



Adultes – Niveau A2

A2-03

3hX10 (30h)

Méthode EDITO 2 – Niveau A2

Unités 5 et 6 (A2-03)

Classe SANS examen

Bonjour à toutes et à tous !

Bienvenue dans votre cours de français de l'AF

A2-03 – Séance 08

– Cours en présentiel ou en ligne –

Séance 08 – A2-03 – Edito2 – Unité 5

OBJECTIFS :

- 1) Comment dire que ça va mal ! / Comment parler de la maladie
- 2) Comment donner des conseils (suite)
- 3) Comment se débrouiller chez le médecin (2)
- 4) Introduction du mode **subjonctif**





Adultes – Niveau A2

Révisions :

Rappel : la formation du subjonctif (1)

| Voyager | Jouer |
|------------------------|----------------------|
| ... que je voyage | ... que je joue |
| ... que tu voyages | ... que tu joues |
| ... qu'il voyage | ... qu'il joue |
| ... que nous voyagions | ... que nous jouions |
| ... que vous voyagiez | ... que vous jouiez |
| ... qu'ils voyagent | ... qu'ils jouent |

>>>

| | | | |
|---------------|-----|--------------|-------|
| que je/j' | -e | que nous | -ions |
| que tu | -es | que vous | -iez |
| qu'il/elle/on | -e | qu'ils/Elles | -ent |

La formation du subjonctif (2) : Le subjonctif : comment ça marche (2) ? Il y a aussi des subjonctifs irréguliers !

| Tous les types d'infinitifs | Verbes irréguliers | |
|-----------------------------|--------------------|--|
| que je mente | pouvoir | que je / qu'il puisse, que tu puisses |
| que tu dises | savoir | que je / qu'il sach..., que tu saches |
| qu'il agiss... | aller | que je / qu'il aille, que tu ailles |
| qu'ils prennent | faire | que je / qu'il ..., que tu fasses |
| | avoir | que j'aie, qu'il ..., que tu aies |
| | être | que je sois, qu'il soit, que tu soi... |

Pour *je, tu, il, ils*, le subjonctif se forme à partir de la base du verbe à la ... personne pluriel du présent de l'indicatif.

b) Observez les conseils ci-dessous, puis choisissez la bonne réponse.
Il faut que vous évitez de dire vos défauts et que vous fassiez attention.

| Tous les types d'infinitifs | Verbes irréguliers | |
|---|--------------------|-------------------|
| La 2 ^e personne du pluriel est identique à la 2 ^e personne du pluriel : | pouvoir | que vous puissiez |
| <input type="checkbox"/> du présent de l'indicatif. | savoir | que vous sachiez |
| <input type="checkbox"/> de l'imparfait. | aller | que vous alliez |
| | faire | que vous fassiez |

NB : la 1^{re} et la 2^e personnes du pluriel ont la même base ; la terminaison pour *nous* est -ions.
Exemple : *il faut que nous évitions / fassions*.

Attention !

avoir → que nous **ayons**, que vous **ayez** / être → que nous **soyons**, que vous **soyez**.



Adultes – Niveau A2

6 verbes très irréguliers ...

être**avoir**

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| que je sois | que j'aie |
| que tu sois | que tu aies |
| qu'il/elle soit | qu'il/elle ait |
| que nous soyons | que nous ayons |
| que vous soyez | que vous ayez |
| qu'ils/elles soient | qu'ils/elles aient |

aller**vouloir**

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| que j'aille | que je veuille |
| que tu ailles | que tu veuilles |
| qu'il/elle aille | qu'il/elle veuille |
| que nous allions | que nous voulions |
| que vous alliez | que vous vouliez |
| qu'ils/elles aillent | qu'il/elles veuillent |

faire**venir**

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| que je fasse | que je vienne |
| que tu fasses | que tu viennes |
| qu'il/elle fasse | qu'il/elle vienne |
| que nous fassions | que nous venions |
| que vous fassiez | que vous veniez |
| qu'ils/elles fassent | qu'il/elles viennent |



Adultes – Niveau A2

Échauffements : Parler de ses « bobos » ...

Corrigez les phrases suivantes ...

- a. Je me suis blessé quand j'ai fait le yoga.
- b. Je me suis brûlée quand j'ai fait le barbecue.
- c. Je me suis coupé le doigt quand j'ai utilisé les ciseaux.

Réponses :

- a. Je me suis blessé(e) **en faisant** DU yoga.
- b. Je me suis brûlé(e) **en faisant** DU barbecue.
- c. Je me suis coupé(e) le doigt **en utilisant** les ciseaux.

Corrections :

1) Pratiquez :

la conjugaison du subjonctif à l'oral - conjuguez des verbes faciles que vous connaissez bien (chanter / habiter / voyager / aimer, etc.)

2) Pratiquez :

les verbes Pouvoir / Aller / Faire / **Être / Avoir** au subjonctif présent



Adultes – Niveau A2

3) pratiquez : Le mode du subjonctif

a) Transformez pour indiquer des changements nécessaires, comme dans l'exemple. Variez les formules.

Points positifs

Exemple : Il est souriant.

1. Il a l'air sûr de lui.

Points à améliorer

→ Il faut / Il est essentiel / indispensable qu'il soit souriant.

2. Il dit clairement ses motivations.

→

3. Il est attentif à sa tenue vestimentaire.

→

4. Il choisit ses formules.

→

5. Il n'est pas négatif.

→ Il ne faut pas

6. Il se met parfaitement en valeur.

→

b) Donnez des conseils à la personne.

