



廣東工業大學

本科生毕业设计（论文）

手 册

广东工业大学教务处

二〇一八年十二月

目 录

广东工业大学本科生毕业设计（论文）规定	1
广东工业大学本科生毕业设计（论文）各级岗位职责	6
广东工业大学本科生毕业设计（论文）格式规范	8
广东工业大学本科生毕业设计（论文）格式样张	
毕业设计（论文）封面.....	16
毕业设计（论文）封面书脊.....	17
毕业设计（论文）中文摘要.....	18
毕业设计（论文）英文摘要.....	19
毕业设计（论文）目录.....	20
毕业设计（论文）正文.....	21
毕业设计（论文）插图.....	22
毕业设计（论文）表格.....	24
毕业设计（论文）参考文献.....	25
毕业设计（论文）致谢.....	26
毕业设计（论文）附录.....	27
毕业设计（论文）外文参考文献译文及原文封面	29
广东工业大学本科生毕业设计（论文）评审标准	30
广东工业大学本科生毕业设计（论文）创新奖实施办法	31
广东工业大学本科生毕业设计（论文）的装订要求	33
《广东工业大学本科生优秀毕业设计（论文）选编》格式样本	35

毕业设计(论文)附表目录

- 表 1、广东工业大学本科生毕业设计（论文）教师拟题审批表
- 表 2、广东工业大学本科生毕业设计（论文）指导情况记录表
- 表 3、广东工业大学本科生毕业设计（论文）中期检查表
- 表 4、广东工业大学本科生毕业设计（论文）评议表（一）
- 表 5、广东工业大学本科生毕业设计（论文）评议表（二）
- 表 6、广东工业大学本科生毕业设计（论文）答辩记录
- 表 7、广东工业大学本科生毕业设计（论文）答辩安排表
- 表 8、广东工业大学本科生毕业设计（论文）创新奖申报表
- 表 9、广东工业大学本科生毕业设计（论文）任务书

注：以上附表请到教务处主页下载

广东工业大学本科生毕业设计（论文）规定

第一条 毕业设计（论文）是大学生在校学习期间的一个重要环节，既是对学生学习效果、实践经验与研究能力的全面总结，又是对学生素质与能力的一次综合培养，还是学生毕业资格与学位资格认定的重要依据。为保证我校本科生毕业设计（论文）达到培养目标的要求，特制定本规定。

第二条 毕业设计（论文）的目的是培养学生综合运用所学的基础理论、专业知识和基本技能进行分析与解决实际问题的能力，培养学生的创新精神。具体应注重以下方面能力的培养：

- 一、调研、查阅中外文献和收集资料的能力。
- 二、理论分析、制定设计或试验方案的能力。
- 三、实验研究和数据处理的能力。
- 四、设计、计算和绘图的能力。
- 五、综合分析、编制设计说明书及撰写论文的能力。
- 六、外语、计算机应用能力。

第三条 教师拟题

- 一、毕业设计（论文）题目由指导教师拟定。指导教师 in 拟题时应遵循以下原则：
 - 1、符合专业培养目标的要求，达到毕业设计（论文）的质量标准。
 - 2、体现教学与生产、科研、文化和经济相结合的原则。在符合毕业设计（论文）质量标准要求的前提下，能结合生产实际、科学研究、现代文化、经济建设的任务进行，以利于增强学生在实际工作中应用知识的能力。毕业设计（论文）应尽可能反映现代科学技术发展水平，提倡不同专业（学科）知识的互相交叉渗透。
 - 3、工作量适当，使学生在规定的时间内能按时完成。

二、毕业设计（论文）一般可分为工程设计（实践）类、理论研究类、实验研究类、计算机软件研制类、综合类、经管文类、法学类、艺术类等类型。各专业可根据本专业特点，在拟题时有所侧重。

三、毕业设计（论文）拟题由指导教师填写《广东工业大学本科生毕业设计（论文）教师拟题审批表》，由多名学生合作完成的题目，应分设子题目，明确各个学生独立完成的工作内容，并分列《广东工业大学本科生毕业设计（论文）教师拟题审批表》，经基层教学单位（专业）讨论审核、教学副院长批准、报教务处备案。

四、毕业设计（论文）题目审批通过后，由指导教师填写《广东工业大学本科生毕业设计（论文）任务书》，经基层教学单位（专业）审查，教学副院长签字执行。任务书一经审定，不得随意更改，如确因特殊情况需要变更的，必须在第8（或10）学期开学后的4周内提出变更申请，经基层教学单位（专业）同意，由教学副院长批准，并报教务处备案。

第四条 学生选题及任务布置

一、学生在基层教学单位（专业）及教师指导下，采取自选与分配相结合的办法选定毕业设计（论文）题目。可以多个学生合作做一个项目，但必须每个学生都有自己独立完成的题目，分工要明确，每人工作量要适当。

二、学生除了在导师提出的题目中选择毕业设计（论文）题目外，也可根据本专业特点选择自己实践中感兴趣的课题作为毕业设计（论文）题目，或选择来自于科研院所、企业的实际工程问题作为毕业设计（论文）题目，但必须经基层教学单位（专业）同意，报教学副院长批准，并报教务处备案。

学生的毕业设计（论文）选题应在毕业设计（论文）开始至少一周前完成。

三、选题完成后，各学院应及时发出《广东工业大学本科生毕业设计（论文）任务书》，并落实到学生，以便学生及早考虑和准备。同时各基层教学单位（专业）应提交《广东工业大学本科生毕业设计（论文）情况汇总表》，由学院教务员汇总后于毕业设计（论文）开始后一周内以电子文档及纸质盖章的双重形式报教务处备案。

第五条 毕业设计（论文）的指导

一、毕业设计（论文）指导教师应由讲师或相当职称以上有经验的教师、工程技术人员担任。助教、研究生不得单独指导毕业设计（论文），可协助具有资格的指导教师进行指导工作。指导教师由基层教学单位（专业）安排，报教学副院长审核。

二、每专业（方向）应有 10% 以上的学生聘请校外符合指导教师资格的科研人员或工程技术人员作为校外毕业设计（论文）指导教师，和校内教师共同指导毕业设计（论文）。校内指导教师主要负责把握毕业设计（论文）的规范和质量标准，并协调在进行过程中有关问题。指导教师应严格执行学校制定的有关毕业设计（论文）的各项规定。

三、为确保毕业设计（论文）的质量，每位校内指导教师所指导的学生人数原则上不得超过 8 人，每位校外指导教师所指导的学生人数原则上不得超过 3 人。指导教师在学生毕业设计（论文）进行期间，须有足够的时间与学生直接见面，并将每次对学生的要求和检查情况记录在《广东工业大学本科生毕业设计（论文）指导情况记录表》上，校内指导教师对在校外进行毕业设计（论文）的学生需定期检查设计（论文）进展情况并做好记录。

四、毕业设计（论文）指导教师在设计（论文）中期应对学生的情况进行全面检查，填写《广东工业大学本科生毕业设计（论文）中期检查表》，及时发现问题，采取措施解决问题。

五、指导教师对毕业设计（论文）的专业指导，应把重点放在培养学生的独立工作能力和创新能力，并充分发挥学生的主动性和创造性。

六、指导教师应在进行专业指导的同时，应坚持教书育人，做好学生的思想工作，关心学生的就业工作，做学生的良师益友。既在专业上严格要求，认真指导，又关心学生的生活和思想。

第六条 对学生的要求

一、认真阅读领会《广东工业大学本科生毕业设计（论文）任务书》中规定的任务和要求，在教师指导下制定进程安排，做好各种准备工作。

二、认真执行进程安排，按照《广东工业大学本科生毕业设计（论文）格式规范》撰写设计说明书（论文），保证按期、按质、按量完成毕业设计（论文）。

三、尊敬师长、团结协作，认真听取教师及有关工程技术人员的指导。

四、严格遵守纪律，在指定地点进行毕业设计（论文）工作。按章操作，保障人身和仪器设备安全。

五、坚持科学态度，遵守学术道德，不弄虚作假，不抄袭别人的成果（包括从网上下载他人的论文）。

六、要有完整的毕业设计（论文）进展情况记录，做好阶段总结，并定期向指导教师汇报设计（论文）进展情况（每周至少一次）。

第七条 毕业设计（论文）的评议

一、指导教师在答辩前应对所指导的每位学生的毕业设计（论文）进行评阅，填写《广东工业大学本科生毕业设计（论文）评议表（一）》，针对学生的毕业设计（论文）具体内容按表中要求给出科学、准确的评价。

