，强调感性认识更重要。

(2) “感觉到了的东西不能立刻理解它，只有理解了的东西才能深刻地感受它”，强调理性认识更重要。

(3) “对于同一句格言，出自饱经风霜的老人之口，和出自未经世事的少年之口，其内涵是不同的”，强调感性认识更重要。

(4) “在观察事物之际，机遇往往偏爱有准备的头脑”，强调理性认识更重要。

## 6. 认识的影响因素

(1) 理性因素是指人的理性直观、理性思维等能力。它在认识活动中的作用主要有：指导作用、解释作用和预见作用。

(2) 非理性因素是指人的情感、意志，包括动机、欲望、信念、信仰、习惯、本能等，以非逻辑形式出现的幻想、想象、直觉、灵感等也属于非理性因素。它在认识活动中的作用主要有：激活作用、驱动作用和控制作用。

不能将“理性认识”混淆为“理性因素”，将“感性认识”混淆为“非理性因素”。

“感性认识”和“理性认识”是认识的结果，已经是既成的认识；而“理性因素”和“非理性因素”只是认识过程中的影响因素而已。

实际上，在“感性认识”形成的过程中，既有理性因素在起作用，也有非理性因素在起作用。同理，“理性认识”的形成也是一样。

## 7. 认识的两大规律

(1) 认识的规律一：反复性。

认识过程的反复性是指，人们对于一个复杂事物的认识往往要经过由感性认

识到理性认识、再由理性认识到实践的多次反复才能完成。从客观方面看，事物的各个侧面及其本质的暴露有一个过程；从主观方面看，人的认识能力有一个提高的过程。

## （2）认识的规律二：无限性。

认识过程的无限性是指，对于事物发展过程的推移来说，人类的认识是永无止境、无限发展的，它表现为“实践、认识、再实践、再认识”的无限循环，由低级阶段向高级阶段不断推移的永无止境的前进运动。这种认识的无限发展过程，在形式上是循环往复，在实质上是前进上升。

## （二）真理与价值

### 1. 真理及其特性

（1）**真理的概念**：真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。

（2）**真理的特点**：客观性、一元性、绝对性、相对性、具体性。

**客观性的含义**：凡真理都是客观真理。真理的客观性或客观真理有两层含义：

一是指真理的内容是客观的，真理中包括不以人的意志为转移的客观内容。二是指真理的标准是客观的，客观的社会实践是检验真理的唯一标准。

**一元性的含义**：对于特定的认识客体来说，真理只有一个，它不因主体认识的差别和变化而改变。

**绝对性的含义（绝对真理）**：第一，任何真理都是对客观事物及其规律的正确认识，都包含不依赖于人的意识的客观内容，这是无条件的、绝对的；第二，就人类认识的本性来说，完全可以正确认识无限发展的物质世界，每个真理的获得都是对无限发展的物质世界的接近，这也是无条件的、绝对的；第三，无数相对真理的总和构成绝对真理。因此，承认认识发展的无限性，也就必然承认绝对

真理。

**相对性的含义（相对真理）：**一是从广度上说，它只是对客观世界的一定范围、方面的正确认识，有待于扩展；二是从深度上说，它只是对特定事物的一定程度、层次的近似正确的认识，有待于深化；三是从进程上说，它只是对事物的一定发展阶段的正确认识，有待发展。

**具体性的含义：**真理是全面的，真理是历史的，真理是有条件的。任何真理都是在一定时间、地点和条件下主观与客观的符合，它要受条件的制约，并随条件的变化而变化；离开具体的时间、地点和条件，真理就是抽象的、无意义的。

## 2. 真理与谬误

（1）**谬误的概念：**人们对于客观事物及其规律的错误认识。

（2）真理和谬误之间的关系。

**相互区别：**由于真理和谬误取决于认识的内容是否如实地反映了客观事物，因此真理和谬误是性质不同的两种认识，它们是对立的。

**相互联系：**真理和谬误又是统一的，它们相互依存、相互转化。真理和谬误相比较而存在，没有真理也无所谓谬误，没有谬误也无所谓真理；真理中包含着某种以后会暴露出来的错误的方面或因素，谬误中也隐藏着以后会显露出来的真理的成分或萌芽。在一定条件下，真理和谬误可以相互转化。真理和谬误在一定范围内的对立是绝对的，但超出一定范围，它们就会互相转化，真理变成谬误，谬误变成真理。

## 四、人类社会及其发展规律

### （一）社会基本矛盾及其运动规律

## 1. 唯物史观和唯心史观的对立【选择题考点】

(1) **社会历史观的基本问题**：社会存在与社会意识的关系问题。

(2) **唯心史观的两点缺陷**：一是只考察人们活动的思想动机，而没有进一步追究思想动机背后的物质动因；二是只看到个人在历史上的作用，而忽视人民群众创造历史的决定作用。

### 笔记& 点拨

(1) 唯物主义和唯心主义，是哲学两大基本派别，它们在本原问题上对立。

(2) 可知论和不可知论，它们在思维与存在是否具有同一性问题上对立。

(3) 一元论和二元论：它们在世界是否统一的问题上对立。

(4) 辩证法和形而上学：它们在世界存在状态问题上对立。

(5) 反映论和先验论：它们在认识的路线问题上对立。

(6) 唯物史观和唯心史观：它们在社会存在和社会意识的关系上对立，也在历史创造者问题上对立。

## 2. 社会存在和社会意识的构成及其作用

(1) **社会存在的概念**：社会存在属于社会生活的物质方面，是社会实践和物质生活条件的总和，包括物质生活资料的生产以及生产方式（决定性因素）、地理环境（重要影响因素）和人口因素（重要影响因素）。

(2) **社会意识的概念**：社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。它既包括社会意识的各种形式，也包括社会心理与自发形成的风俗、习惯。

属于上层建筑的社会意识形式称为**社会意识形态**，主要包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等。

### （3）社会存在和社会意识的关系。

社会存在决定社会意识：首先，社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。其次，社会意识是人们进行社会物质交往的产物。最后，随着社会存在的发展，社会意识也相应地或迟或早地发生变化和发展。

社会意识具有相对独立性，表现在：首先，社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。其次，社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。最后，社会意识对社会存在的能动的反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。先进的社会意识对社会发展起积极的促进作用；落后的社会意识对社会发展起消极的阻碍作用。

## 3. 社会基本矛盾

### （1）生产力和生产关系的矛盾。

**生产力的概念：**生产力是人们解决社会同自然矛盾的实际能力，是人类改造自然使其适应社会需要的物质力量，它表示人和自然的关系。

**生产力的基本要素**包括：一是劳动资料即劳动手段。其中，最重要的是生产工具，它是生产力发展水平的客观尺度，是区分社会经济时代的物质标志。二是劳动对象。劳动资料和劳动对象合称为生产资料。三是劳动者。劳动者是生产力中最活跃的因素。

生产力中还包含着科学技术。科学技术是知识形态的生产力，即一般生产力，它能够应用于生产过程、渗透在生产力诸基本要素之中而转化为实际生产能力。

**生产关系的概念：**生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。

**生产关系的基本要素：**包括生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。在生产关系中，生产资料所有制是最基本的、决定性的，它构成全部生产关系的基础，是区分不同生产方式、判定社会经济结构性质的客观依据。

生产关系是一种客观的物质的社会关系。生产关系虽然是一种人和人的关系，但它是在物质生产过程中结成的关系，是不以人的意志为转移的。

**生产力与生产关系的相互关系：**生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面。在社会生产中，生产力是生产的物质内容，生产关系是生产的社会形式，二者的有机结合和统一，构成社会的生产方式。

生产力决定生产关系。首先，生产力状况决定生产关系的性质。其次，生产力的发展决定生产关系的变革。

生产关系反作用于生产力。当生产关系适合生产力发展的客观要求时，它对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适合生产力发展的客观要求时，它就会阻碍生产力的发展；当不变更生产关系，生产力就不能继续发展时，生产关系对生产力的反作用表现得尤为突出。

(1) 科学技术是第一生产力，但这并不意味着科技是生产力当中的某一个独立的要素，生产力的三要素当中，不包含科技。科技可以分别跟三要素结合发挥作用，因此，被称为第一生产力。

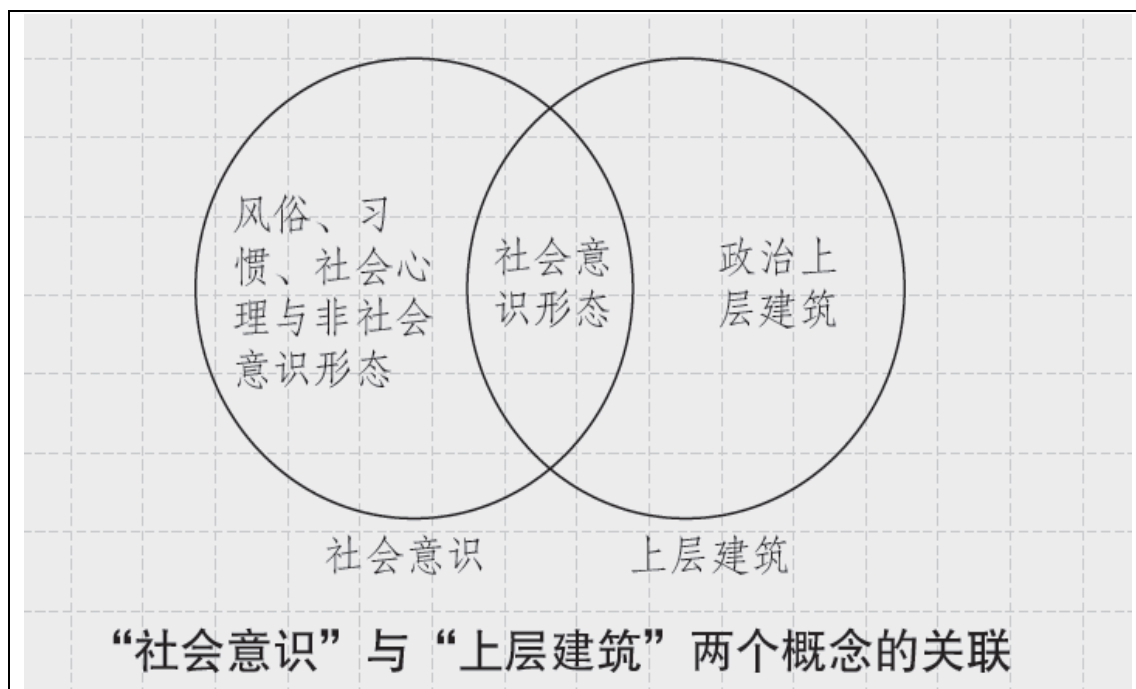
(2) 社会发展的第一大规律：生产关系一定要适合生产力状况的规律。

(2) 经济基础和上层建筑的矛盾。

**经济基础的概念：**经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

**上层建筑的概念：**上层建筑是指建立在一定经济基础上的意识形态以及相应

的制度、组织和设施。意识形态又称观念上层建筑，包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等思想观点，政治法律制度及设施和政治组织又称政治上层建筑，包括国家政治制度、立法司法制度和行政制度，以及国家政权机构、政党、军队、警察、法庭、监狱等政治组织形态和设施。

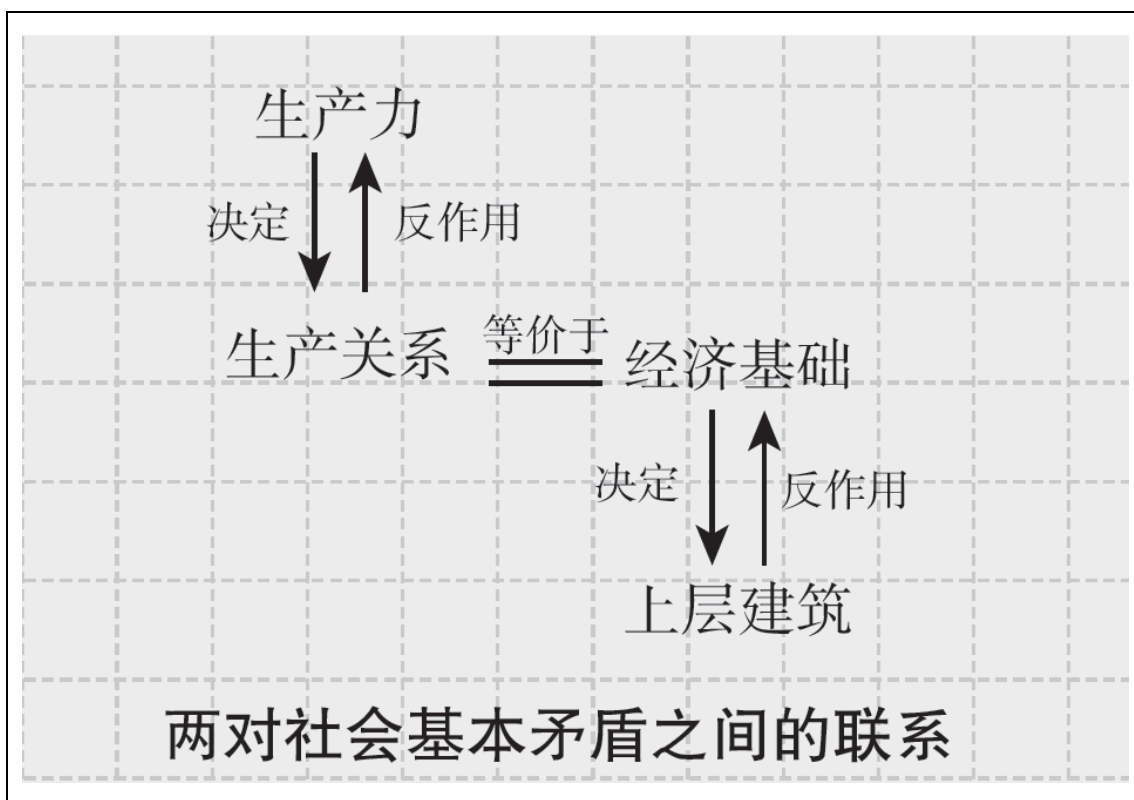


#### 经济基础与上层建筑的相互关系：

经济基础决定上层建筑。具体表现在：经济基础的需要决定上层建筑的产生；经济基础的性质决定上层建筑的性质；经济基础的变化发展决定上层建筑的变化发展及其方向。

上层建筑对经济基础具有反作用。这种反作用集中表现在为自己的经济基础服务。上层建筑反作用的性质，取决于它所服务的经济基础的性质，归根到底取决于它是否有利于生产力的发展。当它为适合生产力发展的经济基础服务时，它就成为推动社会发展的进步力量；当它为束缚生产力发展的经济基础服务时，它就成为阻碍社会发展的消极力量。





上层建筑的反作用是巨大的，但不是无限的。它可以影响社会性质和历史进程，但不能决定历史发展的总趋势。

#### 4. 社会形态更替的一般规律及特殊形式

(1) **社会形态的概念：**社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是同生产力一定发展阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态，是三者的历史的、具体的统一。

(2) **社会形态的特点：**首先，社会形态的内容是全面的，既包括经济基础，又包括上层建筑，两者缺一不可，犹如“骨骼”和“血肉”。其次，社会形态是具体的，不是抽象的。最后，社会形态是历史的，有它产生、发展和灭亡的过程。

(3) **社会形态更替的特点。**

第一，社会形态更替过程呈现出统一性和多样性。

第二，社会形态更替是必然性与人们的历史选择性共同作用的结果，一个民族之所以作出这种或那种选择，有其特定的原因：一是取决于民族利益；二是取决于交往；三是取决于对历史必然性以及本民族特点的把握程度。

第三，社会形态更替过程呈现出前进性和曲折性。社会发展过程中的决定性、统一性表明社会发展的总趋势是前进的；社会发展过程中的选择性、多样性表明社会发展的具体道路不是直线的，而是曲折的。

## （二）人民群众在历史发展中的作用

### 1. 人民群众是历史的创造者

（1）**人民群众的概念：**人民群众是一个历史范畴。人民群众从质上说，是指一切对社会历史发展起推动作用的人们，从量上说，是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时代，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团。人民群众的最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众及其知识分子。

（2）**人民群众是历史创造者的原因：**首先，人民群众是物质财富的创造者。其次，人民群众是社会精神财富的创造者。再次，人民群众是社会变革的决定力量。最后，人民群众既是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。

（3）**人民群众创造历史的限制条件：**历史是人民群众创造的，但人民群众创造历史的活动及作用，又受到社会历史条件的制约。这些条件包括经济条件、政治条件和精神文化条件。

（1）在剥削社会中，剥削阶级也是人民群众，在社会主义社会中，则不是。因此，群众是一个变化的概念。

(2) 制约人民创造历史的条件中，经济条件是根本条件。

## 五、资本主义的本质及规律

### (一) 商品经济和价值规律

#### 1. 价值是什么

(1) **商品的二因素**：使用价值和价值。

使用价值是指商品能满足人们某种需要的属性，即商品的有用性，反映人与自然之间的物质关系，是商品的自然属性，是一切劳动产品共有的属性。使用价值构成社会财富的物质内容。

价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，即人类脑力和体力的耗费。价值是商品特有的社会属性。

(2) **劳动的二重性**：商品是劳动产品，生产商品的劳动可区分为具体劳动和抽象劳动。具体劳动是指生产一定使用价值的具体形式的劳动，即有用劳动。抽象劳动是指撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动，即人的体力和脑力的消耗。

(3) **“劳动二重性”和“商品二因素”的关系**：具体劳动形成商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值实体。具体劳动和抽象劳动是同一劳动的两个方面或两重属性。任何一种劳动，一方面是特殊的具体劳动，另一方面是一般的抽象劳动，这就是劳动的二重性，它决定了商品的二因素。

#### 2. 价值如何衡量

(1) **决定商品价值量的因素**：决定商品价值量的，不是生产商品的个别劳动时间，而是社会必要劳动时间。社会必要劳动时间是指在现有的社会正常的生

产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下，制造某种使用价值所需要的劳动时间。

商品价值量与劳动生产率的关系				
项目	单位商品的 价值量	单位商品的 使用价值量	单位时间内生 产的商品数量	单位时间内 生产的商品 价值总量
社会劳动生产 率（部门或行 业）↑	↓	不变	↑	不变
个别劳动生产 率（企业）↑	不变	不变	↑	↑

3. 价值如何表现

（1）**货币的本质：**商品的交换是以货币为媒介的，货币是在长期交换过程中形成的固定地充当一般等价物的商品。

（2）**货币的职能：**货币有五种基本职能，即价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。其中价值尺度和流通手段是货币的两个最基本的职能。

（1）**价值尺度：**货币自身也有价值，能用来衡量和表现其他商品的价值。货币在执行价值尺度职能时，不需要现实的货币，只需要观念上的货币。

（2）**流通手段：**货币能充当商品交换的媒介。流通手段职能既促进了商品经济的发展，也使经济危机具备了可能性。货币执行流通手段职能时，必须是现实的货币，但可以不足值。

(3) 储藏手段：货币退出流通领域，作为社会财富的一般代表储藏起来。  
货币在执行储藏手段职能时，必须是足值的货币。

(4) 支付手段：货币在清偿债务或支付税金、租金、工资中发挥的职能。  
货币执行支付手段时，给货与付币不需要同时进行（这一点跟流通手段不同）。

(5) 世界货币：是货币职能在世界范围内的扩展。

#### 4. 价值有何规律

(1) 价值规律的内容：第一，商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定；第二，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。

(2) 价值规律的表现形式：商品的价格围绕价值自发波动。从较长时间来看，价格高于价值的部分和价格低于价值的部分能够相抵，商品的平均价格和价值是一致的。

(3) 价值规律的作用。

积极作用表现在：第一，自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例；第二，自发地刺激社会生产力的发展；第三，自发地调节社会收入分配。

消极作用表现在：第一，可能导致垄断的发生，阻碍技术进步；第二，可能引起商品生产者的两极分化；第三，可能会造成社会资源的浪费。

### (二) 资本主义经济制度的本质

#### 1. 劳动力成为商品与货币转化为资本

(1) 劳动力的概念：劳动力是指人的劳动能力，是人的体力和脑力的总和。  
劳动力的使用即劳动。

(2) 劳动力成为商品的条件：第一，劳动者是自由人；第二，劳动者没有

别的商品可以出卖，“自由”得一无所有。

(3) **劳动力商品的使用价值：**劳动。

(4) **劳动力商品的价值：**由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价值决定，它包括三个部分：第一，维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值；第二，维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值；第三，劳动者接受教育和训练所支出的费用。劳动力价值的构成包含一个历史的和道德的因素。

(5) **货币转化为资本的条件：**劳动力成为商品。

## 2. 剩余价值的生产

(1) **资本主义生产过程的两重性：**一方面是物质资料的生产过程，另一方面是剩余价值的生产过程，即价值增殖过程。资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一。其中，价值增殖过程是剩余价值的生产过程，这是资本主义生产过程的主要方面。

(2) **剩余价值的概念：**剩余价值是雇佣工人所创造的并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值，它是雇佣工人剩余劳动的凝结，体现了资本家与雇佣工人之间剥削与被剥削的关系。

(3) **必要劳动时间和剩余劳动时间的概念：**在价值增殖过程中，雇佣工人的劳动分为两部分：一部分是必要劳动，用于再生产劳动力的价值；另一部分是剩余劳动，用于无偿地为资本家生产剩余价值。

(4) **资本的概念和本质：**资本是可以带来剩余价值的价值，但资本的本质不是物，而是一定的社会历史形态下的生产关系。

(5) **不变资本(c)和可变资本(v)的概念：**

不变资本是以生产资料形态存在的资本，它通过工人的具体劳动转移到新产品中去，其价值量不会大于它原有的价值量。

可变资本是用来购买劳动力的那部分资本，在生产过程中不是被转移到新产品中去，而是由工人的劳动再生产出来。再生产过程中，工人所创造的新价值，不仅包括相当于劳动力价值的价值，而且还包括一定量的剩余价值。

(6) **把资本区分为不变资本和可变资本的意义**：这种划分也为确定资本家对雇佣劳动者的剥削程度提供了科学依据，进一步揭示了剩余价值产生的源泉。它表明，雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值产生的唯一源泉。剩余价值既不是由全部资本创造的，也不是由不变资本创造的，而是由可变资本创造的。

(7) **剩余价值率的算法**：资本家对工人的剥削程度，可以用剩余价值率表示： $m' = m/v$ 。

(8) **绝对剩余价值的概念**：在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的长度而生产的剩余价值。

(9) **相对剩余价值的概念**：在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间生产的剩余价值。缩短必要劳动时间是通过提高全社会的劳动生产率实现的。

(10) **超额剩余价值**：企业由于提高劳动生产率而使商品的个别价值低于社会价值的差额。

### 3. 剩余价值的积累

(1) **资本积累的含义**：把剩余价值转化为资本，或者说剩余价值的资本化，就是资本积累。

(2) **资本积累学说的意义**：揭露了资本主义制度下贫富两极分化的原因，

揭示了资本主义失业现象的本质，深刻地阐明了资本主义制度必然灭亡的历史命运。

(3) **简单再生产的含义**：资本家获得剩余价值后，如果将其全部用于消费，则生产就在原有规模的基础上重复进行，这叫资本主义简单再生产。资本主义简单再生产是物质资料再生产和资本主义生产关系再生产的统一。

(4) **扩大再生产的含义**：资本家将获得剩余价值的一部分转化为资本，使生产在扩大规模上重复进行，这就是资本主义的扩大再生产。

(5) **资本积累的含义（本质）**：就是资本家不断利用无偿占有的工人创造的剩余价值，来扩大自己的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。

(6) **影响资本积累的因素**：对工人的剥削程度、劳动生产率的高低、所用资本和所费资本之间的差额以及资本家垫付资本的大小。显然，这些都是加强和扩大对工人剥削的影响因素。

(7) **资本积累的初步后果**：加剧社会的两极分化，即一极是财富越来越集中于少数人手中，另一极是多数人只拥有社会财富的较小部分。资本积累不但是社会财富占有两极分化的重要原因，而且是资本主义社会失业现象产生的根源。

(8) **资本技术构成的含义**：由生产的技术水平所决定的生产资料和劳动力之间的比例。

(9) **资本价值构成的含义**：从价值形式上看，资本可分为不变资本和可变资本，这两部分资本价值之间的比例，叫作资本的价值构成。

(10) **资本有机构成的含义**：由资本技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成，叫作资本的有机构成，通常用  $c : v$  来表示。在资本主义生产过程中，资本有机构成呈现不断提高的趋势，这是由资本无限追逐剩余价值的本性



决定的。

(11) **相对过剩人口的形成**：资本有机构成提高，可变资本相对量减少，资本对劳动力的需求日益相对地减少，结果就不可避免地造成大批工人失业，形成相对过剩人口。相对过剩人口有三种形式：流动的过剩人口、潜伏的过剩人口、停滞的过剩人口。经常性的庞大失业人口的存在，是资本主义的痼疾。

(12) **资本积累的终极后果**：资本积累的历史趋势是资本主义制度的必然灭亡和社会主义制度的必然胜利。

#### 4. 剩余价值的循环流转

(1) **资本循环的含义**：资本循环是资本从一种形式出发，经过一系列形式的变化，又回到原来出发点的运动。

(2) **资本在循环过程三个阶段中采取的三种职能形式**：第一个阶段是购买阶段，产业资本执行的是货币资本的职能；第二个阶段是生产阶段，产业资本执行的是生产资本的职能；第三个阶段是售卖阶段，产业资本执行的是商品资本的职能。

(3) **产业资本运动的两个基本条件**：一是产业资本的三种职能形式必须在空间上同时并存；二是产业资本的三种职能形式必须在时间上继起。

(4) **资本周转的含义**：资本是在运动中增殖的，资本周而复始、不断反复的循环，就叫资本的周转。

(5) **影响资本周转快慢的因素**：一是资本周转时间，二是生产资本中固定资本和流动资本的构成。

马克思对资本家预付资本的三次划分

项目	划分的结果	划分的依据
第一次	不变资本、可变资本	资本在生产中是否会增殖
第二次	货币资本、生产资本、商品资本	资本在流通中采取的不同职能
第三次	固定资本和流动资本	转移到最终产品中去的的方式

## 5. 工资与剩余价值的分配

(1) **工资的本质**：在资本主义制度下，工人工资是劳动力的价值或价格，这是资本主义工资的本质。

(2) **工资的表现形式**：工资表现为“劳动的价格”或工人全部劳动的报酬，这就模糊了工人必要劳动和剩余劳动的界限，掩盖了资本主义剥削关系。

(3) **成本价格的概念**：资本家的预付资本，从量上说等于  $(c+v)$ 。

(4) **利润的概念**：资本家并不把剩余价值看作可变资本的产物，而是把它看作全部垫付资本的产物或增加额，剩余价值便取得了利润的形态。剩余价值是利润的本质，利润是剩余价值的转化形式。

(5) **利润率的计算**：利润率 = 利润 / 预付资本  $(c+v)$ 。

(6) **平均利润与平均利润率的概念**：不同部门之间如果利润率不同，资本家之间就会展开激烈的竞争，使资本从利润率低的部门转向利润率高的部门，从而导致利润率趋于平均化，不同部门的资本家按照等量资本获得等量利润的原则来瓜分剩余价值。按照平均利润率来计算和获得的利润，叫作平均利润。

(7) **生产价格的概念**：商品的成本价格加平均利润。

(8) **剩余价值的分配**：在利润平均化规律作用下，产业资本家获得产业利润，商业资本家获得商业利润，银行资本家获得银行利润，土地所有者获得地租。

(1) 剩余价值和利润本质上是一个东西，只不过资本家认为利润是由全部预付资本 ( $c+v$ ) 带来的，而马克思则认为剩余价值是可变资本 ( $v$ ) 带来的。他们之所以有这样认识上的分歧，其原因在于一个想掩盖剥削，一个想揭露剥削。

(2) 生产价格形成以后，价值规律的表现形式发生了变化，价格不再围绕着价值上下波动，而是围绕着生产价格上下波动。

(3) 平均利润的形成，并不排斥超额剩余价值的存在。因为平均利润是部门间竞争形成的，而超额剩余价值是部门内不同资本家之间的竞争形成的，两者并不冲突。也就是说，虽然在不同部门间，等量资本获得等量利润的局面已经形成，但在部门内，某个资本家率先提高生产率，仍然可以比其他资本家赚得更多。

