



哈爾濱工業大學
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Lab Manuals for Software Construction

Lab-6 Multi-Thread Concurrent Programming



School of Computer Science and Technology

Harbin Institute of Technology

Spring 2018

目录

1. 实验目标.....	2
2. 实验环境.....	2
3. 实验要求.....	2
3.1. 需求描述	2
3.2. 猴子过河模拟器 v1.....	4
3.3. 猴子过河模拟器 v2.....	6
4. 实验报告.....	7
5. 提交方式.....	7
6. 评分方式.....	8

1. 实验目标

本次实验训练学生的并行编程的基本能力，特别是 Java 多线程编程的能力。根据一个具体需求，开发两个版本的模拟器，仔细选择保证线程安全（`threadsafe`）的构造策略并在代码中加以实现，通过实际数据模拟，测试程序是否是线程安全的。另外，训练学生如何在 `threadsafe` 和运行性能之间寻求较优的折中，为此计算吞吐率等性能指标，并做仿真实验。

- Java 多线程编程
- 面向线程安全的 ADT 设计策略选择、文档化
- 模拟仿真实验与对比分析
- 基本的 GUI 编程

2. 实验环境

实验环境设置请参见 Lab-0 实验指南。

本次实验在 GitHub Classroom 中的 URL 地址为：

<https://classroom.github.com/a/aowxhnGf>

请访问该 URL，按照提示建立自己的 Lab6 仓库并关联至自己的学号。

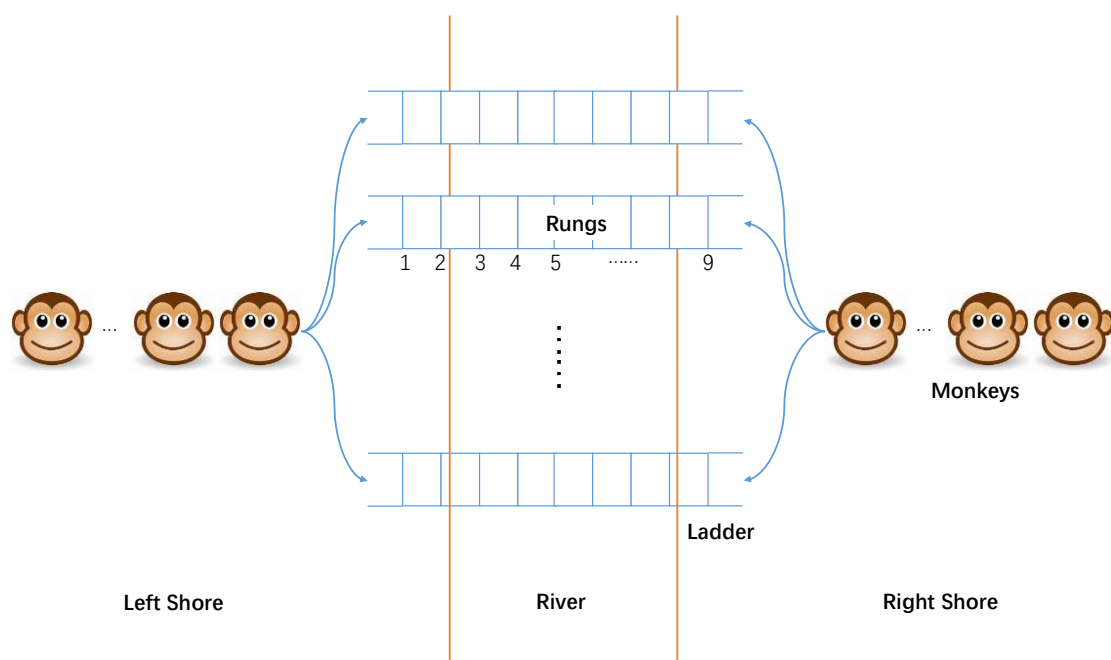
具体目录组织方式参见第 3 节内的说明。请务必遵循目录结构，以便于教师/TA 进行测试。

3. 实验要求

3.1. 需求描述

有一条河，河面上有 n 架同样的梯子，每个梯子长度为 h ，意即有 h 条均匀分布的踏板。

河的左岸有一群猴子，右岸也有一群猴子。左岸的猴子想到右岸，右岸的猴子想到左岸。

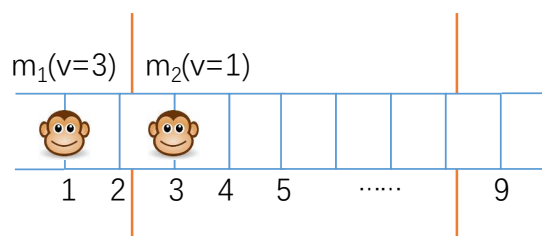


梯子太窄，一只猴子无法越过在其前方同向行进的其他猴子，只能跟随其后（意即：只有在其前方的猴子向前行进腾出了空间，该猴子才能向前进）。猴子无法越过在其前方的对向行进的猴子，也无法在梯子上后退。若在同一架梯子上有两只对向行进的猴子相遇，则此时产生了“死锁”，过河失败。

