








Diseño de Experiencia																
{{Semana 5}}				Anticipación y gestión de errores								10/09/2022				
Describa en 1 o 2 oraciones su experiencia en Laboratorio				Durante esta semana, aprendí la importancia que tienen tanto, un error, como el conjunto de ellos, también conocido como: defectos.												
¿Qué competencias ha adquirido?				1. Aprendí a identificar errores de manera más rápida.					2. Tratar de encontrar soluciones para el error.							
				3. Determinar las distintas etapas para resolver un problema.					4. Manejar los defectos que no se pudieron evitar.							
En la siguiente línea temporal de las actividades de laboratorio, describa con una palabra o emoji (puede incluir varios) cómo percibió dicha actividad. También describa brevemente qué se realizó en dichas actividades. Si considera necesario, agregue más actividades a la línea temporal.																
																
Inicio	Explicación de error y defecto			→	Hallar el error dentro de un algoritmo			→	“Fizz Buzz”			→	Cadenas			→ Fin
	Al inicio de la clase, el ingeniero estableció la diferencia entre error y defecto, lo cual no había quedado muy claro en la clase de teoría.				La primera actividad fue hallar el error dentro del algoritmo de las minas, pues se debían llenar todos los cuadros.				Durante esta actividad, escribí, en base a mis conocimientos, un algoritmo que, identificara los divisores de 3 y 5 para que, dependiendo de los requerimientos, imprimiera la palabra “Fizz”, “Buzz” o en caso de poder dividir ambos: “Fizz Buzz”				Esta actividad requería un análisis simple de un grafo, pues debíamos, por medio de una cadena de código descifrar si era válida o no			