



# Cours Adultes – Niveau A1

## A1-04

– Cours en présentiel ou en ligne –

– 3hX10 séances (30h) –

Méthode EDITO1 – Niveau A1

Unité 6 - fin (A1-03) - Unités 7 et 8 (A1-04)

Classe avec (mini)-TEST

### Rappels / Reminders:

. Rappel amical : essayez d'arriver à l'heure !

. Pour les étudiants mineurs ... // For those of you under 18 years of age :

- a) in case of *absence*, please *bring a parent's letter* the following session, otherwise you may not be accepted in class, and you may have to wait in the library until the end of your class !!!
- b) in case you need to *leave the class earlier*, please bring a letter from your parents on the day or before the time you are supposed to go.

. Pour les adultes ... pas de problème ;-)

. Some practical tips for the class :

- a) It is good to have *two/three highlighters* of different colours at hand.
- b) ideally, also get some *large Post-its*.
- c) do not forget *pens*, pencils, *notebooks* ... they are a must ;-)

. Ayez toujours un ou deux masques hygiéniques dans votre sac de cours ! // Make sure you have one or two face masks in your bag every session !

. N'oubliez pas de demander votre carte de membre de l'AF à la réception si vous êtes un nouvel étudiant ou si vous devez la renouveler (vérifiez la date d'expiration de votre carte).

*Remember to pick up your AF membership card if you do not have it yet or if you had it renewed recently (Check the card's expiry date).*

. Rejoignez notre groupe WhatsApp pour la classe.



## Cours Adultes – Niveau A1

### **Safety tips** :

- *Make sure you have two face masks with you, in your bag, every session, in case... !*
- *Check the emergency exit location : 10 seconds from your classroom – walk to your left when you leave the classroom, the emergency exit door is located on your right.*
- *Be careful when walking down the AF staircase, the edges of the steps may be slippery or uneven.*

**Qui suis-je ?**

**Je m'appelle M. Pabiot, Loeiz /lo-iss/ Pabiot**

**Loeiz, ça s'écrit L.O.E.I.Z**

**Mais ça se prononce /lo-iss/**

- Et vous, vous appelez comment ?
- Comment ça s'écrit ? Et comment ça se prononce ?





# Cours Adultes – Niveau A1

## A1-04– Séance 01

### – Cours en présentiel ou en ligne –

**Séance 01 – Edito1 - Unités 7 & 8 + Révisions Unités 5 et 6 (A1-03) : Unité 5 - Doc. C (P.78) – Doc. D (P.80)**

**Observez : qu'est-ce que les lettres colorées en rouge et en vert ont en commun ?**

*Bienvenue ...*

*dans votre cours de français*

*à l'Alliance Française*

*de Hong Kong*



**Activité brise-glace : la patate chaude –**

**> Allumez vos micros ... et montrez vos mains**

**Imaginez, vous tenez une pomme de terre très chaude dans les mains... Pour ne pas vous brûler, vous la passez à un(e) camarade de classe (en disant son nom) !**



. Une pomme de terre / une patate

## Cours Adultes – Niveau A1

### Rappel des thèmes des unités 5 et 6 du niveau A1-03

Qu'est-ce que nous avons étudié le trimestre dernier ?

1. **Quand ? (U.5)** > les activités quotidiennes > les sorties (l'heure / la date / les activités quotidiennes / les activités du week-end / les verbes pronominaux (se lever / s'amuser etc.) / le passé composé.



2. **La famille (U.6)** > Votre entourage (les ami(e)s – les collègues – les voisins) > Comment décrire une personne (le vocabulaire de la famille / les adjectifs pour décrire une personne / les adj. possessifs – mon / ton / son / etc.)

## LE VOCABULAIRE DE LA FAMILLE



en français

# Cours Adultes – Niveau A1

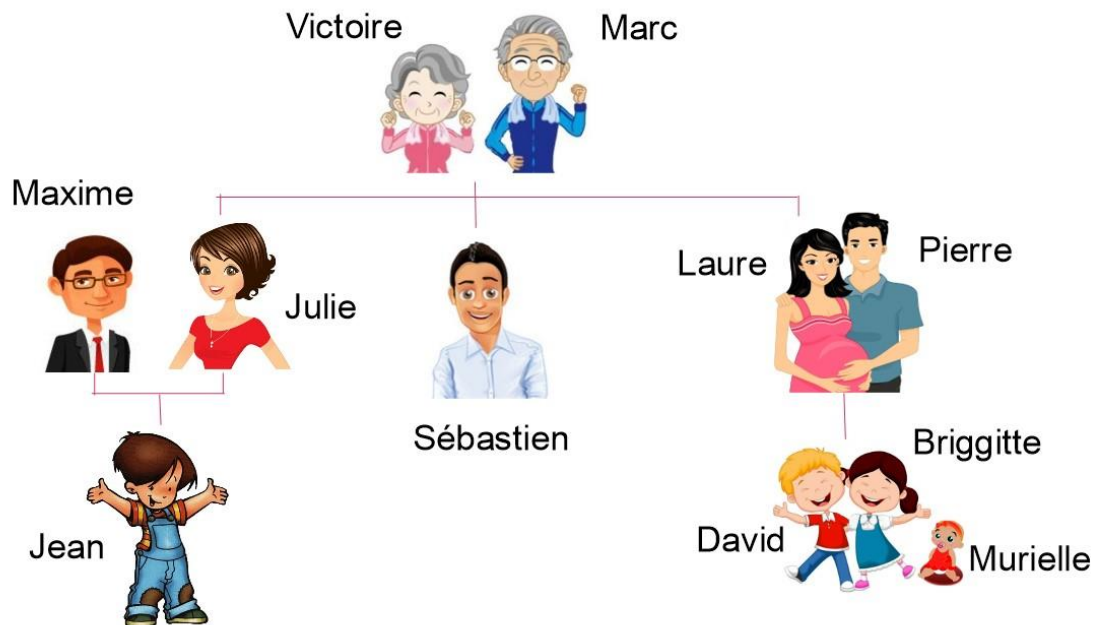
**OBJECTIFS :** Aujourd'hui, je vous propose de ....

