企业资源规划与供应链管理系统 (Enterprise Resource Planning & Supply Chain System)

战渡臣

哈尔滨工业大学计算机学院教学委员会主任

任课教师介绍

任课教师: 战德臣

博士/教授/教学带头人/博士生导师 哈尔滨工业大学计算机学院教学委员会主任 黑龙江省教学名师 教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会委员

单 位: 计算机科学与技术学院

企业服务与智能计算技术研究中心(ICES)

办公地点: 一校区新技术楼502室

答疑地点: 一校区新技术楼502室

联系方式: 18686783018 dechen@hit.edu.cn

企业资源规划与供应链管理系统 (Enterprise Resource Planning & Supply Chain System)

战渡臣

哈尔滨工业大学计算机学院教学委员会主任

第1讲 引论

战渡臣

哈尔滨工业大学计算机学院教学委员会主任

第1讲 引论

- 什么是ERP和SCM?
- 为什么要学习ERP&SCM?
- ERP&SCM 学什么?
- 怎样学习 ERP&SCM?

战渡臣

哈尔滨工业大学计算机学院教学委员会主任

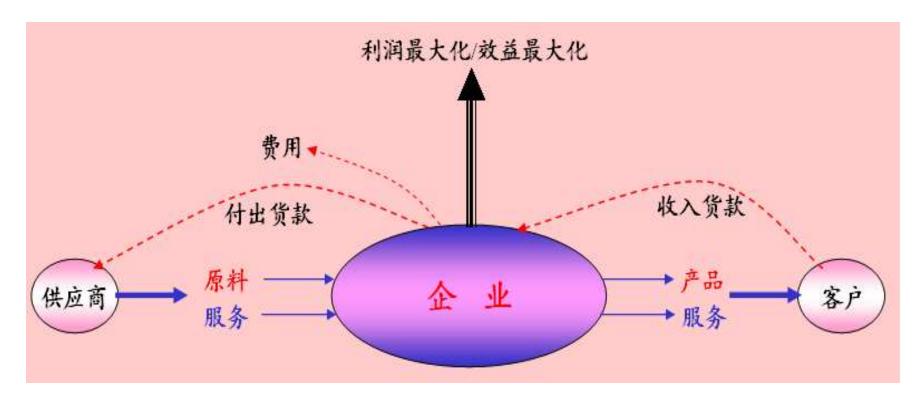
ERP和SCM的概念

ERP: Enterprise Resource Planning, 【企业资源规划】,是利用【信息技术】以实现【企业】的【物流、资金流和信息流】的高度【集成】,从而使企业提高【竞争力】的一种先进的【思想、软件和系统】的统称。

SCM: Supply Chain Management,【供应链管理】,是利用【信息技术】以实现产品制造与供应【上下游企业间】的【物流、资金流和信息流】的高度【集成/互操作】,从而提高产业链企业间协同的【竞争力】的一种先进的【思想、软件和系统】的统称。

对【企业】的理解—什么是企业

企业: 通过生产经营活动获得收入、支付费用、最终获得利润或效益的一个实体



物流、资金流和信息流 与 企业管理的内容

物流: 实物的流动与转换过程, 即: 物资的采购、加工、装配与销售过程

资金流: 货币化资产的流动与转换过程, 即: 资金的支付与回收

信息流:实物/货币化资产流动与转换信息的记录与处理过程

工艺设计 设计 制造方 产品构 法资料 成资料 供应:运输 运输分销商运输 采 购 装 配 搬运 销售 加工 搬运 搬运 仓库 仓库 市场 市场 产成品 商品 原材料 半成品 产成品 资金支付 资金回收 资金 资金