Exemple : Il faut qu'il soit souriant. → Il faut que vous soyez souriant.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Réponses : ex. A)

- a. Il est essentiel qu'il ait l'air sûr de lui / soit sûr de lui.
- b. Il faut qu'il dise clairement ses motivations.
- c. Il est nécessaire qu'il soit attentif à sa tenue vestimentaire.
- d. Il faut qu'il choisisse ses formules.
- e. Il ne faut pas qu'il soit négatif.
- f. Il est essentiel qu'il se mette en valeur.

Réponses : ex. B)

- a. Il est essentiel que vous ayez l'air sûr de vous/ soyez sûr de vous.
- b. Il faut que vous disiez clairement vos motivations.
- c. Il est nécessaire que vous soyez attentif à votre tenue vestimentaire.
- d. Il faut que vous choisissiez vos formules.
- e. Il ne faut pas que soyez négatif.
- f. Il est essentiel que vous vous mettiez en valeur.



Adultes – Niveau A2

4) Révisez : Exprimer une condition : si + ...

b) Exemple : Vous voulez être efficace ? Suivez mes conseils !
→ Si vous suivez mes conseils, vous serez plus efficace.

1. Vous voulez paraître plus sûr de vous ? Tenez-vous bien droit !
.....
2. Vous voulez trouver rapidement un emploi ? Entraînez-vous à passer des entretiens.
.....
3. Vous voulez progresser en anglais ? Faites plusieurs séjours dans un pays anglo-saxon.
.....
4. Vous voulez trouver rapidement un emploi ? Inscrivez-vous à notre atelier !
.....

#

Réponses :

- a. Si vous vous tenez bien droit, vous paraîtrez plus sûr de vous !
- b. Si vous vous entraînez à passer des entretiens, vous trouverez rapidement un emploi, ...
- c. Si vous faites plusieurs séjours dans des pays anglo-saxons, vous progresserez en anglais.
- d. Si vous vous inscrivez à notre atelier, vous trouverez rapidement un emploi.

5) Pratiquez : Impératif ou Subjonctif ?

1 Soulignez en bleu les verbes conjugués au subjonctif et en vert les verbes conjugués à l'impératif.

- a. Il faut que tu trouves un bon médecin.
- b. Prends le temps d'expliquer tes douleurs.
- c. Bois de l'eau.
- d. Il est indispensable que nous nous relaxions avant la compétition.
- e. Lave-toi les mains.
- f. Il ne faut pas que vous oubliiez les médicaments.

#

Réponses :

- a. subjonctif / b. impératif / c. impératif / d. subjonctif / e. impératif / f. subjonctif

>>> Conjuguez le verbe **OUBLIER** au subjonctif présent

| Oublier | |
|---------|---------|
| que j' | oublie |
| que tu | oublies |



Adultes – Niveau A2

| | |
|--------------|-----------|
| qu'il/elle | oublie |
| que nous | oubliions |
| que vous | oubliiez |
| qu'ils/elles | oublient |

6) Pratiquez : Subjonctif

2 Entourez la forme verbale qui convient.

- a. Il faut que nous (prenons / prenions) les médicaments.
- b. Il est nécessaire que tu (comprendnes / comprends) l'ordonnance.
- c. Il n'est pas utile que vous (pratiquiez / pratiquez) un sport.
- d. Il ne faut pas que nous (mangeons / mangions) avant le départ de la course.
- e. Il faut que je (boive / bois).
- f. Il faut que nous nous (lavons / lavions) après la course.

#

Réponses :

- a. Il faut que nous prenions ... / b. Il est nécessaire que tu comprennes ... /
- c. Il n'est pas utile que vous pratiquiez ... / d. Il ne faut pas que nous mangions ... / e. Il faut que je boive ... / f. Il faut que nous nous lavions ...



Adultes – Niveau A2

A2-03 – Séance 07 > 08 – Cours en ligne

Séance 07 – A2-03 – Edito2 – Unité 5

Corrections : (si pas encore corrigé à la séance 8)

1) Donnez des conseils :

4

Le docteur de Zone jeune

A. Benjamin écrit au Dr Berger, du magazine *Zone jeune*, pour lui demander conseil. Lis ses réponses et note les conseils donnés.

ZONE JEUNE | 36

Doc, tu peux me dire...

✉ Je m'appelle Benjamin Iriart et j'ai 12 ans. J'ai toujours sommeil et je me sens souvent fatigué à l'école et à la maison. C'est normal ?

Cher Benjamin,

La sensation de fatigue est courante pendant l'adolescence. Pour être en forme, tu dois te coucher tôt et dormir huit à neuf heures toutes les nuits. Il faut aussi avoir un bon lit. Pour ne pas avoir cette sensation, tu dois faire du sport tous les jours, c'est très important. Beaucoup de jeunes ne font pas assez d'exercice. Autre cause possible, c'est le stress. Si tu as des problèmes au collège ou avec d'autres élèves, tu dois parler avec tes professeurs ou tes parents. L'alimentation est très importante aussi. À ton âge, il faut bien manger. Prends un bon petit-déjeuner le matin (lait, yaourt, céréales, fruit, pain...) et mange tous les jours des légumes et des fruits. Voilà quelques conseils pour t'aider à te sentir reposé et plein d'énergie !

B. Et toi, tu te sens parfois comme Benjamin ?

Moi, le matin, j'ai souvent sommeil...