(4) 同一个资本家，他的剩余价值率： $m/v$ ，一定是高于利润率： $m/(c+v)$ 。

微信公众号【最强考研】  
考研人的精神家园！

# 马原练习题

1（单）. 两个世纪过去了，人类社会发生了巨大而深刻的变化，但马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬，马克思的学说依然闪烁着耀眼的真理光芒。马克思主义是基本立场、基本观点和基本方法的有机统一，从基本立场来看，我们应该如何理解马克思主义（）

- A. 马克思主义以人民为中心，一切为了人民，一切依靠人民。
- B. 马克思主义是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识
- C. 马克思主义是实践基础上科学性和革命性的统一
- D. 马克思主义是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上的

2（多）. 马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和发展性。下面关于人民性的说法正确的是（）

- A. 马克思主义具有彻底的批判精神。
- B. 马克思主义将人民至上作为它的政治立场
- C. 马克思主义的人民性是以阶级性为深刻基础的，是无产阶级先进性的体现
- D. 马克思主义政党把人民放在心中最高位置，一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。

3（多）. 习近平总书记在《在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》中对马克思主义做出了系统性的评价，他指出（）

- A. 马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律
- B. 马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系
- C. 马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动
- D. 马克思主义是绝对真理，为我们建设社会主义提供了现成模式。

4（单）. “自然界只是观念的‘外化’，它在时间上不能发展，只是在空间中展示自己的多样性”，这一观点是

- A. 形而上学唯物主义
- B. 客观唯心主义
- C. 主观唯心主义
- D. 形而上学唯心主义

5（单）. “心诚则灵，心不诚则不灵”的说法是

- A. 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点

- B. 主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点
- C. 认为世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点
- D. 夸大了意识能动作用的唯心主义观点

6（多）. 下列命题中，属于主观唯心主义观点的是

- A. 我思故我在
- B. 存在就是被感知
- C. 物是绝对观念的异化
- D. 万物皆备于我

7（多）. 关于龙的形象，自古以来就有“角似鹿、头似驼、眼似兔、项似蛇、腹似蜃、鳞似鱼、爪似鹰、掌似虎、耳似牛”的说法。这表明

- A. 观念的东西是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西
- B. 一切观念都是现实的模仿
- C. 虚幻的观念也是对事物本质的反映
- D. 任何观念都可以从现实世界中找到其物质“原型”

8（单）. 物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义，超过这个范围便是相对的了。这个范围是指

- A. 物质和意识何者为第一性
- B. 物质和意识是否具有同一性
- C. 物质和意识何者更为重要
- D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

9（多）. 意识和物质的对立只是在非常有限的范围内才有绝对的意义，超出这个范围，其对立便是相对的。这是因为

- A. 意识根源于物质
- B. 意识不能代替物质，物质也不能代替意识
- C. 意识是物质的固有属性和存在形式
- D. 意识可以转化为物质

10（多）. 从物质与精神的关系来看，“画饼不能充饥”，这是因为

- A. 精神与物质不具有同一性
- B. 精神对物质具有相对独立性
- C. 观念的东西不能代替物质的东西
- D. 事物在人脑中的反映不等同于事物自身

11（单）. 在听完一位成功的企业家讲课后，一些来自企业的学员感到有些失望，便问他：“你讲的那些内容我们也差不多知道，可为什么我们之间的差距会那么大呢？”这位企业家回答说：

“那是因为你们仅是知道，而我却做到了，这就是我们的差别。”

这句话表明了实践高于理论认识，因为实践具有

- A. 普遍有效性 B. 客观规律性
- C. 主体能动性 D. 直接现实性

12（多）. 右边这幅漫画对于我们认识人与自然关系的警示意义在于

- A. 人类过分陶醉于对自然界的胜利将受到自然界的报复
- B. 人与自然关系的紧张来自于不当的人类实践方式
- C. 人与自然的关系本质上是对立的
- D. 人类依附于自然是摆脱自身困境的根本出路

13（单）. 由于气候变暖，北极冰盖融化，致使北极熊无处可去。它给我们地球上的人类发出的警示是

- A 人与自然的关系成为人与人之间一切社会关系的核心
- B 生态失衡已成为自然界自身周期演化不可逆转的趋势
- C 自然地理环境已成为人类社会发展的根本决定力量
- D 生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提

14（多）. “如果资本主义的死亡是由科学保证了的，为什么还要费那么大的气力去为它安排葬礼呢？”这种观点的错误在于

- A. 抹杀了社会规律实现的特点 B. 否认革命在社会质变中的作用.
- C. 否认历史观上的决定论 D. 否认历史主体的能动作用

15（多）. 在唯物辩证法的方法论体系中，矛盾分析法居于核心地位，是根本认识方法。下列属于矛盾分析法的有

- A. “两点论”与“重点论”相结合的方法 B. 批判与继承相统一的方法.
- C. “尚和去同”、“执两用中” D. “举一反三”、“洞悉症结”

16（多）. 下列命题中，包含辩证法思想的有

- A. “穷则变，变则通，通则久” B. “祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”.
- C. “道之大原出于天，天不变，道亦不变” D. 千里之堤，毁于蚁穴

17（多）. 母质、气候、生物、地形、时间是土壤形成的五大关键成土因素。母质是土壤形成的

物质基础和初始无机养分的最初来源。气候导致矿物的风化和合成、有机质的形成和积累、土壤中物质的迁移、分解和合成。生物包括植物、动物和微生物等，是促进土壤发生发展最活跃的因素。地形可以使物质在地表进行再分配，使土壤及母质在接受光、热、水等条件方面发生差异。时间是阐明土壤形成发展的历史动态过程，母质、气候、生物和地形等对成土过程的作用随着时间延续而加强。土壤的生成过程说明

- A. 事物总是作为过程而存在
- B. 时间是物质运动的存在形式
- C. 事物的发展总是呈现出线性上升的态势
- D. 事物的产生是多种因素相互作用的结果

18（单）。有一则箴言：“在溪水和岩石的斗争中，胜利的总是溪水，不是因为力量，而是因为坚持。”“坚持就是胜利”的哲理在于

- A. 必然性通过偶然性开辟道路 B. 肯定中包含着否定的因素
- C. 量变必然引起质变 D. 有其因必有其果

19（单）。一位机械工程专家讲过这样一件事：“文革”中，他在某地劳动，有一天公社派他去割羊草。他没养过羊，怎么认得羊草呢？但脑子一转办法就来了。他把羊赶出去，看羊吃什么就割什么。不到半天就割回了羊草。这位专家之所以这样做是因为他意识到，“羊吃草”与“割羊草”两者之间存在着

- A. 主观联系 B. 必然联系
- C. 因果联系 D. 本质联系

20（单）。“挟泰山以超北海，语人曰吾不能，是诚不能也。为长者折枝，语人曰吾不能，是不为也，非不能也。”《孟子》中的这段语启示我们，做事情时要区分可能性和不可能性，二者的区别在于

- A. 人的主观努力程度 B. 对人是否有利
- C. 现实中有无根据和条件 D. 现实中的根据和条件是否充分

21（多）。必然性与偶然性的关系是

- A. 必然性中包含着偶然性 B. 偶然性表现着必然性
- C. 必然性制约着偶然性 D. 偶然性是必然性的补充

22（单）。真象和假象的区别在于

- A. 真象从正面表现本质，假象从反面、侧面表现本质
- B. 真象深藏于事物内部，假象外露于事物外部
- C. 真象表现本质，假象不表现本质
- D. 真象是真实的，假象是虚假的

23（单）. “只有音乐才能激起人的音乐感；对于没有音乐感的耳朵说来，最美的音乐也毫无意义。”这表明

- A. 人的认识是主体与客体相互作用的过程和结果
- B. 人的感觉能力决定认识的产生和发展
- C. 人的认识能力是由人的生理结构决定的
- D. 事物因人的感觉而存在

24（单）. 人的视觉感官有感觉外界物体的光和颜色的功能。可见光的波长范围一般是 380nm（纳米）到 780nm，称为可见光谱。在可见光谱范围内，不同波长的辐射使人感觉到不同的颜色，一般来说，700nm 为红色，580nm 为黄色，510nm 为绿色，470nm 为蓝色，400nm 为紫色。这种现象表明

- A. 人只能认识外界物体作用于感官形成的感觉
- B. 人的感觉所具有的生理阈限是人认识能力的界限
- C. 人的感觉中包含着对外界事物信息的选择、加工和转换
- D. 人所形成的关于事物的感觉是人自身生理活动的结果

25（单）. 恩格斯说：“鹰比人看得远得多，但是人的眼睛识别东西远胜于鹰。狗比人具有敏锐得多的嗅觉，但是它连被人当作各种物的特定标志的不同气味的百分之一也辨别不出来。”人的感官的识别能力高于动物，除了人脑及感官发育得更加完善之外，还因为

- A. 人不仅有感觉还有思维
- B. 人不仅有理性还有非理性
- C. 人不仅有直觉还有想象
- D. 人不仅有生理机能还有心理活动

26（多）. 19 世纪英国作家惠兹里特说：“一个除了书本以外一无所知的纯粹学者，必然对书本也是无知的。”与这句话在内涵上相一致的名言还有

- A. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行
- B. 尽信书，则不如无书
- C. 感觉到了的东西我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它
- D. 饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的



27（多）.绝对真理和相对真理的关系是

- A. 相对真理包含着绝对真理的成分
- B. 绝对真理寓于相对真理之中，是无数相对真理的总和
- C. 任何真理都是绝对真理和相对真理的统一
- D. 由相对真理日益接近绝对真理是一个永无止境的过程

28（多）.真理和谬误在一定条件下可以相互转化，这说明

- A. 真理就是谬误，谬误就是真理，两者没有绝对的界限
- B. 真理与谬误在同一范围内可以相互转化
- C. 真理超出自己使用的范围会转化为谬误
- D. 谬误回归适合的范围会转化为真理

29（单）.“许多事情我们可以讲一千个理由、一万个理由，但老百姓吃不上饭，就没有理由。

‘民以食为天’”。这段话说明

- A. 人们首先必须吃、喝、住、穿，才能从事政治、科技、艺术、宗教等活动
- B. 人的生理需求是历史的基础
- C. 人的自然属性决定着人的本质
- D. 人的物质欲望是社会发展的根本动力

30（单）.列宁说：“意识到自己的奴隶地位而与之作斗争的奴隶，是革命家；没有意识到自己的奴隶地位而过着默默无言、浑浑噩噩、忍气吞声的奴隶生活的奴隶，是十足的奴隶；对奴隶生活的各种好处津津乐道并对和善的好主人感激不尽以至垂涎欲滴的奴隶是奴才，无耻之徒。”这三种奴隶的思想意识之所以有如此巨大的差异，是由于

- A. 人的社会意识并不都是社会存在的反映
- B. 人的社会意识与社会存在具有不一致性
- C. 人的社会意识中的各种形式之间相互作用
- D. 人的社会意识具有历史继承性

31（单）.社会存在是指社会的物质生活条件，它有多方面的内容，其中最集中体现人类社会物质性的是

- A. 社会形态 B. 地理环境
- C. 人口因素 D. 生产方式

32（单）. 近年来，马克思的《资本论》在西方一些国家销量大增。列宁曾说，马克思的《资本论》的成就之所以如此之大，是由于这本书使读者看到整个资本主义社会形态是个活生生的形态，既有“骨骼”，又有“血肉”。人类社会作为一种活的有机体，其“骨骼”系统是指

- A. 地理环境、人口因素和生产方式等社会物质生活条件
- B. 与一定的生产力相适应的生产关系
- C. 建立在一定经济基础之上的政治法律制度及设施
- D. 由政治法律思想、道德、宗教、哲学等构成的社会意识形态

33（多）. 马克思指出：“一个社会即使探索到本身运动的自然规律，……它还是既不能跳过也不能用法令取消自然的发展阶段。但是它能缩短和减轻分娩的痛苦。”这表明

- A. 人类社会的发展是合规律性与合目的性的统一
- B. 社会发展过程与自然界演变过程一样都是自觉的
- C. 人的自觉选择在社会发展中具有重要作用
- D. 人类总体历史进程是不可超越的

34（多）. 2011 年 4 月，耶鲁大学出版了《马克思为什么是对的》一书，书中列举了当前西方社会 10 个典型的歪曲马克思主义的观点。其中一种观点认为：马克思主义将世间万物都归结于经济因素，艺术、宗教，政治、法律、道德等都被简单地视为经济的反映，对人类历史错综复杂的本质视而不见，而试图建立一种非黑即白的单一历史观。上述观点是对马克思主义关于经济基础和上层建筑辩证关系思想的严重歪曲，其表现为

- A. 把社会历史发展多重因素的综合作用歪曲为单一因素决定论
- B. 把上层建筑与经济基础的相互作用歪曲为机械的单向作用
- C. 把经济作为社会的“基础”所具有的归根到底的决定作用歪曲为唯一决定作用
- D. 把意识形态对社会历史始终具有的积极能动作用歪曲为消极被动作用

35（多）. 历史经验表明，经济危机往往孕育着新的科技革命。1857 年的世界经济危机引发了电气革命，推动人类社会从蒸汽时代进入电气时代。1929 年的世界经济危机引发了电子革命，推动人类社会从电气时代进入电子时代。由此证明

- A. 科技革命是摆脱社会危机的根本出路
- B. 科学技术是社会形态更替的根本标志
- C. 社会实践的需要是科技发展的强大动力
- D. 科技创新能够推动社会经济跨越式发展

- 36（多）. 以人为本是科学发展观的本质和核心。以人为本中的“人”是指
- A. 具体的、现实的人 B. 广大人民群众
- C. 作为个体的人 D. 社会全体成员
- 37（单）. 马克思、恩格斯始终站在革命斗争的最前沿，他们的一生是为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗的一生。马克思、恩格斯领导创建的世界上第一个无产阶级政党是
- A. 共产主义者同盟 B. 正义者同盟
- C. 国际工人协会 D. 社会主义工人国际
- 38（单）. “橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同。所以然者何？水土异也。”“橘逾淮为枳”说明了
- A. 任何具体事物都是普遍联系之网上的一个网结
- B. 事物的普遍联系是通过中介来实现的
- C. 事物的发展变化以时间、地点和条件为转移
- D. 事物的变化和发展是一个过程
- 39（单）. 马克思指出，判断一个变革时代不能以该时代的意识为依据，相反，这个意识必须从物质生活的矛盾中去解释。这里的“物质生活的矛盾”从根本上说是
- A. 人类社会与自然界的现存冲突 B. 经济基础与上层建筑的现存冲突
- C. 社会生产力与生产关系的现存冲突 D. 社会存在与社会意识的现存冲突
- 40（多）. 虚拟现实技术是一种运用计算机仿真系统创建多源信息融合的交互式三维动态实景以及动作仿真的技术，可以给使用者提供沉浸性、多感知性、交互性的互动体验。虚拟现实技术所构造的虚拟环境说明
- A. 物质世界不再具有客观实在性
- B. 物质世界的存在形式具有多样性
- C. 信息是独立于物质和意识的第三种存在状态
- D. 人们可以通过实践创造出自然界原本不存在的现实状态
- 41（多）. 基因编辑是应对遗传性疾病的一种潜在治疗办法，但其技术运用极具争议，这不仅是因为基因的变化会传给后代并最终有可能影响整个基因库，而且更重要的是基因编辑会产生长远而深刻的社会影响，可能衍生出一系列棘手的伦理、法律和安全难题。正因如此，许多国家对人类基因编辑技术制定了相应的伦理、法律规范。人类严格控制基因编辑行为的原因在于
- A. 人的实践活动要遵循真理尺度与价值尺度的统一
- B. 基因编辑技术可能突破人类的伦理道德底线

- C. 科学技术有时表现为异己的、敌对的力量
- D. 人的实践活动是合规律性与合目的性的统一
- 42 (多). 资本主义的生产目的是追逐利润最大化。为了获得尽可能多的利润, 分布在不同部门(行业)的资本家之间必然展开激烈的竞争, 而竞争的结果必将导致利润率的平均化。利润率平均化的过程意味着
- A. 某企业工人创造的剩余价值有被其他资本家侵占的可能
- B. 各部门内不同资本家的等量投资所得到的利润大体上均等
- C. 各部门资本家在加强对工人阶级的剥削上有着共同的阶级利益
- D. 不从事直接生产的银行资本家所获得的利润总是低于平均利润
- 43 (多). 资本主义必然为社会主义所代替, 并不意味着资本主义将在短期内自行消亡。资本主义向社会主义的过渡必然是一个复杂的、长期的历史过程, 其原因在于
- A. 任何社会形态的存在都有绝对稳定性
- B. 资本主义的发展具有不平衡性
- C. 资本主义社会具有一定的自我调节能力
- D. 当代资本主义的发展还显示出生产关系对生产力容纳的空间
- 44 (多). 习近平指出: “当代中国的伟大社会变革, 不是简单延续我国历史文化的母版, 不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板, 不是其他国家社会主义实践的再版, 不是国外现代化发展的翻版。” 这对我们理解科学社会主义一般原则的启示是
- A. 科学社会主义绝不是一成不变的教条
- B. 科学社会主义与资本主义生产方式没有必然的联系
- C. 科学社会主义是人类优秀文化传统的历史延续
- D. 科学社会主义在不同的时代具有不同的内容和形式
- 45 (单). 在以私有制为基础的商品经济中, 商品生产者的私人劳动生产的产品是否与社会的需求相适应, 作为具体劳动的有用性质能否为社会所承认, 商品的使用价值和价值之间的矛盾能否得到解决, 决定着商品生产者的命运。以私有制为基础的商品经济的基本矛盾是
- A. 具体劳动和抽象劳动的矛盾
- B. 私人劳动和社会劳动的矛盾
- C. 使用价值和价值之间的矛盾
- D. 脑力劳动和体力劳动的矛盾
- 46 (单). 某资本家投资 100 万元, 每次投资所得的利润是 15 万元, 假定其预付资本的有机构成是 4:1, 那么该资本家每次投资所实现的剩余价值率为
- A. 15% B. 75% C. 100% D. 125%

47. 某钢铁厂因铁矿石价格上涨，增加了该厂的预付资本数量，这使得该厂的资本构成发生了变化，所变化的资本构成是

- A. 资本技术构成 B. 资本价值构成
- C. 资本物质构成 D. 资本有机构成

48（单）在资本主义社会里，资本家雇佣工人进行劳动并支付相应的工资。资本主义的工资本质是

- A. 工人所获得的资本家的预付资本 B. 工人劳动力的价值或价格
- C. 工人所创造的剩余价值的一部分 D. 工人全部劳动的报酬

49（单）. 商品内在的使用价值和价值的矛盾是商品最基本的矛盾，这对矛盾是否能够顺利解决，决定着商品生产者的命运。解决这对矛盾的关键是

- A. 商品的生产 B. 商品的分配
- C. 商品的消费 D. 商品交换的实现

50（单）资本是能够带来剩余价值的货币，从其本质上说它是

- A. 生产中的机器设备 B. 流通中的商品货币
- C. 银行中的货币存款 D. 在物的外壳掩盖下的一种社会关系

微信公众号【最强考研】  
考研人的精神家园！

2020

考研政治重点知识突破及答题诀窍讲解

微信公众号【最强考研】  
考研人的精神家园！

# 毛泽东思想和中国特色社会主义理论

## 体系概论

### 一、毛泽东思想及其历史地位

#### （一）毛泽东思想形成的历史条件

##### 1. 时代背景：战争与革命

（1）世界进入帝国主义和无产阶级革命时代。

（2）十月革命给中国送来了马克思列宁主义，

（3）中国在革命取得胜利后，又经历了第二次世界大战后两大阵营的对立和斗争，西方国家不仅对我国实行持续的封锁禁运，还极力推行和平演变战略。

具体来说，毛泽东思想形成的时代背景包括以上三点。但笼统的说，也可以表述为：战争与革命

2. 毛泽东思想形成的实践基础：中国共产党领导人民进行革命和建设的成功实践。

#### （二）毛泽东思想“活的灵魂”

1. 毛泽东思想“活的灵魂”的提出：党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出，毛泽东思想的“活的灵魂”是实事求是、群众路线、独立自主。

2. 毛泽东思想“活的灵魂”三者之间的关系：“实事求是”是党的根本思想路线，“群众路线”是党的根本工作路线，“独立自主”是党的根本政治原则。

### （三）毛泽东思想的历史地位

1. 对毛泽东思想的评价：第一，毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果；第二，毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南；第三，毛泽东思想是党和人民的宝贵精神财富。

2. 对毛泽东本人的评价：毛泽东是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。就他的一生来看，他的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。

## 二、新民主主义革命理论

### （一）新民主主义革命理论的形成

#### 1. 近代中国国情和中国革命的时代特征

（1）认清和解决革命问题的总依据：认清国情。

（2）近代中国的国情（社会性质）：半殖民地半封建社会。

（3）近代中国的主要矛盾：帝国主义和中华民族的矛盾（最主要的），封建主义和人民群众的矛盾。

（4）近代中国的革命对象和任务：推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治。

（5）近代中国革命的性质：资产阶级民主革命。

#### 2. 中国新民主主义革命理论的实践基础

新民主主义革命理论的形成：一是基于旧民主主义革命没有为中华民族找到出路；二是新民主主义革命的实践需要，以及对中国革命经验教训的概括和总结。



## （二）新民主主义革命的总路线和基本纲领

### 1. 新民主主义革命的总路线

（1）**新民主主义革命的总路线：**毛泽东在《在晋绥干部会议上的讲话》中完整地表述了总路线的内容，即无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。

（2）**革命的对象：**帝国主义、封建主义和官僚资本主义。

**帝国主义**是中国革命的首要对象，是阻碍中国社会进步和发展的最大障碍，是近代中国贫困落后和一切灾祸的总根源。

**封建地主阶级**是帝国主义统治中国和封建军阀实行专制统治的社会基础，是中国经济现代化和政治民主化的主要障碍。

**官僚资本主义**是依靠帝国主义、勾结封建势力、利用国家政权力量而发展起来的买办的封建的国家垄断资本主义。它严重地束缚了中国社会生产力的发展，因此也是中国革命的对象。

（3）**革命的动力：**人民大众。包括工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。

**无产阶级**是中国革命最基本的动力。无产阶级是中国沦为半殖民地半封建社会过程中，最早出现的一个新的社会阶级。中国无产阶级是新的社会生产力的代表，是近代中国最进步的阶级，是中国革命的领导阶级。

**农民**是中国革命的主力军，其中的贫雇农是无产阶级最可靠的同盟军，而中农是无产阶级可靠的同盟军。农民问题是中国革命的基本问题，新民主主义革命实质上就是中国共产党领导下的农民革命，中国革命战争实质上就是党领导下的农民战争。

**城市小资产阶级**是无产阶级可靠的同盟者。

**民族资产阶级**也是中国革命的动力之一。中国共产党对民族资产阶级在政治上争取它，对其动摇性和妥协性进行批评和斗争，在经济上实行保护民族工商业的政策，又斗争又联合，是合乎实际的，是争取革命胜利的需要。

#### **（4）新民主主义革命的领导。**

**无产阶级领导权的重要性：**无产阶级的领导权是中国革命的中心问题，也是新民主主义革命理论的核心问题。

**区别新、旧民主主义革命的根本标志：**革命的领导权掌握在无产阶级手中还是掌握在资产阶级手中。

**无产阶级领导权的意义：**无产阶级及其政党的领导，是中国革命取得胜利的根本保证。

**无产阶级领导权的实现条件：**第一，率领同盟者向共同的敌人作坚决斗争并取得胜利；第二，给被领导者以物质福利，并进行政治教育。

**无产阶级领导权实现的关键：**建立广泛的以工农联盟为基础的统一战线。

**无产阶级领导权实现的基本策略：**保持政治上、组织上的独立性。

**无产阶级领导权实现的坚强支柱：**革命武装力量。

关于“革命的问题”易混淆说法的汇总。

- （1）国民革命的中心问题——农民问题。
- （2）中国资产阶级民主革命的中心问题——土地问题。
- （3）中国革命的首要问题——分清敌友
- （4）中国革命的基本问题——农民问题。
- （5）中国革命的中心问题，也是新民主主义革命理论的核心问题——无产

阶级领导权问题。

(5) 新民主主义革命的性质和前途。

**中国革命分两步走：**在共产党的领导下，先进行新民主主义革命，完成反帝反封建的任务；再进行一场社会主义革命，完成反资反私的任务，最终建立社会主义制度。

**“两步”之间的关系：**民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。

**“两步”之所以能连起来成为一个整体，是因为：**第一步里面包含着第二步的因素，如领导者、指导思想等因素。

**“一次革命论”的错误：**“两步”并“一步”，夸大了“两步”之间的联系，否定了两者之间的区别。

**“二次革命论”的错误：**“两步”变“两次”，夸大了“两步”之间的区别，否定了两者之间的联系。

## 2. 新民主主义革命的基本纲领

(1) **新民主主义的政治纲领：**推翻帝国主义和封建主义的统治，建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。国体——各革命阶级联合专政，政体——民主集中制的人民代表大会制度，这就是新民主主义政治。

(2) **新民主主义的经济纲领：**没收封建地主阶级的土地归农民所有，没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有，保护民族工商业。

没收封建地主阶级的土地归农民所有，是新民主主义革命的主要内容。

没收官僚资本归新民主主义国家所有，是新民主主义革命的题中应有之义。

保护民族工商业，是新民主主义经济纲领中极具特色的一项内容。

(3) **新民主主义的文化纲领：**新民主主义文化，就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即民族的科学的大众的文化。在新民主主义文化中居于指导地位的是共产主义思想。

所谓民族的，就其内容说是反对帝国主义压迫，主张中华民族的尊严和独立的；就其形式说是具有鲜明的民族风格、民族形式和民族特色，要有中国作风和中国气派。

所谓科学的，是指反对一切封建思想和迷信思想，主张实事求是、客观真理及理论和实践的一致性。

所谓大众的，就是民主的文化，是为绝大多数人民大众服务的。

### (三) 新民主主义革命的道路和基本经验

#### 1. 新民主主义革命的道路

##### (1) “农村包围城市，武装夺取政权”道路的提出。

第一步，土地革命战争时期，毛泽东相继写下了《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》等文章，提出了“工农武装割据”的思想，初步形成了农村包围城市的革命道路理论。

第二步，抗日战争时期，毛泽东的《战争和战略问题》中把“经过长期武装斗争，先占乡村，后取城市，最后夺取全国胜利”，作为革命道路确立下来。

##### (2) “农村包围城市，武装夺取政权”道路的必然性（依据）：国情。

一方面，在半殖民地半封建的中国社会，内无民主制度而受封建主义的压迫，外无民族独立而受帝国主义的压迫。

另一方面，近代中国是一个农业大国，农民占全国人口的绝大多数，是无产

阶级可靠的同盟军和革命的主力军。在中国开展革命斗争，必须充分地发动农民，凝聚农民阶级的革命力量，否则就无法摧毁帝国主义和封建地主阶级反动统治的基础。

### （3）“农村包围城市，武装夺取政权”道路的可能性：国情。

缝隙和可能——近代中国是多个帝国主义间接统治的经济落后的半殖民地国家，社会政治经济发展极端不平衡，四分五裂，军阀割据，存在不少的统治薄弱环节

群众基础——近代中国的广大农村深受反动统治阶级的多重压迫和剥削，人民革命愿望强烈，加之经历过民主革命的洗礼，革命的群众基础好。

客观条件——全国革命形势的继续向前发展。

坚强后盾——相当力量正式红军的存在。

主观条件——党的领导的有力量及其政策的不错误。

### （4）“农村包围城市，武装夺取政权”道路的内容。

中国革命走农村包围城市、武装夺取政权的道路，根本在于处理好土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设三者之间的关系。

土地革命——民主革命的基本内容。

武装斗争——中国革命的主要形式，是农村根据地建设和土地革命的强有力保证。

农村革命根据地——中国革命的战略阵地，是进行武装斗争和开展土地革命的依托。

## 2. 新民主主义革命的经验

（1）新民主主义革命的三大法宝：毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中指

出：“统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。”

**（2）统一战线的必要性（依据）：**国情。

首先是由中国半殖民地半封建社会的阶级状况所决定的。毛泽东指出：“中国社会是一个两头小中间大的社会，无产阶级和地主大资产阶级都只占少数，最广大的人民是农民、城市小资产阶级以及其他的中间阶级。”

