

2020面试热点之二：体育分值提升引争议

原创 专注面试工作室 公务员面试通关资料 1月11日

体育分值提升引争议

【模拟题】据媒体报道，日前，云南省教育厅发布了《关于进一步深化高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》，明确了中考改革方案，其中关注度最高的莫过于将体育的分值从50分提高到100分，与语数外分值相同。对此，你怎么看？

【专注面试工作室解析】

（点页面下方“[阅读原文](#)”收听语音版）

各位考官，近年来，体育教育开始受到各级部门的重视，但体育课在一些学校仍是可有可无的存在。就在前一段时间，一位体育课教师的聊天记录就走红网络，记录显示，各科老师占用体育课的现象频频发生，而体育老师只能无奈接受。

身体素质是孩子综合素质的重要组成，重视体育，对孩子健康全面成长极具意义。面对我国青少年体质弱的现状；面对“小胖墩”数量的上升；面对青少年近视人数已超1亿的严峻现实，我们必须有所作为。我认为，云南高中阶段招生制度的改革充分体现了德智体美劳“五育”并举的要求，通过分值提升，将体育直接提升到主科地位，有利于改变体育科目长期不被重视、边缘化的弱势状态，通过中考的指挥棒让体育教育也成为学校教育的主角，倒逼家长和师生重视体育，从而切实提升孩子们的身体素质。

不可否认，学校体育改革头绪多、难度大，不可能一蹴而就。在我们为这种摸索和尝试叫好的同时，还需要注意这么几个问题：

一是兼顾公平问题。体育分值大大提升，那么针对那些先天体质特别弱的孩子，以及因体育场地、设施欠缺，师资力量匮乏而不能占有必要的体育课程资源的乡镇中学学生，如何和其他孩子在同一起跑线竞争，需要在制度设计时适当考虑。

二是谨防过度“应试化”，“减负”变“增负”。近年来，中考体测中，拉关系走后门、弄虚作假、冒名替考时有发生，甚至还有考生使用兴奋剂事件。随着体育分值增加，学校与家长重视程度毫无疑问会提升，但也很有可能会把劲用在“挣分”上，而非发展体育兴趣与体育技能上。最终导致孩子在紧张的文化课学习之余，还要上各种体育培训班，最终不堪重负、事与愿违。这就需要我们重视体育课程的导向教育，防止矫枉过正。不仅仅要改变考核权重，还要把考核细化到平时的体育活动中，对学生进行科学合理的考核，才能真正有助于学生健康成长。

（回复201901,201902.....看往期热点）

【注】专注面试工作室每年会在国考开设一个江哥亲授地面班，省考会在陕西、广东、山西、河南、四川、江苏等省开设一个地面班，招生咨询微信jgmianshi