

2019面试热点之二十七：劳动教育引关注

原创 专注面试工作室 公务员面试通关资料 2019-06-18

劳动教育引关注

【模拟题】相关调查显示，美国小学生平均每天劳动时间为1.2小时，韩国0.7小时，而中国小学生只有12分钟。我国中小學生自理能力缺失与劳动意识淡薄现象普遍存在，劳动时间、劳动能力“双赤字”情况突出。对此，你怎么看？

【专注面试工作室解析】

（点页面下方“[阅读原文](#)”收听语音版）

劳动教育不仅是培养学生基本的劳动能力、生存能力，还是树立学生正确的劳动观念和劳动态度的重要路径，也是教育学生热爱劳动和劳动人民的重要手段。劳动教育缺失，会导致部分青少年产生好逸恶劳、嫌贫爱富、不劳而获等不良心态。如何教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动，成为亟待解决的现实问题。

造成劳动教育缺失的原因很多。首先，部分家长对孩子过分溺爱，处处代劳，只重学习不重劳动，忽视了家庭劳动教育的引导；其次，多数中小学校的劳动教育课程存在娱乐化、工具化倾向，缺乏对劳动价值观的培育；再次，应试教育下的强大学习压力，让很多孩子连睡眠时间都很难保证，自然无力参与劳动教育；最后，教育问题折射的往往是社会问题，社会对崇尚劳动、尊重劳动的弘扬严重不足，自然会影响孩子健康劳动教育观念的塑成。

要逐步扭转中小學生劳动教育缺失的窘境，需要社会教育、学校教育和家庭教育形成合力：

第一，在社会教育层面，要通过媒体配合，面向全社会，加强“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大”的主题宣传，在开学第一课、入团仪式、成人仪式、毕业典礼、校庆典礼等常规性仪式中增加和突出劳动元素，以此引领青少年学生感悟劳动的魅力和意义。

第二，在学校教育层面，在切实落实减负工作的同时，加强劳动教育课程的系统规划，全面构建实施劳动教育的政策保障体系，开展劳动教育情况考核、评估和督导，倒逼地方教育部门和学校，为劳动教育留出合理时间，真正重视劳动教育效果。必要时，可以考虑发挥高考、中考这两个“指挥棒”对劳动教育的引导作用。

第三，在家庭教育方面，要发挥家庭和家長在劳动教育中的示范引导作用，完善家校协同配合机制，研究将家庭劳动情况纳入青少年劳动教育评价体系。唯有如此，才能逐步补齐孩子劳动教育的短板，实现“德智体美劳”并举的全面发展。

（回复201801,201802.....看往期热点）