

第2章 数据的表示和运算



主要内容:

(一) 数制与编码

1. 进位计数制及其相互转换
2. 真值和机器数
3. BCD 码
4. 字符与字符串
5. 校验码

(二) 定点数的表示和运算

1. 定点数的表示：无符号数的表示；有符号数的表示。
2. 定点数的运算：定点数的位移运算；原码定点数的加/减运算；补码定点数的加/减运算；定点数的乘/除运算；溢出概念和判别方法。

(三) 浮点数的表示和运算

1. 浮点数的表示：浮点数的表示范围；IEEE754 标准
2. 浮点数的加/减运算

(四) 算术逻辑单元 ALU

1. 串行加法器和并行加法器
2. 算术逻辑单元 ALU 的功能和机构

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



2.2 定点数的表示和运算



2.2.1 定点数的表示

(1) 无符号数的表示

➤ 机器字长的全部位数均用来表示数值的大小，相当于数的绝对值。对于**字长为n位**的无符号数的表示范围为： $0 - 2^n - 1$ 。

(2) 带符号数的表示

➤ 带符号数是指在计算机中将数的符号数码化。在计算机中，一般规定二进制的最高位为符号位，最高位为“0”表示该数为正，为“1”表示该数为负。这种在机器中使用符号位也被数码化的数称为机器数。根据符号位和数值位的编码方法不同，机器数分为原码、补码和反码等。

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



(纯小数) 原码, 反码, 补码的定义



中华人民共和国成立70周年



1949—2019
大连理工大学 建校70周年

定点小数表示: $N_s N_1 N_2 \cdots N_n$

$$[X]_{\text{原}} = \begin{cases} X & 0 \leq X < 1 \\ 1 - X = 1 + |X| & -1 < X \leq 0 \end{cases}$$

$$[X]_{\text{反}} = \begin{cases} X & 0 \leq X < 1 \\ (2 - 2^{-n}) - |X| & -1 < X \leq 0 \end{cases} \quad \text{Mod } (2 - 2^{-n})$$

$$[X]_{\text{补}} = \begin{cases} X & 0 \leq X < 1 \\ 2 + X = 2 - |X| & -1 \leq X \leq 0 \end{cases} \quad \text{Mod } 2$$

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



(纯小数) 原码的定义与说明



中华人民共和国成立70周年



大连理工大学 建校70周年

定点小数表示: $N_s N_1 N_2 \cdots N_n$

$$\text{定义: } [X]_{\text{原}} = \begin{cases} X & 0 \leq X < 1 \\ 1 - X = 1 + |X| & -1 < X \leq 0 \end{cases}$$

实例: $X_1 = 0.1011 \quad -0.1011 \quad 0.0000$
 $[X]_{\text{原}} = 0 \ 1011 \quad 1 \ 1011 \quad 0 \ 0000$
 $\quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 1 \ 0000$

说明: 原码是符号位加数的绝对值, 符号 0正 1负
原码零有两个编码, +0 和 -0 的编码不同
原码难以用于加减运算, 但乘除方便

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



(纯小数) 反码的定义与说明



定点小数表示: $N_s N_1 N_2 \cdots N_n$

$$\text{定义: } [X]_{\text{反}} = \begin{cases} X & 0 \leq X < 1 \\ (2 - 2^{-n}) - |X| & -1 < X \leq 0 \text{ Mod } (2 - 2^{-n}) \end{cases}$$

实例:	$X1 = 0.1011$	-0.1011	0.0000
	$[X]_{\text{反}} = 0\ 1011$	$1\ 0100$	$0\ 0000$
			$1\ 1111$

结论: 反码负数为符号位跟每位的反, 符号 0正 1负

反码零有二个编码, 分 +0 和 -0

反码难以用于算术运算, 加减有循环进位问题

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



(纯小数) 补码的定义与说明



中华人民共和国成立70周年



1949—2019
大连理工大学 建校70周年

定点小数表示: $N_s N_1 N_2 \cdots N_n$

$$\text{定义: } [X]_{\text{补}} = \begin{cases} X & 0 \leq X < 1 \\ 2 + X = 2 - |X| & -1 \leq X \leq 0 \text{ MOD } 2 \end{cases}$$

$$\begin{array}{lll} \text{实例: } X_1 = 0.1011 & -0.1011 & 0.0000 \\ [X]_{\text{补}} = 0\ 1011 & 1\ 0101 & 0\ 0000 \end{array}$$

说明: 补码最高一位是符号位, 符号 0 正 1 负

补码表示为: $2 \times \text{符号位} + \text{数的真值}$

补码零只有一个编码, 故能表示 -1 (10000)

补码能很好地用于加减 (乘除) 运算

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



补码的一些补充说明



中华人民共和国成立70周年



1949—2019
大连理工大学 建校70周年

➤ 得到一个数补码表示的简便办法

当 $X \geq 0$ 时, $[X]_{\text{补}}$ 的符号位取 0, 数值位取 X 的各数值位上的值, 此时有 $[X]_{\text{补}} = X$

当 $X < 0$ 时, $[X]_{\text{补}}$ 的符号位取 1, 将 X 的各数值位取反, 再在最低位加1, 以得到 $[X]_{\text{补}}$ 的各数值位上的值
(见负数 $[X]_{\text{补}}$ 与 $[X]_{\text{反}}$ 的关系)

➤ $[X]_{\text{原}}$ 与 $[X]_{\text{补}}$ 的相互转换简便方法

从 $[X]_{\text{原}}$ 求 $[X]_{\text{补}}$ 时, 对正数或零, 有 $[X]_{\text{补}} = [X]_{\text{原}}$, 对负数则符号位不变, 各数值位变反后再在最低位执行加1操作。
由 $[X]_{\text{补}}$ 求 $[X]_{\text{原}}$ 时, 对负数仍是符号位不变, 各数值位变反后再在最低位执行加1操作。

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



已知 $[y]_{\text{补}}$ 如何简单求 $[-y]_{\text{补}}$



中华人民共和国成立70周年



1949—2019
大连理工大学 建校70周年

<I> $[y]_{\text{补}} = 0 y_1 y_2 \cdots y_n$

$[y]_{\text{补}}$ 连同符号位在内，每位取反，末位加 1
即得 $[-y]_{\text{补}}$

$$[-y]_{\text{补}} = 1 \overline{y_1} \overline{y_2} \cdots \overline{y_n} + 2^{-n}$$

<II> $[y]_{\text{补}} = 1 y_1 y_2 \cdots y_n$

$[y]_{\text{补}}$ 连同符号位在内，每位取反，末位加 1
即得 $[-y]_{\text{补}}$

$$[-y]_{\text{补}} = 0 \overline{y_1} \overline{y_2} \cdots \overline{y_n} + 2^{-n}$$

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



整数的编码表示



中华人民共和国成立70周年



1949—2019
大连理工大学 建校70周年

► 整数的 原码 反码 补码 表示

与小数的三种表示基本相同

差别仅表现在小数点的位置

可以认为整数的小数点在最低数值位的右侧

► 因此整数的模与整数位数有关

讲课中不大用整数讲 原 反 补 码定义

例如：整数6位编码（1位符号位，5位数值位）

$$X = +01110 \rightarrow [X]_{\text{原}} = 0\ 01110 \quad [X]_{\text{补}} = 0\ 01110$$

$$X = -01110 \rightarrow [X]_{\text{原}} = 1\ 01110 \quad [X]_{\text{补}} = 1\ 10010$$

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



整数的编码表示



中华人民共和国成立70周年



1949—2019
大连理工大学 建校70周年

x 为真值 n 为整数的位数

$$[x]_{\text{原}} = \begin{cases} x & 2^n > x \geq 0 \\ 2^n - x & 0 \geq x > -2^n \end{cases}$$

$$[x]_{\text{反}} = \begin{cases} x & 2^n > x \geq 0 \\ (2^{n+1} - 1) + x & 0 \geq x > -2^n \pmod{2^{n+1} - 1} \end{cases}$$

$$[x]_{\text{补}} = \begin{cases} x & 2^n > x \geq 0 \\ 2^{n+1} + x & 0 \geq x \geq -2^n \pmod{2^{n+1}} \end{cases}$$

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



• 设机器数字长为 8 位 (含一位符号位), 表示整数时, 每个编码分别代表无符号数、原码、补码和反码的真值各为多少?

