資訊科技—測驗之評分爭議探析

說明:

進行隨堂測驗後,發現題目有爭議,為求取高分成績而以口頭、郵件的方式向老師提出看法。

Ch1 學習挑戰 第10、11題 有爭議 請求分數調整! wff x



朱芊叡 <cdjhs110199@ms2.cdjh.hc.edu.tw>

寄給 董怡松、董怡松 ▼

老師好,針對高一資訊科技-Ch1 學習挑戰 第10、11題我覺得

第10題: 題目未給定a,b資料型態,若為float→答案可能為2.5(a) [見附圖1-1、1-2] 第11題: 題目未給定a,n,b資料型態,若為float→則此題應有無解選項 [見附圖2]

兩題題目皆未明確宣告變數資料型態,因此我想要求:

- 1. 第10題(a),(b)選項設定為正解
- 2. 第11題送分

於4/24(一)資訊課下課已有親自詢問,按照老師的說法寄出此封郵件 麻煩老師了!!! 爭議處說明 (詳見下一頁)

40603朱芊叡敬上

▲ 個附件 - Cmoil 卫禄塔检查 ○









爭議處說明

老師好,針對高一資訊科技-Ch1 學習挑戰 第10、11題我覺得

說明爭議點

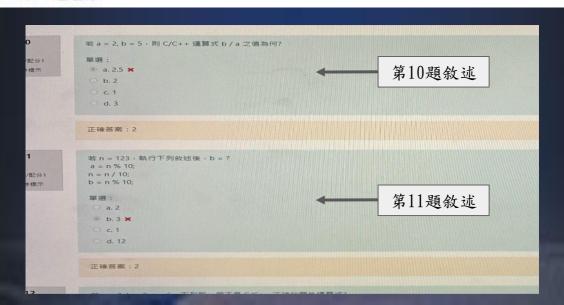
第10題: 題目未給定a,b資料型態,若為float→答案可能為2.5(a) [見附圖1-1、1-2] 第11題: 題目未給定a,n,b資料型態,若為float→則此題應有無解選項 [見附圖2]

兩題題目皆未明確宣告變數資料型態,因此我想要求:

1. 第10題(a),(b)選項設定為正解

提出分數調整要求

2. 第11題送分



並搭配圖片說明

題目敘述 (詳見前一頁)

4 個附件 · Gmail 已掃描檢查 ①







```
using namespace std;
int main()
    int a=2;
    float b=5;
    cout<<b/>b/a;
    return 0;
```

```
using namespace std;
int main()
    float a=2;
    int b=5;
    cout<<b/>b/a;
```

```
using namespace std;
     int main()
          float a,n=123,b;
          a=n%10;
          b=n%10;
          cout << b;
 22 }
                                                input
Compilation failed due to following error(s).
 main.cpp: In function 'int main()':
              N^NN
              | int
              float
             b=n%10;
              ~^~
```

| int

float

錯誤

老師的回覆



董怡松 Ok.沒問題。



董怡松 <cdjht007@ms2.cdjh.hc.edu.tw>

寄給 我 ▼

你好,因系統關係,老師手動調整分數,可能使用者無法從成績看得出來。有需要的話,可以找老師查看成績內容。

科技領域—資訊科技教師 董怡松

董怡松 <cdjht007@ms2.cdjh.hc.edu.tw>於 2023年5月3日 週三 上午11:09寫道:

心得與反思

資訊科技

必修

必修

2

98

經過此次爭取測驗分數,除了更加熟悉mail操作和提高資訊科技的期末成績,也讓我檢視了自己在自學程式設計和參與資訊社團方面的努力。未來將繼續努力學習資訊科技和資訊安全等相關領域,追尋更深入的知識和成就,希望能夠進一步拓展技能,為自己的未來做準備,朝著資工系的目標邁進。