



A1-04

Cours en ligne - 3hX10 (30h)

Méthode EDITO **1** – Niveau **A1**
Unité 6 - fin (A1-03) - Unités 7 et 8 (A1-04)

Classe avec examen

*Bienvenue dans votre cours de français
à l'Alliance Française*

A1-04– Séance 05 > 06 – Cours en ligne

Séance 05 – A1-04 – Edito1 - Unités 7 & 8 + Révisions

OBJECTIFS : la semaine dernière, nous avons étudié ...

- 1) Utiliser les pronoms COD - objets directs (*le / la / l' / les*)
- 2) Situer dans l'espace (*C'est où ? - suite*)





Corrections :

1) Pratiquez : le cahier d'activités P.63, ex. 1

[LES PRONOMS COD] p. 105

1 Remplacez les mots soulignés par *le, la, l' ou les*.

Exemple : Je vais visiter l'appartement. → Je vais **le** visiter.

a. Aujourd'hui, j'installe l'armoire dans la chambre.

→

b. J'aime ma nouvelle table de nuit !

→

c. Tu viens voir mes nouveaux meubles ?

→

d. Je vais peindre le bureau.

→

e. Nous allons changer la cuisine.

→*

Réponses :

a. Je **l'**installe ... / b. Je **l'**aime ! / c. Tu viens **les** voir ? / d. Je vais **le** peindre ! /
e. Nous allons **la** changer !

2) Pratiquez : le cahier d'activités P.63, ex. 2

[LES PRONOMS COD] p. 105

2 Reliez les éléments pour former des phrases.

a. Ninon n'aime pas sa cuisine, ●

b. Ils ont rempli l'état des lieux, ●

c. J'ai repeint le salon, ●

d. Ces meubles nous plaisent, ●

e. Les voisins sont gentils, ●

● 1. je les aime bien.

● 2. les locataires l'adorent.

● 3. son mari va la changer.

● 4. le propriétaire va le signer.

● 5. nous allons les acheter. *

Réponses :

b.-4 / c.-2 / d.-5 / e.-1



3) Pratiquez : le passé composé – LE - U6 – P.100

2 Le passé composé. Conjuguez les verbes au passé composé.

- a | Ils (*faire*) la cuisine le week-end dernier.
- b | Vous (*lire*) le faire-part de Julie ?
- c | Nous (*danser*) au bal des pompiers hier soir.
- d | Elle (*écrire*) une lettre à sa grand-mère. *

Réponses :

- a. Ils ont fait la cuisine le week-end dernier. / b. Vous avez lu le faire-part ... ? /
c. Nous avons dansé ... / d. Elle a écrit une lettre à sa grand-mère.

4) Pratiquez : décrire l'espace

PRODUCTION ORALE

3 Décrivez la classe en cinq phrases.

Exemple : *Sur la table, il y a un livre. Anne est derrière Jamie. Il y a une chaise devant le tableau.* *

5) Pratiquez : C'est ... / Il est ..., etc. ***

Complétez avec c'est, ce sont, il est, ils sont.

Le nouveau supermarché, (1) un joli bâtiment, très moderne. (2) spacieux et lumineux. Faire mes courses, (3) pratique maintenant : le nouveau supermarché se trouve juste à côté de chez moi. Et si je prends la voiture, (4) facile de la garer parce qu'il y a un grand parking. Et puis les caissiers, (5) vraiment gentils, (6) des personnes disponibles. La politesse, pour moi, (7) important. (8) sûr, je vais toujours aller dans ce supermarché.

.... / 8

Réponses :

1. C'est ... / 2. Il est ... / 3. C'est pratique / 4. C'est ... / 5. Ils sont ... /
6. Ce sont ... / 7. C'est ... / 8. C'est ...

6) Préparez : Document D, P.109, questions 1 à 4 (Biographies de créateurs célèbres) – **A corriger plus bas ...**

CIVILISATION

D Profession : designers !



Matali Crasset, née en France en 1965, est architecte et designeuse industrielle. Depuis les années 1990, elle travaille dans des domaines très variés : elle a imaginé des maisons, des cinémas, des musées, des meubles, des vêtements... Matali a aussi travaillé sur des projets de musique électronique. Elle est maintenant célèbre et fait beaucoup d'expositions pour présenter son travail partout dans le monde.



Né en 1964 en Suisse, **Andreas Vogler** est architecte et designer. En 2003, il a créé son équipe : *Architecture and Vision*. Une création ?