二进制代码	无符号数 对应的真值	原码对应 的真值	补码对应 的真值	反码对应 的真值
00000000	0	+0	0	+0
00000001	1	+1	+1	+1
00000010	2	+2	+2	+2
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
01111111	127	+127	+127	+127
10000000	128	-0	-128	-127
10000001	129	-1	-127	-126
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
11111101	253	-125	-3	-2
11111110	254	-126	-2	-1
11111111	255	-127	-1	0

原、反、补码表示小结



- 正数的 **原码**、**反码**、**补码**表示均相同，符号位为 0，数值位同数的真值。
- 零的**原码**和**反码**均有 2个编码，**补码**只 1个码
- 负数的 **原码**、**反码**、**补码**表示均不同，
符号位为 1，数值位：
原码为数的绝对值
反码为每一位均取反码
补码为反码再在最低位+1
- 由 $[X]_{\text{补}}$ 求 $[-X]_{\text{补}}$ ：每一位取反后再在最低位+1

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



整数的移码表示 (用于浮点数阶码)



中华人民共和国成立70周年

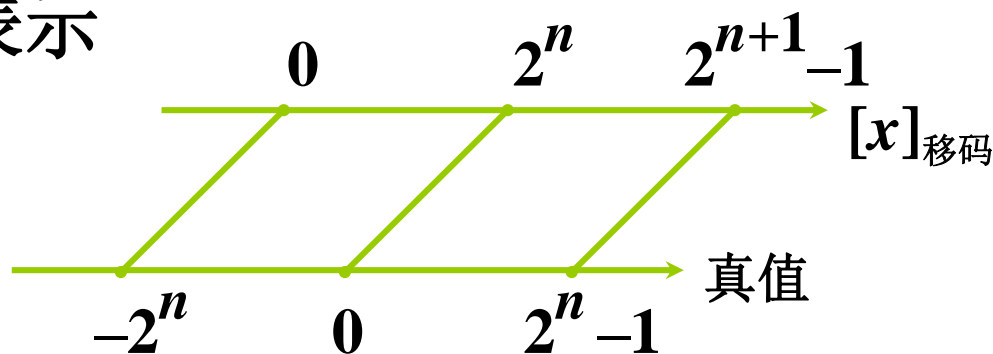


1949—2019
大连理工大学 建校70周年

移码定义 x 为真值, n 为 整数的位数

$$[x]_{\text{移}} = 2^n + x \quad (2^n > x \geq -2^n)$$

移码在数轴上的表示



例如:

$$x = 10100 \quad [x]_{\text{移}} = 2^5 + 10100 = 100000 + 10100 = 110100$$

$$x = -10100 \quad [x]_{\text{移}} = 2^5 - 10100 = 100000 - 10100 = 001100$$

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



真值、补码和移码的对照表



1949—2019
中华人民共和国成立70周年 大连理工大学建校70周年

真值 x ($n=5$)	$[x]_{\text{补}}$	$[x]_{\text{移}}$	$[x]_{\text{移}}$ 对应的 十进制整数
- 1 0 0 0 0	1 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0
- 1 1 1 1 1	1 0 0 0 1	0 0 0 0 1	1
- 1 1 1 1 0	1 0 0 1 0	0 0 0 1 0	2
⋮	⋮	⋮	⋮
- 0 0 0 0 1	1 1 1 1 1	0 1 1 1 1	31
± 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	1 0 0 0 0	32
+ 0 0 0 0 1	0 0 0 0 1	1 0 0 0 1	33
+ 0 0 0 1 0	0 0 0 1 0	1 0 0 1 0	34
⋮	⋮	⋮	⋮
+ 1 1 1 1 0	0 1 1 1 1	1 1 1 1 1	62
+ 1 1 1 1 1	0 1 1 1 1	1 1 1 1 1	63

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



2.2.2 定点数的运算



(1) 定点数的移位运算

- 移位是一种常用的操作，例如，在乘法中需要左移，在除法中需要右移，在代码处理中也经常需要移位操作。
- 移位可分为算术移位和逻辑移位，有左移和右移之分。可以对寄存器或存储单元中的数据进行移位。一次可以只移一位，也可以按指令中规定的次数移若干位。

① 算术移位：移位的对象是数值型数据，在移位后会发生数值大小的变化。

- 对于二进制数，左移，绝对值扩大；右移，绝对值缩小。
- **算术移位规则：符号位不变**

② 逻辑移位：包括逻辑左移、逻辑右移、循环左移和循环右移等。逻辑移位使代码序列进行循环移位或非循环移位，参与移位的对象被视为纯逻辑意义上的代码组合，**逻辑移位只是使数码位置发生变化，没有正、负性质，也没有数值大小问题。**

③ 算术移位和逻辑移位的区别：

- 算术移位：有符号数移位
- 逻辑移位：无符号数移位

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



【例】 选择题：数据每左移1 位相当于原数乘以2，为防止左移操作造成溢出，补码左移的前提条件是其原最高有效位（ ）。

(当运算结果超出机器数所能表示的范围时，称为溢出。)

A. 为0

B. 为1

C. 与原符号位相同

D. 与原符号位相异

【分析】当最高有效位和符号位不一致时，如果左移1 位，将会发生溢出。

【归纳总结】算术移位是带符号数的移位，移位前后符号位不应该发生变化。如果最高有效位和符号位不一致，则左移1 位，符号位将发生变化。

答案： C

【例】已知 $[X/2]_{\text{补}} = \text{C6H}$ ，计算机的字长为8位二进制编码，

$[X]_{\text{补}} = ?$

解： $[X]_{\text{补}} = [X/2]_{\text{补}} \times 2$ ，

$\text{C6H} = 11000110\text{B}$ ，左移1位变成 $10001100\text{B} = 8\text{CH}$

$[X]_{\text{补}} = 8\text{CH}$



海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



(2) 原码定点数的加/减运算

1949—2019
中华人民共和国成立70周年 大连理工大学 建校70周年

- 对原码表示的两个操作数进行加减运算时，计算机的实际操作是加还是减，不仅取决指令中的操作码，还取决于两个操作数的符号。而且运算结果的符号判断也较复杂。
 - 例如，加法指令指示做 $(+X) + (-Y)$ ，由于一操作数为负，实际操作是做减法 $(+X) - (+Y)$ ，结果符号与绝对值大的符号相同。同理，在减法指令中指示做 $(+X) - (-Y)$ ，实际操作做加法 $(+X) + (+Y)$ ，结果与被减数符号相同。
 - 由于原码加减法比较繁琐，相应地需要由复杂的硬件逻辑才能实现，因此在计算机中很少被采用。

