

《联邦党人文集与美国立宪》教学大纲

（2018 年秋季学期）

一、课程信息

讲课教师：田飞龙 北航高研院副教授，法学博士

联系方式：tianfl2008@163.com

上课时间：每周二 8-9 节(15:50—17: 25)

上课地点：沙河 J3—205

授课对象：全校选修通识课学生

二、课程说明（包括但不限于：课程内容、作业要求、考试要求等）

课程内容：详见以下的“必读书目”和“选读书目”；学生需要精读并掌握《联邦党人文集》的全部篇目及其论证逻辑，对联邦党人的政治科学与宪法学理论体系具有较完备的理解；阅读“选读书目”中的相关章节，对反联邦党人的政治思想、美国政治传统、美国宪法变迁具有一般性了解。

考试要求：有**期中作业**，4000 字论文，占 **30 分**（**11 月 13 日**当堂交纸质版）；期末考试为**第 16 周随堂闭卷考试**，在课程专题范围内出题，主观论述题，占 **70 分**。

必读书目

1. **《联邦党人文集》，商务印书馆，1980 年版**

选读书目

1. 斯托林：《反联邦党人赞成什么——宪法反对者的政治思想》，汪庆华译，北京大学出版社 2006 年版；
2. 姜峰、毕竞悦 编译：《联邦党人与反联邦党人：在宪法批准中的辩论（1787—1788）》，中国政法大学出版社 2012 年版；
3. 麦迪逊：《辩论：美国制宪会议记录》（上、下），辽宁教育出版社 2003 年版；
4. 姜峰：《立宪选择中的自由与权威：联邦党人的政治与宪法思想》，法律出版社 2011 年版；

5. 理查德·霍夫斯塔特：《美国政治传统及其缔造者》，崔永禄、王忠和译，商务印书馆 1994 年版；
6. 孟德斯鸠：《论法的精神》，张雁深译，商务印书馆 1961 年版；
7. 理查德·波斯纳：《并非自杀契约：国家紧急状态时期的宪法》，苏力译，北京大学出版社 2009 年版；
8. 迈克尔·C·道夫主编：《宪法故事》，李志强、牟效波译，中国人民大学出版社 2012 年版。

四、进度安排（每周 2 课时，授课 2—17 周）

教学周	时间	授课内容
第 2 周	9 月 18 日	标题：《联邦党人文集》的主题、地位与影响
		阅读材料： 1、《联邦党人文集》第 1 篇； 2、姜峰：“永远的《联邦党人文集》——文献的视角”，载姜峰：《立宪选择中的自由与权威》，第 207—225 页； 3、查尔斯·比尔德：“现在为什么还要学习《联邦党人文集》”，载《联邦党人与反联邦党人》，第 276—299 页。
第 3 周	9 月 25 日	标题：反联邦党人的政治思想
		阅读材料： 1、《反联邦党人赞成什么》，“译者前言”/第一章“导论”； 2、《联邦党人与反联邦党人》，导论，第 1—10 页。
第 4 周	10 月 2 日	国庆节放假
第 5 周	10 月 9 日	标题：派系、政党及其宪法规制
		阅读材料：《联邦党人文集》第 10 篇
第 6 周	10 月 16 日	标题：联邦制与大国共和
		阅读材料： 1、《联邦党人文集》第 9、14 篇； 2、《联邦党人与反联邦党人》，布鲁图第 1 篇，伽图第 3 篇，老辉

		<p>格党人第 4 篇（第 3—20 页）</p> <p>3、 孟德斯鸠：《论法的精神》（上），张雁深译，商务印书馆 1961 年版，第八章第 16 节；第九章第 1—3 节</p>
第 7 周	10 月 23 日	标题：复合共和制与制宪会议的合法性
		阅读材料：《联邦党人文集》第 37—40 篇
第 8 周	10 月 30 日	标题：联邦宪法的纵向分权
		<p>阅读材料：</p> <p>1、《联邦党人文集》第 23—36 篇，第 41—46 篇；</p> <p>2、《合众国宪法》（《联邦党人文集》附录五）第一条之第八项、第十项。</p>
第 9 周	11 月 6 日	标题：联邦宪法的横向分权
		<p>阅读材料：</p> <p>1、《联邦党人文集》第 47、48、51 篇；</p> <p>2、《联邦党人与反联邦党人》，第 50—60 页</p>
第 10 周	11 月 13 日	标题：两院制（上）：众议院
		<p>阅读材料：</p> <p>1、《联邦党人文集》第 52—61 篇；</p> <p>2、《联邦党人与反联邦党人》第 79—87 页。</p>
第 11 周	11 月 20 日	标题：两院制（下）：参议院
		<p>阅读材料：</p> <p>1、《联邦党人文集》第 62—66 篇；</p> <p>2、《联邦党人与反联邦党人》，第 109—122 页，第 136 页。</p>
第 12 周	11 月 27 日	标题：总统制
		<p>阅读材料：</p> <p>1、《联邦党人文集》第 67、68、69、70、71、72、73、74、75、76、77 篇；</p>

		2、《联邦党人与反联邦党人》，第 140—163 页。
第 13 周	12 月 4 日	标题：司法权与最高法院的宪法角色
		阅读材料： 1、《联邦党人文集》第 78—83 篇； 2、《联邦党人与反联邦党人》，第 186—214 页； 3、约翰·罗伯茨：“我们并非政府的一个政治分支”，载布莱恩·拉姆、苏珊·斯温、马克·法卡斯 编：《谁来守护公正：美国最高法院大法官访谈录》，何帆译，北京大学出版社 2013 年版。
第 14 周	12 月 11 日	标题：马伯里案与美国的司法审查
		阅读材料： 1、《联邦党人文集》第 78 篇； 2、麦康奈尔：“马伯里诉麦迪逊案的故事”，载道夫编《宪法故事》，李志强、牟效波译，中国人民大学出版社 2012 年版
第 15 周	12 月 18 日	标题：伟大的立法者——本土总结和域外影响
		阅读材料： 1、文森特·奥斯特罗姆：《复合共和制的政治理论》，毛寿龙译，三联书店 1999 年版，第八章“两个世纪之后：美国立宪选择经验的若干反思”； 2、Alan Brinkley, Nelson W. Polsby, Kathleen M. Sullivan, <i>New Federalist Papers: Essays in Defense of the Constitution</i> , New York: Norton Press, 1997. 3、黄松有：“宪法司法化及其意义”，载《人民法院报》2001 年 8 月 13 日； 4、陈端洪：“论宪法作为国家的根本法与高级法”，载《中外法学》2008 年第 4 期。
第 16 周	12 月 25 日	随堂闭卷考试
		第 17 周 元旦放假