1. Faire des révisions des unités 5 et 6 (A1-03)
2. Parler du partage [*sharing*] des tâches ménagères (la cuisine / le repassage / le nettoyage) entre hommes et femmes (U5 – Révisions) !
3. Pratiquer la Compréhension Orale/Compréhension Vidéo...  
*pour commencer à pratiquer le test de la fin du trimestre \*\*\**
4. Exprimer la fréquence avec des adverbes (beaucoup / aussi) /  
*rarement / toujours / souvent / ne ... jamais*) + la place de l'adverbe dans la phrase.



**Révisions / Corrections : échauffements ...**

## 1) Présenter et parler de sa famille :

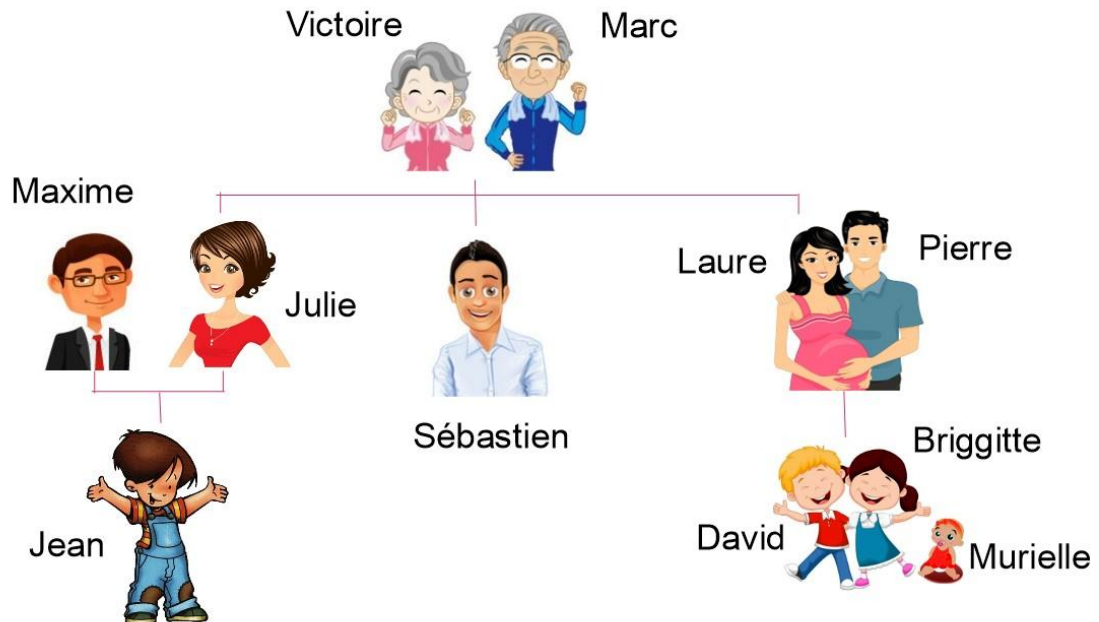


- a. Regardez bien, ce document présente quoi ?
- b. Ce document, qu'est-ce que c'est ?
- c. Dans la famille de David, il y a combien de personnes ?
- d. Dans la famille de David, il y a combien de générations ?  
Quelles générations ?

**Réponses :**

- a. Regardez bien, ce document présente quoi ?  
> Ce document présente une famille.
- b. Ce document, qu'est-ce que c'est ?  
> C'est arbre généalogique.
- c. Dans la famille de David, il y a combien de personnes ?  
> Dans sa famille, il y a 11 ou 12 personnes !
- d. Dans la famille de David, il y a combien de générations ?  
Quelles générations ?  
> Il y a 3 générations. Il y a les grands-parents, les parents et les (petits)-enfants !

**Activité orale :** David présente sa famille : « Bonjour à toutes et à tous, je m'appelle DAVID et j'aimerais vous parler de ma famille : dans ma famille, il y a ma sœur jumelle Brigitte... »

**Vos propositions :**

**A.** Bonjour, je m'appelle David et ma famille a 11 personnes. Mes parents s'appellent Laure et Pierre. Mes grands-parents sont Victoire et Marc.

**B.** Bonjour à toutes et à tous, je m'appelle DAVID et j'aimerais vous parler de ma famille : dans ma famille, **il y a** ma sœur jumelle Brigitte. Elle adore sa poupée Murielle. Ma mère **s'appelle** Laure et mon père s'appelle Pierre. Sébastien **est** mon oncle et il est célibataire. **J'ai** une tante, elle s'appelle Julie et Maxime est mon oncle. Leur fils s'appelle Jean. **C'est** mon cousin. Enfin, Marc et Victoire sont mes grands-parents.



## *Cours Adultes – Niveau A1*

**C. Bonjour ! J'ai une grande famille : mes grands-parents Victoire et Marc, mes parents Laure et Pierre, mes sœurs Brigitte et Murielle, mon oncle Sébastien, et ma tante Julie. Elle est mariée, son mari s'appelle Maxime. Ils ont un fils, il s'appelle Jean.**

**Ma famille à moi ...**



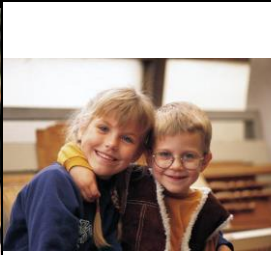








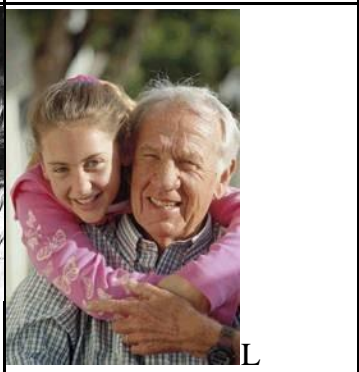
**A. Bonsoir à toutes et à tous, je m'appelle T. et j'aimerais vous parler de ma famille : dans ma famille, il y a trois générations. Il y a mes parents. J'ai un petit-frère Travis. J'ai une femme. On a deux petits enfants : notre fils Jay et notre fille Jess.**

**B. Moi, je m'appelle Vivien. Il y a huit personnes dans ma famille. Et ma grand-mère a 6 enfants. Mais, je viens de perdre un de mes cousins il y a 2 jours : il a eu une crise cardiaque. Je suis très triste !**



## Cours Adultes – Niveau A1

**Activité : Mon album de photos de famille...** Oh là là, toutes les photos de mon album sont mélangées. Pouvez-vous m'aider à retrouver la légende de chaque photo ?

