



Niveau A2 - Adultes

A2-04

Cours en présentiel ou en ligne

– 3hX10 (30h) –

Méthode EDITO2 – Niveau A2

Unité 6 (révisions) & Unité 7 - Unité 8

Classe avec TEST en ligne

Bienvenue dans votre cours de l'AF!

Rappels / Reminders:

- **Rappel amical : essayez d'arriver à l'heure !**
- **Some practical tips :**
 - a) bring **one or two highlighters** of different colours to class.
 - b) ideally, also bring **large size Post-its**.
 - c) do not forget **pens**, pencils, **notebooks**... They are a must ;-)
- Ayez toujours **des masques hygiéniques et du gel antiseptique** dans votre sac de cours !
- **Rappel : la médiathèque du centre de Jordan est située au numéro 52, rue Jordan (métro Jordan – sortie Bowring st.).**

+ Pensez à rejoindre le groupe WhatsApp de notre classe

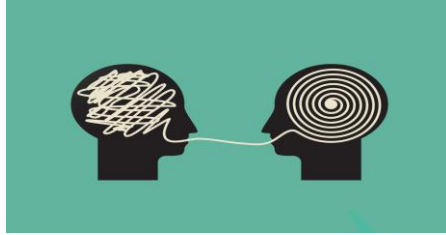
. Safety tips :

- **Make sure you have two face masks with you, in your bag, every session, in case... !**
- **Check the emergency exit location : 10 seconds from your classroom – walk to your left when you leave the classroom, the emergency exit door is located on your right.**
- **Be careful when walking down the AF staircase, the edges of the steps may be slippery or uneven.**



Niveau A2 - Adultes

Qui suis-je ? Je m'appelle M. Pabiot, Loeiz Pabiot



Échauffements :

a. **Rappelez-moi**, le combien sommes-nous, svp ? = Quelle est la date, svp ?
> Aujourd'hui, nous sommes le ...

b. Comment vous sentez-vous aujourd'hui ? / Comment te sens-tu ?



> Je me sens mal / très fatigué(e) parce que ...
> Je me sens bien / en pleine forme parce que ...

c. Comment **sera** la météo de demain ?

> Il **fera** beau / mauvais, etc.





Niveau A2 - Adultes

A2-04– Séance 01 > 02

– Cours en présentiel ou en ligne –

Séance 01 – A2-04 – Edito2

OBJECTIFS :

- 1) Révisions de l'unité 6 (A2-04) – Le subjonctif / la santé.
- 2) Réviser les règles de description d'une image.
- 3) Comment analyser un enregistrement (un document audio).
- 4) Culturel : découvrir les prénoms des français.

Corrections : Grammaire - les pronoms interrogatifs...

lequel, laquelle, lesquels etc. ?) – Introduction –

- a. Voici deux crayons. **Lequel** est jaune ? **Celui-ci** ou **celui-là** ?
- b. J'aime beaucoup Paris et Rome. Ce sont deux villes merveilleuses.
Vous préférez **laquelle** ?
- c. Il y a des livres sur les tables. **Lesquels** sont à toi ?
Ceux-ci ou **ceux-là** ?
- d. J'adore ces films, mais je ne sais pas **lesquels** choisir pour le week-end.
- e. Je vous propose des vacances en France ou des vacances au Canada.
Vous choisissez **lesquelles**, les vacances en France ou au Canada ?

>> Dans les phrases ci-dessus, le pronom LE(s)QUEL(les) remplace quoi ?

> *lequel = quel crayon / laquelle = quelle ville / lesquels = quels livres*

AIDEZ-MOI ...

	Masculin	Féminin
Singulier	LEQUEL	?
Pluriel	?	?

Réponses :

	Masculin	Féminin
Singulier	LEQUEL	LAQUELLE
Pluriel	LESQUELS	LESQUELLES



Niveau A2 - Adultes

1) Pratiquez : les questions avec que(le)(s) – LE – P.100

ENTRAÎNEMENT

4 Écrivez cinq questions sur le texte suivant. Utilisez *quel, quelle, quels, quelles*. Ensuite, échangez vos questions avec les questions de votre voisin(e) et essayez de répondre à ses questions pendant qu'il/elle répond aux vôtres.

Exemple : – *Quel est son prénom ?* – *Elle s'appelle Jacqueline.*

Jacqueline est une dame dynamique de 82 ans. Elle est sportive et pratique son activité favorite, le tennis, tous les samedis. Elle est aussi très sociable et généreuse : elle invite souvent des amis à dîner et elle a aussi décidé d'héberger gratuitement un étudiant brésilien. Il se plaît chez elle mais il se plaint parfois des deux défauts de Jacqueline : elle est bavarde et têtue !

*

Réponses possibles : a. **Quel âge** a Jacqueline ? / **Quel est** son âge ? / Elle a **quel âge** ? / Quel âge a-t-elle ?

b. **Quels sont** les (deux) défauts de Jacqueline ?

c. **Quelles sont** les qualités de Jacqueline ?

d. Quelle est sa qualité principale ?

e. Quelle est son activité préférée ? / Quel est son passe-temps **favori** ?

f. Quel jour pratique-t-elle son sport favori ? / Quel jour est-ce qu'elle pratique son sport favori ?

g. Quel sport est-ce qu'elle préfère ?

h. **De quel** pays vient son locataire ?

i. Quelle est la nationalité de l'étudiant qui habite chez Jacqueline ?

Vos propositions :

- ~~A Jacqueline quel l'âge ? / Quel âge a-t-elle ?~~ > Quel âge a Jacqueline ? // Quel âge a-t-elle ?

