

Instruktioner för Seminarium 1 med kamratrespons – 0,5 hp

Kamratrespons är ett etablerat begrepp inom pedagogik, och det betyder vad det låter som – att ge kamratlig respons. För att kamratrespons ska fungera krävs engagemang från deltagarna, att man är förberedd och tar sin uppgift på allvar. Det är viktigt att betona att kursens seminarier handlar om att *ge respons* för att *utveckla och förbättra* ett pågående arbete opponera (inte att kritisera och ifrågasätta ett slutgiltigt arbete med fokus på dess svaga delar).

Ni ska läsa igenom de texter som övriga i seminariegruppen har laddat upp på respektive diskussionsforum. Skriv ut övriga gruppers arbete så att ni kan skriva kommentarer på punkt 1 till 5 nedan, och sen överlämna dessa till respektive författare efter seminariet.

När ni läser texterna ska ni tänka särskilt på, och skriva kommentarer om följande:

1. Hur fungerar inledningens övergripande struktur? Finns det en röd tråd, och hur ser den ut?
2. Hur fungerar de källor som åberopas. Är det en bra blandning, för mycket av den ena eller den andra, "tror man" på författarna, och är det någon röst man saknar som läsare?
3. Behöver problemformuleringen avgränsas mer? Är de begrepp och teorier som är relevanta för problemformuleringen tydliggjorda i den tidigare texten.
4. Vilken metod och vilken design verkar passa till den problemformulering som finns?
5. Hur fungerar texten som sådan. Vilken stil har författarna? Skriver de distanserat (använder inte vi), är språket (för) högrävande, (för) vardagligt. Vilka skrivråd vill ni ge författarna

Under seminariet

Börja med att bestämma ett tidsschema och i vilken ordning ni ska gå igenom varandras texter. Ni har tre timmar inklusive paus och varje grupp text ska diskuteras under sammanlagt 30 minuter. Varje grupp får skriftliga kommentarer från övriga som överlämnas när respektive grupp är klar. Diskussionen inleds med att författarna kortfattat beskriver bakgrunden till sin kommande studie.

Ni kan disponera tiden hur ni vill så länge ni inte skyndar igenom någon grupp snabbare. En rekommenderad fördelning av tiden är:

- max 10 min: Författarna beskriver bakgrund till val av studie och tar upp funderingar och problem man stött på
- 5-10 minuter: Punkt 1 till 3 ovan
- 10-15 minuter: Punkt 4 till 5 ovan

När ni får respons på ert arbete och ert material:

- Glöm inte att poängen med kamratrespons är att ni ska få hjälp att komma vidare.
- Lyssna och anteckna! Se kamratresponsen som ett unikt tillfälle att få reda på hur andra uppfattar er som skribenter.
- Undvik att försvara er text och era formuleringar, men be heller inte om ursäkt. I slutändan är det er text och ni bestämmer själva hur ni uttrycker er. Ta med alla kommentarer "hem" och fundera på hur ni vill bli lästa, och redigera därefter.

Tänk också på att vara positiva och att skapa ett trevligt samtalsklimat. Det ska vara roligt och kännas utvecklande att diskutera, att ge och få kritik och förslag på egna och andras texter.