



Niveau A2 - Adultes

A2-04

Cours en présentiel ou en ligne

– 3hX10 (30h) –

Méthode EDITO2 – Niveau A2

Unité 6 (révisions) & Unité 7 - Unité 8

Classe avec TEST en ligne

Bienvenue dans votre cours de l'AF!

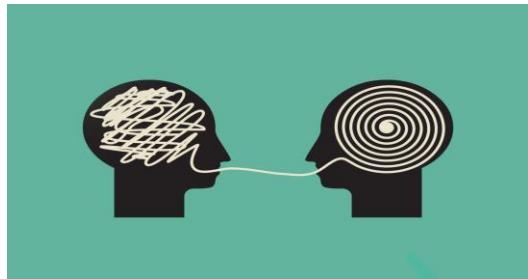
Rappels / Reminders:

- Rappel amical : essayez d'arriver à l'heure !
- Some practical tips :
 - a) bring **one or two highlighters** of different colours to class.
 - b) ideally, also bring **large size Post-its**.
 - c) do not forget **pens, pencils, notebooks**... They are a must ;-)
- Ayez toujours des masques hygiéniques et du gel antiseptique dans votre sac de cours !
- Rappel : la médiathèque du centre de Jordan est située au numéro 52, rue Jordan (métro Jordan – sortie Bowring st.).

+ Pensez à rejoindre le groupe WhatsApp de notre classe

. Safety tips :

- Make sure you have two face masks with you, in your bag, every session, in case... !
- Check the emergency exit location : 10 seconds from your classroom – walk to your left when you leave the classroom, the emergency exit door is located on your right.
- Be careful when walking down the AF staircase, the edges of the steps may be slippery or uneven.

**Échauffements :**

a. **Rappelez-moi** ... le combien sommes-nous, svp ? / Quelle est la date, svp ?
> Aujourd'hui, nous sommes le ...

b. Comment vous sentez-vous aujourd'hui ?



> Je me sens très fatigué(e) parce que ...
> Je me sens en pleine forme parce que ...

c. Quel temps fait-il aujourd'hui ?

d. Comment sera la météo de demain ?
> Il fera beau / mauvais etc.





A2-04 – Séance 01 > 02 – Cours en présentiel ou en ligne –

Séance 01 – A2-04 – Edito2

OBJECTIFS :

- 1) Révisions de l'unité 6 (A2-04) – Le subjonctif / la santé.
- 2) Réviser les règles de description d'une image.
- 3) Comment analyser un enregistrement (un document audio).
- 4) Culturel : découvrir les prénoms des français.

Corrections : Grammaire - les pronoms interrogatifs... *lequel, laquelle, lesquels etc. ?* – Introduction –

- a. Voici deux crayons. **Lequel** est jaune ? **Celui-ci** ou **celui-là** ?
- b. J'aime beaucoup Paris et Rome. Ce sont deux villes merveilleuses.
Vous préférez **laquelle** ?
- c. Il y a des livres sur les tables. **Lesquels** sont à toi ?
Ceux-ci ou **ceux-là** ?
- d. J'adore ces films, mais je ne sais pas **lesquels** choisir pour le week-end.
- e. Je vous propose des vacances en France ou des vacances au Canada.
Vous choisissez **lesquelles**, les vacances en France ou au Canada ?

> Dans les phrases ci-dessus, le pronom LE(s)QUEL(les) remplace quoi ?

AIDEZ-MOI ...

	Masculin	Féminin
Singulier	LEQUEL	?
Pluriel	?	?

Réponses :

	Masculin	Féminin
Singulier	LEQUEL	LAQUELLE
Pluriel	LESQUELS	LESQUELLES



Niveau A2 - Adultes

1) Pratiquez : les questions avec que(le)(s) – LE – P.100

ENTRAÎNEMENT

4 Écrivez cinq questions sur le texte suivant. Utilisez *quel*, *quelle*, *quels*, *quelles*. Ensuite, échangez vos questions avec les questions de votre voisin(e) et essayez de répondre à ses questions pendant qu'il/elle répond aux vôtres.

Exemple : – *Quel est son prénom ?* – *Elle s'appelle Jacqueline.*

Jacqueline est une dame dynamique de 82 ans. Elle est sportive et pratique son activité favorite, le tennis, tous les samedis. Elle est aussi très sociable et généreuse : elle invite souvent des amis à dîner et elle a aussi décidé d'héberger gratuitement un étudiant brésilien. Il se plaît chez elle mais il se plaint parfois des deux défauts de Jacqueline : elle est bavarde et têtue !

*

Réponses possibles :

- a. Quel âge a Jacqueline ? / Quel est son âge ? / Elle a quel âge ?
- b. Quels sont les défauts de Jacqueline ?
- c. Quelles sont les qualités de Jacqueline ?
- d. Quelle est sa qualité principale ?
- e. Quelle est son activité préférée ? / Quel est son passe-temps favori ?
- f. Quel jour pratique-t-elle son sport favori ? / Quel jour est-ce qu'elle pratique son sport favori ?
- g. Quel sport est-ce qu'elle préfère ?
- h. De quel pays vient son locataire ?
- i. Quelle est la nationalité de l'étudiant qui habite chez Jacqueline ?

Vos propositions :

- *A Jacqueline quel l'âge ? / Quel âge a elle?*
-> Quel âge a Jacqueline ? // Quel âge a-t-elle ?
- *Quels sont les sports favoris de Jacqueline ? / Quel est son sport préféré ?*
- *Quels sont les loisirs de Jacqueline ?*
- *Quelle est la nationalité de l'étudiant que Jacqueline héberge ?*
- *Quels sont les deux défauts de Jacqueline ?*
- *Quelle est son activité favorite ?*
- *Quels sont ses traits de caractère ?*
- *Quelle est sa personnalité ?*
- *Quel pays du étudiant est ce que elle a décidé d'héberger gratuitement?*
-> Quelle est la nationalité de l'étudiant qui habite gratuitement chez Jacqueline ?
- *Quelle fait elle souvent ?*
-> Qu'est-ce qu'elle fait souvent ? // Que fait-elle souvent ?
- *Quel genre de personne est-elle ?*
- *Quelles sont les activités de Jacqueline avec ses amis ?*
- *Qu'est que deux défauts de Jacqueline ?*
-> Quels sont les deux défauts de Jacqueline ?



Niveau A2 - Adultes

2) Découvrez : les questions avec que(le)(s) / le-la-lesquel(le)(s)

5 Adjectif ou pronom interrogatif ? Trouvez la bonne réponse.

- a | Elles sont toutes très belles, je n'arrive pas à me décider... Quelle/Laquelle est-ce que tu me conseilles ?
- b | Alors, tu choisis quelle/laquelle réponse ?
- c | J'adore ces prénoms. Quels/Lesquels est-ce que tu préfères ?
- d | Tu détestes quel/lequel défaut ?
- e | Quelle/Laquelle de ces qualités est-ce que tu préfères ?

Réponses :

a. Laquelle / b. Quelle / c. Lesquels / d. Quel / e. Laquelle **de ces** ...

3) Écrit :

PRODUCTION ÉCRITE

5 Écrivez un texte sur votre prénom. Dites ce qu'il signifie, qui vous l'a donné et s'il est à la mode. *

Vos propositions (1) :

1. Mon prénom, c'est Jenny. Je me suis donné ce prénom *quand j'étais plus jeune. Il ne veut rien dire de spécial.* A mon avis, il n'est plus à la mode et *il est probablement un peu démodé.* Mais, *il est difficile de changer de* prénom après que les gens vous connaissent par ce prénom.

2. Je m'appelle Michael. Michael est le chef des anges dans la religion catholique. Il signifie la bravoure et la justice. Quand j'étudiais dans mon école secondaire, mon professeur a demandé un nom anglais pour chaque élève. *J'ai demandé conseil à ma sœur et elle m'a donné le prénom Michael.* Je pense que *c'était à la mode à l'époque* parce qu'il y a beaucoup de mes amis et collègues qui portent le même prénom. Et nous connaissons tous Michael Jordan, Michael Jackson et Michael Chang, etc. Mais apparemment, il y a de moins en moins de jeunes hommes qui utilisent ce prénom.

3. Je m'appelle Trevor. Ce n'est pas un prénom populaire à Hong Kong. C'est peut-être un prénom plus populaire au Royaume-Uni. C'est généralement un prénom pour les hommes de plus de 40 ans ou pour un crapaud dans le monde d'Harry Potter. *Ce prénom m'a été donné par ma meilleure amie.* Elle a dit que ce nom sonne comme « Clever » en anglais. J'aime beaucoup ce prénom.