CAUSES POSSIBLES

| | |
|-----------------------------|------------|
| 1. le sommeil | Il faut... |
| 2. le stress | Il doit... |
| 3. la mauvaise alimentation | Il faut... |

CONSEILS

la tête
l'oreille
le cou
le dos
les fesses
la jambe
l'œil/les yeux
le nez
les dents
la bouche
la poitrine/ le torse
le ventre
le bras
la main
le pied



Adultes – Niveau A2

Vocabulaire : c'est courant = c'est commun / être en forme = être en bonne santé /

Lisez le document ci-dessus et répondez aux questions suivantes :

- a. A votre avis, ce document, qu'est-ce que c'est ?
- b. Comment s'appelle ce magazine ?
- c. A votre avis, à qui s'adresse ce magazine ? Quel est son public ?
- d. Selon vous, cet article est dans quelle rubrique ? La rubrique Société / Politique / Sport / Loisirs / Santé / Arts / Cinéma / Courrier des lecteurs / Faits divers / Économie ?
- e. Quel est le thème de cet article ?

Réponses :

- a. **A votre avis, ce document, qu'est-ce que c'est ?**
> **A mon avis**, c'est une page d'un magazine.
- b. Comment s'appelle ce magazine ?
> Le titre de ce magazine est Zone Jeune.
- c. A votre avis, à qui s'adresse ce magazine ? Quel est son public ?
> Selon moi, c'est pour un public de jeunes / d'adolescents.
- d. **Selon vous**, cet article est dans quelle rubrique ? La rubrique Société / Politique / Sport / Loisirs / Santé / Arts / Cinéma / Courrier des lecteurs / Faits divers / Économie ?
> **Selon moi**, c'est dans la rubrique Santé ou Courrier des Lecteurs.
- e. Quel est le thème de cet article ?
> Le thème c'est la fatigue, le manque de sommeil, la santé et les jeunes !

Propositions : donner des conseils ...

| Causes possibles | Conseils personnels ou généraux ? |
|------------------|--|
| 1. Le sommeil | - <i>Il devrait se coucher et dormir 8 à 9 heures par nuit.</i> - Il faut se coucher tôt, vers 8 ou 9h tous les soirs. > <i>Il faut + infinitif</i> - Il faut qu'il se couche tôt ! |



Adultes – Niveau A2

| | |
|------------------------------------|---|
| | > <i>Il faut + subjonctif</i> - <i>Il doit avoir un bon lit.</i> - <i>Il doit faire du sport tous les jours.</i> |
| 2. Le stress | - <i>Il doit discuter de ses problèmes avec les autres.</i> |
| 3. La mauvaise alimentation | - <i>Il faut bien manger.</i> - <i>Il faut prendre un bon petit-déjeuner.</i> - <i>Il doit manger des légumes et des fruits tous les jours.</i> - <i>Il faut qu'il mange des légumes tous les jours.</i> |

Quelles sont les structures de langue du texte pour donner des conseils ?

Ex. : “Pour + infinitif ..., tu dois ...”

“Pour ne pas + infinitif ..., tu dois ... // Tu dois ..., c'est très important. // Si tu as des problèmes, tu dois ... ” // Prends, mange ... / Voilà quelques conseils pour t'aider à + infinitif”

Activité : Transformez ces expressions pour donner des conseils formels :
(vous)

Ex. : “Pour + infinitif ..., vous devez ...”

“Pour ne pas + infinitif ..., vous devez ... // Vous devez ..., c'est très important. // Si vous avez des problèmes, vous devez ... ” // Prenez, mangez ... / Voilà quelques conseils pour vous aider à + infinitif”

>>> *Pratiquons le subjonctif ensemble :*

| Se coucher | Manger |
|---------------------------------|-----------------------------|
| que je me couche | que je mange |
| que tu te couches | |
| qu'il/elle se couche | |
| que nous nous couchions | que nous mangions |
| que vous vous couchiez | |
| qu'ils/elles se couchent | qu'ils/elles mangent |



Adultes – Niveau A2

2) Pratiquez : le vocabulaire de la santé ... CA, P.47

1 Complétez la fiche de conseils de santé aux voyageurs avec les mots suivants : hôpital / pharmacie / dentiste / spécialiste / médecin / trousse à pharmacie / ordonnance / cabinet médical.

Conseils de santé aux voyageurs en France

1 Vous devez avoir une dans votre sac de voyage.

2 Si vous êtes malade :appelez un et consultez un

3 Pour le mal aux dents, consultez un

4 Pour les problèmes plus graves, allez à l' et consultez un

5 Où trouver des médicaments ? Il faut aller dans une et présenter l' du médecin.

#

Réponses :

1. une trousse à pharmacie / 2. un cabinet médical - un médecin / 3. un dentiste /
4. l'hôpital - un spécialiste / 5. une pharmacie – l'ordonnance.

3) Pratiquez : compréhension orale – CA, P.47 : les médicaments

2 Écoutez l'ordonnance de Mme Poncie et, dans la liste ci-dessous, entourez les médicaments qui ne sont pas prescrits.



une boîte d'antibiotiques – de la crème – des ampoules – du sirop – de la pommade
des gouttes pour les yeux – un comprimé

#

le médecin prescrit quels médicaments et tous les combiens ?

- des antibiotiques > ?
- des ampoules > ?
- du sirop > ?
- un comprimé de vitamine C > ?

Réponses : le médecin prescrit quels médicaments et tous les combiens ?

- des antibiotiques > **3 fois par jour.**
- des ampoules > **1 fois par jour.**
- du sirop > **toutes les 3 heures.**
- un comprimé de vitamine C > **tous les matins.**



Adultes – Niveau A2

4) Écrit : Edito2-U5_LE-Santé_P73-8

PRODUCTION ÉCRITE

5 Vous êtes journaliste pour Santé Magazine.

Choisissez un des sujets suivants et écrivez un court article. Pour vous aider, demandez des conseils aux étudiants de la classe.

