



Cours Adultes – Niveau A1



A1-02

Cours en présentiel ou cours en ligne

- 3hX10 (30h) -

Méthode EDITO1 – Niveau A1

Programme : *manuel Edito1 - Unité 2 (révisions),*

Unité 3 & une partie de l'unité 4

Niveau SANS examen

*Bienvenue dans votre cours de français
de l'FF de Hong Kong*

A1-02 – Séances 03B & 04

– Cours en ligne ou en présentiel –

Séance 03B

OBJECTIFS : Aujourd’hui, je vous propose de...

- 1) Faire des révisions : pratiquer les ordinaux (U2) [*Le premier, etc.*]
- 2) Réviser le verbe **ALLER à** [*to go to...*] + Grammaire : **les prépositions** + le verbe **VENIR de** [*to come from...*]
- 3) Parler des moyens de transport (le bus, le train etc.)
- 4) Apprendre à **indiquer un itinéraire** (suite des révisions - U2)
- 5) Donner oralement son adresse et dire comment aller à la maison (U2)
- 6) Distinguer **le singulier et le pluriel** des noms



Corrections :

1. Écoutez ***l'enregistrement*** : Méthode ADOSPHERE1 – P.62 [T1-04]

- a. Dans le dialogue, il y a combien de personnes ?

- b. Qui est-ce ? = **Qui sont** les personnes dans le dialogue ?

> **Ce sont** deux, trois jeunes / adolescents ?

> **Ce sont** Aline / Lina / Zidane / Imane / Stacey / Xavier / Christophe / Yves / Kelvin / Lucie / Lucille / Louise / Loïc ?

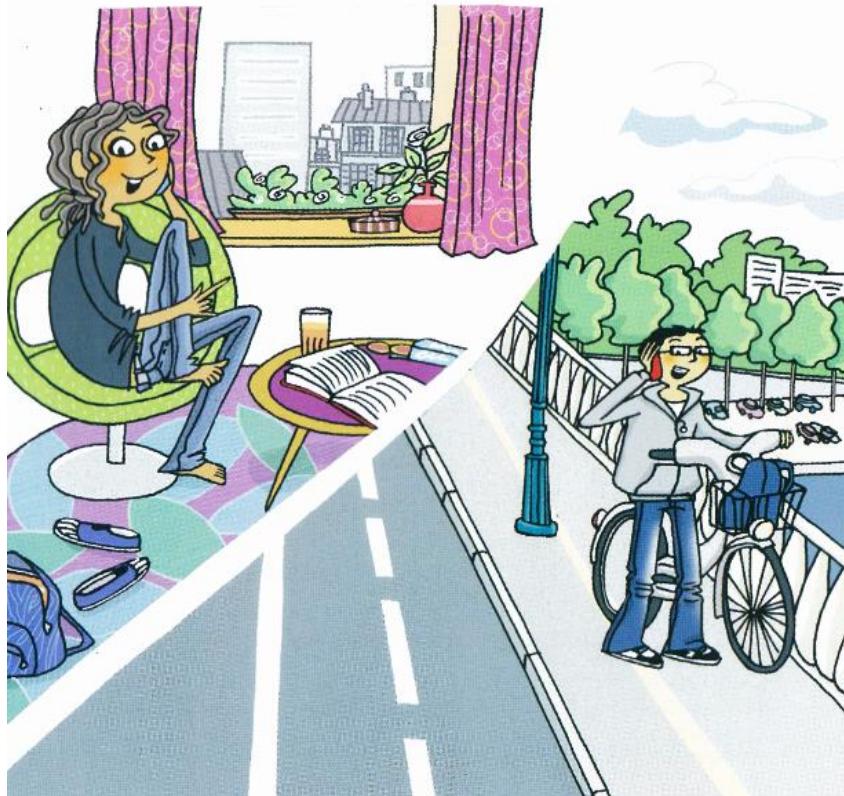
Observez : **C'est** VS **Ce sont** ... Quelle est la différence ?

?	?
C'est une personne.	Ce sont des personnes.

Réponse :

<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>
C'est une personne.	Ce sont des personnes.

- c. Et maintenant, observez le dessin ci-dessous : Les deux jeunes sont où ? Ils sont à la maison / dans la rue / au supermarché / à l'école / à la banque ?



Rappel :

Pour donner une adresse



la rue



l'avenue (f.)



le boulevard



la place

Qu'est-ce que c'est ? (masculin-féminin) + **attention à la liaison** (c'est __ un(e))

Ex. : c'est une rue. / c'est un arrêt de bus.

Les lieux dans la ville



l'arrêt (m.) de bus



la bibliothèque



le commissariat de police



la gare



l'hôtel (m.)



la mairie



le parc / le jardin public



la piscine



la poste



la préfecture



la station de métro



le supermarché



l'université (f.)