【**管理活动**】-是管理物流、资金流和信息流的活动

管理

—通俗地,**管理企业** 的人、财、物,量、 本、利。

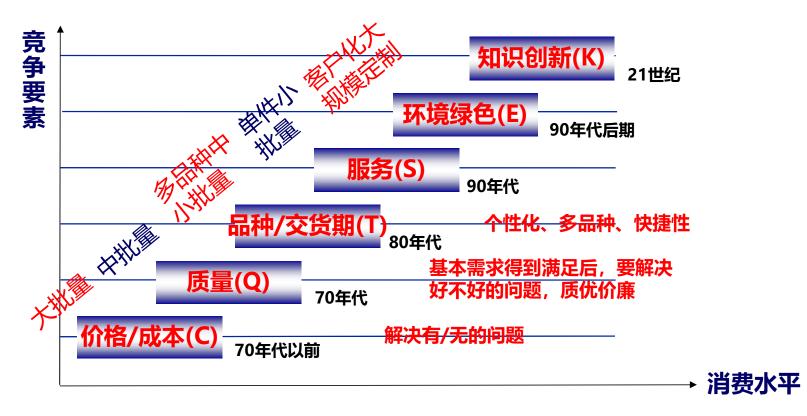
企业管理的目标 就是 提高企业竞争力

竞争力, 指企业经营与管理的能力, 即创造产品和服务的能力

- ✓ Time【交货期】 ---- 稳定性、快捷性、精准性、...
- ✓ Quality【质量】 ---- 稳定性、可靠性、持久性、...
- ✓ Cost【成本】 ---- 精准性、可控性、低廉性、...
- ✓ Service【服务】 ---- 方便性、多样性、精准性、快捷性、...
- ✓ Environment【环保】
- ✓ Knowledge 【知识】

企业管理的目标 就是 提高企业竞争力

决定产品生产方式的因素: 消费水平影响供需关系, 进而影响竞争因素



企业管理水平与企业管理软件/系统

【人、财、物】+【量、本、利】

【物流】+【资金流】+【信息流】

● 正确化: 正确的关联、正确的数量、正确的时间、正确的价值

● 精确化: 数量与时间的精确性

● 自动化: 非人工干预性

● 精细化: 管理深度与管理层次

--高水平的管理就是要改善TQCS

--高水平的管理离不开ERP/SCM系统



企业管理系统的 集成/互操作

【集成/互操作】是将各类别的软件和各企业的软件实现有效地自动地连接。

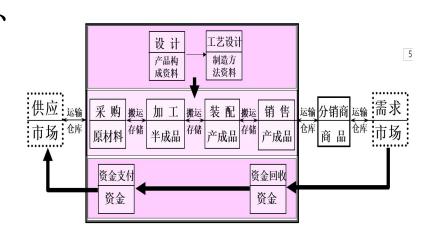
【集成】-各软件是相互依存的或者是紧密耦合的,且一项软件功能和另一项 软件功能可以整合成一个统一的整体功能

【**互操作**】-各软件是相互独立的或者是松散耦合的,且一个软件产生的数据能够顺畅地被另一个软件处理。



物流、资金流和信息流的集成

- 实物与反映实物的信息的集成
- 实物之间转换的集成(物流集成;物流与信息流的集成)
- 货币化资产与反映货币化资产的信息的集成
- 货币化资产转换的集成(资金流集成;资金流与信息流的集成)
- 实物(物化资产)与货币化资产转换的集成(物流、 资金流与信息流的集成)
- 物流信息、资金流信息以及物流/资金流协调与 控制信息之间的集成(信息流的集成)



ERP/SCM: 思想、软件和系统

ERP/SCM是以ERP/SCM管理思想为核心,以ERP/SCM软件为平台的现代企业管理系统

■ ERP/SCM管理思想

□ 起源: 面向交货期的物料/资源管理

□ 发展:现代管理思想

■ ERP/SCM软件系统

□用先进软件技术实现先进管理思想的软件

■ ERP/SCM管理系统

- □ 先进管理理念/模式 + 先进软件系统 + 企业业务应用
- □ 标准化管理过程 + 知识化管理数据 + 和谐化互操作 + 集成化软件系统



战渡臣

哈尔滨工业大学计算机学院教学委员会主任

ERP人才是软件及相关产业迫切需求的人才

- **软件公司**: 从事ERP&SCM软件产品的设计、编码/编程、实施与服务
- 咨询公司: 从事ERP相关的企业管理咨询服务、企业信息化咨询服务, 指导企业更好的发展、更好的利用计算机技术进行发展
- 一般企业: 从事ERP的实施、应用、维护和ERP系统演化(二次开发)