- a | Que faire en cas de brûlure ?**
- b | Que faire quand on a de la fièvre ?**
- c | Comment ne pas être malade en hiver ?**

#

Vos propositions :

1. L'hiver arrive, certains d'entre nous tomberons malades plus rapidement que les autres. Au lieu de rejoindre un des 'Nez-qui-coule', permettez-moi de vous conseiller comment rester en forme en hiver.

Le sommeil est incontournable pour le bien-être. Il n'existe pas de remède plus facile que dormir plus longtemps.

Il est conseillé de manger des aliments sains et nutritifs. Choisissez des nourritures naturelles, évitez les aliments transformés.

*Il faut boire peu d'alcool. Pourquoi **ne pas essayer** des tisanes pour l'hiver.*

Bon hiver !

2. Comment **ne pas être malade en hiver ?**

D'abord, il est très important de rester au chaud, en particulier pour les mains et les pieds. Il est nécessaire de porter des vêtements appropriés, par exemple : une veste, une écharpe et des gants.

Ensuite, il faut manger une alimentation saine. Il est nécessaire de manger beaucoup de légumes et de fruits tous les jours. C'est aussi important de boire beaucoup d'eau.

Enfin, il faut dormir huit à neuf heures toutes les nuits pour avoir un corps sain.

3. Quand on a de la fièvre, on doit boire beaucoup d'eau. Et puis, il est recommandé de prendre de l'ibuprofène, du paracétamol ou de l'aspirine. Et enfin, si vous vous sentez toujours mal, consultez un docteur.

4. Que faire quand on a de la fièvre ?

Quand vous avez de la fièvre, prenez bien soin de vous. Consultez un médecin et présentez l'ordonnance du médecin à la pharmacie. Buvez plus d'eau et assurez-vous que vous consommez suffisamment de vitamines.

5. À mon avis, si tu veux être en forme en hiver, d'abord, il est nécessaire de bien te reposer ! Tu dois te coucher tôt et dormir au moins 8 heures par nuit.



Adultes – Niveau A2

De plus, il est indispensable de faire du sport plusieurs fois par semaine. Ensuite, il faut bien manger et boire beaucoup d'eau ! Enfin, n'oublie pas de prendre un comprimé de Vitamine C. Ça aide !

6. Si tu as de la fièvre, prends des médicaments pour la fièvre, bois beaucoup d'eau pendant la journée et repose-toi bien. Si tu es très malade, tu appelles un cabinet médical et tu consultes un médecin.

7. Que faire en cas de brûlure ?

Si vous avez une brûlure, d'abord, vous refroidissez la plaie à l'eau courante pendant au moins 20 minutes. Il est conseillé de ne pas mettre de glace, d'eau froide ou de crème sur la plaie.

Allez à l'hôpital si votre douleur dure plus de quelques heures, si votre ampoule mesure plus de 5 centimètres ou si vous avez de la fièvre.

8. Si vous avez de la fièvre, prenez un médicament et prenez suffisamment de repos ! Allez à l'hôpital, s'il y a des problèmes plus graves.

9. Si vous êtes malade, il faut que vous portiez assez de vêtements quand vous sortez dehors. De plus, il est essentiel que vous buviez des boissons chaudes. Il est important aussi que vous alliez chez le docteur quand vous êtes malade.

5) Pratiquez : l'expression de l'interdiction – P.72

ENTRAÎNEMENT

3 Réécrivez les phrases suivantes à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas.

Exemple : *Il est défendu de courir dans les couloirs.* → *Ne courez pas dans les couloirs.*

a | Il est interdit de faire du bruit.

d | Il n'est pas autorisé de boire de l'alcool ici.

b | Il est indispensable de se laver les mains.

e | Il est nécessaire de bien te reposer.

c | Vous devez être à l'heure à votre rendez-vous.

f | Tu dois aller chez le médecin.

Réponses :

- a. **Ne faites pas de bruit.** // b. **Lavez-vous les mains !** // c. **Soyez à l'heure !** //
d. **Ne buvez pas d'alcool ici !** // e. **Repose-toi bien !** // f. **Va chez le médecin.**

Note : Ne courez pas dans les couloirs = Ne pas courir dans les couloirs

Ne pas + infinitif !



Adultes – Niveau A2

6) Pratiquez : l'expression de l'interdiction – P.72

PRODUCTION ÉCRITE

4 Formulez les interdictions/obligations du règlement d'un hôpital.

Utilisez les expressions du tableau *Fonctionnement* et l'impératif.

Plusieurs réponses sont possibles.



> NOURRITURE

Exemple : *Il est interdit d'apporter de la*

nourriture et des boissons de l'extérieur.

*ou N'apportez pas de nourriture et de
boissons de l'extérieur.*



> ANIMAUX



> FUMER



> TÉLÉPHONER



> VÉLO

#

Réponses :

- *Il est interdit d'amener un animal à l'hôpital. / N'amenez pas d'animal dans l'hôpital.*
- *Il est défendu de fumer dans les couloirs de l'hôpital. / Défense de fumer dans l'hôpital.*
- *Ne pas téléphoner à l'intérieur de l'hôpital. / Ne téléphonez pas dans l'hôpital.*
- *Ne pas garer son vélo à l'extérieur de l'hôpital. / Ne garez pas votre vélo à l'extérieur de l'hôpital.*



Adultes – Niveau A2

A2-03 – Séance 09

– Cours en présentiel ou en ligne –

Séance 09 – A2-03 – Edito2 - Unité 5

OBJECTIFS : Pour aujourd’hui, je vous propose de ...

