



## Cours Adultes – Niveau A2

### **A2-01**

## **Cours en présentiel ou cours en ligne**

**- 3hX10 (30h) -**

### **Méthode EDITO **A2** – Niveau **A2****

**Programme : manuel Edito2 - Unités 1 & 2**

*Bienvenue dans votre cours de français  
de l'AF de Hong Kong*

### **Classe SANS examen**

#### **Rappels / Reminders:**

- **Rappel amical : essayez d'arriver à l'heure !**  
*Friendly reminder : try to be on time :-)*
- **Some practical tips :**
  - a) bring **one or two highlighters** of different colours to class.
  - b) ideally, also bring **large size Post-its**.
  - c) do not forget **pens, pencils, notebooks...** They are a must ;-)
- Ayez toujours **des masques hygiéniques et du gel antiseptique** dans votre sac de cours !  
*Make sure you have face masks and hydrogel in your bag every session!*
- N'oubliez pas de demander votre carte de membre de l'AF à la réception si vous êtes un nouvel étudiant ou si vous devez la renouveler (vérifiez la date d'expiration de votre carte).  
*Remember to pick up your AF membership card if you do not have it yet or if you had it renewed recently (Check the card's expiry date).*
- **Rappel : la médiathèque du centre de Jordan est située au numéro 52, rue Jordan (métro Jordan – sortie Bowring st.).**
- **Pensez à former un groupe WhatsApp pour la classe**



## Cours Adultes – Niveau A2

- **Safety tips :**

- *Make sure you have face masks with you, in your bag, every session, in case... !*
- *Check the exit location : 10 seconds from your classroom – walk to your left when you leave the classroom, the emergency exit door is located on your right.*
- *Be careful when walking down the AF staircase, the edges of some of the steps are uneven.*

### **Note :**

**Ce cours est un cours en présentiel (en classe, ensemble avec le professeur). Mais, en cas de nécessité nous pourrions avoir temporairement à faire cours en ligne. Restons flexibles et soyons toujours prêts à passer d'un mode d'apprentissage à l'autre. Merci de votre compréhension et de votre soutien. / *This is a face to face course (in the classroom, with your teacher). Yet, in some circumstances, we may have to go temporarily for online classes. Let's be flexible and ready to switch between the two learning environments, if and when necessary. Thank you for your understanding and support !***

**Pour ceux et celles qui ne me connaissent pas, pour les nouveaux étudiants, je m'appelle M. Pabiot, Loeiz [Lo-ISS] Pabiot**

\*\*\*\*\*

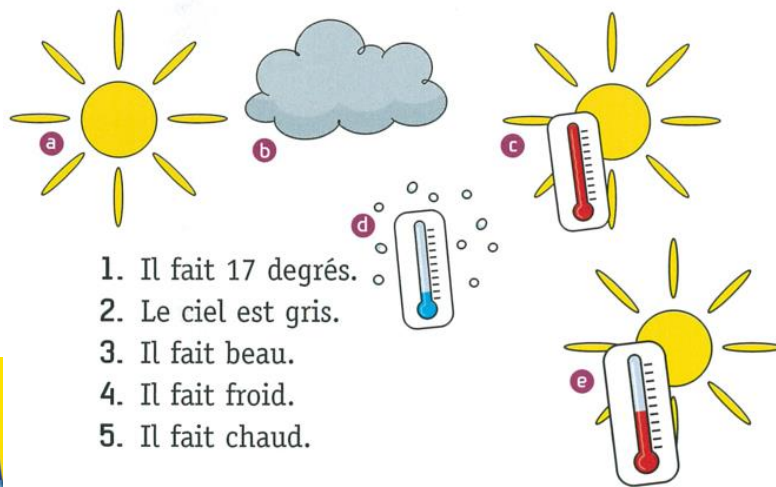
## A2-01 – Séance 01

### – Cours en présentiel ou en ligne –

#### Séance 01 – A2-01 – Edito2

#### **OBJECTIFS** : Dans le cours d'aujourd'hui, nous allons ...

- 1) Présenter le cours (présentation du livre EditoA2).
- 2) Parler de soi / parler de ses origines / se présenter (au niveau A1 & A2).
- 3) Poser des questions pour connaître mieux une personne.
- 4) Parler de ses passions.
- 5) Réviser : Comment parler du passé - la conjugaison et l'utilisation du passé composé.



**Phonétique (révisions) : Pratiquez les phrases ci-dessus !**

1. Quelle est la date aujourd'hui ? = **Le combien sommes-nous ?**  
> Aujourd'hui, nous sommes **le** mardi 12 octobre

2. Quel temps fait-il aujourd'hui ?

**Exemple :**

Il fait très mauvais. Il y a un typhon : le ciel est gris, il y a **beaucoup de** vent et il pleut **beaucoup** !

## Cours Adultes – Niveau A2

### 1) Présentation du cours / Présentation du livre A2 :

Ce trimestre, nous allons étudier 2 unités : les unités 1 et 2 (en partie)

Prenez votre livre Edito2 à la page 6 :

- Combien y a-t-il d'unités dans le livre Edito2 ?

