



Adultes – Niveau A1

A1-03

Cours en ligne - 3hX10 (30h)

Méthode EDITO 1 – Niveau A1

Unité 4 fin (A1-02) - Unités 5 et 6 (A1-03)

Classe **SANS examen**

Bienvenue dans votre cours de français de l'AF

A1-03– Séance 07 > 08

– Cours en présentiel ou en ligne –

Séance 07 – A1-03– Edito1

OBJECTIFS :

- 1) Parler de la *vie quotidienne* – la vie de tous les jours.
- 2) Présenter des objets.
- 3) Révisions * : le futur proche et le passé récent

Activité : Racontez la fête d'anniversaire d'Émilie ...



Adultes – Niveau A1



Révisions : C'est à quelle heure ?

- Observez la bande dessinée et répondez aux questions :

- a. A quelle heure est-ce que la maman d'Émilie fait du shopping ?
- b. A quelle heure est-ce que les amis d'Émilie préparent la salle pour son anniversaire ?
- c. A quelle heure est-ce que Jacques, le frère d'Émilie, cuisine le gâteau d'anniversaire ?
- d. A quelle heure est-ce qu'Émilie finit ses devoirs ?
- e. A quelle heure est-ce qu'Émilie porte une robe rouge ?
- f. A quelle heure est-ce qu'Émilie porte un tee-shirt blanc ?
- g. A quelle heure est-ce qu'Émilie porte un tee-shirt bleu et un pantalon bleu ?
- h. A quelle heure est-ce que la maman d'Émilie rentre à la maison ?

>>>> Faites la liste des actions quotidiennes / de la journée dans les phrases ci-dessus : > **Trouver les verbes dans les phrases**

Ex. : **Faire** du shopping (faire les courses)

> Préparer la salle / Cuisiner le gâteau / Finir les devoirs / Porter des vêtements / Rentrer à la maison



Adultes – Niveau A1

La fête d'anniversaire [bithday party] d'Émilie :

D'abord, Émilie finit [finir] ses devoirs à 16h05. La maman d'Émilie fait des courses au supermarché à 16h30 pour les invités de la fête d'anniversaire. Plus tard, Paul, un ami d'Émilie, fait le ménage à 16h40 pour la fête. Puis, Émilie s'habille pour la fête à 17h10. En ensuite, Jacques, le frère d'Émilie, fait la vaisselle et il prépare la cuisine à 17h15.

A 17h20, Émilie se prépare *encore* ! Finalement, à 17h35, la maman d'Émilie rentre/arrive à la maison. Après, à 17h35, Jacques cuisine : il fait un gâteau d'anniversaire au chocolat pour sa sœur et il téléphone aux invités. A 17h45, Émilie est enfin prête !

>>> **Quels sont les mots ou les expressions qui structurent le texte ci-dessus ?**

Réponses :

D'abord, Émilie finit [finir] ses devoirs à 16h05. La maman d'Émilie fait des courses au supermarché à 16h30 pour les invités de la fête d'anniversaire. Plus tard, Paul, un ami d'Émilie, fait le ménage à 16h40 pour la fête. Puis, Émilie s'habille pour la fête à 17h10. En ensuite, Jacques, le frère d'Émilie, fait la vaisselle et il prépare la cuisine à 17h15.

A 17h20, Émilie se prépare *encore* ! Finalement, à 17h35, la maman d'Émilie rentre/arrive à la maison. Après, à 17h35, Jacques cuisine : il fait un gâteau d'anniversaire au chocolat pour sa sœur et il téléphone aux invités. A 17h45, Émilie est enfin prête !

Échauffement & révisions :

1) Pratiquez : le futur proche et le passé récent

PRODUCTION ÉCRITE >>> DELF

5 Vous écrivez un mail à un(e) ami(e) pour raconter votre après-midi et vos projets pour la soirée. Utilisez le passé récent et le futur proche. (30 à 40 mots)

#

Vos propositions (1) :

A. Cher Loeiz,

Je suis très heureuse aujourd'hui. Pourquoi ? C'est parce que ma sœur vient d'arriver à Hong Kong, de Londres. Elle me manque tellement ! L'après-midi, je viens d'aller à l'aéroport pour la rencontrer. Nous venons de manger dans un restaurant local. C'est très cher mais savoureux. La soirée, nous allons dîner avec notre famille à la maison. Et après, nous allons regarder un film ensemble. C'est super !

Et toi ? Comment vas-tu ?

Bises,

B. Salut Alex,

Comment ça va ? Cet après-midi, je suis très fatigué ! Pourquoi ? Je viens d'avoir trois réunions après le déjeuner ! Heureusement, avec ZOOM, je n'ai pas besoin de passer du temps à voyager.