每个猴子过河的速度不同，其速度 v 定义为每秒钟可爬过的踏板的数量。在独占一部梯子过河的情况下，一只速度为 v 的猴子过河所需的时间为 $\frac{h}{v}$ 秒。如果有另一只猴子在它前方但速度较慢，则它的行进速度不得降低。

注：此处一只猴子对另一只猴子的“阻挡”，含义不够清晰，这里用例子解释。

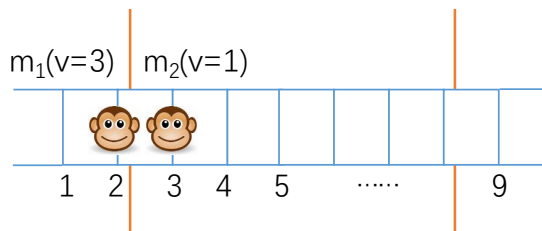
例 1：在某个时刻，猴子 m_1 位于某架梯子的第 1 个踏板上，其速度为 3，猴子 m_2 位于同一架梯子的第 3 个踏板上，其速度为 1。假如此时 m_1 线程在做行动决策，在它独自过河的情况下（理想情况），它应该跳到第 $1 + 3 = 4$ 个踏板上，但按照 `synchronization/lock` 的观点，它需要按次序申请第 2、3、4 三个踏板的“锁”。但是，它观察到自己前方 m_2 的存在，第 3 个踏板目前由 m_2 拥有，故 m_1 无法按预期跳到第 4 个踏板上，它只能降低速度，以速度 1 跳到第 2 个踏板上。



有同学问： m_2 也在向前行进，下 1 秒钟 m_2 应该移动到第 4 个踏板上，所以 m_1 可以提前做好预判，跳到 m_2 空出的第 3 个踏板上。——这种情况这违反了后面所提到的不能使用“上帝视角”的原则——猴子只能观察各梯子和各猴子的状

态及其变化，但不能得知其他任何猴子所采取的决策策略。所以， m_1 做决策的时候，不能假设自己能够获知 m_2 的行动策略。

例 2：假如 m_1 此时在第 2 个踏板上。按照例 1 中的解释，它要申请对第 3、4、5 条踏板的 lock，但第 3 条踏板已被 lock，故在此时 m_1 的决策只能是“原地不动”。到了下一次做决策的时候，除非 m_2 已经空出了第 3 条踏板，否则它还是不能行动。



一只猴子在某时刻选择并爬上某个梯子，意味着它从其“出生地”直接跳到了该梯子在猴子所在一侧的第 1 个踏板上。猴子一旦上了某个梯子，就不能在中途跳到别的梯子上。

3.2. 猴子过河模拟器 v1

开发一个模拟猴子过河的仿真程序：

- (1) **初始化参数**： $n = 1 \sim 5$ ， $h = 20$ ， $t = 1 \sim 5$ ， $N = 2 \sim 100$ ， $k = 1 \sim 3$ ， $MV = 5$ ，可由开发者在代码中指定具体取值（最好避免!），也可由运行者在命令行或 GUI 以参数的形式指定具体取值，也可由程序从某个外部配置文件中读取参数值（该方法可以支持多次模拟，每次模拟使用不同的参数值配置，均在配置文件里定义，故建议采用）。
- (2) **设计 ADT**：猴子 Monkey、梯子 Ladder、以及其他必要的类或接口。
- (3) **开发“猴子生成器”MonkeyGenerator**：每隔 t 秒钟同时产生 k 个 Monkey 对象（例如：第 0 秒生成 k 个 Monkey 对象，第 t 秒又同时产生 k 个 Monkey 对象，第 $2t$ 秒...），并为各只猴子生成以下属性：
 - 名字 ID (int)：按照产生的时间次序进行自然数编号，同一时刻同时生成的猴子的 ID 应有区分
 - 方向 direction (String)：值随机指定，左岸到右岸(“L->R”), 或者从右岸到左岸(“R->L”)
 - 速度 v ：正整数，取值范围为 $[1, MV]$ ， MV 为最大可能的速度。