- ~~Quels sont les sports favoris de Jacqueline ? / Quel est son sport préféré ?~~

- ~~Quels sont les loisirs de Jacqueline ?~~

- ~~Quelle est la nationalité de l'étudiant que Jacqueline héberge ?~~

- ~~Quelle est son activité **favorite** ?~~

- ~~Quels sont ses traits de caractère ?~~

- ~~Quelle est sa personnalité ?~~

- ~~Quel pays du étudiant est-ce qu'elle a décidé d'héberger gratuitement ?~~

> Quelle est la nationalité de l'étudiant qui habite gratuitement chez elle ?

- ~~Quelle fait-elle souvent ?~~

> Qu'est-ce qu'elle fait souvent ? // Que fait-elle souvent ?

- ~~Quel genre de personne est-elle ?~~

- ~~Quelles sont les activités de Jacqueline avec ses amis ?~~

- ~~Qu'est-ce que deux défauts de Jacqueline ?~~ > Quels sont les deux défauts de Jacqueline ?

> **Note** : mon livre **FAVORI** / Mon activité **FAVORITE**



Niveau A2 - Adultes

2) Découvrez : les questions avec que(le)(s) / le-la-lesquel(le)(s)

5 Adjectif ou pronom interrogatif ? Trouvez la bonne réponse.

- a** | Elles sont toutes très belles, je n'arrive pas à me décider... Quelle/Laquelle est-ce que tu me conseilles ?
- b** | Alors, tu choisis quelle/laquelle réponse ?
- c** | J'adore ces prénoms. Quels/Lesquels est-ce que tu préfères ?
- d** | Tu détestes quel/lequel défaut ?
- e** | Quelle/Laquelle de ces qualités est-ce que tu préfères ?

Réponses :

a. Laquelle / b. Quelle / c. Lesquels / d. Quel / e. Laquelle de ces ...

3) Écrit :



PRODUCTION ÉCRITE

5 Écrivez un texte sur votre prénom. Dites ce qu'il signifie, qui vous l'a donné et s'il est à la mode. *

Vos propositions (1) :

1. Mon prénom, c'est Jenny. Je me suis donné ce prénom *quand j'étais plus jeune. Il ne veut rien dire de spécial.* A mon avis, il n'est plus à la mode et *il est probablement un peu démodé.* Mais, *il est difficile de changer de* prénom après que les gens vous connaissent par ce prénom.

2. Je m'appelle Michael. Michael est le chef des anges dans la religion catholique. Il signifie la bravoure et la justice. Quand j'étudiais dans mon école secondaire, mon professeur a demandé un nom anglais pour chaque élève. *J'ai demandé conseil à* ma sœur et elle m'a donné le prénom Michael. Je pense que *c'était à la mode à l'époque* parce qu'il y a beaucoup de mes amis et collègues qui portent le même prénom. Et nous connaissons tous Michael Jordan, Michael Jackson et Michael Chang, etc. Mais apparemment, il y a de moins en moins de jeunes hommes qui utilisent ce prénom.

3. Je m'appelle Trevor. Ce n'est pas un prénom populaire à Hong Kong. C'est peut-être un prénom plus populaire au Royaume-Uni. C'est généralement un prénom pour les hommes de plus de 40 ans ou pour un crapaud dans le monde d'Harry Potter. *Ce prénom m'a été donné par ma meilleure amie.* Elle a dit que ce nom sonne comme « Clever » en anglais. J'aime beaucoup ce prénom.

4. Le prénom Kylie *est avant tout* un prénom féminin *d'origine* aborigène *qui signifie* Boomerang. Également utilisé comme forme féminine de Kyle. *Je l'ai choisi dans un dictionnaire quand j'étais à l'école primaire. J'ai découvert plus tard que* c'est un nom populaire et à la mode en Australie.

5. *Mon prénom occidental* est Evelyne, ça s'épelle avec *l'orthographe française : avec un "e" à la fin.* La version anglaise ne l'a pas : il s'épelle "Evelyn". Mes parents me l'ont donné



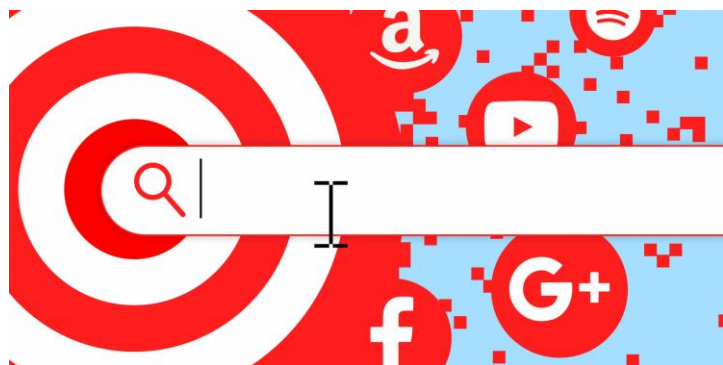
Niveau A2 - Adultes

parce qu'ils travaillaient avec des entreprises françaises quand j'étais plus jeune, et ils avaient des collègues françaises qui s'appelaient Evelyne. Elles étaient très gentilles, et peut-être que mes parents souhaitaient que je devienne comme elles.

Mon prénom est associé au prénom "Ève" de la Bible, et il signifie apparemment "la vie". Franchement, je ne me suis jamais identifiée avec mon prénom, et pense que ce prénom sonne trop féminin et trop religieux. De plus, le plus grand problème est que ni la version française, ni la version anglaise de mon prénom n'ont déjà été à la mode à Hong Kong, donc personne ici ne sait comment prononcer et épeler mon prénom ! Une fois, des gens m'ont simplement appelé "la fille avec le prénom difficile"... c'était vraiment très frustrant ! En fait, je détestais mon prénom quand j'étais plus jeune, mais maintenant ça m'est égal.

6. Mon prénom, Priscilla, est un prénom féminin d'origine latine. Ça signifie 'ancien'. Le nom apparaît pour la première fois dans le Nouveau Testament. J'ai trouvé ce nom dans le dictionnaire quand j'ai commencé l'école secondaire parce que notre professeur nous a demandé d'avoir un nom anglais et parce que mes parents ne parlent pas anglais. Je ne pense pas que ce prénom soit à la mode. Je ne connais pas d'autres personnes qui s'appellent Priscilla.