Adultes – Niveau A1

*Je travaille très dur parce que je veux partir du bureau à l'heure. Je vais aller au cinéma avec ma famille. Nous allons regarder le dessin animé de Doraemon ! Notre préféré ! Après, nous allons dîner dans un restaurant américain. Mes enfants adorent les pizzas et les pâtes ! Et toi ? Tu vas regarder le dessin animé de Doraemon avec tes enfants ? **Je me souviens qu'ils aiment aussi beaucoup ce personnage. Écris-moi vite.***

Amitiés,

C. Cher Loeiz,

Comment ça va ? J'espère que tu viens de passer une bonne journée.

Je viens d'aller à la plage à Repulse Bay avec mes parents cet après-midi. Oh là là, il y a beaucoup de monde, parce qu'il vient de faire beau à Hong Kong !

Mes parents viennent de passer du temps sur la plage, et moi ? Je viens de nager dans la mer, parce qu'il y fait plus frais. À mon avis, il vient de faire trop chaud sur la plage, c'est comme un barbecue !

*Ce soir, nous allons dîner dans un restaurant français à Wanchai. Il s'appelle « La Crêperie », et je pense que tu peux deviner ce qu'il sert ? Oui, nous allons manger des galettes et des crêpes, et boire du cidre. Nous aimons beaucoup ce restaurant ! On ne peut pas voyager maintenant, **donc** on peut seulement imaginer qu'on est en vacances en France !*

Et toi ? Aimes-tu la cuisine française ? Qu'est-ce que tu veux visiter quand on va pouvoir voyager après l'épidémie de Covid ?

Amitiés,

D. Chère Alice,

***Tu vas bien ? Tu es occupée ? Aujourd'hui, je ne suis pas occupée au travail.** L'après-midi, je viens d'aller au marché et je viens d'acheter des légumes et du porc pour dîner. Je viens d'acheter aussi un poisson pour cuisiner de la soupe chinoise.*

Le soir, il fait encore très chaud ici et je vais me doucher après ce mail. Je vais utiliser un masque hydratant et je vais écouter de la musique calme. La relaxation est importante pour moi ! Je vais aussi faire des devoirs pour la classe de français.

Quels sont tes projets pour le week-end ?

Bisous,

E. Bonjour Sophie,

*Je suis très occupé aujourd'hui. L'après-midi, je viens de manger avec mes collègues. **Alors**, je viens de travailler beaucoup dans mon bureau jusqu'à maintenant. A 19h, je vais aller chez moi. Je vais acheter un gâteau dans ma pâtisserie préférée pour ma femme. C'est son anniversaire !*

***Nous allons prendre le dîner ensemble à la maison.** Après, nous allons regarder un film (WW 1984) à la télévision. Enfin, nous allons nous coucher vers minuit.*

Et toi ?

Ton ami Michael

F. Cher Loeiz,

Cet après-midi, je viens de rompre avec ma petite-amie. Ouille ! Un malheur ne vient jamais tout seul : mon ordinateur est cassé ! C'est terrible !

Regarde ! Il y a des soldes en rayon informatique, je vais acheter un nouvel ordinateur ce soir.

Attends, est-ce que je vais fêter ma rupture avec ma petite amie dans un restaurant cinq étoiles ?

*Non, je suis célibataire. **Je** vais aller au McDonald **et je** vais prendre des hamburgers pour mon dîner.*

À plus tard



Adultes – Niveau A1

Vos propositions (2) :

Bonjour Léo,

Cet après-midi, je viens de cuisiner pour mon déjeuner. C'est parce qu'aujourd'hui, je ne mange pas de viande. Je viens de lire un bon livre aussi.

Ce soir, je vais avoir le cours de français sur Zoom de dix-huit heures trente à vingt-et-une heures trente. Je vais avoir très faim !

Bonne soirée !

Bonjour Léo,

Cet après-midi, je viens de surfer sur Internet. Ensuite, j'étudie. Puis, je fais mes devoirs.

Ce soir, je vais écouter de la musique. Puis, je vais prendre mon dîner.

Cher Léo,

Aujourd'hui, nous sommes vendredi. Je suis très occupée cette/cet après-midi ! Je travaille beaucoup : mes associés et moi venons de préparer une activité de recrutement. Maintenant, nous prenons rendez-vous avec des candidats et des évaluateurs. Après, je vais répondre aux mails.

Enfin, ce soir, je vais prendre le dîner avec mon mari au restaurant. C'est notre moment préféré pour nous détendre !

Et toi, qu'est-ce que tu fais aujourd'hui ?

