



## Cours Adultes – Niveau A2

### A2-01

### Cours en ligne - 3hX10 (30h)

## Méthode EDITO **A2** – Niveau **A2**

### Unité 1 - Unité 2

### Classe SANS examen

#### A2-01 – Séance 06 – Cours en ligne

#### Séance 06 – A2-01 – Edito2 A2 – Unités 1 & 2

*Bienvenue dans votre cours de français à l'AF*

#### **OBJECTIFS** : Je vous ai proposé de ...

1. Parler du parcours de vie – de sa vie – de la vie idéale
2. Réviser le questionnement en français
3. Parler des loisirs

#### **Corrections** :

##### 1) Écrit :



#### **PRODUCTION ORALE**

**3** Quel est le parcours de vie idéal pour vous ?  
(Se marier ou pas, avoir des enfants ou pas, etc.)

#### **Vos propositions (1) :**

A. *Franchement*, le parcours de vie idéal pour moi est d'être célibataire ! Si je suis célibataire, je peux utiliser tout le temps pour moi. J'ai beaucoup de passions *et c'est pourquoi* je suis toujours occupée. Je peux faire du sport après le travail, mais je ne dois pas cuisiner. Je peux faire les courses de temps en temps. Je peux avoir tout l'espace chez moi. J'aime être seule parce que j'aime le silence. Je peux lire, tricoter ou faire du yoga. Et vous ?



## Cours Adultes – Niveau A2

B. Mon parcours de vie idéal est de devenir médecin. Je veux aider les gens et sauver des vies. Je veux me marier si je rencontre un homme gentil, mais je ne veux pas avoir d'enfants. Je veux vivre en Californie où il fait beau toute l'année. Et je veux jouer du piano quand je ne travaille pas.

C. Quel est le parcours de vie idéal pour moi ? C'est presque le parcours de ma vie maintenant. D'abord, j'ai des parents en bonne santé. Ensuite, *je me suis marié avec la femme de mes rêves*. J'ai aussi deux adorables enfants – un garçon et une fille. J'ai une famille heureuse.

*De plus*, j'ai un travail que j'aime. *Heureusement*, j'ai mon propre appartement. Je peux faire mes activités préférées, comme nager, faire du vélo, regarder des films et jouer à des jeux VR. Qu'est-ce qui n'est pas parfait ? C'est la pandémie !

### **Vos propositions (2) :**

1. *Mon parcours de vie idéal est simple* : je préfère travailler dur quand je suis jeune et *énergique pour ne pas me préoccuper de ma vie quand je deviendrai vieux*.

Pour ma vie personnelle, je veux me marier avec ma petite amie si c'est vraiment *la femme de ma vie*. Je ne veux pas avoir beaucoup d'enfants parce que c'est difficile de s'occuper d'eux. Je préfère avoir un enfant seulement.

Quand je n'aurai plus besoin de me préoccuper de *gagner ma vie*, je n'aurai pas un travail de bureau parce que c'est difficile de se réveiller tôt le matin.

2. *Quelle est la vie idéale pour moi ?* Personnellement, je suis mariée et j'ai eu un fils avant d'avoir 30 ans. Maintenant, je regarde souvent des films avec mon fils, nous faisons de l'équitation et nous faisons du ski ensemble, parce que je suis encore jeune. Voici ma vie idéale !

3. *Moi, je n'ai jamais imaginé ma vie idéale. Mais, je veux une vie simple avec beaucoup d'expériences*. Je préfère étudier des sujets que j'aime, mais je n'ai pas trouvé de sujet qui m'intéresse quand je suis jeune.

Dans mon mariage, je suis heureuse parce que je me suis mariée avec un homme simple. Mon mari et moi ne préférons pas nous occuper d'enfants, alors on n'a pas d'enfant.

Je veux déménager dans un autre pays pour vivre ma vie et découvrir ma passion. Je veux finir ma vie dans mon sommeil.

*Mon parcours de vie idéal est le suivant* : je voudrais faire un travail que j'aime. Je souhaite me marier avec un homme que j'adore. Mais, je ne veux pas avoir d'enfant - je déteste les enfants !

4. Je suis mariée avec quelqu'un que j'aime et j'ai des enfants. *Mes enfants grandissent dans la joie avec moi, et mon mari est heureux*. J'aime mon travail et mes parents vivent heureux.