二、基层教学单位（专业）须在答辩前对本专业每位学生的毕业设计（论文）指派一名评阅教师进行评阅，填写《广东工业大学本科生毕业设计（论文）评议表（一）》，针对学生的毕业设计（论文）具体内容按表中要求给出科学、准确的评价。

第八条 答辩准备与资格审查

一、各学院成立本科生毕业设计（论文）答辩工作领导小组，由学院领导和学术水平较高的教师组成，成员一般不少于5人，组织和指导全学院的本科生毕业设计（论文）答辩工作。各专业成立相应的本科生毕业设计（论文）答辩委员会（3~5人），由基层教学单位（专业）责任人和学术水平较高的教师组成，答辩委员会的任务是组织具体答辩工作。可以组成多个答辩小组（每组3~5人）进行答辩，小组成员可以由本专业（学科）的教师或与题目有关的教师组成。结合生产实际或科研任务的题目，经学院答辩工作领导小组同意后，可邀请校外人员参加，

二、答辩前各专业应组织对学生进行答辩资格的审查，根据《广东工业大学本科生毕业设计（论文）任务书》及《广东工业大学本科生毕业设计（论文）格式规范》的要求，督促指导教师检查学生完成设计（论文）的情况，并组织教师对学生毕业设计（论文）的成果进行验收。凡下列情况之一者，取消其答辩资格，按不及格处理。

- 1、累计旷课时间达到或超过毕业设计（论文）全过程 1/3 者；
- 2、未按要求完成毕业设计（论文）任务者；
- 3、弄虚作假、伪造实验数据，有严重抄袭行为者；
- 4、未按照《广东工业大学本科生毕业设计（论文）格式规范》撰写毕业设计（论文）者。

三、答辩前根据题目涉及的内容和要求，以有关基本理论和基本概念为主，准备好不同难度的问题，以便在学生答辩时提问。

四、各专业应在答辩前一周填写《广东工业大学本科生毕业设计（论文）答辩安排表》上报学院及教务处，同时在校园网信息栏发布公告，以便学校进行相应工作安排和其他人员旁听。

第九条 答辩

一、每个学生毕业设计（论文）完成后必须参加毕业设计（论文）答辩。在校外做毕业设计（论文）的学生应回学校进行答辩。

二、毕业设计（论文）成绩拟评为“优秀”的毕业生必须参加由专业答辩委员会组织的公开答辩。

三、学生答辩前应准备必要的报告影像资料，写出书面提纲，在规定的时间内作完报告。回答问题要清楚、简明、准确。学生应独立进行答辩。

四、答辩时应填写《广东工业大学本科生毕业设计（论文）答辩记录》。

五、答辩小组在答辩后填写《广东工业大学本科生毕业设计（论文）评议表（二）》，针对学生的答辩具体内容按表中要求给出科学、准确的评价。

第十条 成绩评定

一、毕业设计（论文）成绩的评定，以学生完成工作的情况（如业务水平、工作态度、设计说明书（论文）的撰写和图纸、作品的质量等）和答辩情况为依据。必须坚持标准，严格要求。

二、毕业设计（论文）成绩采用 5 级记分制（优秀、良好、中等、及格、不及格）。具体标准如下：

优秀：学生有较好的独立工作能力，能综合运用所学知识分析、解决实际问题，出色地完成毕业设计（论文）任务书中所规定的全部任务，有一定的创新，答辩时回答问题准确。

良好：学生有一定的独立工作能力，能运用所学知识分析、解决实际问题，较好地完成毕业设计（论文）任务书中所规定的全部任务，内容正确，答辩时能正确回答问题。

中等：学生能运用所学知识分析、解决主要问题，能完成毕业设计（论文）任务书中所规定的任务，内容基本正确，答辩时基本能正确回答问题。

及格：毕业设计（论文）主要部分正确，但其它部分有非原则性错误，基本上能达到毕业设计（论文）任务书中所规定的要求，答辩时有些主要问题需经启发方能回答。

不及格：在毕业设计（论文）过程中，工作不认真，不能完成毕业设计（论文）任务书中所规定的基本任务，毕业设计（论文）质量较差，在主要部分上有原则性错误，答辩时基本不能正确回答问题，未达到毕业设计（论文）的质量标准要求。

三、学生毕业设计（论文）由指导教师和评阅教师分别给出建议成绩，答辩后，答辩小组给出答辩成绩，最后由专业答辩委员会评定给出总评成绩，并掌握整个专业毕业设计（论文）成绩的平衡（即优秀率不得超过 15%，优良率不得超过 65%）。

第十一条 毕业设计（论文）教学管理

一、毕业设计（论文）教学管理工作以学院为单位，由主管教学的副院长负责领导全院毕业设计（论文）工作。学院应督促基层教学单位（专业）责任人对毕业设计（论文）工作进行检查，并及时解决毕业设计（论文）工作中存在的问题。

二、各专业在毕业设计（论文）开始前应进行动员，组织指导教师、学生和有关人员学习学校关于本科生毕业设计（论文）工作的规定和各专业毕业设计（论文）教学大纲以及学院制定的规定。

三、各专业对毕业设计（论文）工作的检查分前期、中期和后期三个阶段进行。

前期着重检查指导教师到岗情况，所必需的条件是否具备，毕业设计（论文）任务书是否下达到每个学生，检查教师是否有编写指导教案、指导计划。

中期着重检查毕业设计（论文）的学风、工作进度、教师指导情况及工作中存在的困难和问题，并采取有效措施给予解决。教务处、督导组通过不同的方式了解各学院期中检查的情况，并协助解决有关问题。

后期着重检查答辩的组织情况，答辩程序是否规范以及学生答辩材料是否完备等。

第十二条 后期工作

一、答辩结束后，学生应将毕业设计（论文）成果、资料整理好交给指导教师。符合条件者可申报“广东工业大学本科生毕业设计（论文）创新奖”以及《广东工业大学本科生优秀毕业设计（论文）汇编》入选作品，填写《广东工业大学本科生毕业设计（论文）创新奖申报表》以及按《广东工业大学本科生优秀毕业设计（论文）撰写格式样本》要求修改资料于规定时间内提交教务处，以便汇编及颁奖。

二、各学院应将学生毕业设计（论文）成绩在规定时间内提交教务处，经审核成绩分布符合学校规定后，由学院记入学生成绩档案。

三、教务处组织对每届学生毕业设计（论文）进行5%的随机抽查送校外专家评审。各学院负责将被抽查学生的毕业设计（论文）装订本及时交教务处接受校外专家评审。

四、毕业设计（论文）工作结束后，各专业应认真进行总结。

第十三条 学生毕业设计（论文）资料由各学院在教学档案室存档，保存期为三年。（三年后由学校组织安排在指定地点存放）。部分优秀毕业设计（论文）选送学校档案室存档。

第十四条 本规定自公布之日起实行，由教务处负责解释并组织实施。

广东工业大学本科生毕业设计（论文）各级岗位职责

全校的本科生毕业设计（论文）工作在主管校长统一领导下，由教务处、学院、基层教学单位（专业）、指导教师分级落实完成。

第一条 教务处职责

- 一、制定《广东工业大学本科生毕业设计（论文）手册》。
- 二、掌握各学院毕业设计（论文）题目和指导教师安排情况、指导地点及时间，协调有关问题。
- 三、抽查各学院毕业设计（论文）教学环节的进行情况、参与各学院各阶段的质量检查，审核各学院的毕业设计（论文）成绩，并听取各学院毕业设计（论文）期中检查汇报。
- 四、组织校级毕业设计（论文）检查组及教学督导人员，负责对毕业设计（论文）教学过程中各环节进行质量监督和检查。
- 五、毕业设计（论文）结束后，做好学校的工作总结，组织抽查送校外评审和经验交流，评选校毕业设计（论文）创新奖等。