# TABLEAU DES CONTENUS

## Unité 1 p. 13

### C'est la vie !

Parler de soi (origines, goûts)  
Se distraire (sorties, sports, jeux)

#### Communication

- Comprendre des portraits d'artistes
- Parler de ses origines
- Parler de ses goûts
- Proposer une sortie
- Accepter et fixer un rendez-vous
- Refuser un rendez-vous

#### Grammaire

- Le passé composé (rappel) : verbes conjugués avec être, participes passés irréguliers
- La phrase négative (ne ... rien/personne/jamais/plus)
- Les indicateurs de temps

#### Vocabulaire

- La vie : la vie personnelle, la vie professionnelle, le temps libre, les activités (1)
- Les loisirs : les sorties, sortir, les activités (2), pratiquer un sport, les jeux

#### Phonétique

- Les sons [s] et [z]

#### Socioculturel

##### CIVILISATION

La pétanque est à la mode !

*Oh, le cliché !*

Seuls les habitants du Sud de la France jouent à la pétanque.

##### FRANCOPHONIE

Festivals et fêtes au Sénégal

##### VIDÉO

La passion du breakdance

#### Ateliers

1. Organiser un concours de pétanque

2. Faire un portrait interactif

#### Détente

Quiz : Sports et loisirs francophones

- Lisez le tableau ci-dessus : Quels sont les thèmes des deux premières unités du livre ?

#### > Unité 1 :

- Parler de soi : parler de sa vie quotidienne, de son travail et de ses loisirs, par exemple : prendre un cours de danse / faire une sortie au restaurant / faire du sport / aller au cinéma, etc.)


- Proposer une sortie / un loisir à une autre personne.

# C'EST LA VIE !

## Objectifs

- Parler de ses origines
- Parler de ses goûts
- Proposer une sortie
- Accepter/Refuser un rendez-vous

*Moi, je suis comme ça.*



**Unité 2 p. 27**  

## Souvenirs, souvenirs

*Évoquer ses expériences passées (souvenirs d'enfance, de vacances)*

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un extrait littéraire</li> <li>Décrire une photo</li> <li>Raconter des souvenirs (bons ou mauvais)</li> <li>Comprendre un extrait de guide touristique</li> <li>Écrire une carte postale ou un commentaire en ligne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'imparfait (<i>avoir, manger, commencer</i>)</li> <li>Les pronoms <i>y</i> et <i>en</i> (lieu)</li> <li>La place de l'adjectif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le souvenir : la mémoire, qualifier un souvenir, les types de mémoire, la mémoire des sens</li> <li>Les paysages et la météo : à la mer, à la campagne, à la montagne, la météo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La liaison obligatoire avec le pronom <i>en</i></li> </ul>	<p><b>CIVILISATION</b> Les vacances des Français</p> <p><b>Oh, le cliché !</b> <i>Les Français sont tout le temps en vacances !</i></p> <p><b>FRANCOPHONIE</b> Expressions imagées pour parler de la pluie</p> <p><b>VIDÉO</b> <i>Souvenirs de vacances, Fred Chauvin</i></p>
<b>Ateliers</b>	<b>1.</b> Écrire un article sur l'histoire de sa ville <span style="float: right;"><b>2.</b> Faire une vidéo touristique sur sa ville</span>			
<b>DEL F A2</b>	Stratégies et entraînement : Compréhension des écrits			

