

Lab Manuals for **Software Construction**

Lab-2 Abstract Data Type (ADT) and Object-Oriented Programming (OOP)



School of Computer Science and Technology

Harbin Institute of Technology

Spring 2019

目录

1	实	·验目标	. 1
2	实	- 验环境	. 1
3	实		. 2
	3.1	Poetic Walks (MIT)	. 2
	3.2	Re-implement the Social Network in Lab1	. 3
	3.3	Playing Chess	. 3
	3.4	Multi-Startup Set (MIT)	. 7
4	实	验报告	. 8
5	提	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. 9
6	评	⁷ 分方式	. 9

1 实验目标

本次实验训练抽象数据类型(ADT)的设计、规约、测试,并使用面向对象编程(OOP)技术实现 ADT。具体来说:

- 针对给定的应用问题,从问题描述中识别所需的 ADT;
- 设计 ADT 规约(pre-condition、post-condition)并评估规约的质量;
- 根据 ADT 的规约设计测试用例;
- ADT 的泛型化;
- 根据规约设计 ADT 的多种不同的实现;针对每种实现,设计其表示 (representation)、表示不变性 (rep invariant)、抽象过程 (abstraction function)
- 使用 OOP 实现 ADT, 并判定表示不变性是否违反、各实现是否存在表示泄露 (rep exposure);
- 测试 ADT 的实现并评估测试的覆盖度;
- 使用 ADT 及其实现,为应用问题开发程序;
- 在测试代码中,能够写出 testing strategy 并据此设计测试用例。

2 实验环境

实验环境设置请参见 Lab-0 实验指南。

除此之外,本次实验需要你在 Eclipse IDE 中安装配置 EclEmma(一个用于统计 JUnit 测试用例的代码覆盖度的 plugin)。请访问 http://www.eclemma.org,了解 EclEmma 并学习其安装、配置和使用。

本次实验在 GitHub Classroom 中的 URL 地址为:

https://classroom.github.com/a/z9utaaos

请访问该 URL,按照提示建立自己的 Lab2 仓库并关联至自己的学号。

本地开发时,本次实验只需建立一个项目,统一向 GitHub 仓库提交。实验包含的 4 个任务分别在不同的目录内开发,具体目录组织方式参见各任务最后一部分的说明。请务必遵循目录结构,以便于教师/TA 进行测试。

3 实验要求

针对以下所有四个任务,请为每个你设计和实现的 ADT 撰写 mutability/immutability 说明、AF、RI、safety from rep exposure。给出各 ADT 中每个方法的 spec。为每个 ADT 编写测试用例,并写明 testing strategy。

3.1 Poetic Walks (MIT)

请阅读 http://web.mit.edu/6.031/www/sp17/psets/ps2/, 遵循该页面内的要求完成编程任务。

● 在 Get the code 步骤中,你无法连接 MIT 的 Athena 服务器,请从以下地 址获取初始代码:

https://github.com/rainywang/Spring2019 HITCS SC Lab2/tree/master/P1

- 在作业描述中若遇到"commit and push"的要求,请将你的代码 push 到你的 GitHub Lab2 仓库中。
- MIT 作业页面提及的文件路径,请按照下表的目录结构进行调整。例如 "test/poet"应为"test/P1/poet","src/poet"应为"src/P1/poet"。
- 其他步骤请遵循 MIT 作业页面的要求。

项目的目录结构:

```
项目名称: Lab2_学号
src
P1
graph
....java
poet
....java
....txt
test
P1
graph
...Test.java
poet
...Test.java
....txt
```

请使用 git 指令将符合上述结构的代码 push 到你的 GitHub Lab2 仓库中。

3.2 Re-implement the Social Network in Lab1

回顾 Lab1 实验手册中的 3.2 节 Social Network, 你针对所提供的客户端代码 实现了 FriendshipGraph 类和 Person 类。

在本次实验中,请基于你在 3.1 节 Poetic Walks 中定义的 Graph<L>及其两种 实现,重新实现 Lab1 中 3.3 节的 FriendshipGraph 类。

注 1: 可以忽略你在 Lab1 中实现的代码,无需其基础上实现本次作业;