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



(3) 补码定点数的加/减运算

① 加法

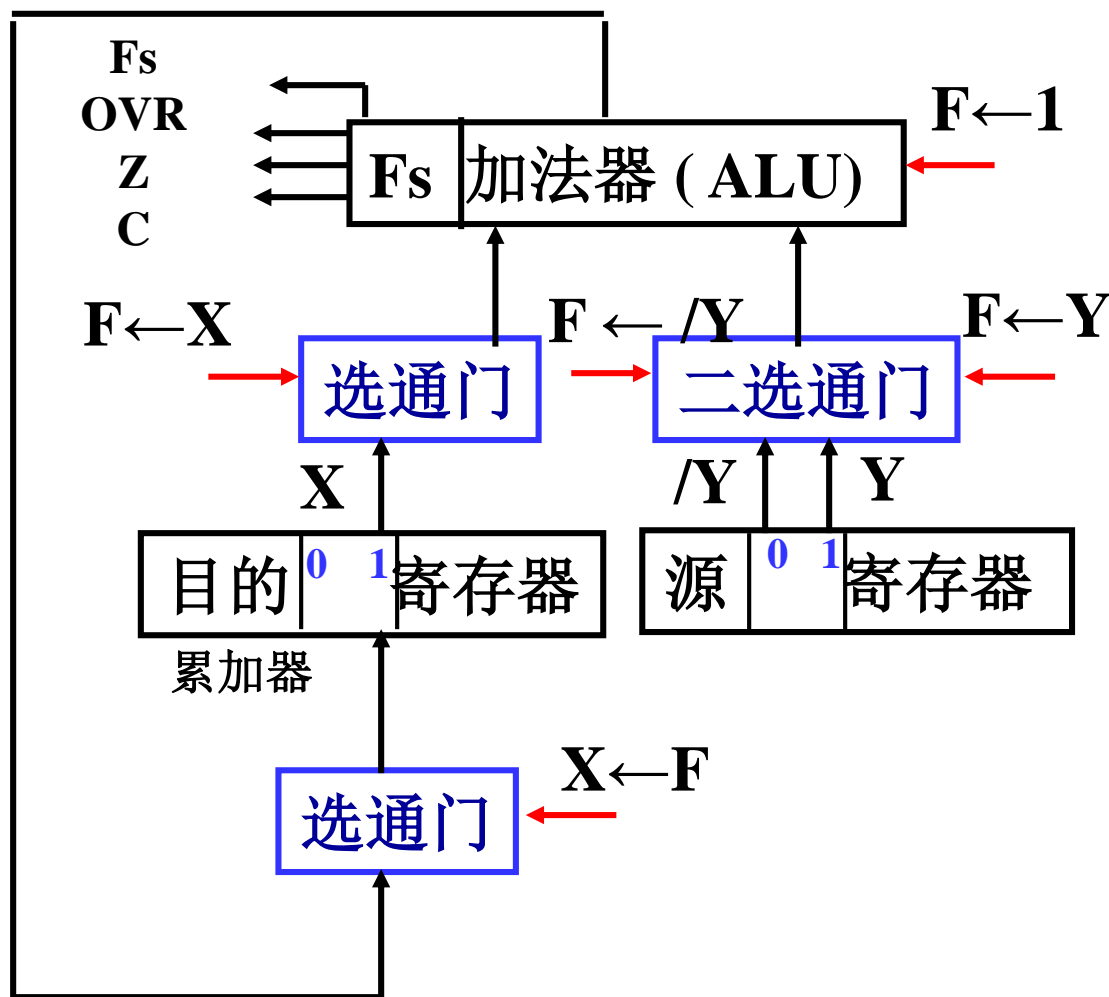
- 整数 $[X + Y]_{\text{补}} = [X]_{\text{补}} + [Y]_{\text{补}} \pmod{2^{n+1}}$
- 小数 $[X + Y]_{\text{补}} = [X]_{\text{补}} + [Y]_{\text{补}} \pmod{2}$

② 减法

- 整数 $[X - Y]_{\text{补}} = [X + (-Y)]_{\text{补}} = [X]_{\text{补}} + [-Y]_{\text{补}} \pmod{2^{n+1}}$
- 小数 $[X - Y]_{\text{补}} = [X + (-Y)]_{\text{补}} = [X]_{\text{补}} + [-Y]_{\text{补}} \pmod{2}$
- 无需符号判定，数值位连同符号位一起相加，符号位产生的进位自然丢掉。
- 关键是由 $[Y]_{\text{补}}$ 求 $[-Y]_{\text{补}}$ ， $[-Y]_{\text{补}} =$ 对 $[Y]_{\text{补}}$ 逐位取反再在最低位加 1。（包括符号位）