4. Le prénom Kylie *est avant tout* un prénom féminin *d'origine aborigène qui signifie Boomerang.* Également utilisé comme forme féminine de Kyle. *Je l'ai choisi dans un dictionnaire quand j'étais à l'école primaire.* J'ai découvert plus tard que c'est un nom populaire et à la mode en Australie.

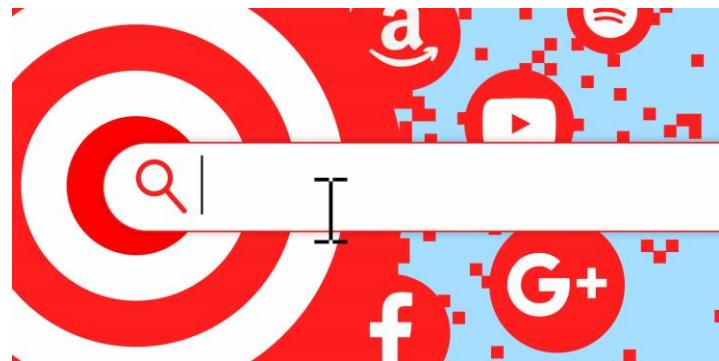
Niveau A2 - Adultes

5. *Mon prénom occidental est Evelyne, ça s'épelle avec l'orthographe française : avec un "e" à la fin.* La version anglaise ne l'a pas : il s'épelle "Evelyn". Mes parents me l'ont donné parce qu'ils travaillaient avec des entreprises françaises quand j'étais plus jeune, et ils avaient des collègues françaises qui s'appelaient Evelyne. Elles étaient très gentilles, et peut-être que mes parents souhaitaient que je devienne comme elles.

Mon prénom est associé au prénom "Ève" de la Bible, et il signifie apparemment "la vie". Franchement, je ne me suis jamais identifiée avec mon prénom, et pense que ce prénom sonne trop féminin et trop religieux. *De plus, le plus grand problème est que ni la version française, ni la version anglaise de mon prénom n'ont déjà été à la mode à Hong Kong, donc personne ici ne sait comment prononcer et épeler mon prénom ! Une fois, des gens m'ont simplement appelé "la fille avec le prénom difficile" ... c'était vraiment très frustrant ! En fait, je détestais mon prénom quand j'étais plus jeune, mais maintenant ça m'est égal.*

6. Je m'appelle Lucia. Je me suis donnée ce prénom le jour de mon baptême. À ce moment-là, j'ai appris que le prénom Lucia se réfère à une Sainte.

En 1917 quand la jeune Lucia a vu l'apparition de la mère de Jésus avec deux cousins à Fatima au Portugal. Après elle a grandi, elle est devenue une Sœur. Elle est morte de vieillesse en 2005. Elle a mis toute sa confiance en Dieu et a aimé tout le monde. Elle a une influence sur mon caractère je crois aussi en Dieu et j'aime tout le monde. J'aime beaucoup mon prénom.





Niveau A2 - Adultes

Vos propositions (2) :

A. Je m'appelle Sam et je me suis donné ce prénom un jour avant ma première classe d'anglais en première année à l'école secondaire. A ce moment-là, je ne savais pas ce qu'il signifiait. Quelques années plus tard, j'ai appris que le prénom Sam se réfère à un prophète de la Bible. Ensuite, j'ai appris que le prénom est l'abréviation de 'Samantha' ou de 'Samuel'.

Ce prénom est à la mode parce qu'il est unisex. Malheureusement, c'est un choix populaire pour les gros hommes aux États-Unis. Mais, je ne vais pas changer mon prénom parce que tous mes amis continueront à m'appeler Sam même si je le fais.

B. Je m'appelle Fanny. Je me suis donné ce prénom quand j'étudiais à l'école secondaire parce que mon prénom chinois est "Fan". Je ne pense pas que ce prénom est à la mode.

C. Je m'appelle Suki. La meilleure amie de ma mère m'a donné ce prénom. Il ressemble à mon prénom chinois - Sze ki. Pourquoi est-ce que j'aime ce prénom ? Je pense qu'il signifie "bonheur" en hindi et "aimer" en japonais.

D. Mon prénom est Janet. Je l'ai choisi au hasard dans une encyclopédie. Il est facile à écrire et à mémoriser. Je pense que c'est un prénom très normal et commun, mais je ne connais personne avec ce prénom. Donc, je pense que c'est un prénom qui est de moins en moins donné.

E. Je m'appelle Andrew. Ma tante m'a donné ce prénom quand j'étais encore un bébé. Elle l'a choisi parce qu'il y avait un prince d'Angleterre célèbre, qui s'appelait Andrew. Je pense que ce prénom est un peu à la mode mais ce n'est pas très populaire à Hong Kong.

F. Je m'appelle Pauline. Je me suis donnée ce prénom quand j'étais à l'école primaire. Pourquoi ce prénom ? C'est en raison du prénom d'une héroïne dans un film. C'était une fille enthousiaste, jolie, gentille et laborieuse. Je l'aimais beaucoup. La prononciation de ce prénom en anglais et en français est excellente. Il n'y a pas beaucoup de gens qui portent ce prénom non plus. Il est également facile de se souvenir de ce prénom. Je pense qu'il est très à la mode. Ce prénom me convient aussi, n'est-ce pas ?

G. Le prénom chinois de ma fille est Zhen. Il signifie vérité et authenticité en chinois. De plus, il signifie être bénis. J'ai donné son prénom à ma fille parce que c'est un personnage historique important.

H. Je m'appelle Ella. J'ai choisi ce prénom quand j'avais 5 ans. Mais, pourquoi le prénom Ella ? Parce que j'ai connu une célébrité à Hong Kong qui s'appelait comme ça : Ella Koon. J'aime beaucoup ce prénom ! Je pense que ce prénom n'est pas très populaire à Hong Kong parce que je ne connais pas d'autre "Ella" dans l'école. De plus, je crois que c'est un prénom moderne !

I. Dans les sociétés humaines, le nom représente la famille. Il ne peut pas changer en général. Le choix de nom est limité. Selon une enquête statistique, 4 noms composent 7% de la population en Chine. La majorité des gens prend le nom du père, moins le nom de la mère. Pour le prénom, c'est la bénédiction ou les attentes des parents ou des grands-parents pour les enfants. Normalement, le prénom est composé d'un mot ou deux mots. Mon prénom est composé de deux mots, il m'a été donné par mon père. Le premier mot représente "agile",



Niveau A2 - Adultes

parce que mon père voulait que je sois adaptable ; Le deuxième mot représente "sage", c'est une attente fréquente pour les filles. Je pense que je suis très adaptable, mais que je ne suis pas sage !

J. Je m'appelle Maggie. Quand j'étais à l'école maternelle, mon père m'a donné le prénom "Margaret". Mais, je pense que ce prénom est trop long, donc mon père a changé mon prénom en "Maggie".

K. Je m'appelle Janice. La 2ème syllabe de mon prénom se prononce 'nice'. Ça signifie "agréable" ! Je suis optimiste et je pense que c'est important actuellement. Ma tante m'a donné mon prénom parce qu'elle a pensé que ce nom était à la mode.

L. Je m'appelle Fay. Ma mère m'a donné le prénom "Fay" quand j'étais enfant. Les caractéristiques de Fay : c'est une personne libre, elle a beaucoup d'énergie, elle est dynamique et active. Mes parents voulaient aussi que je sois sociable, courageuse et optimiste. Ce n'est pas un prénom à la mode, mais c'est unique et aussi facile à dire.

M. Bonjour, je m'appelle Josué. Mon prénom vient d'un des livres dans l'Ancien Testament de la Bible. Il signifie que le Seigneur est le Salut. Je me suis donné ce prénom quand j'avais 14 ans. Ce prénom n'est jamais trop populaire à Hong Kong car il est principalement utilisé par des chrétiens.

N. Je m'appelle Nicole. Le prénom "Nicole" signifie une personne victorieuse et il est d'origine grecque.

Je me suis donné ce prénom quand j'étais à l'école primaire parce que je pense que c'est un prénom élégant. Je pense que ce prénom est à la mode parce qu'il y a beaucoup de nouveau-nés qui s'appellent Nicole aussi.