Sa tente *Desertseal*, adaptée aux conditions extrêmes du désert. Il s'intéresse aussi à l'intérieur des moyens de transport, comme le train et l'avion, et il imagine des nouveaux logements sur Mars !



*

7) Pratiquez : Edito1 – LE – U.7 - P.114

1 Les pronoms COD. Trouvez la bonne réponse.

- a | Mon amie ? Je *le/la* vois demain.
- b | Ma maison ? Je *l'/la* aime beaucoup.
- c | Mes voisins ? Je ne *le/les* connais pas.
- d | Mon grand-père ? Je *l'/le* écoute parler du passé. *

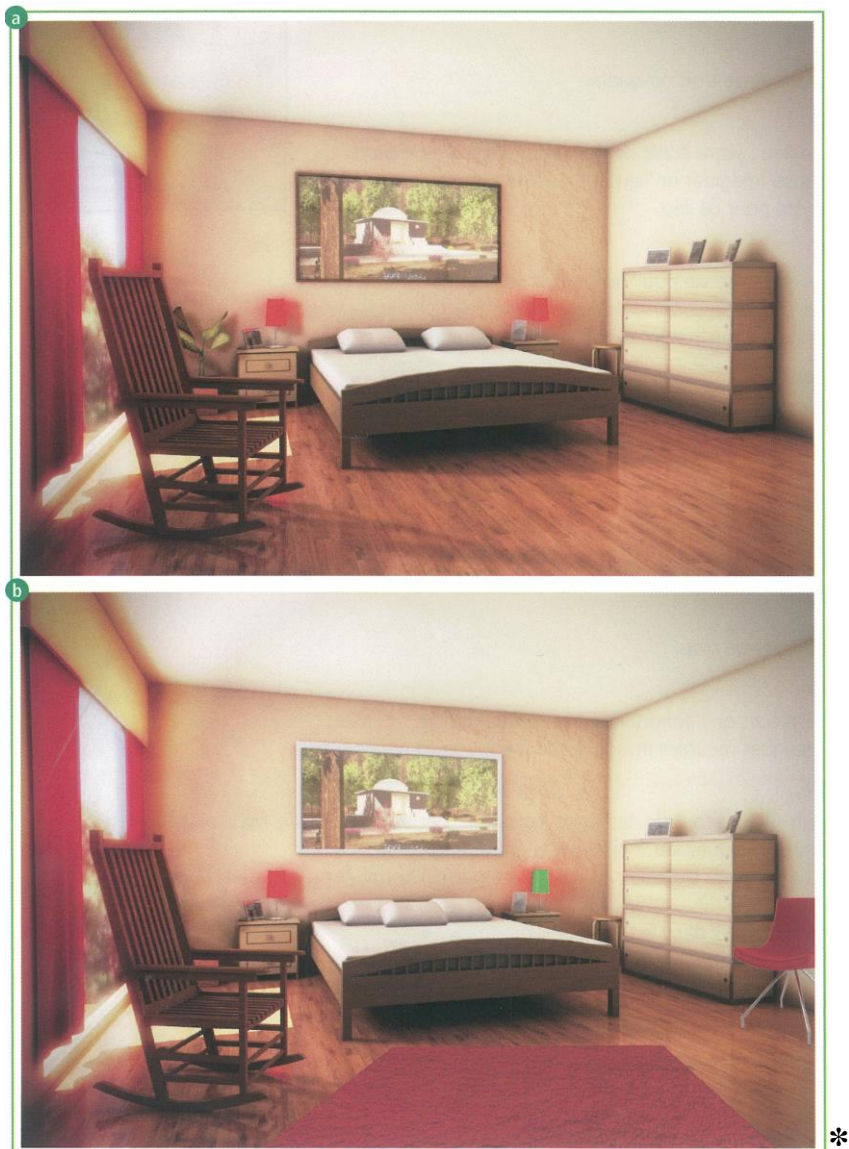
Réponses :

a. mon amie > Je la vois demain. / b. Je l'aime > ma maison / c. Je ne les connais pas > mes voisins / d. Je l'écoute > mon grand-père

8) Pratiquez : le vocabulaire de l'habitation

Le jeu des 7 erreurs

Observez et retrouvez les sept différences ! #



*

Réponses : copiez et collez vos réponses sur le groupe chat !