5. *Mon parcours de vie idéal est d'avoir une famille heureuse et douce*. Nous n'aurons pas besoin d'avoir des enfants. Nous allons avoir une maison spacieuse. Nous pourrions passer nos week-ends à jardiner et à nous réunir entre amis. La vie est pour le plaisir !

6. Ma vie idéale est de jouir de la vie. J'adore sortir avec des amis ou ma famille. De plus, j'apprécie de vivre dans une ville calme.

## Cours Adultes – Niveau A2

7. A mon avis, ma vie idéale est simple : je veux rencontrer quelqu'un qui a une personnalité agréable et avec qui je peux partager ma vie.

On va avoir deux enfants et on va profiter des petites choses de la vie ensemble. Par exemple, on va aller au parc le weekend. On va aussi avoir un chien et on va promener le chien ensemble.

8. Ma vie idéale, c'est de voyager à travers le monde avec ma famille. J'adore voyager parce que j'aime découvrir de nouveaux endroits, une nouvelle culture, des langues et des gens.

Pour le mariage, j'espère me marier quand j'ai 30 ans et avoir deux enfants. Je veux voyager avec ma famille et explorer le monde avec mes enfants.

9. Quel est le parcours de vie idéal pour moi ? Moi, personnellement, je ne veux pas d'enfants parce qu'il est difficile d'élever un enfant à Hong Kong. Je n'ai pas besoin de me marier mais je ne suis pas contre le mariage ! Mais, j'espère que pouvoir passer des moments agréables avec ma famille et mes amis.

10. Pour moi, le parcours de vie idéal est de vivre dans un endroit calme. Je vais m'installer dans une ville tranquille avec mon mari. Nous n'allons pas avoir d'enfants parce que nous voulons avoir plus de temps libre.

11. Mon mari et moi allons ouvrir une boulangerie. Quand nous avons du temps libre, nous voyons une pièce de théâtre ou nous faisons de la boxe. Pendant les vacances, nous voyageons à l'étranger. Je veux visiter l'Amérique du Sud !

Quand nous sommes retraités, nous allons lire dans la cour de notre maison tous les jours. C'est une vie fantastique !

12. Ma vie idéale est du genre calme et joyeux. Je vais m'amuser tout le temps avec mes amis et ma famille. La chose la plus importante dans la vie est de faire tout ce que je veux. J'aimerais me marier et avoir des enfants.





## Cours Adultes – Niveau A2

### 2) Pratiquez : la phrase négative

**2 La phrase négative.** Mettez les phrases suivantes à la forme négative. Utilisez *ne ... plus, jamais, personne* ou *rien*.

- a | Ils vont au cinéma le vendredi.
- b | Zoé a vu quelque chose d'étrange hier.
- c | Je vois quelqu'un au premier étage.
- d | Elle parle encore de cet acteur japonais.
- e | Il a déjà assisté à ce spectacle.
- f | Aurèle a vu tout le monde en ville.

#### Réponses :

- a. Ils ne vont jamais / pas / plus au cinéma. /
- b. Zoé n'a rien vu d'étrange hier. /
- c. Je ne vois personne au premier étage. /
- d. Elle ne parle plus de cet acteur japonais. /
- e. Il n'a jamais assisté à ce spectacle. /
- f. Aurèle n'a vu personne en ville.

#### Systématisation :

- *Quelque chose* > *Ne ... rien*
- *Quelqu'un* > *Ne ... personne*
- *Encore* > *Ne ... plus*
- *Déjà* > *Pas ... encore / Ne ... jamais*
- *Tout le monde* > *Ne ... personne*



## Cours Adultes – Niveau A2

### Exemples :

- Tu manges **quelque chose** à midi ? > Non, ...
- Tu vis avec quelqu'un ? > Non, ...
- Est-ce qu'elle est encore mariée ? > Non, ...
- As-tu déjà visité Paris ? > Non, ...
- Est-ce que tout le monde est arrivé ? > Non, ...

### Réponses :

- Tu manges **quelque chose** à midi ? > Non, je **ne** mange **rien** à midi.
- Tu vis avec quelqu'un ? > Non, je **ne** vis **avec personne**.
- Est-ce qu'elle est encore mariée ? > Non, elle **n'**est **plus** mariée.
- As-tu déjà visité Paris ? > Non, je **n'**ai **jamais** visité Paris.
- Est-ce que tout le monde est arrivé ? > Non, **personne n'**est arrivé.