注 2: 在本节 FriendshipGraph 中,图中的节点仍需为 Person 类型。故你的新 FriendshipGraph 类要利用 3.1 节已经实现的 ConcreteEdgesGraph<L>或 ConcreteVerticesGraph<L>,L 替换为 Person。根据 Lab1 的要求,FriendshipGraph 中应提供 addVertex()、addEdge()和 getDistance()三个方法: 针对 addVertex()和 addEdge(),你需要尽可能复用ConcreteEdgesGraph<L>或 ConcreteVerticesGraph<L>中已经实现的 add()和 set()方法,而不是从 0 开始写代码实现或者把你的 Lab1 相关代码直接复制过来;针对 getDistance()方法,请基于你所选定的 ConcreteEdgesGraph<L>或 ConcreteVerticesGraph<L>的 rep来实现,而不能修改其 rep。

注 3: 不变动 Lab1 的 3.3 节给出的客户端代码 (例如 main()中的代码),即同样的客户端代码仍可运行。重新执行你在 Lab1 里所写的 JUnit 测试用例,测试你在本实验里新实现的 FriendshipGraph 类仍然表现正常。

项目的目录结构:

```
项目名称: Lab2_学号
src
P2
FriendshipGraph.java
Person.java
...
test
P2
FriendshipGraphTest.java
...
(无需将 3.1 节实现的 Graph<L>的程序源文件复制到 P2 目录下)
```

请使用 git 指令将符合上述结构的代码 push 到你的 GitHub Lab2 仓库中。

3.3 Playing Chess

前面 3.1 和 3.2 节是在已经给定 ADT 设计的基础上进行具体实现和测试。本节要求你从 0 开始设计一套 ADT,支持实现特定的功能需求。

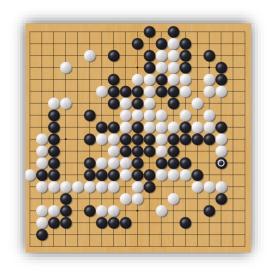
棋类游戏由一个棋盘、一组棋子组成,双方交替在棋盘上走棋。本实验仅考 虑在正方形棋盘上进行的棋类游戏,包括国际象棋和围棋。

一个尺寸为 n*n 的棋盘: 其中 n 表示每一行/每一列的格子数。例如: 围棋盘由 18*18 个格子构成,国际象棋盘由 8*8 个格子构成。棋盘上共有 n*n 个格子和(n+1)*(n+1)个交叉点。

一组棋子:每个棋子属于一个特定的种类,不同的棋类游戏中包含的棋子种类不同,例如:围棋/五子棋中仅包含黑子和白子;国际象棋中包含 king、queen、rock、bishop等类型,且双方棋手拥有同样的棋子(用颜色区分)。在一盘棋局中,不同种类的棋子的数量不同,例如国际象棋中每方有 2 个 rock、2 个 bishop;围棋中的黑子和白子数量无限多。在游戏进行过程中,需要区分棋子是属于游戏中的哪一方玩家。



国际象棋棋盘和棋子示例

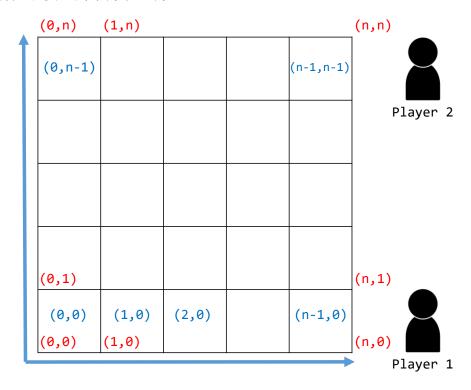


围棋棋盘和棋子示例

下棋过程中,棋手的动作包括:

- 将一个棋子从棋盘外放到棋盘上的某个合法位置(围棋、五子棋等)
- 将一个棋子从棋盘上的一个合法位置移动到另一个合法位置(中国象棋、 国际象棋等)
- 将对方的一个或多个棋子从棋盘上移走