其次是由中国革命的长期性、残酷性及其发展的不平衡性所决定的。

**（3）统一战线的可能性：**在半殖民地半封建的中国社会，诸多矛盾交织在一起，客观上为无产阶级及其政党利用这些矛盾建立和发展统一战线提供了可能性。

**（4）统一战线中的两个联盟：**一个是工人阶级同农民阶级、广大知识分子及其他劳动者的联盟，主要是工农联盟；另一个是工人阶级和非劳动人民的联盟，主要是与民族资产阶级的联盟。第一个联盟是统一战线的基础。

**（5）统一战线的经验（做法）：**第一，必须坚持独立自主的原则，保持党在思想上、政治上和组织上的独立性。第二，必须坚持发展进步势力、争取中间势力、孤立顽固势力的策略方针。第三，对反共顽固派采取又团结又斗争、以斗争求团结的政策，在同顽固派进行斗争时，坚持有理、有利、有节的原则。

**（6）不同时期的统一战线：**党领导的统一战线，先后经过了第一次国共合作的统一战线、工农民主统一战线、抗日民族统一战线、人民民主统一战线等几个时期，积累了丰富的经验。其中最根本的经验就是正确处理好与资产阶级的关系。

**（7）武装斗争的经验：**第一，武装斗争是中国革命的特点和优点之一。第

二，坚持党对军队的绝对领导，这是建设新型人民军队的根本原则，是保持人民军队无产阶级性质和建军宗旨的根本前提，也是毛泽东建军思想的核心。。第三，以全心全意为人民服务为唯一宗旨。

**（8）党的建设的经验：**第一，中国共产党要领导革命取得胜利，必须不断加强党的思想建设、组织建设和作风建设。第二，加强党的建设，必须把思想建设始终放在首位，克服党内的非无产阶级思想。第三，党在领导新民主主义革命的过程中，逐步形成了理论和实践相结合的作风、和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风，这是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志。

## 五、邓小平理论

### （一）邓小平理论形成的历史条件

#### 1. 和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景

“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说是发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”

#### 2. 社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史根据

#### 3. 改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据

### （二）邓小平理论的形成过程

**1. 第一步：**党的十一届三中全会，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，停止使用“以阶级斗争为纲”的错误提法，确定把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，作出实行改革开放的重大决策，实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折。

**2. 第二步：**邓小平在党的十二大开幕词中明确指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”从此，“中国特色社会主义”成为我们党的全部理论和实践创新的主题。

**3. 第三步：**党的十三大，第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，明确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，第一次对中国特色社会主义理论的主要内容作了系统概括。这是我们党第一次对中国特色社会主义理论进行系统的概括，也标志着邓小平理论轮廓的形成。

**4. 第四步：**南方谈话是邓小平理论的集大成之作，从理论上深刻地回答了当时困扰和束缚人们思想的一系列重大问题，推动改革开放和社会主义现代化建设进入新阶段，邓小平理论也逐步走向成熟。

**5. 第五步：**党的十四大指出：“我们党所以能够取得这样的胜利，根本原因是在十四年的伟大实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。”十四大强调“这个理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。”

**6. 第六步：**党的十五大正式提出“邓小平理论”这一概念，深刻阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义，进一步论述了邓小平对这一理论的创立作出的独创性贡献。十五大报告明确指出：“实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。”十五大还郑重地把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起，确立为党的指导思想并写入党章。1999年的宪法修正案正式将邓小平理论载入宪法。

1. 关于“中国特色社会主义”的几个考点。

“中国特色社会主义”成为我们党全部理论和实践创新的主题是在：十二大；



第一次对“中国特色社会主义理论”进行系统的概括是在：十三大

第一次使用“中国特色社会主义理论体系”这个概念是在：十七大

2. 关于“社会主义初级阶段”的几个考点。

第一次提出我国社会主义制度还处于初级阶段是在：十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》

第一次把社会主义初级阶段作为事关全局的基本国情加以把握是在：十三大。

3. 在邓小平理论形成的六个步骤中，考试最主要把握的是第二、第三、第四、第六步。

### （三）邓小平理论回答的基本问题

1. 邓小平理论回答的首要的基本的理论问题是：什么是社会主义、怎样建设社会主义。

2. 社会主义的本质（南方谈话的概括）：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”

3. 社会主义的根本原则：在改革中，我们始终坚持两条根本原则，一是以社会主义公有制经济为主体，一是共同富裕。

### （四）邓小平理论的主要内容

1. 解放思想、实事求是的思想路线

（1）中国共产党的思想路线是：

一切从实际出发——前提和基础；

理论联系实际——途径和方法；

实事求是——实质和核心；

在实践中检验和发展真理——验证条件和目的。

(2) 毛泽东思想的精髓是：实事求是。毛泽东思想活的灵魂是：实事求是、群众路线、独立自主。

(3) 邓小平理论的精髓是：解放思想、实事求是。邓小平理论活的灵魂是：解放思想、实事求是。

## 2. 社会主义初级阶段理论

(1) 我国处在社会主义初级阶段，是邓小平和我们党对当代中国基本国情的科学判断。我们讲解放思想、实事求是，从实际出发建设社会主义，最大的“实际”就是中国的基本国情。

(2) 党的十三大系统地论述了社会主义初级阶段理论。明确指出，社会主义初级阶段，就是指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段，即从我国进入社会主义到基本实现社会主义现代化的整个历史阶段。

(3) 社会主义初级阶段的论断包括两层含义：第一，我国已经进入社会主义社会，必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在不发达的阶段，必须正视而不能超越初级阶段。

(4) 社会主义初级阶段理论是建设中国特色社会主义的总依据。

### 笔记& 点拨

易混淆考点总结：

(1) “根本保证”——通常是“党的领导”。如果考题选项中没有“党的领导”，也可以选择某项制度。

(2) 重要保障——依法治国

(3) 战略支撑——军队和国防

(4) “出发点、落脚点、根本归宿、根本目的”——这些说法含义是一致的，答案通常都与“人”的因素有关，因为一切最终都是为了人。

(5) “根本依据”——通常是“国情”。

(6) “根本立足点”——独立自主、自力更生。必须立足于靠自己。

(7) “前提”——通常是社会稳定。

### 3. 改革开放理论

(1) **改革的性质：**改革作为一次新的革命，不是也不允许否定和抛弃我们建立起来的社会主义基本制度，它是社会主义制度的自我完善和发展。改革不是一个阶级推翻另一个阶级那种原来意义上的革命，也不是原有经济体制的细枝末节的修补，而是对体制的根本性变革。它的实质和目标，是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义新经济体制，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制，以实现中国的社会主义现代化。

(2) 改革是社会主义社会发展的直接动力。社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾，正是这些矛盾推动了社会主义社会的发展。

(3) 开放也是改革，对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策。

(4) 实行对外开放的要求：

第一，实行对外开放要正确对待资本主义社会创造的现代化文明成果。

第二，对外开放要高度珍惜并坚决维护中国人民经过长期奋斗得来的独立自主的权利。

(1) “制度”是一个社会的基础，是根本性的东西，不能随意改变，只能进行完善和发展；

(2) “体制”则是制度的实现方式问题，只是一种方法和手段，可以改，不但要改，还不能只是细枝末节地改，必须大范围、深层次地改。

(3) 改革的性质就是“社会主义制度的自我完善和发展”，这是最简单、最精确地描述。

(4) 之所以把改革比喻成一场革命，原因在于改革和革命的任务是一样的，都是为了解放、发展生产力。

#### 4. 社会主义市场经济理论

(1) 改革开放开始后的一个很长时期内，我国经济体制改革的核心问题是如何正确认识和处理计划与市场的关系。

(2) 党的十四大根据改革开放实践发展的要求和邓小平关于社会主义也可以搞市场经济的思想，特别是南方谈话的精神，确定了建立社会主义市场经济体制的改革目标。

(3) 社会主义市场经济理论的要点有：

一是计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志，计划经济不等于社会主义，市场经济也不等于资本主义；

二是计划和市场都是经济手段，对经济活动的调节各有优势和长处，社会主义实行市场经济要把两者结合起来；

三是市场经济作为资源配置的一种方式本身不具有制度属性，可以和不同的社会制度结合，从而表现出不同的性质。坚持社会主义制度与市场经济的结合，是社会主义市场经济的特色所在、优势所在。

#### 5. “一国两制”

(1) 完成祖国统一大业，是中华民族的根本利益所在，是全中国人民包括台湾同胞、港澳同胞和海外侨胞的共同愿望。

(2) “和平统一、一国两制”构想的基本内容主要有：

第一，坚持一个中国，这是和平统一、“一国两制”的核心，是发展两岸关系和实现和平统一的基础；

第二，两制并存，在祖国统一的前提下，国家的主体部分实行社会主义制度，同时在台湾、香港、澳门保持原有的社会制度和生活方式长期不变；

第三，高度自治，祖国完全统一后，台湾、香港、澳门作为特别行政区，享有不同于中国其他省、市、自治区的高度自治权，台湾、香港、澳门同胞各种合法权益将得到切实尊重和维护；

第四，尽最大努力争取和平统一，但不承诺放弃使用武力；

第五，解决台湾问题，实现祖国完全统一，寄希望于台湾人民。

(3) “一国两制”伟大构想的提出是从解决台湾问题开始的。台湾问题是国内战争遗留下来的问题，属于中国的内政，不容许外国干涉。

### (五) 邓小平理论的历史地位（评价）

1. 马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展
2. 中国特色社会主义理论体系的开篇之作
3. 改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

## 八、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

### (一) 中国特色社会主义进入新时代

#### 1. 社会主要矛盾的变化

(1) 1956 年社会主义改造基本完成后，党的八大指出：“我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛

盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。”

(2) 1981年十一届六中全会通过的《历史决议》对我国社会主要矛盾作了科学表述：“在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。”

(3) 党的十九大明确指出，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

## 2. 社会主义矛盾变化的依据

(1) 经过改革开放40年的发展，我国社会生产力水平总体上显著提高，很多方面进入世界前列。这说明，我国进入社会主义初级阶段以来的“落后的社会生产”已经发生了新的阶段性变化。

(2) 二是人民生活水平显著提高，对美好生活的向往更加强烈，不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。

(3) 三是影响满足人们美好生活需要的因素很多，但主要是发展的不平衡不充分问题。发展不平衡，主要指各区域各领域各方面发展不平衡，制约了全国发展水平提升。发展不充分，主要指一些地区、一些领域、一些方面还存在发展不足的问题，发展的任务仍然很重。

## 3. 新时代的内涵和意义

(1) 新时代的内涵：

第一，这个新时代是承前启后、继往开来，在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。

第二，这个新时代是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化

强国的时代。

第三，这个新时代是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。

第四，这个新时代是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。

第五，这个新时代是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

## （2）进入新时代的意义：

第一，从中华民族复兴的历史进程看，中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

第二，从科学社会主义发展进程看，中国特色社会主义进入新时代，意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。

第三，从人类文明进程看，中国特色社会主义进入新时代，意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

## （二）习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

### 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义

（1）习近平新时代中国特色社会主义思想的产生：党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三

个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，其主要创立者是习近平。

(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义：坚持和发展中国特色社会主义。

(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想回答的理论问题：新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义？怎样坚持和发展中国特色社会主义？

## 2. 坚持和发展什么样的中国特色社会主义？（新思想的内涵）

习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，其中最重要、最核心的内容就是党的十九大报告概括的“八个明确”。

第一，明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

第二，明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

第三，明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

第四，明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。



第五，明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。

第六，明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。

第七，明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。

第八，明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

### 3. 怎样坚持和发展中国特色社会主义（十四大基本方略）

（1）坚持党对一切工作的领导。必须增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

（2）坚持以人民为中心。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。

（3）坚持全面深化改革。只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。

（4）坚持新发展理念。发展是解决我国一切问题的基础和关键，发展必须是科学发展，必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。

（5）坚持人民当家作主。

（6）坚持全面依法治国。全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。

（7）坚持社会主义核心价值观体系。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。

（8）坚持在发展中保障和改善民生。

（9）坚持人与自然和谐共生。

（10）坚持总体国家安全观。必须坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，完善国家安全制度体系，加强国家安全能力建设，坚决维护国家主权、安全、发展利益。

（11）坚持党对人民军队的绝对领导。建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。

（12）坚持“一国两制”和推进祖国统一。保持香港、澳门长期繁荣稳定，实现祖国完全统一，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。必须把维护中央对香港、澳门特别行政区全面管治权和保障特别行政区高度自治权有机结合起来。

（13）坚持推动构建人类命运共同体。

（14）坚持全面从严治党。勇于自我革命，从严管党治党，是我们党最鲜明的品格。必须以党章为根本遵循，把党的政治建设摆在首位，思想建党和制度治党同向发力。

1. “八个明确”是指导思想层面的表述，重点讲的是怎么看，回答的是新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义的问题；

2. “十四个坚持”是行动纲领层面的表述，重点讲的是怎么办，回答的是新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义的问题。

### （三）习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

#### 1. 马克思主义中国化最新成果

#### 2. 新时代的精神旗帜

#### 3. 实现中华民族伟大复兴的行动指南

（1）习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想，是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的行动纲领。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想，是党的意志、国家意志和人民意志的集中体现，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了根本指引。

(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想为新时代治国理政提供了基本遵循。

(4) 习近平新时代中国特色社会主义思想为全面从严治党、把党建设成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心提供了强大思想武器。

## 九、坚持和发展中国特色社会主义的总任务

### (一) 实现中华民族伟大复兴的中国梦

坚持和发展中国特色社会主义的总任务，是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。中国梦是中华民族伟大复兴的形象表达。

#### 1. 中国梦的科学内涵（是什么？）

(1) **中国梦的内涵：**中华民族伟大复兴的中国梦，包含着丰富的思想内涵，其中最核心的内容是国家富强、民族振兴、人民幸福。

(2) 国家富强、民族振兴、人民幸福三者的关系：

国家富强、民族振兴是人民幸福的基础和保障，中国近代以来的屈辱历史已经证明，民族不独立、国家不富强，人民的生存根本得不到保证，更谈不上人民幸福。

人民幸福是国家富强、民族振兴的题中之义和必然要求，民为邦本、本固邦宁，国家的富强、民族的振兴都要以人民的权利得到保障、利益得到实现、幸福得到满足为条件。

人民幸福是国家富强、民族振兴的根本出发点和落脚点。

#### 2. 奋力实现中国梦（怎样做？）

实现中国梦必须坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

(1) 走中国道路，就是中国特色社会主义道路。中国特色社会主义道路是实现中国梦的根本途径，是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的必由之路。

(2) 弘扬中国精神，就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

(3) 凝聚中国力量，就是全国各族人民大团结的力量。

## (二) 建成社会主义现代化强国的战略安排

### 1. 开启全面建设社会主义现代化强国的新征程

习近平在党的十九大报告中提出，我们要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，然后再乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。全面建设社会主义现代化国家的进程分两个阶段来安排。

第一个阶段，从 2020 年到 2035 年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗 15 年，基本实现社会主义现代化。

第二个阶段，从 2035 年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗 15 年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

### 2. 从 2020 年到 2035 年，基本实现现代化的目标要求

(1) 在经济建设方面，我国经济实力、科技实力将大幅跃升，跻身创新型国家前列。我国经济将保持中高速增长、产业迈向中高端水平，经济发展实现由数量和规模扩张向质量和效益提升的根本转变。基本建成现代化经济体系。

(2) 在政治建设方面，人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，法治国家、法治政府、法治社会基本建成，各方面制度更加完善，国家治理体系和治理能力现代化基本实现。政府公信力和执行力大为增强，人民满意的服务型政府基本建成。依法治国得到全面落实，科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的局面基本形成。

(3) 在文化建设方面，社会文明程度达到新的高度，国家文化软实力显著增强，中华文化影响更加广泛深入。重视社会公德、职业道德、家庭美德、个人

品德的社会风尚基本养成。公共文化服务体系、现代文化产业体系和市场体系基本建成，中外文化交流更加广泛，中华文化走出去达到新水平。

（4）在民生和社会建设方面，人民生活更为宽裕，基本公共服务均等化基本实现，全体人民共同富裕迈出坚实步伐。我国进入高收入国家行列，人口预期寿命和国民受教育程度达到世界先进水平。现代社会治理格局基本形成，社会充满活力又和谐有序。

（5）在生态文明建设方面，生态环境根本好转，美丽中国目标基本实现。

1. 新的战略安排把“基本实现现代化”的目标提前了 15 年。

2. 2035 的目标大部分包含着“基本实现”、“显著提高”、“明显改善”等字眼，只有少数几个是确切的说法，这些确切的说法有：

（1）我国经济实力、科技实力将大幅跃升，跻身创新型国家前列。

（2）我国经济将保持中高速增长、产业迈向中高端水平，经济发展实现由数量和规模扩张向质量和效益提升的根本转变。

（3）我国进入高收入国家行列，人口预期寿命和国民受教育程度达到世界先进水平。

（4）生态环境根本好转。

### 3. 从 2035 年到本世纪中叶，建成社会主义现代化强国的目标要求

（1）我国将拥有高度的物质文明，社会生产力水平大幅提高，核心竞争力名列世界前茅，经济总量和市场规模超越其他国家，建成富强的社会主义现代化强国。

（2）我国将拥有高度的政治文明，形成又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的政治局面，依法治国和以德治国有机结合，建成民主的社会主义现代化强国。

（3）我国将拥有高度的精神文明，建成文明的社会主义现代化强国。

（4）我国将拥有高度的社会文明，全体人民共同富裕基本实现，建成和谐的社会主义现代化强国。

（5）我国将拥有高度的生态文明，天蓝、地绿、水清的优美生态环境成为普遍常态，开创人与自然和谐共生新境界，建成美丽的社会主义现代化强国。

1. 21 世纪中叶的目标大部分都是“建成”、“实现”的说法，只有一个仍然是“基本实现”，这就是：全体人民共同富裕基本实现。

2. 21 世纪中叶，实现中华民族伟大复兴。

## 十、“五位一体”总体布局

### （一）建设现代化经济体系

#### 1. 贯彻新发展理念

面对全面建成小康社会决胜阶段复杂的国内外形势，面对经济社会发展的新趋势、新机遇和新矛盾、新挑战，党的十八届五中全会坚持以人民为中心的发展思想，鲜明提出了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。

##### （1）创新是引领发展的第一动力。

**创新的必要性：**发展动力决定发展速度、效能、可持续性。坚持创新发展，是应对发展环境变化、增强发展动力、把握发展主动权，更好引领新常态的根本之策。

**创新的要求：**坚持创新发展，就是把创新摆在国家发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。

**创新的做法：**深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，努力实现到 2035 年跻身创新型国家前列的目标。加强国家创新体系建设，强化战略科技力量，推动科技创新和经济社会发展深度融合，塑造更多依靠创新驱动、更多发挥先发优势的引领型发展。强化基础研究、应用基础研究和战略科技力量，推动重大科技创新取得新进展。建立以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系，促进科技成果转化。倡导创新文化，强化知识产权保护，提升大众创业、万众创新水平。实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，

培养和造就一大批具有国际水平的人才和高水平创新团队。

## （2）协调是持续健康发展的内在要求。

**协调的内涵：**协调既是发展手段又是发展目标，同时还是评价发展的标准和尺度；协调既要着力破解难题、补齐短板，又要考虑巩固和厚植原有优势；协调发展不是搞平均主义，而是更注重发展机会公平、更注重资源配置均衡；协调发展就是要找出短板，在补齐短板上多用力，通过补齐短板挖掘发展潜力、增强发展后劲。坚持协调发展，要着力推动区域协调发展、城乡协调发展、物质文明和精神文明协调发展，推动经济建设和国防建设融合发展。

## （3）绿色是永续发展的必要条件。

## （4）开放是国家繁荣发展的必由之路。

**开放发展的要求：**坚持开放发展，就要奉行互利共赢的开放战略，坚持内外需协调、进出口平衡、引进来和走出去并重、引资和引技引智并举，发展更高层次的开放型经济，积极参与全球经济治理和公共产品供给，提高我国在全球经济治理中的制度性话语权，构建广泛的利益共同体。

## （5）共享是中国特色社会主义的本质要求。

**共享发展的内涵：**一是全民共享，即共享发展是人人享有、各得其所，不是少数人共享、一部分人共享。二是全面共享，即共享发展就要共享国家经济、政治、文化、社会、生态文明各方面建设成果，全面保障人民在各方面的合法权益。三是共建共享，即只有共建才能共享，共建的过程也是共享的过程。四是渐进共享，即共享发展必将有一个从低级到高级、从不均衡到均衡的过程，即使达到很高的水平也会有差别。

1. “引进来”和“走出去”是并重，而不是以其中一个为主。

2. 我国对外开放的格局是：全方位、宽领域、多层次。

(1) 全方位——对所有国家都要开放。

(2) 宽领域——各行各业都要开放。

(3) 多层次——分批次，分步骤进行开放。

3. 创新注重的是解决发展动力问题，协调注重的是解决发展不平衡问题，绿色注重的是解决人与自然和谐问题，开放注重的是解决发展内外联动问题，共享注重的是解决社会公平正义问题。

## 2. 深化供给侧结构性改革（如何深化？）

贯彻新发展理念、建设现代化经济体系必须坚持供给侧结构性改革。坚持质量第一、效益优先，以供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，提高全要素生产率。

(1) 推进增长动能转换，以加快发展先进制造业为重点全面提升实体经济。

(2) 深化要素市场化配置改革，实现由以价取胜向以质取胜的转变。

(3) 第三，加大人力资本培育力度，更加注重调动和保护人的积极性。

(4) 持续推进“三去一降一补”，优化市场供求结构。坚持去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板，优化存量资源配置，扩大优质增量供给。

1. 供给侧管理和需求侧管理是调控宏观经济的两个基本手段。当前和今后一个时期，我国经济发展面临的问题，供给和需求两侧都有，但矛盾的主要方面在供给侧。

2. 需求侧管理的含义：重在解决总量性问题，注重短期调控，主要是通过调节税收、财政支出、货币信贷等来刺激或抑制需求，进而推动经济增长。

3. 供给侧管理的含义：重在解决结构性问题，注重激发经济增长动力，主要



通过优化要素配置和调整生产结构来提高供给体系的质量和效率，进而推动经济增长。

### 3. 建设现代化经济体系的主要任务

**(1)提出的背景:**建设现代化经济体系是党中央从党和国家事业全局出发，着眼于实现“两个一百年”奋斗目标、顺应中国特色社会主义进入新时代的新要求作出的重大决策部署，既是一个重大理论命题，又是一个重大实践课题。

**(2)现代化经济体系的构成:**第一，要建设创新引领、协同发展的产业体系；第二，要建设统一开放、竞争有序的市场体系；第三，要建设体现效率、促进公平的收入分配体系；第四，要建设彰显优势、协调联动的城乡区域发展体系；第五，要建设资源节约、环境友好的绿色发展体系；第六，要建设多元平衡、安全高效的全面开放体系；第七，建设充分发挥市场作用、更好发挥政府作用的经济体制。

#### **(3)建设现代化经济体系的举措:**

第一，大力发展实体经济。实体经济是一国经济的立身之本，是财富创造的根本源泉，是国家强盛的重要支柱，是现代化经济体系的坚实基础。

第二，加快实施创新驱动发展战略，强化现代化经济体系的战略支撑。深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，努力实现到2035年跻身创新型国家前列的目标。

第三，实施乡村振兴战略，夯实现代化经济体系的重要基础。

第四，积极推动城乡区域协调发展，优化现代化经济体系的空间布局。

第五，着力发展开放型经济，提高现代化经济体系的国际竞争力。

第六，加快完善社会主义市场经济体制，完善现代化经济体系的制度保障。

## （二）发展社会主义民主政治

### 1. 坚持中国特色社会主义政治发展道路

（1）走中国特色社会主义发展道路的要求：

第一，走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征，依法治国是党领导人民治理国家的基本方式，三者统一于我国社会主义民主政治伟大实践。

第二，走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持正确政治方向。我们需要借鉴国外政治文明有益成果，但绝不能放弃中国政治制度的根本。

（2）《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》

构建系统完备、科学规范、运行高效的党和国家机构职能体系，形成总揽全局、协调各方的党的领导体系，职责明确、依法行政的政府治理体系，中国特色、世界一流的武装力量体系，联系广泛、服务群众的群团工作体系，

### 2. 健全人民当家作主制度体系

（1）我国的国体：我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，国家一切权力属于人民。。

（2）人民代表大会制度：

**性质：**人民代表大会制度是我国根本政治制度，是符合中国国情、体现中国社会主义国家性质、能够保证人民当家作主的根本政治制度和最高实现形式，也是党在国家政权中充分发扬民主、贯彻群众路线的最好实现形式，是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排。

**如何完善：**要支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力。发挥人大及

其常委会在立法工作中的主导作用，健全人大组织制度和工作制度，支持和保证人大依法行使立法权、监督权、决定权、任免权，更好发挥人大代表作用，使各级人大及其常委会成为全面担负起宪法法律赋予的各项职责的工作机关，成为同人民群众保持密切联系的代表机关。

### 笔记& 点拨

(1) 人民代表大会制度是一种“间接民主”，而不是“直接民主”。

(2) 人民代表大会是有层次的：“全国人大”管理全国事务；而“基层人大”只能管理基层事务。

(3) 协商民主。

内涵：协商民主是在中国共产党领导下，人民内部各方面围绕改革发展稳定重大问题和涉及群众利益的实际问题，在决策之前和决策实施中，开展广泛协商，努力形成共识的重要民主形式。

重要性：协商民主是中国社会主义民主政治的特有形式和独特优势，是实现党的领导的重要方式，丰富了民主的形式，拓展了民主的渠道，丰富了民主的内涵。

做法：发展协商民主，必须推进协商民主广泛、多层、制度化发展，统筹推进政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商及社会组织协商，加强协商民主制度建设，形成完整的制度程序和参与实践，保证人民在日常政治生活中有广泛持续深入参与的权利。

(1) “协商”是在决策前和决策实施中，而不是决策实施后。

(2) 中国社会主义民主政治的特有形式和独特优势是“协商民主”，而不是“党的领导”，这是极易混淆的知识点。

(4) 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度。

人民政协是具有中国特色的制度安排,是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构。

(1) 在政协制度中,中国共产党的领导是多党合作的首要前提和根本保证,多党合作是核心内容。中国共产党与各民主党派合作的基本方针是“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”。

(2) 中国人民政治协商会议是中国人民爱国统一战线组织,但不能说政协会议是“国家机关”。

(3) 中国人民政治协商会议的主要职能是政治协商、民主监督、参政议政。

(5) 民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度。

(1) 民族区域自治是在统一而不可分离的国家领导下,在各少数民族聚居的地方设立自治机关,行使自治权,实行区域自治。

(2) 民族区域自治制度的核心是保障少数民族当家做主,管理本民族、本地方事务的权利。

(3) 我国处理民族问题的原则:维护祖国统一,反对民族分裂,坚持民族平等、民族团结、各民族共同繁荣。

(6) 基层群众自治制度是我国的一项基本政治制度。完善基层群众自治制度,发展基层民主,是社会主义民主政治建设的基础。促进群众在城乡社区治理、基层公共事务和公益事业中依法自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。

(1) 基层民主是直接民主,而不是间接民主。

(2) 目前,我国已经建立的基层自治组织有:农村村委会、城市居委会、

企业职工代表大会。

### 3. 巩固和发展爱国统一战线

在长期的革命、建设和改革过程中，已经结成了由中国共产党领导的，有各民主党派和各人民团体参加的，包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者的广泛的爱国统一战线，这个统一战线是党的事业取得胜利的重要法宝，将继续巩固和发展。

（1）坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共，支持民主党派按照中国特色社会主义参政党要求更好履行职能。

（2）深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识。

（3）全面贯彻党的宗教工作基本方针，坚持我国宗教的中国化方向，积极引导宗教与社会主义社会相适应。

（4）牢牢把握大团结大联合的主题，做好统战工作。

### （三）推动社会主义文化繁荣兴盛

#### 1. 牢牢掌握意识形态工作领导权（怎么做？）

（1）掌握意识形态工作领导权，要旗帜鲜明坚持马克思主义指导地位。

（2）掌握意识形态工作领导权，要加快构建中国特色哲学社会科学。

（3）掌握意识形态工作领导权，要坚持正确的舆论导向。

（4）掌握意识形态工作领导权，要建设好网络空间。

（5）掌握意识形态工作领导权，要落实好意识形态工作责任制。

#### 2. 培育和践行社会主义核心价值观

（1）核心价值观的重要性：核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带，

是一个国家共同的思想道德基础。历史和现实无不表明，核心价值观是一个国家的重要稳定器，能否构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。

**(2) 社会主义核心价值体系：**马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。

**(3) 社会主义核心价值观：**富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，把涉及国家、社会、公民三个层面的价值要求融为一体，是社会主义核心价值观的内容。社会主义核心价值观回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题