- 1) Il y a deux oreillers sur lit dans la photo a, mais il y a trois oreillers sur lit dans la photo b. // Il y a deux oreillers sur la première photo, mais il y a trois oreillers sur la seconde.
- 2) Sur la table de nuit, il y a une lampe rouge sur la photo a, mais il y a une lampe verte sur la photo b.
- 3) Il y a une plante à côté de la fenêtre dans la photo a, mais il n'y a pas de plante dans la photo b.
- 4) Il n'y a pas de tapis au sol/par terre dans la photo a, mais il y a un tapis dans la photo b.
- 5) Il n'y a rien à côté de la commode dans la photo a, mais il y a une chaise rouge dans la photo b.
- 6) Il y a trois cadres à photo sur la commode dans la photo a, il y a deux cadres photo sur la commode dans la photo b.
- 7) Dans la photo a, le cadre de la photo sur le mur est noir, il est blanc dans la photo b.

A1-04 – Séance 06 – Cours en ligne

Séance 06 – A1-04 – Edito1 - Unités 7 & 8 – Doc. D (P.109) + Doc. F (P.111)

OBJECTIFS :

- 1) Découvrir et pratiquer l'expression de l'obligation et de l'interdiction
- 2) Lire et comprendre des biographies de créateurs célèbres.
- 3) Écrire un message d'excuse
- 4) Le pronom ON

Échauffements :

Trouvez des questions à poser : utilisez les trois formes de la question

Prépare des questions en rapport avec les thèmes des étiquettes. Pose-les à ton voisin.



Les trois types de questions ... [Question tonale / Grammaticale / Formelle]

- a. **Est-ce que** tu lis pendant les vacances ?
- b. **Tu lis** pendant les vacances ?
- c. **Lis-tu** pendant les vacances ?



Prépare des questions en rapport avec les thèmes des étiquettes. Pose-les à ton voisin.



Réponses possibles : !!! Attention !!! **Qu'est-ce que ... ? > ... quoi ? > Que ... ?**

1. *Tu te réveilles tôt en général ? > Est-ce que tu te réveilles tôt en général ?
// A quelle heure est-ce que tu te réveilles en général ? > Tu te réveilles à quelle heure en général ?*
2. *Qu'est-ce que tu fais en vacances ? > Tu fais quoi en vacances ? > Que fais-tu en vacances ?*
3. *Vous prenez le déjeuner à quelle heure ? > A quelle heure est-ce que vous prenez le déjeuner ? > A quelle heure prenez-vous le déjeuner ?*
4. *Qu'est-ce que tu fais le week-end ? > Tu fais quoi le week-end ? > Que fais-tu le week-end ?*
5. *Qu'est-ce que vous regardez à la télévision ? / Vous regardez quoi à la télévision / Que regardez-vous à la télévision ? - Vous aimez regarder la télévision ? > Est-ce que vous aimez regarder la télévision ? > Aimez-vous regarder la télévision ?*
6. *Vous aimez quel sport ? / Quel sport aimez-vous ?*

Transformons... : Trouvez les deux autres formes de la questions ...

- a. *Est-ce que vous voulez jouer au "mah-jong" avec moi ?*
- b. *Vous voulez jouer aux cartes avec moi ?*
- c. *Est-ce que tu manges l'après-midi ?*
- d. *Pars-tu en vacances ?*
- e. *Tu veux jouer avec nous demain ?*
- f. *Quel est votre sport préféré ?*
- g. *Qu'est-ce que vous regardez ?*
- h. *Tu manges quoi ?*
- i. *Que dit-il ?*

Rappel :

>>> **Qu'est-ce que ... ? > ... quoi ? > Que ... ?**



COURS :

1) Exprimer l'autorisation ou l'interdiction ...

« Excusez-moi, j'ai une question : qu'est-ce qu'**on** PEUT faire ?
// Qu'est-ce qu'**on** NE PEUT PAS faire ? » // « ça dépend ! »

- Dans la classe, à l'AFHK, est-ce qu'on peut manger ?
- Est-ce qu'on peut fumer dans le métro à Hong Kong ?
- Peut-on dormir dans les parcs à Hong Kong ?
- Est-ce qu'on peut téléphoner dans un avion ?
- Est-ce qu'on peut acheter des lasers à Hong Kong ?
- Est-ce qu'on peut utiliser des parapluies dans la rue ?
- Peut-on jeter des papiers dans le métro ?