实现补码加减运算的逻辑电路



加

$F \leftarrow X$
 $F \leftarrow Y$
 $X \leftarrow F$

{

$X \leftarrow X + Y$
 $X \leftarrow X - Y$

减

$F \leftarrow X$
 $F \leftarrow /Y$
 $F \leftarrow 1$
 $X \leftarrow F$

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一

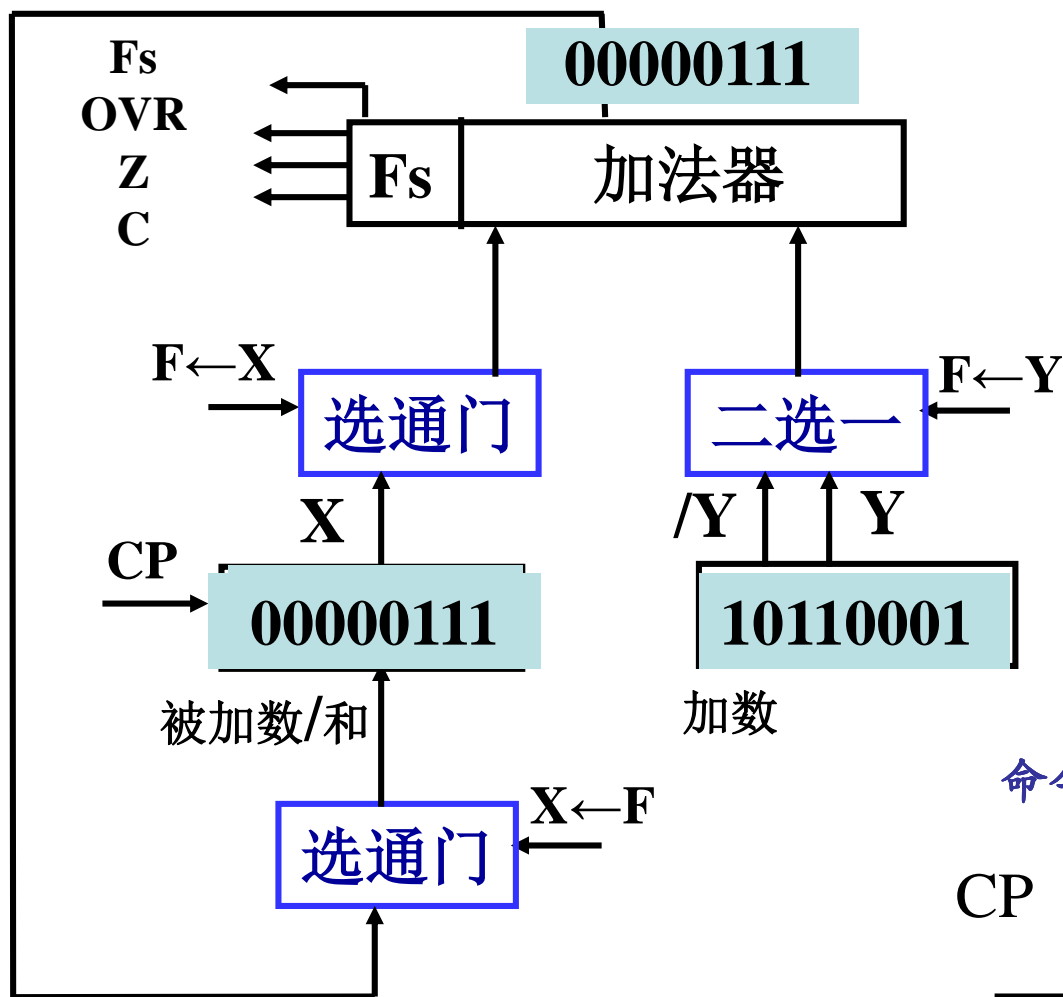
实现补码加运算的执行过程



中华人民共和国成立70周年



1949—2019
大连理工大学 建校70周年



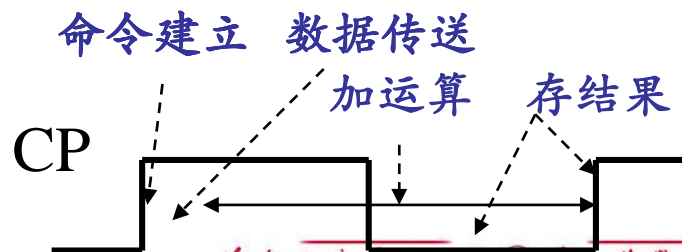
$$X \leftarrow X + Y$$

完成加运算，需
要把被加数和加
数送ALU的输入
端，运算结果要
接收到累加器，
需要给出命令：

$$F \leftarrow X$$

$$F \leftarrow Y$$

$$X \leftarrow F$$



海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一

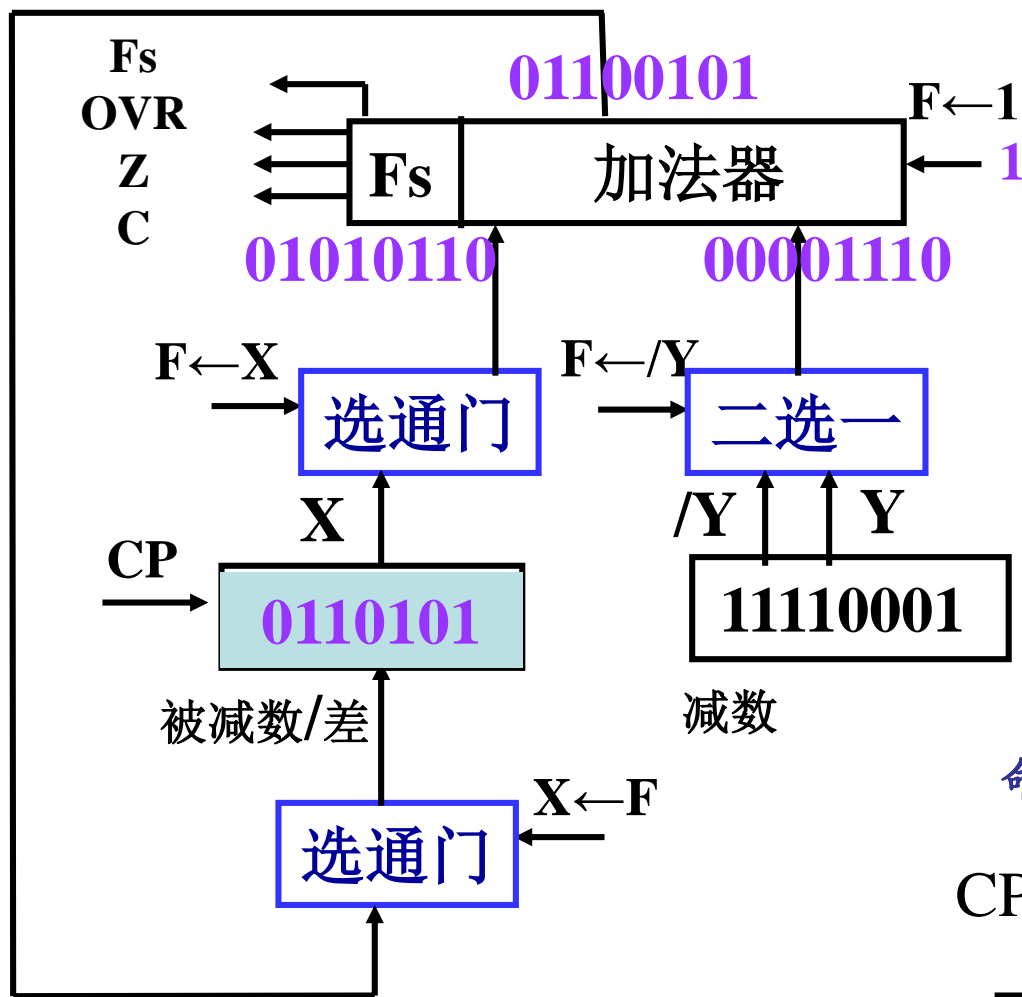
实现补码减运算的逻辑电路



中华人民共和国成立70周年



1949—2019
大连理工大学 建校70周年



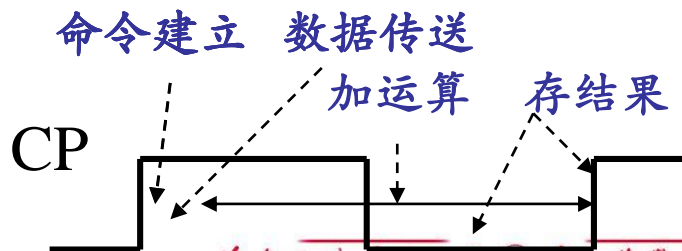
$$X \leftarrow X - Y$$

完成减运算，需
要把被减数和减
数送ALU的输入
端，运算结果要
接收到累加器，
需要给出命令：

$$F \leftarrow X$$

$$F \leftarrow /Y, F \leftarrow 1$$

$$X \leftarrow F$$



海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



(4) 溢出概念和判别方法

1949—2019
中华人民共和国成立70周年 大连理工大学 建校70周年

➤ 当运算结果超出机器数所能表示的范围时，称为溢出。两个异号数相加或两个同号数相减，其结果是不会溢出的。仅当两个同号数相加或者两个异号数相减时，才有可能发生溢出，一旦溢出，运算结果就不正确了，因此必须将溢出的情况检查出来。判别方法有三种：

① 当符号相同的两数相加时，如果结果的符号与加数（或被加数）不相同，则为溢出。

② 当任意符号两数相加时，如果 $C=C_f$ ，运算结果正确，其中 C 为数值最高位的进位， C_f 为符号位的进位。如果 $C \neq C_f$ ，则为溢出，所以 **溢出条件 = $C \oplus C_f$** 。

③ 采用双符号 fs_2fs_1 ，正数的双符号位为 00 ，负数的双符号位为 11 。符号位参与运算，当结果的两个符号位不同时为溢出。所以 **溢出条件 = $fs_2 \oplus fs_1$** 。