**(4) 社会主义核心价值观和核心价值体系之间的关系。**

一方面，二者方向一致，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性；

另一方面，二者各有侧重，相比于社会主义核心价值体系，社会主义核心价值观更加突出核心要素、更加注重凝练表达、更加强化实践导向。

**(5) 如何培育弘扬社会主义核心价值观（怎么做？）**

第一，培育和践行社会主义核心价值观，要把社会主义核心价值观融入 社会生活各个方面。

第二，培育和践行社会主义核心价值观，要坚持全民行动、干部带头，从家庭做起、从娃娃抓起。

第三，培育和践行社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化和革命文化。

第四，培育和践行社会主义核心价值观，还必须发扬中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神。即伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神和伟大梦想精神。

### 3. 坚定文化自信，建设社会主义文化强国

（1）文化强国的内涵：文化强国是指一个国家具有强大的文化力量。这种力量既表现为具有高度文化素养的国民，也表现为发达的文化产业，还表现为强大的文化软实力。

（2）如何建设社会主义文化强国（怎么做？）

第一，建设社会主义文化强国，必须培养高度的文化自信。

第二，建设社会主义文化强国，必须推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

第三，建设社会主义文化强国，必须大力发展文化事业和文化产业。

第四，建设社会主义文化强国，必须提高国家文化软实力。

#### 文化事业与文化产业的比较

	文化事业	文化产业
主体	政府	市场
目的	满足人们基本文化需求	满足人们多样化文化需求
导向	社会效益	经济效益

### （四）坚持在发展中保障和改善民生

#### 1. 提高保障和改善民生水平（怎么做？）

（1）优先发展教育事业。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置。

（2）提高就业质量和人民收入水平。就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。完善政府、工会、企业共同参与的协商协调机制，构建和谐劳动关系。鼓励勤劳守法致富，扩大中等收入群体，增加低收入者收入，调节过高收入，取缔非法收入。

(3) 加强社会保障体系建设。社会保障体系发挥兜底作用，保障全社会成员基本生存与生活需要，要全面建成覆盖全民、城乡统筹、权责清晰、保障适度、可持续的多层次社会保障体系。

(4) 坚决打赢脱贫攻坚战。消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕，是社会主义的本质要求，是我们党的重要使命。确保到 2020 年我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困，做到脱真贫、真脱贫。

(5) 实施健康中国战略。人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志。

## 2. 加强和创新社会治理（怎么做？）

(1) 创新社会治理体制。坚持完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会治理体制，提高社会治理社会化、法治化、智能化、专业化水平，推进社会治理精细化，打造共建共治共享的社会治理格局。

(2) 改进社会治理方式。治理和管理一字之差，体现的是系统治理、依法治理、源头治理、综合施策。坚持系统治理，加强党委领导，发挥政府主导作用，鼓励和支持社会各方面参与。

(3) 加强预防和化解社会矛盾机制建设。正确处理人民内部矛盾特别是涉及广大人民群众切身利益的矛盾，是保持社会安定团结良好局面的关键。

(4) 加强社会心理服务体系建设。人是社会的主体。一个社会是否文明进步、安定和谐，很大程度上取决于公民的思想道德素质。

(5) 加强社区治理体系建设。社区是党和政府联系、服务居民群众的“最后一公里”，社会治理的重心要向基层下移落到城乡社区。要尽可能把资源、服务、管理放到社区，使社区有职有权有物，更好为群众提供精准高效的服务和管



理。

## （五）建设美丽中国

### 1. 坚持人与自然和谐共生

（1）生态文明的核心是：坚持人与自然和谐共生。

（2）**生态文明理念**：尊重自然、顺应自然、保护自然。

尊重自然，是人与自然相处时应秉持的首要态度。

顺应自然，是人与自然相处时应遵循的基本原则。

保护自然，是人与自然相处时应承担的重要责任。

### 2. 形成人与自然和谐发展新格局（怎么做？）

环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福，绿水青山就是金山银山；保护环境就是保护生产力，改善环境就是发展生产力。

（1）把节约资源放在首位。

（2）坚持保护优先、自然恢复为主。实行最严格的生态环境保护制度，在环保工作中，把预防为主、源头治理放在首位；在生态系统保护和修复中，把利用自然力修复生态系统放在首位。

（3）着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展。

（4）形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式。

### 3. 加快生态文明体制改革（怎么做？）

（1）推进绿色发展。绿色发展，就其要义来讲，是要解决好人与自然和谐共生问题。

（2）着力解决突出环境问题。构建政府为主导、企业为主体、社会组织和

公众共同参与的环境治理体系。积极参与全球环境治理，落实减排承诺。

(3) 加大生态系统保护力度。

(4) 改革生态环境监管体制。

## 十一、“四个全面”战略布局

### (一) 全面建成小康社会

1. “全面小康”的内涵：全面建成小康社会，更重要、更难做到的是“全面”。

“小康”讲的是发展水平，“全面”讲的是发展的平衡性、协调性、可持续性。

2. 哪些方面要全面？

(1) 全面小康，覆盖的领域要全面，是“五位一体”全面进步的小康。

(2) 全面小康，覆盖的人口要全面

(3) 全面小康，覆盖的区域要全面，是城乡区域共同发展的小康。

3. 全面建成小康社会的目标要求（什么样的社会叫“全面小康社会”？）

(1) 经济保持中高速增长。在提高发展平衡性、包容性、可持续性基础上，到 2020 年国内生产总值和城乡居民人均收入 比 2010 年翻一番，主要经济指标平衡协调，发展质量和效益明显提高。

(2) 创新驱动成效显著。创新驱动发展战略深入实施，创业创新蓬勃发展，全要素生产率明显提高。重点领域和关键环节核心技术取得重大突破，自主创新能力全面增强，迈进创新型国家和人才强国行列。

(3) 发展协调性明显增强。

(4) 人民生活水平和质量普遍提高。我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困。

(5) 国民素质和社会文明程度显著提高。公共文化服务体系基本建成，文化产业成为国民经济支柱性产业。中华文化影响持续扩大。

(6) 生态环境质量总体改善。

(7) 生态环境质量总体改善。

#### 4. 决胜全面建成小康社会（怎么做？）

(1) 坚决打好防范化解重大风险攻坚战。高度重视金融、地方债务、信息安全、社会稳定等领域存在的风险隐患，增强忧患意识和底线思维，积极采取有力措施，坚持标本兼治，注重以完善体制机制来防范化解风险。

(2) 坚决打好精准脱贫攻坚战。坚持精准扶贫、精准脱贫基本方略，坚持专项扶贫、行业扶贫、社会扶贫等“三位一体”大扶贫格局。结合实际实施好“五个一批”工程，即发展生产脱贫一批、易地搬迁脱贫一批、生态补偿脱贫一批、发展教育脱贫一批、社会保障兜底一批。

(3) 坚决打好污染防治攻坚战。

(4) 确保经济社会持续健康发展。

1. “四个全面”战略布局中，“鸟之两翼”、“车之双轮”指的是：全面深化改革、全面依法治国。

2. “四个全面”战略布局中：  
引领性环节——全面小康社会

突破性、先导性环节（动力环节）——全面深化改革

重要组成部分——全面依法治国、全面从严治党

### （二）全面深化改革

#### 1. 全面深化改革的必要性

(1) 全面深化改革，是顺应当今世界发展大势的必然选择。

(2) 全面深化改革，是解决中国现实问题的根本途径。

(3) 全面深化改革，关系党和人民事业前途命运，关系党的执政基础和执政地位。

## 2. 全面深化改革的要求

(1) 全面深化改革必须坚持党对改革的集中统一领导。党是改革的倡导者、推动者、领导者，改革能否顺利推进，关键取决于党，取决于党的领导。

(2) 全面深化改革必须坚持改革沿着中国特色社会主义方向前进。方向决定道路，道路决定命运。我国改革开放之所以能取得巨大成功，关键是我们把党的基本路线作为党和国家的生命线，始终坚持把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于中国特色社会主义伟大实践。

(3) 全面深化改革必须坚持改革往有利于维护社会公平正义、增进入民福祉方向前进。促进社会公平正义、增进入民福祉是全面深化改革的出发点和落脚点，是坚持党全心全意为人民服务根本宗旨的必然要求。

(4) 全面深化改革必须坚持社会主义市场经济改革方向。我国社会主义市场经济体制已经初步建立，要继续朝着加快完善社会主义市场经济体制的目标努力，着力健全使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用的制度体系。

## 3. 全面深化改革的总目标和主要内容

(1) 全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

(2) “完善和发展中国特色社会主义制度”和“国家治理体系和治理能力现代化”两者之间的关系：完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，这两句话是一个整体，前一句规定了根本方向，后一句规

定了实现路径，我们是在中国特色社会主义道路这个方向上推进国家治理体系和治理能力现代化。

#### 4. 正确处理全面深化改革中的重大关系（怎么做？）

（1）处理好解放思想和实事求是的关系。

（2）处理好顶层设计和摸着石头过河的关系。

摸着石头过河就是坚持边实践边总结，从实践中获得真知，这是富有中国特色、符合中国国情的改革方法，也是符合马克思主义认识论和实践论的方法。

所谓顶层设计，就是要对经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态体制作出统筹设计，加强对各项改革关联性的研判，努力做到全局和局部相配套、治本和治标相结合、渐进和突破相促进。

（3）处理好整体推进和重点突破的关系。

（4）处理好胆子要大、步子要稳的关系。

（5）处理好改革、发展、稳定的关系。改革、发展、稳定是我国社会主义现代化建设的三个重要支点，改革是经济社会发展的强大动力，发展是解决一切经济社会问题的关键，稳定是改革发展的前提。坚持把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统一起来，把改善人民生活作为正确处理改革、发展、稳定关系的结合点，在保持社会稳定中推进改革发展，通过改革发展促进社会稳定。

#### 5. 形成全面开放新格局

（1）坚持主动开放，把开放作为发展的内在要求，更加积极主动地扩大对外开放。

（2）坚持双向开放，把引进来与走出去更好结合起来，拓展经济发展空间。

（3）坚持全面开放，推动形成陆海内外联动、东西双向互济的开放格局。

（4）坚持公平开放，构建公平竞争的内外资发展环境。

(5) 坚持共赢开放，推动经济全球化朝着普惠共赢方向发展。

(6) 坚持包容开放，探索求同存异、包容共生的国际发展合作新途径。

### (三) 全面依法治国

#### 1. 中国特色社会主义法治道路（如何坚持？）

(1) 坚持中国共产党的领导。党的领导和依法治国是高度统一的。党的领导是社会主义法治最根本的保证。必须坚持党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法，把依法治国同依法执政统一起来。

(2) 坚持人民在全面依法治国中的主体地位。

(3) 坚持法律面前人人平等。在立法、执法、司法、守法各个方面体现人人平等。

(4) 坚持依法治国和以德治国相结合。

(5) 坚持从中国实际出发。

1. 法律的作用——规范作用

2. 道德的作用——教化作用

3. 法律对道德的作用——促进作用

4. 道德对法律的作用——支撑作用

#### 2. 深化依法治国实践的重点任务

(1) 全面依法治国，总目标：建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

习近平强调，这个总目标“既明确了全面推进依法治国的性质和方向，又突出了全面推进依法治国的工作重点和总抓手，对全面推进依法治国具有纲举目张的意义”

## （2）重点任务：

第一，推进中国特色社会主义法治体系建设。建设中国特色社会主义法治体系，首先是要完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。其次是要建立严密的法治监督体系。再次是要进一步健全法治保障体系。最后是要加强党内法规制度建设。

第二，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设。

第三，推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。科学立法、严格执法、公正司法、全民守法是新时代我国法治建设的指导方针。

## （四）全面从严治党

1. **新时代党面临的四大危险：**党面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险。

2. **新时代党面临的四大考验：**执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验

3. **新时代党的建设总要求：**坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中。

4. **新时代党的建设的根本方针：**“坚持党要管党、全面从严治党”。

5. **为什么要把“党的政治建设”摆在首位？**

第一，旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。

第二，党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。政治属性是政党第一位的属性，政治建设是政党建设的内在要求。

第三，注重抓党的政治建设是党的十八大以来全面从严治党的成功经验。

6. “党的政治建设”的基本内容：保证全党服从中央，坚持党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务。

7. 从严治党永远在路上（怎么做？）：

第一，加强党的思想建设。思想建设是党的基础性建设。坚持以科学理论引领、用科学理论武装，是我们党永葆先进性、纯洁性的根本保证。

第二，加强党的组织建设。党的组织建设主要包括民主集中制建设、党的基层组织建设、干部队伍建设和党员队伍建设等内容。

第三，持之以恒正风肃纪。作风建设的核心是保持党同人民群众的血肉联系。我们党的最大政治优势是密切联系群众。党风问题、党同人民群众联系问题是关系党生死存亡的问题。

第四，将制度建设贯穿党的各项建设之中。制度问题带有根本性、全局性、稳定性、长期性，加强制度建设是全面从严治党的长远之策、根本之策。

第五，深化标本兼治，夺取反腐败斗争压倒性胜利。廉政建设和反腐败斗争，是从从严治党的重中之重。

## 毛中特练习题

### 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

1（多选）：恩格斯说过：“伟大的阶级，正如伟大的民族一样，无论从哪个方面学习都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快。”中国共产党成立初期，由于理论准备不成熟，照搬俄国十月革命经验，犯了许多错误，给中国革命带来了极大的危害。在中国革命几度遭受曲折反复的过程中，党的第一代领导集体及时



提出了“马克思主义中国化”的历史命题。党的领导人提出这一重要命题的主要原因在于

- A. 马克思主义理论的内在要求
- B. 中国革命建设和改革的实践需要马克思主义指导
- C. 马克思主义与中华优秀传统文化具有相融性
- D. 马克思主义为中国革命、建设和改革提供了现实发展模式

2（多选）：在中国革命、建设和改革的实践中，必须把马克思主义基本原理与本国实际相结合，即实现马克思主义中国化。马克思主义中国化的内涵是

- A. 仅仅是指运用马克思主义解决中国问题
- B. 运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题
- C. 把马克思主义植根于中国的优秀文化之中
- D. 把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论

3（多选）：邓小平理论之所以成为马克思主义在中国发展的新阶段，是因为邓小平理论（ ）

- A. 开拓了马克思主义的新境界
- B. 提出了新的世界观和方法论
- C. 把对社会主义的认识提高到新科学水平
- D. 对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断

4（多选）：在马克思主义中国化的过程中，产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，这两大理论成果的一脉相承性主要体现在，二者具有共同的（ ）

- A. 马克思主义的理论基础
- B. 革命和建设的根本任务
- C. 实事求是的理论精髓
- D. 和平与发展的时代背景

5（多选）：新民主主义的文化，是民族的科学的大众的文化。其中“民族的”是指

- A. 反对外来的资本主义文化

- B. 反对帝国主义压迫，主张中华民族的尊严和独立
- C. 在形式和内容上有中国作风和中国气派
- D. 为全民族 90% 以上的工农大众服务

6（单选）：1927 年大革命失败后，党的工作重心开始转向农村，在农村建立革命根据地。农村革命根据地能够在中国长期存在和发展的根本原因是

- A. 中国是一个政治、经济、文化发展极不平衡的半殖民地半封建的大国
- B. 良好的群众基础和革命形势的继续向前发展
- C. 相当力量正式红军的存在
- D. 党的领导及正确的政策

7（单选）：邓小平指出：“马克思、列宁从来没有说过农村包围城市，这个原理在当时世界上还是没有的。但是毛泽东同志根据中国的具体条件指明了革命的具体道路”。毛泽东找到农村包围城市、武装夺取政权这条道路的根据是

- A. 中国内无民主制度，外无民族独立
- B. 农民占人口绝大多数，是民主革命的主力军
- C. 中国革命的敌人长期占据着中心城市，农村是其统治的薄弱环节
- D. 中国经济政治发展的不平衡

8（单选）：毛泽东在《中国革命和中国共产党》中论述了民主革命和社会主义革命的关系。他指出：“民主革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主革命的必然趋势。”这两个革命阶段能够有机连接的原因是

- A. 资本主义道路在中国走不通 B. 俄国十月革命为中国提供了经验
- C. 民主革命中包含了社会主义因素 D. 中国国情决定中国革命必须分两步走

9（多选）：毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中明确提出了中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，这就是统一战线、武装斗争和党的建设。统一战线和武装斗争，是战胜敌人的两个基本武器，而党的组织，则是掌握这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士。这其中，建立统一战线的必要性在于

- A. 当时的中国，各种矛盾交织在一起
- B. 中国半殖民地半封建社会的阶级状况
- C. 民族资产阶级的两面性

D. 中国革命的长期性、残酷性及其发展的不平衡性

10（多选）从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成，是我国从新民主主义到社会主义的过渡时期。这一时期中国社会的阶级构成主要包括

- A. 工人阶级 B. 农民阶级
- C. 民族资产阶级 D. 城市小资产阶级

11（多选）：在社会主义改造时期，中国共产党领导人民对农业、手工业和资本主义工商业进行了社会主义改造。在改造的过程中，具有半社会主义性质的是

- A. 初级农业生产合作社
- B. 高级农业生产合作社
- C. 手工业供销合作社
- D. 手工业生产合作社

12（单选）：“发展才是硬道理”、，这是对社会主义建设历史经验的深刻总结。中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展，而发展的根本目的是（ ）

- A. 增强综合国力
- B. 体现社会主义优越性
- C. 消灭剥削，消除两极分化
- D. 使人民共享发展成果，实现共同富裕

13（单选）：“三个代表”重要思想的根本出发点和落脚点是（ ）

- A. 实现社会主义现代化
- B. 发展社会主义社会生产力
- C. 发展社会主义民主, 尊重和保障人权
- D. 实现人民愿望、满足人民需要、维护人民利益

14（多选）：改革开放以来，党在处理改革、发展、稳定关系方面积累的经验和主要原则包括（ ）

- A. 保持改革、发展、稳定在动态中相互协调和相互促进
- B. 把实现社会稳定作为促进改革、发展的根本出发点
- C. 把改革力度、发展速度和社会可承受程度统一起来
- D. 把不断改善人民生活作为处理改革、发展、稳定关系 的重要结合点

15（单选）：当今世界是开放的世界，中国的发展离不开世界，实行对外开放是我国的一项基本国策。坚持这一基本国策的立足点是（ ）

- A. 相互借鉴，求同存异
- B. 多元平衡，共同发展
- C. 内外联动，互惠互利
- D. 独立自主，自力更生

16（多选）：在我国现存的所有制结构中，私营经济（ ）

- A. 不受公有制经济的影响和制约
- B. 以生产资料私人占有和雇佣劳动为基础
- C. 是由社会主义初级阶段生产力发展状况决定其存在的
- D. 是社会主义市场经济的重要组成部分

17（多选）：坚持社会主义初级阶段基本经济制度必须巩固和发展公有制经济，必须鼓励支持、引导非公有制经济发展。这是因为，公有制经济和非公有制经济都是我国（ ）

- A. 社会主义市场经济的重要组成部分
- B. 社会主义经济的重要组成部分
- C. 经济社会发展的重要基础
- D. 社会主义经济制度的基础

18（单选）：劳动、资本、技术、管理等生产要素是社会生产不可或缺的因素。在我国社会主义初级阶段，实行按生产要素分配的必要性和根据是（ ）

- A. 我国社会存在着生产要素的多种所有制
- B. 按生产要素分配是按劳分配的补充
- C. 生产要素可以转化为生产力
- D. 生产要素是价值的源泉

19（多选）：为完善社会主义个人收入分配制度，确立生产要素按贡献参与分配是基于（ ）

- A. 各种生产要素都能创造价值

- B. 要素所有权关系在经济上的体现
- C. 市场经济配置资源的内在要求
- D. 各种生产要素都具有价值

20(多选): 2015 年 10 月 16 日, 中国铁路总公司牵头组成的中国企业联合体, 与印度尼西亚维卡公司牵头的印尼国企联合体正式签署组建中印尼合资公司协议, 该公司将负责印度尼西亚雅加达至万隆高速铁路项目的建设和运营。中国高铁走出国门、走向世界表明我国

- A. 传统产业结构调整得到根本性改变 B. 自主创新能力显著提高
- C. 国际投资合作水平日益提升 D. 参与国际竞争能力明显增强

21(单选): 党的领导、人民当家作主和依法治国的统一性是由

- A. 社会主义初级阶段的基本国情决定的 B. 社会主义国家的本质决定的
- C. 社会主义根本任务决定的 D. 社会主义国家的发展战略决定的

22(多选): 人民代表大会制度是我国的根本政治制度, 这是因为( )

- A. 它直接体现我国人民民主专政的国家性质
- B. 它能从根本上保证人民当家作主的权力
- C. 它在制定国家其他各种制度中起着决定性的作用
- D. 它能使广大人民在国家政治生活中直接行使民主权力

23(多选): 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度, 是我国的一项基本政治制度。多党合作的主要方式有

- A. 各民主党派和无党派民主人士参加人大、政协参与管理国家和参政议政
- B. 共产党和各民主党派互派成员到对方担任领导职务
- C. 共产党和各民主党派通过多种渠道实行政治协商和民主监督
- D. 吸收各民主党派和无党派民主人士中的优秀人才到国家机关担任领导职务

24(多选): 基层民主是我国广大工人、农民、知识分子和各阶层人士在城乡基层政权机关、企事业单位和基层自治组织中依法直接行使民主权利。发展基层民主( )

- A. 有利于提高全民的素养, 为进一步发展民主创造条件
- B. 是发展社会主义民主的基础性工程

- C. 为基层群众直接参与国家事务的管理提供了更多机会
- D. 为基层群众管理基层公共事务和公益事业创造了条件

25（单选）：2011 年进行的全国县乡两级人大换届选举，是 2010 年选举法修改后首次实行城乡按相同人口比例选举人大代表。这是我国政治生活中的一件大事，它（ ）

- A. 更好的体现了人人平等、地区平等和民族平等
- B. 有利于党在国家政权中发扬民主，贯彻党的群众路线
- C. 集中反映了人民代表大会是人民当家作主的根本途径
- D. 表明我国人大代表的产生与西方议会成员的产生有根本区别

26（单选）：随着经济的快速发展和物质生活水平的提高，人们的精神文化需求日益增长。保障人民基本文化权益的主要途径是（ ）

- A. 繁荣社会主义文化，提高文化软实力
- B. 协调发展公益性文化事业和经营性文化产业
- C. 发展公益性文化事业，建立政府主导的公共文化体系
- D. 调动社会力量在市场竞争中壮大文化事业

27（单选）：深化文化体制改革，要坚持公益性文化事业和经营性文化产业协调发展。发展经营性文化产业的根本任务是（ ）

- A. 繁荣文化市场，满足人民群众多方面多层次多样化的文化需求
- B. 保障人民群众基本的文化权益
- C. 构建覆盖全社会的比较完备的公共文化服务体系
- D. 加快文化产业基地和区域性特色文化产业群建设

28（单选）：公益性文化事业是保障公民基本文化权益的重要途径，大力发展公益文化事业始终坚持放到首位的是（ ）

- A. 社会效益 B. 经济效益
- C. 繁荣文化市场 D. 创新文化体制

微信公众号【最强考研】  
考研人的精神家园！

2020

考研政治重点知识突破及答题诀窍讲解

微信公众号【最强考研】  
考研人的精神家园！



# 中国近现代史纲要

## 重要复习线索导读

### 导读 1 共产党的会议

**一大：**中国共产党诞生，大会的中心议题是正式建立中国共产党，标志着中国革命有了新的领导核心，新的指导思想，新的革命前途和新的革命方法。

**二大：**提出反帝反封建的民主革命纲领，开始采取其他政治派别没有采取过，也不可能采取的革命方法——群众路线；相信群众、依靠群众，是关系革命成败的一个大问题。

**三大：**共产党员以个人的名义加入国民党，实现国共第一次合作。

**四大：**无产阶级在民主革命中的领导权和工农联盟的重要思想。

**八七会议：**“枪杆子里出政权”。①纠正右倾投降主义错误；②确定了土地革命和武装反抗国民党反动统治的总方针。会议明确提出土地革命是中国资产阶级民主革命的中心问题；③会议选出了以瞿秋白为首的中央临时政治局。

**八七会议的评价：**在中国革命处于严重危机情况下，八七会议及时召开，并制定出正确方针，为挽救党和革命做出巨大贡献。中国革命从此开始了从大革命失败到土地革命战争兴起的转折。

**三湾改编：**确立了党对军队的绝对领导。

**遵义会议：**解决了组织问题和军事问题。

遵义会议的评价：遵义会议开始确立以毛泽东为代表的马克思主义的正确路线在中共中央的领导地位，从而在极其危急的情况下挽救了中国共产党、挽救了中国工农红军、挽救了中国革命，遵义会议是党的历史上一个生死攸关的转折点，它标志着中国共产党在政治上开始走向成熟。

**瓦窑堡会议：**抗日民族统一战线。提出了建立抗日民族统一战线的方针，批评了党内长期存在的“左”倾冒险主义、关门主义的错误倾向，制定了抗日民族统一战线的策略方针，为抗日战争的到来做了思想上和理论上的准备。

首先，阐明建立抗日民族统一战线的可能性。中国的工人、农民、小资产阶级是要抗日的；民族资产阶级的政治态度是可能变化的；地主买办阶级在斗争矛头指向日本帝国主义时，英美的走狗有可能遵照其主子叱声的轻重，同日本帝国主义及其走狗暗斗以至明争的。其次，批判了“左”倾关门主义错误，强调共产党在抗日民族统一战线中的领导作用。最后，规定了建立广泛的抗日民族统一战线的具体政策，决定以“人民共和国”口号代替“工农共和国”。

中国共产党制定了“发展进步势力，争取中间势力，孤立顽固势力”的策略总方针。进步势力主要是指工人、农民和城市小资产阶级。他们是统一战线的基础，抗日战争的主要依靠力量。中间势力主要是指民族资产阶级、开明绅士和地方实力派。争取中间势力需要一定的条件：一是共产党要有充足的力量；二是尊重他们的利益；三是要同顽固派作坚决的斗争，并能一步一步地取得胜利。顽固势力是指大地主、大资产阶级的抗日派，即以蒋介石集团为代表的国民党亲英美派。他们采取两面政策，既主张抗日，又限共、溶共、反共并摧残进步势力。为此，共产党必须以革命的两面政策来对付他们，即贯彻又联合又斗争的政策，同顽固派做斗争时，坚持有理、有利、有节的原则。

**洛川会议：**全面抗战路线。洛川会议制定了抗日救国十大纲领，强调要打倒日本帝国主义，关键在于使已经发动的抗战成为全面的全民族的抗战。会议坚持无产阶级在统一战线中的领导权，在敌人后方放手发动独立自主的山地游击战争，在国民党统治区放手发动抗日的群众运动。

**六届六中全会：**首次提出了马克思主义中国化的命题。确立了“农村包围城市，武装夺取政权”的中国革命道路。

**七大：**确立毛泽东思想为党的指导思想；三大作风。

**七届二中全会：**第一，提出了迅速夺取全国胜利的方针，天津式、北平式、绥远式 3 种；第二，党的工作重心必须由乡村转移到城市；第三，指出了中国由农业国转变为工业国、由新民主主义社会转变为社会主义社会的总任务和主要途径；第四，毛泽东提出了“两个务必”的思想，即“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”。

**八大：**正确分析了社会主义改造完成后中国社会的主要矛盾和主要任务，指出：社会主义制度在我国已经基本上建立起来；我们还必须为解放台湾、为彻底完成社会主义改造、最后消灭剥削制度和继续肃清反革命残余势力而斗争，但是国内主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾，而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾；全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要；虽然还有阶级斗争，还要加强人民民主专政，但其根本任务已经是在新的生产关系下保护和发展生产力。

在经济建设上，大会坚持既反保守又反冒进即在综合平衡中稳步前进的方针。

在大会发言中，陈云提出“三个主体、三个补充”的思想，即国家经营和集

体经营是主体，一定数量的个体经营为补充；计划生产是主体，一定范围的自由生产为补充；国家市场是主体，一定范围的自由市场为补充。

**十一届三中全会：**全会冲破长期“左”的错误的严重束缚，彻底否定了“两个凡是”的错误方针，高度评价了关于真理标准问题的讨论，并且断然否定“以阶级斗争为纲”的指导思想，做出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来和实行改革开放的战略决策，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。