O. Mon prénom est Ying. Cela signifie clair et cristal en chinois. Il a été donné par mon père. Il m'a donné ce prénom parce que ma peau était blanche et douce à ma naissance. Il était à la mode dans les années 1990 parce qu'une Miss Hong Kong était aussi nommée Ying. Peut-être que mon père souhaitait que je puisse être aussi belle que Miss Hong Kong !

P. Je m'appelle Catherine. Catherine est un prénom signifiant "pure". Ma mère m'a donné ce nom à ma naissance. Elle aime ce prénom parce qu'elle pense que c'est élégant, et une de ses amies s'appelle Catherine aussi. Maintenant, Catherine n'est pas un prénom populaire, et je n'ai jamais connu de personne qui s'appelle Catherine. Mais, Katherine avec un "K" est populaire à Hong Kong.

Q. Mon prénom est Natasha. C'est un prénom russe ! Honnêtement, je ne sais pas quelle est la signification de mon prénom. Ma mère me l'a donné quand je suis née.

R. Je m'appelle Cassadee. C'est ma mère qui m'a donné mon prénom.

Mon prénom est dérivé d'un nom de famille irlandais, O'Caiside. Le nom signifie "l'intelligent". Cela signifie également avoir des cheveux bouclés aussi.

Cassadee est un nom unisex. Le prénom masculin s'écrit "C-A-S-S-I-D-Y".

Je ne pense pas que mon prénom soit à la mode. C'est parce que j'ai rencontré un Cassidy dans ma vie. Il était grand, beau et attrayant ! Mais, j'aime toujours mon prénom. Je pense que c'est tout à fait unique.

S. Je m'appelle Shannon.

Mon père m'a donné ce prénom. Quand mon père étudiait en Irlande, il a découvert une rivière qui s'appelait Shannon. Elle était très belle. Donc, j'ai un prénom irlandais qui signifie "sage". À mon avis, ce prénom n'est jamais à la mode !

T. Je m'appelle Jo. C'est le diminutif de Joanne. Ma maman m'a donné ce prénom parce que ma grand-mère s'appelait Joan et ma tante s'appelle Anne. Joan et Anne cela fait Joanne !

Cependant, j'ai été adoptée et mon prénom de naissance était Nia Wyn. C'est un prénom gallois courant. Wyn signifie blanc en gallois.<sup>[P]
[SEP]</sup>

U. Ensemble, mes parents ont décidé de m'appeler Victoria, quand j'étais trop jeune pour dire « non ». Ce prénom signifie un(e) gagnant(e), parce qu'il est le nom de la déesse de la victoire dans la mythologie romaine.

Victoria vient de (Athéna) Nike en grec. Donc, grâce à mon prénom, quand je me sens perdue, je peux me mettre un tee-shirt et me dire : « Just do it ! ».

J'aimerais croire que ce prénom est toujours à la mode : ça ne fait pas de mal d'avoir un succès or deux dans la vie.

V. Mon prénom est Jackson, c'est grâce à Michael Jackson. C'était une super star et chanteur appelé le "Roi de la Pop". Il a créé une danse unique : la "Moon Walk".

W. Je m'appelle Sasha et mon prénom vient du prénom russe Alexandra. Je me suis donné ce prénom car j'ai trouvé ça joli.

Sasha est un prénom masculin et féminin, donc la tendance actuelle est en hausse.

X. Mes parents ne m'ont pas donné de nom anglais. Un jour, j'ai lu un livre et j'ai choisi le prénom de l'héroïne "Jennifer".

Y. « Chi Tsung 志聰 » est mon prénom en chinois. « Chi » signifie intention. « Tsung » signifie intelligent. Ensemble, cela signifie vouloir être intelligent. Mon grand-père m'a donné ce prénom. « Chi ... quelqu'un chose » était à la mode dans les années 60 et 70. Les personnages masculins de l'histoire dans les manuels scolaires s'appelaient toujours « Chi ... quelqu'un chose ». Ce n'est plus un prénom à la mode.



Il s'appelle Gaston (Gaston Lagaffe !) et c'est un héros de BD francophone.

4) Préparez : le document A, Edito2, P.98, questions 1 et 2

A Dis-moi comment tu t'appelles, je te dirai qui tu es

Nathan est un prénom de garçon populaire dans les pays francophones : en 2014, c'est le prénom le plus donné en France et le 5^e en Suisse et au Québec. Du côté des filles, Léa fait l'unanimité : en 2014, c'est le 4^e prénom le plus attribué en France, le 3^e en Suisse et le 1^{er} au Québec. Découvrez leur caractère dans cet article !

Caractère de Léa

5 Sympathique et communicative, Léa est une personne à qui on peut faire confiance. À l'écoute, elle trouve toujours les bons mots pour aider ses proches. Sociable et chaleureuse, Léa établit facilement des relations avec les autres. Elle est aussi très émotive. Directe et spontanée, elle n'hésite pas à dire ce qu'elle pense, en bien ou en mal. Pleine d'énergie, Léa est dynamique et active. Dans le milieu professionnel, Léa motive les autres et reste optimiste, même en cas de difficultés.

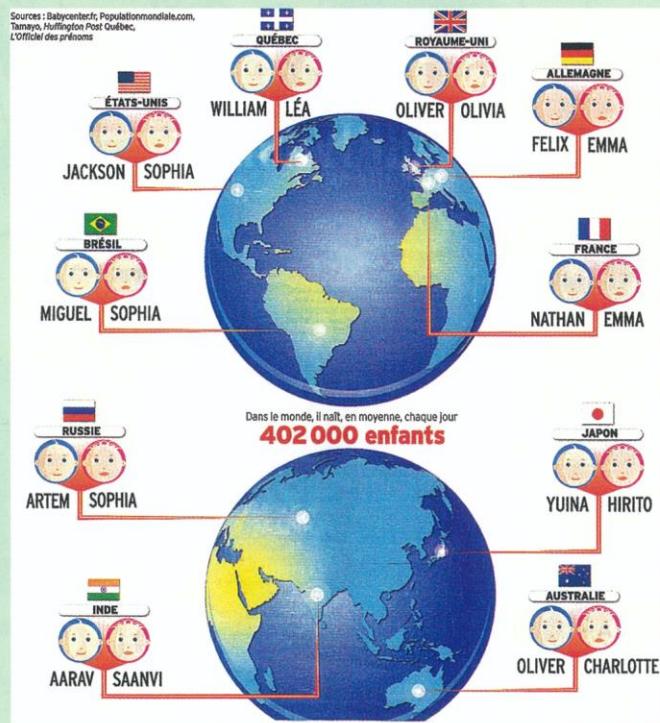
Caractère de Nathan

Nathan est une personne timide. Il est aussi très prudent et attend de bien connaître 20 les gens avant de se confier. Il a l'habitude de prendre son temps, il n'aime pas être bousculé. Il sait être patient et n'a pas de difficulté à attendre. Sérieux et travailleur, il est capable de réaliser des projets ambitieux. Même si Nathan fait toujours preuve de courage¹, il a besoin d'être rassuré par ses proches.

Source : prenoms.com

¹ Se montre toujours courageux.

LE TOUR DU MONDE DES PRÉNOMS



Source : www.prenoms.com *



5) **Révisions** : Parler de l'alimentation - U.6 – CA., P.60

Lisez cet article et répondez aux questions.

Équilibrer et varier son alimentation

Choisir ses aliments

Bien manger, c'est adopter une alimentation variée et équilibrée, c'est-à-dire manger de tout mais en quantités adaptées. Cela consiste à privilégier¹ les aliments bénéfiques à notre santé et à limiter la consommation de produits sucrés, salés et gras.

Composer ses menus

Composer des menus variés est un bon moyen pour instaurer² de bonnes habitudes alimentaires.

L'entrée : Privilégiez les entrées de légumes, crus ou cuits ou même de fruits. Cela vous aidera à atteindre le repère nutritionnel³ de 5 fruits et légumes par jour.

Le plat principal : Construisez vos plats principaux autour d'une portion de viande, de poisson, de jambon ou d'œufs, accompagnés de légumes et de féculents (pommes de terre, pâtes, riz, blé précuit, semoule, maïs, légumes secs, etc.). Viandes, poissons ou œufs sont un des composants du plat principal et non l'élément dominant. La portion journalière recommandée pour un adulte est d'environ 100 à 150 g.