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  <p>A</p>   |  <p>B</p>  |  <p>C</p>   |  <p>D</p>   |  |
|  <p>E</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patrick et ses frères</li> <li>2. Julien et sa sœur</li> <li>3. Sabine et sa fille</li> <li>4. Evelyne et son mari</li> <li>5. Bébé et sa grand-mère</li> <li>6. Annette et sa sœur</li> <li>7. Pierre et son fils /fis/</li> <li>8. Léa et son frère</li> <li>9. Marion et ses parents</li> <li>10. Raoul et sa femme /fam/</li> <li>11. Gaëlle et son grand-père</li> <li>12. Léo et sa mère</li> </ol> |   |  |  <p>F</p>  |
|  <p>G</p> |   |   |  |  <p>H</p> |
|  <p>I</p> |  <p>J</p>  |  <p>K</p> |  <p>L</p> |  |

### Réponses :

- 1I / 2A / 3B / 4G / 5J / 6E / 7F / 8C / 9D / 10K / 11L / 12H
- A: 2, B: 3, C: 8, D: 9, E: 6, F: 7, G: 4, H: 12, I: 1, J: 5, K: 10, L: 11





Observez le dessin de cette famille ...

- a. Il y a combien de générations représentées sur ce dessin ? lesquelles ?
- b. **A votre avis**, qui est le petit garçon dans les bras du monsieur qui est assis sur le sofa ?



### Réponses :

- a. Il y a combien de générations représentées sur ce dessin ? lesquelles ?
  - > Il y a les grands-parents, les parents et les petits-enfants
  - [ !!! **attention** !!! : les petits-enfants = *grand children*! – les petits enfants = *small children* !].
- b. **A votre avis**, qui est le petit garçon dans les bras du monsieur qui est assis sur le sofa ?
  - > **A mon avis**, le petit garçon est son petit-fils.



# Cours Adultes – Niveau A1

Edito1 - LE -U6-P.91 (révisions)

## GRAMMAIRE > les adjectifs possessifs

### ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les phrases. Trouvez les mots qui expriment la possession.

Exemple : mes parents

- a | Chez moi, il y a 6 personnes : mes parents, mon petit frère, ma petite sœur, et moi.  
b | Notre quartier, c'est Yopougon.  
c | Et vous, votre famille ?

d | Son fils s'appelle Bobby.

e | Nous habitons avec nos parents, Hyacinthe et Korotoumou.

f | J'adore leur maison.

\*

### FONCTIONNEMENT

#### Les adjectifs possessifs

2 Complétez le tableau.

| Un seul possesseur |            |            | Plusieurs possesseurs |              |              |                          |
|--------------------|------------|------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------------------|
| Je                 | Tu         | Il/Elle/On | Nous                  | Vous         | Ils/Elles    |                          |
| <b>mon</b>         | <b>ton</b> | .....      | .....                 | <b>votre</b> | <b>leur</b>  | + nom masculin singulier |
| .....              | <b>ta</b>  | <b>sa</b>  | <b>notre</b>          | .....        | .....        | + nom féminin singulier  |
| .....              | <b>tes</b> | <b>ses</b> | .....                 | <b>vos</b>   | <b>leurs</b> | + nom pluriel            |

#### REMARQUE

Avec un nom féminin commençant par une voyelle, on utilise l'adjectif possessif masculin :

**mon**\_amie, **ton**\_amie, **son**\_amie.

\*

Ex. : C'est notre livre. / Ce sont **nos** livres.

C'est votre fille ? / Ce sont **vos** filles ?

C'est leur téléphone. / Ce sont **leurs** téléphones.

### ENTRAÎNEMENT

3 Choisissez le bon adjectif possessif.

- a | Il habite avec son/sa/ses oncle et son/sa/ses grande sœur.  
b | Mon/Ma/Mes parents promènent ses/leur/leurs chien.  
c | Ton/Ta/Tes amie est mariée ?  
d | Vous invitez souvent sa/votre/vos voisins à la maison ?  
e | Ils habitent à Abidjan, et son/leur/leurs enfants habitent à Yamoussoukro.  
f | Hervé ! Tu me présentes ta/son/votre cousine ?

**Réponses** : a. son oncle et sa grande sœur / b. mes parents – leur chien / c. **ton** amie [ma/ta/sa + a-e-i-o-u-y-h >>> mon/ton/son] \*\*\* / d. vos voisins / e. leurs enfants / f. ta cousine

2) Grammaire - **Transformez** les phrases suivantes :  
**réécrivez-les** pour donner des conseils avec l'impératif



- a. « Salut Christine ! Oh là là, tu es malade ?  
 Tu prends des médicaments ? Tu vas chez le médecin, aujourd'hui ?  
**Tu dois** porter un masque ! **Tu peux** téléphoner à une clinique  
 et tu **peux** faire un test pour le Covid-19 ! »
- b. « Pour aller place de la Démocratie, c'est facile :  
 vous allez tout droit dans l'avenue de la République, puis vous prenez la  
 deuxième rue à gauche, vous continuez dans la rue de la Liberté.  
 Vous marchez 3 minutes et c'est là ! »

**Réponses :**

- a. Salut Christine ! Oh, là, là, tu es malade ?  
**Prends** des médicaments ? **Va** chez le médecin, aujourd'hui !  
**Porte** un masque ! **Téléphone** à une clinique  
 et **fais** un test pour le Covid-19 !

