



# **LA IDENTIDAD PROFESIONAL DEL EDUCADOR**

Reforma Educativa Hoy



Crisis



Desmotivación.

# Causas en el Educador

- Arrastramiento al papel tradicional.
- Autoridad –Modelo participativo.
- Estrategias y Procedimientos.
- Consecuencia.



Principal crisis educativa

Real y Efectiva



Reconstrucción Identidad

Ocultamiento de la identidad personal de educador.



El Problema : IDPE

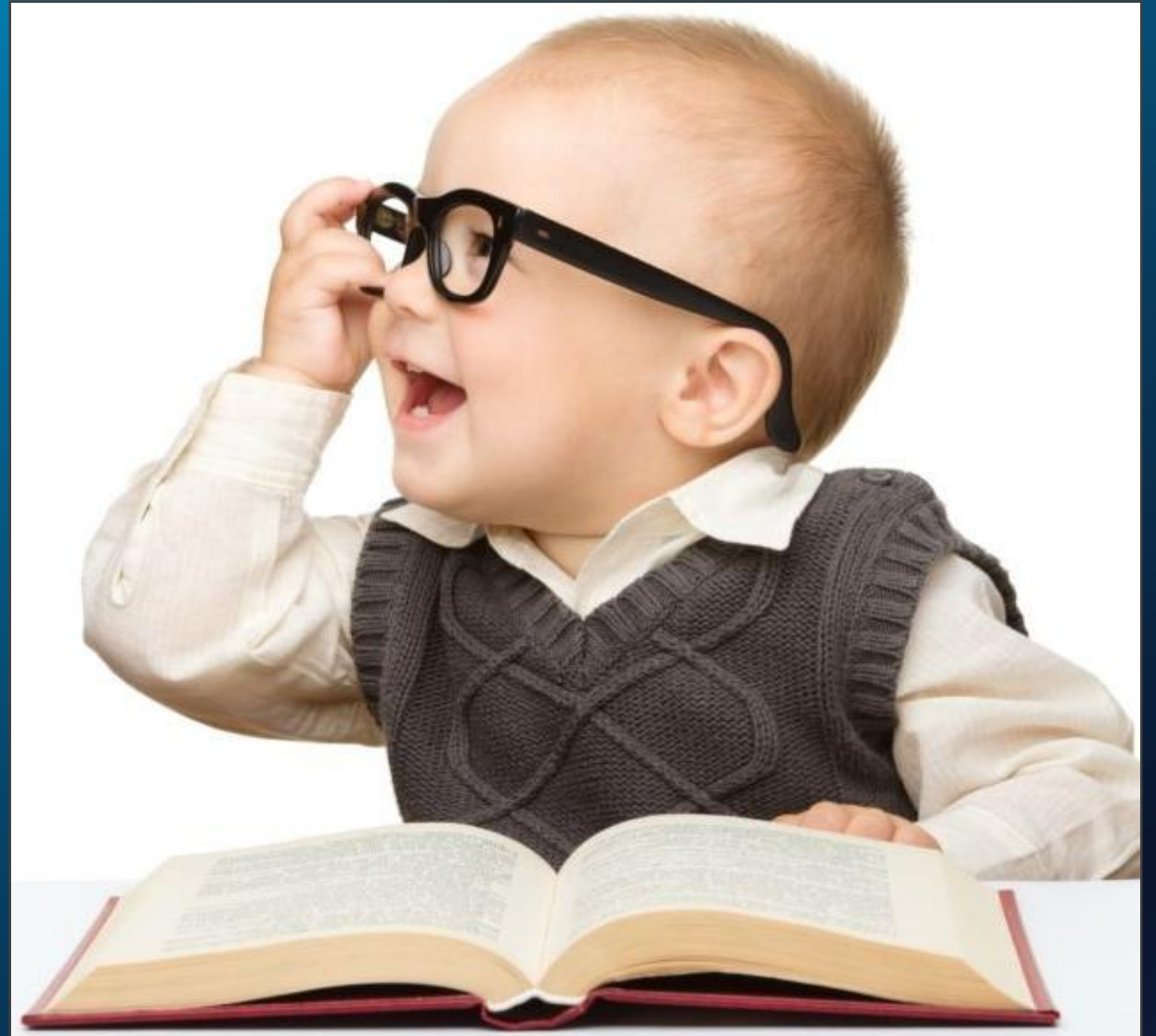
- Pérdida del horizonte del sentido de la actividad, desorientación.
- La psicología de la Educación ,Apoderamiento de la Educación.

# LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN



DWW

Rama de la psicología  
cuyo objeto de estudio  
son las formas en las que  
se produce el aprendizaje  
humano dentro de los  
centros educativos





*“El factor sencillo más importante que influencia el aprendizaje es lo que ya sabe el que aprende. Averígüelo y enséñele en concordancia con ello.” Ausubel*

$$\begin{cases} x + x + x = 60 \\ x + y + y = 30 \\ y - 2z = 3 \\ z + x + y = ? \end{cases}$$

WTF?!!



I HATE MATH

Can you solve this?

$$\begin{array}{rclcl} \text{Red Flower} & + & \text{Red Flower} & + & \text{Red Flower} & = & 60 \\ \text{Red Flower} & + & \text{Blue Flower} & + & \text{Blue Flower} & = & 30 \\ \text{Blue Flower} & - & \text{Yellow Flower} & = & 3 \\ \text{Yellow Flower} & + & \text{Red Flower} & + & \text{Blue Flower} & = & ? \end{array}$$

UHM... CUTE  
CHALLENGE



LET'S TRY TO SOLVE



**SI CONFUCIO CREO  
LA CONFUCION**



**PLATON INVENTO  
LOS PLATOS?**

memegenerator.es











# Objeto

- Explicar el aprendizaje
- Explicar el comportamiento
- Explicar el proceso enseñanza-aprendizaje.

FINALIDAD	DIMENSIÓN	COMPONENTE
Teoría explicativa	Explicativa	Teórico-conceptual
Programa de intervención	Proyectiva	Práctica educativa
Práxis educativa	Aplicada	Procedimiento de ajuste



# Organización de los contenidos

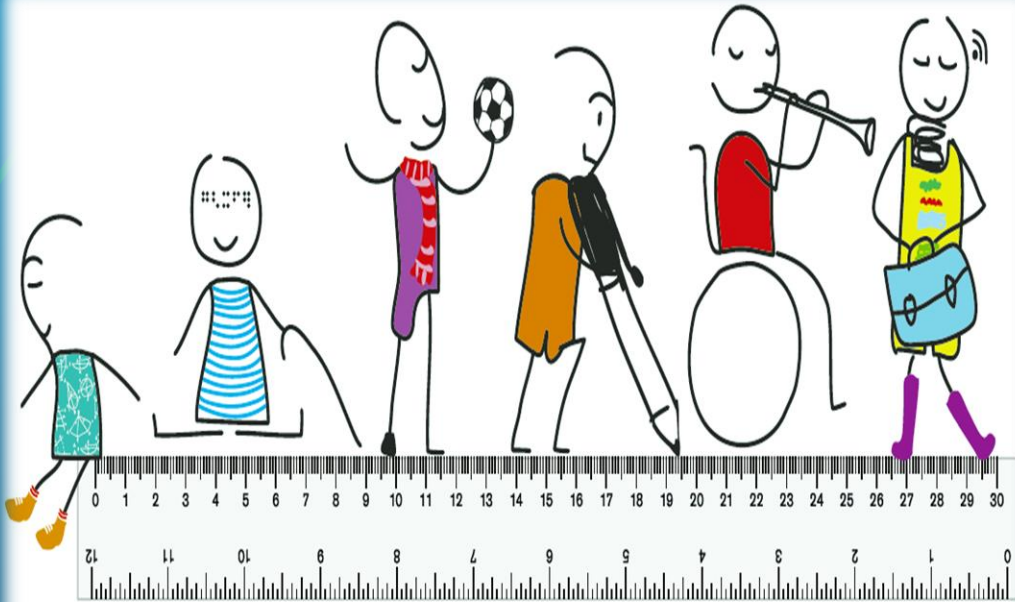
- Intenciones y objetivos educativos
- Análisis de tareas y de contenidos del aprendizaje
- Descripción del estado inicial de los alumnos
- Factores que facilitan y obstaculizan el aprendizaje y la enseñanza
- Modelos educativos y métodos de enseñanza

