



Cours adultes – Niveau A1

A1-04

Cours en présentiel ou en ligne

– 3hX10 (30h) –

Méthode EDITO 1 – Niveau A1

Unité 6 - fin (A1-03) - Unités 7 et 8 (A1-04)

Classe avec (mini)-TEST

Rappels / Reminders:

. Rappel amical : essayez d'arriver à l'heure !

. Pour les étudiants mineurs ... // For those of you under 18 years of age:

a) in case of *absence*, please *bring a parent's letter* the following session, otherwise you may not be accepted in class, and you may have to wait in the library until the end of your class!!!

b) in case you need to *leave the class earlier*, please bring a letter from your parents on the day or before the time you are supposed to go.

. Pour les adultes ... pas de problème ;-)

. Some practical tips for the class :

a) It is good to have *two/three highlighters* of different colours at hand.

b) ideally, also get some *large Post-its*.

c) do not forget *pens*, pencils, *notebooks* ... they are a must ;-)

. Ayez toujours un ou deux masques hygiéniques dans votre sac de cours ! // Make sure you have one or two face masks in your bag every session!

. N'oubliez pas de demander votre carte de membre de l'AF à la réception si vous êtes un nouvel étudiant ou si vous devez la renouveler (vérifiez la date d'expiration de votre carte). // Remember to pick up your AF membership card if you do not have it yet or if you had it renewed recently (Check the card expiry date).

. Pensez à former un groupe WhatsApp pour la classe.



Cours adultes – Niveau A1

. **Safety tips** :

- Make sure you have two face masks with you, in your bag, every session, in case... !
- Check the emergency exit location: 10 seconds from your classroom – walk to your left when you leave the classroom, the emergency exit door is located on your right.
- ***Be careful when walking down the AF staircase, the edges of the steps may sometimes be slippery or uneven.***

Qui suis-je ?

Je m'appelle M. Pabiot, Loeiz /lo-iss/ Pabiot



A1-04– Séance 01
= Cours en présentiel ou en ligne =

**Séance 01 – Edito1 - Unités 7 & 8 + Révisions Unités 5 et 6
(A1-03) : Unité 5 - Doc. C (P.78) – Doc. D (P.80)**



Bienvenu *e*

...

dans votre cours de français
à l'Alliance Française
de Hong Kong



A1-04– Séance 01 > 02 – Cours en ligne

**Séance 01 – Edito1 - Unités 7 & 8 + Révisions Unités 5 et 6
(A1-03) : Unité 5 - Doc. C (P.78) – Doc. D (P.80)**

OBJECTIFS : La séance dernière, j'ai proposé de ...

1. Faire des révisions des unités 5 et 6 (A1-03)
2. Parler du partage [sharing] des tâches ménagères (la cuisine / le repassage etc.) entre hommes et femmes (U5 – Révisions) !
3. Pratiquer la Compréhension Orale/Compréhension Vidéo **pour le test de la fin du trimestre *****
4. Exprimer la fréquence avec des adverbes (*rarement / toujours / souvent / ne ... jamais*) + la place de l'adverbe dans la phrase.

Loeiz fait (mal) la cuisine !



A1-04 – Séance 02 – Cours en ligne**Séance 02 – A1-04 – Edito1 - Unités 7 & 8 + Révisions****Unités 5 et 6 (A1-03) : Doc H (P.84)***Bienvenue dans votre cours de l'AFHK?***OBJECTIFS :** (Révisions)

- 1) Réviser comment donner la direction + l'impératif.
- 2) Réviser comment fixer / accepter / refuser un rendez-vous.
- 3) Téléphoner et faire une réservation **par** téléphone en français. 4) Réviser le vocabulaire des sorties : comprendre un programme
- 5) Le questionnement en français (**révisions et synthèse**)
- 6) Introduction d'un nouveau temps - **pour parler du passé !**
- 7) Parler de son logement, de son habitation
- 8) Phonie-Graphie / *reading French* : EN – EM & “Ils ...-ENT”

Corrections :**1) Pratiquez : Écrivez un dialogue et donnez la direction - utilisez l'impératif (ex. : traversez, allez ... etc.) – (A1-02)****Comment y aller ?**

Vous êtes étudiant à Strasbourg.

a Place du Vieux-Marché-aux-Vins, un touriste vous demande où se trouve la rue des Étudiants.

Regardez le plan et indiquez-lui le chemin.

b Au coin de la rue Sainte-Hélène et de la rue du Savon, un autre touriste vous demande où se trouve la place de la Cathédrale. Regardez le plan et indiquez-lui le chemin.

Jouez les deux scènes avec votre voisin(e).





Cours adultes – Niveau A1

Vos propositions (1) :

a. C'est facile ! D'abord, descendez la rue de la Haute-Montée. Puis, tournez dans la deuxième rue à droite. C'est la rue de la Nuée Bleue. Ensuite, marchez jusqu'à la première rue. Voilà, la rue des Étudiants est sur votre droite.

a. D'abord, prenez la rue du Jeu et allez tout droit. Ensuite, tournez à gauche dans la rue du Noyer. Et puis, tournez et prenez la première rue à droite, c'est la rue de la Haute-Montée et continuez tout droit. Après, tournez à droite dans la rue de Nuée Bleue. Enfin, tournez dans la première rue à droite. Et voilà, vous arrivez dans la rue des Étudiants.

a. Allez tout droit dans la rue de la Haute-Montée. Tournez à droite au carrefour. Prenez la première rue à droite, c'est la rue de Étudiants.

a. D'abord, marchez dans la rue du Jeu. Ensuite, tournez à droite et descendez dans la rue des Francs-Bourgeois et vous arrivez Place Kléber. Et puis, tournez à gauche et marchez jusqu'au carrefour. Et enfin, choisissez la rue de gauche et vous arrivez dans la rue des Étudiants.

b. Ce n'est pas trop difficile ! D'abord, marchez environ 3 minutes dans la rue Sainte-Hélène. Tournez dans la troisième rue à droite. Descendez la rue du Vieux-Marché-aux-Poissons jusqu'à la deuxième rue. Tournez à gauche et continuez tout droit. C'est là ! Votre destination est devant vous.

b. D'abord, descendez la rue Sainte-Hélène. Ensuite, tournez à droite et marchez **dans la rue** du Vieux-Marché-aux-Poissons. Prenez la deuxième rue à gauche. Et enfin, allez tout droit et vous arrivez **sur la place** de la Cathédrale.

Vos propositions (2) :

A. Dialogue a :

T: **Excusez-moi, Mademoiselle, j'ai un problème ! Je cherche la rue des Étudiants.**

Comment aller à la rue des Étudiants, svp ?

P: D'abord, traversez la rue du Jeu. Ensuite, allez à gauche dans la rue du Noyer.

Descendez l'avenue [pendant] 3 minutes. Puis, tournez à droite dans la rue de la Haute-Montée. Marchez 15 minutes **jusqu'à** à la rue Nuée Bleue. Continuez tout droit. Et enfin, c'est la rue des Étudiants.

T: **Merci beaucoup !**

P: **Je vous en prie.**

B. Dialogue a :

A : **Excusez-moi Monsieur, je suis perdu ... Comment aller à la rue des Étudiants, svp ?**

B : **La rue des Étudiants, ce n'est pas très loin ! Allez à gauche, dans la rue du Jeu. Puis tournez à gauche et allez dans la rue du Noyer. Après, prenez la première rue à droite.**



Cours adultes – Niveau A1

Marchez tout droit. Ensuite, tournez à droite au carrefour. Et enfin, prenez la première rue à droite. C'est la rue des Étudiants !

A : Merci monsieur !

B : Je vous en prie !

C. Dialogue a :

1. Marchez dans la rue de la Haute-Montée, traversez la rue et la rue des Étudiants est à droite.

Dialogue b : Traversez la rue Sainte-Hélène jusqu'à la rue du Vieux-Marché-aux-Poissons. La place de la Cathédrale, c'est juste après La deuxième rue.

D. Dialogue b :

T: Excusez-moi, Mademoiselle, j'ai un problème ! Je cherche la place de la Cathédrale. Comment aller à la place de la Cathédrale ?

P: D'abord, traversez la rue Sainte-Hélène. Marchez 10 minutes. Ensuite, prenez à droite dans la rue du Vieux-Marché-aux-Poissons. Là, tournez à gauche. Passez dans la rue du Vieil Hôpital. Et enfin, c'est la place de la Cathédrale.

T: Merci beaucoup !

P: Je vous en prie.

E. Dialogue a :

D'abord, allez tout droit dans la rue du jeu. Puis, prenez à gauche et traversez la rue du Noyer. Ensuite, marchez dans la rue de la Haute-Montée. Continuez, et au carrefour, tournez à droite et encore à droite, c'est la rue des Étudiants.

F. Dialogue a :

D'abord, allez tout droit dans la rue de la Haute-Montée. Puis, tournez à droite dans la deuxième rue et vous êtes dans rue de la Nuée Bleue. Après, tournez à droite dans la première rue, c'est la rue des Étudiants.

G. Dialogue b. :

D'abord, prenez la Rue Sainte-Hélène et vous allez tout droit jusqu'à la rue du Vieux-Marché-aux-Poissons et là, tournez à droite. Après, tournez à gauche dans la deuxième rue et traversez la rue du Vieil Hôpital. La Place de la Cathédrale est devant vous !

