

# 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论（2023版）

## ★导论 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果 [必考]

### 1. 马克思主义中国化的三大飞跃

毛泽东思想→中国特色社会主义理论体系→习近平新时代中国特色社会主义思想

### 2. 为什么选择马克思主义？

- A. 旧民主主义革命的失败为马克思主义提供基础
- B. 新型政党的崛起
- C. 俄国十月革命的影响

### ▲3.“马克思主义中国化”命题的正式提出

首次提出命题：1938年，毛泽东，党的六届六中全会，《论新阶段》

马中化：使马克思主义在其每一表现中都带着中国的特性，即“按照中国的特点去应用它”。←（标志着六届六中全会，马克思主义中国化命题正式提出）

### 4. 1945年，刘少奇，《关于党章的修改报告》

指出“毛泽东思想”是“中国化的马克思主义”。←（标志着马克思主义中国化成为全党共识）

### 5. 2022年，党的二十大明确把“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章”作为当代共产党人的庄严历史责任。

### 6. 马克思主义中国化同时包含着马克思主义时代化的底蕴。

#### →马克思主义中国化的必要性？

- A. 推进马克思主义中国化时代化，是马克思主义理论本身发展的内在要求。
- B. 推进马克思主义中国化时代化，是解决中国实际问题的客观需要。

### 7. 马克思主义中国化时代的内涵

马克思主义中国化时代化，就是：

- A. 立足中国国情与时代特点，坚持把马克思主义基本原理同中国实际相结合，同中华优秀传统文化相结合

- B. 深入研究和解决中国革命、建设、改革不同历史时期的主要问题，真正搞懂

面临的时代难题

- C. 不断吸收新的时代内容，科学回答时代提出的重大理论和实践课题，创造新的理论成果

马克思主义中国化时代的科学内涵：

- A. 运用马克思主义的立场、观点和方法，观察时代、把握时代、引领时代，解决中国革命、建设、改革中的实际问题

- B. 总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验并将其上升为理论，不断丰富和发展马克思主义的理论宝库，赋予马克思主义新的时代内涵

- C. 运用人民喜爱的民族语言阐述马克思主义，使其植根于中国优秀传统文化的土壤之中，具有中国特色、中国风格、中国气派

- 马克思主义中国化时代化，就是要形成人民所喜爱、所认同、所拥有的理论，使之成为人民认识世界和改造世界的强大思想武器

▲8. 马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程  
9. 准确把握马克思主义中国化时代的科学内涵，坚持马克思主义与发展马克思主义相统一——必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化想结合

### ▲10. 马克思主义中国化时代化的历史进程

新民主主义革命（1921-1949）

开辟农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路，创立了毛泽东思想  
中国共产党带领人民，浴血奋战，百折不挠，创造新民主主义革命的伟大成就  
建国，为实现中华民族伟大复兴创造了根本历史条件

社会主义革命与建设时期（1949-1956）

“第二次结合”，毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃  
中国共产党带领人民自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命与建设的伟大成就

为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提与基础

### ▲改革开放和社会主义现代化建设新时期（1978-2012）

1978年，党的十一届三中全会，开启改革开放

围绕什么是社会主义，怎样建设社会主义这一根本问题，创立“邓小平理论”  
将党和国家工作重心转移到经济建设上（1997党的十五大），实行改革开放，  
深刻揭示社会本质，确立了社会主义初级阶段的基本路线

明确走自己的路，建设中国特色社会主义

开创中国特色社会主义理论体系

党的十三届四中全会，形成“三个代表”重要思想（02年十六大列为指导思想）

加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识

党的十六大，形成了“科学发展观”（12年十八大列为指导思想）

深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题

中国共产党高举中国特色社会主义伟大旗帜，团结带领人民，解放思想、锐意进取、创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就

为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件

中国特色社会主义新时代（2012-）

党的十八大，创立了习近平中国特色社会主义理论思想，实现马中化新飞跃  
(18年十九大列为指导思想)

回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等时代问题

中国共产党带领人民自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就

为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量

11. 马克思主义中国化时代化理论成果及其关系：一脉相承、与时俱进

→★改革开放以来形成的中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论

→“邓小平理论”是中国特色社会主义理论体系的开篇之作

→党的十七大提出了“中国特色社会主义理论体系”的科学概念

## ★第一章 毛泽东思想及其历史地位

对于每一个思想，把握时代背景，实践基础，主题内容，总体评价，历史意义

1.毛泽东思想的形成和发展

## 1.1毛泽东思想形成和发展的历史条件

时代背景：战争与革命

实践基础：俄国十月革命的成功实践

### ▲1.2毛泽东思想形成的发展过程

毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中，在总结我国革命和建设正反两面历史经验的基础上逐步形成和发展的。

#### 1.2.1毛泽东思想的形成

思想萌芽：《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》

→指出无产阶级领导农民运动的极端重要性，分析中国农民斗争的特点  
点←（这些关于新民主主义革命基本思想的提出，标志毛泽东思想的萌芽）

土地革命时期（1935-1945），认识到必须坚持武装的革命反对武装的反革命

八七会议确定实行土地革命和武装起义的方针

从进攻大城市转向农村进军，是中国革命具有决定意义的新起点

▲初步形成：把党的工作重点由城市转向农村，开辟了农村包围城市，武装夺取政权的革命道路。

毛泽东在著作《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》、《反对本本主义》等中，提出并深入阐述农村包围城市，武装夺取政权的思想，对红军和农村革命根据地的建立、巩固和发展发挥着根本指导作用，标志着毛泽东思想的初步形成。

#### 1.2.2毛泽东思想的成熟（1939-1940）

遵义会议是一次具有重要转折意义的重要会议。

→事实上确立了毛泽东在党中央和红军的领导地位，开启了党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段

