事蹟:

- □ 班級教室佈置-校內第二名 □ 更新群組佈告欄
- □ 上課日-白板書寫 □ 段考考程表書寫





高中組四年 6 班 参加本校 111 學年度 教室佈置比賽表現優異 榮獲高中組 第二名 特頒獎狀 以資鼓勵

付炽尖瓜 以貝以刷

新竹市立成德高級中學





- 10月2



教室佈置-帶領過程

創設群組:

傳達分工與討論意見(使用投票功能)



參閱競賽簡章,制定主題方向

(一)本學年度主題為: 1.閱讀素養 2.國際教育 並融人「108課網核心素養項目」。

請各班同學與導師共同討論後發展。

註 1:國際教育建議以「地球村—國際互助合作、世界和平共好」為理念、展現「彰顯國家

價值、尊重欣賞多元文化與國際理解、強化國際移動力、善盡全球公民責任」等素養。

討論後,決定以下列主題創作草案

- 1. 國際教育之世界和平共好
- 2. 融入大自然



【詳見下一頁插圖】

C3 多元文化與國際理解

U-C3 在堅定自我文化價值的同時·又能尋重欣賞多元文

化・具備國際化視野・並主動關心全球議題或國際情勢、具

備国際移動力・

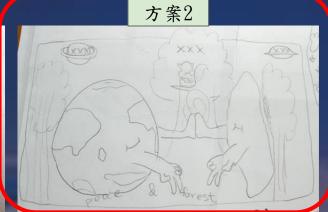
教室佈置-主題設定



最後定稿為: 方案2-世界和平共好









教室佈置-分工&成果

剛八爹 米娜桑

終極任務:9/24前完工



(1)

【大標題】

公布欄

學習園地 (學生各項優良作品 榮譽榜

背景顏色:

(1)上一屆留下的(粉色)

【分工】

買材料:張羽婕

【製作】

樹(中):陳禹彤 陳盈昕 樹(兩旁):陳愉珊 陳家綺

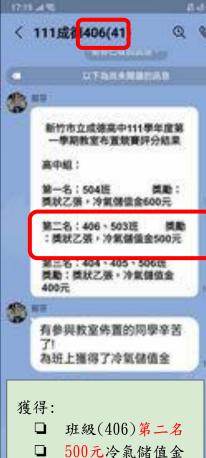
大標題(可用上一屆留下的): 鄭穎蓉 鄭又喬

地球:王姿清 Lin Zoe 檸檬味的猫. 王怡人 【黏上佈告欄】

張元愷 陳一熏 蘇敬善 陳承宏 陳柏毓

利 用 共 編 文 件 分 配 與 認 領 工 作





0

白板書寫

筆記本:即時記錄





撰寫進化史:改良小細節,使版面清楚明瞭

最初:以*字號條列



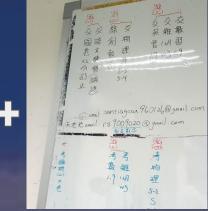
改以截止日期條列



以截止日區分條列



合併同截止日之事項



白板書寫-特殊事項書寫

分

組

座

位

提

醒

線

程

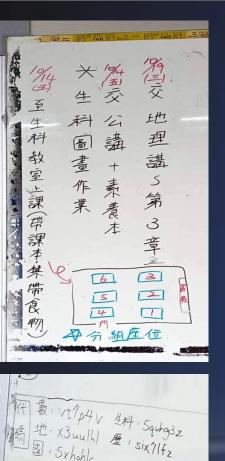
教

室

代碼

紀

錄

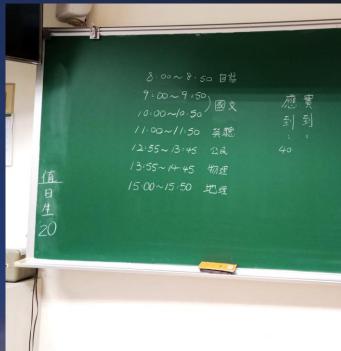


更新群組佈告欄



段考考程表書寫

於段考日抄寫考程表



負責任

在帶領同學獲得全校教室佈置第二名的過程中,除了發揮創意, 我還學會了領導與管理能力,不僅聆聽同學意見並做出決斷,還在 眾人沒想法時給予思考方向。而每天負責任的書寫白板,讓我學會 版面規劃,使用最少的文字列出清楚的代辦事項,一目了然且切中 要點。

未來,我將努力發揮創意構思和所學的領導與管理能力,並運用版面規劃的技巧,將腦中建立的專案草稿實際呈現,在<u>資訊領域</u>展現優秀的實力。

資訊領域

領導與管理

版面規劃