这里的合法位置是指:格子内(例如国际象棋、五子棋)或交叉点(例如围棋、中国象棋),均使用坐标(x,y)表示。如果是格子内的位置,x和y分别表示该格子的横纵坐标,x和y的取值范围是[0,n-1];如果是交叉点的位置,那么将棋盘的第(0,0)个格子的左下角作为坐标系的原点,那么x和y表示棋盘上第(x,y)个格子的左下角的点,且x和y的取值范围是[0,n]。如下图所示,红色标签表示其左下方的交叉点的坐标,蓝色坐标表示其所处的格子的坐标。两个玩家分别位于棋盘的下方和上方。



使用 Java OOP 实现一个简单的棋类模拟软件。为"一盘棋类游戏"、"玩家"、"棋盘"、"棋子"、"棋盘上的位置"、"下棋动作"设计 ADT(类或接口),命名分别为 Game、Player、Board、Piece、Position、Action。如果针对不同的棋类游戏需要从这些类派生子类或者实现接口,请自行进行设计。

你可自由为所有的类/接口设计 rep 和方法,能够支持完成以下功能:

(1) 输入是游戏的类型(围棋或国际象棋),创建一个符合该棋类游戏的一个 Board 对象、一组 Piece 对象。棋盘大小、棋子种类、棋子数量无需外 部参数输入,你的方法可读取外部配置文件或以静态常量写入代码,需要符合围棋和国际象棋的真实规则;

- (2) 给定两个名字,初始化两个 Player 对象;将各 Piece 对象的所有权分配给两个 Player 对象(在围棋中,所有白子都属于 player1,所有黑子都属于 player2;在国际象棋中,双方的棋子种类和数量都是完全一样的,只有颜色不同);如果是国际象棋,需要将所有 Piece 对象放置到棋盘上的初始位置(见上页图,各棋子的初始位置必须要符合国际象棋规则);如果是围棋,则所有棋子不需放到棋盘上(上页图表示的是下棋过程中的某个特定时刻的状态,围棋棋盘的初始状态是棋盘上无任何棋子)。
- (3) 给定"棋手、一颗棋子、指定位置的横坐标、指定位置的纵坐标"作为输入参数,将该棋手的该颗棋子放置在棋盘上(考虑游戏的类型,不同的棋类游戏中的位置含义不同)。需考虑异常情况,例如:该棋子并非属于该棋手、指定的位置超出棋盘的范围、指定位置已有棋子、所指定的棋子已经在棋盘上等。——注:无需考虑实际的落子规则,但你可以扩展该 spec让你的该操作能具备遵循国际象棋/围棋的真实落子规则的能力。
- (4) 移动棋子(针对国际象棋):给定"棋手、初始位置和目的位置的横纵坐标",将处于初始位置的棋子移动到目的位置。需要考虑处理各种异常情况,例如:指定的位置超出棋盘的范围、目的地已有其他棋子、初始位置尚无可移动的棋子、两个位置相同、初始位置的棋子并非该棋手所有等。——注:无需考虑实际的走棋规则,但你可以扩展该 spec 让你的该操作能具备遵循国际象棋的真实走棋规则的能力。
- (5) 提子(针对围棋):给定"棋手、一个位置的横纵坐标",将该位置上的对手棋子移除。需要考虑处理异常情况,例如:该位置超出棋盘的范围、该位置无棋子可提、所提棋子不是对方棋子等。——注:无需考虑实际的提子规则,但你可以扩展该 spec 让你的该操作能具备遵循围棋的真实提子规则的能力。
- (6) 吃子(针对国际象棋):给定"棋手、两个位置横纵坐标",将第一个位置上的棋子移动至第二个位置,第二个位置上原有的对手棋子从棋盘上移除。需要处理异常情况,例如:指定的位置超出棋盘的范围、第一个位置上无棋子、第二个位置上无棋子、两个位置相同、第一个位置上的棋子不是自己的棋子、第二个位置上的棋子不是对方棋子等。——注:无需考虑实际的吃子规则,但你可以扩展该 spec 让你的该操作能具备遵循实际国际象棋吃子规则的能力。