第二条 学院职责

- 一、成立学院毕业设计（论文）工作领导小组，该领导小组的职责是：负责本学院毕业设计（论文）工作的运行和教学过程中各阶段的质量监控。
- 二、向各基层教学单位（专业）布置毕业设计（论文）工作任务。
- 三、定期组织检查各专业毕业设计（论文）工作进展情况，特别是毕业设计（论文）指导教师的到岗情况及学生出勤情况。
- 四、抽查本学院执行《广东工业大学本科生毕业设计（论文）格式规范》的情况；
- 五、审查学院学生毕业设计（论文）成绩，并负责向学生公布。
- 六、评选本学院毕业设计（论文）创新奖，并向学校推荐。
- 七、做好学院毕业设计（论文）工作总结。

第三条 基层教学单位（专业）职责

- 一、成立毕业设计（论文）工作指导小组，成员 3~5 人。
- 二、组织毕业设计（论文）工作的动员，按照专业培养目标和毕业设计（论文）基本教学要求，审核毕业设计（论文）题目，审核选题的专业方向、综合能力训练、工作量、题目难度和广度等方面是否合适，不符要求的则应修正，否则不予采用；审核工作应在毕业设计（论文）正式开始前 2 周完成，并上报学院毕业设计（论文）工作领导小组。
- 三、在学院的安排下组织学生的选题工作，在毕业设计（论文）正式开始前完成，并将选题情况上报学院。
- 四、检查毕业设计（论文）任务书填写情况。

五、做好毕业设计（论文）各阶段检查工作，及时研究和处理教学过程中出现的问题。

六、考核指导教师的工作情况；

七、抽查本专业对《广东工业大学本科生毕业设计（论文）格式规范》的执行情况。

八、组织毕业设计（论文）答辩和成绩评定工作。

九、做好本专业毕业设计（论文）创新奖的评选工作。

十、认真进行专业毕业设计（论文）工作总结。

第四条 指导教师职责

一、按专业培养目标拟定毕业设计（论文）题目，按要求认真填写毕业设计（论文）任务书，并在毕业设计（论文）开始前发到学生手中。编写指导教案、指导计划（指导时间、地点）和工作程序等。

二、指导学生理解题目的内容、目的、要求及全部工作步骤；指导学生制订工作计划，并指导学生做好开题工作。

三、对多人承担的题目，必须让学生既参与总体方案论证，又有符合工作量要求的独立完成部分。

四、对学生的总体方案、计算方法、实验方案的选择，理论、实验分析的结论等应作必要的审查，给予认真负责地指导。

五、定期（每周至少一次）检查学生毕业设计（论文）进度及质量，对其中原则性错误必须及早指出。

六、指导学生按照《广东工业大学本科生毕业设计（论文）格式规范》正确撰写毕业设计说明书（论文）。

七、毕业设计（论文）完成后向答辩小组提出对学生工作态度、能力水平、作业质量及应用价值的评价意见。

广东工业大学本科生毕业设计（论文）格式规范

第一条 毕业设计（论文）资料撰写要求

一、封面（样张见第 16 页）

按本手册规定的格式打印，采用蓝色条纹纸。标题应简短、明确、有概括性，主标题不宜超过 20 字；必要时可以设副标题。

二、毕业设计（论文）任务书

毕业设计（论文）任务书是设计（论文）开始时指导教师签发的文本。

三、中英文设计总说明（或论文摘要）（样张见第 18、19 页）

1、设计总说明介绍设计任务来源、设计标准、设计原则及主要技术资料，中文字数以 500 字左右为宜，并译成英文。

2、论文摘要应能概括研究题目的内容和主要观点，中文摘要在 400 字左右，并译成英文。

3、关键词是供检索用的主题词条，应采用能覆盖论文主要内容的通用技术词条。关键词一般为 3~5 个，按词条的外延层次排列（外延大的排在前面）。

四、目录（样张见第 20 页）

目录按三级标题编写，要求标题层次清晰。目录中的标题及页码应与正文中的一致。

五、正文（样张见第 21 页）

毕业设计（论文）正文包括绪论、正文主体及结论，其内容分别如下：

1、绪论应说明本题目的目的、意义、研究范围及要达到的技术要求；简述本题目在国内外的的发展概况及存在的问题；说明本题目的指导思想；阐述本题目应解决的主要问题。

2、正文主体是对研究工作的详细表述，其内容包括：问题的提出，研究工作的基本前提、假设和条件；模型的建立，实验方案的拟定；基本概念和理论基础；设计计算的主要方法和内容；实验方法、内容及其分析；理论论证，理论在题目中的应用，题目得出的结果，以及对结果的讨论等。学生根据毕业设计（论文）题目的性质，一般仅涉及上述一部分内容。

3、结论是对整个研究工作的归纳和综合，对所得结果与已有结果的比较和题目尚存在的问题，以及进一步开展研究的见解与建议。

六、参考文献（样张见第 25 页）

参考文献是毕业设计（论文）不可缺少的组成部分，它反映毕业设计（论文）的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。应按规范列出正文中以标注形式引用或参考的有关著作和论文。一篇论著在论文中多处引用时，序号以第一次出现的位置为准。

七、致谢（样张见第 26 页）

谢辞应以简短的文字对在题目研究和论文撰写过程中曾直接给予帮助的人员（例如

指导教师、答疑教师及其他人员)表示自己的谢意。

八、附录(样张见第 27 页)

对于一些不宜放在正文中,但有参考价值的内容,可编入毕业设计(论文)的附录中,例如过长的公式推导、源程序等。如文章中引用的符号较多时,便于读者查阅,可以编写一个符号说明,注明符号代表的意义。

第二条 各类毕业设计(论文)的具体要求

毕业设计(论文)分工程设计类、理论研究类、实验研究类、计算机软件研制类、综合类、经管文类、法学类、艺术类等,具体要求如下:

一、工程设计类

学生必须独立完成一定数量的工程图纸绘制,其中至少有一张是计算机打印图;一份 15000 字以上的设计计算说明书(论文);参考文献不低于 10 篇,其中外文文献在两篇以上。

二、理论研究类

除非题目确实有实际意义,一般不提倡工科学生做理论研究类毕业论文,院系应慎重掌握。此类毕业设计报告或论文字数应在 20000 字以上。根据题目提出问题、分析问题,提出方案、并进行建模、仿真和设计计算等。参考文献不低于 15 篇,其中外文文献在四篇以上。

三、实验研究类

学生须独立完成一个完整的实验,取得足够的实验数据,实验要有探索性,而不是简单重复已有的工作。要完成 15000 字以上的论文,其中包括文献综述、实验部分的讨论与结论等内容。参考文献不低于 10 篇,其中外文文献在两篇以上。

四、计算机软件研制类

学生须独立完成一个软件或较大软件中的一个模块设计,要有足够的工作量。要写出 10000 字以上的软件设计说明书和论文。毕业设计(论文)中如涉及到有关电路方面的内容,必须完成调试工作。要有完整的测试结果和给出各种参数指标。当涉及到有关计算机软件方面的内容时,要进行计算机演示程序运行和给出运行结果。参考文献不低于 10 篇,其中外文文献在两篇以上。