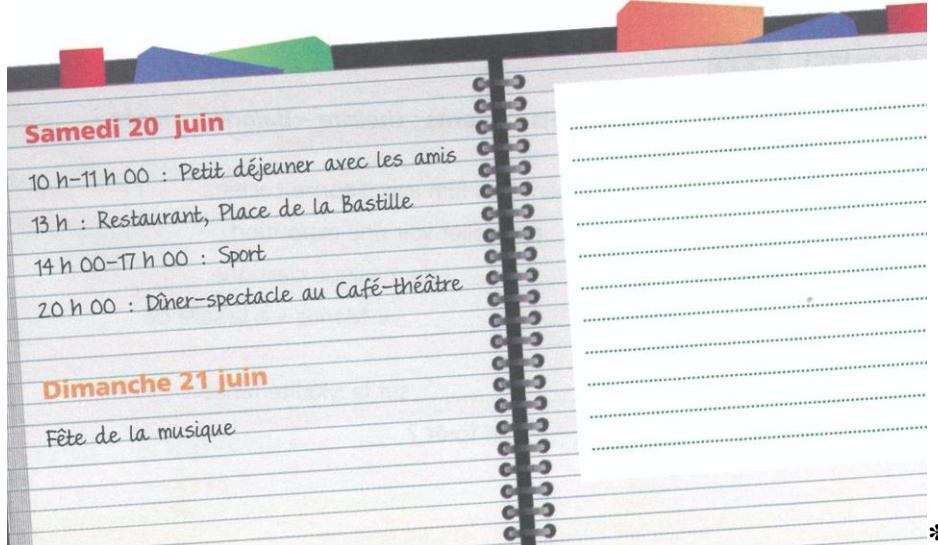
H. Dialogue a :

Traversez la rue du Jeu et marchez [pendant] trois minutes. Puis, tournez à gauche, puis tournez dans la première rue à droite. C'est la rue de la Haute-Montée. Allez tout droit et tournez à droite dans rue de la Nuée Bleue. Ensuite, tournez dans la première rue à droite : c'est la rue des Étudiants.

2) Écrivez : Fixer un rendez-vous (Livre, P.47)

[PROPOSER UNE SORTIE ET FIXER UN RENDEZ-VOUS] p. 82

1 Regardez votre agenda. Proposez une activité à un(e) ami(e) pendant le week-end. Précisez le lieu, la date et l'heure. (50 mots environ)



Vos propositions (1) :

a. Salut Paul,

Faisons quelque-chose ce week-end !

Je vais prendre le petit déjeuner avec mes amis au café français près de la gare de Hung Hom. Viens nous rejoindre à 10h ce samedi ! Ensuite, nous allons déjeuner au restaurant à la Place de la Bastille à 13h. Puis, nous allons faire du sport de 14h à 17h. **Et enfin**, nous allons à un dîner-spectacle au Café-théâtre.

Ce dimanche, viens me rejoindre à la fête de la musique au stade de Hong Kong. Ça va commencer à 10h. Retrouvons-nous pour le petit déjeuner et allons-y après !

b. Salut Loeiz,

Ça fait longtemps. Comment ça va ? Es-tu libre ce weekend ? Veux-tu prendre le petit déjeuner avec moi ce samedi vers 10h ? Il y a un beau restaurant local à côté de la gare. Ensuite, je voudrais proposer un déjeuner dans un restaurant, Place de la Bastille. Et puis, on peut faire du sport l'après-midi de 14h à 17h. Ça te va ? Et après, est-ce que tu veux manger et voir un spectacle au Café-théâtre avec moi vers 20h ? Pour dimanche, on peut assister à fête de la musique. Alors, c'est oui ? A bientôt !

c. Salut Alice,

Tu vas bien ? Je voudrais proposer une activité pendant le week-end. Tu es libre ? Dimanche, il y a la fête de la musique. Je pense que nous allons aimer ça. Nous pouvons nous rencontrer à midi pour le déjeuner. Je veux goûter de la cuisine japonaise, et toi ? Nous pouvons fixer plus tard l'endroit pour nous rencontrer.



Cours adultes – Niveau A1

Ça te dit ?

Bisous,

d. Ce week-end, je sors avec une amie. C'est super ! Samedi, le 20 juin, je prends le petit déjeuner avec cette amie de 10 heures à 11 heures. À 13 heures, nous allons au restaurant, et puis, nous visitons la Place de la Bastille. C'est bien et c'est beau ! Puis, de 14 heures à 17 heures, nous faisons du sport à côté de la Place de la Bastille. Ensuite, nous assistons à un dîner-spectacle au café-théâtre. Et dimanche, j'ai la fête de la musique avec mon petit-ami. C'est amusant !

e. Michael : Salut Sophie. C'est ok pour ce week-end ?

Sophie : Oui ! Quel est le programme ?

Michael : Pour commencer, on peut prendre le petit-déjeuner ensemble à 10h jusqu'à 11h samedi. Ensuite, on peut déjeuner dans un restaurant Place de la Bastille. L'après-midi, on peut faire du sport de 14h à 17h. Enfin, on peut assister à un dîner-spectacle au Café-théâtre à 20h le soir.

Sophie : C'est génial ! Et dimanche ?

Michael : On peut aller à la Fête de la musique dimanche. Peut-on se retrouver à la sortie A3 de la gare de Hung Hom à 14h30 dimanche ?

Sophie : D'accord ! Réserve les places.

Michael : Pas de problème ! À samedi !

Sophie : À samedi ! Sois à l'heure ... !

Vos propositions (2) :

A. Salut ! Tu es libre samedi après-midi ? Ça te dit d'aller manger au restaurant, place de la Bastille ? Le spectacle commence à 13h. Et si tu veux, à 14h, on peut aller faire du sport. Ça te va ? À bientôt j'espère ! Bisous

B. Chère Natalie,

Je suis content parce que tu viens à Hong Kong pendant le week-end. Je te propose les sorties suivantes :

Le samedi 20 juin : d'abord, de 10h à 11h, on prend le petit-déjeuner ensemble chez moi. Puis, à 13h, on déjeune dans le restaurant Place de la Bastille. Après, de 14h à 17h, on fait du sport dans le stade Jordan. Enfin, on dîne et on assiste à un spectacle au Café-théâtre.

Le dimanche 21 juin :

De 8h à minuit, on va à la fête de la musique sur la Promenade de Kowloon ouest.

À bientôt !

Bisous,

C. Salut Claire ! Tu es libre ce week-end ?

Claire : Oui, je suis libre !



Cours adultes – Niveau A1

Ryanne : Si tu veux, on peut déjeuner ensemble dans un nouveau restaurant Place de la Bastille.

Claire : Oui, avec plaisir ! À quelle heure ?

Ryanne : Viens vers 13 h.

Claire : D'accord ! Et quel est le programme après le déjeuner ?

Ryanne : De 14h à 17 h, on pourrait faire du sport. Et après, je te propose un dîner-spectacle au Café-théâtre à 20 h. Ça te dit ?

Claire : Oui, génial ! Réserve les places !

Ryanne : Pas de problème ! Et pour dimanche, tu veux venir à la Fête de la musique avec moi ?

Claire : Pourquoi pas ! Bisous ! À Samedi !

D. Samedi, pour commencer, on prend le petit-déjeuner à la maison entre 10h et 11h. Ensuite, on peut déjeuner dans le restaurant *Le Bastille* à 13h. Puis, on fait du sport entre 14h et 17h. Enfin, on peut dîner au Café-théâtre. Dimanche, il y a la fête de la musique. Nous pouvons nous amuser.

E. Est-ce que tu veux/peux sortir avec moi ce week-end ?

Samedi, je vais prendre le petit-déjeuner avec mes amis de 10 heures à 11 heures à côté de chez toi. Après, je te propose d'aller au restaurant *Place de la Bastille* à 13 heures. Ensuite, on va faire du sport de 14 heures à 17 heures. Enfin, on va aller à un dîner-spectacle au Café-théâtre à 20 heures. Ça te va ?

Le dimanche 21 juin, tu veux aller à la fête de la musique l'après-midi à Central ?

A bientôt !



Cours adultes – Niveau A1

3) Pratiquez : accepter ou refuser une invitation – (CA – P.48)

[ACCEPTER/REFUSER]

p. 83

2 Un ami vous propose des sorties. Vous acceptez ou vous refusez ?

a. Tu veux venir au concert avec nous ce soir ?

[Vous acceptez]

b. On pourrait aller au cinéma ?

[Vous refusez]

c. Ça te dit d'aller voir l'exposition Picasso à Beaubourg ?

[Vous acceptez]

d. Je te propose un restaurant chinois. Ça te va ?

[Vous refusez]

*

4) Pratiquez : Lisez le texte et répondez aux questions sur la famille Perrier

Bonjour, je me présente : je m'appelle Monsieur Perrier, Éric Perrier. J'ai une grande famille : nous sommes sept. Ma femme Sophie et moi adorons les enfants : nous avons trois filles et deux fils. En fait, je suis divorcé et Sophie est ma deuxième femme. J'ai divorcé en 1992. Ma première femme travaille beaucoup, et elle n'aime pas les enfants.

Les grandes familles, c'est super. Avec les enfants, nous parlons beaucoup et nous jouons ensemble. Mais en France, les familles avec beaucoup d'enfants, c'est rare ! Nous habitons dans une maison à Toulouse. C'est la maison de mes parents. Mon père est né dans cette maison. Mais ma mère et mon père sont morts en 1998.

Avoir une grande famille, c'est bien, mais c'est aussi un peu difficile quand la maison est petite. Mais aujourd'hui, ça va parce que ma fille ainée, Christine, a 27 ans et elle habite dans son université à Paris. Pauline, ma deuxième fille, est mariée. Elle habite avec son mari à Lyon. Son mari et elle ne veulent pas d'enfants. Ils aiment voyager, et avec des enfants, c'est difficile.

Mes fils ont 20 et 16 ans. Ils adorent le sport. Ils s'appellent Antoine et Jean. Jean adore jouer avec ses amis mais il déteste jouer avec son frère. C'est bizarre ! Antoine a



Cours adultes – Niveau A1

aussi beaucoup d'amis. Ils font du sport avec ma femme et moi le week-end. Émilie, ma troisième fille, a 15 ans. Elle, elle préfère l'ordinateur et Internet. Mais, elle aime chanter et moi aussi. Alors, elle et moi, nous chantons à la maison pendant le week-end, mais les voisins ne sont pas très contents !