用先进理念(理论)

和体现先进理念的信息集成技术(手段)

提高企业的竞争力(目标)

---- 计算机技术(IT技术)人员的使命

课程目标

培养软件公司、咨询公司和一般企业广泛需求的ERP人才,培养学生具有成 为高级专业人才所必须的知识、素质和能力

- 掌握了ERP思想(不仅仅是思想,而且还有手段)
- ✔ 直接进行企业改革实践 ----卓越管理者或职业经理人
- ✓ 或者, 指导企业改革实践(间接) ----信息总监或高级咨询师
- 掌握了ERP软件系统
- ✓ 开发ERP软件系统

----系统总设计师或高级系统设计师

✓ 实施ERP系统

----高级咨询师或项目经理

学好ERP&SCM, 将来你可成为...

- 决策者: CEO
- 高级信息主管: CIO
- ●高级软件架构师
- ●高级项目经理

战渡臣

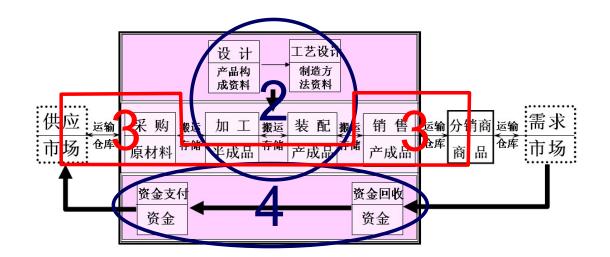
哈尔滨工业大学计算机学院教学委员会主任

课程主要学习内容

- >理解ERP的原理
 - ●先进管理理念与管理思想
- ▶熟悉ERP软件系统
 - ●熟悉工作机理或运行模式
 - ●熟悉软件配置系统与配置过程
 - ●熟悉软件工作流程与企业业务流程
- ≻开发ERP软件系统
 - ●软件设计/抽象==>软件编码==>软件部署==>软件测试==>软件服务
 - 軟件建模、软件工程、协同软件工程与大型软件工程
- >实施ERP系统
 - ●需求分析与企业诊断(企业建模)==>数据规范化与标准化的实施
 - ==>组织改革与流程优化的实施==>软件配置与部署==>软件培训

