



A1-02

Cours en présentiel ou cours en ligne

- 3hX10 (30h) -

Méthode EDITO1 – Niveau A1

Programme : *manuel Edito1 - Unité 2 (révisions),
Unité 3 & une partie de l'unité 4*

Niveau **SANS** examen

*Bienvenue dans votre cours de français
de l'AF de Hong Kong*

A1-02 – Séance 02 > 03

– Cours en ligne ou en présentiel –

Séance 02 - Méthode Edito1 / U. 2 / 3 & 4

OBJECTIFS :

1. Découvrir l'unité 3 de la méthode Edito1.
2. Apprendre comment décrire une image en français.
3. Faire des révisions des unités 1 et 2 de la méthode Edito1.

Échauffements & révisions :

1. *Excusez-moi, quelle est la date aujourd'hui, svp ?*
> Aujourd'hui, nous sommes le ...

2. Comment exprimer les ordinaux :



J'ai une question : qui est le chef, ici ?

*C'est moi : je suis le numéro 1 - je suis **le premier** / **la première** !*

*2^e. Je suis le second – la **seconde** (le/la deuxièm**e**)*

*3^e. Je suis le/la troisièm**e***

*4^e. Je suis le/la quatrièm**e***

*5^e. Je suis le/la cinquièm**e***

*20^e. Je suis le/la **vingtièm**e*

*100^e. Je suis le/la centièm**e***

Etc.

*Je suis **le dernier** / **la dernière** !*



COURS & corrections :

1. Préparez : Document C, P.50 - questions 1 et 2.

C Au supermarché

Les rayons de votre magasin

LA BOUCHERIE / LA CHARCUTERIE
Chez le boucher-charcutier, des viandes à petits prix !

LA BOULANGERIE
Chez votre boulanger, du pain et des pâtisseries pour le petit déjeuner ou pour les grands événements !

LE PRIMEUR
Les fruits et légumes en libre-service pour des déjeuners équilibrés.

LES PRODUITS LAITIERS
Un grand choix de fromages. Et bien sûr, le beurre, le lait et les yaourts au rayon des produits laitiers.

LES CAISSES
Avant de partir, rendez-vous aux caisses... pour nos promotions.

ENTRÉE / SORTIE
Caisses
Accueil

COMPRÉHENSION ÉCRITE**1^{re} lecture****1** Observez le document.**a** Qu'est-ce que c'est ?**b** Qu'est-ce qu'on fait au supermarché ?

..

Réponses :**a.** C'est un plan d'un supermarché.**b.** Au supermarché, on achète des produits [un produit] alimentaires, pour la maison etc.

2^e lecture**2 Complétez le tableau.**

Produits	Rayon
.....	Boulangerie
.....	Primeur
Poissons, fruits de mer
Viande, charcuterie
Fromage, yaourts, beurre, lait

Réponses :

- Au rayon boulangerie, on achète quoi ?
> On achète du pain et des pâtisseries.
- Au rayon primeurs, on achète quoi ?
> On achète des fruits et des légumes.
- Au rayon (?) poissonnerie, on achète quoi ?
> On achète des poissons, des fruits de mer.
- Au rayon (?) boucherie, on achète quoi ?
> On achète de la viande et de la charcuterie.
- Au rayon (?) produits laitiers, on achète quoi ?

> On achète du fromage, des yaourts, du beurre et du lait.

3) Pratiquez : la négation

Transformez les phrases à la forme négative.

1. Ils parlent chinois.

.....

2. Tu habites à Paris ?

.....

3. Vous êtes en vacances.

.....

4. Ce sont des commerçants libanais.

.....

5. Elle étudie l'espagnol.

.....

6. C'est un avocat anglais.

.....

Réponses : la première phrase, la deuxième phrase etc.

1. Ils **ne** parlent **pas** chinois ! / 2. Tu **n'**habites **pas** à Paris ? / 3. Vous **n'**êtes **pas** en vacances. / 4. Ce **ne** sont **pas** des commerçants libanais. / 5. Elle **n'**étudie **pas** l'espagnol. / 6. Ce **n'**est **pas** un avocat anglais.