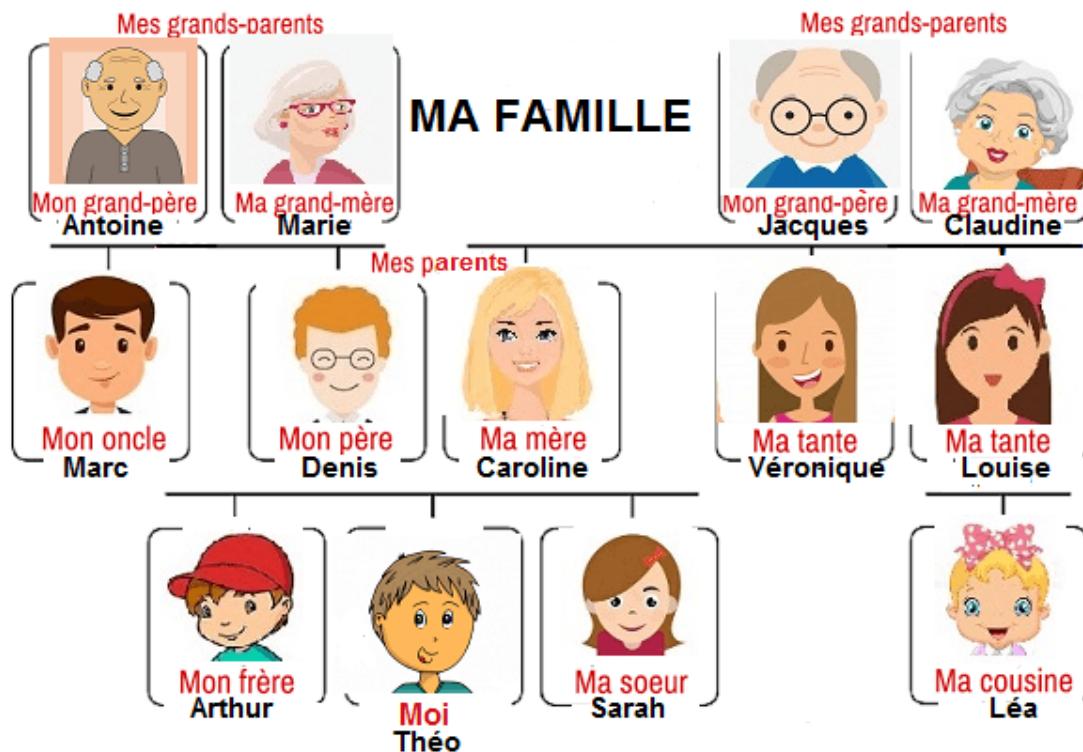
Moi, j'ai 54 ans, je fais du sport, je ne suis pas malade, ma famille est super, alors la vie est belle !

Répondez aux questions suivantes et justifiez vos réponses (*c'est parce que ...*)

- a. Éric et Sophie ont sept enfants ?
- b. Pourquoi est-ce qu'Éric a divorcé ?
- c. Est-ce que les parents d'Éric habitent dans leur maison à Toulouse ?
- d. Est-ce qu'Éric et Sophie ont des petits-enfants ?
- e. La famille Perrier vit ensemble ?
- f. Est-ce qu'Éric est un homme heureux ?
- g. Est-ce qu'Éric et Sophie font des activités ensemble ?
- h. Ce texte est à quel temps ? Au présent, au passé ou au futur ?

Réponses :

- a. Éric et Sophie ont sept enfants ?
 > C'est faux parce qu'ils ont 5 enfants : 3 filles et 2 fils.
- b. Pourquoi est-ce qu'Éric a divorcé ?
 > C'est parce que sa première femme n'aime pas les enfants et travaille trop !
- c. Est-ce que les parents d'Éric habitent dans leur maison à Toulouse ?
 > Ils n'y habitent pas parce qu'ils sont morts !
- d. Est-ce qu'Éric et Sophie ont des petits-enfants ?
 > Ils n'ont pas de petits-enfants.
- e. La famille Perrier vit ensemble ?
 > C'est faux parce que Christine habite à Paris et Pauline habite à Lyon.
- f. Est-ce qu'Éric est un homme heureux ?
 > C'est un homme heureux **parce qu'il** est en bonne santé **et que** sa famille est super !
- g. Est-ce qu'Éric et Sophie font des activités ensemble ?
 > Oui, parce qu'ils font du sport avec leurs deux fils Antoine et Jean.
- h. Ce texte est à quel temps ? Au présent, au passé ou au futur ?
 > C'est au présent !

5) Pratiquez : Imaginez, vous êtes Léa. Présentez votre famille ...


Bonjour à tous,

Je m'appelle Léa. Dans ma famille, il y a (...) personnes : (...).

Et vous, dans votre famille, il y a combien de personnes ?

Cordialement,

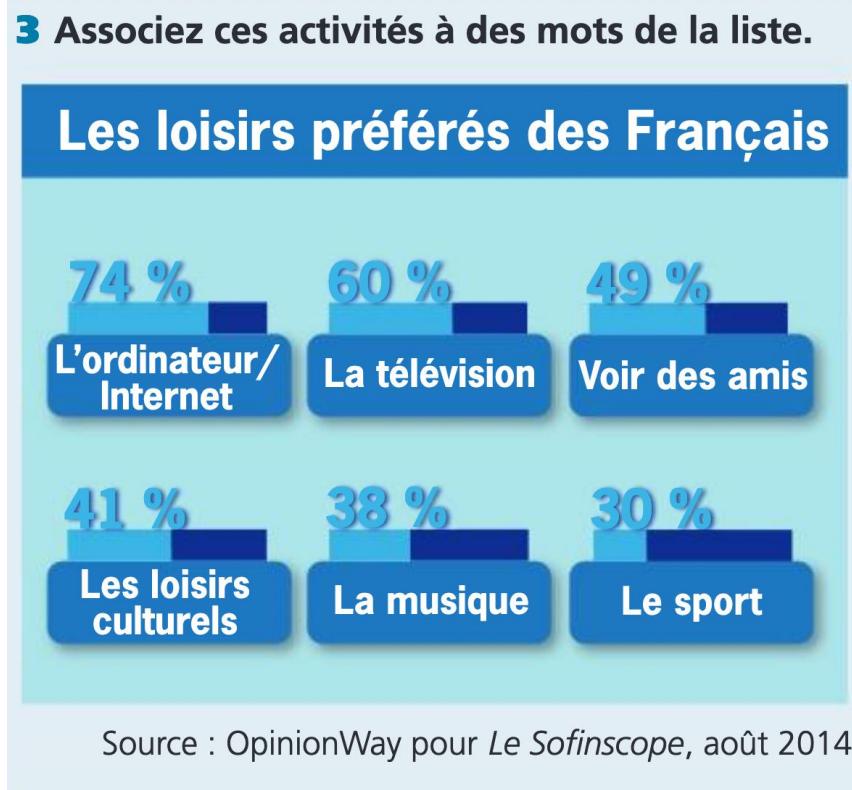
Léa

Vos propositions (1) :

Révisions (1) :

1) Parler des loisirs des Français : Comprendre et décrire une infographie ...

3 Associez ces activités à des mots de la liste.



#

Note : Donner des pourcentages : % = pour cent

- Ce document, c'est quoi ? ***
- Qui a produit ce document ?
- Ce document a été produit quand ?
- Selon ce document, qu'est-ce que les Français préfèrent faire comme loisirs ?

Réponses :

- Ce document, c'est quoi ? ***
 - > C'est une **infographie** (un dessin qui **représente** [représenter] **les résultats** d'une **enquête statistique**).
 - Qui a produit ce document ?
 - > C'est la compagnie ...
 - Ce document a été produit quand ?
 - > Ce document a été produit en ...
- >>> **Combien de pourcent des Français préfèrent ... ?**
- > (30) pourcent des Français préfèrent (le sport) !



Activité :

Le temps libre

aller / surfer sur Internet
se détendre
écouter de la musique, faire de la musique
faire du sport
lire / la lecture
se promener, faire une promenade
regarder la télévision

#

2) Inviter une personne pour une sortie : ***

4 Les sorties. Complétez ce dialogue avec les mots : *spectacle – complet – regarde – payer – places – théâtre*.

– Salut Camille, tu veux aller voir *Le Malade imaginaire* samedi au de la Croix-Rousse ?
– Pourquoi pas, mais ce n'est pas ?
– Attends, je le site. Ouf, il y a des ! Je réserve maintenant ?
– Oui, prends les places ! Et on peut avant le , non ?
– Oui !
– Parfait, à samedi alors !

*

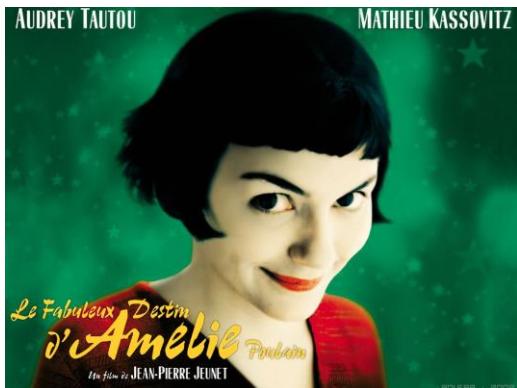
Réponses :

au théâtre / Ce n'est pas complet ? / je regarde le site / Il y a des places. / On peut payer avant le spectacle ...