**!!! Attention !!!** “pas encore” n'est pas le contraire de “encore”

### **3) Pratiquez : le passé composé (suite) - une biographie**

#### **1 Le passé composé. Conjuguez les verbes au passé composé.**

Pierre Boulez (naître) ..... le 26 mars 1925. Il  
(prendre) ..... des cours de piano à 7 ans. En  
1943, il (s'installer) ..... à Paris. Au Conservatoire,  
il (faire) ..... la connaissance d'Olivier Messiaen,  
son professeur. Pendant 10 ans, il (être) ..... le  
« chef de la musique » d'une compagnie de  
théâtre. Il (débuter) ..... sa carrière de compositeur  
en 1947. Il (recevoir) ..... de nombreux prix  
et (devenir) ..... un compositeur et un chef  
d'orchestre très célèbre dans le monde. Il (mourir)  
..... le 5 janvier 2016.

**Réponses :** Il est né le ... / Il a pris des cours de ... / Il s'est installé à ... / Il a fait la connaissance de ... / Il a été ... / Il a débuté sa carrière de ... / Il a reçu de nombreux prix / Il est devenu / Il est mort le ...



## Cours Adultes – Niveau A2

### 4) Pratiquez : le vocabulaire des loisirs ...

**4** Complétez le portrait de Marc avec les mots suivants : *s'associer – s'intéresse – amateur – débutant – une passion – joue*

Marc a ..... : la musique. Il ..... de la trompette mais il est encore ..... . Il est ..... de jazz et ..... aux musiques du monde. Dans quelques mois, il va ..... à son ami Jules. Ensemble, ils vont ouvrir une salle de concert.

#### Réponses :

Marc **a une passion** ... / **Il joue de** la trompette / il est encore débutant / Il est amateur de jazz et il s'intéresse à ... ♪ / il va s'associer à ... /

#### Note importante :

- jouer **à** (au) + sport de balle [jouer au foot – au golf – au rugby – au tennis]
- jouer **de** (du/de la/des) + instrument de musique [jouer du clavecin – du piano – de la clarinette].

### 5) Pratiquez à l'oral le vocabulaire de la vie : (bis)

**1** Complétez les phrases avec les mots suivants : *naissance – s'installer – citadin – avoir des enfants – célibataire – se marier*

**a** | Il a toujours vécu en ville, c'est un vrai ..... .

**b** | Ils vont ..... à la mairie et ils veulent ..... , au moins 3 !

**c** | Elle n'aime pas la vie à la campagne, elle va ..... en ville.

**d** | Rose n'est pas mariée, elle est ..... .

**e** | Ce bébé dort très bien depuis sa ..... .



6) Pratiquez : A1-04-U9 – **passé composé des v. pronominaux-CA****[LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES PRONOMINAUX]**

**1** Dans chaque phrase, il manque un mot : trouvez-le.

- a. Tu ..... es souvenu du rendez-vous !
- b. Nous ..... sommes perdus dans la ville.
- c. .... se sont réveillées à 8 heures.
- d. Elle ..... est excusée pour son retard.
- e. Je me ..... occupé des enfants.

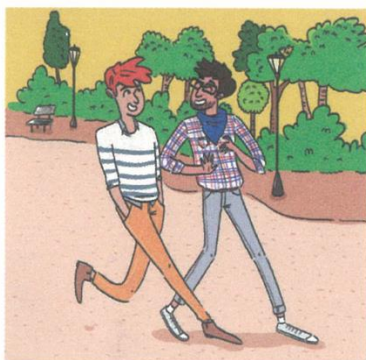
#

**Réponses :** a. Tu t'es souvenu de ... / b. Nous nous sommes perdus. / c. Elles se sont réveillées. / d. Elle s'est excusée pour ... / e. Je me suis occupé de ...

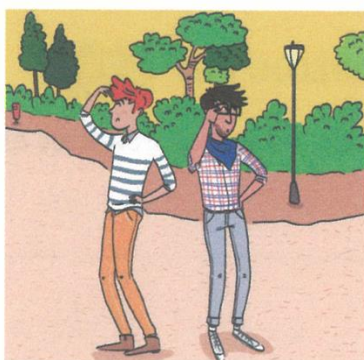
7) Pratiquez : **A1-04-U9-PC des Pronominaux-CA****[LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES PRONOMINAUX]**

p. 133

**2** Qu'est-ce que Clément et Mikaël ont fait ? Écrivez des phrases à partir des images. Utilisez les expressions suivantes au passé composé : *se retrouver dans un endroit inconnu – se promener dans le parc – s'excuser pour son retard – se perdre – bien s'amuser.*



a. ....



b. ....



c. ....

