



*Adultes – Niveau A1*  
**A1-03**

**Cours en ligne - 3hX10 (30h)**  
**Méthode EDITO 1 – Niveau A1**

**Unité 4 fin (A1-02) - Unités 5 et 6 (A1-03)**

**Classe SANS examen**

**A1-03– Séance 03 > 04**

**– Cours en présentiel ou en ligne**

**Séance 03 – A1-03– Edito1 - Unité 5 (début)**

*Bonjour à toutes et à tous.*

*Bienvenue dans votre cours de français de l'AF*

**OBJECTIFS : la semaine dernière, nous avons ...**

- 1) Demander et donner/dire l'heure - partie 1 (U5)**
- 2) La place des adjectifs dans la phrase (avant le nom ou après le nom)**
- 3) Introduction de l'unité 5 (Quand ?)**



. Une **h**orloge

- a. Observez cette horloge ... quelle heure est-il, svp ?**
- b. Il est environ ou exactement ... heures ?**



# Adultes – Niveau A1

## A1-03– Séance 04 – Cours en ligne

### Séance 04 – A1-03– Edito1 - Unité 5 (suite)

#### **OBJECTIFS** : Nous allons continuer l'unité 5 - *Quand ?*

- 1) **Demander et donner/dire l'heure** - partie 2 (U5)
- 2) Parler de **vos activités quotidiennes** [daily life activities]
- 3) Introduction des verbes pronominaux (*les verbes réflexifs*)
- 4) Comment justifier ses réponses ...
- 5) Introduction du **vocabulaire de la presse**

#### **Échauffements** : 3 questions de base ...

- A. Excusez-moi, j'ai oublié ... **quelle est la date aujourd'hui**, svp ?  
 > Aujourd'hui, **c'est le** ... / Aujourd'hui, **nous sommes le** ...

- B. Aujourd'hui, **nous sommes quel jour** (de la semaine) ?  
 > **Aujourd'hui, c'est** ... / **nous sommes** ...

Lundi, mardi, mercredi, 7  
 Jeudi, vendredi, samedi, 1  
 dimanche ! 1  
 J'aime tous les jours  
 de la semaine.

- C. **Quel temps fait-il**, aujourd'hui ? (CA – U4 - P.35)  
**Il fait beau** ou **il fait mauvais** ?  
 > Aujourd'hui, **il fait** ...

**Note de phonétique** : **aujourd'hui** / **beau** / **mauvais** / l'**eau** / **chaud** > /o/

#### **Comment justifier ses réponses...** Activité orale :

[LES VÊTEMENTS, LES ACCESSOIRES, LA MÉTÉO]

p. 65

#### 2 Associez les situations à la météo.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| a. Je prends mon imperméable et mon parapluie.     | • | • 1. Il fait chaud.                              |
| b. Je ne prends pas mon chapeau.                   | • | • 2. Il pleut.                                   |
| c. Je porte des vêtements en coton.                | • | • 3. Il fait froid.                              |
| d. Je ne peux pas sortir !                         | • | • 4. Il y a du soleil.                           |
| e. Je porte un gros pull et un manteau.            | • | • 5. Il neige, il y a du vent et il fait -10 C°. |
| f. Je prends mes lunettes de soleil et un chapeau. | • | • 6. Il y a du vent.                             |

#### **Comment justifier ses réponses...**



## Adultes – Niveau A1

**Écrivez :**

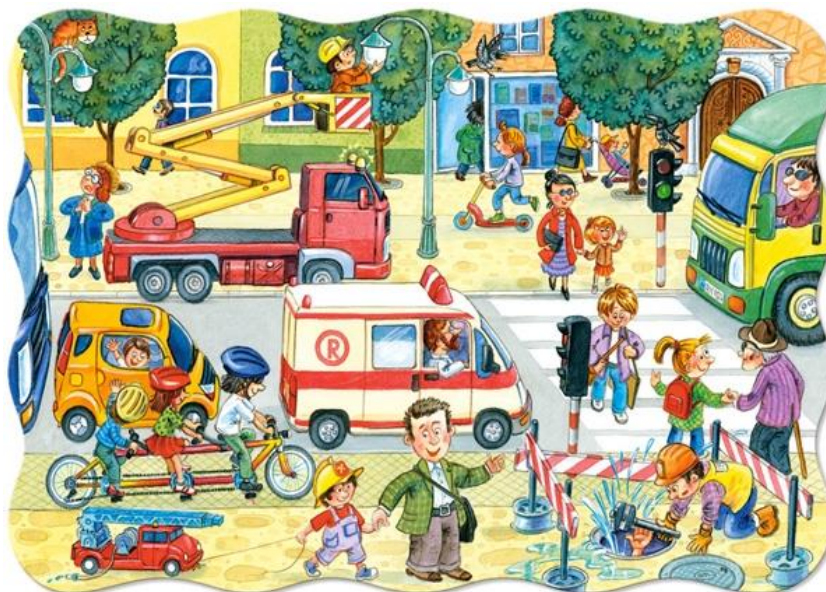
- Ex. : a. Pourquoi est-ce que tu prends ton imperméable et ton parapluie ?  
> Je prends mon imperméable et mon parapluie parce que ...  
> C'est parce qu'il pleut !