# CONSTRUYENDO UN EDUCADOR



- Estructurar los contenidos.
- Establecer una secuenciación y temporalización para su presentación.
- Diseñar una estrategia pedagógica.
- Enseñar un método de apropiación del saber.

Cuando se habla de capacidades, éstas no se restringen a temas de una asignatura o al conocimiento de determinadas disciplinas dentro de un plan de estudios.





# **IDENTIDAD DOCENTE NEGATIVA O ABUSADORA**

# TIPO DE BULLYING

- Físico
- Verbal
- Psicológico
- Social
- Ciberbullying
- El Bullying Docente



# CARACTERISTICAS DE LOS MALOS DOCENTES

- Los malos docentes evidencian los fracasos de los alumnos
- Los malos docentes le generan miedo al alumno que se equivoca
- Los malos docentes no tienen en cuenta las participaciones de los alumnos



# CARACTERISTICAS DE LOS MALOS DOCENTES

- Los malos docentes solo evalúan el resultado final
- Los malos docentes culpan a los alumnos por los malos resultados
- Los malos docentes no se animan a innovar
- Los malos docentes mantienen distancia con sus alumnos





# **LAS TENSIONES EN LA RELACIÓN DOCENTE-ALUMNO**

# RELACION PROFESOR - ALUMNO

La relación profesor-alumno en el aula presenta algunas características que la hacen especialmente diferente de cualquier otra interpersonal.

# CARACTERISTICAS

## RELACION PROFESOR-ALUMNOS

1. La relación entre el profesor y el alumno no se establece sobre la base de simpatía mutua, afinidad de caracteres o de intereses comunes.
2. Es una relación -bipolar de ida y vuelta- que se establece entre personas de diferente edad y grado de madurez
3. La relación de docencia es una relación interpersonal pero no amical

# **CARACTERISTICAS**

## **RELACION PROFESOR-ALUMNOS**

- 4. Por su condición de tal, al profesor le compete marcar el inicio, la dinámica y la continuidad de la relación**
- 5. La relación se establece con cada uno y con todos los alumnos en su conjunto**
- 6. Cada alumno aporta a la relación su propio marco de referencia**
- 7. El profesor aporta a la relación su propio marco de referencia**