**Rappel :**

| Présent - Manger  | Impératif - Manger |
|-------------------|--------------------|
| Je mange          | -----              |
| Tu manges         | Mange !            |
| Il/Elle mange     | -----              |
| Nous mangeons     | Mangeons !         |
| Vous mangez       | Mangez !           |
| Ils/Elles mangent | -----              |

- b. Pour aller place de la Démocratie, c'est facile :  
**Allez** tout droit dans l'avenue de la République, puis **prenez** la  
 deuxième rue à gauche, **continuez** dans la rue de la Liberté.  
**Marchez** 3 minutes et c'est là !



## Cours Adultes – Niveau A1

### Quelques bons conseils : (**l'impératif négatif**)

« Dans la vie, il y a ... »



**Activité :** Transformez ces conseils pour vos amis. Utilisez « *Nous* » ... !

#### Réponses :

*Ne répondons jamais quand nous sommes énervés.* / *Ne promettons jamais quand nous sommes heureux.* / *Ne prenons aucune décision quand nous sommes tristes.*

### 3) Parler des tâches ménagères – U5 - Doc C, P.78 : AUDIO

## **C** À la maison



### COMPRÉHENSION ORALE

#### Entrée en matière

49

**1** Écoutez les sons. Trouvez sur le document à quelles images ils correspondent.

#### 2 écoutes (dialogue 1)

50

**2** Ils font quelles tâches ?

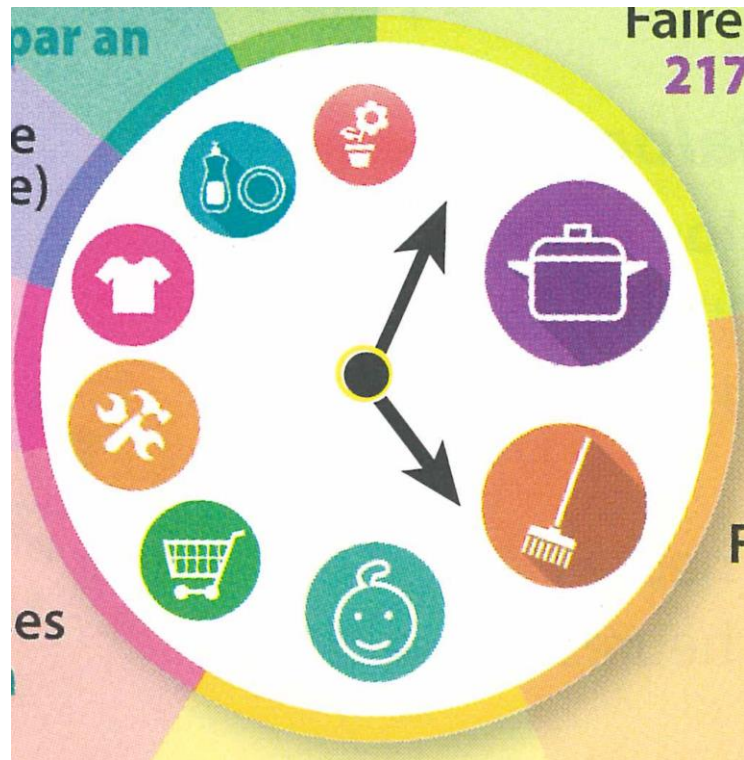
- a | Olivia : .....
- b | Nathan et Paul : .....
- c | Fred : *s'occuper des enfants*, .....
- d | Annie : .....



## Cours Adultes – Niveau A1

### Réponses :

- Olivia fait **tout** dans la maison, excepté laver le linge / faire la lessive.
- Nathan et Paul, ils **ne** font **rien**, excepté la lessive !
- Fred s'occupe des enfants et il fait aussi la cuisine.
- Annie et Fred ne repassent jamais, mais Annie fait les courses.



A. C'est quel son ? C'est le son A / B / C ... ?

- Quelles sont les tâches ménagères présentées ici ?

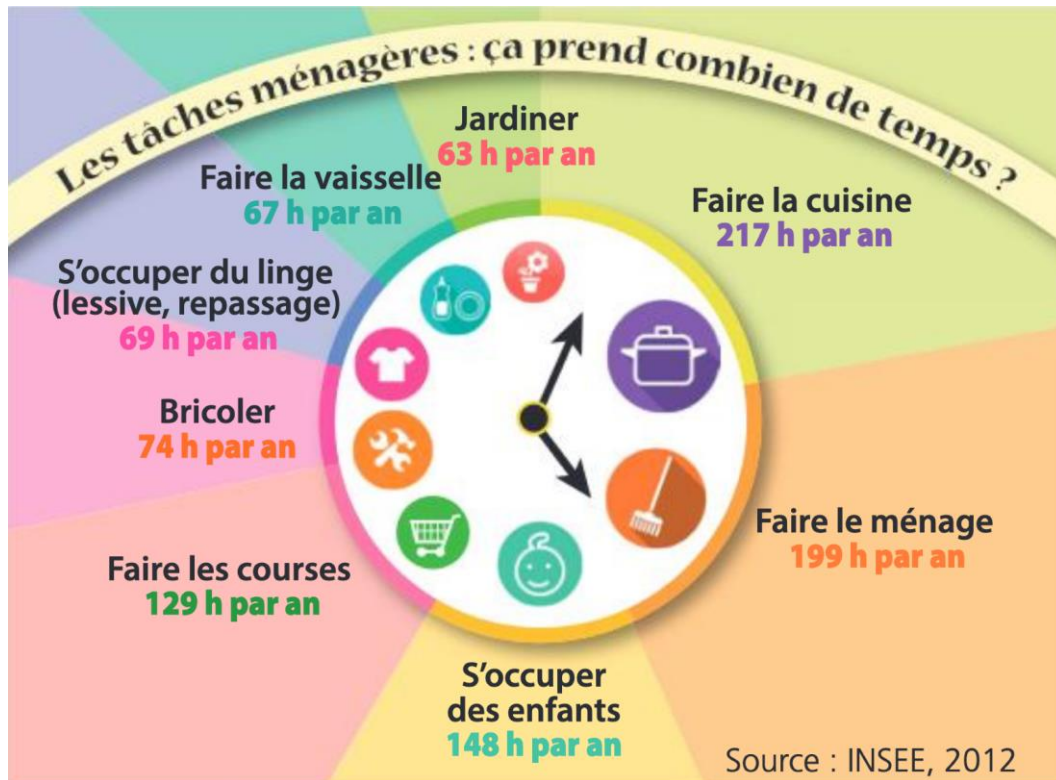
> faire la cuisine / faire le ménage / jardiner / faire la vaisselle / **s'occuper du linge** - laver le linge – repasser le linge / bricoler / faire les courses / s'occuper des enfants