中共十一届三中全会是新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，会议形成了以邓小平为核心的党的中央领导集体，揭开了社会主义改革开放的序幕。以这次全会为起点，中国进入了改革开放和社会主义现代化建设的历史新时期。

**十一届六中全会：**通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。该决议科学地评价了毛泽东和毛泽东思想的历史地位，论述了毛泽东思想作为党的指导思想的伟大意义。《决议》强调毛泽东思想的活的灵魂是实事求是、群众路线、独立自主。毛泽东思想是我们党的宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动。我们必须继续坚持毛泽东思想，并以符合实际的新原理新结论丰富和发展毛泽东思想。

**十二大：**提出建设有中国特色的社会主义的命题。

**十三大：**第一次把社会主义初级阶段作为事关全局的基本国情加以把握。

**十四大：**明确把建立社会主义市场经济体制作为我国经济体制改革的目标。

**十五大：**明确提出我国社会主义初级阶段的基本经济制度是“以公有制为主体，多种所有制经济共同发展”。

十八大：将科学发展观确立为党的指导思想。

## 导读 2 政权主张

**土地革命时期：**工农民主政权，包括工农小资在内，属于新民主主义的政权性质，其具体组织形式是工农兵代表大会制度。

**抗日战争时期：**“三三制”政权，是抗日民族统一战线性质的政权形式，不同于工农民主政权。共产党员、非党左派、中间派各占三分之一。

**抗日战争胜利时期：**提出建立民主联合政府的主张。

**新民主主义时期：**工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的政治制度。

**社会主义初级阶段：**党的领导、人民当家做主和依法治国相统一。

## 导读 3 土地问题

1. 《天朝田亩制度》：从根本上否定了封建社会的基础，即封建地主的土地所有制，实行“耕者有其田”的土地制度。

2. 孙中山的民生主义：平均地权并非将土地所有权分给农民（没有实行“耕者有其田”），没有正面触及封建土地所有制。不能满足农民对土地的要求，难以发动广大农民群众。

3. 井冈山土地法：以立法的形式，首次肯定了广大农民以革命的手段获得土地的权利。

4. 兴国土地法：将“没收一切土地”改为“没收一切公共土地及地主阶级的土地”。保护了中农的利益使之不受侵犯。坚定地依靠贫农、雇农，联合中农，

限制富农，保护中小工商业者，消灭地主阶级。以乡为单位，按人口平分土地，摧毁了封建剥削制度，解放了农村生产力，使广大贫苦农民在政治上、经济上翻了身。

**5. 抗日战争时期：**实行“减租减息”，使广大农民减轻了负担，同时又照顾地主的利益，团结地主抗日。没有“耕者有其田”的思想，只是削弱了封建土地剥削，而没有废除。

**6. 解放战争时期：**《五四指示》和《中国土地法大纲》推行的土地改革，用一切方法吸收中农参加运动，绝不可侵犯中农土地，一般不变动富农土地，对富农和地主有所区别，不可将农村中反对封建地主阶级的方法，运用到城市中反对工商业资产阶级。将“减租减息”改变为“耕者有其田”，标志着由“削弱剥削”向变革封建土地关系“废除剥削”转变。为革命胜利奠定了政治基础、物质基础和阶级基础。

**7. 新民主主义时期（1949 —1953 年）：**《中华人民共和国土地改革法》更加全面的土地改革：废除封建土地所有制，解放农村生产力，发展农业生产。对待富农的政策，由解放战争时期征收富农多余土地财产转变为保存富农经济。

## 导读 4 著作问题

### 大革命时期

1. 《国民革命与农民运动》：农民问题乃国民革命的中心问题。
2. 《中国社会各阶级的分析》：分清敌友是革命的首要问题；地主阶级和买办资产阶级是敌人；民族资产阶级既有革命性又有软弱性；小资产阶级是朋友，农民阶级是同盟军；工人阶级是领导力量。

## 土地革命战争时期

3. 《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》：论证了红色政权能够长期存在并发展的主客观条件，提出了工农武装割据的思想。阐明工农武装割据长期存在并发展的条件非常重要，因为只有正确回答这个问题，才能同那种怀疑中国红色政权能够存在的右倾悲观思想划清界限，又同那种认为可以无条件地在农村发动武装暴动的“左”倾盲动错误划清界限。虽然，就全党来说，这时还没有解决以农村为工作中心的问题，但是工农武装割据思想为解决这个问题奠定了基础。

4. 《星星之火，可以燎原》：阐明了中国革命只能走与资本主义国家不同的道路。提出了党把工作重心由城市转移到农村，在农村开展游击战争，深入进行土地革命，建立和发展红色政权，待条件成熟时再夺取全国政权的中国革命新道路思想。

5. 《反对本本主义》：阐明了坚持辩证唯物主义的思想路线即坚持理论与实际相结合的原则的极端重要性，提出了“没有调查，就没有发言权”和“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”。

6. 《论反对日本帝国主义的策略》：阐明了抗日民族统一战线的新政策，批判党内的关门主义和对于革命的急性病，系统解决了党的政治路线上的问题。

7. 《中国革命战争的战略问题》：总结土地革命中党内在军事问题上的大争论，系统地说明了有关中国革命战争战略方面的问题。

## 抗日战争时期

6. 《实践论》和《矛盾论》：批判了党内的主观主义尤其是教条主义错误，深入论证了马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的原则，科学地阐明

了党的马克思主义的思想路线。毛泽东指出：唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，认识和实践相脱离为特征的。

7. 《论新阶段》：首先使用了“马克思主义中国化”这一命题。

8. 《论持久战》：分析了中日双方矛盾的四个基本特点：敌强我弱、敌小我大、敌退步我进步（关键）、敌寡助我多助。预见了抗日战争的三个阶段：战略防御、战略相持、战略反攻。

9. 《战争和战略问题》：把经过长期武装斗争，先占乡村，后取城市，最后夺取全国胜利，作为革命道路确立下来。

10. 《〈共产党人〉发刊词》：指出统一战线、武装斗争、党的建设是中国共产党和中国革命战胜敌人的三个法宝。

11. 《新民主主义论》：阐述了新民主主义的政治、经济和文化。

12. 《论联合政府》：把新民主主义的政治、经济和文化与党的基本纲领联系起来，进行具体阐述。

13. 《改造我们的学习》：对“实事求是”的含义作了新解释：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究”，认为这是对待马克思主义的正确态度。反对主观主义以整顿学风。整风运动首先在党的高级干部中进行。

14. 《整顿党的作风》和《反对党八股》：反对宗派主义以整顿党风；反对党八股以整顿文风。整风运动在全党范围内普遍展开。

## 解放战争时期

15. 《在晋绥干部会议上的讲话》：完整地表述了新民主主义革命总路线的内容，即无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主



义的革命。

16. 《论人民民主专政》：历史经验表明，资产阶级共和国方案在中国是行不通的。总结我们的经验，集中到一点，就是工人阶级（经过共产党）领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。我们还必须利用一切于国计民生有利而不是有害的城乡资本主义因素，团结民族资产阶级，但是民族资产阶级不能充当革命的领导者，也不应当在国家政权中占主要地位。

## 社会主义建设时期

17. 《论十大关系》：是以毛泽东为主要代表的中国共产党人开始探索中国自己的社会主义建设道路的标志。十大关系围绕一个基本方针，即调动国内外一切积极因素，为社会主义服务。建设社会主义，要依靠工农群众；要巩固各民族团结；要与民主党派“长期共存，互相监督”；把重工业作为重点；提出了经济体制改革的问题；提出“向外国学习”的口号；提出了“百花齐放，百家争鸣”的方针。

18. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》：提出社会主义社会存在两类不同性质的矛盾，敌我矛盾和人民内部矛盾，要把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题。政治思想领域要“团结—批评—团结”；物质利益方面要“统筹兼顾，适当安排”；科学文化领域要“百花齐放，百家争鸣”；党派问题上要“长期共存，互相监督”。指出社会主义社会充满着矛盾，正是这些矛盾推动着社会主义社会不断向前发展。在社会主义社会中，基本矛盾仍然是生产关系和生产力的矛盾、上层建筑和经济基础的矛盾，这个基本矛盾是非对抗性的，可以通过社会主义制度的自我调整和自我完善不断得到解决。

## 导读 5 革命的基本要素

中国近代以来历次革命基本要素概览

基本要素 历次革命	群众路线	先进理论	统一战线	武装斗争	正确道路
太平天国	√	×	×	√	×
洋务运动	×	×	×	—	×
戊戌变法	×	×	×	×	×
辛亥革命	×	×	×	√	×
中国共产党 领导的革命	√	√	√	从无到有	从无到有

微信公众号【最强考研】  
考研人的精神家园！

## 一、反对外国侵略的斗争

### （一）抵御外国武装侵略，争取民族独立的斗争

#### 1. 粉碎瓜分中国的图谋

（1）**边疆危机**：英国从印度侵入西藏，又从缅甸入侵云南。法国则从越南侵犯广西。俄国从中亚入侵新疆。日本吞并琉球、侵犯中国台湾。

（2）**瓜分中国的高潮到来的标志**：中日甲午海战和《马关条约》的签订。

（3）**《马关条约》**：规定把台湾、澎湖列岛和辽东半岛割让给日本。

（4）**“干涉还辽”事件**：俄、德、法三国迫使日本将辽东归还中国，但以干涉还辽“有功”为由，要求租借中国港湾作为报酬。

（5）**列强瓜分中国图谋破产的原因**：第一，帝国主义列强之间的矛盾和互相制约，是一个重要的原因。第二，根本原因在于中华民族进行的不屈不挠的反侵略斗争。

（6）**对义和团运动的评价**：当时中国人民对帝国主义的认识还停留在感性认识的阶段，义和团运动存在着笼统的排外主义的错误；由于不认识帝国主义联合中国封建地主阶级以压迫中国人民的实质，义和团曾经蒙受封建统治者的欺骗；由于小生产者的局限性，义和团运动中还存在着许多迷信、落后的倾向。但是，一个基本的历史事实不容抹杀：义和团运动在粉碎帝国主义列强瓜分中国的斗争中，发挥了重大的历史作用。

#### 2. 反侵略战争的失败与民族意识的觉醒

（1）**反侵略战争失败的原因**：第一，社会制度的腐败是根本原因。第二，

经济技术的落后是近代中国反侵略战争失败的另一个重要原因。

(2) **民族意识的觉醒**：鸦片战争以后，先进的中国人开始睁眼看世界；中日甲午战争以后，中国人民的民族意识开始普遍觉醒。

(3) **中国人的觉醒主张**。

林则徐、魏源：在《海国图志》中，魏源提出了“师夷长技以制夷”的思想，主张学习外国先进的军事和科学技术，以期富国强兵，抵御外国侵略，开创了近代中国向西方学习的新风。

王韬、薛福成、马建忠、郑观应：不仅主张学习西方的科学技术，同时也要求吸纳西方的政治、经济学说。

严复：《救亡决论》一文，响亮地喊出了“救亡”的口号。在甲午战争后，严复翻译了《天演论》。他用“物竞天择”“适者生存”的社会进化论思想，为这种危机意识和民族意识提供了理论根据。

孙中山：在创立革命团体兴中会时就喊出了“振兴中华”这个时代的最强音。

近代中国学习西方概览		
项目	学习技术	学习制度
林则徐、魏源	√	×
王韬、薛福成、马建忠、郑观应	√	√
太平天国	×	×
义和团	×	×
洋务运动	√	×
戊戌变法	√	√

## 二、对国家出路的早期探索

### （一）农民阶级的探索

#### 1. 《天朝田亩制度》和《资政新篇》

（1）《天朝田亩制度》的内容：《天朝田亩制度》是最能体现太平天国社会理想和这次农民起义特色的纲领性文件。它以“凡天下田，天下人同耕”的原则确立了平均分配土地的方案，《天朝田亩制度》实际上是起义农民提出的一个以解决土地问题为中心的比较完整的社会改革方案。

（2）《天朝田亩制度》的进步性：从根本上否定了封建社会的基础，即封建地主的土地所有制。

（3）《天朝田亩制度》的局限性：第一，它并没有超出农民小生产者的狭隘眼界；第二，具有不切实际的空想的性质；第三，并未付诸实施。

（4）《资政新篇》的内容：开始提倡资本主义的雇佣劳动制。

（5）《资政新篇》的进步性：《资政新篇》是一个具有资本主义色彩的方案。

（6）《资政新篇》的局限性：限于当时的历史条件，未能付诸实施。

#### 2. 太平天国运动的理论分析

（1）太平天国起义的历史意义：第一，太平天国起义沉重打击了封建统治阶级，强烈撼动了清政府的统治根基；第二，太平天国起义是中国旧式农民战争的最高峰；第三，太平天国起义冲击了孔子和儒家经典的正统权威；第四，太平天国起义有力地打击了外国侵略势力；第五，在 19 世纪中叶的亚洲民族解放

运动中，太平天国起义是其中时间最久、规模最大、影响最深的一次。

**(2) 太平天国农民斗争失败的原因：**第一，根本原因在于农民阶级的阶级局限性。他们的局限性表现在：无法从根本上提出完整的、正确的政治纲领和社会改革方案；无法制止和克服领导集团自身腐败现象的滋长；无法长期保持领导集团的团结。第二，太平天国没有科学理论的指导。第三，太平天国未能正确地对待儒学。第四，太平天国对于西方资本主义侵略者还缺乏理性的认识。

**(3) 太平天国农民斗争失败的教训：**在半殖民地半封建的中国，农民具有伟大的革命潜力；但它自身不能担负起领导反帝反封建斗争取得胜利的重任。

## **(二) 封建（地主）阶级的探索**

### **1. 洋务运动的兴办**

**(1) 洋务运动兴起的原因：**第一，为了购买和制造洋枪洋炮以镇压农民起义；第二，同时借此加强海防、边防，并乘机发展本集团的政治、经济 and 军事实力。

**(2) 洋务运动的指导思想：**“中学为体，西学为用”。“中体西用”就是以中国封建伦理纲常所维护的统治秩序为主体，用西方的近代工业和技术为辅助，并以前者来支配后者。

### **(3) 洋务运动的内容：**

第一，兴办近代企业。军用企业：上海江南制造总局、金陵机器局、福州船政局、天津机器局、湖北枪炮厂。民用企业：轮船招商局、开平矿务局、天津电报局和上海机器织布局。

第二，建立新式海陆军。其中北洋水师是清政府的海军主力。

第三，创办新式学堂，派遣留学生。洋务派创办的新式学堂主要有三种：翻

译学堂、工艺学堂、军事学堂。此外，还先后派遣赴美幼童及官费赴欧留学生。

## 2. 洋务运动的历史作用及其失败

(1) **洋务运动的历史作用**：第一，在客观上对中国的早期工业和民族资本主义的发展起了某些促进作用；第二，给当时的中国带来了新的知识，使人们开阔了眼界；第三，社会风气和价值观念开始变化，工商业者的地位上升。

(2) **洋务运动失败的标志**：甲午战争一役，洋务派经营多年的北洋海军全军覆没，标志着以“自强”“求富”为目标的洋务运动的失败。

(3) **洋务运动失败的原因**：首先，洋务运动具有封建性（阶级局限性）；其次，洋务运动对外国具有依赖性；最后，洋务企业的管理具有腐朽性。

“甲午战争”在近代史上一共成为三大事件的标志：（1）帝国主义瓜分狂潮的到来；（2）民族意识的普遍觉醒；（3）洋务运动的失败。

## （三）资产阶级维新派的探索

### 1. 戊戌维新运动的开展

(1) **维新运动兴起的原因**：第一，中国民族资本主义有了初步发展；第二，在内忧外患的冲击和中西文化的碰撞中，人们形成了一个共识：要救国，只有维新，要维新，只有学外国。

(2) **维新运动的内容**：第一，向皇帝上书。第二，著书立说。如康有为写了《新学伪经考》《孔子改制考》等。第三，介绍外国变法的经验教训。第四，办学会。著名的有强学会、南学会、保国会等。第五，设学堂。重要的有广州万木草堂、长沙时务学堂等。第六，办报纸。影响最大的有上海《时务报》、天津《国闻报》以及湖南的《湘报》等。

(3) **维新运动进行改良的方式**：重点放在争取光绪皇帝及其周围的帝党官

员的支持，希望通过他们实行自上而下地变法。

(4) **维新运动的进步性：**“百日维新”期间颁布的各项政令大多是接受了维新派的建议而制定的，使资产阶级享受一定程度的政治权利，促进了资本主义工商业的发展。

(5) **维新运动的局限性：**政令和措施并未触及封建制度的根本，所要推行的是一种十分温和的改良方案。

(6) **维新运动的结果：**谭嗣同、刘光第、林旭、杨锐、杨深秀、康广仁 6 人同遭杀害，史称“戊戌六君子”。除京师大学堂（北京大学的前身）被保留下来以外，其余新政措施大都被废除。

## 2. 维新派和守旧派（洋务派）的论战

(1) **论战的主要内容：**首先，要不要变法；其次，要不要兴民权、设议院，实行君主立宪；最后，要不要废八股、改科举和兴西学。

(2) **论战的评价：**维新派与守旧派的这场论战，实质上是资产阶级思想与封建主义思想在中国的第一次正面交锋，进一步开阔了新型知识分子的眼界，解放了人们长期受到束缚的思想。通过论战，西方资产阶级社会政治学说在中国得到进一步的传播。

## 3. 戊戌维新运动的意义和教训

(1) **戊戌维新的意义：**首先，戊戌维新运动是一次爱国救亡运动。其次，戊戌维新运动是一场资产阶级性质的政治改良运动。最后，戊戌维新运动更是一场思想启蒙运动。京师大学堂的创设，更成为中国近代国立高等教育的发端。

(2) **戊戌维新运动失败的原因：**主要是由于维新派自身的局限（根本原因）和以慈禧太后为首的强大的守旧势力的反对。



客观原因：民族资产阶级力量弱小。

主观原因：维新派的局限性。一是不敢否定封建主义。二是对帝国主义抱有幻想。三是惧怕人民群众。

(3) **戊戌维新运动失败的教训**：在半殖民地半封建的旧中国，企图通过统治阶级走自上而下的改良实现国家的独立、民主、富强是根本行不通的，必须用革命的手段，推翻帝国主义、封建主义联合统治的半殖民地半封建的社会制度。

### 三、辛亥革命与君主专制制度的终结

#### (一) 举起近代民族民主革命的旗帜

##### 1. 辛亥革命爆发的历史条件

(1) **辛亥革命的历史条件**：第一，民族危机加深，社会矛盾激化；第二，清末“新政”的破产；第三，资产阶级革命派的阶级基础和骨干力量开始成熟。

(2) **清末“新政”的内容**：正式废除科举考试；宣布“预备仿行宪政”，并颁布《钦定宪法大纲》。

(3) **资产阶级革命派的构成**：资产阶级革命派的骨干是一批资产阶级、小资产阶级知识分子。

##### 2. 资产阶级革命派的活动

(1) **成立革命团体**：孙中山到檀香山组建了第一个革命团体兴中会，立誓“驱除鞑虏，恢复中国，创立合众政府”。随后成立的革命团体有华兴会、科学补习所、光复会、岳王会等。

(2) **进行革命宣传**：章炳麟发表了《驳康有为论革命书》，邹容写了《革命军》，陈天华写了《警世钟》《猛回头》两本小册子。

(3) **成立革命政党**：孙中山和黄兴、宋教仁等人在日本东京成立中国同盟会，同盟会以《民报》为机关报，并确定了革命纲领。这是近代中国第一个领导资产阶级革命的全国性政党，它的成立标志着中国资产阶级民主革命进入了一个新的阶段。

### 3. 三民主义学说和资产阶级共和国方案

(1) **同盟会的政治纲领**：“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”。孙中山将同盟会的纲领概括为三大主义，即民族主义、民权主义、民生主义，后被称为三民主义。

(2) **民族主义**：民族主义即民族革命，包括“驱除鞑虏，恢复中华”两项内容。它的缺陷在于，第一，不反帝国主义；第二，反封建不彻底。

(3) **民权主义**：民权主义即政治革命，内容是“创立民国”。它的缺陷在于，归根到底都是建立资产阶级专政的国家，广大人民群众的主权利很难得到真正的保证。

(4) **民生主义**：民生主义即社会革命，指的是“平均地权”，也就是核定全国土地的地价，其现有之地价，仍属原主；革命后的增价，则归国家，为国民共享。它的缺陷在于，“平均地权”并非将土地所有权分给农民，没有正面触及封建土地所有制，不能满足农民的土地要求，在革命中难以成为发动广大工农群众的理论武器。

### 4. 关于革命与改良的辩论

(1) **论战的内容**：围绕中国究竟是采用革命手段还是改良方式这个问题，革命派与改良派分别以《民报》《新民丛报》为主要舆论阵地，展开了一场大论战。双方论战涉及的核心问题主要有三个：第一，要不要以革命手段推翻清王朝，

这是双方论战的焦点。第二，要不要推翻帝制，实行共和。第三，要不要进行社会革命。

(2) **论战的评价：**划清了革命与改良的界限，传播了民主革命思想，促进了革命形势的发展，但这场论战也暴露了革命派在思想理论方面的弱点。

## (二) 辛亥革命与建立民国

### 1. 武昌首义与中华民国的建立

(1) **武昌起义：**由于革命形势已经成熟，湖北新军中的共进会和文学社两个革命团体决定联合行动，在武昌举行武装起义。1912年2月12日，清帝被迫退位，在中国延续了两千多年的封建帝制终于覆灭。

(2) **南京临时政府的性质：**资产阶级共和国性质的革命政权。从政权的组成人员看，资产阶级革命派在政权中占有领导和主体的地位。从南京临时政府制定的政策看，各项政策措施集中代表和反映了中国民族资产阶级的愿望和利益，在相当程度上也符合广大中国人民的利益。

(3) **《中华民国临时约法》的内容：**临时参议院颁布的《中华民国临时约法》是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的法典，它规定了资产阶级共和国的国家、政府组织机构以及人民享有的各项民主权利。《临时约法》规定，“中华民国之主权属于国民全体”。

(4) **《中华民国临时约法》的进步性：**以根本大法的形式废除了两千多年来的封建君主专制制度，确认了资产阶级共和国的政治制度。《临时约法》是资产阶级革命的产物，带有鲜明的革命性、民主性。

(5) **《中华民国临时约法》的局限性：**第一，企图用承认清政府与列强所签订的一切不平等条约和清政府所欠的一切外债，来换取列强承认中华民国；第

二，没有提出任何可以满足农民土地要求的政策和措施，反而以保护私有财产为借口，维护封建土地制度以及官僚、地主所占有的土地和财产。

**（6）辛亥革命的意义：**第一，辛亥革命推翻了封建势力的政治代表、帝国主义在中国的代理人清王朝的统治，沉重打击了中外反动势力，使中国反动统治者在政治上乱了阵脚；第二，辛亥革命结束了统治中国两千多年的封建君主专制制度，建立了中国历史上第一个资产阶级共和政府，使民主共和的观念开始深入人心；第三，辛亥革命给人们带来一次思想上的解放；第四，辛亥革命促使中国的社会经济、思想习惯和社会风俗等方面发生了新的积极变化；第五，辛亥革命不仅在一定程度上打击了帝国主义的侵略势力，而且推动了亚洲各国民族解放运动的高涨。

### （三）辛亥革命的失败

#### 1. 辛亥革命失败的原因和教训

##### （1）挽救共和的努力。

第一，宋教仁被刺后，孙中山毅然发动武装反袁的“二次革命”；第二，孙中山在日本组织中华革命党，坚持反袁武装斗争；第三，针对袁世凯复辟帝制，云南等省组织“护国军”并宣布独立，很快形成席卷半个中国的护国运动；第四，皖系军阀头子段祺瑞掌握北洋政府后，变本加厉地推行独裁卖国的反动统治，拒绝恢复《临时约法》和国会。在这种局面下，孙中山发动了护法运动。

##### （2）旧民主主义革命失败的标志：护法运动的失败。

**（3）对孙中山的评价：**孙中山具有顽强的革命精神，他首先喊出“振兴中华”的口号，不断摸索救国救民的道路，并始终坚持奋斗，是中国民主革命伟大的先行者。他在领导人民推翻帝制、建立共和国的斗争中建立了历史功勋，是

20 世纪初期推动中国发生历史性巨变的主要代表。但是，孙中山并没有找到中国的真正出路。

#### （4）辛亥革命失败的原因。

客观原因：从根本上说，在帝国主义时代，在半殖民地半封建的中国，资本主义的建国方案是行不通的。

主观原因：资产阶级的阶级局限性。局限性表现在：第一，没有提出彻底的反帝反封建的革命纲领。第二，不能充分发动和依靠人民群众。第三，不能建立坚强的革命政党，作为团结一切革命力量的强有力的核心。

资产阶级革命派的这些弱点、错误，根源于中国民族资产阶级的软弱性和妥协性。

## 2. 共产党人与孙中山事业的关系

辛亥革命虽然没有能够改变中国半殖民地半封建的社会性质和人民的悲惨境遇，但是它为中国共产党的诞生准备了：客观社会条件；阶级基础；理论基础；干部条件。

继承性：中国共产党继承和发展的是辛亥革命为实现民族独立和人民解放而进行的反帝反封建斗争，是为争取国家繁荣富强和人民共同富裕的中华民族伟大复兴事业。

超越性：革命纲领、革命指导思想、革命前途、革命方法。

## 四、开天辟地的大事变

### （一）新文化运动和五四运动

#### 1. 新文化运动与思想解放的潮流

(1) **新文化运动的阵地：**《新青年》杂志和北京大学成了新文化运动的主要阵地。

(2) **新文化运动（五四以前）的基本内容：**提倡民主和科学，反对专制和迷信盲从；提倡个性解放，反对封建礼教；提倡新文学，反对旧文学，实行文学革命。

(3) **新文化运动的口号：**民主和科学，即德先生（Democracy）和赛先生（Science）。

(4) **新文化运动对待传统文化的态度：**向封建主义思想文化发起前所未有的猛烈攻击，提出了“打倒孔家店”的口号。当然，新文化运动的思想家们对孔学的批判是充满理性的，诚如李大钊所指出：“余之抨击孔子，非抨击孔子之本身，乃抨击孔子为历代君主所雕塑之偶像的权威也；非抨击孔子，乃抨击专制政治之灵魂也”。

(5) **新文化运动（五四以前）的进步性：**新文化运动是中国历史上一次前所未有的启蒙运动和空前深刻的思想解放运动。其中的先进分子接受俄国十月革命的影响，为马克思主义在中国的广泛传播准备了思想和文化的条件。

(6) **新文化运动（五四以前）的局限性：**首先，他们提倡资产阶级民主主义，并不能为人们提供一种思想武器去认识中国，去有效地对中国社会进行改造。其次，离开改造产生封建思想的社会环境的革命实践，仅仅依靠少数人的呐喊。最后，那时的许多领导人物，还没有马克思主义的批判精神，他们使用的方法，一般还是资产阶级的方法。

## 2. 十月革命对中国的影响

(1) **十月革命给中国人的启示：**第一，经济文化落后的国家也可以用社会

主义思想指引自己走向解放之路。第二，十月革命诞生的社会主义俄国号召反对帝国主义，并以新的平等的态度对待中国，有力地推动了社会主义思想在中国的传播。第三，十月革命中俄国工人、农民和士兵群众的广泛发动并由此赢得胜利的事实，给予中国的先进分子以新的革命方法的启示，推动他们去研究这个革命所遵循的主义。

**（2）最早信仰马克思主义的人：**在中国大地上率先举起马克思主义旗帜的是李大钊。他发表《我的马克思主义观》一文，明确地把马克思主义称为“世界改造原动的学说”，并且对马克思的唯物史观、剩余价值学说和阶级斗争理论作了比较系统的介绍。这表明，李大钊已经成为中国的第一个马克思主义者。值得注意的是，五四运动以前，信仰马克思主义的还只是李大钊这样的个别人物。

### 3. 五四运动的爆发与中国新民主主义革命的开端

**（1）五四运动爆发的原因：**一是新的社会力量的成长、壮大。二是新文化运动掀起的思想解放的潮流。三是俄国十月革命对中国的影响。

在当时，陈独秀就说，十月革命以后，“中国人也受了两个教训：一是无论南北，凡军阀都不应当存在；一是人民有直接行动的希望。五四运动遂应运而生”。

**（2）五四运动的导火索：**巴黎和会上中国外交的失败。

**（3）五四运动的过程：**北京大学等北京十几所学校的学生三千余人在天安门前集会，随后举行示威游行。他们提出“外争主权，内除国贼”“废除二十一条”和“还我青岛”等口号，一致主张拒绝在和约上签字。

正当学生的爱国运动面临夭折的危险时，中国工人阶级开始以独立的姿态登上历史舞台。这样，五四爱国运动突破学生、知识分子的狭小范围，发展成为有工人阶级、小资产阶级和民族资产阶级参加的全国范围的群众性反帝爱国运动。