五、综合类

要求至少包括以上三类内容。如有工程设计内容,在图纸工作量上可酌减,完成 10000 字以上的论文,参考文献不低于 10 篇,其中外文文献在两篇以上。

六、经管文类

学生根据地方经济建设情况或企业实际,提出问题,调查研究,分析数据,完成论文字数在 18000 以上。参考文献不低于 15 篇,其中外文文献在两篇以上。

七、法学类

法学类学生完成 8000 字以上论文。参考文献不低于 15 篇,其中外文文献两篇以上。

八、艺术类

学生必须独立完成一定数量的设计图，其中至少有一张是计算机打印图；一份 8000 字以上的设计说明书或论文；参考文献不低于 8 篇，其中外文文献两篇以上。

艺术类学生还要完成毕业设计作品效果图，要求：一张规格为零号的彩色图版，一套规格为 A3 的作品效果图及说明，还要完成作品实物，要求：工业设计、服装设计、包装设计的作品实物比例为 1: 1，环境设计的作品实物比例可适当调整。

九、其它要求

1、专业外文文献翻译要求：每位学生在完成毕业设计（论文）的同时，要求翻译 20000（艺术类 5000~10000）印刷字符、或译出 5000（艺术类 2000~3000）汉字以上的有关技术资料或专业外文文献，内容要尽量结合毕业设计（论文）题目；

2、计算机使用要求：能使用计算机进行绘图，或进行数据采集、数据处理、数据分析，或进行文献检索、论文编辑等。

3、绘图要求：毕业设计中应鼓励学生用计算机绘图，作为绘图基本训练可要求一定量的墨线和铅笔线图。毕业设计图纸应符合制图标准，如对图纸规格、线型、字体、符号、图例和其他表达的基本要求。

在符合学校统一规范的前提下，各院系可参照以上要求根据专业特点补充制定自己的实施细则。

第三条 毕业设计（论文）的撰写规范

一、书写

毕业设计（论文）原则上要用 A4 复印纸打印，需要手写时必须用黑或蓝墨水。文稿纸不得随意接长或截短。文中的任何部分不得超过规定的版面，汉字必须使用国家公布的规范字。

二、标点符号

毕业设计（论文）中的标点符号应按新闻出版署公布的《标点符号用法》使用。

三、名词、名称

1、科学技术名词术语尽量采用全国自然科学名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部标准中规定的名称，尚未统一规定或叫法有争议的名称术语，可采用惯用的名称。

2、采用英语缩写词时，除本行业广泛应用的通用缩写词外，文中首次出现的缩写词应该用括号注明英文全文。

3、外国人名一般采用英文原名，按名前姓后的原则书写。一般很熟知的外国人名（如牛顿、达尔文、马克思等）可按通常标准译法写译名。中国人名翻译成英文时按名前姓后的原则书写，如 Weiguo Liu。

四、量和单位

量和单位必须采用中华人民共和国的国家标准 GB3100~GB3102-93，它是以国际单位制（SI）为基础的。非物理量的单位，如件、台、人、元等，可用汉字与符号构成组合形式的单位，例如件/台、元/km。

物理量符号、物理常量、变量符号用斜体，计量单位等符号均用正体。

五、数字

毕业设计(论文)中的测量统计数据一律用阿拉伯数字,但在叙述不很大的数目时,一般不用阿拉伯数字,如“他发现两颗小行星”、“三力作用于一点”,不宜写成“他发现2颗小行星”、“3力作用于1点”。大约的数字可以用中文数字,也可以用阿拉伯数字,如“约一百五十人”,也可写成“约150人”。年份要求写全数,如2005年不能写成05年。

六、论文页面设置

页边距: 上边距: 30mm; 下边距: 25mm; 左边距: 30mm; 右边距: 20mm;

行间距: 1.5 倍行距;

页码: 论文页码从绪论部分开始,至附录,用阿拉伯数字连续编排,页码位于页脚右侧。封面、中英文设计说明(论文摘要)和目录不编入论文页码。

七、字体和字号

论 文 题 目:	二号黑体加粗(封面)
章 标 题:	三号黑体加粗
节 标 题:	小四号黑体加粗
条 标 题:	小四号黑体
正 文:	小四号宋体
页 码:	小五号 Times New Roman 体
数字和字母:	Times New Roman 体

(一) 封面及书脊(样张见第 16、17 页)

论文封面和书脊排版规范见样张 1(1)和样张 1(2),由各学院指定打印社制作。封面及书脊字体及字号如下:

(二号黑体加粗居中)	论 文 题 目	(外语论文题目需中外文表示,外文题目另起行,小二号加粗)
(三号黑体加粗)	学 院	(学院全称)
(三号黑体加粗)	专 业	(专业全称在前,专业方向加括号在后)
(三号黑体加粗)	年级班别	(2005 级(X)班)
(三号黑体加粗)	学 号	(以教务处管理系统录入的学号为准)
(三号黑体加粗)	学生姓名	
(三号黑体加粗)	指导教师	
(三号黑体加粗)	年 月	
(四号黑体加粗)	论文题目、姓名(封面书脊)	
(小四号黑体加粗)	学院名称	(封面书脊)
(Times New Roman 体加粗)	数字和字母	

(二) 中英文设计说明(论文摘要)(样张见第 18 页)

1、中文设计说明（论文摘要）

中文设计说明（论文摘要）包括：“摘要”字样（三号黑体，加粗）、摘要正文和关键词（小四号宋体），1.5 倍行距。

摘要正文后下空一行打印“关键词”三字（四号黑体，加粗），关键词一般为 3~5 个，每一关键词之间用逗号分开，最后一个关键词后不打标点符号，见样张 2。

2、英文设计说明（论文摘要）（样张见第 19 页）

英文设计说明（论文摘要）另起一页，其内容及关键词应与中文摘要一致，并要符合英语语法，语句通顺，文字流畅。

英文和汉语拼音一律为 Times New Roman 体，字号与中文摘要相同，见样张 3。

（三）目录（样张见第 20 页）

理工、社科类专业目录的三级标题，建议按 1...、1.1...、1.1.1... 的格式编写；

外语类专业目录的三级标题，建议按 I、A、a 的格式编写。

目录中各章题序的阿拉伯数字用 Times New Roman 体，第一级标题用小四号黑体，其余用小四号宋体。目录的打印实例见样张 4。

（四）设计（论文）正文（样张见第 21 页）

1、章节及各章标题

设计（论文）正文分章节撰写，每章应另起一页。各章标题要突出重点、简明扼要。字数一般在 15 字以内，不得使用标点符号。标题中尽量不采用英文缩写词，对必须采用者，应使用本行业的通用缩写词。

2、层次

层次以少为宜，根据实际需要选择。正文层次的编排和代号要求统一，层次为章（如“1”）、节（如“1.1”）、条（如“1.1.1”）、款（如“1.”）、项（如“（1）”）。用到哪一层次视需要而定，若节后无需“条”时可直接列“款”、“项”。“节”、“条”的段前、段后各设为 0.5 行，见样张 5。

3、参考文献的引用

参考文献的引用标示方式应全文统一，并采用所在学科领域内通用的方式，用上标的形式置于所引内容最末句的右上角，用小四号字体。所引参考文献编号用阿拉伯数字置于方括号中，如：“...成果^[1]”。当提及的参考文献为文中直接说明时，其序号应该用小四号字与正文排齐，如“由文献[8, 10-14]可知”。

不得将引用参考文献标示置于各级标题处。

4、公式

公式一律使用 Office2000 数学公式编辑器 5.0 编写。

公式应另起一行写在稿纸中央，公式和编号之间不加虚线。公式较长时最好在等号“=”处转行，如难实现，则可在+、-、×、÷运算符处转行，运算符应写在转行后的行首，公式的序号用圆括号括起来放在公式右边行末。公式序号按章编排，如第一章第一个公式序号为“(1.1)”，附录 A 中的第一个公式为“(A1)”等。见样张 6(1)。

文中引用公式时，一般用“见式(1.1)”或“由公式(1.1)”。

5、表格（样张见第 24 页）

1) 每个表格应有自己的表序和表题。并应在文中进行说明，例如：“如表 1.1”。表序一般按章编排，如第一章第一个插表的序号为“表 1.1”等。表序与表名之间空一格，表名中不允许使用标点符号，表名后不加标点。表序与表名置于表上居中（五号黑体加粗，数字和字母为五号 Times New Roman 体加粗），见样张 7。