### Réponses :

> faire la cuisine – g / faire le ménage - a / jardiner – e / faire la vaisselle - h / s'occuper du linge  
- laver le linge - b / bricoler – f / faire les courses – c / s'occuper des enfants - d



# Cours Adultes – Niveau A1



- Ce document, c'est quoi ? \*\*\*
- Qui a produit ce document ?**
- Ce document a été produit quand ?

## Réponses :

- Ce document, c'est quoi ? \*\*\*  
> C'est une **infographie** (un dessin qui **représente** [représenter] les résultats d'une **enquête statistique**).
- Qui a produit ce document ?**  
> C'est **l'INSEE** (l'Institut National de Statistiques et d'Études Économiques) qui a produit ce document.
- Ce document a été produit quand ?  
> Ce document a été produit en 2012.

## B. ça prend combien de temps ? Observez l'infographie et répondez ...

- a. Bricoler, **ça prend combien de temps par an, en moyenne ?**
- b. Faire le ménage, ça prend combien de temps par an, **en moyenne ?**
- c. Qu'est-ce qui prend **le plus de temps, en moyenne ?**



## Cours Adultes – Niveau A1

### 4 Quels sont les loisirs d'Olivia, Nathan, Paul, Fred et Annie ?

#### PRODUCTION ORALE

#### 5 Et vous, qu'est-ce que vous aimez faire ? Qu'est-ce que vous n'aimez pas faire ?

#

##### Réponses :

Moi, personnellement, j'aime (un peu / beaucoup) ... / j'adore (~~un peu~~ / beaucoup) ... / je préfère ... / Ma passion, c'est ... / mais, je n'aime pas du tout ... / et je déteste ... !

##### Vos propositions :

- A. Nous, *personnellement*, nous faisons *beaucoup de* cuisine *tout le temps*. C'est *très amusant et très gratifiant*. Nous aimons manger. Mais, *nous n'aimons pas du tout nous occuper des enfants*.
- B. Nous, personnellement, nous aimons faire les courses. Nous adorons jardiner, mais nous n'aimons pas faire la cuisine.
- C. Nous aimons beaucoup faire la cuisine. Mais, nous n'aimons pas du tout jardiner. *Nous adorons nous occuper des enfants*.
- D. Moi, personnellement, j'aime beaucoup faire la cuisine. J'adore faire les courses *tous les week-ends*. Je préfère m'occuper du linge. Mais, je n'aime pas faire la vaisselle toute la semaine, et je déteste faire le ménage tous les jours.
- D. Moi, personnellement, j'aime faire les courses et lire. Mais, je n'aime pas du tout faire la cuisine.
- E. Moi, personnellement, j'aime beaucoup le jardinage. Je préfère faire la cuisine. Mais, je n'aime pas le ménage, et je déteste bricoler. J'adore faire les courses, et je déteste m'occuper des enfants !
- G. Nous n'aimons pas faire le ménage mais nous aimons cuisiner !
- H. Nous aimons beaucoup faire les courses au supermarché. Mais, nous n'aimons pas faire la vaisselle et nous détestons nous occuper du linge.
- I. Nous aimons faire la cuisine et faire le ménage. Mais, nous n'aimons pas du tout jardiner !

### 2 écoutes (dialogue 2)

51

### 3 Associez les noms des activités aux photos : écouter de la musique – faire du sport – lire – regarder la télévision – se promener.



.....

.....

.....

.....

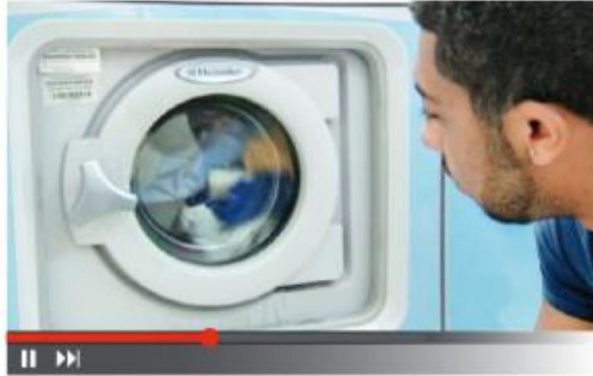
.....

#

##### Réponses :

## 4) Parler des tâches ménagères : (vidéo) – P.80

# D Tâches ménagères : qui fait quoi ?



## COMPRÉHENSION AUDIOVISUELLE

### Entrée en matière

**1** À votre avis, de quoi parle la vidéo ?

#

Réponses :

### 1<sup>er</sup> visionnage (sans le son)

**2** Ce document est :

- a | une publicité.
- b | un reportage.
- c | une bande-annonce.