## > Unité 2 :

- Parler du passé
- Comment écrire une carte postale

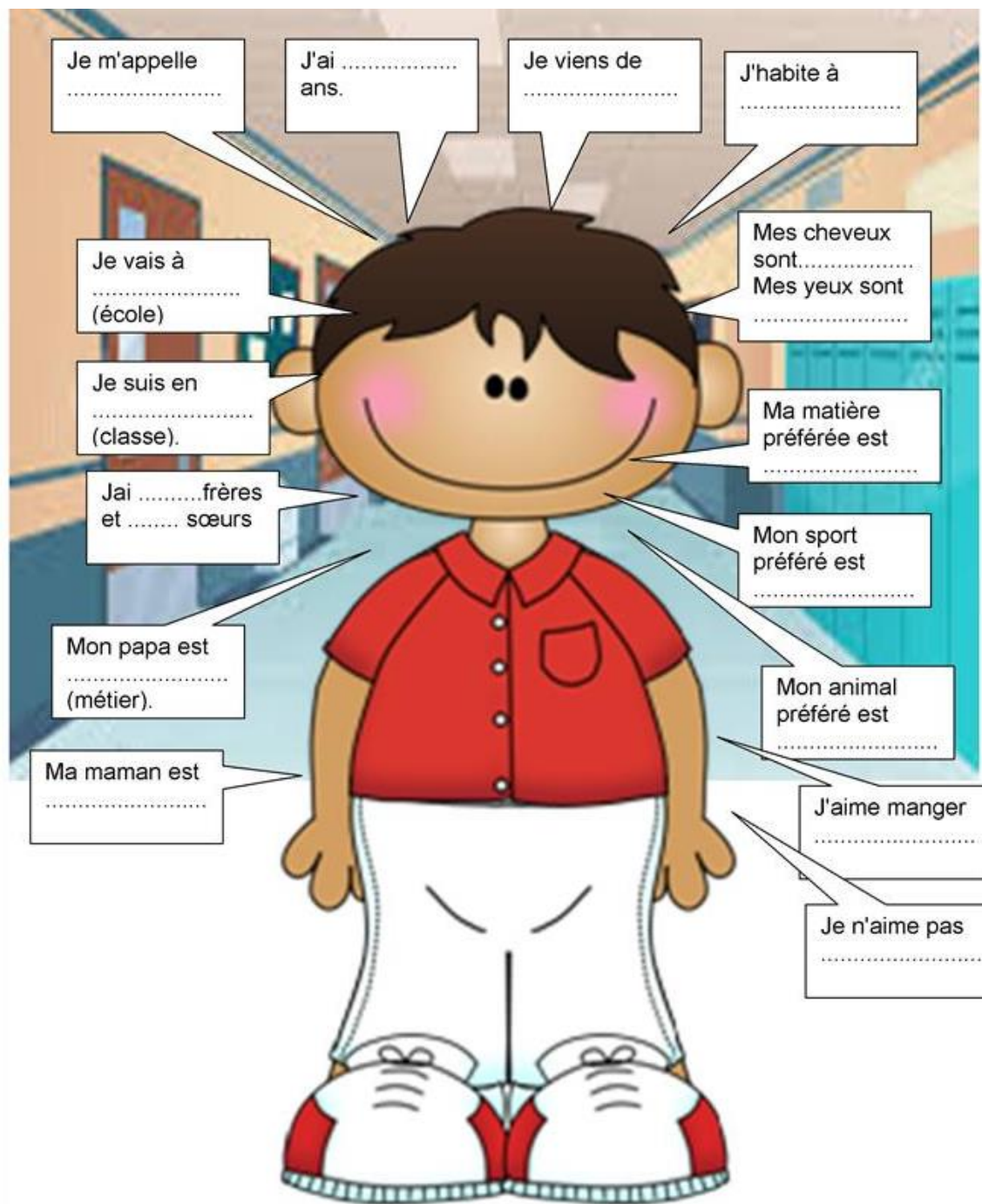


**Échauffement : Parler de soi / Présenter / Se présenter (niveau A1)**

**Observez bien le dessin ci-dessus : Qui est la personne au centre du dessin ?**

**Qui est-ce ?**

**> C'est ... / Il a ... ans / Il est né le ... / Il est né à ... / Il aime ..., ..., et ...**

**COURS : 1. Parler de soi / Se présenter (niveau A1)**

**Activité : Poser des questions sur la personne (un adulte ou un enfant ?) : retrouvez les questions qui correspondent aux affirmations de ce garçon...**

**Vos propositions :**

- a. *Comment tu t'appelles, s'il te plaît ? / Comment t'appelles-tu, s'il te plaît ?*
- b. *Quel âge as-tu ? / Tu as quel âge ? / Quel est ton âge ?*
- c. *Tu habites où ? / Où habites-tu ? / Où est-ce que tu habites ?*
- d. *D'où viens-tu ? / Tu viens d'où ? / D'où est-ce que tu viens ?*
- e. *Quelle est la couleur de tes cheveux ? / De quelle couleur sont tes cheveux et tes yeux ?*
- f. *Quelle est ta matière préférée ? / Quelle est ta classe préférée ?*
- g. *Quel est ton sport préféré ? / Tu préfères quel sport ?*
- h. *Quel est ton animal préféré ? / Tu préfères quel animal ?*
- i. ***Qu'est-ce que** tu aimes manger ? / Tu aimes manger **quoi** ?*
- j. ***Qu'est-ce que** tu n'aimes pas ? / **Qu'est-ce que** tu aimes ?*
- k. *As-tu des frères ou des sœurs ? / Est-ce que tu as des frère(s) et des sœur(s) ? / Combien de frères et sœurs as-tu ?*
- l. *Quelle est la profession de ton père ? / Quel est le métier de tes parents ?*
- m. *Quel est le métier de ta mère ? / **Qu'est-ce que** ta maman fait dans la vie ?*
- n. *Dans quelle école étudies-tu ? / Où étudies-tu ?*

**2. Parler de soi / Se présenter (niveau A2)**

Je me présente : Je m'appelle M. Pabiot, Loeiz Pabiot. Je viens de France. En fait, je suis parisien : je suis né à Paris, dans le 11<sup>e</sup> arrondissement.





Mais, à l'âge de 3 ans, j'ai déménagé dans **la banlieue de Paris** avec ma famille.

## POINT Culture

### Pontoise, une ville de l'Île-de-France

**A. Observez la carte de la région Île-de-France et choisissez l'information correcte.**

- La région Île-de-France est composée de :

Paris (ville et département)

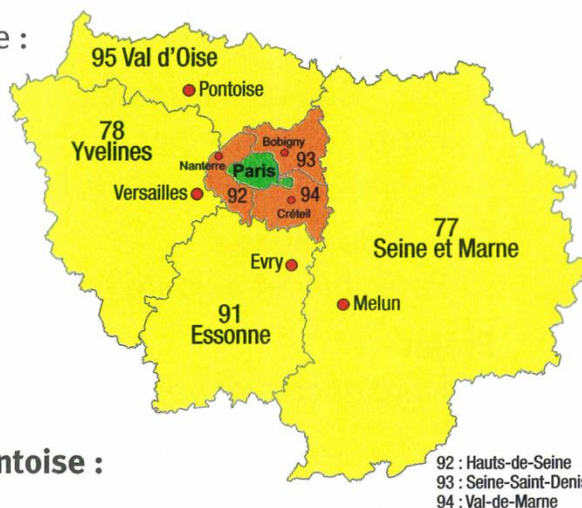
+ les ☐ 3 ☐ 4 ☐ 7 départements de la proche banlieue (en orange).

