

# 综合分析：乡镇小学是存是废

原创 专注面试工作室 公务员面试通关资料 7月12日

【题干】现在很多乡镇的孩子去县里上小学，而县里的孩子大多去市里上小学，有人说应该进一步加大投资，以改善乡镇教育资源；也有人说应该把乡镇的小学撤掉，继续保留不仅会造成政府负担，也是对财政资源的浪费，对此你怎么看？

综合分析：乡镇小学是存是废

来自公务员面试通关资料

00:0003:39

## 【江哥解析】

各位考官，题干中对乡镇学校是存是废的不同观点，实际上反映了我们观察社会问题的不同视角，即到底是把社会效益放在首位，还是把经济效益放在首位。我认为，服务精神是公共行政管理的本质和灵魂，我们追求社会效益和经济效益相统一，但一定要把握好把社会效益放在首位这个前提。因此，我认为盲目裁撤乡镇教学点是一种不负责任的短视行为。可能导致乡镇孩子出现入学瓶颈，加剧辍学率，也会进一步弱化乡镇宜居环境，和乡村振兴理念背道而驰。

善除害者察其本，善理疾者绝其源。与其纠结于乡镇学校的存废，不如找准病根，对症下药。乡镇学校和县城学校的生源流失问题，归根结底是由我国教育资源分布不均衡的现状导致的。乡镇学校的办学质量，尤其是师资力量不能满足基层群众对优质教育的需求，最终导致了生源的不断流失。

因此，进一步完善乡镇教育资源，提高乡镇办学质量，才是解决问题的正道：

第一，改善软硬件条件，优化乡镇教育资源配置。一方面，政府和教育主管部门要加大对乡镇教育的扶持力度，加强基础设施建设，改善办学条件，完善配套设施；另一方面，尤其要重视软件建设。可以通过实施奖励性绩效工资提高乡镇教师待遇，对下沉基层的优秀教师在评优评级方面优先考量，鼓励城市重点学校实施针对乡镇学校的一对一定点帮扶，加大针对现有师资力量的培训等多种措施，切实缩小师资力量的城乡差距。

第二，科学统筹，完善教育布局。在乡镇教育资源闲置上，既不能对问题视而不见，也不能盲目搞一刀切。要对乡镇学校招生动态密切跟踪，在保留必要教学点的基础上，对长久缺乏生源的乡镇小规模学校，在尊重家长意见，深入调研的基础上，可以进行合并，进一步整合教育资源，既要切实改善办学条件，也要保证每一个孩子享有受教育的权利。

在努力解决问题的同时，我们还要看到，乡镇教育的问题，归根结底是由城乡发展的巨大差距导致的。因此，从长远来看，要从根源上解决问题，归根结底还是要大力推进乡村振兴战略，不断弥合城乡发展差距，用乡村的振兴弥合教育的鸿沟，切实保障好起点公平这一机会公平的基石。