**3** Qu'est-ce qu'on voit ?

- |                |                           |
|----------------|---------------------------|
| a   des hommes | <b>1</b>   de 15 à 24 ans |
| b   des femmes | <b>2</b>   de 24 à 35 ans |
|                | <b>3</b>   de 35 à 50 ans |

#

Réponses :

**4** Cochez toutes les activités que vous voyez dans la vidéo. 

|                       | 1 <sup>er</sup> visionnage,<br>sans le son<br> | 2 <sup>e</sup> visionnage, avec<br>le son<br> |
|-----------------------|---|--|
| regarder la télé      |   |  |
| mettre la table       |   |  |
| surfer sur Internet   |   |  |
| étudier               |   |  |
| se maquiller          |   |  |
| faire la lessive      |   |  |
| dormir                |   |  |
| faire de la musique   |   |  |
| faire la vaisselle    |   |  |
| faire la cuisine      |   |  |
| repasser              |   |  |
| faire les courses     |   |  |
| jouer aux jeux vidéos |   |  |

#

### 2<sup>e</sup> visionnage (avec le son)

**5** Cochez dans le tableau ci-dessus toutes les activités que vous entendez dans la vidéo. 

**6** D'après la vidéo, quel est le temps passé par les jeunes filles aux tâches ménagères ? par les garçons ?

#

**Réponses :**



## Cours Adultes – Niveau A1



### PRODUCTION ORALE

#### 7 Et chez vous, qui fait quoi ?

#

Réponses :

#### 5) Rappel - le vocabulaire des tâches ménagères :

#### **Les tâches ménagères**

bricoler/le bricolage

faire les courses

faire la cuisine, cuisiner

faire la lessive

faire le ménage

faire la vaisselle

jardiner/le jardinage

laver le linge

s'occuper du linge

passer l'aspirateur

repasser/le repassage

#





## Cours Adultes – Niveau A1

### 6) Qui fait quoi, quand ? CA – P.49

#### [LA FRÉQUENCE]



3 Quelles activités est-ce que Lucie fait ? Écoutez et cochez.

| Les activités de Lucie | Jamais | De temps en temps | Souvent | Toujours |
|------------------------|--------|-------------------|---------|----------|
| Écouter de la musique  |        |                   |         |          |
| Lire                   |        |                   |         |          |
| Regarder la télé       |        |                   |         |          |
| Faire le ménage        |        |                   |         |          |
| Faire du sport         |        |                   |         |          |
| Jardiner               |        |                   |         |          |

#

**Réponses** : !!! Attention à la position de l'adverbe !!!

- a. Elle écoute **toujours** de la musique.
- b. Elle lit **de temps en temps**.
- c. Elle **ne** regarde **jamais** la télé !
- d. Elle fait **de temps en temps** le ménage.
- e. Elle fait **souvent** du sport.
- f. Elle **ne** jardine **jamais**.

**DEVOIRS :**

1) Pratiquez : Écrivez un dialogue et donnez la direction - utilisez l'impératif (ex. : traversez, allez ... etc.) – (A1-02)

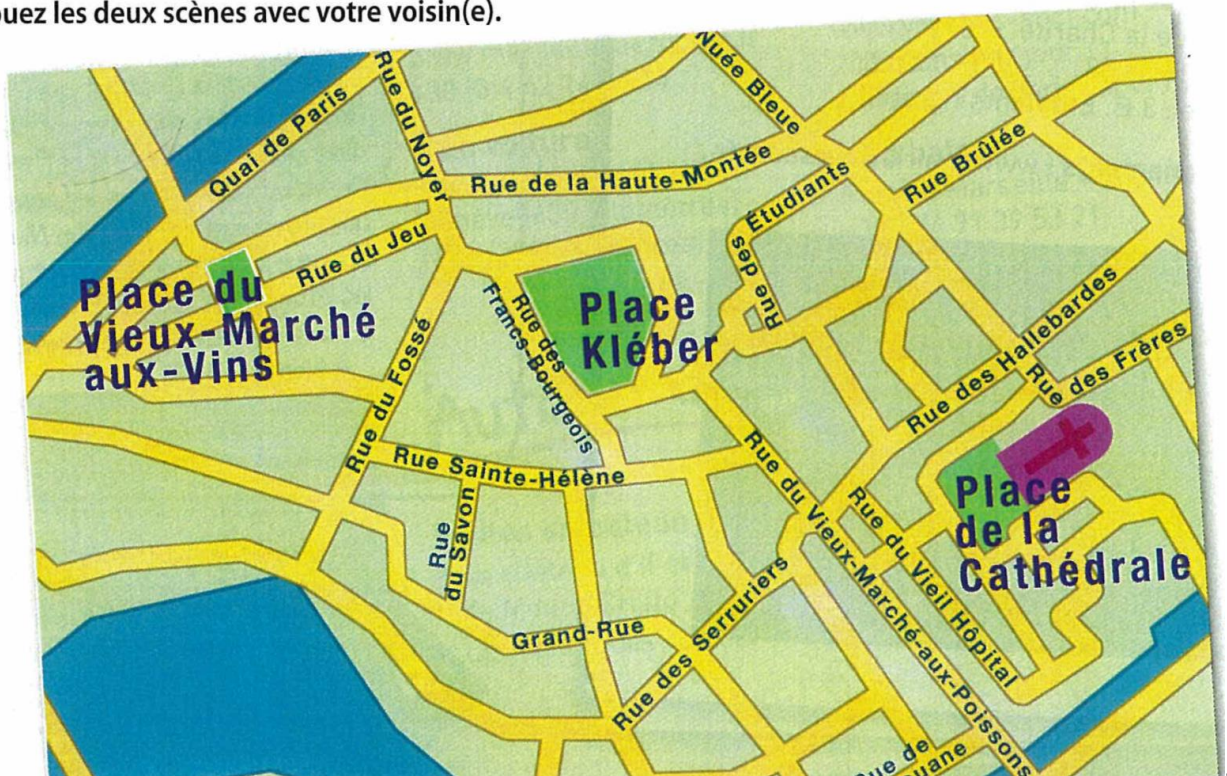
**Comment y aller ?**

Vous êtes étudiant à Strasbourg.

**a** Place du Vieux-Marché-aux-Vins, un touriste vous demande où se trouve la rue des Étudiants. Regardez le plan et indiquez-lui le chemin.

**b** Au coin de la rue Sainte-Hélène et de la rue du Savon, un autre touriste vous demande où se trouve la place de la Cathédrale. Regardez le plan et indiquez-lui le chemin.