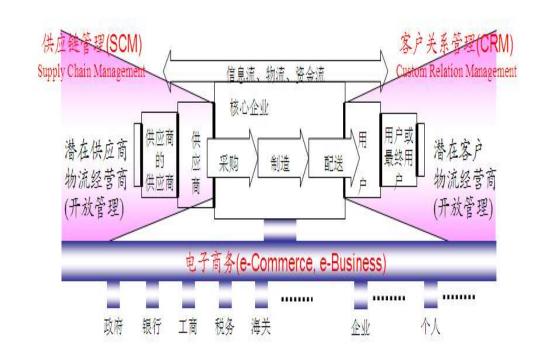
课程主要学习内容

- 0.引论
- 1.理解ERP
- 2.ERP产品制造管理
- 3.ERP供应与销售管理
- 4.ERP财务与成本管理



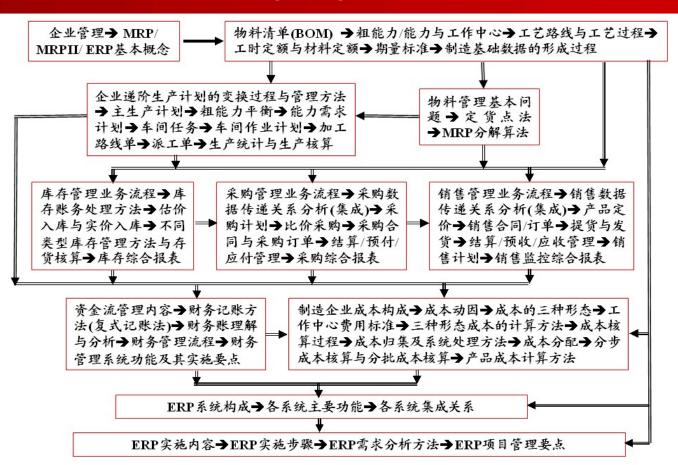
课程主要学习内容

- 0.引论
- 1.理解ERP
- 2.ERP产品制造管理
- 3.ERP供应与销售管理
- 4.ERP财务与成本管理
- 5.理解SCM
- 6.SCOR模型:供应链参考模型
- 7.供应链的核心结构与典型业务过程
- 8.ERP&SCM实施过程与实施方法



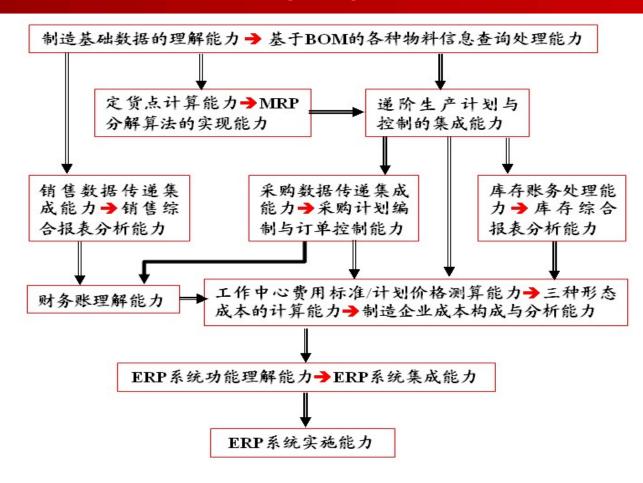
课程知识点拓扑图 (部分)

- 以ERP部分为例
- SCM部分作为作业, 留给同学完成



课程能力点拓扑图 (部分)

- 以ERP部分为例
- SCM部分作为作业, 留给同学完成



战渡臣

哈尔滨工业大学计算机学院教学委员会主任

"六基"学习

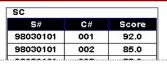
基本概念→基本思想→基本工作流程→基本管理方法→基本功能→基本应用实施方法

- ✓基本概念是指能正确理解ERP中的一些术语及其含义
- ✓基本思想是指能正确理解ERP系统所体现的先进管理思想
- ✓**基本工作流程**是指能正确理解企业应用ERP系统进行管理的规范化业务流程,管理思想是通过业务流程来实现的。
- ✓基本管理方法是指能正确理解企业在基于ERP的管理中所需要的,也是ERP系统要支持的关键方法(从企业角度)/关键算法(从计算机角度)。
- ✓基本功能是指能正确理解ERP软件系统的功能
- ✓基本实施方法是指能正确理解ERP系统在企业应用过程中的实施步骤与方法

从应用角度

- > 由基本原理到系统抽象
 - 思想,可操作可实现的思想;分类与归纳
 - 应用IDEF1X图、DFD图等进行系统的精确描述
 - IDEF1X、DFD图的正确性反映的是企业业务规则理解的正确性,也即现实世界理解的正确性
- > 由系统抽象到系统设计
 - 严格定义每一个术语、每一条规则以及每一个输入输出,尤其是自己主观认为已经清楚的
 - 软件工程思想的应用
- 由系统设计到系统实现:程序编码与测试
 - 程序设计方法学的应用
- > 由一个应用对象到多个应用对象: 扩展与深化
 - 考虑更为复杂的环境、更多类型的企业和更多的业务类别
 - 抽象能力与具体化能力的结合

