

## 面试热点时评：竞赛管理

专注面试搜集整理 公务员面试通关资料 1周前

近期因多个获奖作品受质疑，全国青少年科技创新大赛引发热议。7月20日，教育部发文要求进一步加强面向中小学生的全国性竞赛活动管理，各竞赛主办单位全面开展一次自查，对以往获奖项目的真实性、独创性进行复核。坚决避免参赛项目明显不符合学生认知能力现象的发生，坚决防止由家长或其他人代劳等参赛造假行为。同时明确，任何竞赛奖项均不作为基础教育阶段招生入学加分依据。

近期因多个获奖作品受质疑，全国青少年科技创新大赛引发热议。基于此，教育部要求面向中小学生的竞赛要全面自查，坚决防止由家长或其他人代劳等参赛造假行为，并明确任何竞赛奖项均不作为基础教育阶段招生入学加分依据。然而，必须正视的是，青少年科技创新大赛暴露出来的问题，仅揭开了冰山一角，有关部门对面向中小学生的全国性竞赛活动的管理，还存在不少短板。

过去，一些培训机构受利益驱动，恣意夸大学科竞赛在升学中的作用，为学科竞赛扇风点火，导致“学科竞赛热”失去了理性。基于此，去年以来，教育部等四部委联合开展整治校外培训班行动，引发了一场学科竞赛“停赛”潮。特别是，2019年1月，教育部公示《2019年度面向中小学生的全国性竞赛活动名单》。这份只包含了32项全国竞赛的“白名单”一经公布，就在中小学生竞赛圈和培训圈中引发“地震”。而曾在民间大名鼎鼎的中小学数学“四大杯赛”——“迎春杯”“希望杯”“华罗庚金杯”“走美杯”，三个已经停办，一个仅面向高中生。

不可否认，学科竞赛本来是开阔学生思路，培养学科兴趣，提高创新思维能力的“好经”，但在功利诱惑之下，却明显被主办单位、学校及家长念歪了。长期以来，以“奥数”为首的竞赛活动，慢慢变了味，沦为功利角逐场。学科竞赛本来就是属于“小众运动”，却变成了“大众项目”，尤以“奥数”为甚。初、高中择校乱象，高考加分及保送制度，使很多学生参与“奥数”的功利性被强化，动机和行为被扭曲，违背了学科竞赛的初衷。

基于此，国家和地方以“奥数”为突破口，如叫停“奥数”竞赛、取消“奥数”培训、严禁“奥数”成绩与升学挂钩等。同时，明确小升初免试就近入学，严禁择校；规范和调整部分高考加分项目，取消奥赛和部分科技类竞赛国内获奖生保送大学的资格，等等。特别是，北京市明确反对并禁止在义务教育阶段举办任何形式的学科竞赛，曾先后果断叫停“迎春杯”等数学竞赛项目，并治理通过选拔学生，干扰正常教育教学秩序的各类培训机构。

可见，强化竞赛管理，不能止于主办单位自查。在精减学科竞赛项目的同时，做好顶层设计，制定更多体现公平正义的政策，引导和规范学科竞赛，朝着有利于教育事业、有利于人才培养、有利于孩子健康成长的方向发展。同时，加强对竞赛管理政策的宣传，让中小学师生和家长充分了解掌握全国和本省份竞赛名单，引导中小学师生和家长主动抵制名单外的违规竞赛活动，发现线索及时向相关部门投诉举报，共同维护良好秩序。特别是，出台有效措施，净化竞赛环境，让竞赛回归本位；转变竞赛的奖励机制，弱化功利诱惑，摒弃孤注一掷的病态心理，将竞赛的舞台，还给那些真正有兴趣、有特长的学生，这才是义务教育和学科竞赛的初衷。