遵义会议后，毛泽东系统性总结了党领导中国革命特别是全民族抗日战争以来的历史经验，深入分析中国革命实际，在《实践论》、《矛盾论》中系统分析党“左倾”“右倾”错误来源。

▲成熟标志：1940，《新民主主义论》

科学阐述新民主主义革命基本问题，提出新民主主义革命总路线，指明了新民主主义革命基本目标。

系统阐述统一战线、武装斗争、党的建设的基本规律与内在联系，为新民主主义革命的胜利找到了正确方法。

毛泽东系统性阐述新民主主义革命理论，实现马克思主义与中国革命实际相结合的历史性飞跃，标志着毛泽东思想走向成熟。

党的六届六中全会，《关于若干历史问题的决议》，充分肯定了毛泽东在

全党领导地位的重要意义。

▲六届七中全会讨论，1945，党的七大，《中国共产党党章》，标志毛泽东思想被确立为当必须长期坚持的指导思想。

#### 1.2.3毛泽东思想的继续发展（1949-）

解放战争与新中国成立以后，以毛泽东为代表的中国共产党建立起人民民主专政的社会主义国家。

毛泽东明确提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”，找出中国怎样建设社会主义的道路的任务。

毛泽东思想的丰富与发展：《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论人民民主专政》、《论十大关系》、《正确处理人民内部矛盾的问题》

## 2.毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

### 2.1毛泽东思想的主要内容

#### 2.1.1新民主主义革命理论（和第二章结合）略看教材page20段落

毛泽东从中国的历史与现实出发，深刻研究中国革命的特点和规律，发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权思想，创立了无产阶级领导的、工农联盟为基础的、人民大众的、反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命理论。

开创出一条以农村包围城市，最后夺取全国胜利的革命道路

▲中国共产党在中国革命中战胜敌人的三大法宝：统一战线、武装斗争、党的建议

新民主主义革命理论的重要性：教材page21第一段

把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合

反映新民主主义革命客观规律的完备的理论形态

#### 2.1.2社会主义革命与社会主义建设理论

· 人民专政理论：对人民内部的民主和对敌人的专政互相结合

在社会主义制度建立后，毛泽东提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”，领导全党和全国人民积极探索适合中国国情的社会主义建设道路，提出一系列具有战略意义的正确思想和方针。

阶段矛盾：生产力和生产关系之间的矛盾、上层建筑与经济基础之间的矛盾

#### 2.1.3革命军队建设和军事战略的理论

强调全心全意为人民服务是人民军队的唯一宗旨

三湾改编（1927.9-1927.10）

根本：党指挥枪

从三湾改编开始，改变了起义军中旧军队的习气和不良作风，从组织上确立了党对军队的领导，是建设无产阶级领导的新型人民军队的重要开端。

#### 2.1.4政策和策略的理论

指出政策和策略是党的生命，必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策。

#### 2.1.5思想政治工作和文化工作的理论 教材page24

#### 2.1.6党的建设理论 教材page25

### ▲2.2毛泽东思想活的灵魂

1981，党的十一届六中全会，《中国共产党中央委员会对于建国以来党的若干个历史问题的决议》，指出：毛泽东思想的活的灵魂，是贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法，其三个基本方面：实事求是、群众路线、独立自主

#### ▲ 2.2.1实事求是（精髓）

实事求是，就是一切从实际出发，理论联系实际，坚持在实践中检验真理和发展真理。

实事求是是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是中国共产党的思想路线。

内涵：A.“实事”：客观存在着的一切事物

B.“求”：我们去研究

C.“是”：客观事物的内部联系

Q:如何坚持实事求是？

A:坚持实事求是，就要深入了解事物的本来面貌，把握事物必然内在联系，按照客观规律办事。

坚持实事求是，就要清醒认识和正确把握我国基本国情。

坚持实事求是，就要不断推进实践基础上的理论创新。

## 2.2.2群众路线

毛泽东指出：群众观点是共产党员革命的出发点与归宿。

▲含义：群众路线，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。

本质：群众路线本质上体现马克思主义关于人民群众是历史的创造者这一基本原理

Q:如何坚持群众路线？

A:坚持群众路线，就要坚持人民是推动历史发展的根本力量。

坚持群众路线，就要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。

坚持群众路线，就要保持党同人民群众的血肉联系。

## 2.2.3独立自主（中华民族精神之魂）教材page30

毛泽东在《反对本本主义》中最初明确表达了独立自主思想。

在马克思列宁主义一般原则指导下，深入调查研究，掌握基本国情，走自己的路。（材料题考过）

含义：独立自主，就是坚持独立思考，走自己的路，坚定不移地维护民族独立，捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时积极争取外援，开展国际经济文化交流，学习国外一切对我们有益的先进事物。

Q:如何坚持独立自主？

A:坚持独立自主，就要坚持中国的事情必须中国人自己做主张、自己来处理

~~坚持独立自主，就要坚持独立自主的和平外交策略，坚定不移地走和平发展道路。~~

## 3.毛泽东思想的历史地位（看看即可）教材page32-36

### 3.1马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果（总体评价）

毛泽东思想是马克思主义中国化时代化第一次历史性飞跃的理论成果。

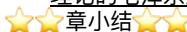
毛泽东思想为中国特色社会主义理论体系的形成奠定了理论基础。

### 3.2中国革命与建设的科学指南（现实指导意义）

### 3.3中国共产党和中国人民宝贵的精神财富（长远指导意义）

有分析题：如何看待文化大革命中毛泽东表现出的两种错误倾向？（理解与表现）

十一届六中全会的《决议》上对毛泽东和毛泽东思想的历史地位做出了科学的实事求是的评价，并将毛泽东晚年的错误同经过长期历史检验形成科学理论的毛泽东思想区别开来。



~~毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果，是马克思列宁主义在中国的运用与发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶，是中国共产党必须长期坚持的指导思想。~~

毛泽东思想的主要内容

~~毛泽东思想活的灵魂~~

## ★第二章 新民主主义理论

### 1.新民主主义革命理论形成的依据

#### 1.1时代背景

1.1.1国情特征：近代中国最基本的国情是半殖民地半封建社会。

帝国主义的侵略在一定程度上促使封建社会自给自足的自然经济解体，但客观上为中国资本主义的发展创造条件。

Q:为什么中国不可能发展成资本主义社会?