- 1) Comment donner des conseils (suite).
- 2) Comment exprimer une nécessité (avec le subjonctif !).
- 3) Pratique et systématisation du mode subjonctif.
- 4) Grammaire : les verbes irréguliers au **Subjonctif**.
- 5) Révisions du mode **impératif** + impératif négatif.
- 6) Phonétique : le son [j] et la phonie de 6 et 10
- 7) Se débrouiller chez le médecin (3)
- 8) Parler des bienfaits du chocolat !

Révisions :

- 1) Grammaire : l'**IMPERATIF** (révisions) et l'**Impératif négatif**

A. A qui peut-on donner un ordre ou un conseil ? > *To whom can you give an order or a piece of advice > Je / tu / il – elle / on - nous / vous / ils – elles ?*

3 Conjuguez les verbes à l’impératif.

| | | | |
|------------|--------|----------|---------|
| écouter | écoute | écoutons | écoutez |
| changer | | | |
| commencer | | | |
| dormir | | | |
| être | | | |
| rester | | | |
| s’asseoir | | | |
| se relaxer | | | |
| | | | # |

Réponses :



Adultes – Niveau A2

| | | | |
|-------------------|----------------------|-----------------|----------------|
| Changer | Change ! | Changeons ! | Changez ! |
| commencer | Commence ! | Commencons ! | Commencez ! |
| dormir | Dors ! | Dormons ! | Dormez ! |
| être | Sois ! | Soyons ! | Soyez ! |
| rester | Reste ! | Restons ! | Restez ! |
| S'asseoir | Assieds-toi ! | Asseyons-nous ! | Asseyez-vous ! |
| Se relaxer | Relaxe-toi ! | Relaxons-nous ! | Relaxez-vous ! |

[L'OBLIGATION ET L'INTERDICTION] p. 72

4 Transformez les phrases à l'impératif négatif comme dans l'exemple.

Exemple : Il est nécessaire de dormir. → Ne dormez pas.

a. Il faut se reposer. →

b. Il est possible d'appeler son entraîneur pendant la course. →

c. Il est nécessaire de manger avant le départ. →

d. Il faut être à l'écoute de son corps. →

e. Il est conseillé de se relaxer. →

#

Réponses :

- a. Ne vous reposez pas !
- b. Nappelez pas votre entraîneur !!
- c. Ne mangez pas avant le départ !
- d. Ne soyez pas à l'écoute de votre corps !
- e. Ne vous relaxez pas !

2) Comment donner des conseils (suite) :

Exemple : Comment donner des conseils vestimentaires (pour les vêtements).

> Pour travailler dans un bureau à Hong Kong, qu'est-ce qu'il faut porter ? Qu'est-ce qu'il ne faut pas porter ?



Adultes – Niveau A2

Quelques conseils vestimentaires :

- Ex. : Il faut porter une tenue formelle.
- Il ne faut pas porter plus de 3 couleurs différentes !
- N'hésitez pas à porter un maillot de bain au bureau : vos collègues vont adorer ça !
- On peut, par exemple, porter une chemise blanche / un chemisier blanc.
- Les hommes doivent porter une cravate.
- Les femmes doivent porter une jupe ou une robe, mais pas de mini-jupe !
- On peut porter **un** mini-short ?
On ne peut pas porter **de** mini-short !
- Portez des chaussures de ville !
- Attention ! Il faut porter des chaussures en cuir !
- On ne doit pas porter de baskets !
- Ne portez pas de chapeau, ni de casquette au bureau !
- Je vous conseille de porter une veste parce qu'il fait froid dans les bureaux !
- Mesdames, ne portez pas de chemisier très transparent !
- Vous pouvez porter du bleu, du noir, du gris, du beige mais pas de rouge !

> Quels sont les expressions utilisées **ci-dessus pour exprimer le conseil** ?

- **Il faut porter une tenue formelle.** > (**FALLOIR**)
 - **On peut, par exemple, porter une chemise blanche / un chemisier blanc.** > (**POUVOIR**)
 - **Les hommes doivent porter une cravate.** (**DEVOIR**)
 - **Les femmes doivent porter une jupe ou une robe.**
 - **On peut porter une mini-jupe ? On ne peut pas porter de mini-jupe !**
 - **Portez des chaussures de ville !** > (**L'impératif !**)
 - **Attention ! Il faut porter des chaussures en cuir,**
 - **On ne doit pas porter de baskets.** (**DEVOIR**)
 - **Ne portez pas de chapeau au bureau !** > (**L'impératif négatif !**)
 - **Je vous conseille de porter une veste parce qu'il fait froid dans les bureaux !**
- > (**CONSEILLER DE ...**)
- **Vous pouvez porter du bleu, du noir, du gris, du beige mais pas de rouge !**



Adultes – Niveau A2

« Alors, docteur, c'est grave ? »



#

3) Comment se débrouiller chez le médecin - Edito2-U5_LE-Santé_P71 :

C Chez le médecin

cd
20

COMPRÉHENSION ORALE

Entrée en matière

1 Lisez la citation. Qui pose cette question selon vous ?

1^{re} écoute (en entier)

2 Qui parle ?

3 De quel document M. Lemaire a-t-il besoin ? Pourquoi ?

2^e écoute (en entier)

4 Est-ce qu'il est malade ?

5 Est-ce qu'il dort bien ?

6 Quelle est sa tension ? Est-elle normale ?

7 Quels sont les conseils du médecin ?

8 M. Lemaire a-t-il obtenu son document à la fin de la consultation ?

#

Réponses :

4. Il est malade : il a mal à l'estomac !



Adultes – Niveau A2

5. Il fait des cauchemars la nuit !
6. Sa tension est un peu haute !
7. Le patient doit manger plus calmement et ralentir le rythme, et il doit prendre des comprimés le matin et le soir (des médicaments).
8. Il aura son certificat médical s'il va mieux ! Il doit revenir chez le docteur.