如果 $\frac{N}{k}$ 不为整数，则最后一次产生的猴子个数为 $N \% k$ 。

- (4) **启动过河线程**：针对生成的每个 Monkey 对象，为其生成一个独立的线程，其目标是通过某个 Ladder 对象实现“过河”的目标；
- (5) **设计并实现多种梯子选择策略**： n 个 Ladder 对象是在所有猴子的线

程之间共享的数据对象，任何 **Monkey** 对象被产生出来之后，均可观察到所有 **Ladder** 对象的当前状态，并根据某种决策策略选择某一架梯子向对岸行进，或者在河岸保持原地观察（暂时不选择具体梯子）。

“选择某架梯子”是指：若该梯子靠近该猴子的第 1 个踏板上没有猴子，则猴子跳上该踏板；否则，在原地等待，直到所选梯子的第 1 个踏板空出来才可以跳上去，并且在等待过程中可以切换到其他梯子。猴子在河岸保持原地观察期间，并不需要排队，意即它们对这 n 个 **Ladder** 对象的相关踏板产生了“竞争”。选择梯子的时间取决于你的决策算法的执行时间，跳上某梯子的第 1 个踏板不需要耗费时间（即不考虑从猴子出生地到任何梯子的跳跃所需的时间）。

注意：你需要提前设计至少 2 种（或者更多）的决策策略，每个 **Monkey** 线程在选择梯子时可随机从它们中选择 1 种策略。例如：

- 策略 1：优先选择没有猴子的梯子，若所有梯子上都有猴子，则优先选择没有与我对向而行的猴子的梯子；若满足该条件的梯子有很多，则随机选择；
- 策略 2：优先选择整体推进速度最快的梯子（没有与我对向而行的猴子、其上的猴子数量最少、梯子离我最近的猴子的真实行进速度最快）；
- 策略 3：优先选择没有猴子的梯子，若所有梯子上都有猴子，则在岸边等待，直到某个梯子空闲出来；

上述三个策略只是举例说明，并非要求你一定要遵循它们（它们的吞吐率可能不高），故你要仔细思考，设计你自己的决策策略并实现之。设计时，首先要避免死锁，死锁导致 T 无限大；其次要仔细使用各种 **threadsafe** 策略，避免滥用而使得并行程序串行化，从而导致耗时增加、吞吐率下降。

使用 **Strategy** 设计模式实现各 **Monkey** 对象创建之后选择某种“梯子选择”策略。

注意：设计决策策略时，请不要使用“上帝视角”——猴子只能观察各梯子和各猴子的状态及其变化，但不能得知其他任何猴子所采取的决策策略。

(6) **更新猴子状态并日志：**每个猴子过河线程执行时，每隔 1 秒钟更新一次猴子的位置（即猴子每隔 1 秒决定自己的下一步行动），原地不同或根据梯子上的具体情况向前移动若干个横梯，并在 log 日志中记录该 **Monkey** 对象的当前状态，分为以下三种情况：

- 正在左（右）岸等待，离出生已 q 秒
- 正在第 i 架梯子的第 j 个踏板上，自左向右（自右向左）行进，离出生已 q 秒

- 已从左（右）岸抵达右（左）岸，共耗时 q 秒
- (7) **线程终止的标准**：一旦某个 `Monkey` 对象已抵达对岸，则其过河成功，线程终止。“抵达对岸”是指：该猴子从其所在梯子的第 h 条踏板离开，抵达对岸。注意：“猴子已经在某条梯子的第 h 条踏板上”并不意味着它已经过河，还需下一次决策并行动。当猴子生成器累计产生了 N 只猴子之后，它停止产生新的猴子，等待所有线程执行结束。
- (8) **计算吞吐率和公平性**：计算并输出本次仿真的吞吐率和公平性。
- “吞吐率”是指：假如 N 只猴子过河的总耗时为 T 秒，那么每只猴子的平均耗时为 $X = \frac{T}{N}$ 秒，则吞吐率 $Th = \frac{N}{T}$ 表征每秒钟可过河的猴子数目。
 - “公平性”是指：如果 `Monkey` 对象 `A` 比 `Monkey B` 出生得更早，那么 `A` 应该比 `B` 更早抵达对岸，则为“公平”；若 `A` 比 `B` 晚到对岸，则为“不公平”。设 `A` 和 `B` 的产生时间分别为 Y_a 和 Y_b ，抵达对岸的时间分别为 Z_a 和 Z_b ，那么公平性 $F(A, B) = \begin{cases} 1, & \text{if } (Y_b - Y_a) * (Z_b - Z_a) \geq 0 \\ -1, & \text{otherwise} \end{cases}$ 。对 N 只猴子两两计算其之间的公平性并综合到一起，得到本次模拟的整体公平性 $F = \frac{\sum_{(A,B) \in \Theta} F(A,B)}{C_N^2}$ ， $\Theta = \{(A, B) | A \neq B, (B, A) \notin \Theta\}$ ，其取值范围为 $[-1, 1]$ 。

