

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente División de Ciencias de la Ingeniería
Laboratorio de Lenguajes Formales y de Programación
Aux. Julio Fernando Ixcoy
Sección: A



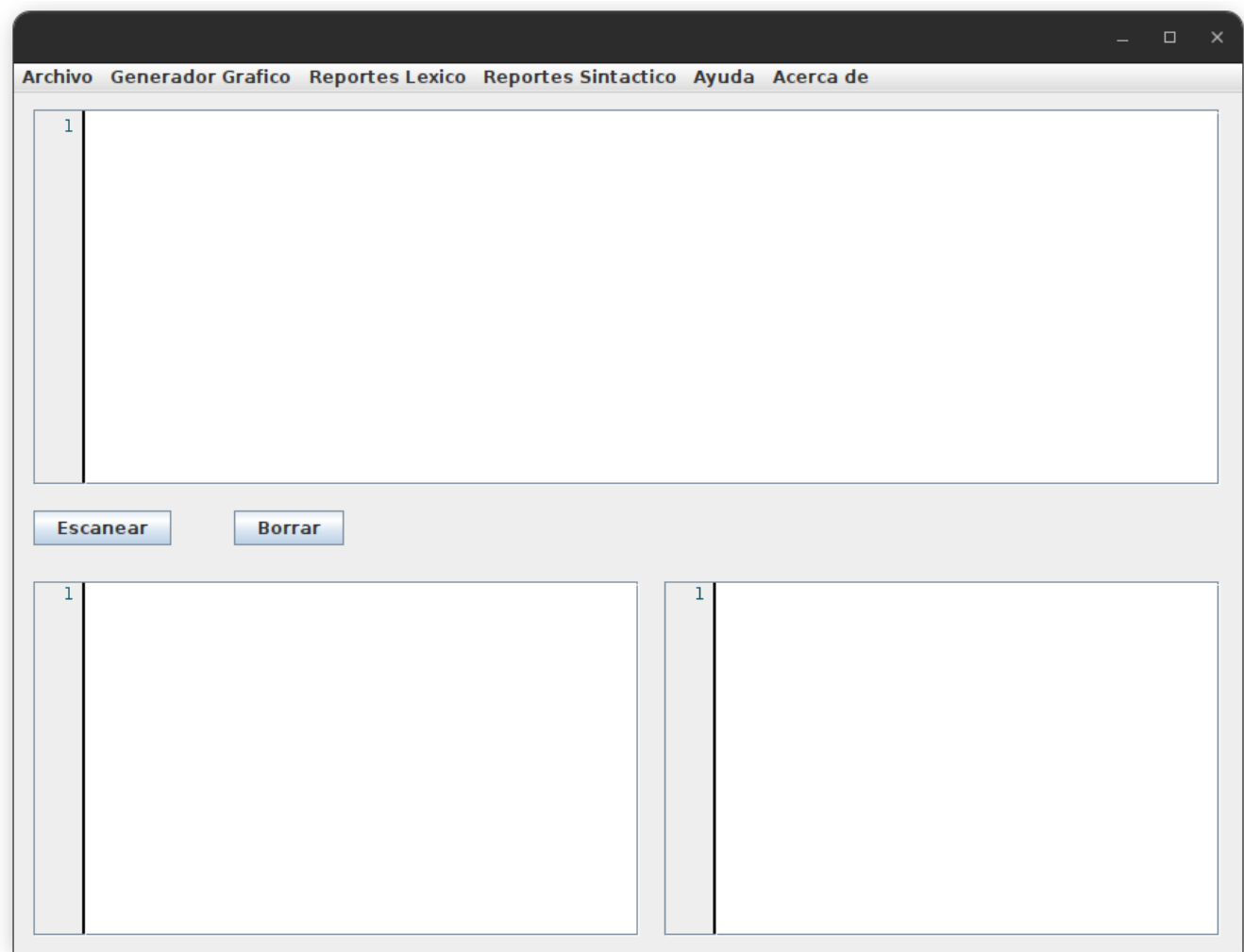
Manual de Usuario

Carlos Raúl Alberto López Peláez 202031871

Quetzaltenango, 4 de Octubre del 2023

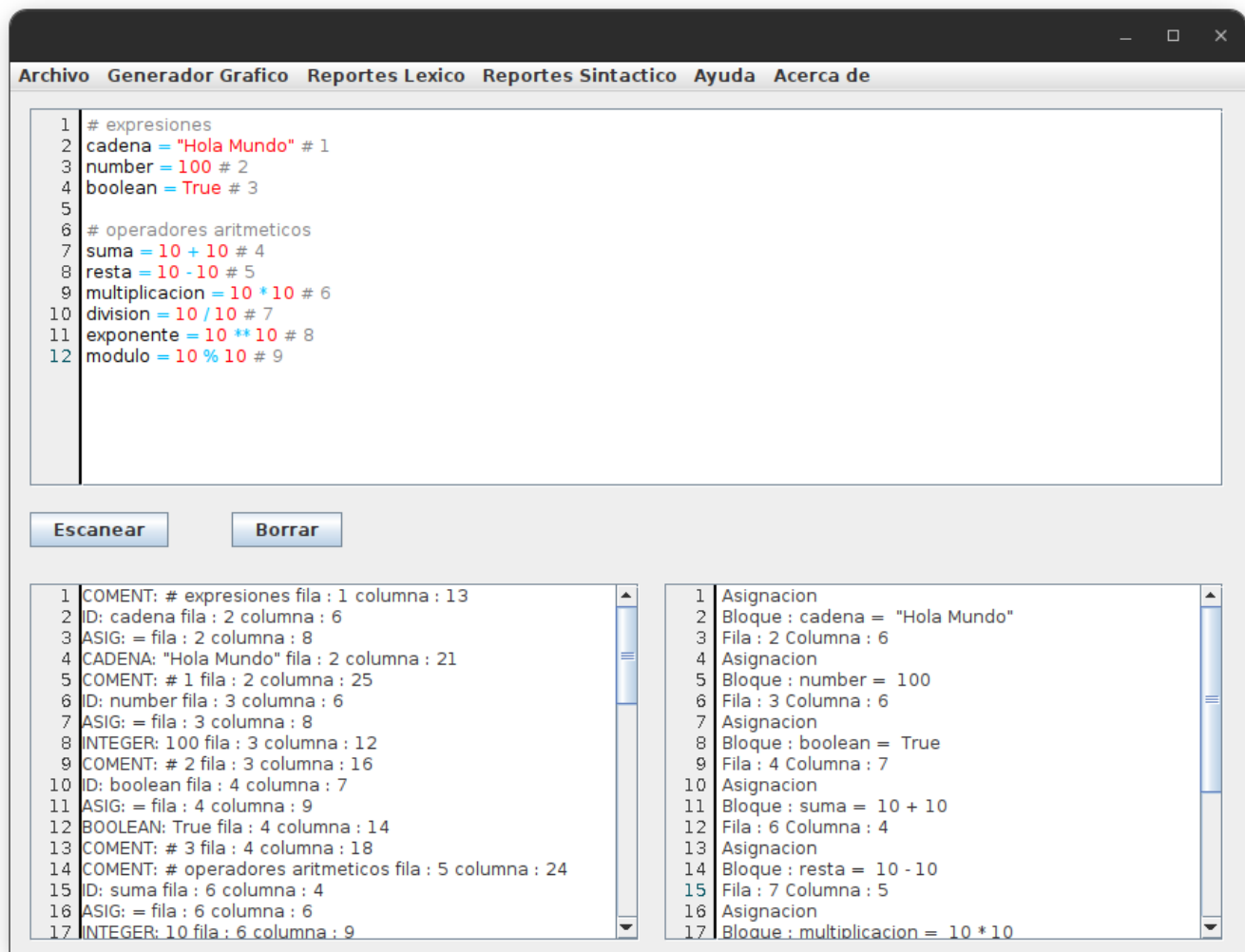
Botón de Borrar

Apartado donde puede borrar todo el texto introducido



En esta ventana ahora se encuentra un botón para borrar todo el texto introducido, también borra los apartados de analizador léxico y sintáctico.

Apartado de Analizador sintactico



La área 1 permite el ingreso de texto para que sea escaneado por el analizador léxico y el analizador sintáctico solo es necesario escribir los datos dentro del mismo.

El área de abajo a la izquierda muestra los tokens del analizador léxico, el área de la derecha muestra las estructuras que coinciden con las reglas de producción del analizador sintáctico

I

Botón Reportes Sintáctico

