

Selvin Pablo Gabriel 21007910

Actividad 1

1) Empezamos el técnico en la universidad Galileo

	ASCII	Código binario
E	69	01000101
m	109	01101101
p	112	01110000
e	101	01100101
z	122	01111010
a	97	01100001
m	109	01101101
o	111	01101111
s	115	01110011
e	101	01100101
l	108	01101100
t	116	01110100
e	101	01100101
c	99	01100011
n	110	01101110
i	105	01101001
c	99	01100011
o	111	01101111
e	101	01100101
n	110	01101110
l	108	01101100
a	97	01100001
u	117	01110101
n	110	01101110
i	105	01101001
v	118	01110110
e	101	01100101
r	114	01110010
c	99	01100011
i	105	01101001
d	100	01100100
a	97	01100001
d	100	01100100
G	71	01000111
a	97	01100001
l	108	01101100
i	105	01101001
l	108	01101100
e	101	01100101
o	111	01101111

Selvin Pablo Gabriel

S	83	01010011
e	101	01100101
l	108	01101100
v	118	01110110
i	105	01101001
n	110	01101110
P	80	01010000
a	97	01100001
b	98	01100010
l	108	01101100
o	111	01101111
G	71	01000111
a	97	01100001
b	98	01100010
r	114	01110010
i	105	01101001
e	101	01100101
l	108	01101100

2)

a) Sacar a pasear a un perro

- 1) Que el perro está despierto
- 2) Darle de comer
- 3) Que este quieto
- 4) Ponerle la correa en el collar
- 5) Ir adelante del perro
- 6) Caminar a un ritmo en el que no se estire mucho la correa
- 7) Hacer juegos con el perro
- 8) Después regresar a casa
- 9) Traer el perro a un ritmo de espacio
- 10) Que no se estire la correa
- 11) Cuando llegue a casa quítale la correa

e) echar a andar un carro estandar

- 1) Meter clutch

- 2) Mantener presionado el freno
- 3) Quitamos el freno de mano
- 4) Insertamos llave
- 5) Giramos la llave
- 6) Mirar alrededor del carro para ver que no haya nada
- 7) Ponemos la palanca en primera
- 8) Sacamos poco a poco el clutch
- 9) Soltamos el freno
- 10) Aceleramos con el acelerador
- 11) Tratar de llevar en armonía el clutch con el acelerador para no apagar el carro

3)

Vamos a probar el curso del técnico

Situaciones que sean verdad

- 1) Leer todos los días para generar más dudas y resolverlas.
- 2) Practicar ejercicios.
- 3) Tener un horario fijo todos los días para dedicar a la carrera
- 4) Hacer investigaciones de lo que no entendemos para comprenderlo mejor
- 5) Comprometerse con la carrera

Condiciones que afectan a la situación

- 1) Tener pereza para leer, no tener la costumbre de hacer eso
- 2) No tener interés en lo que está estudiando, ya que estudió por querer
- 3) Llevar una vida mal organizado, eso hace que uno no pueda hacer lo que se propone
- 4) No comprender las clases o lo que leemos
- 5) Estar indeciso con la carrera.

Identificar si alguna condición es una negación

- 1) No es una negación ya que para leer hay que poner de nuestra parte y agarrarle sabor a eso.
- 2) Sí es una negación ya que al no tener interés en lo que uno está estudiando aunque sea fácil, mientras no haya interés no se puede.
- 3) No es una negación ya que sí podemos organizar nuestra vida como también los horarios en los que debemos estudiar.
- 4) No es una negación ya que para comprender lo que leemos necesitamos leerlo varias veces hasta poder entender.
- 5) Sí es una negación ya que al no saber si de verdad es lo que quiere estudiar, genera una duda si sí seguir o no.

Identifique si es necesario que ambas condiciones se cumplan o si basta con una sola condición es decir identifique si es una conjunción o una disyunción

- 1) Sería una conjunción, ya que si no leo no podré resolver tareas ni exámenes
- 2) Si es una conjunción ya que si no practico no aprendo
- 3) Si es una conjunción ya que si no tengo un horario para aprender para leer y practicar dedicarle tiempo a la carrera no llegaré a la meta de terminarla con buenas calificaciones
- 4) Si es una disyunción ya que si comprendo bien las clases y lo que leo el contenido no sería necesario una investigación para comprenderlo
- 5) Es una conjunción ya que si no me comprometo a estudiar y a echarle ganas no podré cumplir con la carrera con la carrera