理解 → 区分 → 命名 → 表达: 【示例】



S#	Sna	ıme	Ssex	Sage	D#	Sclass
9803010		4.	男	20	03	980301
980301	Course	mO	<u> </u>			
980301	C#	Cname		Chours	Credit	T#
980402	001	勤	据库	40	6	001
980402	003	003 數		40	6	003
980501	004	编译原理		40	6	001
	005	C语言		30	4.5	003
	002	高等數学		80	12	004

抽象:区分并命名表的每一个形式要素

(理解-区分-命名)

(表达)

理论:数学化逻辑 严密化各种概念

理论支持设计:设计正确性、完备性判定方法

设计:模型/语言/实现/系统





CREATE TABLE 表名(列名1 类型 [NOT NULL] [,列名2 类型 [NOT NULL]]......);

SELECT [DISTINCT] 列名 1 [, 列名 2---] FROM 表名 1 [, 表名 2---]

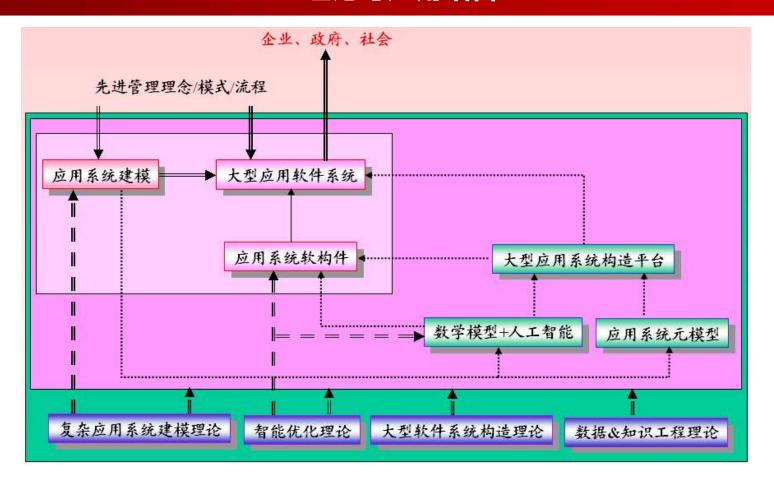
[WHERE 条件1] [GROUP BY 列名 il [, 列名 i2 ···] [HAVING 条件 2] [ORDER BY 表达式 1 [ASC / DESC]...]



从理论角度

- > 从复杂环境中发现需要解决的问题
 - 不要局限于具体企业的操作简化性, 要还问题本来面目
 - 不要局限于只是阅读文献,要增加实践与自己的思考
 - 不要局限于自己的软件实现能力,要站得高一些,看得远一些
 - 不要局限于文献已解决,要思考边界条件更为复杂时是否还有问题?
- > 对问题进行精确定义与描述
 - 符号化数学化定义问题是研究的基础,是衡量问题清晰与否的试金石
 - 当问题定义出来时,定理/定义/求解算法相应地就容易产生
 - 要围绕问题寻找求解算法,而不是围绕算法来仿制一个问题: 本末倒置
- > 问题求解方法的研究
 - 试验不同的求解方法与求解思路,多种方法的融合会产生新的方法
 - 边界条件的调整有助于求解方法的顺利发现,然后再推而广之
 - 带着问题阅读文献会帮助你寻找正确的求解方法
- > 应用边界条件进行比较性分析与验证