#

**Réponses :**

- A. Ils se sont promenés dans un parc et ils se sont bien amusés !
- B. Ils se sont perdus parce qu'ils se sont retrouvés dans un endroit inconnu.
- C. Ils se sont perdus donc ils se sont excusés pour leur retard.

A2-01 – Séance 07 – Cours en ligneSéance 07 – A2-01 – EditoA2 – Unités 1 & 2

*Si mes souvenirs sont bons...*

\* "If my memories are correct ..."

**OBJECTIFS :**

- 1) Phonétique : réviser les sons /S/ et /Z/
- 2) Les indicateurs de temps : *depuis, pendant et il y a...*
- 3) Faire des commentaires dans un écrit de voyage

**Révisions :**

- 1) Phonétique : Les sons /S/ et /Z/

Attention : ex. 17 : dix-sept /S/ ⇔ 18 : dix-huit /Z/

**PHONÉTIQUE Les sons [s] et [z]****ÉCHAUFFEMENT**

- 1 Écoutez et observez les phrases suivantes. Dans quels mots entendez-vous le son [s] ? Dans quels mots entendez-vous le son [z] ? Faites une liste.

- |   |   |
|---|---|
| a   Jean est passionné par les jeux de hasard.    | d   Elle fait quinze heures de sport par semaine. |
| b   Il a commencé à l'âge de six ans.             | e   Mes garçons aiment la compétition.            |
| c   J'aime la danse et les activités artistiques. |   |



## FONCTIONNEMENT

**2** Comment s'écrivent [s] et [z] ? Observez les tableaux et complétez les exemples avec les mots de l'activité 1.

## Graphies du son [s]

s au début du mot	s avant ou après une consonne	ss entre deux voyelles	c + e, i, y	ç + a, o, u	t + ion
se séparer, ...	l'escrime, la course, ...	un professionnel, ...	le cinéma, la bicyclette, ...	le français, reçu, ...	l'équitation, ...

## Graphies du son [z]

z	s entre deux voyelles	s dans une liaison	x dans une liaison
le jazz ...	la musique ...	les échecs ...	les jeux Olympiques ...

#

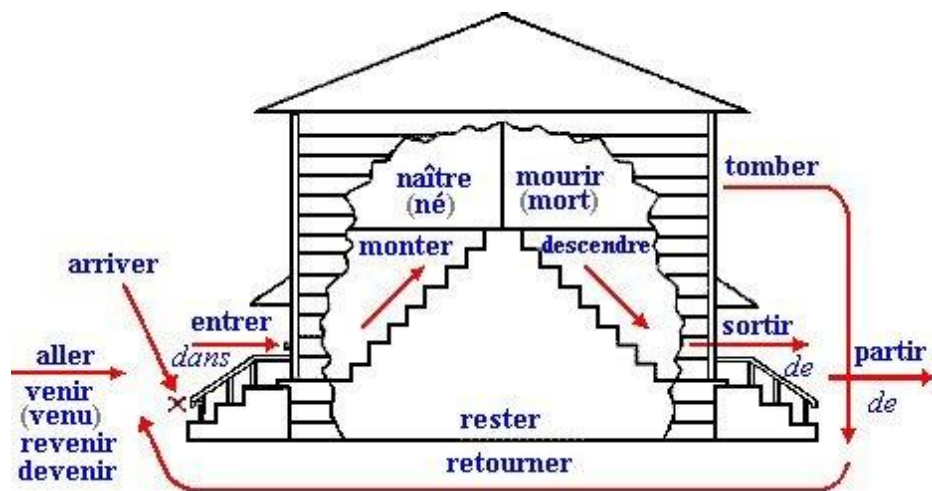
## ENTRAÎNEMENT

**3** Écoutez et répétez les phrases.



**4** Trouvez trois mots qui contiennent le son [s] et trois mots qui contiennent le son [z] (variez les façons d'écrire les sons [s] et [z]). Notez ces six mots sur des papiers (un mot par papier). Mélangez et tirez chacun 3 papiers au hasard. Puis, par deux, rassemblez vos mots et écrivez des petits dialogues.