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



补码加减法溢出判断



➤ 方法之一：

单符号位，**正 + 正 得负** 或 **负 + 负 得正**

➤ 方法之二：

数值位有向符号位的进位，但符号位不产生向更高位的进位，**数值位没有**向符号位的进位，但符号位产生向更高位的进位

➤ 方法之三：

双符号位的结果为 **01** 或 **10**，**最高符号位** 代表其 **真正的符号**

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一

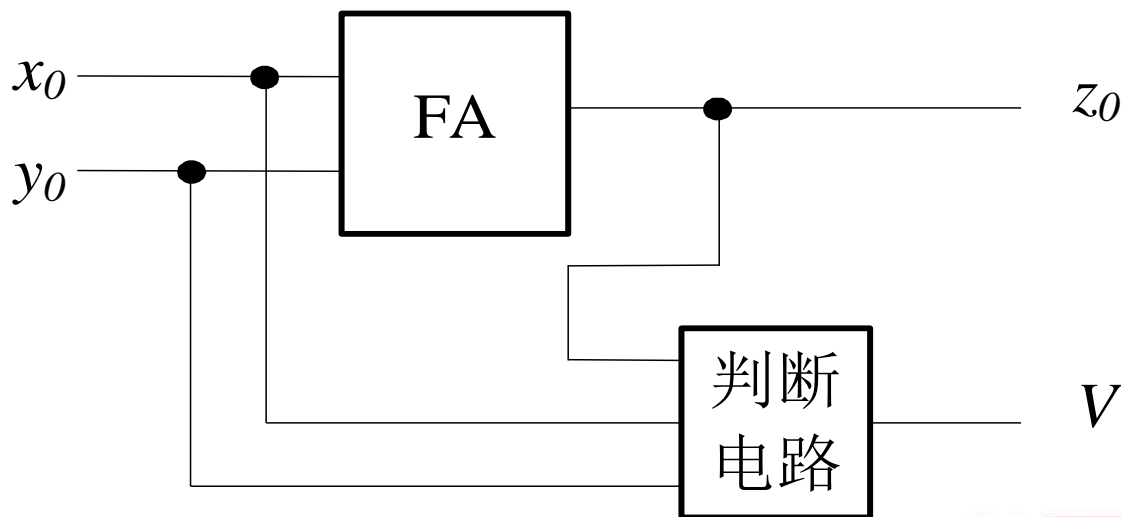


单符号位判断

正加正得负或负加负得正表明溢出

$$V = x_0 \overline{y_0} \overline{z_0} + \overline{x_0} y_0 z_0$$

判断电路



海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一

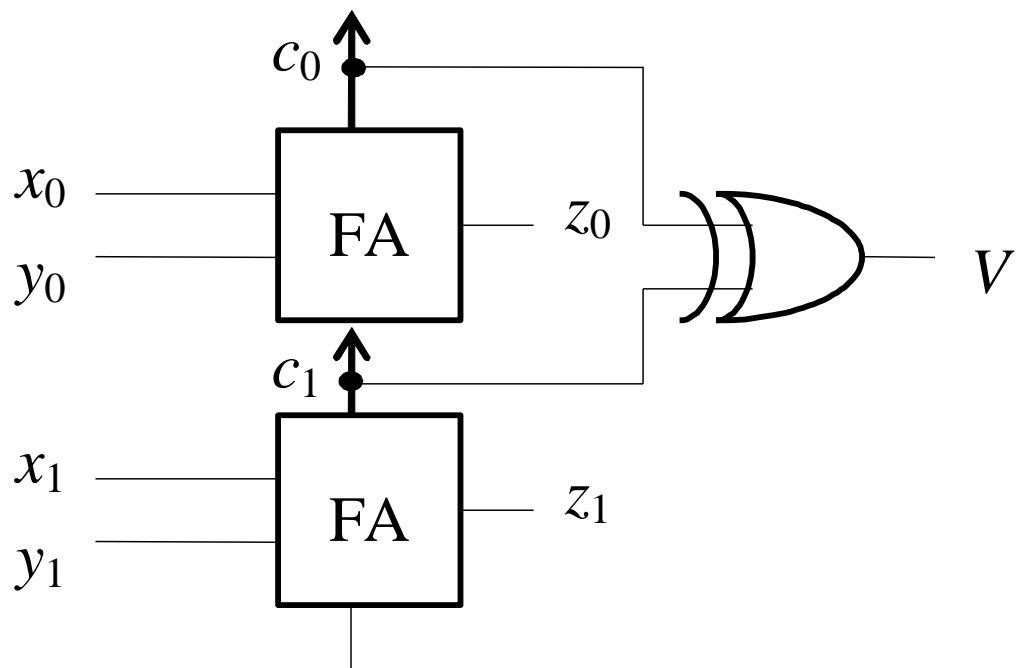
符号位与最高数值位判断

数值位向符号位有进位
但符号位无进位输出或

数值位向符号位没有进位
但符号位本身有进位输出
是溢出

$$V = C_0 \overline{C_1} + \overline{C_0} C_1$$

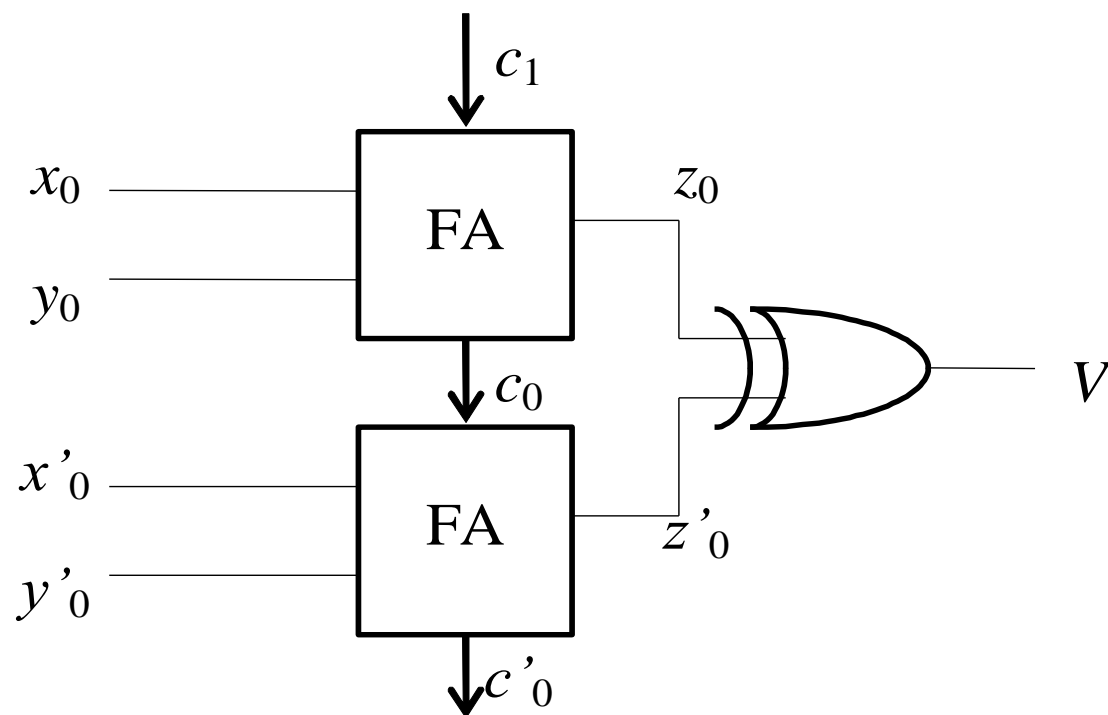
判断电路



双符号位判断

$$V = z_0' \overline{z_0} + \overline{z_0'} z_0 = z_0' \oplus z_0$$

判断电路



运算结果
的2个符
号位的值
不相同表
明有溢出

补码加减法运算实例



判断溢出的 3 套方案是一个事实的 3 种不同的表述

$$X = 0.1011 \quad y = -0.0101$$

$$[X]_{\text{补}} = 00 \ 1011, \quad [Y]_{\text{补}} = 11 \ 1011 \quad \text{补码}$$
$$[-Y]_{\text{补}} = 00 \ 0101$$

$$\begin{array}{r} 00 \ 1011 \\ + 11 \ 1011 \\ \hline 100 \ 0110 \end{array}$$

$X+Y$ (不溢出)

正数加负数不会溢出

符号位和数值位都产生进位

双符号位结果相同不是溢出

$$\begin{array}{r} 00 \ 1011 \\ + 00 \ 0101 \\ \hline 01 \ 0000 \end{array}$$

$X-Y$ (溢出)

正数加正数结果为负是溢出

数值位有进位
符号位无进位
是溢出

双符号位结果不相同是溢出

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



真题解析



中华人民共和国成立70周年



1949—2019
大连理工大学 建校70周年

单选题：（2009年）一个 C 语言机器在一台32位机器上运行。程序中定义了三个变量 x, y 和 z ，其中 x 和 z 是 `int` 型， y 为 `short` 型。当 $x = 127, y = -9$ 时，执行赋值语句 $z = x + y$ 后， x, y 和 z 的值分别是（ ）。

- A. $x = 0000007FH, y = FFF9H, z = 00000076H$
- B. $x = 0000007FH, y = FFF9H, z = FFFF0076H$
- C. $x = 0000007FH, y = FFF7H, z = FFFF0076H$
- D. $x = 0000007FH, y = FFF7H, z = 00000076H$

分析： `short` 型数据为16位； `int` 型为32位（从选择项中也可知）。

对于 $y = -9$ ，在机器中用补码表示为 **FFF7H**（关键），计算

$z = x + y = 0000007FH + \text{FFFFFFF7H}$ （符号扩展为32位）= $00000076H$

技巧：可用**排除法**，得到 -9 的补码为 **FFF7H** 可排除A和B，再由 $127 + (-9) = 118$ 可知 z 为正数，即可排除C，再验证D中 $z = 76H = 118$ ，确认选D。