Amitiés,

Cher Léo,

En général, l'après-midi, je suis toujours très occupée. J'ai deux ou trois rendez-vous avec mon équipe ou avec des entreprises. Je pars du bureau à 18h30. Je prends le ferry pour rentrer chez moi. Je dîne avec ma famille à 7h. Après le dîner, je lis des livres avec mon fils et nous regardons de temps en temps la télé. Mon fils se couche à 9h.

Je me couche à 10h30 et mon mari se couche à minuit.

Voilà ce que je fais l'après-midi et dans la soirée.

Bises,

Cher Léo,

Il fait beau aujourd'hui !

Je viens de déjeuner avec mon frère dans un restaurant italien fusion. Nous venons de manger des spaghettis et nous venons de boire une carafe de sangria. C'est délicieux !

Ce soir, je vais faire le ménage à la maison. Ma mère et moi allons faire la cuisine et la vaisselle. De temps en temps, je fais les tâches ménagères, et toi ?

A bientôt,

Chère Sophie,

Aujourd'hui, je suis très occupée ! L'après-midi, d'abord, je viens de faire le ménage. Ensuite, je viens de sortir avec mes amis. Nous venons d'aller à un concert.

Plus tard, nous allons faire les courses ensemble, c'est parce que mes amis vont dîner chez moi.

Ils vont jouer au jeu vidéo et je vais cuisiner !

Bisous,

Cher Léo,

Cet après-midi, je vais prendre un thé dans l'après-midi avec mon ami John. Nous ne nous sommes pas rencontrés depuis longtemps. Nous allons visiter une librairie à Causeway Bay



Adultes – Niveau A1

parce que nous devons acheter un manuel de français. *Je vais dîner avec ma famille pour célébrer la Fête des Pères.*

Cordialement,

Salut Léo,

Je ne travaille pas aujourd'hui parce que c'est samedi. Cette après-midi, je viens d'aller au restaurant avec mes amis pour un goûter. On vient de faire des révisions pour le cours de français : c'est très difficile !

Je veux me reposer et je ne vais pas sortir ce soir. Mes parents et moi, nous allons prendre le dîner à la maison. Ensuite, on va regarder la télévision.

Bisous et à bientôt

Ton amie P.

Chère Natalie,

Ça va ? Moi, je suis très occupé cette après-midi !

Dans l'après-midi, je viens d'aller à UPS pour envoyer un document. Je viens de faire la queue pendant deux heures ! Puis, je viens de rentrer à la maison pour faire mes devoirs pour le cours de français, le samedi matin.

Ce soir, je vais nager dans la piscine du club. Et enfin, je vais aller dîner avec mes amis.

Et toi, qu'est-ce que tu vas faire ce soir ?

Bisous,

Chère Olivia,

Je suis très occupée aujourd'hui.

Ce matin, Je viens d'étudier le français à l'AF de 9h30 à 12h. Ensuite, je viens de déjeuner à Jordan. Je viens aussi de faire les courses au marché. Maintenant, je vais rentrer à la maison et je vais me préparer pour une soirée, parce que nous allons au cinéma et nous allons dîner ce soir !

À bientôt !

Amitiés,

2) Pratiquez : un exercice de DELF A1 (la météo) – CA, U4, P.41

Compréhension écrite

Lisez le texte et répondez aux questions.

Climat et météo du Vietnam

Au nord du Vietnam

De novembre à fin avril-début mai, c'est l'hiver vietnamien. Il ne fait pas trop chaud à Hanoï et dans sa région (delta du fleuve Rouge) : 15 à 20 °C en journée, il peut faire frais (moins de 10 °C) la nuit.

Au sud du Vietnam

Meilleure période : de décembre à avril, c'est la période

sans pluie et ensoleillée*. Mars et avril sont des mois chauds, avec une moyenne de 34 à 35 °C.

Conseils vestimentaires

Pour le nord en hiver (de novembre à février), emportez des vêtements chauds et imperméables (genre pull), car il peut faire froid (pluie, vent). Si vous allez dans le sud,



prenez des vêtements légers : tee-shirts, chemises en coton, pantalons légers.

Routard.com

*avec du soleil



Adultes – Niveau A1

Questions (1) :

- a. Observez la photo et lisez le titre de l'article : à votre avis, c'est où ?
> A mon avis, c'est ...
- b. Est-ce que vous voyagez au Viêt Nam ? Vous voyagez où au Vietnam ?
- c. Si oui, vous voyagez où au Viêt Nam : au nord, au sud ou au centre ?
- d. Quel est le thème de cet article ? > Le thème de ce document est ...

1 Ce texte est...

- ☐ un message personnel.
- ☐ une liste de conseils.
- ☐ une publicité

2 Il parle...

- ☐ de la météo.
- ☐ des magasins.
- ☐ des restaurants.