7. Mon prénom est Tsz Ching. Mes parents m'ont donné ce prénom. Ça n'a pas de sens spécial, mais ça sonne bien. Mes parents avaient le choix entre : Tsz Ying, Tsz Yan et Tsz Ching. Ils ont choisi Tsz Ching. Je pense que le prénom Tsz Ching est à la mode parce que je connais un nouveau-né qui s'appelle aussi Tsz Ching. C'est toujours à la mode depuis plus de 20 ans. Toutefois, ce prénom que beaucoup de femmes utilisent n'est pas spécial du tout.





Niveau A2 - Adultes

Vos propositions (2) :

A. Je m'appelle Sam *et je me suis donné ce prénom un jour avant ma première classe d'anglais en première année à l'école secondaire. A ce moment-là, je ne savais pas ce qu'il signifiait. Quelques années plus tard, j'ai appris que le prénom Sam se réfère à un prophète de la Bible. Ensuite, j'ai appris que le prénom est l'abréviation de 'Samantha' ou de 'Samuel'.*

Ce prénom est à la mode parce qu'il est unisexe. Malheureusement, c'est un choix populaire pour les gros hommes aux États-Unis. Mais, je ne vais pas changer mon prénom parce que tous mes amis continueront à m'appeler Sam même si je le fais.

B. Je m'appelle Fanny. Je me suis donné ce prénom quand j'étudiais à l'école secondaire parce que mon prénom chinois est "Fan". Je ne pense pas que ce prénom est à la mode.

C. Je m'appelle Suki. *La meilleure amie de ma mère m'a donné ce prénom. Il ressemble à mon prénom chinois - Sze ki. Pourquoi est-ce que j'aime ce prénom ? Je pense qu'il signifie "bonheur" en hindi et "aimer" en japonais.*

D. Mon prénom est Janet. *Je l'ai choisi au hasard dans une encyclopédie. Il est facile à écrire et à mémoriser.* Je pense que c'est un prénom très normal et commun, mais je ne connais personne avec ce prénom. Donc, je pense que c'est un prénom qui est de moins en moins donné.

E. Je m'appelle Andrew. *Ma tante m'a donné ce prénom quand j'étais encore un bébé. Elle l'a choisi parce qu'il y avait un prince d'Angleterre célèbre, qui s'appelait Andrew. Je pense que ce prénom est un peu à la mode mais ce n'est pas très populaire à Hong Kong.*

F. Je m'appelle Pauline. Je me suis donnée ce prénom quand j'étais à l'école primaire. *Pourquoi ce prénom ? C'est en raison du prénom d'une héroïne dans un film.* C'était une fille enthousiaste, jolie, gentille et laborieuse. Je l'aimais beaucoup.

La prononciation de ce prénom en anglais et en français est excellente. Il n'y a pas beaucoup de gens qui portent ce prénom non plus. Il est également facile de se souvenir de ce prénom. Je pense qu'il est très à la mode. *Ce prénom me convient aussi, n'est-ce pas ?*

G. Le prénom chinois de ma fille est Zhen. Il signifie vérité et authenticité en chinois. De plus, il signifie être béni. J'ai donné son prénom à ma fille parce que c'est un personnage historique important.

H. Je m'appelle Ella. J'ai choisi ce prénom quand j'avais 5 ans. Mais, pourquoi le prénom Ella ? Parce que j'ai connu une célébrité à Hong Kong qui s'appelait comme ça : Ella Koon. J'aime beaucoup ce prénom ! Je pense que ce prénom n'est pas très populaire à Hong Kong parce que je ne connais pas d'autre "Ella" dans l'école. De plus, je crois que c'est un prénom moderne !

I. Dans les sociétés humaines, le nom représente la famille. Il ne peut pas changer en général. Le choix de nom est limité. Selon une enquête statistique, 4 noms composent 7% de la population en Chine. La majorité des gens prend le nom du père, moins le nom de la mère. Pour le prénom, c'est la bénédiction ou les attentes des parents ou des grands-parents pour les enfants. Normalement, le prénom est composé d'un mot ou deux mots. Mon prénom est composé de deux mots, il m'a été donné par mon père. Le premier mot représente "agile",



Niveau A2 - Adultes

parce-que mon père voulait que je sois adaptable ; Le deuxième mot représente “sage”, c’est une attente fréquente pour les filles. Je pense que je suis très adaptable, mais que je ne suis pas sage !

J. Je m'appelle Maggie. Quand j'étais à l'école maternelle, mon père m'a donné le prénom "Margaret". Mais, je pense que ce prénom est trop long, donc mon père a changé mon prénom en "Maggie".

*K. Je m'appelle Janice. **La 2ème syllabe de mon prénom se prononce 'nice'.** Ça signifie “agréable” ! Je suis optimiste et je pense que c’est important actuellement. Ma tante m’a donné mon prénom parce qu’elle a pensé que ce nom était à la mode.*

L. Je m'appelle Fay. Ma mère m'a donné le prénom “Fay” quand j'étais enfant. Les caractéristiques de Fay : c'est une personne libre, elle a beaucoup d'énergie, elle est dynamique et active. Mes parents voulaient aussi que je sois sociable, courageuse et optimiste. Ce n'est pas un prénom à la mode, mais c'est unique et aussi facile à dire.

M. Bonjour, je m'appelle Josué. Mon prénom vient d'un des livres dans l'Ancien Testament de la Bible. Il signifie que le Seigneur est le Salut. Je me suis donné ce prénom quand j'avais 14 ans. Ce prénom n'est jamais trop populaire à Hong Kong car il est principalement utilisé par des chrétiens.