4) Pratiquez : la négation

► La phrase négative (1)

Transformez les phrases à la forme affirmative.

1. Joël Dicker n'est pas écrivain.
2. Elle n'est pas anglaise.
3. Ils n'étudient pas à Londres.
4. Ce n'est pas le portable de Luc.
5. Elles n'habitent pas à Madrid.
6. Nous ne parlons pas espagnol.

Remettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases négatives.

1. parle / allemand / pas / ne / Diego
.....
2. n' / pas / Mika / japonais / est
.....
3. est / pas / n' / musicien / Brad Pitt
.....
4. l' / pas / de l' / étudie / n' / Yannick / art /
histoire
..... .

Réponses :

5) Pratiquez : les questions

Vous êtes journaliste et vous interviewez le champion de natation Yannick Agnel. À partir des réponses, retrouvez les questions.

- | | |
|---------|-------------------------------|
| 1. | Je m'appelle Yannick. |
| 2. | Agnel. |
| 3. | J'ai 21 ans. |
| 4. | Je suis nageur professionnel. |
| 5. | Je suis français. |
| 6. | Je parle français. |
| 7. | J'habite à Nîmes. |
- .



Réponses :

1. Comment vous vous appelez, svp ? / Vous vous appelez comment, svp ? /
Comment vous appelez-vous, svp ?
2. Quel est votre nom de famille ?
3. Vous avez quel âge ?
4. Quelle est votre profession ?
5. Quelle est votre nationalité ?
6. Vous parlez quelles langues ?
7. Vous habitez où ?

6) Pratiquez : les questions

► Les verbes du premier groupe

Conjuguiez les verbes au présent.

1. Vous (*parler*) espagnol ?
2. Elles (*habiter*) au Mexique.
3. Tu (*étudier*) combien de
langues ?
4. Je (*saluer*) mon voisin.
5. Nous (*téléphoner*) en Italie.
6. Il nous (*présenter*) son
professeur.

Réponses :

Vous parlez / Elles habitent / Tu étudies / Je salue / Nous téléphonons / Il nous présente

A1-02 – Séances 03 & 04**– Cours en ligne ou en présentiel –****Séances 03 & 04****OBJECTIFS : Aujourd'hui, je vous propose de...**

- 1) Faire des révisions : pratiquer les ordinaux (U2) [*The first, etc.*]
- 2) Réviser le verbe ALLER + les prépositions + le verbe VENIR
- 3) Décrire les moyens de transport
- 4) Apprendre à indiquer un itinéraire (suite)
- 5) Donner oralement son adresse et comment aller à la maison
- 6) Parler des moments de la journée
- 7) Trouver des informations sur une affiche (U3 - Doc. A, P.48)
- 5) Lire un SMS



DEVOIRS :**1. Pratiquez : Lisez le dialogue - Méthode ADOSPHERE1 – P.62 [T1-04]**

- a. Dans le dialogue, il y a combien de personnes ?
- b. Qui est-ce ? = Qui sont ces personnes ?



XAVIER. – Allô, Imane ? C'est Xavier... Je suis perdu.
c'est où, chez toi ?

IMANE. – Tu es où ? À la station de métro ?

XAVIER. – Non, je suis sur le pont de Tolbiac.

IMANE. – Tu traverses le pont et tu continues tout droit.

XAVIER. – Tout droit après le pont, d'accord.

IMANE. – Après tu tournes à gauche, rue des Frigos.

XAVIER. – À gauche, rue des Frigos.

IMANE. – Et après tu tournes à droite, rue Goscinny !

XAVIER. – La rue Goscinny ? Mais, c'est chez Lucille !

IMANE. – Oui, on habite la même rue ! Chez elle, c'est
au numéro 22. Chez moi, c'est au numéro 8.
À pied, c'est à 10 minutes du pont de Tolbiac.