3 Ce texte est écrit pour des touristes.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

4 Ce texte explique comment...

- ☐ manger.
- ☐ s'habiller.
- ☐ aller dans une autre ville.

Vocabulaire *** : *Ce texte est ... / Il parle de ... / Il est écrit pour ... / Il explique comment ...*

Questions (2) :

- a. Ce document *est extrait de* quoi ?
- b. Comment s'appelle ce site ?

Réponses :

- a. Ce document *est extrait de* quoi ?
> Il est extrait d'un site web / Il est extrait d'un site Internet.
- b. Comment s'appelle ce site ?
> Il s'appelle www.routard.com
- c. Quel est le thème de ce document ?
> Le thème est la météo (et le climat) au Vietnam.

Parler de la météo et du climat : cherchez dans le texte les expressions pour parler de la météo et du climat ... + les expressions de temps

Compréhension écrite

Lisez le texte et répondez aux questions.

Climat et météo du Vietnam

Au nord du Vietnam

De novembre à fin avril-début mai, c'est l'hiver vietnamien. Il ne fait pas trop chaud à Hanoï et dans sa région (delta du fleuve Rouge) : 15 à 20 °C en journée, il peut faire frais (moins de 10 °C) la nuit.

Au sud du Vietnam

Meilleure période : de décembre à avril, c'est la période

sans pluie et ensoleillée*. Mars et avril sont des mois chauds, avec une moyenne de 34 à 35 °C.

Conseils vestimentaires

Pour le nord en hiver (de novembre à février), emportez des vêtements chauds et imperméables (genre pull), car il peut faire froid (pluie, vent). Si vous allez dans le sud,



prenez des vêtements légers : tee-shirts, chemises en coton, pantalons légers.

Routard.com

*avec du soleil

- **De** novembre **à fin** avril - **début** mai /
- Il **ne** fait **pas trop** chaud /
- [**de**] 15 **à** 20 degrés **en journée** - **le jour** /
- **Il peut** faire frais **la nuit** / **la période** sans pluie et ensoleillée /
- **des mois chauds** /
- une [température] moyenne de ... /
- **en hiver** / **il peut** faire froid /
- > + Prenez **des vêtements chauds** et **imperméables**
> C'est pour l'été ou l'hiver ?
- > + Prenez **des vêtements légers**
> C'est pour l'été ou pour l'hiver ?

3) Présentez oralement : la journée de DRACULA !

**Réponses** : Il commence sa journée à quelle heure ?

Dracula est une personne *étrange* ... Il se réveille à minuit ! / Il prend un petit déjeuner à minuit et quart : il consomme une poche de sang ! / Il se douche à minuit et demi avec ses amis les fantômes. / Il se brosse les dents à une heure moins le quart du matin. / A une heure moins dix, il s'habille. / Et à une heure vingt, il se coiffe, il se prépare et il se parfume avec de "l'Eau de Vampire !" / Il rencontre – Il a rendez-vous ... avec des amis zombies à une heure et demie du matin / Il sort en boîte de nuit et il danse avec les zombies à deux heures moins dix.

Adultes – Niveau A1

4) Cherchez : le vocabulaire des activités ... CA - P.45 – > Il/Elle aime / Ils-Elles aiment ... + un verbe à l'infinitif

2 Observez les personnes. Qu'est-ce qu'elles font ?



Exemple : Écouter
de la musique.



a.



b.



c.



d.

#

Réponses :

Ils jardinent [Ils aiment jardiner] / b. Elles se promènent [Elles aiment se promener] - Elles marchent [Elles aiment marcher] dans un parc / c. Il repasse [Il aime repasser] ses vêtements / d. Il bricole [Il aime bricoler]

>>> **J'aime + verbe infinitif !**

5) Pratiquez : Vocabulaire des activités ... CA - P.46

3 Entourez l'intrus.

- a. faire les courses – faire du sport – passer l'aspirateur – faire la lessive
- b. écouter de la musique – regarder la télévision – faire la vaisselle – faire une promenade
- c. se coiffer – s'occuper des enfants – aller sur internet – se préparer

>>> Quelle liste de mots correspond à quoi ?

Ce sont des loisirs ?	a. ?
Ce sont des activités quotidiennes ?	b. ?
Ce sont des tâches ménagères ?	c. ?



Adultes – Niveau A1

6) Pratiquez : les verbes pronominaux ...

1 Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.

a. ils / Tous les dimanches, / se / avec des amis. / promènent

.....

b. tous / se / Paul / matins. / rase / les

.....

c. 6 h. / Je / douche / vers / me / souvent

.....

d. nous / nous / tard. / De temps en temps, / réveillons /

.....

e. ne / Gisèle / s' / occupe / pas / du linge.