在完成上述功能时,除了类名已确定无需修改,属性和方法的名字、数据类型可自由设计,方法的输入参数也可自行设计。若需要其他的辅助类,也请自行设计。

写一个基于命令行的主程序 MyChessAndGoGame.java,在其 main()实现以下功能:

- (1) 让用户选择创建一盘国际象棋或一盘围棋,用户输入"chess"或"go" 分别代表国际象棋和围棋;让用户输入两个玩家的名字;
- (2) 启动比赛,程序提示玩家双方交替采取行动,直到一方输入"end"而结束。双方分别采取行动的时候,可以选择以下行为之一,也可以选择"跳过"(即放弃本次采取行动的权利):
 - 将尚未在棋盘上的一颗棋子放在棋盘上的指定位置;
 - 移动棋盘上某个位置的棋子至新位置;
 - 提子或吃子;
 - 查询某个位置的占用情况(空闲,或者被哪一方的什么棋子所占用);
 - 计算两个玩家分别在棋盘上的棋子总数。

请自行为用户设计针对上述行为所需输入的数据,用户输入越简洁越好。

(3) 当某一方输入 end 结束游戏之后,双方可以查看本次比赛的走棋历史,即能够查询自己所走的所有步骤。

注:本次任务并非完整实现围棋和国际象棋的所有规则,甚至有些要求与实际的棋类规则有冲突,请严格按照上述说明进行设计,无需扩展。

项目的目录结构

```
项目名称: Lab2_学号
src
P3
...java
test
P3
...java
```

请使用 git 指令将符合上述结构的代码 push 到你的 GitHub Lab2 仓库中。

3.4 Multi-Startup Set (MIT)

请阅读 http://web.mit.edu/6.031/www/fa18/psets/ps2,遵循该页面内的要求完成编程任务。

● 在 Get the code 步骤中,你无法连接 MIT 的 Athena 服务器,请使用 Git 指令从获取初始代码:

https://github.com/rainywang/Spring2019 HITCS SC Lab2/tree/master/P4

- 在作业描述中若遇到"commit and push"的要求,请将你的代码 push 到你的 GitHub Lab2 仓库中。
- MIT 作业页面提及的文件路径,请按照下表的目录结构进行调整。例如 "test/interval"应为 "test/P4/interval", "src/interval"应 为 "src/P4/interval"。
- 其他步骤请遵循 MIT 作业页面的要求。

注 1: MIT 的这个作业与 3.1 节的 Poetic Walks 类似,可作为你的训练题目。 **注 2: 选做,不评判,不计分。**如果要提交,请遵循以下目录结构:

```
项目名称: Lab2_学号
src
P4
...java
test
P4
...java
```

4 实验报告

针对上述 4 个编程题目,请遵循 CMS 上 Lab2 页面给出的**报告模板**,撰写简明扼要的实验报告。

实验报告的目的是记录你的实验过程,尤其是遇到的困难与解决的途径。不需要长篇累牍,记录关键要点即可,但需确保报告覆盖了本次实验的所有开发任务(3+1个问题,每个问题下有一系列任务)。

注意:

- 实验报告不需要包含所有源代码,请根据上述目的有选择的加入关键源 代码,作为辅助说明。
- 请确保报告格式清晰、一致,故请遵循目前模板里设置的字体、字号、 行间距、缩进;
- 实验报告提交前,请"目录"上右击,然后选择"更新域",以确保你的目录标题/页码与正文相对应。

5 提交方式

截止日期: 第 6 周周日夜间 23:55。截止时间之后通过 Email 等其他渠道提交实验报告和代码,均无效,教师和 TA 不接收,学生本次实验无资格。

源代码:从本地 Git 仓库推送至个人 GitHub 的 Lab2 仓库内。

实验报告:除了随代码仓库(doc)目录提交至 GitHub 之外,还需手工提交至 CMS 实验 2 页面下。

6 评分方式

TA 在第 3-5 周实验课上现场验收: 学生做完实验之后, 向 TA 提出验收申请, TA 根据实验要求考核学生的程序运行结果并打分。现场验收并非必需,由学生 主动向 TA 提出申请。

Deadline 之后, 教师和 TA 对学生在 GitHub 上的代码进行测试、阅读实验报告, 做出相应评分。