



A1-04

Cours en ligne - 3hX10 (30h)

Méthode EDITO 1 – Niveau A1

Unité 6 - fin (A1-03) - Unités 7 et 8 (A1-04)

Classe avec examen

A1-04– Séance 02 > 03 – Cours en ligne

Séance 03 – Edito1 - Unités 7 & 8 + Unités 5 et 6 (A1-03)

Bienvenue dans votre cours de l'AF!

OBJECTIFS : Pour ce cours, je vous propose de ...

- 1) Réviser comment donner la direction + l'impératif
- 2) Réviser comment fixer / accepter / refuser un rendez-vous
- 3) Téléphoner et faire une réservation **par/au** téléphone en français
- 4) Réviser le vocabulaire des sorties : comprendre un programme
- 5) Parler de son logement, de son habitation
- 6) Phonie-Graphie / *reading French* : EN – EM & “Ils ...-ENT”

Écoutez et répétez les expressions.

Demander et dire l'adresse

Tu habites où ? / Vous habitez où ?

J'habite à Brest.

J'habite au 5, avenue Clemenceau.

Demander et indiquer un itinéraire

Vous allez où ?

Où est l'hôtel Abalys ?

Vous allez tout droit.

Après le parc, vous tournez à gauche / à droite.

Vous traversez la rue / l'avenue / la place.

C'est loin. / Ce n'est pas loin.



Phonétique : Liaisons obligatoires et liaisons interdites

Écoutez, y a-t-il une liaison ?



> Tu habites où ? // Vous habitez où ?

1. Liaison obligatoire entre **le pronom sujet** (il, nous, vous, elles etc.) et **le verbe**.

Ex. : Vous habitez où ?

2. Liaison interdite entre **le verbe** et l'**objet** (excepté pour être : C'est un(e) ...)

Ex. : J'habite Auckland. // Tu habites où ?

3. Liaison obligatoire entre **le verbe** et **la préposition**.

Ex. : Elles habitent à Taïwan.

Corrections :

1) Pratiquez : accepter ou refuser une invitation – (CA – P.48)

(Devoirs de la séance 1 – à corriger si pas encore fait)

[ACCEPTER/REFUSER]



2 Un ami vous propose des sorties. Vous acceptez ou vous refusez ?

a. Tu veux venir au concert avec nous ce soir ?

[Vous acceptez]

b. On pourrait aller au cinéma ?

[Vous refusez]

c. Ça te dit d'aller voir l'exposition Picasso à Beaubourg ?

[Vous acceptez]

d. Je te propose un restaurant chinois. Ça te va ?

[Vous refusez]

*

Vos propositions (1) :

a) *Oui ! Avec plaisir. // Un concert ? Oui, avec plaisir ! // Super ! C'est une excellente idée. Merci beaucoup ! // D'accord. Je suis heureux/-se d'aller au concert avec vous ce soir.*

b) *Ah, non, désolé(e), je ne peux pas aller au cinéma. Je ne suis pas libre ce weekend.*

c) *Super ! Je veux aller voir l'exposition Picasso à Beaubourg avec toi. // Pourquoi pas ! // Oui, ça m'intéresse ! // D'accord pour l'exposition Picasso !*

d) *Désolé(e), Je ne suis pas libre ! // Désolé(e), je n'aime pas la cuisine chinoise ! // Désolé(e), je ne peux pas. // Désolé(e), ce n'est pas possible.*



2) Pratiquez : la conjugaison du passé composé - découverte***

Conjuguez les verbes (je / tu / il / ... / elles) :

oublier / habiter / visiter / voyager / jouer / aimer

>>> Hier, j'ai oublié / tu as habité / Il a visité / Nous avons voyagé /
Vous avez joué / Elles ont aimé ...

j'ai habité tu as habité il/elle/on a habité nous avons habité vous avez habité ils/elles ont habité	j'ai visité tu as visité il/elle/on a visité nous avons visité vous avez visité ils/elles ont visité	j'ai voyagé tu as voyagé il/elle/on a voyagé nous avons voyagé vous avez voyagé ils/elles ont voyagé	j'ai joué tu as joué il/elle/on a joué nous avons joué vous avez joué ils/elles ont joué
---	---	---	---

3) Pratiquez : les adjectifs possessifs (U6-LE-P.100) - Mon/Ma/Mes ...

