talk02 练习与作业

目录

0.1	练习和作业说明	1
0.2	talk02 内容回顾	1
0.3	练习与作业: 用户验证	2
0.4	练习 1: vector 的基本类型与简单算术	2
0.5	练习 2: vector 操作	6
0.6	练习 3: 逻辑检验和运算	8
0.7		9
0.8	练习 4:matrix、计算及相关函数	9
0.9	练习 5: 特别值	10

0.1 练习和作业说明

将相关代码填写入以"'{r}" 标志的代码框中,运行并看到正确的结果; 完成后,用工具栏里的"Knit" 按键生成 PDF 文档;

将生成的 PDF 改为: 姓名**-**学号**-**talk02 作业**.**pdf, 并提交到老师指定的 平台/钉群。

0.2 talk02 内容回顾

- R language basic
 - 基本数据类型
 - 简单算术

- 特别值

0.3 练习与作业:用户验证

请运行以下命令,验证你的用户名。

如你当前用户名不能体现你的真实姓名,请改为拼音后再运行本作业!

Sys.info()[["user"]]

[1] "wchen"

Sys.getenv("HOME")

[1] "/Users/wchen"

0.4 练习 1: vector 的基本类型与简单算术

• 用 class 命令确定以下 vector 的类型;

c(100, 20, 30)

c("字符串", "数组","是我")

c(TRUE, FALSE, TRUE, T, F)

```
## 将代码写在此处,并运行,比如: class(c(100, 20, 30));
```

[1] "numeric"

• 用 class 命令确定以下 vector 的类型;

c(45, TRUE, 20, FALSE, -100)

c("string a", FALSE, "string b", TRUE)

c("a string", 1.2, "another string", 1e-3)

```
## 将代码写在此处,并运行
class( c(45, TRUE, 20, FALSE, -100) );
## [1] "numeric"
请解释为什么整个 vector 的结果与单个成员的类型并不完全一致?
答:
  • 运行以下代码:
x \leftarrow c(10,100,1000, 10000);
(y \leftarrow sqrt(x) * 4 + 10);
## 代码写在此处并运行
问: 第二行代码最外层的括号有什么作用?
答:
  • 以下两个 vector, 计算它们的乘积:
x \leftarrow c(4,6,5,7,10,9,4,15)
y \leftarrow c(0,10,1,8,2,3,4,1)
## 代码写在此处并运行
  • 以下两个 vector , 计算: a <= b:
a \leftarrow c(1,5,4,3,6)
b \leftarrow c(3,5,2,1,9)
```

代码写在此处并运行
 将函数 dimis.numericis.characteris.logicallength 应用到下面的 vector,并展示结果;
x <- 1:12
y <- LETTERS[1:12]
z <- c(F, T, FALSE);
代码写在此处并运行
• 以下两个 vector , 计算: which(!is.finite(x/y)):
x <- c(12:4)
y <- c(0,1,2,0,1,2,0,1,2)
代码写在此处并运行
提问:请解释输出结果的含义?
答:
• 以下两个 vector , 计算: x > y:
x <- letters[1:10]
y <- letters[15:24]
化孤写左此外并云行

• 以下 vector :

 $x \leftarrow c(4,6,5,7,10,9,4,15)$

计算:

x < 7

x < c(8, 4); ## 与第二个 vector 进行

代码写在此处并运行

问:请问第二个 vector 成员的循环规则是什么?这种循环在 $\mathbf R$ 里被称为什么?

答:

• 练习阶乘和取余操作:

2 ^ 6

1:10 ^ 2

5 %% 2

100:110 %% 2

代码写在此处并运行

• 将函数 is.vector 应用到以下数据:

c(8,9,10)

Т

7

问:后两个的输出结果是什么?TRUE or FALSE? 为什么?

答:

0.5 练习 2: vector 操作

```
• 合并:
```

```
a <- 1:3;
```

b <- LETTERS[1:3];</pre>

(ab < c(a,b));

代码写在此处并运行

• 用至少两个函数检测上面生成的变量 ab 的数据类型;

代码写在此处并运行

• 取 vector 的一部分

先生成一个 vector, 并对其每个成员进行命名:

```
v <- 1:10;
```

names(v) <- letters[1:10];</pre>

v; ## 显示 v 的内容

代码写在此处并运行

取部分操作:

```
v[1]; ## index based method
```

v[2:5];

v[c(1,3,9,2,5];

v["a"];

v[c("a", "c", "b")];

注:运行上述代码,并于每次运行后,显示 v 的当前值;

代码写在此处并运行

替换

v[1] <- 100;

v[2:3] <- 100;

v[3:5] <- c(100, 200);

 $v[c(1, 5, 3)] \leftarrow c(100, 500, 300);$

注:运行上述代码,并于每次运行后,显示 v 的当前值;

代码写在此处并运行

• 在 vector 的后面增加一个成员; 此操作会改变 vector 的长度;

a <- sample(1:20, 10);

length(a);

a[length(a) + 1] <- 666;

length(a);

a;

代码写在此处并运行

• 以下两个 vector 相加,并查看结果;

p <- c (3, 5, 6, 8)

 $q \leftarrow c (3, 3, 3)$

• 取出下面 vector 中数据大于 20 的成员, 并显示:

a <- sample(1:50, 20);

代码写在此处并运行

代码写在此处并运行

- 0.6 练习 3: 逻辑检验和运算
 - 用函数 isTRUE 计算以下数值或表达式,查看结果;
- T | F
- T & F
- 5 | 0
- 5 & 6

代码写在此处并运行

问题:为什么 isTRUE(5)为 FALSE, isTRUE(6)也为 FALSE,但 isTRUE(5&6)是 TRUE?

答:

• 将 isTRUE 应用于以下数值,并查看结果:

-1

-100

0

1

100

代码写在此处并运行

0.7

- 0.8 练习 4: matrix、计算及相关函数
 - 生成一个 matrix, 并查看结果, 注意 dimnames 的用法:

```
m \leftarrow matrix(c(20, 30.1, 2, 45.8, 23, 14), nrow = 2, dimnames = list(c("row_A", "row_B"), c("A", "B", "C")));
```

代码写在此处并运行

• 在上面生成的变量 m 上运行以下函数:

 \dim

nrow

ncol

range

summary

colnames

rownames

t

代码写在此处并运行

• 用代码实现以下操作:

- a. 取第一行
- b. 取第二列
- c. 同时取第三、二列, 注意取的顺序;

并且,用 class 函数检验得到结果的数据类型;

代码写在此处并运行

• 用代码实现以下操作:

- a. 用 1-1000 之间随机数值(用 sample 函数取值)替换第一行;
- b. 用 1-1000 之间随机数值(用 sample 函数取值)替换第二列;

代码写在此处并运行

0.9 练习 5: 特别值

• 用以下函数或命令式检测特别值构成的 vectorsp , 报告输出结果

sp <- (NA, NaN, Inf, -Inf)

is.finite

! is.infinite

is.na

is.nan

代码写在此处并运行