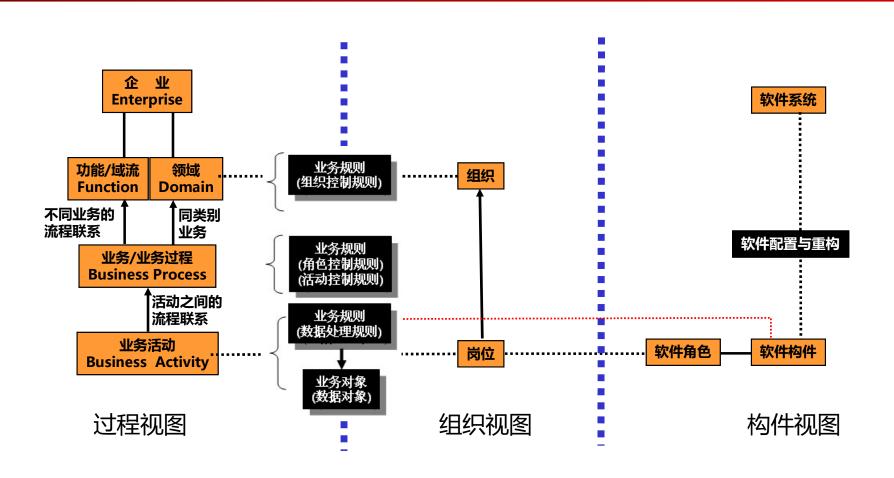
理论与应用结合



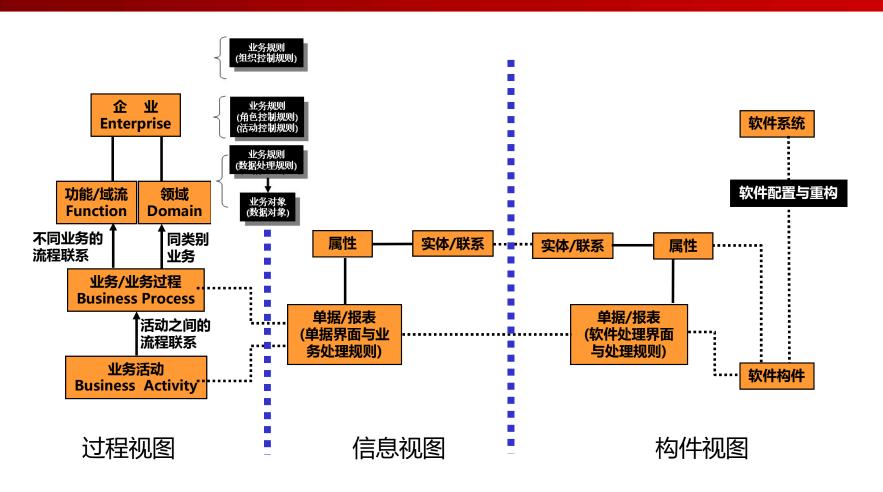
战渡臣

哈尔滨工业大学计算机学院教学委员会主任

【表达】: 由业务模型, 到软件模型



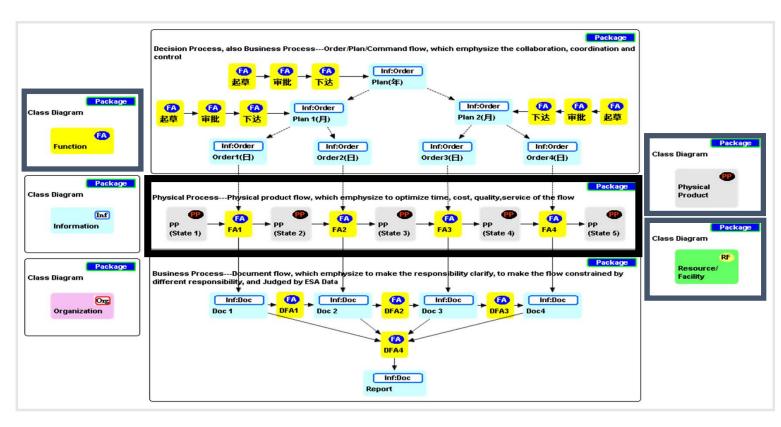
【表达】: 由业务模型, 到软件模型



【表达】: 由实物流模型, 到信息流模型

从实物等被管理对象入手,进行实物流分析: (1)识别被管理对象---被 管理对象之间的关系可 以用实物类图或资源类 图表达

