

179dev

Казаков Егор Андреевич

ekazerog@gmail.com

ГБОУ Школа №179

Роль: ПМ, разработчик

Хочет узнать как правильно выстраивать план написания проекта и научиться организовано работать в команде

Журавлёв Сегреевич Александр

zhur06@gmail.com

ГБОУ Школа №179

Роль: Тимлид, разработчик

Хочет потренироваться работать без ТЗ и с не очень близкой целевой аудиторией

Сердюк Михаил Владимирович

mikhail.serdyuk2007@mail.ru

ГБОУ Школа №179

Роль: Главный аналитик данных, разработчик

Хочет получить практический опыт разработки

Пучков Иван Сергеевич

videoedge1@ya.ru

ГБОУ Школа №179

Роль: Ведущий разработчик

Хочет потренироваться в работе, нацеленной непосредственно на пользователей, а не на учебного заказчика

Новикова Евгения Константиновна

Novikovajane2006@yandex.ru

ГБОУ Школа №654

Роль: Разработчик, аналитик данных

Хочет потренироваться работать в команде, применить теорию, полученную в процессе учёбы, на практике, и создать реально нужный проект

Описание задачи

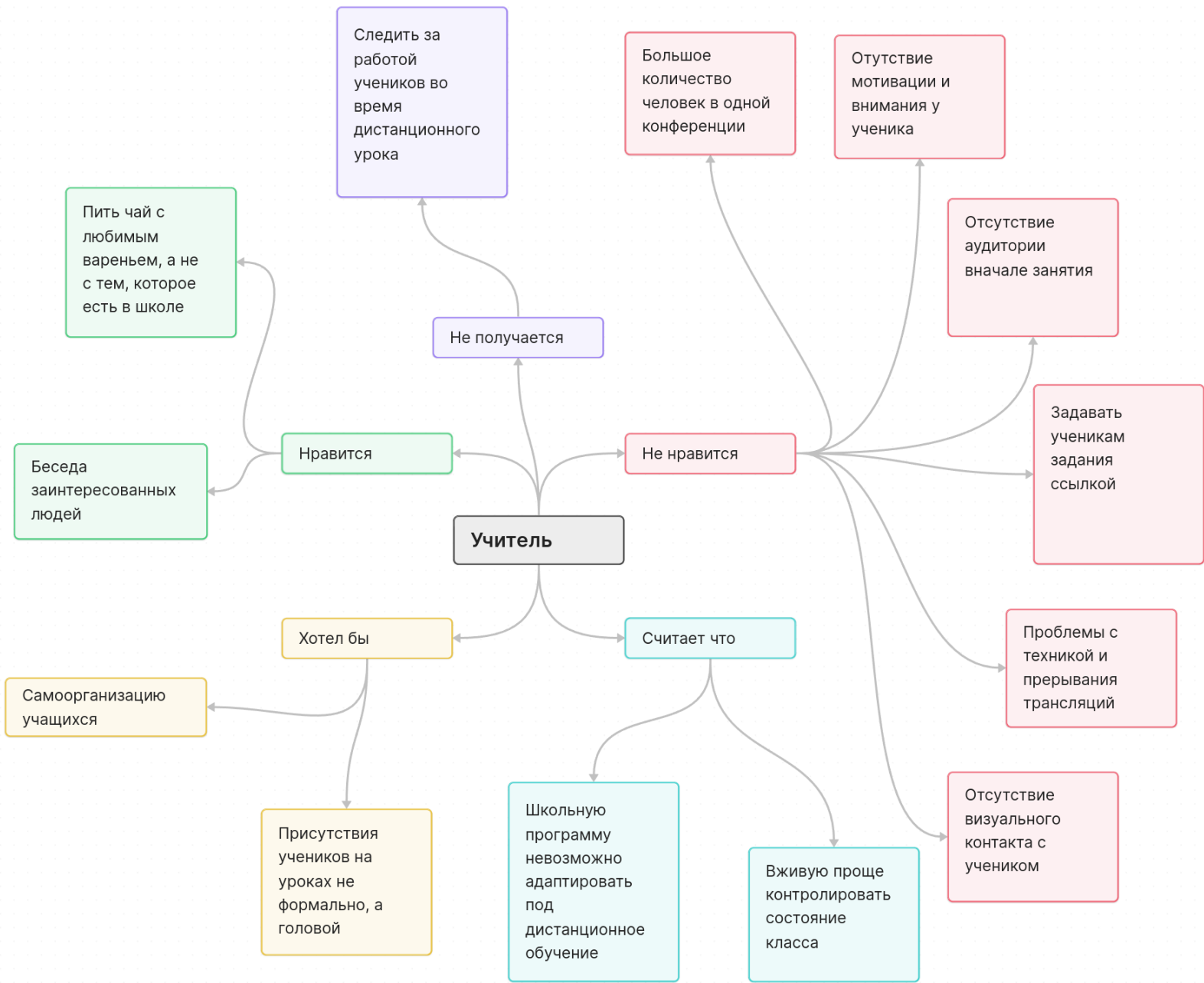
Наша команда поставила перед собой задачу решить одну из основных проблем дистанционных занятий в школах — отсутствие вовлечённости учеников в образовательный процесс во время уроков и мешающая обучению психологическая