A:中国资本主义先天不足。

外国资本、官僚资本、封建势力的多重压迫。

帝国主义列强通过政治的、经济的和文化的侵略，使中国半殖民地化。

→在诸多社会矛盾中，占支配地位的是帝国主义和中华民族的矛盾（各种矛盾中最主要的矛盾）\_、封建主义和人民大众的矛盾

### 1.1.2 革命特征：资产阶级民主革命

近代中国的社会性质和主要矛盾，决定了中国革命仍然是资产阶级民主革命。

1919，以五四运动为标志，中国革命进入新民主主义革命阶段。

## 1.2 实践基础

1.2.1 旧民主主义革命的失败呼唤新的革命理论，新民主主义革命理论在近代中国革命的实践中应运而生。

1.2.2 新民主主义革命的艰辛探索奠定了革命理论形成的实践基础。

八七会议，毛泽东提出“须知政权是由枪杆子中取得的”著名论断和“工农武装割据”思想，探索出农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。

遵义会议，确立毛泽东领导地位，形成以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，开启党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段。

## ▲ 2. 新民主主义革命的总路线和基本纲领

### 2.1 新民主主义革命的总路线

总路线：党和国家在某个历史阶段制定各方面具体工作路线和政策的总依据，是根本指导路线。

### ▲ 新民主主义革命总路线：无产阶级领导的、人民大众的、反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命

#### ▲ 2.1.1 新民主主义革命的对象 相关概念：教材page46

中国革命的主要敌人：帝国主义、封建主义、官僚资本主义

中国革命的首要对象：帝国主义

→国共合作大革命时期，革命主要对象：帝国主义支持下的北洋军阀

土地革命时期，革命主要对象：国民党新军阀

抗日战争时期，革命主要对象：日本帝国主义

解放战争时期，革命主要对象：国民党反动派

#### ▲ 2.2 新民主主义革命的动力

新民主主义革命的动力：无产阶级、农民阶级、城市小资产阶级、民族资产阶级

中国革命最基本的动力：无产阶级

▲ 农民是中国革命的主力军

分清敌我是中国革命的首要问题。

农民问题是中国革命的根本问题。国民革命的中心问题。到民主主义革命

实质上是党领导下的农民革命，中国革命战争实质上就是党领导的农民战争。

城市小资产阶级是无产阶级的可靠同盟者。

/考过/民族资产阶级也是中国革命动力之一。

民族资产阶级是两面性阶级。一方面其同帝国主义与封建主义有矛盾，

具有革命的要求；另一方面其在经济与政治上与帝国主义和封建主义有联系。

→决定民族资产阶级在一定时期和一定程度上能过参加反帝反封建革命。

#### ▲ 2.2.3 新民主主义革命的领导力量

## 无产阶级的领导权是中国革命的中心问题。

区别新旧两种不同范畴的民主主义革命的根本标志：革命的领导权

~~是掌握在无产阶级手中还是资产阶级手中。~~

无产阶级及其政党的领导，是中国革命取得胜利的根本保证。

无产阶级优势：具有彻底革命性、分布集中、与农民有天然联系

### 2.2.4 新民主主义革命的性质和前途

近代中国半殖民地半封建社会的性质和中国革命的历史任务决定：新民主主义革命的性质是资产阶级民主革命，不是无产阶级社会主义革命。

新民主主义革命的前途体现：

新民主主义革命处于世界无产阶级革命的时代，是世界无产阶级社会主义革命的一部分。

革命理论是中国无产阶级及其先锋队——中国共产党。

革命的指导思想是马克思列宁主义。

革命的前途是社会主义而不是资本主义。

新民主主义革命为了推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义，要建立的是无产阶级领导的各革命阶级的联合专政（与社会主义革命的区别）

新民主主义革命与社会主义革命是互相联系、紧密连接的，绝不容许从中插入资产阶级专政。

### 2.2 新民主主义革命的基本纲领 教材page52-55

2.2.1 政治纲领：革命的根本问题是政权问题。

2.2.2 经济纲领

没收封建地主阶级的土地归农民所有，没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有，保护民族工商业。

2.2.3 文化纲领

### 3. 新民主主义革命的道路和基本经验

#### 3.1 新民主主义革命的道路

3.1.1 道路提出：逐步探索，1927大革命失败→秋收起义失败→提出“工农武装割据”思想→提出农村包围城市、武装夺取政权的革命道路

3.1.2 道路形成的必然性

中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，是由中国所处的时代特点和具体国情决定的。

→中国革命的主要斗争形式只能是武装斗争。

中国革命之所以能走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，同样是由中国所处的时代特点和特殊国情决定的。教材page58

3.1.3 新民主主义革命的内容与意义 教材page58

中国革命走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，根本在于处理好土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设之间的关系。