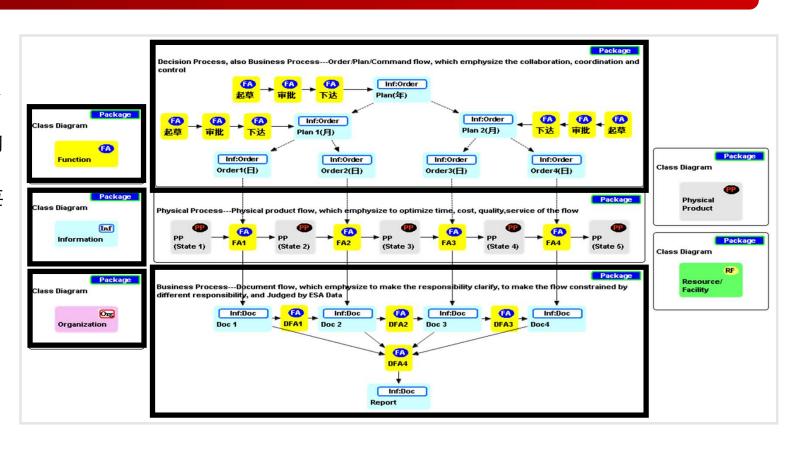
- (2)识别每一被管理对象 的每一不同的状态;
- (3)识别状态变迁的动作;
- ---表达为实物流模型



【表达】:由实物流模型,到信息流模型

信息系统用于管理实物及实物流中的人-活动

- (1)识别管理实物及活动的 业务单据;
- (2)识别每一业务单据的每 一不同的状态;
- (3)识别状态变迁的动作-处理业务单据的动作---<mark>信</mark> 息流模型;
- (4)推断对软件的需求;
- (5) 需求的表达与确认

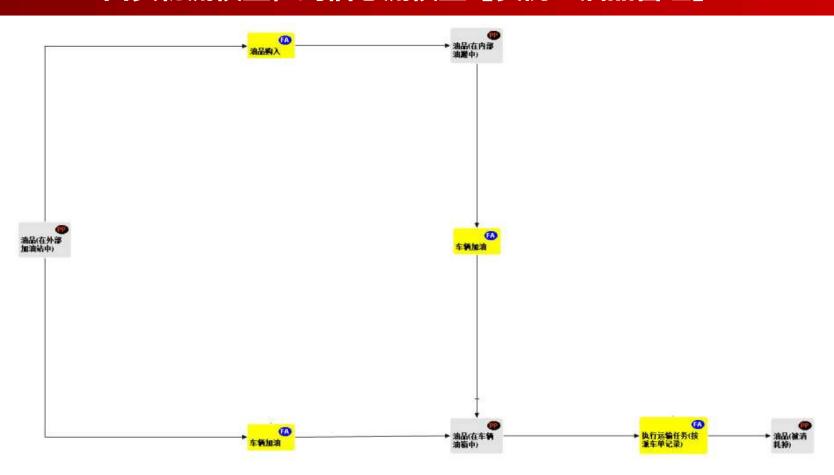


怎样学习ERP&SCM【示例】?