#

Réponses :

1. **Tous les dimanches**, ils se promènent avec des amis.
2. Paul se rase **tous les matins**.
3. Je me douche **souvent vers 6 h**.
4. **De temps en temps**, nous nous réveillons **tard**.
5. Gisèle ne s'occupe pas du linge.

A1-03– Séance 08**– Cours en présentiel ou en ligne –****Séance 08 – A1-03– Edito1 – Unité 5**

L'heure, c'est l'heure !

Avant l'heure,
c'est pas l'heure !Après l'heure,
c'est plus l'heure !

#

OBJECTIFS :

- 1) Pratiquer un exercice de type DELF A1 (la météo)
- 2) Proposer une sortie et fixer un rendez-vous (Doc. F, P.82)
- 3) Les activités de loisirs des Français / Parler du temps libre
- 4) Grammaire : l'impératif (introduction)

Échauffement :

- 1) Quelle heure est-il ? (Compréhension orale) – P.79

1 Écoutez et associez les heures entendues (1 à 6) à la bonne horloge.



a	b	c
d	e	f

#

Utilisez les systèmes de 12h et de 24h ...



Adultes – Niveau A1

Réponses : a. Il est midi et demi / Il est minuit et demi – Il est 12h30 / 0h30 /
b. Il est 8h et demie – Il est 8h30 / Il est 20h30 / c. Il est 7h moins 25 – Il est
6h35 / Il est 18h35 / d. Il est 2h moins le quart – Il est une 01h45 / Il est 13h45 /
e. Il est 5h moins 25 – Il est 4h35 / Il est 16h35 / f. Il est 3h moins 10 – Il est
2h50 / Il est 14h50

2) Le vocabulaire des activités quotidiennes :

A quelle heure, est-ce que vous faites ces activités ...



Réponses :

Elle se couche > Elle s'endort > Elle dort ! / Il se rase / Il se douche /
Ils prennent le petit-déjeuner

Les activités quotidiennes

se brosser les dents
se coiffer
se coucher, s'endormir
se doucher/prendre une douche
se lever
se maquiller
s'occuper des enfants
partir au travail
prendre un petit déjeuner
se préparer, s'habiller
se raser
rentrer à la maison/chez soi
se réveiller

. P.79

Et vous, à quelle heure faites-vous toutes ces activités ?

Ex. : Moi, **D'abord**, je me brosse les dents à 7h et demie du matin

> **Utilisez** : D'abord, (et) ensuite, (et) puis, (et) après, et enfin ... /

D'habitude, ... – En général, ...



Adultes – Niveau A1

Quelques propositions :

A. **Moi, je** me réveille à huit heures et demie du matin **et je** me lève à neuf heures moins le quart. **Ensuite, je** me douche **et je** m'habille à environ neuf heures. **Puis,** à neuf heures dix, je prends mon petit-déjeuner. **D'habitude,** je me couche vers une heure du matin.

B. Moi, je me réveille à 9h du matin. Ensuite, je me brosse les dents et je me rase à 9h15. Après, je vais travailler à 9h30. Je déjeune à 12h30. Et puis, **je** rentre à la maison à 18h **et je** dîne à 20h. Enfin, **je** me brosse les dents **et je** me couche à 23h.

C. Moi, d'abord, je me lève à sept heures moins le quart. Je me brosse les dents avant 7h. Ensuite, **je** me coiffe **et puis je** me maquille. Après, je prends un petit-déjeuner. Enfin, je marche pour aller à mon travail à l'hôpital.

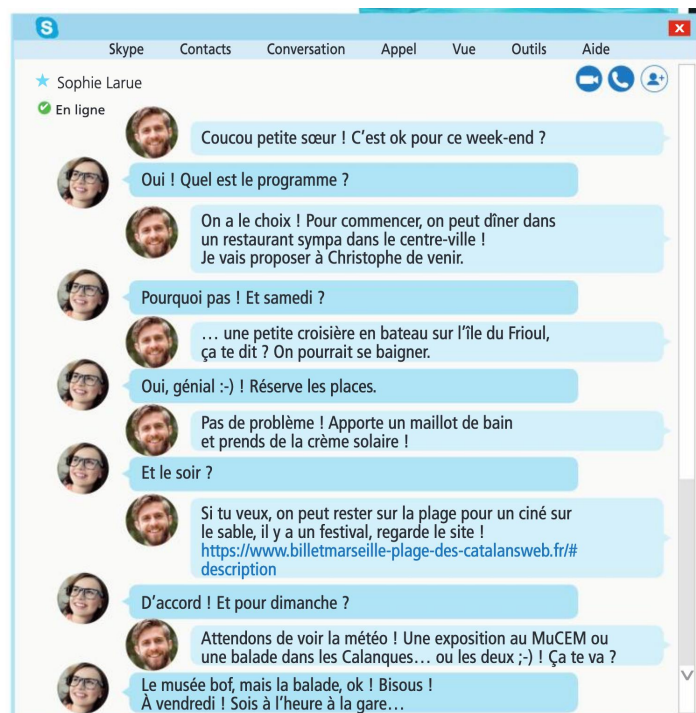
!!! Attention !!! Il y a deux problèmes dans le texte ci-dessous :