1 Les adjectifs possessifs. Transformez les phrases avec un adjectif possessif.

Exemple : *J'ai un chien.* → *C'est mon chien.*

- a | Il a deux filles. → Ce sont
- b | Vous avez un ami. → C'est
- c | Nous avons une maison. → C'est
- d | Nous avons trois neveux. → Ce sont *

Réponses : a. Ce sont **ses** filles. / b. C'est **votre** ami. / c. C'est **notre** maison. / d. Ce sont **nos** neveux.

4) Pratiquez : Les prépositions de lieu – P.106, activités 1 / 2 et 3

GRAMMAIRE ➤ les prépositions de lieu (2)



ÉCHAUFFEMENT

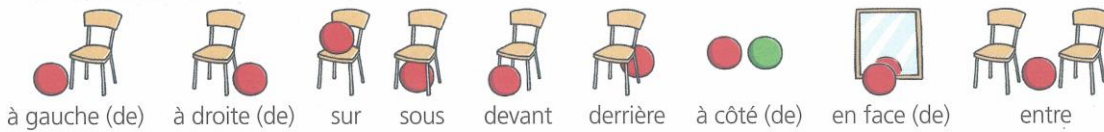
1 Observez les phrases. Où sont placés les meubles et les objets ? Trouvez les mots qui donnent une indication de lieu.

Exemple : *Entre le canapé et la télé, il y a une table basse.*

- a | Mes DVD sont sous la télé.
- b | Derrière le canapé, il y a une grande table ronde.
- c | À gauche du canapé, il y a une plante.
- d | Il y a une petite bibliothèque à côté de la porte.
- e | Dans mon salon, j'ai un grand aquarium en face de la fenêtre.
- f | Mon canapé est à droite de la cheminée.
- g | J'ai une table basse devant le canapé.
- h | Sur les étagères, il y a des objets de nos voyages ! *

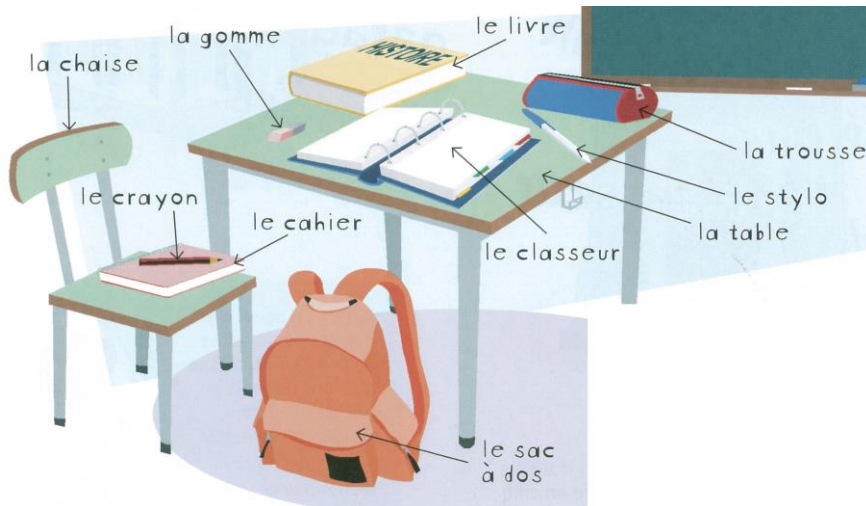
| FONCTIONNEMENT

Les prépositions de lieu



REMARQUE : à côté **de la** fenêtre, à droite **du** mur, en face **des** étagères...

*



Observez ce dessin, choisissez 5 objets et dites où sont les objets ... Donnez deux indications pour chaque objet.