Vocabulaire :

Pour parler de problèmes de santé

Le médecin :

- Qu'est-ce qui ne va pas ?
- Vous dormez/mangez bien ?
- Vous avez des douleurs/de la fièvre ?
- Inspirez, expirez.

Le patient :

- J'ai mal à la tête/au dos/à l'estomac...
- J'ai mal partout.
- Je me sens fatigué(e).
- C'est grave, docteur ?

#

Vocabulaire

9 L'expression avoir mauvaise mine concerne quelle partie du corps ? Qu'est-ce qu'elle signifie selon vous ?

#

Quel est le contraire de cette expression, à votre avis ?

> Avoir ... mine ! > Elle/Il a bonne mine !



Adultes – Niveau A2

4) Le mode du subjonctif : exprimer la nécessité

Document - Lisez le document suivant et répondez aux questions

| | |
|---|--|
| <p> pôle emploi</p> <p>DATE le 24 Juin</p> <p>CANDIDAT Simon</p> <p>POSTE vendeur</p> <p>POINTS FORTS</p> <ul style="list-style-type: none">- Le candidat regarde l'interlocuteur en face.- Il se tient droit.- Il ne montre pas de signes de nervosité. <p>POINTS À AMÉLIORER</p> <ul style="list-style-type: none">- Il faut que Simon ait une tenue plus adaptée pour un entretien.- Il faut qu'il fasse attention à son vocabulaire.- Il est essentiel qu'il donne de vraies motivations professionnelles.- Il faut qu'il montre son ambition, mais aussi qu'il sache rester réaliste dans ses propos.- Il faut qu'il agisse avec diplomatie : il ne faut surtout pas qu'il dise du mal de ses précédents employeurs !- Il est indispensable qu'il soit moins arrogant. | <p>Relisez le document et observez les trois dessins suivants. Lequel correspond à la situation ? Justifiez votre choix.</p> <p>① </p> <p>② </p> <p>③ </p> |
|---|--|

Note @Loeiz : CF dossier 2 / AlterEgo2

Questions :

- A votre avis, ce document, qu'est-ce que c'est ? C'est un message personnel / une fiche individuelle / une lettre / une fiche d'interview / un forum
-> **A mon avis**, c'est ...
- Qui a écrit ce document ? > A mon avis, c'est ...
- Dans la partie "Points à Améliorer", on donne des conseils / on fait des critiques / on fait le portrait d'une personne. > A mon avis, ...
- Quelles expressions sont utilisées pour donner des conseils ?



Adultes – Niveau A2

- Reconnaisssez-vous les verbes utilisés (quels sont leurs infinitifs). A2-03
- Ils sont conjugués à quel temps ?

Activité : trouvez les verbes / expressions qui introduisent le subjonctif et aussi les verbes au subjonctif dans chaque phrase.

>>>

Le subjonctif pour donner un conseil, exprimer la nécessité

a) Observez et identifiez les formules qui expriment la nécessité.

Il faut que tu aies une tenue plus adaptée.

Il est indispensable qu'il soit moins arrogant.

Il faudrait que tu sois plus positif.

Il est essentiel qu'il donne de vraies motivations professionnelles.

#

Unité 5 – P.75 :

GRAMMAIRE > le subjonctif présent et l'expression de la nécessité

I ÉCHAUFFEMENT

1 a Lisez les phrases suivantes et trouvez les expressions qui expriment la nécessité.

a | Il faut que tu trouves un bon dentiste.

b | Il est important qu'il prenne le temps de t'expliquer ce qu'il fait.

c | Il est nécessaire qu'un dentiste contrôle tes dents.

#

d | Il est utile que vous pratiquiez quelques exercices de relaxation.

b Ces expressions sont suivies de **que + verbe au subjonctif ou à l'indicatif** ?

c Observez les verbes situés après **que** et retrouvez leur infinitif.

#



Adultes – Niveau A2

Unité 5 – P.75 :

I FONCTIONNEMENT

Le subjonctif

Emploi

Certains verbes ou expressions verbales qui expriment une nécessité (*il faut que*, *il est nécessaire que*, *il est important que*, *il est essentiel que*, etc.) sont suivis du subjonctif :

Il est important que tu comprennes.

Formation

- Pour **je, tu, il et ils**, on conjugue le verbe à la **3^e personne du pluriel du présent (ils)** et on ajoute les terminaisons : **-e, -es, -e et -ent**.

Exemple : *prendre*

ils **prennent** → que je **prenne**
que tu **prennes**
qu'il/elle/on **prenne**
qu'ils/elles **prennent**

- Pour **nous et vous**, on conjugue le verbe comme à l'imparfait.

nous **prenions** → que nous **prenions**
vous **preniez** → que vous **preniez**

Au fait !

L'expression **il faut que + subjonctif** est très courante à l'oral. La conjugaison des verbes en –er au présent du subjonctif et de l'indicatif (pour *je, tu, il, ils*) est la même, alors on ne comprend pas toujours que c'est du subjonctif !

Il faut que tu manges. Il faut que je parle français en classe.

#

Unité 5 – P.75 :

I ENTRAÎNEMENT

2 Conjuguez les verbes suivants au subjonctif.

Exemple : *partir* → que je parte

- a | sortir → que je...
- b | descendre → que tu...
- c | comprendre → qu'il...
- d | se laver → que nous...
- e | boire → que vous...
- f | offrir → qu'elles...

