

**PORTFOLIO I-Talent**

DAAN VANDENREYT

Inhoudsopgave

[1 Voorstelling 1](#_Toc19785300)

[2 Overzicht activiteiten 1](#_Toc19785301)

[3 Selectie van activiteiten 2](#_Toc19785302)

[3.1 Activiteit 1 2](#_Toc19785303)

[3.2 Activiteit 2 2](#_Toc19785304)

[3.3 Activiteit 3 2](#_Toc19785305)

[3.4 Activiteit 4 2](#_Toc19785306)

[3.5 Activiteit X 2](#_Toc19785307)

[4 Eindreflectie 2](#_Toc19785308)

# Voorstelling

In dit onderdeel stel je jezelf voor:

* Wie ben jij? Wat zijn je interesses?
* Over welke competenties en talenten beschik je (wat weet je, wat kan je goed, wat doe je graag)? Om een antwoord te geven op deze vragen kan je gebruik maken van je Thalento-rapport, je kernkwadrant en wat je geleerd hebt in de POP-sessies.
* Welke ambities heb je? Wat wil je over 3 of 5 jaar bereikt hebben?
* Wat kan ik en wat moet ik zeker nog kunnen?

Mijn jaren als student hebben mijn persoonlijkheid sterk veranderd. Ik sta steviger in mijn schoenen en ik heb mijn waaier van vaardigheden sterk kunnen verbreden. Wiskunde en probleem-oplossend denken zijn twee dingen die me altijd al hebben geboeid. Deze interesses zijn dan ook zeer aanwezig in de afstudeerrichting AI & Robotics binnen de opleiding Toegepaste Informatica aan Hogeschool PXL.

Het is echter niet enkel op school dat ik mijn vaardigheden heb uitgebreid de afgelopen jaren. Ook de jeugdbeweging is voor mij een grote leerschool, want hoewel ik in de lessen en groepswerken theoretische en technische kennis heb kunnen opdoen, is de Chiro de plaats waar ik mijn softskills het meeste heb kunnen ontwikkelen. Ik ben er dan ook al vijf jaar zeer actief, zowel in de lokale Chiro als op provinciaal niveau waar ik meehelp aan evenementen en cursussen help begeleiden.

Ik ben dan ook iemand die zeer leergierig is in de zin dat ik streef naar zeer diverse capaciteiten. Liefst van al leer ik bij van anderen die hun ervaring met me willen delen. Aansluitend daarbij is het voor mij ook een echte deugd om anderen iets te kunnen bijleren. Deze twee aspecten maken van mij een echte teamspeler. Ik luister naar iedereen die me wat kan bijleren, maar heb ook genoeg zelfkennis om te weten wanneer ik mijn eigen ervaring en kennis kan inzetten en delen met anderen.

Aan de andere kant is zelfstandig werken soms wel een uitdaging voor mezelf. Wanneer het te leveren werk nieuw is, weegt dit het zwaarst door. Zelfdiscipline is daarom iets waar ik mezelf in wil trainen, om ook op die momenten door te zetten en zo weer met nieuwe capaciteiten verder te kunnen.

In de toekomst wil ik graag mijn sterke punten inzetten in een bedrijf en streef ik ernaar om door te groeien. Zo kan ik in eerste instantie veel bijleren en kan ik die nieuwe kennis vervolgens weer overdragen aan anderen. Doorgroeien in een bedrijf heeft ook als voordeel dat het voor diversiteit zorgt.

# Overzicht activiteiten

In dit onderdeel geef je een gestructureerd overzicht van de uitgevoerde activiteiten. Vermeld steeds ook het domein waarbinnen de activiteit zich situeert.

* Titel activiteit
* Korte omschrijving activiteit (1 tot 2 regels)
* Locatie activiteit: bedrijf, plaats
* Datum en duur van de activiteit
* Is het een zelfaangebrachte/extra activiteit?

# Selectie van activiteiten

In dit onderdeel bespreek je een doordachte selectie van uitgevoerde activiteiten. Maak hierbij gebruik van de STARRT-methode.



## Activiteit 1

<STARRT-verslag activiteit 1 >

## Activiteit 2

<STARRT-verslag activiteit 2 >

## Activiteit 3

<STARRT-verslag activiteit 3 >

## Activiteit 4

<STARRT-verslag activiteit 4 >

## Activiteit X

<STARRT-verslag activiteit X >

# Eindreflectie

In dit onderdeel neem je jouw eindreflectie op. Zijn jouw doelen bereikt? Wie ben je nu geworden? Wat heb je bijgeleerd? Wat zijn jouw sterktes? Welke stappen ga ik verder ondernemen om mij blijvend te ontwikkelen? In welke mate heb jij de X-Factor?