Réponses :

- a. Dans la classe, est-ce qu'on peut manger ?
> Oui, on peut manger dans la classe. C'est autorisé !
- b. Est-ce qu'on peut fumer dans le métro à Hong Kong ?
> Non, c'est interdit ! C'est défendu !
- c. Peut-on dormir dans les parcs à Hong Kong ?
> C'est accepté ! Mais évitez de rester dans les parcs la nuit !
- d. Est-ce qu'on peut téléphoner dans un avion ?
> Maintenant, on peut ! Mais, interdiction de téléphoner au décollage et à l'atterrissage de l'avion !
- e. Est-ce qu'on peut acheter des lasers à Hong Kong ?
> Normalement, c'est autorisé, mais ... !
- f. Est-ce qu'on peut utiliser des parapluies dans la rue ?
> Bien sûr, mais prière de faire attention aux autres personnes !
- g. Peut-on jeter des papiers dans le métro ?
> C'est illégal, mais ...

Relisez les phrases ci-dessus et retrouvez le vocabulaire qui exprime
l'obligation / l'autorisation / l'interdiction :

- Dans la classe, **est-ce qu'on peut** manger ?
> **Oui, on peut** manger dans la classe. **C'est autorisé !**
- Est-ce qu'on peut fumer dans le métro à Hong Kong ?
> Non, **c'est interdit ! C'est défendu !**
- **Peut-on** dormir dans les parcs ?
> **C'est accepté !** Mais **évitez de** rester dans les parcs la nuit !
- Est-ce qu'on peut téléphoner dans un avion ?
> **Maintenant, on peut !** Mais, **interdiction de** téléphoner au décollage et à l'atterrissage de l'avion !



- Est-ce qu'on peut acheter des lasers à Hong Kong ?
> Normalement, **c'est autorisé** !
- Est-ce qu'on peut utiliser des parapluies dans la rue ?
> **Bien sûr**, mais **prière de** faire attention aux autres personnes !
- Peut-on jeter des papiers dans le métro ?
> **C'est illégal**, mais ...

2. Edito1 – LE – U7 - Doc. E, P.110 Exprimer l'obligation et l'interdiction : pratique et systématisation

E C'est interdit ? * L.E. – P.110

b

Règlement intérieur de l'immeuble

- 1 Interdiction de laisser la porte d'entrée ouverte.
- 2 Défense de bloquer les portes de l'ascenseur.
- 3 Attention ! Les enfants de moins de 8 ans ne peuvent pas prendre l'ascenseur seuls.
- 4 Il est interdit de fumer dans les parties communes de l'immeuble.
- 5 Merci de mettre vos poubelles dans le local à poubelles situé au rez-de-chaussée. Ne pas laisser de déchets par terre.
- 6 Prière de trier vos déchets comme indiqué dans le local.
- 7 Respectez vos voisins : évitez de faire du bruit entre 22 h et 7 h du matin.

*

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

- 1 Observez les documents. À votre avis, où est-ce qu'on trouve le document b ? *

> **A mon avis, on trouve ce document à côté de l'ascenseur / dans l'entrée de l'immeuble / dans le hall de l'immeuble.**



1^{re} lecture

2 À quoi sert le document b ?

a | rencontrer les voisins

b | donner les règles de l'immeuble

c | donner des idées pour l'immeuble

* A quoi ça sert ? / C'est pour quoi faire ? [What is it for ?]

Réponses :

b

Règlement intérieur de l'immeuble

1 Interdiction de laisser la porte d'entrée ouverte.

2 Défense de bloquer les portes de l'ascenseur.

3 Attention ! Les enfants de moins de 8 ans ne peuvent pas prendre l'ascenseur seuls.

4 Il est interdit de fumer dans les parties communes de l'immeuble.

5 Merci de mettre vos poubelles dans le local à poubelles situé au rez-de-chaussée. Ne pas laisser de déchets par terre.

6 Prière de trier vos déchets comme indiqué dans le local.

7 Respectez vos voisins : évitez de faire du bruit entre 22 h et 7 h du matin.

*



a | Règle n° 1



b |



c | *



d |



e |



f |



g | *

C'est quelle règle ?

> Le logo « a », c'est la règle No1 ...

