**“语言文字”篇作业——NP了句式**

**结论：**

“蕴含转变的过程，可以被某行为体现/成为某行为发生的条件”的名词可以用于“NP了”句式

**分析过程：**

**第一步：语料**

**\***船了，\*老师了，\*课了，\*寝室了，\*电脑了，\*椅子了，\*去年了，\*中国了，\*飞机了，\*房屋了，\*书籍，\*茶杯了

期中了，月初了，大姑娘了，成年人了，秋天了，大学生了，年三十了，周末了

**第二步：语料分类**

A类：船了，老师了，课了，寝室了，电脑了，椅子了，去年了，中国了

B类：期中了，月初了，大姑娘了，成年人了，秋天了，大学生了

**第三步：各类特点**

A类：对行为发生没有影响（单纯表示某一客体），也不会受行为影响

B类：蕴含了转变的意思，是某行为发生的条件（可以或应该做某件事了），也可以由某行为体现

**第四步：检验**

（1）“去年了”与“年底了”

分析：两者同包含时间概念，但“去年了”指一个固定的时间段，不会对行为产生影响，不会说“去年了，该/可以如何如何”；但“年底了”则包含从某时刻转变到年底，因而该/可以做某件事情了的意思。

举例：\*去年了，该换新的横幅了。

年底了，该置办些年货了。

（2）“老师了”与“期中了”

分析：“老师了”中“老师”是一客体，无法对行为产生影响；“期中了”作为一个时间概念，可以成为某一行为的要件

举例：\*老师了，该批改作业了。

期中了，该复习准备期中考试了。

（3）“大人了”与“中国了”

分析：“大人了”体现出由小到大的转变过程，可以做某件事了/某件事体现大人了；“中国了”则没有这样的含义

举例：你已经过完十八岁生日，大人了！

\*天安门广场就在我们身边，中国了！

法学院 王新宇 1600016239