土地革命是中国革命的基本内容，武装斗争是中国革命的主要形式，农村革命是中国革命的战略阵地。

#### ▲3.2 新民主主义革命的三大法宝

中国革命中战胜敌人的三个主要法宝：统一战线、武装斗争、党的建设

##### 3.2.1 统一战线

统一战线是无产阶级政党策略思想的重要内容。

新民主主义革命时期形成战线：第一次国共合作统一战线→工农民主统一战线→抗日民族统一战线→人民民主统一战线

新民主主义革命经历两个联盟：工人阶级同农民阶级、广大知识分子及其他劳动者的联盟、工人阶级同非劳动人民的联盟

##### 3.2.2 武装斗争

武装斗争是中国革命的特点和优点之一。

##### 3.2.3 党的建设 教材page63

### 3.3新民主主义革命理论的意义 教材page65

新民主主义革命理论是把马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实践相结合，在认真总结中国革命实践经验基础上形成的具有原创性的革命理论。

(该部分没有划线，自行看教材)

## ★第三章 社会主义改造理论

### 1.从新民主主义到社会主义的转变（了解）

#### 1.1新民主主义社会是一个过渡性的社会

过渡时期：从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成，是我国从新民主主义过渡到社会主义的时期。该时期我国社会性质是新民主主义社会。

新民主主义社会经济组成：社会主义性质国营经济、半社会主义性质合作社经济（个体经济过渡到社会主义集体经济的中间形式）、农民和手工业者的个体经济、私人资本主义经济、国家资本主义经济（私人资本主义经济过渡到社会主义国营经济的中间形式）

新民主主义社会经济成分：社会主义经济、个体经济、资本主义经济

新民主主义社会阶级构成：工人阶级、农民阶级、其他小资产阶级、民族资产阶级

随着土地改革基本完成，工人阶级和资产阶级的矛盾逐渐成为我国社会的主要矛盾。→解决矛盾，完成社会主义转变

#### ▲1.2党在过渡时期的总路线及其依据

##### 1.2.1党在过渡时期总路线的提出

1949.3 党的七届二中全会，提出使中国“稳步地由农业国转变为工业国，由新民主主义国家转变为社会主义国家”即“两个转变”同时并举

1951，认为需要一段较长的新民主主义过渡阶段

1949-1952，完成土地改革。1952年，我国国民经济得以恢复。

1953.6 中央政治局会议，毛泽东正式提出过渡时期的总路线和总任务，从中华人民共和国成立，到社会改造基本完成。

▲党在过渡时期总路线的基本内容被概括为“一化三改”，“一化”即社会主义工业化，“三改”即对个体农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。

##### 1.2.2党在过渡时期的总路线的理论依据（了解） 教材page72-74

##### 1.2.3党在过渡时期的总路线的现实依据（了解） 教材page74-76

#### ▲2社会主义改造道路和历史经验

##### 2.1适合中国特点的社会主义改造道路

###### 2.1.1农业、手工业的社会主义改造

→农业

第一，积极引导农民组织起来，走互助合作道路。

第二，遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则。

第三，正确分析农村的阶级和阶层状况，制定正确的阶级政策。

E.g. 贫农与下中农，富农与上中农

第四，坚持积极领导、稳步前进的方针，采取循序渐进的步骤。农业社会主义改造大体上经历了互助组、初级社和高级社三个发展阶段。

→手工业

通过合作化道路，把个体手工业经济改造成社会主义经济。

###### 2.1.2资本主义工商业的社会主义改造

第一，和平赎买，改造资本主义工商业。

第二，采取从低级到高级的国家资本主义的过渡形式。

~~初级形式的国家资本主义是国家对私营工商业实行委托加工、计划订货、统购包销、经销代购等。高级形式的国家资本主义是公私合营，包括个别企业的公私合营和全行业的公私合营。~~

### 资本主义工商业改造的三步骤

Step1 主要试行初级形式的国家资本主义

Step2 主要实行个别企业的公私合营。

第二步阶段，企业利润的分配仍为“四马分肥”(考过)

Step3 实行全行业的公私合营

→1956年年底，大部分私营户纳入公私合营和合作社的轨道，标志着国家对资本主义工商业的社会主义改造基本完成。

第三，把资本主义工商业者改造成自食其力的社会主义劳动者。

→对他们 在政治上适当安排、工作上发挥作用、生活上妥善照顾。

### 2.2 社会主义改造的历史经验

2.2.1 坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举

2.2.2 采取积极引导、逐步过渡的方式

2.2.3 用和平的方法进行改造

3. 社会主义基本制度在中国的确立

#### 3.1 社会主义基本制度的确立及其理论依据

1956年底，社会主义公有制已成为我国社会的经济基础，**标志着中国历史上长达数千年的阶级剥削制度的结束和社会主义基本制度的确立。**

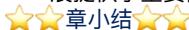
随着社会主义改造的进行，我国人民民主政治建设也在稳步推进。

1954.9 第一届全国人民代表大会，《中华人民共和国宪法》制定并颁布施行。

理论依据部分自行教材看，没有划线。**教材page87-88**

#### 3.2 确立社会主义制度的重大意义 **教材page89-91**

社会主义基本制度的确立是中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了制度基础，也为中国特色社会主义制度的创新和发展提供了重要前提。



新民主主义社会是一个过渡性的社会，通过社会主义改造转变到社会主义社会

是历史发展的必然。

中国人民共和国的成立和社会主义基本制度的确立，为当代中国的一切发展进

步奠定了根本的政治前提和制度基础，实现了中华民族由近代不断衰落到根本扭

转命运、持续走向繁荣的伟大飞跃。

## 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

### 1. 初步探索的重要理论成果

#### 1.1 调动一切积极因素为社会主义事业服务

社会主义改造基本完成后，我国进入社会主义建设时期，如何建设和巩固社会主义，是党面临的一个崭新课题。

▲ **《论十大关系》标志着党探索中国社会主义建设道路的良好开端。**

十大关系：

重工业和轻工业、农业的关系

沿海工业和内地工业的关系

经济建设和国防建设的关系

(上三条，论述如何开辟中国工业化道路问题)