N. Je m'appelle Nicole. Le prénom "Nicole" signifie une personne victorieuse et il est d'origine grecque.

Je me suis donné ce prénom quand j'étais à l'école primaire parce que je pense que c’est un prénom élégant. Je pense que ce prénom est à la mode parce qu'il y a beaucoup de nouveaux qui s'appellent Nicole aussi.

O. Mon prénom est Ying. Cela signifie clair et cristal en chinois. Il a été donné par mon père. Il m'a donné ce prénom parce que ma peau était blanche et douce à ma naissance. Il était à la mode dans les années 1990 parce qu’une Miss Hong Kong était aussi nommée Ying. Peut-être que mon père souhaitait que je puisse être aussi belle que Miss Hong Kong !

P. Je m'appelle Catherine. Catherine est un prénom signifiant “pure”. Ma mère m’a donné ce nom à ma naissance. Elle aime ce prénom parce qu'elle pense que c’est élégant, et une de ses amies s'appelle Catherine aussi. Maintenant, Catherine n’est pas un prénom populaire, et je n’ai jamais connu de personne qui s'appelle Catherine. Mais, Katherine avec un “K” est populaire à Hong Kong.

Q. Mon prénom est Natasha. C’est un prénom russe ! Honnêtement, je ne sais pas quelle est la signification de mon prénom. Ma mère me l'a donné quand je suis née.

R. Je m'appelle Cassadee. C’est ma mère qui m’a donné mon prénom. Mon prénom est dérivé d’un nom de famille irlandais, O’Caiside. Le nom signifie "l'intelligent". Cela signifie également avoir des cheveux bouclés aussi.

Cassadee est un nom unisexe. Le prénom masculin s’écrit “C-A-S-S-I-D-Y”. Je ne pense pas que mon prénom soit à la mode. C’est parce que j’ai rencontré un Cassidy dans ma vie. Il était grand, beau et attirant ! Mais, j’aime toujours mon prénom. Je pense que c’est tout à fait unique.



Niveau A2 - Adultes

S. Je m'appelle Shannon.

Mon père m'a donné ce prénom. Quand mon père étudiait en Irlande, il a découvert une rivière qui s'appelait Shannon. Elle était très belle. Donc, j'ai un prénom irlandais qui signifie "sage". À mon avis, ce prénom n'est jamais à la mode !

T. Je m'appelle Jo. C'est le diminutif de Joanne. Ma maman m'a donné ce prénom parce que ma grand-mère s'appelait Joan et ma tante s'appelle Anne. Joan et Anne cela fait Joanne !

Cependant, j'ai été adoptée et mon prénom de naissance était Nia Wyn. C'est un prénom gallois courant. Wyn signifie blanc en gallois.

U. Ensemble, mes parents ont décidé de m'appeler Victoria, quand j'étais trop jeune pour dire « non ». Ce prénom signifie un(e) gagnant(e), parce qu'il est le nom de la déesse de la victoire dans la mythologie romaine.

Victoria vient de (Athéna) Nike en grec. Donc, grâce à mon prénom, quand je me sens perdue, je peux me mettre un tee-shirt et me dire : « Just do it ! ».

J'aimerais croire que ce prénom est toujours à la mode : ça ne fait pas de mal d'avoir un succès or deux dans la vie.

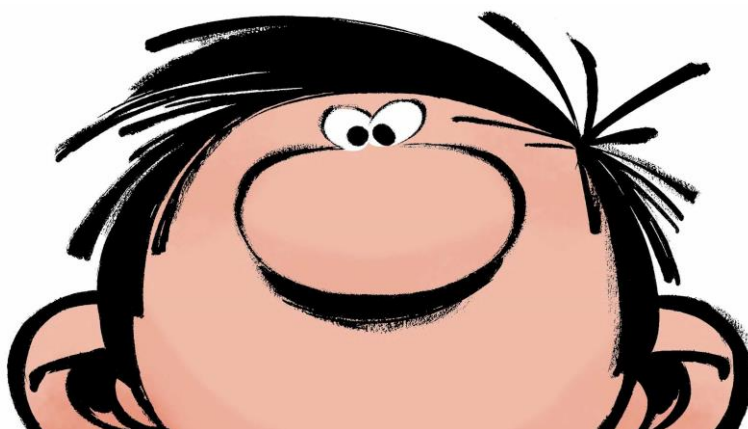
V. Mon prénom est Jackson, c'est grâce à Michael Jackson. C'était une super star et chanteur appelé le "Roi de la Pop". Il a créé une danse unique : la "Moon Walk".

W. Je m'appelle Sasha et mon prénom vient du prénom russe Alexandra. Je me suis donné ce prénom car j'ai trouvé ça joli.

Sasha est un prénom masculin et féminin, donc la tendance actuelle est en hausse.

X. Mes parents ne m'ont pas donné de nom anglais. Un jour, j'ai lu un livre et j'ai choisi le prénom de l'héroïne "Jennifer".

Y. « Chi Tsung 志聰 » est mon prénom en chinois. « Chi » signifie intention. « Tsung » signifie intelligent. Ensemble, cela signifie vouloir être intelligent. Mon grand-père m'a donné ce prénom. « Chi ... quelqu'un chose » était à la mode dans les années 60 et 70. Les personnages masculins de l'histoire dans les manuels scolaires s'appelaient toujours « Chi ... quelqu'un chose ». Ce n'est plus un prénom à la mode.



Il s'appelle Gaston (Gaston Lagaffe !) et c'est un héros de BD francophone.

4) Préparez : le document A, Edito2, P.98, questions 1 et 2

A Dis-moi comment tu t'appelles, je te dirai qui tu es

Nathan est un prénom de garçon populaire dans les pays francophones : en 2014, c'est le prénom le plus donné en France et le 5^e en Suisse et au Québec. Du côté des filles, Léa fait l'unanimité : en 2014, c'est le 4^e prénom le plus attribué en France, le 3^e en Suisse et le 1^{er} au Québec. Découvrez leur caractère dans cet article !