**Vos propositions :**

- a. **Pourquoi est-ce que** tu prends ton imperméable et ton parapluie ?  
> **C'est parce qu'il** pleut !
- b. Pourquoi est-ce que tu ne prends pas ton chapeau ?  
> Je ne prends pas mon chapeau parce qu'il y a du vent.  
> C'est parce qu'il y a du vent !
- c. Pourquoi est-ce que tu prends des vêtements en coton ?  
> Je porte des vêtements en coton parce qu'il fait chaud.  
> C'est parce qu'il fait chaud !
- d. Pourquoi est-ce que tu ne peux pas sortir ?  
> Je ne peux pas sortir parce qu'il y a de la neige, qu'il y a du vent et qu'il fait 10 degrés.  
> C'est parce qu'il y a de la neige, qu'il y a du vent et qu'il fait -10 degrés.
- e. Pourquoi est-ce que tu portes un gros pull et un manteau ?  
> C'est parce qu'il fait froid.
- f. Pourquoi est-ce que tu prends tes lunettes de soleil et un chapeau ?  
> Je prends mes lunettes de soleil et un chapeau parce qu'il y a du soleil !  
> C'est parce qu'il y a du soleil.

**!!! Attention !!! :**

- > ~~Je ne peux pas sortir parce qu'il neige, il y a du vent et il fait -10 C.~~
- > **C'est parce que/qu'..., que/qu'..., et que/qu'... !**
- Je ne peux pas sortir **parce qu'il** neige, **qu'il** y a du vent **et qu'il** fait [moins 10 degrés] -10C.
- D. Oh là là, quelle heure est-il, svp ?  
**Il est** une heure, deux heures, sept heures ... ?  
> Il est environ / exactement 10 heures !



### **Corrections :**

**1. Écrit :** Et vous ? Qu'est-ce que vous faites en général le lundi matin ? Sur le modèle du texte ci-dessus, écrivez un texte pour expliquer ce que vous faites le lundi matin, en général.

« *Moi, le lundi matin, je ... (utilisez un maximum d'expressions de temps)* »

A. Bonsoir à tous, **vous savez**, aujourd'hui, je suis super occupée ! **Pourquoi est-ce que** je suis très occupée aujourd'hui ? **C'est parce qu'**aujourd'hui, c'est vendredi ! Nous allons avoir des vacances ce week-end !

**Je me réveille** à 11h du matin et **je me lève** à 11h05. **Le matin**, je vais d'abord acheter des aliments et du matériel de camping. **Ensuite, l'après-midi**, je vais aller faire du camping avec des amis. **Et puis**, nous allons faire cuire la nourriture pour le dîner vers 7h30. **Après**, à environ 11h, nous allons regarder les étoiles filantes vers minuit. **Et enfin, nous allons nous coucher** dans notre tente vers 3h du matin !

➤ **Qui a écrit ce texte ? Un homme ou une femme ? Pourquoi ?**

> **Je suis super occupée !**

B. Moi, le lundi matin, je réveille à 8h45. D'abord, j'étudie **de 9 heures à 13 heures**. Ensuite, je fais mes devoirs **de 14 heures à 16 heures** quand je travaille à temps partiel. Après, je vais chez moi. Puis, **je me douche** à 17 heures. Et ensuite, je pratique la guitare de 18 heures à 19h 30. Je dine à 20 heures. Je fais mes devoirs et mes révisions pour l'université de 21 heures à 23 heures. Et enfin, **je me couche** à minuit.

C. **Moi, le lundi matin, en général, je me réveille** à 8h30 et je me lève à environ 9h. D'abord, je lis des emails de travail. Ensuite, **je m'inscris** à un cours de sport en ligne pour le mercredi. **C'est difficile !** Après, **je me prépare** : **je me brosse** les dents et **je me lave le visage**. Je fais aussi des soins de la peau. Puis, **je m'habille** : je mets un pull et un jean. **Je me maquille**. Et enfin, à environ 9h30, je pars travailler. Je prends du café pour le petit-déjeuner. À 10h, j'ai un rendez-vous avec des collègues chaque lundi. Je ne peux pas être de retard. Je prends le déjeuner à environ 12h30 avec mon mari et nous déjeunons pendant une heure. À 2h de l'après-midi, je rentre au bureau et je travaille beaucoup. Le soir, je vais chez



## Adultes – Niveau A1

moi pour dîner. Après, **je me repose** et je fais des exercices de cardio. Puis, **je me douche**. Ensuite, j'étudie and je fais des devoirs pour le cours français. Parfois, je lis aussi la nuit. Le lundi, je suis super occupée et je déteste les rendez-vous de travail. **Voilà pourquoi je déteste le lundi !**

D. Moi, je déteste le lundi ! Pourquoi ? **C'est parce que je dois** travailler après le week-end ! **De plus**, je suis très occupé le lundi !

Le lundi, en général, je me réveille à 6h15 (six heures et quart) du matin et je me lève à 6h25. D'abord, je vais aux toilettes et je me brosse les dents. Ensuite, je prépare mon petit-déjeuner : du café chaud fraîchement moulu et du pain avec du beurre. **J'ai besoin de** l'odeur du café ! Puis, je prends mon petit-déjeuner et **je regarde les nouvelles à la télé**.