#

**BONUS :** la maison de Monsieur être ...



## Cours Adultes – Niveau A2

### **COURS :**

- 1) **Comment indiquer quand** (les indicateurs de temps) :  
*toujours / ne ... jamais / il y a ... / pendant ...*

### **Introduction :**

- Avez-vous déjà habité à l'étranger ?

- > a. Non, je **n'ai jamais** habité à l'étranger. J'habite à Hong Kong **depuis toujours / depuis de ma naissance !**
- > b. Oui, je me suis installée aux États-Unis **pendant 2 ans, il y a 10 ans.**

### **Révisons : A1-04-U10- toujours – pendant – longtemps**

[LA DURÉE, LA CONTINUATION]



**3** Complétez le dialogue avec *toujours, pendant et longtemps*.

**Nora** : Salut Clarissa ! Je suis Nora, nous avons été ensemble .....  
 deux ans en licence de mathématiques !

**Clarissa** : Salut Nora ! Alors, qu'est-ce que tu fais maintenant ?

**Nora** : J'étudie ..... les mathématiques. Et toi ?

**Clarissa** : J'ai étudié l'économie ..... deux ans et j'ai passé  
 un concours pour être professeur.

**Nora** : Ah ! J'ai pensé ..... à passer un concours. Mais  
 ..... mon master, j'ai découvert le métier de chercheur.

**Clarissa** : Tu prépares ..... un diplôme ?

**Nora** : Oui, un doctorat.

**Réponses** : *pendant 2 ans / j'étudie toujours les maths / pendant 2 ans / j'ai pensé longtemps à ... / Mais pendant mon master / Tu prépares toujours un diplôme ?*

**Note** : toujours = encore [*still*]

## Découvrons :

## GRAMMAIRE &gt; les indicateurs de temps



## ÉCHAUFFEMENT

1 Soulignez les indicateurs de temps dans les phrases suivantes.

a | Je fais partie de l'association Sol'Africa depuis mai 2015.

c | Il y a quinze jours, on a participé au festival du cinéma afro-caribéen.

b | Il dure pendant cinq jours.

#

## FONCTIONNEMENT

## Les indicateurs de temps

2 Observez les actions exprimées avec **depuis**, **il y a** et **pendant** dans les exemples ci-dessus et complétez.

- L'action est terminée au moment où on parle : phrase **c** → On utilise **il y a**
- La durée de l'action est délimitée dans le temps : phrase ... → On utilise .....
- L'action continue au moment où on parle : phrase ..... → On utilise .....

## REMARQUE

L'élision de **pendant** est parfois possible : *J'ai vécu à Montréal (**pendant**) dix ans.*

#

3 Complétez avec **il y a** ou **depuis**.

a | Il fait du judo ..... des années mais il a décidé d'arrêter ..... quelques jours.

b | Mon frère m'a téléphoné ..... cinq minutes : les places pour le concert sont en vente ..... une heure.

c | L'ouverture du théâtre a eu lieu ..... trois mois et les comédiens jouent la pièce ..... octobre.

d | Nous sommes rentrés ..... deux semaines et je suis malade ..... notre retour.

#

## Réponses :

a. depuis - il y a / b. il y a – depuis / c. il y a – depuis / d. il y a – depuis



## Cours Adultes – Niveau A2

### **4 Complétez avec *pendant* ou *depuis*.**

- a** | Elle n'a pas fait d'escalade ..... dix ans mais elle va en faire ..... les vacances.
- b** | Nous sommes en Chine ..... trois semaines et nous allons encore voyager ..... trois semaines.
- c** | J'ai fait de la danse ..... des années et je fais du foot ..... deux mois.
- d** | Je joue de la guitare le jeudi ..... deux heures ..... deux ans.

### **Réponses :**

**a. / b. / c. / d.**

### **5 Complétez avec *pendant*, *depuis* ou *il y a* et justifiez votre réponse.**

- a** | Nous sommes allés à Dakar ..... trois semaines.
- b** | Il s'entraîne pour les JO ..... plusieurs mois.
- c** | J'ai perdu cent euros au casino ..... trois jours.