#

Réponses :

- a. que je sorte / b. que tu descendas / c. qu'il comprenne / d. que nous nous lavions / e. que vous buviez / f. qu'elles offrent

5) Parlons de la santé : (suite) - CA – P.50

- Moi, je me sens bien ! Et vous, vous vous sentez comment ?



Adultes – Niveau A2

Compréhension orale

Mme Laurencin ne se sent pas bien

Écoutez cette conversation et répondez aux questions.



#

Réponses :

2. Elle souffre de la grippe. / Elle a une grippe.

3 Que doit prendre Mme Laurencin à chaque repas ?

4 Quels sont les symptômes de Mme Laurencin ? (plusieurs réponses)

- Elle a de la fièvre. Elle a mal à la gorge. Elle éternue.
 Elle tousse. Elle a mal à la tête.

5 Quels conseils le pharmacien donne-t-il à Mme Laurencin...

a. pour sa gorge ?

.....

b. pour sa toux ?

.....

6 Qu'est-ce que Mme Laurencin doit faire et qui est important selon le pharmacien ?

.....

#

Réponses :

6. Selon le pharmacien, il est essentiel / il est important que Mme Laurencin se repose et qu'elle se détende (qu'elle se relaxe).



Adultes – Niveau A2

COURS :

1) Unité 5 – Doc. D, P.74 :

D Forum

The screenshot shows a forum post from 'Conseils SANTÉ'. The post is from user 'TEDDY' who asks about dental fears. User 'BINIX71' responds with advice on finding a good dentist and taking aspirin. User 'HUGOV' suggests prevention. User 'MARIE6' offers relaxation exercises. The post ends with a hash symbol (#).

TEDDY — J'ai mal aux dents mais j'ai très peur d'aller chez le dentiste ! Je déteste le « zzzzz », le bruit de la roulette dans ma bouche. En fait, quand j'entre dans la salle d'attente, je me sens mal, c'est l'odeur des produits... Alors j'évite les visites chez le dentiste. Avez-vous des solutions ? Que dois-je faire ?

BINIX71 — Il faut que tu trouves un bon dentiste. Il est important qu'il prenne le temps de t'expliquer ce qu'il fait pour te soigner. Si tu as très mal, prends de l'aspirine trois fois par jour.

HUGOV — La prévention est importante. Il est nécessaire qu'un dentiste contrôle tes dents une fois par an, tu auras moins mal.

MARIE6 — Cher Teddy, il est utile que vous pratiquiez quelques exercices de relaxation avant votre visite. Cela va vous détendre.

#



Adultes – Niveau A2

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

1 Observez le document. Quel est le thème de ce forum ?

Lecture

2 Lisez la demande de Teddy postée sur le forum.

Quel est son problème ?

3 Lisez les commentaires des autres internautes.

Quels sont leurs conseils ? #

Réponses :

- Binix71 lui **conseille de** trouver un bon dentiste **et de** prendre de l'aspirine. / Binix71 dit qu'**il faut que** Teddy trouve un bon dentiste **et qu'**il prenne de l'aspirine.
- HugoV lui conseille de contrôler ses dents chez le dentiste une fois par an. / HugoV lui dit qu'il faut que Teddy contrôle ses dents chez le dentiste une fois par an.
- Marie6 lui conseille de pratiquer des exercices de relaxation avant sa visite chez le dentiste. / Marie6 lui dit qu'il faut que Teddy pratique des exercices de relaxation avant sa visite chez le dentiste.

Grammaire : Quels sont les phrases au subjonctif dans le document ?

Réponses :

> **Il faut que** tu trouves / **Il est nécessaire qu'**un dentiste contrôle ... /

Il est utile que vous pratiquiez ...



Adultes – Niveau A2

4) PRODUCTION ÉCRITE

4 À votre tour, poste un commentaire sur le forum. Conseillez Teddy.

Au fait !

Chaque Français, depuis 1945, possède un numéro de sécurité sociale composé de 15 chiffres. Il le garde toute sa vie. Ce numéro est nécessaire dans beaucoup de situations quotidiennes : démarches administratives, médicales, professionnelles, etc.



#

2) Unité 5 – Doc. E, P.74 :

E L'ordonnance

Docteur LAURENTI GRIFFITHS ARMELLE

Chirurgien Dentiste

.....

46, Avenue Cassagne

35150 CENON

Tel : 05 56 40 34 87

Fax : 09 64 28 96 43

.....

100009760

Le lundi 15 juin 2015

Patient : Mme JANVIER Daphné

N° de Sécurité Sociale : 2790991345122 25

- 1] ANTIBIOTIQUES¹ 500 MG 2 boîtes de 12 sachets
3/jour matin, midi et soir pendant 8 jours (milieu des repas)
- 2] ANTALGIQUES² 400 MG 1 boîte
1 comprimé toutes les 6 h
- 3] Bain de bouche
Se rincer la bouche 3 fois/jour (pur)
- 4] Gel Buccal
2 à 3 applications par jour, après les repas

1 Médicament qui tue les bactéries. **2** Anti-douleur.

#



Adultes – Niveau A2

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

1 Qu'est-ce qu'une ordonnance ?

- a | une prescription médicale
- b | un rendez-vous médical

Lecture

2 Quelles informations se trouvent sur l'ordonnance ?

3 Le docteur a prescrit combien de médicaments ?

4 Quelle est la durée du traitement d'antibiotiques ?

5 Quand la patiente doit-elle prendre chaque médicament ?

6 À votre avis, où a-t-elle mal ?

#

Réponses :

2. On y trouve le nom et l'adresse du médecin, la spécialité du médecin, la date, le nom et le numéro de sécurité sociale de la patiente, la prescription de médicaments, et comment/quand prendre les médicaments.