Après, j'arrose mes plantes. À environ 7h15, je m'habille : je mets un maillot de corps, une chemise, un pantalon, des chaussettes, des chaussures etc. Et puis, je pars travailler en voiture à 7h30.

J'arrive à mon bureau à Lai Chi Kok à 8h15 du matin. J'ai des réunions avec mon équipe jusqu'à 12h. À 1h de l'après-midi, je déjeune dans mon bureau. Je fais aussi mes devoirs de français. Je travaille beaucoup jusqu'à 6h30 du soir. **Et enfin, je peux rentrer chez moi**. Je me lave et je dîne. **Je peux enfin rester chez moi avec ma famille !**

E. Le lundi, en général, je me réveille à 9h du matin et **je me lève immédiatement**. D'abord, je me brosse les dents et je me lave le visage.

Ensuite, à environ 9h30, **je démarre mon ordinateur et j'ai une réunion quotidienne en ligne avec un collègue**. Puis, vers 10h, je prends mon petit-déjeuner jusqu'à 10h30. **D'habitude, je prends** du pain, du lait et des noisettes.

Et enfin, je vais au travail, chez moi bien sûr. J'aime mon travail, et vous ?

F. Moi, le lundi matin, en général, je me réveille à 7 heures et je me lève à 7h10. D'abord, je me douche et je me rase. Ensuite, **je mets une chemise** et un pantalon. À environ 7h30, je prends mon petit-déjeuner. Après, je pars travailler jusqu'à midi. Et ensuite, je déjeune avec des/mes collègues dans un restaurant local. Puis, vers 2h de l'après-midi, je travaille de nouveau jusqu'au soir. Et puis, je vais chez moi. Et après, je dîne avec ma femme à la maison et nous nous promenons. Enfin, je me couche avant minuit.

G. Moi, le lundi, en général, je me réveille à 6h du matin. D'abord, je ne me lève pas ! Mais, je commence à travailler dans mon lit. Après, je me lève à environ 8h30 du matin. Alors, je bois un/du/mon café. Je ne mange ni de pain ni de nouille. Je mange des fruits pour mon petit-déjeuner. Oh là là, après mon petit-déjeuner, je continue de travailler jusqu'à mon déjeuner et jusqu'au dîner. Je prends mon déjeuner à 1h15 et je dîne à 7h. Puis, je finis mon travail à 11h du soir. Enfin, je me douche à 11h30 du soir et je me couche à 11h45 du soir. Voilà ! **C'est l'enfer !**



# Adultes – Niveau A1



• se réveiller



• se lever



• s'habiller



• se promener



• se doucher



• se maquiller



• se raser



• prendre son  
petit-déjeuner



• déjeuner



• dîner



• se coucher



• travailler



• étudier



• faire ses devoirs

- Qu'est-ce qu'il fait ?
- Qu'est-ce qu'elle fait ? /
- Qu'est-ce qu'ils font sur ces photos ?

Observez chaque photo et dites ... Qu'est-ce qu'il/elle fait ? / Qu'est-ce qu'ils font ?

Ex. : Sur la photo 1 : Qu'est-ce qu'il fait ? Il se réveille.

**Réponses :** Elle **se** lève / Elle **s'**habille / Elle **se** douche / Elle **se** maquille / Il **se** rase / Ils **se** promènent / Elle prend son petit-déjeuner / Ils déjeunent - Ils prennent le déjeuner / Elles dînent - Elles prennent le dîner / Il travaille / Elle étudie / Elles font leurs devoirs / Elle **se** couche

>>> S'appeler > ?

Je ? / Tu ? / Il-Elle ? / Nous ? / Vous ? / Ils-Elles ?

## Adultes – Niveau A1

### Vos propositions :

A. Moi, **le lundi matin**, je me réveille **à huit heures et demie** et je me lève **à huit heures quarante-cinq**. **Puis**, je me brosse les dents. Je mange du pain et je bois une tasse de café pour mon petit-déjeuner **vers neuf heures**. **Ensuite**, je commence à travailler dans ma chambre **jusqu'à midi**. **D'habitude**, je me douche, **et puis**, j'achète le déjeuner pour ma famille. Nous prenons notre repas chez nous **jusqu'à une heure et demie de l'après-midi**.



**2. Pratiquez : les adjectifs démonstratifs****> Les adjectifs démonstratifs**

Complétez les commentaires avec *ce, cet, cette* ou *ces*.

Je t'envoie ces huit photos de Nice.

Photo n° 1 : L'architecture de ... maison est vraiment originale !

Photo n° 2 : Tu connais ... avenue : c'est la célèbre promenade des Anglais.

Photo n° 3 : J'adore l'ambiance de ... marchés de Provence !