COURS :**Unité 7**

1) **Phonie-Graphie / READING FRENCH : les mots en -ENT – verbes ou noms ? Lisez les phrases suivantes :**

- 1) *Tes parents s'appellent comment ?*
- 2) *Ils habitent et ils travaillent où ?*
- 3) *Mes tantes voyagent souvent en France.*
- 4) *Ses enfants vivent avec leurs grands-parents*"
- 5) *Les gentils clients de l'excellent restaurant viennent souvent.*
- 6) *Ils paient, ils disent merci et ils partent ensemble en métro.*



Réponses :

- 1) *Tes parents s'appellent (V) comment ?*
- 2) *Ils habitent (V) et ils travaillent (V) où ?*
- 3) *Mes tantes voyagent (V) souvent en France.*
- 4) *Ses enfants vivent (V) avec leurs grands-parents*"
- 5) *Les gentils clients de l'excellent restaurant viennent (V) souvent.*
- 6) *Ils paient (V), ils disent (V) merci et ils partent (V) ensemble en métro.*

2) **Edito1- Unité 7, P.103 :**

Vous êtes les bienvenus !

- Quel est le titre de l'unité 7 ?

- A votre avis, quel est le thème de cette unité 7 ? ☺



Réponse :

> Le thème, c'est le logement (l'appartement, le studio, la maison) / l'habitation.

Objectifs

- Se renseigner sur un logement
- Exprimer des règles de vie commune
- Expliquer un problème domestique et réagir

#

Échauffements : Et vous ? Vous habitez où ?

- Où est-ce que vous habitez / Où est-ce que vous vivez ?

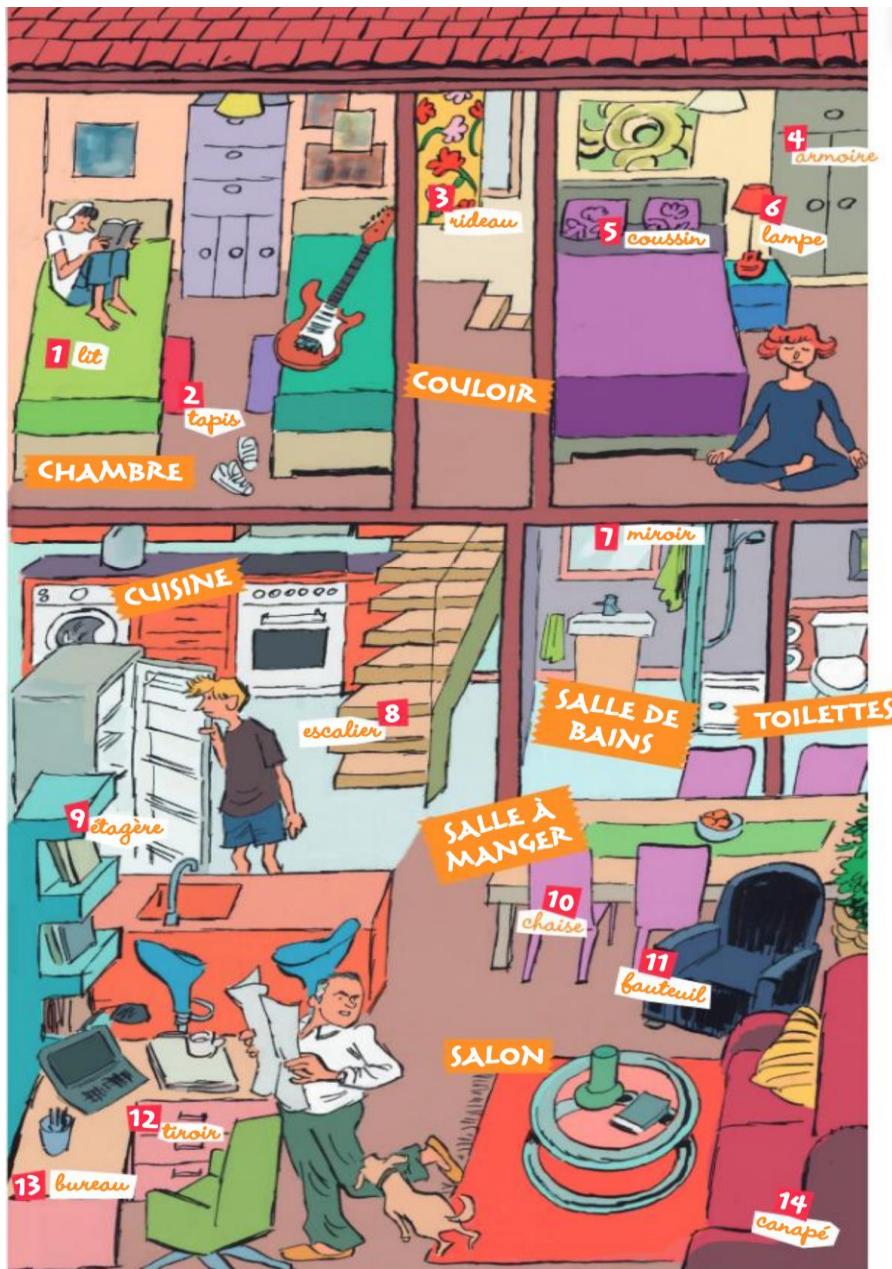
- C'est comment ?

- Comment est votre immeuble / maison ?

- Comment est votre logement / appartement / château ?

- Moi, j'habite dans le quartier de ... à Hong Kong. Mais, je n'habite pas dans une maison ! J'habite dans un petit appartement !

Voici une maison avec un rez-de-chaussée et un étage. Qu'est-ce qu'il y a dans cette maison ?

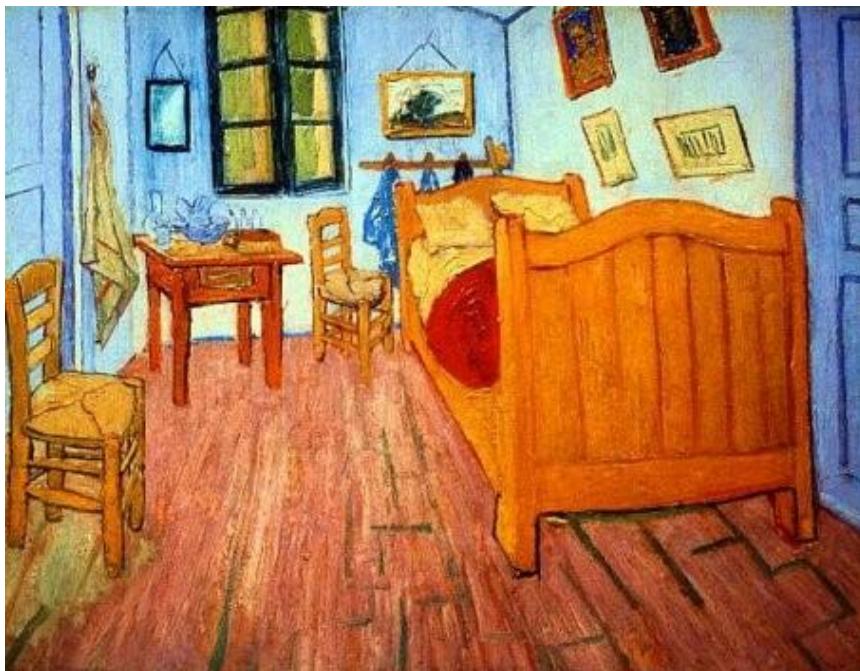


*

Dans cette maison, il y a ...

- une chambre / deux chambres
- une cuisine
- une salle à manger
- un salon
- > une salle à manger + un salon = une salle de séjour (dans les logements modernes)
- un bureau
- un couloir = un escalier
- une salle de bains
- des toilettes

Voici une chambre :



De quel type de document s'agit-il ?

> C'est un dessin / une peinture / un plan / une photo / une carte ?

- Connaissez-vous cette peinture ?

> Oui, je connais ... / Non, je ne connais pas ... cette peinture.

- Qui est le peintre / l'artiste ?

- Qu'est qu'on voit sur ce document ?

Réponses :

> Sur ce document, on voit une chambre avec ...

un lit, deux coussins, des vêtements, une table et deux chaises, des peintures sur les murs bleus, un miroir, deux portes, et une fenêtre.

VOCABULAIRE > le logement, les meubles *

Le logement

l'appartement (m.)	la maison
l'ascenseur (m.)	meublé, équipé
la cheminée	le mur
l'étage (m.)	la pièce
la fenêtre	le/la propriétaire
le/la locataire	la superficie (m ² / mètres carrés)*

Révisions (2):

1) Comment faire une réservation **par téléphone - Edito1 - Doc.**
H, U.5 – P.84 (A1-03) – Page 58

« Il y a des places ? »

The screenshot shows a website for "Le Court-Circuit". At the top, there's a navigation bar with links for "LE BAR RESTO", "L'AGENDA DES ÉVÉNEMENTS", "POUR LA PETITE HISTOIRE", and "INFORMATIONS PRATIQUES". Below the navigation is a circular logo for "Le Court-Circuit". To the left, there's a hexagonal graphic with text "EN CE MOMENT Prog. du mois" and a small icon. To the right, under the heading "- À ÉCOUTER -", there are four small video thumbnail images. Below these thumbnails, there are two red ribbon-like sections: one for "Le Resto" listing "La Carte", "Nos Produits", and "Les Formules"; and another for "Le Bar" listing "Les Boissons" and "Le Grignotage".

Nous proposons un concert par semaine et environ une exposition par mois.

COMPRÉHENSION ORALE

Entrée en matière

- 1 a** Observez ce document. Qu'est-ce que c'est ?
b Ce lieu propose quelles activités ? *

Réponses :



Cours adultes – Niveau A1

1^{re} écoute

2 Qu'est-ce que l'homme réserve par téléphone ?

2^e écoute

3 Vrai ou faux ?

- a | Il y a des places pour la pièce de théâtre.
- b | Le restaurant est complet.
- c | L'homme paie les places avant 19 h 30.
- d | On peut dîner avant le spectacle.

4 Retrouvez les éléments de la réservation : la date, le nom et les informations principales. *

Réponses :

Q. 2 : Qu'est-ce que l'homme réserve par téléphone ?

> Il réserve des places de théâtre et une table au restaurant.

Q.3 : V / F / V / V

Q.4 : la réservation ...