+ les ☐ 3 ☐ 4 ☐ 7 départements de la grande banlieue (en jaune).

- Pontoise se trouve en :

☐ proche banlieue.

☐ grande banlieue.



**B. Observez sur l'affiche le blason de Pontoise : il y a un pont et une rivière.**

Trouvez le nom de la rivière dans le nom de la ville : PONT \_ \_ \_ \_ .

**J'ai grandi [grandir] dans un lieu très agréable : j'ai passé mon enfance à côté de Versailles, à 15 km de Paris.**



**Le château de la Celle Saint Cloud**

**J'ai toujours vécu [vivre] en ville – je n'ai jamais habité à la campagne. En 1986, j'ai déménagé à Shanghai, en Chine. Et j'habite à Hong Kong depuis 1989 où je vis très heureux.**



## Cours Adultes – Niveau A2

> Dans le texte ci-dessous, cherchez le vocabulaire pour présenter / parler de sa vie : Ex. : « Je me présente ... »

*« Je me présente : je m'appelle M. Pabiot, Loeiz Pabiot. Je viens de France. En fait, je suis parisien : je suis né dans le 11<sup>e</sup> arrondissement à Paris.*

*Mais, à l'âge de 3 ans, j'ai déménagé dans la banlieue de Paris avec ma famille.*

*J'ai grandi [grandir] dans un lieu très agréable : j'ai passé mon enfance à côté de Versailles, à 15 km de Paris.*

*J'ai toujours vécu [vivre] en ville – je n'ai jamais habité à la campagne. En 1986, j'ai déménagé à Shanghai, en Chine. Et j'habite à Hong Kong depuis 1989 où je vis très heureux.*

### **Vocabulaire :**

*Je viens de ... / Je suis né(e) à – en - aux – aux – dans ... / A l'âge de ... / J'ai déménagé à ... / J'ai grandi à ... / J'ai passé mon enfance à ... / J'ai (toujours) vécu à ... / Je n'ai jamais habité à ... / J'habite à ... depuis ... / Je vis très heureux à ...*

### **3. Livre Edito2, P.14 : Attention aux prépositions pour parler de ses origines ...**

#### **Pour parler de ses origines**

- Je suis né à Santiago, au Chili puis j'ai déménagé à Paris.
- Je viens de ...
- J'ai passé mon enfance/ma jeunesse/ ma vie en Amérique latine.
- J'ai grandi en banlieue.
- J'ai vécu en ville/à la campagne pendant dix ans.

### **4. Activité : présentez-vous, parlez de vos origines sur le modèle du texte ci-dessus**



## Cours Adultes – Niveau A2

### **Vos propositions (1) :**

1. *Je me présente : je m'appelle Ryan. Je viens de Hong Kong. En fait, je suis Tungchungais : je suis né à l'Hôpital Sainte Thérèse. J'ai grandi à Tseung Kwan O J'ai déménagé à Seattle pour un échange lorsque j'ai étudié à l'université.*

2. *Je me présente : je m'appelle Cathy. Je viens de Hong Kong. En fait, je suis shamshuipoienne ; j'habite à Shamshuipo depuis que je suis née. J'ai grandi ici. Je n'ai jamais déménagé.*

3. *Je me présente : je m'appelle Pui Wan. Je suis née et j'ai grandi à Hong Kong. J'habite à Homantin. J'ai déménagé à Singapour à l'âge de 17 ans. À 19 ans, j'ai déménagé en Angleterre pour mes études universitaires. Je suis revenue à Hong Kong après l'université.*

4. *Je me présente : je m'appelle Trevor, Trevor Chung. Je viens de Hong Kong. En fait, je suis Sheung-Shuiyais. J'ai grandi dans cette banlieue depuis 1980. Mais, à l'âge de 26 ans, j'ai déménagé à Dubaï. J'ai travaillé sur le projet du la tour Burj Khalifa. Je suis revenu 3 ans plus tard et je me suis marié. J'habite à Sheung Shui avec ma famille et je vis très heureux.*

5. *Je me présente : je m'appelle Vanessa. Je viens de Chine. En fait, je viens de Shanghai. Je suis née et j'ai grandi à Shanghai. Mais, j'ai déménagé aux États-Unis en 2012. En fait, j'ai déménagé dans la ville de New York. Et j'habite à Hong Kong depuis 2019.*

6. *Je me présente : je m'appelle Bernice Ho. Je viens de Chai Wan. En fait, je suis Chaiwanaise : je suis née à l'hôpital de Chai Wan. Mais, à l'âge de 5 ans, j'ai déménagé dans la banlieue de Hong Kong avec ma famille. J'ai grandi dans un lieu très agréable : j'ai passé mon enfance à côté de la mer, à 15 km de Kowloon. J'ai toujours vécu en ville – je n'ai jamais habité à la campagne. En 1986, j'ai déménagé à Sai Kung. Et j'habite dans un château à Sai Kung depuis 1989 où je vis très heureuse avec mon prince charmant !*