# **ERRORES QUE DEBEMOS EVITAR PARA SER BUENOS DOCENTES**

# DEBEMOS EVITAR

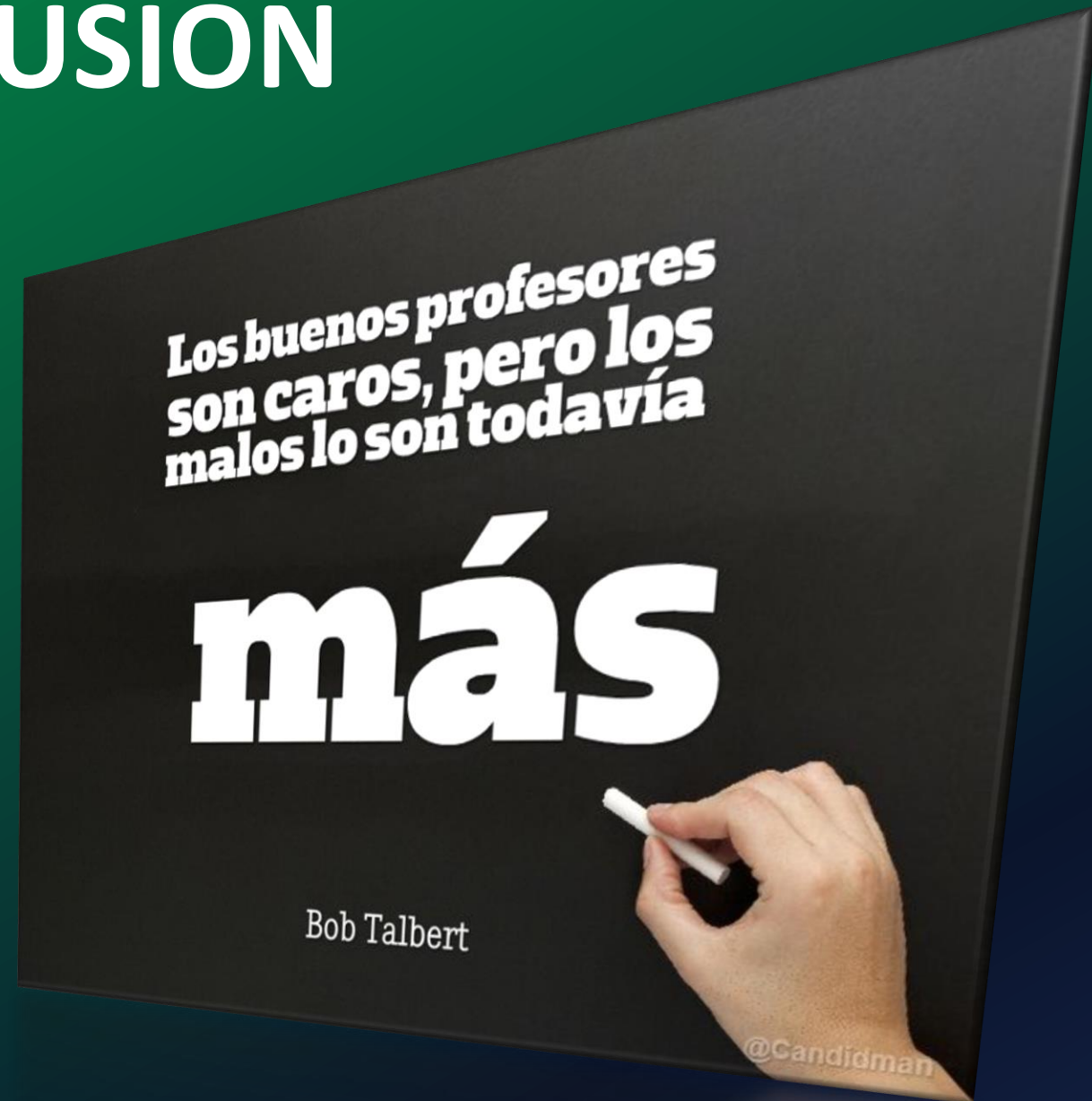
1. **Falta de Visibilidad**
2. **Oír sin escuchar**
3. **No mantener el contacto visual**
4. **No cumplir con lo prometido**
5. **Prolongar el tiempo de corrección**

# DEBEMOS EVITAR

6. No utilizar el mismo código
7. No dejarnos influir por nuestro estado de animo
8. No educar desde el respeto, si no desde el miedo y la autoridad
9. Enseñar sin educar.
10. Mezclar lo profesional con lo privado.  
Redes sociales

# CONCLUSIÓN

Como conclusión de este postulado podemos decir que las buenas relaciones entre docente alumno siempre va a ser beneficiosa.





# ¿Preguntas?

#IdentidadDocenteUtesa2017