### **Réponses :**

**a. / b. / c.**

2) **Révisions** : Parler d'un voyage & faire des commentaires –  
Edito1-P.124

**F** N'oublie pas  
de m'écrire...

#

Bonjour ma petite mamie,  
Nous passons de super vacances avec les parents et Léa. Le Maroc, ça me plaît ! Il fait très chaud et l'air est sec. Le vent du désert apporte du sable dans la ville : ça gratte... Marrakech est une ville très animée et joyeuse. Nous sommes allés au souk : ça sent bon les épices partout. J'ai mangé de la tadjina, un plat avec de la viande. Délicieux ! Et nous sommes allés faire une promenade en chameau : c'est doux... On a vu des paysages magnifiques ! Hier, un festival a commencé. C'est génial, on a vu un spectacle de musique orientale : les artistes sont habillés avec des vêtements colorés. J'ai beaucoup aimé.  
Gros bisous et à bientôt,  
Louise

#

Dans le texte de cette carte postale, retrouvez les commentaires ...

Ma chère Louise,  
Ta jolie carte de Marrakech est bien arrivée. Moi, je t'écris de Saint-Jean-de-Luz. Je suis contente, il n'y a pas beaucoup de touristes : les rues sont calmes ! Mardi, nous sommes allées à la plage. Nous nous sommes baignées dans la mer, mais j'ai eu froid : je suis vite sortie de l'eau ! Nous allons au restaurant tous les jours... c'est bon, mais le piment d'Espelette, ça pique ! Ce week-end, nous avons fait une balade en bateau. Au milieu de l'océan, c'est silencieux. Marie et moi, nous avons pris un coup de soleil ! Maintenant, ça brûle...

Je t'embrasse très fort,  
Mamie

#





## COMPRÉHENSION ÉCRITE

### Entrée en matière

#### 1 Qu'est-ce que c'est ?

- a | des cartes postales    b | des lettres    c | des mails

Réponses :

#### 1<sup>e</sup> lecture

#### 2 Trouvez la bonne réponse.

- a | Louise et sa grand-mère écrivent une carte postale à leurs amis.  
b | Louise écrit à sa grand-mère. Sa grand-mère répond.  
c | Louise répond à la carte postale de sa grand-mère.

Réponses :

#### 3 Où est-ce que Louise et sa grand-mère passent leurs vacances ? Avec qui ?

- 4 Qu'est-ce qu'elles font pendant leurs vacances ?  
Associez chaque photo à Louise ou à sa grand-mère.

On écrit à quelqu'un ou  
on répond à quelqu'un.



Réponses :



## Cours Adultes – Niveau A2

### Pour écrire une carte postale

- Ma chère Louise
- Je t'écris de Saint-Jean-de-Luz.
- Je passe de super vacances.
- Gros bisous !
- Je t'embrasse.

### Au fait !

On envoie ou on reçoit  
une carte postale.

On écrit à quelqu'un ou  
on répond à quelqu'un.

#

- Envoyer // Recevoir (je reçois-nous recevons)

➤ Dans le texte des cartes postales trouvez les expressions qui expriment un commentaire \*\*\*

**DEVOIRS :****1) Parler de sa vie au passé \*\*\*****Grammaire****[LE PASSÉ COMPOSÉ]**

p. 16

**1 Complétez les phrases avec l'auxiliaire être ou avoir.**

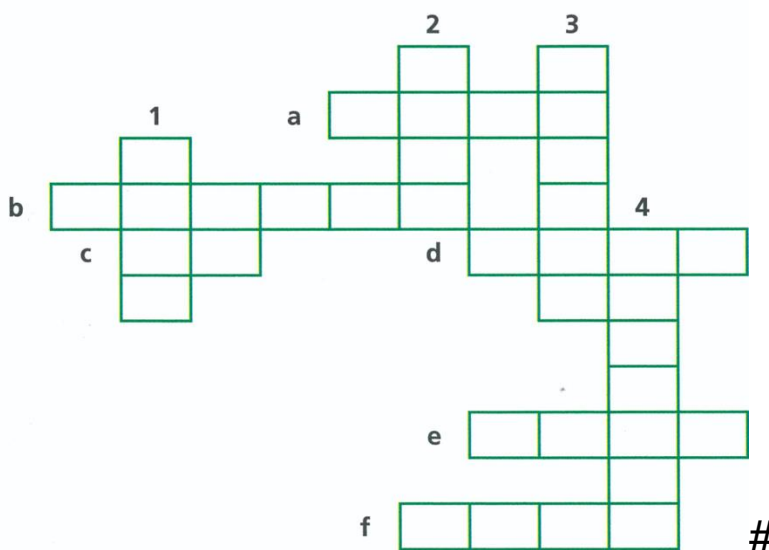
- a. Il ..... né à Paris.
- b. Nous ..... grandi à la montagne.
- c. J' ..... passé mon enfance en banlieue parisienne.
- d. Vous ..... venus de Nantes.
- e. Ils ..... recommencé leur vie à zéro en 2015.
- f. Nous nous ..... mariés l'année dernière.
- g. Elle s' ..... installée à Pau.