7. *Je me présente : je m'appelle M. Chung, Michael Chung. Je viens de Hong Kong. En fait, je suis taikoktsuien : je suis né à Wong Tai Sin, à Kowloon. Mais, à l'âge de 20 ans, j'ai déménagé à North Point, sur l'île de Hong Kong avec ma famille. J'ai grandi dans un lieu très agréable : j'ai passé mon enfance à côté de du temple de Wong Tai Sin, à 5km de Mongkok. J'ai toujours vécu en ville – je n'ai jamais habité à la campagne. En 2003, j'ai déménagé à Tai Kok Tsui, où je vis très heureux.*

8. *Je me présente : je m'appelle Mademoiselle Tai, Jenny Tai. Je viens de Hong Kong. En fait, je suis to-kwa-wanaise : je suis née à To Kwa Wan, à Kowloon. Mais, à l'âge de 16 ans, j'ai déménagé à Tsuen Wan avec ma famille. J'ai vécu en ville et à la campagne. En 2019, j'ai déménagé à Nam Cheong, à Sham Shui Po et je vis très heureuse. C'est parce que j'habite près de mon bureau. Je peux dormir plus longtemps !*

9. *Je me présente : je m'appelle Mlle Chiang, Patricia Chiang. Je viens de Hong Kong. En fait, je suis tuenmunaise. Mais, à l'âge de 1 an, j'ai déménagé dans une maison à Tinshuiwai avec ma famille.*



## Cours Adultes – Niveau A2

*J'ai grandi dans un lieu très agréable : j'ai passé mon enfance à côté de Tinshuiwai, à 10 km de Tuen Mun. J'ai toujours vécu en ville – je n'ai jamais habité à la campagne. En 2020, j'ai déménagé à London, au Royaume-Uni. Et j'habite au Royaume-Uni depuis 2020 où je vis très heureuse.*

**10. Je me présente : je m'appelle M. Yeung, Alan Yeung. Je viens de Tsuen Wan. En fait, je suis chinois : je suis né en Chine. Mais, à l'âge de 4 ans, j'ai déménagé à Hong Kong avec ma famille. J'ai grandi dans un lieu très bruyant : j'ai passé mon enfance à côté de Tsuen Wan, au centre de Hong Kong. J'ai toujours vécu en ville – je n'ai jamais habité à la campagne. En 1986, je me suis marié avec ma femme. Nous vivons très heureux.**

*11. Je me présente : Je m'appelle Émilie, Émilie Wong. Je suis hongkongaise. J'ai vécu à dans la ville de Shatin à Hong Kong avec ma famille. J'ai passé mon enfance à côté de Ma On Shan, près de l'université chinoise de Hong Kong. Mais, à l'âge de 14 ans, j'ai déménagé dans la grande banlieue de Hong Kong. Et j'habite à Fanling depuis 2016.*

### **Vos propositions (2) :**

**A. Je viens de Hong Kong. Je suis née à Tai Po. À l'âge de 3 ans, j'ai déménagé à Tseung Kwan O avec ma famille. J'ai grandi à Tseung Kwan O. J'ai passé mon enfance à Tseung Kwan O. J'ai toujours vécu à Tseung Kwan O. Et aujourd'hui, je travaille à Tseung Kwan O ! Je n'ai jamais habité à la campagne ni dans le centre-ville.**

**B. Je suis né à Hong Kong. J'ai toujours vécu dans ce territoire. J'ai passé mon enfance à Hong Kong. J'ai vécu en ville, mais j'aime la campagne.**

**C. Je suis née à Hong Kong. Je viens de Tsuen Wan, dans les Nouveaux Territoires. J'ai passé mon enfance en Tsuen Wan mais je suis allée au lycée à Shatin. J'ai aussi vécu à Paris pour un échange universitaire pendant deux mois.**

**D. Je viens de Hong Kong. Je suis née à Hong Kong. A l'âge de 20 ans, j'ai déménagé à Ma On Shan. J'ai passé mon enfance à Shatin. Je n'ai jamais habité sur l'île de Hong Kong.**

**E. Je viens de Hong Kong. Je suis né à Kwun Tong. J'ai passé mon enfance à Kwun Tong. A l'âge de 6 ans, j'ai déménagé à Shamshuipo. J'ai grandi en ville pendant vingt ans. Je n'ai jamais habité à la campagne.**

**F. Je suis née à HK. Je viens de HK. Je n'ai jamais habité dans un pays étranger. J'ai toujours vécu à HK.**

**G. J'habite à Hong Kong. Je suis née à Ho Man Tin. J'aime habiter à la campagne. Mais, je ne viens pas de la campagne.**



>>> **Les questions pour connaître les origines d'une personne** : \*\*\*

## PRODUCTION ORALE

Et vous, d'où venez-vous ? Où avez-vous grandi ?

Avez-vous toujours vécu dans la même ville ?

- Observez ces trois questions : à quel temps sont-elles ? Au futur, au présent ou au passé ? > La question 1 est au ... etc.

## 5. Grammaire : Le passé composé (1) – Edito1-U6

**1 a** Observez les verbes soulignés. Quels verbes expriment une action au passé ?

- a | Nous **avons reçu** le faire-part, il est très joli !
- b | J'ai téléphoné à tante Odile et oncle Bernard, ils **n'ont** pas **reçu** ton faire-part.
- c | Est-ce que tu **as écrit** à madame Ernaux ? Tu **as oublié** ?
- d | Je **n'ai** pas **pu** venir vous voir. Vous **avez pris** des photos d'Armel ?
- e | Les collègues vous **félicitent** !
- b** Dans les verbes en gras, quel élément change ? Quel élément ne change pas ?