考查知识点： 16 进制负数的补码表示，符号扩展，补码运算。

答案： D

P47 二.4 题

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



(5) 舍入处理

➤ 对于 固定字长的数，右移将舍去低位部分。

➤ 两种常用的舍入规则：

- 0舍1入法：
- 末位恒置1法：

(6) 定点数的乘/除运算

1949—2019
中华人民共和国成立70周年 大连理工大学 建校70周年

■ 定点乘法运算

- 原码一位乘法：两个原码数相乘，其乘积的**符号为相乘两数的异或值**，数值为两数绝对值之积。
- 定点补码一位乘法：有的机器为方便加减法运算，数据以补码形式存放。**校正法和比较法**

✓**校正法**：乘法直接用补码进行，以减少转换次数。具体规则如下：

$$[X \times Y]_{\text{补}} = [X]_{\text{补}} \times (0.Y_1Y_2 \cdots Y_n) + [-X]_{\text{补}} Y_0$$

当Y为负时，求 $[X \times Y]_{\text{补}}$ ，需要用 $[X]_{\text{补}}$ 乘上 $[Y]_{\text{补}}$ 的数值位，再加上 $[-X]_{\text{补}}$

该算法需要区分乘数的符号，不方便。

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



✓ **比较法—布斯（Booth）法**：用相邻两位乘数比较的结果决定加[X]补、[-X]补或0。

中华人民共和国成立70周年 1949—2019 大连理工大学 建校70周年

布斯公式：在乘数 Y_n 后添加 $Y_{n+1}=0$ 。按照 Y_{n+1} ， Y_n 相邻两位的三种情况，其运算规则如下：

$Y_{n+1} Y_n = 00$ 或 11 ，部分积加0，右移1位；

$Y_{n+1} Y_n = 10$ ，部分积加[X]补，右移1位；

$Y_{n+1} Y_n = 01$ ，部分积加[-X]补，右移1位
最后一步不移位。

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



原码乘运算-手算方案



$$[X*Y]_{\text{原}} = (X_s \oplus Y_s) (|X| * |Y|)$$

例如: $X = 0.1101$ $Y = 0.1011$

符号异或,
绝对值相乘

$$\begin{array}{r} 0.1101 \\ * 0.1011 \\ \hline 1101 \\ 1101 \\ 0000 \\ + 1101 \\ \hline 0.10001111 \end{array}$$

手工运算过程

最终乘积原码表示:
010001111

该方案用于计算机会有问题:

1. 加法器只有两个数据输入端
2. 加法器与乘运算数据位数相同
3. 如何判断乘数每一位是 0 或者 1

解决方案:

1. 每次求出部分积,不是一次总累加
2. 变每次左移被乘数为右移部分积,移出的部分保存起来
3. 乘数放到一个移位寄存器中,用最低的一位来控制相加数(取被乘数或0)。



原码一位乘法

中华人民共和国成立70周年 大连理工大学建校70周年

- 涉及三个寄存器：**A寄存器**初始为零，作为**初始部分积**；**B寄存器**，用来存放**被乘数**；**C寄存器**，用来存放**乘数**。
- 实现部分积与被乘数相加是在**ALU**中完成的。

原码一位乘运算规则

- ① 操作数、结果用原码表示
- ② 绝对值运算，符号单独处理
- ③ 被乘数(B)、部分积(A)取双符号位
- ④ 乘数末位(C_n)为判断位，其状态决定下一步操作
- ⑤ 作 n 次循环（累加、右移）

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



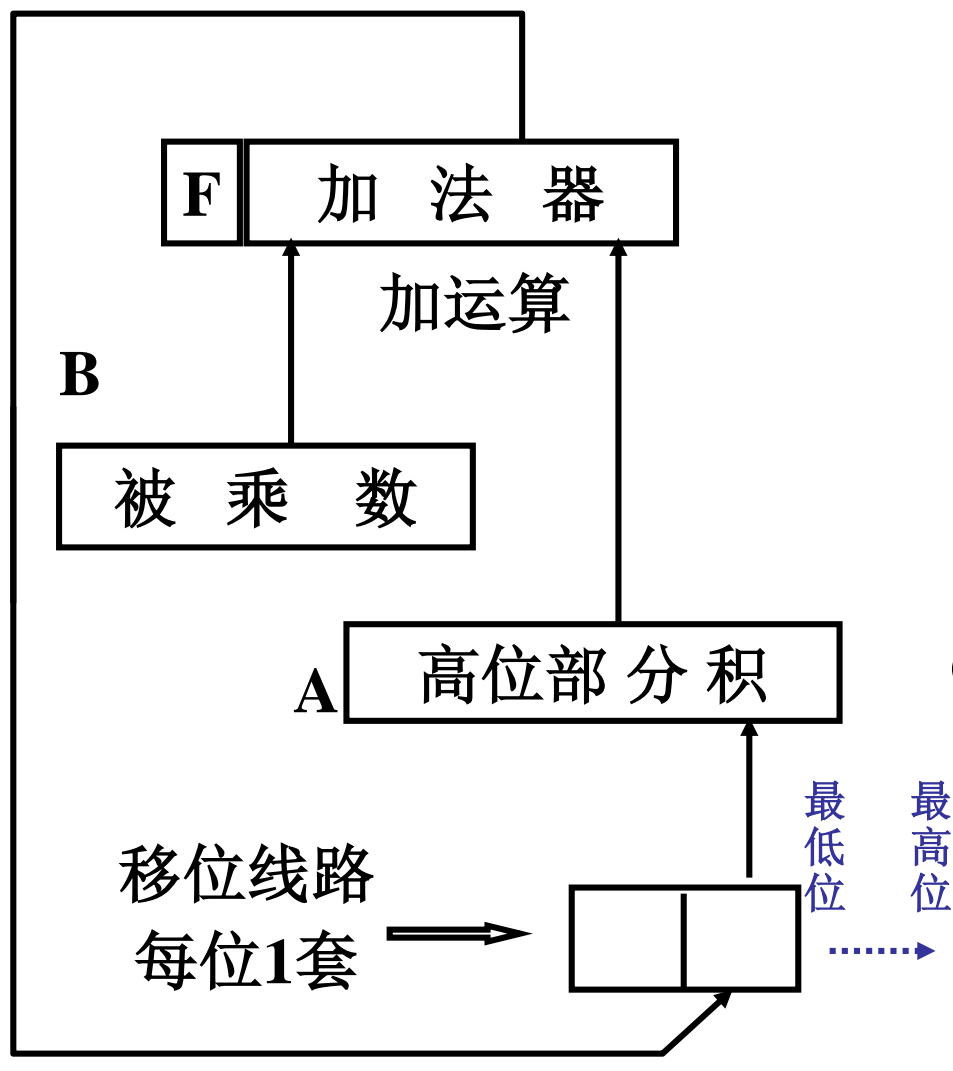
实现原码一位乘法的逻辑线路图



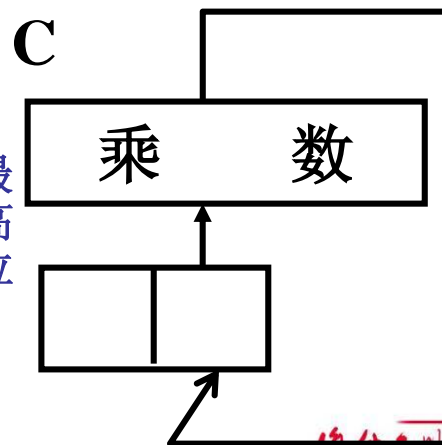
中华人民共和国成立70周年



1949—2019
大连理工大学 建校70周年



被乘数作为加数，用乘数最低位的值控制累加，结果右移一位存部分积寄存器，并且乘数同时右移一位。



部分积的最低位移入到乘数的最高位

计数器 C_d

原码一位乘法

- 乘法开始时，**A寄存器**被清为零，作为**初始部分积**。**被乘数**放在**B寄存器**中，**乘数**放在**C寄存器**中。实现部分积与被乘数相加是在**ALU**中完成的。
- 每步运算，部分积最低一位的值将右移入**C寄存器**的最高数值位，使相乘之积的低位部分保存进**C寄存器**中，原来的乘数在逐位右移过程中丢失掉。寄存器**A**最终存放为乘积的高**n**位，寄存器**C**最终存放乘积的低**n**位。
- 另外还需要一个计数器**C₀**用来控制逐位相乘的次数，它的初值存放为乘数的位数值，在计算的过程中每完成一位乘计算就执行减1操作，待计数到0时，给出结束乘运算的控制信号。