Le dessert : Privilégiez les fruits (crus, cuits, en compote, au four) et les produits laitiers. Ils contribuent au bon équilibre nutritionnel et apportent une touche gourmande à votre repas. Pour vos menus, pensez également à privilégier les produits de saison. Ils présentent de nombreux avantages : des prix souvent plus attractifs et de meilleures qualités gustatives.

INPES / www.mangerbouger.fr

1 Préférer. 2 Installer. 3 Le repère nutritionnel, c'est la quantité d'énergie et d'aliments qu'un adulte doit consommer. *



1 Ce texte a pour but...

- de donner des recettes de cuisine.
- d'informer sur les bonnes habitudes alimentaires.
- de donner des conseils sur des activités sportives.

2 Qu'est-ce qu'une alimentation variée et équilibrée ?

- C'est manger de tout et en quantités adaptées.
- C'est manger beaucoup et faire du sport.
- C'est manger selon nos envies.

3 Que faut-il éviter ?

- Les fruits et les légumes.
- La viande et le poisson.
- Les gâteaux et la charcuterie.



Niveau A2 - Adultes

4 Combien est-il recommandé de consommer de fruits et légumes par jour ?

- aucun 5 10

5 Quelle est la portion quotidienne de viande recommandée ?

- 55 g 125 g 155 g

6 Entourez le menu idéal.

Menu A

Entrée : carottes râpées

Plat principal : poisson
et légumes de saison

Dessert : salade de fruits

Menu C

Entrée : soupe à l'oignon

Plat principal : tournedos
et ses petits légumes

Dessert : crème au chocolat

Menu B

Entrée : assiette de charcuterie

Plat principal : aubergines farcies

Dessert : gâteau de semoule

Note *:** quotidien/quotidienne = par jour = tous les jours
= journalier/journalière

Réponses :

1. d'informer sur les bonnes habitudes alimentaires
2. C'est manger de tout et en quantités adaptées.
3. Les gâteaux et la charcuterie
4. 5
5. 125g
6. Menu A

GRAMMAIRE : découverte

Activité - Relisez le texte ci-dessus, retrouvez ce que le pronom EN remplace dans les phrases ci-dessous et refaites la phrase :

Ex. : Il faut en adopter une variée. > *Il faut adopter une alimentation variée.*

- a. Il faut en consommer une pour bien manger
- b. On doit en limiter la consommation.
- c. Il faut en manger dans les entrées.
- d. Il est important d'en prendre comme plat principal.
- e. Il est essentiel d'en consommer seulement 100 à 150 grammes par jour pour un adulte.
- f. Il faut en prendre pour le dessert.
- g. Il est mieux d'en manger de saison.



Niveau A2 - Adultes

Rappel : le pronom **EN** pour remplacer une quantité imprécise [*some*].

GRAMMAIRE > le pronom **en** (quantité)*

FONCTIONNEMENT

Le pronom **en**

Le pronom **en** remplace :

- un élément introduit par **du, de la, de l'** : – Tu veux **du** gâteau ? – Oui, merci, j'**en** veux bien.
- un élément introduit par **un, une, des** : – Tu as **une** cocotte minute ? – J'**en** ai une.
- une quantité précise + **de/d'** (*un paquet de, une dizaine de...*) :
– Vous avez acheté **un paquet de** gâteaux ? – Non, j'**en** ai acheté deux.
- une quantité imprécise + **de/d'** (*peu de, assez de, trop de...*) :
– Tu manges **assez de** légumes ? – Non, j'**en** mange peu.

*

ÉCHAUFFEMENT

1 Que remplace le pronom **en** dans chaque phrase ?

- a | Des supermarchés ont décidé de vendre des fruits et légumes « moches ». Les consommateurs **en** achètent et **en** redemandent.
b | Il y avait une promotion sur les gâteaux et vous **en** avez acheté trois paquets.

*

Le pronom EN : Livre Edito2 - U.6

1 Le pronom **en**. Remplacez les mots soulignés par **en**.

- a | Je vais cuisiner du poisson.
b | Nous mangeons beaucoup de légumes.
c | Le client demande 1kg de pommes.
d | Je bois trop de café.

Réponses :

- a. Je vais **en** cuisiner [en = **du poisson**].
b. Nous **en** mangeons beaucoup [en beaucoup = **beaucoup de légumes**].
c. Le client **en** demande un kilo [en = **1 kg de pommes**].
d. J'**en** bois trop. [en = **trop de café**].

I ENTRAÎNEMENT

2 Répondez aux phrases selon vos habitudes.

- a | Vous mangez souvent du poisson ?
- b | Vous avez acheté des produits surgelés cette semaine ?
- c | Vous aimez lire des livres de cuisine ?
- d | Vous achetez beaucoup de produits frais ?

Réponses : Attention à la place du pronom "EN" quand il y a un infinitif.

ex. : Je pense faire du café. > Je pense EN faire ! / J'en pense faire.

a. Oui, j'en mange très souvent. / Non, je n'en mange pas très souvent.

b. Non, je n'en ai pas acheté cette semaine. / Oui, j'en ai acheté cette semaine.

c. Oui, j'adore en lire ! / Non, je n'aime pas en lire.

d. Oui, j'en achète beaucoup ! / Non, je n'en achète pas beaucoup.

Des devinettes :



PRODUCTION ORALE

3 Pensez à un aliment et remplacez-le par le pronom *en*. Décrivez-le pour le faire deviner à la classe.

Exemple : *J'en prends au petit déjeuner. J'en mets sur ma tartine de pain. C'est un aliment très gras. Qu'est-ce que c'est ?*

*

Réponses :

> C'est du beurre !

Vos propositions :

a. *J'en mange quand je suis déprimée. On en prend parce que c'est bon pour la mémoire. J'en consomme trop !*

b. *J'en mange pour rester en forme : j'en prends au déjeuner et au dîner. J'en consomme avec de l'ail et de la vinaigrette.*

c. *J'en mange un quand je n'ai pas le temps de faire un vrai repas. J'en prends avec du jambon ou du poulet. J'en achète dans des commerces français.*



Devine ! De quoi on parle ?

- a. Il y en a cinq.
- b. Ils en portent tous les deux.
- c. Il en mange une.
- d. Il en a perdu un.
- e. Il en veut une.
- f. Elle en porte un rayé bleu et blanc.
- g. Elle en dessine deux.
- h. Il y en a un par terre, près d'un arbre.

Réponses :

- a. Il y a cinq arbres / Il y a 5 personnes **sur la pelouse**.
- b. Les deux joggeurs, **à gauche du dessin**, portent des baskets rouges.
- c. Un homme **au premier plan** mange une pomme verte.
- d. Un autre homme **au milieu de la scène** a perdu un de ses chiens !
- e. Le petit garçon **à droite du kiosque** veut une glace !
- f. Une jeune-femme qui téléphone porte une t-shirt rayé bleu et blanc.
- g. L'enfant **sur la pelouse** dessine deux coeurs.
- h. Il y a un vélo **par terre**, près d'un arbre.



A2-04

– Séance 02 –

– Cours en présentiel ou en ligne –

Séance 02 – A2-04 – Edito2 - Unités 7 et 8

OBJECTIFS :

- 1) Décrire et parler du caractère de quelqu'un.
- 2) Réfléchir sur le poids des prénoms sur les individus.
- 3) Utiliser le pronom interrogatif *lequel VS Quel*.
- 4) Le vocabulaire des articles de la presse (*introduction*).
- 5) Révision de l'unité 6 (A2-03) – l'interdiction et l'obligation.
- 6) Grammaire : le pronom EN pour exprimer une quantité indéfinie ou définie - révisions U.6 (A2-03).

Révisions :

1) Pratiquez : le subjonctif (LE – P.80)

1 Le subjonctif présent. Conjuguez les verbes suivants au subjonctif :

- a | connaître → que je
- b | lire → que tu
- c | avoir → qu'il
- d | jeter → que nous

Note : Connaître > nous **connaiss**ons > que je ... / Lire > nous **lis**ons > que tu ... / Jeter > nous **jet**ons > que nous ...

Réponses :

« En vacances, **il faut / il est important** ... »

- a. que je connaisse bien l'itinéraire. > que tu ... – nous ... - elles ... /
- b. que tu lises des livres classiques. > que je ... – vous ... - ils ... /
- c. qu'il ait plus de temps. > que tu ... – nous ... - elles ... /
- d. que nous jetions **nos** déchets dans les poubelles de recyclage. > que je ... – vous ... - ils ... / »



Niveau A2 - Adultes

2) Pratiquez : le subjonctif (LE – P.80)

2 L'obligation et l'interdiction. Reformulez les phrases. Utilisez les expressions suivantes à la forme affirmative ou négative : *il faut que* – *il est indispensable que* – *il est nécessaire que*. Exemple : *Tu dois te coucher tôt.* → *Il faut que tu te couches tôt.*

- a | Nous devons faire du sport. →
- b | Prends un bain bien chaud. →
- c | Vous ne devez pas être en retard au cours. → ...