### Téléphoner

J'ai **téléphoné**  
 Tu **as téléphoné**  
 Il/Elle **a téléphoné**  
 Nous **avons téléphoné**  
 Vous **avez téléphoné**  
 Ils/Elles **ont téléphoné**

## FONCTIONNEMENT

### Le passé composé

- Le passé composé exprime une **action passée terminée**.
- Il a deux parties : verbe **avoir au présent + participe passé**.

Il y a des participes passés en **é** (verbes en -er) : *mang**é*** ; en **i** : *fin**i*** ; en **is** : *pris* (prendre) ; en **it** : *dit* (dire) ; en **u** : *reç**u*** (recevoir), *bu* (boire), *lu* (lire) ; irréguliers : avoir : j'ai **eu** ; être : tu **as été** ; faire : elle **a fait**.

### REMARQUE

À la forme négative : Elle **n'a pas** reçu ton faire-part.



## Cours Adultes – Niveau A2

Pratiquons ensemble : Edito1-U6

### ■ ENTRAÎNEMENT

#### **2** Conjuguez les verbes au passé composé.

- a** | Elle (*avoir*) ..... un bébé le 27 juin.
- b** | Vous (*ne pas envoyer*) ..... le faire-part.
- c** | Tu (*dormir*) ..... dans le train ?
- d** | Je (*prendre*) ..... le bus pour venir.
- e** | Ils (*appeler*) ..... leur grand-mère.

#### **Réponses :**

- a. *Elle a eu* un bébé.
- b. *Vous n'avez pas envoyé* le faire-part.
- c. *Tu as dormi* dans le train.
- d. *J'ai pris* le bus.
- e. *Ils ont appelé* leur grand-mère.

Pratiquons ensemble : Edito1-U6

#### **2 Le passé composé.** Conjuguez les verbes au passé composé.

- a** | Ils (*faire*) ..... la cuisine le week-end dernier.
- b** | Vous (*lire*) ..... le faire-part de Julie ?
- c** | Nous (*danser*) ..... au bal des pompiers hier soir.
- d** | Elle (*écrire*) ..... une lettre à sa grand-mère.

#### **Réponses :**

- a. Ils ont fait la cuisine.
- b. Vous avez lu le faire-part
- c. Nous avons dansé.
- e. Elle a écrit une lettre.

## 6. Livre P.15, DOCUMENT B – une biographie ...

## Objectifs :

A. Lire une biographie

B. Parler de ses passions !

**B Omar Sy, une carrière spectaculaire !**

Omar Sy est un acteur et humoriste français. Il est né en 1978 à Trappes, dans la banlieue de Paris. Son père, sénégalais, et sa mère, mauritanienne, sont arrivés en France dans les années 70. Très jeune, il s'est intéressé à la comédie et s'est inscrit dans un club de théâtre. Omar a débuté sur Radio Nova en 1996 et a fait la connaissance du comédien Fred Testot. Ils se sont associés et ont créé le duo *Omar et Fred*. Ils ont travaillé à la télévision. Leur émission est rapidement devenue très populaire. En 2011, Omar Sy a joué dans le film *Intouchables*. Avec presque 20 millions



15 de spectateurs, cette comédie est restée en tête des entrées pendant dix semaines. L'acteur a reçu un César<sup>1</sup> pour son interprétation et il est devenu très célèbre. En 2012, il a traversé l'Atlantique pour participer à des films comme *X-Men* ou *Jurassic World*. Sa famille s'est installée avec lui à Los Angeles. (Omar est marié et a quatre enfants.) Ses passions ? Il adore jouer aux 25 cartes ! Il aime la danse et préfère danser sur du funk. Le jazz le passionne et c'est aussi un amateur de football.  
1 Récompense cinématographique.

**Grammaire : trouvez tous les verbes au passé dans le texte ...****Réponses :**

*Il est né / Ils sont arrivés / Il s'est intéressé / Il s'est inscrit / Il a débuté / Il a fait / Ils se sont associés / Ils ont créé / Ils ont travaillé / L'émission est devenue / Il a joué / Cette comédie est restée / Il a reçu / Il est devenu / Il a traversé / Elle s'est installée*

**> Essayez de classez ces verbes au passé composé en 3 groupes ...****Réponses :**

AVOIR (99.9%)	ETRE	Se/S'
<i>Il a débuté</i>	<i>Il est né</i>	<i>Il s'est intéressé</i>
<i>Il a fait</i>	<i>Ils sont arrivés</i>	<i>Il s'est inscrit</i>
<i>Ils ont pris</i>	<i>L'émission est</i>	<i>Ils se sont associés</i>
<i>Ils ont travaillé</i>	<i>devenue</i>	<i>Sa famille s'est installée</i>
<i>Il a joué</i>	<i>Cette comédie est</i>	
<i>Il a reçu</i>	<i>restée</i>	
<i>Il a traversé</i>	<i>Il est devenu</i>	



## Cours Adultes – Niveau A2

> Qu'est-ce que vous remarquez à propos de ces verbes au passé composé ? Est-ce que ces verbes ne sont pas différents ?