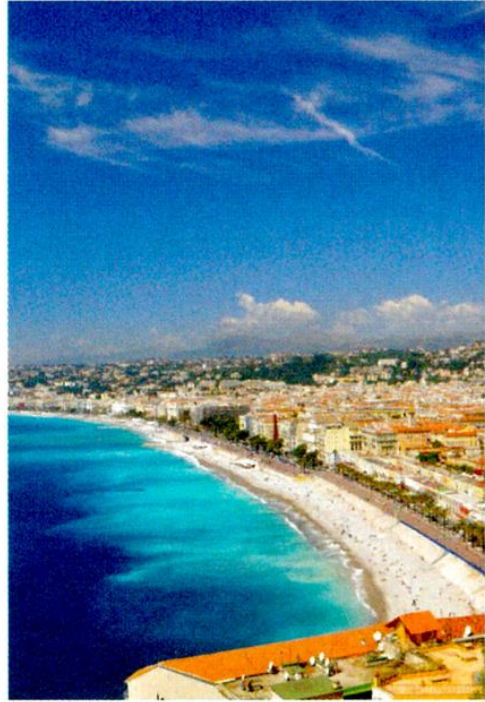
Photo n° 4 : Non, je n'habite pas ici, mais les touristes riches descendent dans ... hôtel.

Photo n° 5 : Tu vois, ... ciel bleu, ... soleil, c'est Nice, c'est la Côte d'Azur !

Photo n° 6 : J'aime ... endroit, ... parc est magnifique !

Photo n° 7 : Ah ! ... fleurs, ... couleurs, c'est extraordinaire ! Et ça sent bon !

Photo n° 8 : De ma fenêtre, je vois ... jolie église.



**Observez la photo et lisez le texte :**

- **Ce** paysage est où ? / **Cette** scène est où ?

**Réponses :**

**cette** maison / **cette** avenue / **ces** marchés / **cet** hôtel / **ce** ciel bleu, **ce** soleil / **cet** endroit / **ce** parc / **ces** fleurs / **ces** couleurs / **cette** jolie église.





## Adultes – Niveau A1

### 3. **Pratiquez : les adjectifs** (suite) - Pour décrire une personne ...

**Écrivez le contraire.**

1. Elle est grosse. Elle est .....
2. Elle a un visage rond.  
Elle a un visage .....
3. Elle a un gros nez.  
Elle a un ..... nez.
4. Elle a les cheveux longs.  
Elle a les cheveux .....
5. Ses cheveux sont bouclés.  
Ses cheveux sont .....
6. Elle est paresseuse. Elle est .....
7. Elle est égoïste. Elle est .....
8. Elle est laide ! Elle est !

.... / 8

**Réponses :** 1. Elle est mince / 2. Elle a un visage carré – ovale – triangulaire / 3. Elle a un petit nez / 4. Elle a les cheveux courts / 5. Ses cheveux sont raides / 6. Elle est active – dynamique – travailleuse / 7. Elle est généreuse / 8. Elle est belle !

### 4. **Pratiquez : La négation** (suite) :

Oui ou non ? Imaginez des phrases ...

#### **Qu'est-ce que vous portez ?**

Posez une question à votre voisin(e). Il/Elle répond et pose une autre question.

**Exemple :** Moi, j'ai une chemise verte. Et toi ?

→ Moi, je n'ai pas de chemise verte, mais j'ai un tee-shirt rouge.

- Aujourd'hui, tu portes une robe ? > Non, je **ne** porte **pas DE** robe !  
> un short / un pull / une montre / un chapeau / des lunettes de soleil ?

**Révisions :** Attention ...

#### 1A. Quelques questions courantes : **systematisation**



## Adultes – Niveau A1

- Quelle est la date aujourd'hui, svp ?
- Nous sommes quel jour (de la semaine) ?
- Quel temps fait-il aujourd'hui, svp ?
- Quelle heure est-il, svp ?

### Réponses :

- A) Quelle est la date, svp ? > *C'est le ... / Nous sommes le ...*  
 B) Quel jour sommes-nous, svp ? > *Nous sommes ...*  
 C) Quel temps fait-il, svp ? > *Il fait ...*  
 D) Quelle heure est-il, svp ? > *Il est ...*

**Rappel - Phonétique :** (*la liaison*) Quelle\_\_heure\_\_est-il, svp ?  
 > Il est ...

une	N	heure	sept	T	heures
deux	Z	heures	huit	T	heures
trois	Z	heures	neuf	V	heures
quatre	TR	heures	dix	Z	heures
cinq	K	heures	onze	Z	heures
six	Z	heures	midi / minuit		_____

1B. Quelle heure est-il, svp ? (suite)

> Il est ... a) 7h05 / b) 8h20 / c) 9h10 / d) 10h25 / e) 11h15  
 / f) 12h05 / g) 12h15 / h) 12h30

### Rappel :

>>> Il est 2h15 = deux heures **et quart** / *e karl* /  
 >>> Il est 3h30 = trois heures **et demie**

1C. Quelle heure est-il, svp ? (dans le système de 12h)

> Il est ... a) 7h35 / b) 8h40 / c) 9h50 / d) 10h55 / e) 11h35  
 f) 13h45 / g) 12h55 / h) 12h45

> Il est ... a) 7h35 > 8 heures **moins** 25 / b) 8h40 > 9 heures **moins** 20 / c)  
 9h50 > 10 heures **moins** 10 / d) 10h55 > 11 heures **moins** 5 / e) 11h35 > midi  
**moins** 25 / f) 13h**45** > 2 heures **moins le quart** / g) 12h55 > 1 heure **moins** 5 /  
 h) 12h45 > 1 heure **moins le quart**

**Pratiquons :** Quelle heure est-il, svp ?!!!



# Adultes – Niveau A1

Exemple :



Il est une heure et quart./  
Il est une heure quinze.



a.

