

热点时评：三成初中生不会系鞋带？

专注面试搜集整理 公务员面试通关资料 2019-08-30

8月27日，在浙江杭州采荷中学新生军训现场，初一新生们比赛系鞋带。原本以为，对于10多岁的孩子来说，这是一件很简单的事，哪知道，竟有三成学生不会。好多孩子怎么都无法把解下的鞋带正确地穿回鞋帮的小孔内，不少孩子竟主动提着鞋子找老师求助，真是让人大跌眼镜。

系鞋带，为何会难倒了很多孩子？问题出在小孩，根子还在家长。孩子们其实不是学不会，而是根本没学过——家长或者出于方便等因素的考量，给孩子选择没有鞋带的鞋子，或者对于系鞋带之类的小事平时都习惯性地“代劳”了，从而导致孩子失去了学习系鞋带的机会。

一桩小事，背后折射了劳动教育缺失这个大问题，值得引发深思。

“孩子学习负担那么重，哪有时间做家务？”提起让孩子多参加劳动，很多家长都会发出类似的感慨。很多人虽然认同家长的责任不可或缺，但他们并未意识到，家庭应当承担起孩子劳动教育的主要责任，发挥主要作用。孩子要不要参加劳动，很多时候并不是缺乏时间，其实往往是观念问题。

孩子生活技能水平差，追根溯源与家长重学业、轻生活技能有关。与家长们给孩子报班的热情和对文化课的重视相比，带着孩子进行劳动实践、培养生活技能的力度显然不足。要知道孩子们成长成才的过程，是德智体美劳全面发展的过程，劳动也是孩子成长的必修课，不能顾此失彼。

学校开展劳动养成教育是立德树人的重要环节，符合国家对教育改革、全面发展素质教育的要求。学生的劳动水平和学习成绩的高低没有直接关系，但是劳动可以为学生带来很多不可思议的正面影响。加强劳动教育，坚持“五育”并举，通过劳动体验，让孩子懂得劳动的好处，发自内心地爱上劳动，好好补上劳动教育这一课，实乃当务之急。

此外，学校教育可以补位，家庭教育更不能缺位。在家庭教育中，家长们既要正确认识劳动的重要性，转变教育理念，也要在生活中学会放手，培养孩子们的自理能力、动手能力。