国家、生产单位和生产者个人的关系

中央和地方的关系

(中二条，设计经济体制改革)

汉族和少数民族的关系

党和非党的关系

革命和反革命的关系

是非关系

中国和外国的关系

(后五条，论述政治生活和思想文化生活领域如何调动各种积极因素的问题)

毛泽东认为，社会主义建设中的积极因素与消极因素是一对矛盾，是统一又斗争的关系。

**调动一切积极因素为社会主义事业服务**，尽可能克服消极因素，将消极因素转化为积极因素，是党关于社会主义建设的一条极为重要的方针。

1.2 正确认识和处理社会主义矛盾的思想

社会主义改造基本完成后，我国社会矛盾和阶级关系发生重大变化，无产阶级和资产阶级之间的矛盾基本解决。

党的八大前后，毛泽东1957.2《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，系统分析社会主义矛盾理论，正确分析矛盾。他提倡运用对立统一规律深刻分析社会主义社会的矛盾。

→社会主义社会中，基本矛盾仍是生产关系与生产力的矛盾，上层建筑与经济基础的矛盾。

→▲我国社会主要矛盾转变为人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。

1.2.1 正确认识、如何看待、处理社会主义矛盾 教材page99-101

两类社会主义矛盾：敌我矛盾、人民内部矛盾

敌我矛盾是根本利益对立基础上的矛盾，是对抗性矛盾；人民内部矛盾是在人民根本利益一致基础上的矛盾，是非对抗性矛盾。

关于正确处理不同性质社会矛盾的基本方法：专政与民主

关于正确处理人民内部矛盾的方针：

A. 对于政治思想领域的人民内部矛盾，采取“团结—批评—团结”方法。

B. 对于人民群众和政府机关的矛盾，坚持民主集中制，你努力克服政府机关官僚主义，加强对民众的思想教育，采取“百花齐放、百家争鸣”方针。

C. 对于党派间的矛盾，采取“长期共存、互相监督”的方针。

D. 对于民族之间的矛盾，采取民族平等、团结互助的方针。

1.3 走工业化道路的思想

实现工业化是中国近代以来的历史发展的必然要求。

《论十大关系》的第一大关系就是重工业与轻工业、农业的关系。

→▲在《关于正确处理人民内部矛盾的问题中》，明确提出强调要走一条有别于苏联的中国工业化道路。

→提出以农业为基础，以工业为主导，以农轻重为序发展国民经济的总方针（重工业与轻工业并举、中央工业与地方工业并举、沿海与内地并举）

**党的八大提出既反保守又反冒进、坚持在综合平衡中稳步前进的方针。**

▲ (考过) 陈云“三个主体、三个补充”设想 教材page105第一段

▲ (考过) “两参一改三结合”

毛泽东主张企业要建立合理的规章制度和严格的责任制，要实行民主管理，实行干部参与劳动，工人参加管理，改革不合理的规章制度，工人群众、领导干部和技术人员三结合。

## 1.4 初步探索的其他理论成果

### 1.4.1 “四个现代化”战略目标

毛泽东提出社会主义阶段划分：第一阶段-比较不发达的社会主义；第二阶段-比较发达的社会主义

1954.9 周恩来 一届全国人大一次会议 “四个现代化”构想：

现代化的工业、现代化的农业、现代化的交通运输业、现代化的国防

1964年底 三界全国人大一次会议 正式宣布：

把我国建成一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国。

→战略步骤：

Step1 三五计划开始，建立一个独立的比较完整的工业体系和国民经济体系。

Step2 全面实现“四个现代化”。

### 1.4.2 “向科学进军”口号

实现“四个现代化”关键在于科学技术现代化。

### 1.4.3 国防建设与祖国统一方面 [教材page106-108](#)

▲ (考过) 三线建设：20世纪60-70年代我国以加强国防为中心的战略大后方建设。

一线指东北及沿海各省市，三线指云贵川陕甘宁青晋豫鄂湘十一省（其中西南与西北俗称大三线），二线指一三线之间的地区。

▲ (考过) “一纲四目” [教材page106](#)

### 1.4.4 国际战略和外交工作

毛泽东提出两个“中间地带”战略思想：亚洲、非洲、拉丁美洲是第一个中间地带；欧洲、北美加拿大、大洋洲、日本是第二个中间地带。

20世纪70年代前期，“三个世界”划分的战略思想：苏美属于第一世界；苏美以外的西方发达国家和东欧国家属于第二世界；亚洲、非洲、拉丁美洲属于第三世界。

### 1.4.5 执政党建设

1956.9 党的八大集中讨论了执政党建设问题，强调坚持民主集中制和集体领导制度，强调群众路线是党的组织工作中的根本问题。

→党的建设要密切联系党的政治路线，必须坚持民主集中制的组织原则，必须坚持理论联系实际、密切联系群众（党的三大作风）、批评和自我批评，必须正确处理党际关系等。

## 2. 初步探索的意义和经验教训

### 2.1 初步探索的意义

2.1.1 巩固和发展了我国的社会主义制度

2.1.2 为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础

2.1.3 丰富了科学社会主义的理论和实践

### 2.2 初步探索的经验教训

2.2.1 必须把马克思主义与中国实际相结合，探索符合中国特点的社会主义建设道路。

2.2.2 必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务，集中力量发展生产力。 [教材page113 关于错误认识矛盾](#)