Réponses :

- a. **Il faut que nous fassions du sport. / Il est nécessaire que nous fassions du sport. / Il est indispensable que nous fassions du sport.**
- b. **Il faut que tu prennes un bain bien chaud. / Il est nécessaire que tu prennes un bain bien chaud. / Il est indispensable que tu prennes un bain bien chaud.**
- d | Achetez ce médicament. →
- e | Ne bois pas cette tisane. →
- f | Tu dois te soigner rapidement. →
- g | Elle ne doit pas aller à la pharmacie seule. →
- d. **Il faut que vous achetiez ce médicament. / Il est nécessaire que vous achetiez ce médicament. / Il est indispensable que vous achetiez ce médicament.**
- e. **Il ne faut pas que tu boives cette tisane. / Il est nécessaire que tu ne boives pas cette tisane. / Il est indispensable que tu ne boives pas cette tisane.**
- f. **Il faut que tu te soignes rapidement. / Il est nécessaire que tu te soignes rapidement. / Il est indispensable que tu te soignes rapidement.**
- g. **Il ne faut pas qu'elle aille à la pharmacie seule. / Il est nécessaire qu'elle n'aille pas à la pharmacie seule. / Il est indispensable qu'elle n'aille pas à la pharmacie seule.**

Réponses : Phonétique - le découpage phonétique de la phrase

!!! Attention !!! À la lecture de ces phrases...

- d. **Il faut // que vous achetiez // ce médicament. / Il est indispensable // que vous achetiez // ce médicament.**
- e. **Il ne faut pas // que tu boives // cette tisane. / Il n'est pas nécessaire // que tu boives // cette tisane. / Il est indispensable // que tu ne boives pas // cette tisane.**
- f. **Il faut // que tu te soignes // rapidement. / Il est nécessaire // que tu te soignes // rapidement. / Il est indispensable // que tu te soignes // rapidement.**
- g. **Il ne faut pas // qu'elle aille // à la pharmacie seule. / Il n'est pas nécessaire // qu'elle aille // à la pharmacie seule. / Il est indispensable // qu'elle n'aille pas // à la pharmacie seule.**

COURS (1) : Comment décrire une personne

C'est quelqu'un de bien.

*

- a. Est-ce que cette expression décrit le physique ou le caractère d'une personne (Edito2, P.97) ?
 > **A mon avis**, ...
- b. Est-ce qu'il s'agit d'une expression positive ou négative ?
- c. **A votre avis**, quelle est la signification de cette phrase ?

Réponse :

> Cette expression décrit [décrire] une personne qui est bonne moralement et qui est bonne dans ses actions.

Échauffements :

Quelles questions poser pour décrire une personne ? (Manuel AtelierA2) – Activité orale à deux :

- A. Quelles sont les questions correspondantes ?
- B. Répondez aux questions en faisant des phrases

Poser des questions sur quelqu'un



Benoît Poelvoorde

caractéristiques physiques :
grand, châtain clair
profession : comédien
goûts : passionné de photographie
qualités : généreux, sympathique, souriant



Caroline Fourest

caractéristiques physiques :
blonde, fine
profession : journaliste
goûts : aime les voyages
qualités : déterminée, observatrice, intelligente



Jean Dujardin

caractéristiques physiques :
brun, élégant
profession : comédien
goûts : aime imiter les autres
qualités : drôle, intelligent, honnête *

Réponses : Quelle est la question correcte, A ou B ?

- 1. A. **Qu'est-ce que** les caractéristiques physiques de ces personnes ?
- / B. **Quelles sont** les caractéristiques physiques de ces personnes ?

- 2. A. Quelle est la profession de ces personnes ?**
- / B. Qu'est-ce que c'est la profession de ces personnes ?**
- 3. A. Qu'est-ce que les goûts de ces personnes ?**
- / B. Quels sont les goûts de ces personnes ?**
- 4. A. Qu'est-ce que c'est les qualités de ces personnes ?**
- / B. Quelles sont les qualités de ces personnes ?**



Gad Elmaleh

caractéristiques physiques :
grand, brun, yeux bleus
profession : comique
goûts : adore le théâtre
qualités : dynamique, exigeant, imprévisible



Laure Manaudou

caractéristiques physiques :
mince, musclée
profession : nageuse
goûts : s'intéresse à la décoration d'intérieur
qualités : ambitieuse, précise, sensible



Philippe Starck

caractéristiques physiques :
costaud, barbu
profession : architecte d'intérieur / designer
goûts : amateur de bonne cuisine
qualités : créatif, original, travailleur *

- Parmi ces "qualités" deux adjectifs ne sont pas vraiment des qualités (F) mais plutôt des défauts (M).

Communication

Poser des questions sur quelqu'un

- Comment est-il physiquement ?
- Quel âge a-t-elle ?
- Quelle est sa profession ?
- Quelles sont ses qualités ?

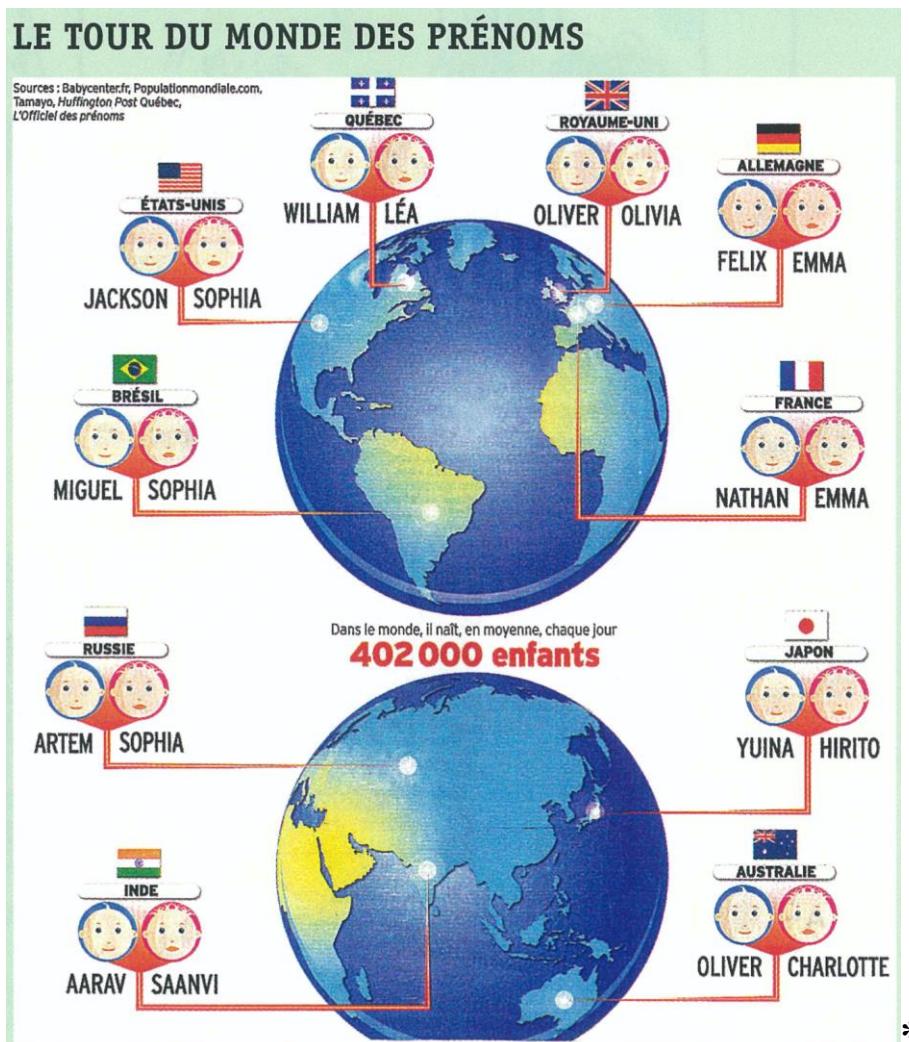
*



COURS (2) :

1) Donner un prénom pour la vie ... Doc. A – P.98

Parlons de *l'impact* des prénoms sur le caractère des personnes



- Que voit-on sur ce graphique ?