Ex. : Le téléphone est **sur** le sofa, **devant** la télévision.

Réponses possibles : La gomme est sur la table, à côté **du** classeur. // Le sac à dos est à côté **de la** chaise, sous la table. // Le sac à dos est à droite de la chaise, en face de la table. // Le cahier est entre le crayon et la chaise // le livre est entre la gomme et la trousse. // La chaise est devant la table, à côté du sac à dos. // La trousse est sur la table, derrière le stylo. // Le cahier est sous le crayon, entre la chaise et le sac à dos. // Le livre est sur la table, à gauche de la trousse. // Le stylo est sur la table, entre la trousse et le classeur. // Il y a un crayon sur le cahier et sur la chaise. // A droite de la chaise, il y a un sac à dos // La gomme est sur la table, en face du livre.

!!! Attention !!! de + le = DU ... / de + les = DES ...

2 Complétez avec : à côté, en face de, sous ou sur.

- a | Je suis assis la télévision, de mon mari.
- b | La tasse de thé est la table.
- c | Le chat a peur : il est le lit !

*

Réponses :

a. Je suis assis(e) en face de la télévision, à côté de mon mari. // b. La tasse de thé est sur la table. // c. Le chat a peur il est sous le lit !

A1-04 – Séance 03 – Cours en ligne

Séance 03 – A1-04 – Edito1 - Unités 7 & 8 + Révisions Unités 5 et 6 (A1-03)

*Bienvenue dans votre cours de français
à l'Alliance Française !*

OBJECTIFS :

- 1) Comment exprimer l'antériorité (avant) et la postérité (après): avant ou après ?
- 2) Comment téléphoner en français (pour faire une réservation).
- 3) Comprendre le programme d'une sortie
- 4) Introduire le passé avec le passé composé (U.6)
- 5) Comment poser des questions en français (révisions et synthèse) (U.6) – introduction.
- 6) Situer dans l'espace (C'est où ?)





COURS :

1) Comment exprimer l'antériorité et la postériorité : Avant ou après ? Edito1-U5 - P.84

GRAMMAIRE > l'antériorité et la postériorité



ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les phrases. Complétez la flèche avec les mots *dîner* et *places*.

a | Nous allons dîner après le spectacle.

b | Payez vos places avant 19 h 30.



FONCTIONNEMENT

L'antériorité et la postériorité

- On utilise *avant/après* + nom pour situer un événement dans le temps par rapport à un autre.

Exemples : *avant* le spectacle, *après* les vacances.

- On utilise *avant/après* + date, heure ou durée pour donner une indication ou une quantité de temps précise.

Exemples : *avant* septembre, *après* lundi, *avant* 11 h, *après* une heure de lecture.

ENTRAÎNEMENT

2 Observez le programme et complétez le texte avec *avant* ou *après*.

- On prend le petit déjeuner la visite du musée ?
- D'accord. le déjeuner, on fait quoi ?
- Une promenade en bateau. Le concert, c'est à quelle heure ?
- C'est à 20 h 30, mais on prend les billets 20 h.

9 h 30	petit déjeuner
10 h	visite du musée
13 h	déjeuner
14 h	promenade en bateau
19 h 30	billets
20 h 30	concert

Vos propositions :

1. A - On visite un musée *après* le petit déjeuner ?

B - Avec plaisir ! On prend le déjeuner ensemble ?

A - Super ! *Après* la visite du musée ?

B - D'accord. Qu'est-ce qu'on peut faire *après* ?

A - On peut assister à un concert à 20h30.

B - C'est une excellente idée. Et *avant* le concert, on fait une promenade en bateau ?

2. Ruby : On prend le petit déjeuner avant la visite du musée ?

Maggie : Bien sûr ! Après la visite du musée, nous allons à la piscine ?

Ruby : Oui, super !

Maggie : On va voir l'exposition Picasso après le déjeuner ?

Ruby : C'est très bien ! Il y a un bon restaurant à côté de l'exposition.

D'accord après le déjeuner, on fait quoi ?