2) 表头设计应简单明了，尽量不用斜线。表头与表格为一整体，不得拆开排写于两页。表格不加左右边线。

3) 全表如用同一单位，将单位符号移至表头右上角。

4) 表中数据应正确无误，书写清楚。数字空缺的格内加“-”字线（占 2 个数字），不允许用“”、“同上”之类的写法，见样张 7。

5) 表内文字说明（五号宋体），起行空一格、转行顶格、句末不加标点。

6) 表中若有附注时，用小五号宋体，写在表的下方，句末加标点，见样张 7。仅有一条附注时写成：“注：...”；有多条附注时，附注各项的序号一律用阿拉伯数字，写成：“注：1...”。

6、插图（样张见第 22 页）

毕业设计的插图应与文字紧密配合，文图相符，技术内容正确。选图要力求精练。艺术类论文插图应为彩色。

1) 制图标准

插图应符合国家标准及专业标准。

机械工程图：采用第一角投影法，严格按照 GB4457~4460-84, GB131-83《机械制图》标准规定。

电气图：图形符号、文字符号等应符合有关标准的规定。

流程图：原则上应采用结构化程序并正确运用流程框图。

对无规定符号的图形应采用该行业的常用画法。

2) 图题及图中说明

每幅插图均应有图题（由图号和图名组成）。图号按章编排，如第一章第一图的图号为“图 1.1”等。图题置于图下，用五号宋体。有图注或其他说明时应置于图题之上，用小五号宋体。图名在图号之后空一格排写。引用图应说明出处，在图题右上角加引用文献号。图中若有分图时，分图号用(a)、(b)等置于分图之下，见样张 6(2)。

图中各部分说明应采用中文（引用的外文图除外）或数字项号，各项文字说明置于图题之上（有分图题者，置于分图题之上），见样张 6(1)。

3) 插图编排

插图与其图题为一个整体，不得拆开排写于两页。插图处的该页空白不够排写该图整体时，可将其后文字部分提前排写，将图移至次页最前面。

7、坐标与坐标单位

对坐标轴必须进行说明,有数字标注的坐标图,必须注明坐标单位,见样张 6(1)。

8、论文原件中照片图

毕业设计(论文)原件中的照片图应是直接用数码相机拍照的照片,或是原版照片粘贴,不得采用复印方式。照片可为黑白或彩色,应主题突出、层次分明、清晰整洁、反差适中。照片采用光面相纸,不宜用布纹相纸。对金相显微组织照片必须注明放大倍数。

9、注释

毕业设计(论文)中有个别名词或情况需要解释时,可加注说明,注释可用页末注(将注文放在加注页稿纸的下端)或篇末注(将全部注文集中在文章末尾),而不用行中注(夹在正文中的注)。若在同一页中有两个以上的注时,按各注出现的先后,顺序编列注号,注释只限于写在注释符号出现的同页,不得隔页。

(五)参考文献(样张见第 25 页)

参考文献的著录应符合国家有关标准(按 GB7714—87 《文后参考文献著录规则》执行)。以“参考文献”居中排作为标识;参考文献的序号左顶格,并用数字加方括号表示,如[1],[2],...,以与正文中的指示序号格式一致。每一参考文献条目的最后均以“.”结束。各类参考文献条目的编排格式及示例如下(见样张 8)。

1、连续出版物

[序号]主要责任者.文献题名[J].刊名,出版年份,卷号(期号):起止页码.

例:[1]毛峡,丁玉宽.图像的情感特征分析及其和谐感评价[J].电子学报,2001,29(12A):1923-1927.

2、专著

[序号]主要责任者.文献题名[M].出版地:出版者,出版年:起止页码.

例:[2]刘国钧,王连成.图书馆史研究[M].北京:高等教育出版社,1979:15-18,31.

3、会议论文集

[序号]主要责任者.文献题名[A]//主编.论文集名[C].出版地:出版者,出版年:起止页码.

例:[3]毛峡.绘画的音乐表现[A].中国人工智能学会 2001 年全国学术年会论文集[C].北京:北京邮电大学出版社,2001:739-740.

4、学位论文

[序号]主要责任者.文献题名[D].保存地:保存单位,年份.

例:[4]张和生.地质力学系统理论[D].太原:太原理工大学,1998.

5、报告

[序号]主要责任者.文献题名[R].报告地:报告会主办单位,年份.

例:[5]冯西桥.核反应堆压力容器的 LBB 分析[R].北京:清华大学核能技术设计研究院,1997.

6、专利文献

[序号] 专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别: 专利号, 发布日期.

例:[6]姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案[P]. 中国专利: 881056078, 1983-08-12.

7、国际、国家标准

[序号] 标准代号, 标准名称[S]. 出版地: 出版者, 出版年.

例: [7] GB/T 16159—1996, 汉语拼音正词法基本规则[S]. 北京: 中国标准出版社, 1996.

8、报纸文章

[序号] 主要责任者. 文献题名[N]. 报纸名, 出版日期(版次).

9、电子文献

[序号] 主要责任者. 电子文献题名[文献类型/载体类型]. 电子文献的出版或可获得地址, 发表或更新的期/引用日期(任选).

例: [9] 王明亮. 中国学术期刊标准化数据库系统工程的[EB/OL].

<http://www.cajcd.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>, 1998-08-16/1998-10-04.

外国作者的姓名书写格式一般为: 名的缩写、姓。例如 A. Johnson, R.O.Duda

引用参考文献类型及其标识说明如下: 根据 GB3469 规定, 以单字母方式标识以下各种参数文献类型, 如表 1:

表 1 参数文献的标识

参考文献类型	专著	论文集	(单篇 论文)	报纸 文章	期刊 文章	学位 论文	报告	标准	专利	其它 文献
文献类型标识	M	C	(A)	N	J	D	R	S	P	Z

对于数据库、计算机程序及光盘图书等电子文献类型的参考文献, 以下列字母作为标识, 如表 2:

表 2 电子文献的标识

参考文献类型	数据库(网上)	计算机程序(磁盘)	光盘图书
文献类型标识	DB (DB/OL)	CP (CP/DK)	M/CD

关于参考文献的未尽事项可参见国家标准《文后参考文献著录规则》(GB7714-87)。

(六) 附录(样张见第 27 页)

论文的附录依序用大写正体 A, B, C... 编序号, 如: 附录 A。附录中的图、表、式等另行编序号, 与正文分开, 也一律用阿拉伯数字编码, 但在数码前冠以附录序号, 如: 图 A1; 表 B2; 式(B3)等, 见样张 10(1)、10(2)。

第四条 外文文献译文的撰写规范

一、封面(A4 复印纸, 格式见第 29 页样张)

二、目录格式与毕业设计(论文)目录格式相同

三、译文撰写格式与毕业设计(论文)正文格式相同。



廣東工業大學

本科毕业设计（论文）

样张 1(1)

汽车动力经济性能计算分析系统的设计

二号黑体加粗居中
(外语论文需加外文题目, 另起行, 小二号)

学 院 机电工程学院

专 业 机械设计制造及其自动化
(车辆工程方向)

年级班别 2003 级 (1) 班

学 号 3103000651

学生姓名 陈杰栋

指导教师 樊晶明

三号黑体加粗

2007 年 6 月

论文封面书脊

汽车动力经济性能计算分析系统的设计

四号黑体加粗，
上面留空 20mm

样张 1(2)

四号黑体加粗，
距学院名 20mm

陈杰栋

小四号黑体加粗，下面留空
20mm

机电工程学院

摘要

三号黑体加粗

反射式光纤位移传感器由于具有原理简单、实现容易、
多优点而受到越来越广泛的重视。本系统由于要同时兼顾高精度和大量程的要求，因此在反射式光纤位移传感器的一般原理上进行了新的设计，使它较好的达到了实际的设计要求。鉴于本项目中光纤传感头的设计与实现工作已经基本完成，本文主要侧重于对电路部分的设计与调试工作进行描述。

小四号宋体

.....