Jouez les deux scènes avec votre voisin(e).

**Réponses :**

a.  
D'abord, marchez vers la rue de la Haute-Montée.  
Puis prenez la deuxième à droite.  
C'est la rue de la Nuee Bleue.  
Voilà, il est au premier carrefour.

b.  
Allez avec la rue Sainte-Helene.  
Prenez la deuxième à droite.  
Prenez la deuxième à gauche.  
Continuez tout droit.  
La place de la Cathedrale est à la fin.



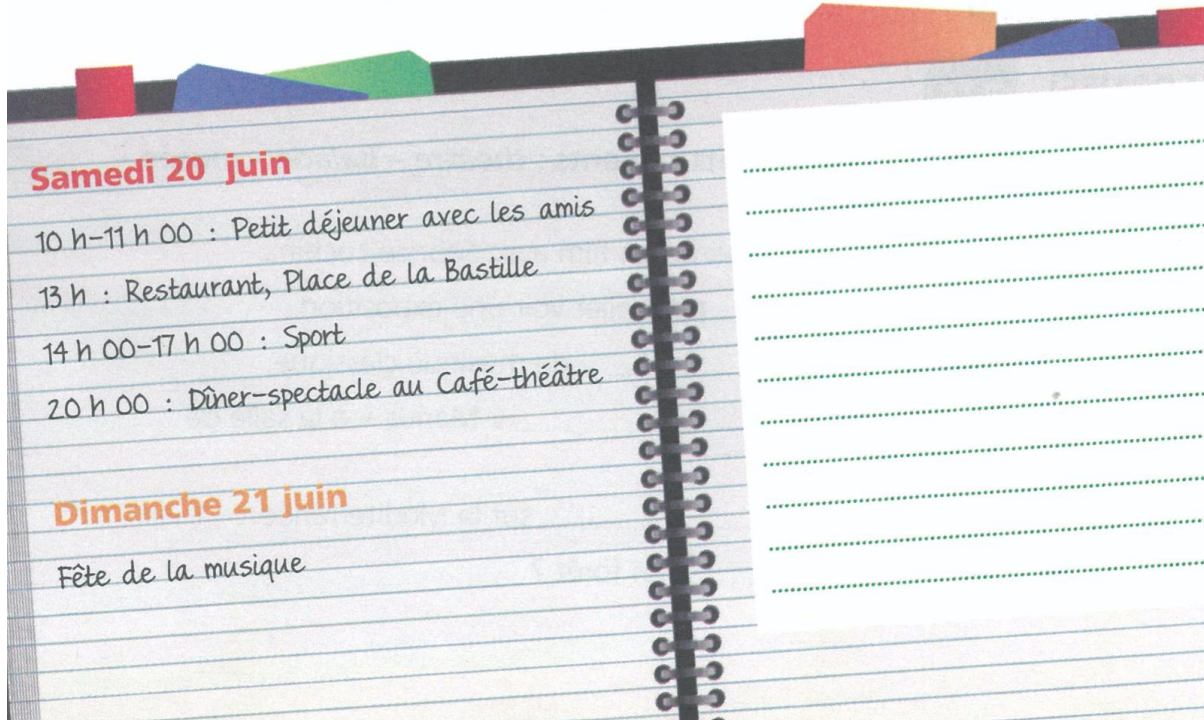
## Cours Adultes – Niveau A1

### 2) Écrivez : Fixer un rendez-vous (Livre, P.47)

#### [PROPOSER UNE SORTIE ET FIXER UN RENDEZ-VOUS]



1 Regardez votre agenda. Proposez une activité à un(e) ami(e) pendant le week-end. Précisez le lieu, la date et l'heure. (50 mots environ)



#### Réponses :

Cher Anson,

Tu es libre ce dimanche soire?

Le programme télé « Ossan's Love » du ViuTV va commencer ce dimanche 8:00 du soire. Regarder le programme ensemble chez moi. Je prépare le diner pour tu. Tu peux te douche aussi chez moi. Ce te dit ?

Bien à toi,

Alan





## Cours Adultes – Niveau A1

### 3) Pratiquez : accepter ou refuser une invitation – (C.A. – P.48)

[ACCEPTER/REFUSER]



#### 2 Un ami vous propose des sorties. Vous acceptez ou vous refusez ?

a. Tu veux venir au concert avec nous ce soir ?

[Vous acceptez] *Oui, pourquoi pas ? J'adore venir au concert.*

.....

b. On pourrait aller au cinéma ?

[Vous refusez] *Non, je dois travailler. La prochaine fois.*

.....

c. Ça te dit d'aller voir l'exposition Picasso à Beaubourg ?

[Vous acceptez] *Bof. Mais je vais avec tu.*

.....

d. Je te propose un restaurant chinois. Ça te va ?

[Vous refusez] *Tu oublié que j'aime les restaurants japonais ? Ne demande plus !*

.....

\*

Réponses :



## Cours Adultes – Niveau A1

### 4) Pratiquez : Lisez le texte et répondez aux questions sur la famille Perrier

Bonjour, je me présente : je m'appelle Monsieur Perrier, Éric Perrier. J'ai une grande famille : nous sommes sept. Ma femme Sophie et moi adorons les enfants : nous avons trois filles et deux fils. En fait, je suis divorcé et Sophie est ma deuxième femme. J'ai divorcé en 1992. Ma première femme travaille beaucoup, et elle n'aime pas les enfants.

Les grandes familles, c'est super. Avec les enfants, nous parlons beaucoup et nous jouons ensemble. Mais en France, les familles avec beaucoup d'enfants, c'est rare ! Nous habitons dans une maison à Toulouse. C'est la maison de mes parents. Mon père est né dans cette maison. Mais ma mère et mon père sont morts en 1998.

Avoir une grande famille, c'est bien, mais c'est aussi un peu difficile quand la maison est petite. Mais aujourd'hui, ça va parce que ma fille aînée, Christine, a 27 ans et elle habite dans son université à Paris. Pauline, ma deuxième fille, est mariée. Elle habite avec son mari à Lyon. Son mari et elle ne veulent pas d'enfants. Ils aiment voyager, et avec des enfants, c'est difficile.