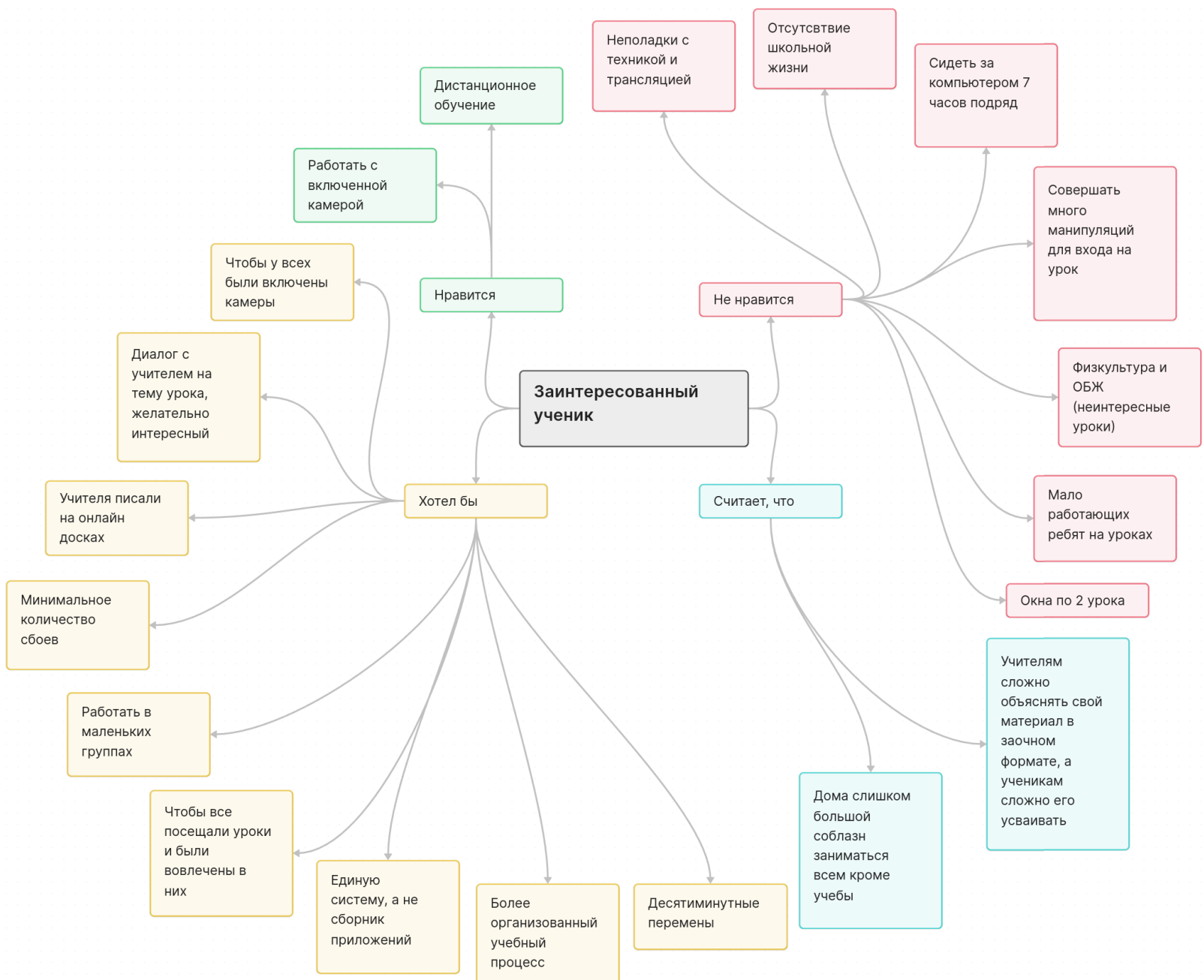
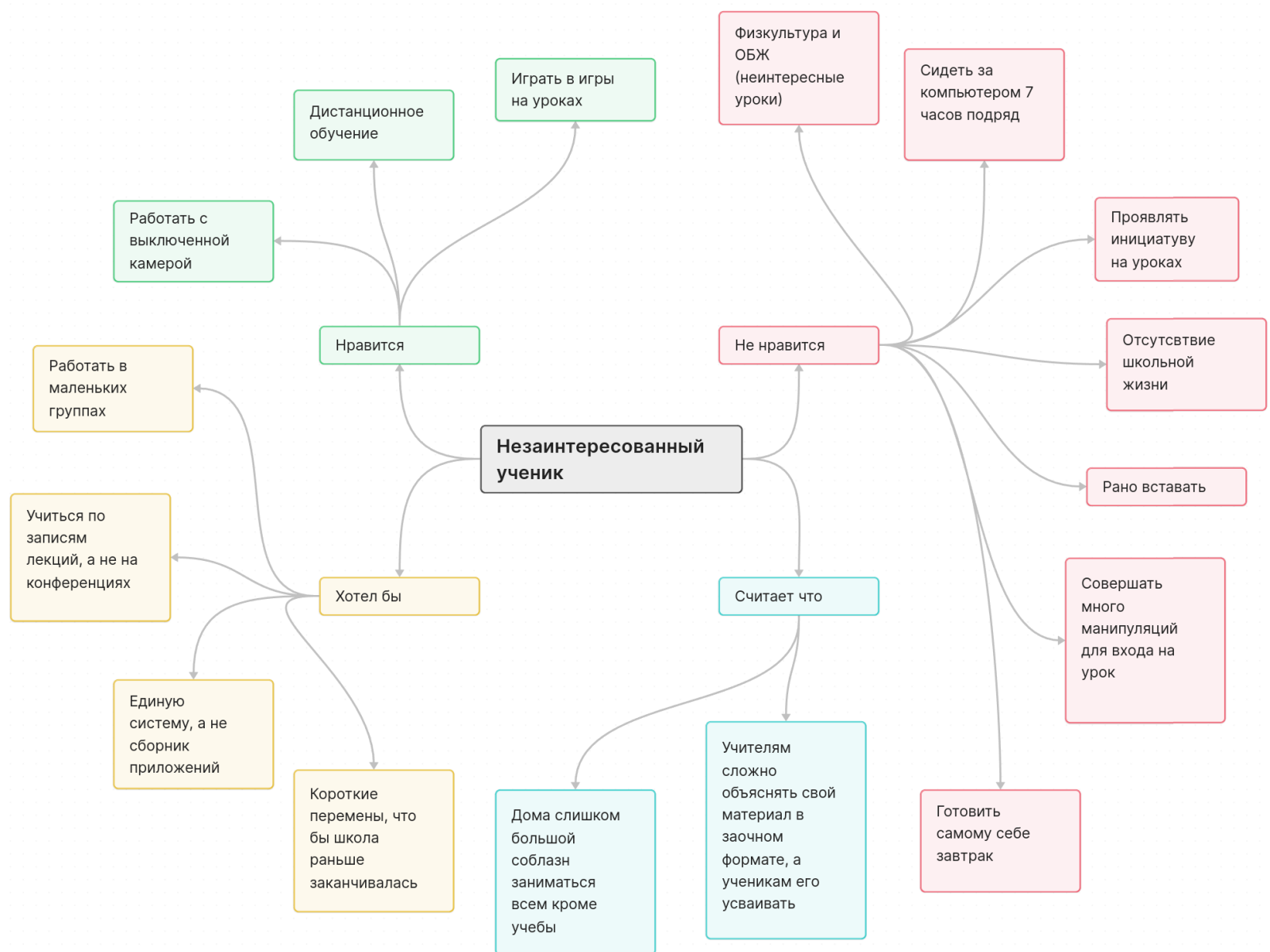
дистанция между преподавателями и учениками, из-за которой ученики могут, сами того не замечая, отвлечься от лекции и начать заниматься своими делами, а преподаватели не чувствуют отклика аудитории и не имеют контроля над работой учеников.