Il est .....



b.

.....



c.



d.



e.

#

Les moments de la journée



**Réponses (1) : système de 12 h ... du matin /de l'après-midi /du soir ?**

- a. Il est 5 heures moins le quart ... du matin /de l'après-midi /du soir ?
- b. Il est 10 heures moins 10 ... du matin /de l'après-midi /du soir ?
- c. Il est midi et demi
- d. Il est 11 heures moins 25 ... du matin /de l'après-midi /du soir ?
- e. Il est 2 heures et quart ... du matin /de l'après-midi /du soir ?

**Système de 12 h et de 24 heures :**

Exemple :



Il est une heure et quart./  
Il est une heure quinze.



a.

Il est .....



b.

.....



c.



d.

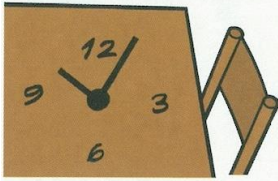
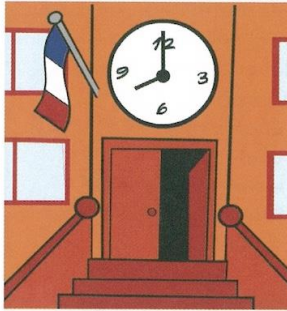
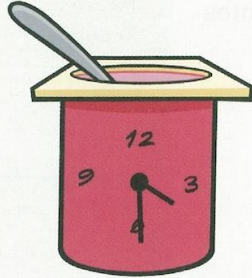

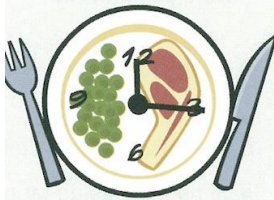
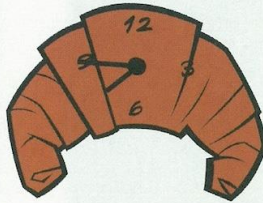
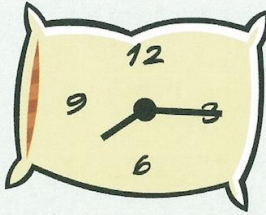
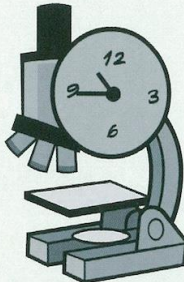
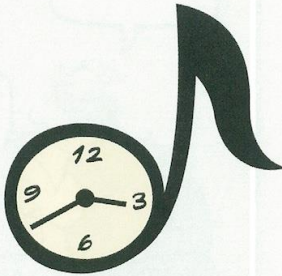

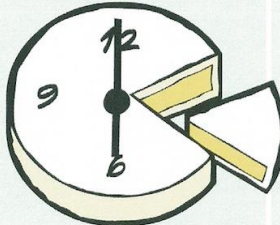
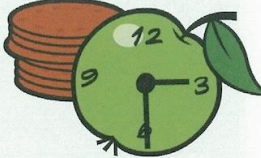


e.

**Réponses (2) : système de 24 h > [only uses numbers !]**

# Adultes – Niveau A1

- a. Il est 16h45.  
 b. Il est 21h50 [vingt et **UNE** heures cinquante]  
 c. Il est 12h30  
 d. Il est 22h35  
 e. Il est 14h15

 <p>dix heures cinq</p>	 <p>huit heures</p>	 <p>quatre heures et demie</p>	 <p>cinq heures ?</p>
 <p>midi et quart</p>	 <p>huit heures moins le quart</p>	 <p>huit ?</p>	 <p>onze ?</p>
 <p>quatre ?</p>	 <p>neuf heures moins dix</p>	 <p>six ?</p>	 <p>? ? ?</p>





## Adultes – Niveau A1

**Rappel : le système de 12h**

### L'heure et les moments de la journée

● Il est quelle heure ?

○ Il est deux heures.



Il est deux heures.



Il est deux heures et quart.



Il est deux heures et demie.



Il est deux heures dix.



Il est deux heures moins le quart.



Il est deux heures moins cinq.

● Tu as cours à quelle heure ?

○ À huit heures.

#

**Et tout de suite / maintenant, quelle heure est-il, svp ?**

**!!! Attention avec le système de 12h ... !!!**

- Il est 10h52 = ~~Il est onze heures moins 8 ?~~

> Il est **environ** 11 heures moins 10 / moins 5 !



## Adultes – Niveau A1

### **COURS :**

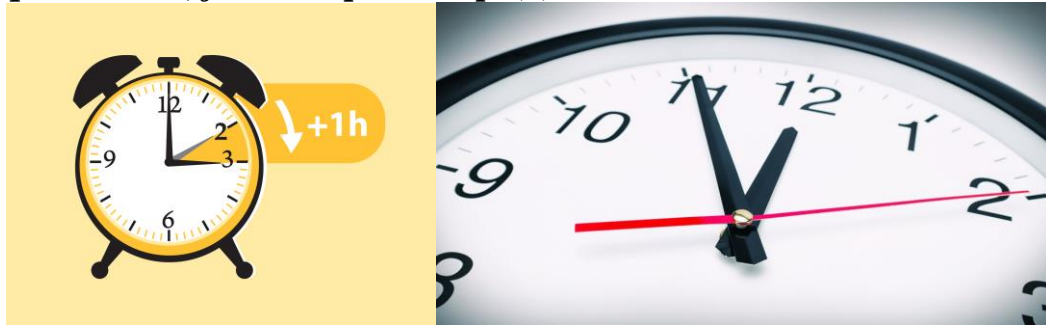
**Rappel :** Parler de sa vie quotidienne / la vie de tous les jours ...