#

**2) Pratiquez : la conjugaison du passé composé :****2 Complétez la grille avec les participes passés des verbes proposés.**

- a. recevoir  
b. devenir  
c. naître  
d. prendre  
e. mourir  
f. faire

1. tenir  
2. vivre  
3. ouvrir  
4. inscrire



**3) Pratiquez : la conjugaison du passé composé****3** Dans les phrases suivantes, entourez la forme correcte.

- a. Elle est (né / née / nés) en 1981.
- b. Nous nous sommes (intéressé / intéressée / intéressés) à la musique.
- c. J'ai (vécue / vécus / vécu) en Italie pendant deux ans.
- d. Elles sont (devenu / devenues / devenus) célèbres en 2002.
- e. Vous avez (reçu / reçues / reçus) un César.
- f. Elle a (adorée / adoré / adorées) les percussions pendant le concert.

**4) Vocabulaire : Vie personnelle et loisirs****[LA VIE PERSONNELLE ET LE TEMPS LIBRE]****1** Complétez les phrases avec les éléments suivants : *ses débuts / amatrice / théâtre / passionnés / se marie / en couple*.

- a. Noémie ..... avec Vivek cet été.
- b. Elle fait du ..... au cours Florent.
- c. Agathe est ..... avec David.
- d. Il fait ..... au cinéma.
- e. Nous sommes ..... de musique.
- f. Elle est ..... de football.

**5) Vocabulaire : parler de la vie personnelle****[LE TEMPS LIBRE]****2** Dans cette grille, retrouvez les mots cachés suivants : *chant, danse, comédie, théâtre, football, musique, sport, passion, amateur*. Attention, les mots peuvent être à l'horizontale (← →) ou à la verticale (↑ ↓).

F	O	O	T	B	A	L	L	A	P
D	O	F	R	U	E	T	A	M	A
S	P	O	R	T	T	I	N	A	S
T	A	E	T	H	H	D	S	T	S
O	S	U	H	B	E	L	S	I	I
R	S	Q	C	H	A	N	T	O	O
N	U	I	Q	U	T	L	A	N	N
A	I	S	A	Q	R	A	L	L	S
H	N	U	T	I	E	S	N	A	D
C	O	M	E	D	I	E	D	A	N



**6) Écrit : parler de la vie personnelle****[LA VIE]**

**3** Vous êtes installé(e) à Paris et vous avez changé de travail. Vous écrivez un mail à votre meilleur(e) ami(e) pour lui parler de votre nouvelle vie professionnelle, personnelle et de vos nouvelles activités. (60 mots)

Objet : Des nouvelles

Bonjour !  
J'ai déménagé à Paris. ....  
.....  
.....  
.....

**7) Pratiquez : la phrase négative****[LA PHRASE NÉGATIVE]**

**2** Transformez les phrases affirmatives à la forme négative.

a. On se retrouve parfois au théâtre le dimanche.

→ .....

b. Elle a déjà vu Mika en concert à Paris.

→ .....

c. On a encore du temps pour aller visiter l'expo à Beaubourg.

→ .....

d. Nous regardons souvent des comédies françaises à la télévision.

→ ..... #





## Cours Adultes – Niveau A2

### A2-01 – Séance 08 – Cours en ligne

#### Séance 08 – A2-01 – EditoA2 – Unités 1 & 2

#### **OBJECTIFS :**

- 1) Parler du passé – parler de ses souvenirs : le vocabulaire du souvenir
- 2) Introduction d'un nouveau temps : l'imparfait (+ **révisions imparfait - A1-04**)
- 3) Décrire un document visuel (une image)
- 4) Parler de bons souvenirs de vacances
- 5) L'accord du participe passé au passé composé (suite)

*Bon travail !*

*Merci à toutes et à tous pour votre assiduité !*

*A très bientôt !*