# pA. 伊碩的悲哀

### **Description**

在2024 TRML數學比賽上,作為東山高中數學擔當的<u>伊碩</u>在個人賽上拿到了滿分12分,接下來只要決賽勝出了就能成為台灣唯一的金牌,決賽的題目是「請問 3<sup>1000</sup> 的末三位數字是多少?」經過一番激戰過後,<u>伊碩</u>最終還是輸了,回到隊伍上,隊友們聽到題目時都說段考考過,把 3<sup>1000</sup> 換成 9<sup>500</sup> 再用二項式定理解就好了,但是數字還是很大不好算,<u>伊碩</u>懊惱不已,想說在現在這個電腦隨便一秒就是好幾兆運算量的世界下,這種題目為什麼不交給電腦程式去解就好了。

請幫 $\underline{H}$  寫一個程式,幫助他解出「求 $a^b$  的末b 位數字」的題目。 (提示:不是考你用二項式定理解。)

# Input

每一筆測試資造地一行有一個正整數T,代表接下來有T組輸入。

每組輸入的只有一行·有三個正整數 a, b, k·代表  $a^b$  與欲求的末 k 位。

- $\bullet \quad 1 \le T \le 10^4$
- $1 \le a \le 10^5$
- $1 < b < 10^6$
- $1 \le k \le 8$
- 對於每一筆測試資料,保證  $a^b > 10^k$ 。

#### Output

對於每一組輸入,請輸出 1 行,並輸出該組輸入  $a^b$  的末 k 位數字。 (若答案含有前綴零或全是零,請一併輸出,ex:  $2^{10} = 1024$ ,輸出末 3 位數 024。)

#### Sample

Input	Output
3	024
2 10 3	00000
10 10 5	001
3 1000 3	

# 配分

在一個子任務的「測試資料範圍」的敘述中,如果存在沒有提到範圍的變數,則此變數的範圍為Input所描述的範圍。

# 2025 東山高中資訊學科能力競賽隨便考

子任務編號	子任務配分	測試資料範圍
1	10%	$T \le 100$ , $a \le 10^2$ , $a^b \le 10^{10}$
2	20%	$T \le 100, a^b \le 10^{300}$
3	30%	$a \leq 10^3$ , $k \leq 4$
4	40%	無特別限制