- *La réservation est pour combien de personnes ?*
- *L'homme va venir avec qui ?*
- *La réservation est à quel nom ?*
- *La réservation est pour le spectacle ou pour le restaurant ?*
- *Le client veut dîner à quelle heure ? Avant ou après le spectacle ?*



DEVOIRS :

1) Lisez (optionnel) : HISTOIRES DE FAMILLE...

- | | |
|------|---|
| I. | Je m'appelle Damien. J'ai 38 ans, mais je ne suis pas marié. J'habite avec ma mère dans un petit appartement dans la banlieue parisienne. Mon père est mort quand j'avais 10 ans. Un accident de voiture. Ma mère ne travaille pas, elle est retraitée. Moi, je suis employé dans une banque. J'ai un frère qui habite en Afrique avec sa femme et ses enfants. Ma sœur, Sophie, est à Marseille. Elle a trois enfants. |
| II. | Bonjour, moi, c'est Marcel, et vous ? J'ai 70 ans, j'habite dans un petit village dans le nord de la France. Ma femme est morte l'année dernière, alors j'habite avec une de mes filles. J'ai cinq filles mais je n'ai pas de fils. Elles sont toutes mariées et elles travaillent. J'habite avec Thérèse, la troisième. Elle est agricultrice et travaille avec son mari. Leurs enfants vont à l'école. J'adore mes petits-enfants. J'en ai quatorze en tout ! |
| III. | Je m'appelle Jonathan, je suis fils unique et j'ai dix ans. Mon père est directeur de banque et ma mère est femme au foyer. Grand-père et Grand-mère (les parents de ma mère) habitent avec nous. Ils ne travaillent pas, ils sont très vieux, ils sont à la retraite. Les parents de mon père sont morts pendant la guerre. Nous avons une grande maison avec un jardin près de Lyon. Je n'ai pas de frères ni de sœurs mais j'ai beaucoup de copains pour jouer avec moi. |

2) Pratiquez : la conjugaison du passé composé ***

Conjuguez les verbes (je / tu / il / ... / elles) : habiter / visiter / voyager / jouer / aimer

3) Pratiquez : les adjectifs possessifs (U6-LE-P.100)

1 Les adjectifs possessifs. Transformez les phrases avec un adjectif possessif.

Exemple : *J'ai un chien.* → *C'est mon chien.*

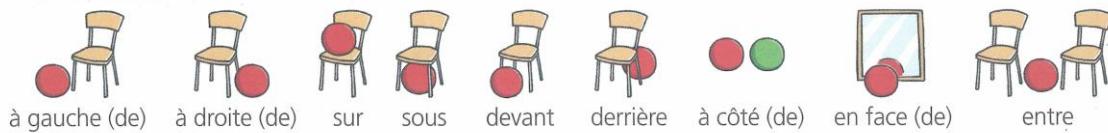
- a | Il a deux filles. → Ce sont
- b | Vous avez un ami. → C'est
- c | Nous avons une maison. → C'est
- d | Nous avons trois neveux. → Ce sont *

4) Pratiquez : Les prépositions de lieu – P.106, activités 1 / 2 et 3**GRAMMAIRE > les prépositions de lieu (2)****ÉCHAUFFEMENT**

1 Observez les phrases. Où sont placés les meubles et les objets ? Trouvez les mots qui donnent une indication de lieu.

Exemple : Entre le canapé et la télé, il y a une table basse.

- a | Mes DVD sont sous la télé.
- b | Derrière le canapé, il y a une grande table ronde.
- c | À gauche du canapé, il y a une plante.
- d | Il y a une petite bibliothèque à côté de la porte.
- e | Dans mon salon, j'ai un grand aquarium en face de la fenêtre.
- f | Mon canapé est à droite de la cheminée.
- g | J'ai une table basse devant le canapé.
- h | Sur les étagères, il y a des objets de nos voyages ! *

FONCTIONNEMENT**Les prépositions de lieu**

REMARQUE : à côté de la fenêtre, à droite du mur, en face des étagères... *

ENTRAÎNEMENT**2 Complétez avec : à côté, en face de, sous ou sur.**

- a | Je suis assis la télévision, de mon mari.
- b | La tasse de thé est la table.
- c | Le chat a peur : il est le lit !

*

Félicitations, vous avez fait du bon travail !

Passez une bonne semaine

A1-04 – Séance 03 – Cours en ligne

**Séance 03 – A1-04 – Edito1 - Unités 7 & 8 + Révisions
Unités 5 et 6 (A1-03)**

*Bienvenue dans votre cours de français
à l'Alliance Française !*

OBJECTIFS :

- 1) Comment exprimer l'antériorité et la postérité : avant ou après ?
- 2) Comment téléphoner en français pour faire une réservation.
- 3) Comprendre le programme d'une sortie
- 4) Parler du passé avec le passé composé (U.6)
- 5) Comment poser des questions en français (révisions et synthèse) (U.6)
- 6) Situer dans l'espace (c'est où ?)
- 7) Parler de son logement et de son intérieur (U.7)



COURS :

1) Comment exprimer l'antériorité et la postériorité : Avant ou après ? Edito1-U5 - P.84

GRAMMAIRE > l'antériorité et la postériorité

*Cahier
unité 5
d'activités*

ÉCHAUFFEMENT

- 1 Observez les phrases. Complétez la flèche avec les mots *dîner* et *places*.**

- a | Nous allons dîner après le spectacle.
 b | Payez vos places avant 19 h 30.



19 h 30 spectacle

FONCTIONNEMENT

L'antériorité et la postériorité

- On utilise *avant/après + nom* pour situer un événement dans le temps par rapport à un autre.
 Exemples : **avant** le spectacle, **après** les vacances.
- On utilise *avant/après + date, heure ou durée* pour donner une indication ou une quantité de temps précise.
 Exemples : **avant** septembre, **après** lundi, **avant** 11 h, **après** une heure de lecture.

ENTRAÎNEMENT

- 2 Observez le programme et complétez le texte avec *avant* ou *après*.**

- On prend le petit déjeuner la visite du musée ?
- D'accord. le déjeuner, on fait quoi ?
- Une promenade en bateau. Le concert, c'est à quelle heure ?
- C'est à 20 h 30, mais on prend les billets 20 h.

9 h 30	petit déjeuner
10 h	visite du musée
13 h	déjeuner
14 h	promenade en bateau
19 h 30	billets
20 h 30	concert

Réponses :

2) Comment téléphoner à quelqu'un en français :



b. Lisez les phrases et réécrivez la conversation : Adosphère1**Téléphoner****Mets dans l'ordre.**

a. Moi, je suis à la maison,
au Québec, avec Émilie.

b. Allô, Alice ?

c. C'est Gabriel... ton cousin !
Tu es où ?

d. Je suis avec mes parents au Sénégal.
On fait un grand voyage. Et toi ?

e. On va à la piscine. Émilie joue
au tennis et moi je fais du basket.

f. Oui, c'est moi.

g. Au revoir Gabriel !

h. Qu'est-ce que vous faites ?

*

Réserver par téléphone

- Allô ? Je voudrais avoir des informations.
- C'est possible de dîner ?
- Il y a des places pour samedi soir ?
- Je peux réserver pour le 24 juin à 22 h 30
au nom de SEVIN ?

*

Pratiquez :

PRODUCTION ORALE >>> DELF

5 Vous invitez un(e) ami(e) pour son anniversaire.

Vous téléphonez dans le lieu de votre choix pour vous renseigner sur le programme et réserver.

*

3) Comprendre le programme d'une sortie : U5- CA, P.49

2 Complétez l'affiche avec les mots suivants : faire une croisière – réserver – concert – billets – regarder – musée – site – bateau.

Sortir à Paris l'été

..... sur la Seine, ça vous dit ?

La compagnie des Bateaux mouches de Paris vous propose de découvrir Paris sur l'eau.

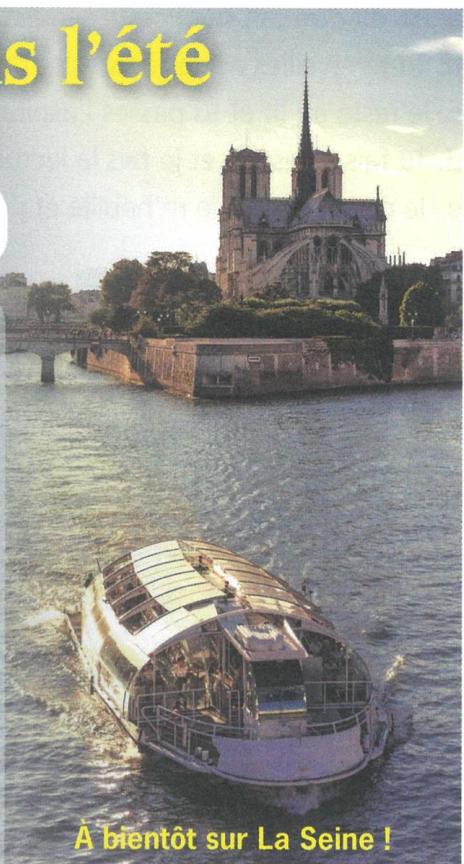
Au programme : un dîner sur le
et un de jazz.
Pour votre table :
envoyez un email à reserve@bateaumouche.fr

En +

La visite du Grévin
(..... à réserver sur place).

Durée de la croisière : 3 heures.

Vous pouvez le programme
sur notre : www.croisiere@paris.fr



À bientôt sur La Seine !

4) Parler au passé :



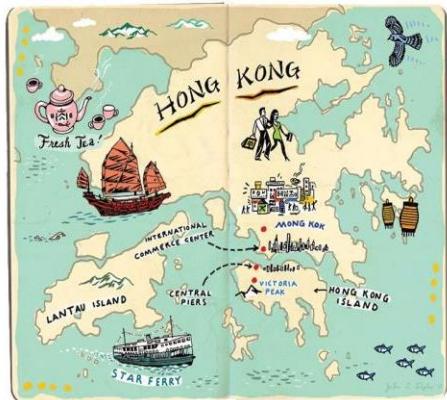
*

Vous savez, moi j'aime beaucoup habiter à Hong Kong : j'adore la nature ici.