关键词： 反射式， 光纤， 位移， 测量

四号黑体加粗

样张 2

（注：本样张仅供参考字体及字号等格式，内容不具有任何意义）

五号宋体

注：本设计（论文）题目来源于教师的国家级（或省部级、厅局级、校级、企业）科研项目，项目编号为：_____。

三号 Times New Roman 体加粗

Abstract

Fiber-optic reflective displacement sensor attracts much attention for its particular advantages, such as simply theory, easy realization, good stability and so on. With the requirement of wide measurement range and high precision, it is re-designed based on the basic principle of the simplest reflective fiber-optic sensor. For some work having been finished at the beginning of this project, I will mainly describe the electric circuit.

.....

小四号 Times New Roman 体

Key words: Reflective, Fiber-optic, Displacement, Measuring

四号 Times New Roman 体加粗

小四号 Times New Roman 体

样张 3

目 录	
1 绪论	1
1.1 题目背景及目的	1
1.2 国内外研究状况	2
1.3 题目研究方法	3
1.4 论文构成及研究内容	4
2 I 级叶/盘协调转子固有振动特性分析	5
2.1 基础知识	5
2.1.1 有限元法	5
2.1.2 循环对称结构的分析方法	6
2.2 I 级叶/盘转子振动特性的有限元分析	7
2.2.1 计算模型	7
2.2.2 有限元计算结果及分析	8
3 I 级叶/盘转子错频方案的对比分析	15
3.1 计算模型及主要分析思路	15
3.2 基本原理	17
3.2.1 多自由度系统的固有频率和振型	17
3.2.2 多自由度系统的振动响应	19
3.3 协调系统的模拟	19
3.4 错频方案的拟定	21
3.5 多自由度系统的强迫响应分析	23
3.5.1 动态响应的计算方法	23
3.5.2 强迫响应分析前的准备工作	25
3.5.3 动态响应的计算结果与分析	30
结论	48
参考文献	49
致谢	50
附录 A	51
附录 B	52

3 | 级叶/盘转子错频方案的对比分析

三号黑体加粗

在叶轮机械领域，对一个实际的叶盘转子，错频是指由于单个叶片之间因几何上或结构上的不同而造成的其在固有频率上的差异^[2]。……

……

小四号黑体加粗

小四号 Times New Roman 体

小四号宋体

3.5 多自由度系统的强迫响应分析

由前面的分析可知，响应分析在数学上是一个具有 38 个自由度的二阶线性微分方程的数值积分问题^[3, 6-9]。……

小四号黑体

3.5.1 动态响应的计算方法

1、系统的运动方程

多自由度系统运动微分方程的一般形式为：……

(1)……

(2)……

2、微分方程组的数值积分

一阶常系数微分方程组的初值问题可表述为：……

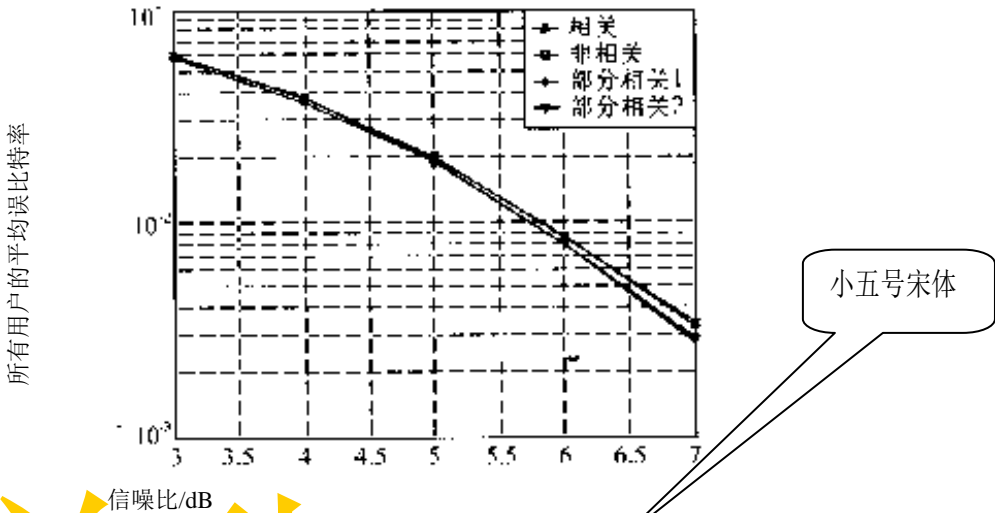
3.5.2 强迫响应分析前的准备工作

……

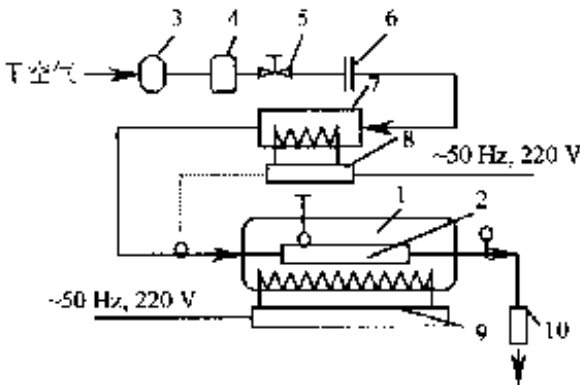
样张 5

$$\overline{P_i}(u) = \sum_{j=0}^k \overline{V_i} \Lambda_i(k; \overline{\beta_1}, \Lambda \overline{\beta_n}; u) \tag{2.3}$$

$$\frac{|A(s)|^2}{|A(o)|^2} = \frac{\rho_1 \rho_2}{(s + \rho_1)(s + \rho_2)} \tag{3.1}$$

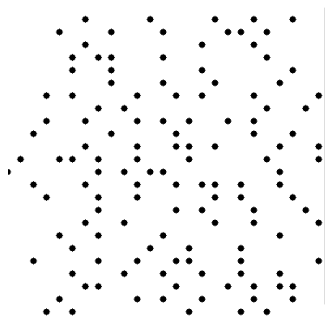


注：此图中的曲线对应关系与图 2.1 相同。
图 2.3 部分相干解调与相干和非相干解调平均误码性能的比较

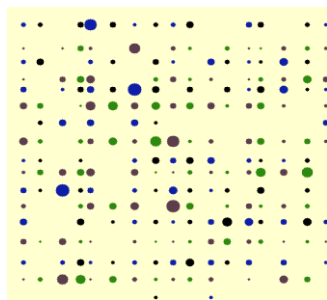


1-太阳模拟器；2-单管及 31 个 PCM 容器；3-气泵；
4-干燥过滤器；5-手动调节阀；6-孔板流量计；
7-空气预热器；8，9-调功器；10-空气换热器。

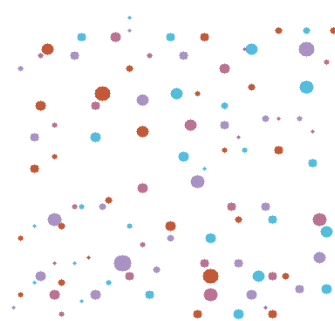
图 3.1 单管换热系统流程图



(a) 分布符合 $1/f$ 规律图



(b) 大小与色彩
符合 $1/f$ 规律图



(c) 间距、大小与色彩均
符合 $1/f$ 规律图

图 2.5 图案例

五号宋体

五号宋体

样张 6(2)

五号宋体

五号黑体加粗

表 2.1 方法 — 干扰抑制结果

干扰类型	目标信号	阵元数	干扰采样值数	SINR(dB)
第一类干扰	信号 1	8	—	30.58
		4	—	21.16
	信号 4	8	—	38.28
		4	—	19.41
第二类干扰	信号 4	8	30	4.69
			19	4.83
		4	30	-0.42