*Bonjour/Bonsoir à tous,*

*Vous savez, aujourd'hui, je suis très fatigué(e) !*

*Pourquoi est-ce que je suis très fatigué(e) aujourd'hui ?*

*C'est parce qu'aujourd'hui, c'est lundi. Moi, je déteste le lundi ! C'est parce que le lundi, je suis super occupé(e) !*



*Le lundi, en général, je me réveille à 6h du matin et je me lève à 6h05.*

*D'abord, je prépare mon petit-déjeuner : des céréales avec du lait chaud et des fruits.*

*Ensuite, à environ 6h15, je me prépare : je me lave (je me douche) et je me brosse les cheveux.*

*Puis, vers 6h30, je prends mon petit-déjeuner et j'écoute les informations à la radio jusqu'à 7h.*

*Après, je m'habille : je mets [mettre – to put (on)] un tee-shirt, une chemise, un pantalon, etc. Puis, je me brosse les dents. Et enfin, je pars [partir] travailler.*

*Je vais à l'AHKF à 8h30 du matin. J'ai un cours de 3 heures, de 9h30 jusqu'à 12h30. A 1h de l'après-midi, je vais au restaurant pour déjeuner. Je déjeune de 1h à 1h30. Puis, je rentre au bureau ...*

**Grammaire :** Did you notice any “strange” new form of the verb in the text above ?

> je **me** lève / je **me** lave / je **me** réveille / je **m'**habille / je **me** prépare / ... etc.

*Have you ever met this form of the verb before ?*

> Je m'appelle > c'est quel verbe ?



## Adultes – Niveau A1

> C'est le verbe S'APPELER

Je <b>me/m'</b>	appelle	Nous <b>nous</b>	<b>appelons</b>
Tu <b>te/t'</b>	appelles	Vous <b>vous</b>	<b>appelez</b>
Il/Elle <b>se/s'</b>	appelle	Ils <b>se/s'</b>	<b>appellent</b>
On <b>se/s'</b>	appelle	Elles <b>se/s'</b>	<b>appellent</b>

**!!! Attention !!!**

a. J'appelle Paul. = Je téléphone à Paul.

b. Je m'appelle Loeiz ! = Loeiz, c'est mon prénom !

> Pouvez-vous trouver les formes réflexives des verbes dans le texte ?

> Quels sont les infinitifs de ces verbes ?

Je m'appelle > C'est le verbe **s'appeler** ?

Je me réveille > ?

Je me lève > ?

Je me lave > ?

Je me douche > ?

Je me prépare > ?

Je m'habille > ?

**Réponses :**

Je m'appelle > s'appeler

Je me réveille > se réveiller

Je me lève > se lever

Je me lave > se laver

Je me douche > se doucher

Je me prépare > se préparer

Je m'habille > s'habiller

>>> Conjuguez deux de ces verbes (Se laver / S'habiller) au présent.

<b>Se laver</b>		<b>S'habiller</b>	
Je me		Je m'	

>>> Conjuguez deux de ces verbes (Se laver / S'habiller) au présent.

<b>Se laver</b>		<b>S'habiller</b>	
<b>Je me</b>	lave	<b>Je m'</b>	habille

<b>Tu te</b>	laves	<b>Tu t'</b>	habilles
<b>Il / Elle / On se</b>	lave	<b>Il / Elle / On s'</b>	habille
<b>Nous nous</b>	lavons	<b>Nous nous</b>	habillons
<b>Vous vous</b>	lavez	<b>Vous vous</b>	habiliez
<b>Ils / Elle se</b>	lavent	<b>Ils / Elles s'</b>	habillent

### 3) Unité 5 – Doc. A, P.76 :

#### **A** Une journée bien remplie !

**Nantes Passion** – n° 259 – Janvier 2016

**PORTAIT > Lorraine Perret**



## Nouvelle ville, nouvelle vie !

**Lorraine Perret, jeune femme de 35 ans, est architecte à Nantes. Elle raconte sa journée.**

**7 h** Le matin, je suis pressée de commencer ma journée. Je me réveille entre 7 h et 7 h 15 et je me lève ! Je prends un bon petit déjeuner : des tartines, des œufs, un thé et une orange pressée.

**7 h 30** Je prends une douche rapide et je m'habille : je choisis des vêtements élégants mais pratiques pour les visites ! Ensuite, je me prépare assez vite : je me coiffe, je me brosse les dents et je me maquille !

**8 h** Je pars travailler à mon agence, l'Atelier, en voiture ou à vélo. L'Atelier est dans le centre-ville, pas loin du marché de Talensac. J'aime bien faire les courses là-bas.

**Vers 9 h**, j'arrive à l'Atelier. Je travaille avec Rémi, mon associé. Tous les matins, nous nous retrouvons pour préparer la journée. Puis, je lis mes mails et je prépare mes visites de l'après-midi. Bref, je travaille beaucoup ! Quand je suis absente, Rémi s'occupe de mes clients. Et quand Rémi est absent... je m'occupe de ses clients !