Le week-end dernier, j'ai visité Sai Kung avec mes amis Paul, Sophie et Nathalie. Ils ont adoré cette excursion !

Nous avons eu de la chance : il a fait très beau !

D'abord, nous avons pris le métro, puis nous avons changé à la station Choi Hung et nous avons voyagé en bus.



A Sai Kung, nous avons marché dans la montagne. Nous avons admiré des paysages [landscapes] merveilleux et mes amis ont nagé dans la mer. Moi, j'ai bu un thé au lait dans un petit café local.

Ensuite, Sophie a rencontré des amis et ils ont marché jusqu'à Sai Kung. J'ai pris beaucoup de photo et Paul a pris des vidéos.

Nous avons déjeuné à Sai Kung : nous avons mangé des fruits de mer et nous avons bu du thé au citron glacé !

Ça a été super ! Nous avons passé une journée fantastique. Et vous, qu'est-ce que vous avez fait le week-end dernier ?

>>> Lisez le texte ci-dessus ... ce texte est au présent / au passé ou au futur ?

Edito1 – LE –U6 - P.92



GRAMMAIRE > le passé composé (1).*

- Relisez le texte ci-dessus : quels verbes expriment une action au passé ?

Réponses :

Vous savez, moi j'aime beaucoup habiter à Hong Kong : j'adore la nature ici.

Le week-end dernier, j'ai visité Sai Kung avec mes amis Paul, Sophie et Nathalie. Ils ont adoré cette excursion !

Nous avons eu de la chance : il a fait très beau !

D'abord, nous avons pris le métro, puis nous avons changé à la station Choi Hung et nous avons voyagé en bus.

A Sai Kung, nous avons marché dans la montagne. Nous avons admiré des paysages [landscapes] merveilleux et mes amis ont nagé dans la mer. Moi, j'ai bu un thé au lait dans un petit café local.

Ensuite, Sophie a rencontré des amis et ils ont marché jusqu'à Sai Kung. J'ai pris beaucoup de photo et Paul a pris des vidéos. Nous avons déjeuné à Sai Kung : nous avons mangé des fruits de mer et nous avons bu du thé au citron glacé !

Ça a été super ! Nous avons passé une journée fantastique. Et vous, qu'est-ce que vous avez fait le week-end dernier ?

- Le Passé Composé – Comment ça marche ? Observez :

Téléphoner

j'**ai** téléphoné
tu **as** téléphoné
il/elle **a** téléphoné
nous **avons** téléphoné
vous **avez** téléphoné
ils/elles **ont** téléphoné

*

FONCTIONNEMENT

Le passé composé

- Le passé composé exprime une **action passée terminée**.
- Il a deux parties : verbe **avoir au présent + participe passé**.

Il y a des participes passés en **é** (verbes en -er) : **mangé** ; en **i** : **fini** ; en **is** : **pris** (prendre) ; en **it** : **dit** (dire) ; en **u** : **reçu** (recevoir), **bu** (boire), **lu** (lire) ; irréguliers : avoir : **j'ai eu** ; être : **tu as été** ; faire : **elle a fait**.

REMARQUE

À la forme négative : *Elle n'a pas reçu ton faire-part.*

*

5) Poser des questions en français - EDITO1 -LE-U6 - P.102 (révisions DELF A1) :

Préparation au DELF A1

Entraînez-vous à l'exercice 1

Vous habitez en France. L'INSEE (Institut national de la statistique et des études économiques) fait une enquête sur la famille. Vous remplissez ce questionnaire.



Nom :

Prénom :

Profession :

Adresse :

Date de naissance :

Pays de naissance :

Situation de famille :

Nombre de frères et sœurs :

Âge de vos parents :

Nombre d'enfants :

*

1. Remplissez la fiche

2. Trouvez les questions correspondantes

Réponses :

- *Quel est votre nom de famille ?*
- *Quel est votre prénom ?*
- *Quelle est votre profession ? = Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?*
- *Quelle est votre adresse ? = Vous habitez où ? = Où est votre domicile ?*
- *Quelle est votre date de naissance ? = Vous êtes né(e) quand ?*
- *Vous êtes né(e) où ?*
- *Quelle est votre situation de famille ? = Vous êtes marié(e) ou célibataire ?*
- *Avez-vous des frères et sœurs ? = Vous avez combien de frères et sœurs ?*
- *Quel âge ont vos parents ?*
- *Vous avez combien d'enfants ?*

Quelles sont les questions ci-dessus qui peuvent utiliser EST-CE QUE ... ?



Réponses : + interviewez un(e) camarade

- > *Où est-ce que vous habitez ? >*
- > *Où est-ce qu'est votre domicile ? >*
- > *Quand est-ce que vous êtes né(e) ? >*
- > *Où est-ce que vous êtes né(e) ? >*
- > *Est-ce que vous êtes marié(e) ou célibataire ? >*
- > *Est-ce que vous avez des frères et sœurs ? >*
- > *Combien est-ce que vous avez de frères et de sœurs ? >*
- > *Est-ce que vous avez des enfants ? >*
- > *Combien est-ce que vous avez d'enfants ? >*

Réponses possibles :

- > *Où est-ce que vous habitez ? > J'habite à ... / Je vis (vivre) à ...*
- > *Où est-ce qu'est votre domicile ? > J'habite à ... / Mon adresse, c'est ...*
- > *Quand est-ce que vous êtes né(e) ? > Je suis né(e) le ...*
- > *Où est-ce que vous êtes né(e) ? > Je suis né(e) à ...*
- > *Est-ce que vous êtes marié(e) ou célibataire ? > Je suis ...*
- > *Est-ce que vous avez des frères et sœurs ? > Oui / non*
- > *Combien est-ce que vous avez de frères et de sœurs ? > J'ai ___ frère et ___ sœur. / Je n'ai pas de frère et sœur !*
- > *Est-ce que vous avez des enfants ? > Oui / Non*
- > *Combien est-ce que vous avez d'enfants ? > J'ai ...*

Le questionnement en français :

En français, il existe trois types de questions

Observez :

Exemple 1 :

- 1) Vous êtes français ?
- 2) Est-ce que vous êtes français ?
- 3) Êtes-vous français ?

Exemple 2 :

- 1) Tu vas à Paris ?
- 2) Est-ce que tu vas à Paris ?
- 3) Vas-tu à Paris ?

A votre avis, ... quelle question est plus orale / plus grammaticale / plus formelle ?

Type 1 : la question tonale

> Vous êtes français ! > Vous êtes français ?

Type 2 : la question grammaticale

> Est-ce que ... > oui/non

> Où / Quand / Pourquoi / Comment / Qui / Avec qui / Combien de ... etc.
+ est-ce que ...

ATTENTION : On ne peut pas utiliser *est-ce que* avec *quel(s)/quelle(s)* !

● **Quel** est son nom ?
○ Léa.

● **Quelle** est sa nationalité ?
○ Belge.

● **Quels** sont ses sports préférés ?
○ Le football et le tennis.

● **Quelles** sont ses activités favorites ?
○ Chatter sur Internet et sortir avec ses amies.

Quel, quels, quelle, quelles se prononcent [kɛl].

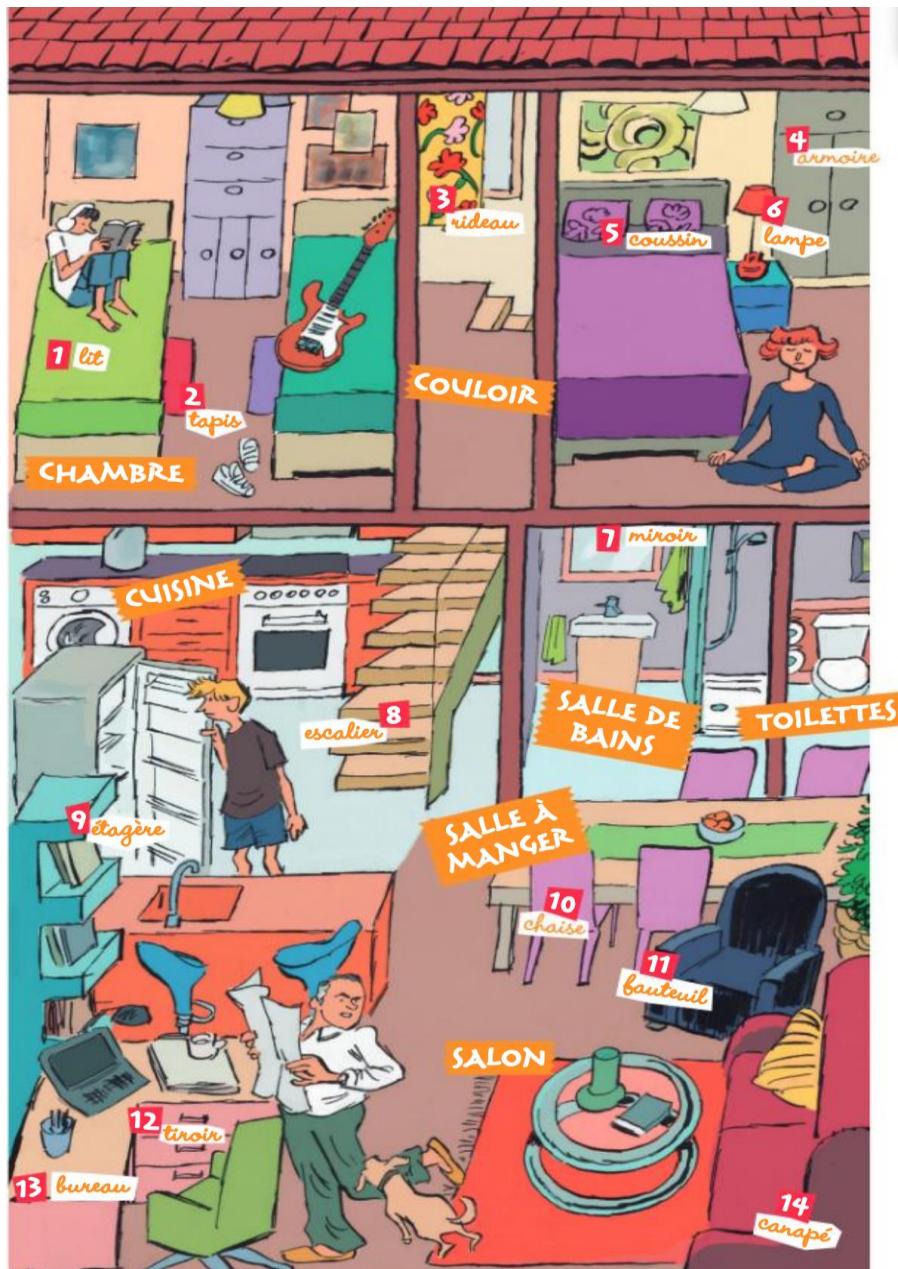
**Type 3 : la question formelle avec inversion verbe + sujet
*Aimez-vous ... ?***

Fais-tu ... ?