> On voit le monde, la terre, le globe, notre planète.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

1 Regardez la carte et répondez.

a | Quels sont les deux prénoms féminins les plus donnés ?

b | Quel est le prénom masculin le plus donné ? Dans quels pays est-il populaire ?

2 Dans votre pays, quels sont les prénoms les plus courants ?

*

Note : !!! Attention aux adjectifs “populaire” & “commun” !!!
<=> courant / répandu

Réponses :

Q.2 : Quelques prénoms masculins les plus répandus / courants à Hong Kong :

**Ryan / Ken / Kenneth / Jason / Éric / Lucas / William / Roy / Elton
 Jacky / Marco / Anthony / Jamie / Tom / Tim / Kelvin / Kevin / Sam
 David / Justin / Gary / Adrian / Alex / Alan / Jackson / Daniel / Vincent**

A Dis-moi comment tu t'appelles, je te dirai qui tu es

Nathan est un prénom de garçon populaire dans les pays francophones : en 2014, c'est le prénom le plus donné en France et le 5^e en Suisse et au Québec. Du côté des filles, Léa fait l'unanimité : en 2014, c'est le 4^e prénom le plus attribué en France, le 3^e en Suisse et le 1^{er} au Québec. Découvrez leur caractère dans cet article !

Caractère de Léa

5 Sympathique et communicative, Léa est une personne à qui on peut faire confiance. À l'écoute, elle trouve toujours les bons mots pour aider ses proches. Sociable et chaleureuse, Léa établit facilement des relations avec les autres. Elle est aussi très émotive. Directe et spontanée, elle n'hésite pas à dire ce qu'elle pense, en bien ou en mal. Pleine d'énergie, Léa est dynamique et active. Dans le milieu professionnel, Léa 10 motive les autres et reste optimiste, même en cas de difficultés.

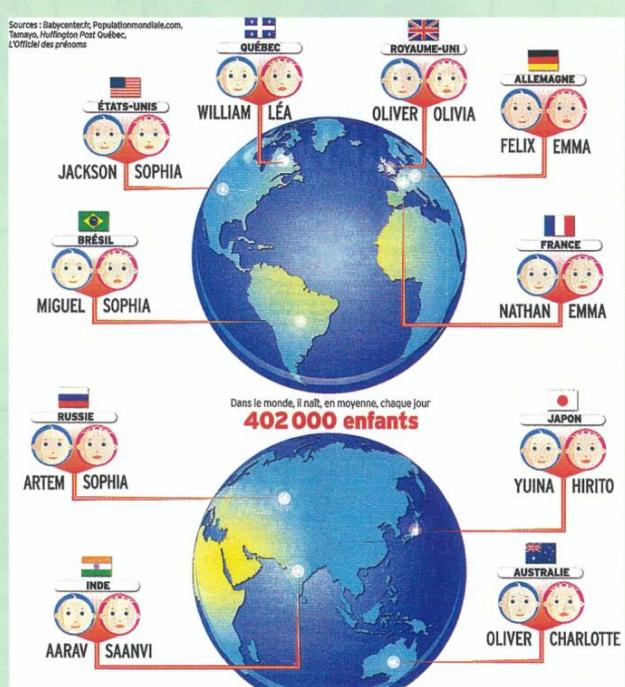
Caractère de Nathan

Nathan est une personne timide. Il est aussi très prudent et attend de bien connaître 20 les gens avant de se confier. Il a l'habitude de prendre son temps, il n'aime pas être bousculé. Il sait être patient et n'a pas de difficulté à attendre. Sérieux et travailleur, il est capable de réaliser des projets ambitieux. Même si Nathan fait toujours preuve 25 de courage¹, il a besoin d'être rassuré par ses proches.

Source : prenoms.com

¹ Se montre toujours courageux.

LE TOUR DU MONDE DES PRÉNOMS



Source : www.prenoms.com *

- Quelle est la signification du titre de cet article ?

Réponses : le prénom a-t-il une influence sur ... / a-t-il un impact **sur le caractère des personnes ?**



Niveau A2 - Adultes

Lecture

- 3** Lisez le chapeau et dites quel est le point commun entre les prénoms *Léa* et *Nathan*.
4 Quelles qualités peut-on associer aux prénoms *Léa* et *Nathan* ?

- | | |
|------------------|--------------------|
| a le dynamisme | d le sérieux |
| b la patience | e l'intelligence |
| c l'optimisme | f la gaieté |

- 5** Relevez un défaut de *Léa* et un défaut de *Nathan*.

Réponses :

3. Ce sont des prénoms très courants / répandus / "populaires".

4. Leurs qualités :

- Léa est **dynamique, optimiste, sérieuse, (et gaie)**. Elle est aussi **sympathique, communicative, chaleureuse, sociable** et à l'écoute des autres.
- Nathan est **patient et sérieux**. Il est aussi **travailleur, courageux et ambitieux**.

5. Leurs défauts :

- Léa n'est pas **diplomate** (trop **directe** et trop **spontanée**) et elle aussi est **émotive**.
- Nathan est **timide, distant (froid)**, peu **dynamique** (il prend son temps), et il a besoin d'être rassuré (il n'est pas sûr de lui).

Caractère de Léa

5 Sympathique et communicative, Léa est une personne à qui on peut faire confiance. À l'écoute, elle trouve toujours les bons mots pour aider ses proches. Sociable et chaleureuse, Léa établit facilement des relations avec les autres. Elle est aussi très émotive. Directe et spontanée, elle n'hésite pas à dire ce qu'elle pense, en bien ou en mal. Pleine d'énergie, Léa est dynamique et active. Dans le milieu professionnel, Léa 10 motive les autres et reste optimiste, même en cas de difficultés.

Activité :

Faites la liste des qualités des personnes qui ont le prénom Léa

> Les Léa sont

Les Léa sont ...
sympathiques,
communicatives, sociables,
chaleureuses, dynamiques,
actives, et optimistes
(directes et spontanées).

Caractère de Nathan

Nathan est une personne timide. Il est aussi très prudent et attend de bien connaître **20** les gens avant de se confier. Il a l'habitude de prendre son temps, il n'aime pas être bousculé. Il sait être patient et n'a pas de difficulté à attendre. Sérieux et travailleur, il est capable de réaliser des projets ambitieux. **25** Même si Nathan fait toujours preuve de courage¹, il a besoin d'être rassuré par ses proches.

Source : prenoms.com *

Activité : Faites la liste des qualités et des défauts des personnes qui ont le prénom Nathan

> Les Nathan ...

**Vocabulaire****6 Trouvez le contraire des mots suivants.**

Associez.

- | | |
|-----------------|---------------|
| a chaleureux | 1 stupide |
| b intelligent | 2 peureux |
| c travailleur | 3 froid |
| d courageux | 4 paresseux |
- *

Rappel : (manuel Atelier A2)

► Le féminin et le pluriel des adjectifs

- Pour mettre un adjectif **au féminin**, on ajoute généralement un **e** : *brun* → *brune*

Mais il y a des exceptions pour les adjectifs en :

-eur : *charmeur* → *charmeuse*

séducteur → *séductrice*

-eux : *généreux* → *généreuse*

-if : *pensif* → *pensive*

-c : *blanc* → *blanche*

- Pour mettre un adjectif **au pluriel**, on ajoute généralement un **s** : *noir* → *noirs*

Mais il y a des exceptions pour les adjectifs en :

-al : *normal* → *normaux*

-x (même forme au singulier et pluriel) : *heureux*, *sérieux*...

- Lorsqu'un adjectif se rapporte à **deux noms de genres différents**, on fait l'accord au **mASCULIN pluriel**.

EXEMPLE : *Mes amis m'ont offert une bande dessinée et un roman anglais.*

- + Mes amis m'ont offert **un roman et une bande dessinée anglais**.
- + Mes amis m'ont offert **une table et une chaise anglaises**.

2) Vocabulaire : VOCABULAIRE > le caractère *



- C'est une personne + adjectif féminin
- C'est quelqu'un **de** + adjectif masculin
- C'est quelqu'un qui sait être + adjectif masculin
- C'est quelqu'un / une personne qui a l'air + adjectif masculin
- C'est une personne qui semble + adjectif féminin

A vous :

- Moi, je suis une personne ... [généreux / heureux / etc.]
- Je suis quelqu'un **de** + adjectif masculin. etc.



