

面试热点时评：劳动成必修课

专注面试搜集整理 公务员面试通关资料 7月20日

城洗衣、做饭、整理房间……这些你都会做吗？以后，劳动课将成为大中小学的必修课了。日前，教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》。文件明确，要在大中小学设立劳动教育必修课程。这门课，学生们不仅要上满课时，甚至考核结果还会作为毕业依据之一。

长期以来，大中小学校大都不重视劳动课，成为一块教育短板，导致学生的生活自理能力普遍较差，严重影响素质教育的全面发展。教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》，明确劳动教育成为一门必修课程，今后不会做家务可能影响毕业，将倒逼孩子们在校期间学做规定的家务等劳动技能，不仅补齐了大中小学的劳动教育短板，也对我国素质教育全面发展有着积极推动作用。

现如今，许多家长和长辈把孩子宠成“掌上明珠”，平时“饭来张口、衣来伸手”，导致他们的生活自理能力较差。在大中小学中，不会洗衣、做饭、整理房间等现象比比皆是。特别是小学生，家长从来不让孩子做家务活，甚至送孩子上下学背书包，都为之“代劳”。同时，为了不让孩子“输在起跑线上”，许多家长还将孩子送进各种课外培训班，孩子除了吃饭、睡觉，整天就是学习、练习和做作业，也根本没有时间在劳动中学习基本生活常识和劳动技能。家长不让孩子学做家务活，而学校一般也不开设劳动教育课程，因此，许多孩子“四体不勤五谷不分”，不会剥煮熟的鸡蛋、不会洗衣、不会系鞋带，也就见怪不怪了。

目前，我国大力提倡发展素质教育，但学生成绩和升学率，依旧是衡量一个学校办学质量的重要指标。学校和老师只注重学生的文化成绩及学校的升学率，对学生的生活常识、劳动技能等综合素质方面的教育，根本就不重视。为应付素质教育检查，课程表上或列有劳动、社会实践等课程，但在实际教学中基本上被文化课“占据”，学生根本就没有接受到应有的劳动技能等素质教育。造成这种现象的主要原因，是因为劳动并非必修课，可有可无，也不会影响学生的正常毕业，学校和学生当然也就不会拿劳动教育课当回事。

根据教育部文件要求，在大中小学设立劳动教育必修课程。中小学劳动教育课平均每周不少于1课时，职业院校开设劳动专题教育必修课，不少于16学时，普通高校可在已有课程中专设劳动教育模块，也可专门开设劳动专题教育必修课，本科阶段不少于32学时；高中学校和高等学校要将考核结果作为毕业依据之一。推动将学段综合评价结果作为学生升学、就业的重要参考。劳动教育必修课对内容和课时的要求，属于硬性规定，还与学生毕业、升学、就业进行挂钩，将能倒逼学生今后不得不重视这门课程，在劳动教育课程中，认认真真学会做家务等劳动技能，增强他们的生活自理能力。然而，学校对劳动教育课程的考核，千万不能走过场，否则，学生有没有学会课程规定的劳动技能，最后都予以“合格”过关，这门必修课也就违背了设立的初衷，没有多大实际意义。

大中小学教育不能“跛脚”，劳动等素质教育短板必须补齐。一方面，家长不能溺爱孩子，应当让孩子适当做一些家务活或参加简单的劳动，有利于他们的健康成长；另一方面，学校要真正重视素质教育，以劳动成为必修课为契机，在劳动等素质教育课程中，传授学生每个阶段应该掌握的劳动等知识和技能，并大力培养孩子们的社会责任感和担当意识，让他们能够成长为“德智体美劳”全面发展的高素质人才。

