國立臺北商業大學資訊管理科五專部專題第五組第七次會議記錄

會議主題: ADHD 專題討論

會議時間: 2025年4月21日

參與人員: 石之昀、伍紀帆、謝定衡、張仲承

與會老師: 唐日新、楊馥榮

會議紀錄人: 謝定衡

會議內容:

一、 會議目標:

- 討論 APP 程式的既有功能與介面設計,包含 logo 設計、情緒記錄、相片記錄等。
- 探討導入 AI 功能以分析使用者情緒日誌的可能性與相關倫理議題。
- 聽取專家(楊馥榮)對於情緒分類、自我覺察等方面的建議。
- 規劃後續與高老師的討論,以尋求 AI 技術上的協助。
- 展示目前 APP 的功能進度。

二、會議討論要點:

- 1. 使用者介面 (UI) 設計:
 - 。 再次提及先前的建議,將介面中名為「focus bridge」的文字改為 logo 形式。
- 2. 既有 APP 功能回顧與展示:
 - 。 回顧上次會議後已移除遊戲功能,並新增記錄心情的功能。

- 展示使用者註冊登入後的介面流程,包括詢問心情、六種基本情緒選項對應天 氣圖示。
- 說明使用者可透過顏色塗繪表達心情的混雜程度。
- 。 展示心情記錄成功後的個人資料顯示。
- 。 呈現相片記錄生活的功能,使用者可創建情緒分類並拖曳照片進行歸類。
- 。 展示成就(獎牌)系統,旨在增加使用者持續使用 APP 的動機,例如上傳照 片達到一定數量可獲得成就。
- 呈現日記總覽功能,可查看每日記錄的情緒,並可點擊查看當天日記。
- 。 簡要展示設定頁面。

3. 心情記錄與情緒分類:

- 再次強調情緒分類參考心理學上的「六大基本情緒」。
- 討論使用者自我覺察的重要性,建議在選擇情緒之前增加自我了解的步驟。
- 。 區分「情緒」與「心情」的概念,情緒通常有明確事件引發,而心情可能持續 較長時間且無具體原因。

4. AI 功能導入探討:

- 。 討論使用 AI 分析使用者情緒日誌的可能性,例如判斷語句中的負面或正面情緒。
- 。 提及已有研究透過分析社群媒體文字來觀察情緒狀態。
- 。 專家(楊馥榮) 設想將 APP 發展為虛擬心理諮商師,透過 AI 對話提供回 饋。
- 點出實作上的困難,例如需要大量的數據和運算資源,以及隱私權倫理問題。

- 。 考慮使用大型語言模型 API(如 ChatGPT),但存在資料隱私風險和費用問題。
- 討論較為可行的方向:不直接使用 AI 生成回覆,而是透過分析使用者文字中的關鍵詞,以教育方式提供回饋,例如識別日記中是否包含自我覺察、自我管理等相關詞語。
- 提出根據使用者選擇的心情,給予罐頭式鼓勵語句的可能性,但也擔憂內容重 複和使用者感受敷衍。
- 。 探討使用開放原始碼 AI 模型(如 DeepSeek)的可能性,但學生學習意願可能不高。

5. 專題方向與競賽:

- 。 強調專題目標偏向實務應用與參與競賽, 而非純學術研究。
- 。 討論參加校外專題比賽以獲取分數。

6. 後續計畫與專業諮詢:

- 。 計畫於五月初與高老師(高炫凱)會面,討論 AI 技術的具體應用方式。
- 將錄製 APP 展示影片和準備專題文件(PDF 檔)提供給高老師,以便他了解情況並準備課程內容。
- 強調 AI 功能的導入需要謹慎評估技術可行性和倫理風險。
- 提醒需關注使用者體驗,確保 APP 的實用性和持續使用意願。

三、結論與行動計畫:

- 1. 持續優化 APP 的使用者介面和既有功能,例如相片記錄、成就系統等。
- 2. 準備 APP 展示影片與專題文件 (PDF 檔), 盡快提供給高老師。

- 3. 積極參與後續與高老師的會議,深入討論 AI 功能的導入策略與技術細節。
- 4. 針對使用 AI 分析使用者日誌的倫理議題,例如資料隱私和知情同意,進行更深入的思考。
- 5. 考慮以關鍵詞分析為基礎的教育式回饋,作為 AI 功能導入的初步方向。
- 6. 評估使用開放原始碼 AI 模型的可能性,並鼓勵組員進行相關研究。
- 7. 持續關注使用者回饋,以提升 APP 的實用性和使用者滿意度。
- 8. 積極尋找並準備參加校外專題比賽。

四、下次會議時間:

• 5/5 上午十點在資管系 401 電腦教室與高老師上課

本次會議記錄結束。