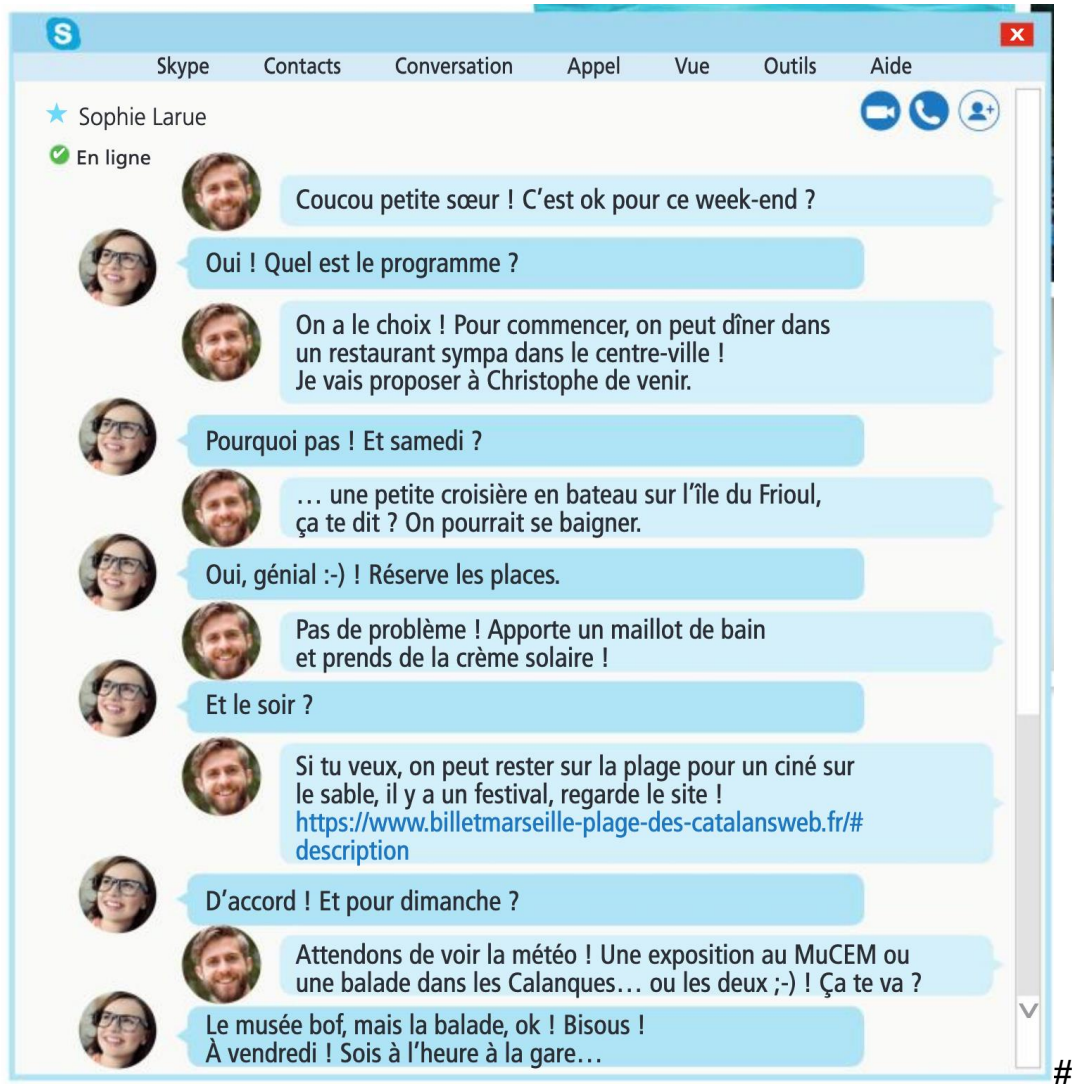
D. Moi, d'abord, je me lève à 8h. Puis, je me brosse les dents à 8h et demie du matin. Ensuite, je me coiffe à 9h moins le quart. Et puis, je m'habille à 9h. Après, je prends un petit-déjeuner à 9h et demie. Je me douche à 22h. Et enfin, je me couche à 23h.