**À midi**, on s'installe dans la salle de réunion pour manger. Au déjeuner, on se déconnecte du travail. On parle de films, d'expositions, de livres... L'après-midi, je suis toujours très occupée.

**18 h 30** Je pars du bureau ! J'aime beaucoup me promener dans le vieux Nantes. C'est un quartier agréable.

**19 h 30** Je sors avec mes amis pour me détendre, c'est mon moment préféré ! Ou je rentre chez moi et je fais la cuisine !

**23 h** Le soir en semaine, je me couche de bonne heure, pour être en forme le lendemain. Je m'endors en 3 minutes !

S. Venière

#### A) Questions de préparation ... :

- a. Ce document, qu'est-ce que c'est ?
- b. Pourquoi est-ce que vous pensez que c'est un journal / un magazine ?
- c. Quel est le nom de ce journal ? / Comment s'appelle ce journal ?
- d. C'est un journal quotidien ou un magazine mensuel ?
- e. Il date de quand ? > Il date de ...
- f. **Cet** article, qu'est-ce que c'est ?
- g. Dans **cet** article de presse, qu'est-ce qu'il y a ? / Quels sont les éléments du document ?

#### > Le vocabulaire de la presse : Il y a ...

**un titre / un chapeau / le nom de la rubrique (Société / Politique / Économie / Sciences / Arts / Sports, etc.) / un texte (des paragraphes) / la source (la date / l'auteur etc.)**

#### Réponses :

- Ce document, qu'est-ce que c'est ?





## *Adultes – Niveau A1*

- > C'est un article de presse.
- **Pourquoi est-ce que vous pensez que c'est un journal ?**
- **Quel est le nom de ce journal ?**
  - > C'est le journal *Nantes Passion*.
- **C'est un journal quotidien ou un magazine mensuel ?**
  - > C'est un magazine mensuel.
- **Il date **de** quand ? > Il date **de** ...**
  - > C'est le magazine *Nantes Passion* de janvier 2016.
- **Cet article, qu'est-ce que c'est ?**
  - > C'est un portrait.



## Adultes – Niveau A1

### **DEVOIRS :**

#### **1) Pratiquez : P.77, activité 3 (les verbes pronominaux)**

##### **3 Conjuguez les verbes au présent.**

- a | Le dimanche, il (*se préparer*) ..... vers 10 h.
- b | Michel et Annick (*ne pas se réveiller*) ..... à 6 h.
- c | Nous (*se brosser les dents*) ..... tous les soirs.
- d | Tu (*s'habiller*) ..... quand ?
- e | Je (*ne pas se lever*) ..... tard.

- a. se prepare
- b. ils ne se réveillent pas
- c. nous brossons les dents
- d. te habillés
- e. ne me leve pas

#### **2) Écrivez : écrivez-moi un mèl et décrivez votre week-end :**

*Cher Loeiz,*

*Je suis très occupé(e) le week-end. C'est parce que le samedi matin, je ... etc. Dimanche, je ...*

*Amitiés,*

#### **3) Apprenez : les verbes pronominaux (réflexifs)**

**Se laver / Se regarder / Se masser / S'amuser / S'arrêter [to stop] /  
Se marier / Se coucher etc.**

*Cher Loeiz,*

*Je suis très occupé le week-end.*

*C'est parce que le samedi matin, je fais mes devoirs de cours de français.  
Dans l'après-midi, je dors beaucoup. Je fais aussi de l'exercice la nuit.*

*Dimanche, je lis des livres dans librairies. Je joue à des jeux vidéo apre-midi.  
J'achète de la nourriture au supermarché. C'est satisfaisant.*

*Et vous? Qu'est ce que tu fais le week-end ?*

*Amitiés,*

*Alan Puissant*

<b>Je me/m'</b>
<b>Tu te/t'</b>
<b>Il/Elle se/s'</b>
<b>On se/s'</b>
<b>Nous nous</b>
<b>Vous vous</b>
<b>Ils se/s'</b>
<b>Elles se/s'</b>

#### **Et pratiquez aussi la forme négative :**

<b>Je NE me/m'</b>	<b>appelle</b>	<b>PAS</b>
<b>Tu NE te/t'</b>	<b>lave</b>	<b>PAS</b>
<b>Il/Elle NE se/s'</b>	<b>habille</b>	<b>PAS</b>
<b>On NE se/s'</b>	<b>prépare</b>	<b>PAS</b>
<b>Nous NE nous</b>	<b>regardons</b>	<b>PAS</b>
<b>Vous NE vous</b>	<b>levez</b>	<b>PAS</b>
<b>Ils NE se/s'</b>	<b>appellent</b>	<b>PAS</b>
<b>Elles NE se/s'</b>	<b>réveillent</b>	<b>PAS</b>

## 4) Unité 5 – Doc. A, P.76 :

## A Une journée bien remplie !

Nantes Passion – n° 259 – Janvier 2016

PORTRAIT &gt; Lorraine Perret



## Nouvelle ville, nouvelle vie !

**Lorraine Perret, jeune femme de 35 ans, est architecte à Nantes. Elle raconte sa journée.**

**7 h** Le matin, je suis pressée de commencer ma journée. Je me réveille entre 7 h et 7 h 15 et je me lève ! Je prends un bon petit déjeuner : des tartines, des œufs, un thé et une orange pressée.

