## 几何与代数讨论课

## (特征值,特征向量)

- 一、判断下列结论是否正确,并说明理由:
- (1) 设  $A \in n$  阶方阵,若  $A^m = 0$ ,则 A 的特征值只能是零.
- (2) 设  $A \in n$  阶实方阵,若  $A^2 = A$ ,则 A 的特征值只能是 1 或 0.
- (3) 设 X,Y 是 n 阶方阵 A 的属于不同特征值的特征向量,则必有  $X^TY=0$ .
- (4) 设 A 是 n 阶方阵, $\lambda_0$  是 A 的一个特征值, $X_1, X_2$  是  $(\lambda_0 I A)X = 0$  的基础解系,则 A 的属于特征值  $\lambda_0$  的全部特征向量为  $k_1 X_1 + k_2 X_2$ ,其中  $k_1, k_2$  是两个任意常数.
- (5) 设 A 是 3 阶方阵,A 的特征值为 0,0,1, $X_1,X_2$  是 AX=0 的基础解系, $X_3$  是 AX=X 的非零解,则 A 的全部特征向量为  $k_1X_1+k_2X_2+k_3X_3$ ,其中  $k_1,k_2,k_3$  是不全为零的任意常数.
  - (6) 设 X 是 n 阶方阵 A 的特征向量,P 是 n 阶可逆方阵,则  $P^{-1}X$  是  $P^{-1}AP$  的特征向量.
  - (7) 设 X 是 n 阶方阵 A 的特征向量,若 A 可逆,则  $A^{-1}X$  是  $A^{-1}$  的特征向量.
  - (8) 设 A 是 n 阶方阵,若 A 的特征值都是 1,则 A 与 I 相似.
  - (9) 设  $A \in n$  阶方阵, 若  $A^2 + A + I = 0$ , 则 A 没有实的特征值.
  - (10) 设 A 是 n 阶方阵, 若 A 可相似于对角阵, 则 A 的 n 个特征值互异.
  - (11) 若 n 阶矩阵 A, B 的特征值相同,则  $A \sim B(相似)$ .
  - (12) 若 A 与 B 等价 (相抵),则  $A \sim B$ (相似).
  - (13) 若  $A \sim B(相似)$ ,则 A 与 B等价(相抵).
  - (14) 若 A 与 B 有共同的特征值 (包含重数) 及都有 n 个线性无关的特征向量,则
  - (A)  $A \sim B$  (相似); (B) A = B; (C)  $|\lambda I A| = |\lambda I B|$ ; (D) |A B| = 0.
  - (15) 若 A, B 的特征值分别为  $\lambda, \mu$ , 则:
  - (A)  $A^T$  与 A 有相同的特征值与特征向量; (B)  $A + A^T$  及  $AA^T$  的特征值分别为  $2\lambda$  及  $\lambda^2$ ;
  - (C) A + B 及 AB 的特征值分别为  $\lambda + \mu$  及  $\lambda \mu$ ;
  - (D) 以上结论都不正确.
  - 二、下列矩阵可否与对角矩阵相似,矩阵可对角化的条件是什么?

$$\left(\begin{array}{ccc}
A_1 & & & \\
& A_2 & & \\
& & \ddots & \\
& & & A_s
\end{array}\right)$$

2.  $A \in M_n, r(A) = 2, A^2 + A = 0.$ 

三、设  $A = (a_{ij})_{n \times n}$ ,且 A 可逆, $\sum_{j=1}^{n} a_{ij} = a \neq 0 (i = 1, \dots, n)$ ,试证:  $a^{-1}$  为  $A^{-1}$  的一个特征值,并求对应的一个特征向量.

四、设  $A, B \in M_n$ ,且 A 有 n 个互异的特征值.

证明:  $AB = BA \iff A$  的特征向量也是 B 的特征向量.

五、设 A 为三阶实对称矩阵, $\lambda = 1, 2, -1$  是其三个特征值, $\alpha_1 = (1, a+1, 2)^T$ , $\alpha_2 = (a-1, -a, 1)^T$ ,分别为 A 的对应  $\lambda = 1, 2$  的特征向量, $A^*$  的特征值为  $\lambda_0$ ,且  $A^*\beta_0 = \lambda_0\beta_0$ ,其中  $\beta_0 = (2, -5a, 2a+1)^T$ ,求 a 及  $\lambda_0$  的值.

六、设 A, B 为 n 阶矩阵, 证明: AB 与 BA 有相同的特征值.