不加边线

空缺数字

表 3.1 各组分 lgB_i 值

序号	$T=1500K$		$T=2000K$	
	组分	lgB_i	组分	lgB_i
1	O_2^+	5.26	HO_2	6.43
2	HO_2	5.26	O_2^+	6.42
3	H_2O^+	4.76	H_2O^+	6.18
4	N_2^+	3.97	H	6.12
5	H	3.54	H_2^+	6.04
6	OH	3.29	OH	5.91
7	CO^+	3.26	O	5.59
8	H_2^+	2.54	N_2^+	4.87
9	O	2.30	CO^+	3.98
10	H_2O_2	1.62	CO_2^+	3.76
11	CO_2^+	1.40	H_2O_2	3.09
12	HCO^*	-0.47	HCO^*	0.24
13	N^+	-4.85	N^+	-2.81
14	CH_2O^+	-6.91	CH_2O^*	-6.13
15	NO^+	-16.60	NO^+	-11.76

注：“+”表示重要组分，“*”表示冗余组分。

小五号宋体

表 3.3 压降损失计算结果

Pa

换热器	热边压降损失	冷边压降损失
初级	2974.37	2931.52
次级	2924.65	3789.76

参 考 文 献

三号黑体加粗

- [1] 毛峡, 丁玉宽. 图像的情感特征分析及其和谐感评价[J]. 电子学报, 2001, 29(12A): 1923-1927.
- [2] 刘国钧, 王连成. 图书馆史研究[M]. 北京: 高等教育出版社, 1979: 15-18, 31.
- [3] 毛峡. 绘画的音乐表现[A]. 中国人工智能学会 2001 年全国学术年会论文集[C]. 北京: 北京邮电大学出版社, 2001: 739-740.
- [4] 张和生. 地质力学系统理论[D]. 太原: 太原理工大学, 1998.
- [5] 冯西桥. 核反应堆压力容器的 LBB 分析[R]. 北京: 清华大学核能技术设计研究院, 1997.
- [6] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案[P]. 中国专利: 881056078, 1983-08-12.
- [7] GB/T 16159—1996, 汉语拼音正词法基本规则[S]. 北京: 中国标准出版社, 1996.
- [8] 毛峡. 情感工学破解‘舒服’之迷[N]. 光明日报, 2000-4-17(B1).
- [9] 王明亮. 中国学术期刊标准化数据库系统工程的[EB/OL].
<http://www.cajcd.cn/pub/vml.txt/980810-2.html>, 1998-08-16/1998-10-04.

小四号宋体

样张 8

致 谢

三号黑体加粗

本设计（论文）是在我的指导教师 XXX 副教授的亲切关怀和悉心指导下完成的。他严肃的科学态度，严谨的治学精神，精益求精的工作作风，深深地感染和激励着我。从题目的选择到最终完成，x 老师都始终给予我细心的指导和不懈的支持。……

……

小四号宋体

样张 9

附录 A 1/f 频谱图

三号黑体加粗

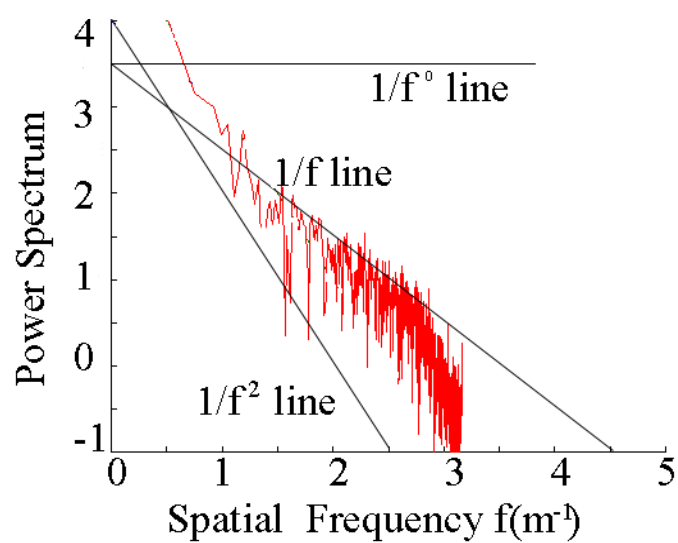


图 A1 频谱图

样张 10(1)

附录 B 一维 $1/f$ 波动数据的生成

```
clear all  
close all
```

```
M = 2*256;  
K = 1;  
f = 1:M;  
s = K*1./f ;
```

```
figure(1); plot(s); grid;
```

```
LOGs = log10( s );  
LOGf = log10( f );
```

```
figure(4); plot( LOGf,LOGs ); grid;
```

```
hh = sqrt( m*s );
```

```
m = 2*M-1;  
h2( 1:M ) = hh( 1:M );  
h2( M:m ) = hh( M:-1:1 );  
figure(2); plot(h); grid;
```

```
pp = rand( 1,m );  
re = h2 .* cos( pp );  
im = h2 .* sin( pp );  
hh = re + i*im ;  
.....
```

样张 10(2)



廣東工業大學

本科毕业设计（论文）

外文参考文献译文及原文

学 院 机电工程学院
专 业 机械设计制造及其自动化
 （车辆工程方向）
年级班别 2003 级（1）班
学 号 3103000651
学生姓名 陈杰栋
指导教师 樊晶明

三号黑体加粗，

2007 年 6 月

广东工业大学本科生毕业设计（论文）评审标准

类别	序号	评审项目	指 标	满分
指导教师 评审标准	1	工作量 工作态度	按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合教学要求，体现本专业基本训练的内容；工作认真，遵守纪律；作风严谨务实。	20
	2	调查论证	能独立查阅文献和调研；能正确翻译外文资料；能较好地做出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息的能力。	15
	3	设计、实验方案与实验技能	设计、实验方案科学合理，方案具体可行；能独立操作实验，数据采集、计算、处理正确；结构设计合理、工艺可行、推导正确或程序运行可靠。	20
	4	分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能及获取新知识去发现与解决实际问题；能对题目进行理论分析，并得出有价值的结论	20
	5	设计（论文）质量	立论正确，论据充分，结论严谨合理；实验正确，分析、处理问题科学；综述简练完整，结构格式符合设计（论文）要求；文理通顺，技术用语准确，规范；图表完备、制图正确。	20
	6	创新	具有创新意识；对前人工作有改进、突破，或有独特见解，有一定应用价值。	5
评阅人 评审标准	1	选题	选题达到本专业培养目标的要求，难易程度，工作量大小合适。	20
	2	综述材料 调查论证	根据题目任务，能独立查阅文献资料和从事有关调研。有综合归纳、利用各种信息的能力开题论证较充分。翻译外文资料的水平较高。	15
	3	设计、推导计算、论证	方案设计合理，具有可操作性；推导正确，计算准确，结构合理、工艺可行；图样绘制与技术要求符合国家标准及要求。	45
	4	论文设计质量	论点明确，论据充分、结论正确；条理清楚、文理通顺，用语符合技术规范，图表清楚、书写格式规范。	15
	5	创新	对前人工作有改进、突破，或有独特见解；有一定应用价值。	5
答辩 评审标准	1	报告内容	思路清新；语言表达准确，概念清楚，论点正确；实验方法科学，分析归纳合理；结论严谨，论文（设计）有应用价值。	40
	2	报告过程	准备工作充分,具备必要的报告影像资料；报告在规定的时间内作完报告。	10
	3	答辩	回答问题有理论依据，基本概念清楚。主要问题回答简明准确。	45
	4	创新	对前人工作有改进或突破，或有独特见解。	5

在符合学校统一规范的前提下，各学院可结合专业特点和要求，参照制定相应的评价标准，但需交教务处备案。

广东工业大学本科生毕业设计（论文）创新奖实施办法

第一条 为了提高本科生的专业工程设计能力,引导优秀本科学生在教师指导下进行科学研究,培养具有创新意识和创造能力的高素质人才,特制定本办法。

第二条 各学院于每年毕业设计(论文)答辩评分完毕后一周内,组织获学院毕业设计(论文)考核成绩优秀的学生申报创新奖,并由学院专家组对申报创新奖的毕业设计(论文)进行初评。

