**PROJET PYTHON**

1. **Organisation des séances :**

Durant le projet, chaque équipe (travail mutuel ou individuel) effectue ses tâches en autonomie.   
Chaque début et fin des séances doivent être consacrés à un moment, même court, durant lequel l’équipe identifie le travail fait et celui restant à réaliser (revues de projet).

L’équipe peut utiliser un cahier de suivi résumant les bilans de ces moments.

1. **Cahier des charges :**

* Projet réalisé à deux (ou trois au maximum)
* Utilisation obligatoire du langage Python
* N’utiliser que les notions et commandes vues en classe.
* Possibilité d’utiliser une bibliothèque (turtle, tkinter ou autre)

1. **Pour le code source :**

* Respecter le cahier des charges spécifique au projet
* Pour la partie programmation (lien à consulter):

pertinence de la décomposition de la tâche sous forme de sous-tâches (fonctions, modules, bibliothèques, variables …) ;

facilité de lecture du code : existence d’une documentation, de commentaires, de noms explicites pour les variables ;

* Pour la partie interface graphique : qualité du produit final (clarté, intuitivité, contenu, ergonomie...).

1. **Compte-rendu oral :**

Durée : 5 minutes par élève

Il sera illustré par un support visuel.

Présentation collective du projet.

Contenu :

*Tous les élèves du groupe concernés :*

* Rappeler les éléments essentiels du cahier des charges du projet choisi.
* Décrire la décomposition des tâches au sein de votre binôme et la méthode de travail.  
  *Qui fait quoi ? Organisation temporelle (planning). Moments d’échanges et outils utilisés pour échanger.*
* Exécuter le programme ou le faire exécuter à un autre élève
* Pour aller plus loin : Proposer des améliorations possibles.

*Chaque élève du groupe :*

* Présenter les tâches réalisées, décrire leurs spécifications et la solution algorithmique choisie.
* Présenter un extrait du code suivant la nature du projet
* Spécifier les codes sources réutilisés dans vos tâches.  
  *Quel code source (issu des TP, ou code trouvé sur internet) avez-vous réutilisé ?*
* Si utilisés, développer les processus de mise au point et de validation de tâches.  
  *Quel processus de mise au point et de validation de programmes avez-vous utilisé ? Demande d’un jeu de tests.*