**编译系统课程实验报告**

**实验1：词法分析**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 院系 | |  | | | 学号 | | |  | | |
| 任课教师 | |  | | | | 指导教师 |  | | | | | | |
| 实验地点 | |  | | | | 实验时间 |  | | | | | | |
| 实验课表现 | | 出勤、表现得分 | |  | | 实验报告  得分 |  | | 实验总分 | | |  | |
| 操作结果得分 | |  | |
| 组内分工情况说明：  小组群内讨论的截图： | | | | | | | | | | | | | |
| **一、需求分析** | | | | | | | | | | 得分 | | |  |
| 要求：阐述词法分析系统所要完成的功能 | | | | | | | | | | | | | |
| **二、文法设计** | | | | | | | | | | 得分 | | |  |
| 要求：对如下内容展开描述   1. 给出各类单词的词法规则描述（正则文法或正则表达式） 2. 各类单词的转换图   （1）各类单词的词法规则  标识符：        无符号数：          运算符：        界符：  d  注释：  c  8进制：    16进制：    字符常数：    关键字：      （2）DFA转换图    识别注释    识别标识符    识别无符号数    识别十进制（6）、八进制（7）和十六进制（9） | | | | | | | | | | | | | |
| **三、系统设计** | | | | | | | | | | 得分 | | |  |
| 要求：分为系统概要设计和系统详细设计。  （1）系统概要设计：给出必要的系统宏观层面设计图，如系统框架图、数据流图、功能模块图等以及相应的文字说明。  （2）系统详细设计：对如下工作进行展开描述   * 核心数据结构的设计 * 主要功能函数说明 * 程序核心部分的程序流程图 | | | | | | | | | | | | | |
| **四、系统实现及结果分析** | | | | | | | | | | 得分 | | |  |
| 要求：对如下内容展开描述。   1. 系统实现过程中遇到的问题； 2. 针对某测试程序输出其词法分析结果； 3. 输出针对此测试程序对应的词法错误报告； 4. 对实验结果进行分析。   注：其中的测试样例自行产生。 | | | | | | | | | | | | | |
| 指导教师评语：  日期： | | | | | | | | | | | | | |