XAVIER. – Je ne suis pas à pied, je suis à vélo !

IMANE. – À vélo ? Tu fais du vélo et tu téléphones ?

XAVIER. – Non, je ne roule pas, je suis sur le trottoir.

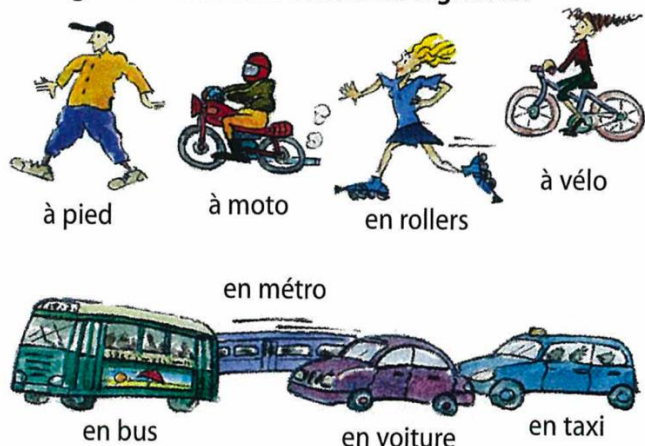
IMANE. – Je préfère !

- c. Et maintenant, observez le dessin ci-dessous :

Ils sont où ? Ils sont à la maison / dans la rue / au supermarché / à l'école / à la banque ?



- d. Xavier va où ? > Il va **à la** maison (F) / **chez** Imane (une personne) / à l'école / **au** supermarché (M) / **aux** toilettes (Pluriel) ?
- e. Quel est le problème de Xavier ?
- f. Pourquoi Xavier téléphone à Imane ?
C'est parce qu'il pense à [penser à] Imane ? C'est parce qu'il aime Imane ? /
C'est parce qu'il a un problème ? / C'est parce qu'il rêve de Imane ?
- g. Observez le dessin ci-dessus : Xavier voyage / se déplace comment ?
Il se déplace ...
en taxi / en bus / en minibus / en métro / en tramway / en voiture /
en ferry / en bateau / en avion / en trottinette électrique ?
à moto / à vélo / à pied ?

2. Pratiquez :**Quel est le moyen de transport ?****1** Regardez les dessins et lisez les légendes.**2** En général, comment allez-vous à l'école ou au travail ?**3. Pratiquez : Comment dire et donner la direction**

Dans le texte ci-dessous trouvez les expressions pour donner ou demander la direction :

XAVIER. – Allô, Imane ? C'est Xavier... Je suis perdu, c'est où, chez toi ?

IMANE. – Tu es où ? À la station de métro ?

XAVIER. – Non, je suis sur le pont de Tolbiac.

IMANE. – Tu traverses le pont et tu continues tout droit.

XAVIER. – Tout droit après le pont, d'accord.

IMANE. – Après tu tournes à gauche, rue des Frigos.

XAVIER. – À gauche, rue des Frigos.

IMANE. – Et après tu tournes à droite, rue Goscinny !

XAVIER. – La rue Goscinny ? Mais, c'est chez Lucille !

IMANE. – Oui, on habite la même rue ! Chez elle, c'est au numéro 22. Chez moi, c'est au numéro 8. À pied, c'est à 10 minutes du pont de Tolbiac.

XAVIER. – Je ne suis pas à pied, je suis à vélo !

IMANE. – À vélo ? Tu fais du vélo et tu téléphones ?

XAVIER. – Non, je ne roule pas, je suis sur le trottoir.