2.2.3 必须从实际出发进行社会主义建设，建设规模和速度要与国力相适应，不能急于求成。

2.2.4 必须发展社会主义民主，健全社会主义法制机制。

社会主义的本质是人民当家作主。

2.2.5 必须坚持党的民主集中制和集体领导制度，加强党政建设。

民主集中制是无产阶级政党的根本组织建设。

2.2.6 必须坚持对外开放，借鉴和吸收人类文明成果建设社会主义，不能关起门

来搞建设。

## ★第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展（与六七八章混合食用）

### 1. 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件

#### 1.1 中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景

**没有任何笔记，自行教材 教材page118-122**

#### 1.2 中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件

关注社会主义基本制度建立后阶段与党的十八大以来中国特色社会主义进入新时代阶段。**教材page123-128**

习思想回答的时代课题。（page128倒数五行）

中国共产党百年奋斗的历史经验：

“十个坚持”：坚持党的领导、坚持人民至上、坚持理论创新、坚持独立自主、坚持中国道路、坚持胸怀天下、坚持开拓创新、坚持敢于斗争、坚持统一战线、坚持自我革命

#### 1.3 中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础

**没有任何笔记，自行教材 教材page129-133**

### ▲2. 中国特色社会主义理论体系形成发展过程（与六七八章并轨）

## ★第六章 邓小平理论

### ▲0. 中国特色社会主义理论体系的形成（第五章）

邓小平理论（以下简称邓论）形成条件与背景：

A. 时代背景：和平与发展成为时代主题

B. 理论依据：**社会主义建设的经验教训**

C. 实践依据：**改革开放与社会主义现代化建设的实践**

#### 0.1 邓论的起点、中特体系的起点

党的十一届三中全会，邓小平在时代要求、国家发展、人民期待的高度，带领国家发展。

1982年，党的十二大，邓小平明确提出：**走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。**（“中国特色社会主义”的提出）

党的十二大到十三大，邓小平深层次思考**什么是社会主义、怎样建设社 会主义**这个基本的理论问题和实践问题。

1984年，党的十二届三中全会，《中共中央关于经济体制改革的决定》，提出社会主义经济是在公有制基础上的商品经济。

#### 0.2 邓论轮廓的形成

1983年，党的十三大，第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，明确概括阐述党“一个中心，两个基本点”的基本路线，第一次对中国特色社会主义理论的主要内容做出系统概括。

▲1992年，邓小平“南方谈话”：社会主义的本质是解放生产力和发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕，“三个有利于”标准

▲南方谈话指出社会主义可以搞市场经济。计划经济≠社会主义，市场经济≠资本主义

党的十四大第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、新的观点，继承和发展了马克思主义。

#### 0.3 邓论的正式提出

1997年召开党的十五大正式提出“邓小平理论”的概念。

## 党的十五大郑重地把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起确立为党的指导思想写入党章。

1.邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓

1.1邓小平理论首要的基本理论问题

▲基本理论问题：搞清楚“**什么是社会主义‘怎样建设社会主义’**”，关键是要在社会主义基本制度的基础上**进一步认清社会主义的本质**。

1986.9，邓小平再强调：社会主义原则，一是发展生产，二是共同致富

1992年初，邓小平在南方谈话对社会主义本质做出总结性概括。

在改革中坚持的两条根本原则：以社会主义公有制经济为主体、共同富裕

1.2邓小平理论的精髓

▲**邓小平理论的精髓：解放思想、实事求是**

党的十一届三中全会上重新确立实事求是的思想路线。在会上科学的评价了毛泽东，维护了毛泽东的历史地位。

2.邓小平理论的主要内容

2.1社会主义初级阶段理论和党的基本路线

▲2.1.1社会主义初级阶段理论（基本国情最大实际）

1987年。党的十三大系统地阐述了社会主义初级阶段的科学内涵，**标志 我国认识国情与发展阶段的伟大飞跃**。

第一，我国已经是社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义。

第二，我国社会主义社会还处在初级阶段

→党的十三大强调了社会主义初级阶段的长期性。

2.1.2党在社会主义初级阶段的基本路线

1987年党的十三大，提出党在社会主义初级阶段的基本路线：领导和团结全国人民，**以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放**，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。（奋斗目标）

→“一个中心（回答社会主义的根本任务问题），两个基本点（回答解放和发展生产力的政治保证问题）”是实现奋斗目标的基本途径。

→“自力更生，艰苦创业”是实现奋斗目标的基本立足点。

→四项基本原则：思想上政治上坚持社会主义道路、坚持无产阶级专政（后表述为人民民主专政）、坚持共产党领导、坚持马克思主义毛泽东思想

2.2社会主义根本任务和发展战略理论

2.2.1社会主义根本任务的理论

生产力是社会发展最根本的决定因素。

社会主义的根本任务是发展生产力，党和国家的工作重点是经济建设。

1992年南方谈话邓小平指出：“**科学技术是第一生产力**。”

▲2.2.2分三步走实现现代化的发展战略

“三步走”发展战略：

温 Step1 到1990年，实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民饱问题。

康 Step2 到20世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达小康水平。

平， Step3 到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。在此基础上继续前进。

“两个飞跃”思想：

第一个飞跃，废除人民公社，实行家庭联产承包责任制。

第二个飞跃，适应科学种田和生产社会化需要，发展适度规模经营，发展集体经济。

“两个大局”思想：关于地区“先富”与“后富”问题提出。  
沿海先发展起来，在带动内地更好发展，这是一个大局问题。  
沿海拿出更多力量帮助内地发展，这也是一个大局。

