

2019面试热点之五十五：教师减负

公务员面试通关资料 2019-12-23

教师减负

【模拟题】近日，教育部召开新闻发布会，针对中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》指出，必须牢固树立教师的天职是教书育人的理念，切实减少对中小学校和教师不必要的干扰，把宁静还给学校，把时间还给教师。对此，谈谈你的看法。

【参考解析】

（点页面下方“[阅读原文](#)”收听语音版）

各位考官，中办、国办专门印发意见，从顶层设计上明确要求清理规范与中小学教育教学无关的事项，这是切实减少对中小学校正常教育教学活动不必要的干扰，切实减轻中小学教师负担，把宁静还给学校，把时间还给教师，确保中小学教师潜心教书、静心育人的需要。

长期以来，我国中小学及其教师面临的无关事项太多，让不少老师感叹“自己不能安安静静教书，学生不能安安静静学习”，甚至有老师因在无关事项上忙得焦头烂额，且无成就感，愤而辞职。教书育人、立德树人是学校及教师的最大使命。不忘教书育人初心，牢记立德树人民命的学校及教师，才是公众最需要的。当中小学及其老师要应付诸多无关事项，就无法把全部精力投入到教育教学当中，也就不能提升教学质量。从这层意义上说，尽量少用甚至不用无关事项打扰学校、难为教师，应是教育及其他部门对教育的应有尊重与支持。

那么，无关事项为何能长驱直入到校园？从表面看，是职责界线划分不清晰所致；从根源看，却是形式主义、官僚主义惹的祸。要想标本兼治，一方面，要明确教育教学老师与非教育教学职工的职责范围，让管理的归管理，教育教学的归教育教学。规范、合并、取消一些无关事项，坚决禁止交叉重复、随意布置；另一方面，治理重留痕、轻实绩的形式主义做法，对那些检查评比考核事项，要从阶段性、突击性考核，转变为常态化、精细化、规范化的要求与管理。同时，应当在全社会树立“教师减负就是教育减负”的理念，将其纳入教育减负、整治“四风”的一盘棋来实施，引入和运用现有的整治机制与体系，形成更强大的监督与促进机制。

总之，教师减负不仅涉及权利与权力的边界，更关乎作风的优化与净化，应在思想认识上有更高的站位，在行动上更有坚决的措施。唯有如此，才能真正把宁静还给学校、把时间还给教师。

（回复201901,201902.....看往期热点）