

2019面试热点之四十一：本科论文该不该取消

原创 专注面试工作室 公务员面试通关资料 2019-09-15

本科论文该不该取消

【模拟题】近日，某大学教授在微博发表个人观点：建议取消本科毕业论文。该观点引发网友热烈讨论，有人支持，有人反对。你怎么看？

【专注面试工作室解析】

（点页面下方“[阅读原文](#)”收听语音版）

各位考官，关于本科论文存废之争由来已久。一方面，随着高校的持续扩招，高等教育如今已由精英教育变为精英培养和平民教育共存的现状，人才培养方向也由科研型人才更多地过渡到应用型人才的培养。科研能力不足已经成为本科生普遍存在的问题，有调查数据显示，超过90%的本科生用不足30天完成论文，有47%的学生甚至用时不足10天。如此应付，其质量可想而知。低质量毕业论文的泛滥滋生形式主义、浪费师生时间、纵容学术失范、滋生灰色产业，其存在价值确实值得商榷。

另一方面，毕业论文是本科阶段人才培养的最终环节，其质量高低是对本科教育教学质量的有效检验，也是衡量学生是否达到毕业要求的核心标尺。同时，毕业论文写作是对学生研究能力、知识结构、学术思维的一次锻炼和检验，是人才培养环节的重要一环，如果本科生毕业论文取消，将会导致本科培养质量的下滑，本硕衔接会出现学术能力断层。

我认为，我们不能因为本科毕业论文当下的种种问题、不达预期，就彻底否定其存在价值，也不能对问题视而不见继续因循守旧，让本科毕业论文沦为可有可无的鸡肋。

第一，摸索构建多元弹性的毕业考核体系和方式。本科生毕业论文可以不作为毕业考核单一项目，建构学生课程学习、实习实践报告、科技创新活动成果、毕业论文等在内的多元化的毕业考核体系。

第二，对于偏重科研人才培养的学科平时就要加强针对学生的科研学术能力培养，同时要加强对本科生毕业论文考核，通过教师指导、学术训练课程、论文盲审等方式加强本科生毕业论文质量管理。同时加大对学术不端行为的惩处力度，严禁学术失范。

第三，对毕业考核体系的灵活处理要以严格的过程管理为前提，加强针对日常课程达标培养的严格管理，一改“宽出态度”，保证日常教学管理质量。唯有如此，才能为毕业论文的灵活考核体系创造弹性空间。

（回复201801,201802……看往期热点）