3. - Bonjour !

- Bonjour. On prend le petit déjeuner avant de faire les courses ?

- Super ! A quelle heure ?

- Vers 9 heures ?

- Oui ! D'accord, et après les courses, on fait quoi ?

- ça te dit d'aller au cinéma ?



- Au cinéma ? Oui, avec plaisir ! C'est à quelle heure ?
- A 14 h ?
- Parfait !

4. - Twiggy : On prend le déjeuner avant la visite du musée ?

- Caitlin : D'accord. Avant la visite du musée, on fait quoi ?
- Ryanne : On prend le petit déjeuner.
- Twiggy : C'est à quelle heure ?
- Ryanne : C'est avant 10 h.
- Caitlin : Parfait ! Mais après le déjeuner, on fait quoi ?
- Twiggy : Une Promenade en bateau, ça te dit ?
- Ryanne : Super !
- Caitlin : Excellente idée !

5. A : Bonjour.

B : Bonjour. On prend le petit déjeuner avant de faire les courses ?

A : Super ! A quelle heure ?

B : Vers 9h10 ?

A : Oui ! D'accord ! Et après les courses, on fait quoi ? Ça te dit d'aller au cinéma ?

B : Au cinéma ? Oui, avec plaisir ! C'est à quelle heure ?

A : A 14h

B : Parfait !

7. Sam : Salut Bessie. Tu es libre samedi soir ?

Bessie : Oui ! Qu'est-ce que **tu veux faire** ?

Sam : **On peut manger** ensemble dans un nouveau au restaurant ?

Bessie : Super ! Avec plaisir !

Sam : Attends ! Je regarde le site pour les places. Bon ! Il y a des places !
Je téléphone **pour réserver** ? Tu viens vers 20h ?

Bessie : Oui !

Sam : J'ai réservé deux places samedi soir à 20h au nom de Sam.

Bessie : Génial ! A samedi soir !



2) Comment téléphoner à quelqu'un en français :



b. Lisez les phrases et réécrivez la conversation : Adosphère1

Téléphoner

Mets dans l'ordre.

- a. Moi, je suis à la maison,
au Québec, avec Émilie.
- b. Allô, Alice ?
- c. C'est Gabriel... ton cousin !
Tu es où ?
- d. Je suis avec mes parents au Sénégal.
On fait un grand voyage. Et toi ?
- e. On va à la piscine. Émilie joue
au tennis et moi je fais du basket.
- f. Oui, c'est moi.
- g. Au revoir Gabriel !
- h. Qu'est-ce que vous faites ?

Réponses : 1.b / 2.f / 3.c / 4.d / 5.a / 6.h / 7.e / 8.g



Parler au téléphone

► Au téléphone

- Allô ?
- Je suis bien chez M. ... ?
- Je suis bien au 01... ?
- Vous avez fait erreur / un faux numéro.
- Qui est à l'appareil ?
- Je voudrais parler à...
- Est-ce que... est là ?
- C'est de la part de qui ?

- Société ..., j'écoute.
- M. ... à l'appareil.
- Ne quittez pas ! / Restez en ligne ! / Ne raccrochez pas !
- Patientez un instant, s'il vous plaît.
- Je te (vous) le (la) passe.
- Je vais rappeler plus tard.
- Je vous laisse mes coordonnées.
- Je peux laisser un message ?
- Tu veux / Vous voulez laisser un message ?

Réserver par téléphone

- Allô ? Je voudrais avoir des informations.
- C'est possible de dîner ?
- Il y a des places pour samedi soir ?
- Je peux réserver pour le 24 juin à 22 h 30 au nom de SEVIN ?

*



DEVOIRS :

1) Pratiquez : écrivez des dialogues au téléphone ...

A. Tu téléphones à un copain / une copine. Il / Elle répond.

Tu téléphones à un copain / une copine. C'est son frère qui répond.