Réponses :

D. Moi, d'abord, je me lève à 8h. Puis, je me brosse les dents à **8h et demie du matin**. Ensuite, je me coiffe à 9h moins le quart. Et puis, je m'habille à 9h. Après, je prends un petit-déjeuner à 9h et demie. / <=> / Je me douche à **22h**. Et enfin, je me couche à **23h**.

2. Comment proposer une sortie (au cinéma, au théâtre, au concert, etc.), et fixer un rendez-vous - **Doc. F - P.82** :





Questions de compréhension :

- De quoi s'agit-il ici ?
- Il y a combien de personnes ?
- Quelle est leur relation ?
- Ils discutent de quoi ?
- Qui (le frère / la sœur) propose quoi ?
- La sœur accepte ou refuse les propositions de sorties ?

Réponses :

- De quoi s'agit-il ici ?
> *Il s'agit d'une conversation/ Il s'agit d'un dialogue sur Skype.*
- Il y a combien de personnes ?
- Quelle est leur relation ?
> *Ce sont un frère et une sœur. / Ils sont frère et sœur.*



Adultes – Niveau A1

d) Ils discutent de quoi ?

> *Ils discutent de sorties pour le week-end.*

e) Qui propose quoi ?

> *Le frère propose un resto (un dîner au restaurant), une croisière en bateau, une baignade dans la mer, un film (un ciné) sur la plage, une ballade et une exposition dans un musée.*

f. La sœur accepte ou refuse les propositions de sorties ?

> *Elle accepte tout mais pas la visite au musée !*



COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

1 Observez les photos. Qu'est-ce que c'est ?
Qu'est-ce qu'ils font ?

1^{re} lecture

2 C'est une conversation entre :

a | deux collègues.

c | deux amis.

b | un frère et une sœur.

3 Ces personnes organisent :

a | une semaine de vacances. c | un week-end.

b | un anniversaire.



a



b



c

Réponses :

2^e lecture

4 Qui fait quoi ? Associez.

a | apporter un maillot de bain

b | être à l'heure

c | prendre de la crème solaire

d | regarder le site du festival

e | réserver les places

1 | Sophie

2 | Pascal

Réponses :**5 a** Quel est le programme du week-end ?

Retrouvez les activités.

b Complétez l'agenda de Sophie et de Pascal. #**Réponses :**

- Le vendredi 20 mai, ils vont dîner au restaurant avec Christophe.
- Le samedi 21 mai, ils vont faire une croisière et ils vont se baigner.
Le soir, ils vont rester sur la plage et ils vont regarder un film.
- Le dimanche 22 mai, ils vont visiter une exposition au musée ou ils vont faire une balade.

**Pour proposer une sortie
et fixer un rendez-vous**

- Tu veux te baigner ?
- On pourrait se baigner.
- Si tu veux, on peut rester sur la plage.
- Ça te dit ? Ça te va ?
- Tu es libre quand ?
- On se retrouve à quelle heure ?

#

Activité : Invitez un(e) camarade de classe - Faites des phrases avec « aller au concert » / « aller au cinéma » / « dîner au restaurant »

DEVOIRS :**1) Pratiquez : les verbes pronominaux ...**

1 Les verbes pronominaux. Conjuguez les verbes au présent.

- a | Elle (se réveiller) tous les jours à 6 h 30.
 b | Vous (s'habiller) rapidement le matin ?
 c | Est-ce que tu (se dépêcher) pour rentrer le soir ?
 d | Tous les dimanches, je (se lever) tôt, je (se préparer) et je (se promener) avec mon chien.
 e | Nous (se retrouver) souvent pour aller danser.
 f | Il (se raser) après sa douche.

- a. se réveiller
 b. vous habiller
 c. tu te dépêcher
 d. me lever, me préparer, me promener
 e. nous retrouver
 f. se raser

Réponses :**2) Pratiquez : le vocabulaire du temps libre ...**

3 Le temps libre. Trouvez l'intrus.

- a | se promener – aller au cinéma – lire – travailler
 b | se laver – se coiffer – se maquiller – écouter de la musique
 c | faire le ménage – faire une promenade – repasser – faire les courses
 d | s'endormir – faire du sport – se coucher – se détendre

Réponses :**3) Préparez : Fixer un rendez-vous : Doc. G, P.83 – Questions 1 à 5****DOCUMENTS****G Rendez-vous****COMPRÉHENSION ORALE****2 écoutes**

- 1 Que propose Pascal ?
 2 Qu'est-ce que Pascal et Christophe décident ?
 3 Que propose Christophe ?