Retrouvez le vocabulaire de l'obligation et de l'interdiction dans ces règles :

> Interdiction de + infinitif / Défense de + infinitif / Attention ! ne peuvent pas + infinitif / Il est interdit de + infinitif / Merci de + infinitif / Ne pas + infinitif / Prière de + infinitif / Respectez + nom ... / Évitez de + infinitif

4 Vrai ou faux ?

a | Les enfants de 5 ans peuvent prendre l'ascenseur seuls.

b | La porte d'entrée peut rester ouverte la journée.

c | Les voisins peuvent faire du bruit à 19 h.

d | On peut fumer dans l'entrée de l'immeuble.

> Pourquoi ?

Réponses : C'est parce que ...



Vocabulaire

5 Lisez la définition, puis retrouvez le mot dans le règlement.

- a | Les de l'immeuble sont : l'entrée, le couloir, l'ascenseur, l'escalier.
- b | Dans la, il y a les déchets : ce qu'on a mangé, ce qu'on jette...
- c | Le, c'est le bas de l'immeuble.
- d | La première porte de l'immeuble, c'est

*



Réponses :

a. Les parties communes ... / b. Dans la poubelle ... / c. Le rez-de-chaussée ... / d. c'est l'entrée.

3. Exprimer l'obligation et l'interdiction : L.E. – P.111

GRAMMAIRE > l'obligation et l'interdiction (1) *

ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les phrases. Trouvez les mots pour exprimer une interdiction  ou une obligation/demande .

Exemple : Défense de bloquer les portes de l'ascenseur.

- a | Interdiction de laisser la porte d'entrée ouverte.
- b | Les enfants de moins de 8 ans ne peuvent pas prendre l'ascenseur seuls.
- c | Il est interdit de fumer dans les parties communes de l'immeuble.
- d | Merci de mettre vos poubelles dans le local.
- e | Ne pas laisser de déchets par terre.
- f | Prière de trier vos déchets.
- g | Évitez de faire du bruit entre 22 h et 7 h du matin.

*



FONCTIONNEMENT

L'obligation et l'interdiction

2 Complétez les tableaux.

Obligation/Demande	
• <i>Prière de</i> + verbe à l'infinitif	Écrit
• <i>Merci de</i> + verbe à	↓
• Verbe à l'impératif	Oral

Interdiction	
• <i>Défense</i> + verbe à l'infinitif	
• <i>Interdiction de</i> + verbe à l'.....	
• <i>Il est interdit de</i> + verbe à l'infinitif	
• <i>Ne pas</i> + verbe à l'infinitif	

*

!!! Attention !!! :

- a. **Ne** marchez **pas** sur l'herbe du parc !
 b. **Ne pas** marcher sur l'herbe du parc !

> **Seulement** devant un INFINITIF > ne ... pas > **Ne pas + infinitif** ...





4. Le pronom sujet ON :

1. On joue au tennis.
2. On parle français.

Le pronom sujet on

- On signifie nous ou les gens.
- On se conjugue comme il et elle.

Nous faisons du surf. = On fait du surf.

Les gens dansent le zouk en Guadeloupe.

= On danse le zouk en Guadeloupe.

② Conjuguez les verbes, puis transformez les phrases en utilisant on.

Exemple : Nous sortons ce soir. > On sort ce soir.

1. Nous (faire) du sport deux fois par semaine.
2. En Belgique, les gens (parler) français.
3. Nous (être) à Barcelone.
4. L'été, les gens (avoir) chaud.
5. Nous (aller) au cinéma demain.

*

Réponses :

1. On fait du sport deux fois par semaine. /
2. En Belgique, on parle français. /
3. On est à Barcelone. /
4. L'été, on a chaud. /
5. On va au cinéma demain.

6) Révisions : les pronoms objets directs (le / la / l' / les)

Complétez ces phrases avec les pronoms objets directs correspondants et dites à quoi correspond chaque pronom :

- a) Hier, je suis allé au cinéma et j'ai vu un film classique : je ____ ai adoré !
- b) Regarde cette voiture ! Tu ____ vois ? Demain, c'est sûr, je ____ achète !
- c) Henri ne part jamais en vacances avec ses collègues : ils ____ déteste !
- d) J'ai acheté ce CD ce matin. Écoute-____ si tu veux.
- e) Mange ta soupe ! Mange-____ vite !



GRAMMAIRE > les pronoms COD



ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les phrases. Les pronoms soulignés remplacent quels mots ?

a | On a loué un appartement avec Céline. Je l'adore !

c | Les lits ne sont pas très confortables. Je vais les changer.

b | Tu vas aussi aimer la salle de bains. On va la peindre en bleu et jaune !

d | Bon, cet appartement, tu viens le visiter ? *

LE – P.105

FONCTIONNEMENT

Les pronoms COD

2 Complétez le tableau.

	Singulier	Pluriel
Masculin	le	les
Féminin	
Devant une voyelle ou un <i>h</i> muet	

*

ENTRAÎNEMENT

3 Que désignent *le, la, l', les* ? Associez.

a | Ils la visitent.