### ▲2.3社会主义改革开放和社会主义市场经济理论

增 改革的成败在于是否有利于发展社会主义社会的生产力；是否有利于  
强社会主义社会综合国力；是否有利提高人民生活水平。

化 2.3.1社会主义改革开放理论（社会主义的自我完善与发展）  
*教材 page167-169*

制 改革是一场深刻的社会变革，使中国的第二次革命，是实现中国现代  
化的必由之路。

放 改革是社会主义社会发展的直接动力。  
党的十一届三中全会后，我国改革从农村开始实行家庭联产承包责任  
率先突破，逐步转向城市经济体制改革并全面铺开。

放 我国从开放经济特区，到开放浦东，到沿海延边沿江沿线开放，到开  
内陆，形成全方位、多层次、宽领域开放格局。

#### 2.3.2社会主义市场经济理论

辅 1981年，党的十一届六中全会，提出“计划经济为主，市场经济为  
的方针。

1982年，十二届三中全会，提出“公有制基础上的有计划的商品经济”。

“计 1987年，党的十三大提出，社会主义有计划商品经济的体制应该是  
划与市场内在统一的体制”。

▲1992年南方谈话，邓小平：计划多一点还是市场多一点不是社会主  
义与资本主义的本质区别”，标志着邓小平社会主义市场经济理论的形成。

为党的十四大明确把建立社会主义市场经济体制作为我国经济体制改革目  
标奠定基础。

#### ▲社会主义市场经济体制的内涵：

第一，计划经济和市场经济不是区分社会制度的标志，两个不等于  
第二，计划和市场都是经济手段，对经济活动的调节各有优劣社会主义  
实行市场经济是要把两者结合起来。

第三，市场经济最后资源配置手段不具有制度属性，与不同社会制度  
结合，表现出不同的性质。

社会主义市场经济体制特殊特征：以公有制为主体、以按劳分配为主  
体、以人民利益为中心

2.4.“两手抓，两手都要硬”  
*教材 page171-175*

一手抓物质文明，一手抓精神文明。

一手抓建设，一手抓法制。

一手抓改革开放，一手抓惩治腐败。

2.5“一国两制”与祖国统一  
*教材 page175-179*

2.6中国特色社会主义外交和国际战略  
*教材 page179-183*

和平与发展成为时代主题。

外交上坚持和平五项基本原则。

强调要反对霸权主义，维护世界和平，为我国社会主义现代化建设争取  
一个较长时期的国际和平环境。

2.7党的建设理论  
*教材 page183-186*

3.邓小平理论的历史地位

3.1马克思列宁主义、毛泽东思想的继承与发展

3.2中国特色社会主义理论体系的开篇之作（理论意义）

3.3改革开放和社会主义现代化建设的科学指南（现实意义）

## 0.中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展（第五章）[教材page138-143](#)

“三个代表”重要思想的形成条件：

- A.世情：在冷战结束后对国际形势科学判断的基础上形成
- B.党情：在科学判断党的历史方位与总结历史经验的基础上形成
- C.国情：在建设中国特色社会主义理论体系实践的基础上形成

1989.8 《中国共产党关于加强党的建设的通知》

党的十五大，江泽民提出要正确回答“在新的历史条件下如何加强党的建设的重大理论问题”。在地方考察后，江泽民提出“三个代表”重要思想。

2000年，江泽民在广东考察时首次对“三个代表”进行了比较全面的阐述。

2001年，江泽民在庆祝中国共产党成立80周年大会上全面阐述“三个代表”重要思想的科学内涵与基本内容。

2002年11月，党的十六大全面阐述了“三个代表”重要思想形成的时代背景、历史地位、精神实质和指导意义，将“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论共同确立为党必须长期坚持的指导思想。

### ▲1.“三个代表”重要思想的核心观点 [教材page191-194](#)

#### 1.1始终代表中共先进生产力的发展要求（经济建设发展物质文明）

社会主义的根本任务是发展生产力。

人是生产力中最活跃的因素。

科学技术是第一生产力，是先进生产力的集中体现和主要标志。

#### 1.2始终代表中国先进文化的前进方向（文化建设发展精神文明）

[教材page194-198](#)

#### 1.3始终代表中国最广大人民的根本利益（政治建设发展政治文明）

[教材page198-201](#)

→“三个代表”重要思想是统一的整体，相互联系，相互促进。

发展生产力，是发展先进文化，实现最广大人民利益的基础条件。

人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体。

### 2.“三个代表”重要思想的主要内容 [教材page202-222](#)

#### 2.1发展是执政兴国的第一要务

发展必须毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。坚持党的基本路线不动摇，关键是以坚持经济建设为中心不动摇。

四项基本原则是我们的立国之本。

改革开放是我们的强国之路。

▲跨世纪发展战略：[可持续发展战略、科教兴国战略、西部大开发战略](#)

#### ▲2.2建立社会主义市场经济体制

1997年党的十五大确立建立社会主义市场经济体制。

建立社会主义市场经济体制，必须坚持和完善公有制为主体、多种所有制共同发展社会主义基本经济制度。

→一方面，毫不动摇巩固和发展公有制经济

→一方面，毫不动摇鼓励、支持和引导非公有制经济的发展

★Q: 如何去做？

★A: 按照社会主义市场经济的要求，进一步探索公有制特别是国有制的多种有效实现形式。（一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可 以用）→国企改革，股份制

发挥市场机制的作用和国家宏观调控，是社会主义市场经济体制的本质要求。

完善适应社会主义市场经济体制的分配关系，调整和规范国家、企业和个人的分配关系。

建立和完善社会保障体系，是建设社会主义市场经济体制的重要内容。

2.3全面建设小康社会

### ▲江泽民时代的三步走前瞻战略：

- 第一步，第一个十年实行国民生产总值比2000年翻一番，使人民小康，生活更加富裕，形成较完善的社会主义市场经济体制；
- 第二步，建党一百年时，国民经济更加发展，各项制度更加完善；
- 第三步，本世纪中叶建国一百年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家。