Archivo Generador Grafico Reportes Lexico Reportes Sintactico Ayuda Acerca de							
Tipo	Tokens	Bloque	Cantidad Fucn ...	Cantidad de Ila...	Fila	Columna	Parametros de...
cadena	ID	6					
=	ASIG	8					
ASIG	[[ID, cadena, 2...	cadena = "Hol...					
number	ID	6					
=	ASIG	8					
ASIG	[[ID, number, 3...	number = 100					
boolean	ID	7					
=	ASIG	9					
ASIG	[[ID, boolean, ...	boolean = Tru...					
suma	ID	4					
=	ASIG	6					
ASIG	[[ID, suma, 6, ...	suma = 10 + ...					
resta	ID	5					
=	ASIG	7					
ASIG	[[ID, resta, 7, 5...	resta = 10 - 10					
multiplicacion	ID	14					
=	ASIG	16					
ASIG	[[ID, multiplica...	multiplicacion ...					
division	ID	8					
=	ASIG	10					
ASIG	[[ID, division, 9...	division = 10 /...					
exponente	ID	9					
=	ASIG	11					
ASIG	[[ID, exponent...	exponente = ...					
modulo	ID	6					
=	ASIG	8					
ASIG	[[ID, modulo, 1...	modulo = 10 ...					
	EOF	20					

Al presionar el botón de reportes sintáctico sera dirigido a esta pagina en donde se que genera un breve reporte de los datos del analizador sintáctico.