原码一位乘运算规则

中华人民共和国成立70周年 1949—2019 大连理工大学 建校70周年

- ① 操作数、结果用原码表示
- ② 绝对值运算，符号单独处理
- ③ 被乘数(B)、部分积(A)取双符号位
- ④ 乘数末位(C_n)为判断位，其状态决定下步操作
- ⑤ 作 n 次循环（累加、右移）

特点

- 绝对值运算；
- 用移位的次数判断乘法是否结束；
- 逻辑移位。

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



原码一位乘运算规则推导

中华人民共和国成立70周年 大连理工大学 建校70周年

以小数为例

$$\text{设}[x]_{\text{原}} = x_0.x_1x_2 \cdots x_n$$

$$[y]_{\text{原}} = y_0.y_1y_2 \cdots y_n$$

$$\begin{aligned}[x \cdot y]_{\text{原}} &= (x_0 \oplus y_0).(0.x_1x_2 \cdots x_n)(0.y_1y_2 \cdots y_n) \\ &= (x_0 \oplus y_0).x^*y^*\end{aligned}$$

式中 $x^* = 0.x_1x_2 \cdots x_n$ 为 x 的绝对值

$y^* = 0.y_1y_2 \cdots y_n$ 为 y 的绝对值

乘积的符号位单独处理 $x_0 \oplus y_0$

数值部分为绝对值相乘 $x^* \cdot y^*$

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



原码一位乘运算过程举例

$$X = 0.1101 \quad Y = 0.0011$$

高位部分积	低位部分积/乘数
00 0000	0 0 1 1
+ 00 1101	
00 1101	
00 0110	1 0 0 1
+ 00 1101	
01 0011	
00 1001	1 1 0 0
+ 00 0000	
00 1001	
00 0100	1 1 1 0
+ 00 0000	
00 0100	
00 0010	0 1 1 1

说明

起始情况

乘数最低位为 1，加 X

右移部分积和乘数

乘数最低位为 1，加 X

右移部分积和乘数

乘数最低位为 0，加 0

右移部分积和乘数

乘数最低位为 0，加 0

右移部分积和乘数

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



【例】 设 $X=0.8125$, $Y=0.6875$, 用原码1位乘的方法, 求 $X \times Y$ 。其中寄存器 $B=X$, 计数器 $C_d=4$ 。计算过程:

$$[X]_{\text{原}} = 0.1101,$$
$$[Y]_{\text{原}} = 0.1011,$$

+X

右移一位→

+X

右移一位→

+0

右移一位→

+X

右移一位→

部分积 A

00 0000

0 0 1 1 0 1

0 0 1 1 0 1

0 0 0 1 1 0

0 0 1 1 0 1

0 1 0 0 1 1

0 0 1 0 0 1

00 0000

0 0 1 0 0 1

00 0100

0 0 1 1 0 1

0 1 0 0 0 1

00 1000

乘积高位

乘数 C

1 0 1 1

1 1 0 1

1 1 | 1 0

1 1 1 | 1

1 1 1 1

乘积低位

1(丢失)

1(丢失)

0(丢失)

符号位:

$x_0 \oplus y_0 = 0$

1(丢失)

$$\mathbf{X} \cdot \mathbf{Y} = 0.10001111$$

原码一位乘运算规则



- ① 操作数、结果用原码表示
- ② 绝对值运算，符号单独处理
- ③ 被乘数(B)、部分积(A)取双符号位
- ④ 乘数末位(C_n)为判断位，其状态决定下步操作
- ⑤ 作 n 次循环（累加、右移）

特点

绝对值运算

用移位的次数判断乘法是否结束

逻辑移位

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



原码一位分步乘法

每次将一位乘数所对应的部分积与原部分积的累加和相加，并移位。



中华人民共和国成立70周年



1949—2019
大连理工大学 建校70周年

硬件：设置3个寄存器（具有右移位功能）：

A：存放部分积累加和、乘积高位

B：存放被乘数

C：存放乘数、乘积低位

一个全加器

设置初值：

$$A = 00.0000$$

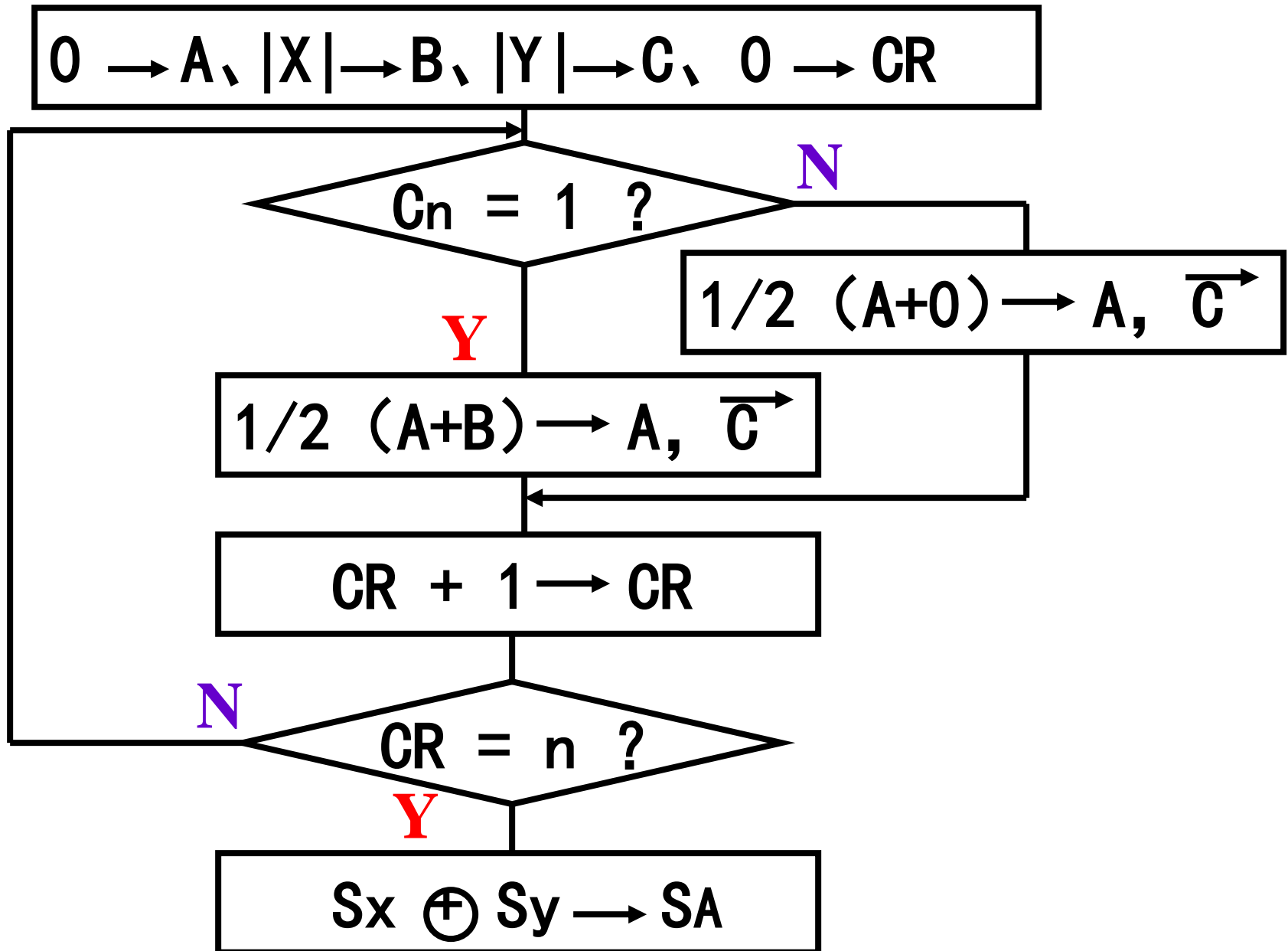
$$B = |X| = 00.1101$$

$$C = |Y| = .1011$$

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



算法流程



定点补码一位乘法



- 原码乘法存在的缺点是符号位需要单独运算，并要在最后给乘积冠以正确的符号。
- 补码乘法是指采用操作数的补码进行乘法运算，最后乘积仍为补码，能自然得到乘积的正确符号。

