

國立臺北商業大學資訊管理科五專部專題第五組第三次會議紀錄

會議主題：ADHD 專題討論

會議時間：2025 年 3 月 17 日 10:00 – 11:00

參與人員：石之昀、伍紀帆、謝定衡、張仲承

與會老師：唐日新

會議紀錄人：謝定衡

會議目標：

根據上次會議的共識，本次會議的主要目標如下：

- 開發一款專為 ADHD（注意力不足過動症）患者設計的應用程式（APP）。
- 提升認知能力，特別關注「認知彈性」與「心智理論」方面的困難。
- 增進患者與家屬之間的理解與互動，強調家屬在支持 ADHD 患者方面的角色。
- 設計具體功能，使 APP 能有效提供學習與交流的機會。

一、會議討論要點：

本次會議主要討論了專題製作的相關事宜，重點整理如下：

- 評分標準與注意事項：
 - 專題的評分將考量創意性，但可行性更為重要，需要確保能完整執行。

- 系統的完整度和功能完整性對於評分至關重要，尤其因為本組的系統屬於簡單型。
- 本次專題會審查治安（自安），但出屏時因系統未完整故不審查，複評時則會審查。
- 評審意見修改和系統完成度將作為評分依據。
- GITHUB 的使用是容易拿分的項目，應每次記錄並適時修改。
- 老師提到現在評審會檢查 GITHUB 的個人參與度。
- 校外比賽佔總分 15%，務必參加並上傳報告以取得參賽證明，否則該部分分數將會失去。校外比賽不限資訊類，創意競賽等也可嘗試。有參加就有 15 分，得名分數更高，全國性的得獎分數會非常高。
- 校內觀摩佔總分 5%，且規定一定要參加，可能在承曦藝廊舉行。
- 校外比賽和校內觀摩合計 20%，若未參加基本上會被嚴重影響。
- 期末報告也是 15 分。
- 時間規劃與進度：
 - 5 月 26 日就要繳交資料。
 - 下學期 10 月 15 日是期末繳件。
 - 校內專題展預計在 12 月中旬。
 - 暑假期間（約 6 月 20 日放假至九月初）應視為專題製作時間，因此時間提前。
 - 應盡快開始撰寫前八張，不要等到期中考後。

- APP 功能與設計：

- 可以先模仿一個最好的 APP 範本，將其改成中文版，再加入一些創意。
- 應稍微了解相關文獻，例如自閉症、過動症的定義和特徵，以及 APP 能提供的輔助。
- 鼓勵使用 AI 工具輔助開發，例如繪圖、設計、資料庫、介面、程式等。可以利用 AI 詢問資料庫設計上的問題。
- 初期應先完成 Figma 的頁面設計。
- 前八張需包含至資料庫設計，因此在五月份繳交時，不僅要有 Figma 介面，也要有資料庫設計（例如 ERED）。
- 小遊戲的設計應具備意義，能夠追蹤使用者數據（例如遊玩時間、內容），並記錄在資料庫中，對家長和智商師有意義。
- 需研究美國和對岸流行的相關 APP，了解其背後原因，並找出本組 APP 的差異性。
- APP 的目標使用者初步設定為國小學童。
- 設定功能可以包含訓練時間提醒、通知設定、音效和震動（待確認手機震動是否可行）。

- 團隊合作與分工：

- 應盡快分配前八張的工作。
- 老師強調會看個人貢獻度。上傳資料時可以記錄個人貢獻。
- 若組員未有貢獻，評審可能會不給分。

- 校外競賽申請：

- 參加校外競賽需填寫申請表。

- 即使未申請到補助，仍應盡量參加校外比賽以取得參賽證明。
- 資料庫設計：
 - 資料庫設計至少要有雙表以上，最好符合 3NF。單一表格容易被認為不專業。
 - 需了解 Foreign Key 的概念及其在資料庫串聯中的作用。
- 其他：
 - 延習應有參加。
 - 期中報告時，系統展示不必過於完善，但期末報告則需注意。
 - 報告時可以考慮適度的表演，但前提是要對相關疾病（如 ADHD、自閉症）有足夠了解。

二、結論與行動計畫：

- 盡快完成 Figma 的介面設計，下次討論時提出。
- 立即展開前八張（包含資料庫設計）的工作分配，並開始撰寫。
- 針對欲模仿的 ADHD 相關 APP 進行研究，找出其特色與優缺點。
- 開始初步構思 APP 的核心功能和使用流程。
- 針對資料庫設計的基本概念（例如 ERD、表格設計、Primary Key、Foreign Key、Normalization）進行複習！
- 考慮積極尋找並報名參加校外比賽。

三、下次會議時間：

- 下次會議時間記錄為 2025 年 3 月 20 日 20:00
- 建議盡快安排線上會議，於本週四前討論出所需功能並完成初步 Figma 設計

會議結束時間：2025 年 3 月 17 日 11:00