

2019面试热点之四十四：人脸识别进课堂

原创 专注面试工作室 公务员面试通关资料 2019-10-08

人脸识别进课堂

【模拟题】学生进教室后自动识别个人信息，系统自动签到签退，全程监控学生上课听讲情况，就连发呆、打瞌睡和玩手机等行为都能被识别出来。近日，某高校在部分教室“试水”安装人脸识别系统，引起社会的广泛关注。对此，你怎么看？

【专注面试工作室解析】

（点页面下方“[阅读原文](#)”收听语音版）

高校学风问题、管理问题，一向是公众舆论关注的焦点。人脸识别进课堂之所以引发公众争议，无非是对其利弊褒贬不一。对此，我有以下几点看法：

第一，新技术的引入有利于提高教学管理效率。学生缺乏自律，逃课缺课频繁，成为很多高校教学管理的一大顽疾。人脸识别技术不仅可以高效率地进行考勤，还可以发现和捕捉学生的学习情况，有助于激励和鞭策大学生回归自己的角色定位，将主要精力放在学习上，大大提高教学管理效率。

第二，人脸识别治标不治本，使用不当还可能涉嫌侵犯隐私。人脸识别技术的引入，可以保证学生身体留在教室，但不能保证他们的心思也留在教室，对于教学质量的提升恐怕效果有限。此外，人脸识别只能用作教学目的，如果因为某种目的被扩大化传播，还有可能侵犯学生隐私。

第三，对于新技术的引入，要多一些宽容，少一些责难。人脸识别进课堂争议的焦点，在于关照思维的差异。持“管理思维”的人，对于人性缺乏信任，认为充分的自由未必能转化为学习的自律，因此对有利于提高工作效率、减轻工作强度的措施情有独钟。而持“教育思维”的人，总是相信人性的魅力，认为只要课程足够好，学生就自然喜爱，不必采取人为干预。这两种看法都有道理。然而，我认为在“逃课族”、“低头族”在高校盛行的当下，在注意隐私保护的前提下，适当引入新技术加强课堂管理也未尝不可，至少应该给予试点的空间，利弊如何，让实践说了算。

第四，要将“管理思维”和“教育思维”统筹兼顾。一方面，要善于向科技借力，提升管理的效率，让学生对学习重视起来；另一方面，也不能过度依赖管理，要着力于提高教育质量，让枯燥的理论、乏味的知识变得生动、有趣起来，只有塑造更多的“金课”，才能提升课堂教学的吸引力。

（回复201901,201902.....看往期热点）