

國立臺北商業大學資訊管理科五專部專題第五組第七次會議記錄

會議主題：ADHD 專題討論（根據會議內容推斷）

會議時間：2025 年 4 月 21 日

參與人員：石之昀、伍紀帆、謝定衡、張仲承

與會老師：唐日新、楊老師

會議紀錄人：謝定衡

會議內容：

一、會議目標：

- 討論 APP 程式的既有功能與介面設計，包含 logo 設計、情緒記錄、相片記錄等。
- 探討導入 AI 功能以分析使用者情緒日誌的可能性與相關倫理議題。
- 聽取專家（楊老師）對於情緒分類、自我覺察等方面的建議。
- 規劃後續與高老師的討論，以尋求 AI 技術上的協助。
- 展示目前 APP 的功能進度。

二、會議討論要點：

1. 使用者介面 (UI) 設計：

- 再次提及先前的建議，將介面中名為「focus bridge」的文字改為 logo 形式。

2. 既有 APP 功能回顧與展示：

- 回顧上次會議後已移除遊戲功能，並新增記錄心情的功能。

- 展示使用者註冊登入後的介面流程，包括詢問心情、六種基本情緒選項對應天氣圖示。
- 說明使用者可透過顏色塗繪表達心情的混雜程度。
- 展示心情記錄成功後的個人資料顯示。
- 呈現相片記錄生活的功能，使用者可創建情緒分類並拖曳照片進行歸類。
- 展示成就（獎牌）系統，旨在增加使用者持續使用 APP 的動機，例如上傳照片達到一定數量可獲得成就。
- 呈現日記總覽功能，可查看每日記錄的情緒，並可點擊查看當天日記。
- 簡要展示設定頁面。

3. 心情記錄與情緒分類：

- 再次強調情緒分類參考心理學上的「六大基本情緒」。
- 討論使用者自我覺察的重要性，建議在選擇情緒之前增加自我了解的步驟。
- 區分「情緒」與「心情」的概念，情緒通常有明確事件引發，而心情可能持續較長時間且無具體原因。

4. AI 功能導入探討：

- 討論使用 AI 分析使用者情緒日誌的可能性，例如判斷語句中的負面或正面情緒。
- 提及已有研究透過分析社群媒體文字來觀察情緒狀態。
- 專家（楊老師）設想將 APP 發展為虛擬心理諮商師，透過 AI 對話提供回饋。
- 點出實作上的困難，例如需要大量的數據和運算資源，以及隱私權倫理問題。

- 考慮使用大型語言模型 API（如 ChatGPT），但存在資料隱私風險和費用問題。
- 討論較為可行的方向：不直接使用 AI 生成回覆，而是透過分析使用者文字中的關鍵詞，以教育方式提供回饋，例如識別日記中是否包含自我覺察、自我管理等相关詞語。
- 提出根據使用者選擇的心情，給予罐頭式鼓勵語句的可能性，但也擔憂內容重複和使用者感受敷衍。
- 探討使用開放原始碼 AI 模型（如 DeepSeek）的可能性，但學生學習意願可能不高。

5. 專題方向與競賽：

- 強調專題目標偏向實務應用與參與競賽，而非純學術研究。
- 討論參加校外專題比賽以獲取分數。

6. 後續計畫與專業諮詢：

- 計畫於五月初與高老師會面，討論 AI 技術的具體應用方式。
- 將錄製 APP 展示影片和準備專題文件（PDF 檔）提供給高老師，以便他了解情況並準備課程內容。
- 強調 AI 功能的導入需要謹慎評估技術可行性和倫理風險。
- 提醒需關注使用者體驗，確保 APP 的實用性和持續使用意願。

三、結論與行動計畫：

1. 持續優化 APP 的使用者介面和既有功能，例如相片記錄、成就系統等。
2. 準備 APP 展示影片與專題文件（PDF 檔），盡快提供給高老師。

3. 積極參與後續與高老師的會議，深入討論 AI 功能的導入策略與技術細節。
4. 針對使用 AI 分析使用者日誌的倫理議題，例如資料隱私和知情同意，進行更深入的思考。
5. 考慮以關鍵詞分析為基礎的教育式回饋，作為 AI 功能導入的初步方向。
6. 評估使用開放原始碼 AI 模型的可能性，並鼓勵組員進行相關研究。
7. 持續關注使用者回饋，以提升 APP 的實用性和使用者滿意度。
8. 積極尋找並準備參加校外專題比賽。

四、下次會議時間：

- 5/5 上午十點在資管系 401 電腦教室與高老師上課

本次會議記錄結束。