1 | votre nom

b | Vous l'écrivez très souvent.

2 | l'ascenseur

c | Je les vois tous les jours.

3 | la maison

d | Elle le prend le matin.

4 | le lave-vaisselle

e | Nous l'utilisons.

5 | les voisins *

*

Réponses :

4 Complétez avec *le, la, l' ou les*.

a | Je cherche mes clés. Vous voyez ?

b | L'appartement est grand. Je vais visiter.

c | Voici le numéro du propriétaire. Tu appelles ?

d | Je aime bien, ce sont des voisins agréables.

e | La salle de bain est bleue. Tu veux voir ? *

*

Réponses :



COURS (2) :

1) Exprimer et comprendre une interdiction :

Regardez ces *panneaux* : qu'est-ce qui est défendu / interdit ?

Répondez en utilisant plusieurs expressions de l'interdiction ...



Réponses possibles :

Révisions rapides :

1) Pour parler de son logement - activité en classe – CA, P.65 :

[LE LOGEMENT, LES MEUBLES]

p. 107

1 Reliez les éléments des deux colonnes.

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| a. Dans mon appartement, | • | • 1. il y a un lit, une table de nuit et une armoire. |
| b. Dans la cuisine, | • | • 2. il y a deux chambres, une cuisine et un salon. |
| c. Dans le salon, | • | • 3. il y a une télévision et un canapé. |
| d. Dans la chambre, | • | • 4. il y a une cuisinière. |

*

Réponses :



2 Complétez l'annonce de location avec les mots suivants : *meublé – pièces – superficie – cuisine équipée – appartement – étage*.

Type de logement :

..... : 3 + 1 garage

..... : 45 m² : 2^e

..... : canapé, lit, table basse et table de nuit

..... : cuisinière, hotte et lave-vaisselle



*

Réponses :

3) Pour parler de son logement - activité en classe – CA, P.66 :

[LES MEUBLES, L'ÉLECTROMÉNAGER]

p. 107

3 Rangez les meubles ou les appareils électroménagers dans la bonne pièce (plusieurs réponses possibles).

la lampe le four le fauteuil le lave-vaisselle la table le lit

la bibliothèque la chaise la table de nuit

a. La chambre

b. La cuisine

c. Le salon

Réponses :

4) Les pronoms COD (*me / te / le / nous / vous / les*) :



1 Complétez les phrases avec le bon pronom.

me – te – le/la – nous – vous – les

1. Bien sûr, je ... appelle pour te dire quand j'arrive.
2. Ta photo de CV ? Je ... trouve très bien.
3. Je connais ce logiciel, je ... utilise tous les jours.
4. Mes parents et moi ? Nous ... appelons une fois par semaine.
5. Mes anciens collègues ? Je ne ... vois plus.

2 Écrivez 5 phrases avec des pronoms pour faire deviner des personnes à vos voisins.

EXEMPLE : Il n'est pas dans mes amis Facebook mais je le vois tous les jours. Il me donne des cours.
→ mon professeur !

Réponses :

COURS (3) :

1) Lire et comprendre des biographies de créateurs célèbres : Edito1 – L.E. - U7 - Document D, P.109

D Profession : designers !



Matali Crasset, née en France en 1965, est architecte et designeuse industrielle. Depuis les années 1990, elle travaille dans des domaines très variés : elle a imaginé des maisons, des cinémas, des musées, des meubles, des vêtements... Matali a aussi travaillé sur des projets de musique électronique. Elle est maintenant célèbre et fait beaucoup d'expositions pour présenter son travail partout dans le monde.



Né en 1964 en Suisse, **Andreas Vogler** est architecte et designer. En 2003, il a créé son équipe : *Architecture and Vision*. Une création ?

Sa tente *Desertseal*, adaptée aux conditions extrêmes du désert. Il s'intéresse aussi à l'intérieur des moyens de transport, comme le train et l'avion, et il imagine des nouveaux logements sur Mars !