### Réponses :

Il *est* né / Ils *sont* arrivés / Il *s'est* intéressé / Il *s'est* inscrit / Il *a* débuté / Il *a* fait / Ils *se sont* associés / Ils *ont* créé / Ils *ont* travaillé / L'émission *est* devenue / Il *a* joué / Cette comédie *est* restée / Il *a* reçu / Il *est* devenu / Il *a* traversé / Sa famille *s'est* installée

### 6B. Doc. B, P.15



#### COMPRÉHENSION ÉCRITE

##### Entrée en matière

- 1 Connaissez-vous des noms d'acteurs et d'actrices français ?
- 2 Lisez le titre de l'article. De quoi va parler le texte ?

### 6B. Doc. B, P.15

##### Lecture

- 3 Quel âge a Omar Sy ?
- 4 De quels pays viennent ses parents ?
- 5 Reconstituez les débuts d'Omar Sy à l'aide des mots suivants : *théâtre – radio – télévision – cinéma*.
- 6 Où vit Omar Sy maintenant ? Pourquoi ?
- 7 Quelles sont ses passions ?

##### Vocabulaire

- 8 Reliez chaque mot à son synonyme.

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| a   un humoriste | 1   un programme télé |
| b   un acteur    | 2   un comique        |
| c   une émission | 3   un comédien       |





## Cours Adultes – Niveau A2

### **Question 4 : !!! attention aux prépositions !!!**

- a. J'habite ... Europe / ... Asie / ... États-Unis / ... Australie / ... Afrique.
- b. Je viens ... Europe / ... Asie / ... États-Unis / ... Australie / ... Afrique.

### **Réponses :**

- a. J'habite **EN** Europe / Je vis **EN** Asie / J'ai habité **AUX** États-Unis / Je voyage **EN** Australie / J'ai vécu **EN** Afrique.
- b. Je viens **D'**Europe / **D'**Asie / **DES** États-Unis / **D'**Australie / **D'**Afrique.

### **Question 5 :**

> D'abord, il a ... . Ensuite ..., et puis/ et après ... . Enfin ...

### **7) Doc. B, Livre, P.15 :**

- Questions 2 à 8
- Q.4 : Son père vient du ... / Sa mère est originaire de ...  
C'était quand ?/Quand est-ce que sa famille est arrivée en France ?
- Q.5 : une courte biographie
  - **D'abord**, quand il était très jeune, il s'est inscrit dans un club de théâtre.
  - **Puis**, en 1996, il a travaillé à la radio.
  - **Plus tard**, il a travaillé à la télévision.
  - **(Et) ensuite**, en 2011, il a fait du cinéma : il a joué dans un film connu. Il est devenu célèbre !
  - **L'année suivante**, en 2012, il a joué dans des films aux États-Unis.
  - **(Et) enfin**, il s'est installé à L.A. ...

### **Note de vocabulaire : !!! Attention aux prépositions !!!**

*Comment connaissez-vous la vie de cette personnalité /de cette star ?*

> J'ai lu / J'ai entendu cette information ... **à la** radio / **à la** télévision / **dans** le journal – **dans** un magazine / **sur** Internet / **au** téléphone / **dans** un livre



## Cours Adultes – Niveau A2

### > le vocabulaire de la biographie :

Imaginez, vous devez écrire une biographie – dans le document de la page 15, quel est le vocabulaire utile pour écrire un biographie ?

### Correction :

*être né(e) à ... - en ... // arriver (en France) en ... // rester // très jeune, il s'est intéressé à ... // il a débuté sur - à ... // Il a fait la connaissance de ... / s'associer avec - créer - travailler avec ... // devenir très populaire // Il a reçu (un prix) // Il est devenu très célèbre // Il a traversé la frontière - l'Atlantique - le Pacifique pour ... // Il s'est installé à ... // Il est marié et il a 4 enfants // Il adore – il aime – il préfère - ... le passionne – C'est un amateur de ....*



Je présente Louis. Il est mon collègue. Il a vingt-sept ans. Il est grande.

## Cours Adultes – Niveau A2

### DEVOIRS :

#### 1. Écrit : Livre P.14



### PRODUCTION ÉCRITE

**8** Présentez un(e) ami(e) ou un membre de votre famille dans un court texte. Parlez de ses origines.

Quel person interessant !

1bis) Écrit : imaginez, vous êtes journaliste et vous devez écrire la biographie d'une personne célèbre (réelle ou imaginaire). N'oubliez pas d'utiliser le vocabulaire ci-dessus et des expressions de temps.

Vos propositions :

#### 2. Préparez : le document A, P.14 (audio !!!)

### A Des artistes se présentent



*à* Moi, je suis né très loin d'ici.



Le groupe Tryo :  
Manu, Mali, Danielito et Guizmo.  
Style de musique :  
reggae, chanson française.



### COMPRÉHENSION ORALE

#### Entrée en matière

- 1 Regardez la photo : qui voyez-vous ? Que font-ils ? Où sont-ils ?
- 2 Quel est le style musical de Tryo ?