第三条 各学院完成初评后,向学校推荐具有创新内容的毕业设计(论文),并填写申报表格,报送有关附件材料,申报比例一般控制在3%以内。对报送的毕业设计(论文)需有两位同行专家(副高职称以上、校内外均可)对其创新内容做出真实具体的评价,同时学院学术委员会必须填写初评评语、指出创新点并签署意见。未指出创新点的毕业设计(论文)学校将不予评审。

第四条 学校汇总申报材料后,组织专家组根据相应评价指标体系对申报的毕业设计(论文)进行筛选、评价,确定获奖的毕业设计(论文),并公布评选结果。

第五条 评价指标体系

评价内容	权重	标 准
选题	10%	选题来自科学研究、工程实践、社会实践,有较大理意义和现实意义,工作难度较大。
调研论证	10%	能独立查阅文献及从事其它形式调研,能较好地理解题目任务并提出实施方案,具有分析整理各类信息并从中获得新知识的能力。
方法、内容 结果创新	70%	方法新颖、合理,有独创性;分析、论证设计正确,实验方案合理。对所述问题有独到见解,角度新颖;对工程技术问题和社会发展问题有重大改进和政策建议;有较大实用价值。
论文撰写质量	10%	结构严谨,文字通顺,用语规范。

第六条 奖励

(一) 凡经专家评议、学校审定认定为有创新内容的毕业设计(论文),学校向学生及指导教师颁发《广东工业大学毕业设计(论文)创新奖证书》和奖金200元。获得毕业设计(论文)创新奖的指导教师视同获得校教学质量优秀二等奖。

(二) 对组织申报、初评和推荐工作认真负责的学院,学校将授予组织奖,并作为评选毕业设计(论文)工作优秀学院的依据之一。

(三) 学校鼓励有创新内容的毕业设计(论文)申报国家专利。凡申请发明专利并获准者,每项奖励500元;申报实用新型专利并获准者,每项奖励300元;外观设计专

利获得者，每项奖励 200 元。

（四）学校鼓励有创新内容的毕业设计（论文）在公开学术刊物上发表。理工科类凡在自然科学四大索引上发表者，人文社会科学类凡被《新华文摘》、人大复印报刊资料转载者，每篇奖励 800 元；凡在专业核心期刊发表者，每篇奖励 300 元；凡在正式期刊发表者，每篇奖励 100 元。论文的指导教师视同第一作者。

以上（三）、（四）项发放原则：

- 1）学生为第一作者，发放总额的 100%；
- 2）学生为第二作者，发放总额的 50%；
- 3）学生为第三作者，发放总额的 30%；
- 4）其它不计发。

第七条 本办法自 2007 年 9 月 6 日起施行，原相关规定同时废止。本办法由教务处负责解释。

广东工业大学本科生毕业设计（论文）的装订要求

第一条 指导老师完成毕业设计（论文）应提交到学院的资料如下：

- 一、毕业设计（论文）教师拟题审批表
- 二、毕业设计（论文）任务书
- 三、毕业设计（论文）指导情况记录表
- 四、毕业设计（论文）中期检查表
- 五、学生完成毕业设计（论文）资料（含专业外文文献译文及原文影印件）
- 六、毕业设计（论文）评议表（一）、（二）
- 七、毕业设计（论文）答辩记录

第二条 学院完成毕业设计（论文）应提交的资料如下：

- 一、毕业设计（论文）情况汇总表
- 二、毕业设计（论文）答辩安排表
- 三、毕业设计（论文）创新奖申报表
- 四、毕业设计（论文）优秀汇编论文

第三条 毕业设计（论文）资料的填写要求

毕业设计（论文）任务书、毕业设计（论文）中期检查表、毕业设计（论文）评议表（一）（二）、毕业设计（论文）正文等有关资料原则上须按学校统一版面格式用计算机 A4 纸打印。毕业设计（论文）答辩记录要求字体工整，卷面整洁（如手写一律用黑或蓝黑墨水）。

第四条 学生毕业设计（论文）按以下顺序由学院统一装订：

- 一、封面
- 二、毕业设计（论文）任务书
- 三、毕业设计（论文）中期检查表
- 四、毕业设计（论文）评议表（一）、（二）
- 五、毕业设计（论文）答辩记录
- 六、中文设计总说明（或论文摘要）
- 七、英文设计总说明（或论文摘要）
- 八、目录
- 九、毕业设计（论文）正文
- 十、参考文献
- 十一、致谢
- 十二、附录

十三、按规定要求折叠的工程图纸（服装设计、工业设计等专业的实物作品应提供照片）等。软盘宜以班为单位刻录集中保存。

第五条 专业外文文献译文及原文按以下顺序由学生独立装订：

一、封面

二、目录

三、外文文献译文（1）

四、外文文献原文（1）

五、外文文献译文（2）

六、外文文献原文（2）

... ..

《广东工业大学本科生优秀毕业设计（论文）选编》格式样本

一、文章应包含如下内容:

- 1、 标题
- 2、 作者、指导老师
- 3、 学院，邮编
- 4、 作者出生年月，性别，专业、学位类别
- 5、 中文摘要
- 6、 中文关键词
- 7、 评阅人评语（评语人，职称）
- 8、 正文（约 3000 字）
- 9、 参考文献
- 10、英文标题
- 11、作者英文姓名（王启乐英文姓名格式为 Qile Wang）
- 12、英文摘要
- 13、英文关键词

二、版面要求

作者提交论文电子版时，要将全文按如下格式编辑，图片大小适当。全文约 3000 字，全文（含图片）控制在四个版面内。超过篇幅的自行缩减。

论文页面设置

16 开；页边距：上下左右各 2 厘米，页眉页脚各 1.5 厘米 。

标题：宋体、二号、居中、段前 30 磅、段后 10 磅

小区智能化系统的信息网络子系统设计

宋体、小五、居中、1.5 倍行距

王启乐* 指导教师：谷刚

楷体、五号、加宽 1 磅、居中、段前 0.5 行、段后 0.5 行；作者加注脚注

(广东工业大学自动化学院，广州，510090)

黑体
小五
加粗

摘要、关键词、评语：楷体、小五、左缩进 2 字符、悬挂 2 字符、右缩进 2 字符、行距 16 磅

摘 要： 本文主要介绍小区智能化的基础是其通信网络，……

关键词： 智能小区 网络 光纤同轴混合网

评阅人评语： 该方案对智能小区的信息网络系统作了全面的设计规划。……是一个完整、可行、实用、先进的方案。(评语)

二级标题：黑体、小四、加粗、首行缩进 2 字符、段前 0.5 行、段后 0.5 行

1 通信网络平台选择

正文：宋体、五号、左对齐、首行缩进 2 字符、行距 17 磅。

构建小区通信网络平台，要考虑网络提供综合服务、业务服务的能力，网络的先进性、扩展性、性价比以及开发商（用户）对投资费用的承受能力。……

2 小区网络子系统构成

三级标题：黑体、五号、加粗、左对齐、首行缩进 2 字符、行距 17 磅

2.1 系统原理

基于 HFC 的智能化住宅小区信息传输网络如图 1 所示，……

2.1.1 对家庭用户，用户 PC 通过 10/100BASE-T 自适应以太网接口直接连接 CM，实现上行 10Mbps，下行 36Mbps 传输速率的宽带接入……

2.1.2 对小型企业用户……

楷体、小五、左对齐、行距 16 磅

黑体、五号、加粗、居中、行距 17 磅

参考文献

1 张振昭, 许锦标, 万频主编. 楼宇智能化技术. 北京: 机械工业出版社, 1999

英文标题：Times New Roman、四号、加粗、居中、单倍行距

The design of the intelligent small area network system

Qile Wang

作者：Times New Roman、小四、居中、单倍行距

Abstract: The article mostly introduced that the base of the intelligent small area network and expounded the design of the intelligent small area network system……

Key words: intelligent small area Network, HFC

Abstract、Key word: Times New Roman、五号加粗

正文：Times New Roman、五号、单倍行距

脚注：宋体、六号、左对齐

* 王启乐 (1980—)，男，电气工程及其自动化专业 2002 届毕业生，工学学士。