Pouvons-nous ... ?

6) Pour parler de son logement / de son intérieur ☺ :

- Dites-moi, dans quel type de logement habitez-vous / vivez-vous ?
- > Dans un studio, dans une maison, dans un château, à l'hôtel, dans un AirBnB ?
- > Moi, personnellement, j'habite dans un (petit !) appartement !



*

- Sur le dessin ci-dessus, qu'est-ce qu'on voit ? Un studio, une maison, château, un appartement, une chambre d'hôtel, une tente ?

- Ce logement a combien d'étages ?



Cours adultes – Niveau A1

- On voit combien de pièces ?

- Dans votre logement, il y a combien de pièces ?

- Il y a combien de chambres ?

> Dans mon appartement, il y a 2 chambres, un bureau, et une salle de séjour (un salon + une salle manger). C'est un quatre pièces.

- Quelle est la superficie de votre logement ?

> J'habite dans un 60 mètres carrés / Mon logement fait 60 m²

Note culturelle

En France, comme dans le reste de l'Europe, on utilise le système métrique (le centimètre / le mètre / le kilomètre / le gramme / le kilogramme / la tonne / le degré Celsius / le litre).

- Vous êtes locataire ou propriétaire ?

> Je suis propriétaire = j'achète mon logement

> Je suis locataire = je loue [louer] mon logement = chaque mois, je paie un loyer.

- Est-ce que les loyers sont bas, raisonnables ou très hauts/élevés à Hong Kong ? page 104 – Edito1 – U.7, Doc. A

Au fait !

Quand on loue un appartement, le locataire et le propriétaire font un **état des lieux** au début et à la fin de la location : ensemble, ils décrivent l'état de l'appartement, les pièces, les meubles...

*

7) Pour parler de son logement / de son intérieur ☺ :

Observez la photo de la page 104 – Edito1 – U.7, Doc. A :

DOCUMENTS

A Nouvel appartement, nouvelle vie !

cd
75

*



« Je viens de déménager ! »

b

ÉTAT DES LIEUX

Entrée le : 15/09/201...

Romarin*

Est-ce que le monsieur sur la photo est le locataire ou le propriétaire ?
 > C'est le propriétaire : parce qu'il donne les clés/clefs du logement !

- Devant le propriétaire, qu'est-ce qu'il y a ?
- > Il y a un contrat. Il signe un contrat avec un locataire.

ÉTAT DES LIEUX	
Entrée le : 15/09/201...	Remarques
• Adresse :
Numéro : 46
Rue : Jules Ferry
Code postal : 69340
Ville : Lyon
Nombre de pièces :
Superficie : m ²
Étage :
Ascenseur :	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Meublé :	Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Cuisine équipée :	Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Date et signature du propriétaire : Le 13 / 09 / 201..	Date et signature du locataire : Le 13 / 09 / 201..
	
	

*



COMPRÉHENSION ORALE

Entrée en matière

- 1** Observez le document a. Qu'est-ce que vous voyez ?
- 2** Observez le document b. Qui signe l'état des lieux ?

*

Enregistrement :

- De quel type de document s'agit-il ?

> C'est une conversation téléphonique / **au téléphone !**

- Qui téléphone à qui ?
- Est-ce une conversation formelle ou informelle ?
- Quelle est leur relation ?
 - > Ce sont des amis / ils sont amis
- Ils discutent de / parlent de quoi ?
- Nicolas habite dans quelle ville ?
- Il vit seul ?
- Nicolas est propriétaire ou locataire ?
- Il paie combien de loyer par mois ?

> Q.6 : quels sont les avantages de ce logement ?

- Est-ce que l'appartement est meublé ?
- Comment est leur logement ? Il y a combien de pièces ? Quels sont les meubles, etc. ?
- Quand est-ce qu'Émilie va visiter l'appartement ?

2^e écoute

- 5 a** Nicolas a quel type de logement ?
b Est-ce qu'il est locataire ou propriétaire ?
6 Quels sont les avantages de ce logement ?

- a** Il est grand.
b Il n'est pas cher.
c Il est dans le centre-ville de Lyon.
d Il y a beaucoup de lumière.
e Il y a un ascenseur.
f Le quartier est calme.

7 Complétez l'état des lieux (document b).

* Réponses :

Vocabulaire

- 8** Il y a quels meubles dans la chambre et dans la cuisine ? Cochez les cases de l'état des lieux.


PRODUCTION ORALE

- 9 À deux !** Vous demandez à votre voisin(e) des informations sur son logement. Il/Elle répond puis il/elle pose des questions à son tour.

ÉTAT DES LIEUX						
Équipement						
Chambre	Armoire	Bureau	Lampe	Lit	Table de nuit	Chaise
Cuisine	Four	Four à micro-ondes	Cuisinière	Hotte	Lave-vaisselle	Réfrigérateur



*

Pour s'informer sur un logement

- Quelle est la superficie ?
- Il y a combien de pièces ?
- Il est meublé ?
- Il est à quel étage ?
- Il y a un ascenseur ?



*

*

Comment est-ce qu'on cherche/on trouve un logement à Hong Kong ?

- a) on peut lire des petites annonces dans le journal ou sur Internet

(par exemple, sur le site ...).

- b) on peut aussi aller voir une agence immobilière.



Cours adultes – Niveau A1

The screenshot shows a Microsoft Word document window. At the top, there is a toolbar with icons for Envoyer (Send), Discussion, Joindre (Attach), Adresses (Addresses), Polices (Fonts), Couleurs (Colors), and Enr. brouillon (New Draft). Below the toolbar, the email header fields are visible:

De : loca-loisirs@club-internet.fr
À : rsoisson@wanadoo.fr
Cc :
Cci :

Below the header, the body of the email contains the following text:

Monsieur,
L'immeuble est au coin de la rue Victor-Hugo et de la rue Michelet. C'est un immeuble récent avec un parking. L'appartement est au troisième étage avec ascenseur.
La cuisine est à gauche de l'entrée.
En face de la cuisine, vous avez les toilettes et une salle de bains avec une douche. La chambre est au bout du couloir, à droite : il y a un lit et un bureau avec une chaise.
À gauche du couloir, il y a le salon. C'est calme.
Vous avez deux placards dans l'appartement.
Meilleures salutations.

Alain Dauger
Responsable de l'agence Loca-loisirs

#

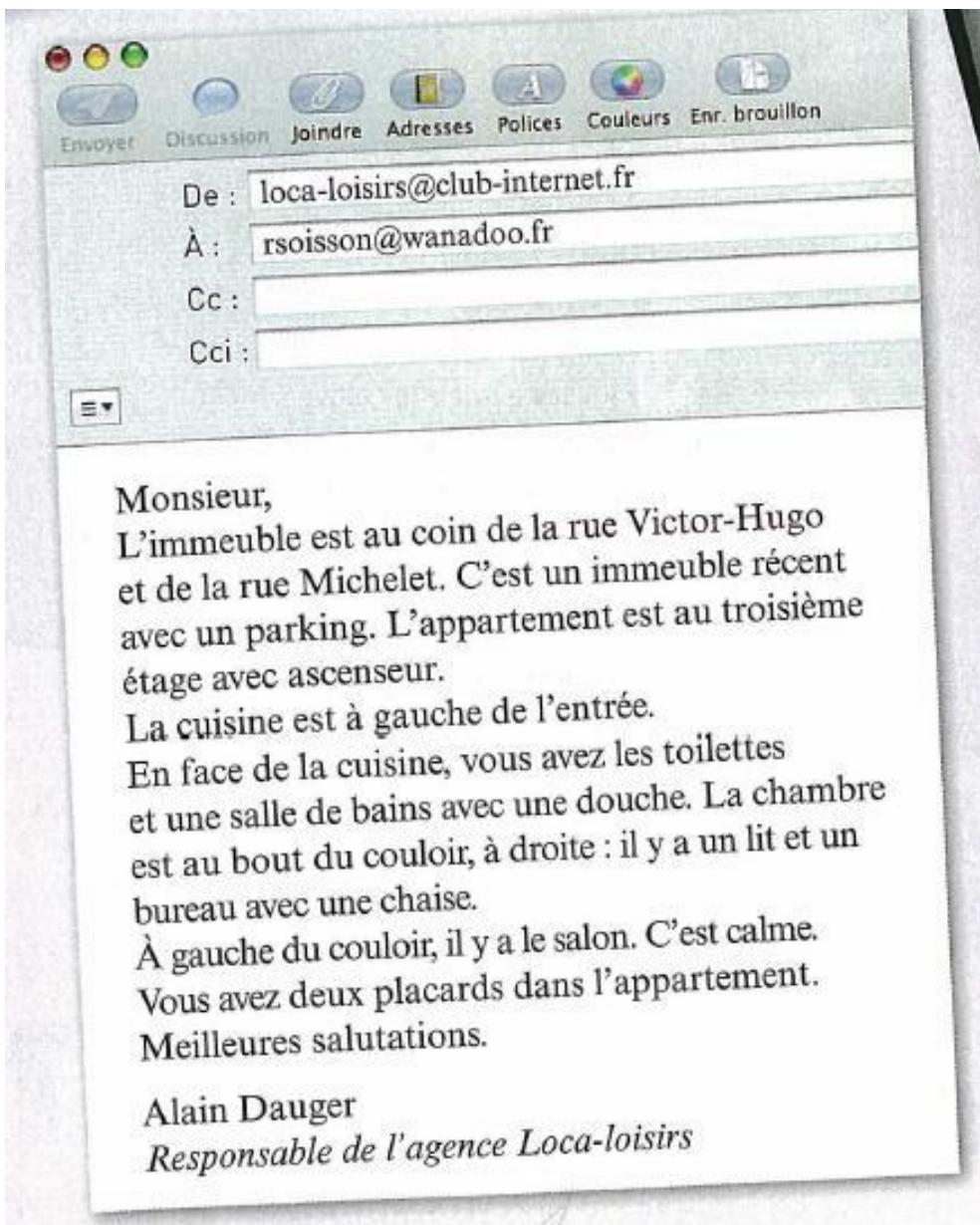
- Observez le document ci-dessus - de quel type de document s'agit-il ?