Pour comprendre des instructions médicales

- Se rincer la bouche 3 fois par jour.
- Appliquez/mettez du gel tous les jours.
- Prends de l'aspirine 2 fois par jour.
- Prenez/avalez les comprimés avant/au milieu/ après les repas.
- Ne dépassez pas la dose !



Adultes – Niveau A2

3) A vous :

▶ PRODUCTION ORALE >>> ▶DELF

7 À deux. Vous êtes en France et vous avez consulté le dentiste. Vous allez chercher à la pharmacie les médicaments prescrits ci-dessus par le Dr Laurenti. Imaginez le dialogue entre le/la pharmacien(ne) et le/la client(e). #



Adultes – Niveau A2

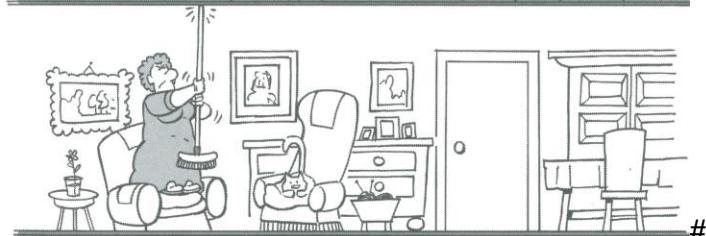
DEVOIRS :

1) Pratiquez : donner des conseils à quelqu'un

Lisez les propos de cette locataire puis, sur une feuille séparée, imaginez les conseils à donner à ses voisins désagréables pour améliorer la relation. Variez les formulations.

« Mes voisins de dessous sont horribles ! Ils ne sont pas aimables du tout, ils ne respectent pas notre tranquillité, ils font du bruit, ils ne nous rendent jamais de petits services comme arroser les plantes ou nourrir notre chat en notre absence. Bien sûr, ils ne nous invitent jamais à prendre l'apéritif et ils n'assistent jamais à la fête des voisins !

*Exemples : Il faut que vous soyez aimables avec vos voisins.
Si vous voulez vivre en harmonie avec vos voisins, soyez aimables avec eux !*



2) Écrit : Préparation au DELF – CA, P.52

Vous avez reçu le courriel suivant :

Objet : Besoin de tes conseils !!

Bonjour,

Alors comment vas-tu ?
Moi, je ne suis pas en forme. Je suis épuisé et je n'ai pas le moral.
Dans une semaine, j'ai une compétition importante de tennis.

Pourrais-tu me donner quelques conseils pour retrouver ma forme morale et physique ?

Merci !
Bises,
Marc

Vous répondez au courriel de Marc. Vous lui donnez des conseils. (60 à 80 mots)

Objet : Rép: Besoin de tes conseils !!

.....



Adultes – Niveau A2

3) Exprimer une condition : *si + ...*

Formulez les conseils. Utilisez *si + présent, impératif ou si + présent, futur.*

Exemple : Questions personnelles du recruteur – répondre poliment que cela ne concerne pas l’emploi.

→ *Si le recruteur vous pose des questions personnelles, répondez poliment que cela ne concerne pas l’emploi.*

1. Ne connaître personne dans votre immeuble – aller à la fête des voisins.

2. Se tenir droit – le recruteur : avoir une meilleure impression de vous.

3. Aimer la nature et vouloir rencontrer des gens – s’inscrire dans un club de randonnée.

4. Passer des annonces de rencontre sur Internet – être prudent.

5. Se préparer à l’entretien – savoir comment répondre aux questions difficiles.

6. Poser des questions sur le poste et la société – le recruteur : voir votre intérêt et votre motivation.

#

4) Pratiquez le mode du subjonctif présent :

3 Choisissez le verbe qui convient et conjuguez-le au subjonctif : étudier – maigrir – dormir – pratiquer

- a | Max est fatigué. Il faut qu'il
b | Mon chien est trop gros. Il est nécessaire qu'il
c | Davina est stressée. Il est utile qu'elle la relaxation.
d | Léa veut devenir vétérinaire. Il est indispensable qu'elle beaucoup.

#

5) Pratiquez le mode du subjonctif présent : P.75

4 Reformulez les phrases avec *il faut que* ou *il ne faut pas que* + subjonctif.

Exemple : *Vous ne devez pas trop manger.* → *Il ne faut pas que vous mangiez trop.*

- a | Tu dois finir ton traitement.
b | Nous devons rester en bonne santé.
c | Vous ne devez pas oublier vos médicaments.
d | Vous ne devez pas prendre le soleil.

#



Adultes – Niveau A2

6) Pratiquez le mode du subjonctif présent : P.75

❸ PRODUCTION ÉCRITE

5 Vous sortez. Écrivez des instructions à la jeune fille au pair. Aidez-vous de la liste suivante.

Bonsoir Marlène,
Merci de garder Arthur ce soir. Voici quelques instructions :
il faut que vous donnez les médicaments à Arthur...
• ranger sa chambre, • l'aider à finir ses devoirs,
• nettoyer la salle de bains, • préparer le dîner,
• mettre la machine à laver en route.
Merci !

#

7) Parler de la santé :

3 Complétez avec les mots de la liste *la trousse à pharmacie*.



La trousse à pharmacie

la bouteille d'alcool
les ciseaux (m.)
la compresse
le pansement
la pince à épiler
le thermomètre
le sparadrap

#

#



Adultes – Niveau A2

8) Écrit : imaginez un dialogue chez le médecin

10 En scène ! Vous êtes malade. Vous expliquez votre problème au médecin. Jouez le dialogue à deux.

#

Bon travail !

*Passez une bonne semaine
et un bon week-end.*

A la semaine prochaine !