Caractère de Léa

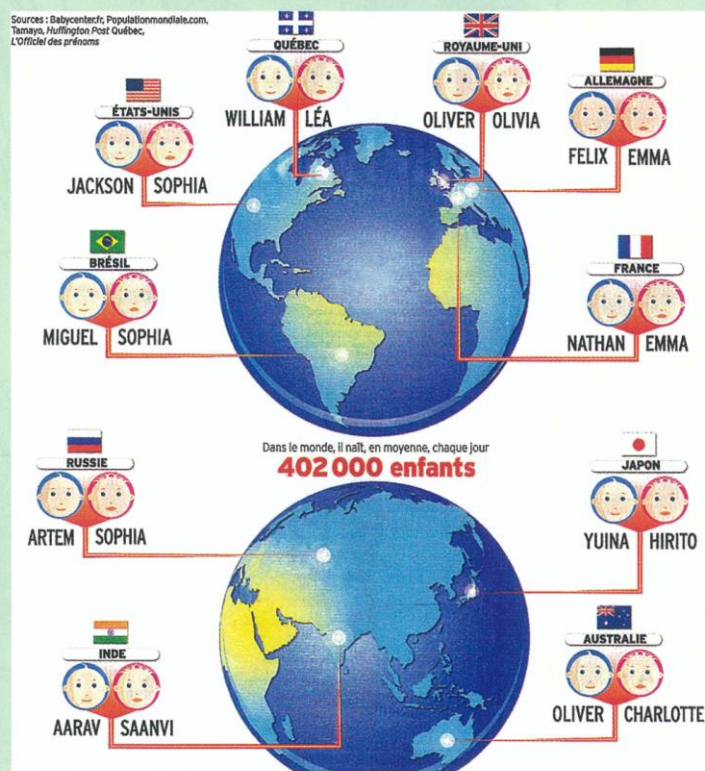
- 5 Sympathique et communicative, Léa est une personne à qui on peut faire confiance. À l'écoute, elle trouve toujours les bons mots pour aider ses proches. Sociable et chaleureuse, Léa établit facilement des relations avec les autres. Elle est aussi très émotive. Directe et spontanée, elle n'hésite pas à dire ce qu'elle pense, en bien ou en mal. Pleine d'énergie, Léa est dynamique et active. Dans le milieu professionnel, Léa motive les autres et reste optimiste, même en cas de difficultés.

Caractère de Nathan

- Nathan est une personne timide. Il est aussi très prudent et attend de bien connaître les gens avant de se confier. Il a l'habitude de prendre son temps, il n'aime pas être bousculé. Il sait être patient et n'a pas de difficulté à attendre. Sérieux et travailleur, il est capable de réaliser des projets ambitieux. Même si Nathan fait toujours preuve de courage¹, il a besoin d'être rassuré par ses proches.

Source : prenoms.com

¹ Se montre toujours courageux.

LE TOUR DU MONDE DES PRÉNOMS

Source : www.prenoms.com *



Lisez cet article et répondez aux questions.

Équilibrer et varier son alimentation

Choisir ses aliments

Bien manger, c'est adopter une alimentation variée et équilibrée, c'est-à-dire manger de tout mais en quantités adaptées. Cela consiste à privilégier¹ les aliments bénéfiques à notre santé et à limiter la consommation de produits sucrés, salés et gras.

Composer ses menus

Composer des menus variés est un bon moyen pour instaurer² de bonnes habitudes alimentaires.

L'entrée : Privilégiez les entrées de légumes, crus ou cuits ou même de fruits. Cela vous aidera à atteindre le repère nutritionnel³ de 5 fruits et légumes par jour.

Le plat principal : Construisez vos plats principaux autour d'une portion de viande, de poisson, de jambon ou d'œufs, accompagnés de légumes et de féculents (pommes de terre, pâtes, riz, blé précuit, semoule, maïs, légumes secs, etc.). Viandes, poissons ou œufs sont un des composants du plat principal et non l'élément dominant. La portion journalière recommandée pour un adulte est d'environ 100 à 150 g.

Le dessert : Privilégiez les fruits (crus, cuits, en compote, au four) et les produits laitiers. Ils contribuent au bon équilibre nutritionnel et apportent une touche gourmande à votre repas. Pour vos menus, pensez également à privilégier les produits de saison. Ils présentent de nombreux avantages : des prix souvent plus attractifs et de meilleures qualités gustatives.

INPES / www.mangerbouger.fr

¹ Préférer. ² Installer. ³ Le repère nutritionnel, c'est la quantité d'énergie et d'aliments qu'un adulte doit consommer.



1 Ce texte a pour but...

- ☐ de donner des recettes de cuisine.
- ☐ d'informer sur les bonnes habitudes alimentaires.
- ☐ de donner des conseils sur des activités sportives.

2 Qu'est-ce qu'une alimentation variée et équilibrée ?

- ☐ C'est manger de tout et en quantités adaptées.
- ☐ C'est manger beaucoup et faire du sport.
- ☐ C'est manger selon nos envies.

3 Que faut-il éviter ?

- ☐ Les fruits et les légumes.
- ☐ La viande et le poisson.
- ☐ Les gâteaux et la charcuterie.