Ousmane M'Baye, né en 1975 à Dakar, est un designer sénégalais. Depuis 2004, il travaille avec des objets anciens

et des objets trouvés pour faire des meubles contemporains (tables, chaises, commodes...). Il travaille avec le métal (surtout le fer) et il aime jouer avec les matières et les couleurs. Surprise pour un designer : Ousmane M'baye ne sait pas dessiner, il imagine les meubles dans sa tête !

*



*



COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

1 Observez les photos. À votre avis, que fait un designer ?

1^{re} lecture

2 Associez les pays, les dates et les personnes.

a La France	1 1964	A Matali Crasset
b Le Sénégal	2 1965	B Ousmane M'Baye
c La Suisse	3 1975	C Andreas Vogler *

Réponses :

1. Un designer / Un designer – une designeuse ... imagine, dessine et crée [créer] des nouveaux objets.

2. La France - 1965 - Matali Crasset // Le Sénégal - 1975 - Ousmane M'Baye / La Suisse – 1964 - Andreas Vogler



2^e lecture

3 Qui imagine :

- a | des bâtiments et des objets très différents ?
- b | des meubles fabriqués avec du métal ?
- c | des transports et des maisons du futur ? *

Réponses :

A mon avis, c'est ... c. Matali Crasset / b. Ousmane M'Baye / a. Andreas Vogler

Vocabulaire

4 Complétez les définitions avec les mots : *créer, une commode, contemporain, imaginer.*

- a | C'est actuel, de notre époque, c'est
- b | un objet, c'est l'inventer puis le fabriquer.
- c | C'est un meuble bas, avec des tiroirs : c'est
- d | Penser dans sa tête pour créer des choses, c'est ...*


Réponses :

- a. C'est contemporain.
- b. Créer un objet.
- c. C'est une commode.
- d. C'est imaginer.




Devoirs :

1) Pratiquez : obligation et interdiction, LE - P.111 :

Exemple : *téléphoner dans le train* 

→ *Interdiction de téléphoner dans le train.*

a | manger et boire dans la bibliothèque 

b | répondre avant le 10 janvier 

c | respecter le silence 

d | courir dans les couloirs 

e | surveiller les enfants 

f | laisser la porte ouverte 

- a. Défense de manger et boire dans la bibliothèque.
- b. Prière de répondre avant le 10 janvier.
- c. Merci de respecter le silence.
- d. Interdiction de courir dans les couloirs.
- e. Surveille les enfants.
- f. Ne pas laisser la porte ouverte.

*

Réponses :

2) Pratiquez : le vocabulaire de l'habitation

4 Trouvez le mot correspondant à la définition (plusieurs réponses possibles)

a | C'est le nombre de m² d'un logement. →

b | On s'assoit sur cet objet. →

c | Cet objet garde la nourriture au froid. →

d | C'est pour ranger ses livres. →

e | Dans ce meuble, il y a des vêtements, des papiers, etc. →

- a. la superficie
- b. la chaise
- c. le réfrigérateur
- d. la bibliothèque
- e. l'armoire

*

Réponses :

3) Pratiquez : Edito1 – L.E. – U.7 - P.114

3 Les meubles. Complétez avec les mots : *armoire, bibliothèque, bureau, frigo, lit.*

Je déménage samedi prochain. Tu peux m'aider ? *



J'ai acheté un petit pour ma mini cuisine et un grand pour ma chambre. Il y a aussi une pour ranger mes livres, et une pour ranger mes vêtements. Ah, et un pour travailler dans la chambre.

frigo
lit
bibliotheque
armoire
bureau

*

Réponses :

4) Pratiquez : C.A. (Cahier d'Activités), P.66

[L'OBLIGATION ET L'INTERDICTION (1)]



1 Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.

a. prendre / l'ascenseur. / Évitez de

Évitez de prendre l'ascenseur.

→

b. faire / après 22 h. / Interdiction de / du bruit

Interdiction de faire du bruit après 22h.

→

c. les cuisines. / Défense d' / dans / entrer

Défense d' entrer dans les cuisines.

→

d. ne pas / dans / à poubelles. / Merci de / le local / fumer

Merci de ne pas fumer à poubelles dans le local.

→

e. fermer / la porte / ne pas / le soir. / Prière de

Prière de ne pas fermer la porte le soir.

→

f. allumées / laisser / après 22 h. / Ne pas / les lumières

Ne pas laisser les lumières allumées après 22h.

→

*

Réponses :



5) Pratiquez : l'obligation et l'interdiction – C.A., P.66

2 Entourez dans le texte les mots pour exprimer l'interdiction.

Mes chers élèves !