**7 h 30** Je prends une douche rapide et je m'habille : je choisis des vêtements élégants mais pratiques pour les visites ! Ensuite, je me prépare assez vite : je me coiffe, je me brosse les dents et je me maquille !

**8 h** Je pars travailler à mon agence, l'Atelier, en voiture ou à vélo. L'Atelier est dans le centre-ville, pas loin du marché de Talensac. J'aime bien faire les courses là-bas.

**Vers 9 h**, j'arrive à l'Atelier. Je travaille avec Rémi, mon associé. Tous les matins, nous nous retrouvons pour préparer la journée. Puis, je lis mes mails et je prépare mes visites de l'après-midi. Bref, je travaille beaucoup ! Quand je suis absente, Rémi s'occupe de mes clients. Et quand Rémi est absent... je m'occupe de ses clients !

**À midi**, on s'installe dans la salle de

réunion pour manger. Au déjeuner, on se déconnecte du travail. On parle de films, d'expositions, de livres... L'après-midi, je suis toujours très occupée.

**18 h 30** Je pars du bureau ! J'aime beaucoup me promener dans le vieux Nantes. C'est un quartier agréable.

**19 h 30** Je sors avec mes amis pour me détendre, c'est mon moment préféré ! Ou je rentre chez moi et je fais la cuisine !

**23 h** Le soir en semaine, je me couche de bonne heure, pour être en forme le lendemain. Je m'endors en 3 minutes !

S. Venière

## Répondez aux questions 1 à 7 :

**Q.7 \* - utilisez : d'abord / (et) ensuite / (et) puis / (et) après / (et) enfin**

**> Ex. : D'abord, elle se réveille entre 7 h et 7 h et quart. Ensuite, elle se lève. Puis, ...**

D'abord, elle se réveille entre 7 h et 7 h et quart. Ensuite, elle se lève. Puis, elle s'habille et elle se brosse les dents à 7h30. Puis, elle se retrouve pour préparer la journée avec sa associée. Après, elle se promène dans le vieux Nantes. Et enfin, elle se couche et elle se endor dan 23h.

## 5) Pratiquez les verbes pronominaux - Unité 5 - CA

## 2 Conjuguez les verbes au présent.

- Tous les matins, je (se maquiller) me maquille
- Il (se brosse) se brosse les dents.
- Nous (se coiffer) nous coiffons le matin.
- Elle (se lève) se leve vers 7 h.
- Tu (s'endormir) te endors tard le soir.

**6) Pratiquez les verbes pronominaux - Unité 5 - CA****1 Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.**

a. ils / Tous les dimanches, / se / avec des amis. / promènent

*Tous les dimanches, ils se promènent avec des amis.*

b. tous / se / Paul / matins. / rase / les

*Paul se rase tous les matins.*

c. 6 h. / Je / douche / vers / me / souvent

*Je me douche souvent vers 6h.*

d. nous / nous / tard. / De temps en temps, / réveillons /

*De temps en temps, nous nous réveillons tard.*

e. ne / Gisèle / s' / occupe / pas / du linge.

*Gisèle ne s'occupe pas du linge.***Bonus : L'œuf au thé : la recette chinoise de Lyne Wang**

Pour Le magazine du Monde



Pour 4 personnes

**Les ingrédients :**

8 œufs, 10 g de thé rouge (Keemun Mao Feng) ou de thé noir, 1 bâton de cannelle, 2 anis étoilés, 1 cuillère à café de poivre sichuan (pour les amateurs de piquant), 1 cuillère à soupe de sauce soja, 1 cuillère à café de sel

**La préparation**

Porter de l'eau à ébullition dans une casserole, y plonger délicatement les œufs, cuire pendant 8 minutes. Passer les œufs sous l'eau froide pour les rafraîchir. Avec le dos d'une petite cuillère, tapoter sur toute la surface pour faire apparaître un réseau de fissures sur la coquille, sans les écaler. Plonger les œufs dans un récipient d'eau froide pendant 10 minutes.

Dans une grande casserole, mettre le thé, la sauce soja, les épices et le sel. Verser de l'eau froide et bien mélanger. Ajouter les œufs et rajouter de l'eau s'ils ne sont pas totalement recouverts.

Porter à ébullition, réduire à feu très doux et laisser mijoter pendant 2 heures. Laisser les œufs refroidir dans la casserole. Déguster seul, en snack ou avec des légumes, une salade, ou une soupe.



**A1-03– Séance 05 – Cours en ligne****Séance 04 – A1-03– Edito1 - Unité 5 (suite)**

- Excusez-moi, j'ai oublié ... quelle est la date aujourd'hui, svp ?
- Excusez-moi, j'ai oublié ... quelle heure est-il, svp ?

**OBJECTIFS :**

- 1) Dire et demander l'heure (3) : le système de 24h (suite)
- 2) Le pronom sujet ON
- 3) Le vocabulaire de la technologie



core:

Il est environ /  
exactement 10 heures

*Bon travail !*

*Passez une bonne semaine*

*et un bon week-end.*

*A la semaine prochaine !*