*



Niveau A2 - Adultes

4 Combien est-il recommandé de consommer de fruits et légumes par jour ?

- ☐ aucun ☐ 5 ☐ 10

5 Quelle est la portion quotidienne de viande recommandée ?

- ☐ 55 g ☐ 125 g ☐ 155 g

6 Entourez le menu idéal.

Menu A

Entrée : carottes râpées
Plat principal : poisson
et légumes de saison
Dessert : salade de fruits

Menu C

Entrée : soupe à l'oignon
Plat principal : tournedos
et ses petits légumes
Dessert : crème au chocolat

Menu B

Entrée : assiette de charcuterie
Plat principal : aubergines farcies
Dessert : gâteau de semoule

Note ***: quotidien/quotidienne = par jour = tous les jours
= journalier/journalière

Réponses :

1. d'informer sur les bonnes habitudes alimentaires
2. C'est manger de tout et en quantités adaptées.
3. Les gâteaux et la charcuterie
4. 5
5. 125g
6. Menu A

GRAMMAIRE : découverte

Activité - Relisez le texte ci-dessus, retrouvez ce que le pronom **EN** remplace dans les phrases ci-dessous et refaites la phrase :

Ex. : Il faut **en** adopter **une** variée. > *Il faut adopter **une alimentation variée**.*

- a. Il faut **en** consommer **une** pour bien manger
- b. On doit **en** limiter la consommation.
- c. Il faut **en** manger dans les entrées.
- d. Il est important d'**en** prendre comme plat principal.
- e. Il est essentiel d'**en** consommer seulement 100 à 150 grammes par jour pour un adulte.
- f. Il faut **en** prendre pour le dessert.



Niveau A2 - Adultes

g. Il est mieux d'**en** manger de saison.



Niveau A2 - Adultes

Rappel : le pronom **EN** pour remplacer une quantité imprécise [*some*].

GRAMMAIRE > le pronom *en* (quantité)*

FONCTIONNEMENT

Le pronom *en*

Le pronom *en* remplace :

- un élément introduit par **du, de la, de l'** : – Tu veux **du** gâteau ? – Oui, merci, j'**en** veux bien.
- un élément introduit par **un, une, des** : – Tu as **une** cocotte minute ? – J'**en** ai une.
- une quantité précise + **de/d'** (un paquet de, une dizaine de...) :
– Vous avez acheté **un paquet de** gâteaux ? – Non, j'**en** ai acheté deux.
- une quantité imprécise + **de/d'** (peu de, assez de, trop de...) :
– Tu manges **assez de** légumes ? – Non, j'**en** mange peu.

*

ÉCHAUFFEMENT

1 Que remplace le pronom *en* dans chaque phrase ?

- a** | Des supermarchés ont décidé de vendre des fruits et légumes « moches ». Les consommateurs **en** achètent et **en** redemandent.
- b** | Il y avait une promotion sur les gâteaux et vous **en** avez acheté trois paquets.

*

Le pronom **EN** : Livre Edito2 - U.6

1 Le pronom *en*. Remplacez les mots soulignés par *en*.

- a** | Je vais cuisiner du poisson.
- b** | Nous mangeons beaucoup de légumes.
- c** | Le client demande 1 kg de pommes.
- d** | Je bois trop de café.

Réponses :

- a.** Je vais **en** cuisiner [**en** = du poisson].
- b.** Nous **en** mangeons beaucoup [**en** beaucoup = beaucoup de légumes].
- c.** Le client **en** demande un kilo [**en** = 1 kg de pommes].
- d.** J'**en** bois trop. [**en** = trop de café].



Niveau A2 - Adultes

ENTRAÎNEMENT

2 Répondez aux phrases selon vos habitudes.

- a | Vous mangez souvent du poisson ?
- b | Vous avez acheté des produits surgelés cette semaine ?
- c | Vous aimez lire des livres de cuisine ?
- d | Vous achetez beaucoup de produits frais ?

Réponses : **Attention à la place du pronom "EN" quand il y a un infinitif.**
dans la phrase - ex. : Je pense faire du café. > Je pense EN faire ! / ~~J'en~~
~~pense faire.~~

- a. Oui, j'en mange très souvent.
- b. Non, je n'en ai pas acheté cette semaine.
- c. **Oui, j'adore en lire !**
- d. Oui, j'en achète beaucoup !



PRODUCTION ORALE

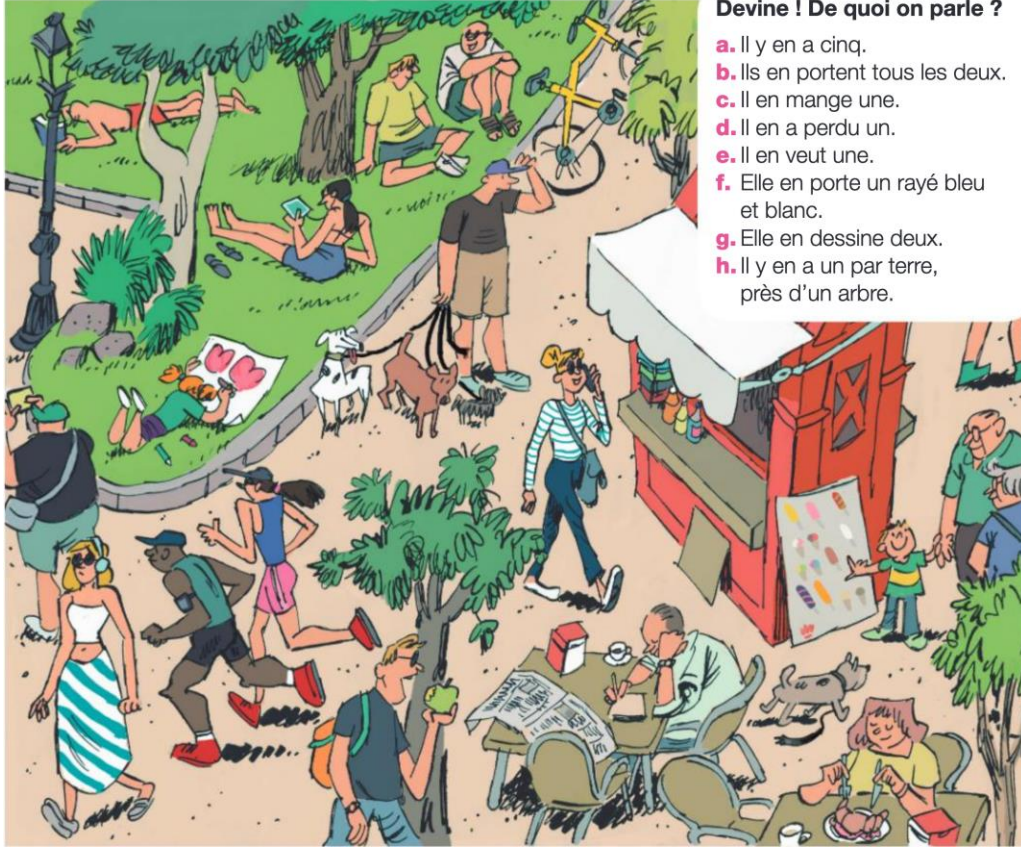
3 Pensez à un aliment et remplacez-le par le pronom *en*. Décrivez-le pour le faire deviner à la classe.