C. Tu téléphones à un copain / une copine. Il / Elle n'est pas là. C'est sa mère qui répond.

Réponses :

2. Préparez :

PRODUCTION ORALE >>> DELF

5 Vous invitez un(e) ami(e) pour son anniversaire. Vous téléphonez dans le lieu de votre choix pour vous renseigner sur le programme et réserver.

*

C'est une histoire d'amour...

A.

Moi: Anna !

Anna: C'est moi.

Moi: Pourquoi ne pas répondre à mon appel ?

Je t'ai beaucoup appelé !

Anna: Ma mère ne t'aime pas, elle ne veut

plus qu'on se promène ensemble. Zut !

C'est ma mère... Rendre mon téléphone

Maman ! Non !

(appel terminé)

Moi: Anna ? Anna !

B.

Moi: Anna ! Es-tu bon ?

Il: Je suis son frère.

Moi: Je m'appelle Alan. Je suis son copain.

Pouvez-vous lui demander de rappeler moi ?

Il: Oh la la ! C'est impossible ! Ma mère

enferme ma soeur dans une pièce. Tu veux

sauver ma soeur ? Appelle ma mère.

Moi: D'accord, merci !

C.

Moi: Allô! Anna ? Ou tante ?

Future belle-mère: Qui est à l'appareil

Moi: Je suis l'amour vrai de votre fille.

Future belle-mère: Rridicule ! Vous n'êtes

pas qualifié !

Moi: Ne quittez pas ! Mon sentiment pour

Anna est vrai !

Future belle-mère: Seul l'homme le plus

excellent peut épouser ma fille, donne-moi

le métal d'or olympique !

Moi: D'accord.

La standardiste: Allô! Le Macdonald !

Moi: Bonjour ! Je voudrais avoir des informations sur le programme de ce dimanche. On a une fête d'anniversaire.

La standardiste: Entendue... combien de personnes viennent ?

Moi: Environ cinquante personnes. Il y a des places pour dimanche soire ?

La standardiste: Un instant, oui. Il y a des places pour cinquante personnes.

Moi: Combien pour par personne ?

La standardiste: Je regarder... Il y a 300 HKD par personne. Vous pouvez payer avant le début de la fête.

Moi: Perfect ! Je veux reserver la place.

La standardiste: Quel est votre nom, svp ?

Moi: A.L.A.N.

La standardiste: Voilà, c'est fini.

Moi: Merci ! Bonne fin de journée, madame !

La standardiste: Au revoir! Et a dimanche !



3) Pratiquez : (CA – P.48)

[L'ANTÉRIORITÉ ET LA POSTÉRIORITÉ] p. 84

3 Observez la flèche et complétez le mail avec *avant* ou *après*.



Salut Louis,

Je te propose plusieurs activités pour samedi. après le petit déjeuner, on peut faire les courses. L'après-midi, avant le déjeuner au restaurant de la plage, on pourrait se baigner. Et le soir, après le concert, on pourrait faire une balade en ville. Ça te dit ?

Réponds-moi vite !

Cécile

Réponses :

4) Préparez : Livre P.106 - Document B – questions 1 à 5

Espace membre : [Connexion](#) [Inscription](#)
[Je m'inscris à la newsletter](#)

Maison

Jardin

Cuisine

Bricolage

Damien44

Bonjour, j'aménage mon salon, je cherche des idées ! Vous pouvez décrire les meubles et la décoration de votre salon ? Merci :)

2 commentaires ▼

Julie

Mon salon est assez simple, de style japonais : tout est noir et blanc. Entre le canapé et la télé, il y a une table basse, et mes DVD sont sous la télé. Derrière le canapé, il y a une grande table ronde avec quatre chaises. À gauche du canapé, il y a une plante et une lampe. Il y a aussi une petite bibliothèque à côté de la porte.