Les qualités

agréable
calme
chaleureux/chaleureuse
courageux/courageuse
direct(e)
drôle
dynamique
gai(e)
intelligent(e)
optimiste
patient(e)
prudent(e)
sérieux/sérieuse
sociable
spontané(e)
sympathique
travailleur/travailleuse

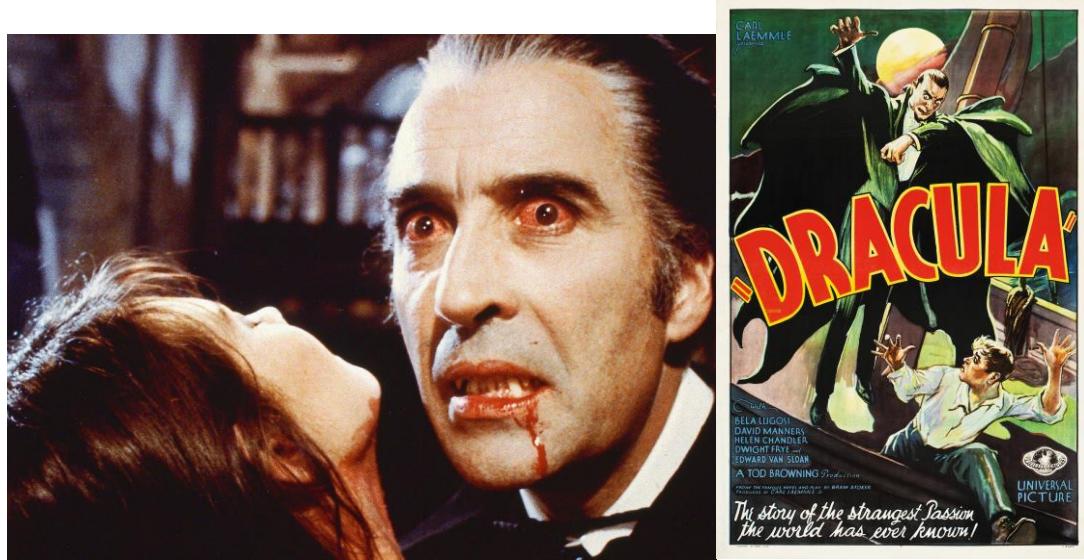
Pour parler du caractère de quelqu'un

- C'est quelqu'un de bien/d'intéressant/de timide...
- Elle trouve toujours les bons mots.
- Il rend service à tout le monde.
- C'est une personne émotive.
- Il sait être patient.
- Elle n'hésite pas à donner son opinion.
- Il a l'habitude de prendre son temps.

*

Activité écrite : Écrivez un paragraphe pour présenter les traits physiques et le caractère de ce personnage célèbre de la littérature et du cinéma ... Et utilisez aussi ...

- C'est une personne + **adjectif féminin**
- C'est quelqu'un **de** + **adjectif masculin**
- C'est quelqu'un qui sait être + **adjectif masculin**
- C'est quelqu'un / une personne qui a l'air + **adjectif masculin**
- C'est une personne qui semble + **adjectif féminin**
- C'est une personne qui a l'habitude de + **VERBE**
- C'est une personne qui n'hésite pas à + **VERBE**



Vos propositions (1) :

A. C'est un vampire, alors il est dynamique toutes les nuits. C'est quelqu'un d'impatient. C'est une personne certainement ennuyeuse. Il sait être charmant et fier.

B. C'est une personne agressive. Il sait être calme et c'est quelqu'un qui sait peut-être être patient. C'est quelqu'un de froid. Il est actif la nuit.

C. C'est une personne immortelle. C'est quelqu'un de charmant et courageux. Il n'hésite pas à boire le sang des humains. Il porte toujours des vêtements noirs. Il sait être violent. Il est fort et grand... mais il est très seul !

D. Ce personnage est mince, inquiétant et il a les yeux rouges. C'est une personne autoritaire. Il est désagréable. Il sait être froid. C'est probablement aussi quelqu'un d'intelligent.

E. C'est quelqu'un qui semble agressif et autoritaire. Il est sans doute impatient, et nerveux. Il aime sucer le sang des humains la nuit. Il ne rend pas service à tout le monde.

F. C'est une personne qui n'hésite pas à mordre dans le cou des gens. C'est un être qui a l'habitude de boire du sang. C'est un individu qui a l'air intelligent mais qui semble furieux.



Niveau A2 - Adultes

*C'est une personne angoissante et agressive.
C'est une personne qui a l'habitude de sucer le sang des gens.
C'est une personne qui n'hésite pas à attaquer les autres.
C'est quelqu'un qui sait transformer les autres en vampires.
C'est quelqu'un de froid et têtu.
C'est une personne qui semble solitaire.
C'est quelqu'un qui a l'habitude de s'habiller en noir.
C'est une personne émotive.
C'est quelqu'un de timide.
C'est quelqu'un qui sait être sérieux.*

Quelques adjectifs pour décrire des qualités de caractère :

Des qualités

être organisé(e)
être patient(e)
être solitaire
être curieux(euse)
être souriant(e)
être spontané(e)
être passionné(e)
être fier(ère)

PRODUCTION ORALE

1 Selon vous, les mots de cette liste sont-ils tous des qualités ?

2 Quelles sont vos qualités ?

*

Quelques adjectifs pour décrire des défauts de caractère :***Les défauts**

agressif/agressive
autoritaire
bavard(e)
bête = stupide
émotif/émotive
ennuyeux/ennuyeuse
fier/fière
froid(e)
impatient(e)
nerveux/nerveuse
paresseux/paresseuse
pessimiste
peureux/peureuse
têtu(e)
timide

Des défauts

être désorganisé(e) / désordonné(e)
être impatient(e)
être malhonnête
être maniaque
être désagréable
être tête(e)
être maladroit(e)
être irresponsable

*

PRODUCTION ORALE

3 Choisissez les défauts que vous supportez le moins et expliquez pourquoi.

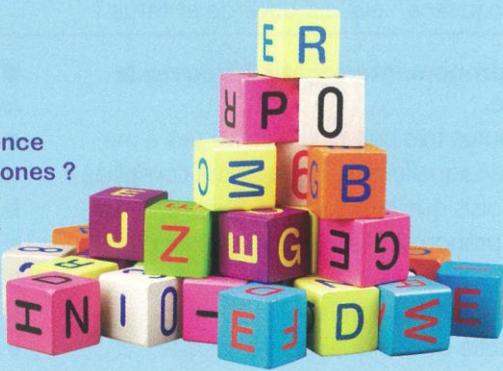
3) Donner un prénom pour la vie ... Doc. C – P.99**C Quiz sur les prénoms**

Qu'avez-vous appris sur les prénoms à la mode ?
Découvrez-le avec ce **quiz** !

Vous disposez d'une minute pour répondre à ces questions.

Quand vous avez terminé, comparez vos réponses avec les réponses de votre voisin et comptez vos points (1 point par réponse exacte).

- 1** Quel prénom féminin se retrouve aux États-Unis, en Russie et au Brésil ?
- 2** Léa ou Olivia : lequel de ces prénoms est le plus populaire au Québec ?
- 3** En 2014, quel prénom masculin qui commence par N est populaire dans les pays francophones ?
- 4** -ette, -ine, -a : laquelle de ces terminaisons est aujourd'hui à la mode en France ?
- 5** Claude, Dominique, Camille : lesquels de ces prénoms sont démodés ?



*

Réponses :

1. Sophia / 2. Léa / 3. Nathan / 4. La terminaison A /
5. Claude et Dominique

GRAMMAIRE > les pronoms interrogatifs**4) Les pronoms interrogatifs : (*lequel* ? / *laquelle* ? etc.) pour exprimer une demande de choix. P.100.****ÉCHAUFFEMENT****1 Lisez ces phrases et trouvez les mots interrogatifs.**

- a | Léa ou Olivia : lequel de ces prénoms est le plus populaire au Québec ?
- b | -ette, -ine, -a : laquelle de ces terminaisons est à la mode en France ?
- c | Claude, Dominique, Camille : lesquels de ces prénoms sont démodés ?

*

Réponses :



Niveau A2 - Adultes

d | Quel prénom féminin se retrouve aux États-Unis, en Russie et au Brésil ?

2 Relisez les phrases de l'activité 1 et complétez avec **quel** ou **lequel**.

a | Quand on pose une question avec , on est libre de donner n'importe quelle réponse.

b | Quand on pose une question avec , on doit choisir sa réponse dans les choix proposés.