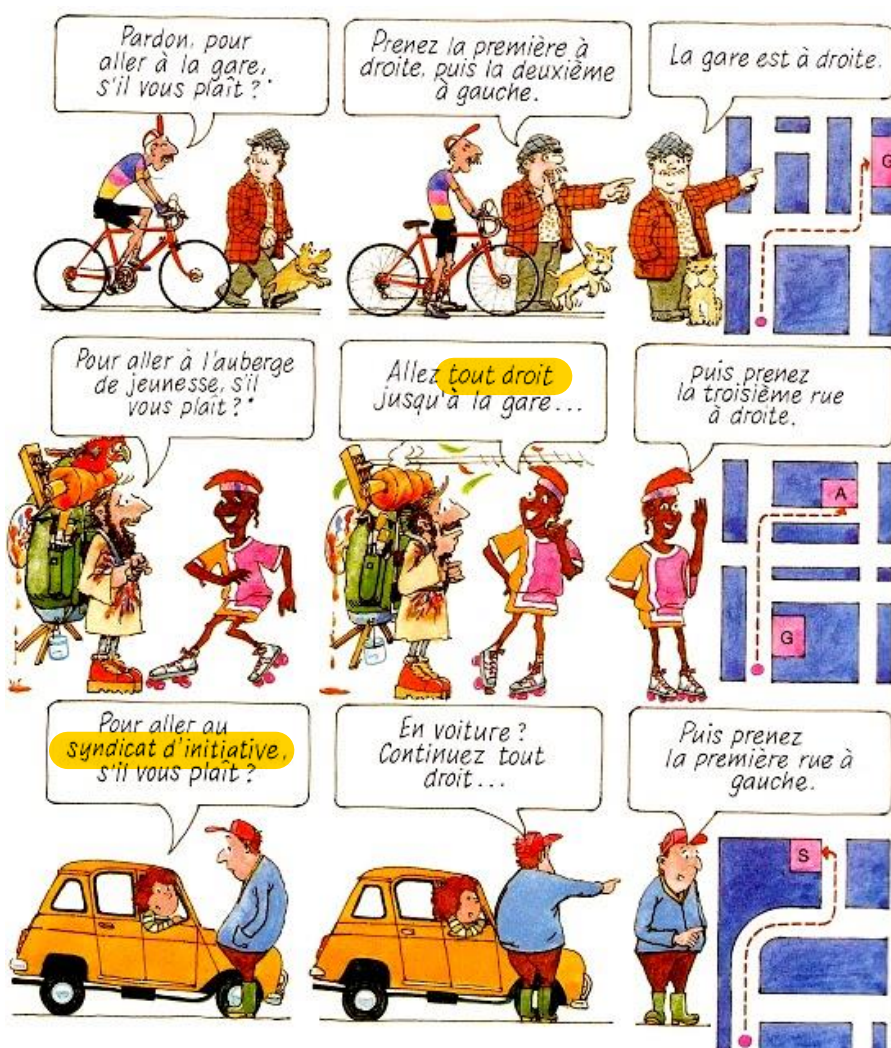
IMANE. – Je préfère !

Activité à deux : Imaginez - vous êtes dans la station de métro Wanchai et vous êtes perdu(e) : vous cherchez l'AF et vous téléphonez à un(e) camarade pour demander la direction !

- Allô Sophie / Paul ? C'est moi ... Oh là là, je suis perdu(e) ! Aide-moi, stp !
- Où es-tu ? / Tu es où ?
- Je suis dans la station de métro Wanchai et je **cherche** l'AF !
- Pas de problème : c'est facile ! D'abord, tu ... / ensuite, tu ... / puis, tu ... / après tu ... / enfin, tu ... et c'est là !



4. Lecture :



**5. Écrit : Écrivez-moi un message pour m'inviter à la maison :
comment faire pour aller de la station de métro à chez vous ?**



Cher Loeiz,

C'est bientôt le Nouvel An Chinois.

Je t'invite pour dîner à la maison. Voici l'itinéraire / Voici le chemin : d'abord, tu vas à la station de métro ... Ensuite, ... Puis, tu Après, ... et enfin ... Mon adresse, c'est ... et mon numéro de téléphone, c'est le ...

Amitiés, / Bisous,



Merci à toutes et à tous !

Bonne semaine et bon week-end !

A bientôt !

Bonus :