Djam

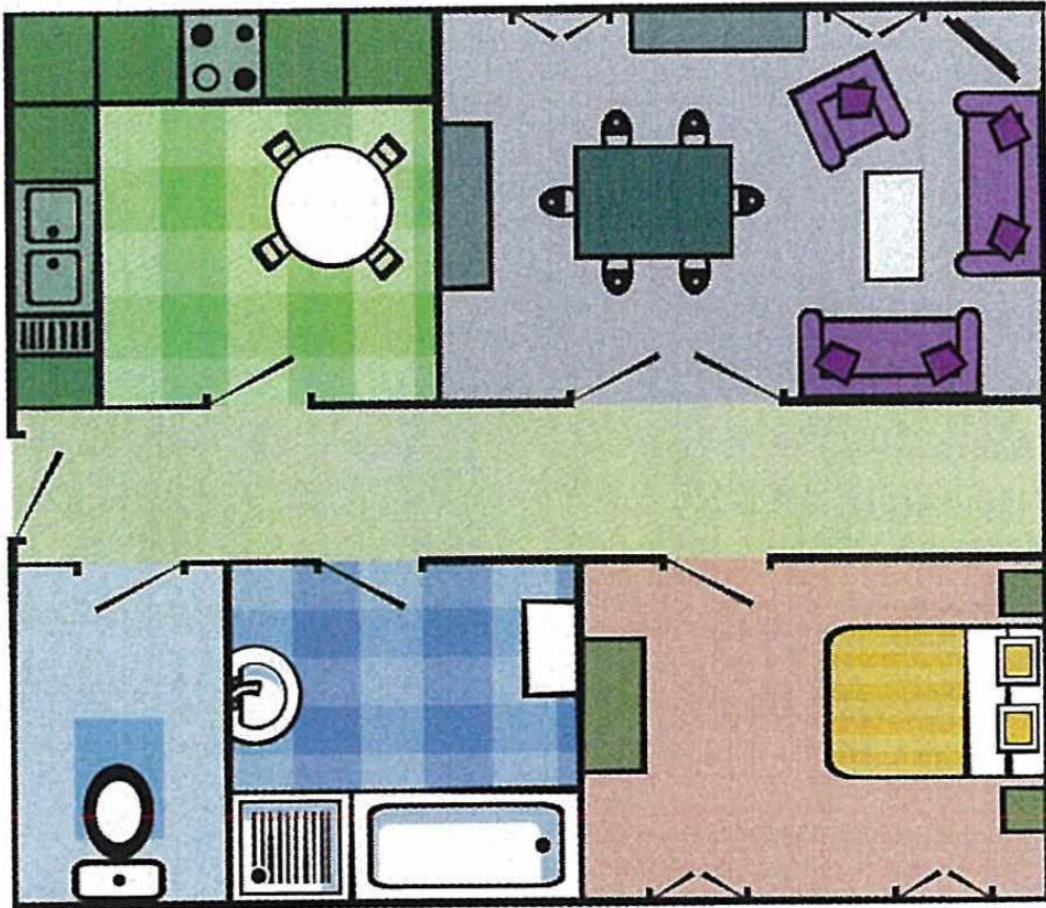
Salut Damien, dans mon salon, j'ai un grand aquarium en face de la fenêtre. Mon canapé est à droite de la cheminée. J'ai deux fauteuils et une table basse devant le canapé. Sur les étagères de la bibliothèque, il y a des objets de mes voyages et sur les murs, il y a des tableaux !

Réponses :

1. Le site s'appelle de'ce.
2. c
3. il demande des idées de les meubles et la décoration de la salon.
- 4a faux
- 4b vrai
- 4c faux
- 4d vrai
- 5a cheminée, fauteuils, table basse
- 5b tableaux, bibliothèque

5) Écrit : Voici le plan de votre nouvel appartement ...

Regardez le plan et écrivez un e-mail à un ami pour décrire votre nouvel appartement.



33 rue du Four, 3^e étage

Réponses :

Dans la chambre, on a un lit double et une télé.
 Dans le salon, il y a trois canapés, une table carrée verte et six chaises.
 Dans la cuisine, nous avons une table ronde blanche et quatre chaises.
 On a une salle de douche et une salle de bain.

Félicitations, vous avez fait du très bon travail !

Passez une bonne semaine et un bon week-end.