*

Réponses :

a. **Quel(le)(s)** / b. **lequel, laquelle etc.**

FONCTIONNEMENT

Les pronoms interrogatifs

3 Relisez les phrases de l'échauffement et complétez le tableau avec les pronoms interrogatifs.

	masculin	féminin
singulier
pluriel	lesquelles

Emploi

On utilise les pronoms interrogatifs **lequel**, **lesquels**, **laquelle**, **lesquelles** pour poser des questions sur l'identité de personnes ou de choses. On les emploie dans des questions qui demandent un choix entre plusieurs éléments. Ils varient en genre et en nombre et peuvent remplacer **quel(s)** et **quelle(s) + nom** :

– *J'aime ces prénoms.*

– **Lesquels** ?

– *Nathan et Léa.*

RAPPEL : les adjectifs interrogatifs

On utilise les adjectifs interrogatifs **quel**, **quels**, **quelle** et **quelles** quand on pose une question sur un nom.

Quel, **quels**, **quelle** et **quelles** s'accordent avec le nom qu'ils accompagnent :

Quel prénom lui donner ? / **Quels** sont les deux **prénoms** féminins les plus donnés ?

*



DEVOIRS :

1) Écrits au choix :



PRODUCTION ORALE

7 Aimez-vous votre prénom ? Pensez-vous qu'il a une influence sur votre caractère ?

OU...



PRODUCTION ÉCRITE

8 Choisissez un prénom et écrivez un petit article pour le site www.prenoms.com. Présentez les qualités et les défauts associés à ce prénom.

*

2) Pratiquez : les questions avec le-la-les-que(le)(s)

6 Complétez le texte avec *lequel*, *laquelle*, *lesquels*, *lesquelles*.

a | — de ces prénoms préfères-tu : Manon, Chloé ou Léa ? — Manon et Chloé.

b | — de ces qualités compte pour toi ? — La politesse.

c | — de ces petits garçons s'appelle Adam ? — Le blond.

d | de tes amies sont les plus têtues ?

e | de ces livres peut m'aider à choisir un prénom ?

*

3) Le pronom EN : Cahier d'activités, Edito2 - U.6

1 Remplacez les mots soulignés par le pronom *en*.

Exemple : *Vous achetez trop de plats sucrés.* → *Vous en achetez trop.*

a. Nous allons acheter des légumes au marché. →

b. Elle demande des chocolats. →

c. Tu bois du jus de fruits. →

d. Elles consomment souvent du riz. →

e. Il mange beaucoup de viande. →

f. Je prends trois baguettes. →

*



Niveau A2 - Adultes

4) Pratiquez : Le pronom EN - Cahier d'activités, Edito2 - U.6

2 Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

Exemple : consomme / en / Nathalie / souvent. → Nathalie en consomme souvent.

- a. régulièrement. / boivent / Léa et Paule / en →
- b. avons / en / différentes. / Nous / trois →
- c. prends / en / pas ? / tu / Pourquoi / n' →
- d. café. / Vous / dans / mettez / votre / en →
- e. J' / veux / boîtes. / en / deux →
- f. vont / qu' / manger ? / elles / en / Est-ce →*

5) Préparez : défauts et qualités ... (manuel Atelier A2)

The screenshot shows the homepage of the blog 'Destination Tour du Monde'. It features a photo of a man and a woman with backpacks in a forest setting. A book titled 'DESTINATION TOUR DU MONDE' is visible on the right. The header includes navigation links like 'Articles', 'Pays', 'Tour du Monde', 'A Propos', 'En Images', and 'Autres'. Below the photo, the text reads 'Destination Tour du Monde: Notre livre' and the website address 'www.novo-monde.com'.

Bienvenue sur notre blog voyage !

Salut ! Nous, c'est Fabienne et Benoît, les deux petits auteurs suisses de ce blog voyage. Un beau jour, nous avons tout quitté pour réaliser nos rêves de tour du monde. Ce voyage de 19 mois a changé notre vie ! 18 mois après notre retour, nous sommes devenus nomades : un curieux mode de vie pour un jeune couple !

FABIENNE

De nature spontanée et souriante, je peux aussi être vraiment têteue (c'est peut-être mes racines suisses allemandes). Je suis aussi un peu maniaque de l'organisation : j'adore tenir nos budgets en voyage et préparer minutieusement nos articles sur le sujet. #PromisJeSuisNormale.

BENOÎT

C'est vrai, je suis impatient et désorganisé, mais Fabienne est organisée pour deux ! Je suis surtout une personne curieuse et passionnée et, quand je fais quelque chose, je me donne à 300 %. Pour moi, rien de pire que la routine. J'aime apprendre de nouvelles choses et me lancer de nouveaux défis. *

8. a Lisez le DOCUMENT 4 et complétez la fiche d'identité de Fabienne et de Benoît.

b DES QUALITÉS ET DES DÉFAUTS

Retrouvez les qualités et les défauts de Fabienne et Benoît.

*



Niveau A2 - Adultes

PRÉNOMS : Fabienne et Benoît

NATIONALITÉ :

MODE DE VIE :

EXPÉRIENCES DE VOYAGES :

*

BONUS : Grammaire – les adjectifs

Les adjectifs

Un adjectif sert à qualifier un nom.

Pour choisir un adjectif, il faut faire attention au genre et nombre du nom qu'il caractérise et à sa place.

Généralités

masc. singulier		→ Je suis petit .
fém. singulier	► + e	→ Elle est petite .
masc. pluriel	► + s	→ Ils sont petits .
fém. pluriel	► + es	→ Elles sont petites .

Particularités

sans transformation	► adjectifs en « e »	→ Il / Elle est sympathique .
	► adjectifs en « x »	→ Il est heureux . Ils sont heureux .
avec transformation	► -ien	→ Il est brésilien . Elle est brésilienne .
	► -if	→ Il est actif . Elle est active .
	► -c	→ Son pull est blanc et sa veste, blanche .
	► -oux	→ Il est jaloux . Elle est jalouse .
	► -al	→ Il est normal . Ils sont normaux .
	► -eau	→ Il est beau . Ils sont beaux .
	► -eux	→ Il est joyeux . Elle est joyeuse .
exceptions	► vieux	► vieille, vieil → Il est vieux . C'est un vieil homme.
	► beau	► belle → Il est beau . Elle est belle .
	► nouveau	► nouvelle, nouvel → Il a un nouveau pull et une nouvelle veste.



Niveau A2 - Adultes

Les adjectifs

démonstratifs	► ce (cet), cette, ces	→ J'ai fait ce gâteau, ces quiches mais je n'ai pas fait pas cette tarte.
possessifs	► mon, ton, son / ma, ta, sa, / notre, votre, leur ► mes, tes, ses, nos, vos, leurs	→ Bienvenue dans ma chambre ! → Ici, c'est mon bureau avec mes livres. → Mes frères ont chacun leur chambre.

La place des adjectifs

après le nom	► la majorité	→ C'est un homme cultivé et sympathique .
avant le nom	► petit, grand, bon, mauvais, beau, jeune, vieux, joli, vrai...	→ J'ai un petit frère.
avant le nom mais le sens change	► ancien, léger, faux, grand, bon, curieux, drôle, brave...	→ C'est un grand homme. (= connu) → C'est un homme grand . (= haut)

Attention ! Quand un adjectif est au pluriel et qu'il se place avant le nom, l'article est **de**.
→ Ils ont **de** jolis yeux.

BONUS (2) :

Filmographie : « Le Prénom »

Le Prénom est un film franco-belge d'Alexandre de La Patellière et Matthieu Delaporte, adapté de leur pièce de théâtre éponyme et sorti en 2012.

Il a été nommé à cinq reprises aux [Césars](#), remportant ceux du meilleur acteur et de la meilleure actrice dans des seconds rôles, pour Guillaume de Tonquédec et Valérie Benguigui.

Synopsis et détails :

Au cours d'une soirée, lors d'un dîner familial, l'un des convives annonce que son épouse et lui vont appeler « Adolphe » leur fils à naître. Cette déclaration provoque d'intenses débats sur les prénoms susceptibles d'être donnés ou non à des enfants. De fil en aiguille, les ressentiments et non-dits cachés vont être révélés et des règlements de compte vont avoir lieu.

*Merci à toutes et à tous,
Étudiez et révisez bien !
À très bientôt !*