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



算法分析:校正法



$$X_{\text{补}} = X_0.X_1X_2\ldots X_n$$

① Y为正: $Y_{\text{补}} = 0.Y_1Y_2\ldots Y_n$

$$(XY)_{\text{补}} = X_{\text{补}}(0.Y_1Y_2\ldots Y_n)$$

② Y为负: $Y_{\text{补}} = 1.Y_1Y_2\ldots Y_n$

由 $Y = -Y_0 + 0.Y_1Y_2\ldots Y_n$, 得

$$(XY)_{\text{补}} = X_{\text{补}}(0.Y_1Y_2\ldots Y_n) + (-X)_{\text{补}}$$

③ Y符号任意:

$$(XY)_{\text{补}} = X_{\text{补}}(0.Y_1Y_2\ldots Y_n) + (-X)_{\text{补}}Y_0$$

符号位



算法分析:校正法



$$X_{\text{补}} = X_0.X_1X_2\dots X_n$$

校正法的过程是先按原码乘法那样直接乘，最后再根据乘数符号进行校正。

其算法规则如下：不管被乘数 $X_{\text{补}}$ 的符号如何，只要乘数 $Y_{\text{补}}$ 为正，则可像原码乘法一样进行运算，其结果不需校正。如果乘数 $Y_{\text{补}}$ 为负，则先按原码乘法运算，结果再加上一个校正量 $-X_{\text{补}}$ 。

③ Y符号任意：

$$(XY)_{\text{补}} = X_{\text{补}}(0.Y_1Y_2\dots Y_n) + (-X)_{\text{补}}Y_0$$

符号位



比较法算法 (*Booth* 算法) :

Y_i (高位)	Y_{i+1} (低位)	操作 (A 补为部分积累加和)
0	0	$1/2A_{\text{补}}$
0	1	$1/2(A_{\text{补}}+X_{\text{补}})$
1	0	$1/2(A_{\text{补}}-X_{\text{补}})$
1	1	$1/2A_{\text{补}}$

比较法—*Booth* 算法: 用相邻两位乘数比较的结果决定 $+X_{\text{补}}$ 、 $-X_{\text{补}}$ 或 $+0$ 。

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一

Booth算法运算规则



中华人民共和国成立70周年

1949—2019
大连理工大学 建校70周年

- ① 部分积A、被乘数B取双符号位，**符号位参加运算**；
- ② 乘数C取单符号位，符号参加移位，以决定最后是否修正；
- ③ C末位设置附加位 C_{n+1} ，初值为0， $C_n C_{n+1}$ 组成判断位，决定运算操作，作n步循环；
- ④ 第n+1，仅修正，不移位。

注意，最后一步不移位，因为这一步是用来处理符号位的。

【例】 $X=-0.1101$, $Y=0.1011$, 求 $[XY]$ 补。

初值： $A=00.0000$, $B=X$ 补 $=11.0011$,

$-B=[-X]$ 补 $=00.1101$, $C=[Y]$ 补 $=0.1011$

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



计算过程:

A=00.0000,
B =[X]补=11.0011,
-B=[-X]补=00.1101,
C =[Y]补=0.1011

	部分积	乘数Y	Yi	Yi+1	说明
	0 0 0 0 0	0.1 0 1 1 0			初始值,最后一位补0
+	0 0 1 1 0 1				Y4Y5=10 +[-X]补
→	0 0 1 1 0 1				
	0 0 0 1 1 0	1 0 1 0 1 1			右移一位
+	0 0 0 0 0 0				Y3Y4=11 +0
→	0 0 0 1 1 0				
	0 0 0 0 1 1	0 1 0 1 0 1			右移一位
+	1 1 0 0 1 1				Y2Y3=01 +[X]补
→	1 1 0 1 1 0				
	1 1 1 0 1 1	0 0 1 0 1 0			右移一位
+	0 0 1 1 0 1				Y1Y2=10 +[-X]补
→	0 0 1 0 0 0				
	0 0 0 1 0 0	0 0 0 1 0 1			右移一位
+	1 1 0 0 1 1				Y0Y1=01 +[X]补
→	1 1 0 1 1 1				
	乘积高位	乘积低位			不移位

[XY]补=1.01110001, XY= - 0.10001111

■ 定点除法运算



• 定点原码一位除法

- ✓ **恢复余数法**：被除数（余数）减去除数，如果为0或者为正值时，上商为1，不恢复余数；如果结果为负，上商为0，再将除数加到余数中，恢复余数。余数左移1位。
- ✓ **加减交替法**：当余数为正时，商上1，求下一位商的办法，余数左移一位，再减去除数；当余数为负时，商上0，求下一位商的办法，余数左移一位，再加上除数。

• 定点补码一位除法（**加减交替法**）

- ✓ 如果被除数与除数同号，用被除数减去除数；若两数异号，被除数加上除数。如果所得余数与除数同号商上1，否则，商上0，该商为结果的符号位。
- ✓ 求商的数值部分。如果上次商上1，将除数左移一位后减去除数；如果上次商上0，将余数左移一位后加除数。然后判断本次操作后的余数，如果余数与除数同号商上1，如果余数与除数异号商上0。如此重复执行 $n-1$ 次（设数值部分 n 位）。
- ✓ 商的最后一位一般采用恒置1的办法，并省略了最低+1的操作。此时最大的误差为 2^{-n} 。

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



【例】设被除数 $X=0.1011$, $Y=0.1101$, 用原码加减交替法求 $X/Y=?$



解：设置寄存器：

A寄存器中开始时存放被除数的绝对值，以后将存放各次余数，取双符号位。

B寄存器存放除数的绝对值，取双符号位。

C寄存器同来存放商，取单符号位。

加减交替法处理思想：先减后判，如减后发现不够减，则在下一步改作加除数操作。要点：

- ✓ 被除数 $|X| < \text{除数}|Y|$ ，取原码尾数的绝对值相除，符号位单独处理，商的符号为相除两数符号的异或。
- ✓ 被除数的位数要扩展成除数位数 n 的两倍($2n$ 位)，其低位的数值部分开始时放在商寄存器中。在具体运算中，放被除数和商的A、C寄存器同时移位，并将商寄存器C中最高位移到被除数寄存器A的最低位中。

$$[|Y|]_{\text{补}} = 00.1101, [-|Y|]_{\text{补}} = 11.0011$$

海纳百川 自强不息 厚德笃学 知行合一



计算过程:

商

$X/Y=0.1101,$

余数

$R=0.0111$

	被除数(余数R)	(被除数)(商)	操作说明
	00 1011	0 0 0 0 0	开始情形
+)	11 0011		$+[-Y]_{补}$
	11 1110	0 0 0 0 0	不够减,商上0
	11 1100	0 0 0 0 0	左移
+)	00 1101		$+Y$
	00 1001	0 0 0 0 1	够减,商上1
	01 0010	0 0 0 1 0	左移
+)	11 0011		$+[-Y]_{补}$
	00 0101	0 0 0 1 1	够减,商上1
	00 1010	0 0 1 1 0	左移
+)	11 0011		$+[-Y]_{补}$
	11 1101	0 0 1 1 0	不够减,商上0
	11 1010	0 1 1 0 0	左移
+)	00 1101		$+Y$
	00 0111	0 1 1 0 1	够减,商上1
	余数	商	