Je vous rappelle les règles de l'établissement :

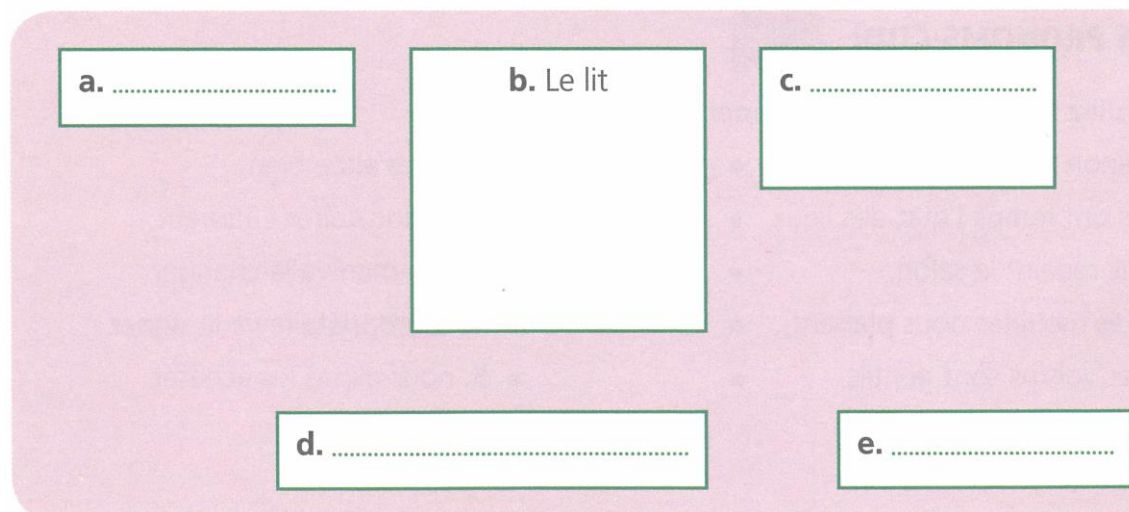
- Il est interdit de boire et manger dans la classe.
- Défense de stationner devant l'établissement.
- Ne pas courir dans les escaliers.
- Évitez de crier.
- Respectez le matériel.
- Et merci de ne pas jeter vos déchets par terre.

*

Réponses :

6) Pratiquez : le positionnement dans l'espace (C.A. - audio)

4 Écoutez la description de la chambre et placez le nom des meubles sur le plan : le bureau – la table de nuit – le fauteuil – l'armoire.



- a. la table de nuit
- c. le fauteuil
- d. l'armoire
- e. le bureau

7) Écrit :



PRODUCTION ÉCRITE

5 Qu'est-ce qu'il y a dans votre logement ?
Faites la liste des meubles de vos pièces.

- 1. une sculpture du Petit Julien
- 2. une photo de moi
- 3. cave à vin
- 4. un lit double
- 5. un climatiseur
- 6. une télé
- 7. une ventillateur



A1-04 – Séance 07 – Cours en ligne

Séance 07 – A1-04 – Edito1 - Unités 7 & 8

OBJECTIFS :

1. Lire et comprendre un message d'excuse (U7)
2. Découvrir le pronom Y, un petit mot très utile !
3. Pratiquer l'expression de l'obligation et de l'interdiction (suite)
4. Pratiquer la compréhension orale du DELF
5. Introduction de l'unité 8

Merci à toutes et à tous,

Étudiez et révissez bien !

A très bientôt !

core:

- a. Est-ce que tu lis pendant les vacances ? [Question Grammaticale]
- b. Tu lis pendant les vacances ? [Question tonale]
- c. Lis-tu pendant les vacances ? [Question Formelle]

Qu'est-ce que ... ? > ... quoi ? > Que ... ?

1. Qu'est-ce que tu fais en vacances ? > Tu fais quoi en vacances ? > Que fais-tu en vacances ?
2. Qu'est-ce que tu fais le week-end ? > Tu fais quoi le week-end ? > Que fais-tu le week-end ?

ces règles :

l'interdiction

Interdiction de + infinitif / Défense de + infinitif / Attention ! ne peuvent pas + infinitif / Il est interdit de + infinitif /

l'obligation

Merci de + infinitif / Ne pas + infinitif / Prière de + infinitif / Respectez + nom ... / Évitez de + infinitif