Réponses :

#### 3. Pratiquez : activités 1, 2 et 4, P.17 (vocabulaire)

**La vie personnelle**

avoir des enfants  
un(e) célibataire/être célibataire  
un(e) citadin(e)  
un couple/être en couple  
déménager  
grandir  
s'installer  
se marier avec quelqu'un  
mourir  
la naissance  
naître (en ville, en banlieue,  
à la campagne...)  
se séparer

**1 Complétez les phrases avec les mots suivants :**  
***naissance – s'installer – citadin – avoir des enfants – célibataire – se marier***

**a** | Il a toujours vécu en ville, c'est un vrai .....

a. citadin

**b** | Ils vont ..... à la mairie et ils veulent ....., au moins 3 !

b. se marier, avoir des enfants

**c** | Elle n'aime pas la vie à la campagne, elle va ..... en ville.

c. s'installer

**d** | Rose n'est pas mariée, elle est .....

d. célibataire

**e** | Ce bébé dort très bien depuis sa .....

e. naissance

**Réponses :**



**2** Retrouvez dans la liste les verbes qui correspondent aux noms suivants.

Exemple : *la naissance* → *naître*

- a | le mariage → .....
- b | la mort → .....
- c | le déménagement → .....
- d | la séparation → .....
- e | l'installation (f.) → .....

**Réponses :**

#### 4. Pratiquez : activité 4, P.17 (vocabulaire)

##### **Le temps libre**

un amateur/une amatrice

être amateur de quelque chose

faire du théâtre, du sport, de la musique  
s'intéresser à quelque chose  
jouer de la musique  
le loisir  
la passion  
avoir une passion = être passionné(e)  
pratiquer une activité

## Cours Adultes – Niveau A2

**4 Complétez le portrait de Marc avec les mots suivants : *s'associer* – *s'intéresse* – *amateur* – *débutant* – *une passion* – *joue***

Marc a ..... : la musique. Il ..... de la trompette mais il est encore ..... . Il est ..... de jazz et ..... aux musiques du monde. Dans quelques mois, il va ..... à son ami Jules. Ensemble, ils vont ouvrir une salle de concert.

une passion, joue

débutant, amateur, s'intéresse,

s'associer

**Réponses :**

### 5.Pratiquez : la lecture d'une biographie Biographies

Remettez dans le bon ordre la biographie de Jacques Prévert.

2  
9  
5

- ☐ À 15 ans, après son certificat d'études, il fait de petits travaux.
- ☐ Il épouse en 1947 la danseuse Janine Loris avec laquelle il a eu une fille en 1945.
- ☐ Trop indépendant d'esprit, il rompt bientôt avec le mouvement surréaliste et fonde avec des amis, en 1932, le groupe *Octobre*, une troupe de théâtre itinérante qui va jouer dans les usines en grève.
- ☐ Jacques Prévert naît à Neuilly-sur-Seine le 4 février 1900. Il y passe son enfance.
- ☐ En 1935, il divorce de sa femme et commence sa collaboration au cinéma en écrivant les dialogues du film *Le Crime de Monsieur Lange* de Jean Renoir.
- ☐ Il achète en 1971 une maison en Normandie où, le 11 avril 1977, il meurt d'un cancer.
- ☐ En 1925, il épouse Simone Dienne, son amie d'enfance qui travaille comme violoncelliste dans les cinémas pour accompagner les films muets.
- ☐ En 1946, il publie son premier recueil de poèmes, *Paroles*, et obtient un vif succès. Beaucoup de ses poèmes seront mis en musique et interprétés, entre autres, par Juliette Gréco et Yves Montand.
- ☐ Il est scénariste de grands films français des années 1935-1945, notamment *Quai des brumes*, *Le jour se lève*, *Les Visiteurs du soir*, *Les Enfants du paradis* et *Les Portes de la nuit* de Marcel Carné.
- ☐ En 1948, à Paris, il tombe d'une porte-fenêtre et reste plusieurs jours dans le coma. Gardant de cet accident des séquelles neurologiques assez graves, il écrit moins pour le cinéma, et se consacre surtout à des dessins animés et à des films pour enfants.
- ☐ En 1922, il adhère au mouvement surréaliste.
- ☐ En 1967, il publie son dernier recueil de poèmes, *Arbres*.

1  
6

12  
4

8

7

10

3  
11

**Réponses :**



## Cours Adultes – Niveau A2

*Merci à toutes et à tous,*

*Bonne semaine et bon week-end.*

*Étudiez et révisez bien !*

core:

Questions:

Quel âge as-tu ? / Tu as quel âge ? / Quel est ton âge ?

Où habites-tu ? / Tu habites où ? / Où est-ce que tu habites ?

Qu'est-ce que tu aimes manger ? / Tu aimes manger quoi ?

Le passe compose:

j'ai/tu as/ il/elle a/nous avons/ vous avez/ ils/elles ont

-er -> e

-i -> i

prendre -> pris

dire -> dit

recevions -> reçu

boire -> bu

lire -> lu

avoir -> eu

être -> été

faire -> fait

16 of verb use être instead of avoir when using past tense, e.g.:

il est né

arrives

devenue

restée

devenu

## A2-01 – Séance 02 – Cours en ligne

### Séance 02 – A2-01 – EditoA2 – Unités 1 & 2

Doc. A, P.14

#### **OBJECTIFS :**

- 1) Présenter un document visuel (une photo, un dessin)
- 2) Parler de ses passions (2)
- 3) Le passé composé (2) – les verbes conjugués avec l’auxiliaire être

Présenter un document visuel (une photo, un dessin) :