Exemple : *J'en prends au petit déjeuner. J'en mets sur ma tartine de pain. C'est un aliment très gras. Qu'est-ce que c'est ?*

*

Réponses :

> C'est du beurre !



Devine ! De quoi on parle ?

- a. Il y en a cinq.
- b. Ils en portent tous les deux.
- c. Il en mange une.
- d. Il en a perdu un.
- e. Il en veut une.
- f. Elle en porte un rayé bleu et blanc.
- g. Elle en dessine deux.
- h. Il y en a un par terre, près d'un arbre.

Réponses :

- Il y a cinq arbres / Il y a 5 personnes **sur la pelouse**.
- Les deux joggeurs, **à gauche du dessin**, portent des baskets rouges.
- Un homme **au premier plan** mange une pomme verte.
- Un autre homme **au milieu de la scène** a perdu un de ses chiens !
- Le petit garçon **à droite du kiosque** veut une glace !
- Une jeune-femme qui téléphone porte une t-shirt rayé bleu et blanc.
- L'enfant **sur la pelouse** dessine deux cœurs.
- Il y a un vélo **par terre, près d'un arbre**.



Niveau A2 - Adultes

DEVOIRS :

1) Écrits au choix :

Je choisis mon nom <<Alan>> quand je suis plus jeune. Je en utilisé depuis longtemps. Je ne déteste pas ce ni n'aime ce. Mais j'aime des qualités du nom et ils influence mon caractère.

Je sais que quelqu'un avec le pronom n'abandonnera pas facilement après le début d'une tâche. Alor, en général, si je trouve quelque chose de difficile, j'essaie de travailler un peu dur ou d'atteindre un objectif avant d'abandonner.



PRODUCTION ORALE

7 Aimez-vous votre prénom ? Pensez-vous qu'il a une influence sur votre caractère ?

OU...



PRODUCTION ÉCRITE

8 Choisissez un prénom et écrivez un petit article pour le site www.prenoms.com. Présentez les qualités et les défauts associés à ce prénom.

*

2) Pratiquez : les questions avec le-la-les-que(le)(s)

6 Complétez le texte avec *lequel, laquelle, lesquels, lesquelles*.

a | - de ces prénoms préfères-tu : Manon, Chloé ou Léa ? - Manon et Chloé.

b | - de ces qualités compte pour toi ? - La politesse.

c | - de ces petits garçons s'appelle Adam ? - Le blond.

d | de tes amies sont les plus t tues ?

e | de ces livres peut m'aider à choisir un prénom ?

*

- a. laquelle
- b. laquelle
- c. Quels
- d. quel
- e. Laquelle

3) Le pronom EN : Cahier d'activités, Edito2 - U.6

1 Remplacez les mots soulignés par le pronom *en*.

Exemple : Vous achetez trop de plats sucrés. → Vous *en* achetez trop.

a. Nous allons acheter des légumes au marché. →

b. Elle demande des chocolats. →

c. Tu bois du jus de fruits. →

d. Elles consomment souvent du riz. →

e. Il mange beaucoup de viande. →

f. Je prends trois baguettes. →

*

- a. Nous allons *en* acheter au marché.
- b. Elle *en* demande.
- c. Tu *en* bois.
- d. Elles *en* consomment souvent.
- e. Il *en* mange beaucoup.
- f. Je *en* prends trois.



Niveau A2 - Adultes

4) Pratiquez : Le pronom EN - Cahier d'activités, Edito2 - U.6

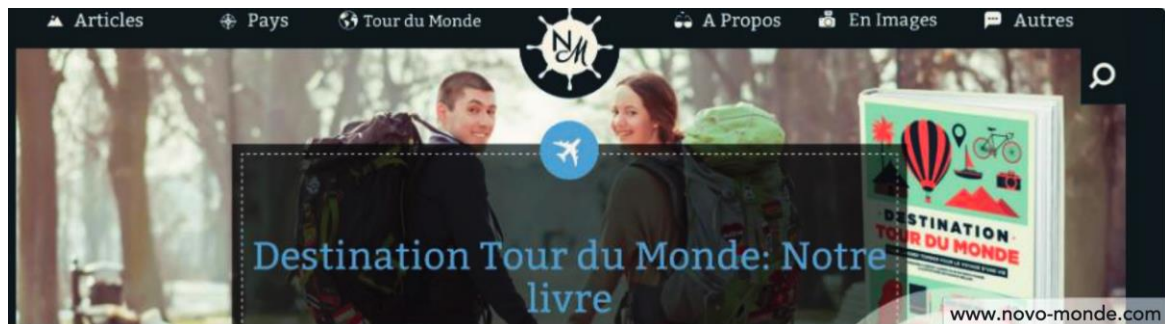
2 Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

Exemple : *consomme / en / Nathalie / souvent.* → *Nathalie en consomme souvent.*

- a. régulièrement. / boivent / Léa et Paule / en → *Léa et Paule en boivent régulièrement.*
- b. avons / en / différentes. / Nous / trois → *Nous en avons trois différentes.*
- c. prends / en / pas ? / tu / Pourquoi / n' → *Pourquoi tu n'en pas prends ?*
- d. café. / Vous / dans / mettez / votre / en → *Vous en mettez dans votre café.*
- e. J' / veux / boîtes. / en / deux → *J'en veux deux boîtes.*
- f. vont / qu' / manger ? / elles / en / Est-ce → *Est-ce qu'elles en vont manger ?*

*

5) Préparez : défauts et qualités ... (manuel Atelier A2)



BIENVENUE SUR NOTRE BLOG VOYAGE !