Описание пользователей (их персона-модели)

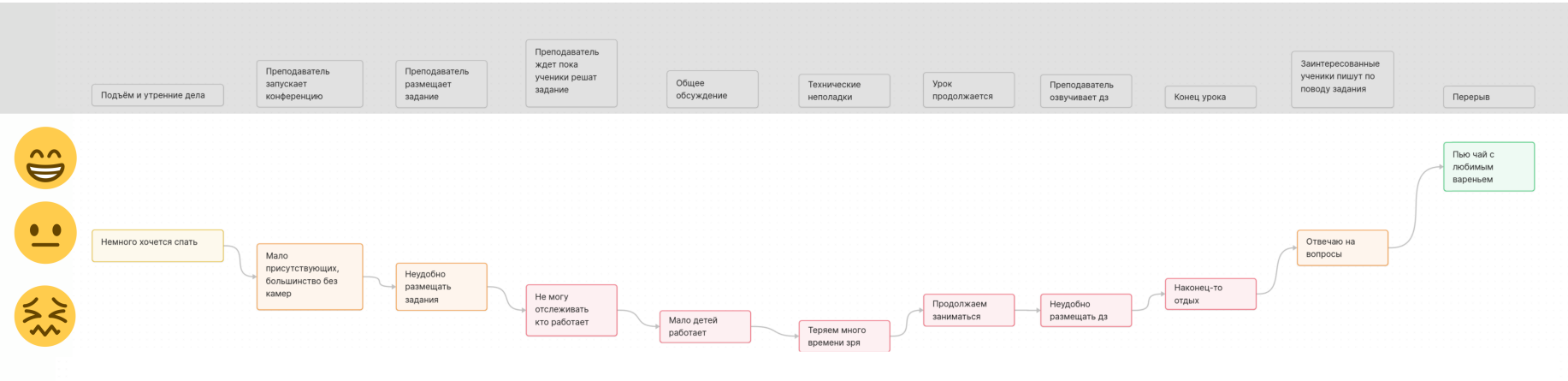
Мы выделили три группы пользователей с разными ролями и интересами:

- Учителя
- Незаинтересованные ученики
- Заинтересованные ученики





Описание найденной проблемы, ситуации и обстоятельств, в которых она возникает и CJM этой ситуации



На представленной CJM видно, что у преподавателя возникают трудности во время проведения урока, связанные с вовлечённостью учеников в урок.

POV

Как мы можем помочь Александру Жигулёву, преподавателю химии в школе

В чём? В ведении дистанционных занятий, отслеживая работу учеников и их вовлечённость в урок в реальном времени?

Потому что сейчас Александр Жигулёв не может следить за работой учеников во время дистанционных уроков, из-за чего ученики часто оказываются не вовлечены в урок, отвлекаются и плохо усваивают материал, а Александр не чувствует отклика во время своей лекции и вынужден вести занятие в "пустоту"

Материалы исследований

Преподаватели:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Wn4pXX1b4DBJRV3XfqGSCjvSDZywYQ7BDNFBNUmc6H0/edit?usp=sharing>

Ученики:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xgdIOzeZF0P5l4H0-OTM6AGV63XZfAWMLV-iuz_Bbgs/edit?usp=sharing