

## 第六节 护理带教工作

六十年代中期我院开始护理带教工作，主要接受温州卫校的中专护理实习生。七十年代、八十年代还接受丽水卫校、台州卫校的中专护理实习生。九十年代护理带教工作发展较快，每年接受来自温州医学院、绍兴文理学院、嘉兴学院医学院等 21 所学校的 75~104 名中专护士实习生，并成为温州医学院的重要实习基地。1999 年首次接受护理大专实习生 7 名。

随着我国高等教育招生的规模扩大，2000 年 8 月始我院正式成为温州医学院附属第三医院，每年接收 60~132 名大专、本科实习生带教工作，接收温州医学院护理本科 140~200 名见习生带教工作。还担任平阳、文成、泰顺、温州等周边地区的护理进修学习任务，年接受护理进修生约 8~49 名。2005 年经医院批准正式成立护理教研室，开始纳入第三临床学院统一领导和管理。几年来我们重点做了以下几方面的工作：

1、加强师资队伍建设：明确了带教老师职责，重新组建了 165 名护理师资队伍，每年定期进行师资培训，邀请温州医学院、同济医科大学教授、医院内资深教师等讲授《多媒体制作》、《国际护理教育发展趋势》、《师生沟通艺术》《医学教学的课堂设计原则和实施》等内容，收到了良好的成效。由于本科护士实习生的数量不断增加和对教学质量要求的不断提高，2005 至今实行新增护理带教老师考核制度。主要考核安全医疗教学、带教意识、科室教学周目标、师生沟通技能、专科护理理论知识、护理操作等内容。每年举行新增教师大课试讲活动，由全院各教研室老师担任听课评委，课后立即向讲课老师指出优点和缺陷。该活动有利于发现教学人才和提高青年教师的讲课水平。

2、加强学生管理工作：开展学生实习岗前培训，定期召开学生座谈会和教师座谈会，了解学生实习情况和护理教学质量情况，进行双向反馈，并及时调整各项工作。抓好学生的职业道德教育，进行全员教育活动和个别谈心活动，强化学生服务意识和人本关怀意识。每年举办“瑞医护生演讲比赛”、“师生元宵联欢晚会”、“登山活动”等活动，邀请医院领导参加，给学生提供了一个锻炼和施展才能的平台。

3、加强护理教学质控工作：每月定期上护理大课、检查科室护理带教质量、进行常规教学检查等，并将每月的教学质量检查情况在护士长会议上进行通报，不足之处要求及时整改。科室实行按周目标带教，每月进行小讲课、教学查房、操作考核、理论出科考核，并由护理教研室监督完成其质量情况。考评护理大课的课堂教学质量，由学生当堂进行教学打分。其平均分作为该教师课堂教学质量分，与教学补贴挂钩，课后向教师反馈评分情况，有利于提高授课质量

4、严抓护理带教安全医疗工作：严格地落实各项安全医疗制度和学生管理制度，强化学生的岗前安全医疗教育，规范护生入科教育，定期召开学生和教师的安全医疗会议，强化安全意识和风险意识，进行重点差生的监督管理，并层层落实带教责任制。

5、开展护理教学学术交流活动：每年选派护理带教骨干教师参加省市及温州医学院等护理教学学术会议，进行学术交流、学习。2007 年护理教研室 1 名教师首次受邀到香港学习国际护理教育发展趋势和先进的护理教学方法 15 天。每年组织全院护理教学研讨会，学习新的教学方法、理念和交流教学经验。

6、积极开展教学模式改革：实行了分层次带教模式和病区带教主管老师负责制、本科生导师管理制、护生论文报告会制等，重视护生的综合素质培养，收到了良好的成效。

