

## 热点时评：教育减负

专注面试搜集整理 公务员面试通关资料 2019-08-17

8月13日，广东省教育厅公示中小学生减负21条措施，涉及规范招生行为、规范学校编班行为、控制作业总量和时间等方方面面。其中规定，严格控制每日作业总量和时间，小学一、二年级不布置书面家庭作业。严禁教师布置重复性和惩罚性的家庭作业，不得给家长布置作业或要求家长代为评改作业，等等。

纵观21条减负规定，主要围绕学校进一步规范办学行为、促进校外培训机构规范发展、强化家庭教育功能、强化政府监督管理四方面来进行。看得出，这21条规定很全面，很给力，对各方责任交代得很清楚，但客观来说，也无什么特别的创新之见，而是对上级规定进一步的细化落实。去年底，教育部等九部门便印发《中小学生减负措施》，提出严控书面作业总量、科学合理布置作业、坚决控制考试次数、合理使用电子产品、严禁超标培训等30条措施。广东21条，是在教育部30条框架下制定。究竟能取得怎样的成效，关键还是在于落实情况。

正所谓“太阳底下无新鲜事”，我们要特别注意到，过去存在一种“越减越负”的情况。这个地方喊“八个严格”，那个地方搞“六个不准”等，“喊”了多年，实际效果却离期待更远。譬如，片面强调不得布置书面作业，结果依托大量的教辅类APP，学生作业越来越重；有的地方强力整治校外培训班，结果遭到家长的抗议，甚至转移到在线教育平台上……种种减负怪象，形成恶性循环。想怪家长，希望孩子赢在起跑线上总没错；要怪学校，优质教育资源却也有限，需要实际客观的评价标准。如此种种，许多人不认同，却也身不由己地卷入“比赛”。

减负减负，绝不是震天响的口号，而应该是实实在在的落地。首先，各地方各部门要严格落实21条减负规定，压实相关责任，打通“神经末梢”。比如大力净化整顿教育培训市场，一经查实存在违规行为，就应坚决清理；对学校存在超课时、赶进度和走过场情况，需要追究管理责任……如此种种，希望形成区域内的教育生态平衡。其次，相关部门要在长远上下功夫，持续加大基础教育投入，给学生提供更多选择空间，从而减缓升学压力。进一步来看，改变教育资源分配模式、取消单一的升学选拔模式，或是让学生摆脱过重学业负担的治本之道。