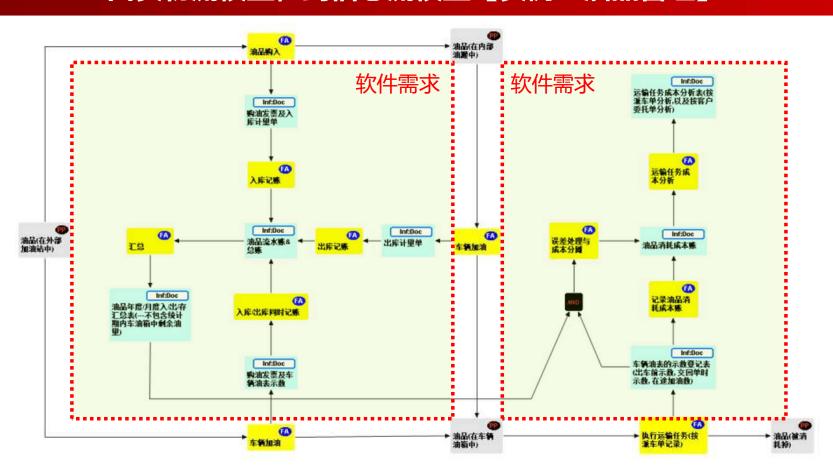
战渡臣

哈尔滨工业大学计算机学院教学委员会主任

由实物流模型,到信息流模型【实例:油品管理】



由实物流模型,到信息流模型【实例:油品管理】



怎样学习ERP&SCM【示例】?

战渡臣

哈尔滨工业大学计算机学院教学委员会主任

【需求理解示例】精确计算每台设备的时段能力

【需求1】利用设备日历计算。设备日历是按设备台次按日历标记其是否可用的一种日历

设备的某时间段 ₌ 设备的日 _× 设备日历 (中 内的规定能力 标准能力 的可用日数)

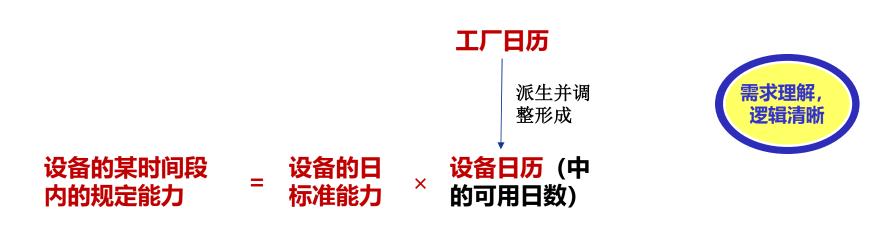
【需求2】当前不存在设备日历,而只有工厂日历。工厂日历是整个工厂按日历标记其是否开工的一种日历。

设备的某时间段 = 设备的日 × 工厂日历 (中内的规定能力 标准能力 的开工日数)



【需求理解示例】精确计算每台设备的时段能力

【需求3】当前不存在设备日历,而只有工厂日历,但"**存在不同设备执行不同设备日历的情况**",默认设备日历与工厂日历一致,可由工厂日历自动产生绝大部分设备日历。少部分设备日历在自动产生后可由人工调整其不一致部分。

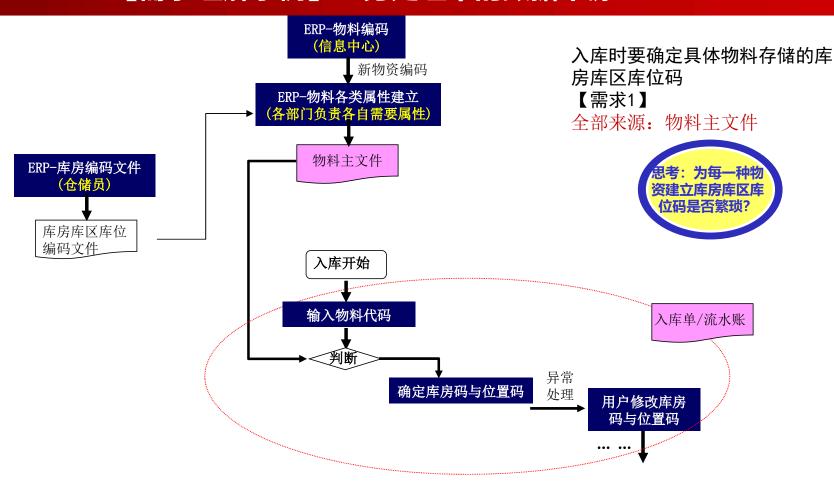


怎样学习ERP&SCM【示例】?

战渡臣

哈尔滨工业大学计算机学院教学委员会主任

【需求理解示例】业务处理中的数据来源



【需求理解示例】业务处理中的数据来源

