附件3：

**哈尔滨工业大学本科生评教指标**

一、评课、评教材

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 指标 | 评价内容 | 选项 | | | | 其它 |
| 1 | 课程重要度 | 学好本课对提升我的能力和素质很重要 | 很重要 | 较重要 | 不重要 | 说不清 |  |
| 2 | 课程挑战度 | 课程内容有挑战度，需要努力才能学会 | 努力也学不会 | 认真听课加复习才能学会 | 听好课就能学会 | 自学即可学会 |  |
| 3 | 作业量 | 课后安排的作业量和难度比较合适 | 作业任务太多 | 作业量适度 | 作业很少 | 没作业 |  |
| 4 | 教材满意度 | 选用的教材或参考书对学习很有帮助 | 很满意 | 较满意 | 不满意 | 没教材 |  |

说明：

“其它”包括“教师未上该课”或“个人未听该课”。一项选定“其它”，则各指标均自动选定“其它”。

二、评教、评学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 指标 | 评价内容 | 很符合←→很不符合 | | | | | 其它 |
| 1 | 目标清晰 | 我很清楚本课程的学习目标、安排和要求 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 2 | 师德风范 | 老师师德高尚，对我们既公平关爱，又严格要求 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 吸引学生 | 老师讲的很精彩，课堂氛围很好，吸引我专心听讲 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 启发创新 | 老师鼓励启发我们质疑和创新，课上经常互动 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 知识前沿 | 学习中能接触到专业前沿和新成果，激励我去探索 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 网络支持 | 老师提供了网上学习资源或用网络为我们学习服务 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 指导及时 | 遇到不懂的能从老师那里得到及时帮助 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 学习兴趣 | 我对本课程的内容和涉及的领域很感兴趣 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 学习投入 | 我学习很投入，课内课外都能主动学习 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 学习出勤 | 我在学习中坚持出勤，没有缺课 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 学习成效 | 我学会了课程要求的知识并知道如何使用这些知识 |  |  |  |  |  |  |

说明：

1.请根据自我体验和思考选定“符合度”值，5-1分别对应“很符合”到“很不符合”。

2.一项选定“其它”，则各指标均自动选定“其它”。

三、文字评教

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 该老师教学有哪些优点和特色？ |  |
| 2 | 该老师教学有哪些不足和问题？ |  |

四、综合评价教师

对本学期所有给自己上过课的老师按“最优、优、良、中、差、其它”进行综合评定。

说明：

1.最后对教师进行综合评价。

2.评教选定“其它”时，本处该教师亦自动选定“其它”，即无需综合评价。

3.“最优”和“优”的比例有控制。

五、实验教学评价指标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序 | 指标 | 标准描述 | 权重 |
| 1 | 实验环境 | 实验室干净整洁。有制度、流程等展示，方便学习了解。 | 10% |
| 2 | 实验设备 | 实验设备、器材等完好充足，体现了很高的科技水平。 | 10% |
| 3 | 指导教师 | 指导教师热心、细心、耐心，讲解指导到位；实验报告批阅及时。 | 15% |
| 4 | 实验设计 | 实验目的明确，时间及流程安排合理，组织科学规范，便于操作。 | 20% |
| 5 | 实验内容 | 任务量适当，紧密结合教学，能达到实验目的，有助于能力培养。 | 15% |
| 6 | 实验效果 | 提高了自己的动手能力，能激发自己分析思考。 | 10% |
| 7 | 实验考核 | 能反映自己掌握知识的熟练度，能体现自己应用知识解决问题的能力。 | 10% |
| 8 | 开放管理 | 可灵活的选择实验时间，能通过网络等方便地了解实验有关知识。 | 10% |

说明：

1.每项指标按“实验未开出、最优、优、良、中、差、无法评价”选择确认。

2.“无法评价”指：（1）因学生个人原因没听课；（2）对此项指标情况不了解；（3）实验不涉及此项指标内容。