Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого Институт компьютерных наук и технологий Кафедра компьютерных систем и программных технологий

Отчет по лабораторной работе по дисциплине «Сети и телекоммуникации»

Разработка РОР3-клиента

| Выполнил | |
|---------------------|------------------|
| студент гр. 43501/3 | Е.А. Никитин |
| Преподаватель | К.Д. Вылегжанина |
| | |

«<u>»</u>____2015г.

Задание

Разработать приложение для операционных систем семейства Windows или Linux, обеспечивающее функции клиента протокола POP-3.

Основные возможности.

Приложение должно реализовывать следующие функции:

- 1) Подключение к указанному серверу по IP-адресу или доменному имени
- 2) Получение состояния ящика
- 3) Загрузка конкретных выбранных писем
- 4) Пометка конкретных писем для последующего удаления
- 5) Удаление помеченных писем
- 6) Выход из приложения без удаления помеченных писем

Ход работы

POP3 (англ. *Post Office Protocol Version 3* — протокол почтового отделения, версия 3) — стандартный интернет-протокол прикладного уровня, используемый клиентами электронной почты для получения почты с удаленного сервера по TCP/IP-соединению.

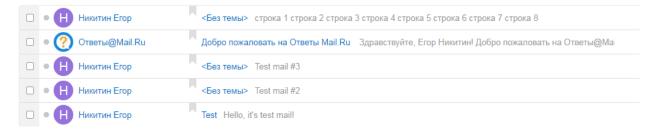
РОР и IMAP (Internet Message Access Protocol) — наиболее распространённые интернет-протоколы для извлечения почты. Практически все современные клиенты и серверы электронной почты поддерживают оба стандарта. Протокол РОР был разработан в нескольких версиях, нынешним стандартом является третья версия (РОР3). Большинство поставщиков услуг электронной почты (такие как Hotmail, Gmail и Yahoo! Mail) также поддерживают IMAP и POP3. Предыдущие версии протокола (РОР, РОР2) устарели.

Было написано приложение, использующее библиотеку JavaMail для подключения к почтовому серверу и последующему взаимодействию с ним.

Для тестирования использовался почтовый сервер компании mail.ru.

Тестирование

В данный момент в почтовом ящике лежат 5 писем (рис.1)



При подключении требуется ввести доменное имя сервера, порт, имя пользователя и пароль (рис.2). Подключимся к порту 995, т.к. на данный момент используется уже шифрованное соединение, и подключение к порту 110 не работает.



Рис.2

Проверим работу команд:

• Команда STAT – получение состояния ящика, на консоль выводится количество писем в ящике (рис.3)

```
CMD: STAT
В ящике на данный момент 5 писем
```

Рис.3

• Команда LIST – получение списка сообщения почтового ящика (рис.4)

```
СМD: LIST

Сообщение №1, дата: Thu May 05 02:21:52 MSK 2016

Сообщение №2, дата: Thu May 05 03:47:51 MSK 2016

Сообщение №3, дата: Thu May 05 03:48:04 MSK 2016

Сообщение №4, дата: Thu May 05 17:59:14 MSK 2016

Сообщение №4, дата: Thu May 05 17:59:14 MSK 2016
```

Рис.4

• Команда RETR – получение сообщения (рис.5)

```
СМD: RETR

Номер письма (в ящике 5 писем): 5

строка 1

строка 2

строка 3

строка 4

строка 5

строка 6

строка 7

строка 8
```

Рис.5

• Команда ТОР – получение первых нескольких строк сообщения

В программе выполняется печать первых 5 строк письма (рис.6)

```
СМD: ТОР
Номер письма (в ящике 5 писем): 5

строка 1
строка 2
строка 3
строка 4
строка 5
```

Рис.6

• Команда UIDL – получение уникального идентификатора сообщения (рис.7)

```
CMD: UIDL
Номер письма (в ящике 5 писем): 1
1462404115305
```

Рис.7

• Команда DELE – пометка сообщения на удаление. В данный момент в ящике 5 писем, удалим письмо от Ответы@mail.ru, т.е. 4 письмо. Для этого помечаем его к удалению и завершаем сеанс (рис.8).

```
CMD: DELE

Номер письма (в ящике 5 писем): 4

Сообщение номер 4 помечено на удаление.CMD: QUIT
```

Рис.8

Зайдем снова и посмотрим сколько писем в ящике (рис.9):

Connected! CMD: STAT В ящике на данный момент 4 писем

Рис.9

• Команда RSET – сброс всех пометок на удаление сообщений (рис.10).

Выделим одно письмо к удалению, затем сбросим метки на удаление и завершим сеанс.

CMD: DELE

Номер письма (в ящике 4 писем): 4

Сообщение номер 4 помечено на удаление.CMD: RSET

Все метки на удаление сняты!

CMD: QUIT

Рис. 10

В ящике осталось писем сколько и было (рис.11)

Connected! CMD: STAT В ящике на данный момент 4 писем

Рис.11