Salut ! Nous, c'est Fabienne et Benoît, les deux petits auteurs suisses de ce blog voyage. Un beau jour, nous avons tout quitté pour réaliser nos rêves de tour du monde. Ce voyage de 19 mois a changé notre vie ! 18 mois après notre retour, nous sommes devenus nomades : un curieux mode de vie pour un jeune couple !

FABIENNE

De nature spontanée et souriante, je peux aussi être vraiment têtue (c'est peut-être mes racines suisses allemandes). Je suis aussi un peu maniaque de l'organisation : j'adore tenir nos budgets en voyage et préparer minutieusement nos articles sur le sujet. #PromisJeSuisNormale.

BENOÎT

C'est vrai, je suis impatient et désorganisé, mais Fabienne est organisée pour deux ! Je suis surtout une personne curieuse et passionnée et, quand je fais quelque chose, je me donne à 300 %. Pour moi, rien de pire que la routine. J'aime apprendre de nouvelles choses et me lancer de nouveaux défis.

*

8. a Lisez le DOCUMENT 4 et complétez la fiche d'identité de Fabienne et de Benoît.

b DES QUALITÉS ET DES DÉFAUTS

Retrouvez les qualités et les défauts de Fabienne et Benoît.

*

Fabienne:

qualities: spontanée, souriante, organisée

defaults: têtue, maniaque

Benoît:

qualities: curieuse, passionnée

defaults: impatient, désorganisé



Niveau A2 - Adultes

PRÉNOMS : Fabienne et Benoît

NATIONALITÉ :

MODE DE VIE :

EXPÉRIENCES DE VOYAGES :

*

BONUS : Grammaire – les adjectifs

Les adjectifs

Un adjectif sert à qualifier un nom.

Pour choisir un adjectif, il faut faire attention au genre et nombre du nom qu'il caractérise et à sa place.

Généralités

masc. singulier		→ Je suis petit .
fém. singulier	▶ + e	→ Elle est petite .
masc. pluriel	▶ + s	→ Ils sont petits .
fém. pluriel	▶ + es	→ Elles sont petites .

Particularités

sans transformation	▶ adjectifs en « e »		→ Il / Elle est sympathique .
	▶ adjectifs en « x »		→ Il est heureux . Ils sont heureux .
avec transformation	▶ -ien	▶ -ienne	→ Il est brésilien . Elle est brésilienne .
	▶ -if	▶ -ive	→ Il est actif . Elle est active .
	▶ -c	▶ -che	→ Son pull est blanc et sa veste, blanche .
	▶ -oux	▶ -ouse	→ Il est jaloux . Elle est jalouse .
	▶ -al	▶ -aux	→ Il est normal . Ils sont normaux .
	▶ -eau	▶ -eaux	→ Il est beau . Ils sont beaux .
	▶ -eux	▶ -euse	→ Il est joyeux . Elle est joyeuse .
exceptions	▶ vieux	▶ vieille, vieil	→ Il est vieux . C'est un vieil homme.
	▶ beau	▶ belle	→ Il est beau . Elle est belle .
	▶ nouveau	▶ nouvelle, nouvel	→ Il a un nouveau pull et une nouvelle veste.



Niveau A2 - Adultes

Les adjectifs

démonstratifs	▶ ce (cet), cette, ces	→ J'ai fait ce gâteau, ces quiches mais je n'ai pas fait pas cette tarte.
possessifs	▶ mon, ton, son / ma, ta, sa, / notre, votre, leur ▶ mes, tes, ses, nos, vos, leurs	→ Bienvenue dans ma chambre ! → Ici, c'est mon bureau avec mes livres. → Mes frères ont chacun leur chambre.

La place des adjectifs

après le nom	▶ la majorité	→ C'est un homme cultivé et sympathique .
avant le nom	▶ petit, grand, bon, mauvais, beau, jeune, vieux, joli, vrai...	→ J'ai un petit frère.
avant le nom mais le sens change	▶ ancien, léger, faux, grand, bon, curieux, drôle, brave...	→ C'est un grand homme. (= connu) → C'est un homme grand . (= haut)

Attention ! Quand un adjectif est au pluriel et qu'il se place avant le nom, l'article est **de**.
→ Ils ont **de** jolis yeux.

BONUS (2) :

Filmographie : « Le Prénom »

Le Prénom est un film franco-belge d'Alexandre de La Patellière et Matthieu Delaporte, adapté de leur pièce de théâtre éponyme et sorti en 2012.

Il a été nommé à cinq reprises aux [Césars](#), remportant ceux du meilleur acteur et de la meilleure actrice dans des seconds rôles, pour Guillaume de Tonquédec et Valérie Benguigui.

Synopsis et détails :

Au cours d'une soirée, lors d'un dîner familial, l'un des convives annonce que son épouse et lui vont appeler « Adolphe » leur fils à naître. Cette déclaration provoque d'intenses débats sur les prénoms susceptibles d'être donnés ou non à des enfants. De fil en aiguille, les ressentiments et non-dits cachés vont être révélés et des règlements de compte vont avoir lieu.

*Merci à toutes et à tous,
Étudiez et révisez bien !
À très bientôt !*