运动的主力由学生转向了工人，运动的中心由北京转到了上海。

#### **(4) 五四运动的特点：**

第一，五四运动表现了反帝反封建的彻底性。这表明，中国人民反帝反封建的斗争提升到一个新的水平线上了。

第二，五四运动是一次真正的群众运动。是中国工人阶级的这一重大发展，为不久之后中国共产党的创建奠定了阶级基础。

三，五四运动促进了马克思主义在中国的传播及其与中国工人运动的结合。这样，五四运动就为1921年中国共产党的成立作了思想上和干部上的准备。

第四，五四运动发生在俄国十月革命之后，发生在无产阶级社会主义革命的新时代。中国的民族民主革命，在十月革命后就属于世界无产阶级社会主义革命的一部分了。

#### **(5) 新民主主义革命的开端：五四运动。**

必须深入理解的一段文字：近代中国有一件事情要做，那就是反帝反封建，这件事情理应由中国的资产阶级去做，因为这是资产阶级的历史使命，所以这件事情就被称为“资产阶级革命”，中国革命的性质也就是“资产阶级革命”。但是，由于中国的资产阶级力量很弱小，本身很软弱，他们没有足够的实力去完成这件事情，因此，就由中国的无产阶级（共产党）接着往下做，事情还是那个事情，还是反帝反封建，还是资产阶级革命，只是换人来领导而已。所以，中国的革命就是一场“无产阶级领导的，资产阶级性质的，反帝反封建的革命”。

## **(二) 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生**

### **1. 中国早期马克思主义思想运动及马克思主义与工人运动的结合**

(1) **早期的马克思主义者队伍：**一是五四以前新文化运动的精神领袖。其



代表除李大钊以外，就是陈独秀。二是五四爱国运动的左翼骨干。其代表为毛泽东、周恩来等。三是一部分原中国同盟会会员、辛亥革命时期的活动家。如董必武、林祖涵、吴玉章等。

(2) **早期马克思主义思想运动的特点：**其一，从一开始就坚持了马克思主义的革命原则和正确方向，明确地同第二国际的社会民主主义划清界限。其二，注意从中国的实际出发，学习、运用马克思主义的理论去研究和解决中国面临的实际问题。其三，开始提出知识分子应当同劳动群众相结合的思想。

(3) **新文化运动的发展（五四以后）：**民主不再是指狭隘的资产阶级民主，而是指多数人的民主、以劳动群众为主体的民主。科学，除自然科学外，就对社会的研究来说，主要是指马克思主义的科学世界观和社会革命论。

(4) **“五四以前”和“五四以后”新文化运动的区别：**五四以前的新文化运动主要是资产阶级民主主义的新文化反对封建主义的旧文化的斗争；在五四以后的新文化运动中，马克思主义开始逐步地在思想文化领域中发挥指导作用。

(5) **中国共产党第一个党小组：**中国第一个共产党组织在上海建立。

(6) **中国共产党早期组织的活动：**其一，加强对马克思主义的研究和宣传。其二，在工人中进行宣传和组织工作。其三，建立社会主义青年团。其四，进行有关建党问题的研究和讨论。

## 2. 中国共产党的创建及其意义

(1) **共产党创建的历史必然性：**近代以来，为改变中华民族的命运，中国人民和无数仁人志士进行了千辛万苦的探索和不屈不挠的斗争。然而，不触动封建根基的自强运动和改良主义、旧式的农民战争、资产阶级革命派领导的革命，照搬西方资本主义的其他种种方案，都不能完成中华民族救亡图存的民族使命和

反帝反封建的历史任务。中国的发展进步，客观上要求有能够指导中国人民进行反帝反封建革命的先进理论，有能够领导中国社会变革的先进社会力量。中国共产党的诞生成为历史发展的必然。

(2) **中共一大**：1921 年 7 月 23 日，中国共产党第一次全国代表大会在上海举行。大会确定党的名称为中国共产党。

(3) **中国共产党创建的历史特点**：一方面，它成立于俄国十月革命取得胜利，第二国际社会民主主义、修正主义遭到破产之后。它所接受的，是没有被修正主义阉割的马克思主义的完整的科学世界观和社会革命论。另一方面，中国工人阶级深受帝国主义、本国资产阶级和封建势力的三重压迫，具有坚定的革命性。

(4) **新生的共产党必须要加强自身建设的原因**：第一，在党内，出身于小资产阶级的党员占有相当大的数量，新生的中国共产党不能不受到小资产阶级思想的严重影响。第二，它是在一个幅员辽阔、人口众多、情况复杂、经济文化落后的半殖民地半封建社会开始自己的活动的。

(5) **中国共产党成立的伟大意义**：中国共产党的成立，是中华民族发展史上一个开天辟地的大事变。从此，中国人民有了一个先进的坚强的政党作为凝聚自己力量的领导核心，踏上了争取民族独立、自身解放的光明的道路，开启了实现国家富强、人民富裕的历史征程。中国共产党的成立，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。

### (三) 中国革命的新局面

#### 1. 制定革命纲领，发动工农运动

(1) **中国革命的首要问题**：分清敌友。以往的斗争之所以成效甚少，一个

重要的原因，就在于不能团结真正的朋友，以攻击真正的敌人。

(2) **中共二大**：第一次提出了反帝反封建的民主革命的纲领，为中国人民指出了明确的斗争目标。开始采取民族资产阶级、小资产阶级的政党和政治派别没有采取过、也不可能采取的革命方法，即群众路线的方法。相信群众、依靠群众，是关系革命成败的一个大问题。

(3) **发动工人运动**：香港海员罢工；京汉铁路工人罢工；安源路矿工人罢工；开滦五矿工人罢工。

(4) **发动农民运动**：浙江萧山县衙前村成立了中国第一个农民协会。

## 2. 国共合作的形成

(1) **革命统一战线形成的社会背景**：社会矛盾日益加深，“打倒列强，除军阀”已成为全国人民的强烈愿望。

(2) **孙中山联俄政策的确立**：孙中山和苏俄代表越飞联名发表《孙文—越飞宣言》，标志着孙中山联俄政策的确立。

(3) **中共三大**：正式决定全体共产党员以个人名义加入国民党，同孙中山领导的国民党建立统一战线。

(4) **国共第一次合作形成的标志**：国民党一大的成功召开。

(5) **国民党一大确定的三大革命政策**：联俄、联共、扶助农工。

(6) **第一次国共合作的“共同纲领”**：新三民主义的政纲同中国共产党在民主革命阶段的纲领基本一致，因而成为国共合作的政治基础（共同纲领）。

(7) **新三民主义的内容**：在民族主义中突出了反帝的内容；在民权主义中强调了民主权利应“为一般平民所共有”，不应为“少数人所得而私”；把民生主义概括为“平均地权”和“节制资本”两大原则（后来又提出了“耕者有其田”

的主张）。

### 3. 北伐战争与大革命

(1) **大革命的起点**：以五卅运动为起点，掀起了全国范围的大革命高潮。

(2) **北伐战争的目标**：推翻北洋军阀统治。

(3) **大革命的评价**：1925 年至 1927 年中国反帝反封建的革命，比之以往任何一次革命，包括辛亥革命和五四运动，群众的动员程度更为广泛，斗争的规模更加宏伟，革命的社会内涵更加深刻，因此被称作大革命。

(4) **大革命的失败**：“四一二”反革命政变和“七一五”反革命政变成为大革命失败的标志。

(5) **大革命失败的原因**：从客观方面来讲，是由于反革命力量的强大，大大超过了革命的力量。从主观方面来说，第一，由于中国共产党放弃了无产阶级对于农民群众、城市小资产阶级和民族资产阶级的领导权，尤其是武装力量的领导权；第二，当时的中国共产党还处于幼年时期，不善于将马列主义的基本原理和中国革命的实践相结合（根本原因）；第三，共产国际对于中国革命作出了一些不切实际的指导。

(6) **大革命失败的教训**：首先，中国的民主革命必须建立包括工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级在内的广泛的革命统一战线。其次，在中国民主革命中，无产阶级领导权的中心问题是农民问题。再次，中国革命的主要斗争形式是武装斗争，主要组织形式是军队。最后，领导中国革命的中国共产党必须不断加强思想上、政治上和组织上的建设，善于把马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合。

(7) **大革命的意义**：首先，大革命沉重打击了帝国主义在华势力，基本推

翻了北洋军阀统治。其次，大革命教育和锻炼了各革命阶级。最后，大革命提高了中国共产党在全国人民中的政治威望。

### 笔记& 点拨

从第一次国共合作开始直到新中国成立，中国革命分为四个历史时期，如下表所示：

#### 近代中国历次斗争中的统一战线

时间	时期	对象	统一战线
1925—1927 年	大革命	北洋军阀	国民革命统一战线
1927—1937 年	土地革命	国民党新军阀	工农民主统一战线
1937—1945 年	抗日战争	日本帝国主义	抗日民族统一战线
1945—1949 年	解放战争	国民党反动派	人民民主统一战线

## 五、中国革命的新道路

### （一）对革命新道路的艰苦探索

#### 1. 国民党在全国统治的建立

（1）国民党政权的性质：蒋介石、汪精卫先后叛变革命，实行清党分共政策后，国民党已经不再是工人、农民、城市小资产阶级和民族资产阶级的革命联盟，而是一个由代表地主阶级、买办性的大资产阶级利益的反动集团所控制的政党。

#### 2. 土地革命战争的兴起

（1）八七会议：第一，会议彻底清算了大革命后期的陈独秀右倾机会主义错误。第二，确定了土地革命和武装反抗国民党反动统治的总方针。会议明确提

出土地革命是中国资产阶级民主革命的中心问题。第三，会议选出了以瞿秋白为首的中央临时政治局。

（2）**毛泽东在八七会议上的发言：**党“以后要非常注意军事，须知政权是由枪杆子中取得的”，实际上提出了以军事斗争作为党的工作重心的问题。

（3）**对八七会议的评价：**在中国革命处于严重危机的情况下，八七会议及时召开并制定出正确方针，为挽救党和革命作出巨大贡献。中国革命从此开始了从大革命失败到土地革命战争兴起的转折。

（4）**三大起义：**南昌起义、秋收起义、广州起义。南昌起义打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪。这是中国共产党独立领导革命战争、创建人民军队和武装夺取政权的开端。

### 3. 农村包围城市、武装夺取政权的道路

（1）**毛泽东思想初步形成的标志：**农村包围城市、武装夺取政权道路理论的提出，指明了中国革命取得胜利的唯—正确道路，标志着中国化的马克思主义即毛泽东思想的初步形成。

（2）**土地革命——中国共产党在井冈山时期的土地政策：**消灭封建地主的土地私有制，实行农民的土地私有制，使广大农民在政治上得到翻身，农村生产力得到解放和发展。

（3）**中国共产党历史上第一个土地法：**《井冈山土地法》。

（4）**中国共产党历史上第一个可以付诸实施的土地法：**《兴国土地法》。将“没收一切土地”（《井冈山土地法》的不足之处）改为“没收一切公共土地及地主阶级的土地”。这是一个原则性的改正，保护了中农的利益使之不受侵犯。

（5）**土地革命中的阶级路线和土地分配方法：**坚定地依靠贫农、雇农，联

合中农，限制富农，保护中小工商业者，消灭地主阶级；以乡为单位，按人口平分土地。

(1) 中国共产党在土地革命时期，将土地的地主私有转变为农民私有。请注意，这一措施并不是公有化。

(2) 中国共产党在土地革命时期的土地政策，含有“耕者有其田”的思想，否定了封建土地剥削制度。

## (二) 中国革命在探索中曲折前进

### 1. 土地革命战争的发展及其挫折

(1) **共产党在土地革命时期的政权建设：**中华苏维埃第一次全国工农兵代表大会在江西省瑞金县叶坪村举行。大会通过了《中华苏维埃共和国宪法大纲》以及土地法令、劳动法等文件。中华苏维埃共和国实行工农兵代表大会制度。

(2) **共产党在土地革命时期犯过的错误：**“左”倾盲动错误，“左”倾冒险主义，以陈绍禹、王明为代表的“左”倾教条主义。

(3) **教条主义的主要错误内容。**

在革命性质和统一战线问题上，混淆民主革命与社会主义革命的界限，将反帝反封建与反资产阶级并列。

在革命道路问题上，继续坚持以城市为中心。

在土地革命问题上，提出坚决打击富农和“地主不分田，富农分坏田”的主张。

在军事斗争问题上，实行进攻中的冒险主义、防御中的保守主义、退却中的逃跑主义。

在党内斗争和组织问题上，推行宗派主义和“残酷斗争，无情打击”的方针。

(4) **共产党在土地革命时期屡次犯错的原因**：第一，八七会议以后党内一直存在着的浓厚的“左”倾情绪始终没有得到认真的清理。第二，共产国际对中国共产党内部事务的错误干预和瞎指挥。第三，不善于把马克思列宁主义与中国实际全面地、正确地结合起来（根本原因）。

## 2. 遵义会议与中国革命的历史性转折

(1) **遵义会议的内容**：解决了当时具有决定意义的军事问题和组织问题。

(2) **遵义会议的评价**：遵义会议开始确立以毛泽东为代表的马克思主义的正确路线在中共中央的领导地位，从而在极其危急的情况下挽救了中国共产党、挽救了中国工农红军、挽救了中国革命。遵义会议是党的历史上一个生死攸关的转折点，它标志着中国共产党在政治上开始走向成熟。

(3) 红军的长征宣告了国民党反动派消灭中国共产党和红军的图谋彻底失败，宣告了中国共产党和红军肩负着民族希望胜利实现了北上抗日的战略转移，实现了中国共产党和中国革命事业从挫折走向胜利的伟大转折。

# 六、中华民族的抗日战争

## （一）日本发动灭亡中国的侵略战争

### 日本对中国的侵略

(1) **抗日战争的历史阶段划分**：1931—1937 年为局部抗战时期。1937—1945 年为全面抗战时期。

(2) **局部抗战时期的历史事件**。

占东北：1931 年 9 月 18 日，日本发动九一八事变，武装侵占中国东北。

图华北：日方策动华北五省（河北、察哈尔、绥远、山西、山东）两市（北



平、天津）“防共自治运动”，制造傀儡政权。这就是华北事变。

（3）**全面抗战的起点**：卢沟桥事变爆发，中国抗日战争进入全国性抗战的新时期。

## （二）从局部抗战到全国性抗战

### 1. 中国共产党举起武装抗日的旗帜

（1）**共产党率先抗战**：1931 年九一八事变是中国抗日战争的起点，中国人民不屈不挠的局部抗战揭开了世界反法西斯战争的序幕。在中华民族处于生死存亡的危急关头，中国共产党率先举起了武装抗日的旗帜。

（2）**八一宣言**：在民族危机空前严重的关头，中国共产党发表《为抗日救国告全国同胞书》，即八一宣言，呼吁全国各党派、各阶层、各军队团结起来，停止内战，一致抗日。

（3）**一二·九运动的意义**：它促进了中华民族的觉醒，标志着中国人民抗日救亡运动新高潮的到来。

### （4）巩固抗日民族统一战线的策略总方针。

提出了巩固抗日民族统一战线的策略总方针，即“发展进步势力，争取中间势力，孤立顽固势力”。进步势力主要是指工人、农民和城市小资产阶级。他们是统一战线的基础，抗日战争的主要依靠力量。中间势力主要是指民族资产阶级、开明绅士和地方实力派。争取中间势力需要一定的条件：一是共产党要有充足的力量；二是尊重他们的利益；三是要同顽固派作坚决的斗争，并能一步一步地取得胜利。顽固势力是指大地主、大资产阶级的抗日派，即以蒋介石集团为代表的国民党亲英美派。对待顽固势力，共产党必须采取革命的两面政策，即贯彻又联合又斗争的政策，同顽固派作斗争时，坚持有理、有利、有节的原则。

(5) 中国共产党促成第二次国共合作的努力。

国民党五届三中全会会前,中共中央发表致电国民党五届三中全会电,提出停止内战、一致对外等五项要求;

如果国民党将这五项要求定为国策,共产党愿意实行四项保证:停止武力推翻国民党政府的方针;苏维埃政府改名为中华民国特区政府,红军改名为国民革命军;特区实行彻底的民主制度;停止没收地主土地。

中国共产党的主张,在全国引起巨大反响,也得到国民党内抗日派的赞同。国民党五届三中全会表示同意国共两党进行谈判,并在会议文件上第一次写上了“抗日”的字样。

## 2. 第二次国共合作

(1) **西安事变的意义**: 西安事变的和平解决成为时局转换的枢纽,十年内战的局面由此结束,国内和平基本实现。

(2) **第二次国共合作形成的标志**: 第一,国民党中央通讯社发表《中国共产党为公布国共合作宣言》。第二,蒋介石发表实际承认共产党合法地位的谈话。

(3) **两次国共合作相比,第二次具有的新特点**: 第一,广泛的民族性和复杂的阶级矛盾。它不仅包括工人、农民、小资产阶级、民族资产阶级,还包括以国民党蒋介石为代表的亲英美派大地主大资产阶级。第二,国共双方有政权有军队的合作。第三,没有正式的固定的组织形式和协商一致的具体的共同纲领。国共两党只能采取临时协商的特殊形式解决问题。

(4) **夺取抗战最后胜利的根本保证**: 抗日民族统一战线的巩固、发展和壮大。

### 两次国共合作的比较

项目	阶级构成	合作方式	共同纲领	独立自主	领导权
第一次	工人阶级、农民阶级、小资产阶级、民族资产阶级	没有政权合作 没有军队合作 党内合作	有	没有	没有
第二次	工人阶级、农民阶级、小资产阶级、民族资产阶级、大地主大资产阶级中的抗日派	有政权合作 有军队合作 党外合作	没有	有	争夺领导权

### （三）国民党与抗日的正面战场

#### 战略防御阶段和相持阶段的正面战场

（1）**战略防御阶段：**从卢沟桥事变到广州、武汉失守，是中国抗日战争的战略防御阶段。

（2）**正面战场的胜仗：**台儿庄战役等。

（3）**正面战场溃败的原因：**客观原因是在敌我力量对比上，日军占很大的优势；主观原因则是国民党战略指导方针上的失误。蒋介石集团实行的是片面抗战路线，即不敢放手发动和武装民众，将希望单纯寄托在政府和正规军的抵抗上。

（4）**战略相持阶段的三股势力：**日本对国民党政府采取以政治诱降为主、军事打击为辅的方针；国民党决定成立“防共委员会”，确定了“防共、限共、溶共、反共”的方针；共产党坚持抗日民族统一战线，对国民党的分裂行为进行坚决斗争。

## （四）中国共产党成为抗日战争的中流砥柱

### 1. 敌后战场的开辟与游击战争的发展及其战略地位

（1）**敌后战场的胜仗：**平型关大捷是全民族抗战以来中国军队取得的第一次重大胜利，粉碎了日军不可战胜的神话。

（2）**游击战争的战略地位和作用：**在抗日战争的初期和中期，游击战被提到了战略的地位，具有全局性的意义。第一，在战略防御阶段，从全局看，国民党正面战场的正规战是主要的，敌后的游击战是辅助的。第二，在战略相持阶段，敌后游击战争成为主要的抗日作战方式。第三，游击战还为人民军队进行战略反攻准备了条件。

（3）**统一战线中的原则：**独立自主。

（4）**针对国民党的分裂行径，共产党提出的口号：**坚持抗战、团结、进步，反对妥协、分裂、倒退。

（1）正面战场的胜仗：台儿庄战役等。

（2）敌后战场的胜仗：平型关大捷等。

（3）**国共配合的最好的一次战役：**忻口战役等。

（4）游击战争为战略反攻准备了条件，但它本身仍然不是进攻战，只是准备了条件而已。

### 2. 抗日民主根据地的建设

（1）**政治方面：**三三制的民主政权建设。三三制是指抗日民主政府在工作人员分配上实行“三三制”原则，即共产党员、非党的左派进步分子和不左不右的中间派各占 1/3。

（2）**经济方面：**减租减息，发展生产。减租减息是中国共产党在抗日根据

地为适当调节各抗日阶层的利益实行的土地政策。一方面，地主要减租减息以改善农民的生活；另一方面，农民要交租交息以照顾地主富农的利益。这个政策的实行既调动了广大农民的抗日积极性，又有利于争取地主资产阶级的大多数站在抗日民族统一战线一边。为了克服根据地的严重困难，毛泽东提出了“发展生产，保障供给”的经济工作和财政工作的总方针，发出了“自己动手，丰衣足食”的号召。

(3) **文化建设与干部教育方面**：创办了中国人民抗日军事政治大学、鲁迅艺术学院、延安自然科学学院。

(4) **文化界广泛的抗日民族统一战线建立的重要标志**：文化界各抗敌协会相继成立。

### 3. 新民主主义理论的系统阐明

(1) **马克思主义中国化命题的提出**：在中国共产党召开的六届六中全会上，毛泽东明确提出了“马克思主义的中国化”这个命题。

(2) **新民主主义理论的系统阐明**。

抗日战争时期，毛泽东撰写了《〈共产党人〉发刊词》《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》等一批重要的理论著作。

以毛泽东为主要代表的中国共产党人创立的新民主主义理论，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的成果。

(3) **毛泽东思想达到成熟的标志**：新民主主义理论的系统阐明。

(1) 毛泽东思想初步形成的标志是：农村包围城市，武装夺取政权道路理论的提出。（注意是道路理论的提出，而不是确立。道路理论是在土地革命时期的系列文章中提出的，而确立则是在抗日战争时期《战争与战略问题》）

(2) 毛泽东思想达到成熟的标志是：新民主主义革命理论的系统阐明。

#### 4. 延安整风运动与中共七大

(1) **整风运动的开展**：毛泽东作了《改造我们的学习》的报告，整风运动首先在党的高级干部中进行。毛泽东先后作了《整顿党的作风》和《反对党八股》的讲演，整风运动在全党范围普遍展开。

(2) **整风运动的内容**：反对主观主义以整顿学风、反对宗派主义以整顿党风、反对党八股以整顿文风。其中，反对主观主义是整风运动最主要的任务。

(3) **主观主义的实质**：主观主义的实质是理论脱离实际，它颠倒了认识和实践的关系，是实际工作中的唯心主义。

(4) **主观主义的表现形式**：教条主义和经验主义，其中教条主义是整风运动的重点。

(5) **对学风问题的理解**：学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题；是对待马克思列宁主义的态度问题；是全党同志的工作态度问题，所以是第一个重要的问题。

(6) **对整风运动的评价**：整风运动是一场伟大的思想解放运动。一切从实际出发、理论联系实际、实事求是的马克思主义思想路线，在全党范围确立了起来。

(7) **中共七大**：中国共产党第七次全国代表大会在延安举行。将以毛泽东为主要代表的中国共产党人把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合所创造的理论成果，正式命名为毛泽东思想，并将毛泽东思想规定为党的一切工作的指针。

## （五）抗日战争的胜利及其意义

### 1. 抗日战争的胜利

（1）抗日战争胜利纪念日：9 月 3 日。

（2）抗日战争取得完全胜利的标志：根据波茨坦公告，被日本占领 50 年之久的台湾以及澎湖列岛，由中国收回。这成为抗日战争取得完全胜利的重要标志。

（3）中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位：第一，中国的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，是世界反法西斯战争的东方主战场。第二，中国人民抗日战争的胜利，是同世界所有爱好和平与正义的国家和人民、国际组织及各种反法西斯力量的同情和支持分不开的。

### 2. 抗日战争胜利的意义、原因和基本经验

（1）抗日战争胜利的原因：第一，以爱国主义为核心的民族精神是中国人民抗日战争胜利的决定因素。第二，中国共产党的中流砥柱作用是中国人民抗日战争胜利的关键。第三，全民族抗战是中国人民抗日战争胜利的重要法宝。中国人民抗日战争的胜利是全民族抗战的胜利。第四，中国人民抗日战争的胜利，同世界所有爱好和平和正义的国家和人民、国际组织以及各种反法西斯力量的同情和支持也是分不开的。

（2）共产党在抗日战争中的中流砥柱作用：第一，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，创立和发展了毛泽东思想；第二，中国共产党成为引导全民族走向抗战胜利的一面旗帜；第三，中国共产党积极倡导、促成、维护抗日民族统一战线；第四，中国共产党坚持全面抗战路线；第五，中国共产党人以最富于献身精神的爱国主义、不怕流血牺牲的模范行动，支撑起全民族救亡图存的希望，成为夺取抗战胜利的民族先锋。

**（3）抗日战争胜利的意义：**抗日战争的胜利，为中华民族由近代以来陷入深重危机走向伟大复兴确立了历史转折点。

第一，抗日战争的胜利，彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋，捍卫了国家主权和领土完整。

第二，促进了中华民族的大团结，形成了伟大的抗战精神。

第三，对世界各国夺取反法西斯战争的胜利、维护世界和平的事业产生了巨大影响。

第四，开辟了中华民族伟大复兴的光明前景。人民革命力量进一步发展壮大，为中国共产党赢得新民主主义革命的胜利、创建中华人民共和国，奠定了重要基础。

## 七、为新中国而奋斗

### （一）国民党政府处于全民的包围中

#### 1. 土地改革与农民的广泛发动

**（1）《关于清算、减租及土地问题的指示》（史称《五四指示》）的内容：**

第一，采取各种适当方法，使地主阶级剥削农民而占有的土地转移到农民手中；

用一切方法吸收中农参加运动，绝不可侵犯中农土地；一般不变动富农土地，对富农和地主有所区别。第二，不可将农村中反对封建地主阶级的方法运用于城市中反对工商业资产阶级的斗争。第三，将党在抗日战争时期实行的减租减息政策改变为实行“耕者有其田”的政策。第四，标志着解放区在农民土地问题上，开始由抗日战争时期的削弱封建剥削，向变革封建土地关系、废除封建剥削制度的过渡。

**（2）《中国土地法大纲》：**明确规定“废除封建性及半封建性剥削的土地制度，实行耕者有其田的土地制度”“乡村中一切地主的土地及公地，由乡村农



会接收”，分配给无地或少地的农民。

解放战争时期的土地政策，考纲中表述较为复杂，但要点是：

- (1) 变地主私有为农民私有，并没有公有化。
- (2) 对待中农是“绝不可侵犯”，对待富农是“一般不变动”，对待地主是“消灭”，对待资本家是“保护”。
- (3) 有“耕者有其田”的思想。
- (4) 彻底废除了封建土地剥削制度。
- (5) 此次土改只在解放区进行，新中国成立后继续在全国进行土改，注意新中国成立前后的对比。

## 2. 第二条战线的形成与发展

(1) **第二条战线的含义：**在国民党统治区，以学生运动为先导的人民民主运动也迅速地发展起来，成为配合人民解放战争的第二条战线。

(2) **第二条战线爆发的原因：**第一，国民党政府官员的贪污腐败；第二，执行反人民的内战政策；第三，对人民征收苛重的捐税；第四，恶性通货膨胀引起的物价飞涨；第五，民族工商业走向破产；第六，农村经济急剧衰退。

(3) **第二条战线中的学生运动：**一二·一运动；抗暴运动或一二·三〇运动；五二〇运动。

(4) **第二条战线中的人民民主运动：**上海人民和平请愿团到达南京下关车站，遭国民党特务围攻毒打，制造了震惊全国的下关惨案。

## (二) 中国共产党与民主党派的合作

### 1. 中国共产党与民主党派的团结合作

(1) **中国民主党派的性质：**中国各民主党派形成的社会基础，主要是民族

资产阶级、城市小资产阶级以及同这些阶级相联系的知识分子和其他爱国分子。

(2) **中国民主党派的主张：**中国各民主党派的政纲不尽相同，但都主张爱国、反对卖国，主张民主、反对独裁。在这些方面，同中国共产党的新民主主义革命政纲基本上是一致的。

(3) **《对时局的意见》：**李济深、沈钧儒等民主党派的领导人和著名的无党派民主人士联合发表《对时局的意见》。这个政治声明表明，中国各民主党派和无党派民主人士自愿地接受了中国共产党的领导，决心走人民革命的道路，拥护建立人民民主的新中国。民主党派参加新政协并将在新中国参政，标志着民主党派地位的根本变化。它们不再是旧中国反动政权下的在野党，而是成为中国人民民主专政的参加者，在中国共产党的领导下，和共产党一道担负起管理和建设国家的重任。