Mes fils ont 20 et 16 ans. Ils adorent le sport. Ils s'appellent Antoine et Jean. Jean adore jouer avec ses amis mais il déteste jouer avec son frère. C'est bizarre ! Antoine a aussi beaucoup d'amis. Ils font du sport avec ma femme et moi le week-end. Émilie, ma troisième fille, a 15 ans. Elle, elle préfère l'ordinateur et Internet. Mais, elle aime chanter et moi aussi. Alors, elle et moi, nous chantons à la maison pendant le week-end, mais les voisins ne sont pas très contents !

Moi, j'ai 54 ans, je fais du sport, je ne suis pas malade, ma famille est super, alors la vie est belle !

**Répondez aux questions suivantes et justifiez vos réponses (c'est parce que ...)**

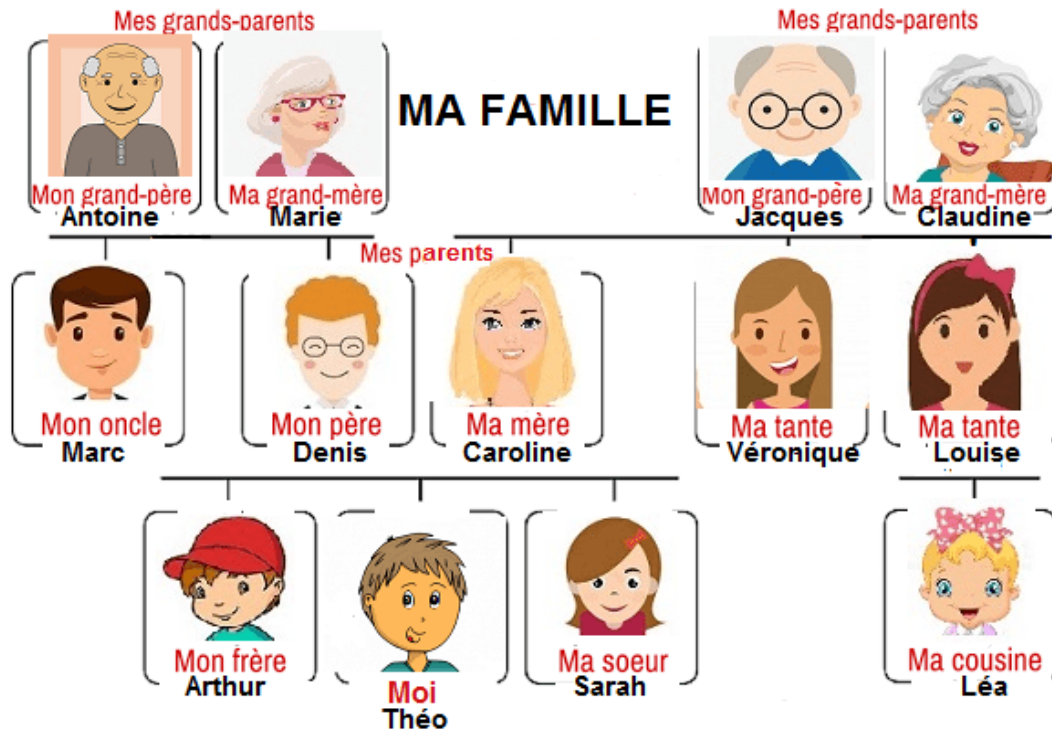
1. Est-ce qu'Éric et Sophie ont sept enfants ?
2. Pourquoi est-ce qu'Éric a divorcé ?
3. Est-ce que les parents d'Éric habitent dans leur maison à Toulouse ?
4. Est-ce qu'Éric et Sophie ont des petits-enfants ?
5. Est-ce que la famille Perrier vit ensemble ?
6. Est-ce qu'Éric est un homme heureux ?
7. Est-ce qu'Éric et Sophie font des activités ensemble ?

1. Non, c'est parce qu'ils ont cinq enfants (trois filles et deux fils).
2. C'est parce que son première femme travaille beaucoup, et elle n'aime pas les enfants.
3. Non, c'est parce que ses parents sont morts en 1998.
4. Non, c'est parce que sa fille Pauline ne veulent pas d'enfants.
5. Non, c'est parce que sa fille Christine habite dans son université à Paris. Et sa deuxième fille Pauline habite avec son mari à Lyon.
6. Oui, c'est parce qu'il ne suis pas malade, et sa famille est super.
7. Nous ne savons pas



## Cours Adultes – Niveau A1

5) Pratiquez : Imaginez, vous êtes Léa. Présentez oralement votre famille ...



Bonjour à tous,

Je m'appelle Léa. Dans ma famille, il y a (...) personnes : (...).

Et vous, dans votre famille, il y a combien de personnes ?

Cordialement,

Léa

Je m'appelle Alan.

Dans ma famille, il y a trois personnes. Ma mère, mon jeune frère et moi.

Et vous, dans votre famille, il y a combien de personnes ?

Cordialement,

Lea

*Merci à toutes et à tous,*

*Étudiez et révissez bien !*

*Bon week-end et bonne semaine.*

*À très bientôt !*

## **A1-04 – Séance 02 – Cours en ligne**

**Séance 02 – A1-04 – Edito1 - Unités 7 & 8 + Révisions Unités 5 et 6 (A1-03) : Doc H (P.84)**

### **OBJECTIFS** : (Révisions)

- 1) Réviser comment donner la direction + l'impératif
- 2) Réviser comment fixer / accepter / refuser un rendez-vous
- 3) Téléphoner et faire une réservation **par** téléphone en français
- 4) Réviser le vocabulaire des sorties : comprendre un programme
- 5) Le questionnement en français (révisions et synthèse)
- 6) Introduction d'un nouveau temps - pour parler du passé !
- 7) Parler de son logement
- 8) Phonie-Graphie / *reading French* : EN – EM & “Ils ...-ENT”