### 2.4建设社会主义政治文明

社会主义现代化全面发展的三大基本目标：**政治文明、物质文明、精神文明**

#### 精

★Q:什么是坚持依法治国？为何做？如何做？

★A:坚持依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律的规定，通过各种途径和形式管理国家事务、管理经济文化事业、管理社会事务，保证国家各项工作正常进行，逐步实现社会主义的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人看法和注意力的改变而改变。

依法治国，是党领导人民治理国家的基本方略，是发展社会主义市场经济的客观需要，是社会文明进步的主要标志，是国家长治久安的重要保障。

### 2.5实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略

#### ▲2.6推进党的建设新的伟大工程

**坚持中国共产党的领导，就是要坚持党在建设中国特色社会主义事业中的核心领导地位。**

坚持中国共产党的领导，**核心是坚持党的先进性**。

推进党的建设新的伟大工程，重点是加强党的执政能力建设。

→一定要坚持党要管党，从严治党”的方针

→提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史课题

→改革和完善党的领导方式和执政方式、领导体制和工作制度

坚持用马克思主义武装全党。

把党的最低纲领和最高纲领统一起来。

#### 2.6.1民主集中制

**民主集中制**是我们党一贯坚持的**根本组织制度和领导制度**。

如何做：坚持正确的用人导向；

→领导干部一定要将学习、讲政治、讲正气

坚持党要管党，从严治党”的方针

★**中国共产党最大的政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。**

**坚决反对和防止腐败**是全党一项重大的政治任务。

#### 3.“三个代表”重要思想的历史地位

##### 3.1**中国特色社会主义理论体系的丰富发展（理论意义）**

**3.2加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器（实践意义）**

## ★第八章 科学发展观

### 0.中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的发展（第五章）

**教材page141-146**

时代背景与实践基础：十七大“两个没有变”，发展呈现新的阶段性特征

科学发展观在抗击非典疫情和探索完善社会主义市场经济体制的过程中逐步形成。

2003年，党的十六届三中全会，《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若

干问题的决议》，首次在文件提出：树立全面、协调、可持续的发展观。

科学发展观在全面建成小康社会的历史进程中不断充实丰富。

2007年，党的十七大，明确指出、正式提出“科学发展观”并将其写入党章。

党的十八大进一步把科学发展观确立为党必须长期坚持的指导思想。

## ▲1.科学发展观的历史内涵

### 1.1推动经济社会发展是科学发展观的第一要义

以加入世界贸易组织为契机，抓住经济发展机遇。

Q:如何坚持科学发展？

A:坚持科学发展，必须加快转变经济发展方式。

→正确处理好“好”与“快”的辩证关系。

→促进经济发展的“三个转变”  
*教材page230 第一段*

坚持科学发展，必须推动科学技术的跨越式发展。

坚持科学发展，必须培养高素质创新型人才。

坚持科学发展，必须善于抓住和用好机遇。

### 1.2以人为本是科学发展观的核心立场

中国共产党把全心全意为人民服务作为自己的根本宗旨，真正做到权为民所用，情为民所系，利为民所谋。

Q:如何坚持以人为本？

A:坚持以人为本，就要坚持发展为了人民，始终把最广大人民的根本利益放在第一位。

坚持以人为本，就要坚持发展依靠人民。

坚持以人为本，就要坚持发展成果由人民共享，着力提高人民物质文化生活水平。

坚持以人为本，最终是为了实现人的全面发展。

### 1.3全面协调可持续是科学发展观的基本要求 *教材page235-237*

如何坚持发展？ A:每段首句

### 1.4统筹兼顾是科学发展观的根本方法 *教材page237-240*

如何做好统筹兼顾？ A:每段首句，句式一致

## ▲2.科学发展观的主要内容（考过）

### 2.1转变经济发展方式

全面深化经济体制改革是加快转变经济发展方式的关键。

实施创新驱动发展战略，是转变经济发展方式的重大战略决策。

推动经济结构战略性调整，是提升国民经济整体素质、赢得国际经济竞争主动权的根本途径，是加快转变经济发展方式的主攻方向。

★推动城乡发展一体化，是解决“三农问题”的根本途径。

### 2.2发展社会主义民主政治

党的领导是人民当家作主和依法治国的基本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心，依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

发展社会主义民主政治，要坚持和完善社会主义政治制度。

→中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是符合我国国情、具有鲜明中国特色的社会主义新型政治制度。

发展社会主义民主政治，要坚持社会主义民主协商制度。

→选举民主与协商民主相结合

发展社会主义民主政治，要积极稳妥推进政治体制改革。

发展社会主义民主政治，要巩固和发展最广泛的爱国统一战线。

### 2.3推进社会主义文化强国建设

坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路。

建设社会主义核心价值体系。

→马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为

核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观，共同构成社会主义核心价值观体系的基本内容。

坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民。

加强新闻宣传工作。

繁荣文艺创作。

## 2.4 构建社会主义和谐社会

~~社会和谐是~~中国特色社会主义的本质属性。

构建社会主义和谐社会的总要求：民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处

发展和改善民生：从解决关系人民群众切身利益的现实问题入手。

加强和创新社会管理。

## 2.5 推进生态文明建设→推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局

[教材page251-254](#)

## 2.6 全面提高党的建设科学化水平

**执政能力建设**是党执政后的一项根本建设。

胡锦涛：提高党的执政能力，巩固党的执政地位，是我党执政后的一项根本任务，也是我党将长期面对并必须始终解决好的一个历史性课题。

[教材page255-257](#)

党的优良作风是党始终立于不败之地的重要保证。

## 3. 科学发展观的历史地位 [教材page257-262](#)

### 3.1 中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展（理论意义）

### 3.2 全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的根本指针（实践意义）

— ENDING —

本文件由SALT整理于2024/06/28，用于毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论复习