## 2. 第三条道路的幻灭

### (1) 两个中国之主张。

一是地主阶级和买办性的大资产阶级。他们是反动势力(有时称顽固势力)、民主革命的对象。他们主张继续实行大地主、大资产阶级的军事独裁统治，使中国继续走半殖民地半封建社会的道路。

二是民族资产阶级。他们是中间势力、民主革命的力量之一。他们主张建立一个名副其实的资产阶级共和国，以便使资本主义得到自由和充分的发展，使中国成为一个独立的资本主义社会。

三是工人阶级、农民阶级和城市小资产阶级。他们是进步势力、民主革命的主要力量。他们主张，中国人民应当在工人阶级及其政党的领导下，首先进行一场新民主主义革命，以便建立一个工人阶级领导的人民共和国，即人民民主专

政的国家，并且经过这个人民共和国，逐步到达社会主义和共产主义。

尽管在长时间内，上述三种建国方案始终摆在中国人民面前，由他们的政治实践中做出选择，但是实际上，中国人民可选择的方案只有两种，即大地主、大资产阶级的军事独裁统治和人民共和国。

只有中国共产党提出的建立人民共和国的方案，逐步获得了工人、农民、城市小资产阶级乃至民族资产阶级及其政治代表的拥护，由此成为中国最广大人民群众的共同选择。

## （2）资产阶级共和国方案在中国行不通的原因。

首先，从民族资产阶级自身来看，民族资本主义经济的特点决定了民族资产阶级没有勇气和能力去领导人民进行反帝反封建的革命斗争，不能为资产阶级共和国扫清障碍。中国的民族资产阶级是带有两重性的阶级：革命性和软弱性（或妥协性）。

其次，从当时中国所处的时代条件来看，帝国主义列强不可能使中国成为一个独立、富强的资本主义国家。

最后，从中国的革命形势来看，国民党当局不允许任何阻止其一党专政的力量存在。

## （三）创建人民民主专政的新中国

### 1. 人民政协与《共同纲领》【选择题考点】

（1）七届二中全会：第一，提出了迅速夺取全国胜利的方针，具体方式是天津式、北平式、绥远式三种。第二，党的工作重心必须由乡村转移到城市。第三，指出了中国由农业国转变为工业国、由新民主主义社会转变为社会主义社会的总任务和主要途径。第四，毛泽东提出了“两个务必”的思想，即“务必使同

志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”。

笔记& 点拨

七届二中全会的核心内容是：党的工作中心必须由乡村转移到城市。

(2) **北京政协（新政协）**：中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平中南海怀仁堂隆重开幕。会议通过的《中国人民政治协商会议组织法》《中华人民共和国中央人民政府组织法》和《中国人民政治协商会议共同纲领》，被认为是新中国奠基的 3 个历史性文件。《共同纲领》在当时是全国人民的大宪章，起着临时宪法的作用。

(3) 人民政协的召开，标志着中国的新型政党制度——中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的确立。

笔记& 点拨

两次政协会议的比较

项目	参与人员	成果
重庆政协	中国国民党、中国共产党、民主党派	五项协议：政府组织、国民大会、和平建国纲领、宪法草案、军事问题
北京政协	中国共产党、民主党派	三个文件：《中国人民政治协商会议组织法》《中华人民共和国中央人民政府组织法》《中国人民政治协商会议共同纲领》

2. 中国革命胜利的原因和基本经验

(1) **中国革命胜利的原因**：第一，中国革命的发生，有着深刻的社会根源和雄厚的群众基础。第二，中国革命之所以能够走上胜利发展的道路，是由于有了中国工人阶级的先锋队——中国共产党的领导。第三，中国革命之所以能赢得胜利，同国际无产阶级和人民群众的支持是分不开的。

(2) **中国革命胜利的基本经验**：毛泽东指出：“统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。”

(3) **统一战线中存在着两个联盟**：主要依靠劳动者的联盟，即工人、农民和城市小资产阶级的联盟；建立和扩大劳动者与非劳动者的联盟，主要是劳动者与民族资产阶级的联盟。

(4) **巩固和扩大统一战线的关键**：坚持工人阶级及其政党的领导权。

(5) **实现领导权的条件**：第一，必须率领同盟者向共同的敌人作坚决的斗争并取得胜利；第二，必须对被领导者给以物质福利，至少不损害其利益，同时对被领导者给以政治教育；第三，必须对同工人阶级争夺领导权的资产阶级采取又联合、又斗争的政策。

微信公众号【最强考研】  
史纲练习题  
考研人的精神家园！  
中国近现代史纲要

- 1（单选）：1939年毛泽东指出，中国是在许多帝国主义国家的统治或半统治之下，实际上处于长期的不统一状态，再加上土地广大，其结果是（ ）
- A. 帝国主义侵略势力日益成为统治中国的决定性力量
  - B. 封建经济在社会经济生活中占着显然的优势
  - C. 经济、政治和文化的发展表现出极端的不平衡
  - D. 人民的贫困和不自由的程度是世界所少见的

2（多选）：邓小平指出：“马克思、列宁从来没有说过农村包围城市，这个原理在当时世界上还是没有的。但是毛泽东同志根据中国的具体条件指明了革命的具体道路”。毛泽东找到农村包围城市、武装夺取政权这条道路的根据是（ ）

- A. 中国内无民主制度，外无民族独立
- B. 农民占人口绝大多数，是民主革命的主力军
- C. 中国革命敌人长期占据城市，农村是其统治的薄弱环节
- D. 中国经济政治发展的不平衡

3（单选）：中国共产党第十八次全国代表大会，是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会，大会提出，建设中国特色社会主义，总依据是（ ）

- A. 五位一体
- B. 改革开放
- C. 社会主义初级阶段
- D. 科学发展

4（多选）：中华人民共和国的成立标志着（ ）

- A. 半殖民地半封建社会结束
- B. 中国进入新民主主义社会
- C. 中国进入社会主义社会
- D. 新民主主义革命基本胜利

5（多选）：20 世纪 50 年代中期，社会主义改造基本完成，标志着（ ）

- A. 社会主义制度在我国已经确立
- B. 我国进入了社会主义初级阶段
- C. 我国步入了社会主义改革时期
- D. 我国实现了新民主主义向社会主义的过渡

6（单选）：太平天国农民运动失败的根本原因是（ ）

- A. 农民的阶级局限性
- B. 没有科学理论的指导
- C. 未能正确对待儒学

D. 对西方侵略者缺乏理性认识

7（多选）：十九世纪下半叶，以自强求富为目标的洋务运动历时 30 年，最终失败的重要原因是（ ）

- A. 指导思想的封建性
- B. 对外具有依赖性
- C. 资金人才的匮乏性
- D. 洋务企业管理的腐朽性

8（多选）：1925 年至 1927 年的大革命规模宏伟，内涵丰富。与辛亥革命相比较，其不同点在于

- A. 它广泛而深刻地发动了工农群众
- B. 它的主要斗争形式是武装斗争
- C. 它的革命对象是帝国主义和封建军阀
- D. 它是在以国共合作为基础的统一战线的组织形式下进行的

9（单选）：毛泽东曾经指出：“一万二千五百公里的长征是光荣的，但实际上是由于犯了路线错误，被敌人追赶得不得不走的。”中国共产党当时犯“路线错误”的最主要原因是（ ）

- A. 八七会议以后党内浓厚的“左”倾情绪没有得到清理
- B. 共产国际对中国共产党内部事务的错误干预和瞎指挥
- C. 当时党的马克思主义中国化的水平还不高
- D. 王明、博古等人破坏党的民主集中制，压制党内民主，大搞宗派主义

10（多选）：在解放战争胜利发展的同时，解放区开展了轰轰烈烈的土地改革运动。这期间颁布的《五四指示》和《中国土地法大纲》的共同之处在于

- A. 主要目的是为了削弱封建剥削
- B. 核心政策是实现耕者有其田
- C. 改变了抗战时期的土地政策
- D. 保存了富农经济

11（单选）：甲午战争后，维新运动迅速兴起，针对洋务派提出的“中体西用”，维新派指出，“体”与“用”是不可分的。中学有中学的“体”与“用”，西学

有西学的“体”与“用”，把中学之“体”与西学之“用”凑在一起，就如同把西学之“体”与中学之“用”凑在一起一样荒谬。维新派与洋务派分歧的实质是（ ）

- A. 要不要社会革命
- B. 要不要以革命手段推翻清政府
- C. 要不要在中国兴办近代企业
- D. 要不要学习西方的政治制度与思想文化

12（单选）：1924 年 1 月，中国国民党第一次全国代表大会在广州召开，大会通过的宣言对三民主义作出了新的解释。新三民主义成为第一次国共合作的政治基础，究其原因，是由于新三民主义的政纲（ ）

- A. 把斗争的矛头直指向北洋军阀
- B. 体现了联俄、联共、扶助农工三大革命政策
- C. 同中国共产党在民主革命阶段的纲领基本一致
- D. 把民主主义概括为“平均地权”

13（多选）：新民主主义革命时期，以国共合作为基础所建立的统一战线有（ ）

- A. 国民革命联合战线
- B. 工农民主统一战线
- C. 抗日民族统一战线
- D. 人民民主统一战线

14（多选）：抗日战争结束后，中国共产党为避免内战，实现和平建国，采取的主要措施有

- A. 赴重庆与国民党当局进行谈判
- B. 在国统区开辟第二战线
- C. 参加政协会议并维护政协协议
- D. 在解放区开展土地改革运动

15（单选）：新中国成立初期，中国共产党在土地改革中对富农的政策是

- A. 征收富农多余的土地财产
- B. 消灭富农经济
- C. 保存富农经济
- D. 限制富农经济

16（多选）：1952 年，党中央在酝酿过渡时期总路线时，毛泽东把实现向社会主义转变的设想，由新中国成立之初的“先搞工业化建设，再一举过渡”，改变为“建设和改造同时并举，逐步过渡”。这一改变的原因和条件是



- A. 我国社会主义经济因素的不断增长和对资本主义经济的限制
- B. 为了确定我国工业化建设的社会主义方向
- C. 我国工业化建设取得了重大成就
- D. 民主革命的遗留任务已经完成

17（单选）：毛泽东在《论十大关系》中指出，“最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路你还想走？过去，我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当然更要引以为戒”。这表明以毛泽东为主要代表的中国共产党人（ ）

- A. 实现了马克思主义同中国实际的第二次结合
- B. 开始探索自己的社会主义建设道路
- C. 开始找到自己的一条适合中国的路线
- D. 已经突破社会主义苏联模式的束缚

## 思想道德修养与法律基础

### 一、人生的青春之问

#### （一）人生观是对人生的总看法

##### 1. 人生观的组成

（1）人生观的主要内容包括：人生目的、人生态度和人生价值。

（2）人生目的含义：是指生活在一定历史条件下的人，对“人为什么活着”

这一人生根本问题的认识和回答，是人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。

（3）人生目的的作用：一是人生目的决定人生道路；二是人生目的决定人

生态度；三是人生目的决定人生价值标准；四是人生目的是人生观的核心。

(4) 人生态度的含义：是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意愿。人生态度是人生观的表现和反映。

(5) 人生价值的含义：人生价值是一种特殊的价值，是人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义。

(1) 人生目的回答的是“为什么而活”的问题，是人生观的核心。

(2) 人生目的表明人的一生追求什么，人生态度表示以怎样的心态实现人生目标，人生价值判定一个具体人生的价值和意义。

(3) 人生目的决定着人们对待实际生活的基本态度和人生价值的评判标准，人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的评判，人生价值制约着人生目的和人生态度的选择。

## 2. 个人与社会的辩证关系

(1) 个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点。

(2) 个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会，社会是人的存在形式。同时，人是社会的人，离开了社会人也无法生活。社会成员素质的不断提高是社会发展的基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标。

(3) 个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。

(4) 社会需要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有根本性、全局性、长远性需要的反映。个人利益的满足只能是在一定的社会条件下、通过一定的社会方式来实现。

(5) 在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的。

(6) 社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。

## （二）正确的人生观

### 1. 科学高尚的人生追求

#### （1）什么是科学高尚的人生追求？

以为人民服务为核心内容的人生追求，才是科学高尚的人生追求。

#### （2）为什么科学高尚的人生追求是为人民服务的人生追求？

因为人民群众是社会历史的主体，是社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。所以，为人民服务的人生追求是科学高尚的人生追求。

#### （3）树立为人民服务为核心内容的人生追求的意义。

第一，一个树立了为人民服务人生观的人，就能对人生目的有更为深刻的理解，时时处处为人民着想，助人为乐，造福人民，成为受人民群众欢迎的人。

第二，一个树立了为人民服务人生观的人，就能以正确的人生态度对待人生、对待生活，始终对祖国和人民具有高度的责任感，在服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值。

第三，树立为人民服务的人生观，要坚决抵制各种错误思想的影响。

### 2. 人生价值的层次

（1）人生的自我价值，是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。

（2）人生的社会价值，是个体的人生活活动对社会和他人所具有的价值。衡量人生的社会价值的标准是个体对社会和他人所作的贡献。

#### （3）自我价值和社会价值之间的关系：

一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件。人生自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。

另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的必然要求。人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

### 3. 人生价值的标准

劳动以及通过劳动对社会和他人作出的贡献，是社会评价一个人的人生价值的普遍标准。

### 4. 人生价值的评价

(1) 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。

(2) 坚持物质贡献与精神贡献相统一。

(3) 坚持完善自身与贡献社会相统一。

### 5. 人生价值的实现条件

(1) 社会客观条件。(2) 个体自身条件。(3) 不断增强实现人生价值的能力和本领。

## (三) 科学对待人生环境

### 1. 自我身心的和谐

### 2. 个人与他人的和谐

(1) 个人与他人的关系，在本质上是社会关系尤其是社会利益关系的表现形式。

(2) 处理个人与他人的关系，关键是要处理好个人与他人的利益关系。

(3) 我们所秉承的原则：

第一，平等原则：平等待人是促进个人与他人和谐的前提。

第二，诚信原则：诚信是促进个人与他人和谐的保证。

第三，宽容原则：宽容是促进个人与他人和谐必不可少的条件。

第四，互助原则：互助是促进个人与他人和谐的必然要求。

（4）正确认识和处理竞争与合作的关系。

从形式上看，竞争与合作是对立的，但从本质上看，两者又是相互伴随、相互统一的。竞争离不开合作，竞争获得的胜利，通常总是某一群体内部或多个群体之间通力合作的结果；合作也离不开竞争，没有竞争的合作缺乏活力。竞争促进合作的广度和深度，合作又增强竞争的实力。

### 3. 个人和社会的和谐

（1）个人需要与社会需要的关系。

第一，个人需要不纯粹是个人的，它或多或少是社会需要的反映，受社会物质和精神文化发展水平的制约。

第二，社会需要也不是脱离个人需要独立存在的，社会需要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有根本性、全局性需要的反映。

（2）个人利益与社会利益的关系。

第一，个人与社会的关系，归根到底是个人利益与社会整体利益的关系。

第二，在社会主义社会中，个人利益与社会整体利益在根本上是一致的，社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。

第三，社会整体利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。

第四，当个人利益与社会利益发生矛盾时，个人利益要自觉服从社会利益。

（3）享受个人权利与承担社会责任的关系。

第一，享受个人的权利与承担社会的责任是统一的。但是承担社会的责任并不与享受个人的权利简单对应。

第二，在道德要求上，不应把是否享受个人权利作为承担社会责任的先决条

件。

第三，承担社会的责任，为社会做贡献，是社会存在和发展的必不可少的前提。

#### 4. 人与自然的和谐

## 二、坚定理想信念

### （一）什么是理想信念

#### 1. 理想的含义

理想是一种社会意识和精神现象，是人类社会实践的产物。理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

#### 2. 理想的特征

（1）理想具有超越性。理想之所以能够成为一种推动人们创造美好生活的巨大力量，就在于它不仅源于现实，而且超越现实。

（2）理想具有实践性。理想在实践中产生，在实践中发展，而且也只有在实践中才能得以实现。

（3）理想具有时代性。不同时代的生产力发展水平不同，社会历史条件和政治经济关系不同，人们对社会现实状况、社会实践活动及其发展规律认识的深度和广度不同，形成的理想也就会有所不同。理想的时代性，不仅体现为它受时代条件的制约，而且体现为它随着时代的发展而发展。

#### 3. 信念的含义

信念同理想一样，也是人类特有的一种精神现象。信念是认知、情感和意志

的有机统一体，是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是对理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力。

#### 4. 信念的特征

(1) 信念具有执着性。信念因其执着而为信念。信念一旦形成，就不会轻易改变。

(2) 信念具有多样性。一方面，不同的人由于社会环境、思想观念、利益需要、人生经历和性格特征等方面的差异，会形成不同的信念；另一方面，同一个人也会形成不同类型和层次的信念，并由此构成其信念体系。

#### 5. 信念的特殊形式：信仰

(1) 高层次的信念决定着低层次的信念。

(2) 由于最高层次的信念具有最大的统摄力，因而它就代表了一个人的基本社会信仰。

(3) 信仰是信念最集中、最高的表现形式。

#### 6. 理想信念的作用：理想信念是精神之“钙”

(1) 理想信念昭示奋斗目标。

(2) 理想信念提供前进动力。

(3) 理想信念提高精神境界。

### (三) 如何实现理想

#### 1. 正确认识：理想与现实的关系

(1) 辩证地看待理想与现实的关系。

理想与现实是对立统一的。理想与现实的冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。

一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想。在一定条件下，现实必定

要转化为理想；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件。在一定条件下，理想可以转化成未来的现实。

(2) 实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。

身处顺境时，切莫得意忘形，因为顺境可能只是一时的，必须做好遇到逆境的准备；当身处逆境时，也勿悲观失望，只要勇于战胜逆境，顺境就在前面。

(3) 艰苦奋斗是实现理想的重要条件。理想必须通过实践才能转化为现实。再好的理想不付诸行动，就没有意义。

## 2. 正确认识：个人理想与社会理想

(1) 社会理想规定、指引着个人理想。

正确的个人理想不是依个人主观意愿随意决定的，从根本上说它是由正确的社会理想规定的。

在整个理想体系中，社会理想是最根本、最重要的，而个人理想则从属于社会理想。

(2) 社会理想是对社会成员个人理想的凝练和升华。

社会是个人的联合体，社会理想与个人理想密不可分。社会理想不是凭空产生的，也不是由外在力量强加的，而是建立在众人个人理想基础之上的，是对社会成员个人理想的凝练和升华。

## 3. 为实现中国梦注入青春能量

(1) 立志当高远。“志”具有双重含义：一是对未来目标的向往；二是实现奋斗目标的顽强意志。

(2) 立志做大事。做大事就是献身于中国特色社会主义伟大事业。



(3) 立志须躬行。崇高的理想，必须通过实践才能实现。

### 三、弘扬中国精神

#### (一) 中国精神

##### 1. 中华民族自古以来注重精神的表现

(1) 首先表现在对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上。在中国传统文化中，重视并崇尚精神生活，是古代思想家们的主流观点；

(2) 表现为中国古人对理想的不懈追求；

(3) 表现在对道德修养和道德教化的重视上；

(4) 表现为对理想人格的推崇。

(5) 中国共产党是中华民族重精神优秀传统文化的忠实继承者和坚定弘扬者。

本考点对考生的要求，并不是对“重精神”的四种表现进行背记，而是要求考生结合各种古诗句，名人名言，能判断对应出具体是哪一种表现。下表即为常考古诗句的对应表。

重视并崇尚精神生活	不义而富且贵，于我如浮云；见利思义、以义制利、先义后利；道德当身，故不以物惑；崇尚“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”
理想的不懈追求	“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁”； 为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平
道德修养与道德教化	立德、立功、立言 自天子以至于庶人，一是皆以修身为本

	“改过” “慎独” “重行” “内省” “自讼” “居敬”
人生境界与理想人格	孔子讲“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”；孟子谓：“可欲之谓善，有诸己之谓信。充实之谓美，充实而有光辉之谓大，大而化之之谓圣，圣而不可知之之谓神。”

## 2. 中国精神是民族精神和时代精神的统一

（1）民族精神的内涵：民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

习总书记的最新概括中，指出民族精神包括：伟大创造精神；伟大奋斗精神；伟大团结精神；伟大梦想精神。

（2）时代精神的内涵：时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。

### （3）时代精神的核心：改革创新

### （4）民族精神与时代精神之间的关系。

第一，民族精神和时代精神，是社会主义核心价值观体系的精髓，二者的有机结合构成了中国精神的基本内容。

第二，民族精神为时代精神提供生长根基和发展动力，是时代精神形成的重要基础和依托。

第三，时代精神是民族精神的时代性体现，牵引着民族精神的发展方向，并赋予民族精神以时代内涵。

第四，一切民族精神都曾经是一定历史阶段中带动潮流、引领风尚、推动社

会发展的时代精神。同时，一切时代精神都将随着历史的变迁逐步融入民族精神之中。

### 3. 中国精神的作用

（1）凝聚中国力量的精神纽带。

（2）激发创新创造的精神动力。

（3）推进复兴伟业的精神定力。

## （二）爱国主义

### 1. 爱国主义的内涵

爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心。

### 2. 爱国主义的特征

（1）爱国主义是历史的、具体的。在不同的历史条件和文化背景下所形成的爱国主义，总是具有不同的内涵和特点。

（2）爱国主义随着国家的产生而产生，随着国家的发展而发展。在未来的共产主义社会，国家消亡后，爱国主义就会失去存在的条件和意义。

（3）在阶级社会中，爱国主义具有阶级性，不同的阶级对待祖国的感情，既有一致的方面，也有差异的方面，甚至有对立的方面。

### 3. 爱国主义的要求

（1）爱祖国的大好河山。（2）爱自己的骨肉同胞。（3）爱祖国的灿烂文化。（4）爱自己的国家。

“爱祖国的大好河山” 维护祖国的领土完整是每一个人的使命和责任

“爱自己的骨肉同胞” 检验一个人对祖国忠诚程度的试金石

“爱祖国的灿烂文化” 民族群体意识的载体、民族的胎记、精神基因、摇篮

“爱自己的国家” 心系国家的前途和命运

#### 4. 新时代的爱国主义基本要求是

坚持爱国主义和社会主义相统一、维护祖国统一和民族团结、尊重和传承中华民族历史和文化、坚持立足民族又面向世界。

#### 5. 爱国主义的时代价值

- (1) 爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带。
- (2) 爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力。
- (3) 爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉。

笔记& 点拨	
国家安全观的定义	
宗旨	人民安全
根本	政治安全
基础	经济安全
保障	军事、文化、社会安全
依托	国际安全

### (三) 让改革创新成为青春远航的动力

#### 1. 改革的必要性

- (1) 创新始终是推动人类社会发展的第一动力。
- (2) 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。
- (3) 改革创新是我国赢得未来的必然要求。

## 2. 实施创新驱动发展战略

**最根本的是：增强自主创新能力**

**最紧迫的是：要破除体制机制障碍**

# 四、践行社会主义核心价值观

## （一）坚持价值观自信

### 1. 社会主义核心价值观的历史底蕴

中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的精神命脉。是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。

### 2. 社会主义核心价值观的现实基础

当今时代的中华民族所进行的人类历史上最为宏伟而独特的中国特色社会主义建设实践。

### 3. 社会主义核心价值观的道义力量

社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性而居于人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量。

社会主义核心价值观的先进性，体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。

社会主义核心价值观的人民性体现在它所代表的最广大人民的根本利益，反映的最广大人民的价值诉求，引导着最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。

社会主义核心价值观的道义力量还源于它的真实性。“名非天造，必从其实。”在人类社会  
发展进程中，许多统治阶级都曾提出了不少看上去非常美好的价值理念，其中有些在历史上也发挥了很大的积极作用，但由于其阶级和历史局限性，这些美好的价值理念并未能彻底地、真正地实现。

## （二）做社会主义核心价值观的积极践行者

### 1. 扣好人生的扣子。

### 2. 勤学修德明辨笃实：

勤学。知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。

修德。道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德修身。“核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。

明辨。培育和践行社会主义核心价值观，要增强自己的价值判断力和道德责任感，辨别什么是真善美、什么是假恶丑，自觉做到常修善德、常怀善念、常做善举。

笃实。道不可坐论，德不能空谈。于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。

要把知识与各种名言、故事、论断结合起来。例如

1. 以韦编三绝、悬梁刺股的毅力，以凿壁借光、囊萤映雪的劲头，努力扩大知识半径，既读有字之书，也读无字之书，砥砺道德品质，掌握真才实学，练就过硬本领。——勤学
2. 蔡元培曾经说过：“若无德，则虽体魄智力发达，适足助其为恶。”——修德
3. 要正视价值观选择和道德责任感，强化判断，善于明辨是非，善于决断选择，旗帜鲜明地弘扬真善美、贬斥假恶丑，树立正确导向，澄清模糊认识，匡正失范行为，形成激浊扬清、抑恶扬善的思想道德舆论，自觉做良好道德风尚的建设者、社会文明进步的推动者。——明辨
4. 《礼记》中说：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”有人说：“圣人是肯做工夫的庸人，庸人是不肯做工夫的圣人。”“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”——笃实。

## 五、明大德守公德严私德

### （一）道德基础理论

#### 1. 道德的功能

(1)认识功能:道德反映社会现实特别是反映社会经济关系的功效与能力。

(2) 规范功能: 在正确善恶观的指引下, 规范社会成员在职业领域、社会公共领域、家庭领域的行为, 并规范个人品德的养成。

(3)调节功能: 道德通过评价等方式, 指导和纠正人们的行为和实践活动, 协调社会关系和人际关系的功效与能力。

(4) 在道德的功能系统中, 认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能, 此外还有导向功能、激励功能等。

笔记& 点拨		
认识功能	行为前	明辨是非
规范功能	行为中	规范——自身
调节功能	行为后	调节——人与人

## 2. 道德的社会作用

(1) 道德为经济基础的形成、巩固和发展服务, 是一种重要的精神力量。

(2) 道德对其他社会意识形态的存在有着重大的影响。

(3) 道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定。

(4) 道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

(5) 在阶级社会中, 道德是阶级斗争的重要工具。

## 3. 道德进步的表现

道德在社会生活中所起的作用越来越重要, 对于促进社会和谐与人的全面自由发展的作用越来越突出; 道德调控的范围不断扩大, 调控的手段或方式不断丰富, 更加科学合理; 道德的发展和进步也成为衡量社会文明程度的重要尺度。

## （二）弘扬中华传统美德

### 1. 中华传统美德的当代价值

- （1）是社会主义现代化建设的需要。
- （2）是加强社会主义道德建设的需要。
- （3）是大学生成长成才的需要。

### 2. 中华传统美德的主要内容

- （1）重视整体利益，强调责任奉献。
- （2）推崇“仁爱”原则，注重以和为贵。
- （3）提倡人伦价值，重视道德义务。
- （4）追求精神境界，向往理想人格。
- （5）强调道德修养，注重道德践履。

本考点为人名名言、古文中的关键词的使用。	
重视整体利益，强调责任奉献。	“义”“天下”“国家”“公”
推崇“仁爱”原则，注重以和为贵。	“仁”“和”“爱”
提倡人伦价值，重视道德义务。	“父义”、“母慈”、“兄友”、“弟恭”、“子孝”
追求精神境界，向往理想人格。	“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”
强调道德修养，注重道德践履。	“修身”“修己”、“克己”和“慎独”，“见贤思齐焉，见不贤而内自省”，“吾日三省吾身”，“善养吾浩然之气”，“察色修身”和“以身戴行”。