你的程序应追求吞吐率尽可能大。公平性并非程序追求的目标，每次模拟时只需计算出公平性的值即可（注：但如果你的程序能在最大化吞吐率的情况下也做到很高的公平性，最好不过了）。

- (9) **输出**：请在日志和 GUI（可选）输出模拟过河整个过程的各步骤信息，以及本次模拟的公平性和吞吐率。不管是日志还是 GUI 输出，信息要清晰可读、能够清晰看出整个过河过程、本次模拟的各参数设置情况、总体性能情况。（额外计分）如果能使用可视化的形式表现出来，最好不过了！

完成上述任务后，形成版本 1，提交至 Git 仓库。

3.3. 猴子过河模拟器 v2

修改你的版本 1 以形成版本 2。在版本 2 中，所有 `Monkey` 对象选择梯子的决策策略是相同的。

让你的版本 2 运行多次，各次使用不同的“梯子选择”策略，对比分析不同策略下的“吞吐率”和“公平性”有何差异。（注意：在更换策略时，其他各参数都应保持不变）。进而简要分析你所设计的每种梯子选择策略的适用场合。

请在不同参数设置 ($n = 1 \sim 5$, $h = 20$, $t = 1 \sim 5$, $N = 2 \sim 100$, $k = 1 \sim 3$, $MV = 5$) 下进行多次实验, 分析你所实现的多种梯子选择策略的“吞吐率”、“公平性”与各参数取值之间是否存在关系。(建议: 固定其他参数, 只变化某个参数的值, 在该参数不同取值情况下对比吞吐率和公平性; 然后再更换另一个参数进行变化。例如: 让 $h = 20$, $t = 3$, $N = 10$, $k = 3$, $MV = 5$, 变化 n 分别为 1、2、3、4、5, 进行五次实验, 对比五次的性能。)

(可选, 额外计分) 使用 Lab5 中的 JFreeChart API, 生成不同参数下、不同梯子选择策略下吞吐率和公平性的取值对比图, 以便于直观展示。

(可选, 额外计分) 压力测试 1: 设计一种参数配置, 使得产生的猴子数量非常多、非常密集, 而梯子数量有限。观察此时你的程序的吞吐率和公平性表现如何。

(可选, 额外计分) 压力测试 2: 设计一种参数配置, 使得各猴子的速度差异非常大。观察此时你的程序的吞吐率和公平性表现如何。

将版本 2 提交至 Git 仓库。

4. 实验报告

针对上述四个编程题目, 请遵循 CMS 上 Lab6 页面给出的**报告模板**, 撰写简明扼要的实验报告。

实验报告的目的是记录你的实验过程, 尤其是遇到的困难与解决的途径。不需要长篇累牍, 记录关键要点即可, 但需确保报告覆盖了本次实验的所有开发任务。

注意:

- 实验报告不需要包含所有源代码, 请根据上述目的有选择的加入关键源代码, 作为辅助说明。
- 请确保报告格式清晰、一致, 故请遵循目前模板里设置的字体、字号、行间距、缩进;
- 实验报告提交前, 请“目录”上右击, 然后选择“更新域”, 以确保你的目录标题/页码与正文相对应。

5. 提交方式

截止日期: 第 16 周周日 (2018 年 6 月 17 日) 夜间 23:55。截止时间之后通过 Email 等其他渠道提交实验报告和代码, 均无效, 教师和 TA 不接收, 学生本

次实验无资格。

源代码：从本地 Git 仓库推送至个人 GitHub 的 Lab6 仓库内。

实验报告：除了随代码仓库（doc）目录提交至 GitHub 之外，还需手工提交至 CMS 实验 6 页面下。

6. 评分方式

TA 在第 14-15 周实验课上现场验收：学生做完实验之后，向 TA 提出验收申请，TA 根据实验要求考核学生的程序运行结果并打分。现场验收并非必需，由学生主动向 TA 提出申请。

Deadline 之后，教师使用持续集成工具对学生在 GitHub 上的代码进行测试。教师和 TA 阅读实验报告，做出相应评分。