Pour accepter/refuser

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| • Super ! Génial ! | • Bof ! Non (merci). |
| • D'accord. | • Désolé(e), je ne peux pas. |
| • Avec plaisir. | • Ce n'est pas possible. |
| • Pourquoi pas. | • Je ne suis pas libre. |

PRODUCTION ORALE

- 4 À deux ! Un(e) ami(e) souhaite vous rendre visite un week-end. Ensemble, vous fixez la date.

**PRODUCTION ÉCRITE**

- 5 Par mail, vous vous mettez d'accord avec cet(te) ami(e) sur le programme du week-end.

Pouvoir

Je **peux**
 Tu **peux**
 Il/Elle/On **peut**
 Nous **pouvons**
 Vous **pouvez**
 Ils/Elles **peuvent**

Vouloir

Je **veux**
 Tu **veux**
 Il/Elle/On **veut**
 Nous **voulons**
 Vous **voulez**
 Ils/Elles **veulent**

1. il propose un dîner au restaurant vendredi soir
 2. ils décident de se retrouver samedi midi.
 3. Il leur propose d'aller à une exposition photo avec lui.

4) Révisez :

- 1 Décris l'emploi du temps hyperchargé de Supermamie.

Raconter sa journée. ... / 10

- 2 Qu'est-ce qu'elle fait entre les vignettes 1 et 2 ? Dis 4 actions.

Utiliser des verbes pronominaux. ... / 8

- 3 Qu'est-ce qu'elle prend au petit déjeuner ?

Décrire son petit déjeuner. ... / 4

- 4 Supermamie fait très attention à son alimentation. Quand elle va au supermarché, qu'est-ce qu'elle achète ? Qu'est-ce qu'elle n'achète pas ?

Parler d'aliments (utiliser les partitifs). ... / 6

- 5 Supermamie réserve une table au restaurant, mais le garçon est un peu sourd ! Elle épelle son nom : Sidonie Fasol. Jouez la scène !

Épeler un mot. ... / 6



- 6 Tu es Baptiste, l'intrépide journaliste ! Pose au moins 6 questions à Supermamie sur son emploi du temps.

Poser des questions sur l'emploi du temps de quelqu'un. ... / 6



2.
elle se réveiller
elle se maquiller
elle s'habiller
elle se coiffer

3.
elle prend un pain
avec de la
confiture, une
oeuf, un kiwi et un
verre de jus.

4.
elle acheté des
légumes et des
fruits. Elle aussi
acheté des
poissons. Mais, elle
n'acheté pas du
coca et des
bonbons.

Réponses :

1.
D'abord, Supermamie se réveille à cinq heures et demi.
Ensuite, elle se maquille et elle se coiffe.
Puis, elle prend son petit déjeuner et elle regarde des journaux avec une tablette.
Après, elle assiste au cours de la taekwondo en moto.
L'après-midi, elle prend une salade et lit un livre.
En plus, elle a un bon moment dans un cours de batterie.
Et enfin, elle fait du parapente.



Adultes – Niveau A1

5) Pratiquez : l'expression de la fréquence - CA – P.49

[LA FRÉQUENCE]



4 Répondez aux questions. Utilisez *jamais, de temps en temps, souvent et toujours*.

Exemple : – Tu fais du sport ? – Oui, je fais du sport **de temps en temps**.

- a. – Vous regardez la télévision ? – Oui,
- b. – Elles passent l'aspirateur ? – Non,
- c. – Max va au cinéma ? – Oui,
- d. – Vous faites le ménage ? – Oui,
- e. – Tu cuisines ? – Non,

Réponses :

- a. Nous regardons souvent la télévision.
- b. elles ne passent l'aspirateur jamais.
- c. il va au cinéma de temps en temps
- d. Je fais souvent le ménage.
- e. Je ne cuisine jamais.

6) Pratiquez : les verbes pronominaux – CA, P.43

2 Conjuguez les verbes au présent.

- a. Tous les matins, je (se maquiller)
- b. Il (se brosser) les dents.
- c. Nous (se coiffer) le matin.
- d. Elle (se lève) vers 7 h.
- e. Tu (s'endormir) tard le soir.

- a. me maquiller
- b. se brosser
- c. nous coiffer
- d. se lever
- e. s'endormir

#

Réponses :

Bonus :**Oh, le cliché !****« Les Français sont toujours en retard ! »**

89 % des employés français pensent qu'être à l'heure au travail est important.

63 % sont toujours à l'heure et 26 % arrivent parfois en retard (problème de transport).

2 % arrivent très souvent plus tard.

8 % arrivent et partent aussi plus tard.

Opinionway pour Monster,
septembre 2011

→ Et dans votre pays ?

Bon travail !

Merci à toutes et à tous pour votre assiduité !

Passer une bonne semaine et un bon week-end.

À la semaine prochaine !