学生管理系统开发总结文档

1. **项目概述：**

1、目的：

该学生信息管理系统软件项目是为适应教务发展的需要而进行研发的, 适用于学校内部相关部门。 本项目的创新点在于管理员的功能比一般系统有所提高，适应高校发展的速度。

1. 用户特点：

用户为高校的学生等，符合该群体的习惯。

1. **项目完成情况：**

系统功能：

本系统的主要功能分为：前端系统（学生端、教师端）、服务器后台端系统（管理端）。以下分别对各个端的系统功能做一个功能概述。

1）用户端系统： （学生、教师）

1. 从管理端查询课程；

2. 在本地系统中进行增删改查；

3. 根据课表查找教室；

2）服务器后台系统；（管理员）

1.添加学生、课程、教师管理；

2、对课程、教师进行查询；

3、实现对个人信息的增删改查

4、具体到每个学院的基本信息；

5、可以进行机构管理，例如附属分校之类；

项目进展情况：

2019/04/22：商议团队项目主题及可行性，并进行NABCD分析。

2019/04/28：对其他团队的项目进行NABCD评分，编写团队项目开题报告。

2019/05/06：整理软件系统需要具备的功能，并进行原型设计。

2019/05/13：设计调查问卷，进行用户调研，完成《需求规格说明书》。

2019/05/27： 改进项目需求分析，设计功能分析的四个象限，以及团队项目的WBS。最后编写《软件系统概要设计说明书》。

2019/06/03：对团队项目系统设计进行改进，进一步细化分析系统设计模型，精化类的属性和操作，详细定义类中服务的参数和具体实现逻辑，并编写系统详细设计，解决软件开发中的几个重要问题。

2019/06/16：制定编码规范，并对接下来的代码编写进行分工，讨论如何设计数据库，再次修改设计好的原型，编写代码的时候按照原型进行设计。

2019/06/17：对前一天的工作进行总结，找出编程过程中初步遇到的问题，大家讨论解决方案，并对接下来的计划和实施方案稍做调整。

2019/06/18：检查任务完成情况，安排整合代码工作。

2019/06/19：运行软件系统，测试软件必需的功能是否已完成，各抒己见，提出有待改进之处，并协商解决方案。

2019/06/24：根据软件项目验收相关知识要求，为完成团队项目验收准备工作，完善与整理了各种项目文档，包括开发总结文档，需求文档，设计文档，测试文档，实施文档及过程文档。其中有些文档不是完善的，比如测试文档和用户手册，需要我们不断地去测试去发现问题，去改进。

2019/06/25：对系统的部分功能进行测试，继续完善未完成的文档。

2019/06/26：找到了合作伙伴，完成PPT的制作，对软件各方面进行了测试，并编制了符合团队项目特点的项目验收意见表和验收会议名单及验收会议议程。

1. **项目未解决问题**
2. 学生的部分功能不齐全

2. 如何对信息进行实时的更新，比如课表，教室等

3. 移动APP或微信小程序设计

# 四、开发工作评价

在一个软件开发团队中，技术不是万能的，但没有技术是万万不能的！在技术型团队中，技术与人品同等重要。在软件项目团队中，技术水平是受人重视和尊重的重要砝码。无论你是做管理、系统分析、设计、编码，还是产品管理、测试、文档、实施、维护，多少都要有技术基础。而在这次的项目开发中恰好证实了这一点。孔子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？”完成当天的任务之后我们都会自我反省。

在本次的项目中，我们每个人的各尽其职，完成自己的工作，大家互相学习互相交流，共同进步。此次项目开发的过程，基本严格按照一个商业项目的开发流程来进行，从刚开始的项目立意，项目需求的调查与分析，还有之后的项目软件设计方案的设定与书写，以及之后不断地去完善项目设计方案书，虽然这期间花费大量的时间，却一直未开始项目的研发，但这也是软件工程的特色，它完美的将软件研发规范化，它为我们的开发提供了保障，在充分的项目方案设计的完善过程中，可以避免平时一边想一边做所出现的弊端，也可在一定程度上减少研发的时间。在本次项目开发的过程中，也非常的感谢我的队友，可以在我遇到思考瓶颈的时候，给我一个比较新颖的想法，也感谢他们在此次软件开发的过程中软件开发代码与软件测试及方案设计的贡献，与他们的合作让我切身感受到了团队合作的重要性与其开发的高效性。

以下是我们在这次开发过程的经验与总结：

1）UI设计不在于技术的高超，而在于用户的体验，让用户感受到舒适好用是出发点。

2）书籍是人类进步的阶梯，对软件开发人员尤其如此。书籍是学习知识的最有效途径

3）不要仅局限于对某项技术的表面使用上，深入学习并且探究。

4）心态有多开放，视野就有多开阔。请及时发布自己的研究成果，开发的产品、有创意的设计或代码，公布出来让大家交流或者使用，你的成果才有进化和升华的机会。