The screenshot shows a Microsoft Word document window with a toolbar at the top. The email header fields are visible:

De : loca-loisirs@club-internet.fr
À : rsoisson@wanadoo.fr
Cc :
Cci :

*

- Qui écrit à qui ?



#

> Le responsable d'une agence immobilière écrit à un client potentiel.

- Quel est l'objet de l'email ?
- De quel type de logement s'agit-il ?
- Est-ce que c'est un 2 / 3 / 4 / 5 pièces ou un studio ?
- Quelle est la superficie du logement ?
- **A quel étage** est le logement ?

> Il est situé **au** troisième étage.

- Est-ce que l'appartement est meublé ou est-ce qu'il est vide ?
- > le logement est meublé : il y a ...

VOCABULAIRE > le logement, les meubles *

Les pièces

le bureau
la chambre
la cuisine
la salle de bains
le salon

1 Écoutez puis associez un son à une pièce.

cd
76

- | | |
|--------------|-----------------------|
| Son a | 1 le salon |
| Son b | 2 la cuisine |
| Son c | 3 la salle de bains |
| Son d | 4 la chambre |

*

Les meubles

l'armoire (f.)	l'étagère (f.)
la bibliothèque	le fauteuil
le bureau	le lit
le canapé	la table
la chaise	

*

8) La localisation dans l'espace – *Introduction* :

Dans le texte du mail, cherchez le vocabulaire de la localisation dans l'espace

Réponses :

C'est [situé] au coin de la rue ... et de la rue... / c'est au troisième étage / à gauche de l'entrée / en face de la cuisine / au bout du couloir / à droite - à gauche du couloir / dans l'appartement

Les prépositions de lieu :

- Où sommes-nous ?
-> Nous sommes dans une salle de classe.
- La salle de classe est située à quel étage ?
-> Elle est située au deuxième étage du bâtiment, au bout du couloir.
- C'est à côté de quoi ?
-> C'est à côté des toilettes.
- L'AFHK est dans la rue Hennessy.

>>> Dans / devant - derrière / sur – sous / à droite - à gauche / entre ... et ... / en face de ... / à côté de ... - près de ... - loin de ... / par terre / contre le mur / au coin de la pièce / au-dessus de ... – au-dessous de ... ♪☺

Les prépositions de lieu – Edito1 – U7 - P.106

GRAMMAIRE > les prépositions de lieu (2)



ÉCHAUFFEMENT

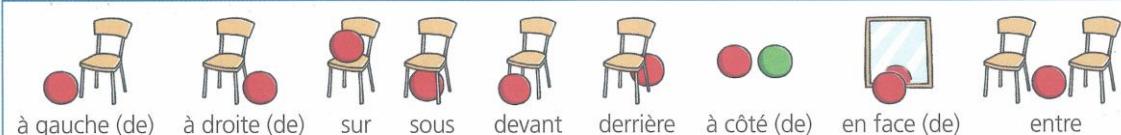
1 Observez les phrases. Où sont placés les meubles et les objets ? Trouvez les mots qui donnent une indication de lieu.

Exemple : *Entre* le canapé et la télé, il y a une table basse.

- a | Mes DVD sont sous la télé.
- b | Derrière le canapé, il y a une grande table ronde.
- c | À gauche du canapé, il y a une plante.
- d | Il y a une petite bibliothèque à côté de la porte.
- e | Dans mon salon, j'ai un grand aquarium en face de la fenêtre.
- f | Mon canapé est à droite de la cheminée.
- g | J'ai une table basse devant le canapé.
- h | Sur les étagères, il y a des objets de nos voyages ! *

FONCTIONNEMENT

Les prépositions de lieu



REMARQUE : à côté de la fenêtre, à droite du mur, en face des étagères... *

➤ Activité en groupe :

“Zut ! J’ai perdu mon téléphone ! Où est mon téléphone ?”

“Ah, je sais : il est dans la salle à manger, sur le sofa, sous le livre !”

Vous avez perdu ces objets :

Donnez trois indications pour le trouver ...

Mon téléphone / mon cahier / ma trousse / mon stylo / mon sac / ma bouteille / mes lunettes / mon ordinateur est ...

Grammaire : révisions

Prépositions : avec / pour / chez / sur / à côté de ... etc. + moi / toi / lui –elle / nous / vous / eux – elles

!!! Attention !!!,

On dit : **à ma-ta-sa** droite / **à ma-notre-votre** gauche

Répondez comme dans l'exemple.

Attention à l'accord de l'adjectif.

Exemple : Chez nous, le salon est clair. (M. et Mme Vidal)

→ *Chez eux, le salon est sombre.*

1 Près de chez lui, il y a une rue calme. (vous)

2 Chez moi, l'ascenseur est ancien. (elles)

3 Chez vous, la cuisine est très grande. (moi)

4 Au-dessus de chez moi, le voisin est bruyant. (nous)

5 Chez eux, la chambre et le salon sont sombres. (moi)

#

Lisez l'annonce suivante :

1) Comment est le logement ?

Vous êtes dans une agence immobilière et vous cherchez un appartement à louer. À l'aide de l'annonce et du plan de l'appartement, jouez la scène avec votre voisin(e).

→ – Bonjour, je cherche un appartement à louer.
– Où ? ...

L'immo Locations

Tours centre, 3 P. 50m², salon, cuisine, 2 chambres, sdb, wc, 6^e étg., ascenseur, clair, calme. Imm. ancien.

salon

cuisine

chambre 1

chambre 2

sdb

wc

350 € / mois

DEVOIRS :

1) Pratiquez : écrivez des dialogues au téléphone ...

A. Tu téléphones à un copain / une copine. Il / Elle répond.

Tu téléphones à un copain / une copine. B.
C'est son frère qui répond.



C. Tu téléphones à un copain / une copine.
Il / Elle n'est pas là.
C'est sa mère qui répond.

*

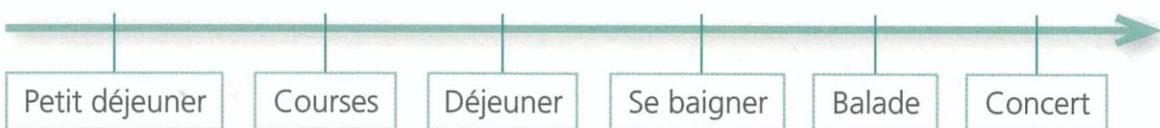
Réponses :

2) Pratiquez : (CA – P.48)

[L'ANTÉRIORITÉ ET LA POSTÉRIORITÉ]



3 Observez la flèche et complétez le mail avec avant ou après.



Salut Louis,

Je te propose plusieurs activités pour samedi. le petit déjeuner,
on peut faire les courses. L'après-midi, le déjeuner au
restaurant de la plage, on pourrait se baigner. Et le soir, le
concert, on pourrait faire une balade en ville. Ça te dit ?

Réponds-moi vite !

Cécile

*

Réponses :



Cours adultes – Niveau A1

3) Préparez : Livre P.106 - Document B – questions 1 à 5

Espace membre : [Connexion](#) [Inscription](#) Je m'inscris à la newsletter

déco [Maison](#) [Jardin](#) [Cuisine](#) [Bricolage](#)

Damien44

Bonjour, j'aménage mon salon, je cherche des idées ! Vous pouvez décrire les meubles et la décoration de votre salon ? Merci :)

2 commentaires ▾

Julie

Mon salon est assez simple, de style japonais : tout est noir et blanc. Entre le canapé et la télé, il y a une table basse, et mes DVD sont sous la télé. Derrière le canapé, il y a une grande table ronde avec quatre chaises. À gauche du canapé, il y a une plante et une lampe. Il y a aussi une petite bibliothèque à côté de la porte.

Djam

Salut Damien, dans mon salon, j'ai un grand aquarium en face de la fenêtre. Mon canapé est à droite de la cheminée. J'ai deux fauteuils et une table basse devant le canapé. Sur les étagères de la bibliothèque, il y a des objets de mes voyages et sur les murs, il y a des tableaux !

*

Réponses :

4) Écrit : Voici le plan de votre nouvel appartement ...

**Regardez le plan et écrivez un e-mail
à un ami pour décrire votre nouvel
appartement.**



33 rue du Four, 3^e étage

Réponses :

Félicitations,

Vous avez fait du bon travail !



Cours adultes – Niveau A1

*Passez une **bonne** semaine
et un bon week-end.*