### 3. 当今应该如何对待中华传统美德（创造性发展继承）

- （1）加强对中华传统美德的挖掘和阐发。



(2) 用中华传统美德滋养社会主义道德建设。

(3) 反对“历史虚无主义”和“全盘复古论”两种错误观点。

### (三) 弘扬中国革命道德

#### 1. 中国革命道德的主要内容

(1) 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。

(2) 全心全意为人民服务。

(3) 始终把革命利益放在首位。

(4) 树立社会新风，建立新型人际关系。

(5) 修身自律，保持节操。

#### 2. 中国革命道德的意义

(1) 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想与信念。

(2) 有利于培育和践行社会主义核心价值观。

(3) 有利于引导人们树立正确的道德观，积极投身于社会主义建设事业。

(4) 有利于培育良好的社会道德风尚，抵制腐朽思想的侵蚀。

### (四) 加强社会主义道德建设

#### 1. 社会主义道德建设的核心

社会主义道德建设的核心是为人民服务。

#### 2. 社会主义道德建设要以“为人民服务”为核心的原因

(1) 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。

(2) 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。

(3) 为人民服务体现着社会主义道德建设的先进性要求和广泛性要求的统

一。

### 3. 社会主义道德建设的原则（集体主义）

（1）社会主义集体主义强调集体利益和个人利益的辩证统一。

（2）社会主义集体主义强调集体利益高于个人利益。

（3）社会主义集体主义强调重视和保障个人的正当利益。

### 4. 现阶段我国集体主义分为三个层次的道德要求

一是无私奉献、一心为公，这是集体主义的最高层次，是共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。

二是先公后私、先人后己，这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求。

三是顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，这是对公民最基本的道德要求。

## （五）社会公德

### 1. 公共生活的特征

（1）活动范围的广泛性。

（2）活动内容的开放性。

（3）交往对象的复杂性。

（4）活动方式的多样性。

### 2. 公共生活需要公共秩序的原因

（1）有序的公共生活是社会生产活动的重要基础。

（2）有序的公共生活是促进社会和谐的重要条件。

（3）有序的公共生活是提高社会成员生活质量的基本保障。

（4）有序的公共生活是社会文明的重要标志。

### 3. 社会公德的主要内容

（1）文明礼貌。（2）助人为乐。（3）爱护公物。（4）保护环境。（5）

遵纪守法。

- (1) 文明礼貌社会交往必然的道德要求
- (2) 助人为乐社会主义人道主义的基本要求
- (3) 爱护公物社会文明程度的重要标志
- (4) 保护环境当今时代社会公德的重要内容
- (5) 遵纪守法社会公德最基本的要求，是维护公共生活秩序的重要条件

#### 4. 网络生活中的道德要求

大学生应当自觉学习和遵守有关互联网的法律规定，坚守法律法规底线、社会主义制度底线、国家利益底线、公民合法权益底线、社会公共秩序底线、道德风尚底线和信息真实性底线，这也是遵守网络道德的要求。(1) 正确使用网络工具。(2) 健康进行网络交往。(3) 自觉避免沉迷网络。(4) 养成网络自律精神。(5) 积极引导网络舆论。

#### (六) 职业道德

##### 1. 职业道德的内容

(1) 爱岗敬业。(2) 诚实守信。(3) 办事公道。(4) 服务群众。(5) 奉献社会。

#### (七) 家庭美德

##### 1. 注重家庭、家教、家风

(1) 注重家庭，家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。

(2) 注重家教，家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育，也就是古人说的“爱子，教之以义方”，“爱之不以道，适所以害之也”。

(3) 注重家风。良好的家风，对家庭成员的个人修养、品德操守等产生重要而积极的作用，家风不正，家庭成员的个人品行也容易出问题。家教是实现家庭美德与家风互动的中介环节，要通过注重家教来推动良好家风的传承和落实。现实中出现的拜金主义、溺爱子女、家庭暴力、漠视老人等问题，从反面证实了家风家教的重要性。良好的家风对整个社会的风尚有重要影响。如果每个家庭都风清气正，社会风气自然会得到改善，也会相应地“正”起来。

## 2. 家庭美德的内容

(1) 尊老爱幼。(2) 男女平等。(3) 夫妻和睦。(4) 勤俭持家。(5) 邻里团结。

## 3. 树立正确的恋爱观与婚姻观

(1) 不能误把友谊当爱情。有些同学在与异性的交往中，不能准确区分友谊与爱情两种性质不同的感情体验，给双方增添许多烦恼。

(2) 不能错置爱情的地位。

(3) 不能片面或功利化地对待恋爱。

(4) 不能只重过程不顾后果。

(5) 不能因失恋而迷失人生方向。

(1) 男女平等是我国的基本国策，是我国重要的法律原则和道德规范。家庭生活中的男女平等既表现为夫妻权利和义务上的平等、人格地位上的平等，又表现为平等地对待自己的子女。

(2) 夫妻关系是家庭关系的核心。

(3) 2016 年教育部颁布的《普通高等学校学生管理规定》明确，在校大学生如果符合我国婚姻法规定的结婚条件，可以结婚。但即便具备了我国婚姻法所规定的结婚条件，并且双方都

有结婚成家的强烈愿望，也要对结婚成家持谨慎、理性的态度。

## （八）个人品德

### 1. 个人品德的含义

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。它是个体对某种道德要求认同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志、道德信念和道德行为的内在统一。

### 2. 个人品德的特点

（1）实践性：是个人在实践中内化锤炼社会道德要求而形成；是在社会生活中表现出来的一种行为方式。

（2）综合性：是个人的道德认知、道德情感、道德意志、道德行为的综合体现；是个人行为的统一整体。

（3）稳定性：是在实践活动中表现出来的行为的稳定倾向。

### 3. 个人品德的作用

（1）个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用。

（2）个人品德是个人实现自我完善的内在根据。

（3）个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量。

### 4. 道德修养的正确方法

学思并重；省察克治；慎独自律；知行合一；积善成德。

### 5. 锤炼高尚道德品格

（1）形成正确的道德认知和道德判断。。

（2）激发正向的道德认同和道德情感。

（3）强化坚定的道德意志和道德信念。

道德修养的正确方法，往往会结合古诗名句进行考察，主要对应如下。	
学思并重。	“学而不思则罔，思而不学则殆”
省察克治。	“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”
慎独自律。	“道也者，不可须臾离也，可离非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微。故君子慎其独也。”
知行合一。	孔子明确主张“听其言而观其行”。他认为学习的目的在于“行道”、“君子学以致其道”、“行义以达其道”。
积善成德。	“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。” “勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，

## 六、学习宪法法律 建设法治体系

### （一）什么是法律

#### 1. 法律的含义

（1）广义的法律指法律的整体，主要包括宪法，全国人民代表大会及其常务委员会制定的法律，国务院制定的行政法规，中央军事委员会制定的军事法规，地方国家权力机关制定的地方性法规，民族自治地方的人民代表大会制定的自治条例和单行条例，以及国务院部门规章和地方政府规章等。

(2) 狭义的法律仅指全国人民代表大会及其常务委员会制定的法律。

(3) 国家创制法律规范的方式主要有两种：一是国家机关在法定的职权范围内依照法律程序，制定、修改、废止规范性法律文件的活动；二是国家机关赋予某些既存社会规范以法律效力，或者赋予先前的判例以法律效力的活动。

(4) 法律不但由国家制定和认可，而且由国家强制力保证实施。也就是说，法律具有国家强制性，既表现为国家对合法行为的肯定和保护，也表现为国家对违法行为的否定和制裁。国家强制力并不是保证法律实施的唯一力量，法律意识、道德观念、价值观念、纪律观念等在保证法律实施中也发挥着重要作用。

人民代表大会		政府		其他	
全国人大及其常委会	宪法和法律	国务院	行政法规	中央军事委员会	军事法规
省、自治区、直辖市人大	地方性法规	国务院部门	部门规章	—	
民族自治地方的人民代表大会	自治条例和单行条例	地方政府	地方政府规章		

## 2. 法律的本质

(1) 法律体现的是上升为国家意志的统治阶级意志，即通过国家立法的形式所体现的意志。

(2) 法律是由特定社会的物质生活条件决定的。

## 3. 法律的特征

- (1) 法律是调整社会关系的行为规范。
- (2) 法律是由国家创制并保证实施的行为规范。
- (3) 法律是规定权利和义务的行为规范。

- 1. 不是所有行为规范都称之为法律，还有道德规范、宗教规范等。
- 2. 法律是统治阶级的整体意志，但不等于统治阶级意志的总和。
- 3. 不是所有统治阶级的意志都是法律，还有路线、方针、政策。

## (二) 我国社会主义法律

### 1. 我国社会主义法律的本质特征

(1) 从体现的意志看，我国社会主义法律是中国共产党的主张和人民共同意志的体现，是阶级性与人民性的统一。

(2) 从实质内容看，我国社会主义法律是社会历史发展规律和自然规律的反映，是科学性和先进性的统一。

(3) 从发挥的作用看，我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

### 2. 社会主义法律的运行

#### (1) 法律制定。

属性：法律运行的起始性和关键性环节。

环节：①法律案的提出；②法律案的审议；③法律案的表决；④法律的公布。

原则：科学立法、民主立法。

#### (2) 法律执行。

属性：最大量、最经常的工作。

原则：①合法性；②合理性；③信赖保护；④效率。

执法主体：①中央和地方各级政府；②各级政府中享有执法权的下属行政



机构；③法律授权的社会组织和行政机关依法委托的社会组织。

（3）法律适用。

司法机关： 检察机关、审判机关。

基本要求： 正确、合法、合理、及时。

原则：①司法公正；②公民在法律面前一律平等；③以事实为依据，以法律为准绳；④司法机关依法独立行使职权。

（4）法律遵守。

属性：法律实施和实现的基本途径。

含义：①依法享有并行使权利；②依法承担并履行义务。

守法主体：一切组织和个人。

### （三）我国的宪法与法律部门

#### 1. 我国宪法的地位

（1）我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。

（2）我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。宪法在中国特色社会主义法律体系中居于统帅地位。

（3）我国宪法规定了国家的根本制度。

（4）宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。

#### 2. 我国宪法的基本原则

（1）党的领导原则。

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，党的领导是人民当家做主的根本保障。中国共产党执政就是党领导、支持、保障人民当家做主，最广泛地动员和组织人民群众依法管理国家和社会事务，管理经济和文化事业，维护和实现最广大人民的根本利益。

## （2）人民主权原则。

人民主权是指国家中绝大多数人拥有国家的最高权力。人民当家做主是社会主义民主政治的本质和核心。我国宪法体现了人民主权原则，强调国家的一切权力属于人民。

## （3）尊重和保障人权原则。。

我国宪法规定的公民基本权利，都是最重要的人权，包括公民有参与国家政治生活的权利和自由、公民的人身自由和信仰自由、公民在社会经济文化方面的权利等。

## （4）社会主义法治原则。

我国宪法明确规定实行依法治国，建设社会主义法治国家。社会主义法治原则要求坚持宪法法律至上、法律面前人人平等，推进国家各项工作法治化，维护社会公平正义，维护社会主义法制的统一、尊严、权威。

## （5）民主集中制原则。

民主集中制是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。

# 3. 我国的实体法律部门

## （1）宪法相关法。

宪法相关法是与宪法相配套、直接保障宪法实施和国家政权运作等方面的法律规范，调整国家政治关系。

## （2）民法商法。

民法遵循民事主体地位平等、公平、诚实信用等基本原则。商法遵循民法的基本原则，同时秉承保障商事交易自由、等价有偿、便捷安全等原则。

(3) 行政法。

行政法是关于行政权的授予、行政权的行使以及对行政权的监督的法律规范。

遵循职权法定、程序法定、公正公开、有效监督等原则。

(4) 经济法。

经济法是国家从社会整体利益出发，对经济活动实行干预、管理或者调控的法律规范。

(5) 社会法。

社会法是调整劳动关系、社会保障、社会福利和特殊群体权益保障等方面的法律规范，遵循公平和谐和国家适度干预原则。

(6) 刑法。

我国刑法规定了罪刑法定、法律面前人人平等、罪刑相适应等基本原则。

刑罚的种类	
主刑	管制
	拘役
	有期徒刑
	无期徒刑
	死刑
附加刑	罚金
	剥夺政治权利
	没收财产

#### 4. 我国的程序法律部门

##### (1) 诉讼法。

我国制定了刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法。

##### (2) 非诉讼程序法。

我国制定了仲裁法，将自愿、仲裁独立、一裁终局等原则作为仲裁的基本原则。

我国制定了人民调解法，完善人民调解制度，规范人民调解的组织和程序，及时解决民间纠纷，维护社会和谐稳定。

#### (四) 建设中国特色社会主义法治体系

##### 1. 全面依法治国的基本格局

##### (1) 科学立法。

科学立法以完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强宪法实施为目标。

##### (2) 严格执法。

严格执法以深入推进依法行政，加快建设法治政府为目标。

##### (3) 公正司法。

公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。

##### (4) 全民守法。

法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。全民守法以增强全民法治观念，推进法治社会建设为目标。

## （五）坚持走中国特色社会主义法治道路

1. 中国特色社会主义法治道路包括坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论三个方面的核心要义。

（1）党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。

（2）中国特色社会主义制度是中国特色社会主义法治体系的根本制度基础，是全面依法治国的根本制度保障。

（3）中国特色社会主义法治理论是中国特色社会主义法治体系的理论指导，是全面依法治国的行动指南。

### 2. 如何坚持中国特色社会主义法治道路：

#### （1）必须坚持中国共产党的领导

第一，党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。

第二，坚持党的领导，是社会主义法治的根本要求，是全面依法治国的题中应有之义。

第三，坚持党的领导，不是一句空的口号，必须具体体现在党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法上。党领导立法，就是抓住提高立法质量这个关键，完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，坚持立法先行，发挥立法的引领和推动作用。

（2）坚持人民主体地位。在社会主义法治国家，人民是依法治国的主体和力量源泉，坚持人民主体地位是依法治国的基本原则。

（3）坚持法律面前人人平等。平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求。

（4）坚持依法治国和以德治国相结合。

（5）坚持从中国实际出发。坚持从中国实际出发，就是要突出法治道路的中国特色、实践特色、时代特色。从中国实际出发，不等于关起门来搞法治。

### 3. 坚持依法治国和以德治国相结合

#### （1）正确认识法治和德治的地位。

第一，法治是治国理政的基本方式，依法治国是基本方略，法治具有根本性、

决定性和统一性，它强调对任何人都一律平等，任何人都必须遵守法律。

第二，德治是治国理政的重要方式，以德治国就是通过在全社会培育、弘扬社会主义核心价值观和社会主义道德，对不同人群提出有针对性的道德要求。

#### （2）正确认识法治和德治的作用。

第一，法治发挥作用要以国家强制力为后盾，主要依靠法律的预测作用、惩罚作用、威慑作用和预防作用对公民和社会组织的行为进行约束，并对违反法律的行为追究法律责任。

第二，德治发挥作用要通过人们的内心信念、传统习俗、社会舆论等对公民和社会组织进行教化，并对违反道德的行为进行道德谴责。

#### （3）正确认识法治和德治的实现途径。

第一，法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施，实行法有禁止不得为，体现的是规则之治。

第二，德治主要依靠培育和弘扬道德等途径来推进和实施，道德是内心的法律，以价值、精神和理念等形式表现出来，引导人们自觉地在行动上符合道德才可为，违反道德不可为。

#### （4）推动法治和德治的相互促进。

一是强化道德对法治的支撑作用。

二是把道德要求贯彻到法治建设中。

三是运用法治手段解决道德领域突出问题。法律是底线的道德，也是道德的保障。

## （六）法治思维

### 1. 法治思维的含义

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、规则和方法思

考和处理问题的思维模式。法治思维包含以下几层含义：第一，法治思维是一种正当性思维；第二，法治思维是一种规范性思维；第三，法治思维是一种最可靠的逻辑思维；第四，法治思维是一种科学思维。

2. 法治思维的内容

（1）法律至上。法律至上尤其指宪法至上，因为宪法具有最高的法律效力。

法律至上具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。

法律的普遍适用性，是指法律在本国主权范围内对所有人具有普遍的约束力。
法律的优先适用性，是指当一项社会关系同时受到多种社会规范的调整时，要优先考虑法律规范的适用。
法律的不可违抗性，是指法律必须遵守，违反法律要受到惩罚。

（2）权力制约。权力制约是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束，也就是要把权力关进制度的笼子里。

（3）公平正义。公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平、救济公平。

（4）人权保障。人权的法律保障包括宪法保障、立法保障、行政保护和司法保障。

（5）正当程序。程序的正当，表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。

宪法保障	前提和基础

立法保障	重要条件
行政保护	关键环节
司法保障	最后防线

### 3. 法治思维的培养途径（怎么做）

- （1）学习法律知识。
- （2）掌握法律方法。
- （3）参与法律实践。
- （4）养成守法习惯。

## （七）法律权威

### 1. 法律权威的含义

法律权威是指法律在社会生活中的作用力、影响力和公信力，是法律应有的尊严和生命。

### 2. 法律如何才能有权威

一是法律在国家和社会治理体系中的地位和作用，占主导地位 and 起决定作用的法律有权威，否则无权威；

二是法律本身的科学程度，反映客观规律和人类理性的法律有权威，否则无权威；

三是法律在实践中的实施程度，在实践中得到严格实施和一体遵循的法律有权威，否则无权威；

四是法律被社会成员尊崇或信仰的程度，反映人民共同意愿且为人民真诚信仰的法律有权威，否则无权威。

### 3. 法律权威的意义



(1) 尊重法律权威是社会主义法治观念和法治思维的核心要求，是建设社会主义法治国家的前提条件。

(2) 尊重法律权威对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家的长治久安极为重要。

(3) 尊重法律权威是实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径。

(4) 尊重法律权威是维护个人合法权益的根本保障。

## (八) 法律权利与法律义务

### 1. 法律权利的特征

(1) 法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。

(2) 法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。

(3) 法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。

(4) 法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利。

### 2. 法律权利的分类

(1) 基本权利和普通权利。基本权利是指宪法以及宪法性法律规定的权利。普通权利是指宪法以及宪法性法律以外的其他法律所规定的权利。

(2) 政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、文化权利。

(3) 一般主体享有的权利和特定主体享有的权利。一般主体享有的权利是指全体公民普遍享有的权利；特定主体享有的权利是指妇女、儿童、老人、残疾人等特定人群专门享有的权利。

(4) 实体性权利和程序性权利。

### 3. 法律义务的特征

(1) 法律义务是历史的。法律义务的内容和履行方式是随着经济社会的发展和人权保障的进步而不断调整和变化的。

(2) 法律义务源于现实需要。一个国家或地区的制度性质、历史传统、文化背景、宗教信仰和安全形势等因素，会对法律义务的设定发生重要影响。

(3) 法律义务必须依法设定。法律义务必须由具有法律职权的国家机关依照法律程序设定，其他国家机关不得对公民违法设定法律义务。坚持义务法定，是法治国家和保障人权的重要方面。

(4) 法律义务可能发生变化。法律义务可能因一些情形的出现而转化、派生或消灭。

### 4. 法律义务履行的两种表现形式

(1) 一种是作为，是指义务人实施积极的行为。

(2) 另一种是不作为，是指义务人不得实施某种行为。

### 5. 法律权利与法律义务的关系

(1) 辩证统一。

首先，法律权利和法律义务是相互依存的关系，法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件。

其次，法律权利与法律义务是目的与手段的关系。

最后，法律权利和法律义务还具有二重性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。

(2) 一律平等。

首先，法律权利与法律义务平等表现为法律面前人人平等被确立为基本原则，这里的平等讲的就是权利和义务平等。

其次，在法律权利和法律义务的具体设定上要平等。

再次，权利与义务的实现要体现平等。

（3）互利互赢。

在国家规定的法律权利与法律义务相一致的情况下，在实行法律权利与法律义务人人平等的制度中，一个人无论是行使权利还是履行义务，都是对自己有利的。

## （九）我国宪法法律规定的权利与义务

### 1. 政治权利

（1）选举权利。

选举权利包括选举权与被选举权。罢免权是选举权的延伸。

（2）表达权利。

①言论自由。言论自由是指公民享有通过各种语言形式表达、传播自己的思想和观点的自由。

②出版自由。出版自由是指公民有权依法通过公开发行的出版物自由表达对国家事务、经济和文化事业、社会事务的见解和看法。出版自由是言论自由的延伸和具体化。

③结社自由。结社自由是指公民为了实现一定的目标而依法律规定的程序组织某种社会团体的自由。

④集会、游行、示威。集会是指聚集于露天公共场所，发表意见、表达意愿的活动。游行是指在公共道路或者露天公共场所列队行进、表达共同意愿的活动。

示威是指在露天场所或者公共道路上以集会、游行、静坐等方式，表达要求、抗议或者支持、声援等共同意愿的活动。

### （3）民主管理权利。

民主管理权利是指公民根据宪法法律规定，管理国家事务、经济和文化事业以及社会事务的权利。

### （4）监督权利。

监督权是指公民依据宪法法律规定监督国家机关及其工作人员活动的权利。一般认为，批评、建议、申诉、检举、控告是宪法法律赋予公民对国家机关和国家工作人员的一种监督权。

## 2. 人身权利

### （1）生命健康权利。

生命权包括生命安全维护权、防止生命危害发生权、改变生命危险环境权等。健康权是在公民享有生命权的前提下确保自身肉体健全和精神健全、不受任何伤害的权利。

### （2）人身自由权利。

人身自由权利是指公民的人身自由不受非法搜查、拘禁、逮捕等行为侵犯的权利。人身自由，首先是指人的身体不受拘束，其次是指人的行动自由，最后是指人身自由不受非法限制和剥夺。

### （3）人格尊严权利。

包括：①姓名权；②肖像权；③名誉权；④荣誉权；⑤隐私权。

### （4）住宅安全权利。

### （5）通信自由权利。

### 3. 财产权利

(1) 私有财产权利。

(2) 继承权利。

### 4. 社会经济权利

(1) 劳动权利。

劳动权是指一切有劳动能力的公民有获得劳动的机会和适当的劳动条件和报酬的权利。劳动权是公民赖以生存的基础，是行使其他权利的物质上的保障。

(2) 休息权利。

(3) 社会保障权利。

(4) 物质帮助权利。

### 5. 宗教信仰及文化权利

我国宪法法律规定，宗教信仰权利主要包括：

第一，公民有宗教信仰自由。

第二，国家保护正常的宗教活动。

第三，我国宗教实行独立自主自办的方针，反对外来势力支配和干涉中国宗教的内部事务。

文化教育权利是公民在文化和教育领域享有的权利。

1. 公民的宗教信仰权利不属于公民的政治权利。

2. 公民的财产权利不属于社会经济权利。

3. 文化权利有个人的文化权利和集体的文化权利之分，前者如由任何科学、文学或艺术作品所产生的精神上 and 物质上的利益受到保护的權利；后者如少数民族群众享有保留和发展其文化特性及其文化的各种形式的权利。

## （十）依法行使权利

### 1. 行使权利的界限

- （1）符合权利行使的目的。
- （2）符合权利行使的限度。
- （3）符合权利行使的方式。
- （4）符合权利行使的程序。

### 2. 依法救济权利

- （1）司法救济。
- （2）行政救济。
- （3）政治救济与社会救济。
- （4）自力救济。

司法救济	找法院
行政救济	找政府
政治救济与社会救济	表诉求
自力救济	靠自己

### 3. 尊重他人权利

- （1）尊重他人权利是公民权利意识的重要内容。
- （2）尊重他人权利既是一项法律义务，也是一项道德义务。
- （3）不尊重他人权利，就会丧失自己的权利。
- （4）权利意识不仅包括对自我权利的认识，也包括对他人权利的认同和尊

重。

(5)随着公民权利意识的加强,自我权利的主张越来越为权利主体所重视,而权利平等意识以及对他人权利的尊重却被忽视。这一方面是由于权利意识发育不健全造成的,另一方面也与公民没有把尊重他人权利作为权利意识的应有内容有关。

## (十一) 依法履行义务

### 1. 公民应履行的基本法律义务

除了在各个部门法中规定了公民的法律义务外,我国宪法特别规定了公民的基本义务。具体包括:维护国家统一和全国各民族团结的义务;遵守宪法和法律,保守国家秘密、爱护公共财产、遵守劳动纪律、遵守公共秩序、尊重社会公德的义务;维护祖国安全、荣誉和利益的义务;保卫祖国、抵抗侵略和依法服兵役、参加民兵组织的义务;依法纳税的义务。此外,公民还有劳动的义务和受教育的义务,夫妻双方有实行计划生育的义务,父母有抚养教育未成年子女的义务,成年子女有赡养扶助父母的义务等。

### 2. 违反法定义务应当承担的法律责任

公民未能依法履行义务,根据情节轻重,应当承担相应的法律责任。具体的法律责任主要包括民事责任、行政责任和刑事责任。

## 思修练习题

### 思修法基

1(单)。理想作为一种精神现象,是人类社会实践的产物。理想源于现实,又超越现实,在现实中有多种类型。从层次上划分,理想有

- A. 个人理想和社会理想      B. 道德理想和政治理想
- C. 生活理想和职业理想      D. 崇高理想和一般理想

2(单)。中华民族精神源远流长,包含着丰富的内容,其中,“夸父追日”“大禹治水”“愚公移山”“精卫填海”等动人的传说集中体现出的中华民族精神是

- A. 勤劳勇敢      B. 团结统一
- C. 自强不息      D. 爱好和平

3（单）。习近平在欧美同学会成立 100 周年庆祝大会上的讲话中说：“希望广大留学人员继承和发扬留学报国的光荣传统，做爱国主义的坚守者和传播者，秉持‘先天下之忧而忧，后天下之乐而乐’的人生理想，始终把国家富强、民族振兴、人民幸福作为努力志向，自觉使个人成功的果实结在爱国主义这棵常青树上。”个人成功的果实之所以应该结在爱国主义这棵常青树上，是因为爱国主义是

- A. 个人实现人生价值的力量源泉      B. 个人实现人生价值的直接条件
- C. 个人成功的根本保障                D. 个人成功的决定性因素

4（多）。爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。在我国，爱国主义

- A. 既是道德要求，又是法律规范
- B. 既继承了优良传统，又具有时代特征
- C. 体现了爱国主义与爱社会主义的一致性
- D. 体现了爱国主义与拥护祖国统一的一致性

5.（单）爱因斯坦曾经说过：“大多数人都以为是才智成就了科学家，他们错了，是品格。”下列名言与这段话含义一致的是

- A. 道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成      B. 才者，德之资也；德者，才之帅也
- C. 不学礼，无以立                                      D. 是非之心，智也

6.（单）道德修养是一个循序渐进的过程，古人云：“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”下列名言中与这段话在含义上近似的是

- A. 仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣
- B. 勿以善小而不为，勿以恶小而为之
- C. 君子求诸己，小人求诸人
- D. 有能一日用其力于仁矣乎？我未见力不足者

7.（多）个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。它是个体对某种道德要求认同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志和道德行为的内在统一。这表明个人品德是



- A. 在实践活动中锤炼而成的一种特殊品性
- B. 在实践活动中表现出来的行为的稳定倾向
- C. 偶然的、短暂的道德行为现象
- D. 个人行为的统一整体及知、情、意、行的综合体现

8. (单) 社会主义法律在国家和社会生活中的权威和尊严是建设社会主义法治国家的重要条件。法律权威是就国家和社会管理过程中法律的地位和作用而言的, 是指

- A. 法的强制性    B. 法的不可违抗性
- C. 法的合理性    D. 法的规范性

9. (单) “和为贵”是中华民族的传统美德, 采用调解的方法解决纠纷, 有利于社会和谐。调解可以在诉讼程序外进行, 也可以在诉讼程序内进行, 诉讼中调解是指

- A. 人民调解    B. 行政调解
- C. 司法调解    D. 仲裁调解

10. (多) 有位法学家曾说过: “法律必须被信仰, 否则等于形同虚设。”这句话表明, 一个人只有从内心深处真正认同、信任和信仰法律, 才会自觉维护法律的权威, 由此可见

- A. 法律的内在说服力是法律权威的内在基础
- B. 法律权威不可能完全建立在外在强制力的基础之上
- C. 法律信仰与宗教信仰没有本质的区别
- D. 法律信仰是法律制定和执行的根本依据

11. (多) 政治权利和自由是指公民作为国家政治生活主体依法享有的参加国家政治生活的权利和自由, 是国家为公民直接参与政治活动提供的保障。这一基本权利包括

- A. 选举权和被选举权    B. 政治自由
- C. 人身自由权    D. 宗教信仰自由

12. 刑法的基本原则是指刑法特有的在刑法的立法、解释和适用过程中所必须普遍遵循的具有全局性、根本性的准则。我国刑法明文规定的基本原则有

- A. 罪刑法定原则    B. 疑罪从无原则
- C. 罪刑相当原则    D. 适用刑法一律平等原则

13. 法律权利和法律义务的关系, 就像一枚硬币的两面, 密不可分。二者之间关系的正确表述是

- A. 法律权利与法律义务是相互依存的关系
- B. 法律权利与法律义务是目的与手段的关系
- C. 法律权利与法律义务具有顺序性
- D. 法律权利与法律义务具有二重性

微信公众号【最强考研】  
考研人的精神家园！