- d. Xavier va où ? > Il va **à la maison (fém) / chez** Imane (une personne) / à l'école / **au** supermarché (masc) / **aux** toilettes (pluriel) ?

- e. **Quel est le problème** de Xavier ?

- f. **Pourquoi** Xavier téléphone à Imane ?

C'est parce qu'il pense à [penser à] Imane ? C'est parce qu'il aime Imane ? / C'est parce qu'il a un problème (un accident) ? / **C'est parce qu'il** rêve de [rêver de ...] Imane ?

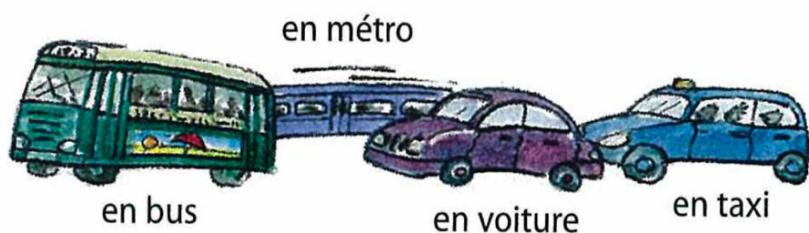
Réponses : > Xavier est perdu à Paris ! [être perdu(e)] // Xavier cherche l'adresse d'Imane.

- g. Observez le dessin ci-dessus : Xavier voyage / circule comment ? Il circule ...

en taxi / en bus / en minibus / en métro / en tramway / en voiture /
en ferry / en bateau / en avion / en trottinette électrique ?
à moto / à vélo / à pied / à cheval ?

Quel est le moyen de transport ?

1 Regardez les dessins et lisez les légendes.



2. Parler de son lieu d'habitation : (bis)

Excusez-moi, j'ai une question...

- Et vous, où est-ce que vous habitez ? Vous habitez dans quel quartier ?

> Moi, j'habite dans le quartier de Kowloon City / de Kowloon Tong / de Sham Shui Po / etc.



Cours Adultes – Niveau A1



3. Parler de son mode de transport habituel :

- Et vous venez comment à l'Alliance Française de Jordan / de Wanchai ?
- Vous prenez quel moyen de transport pour venir à l'Alliance Française de Jordan / Wanchai ?
 - > Vous venez ... **en taxi / en bus / en minibus / en métro / en voiture / en trottinette électrique / en skateboard / en bateau / en ferry / en tramway / en avion ?**
 - > Vous venez ... **à moto / à vélo / à pied ?**
 - > Moi, je viens à l'AFHK **en métro et à pied, ou en bus ou en minibus !**

- Xavier circule [circuler] comment ? Il circule en bus, en tramway, à moto ?

ALLER (à) [to go] !!! Verbe irrégulier !!!	VENIR (de) [to come] !!! Verbe irrégulier !!!
je vais	je <u>vien</u> s
tu vas	tu <u>viens</u>
il va (ça va !)	il <u>vient</u>
elle va	elle <u>vient</u>
Nous_allons	nous <u>yen</u> ons
Vous_allez	vous <u>venez</u>
ils vont	ils <u>vienn</u> ent
elles vont	elles <u>vienn</u> ent

Exemple a : Je viens **de Lyon** et je vais **à Paris**.

Exemple b : Bonjour, vous venez d'où ? > Je viens **de Hong Kong** !



Cours Adultes – Niveau A1



4. Comment dire et donner la direction (suite) :

Dans le texte ci-dessous trouvez les expressions pour indiquer / dire ou pour demander la direction :

XAVIER. – Allô, Imane ? C'est Xavier... Je suis perdu, c'est où, chez toi ?

IMANE. – Tu es où ? À la station de métro ?

XAVIER. – Non, je suis sur le pont de Tolbiac.

IMANE. – Tu traverses le pont et tu continues tout droit.

XAVIER. – Tout droit après le pont, d'accord.

IMANE. – Après tu tournes à gauche, rue des Frigos.

XAVIER. – À gauche, rue des Frigos.

IMANE. – Et après tu tournes à droite, rue Goscinny !

XAVIER. – La rue Goscinny ? Mais, c'est chez Lucille !

IMANE. – Oui, on habite la même rue ! Chez elle, c'est au numéro 22. Chez moi, c'est au numéro 8.

À pied, c'est à 10 minutes du pont de Tolbiac.

XAVIER. – Je ne suis pas à pied, je suis à vélo !

IMANE. – À vélo ? Tu fais du vélo et tu téléphones ?

XAVIER. – Non, je ne roule pas, je suis sur le trottoir.

IMANE. – Je préfère !

.

Réponses :

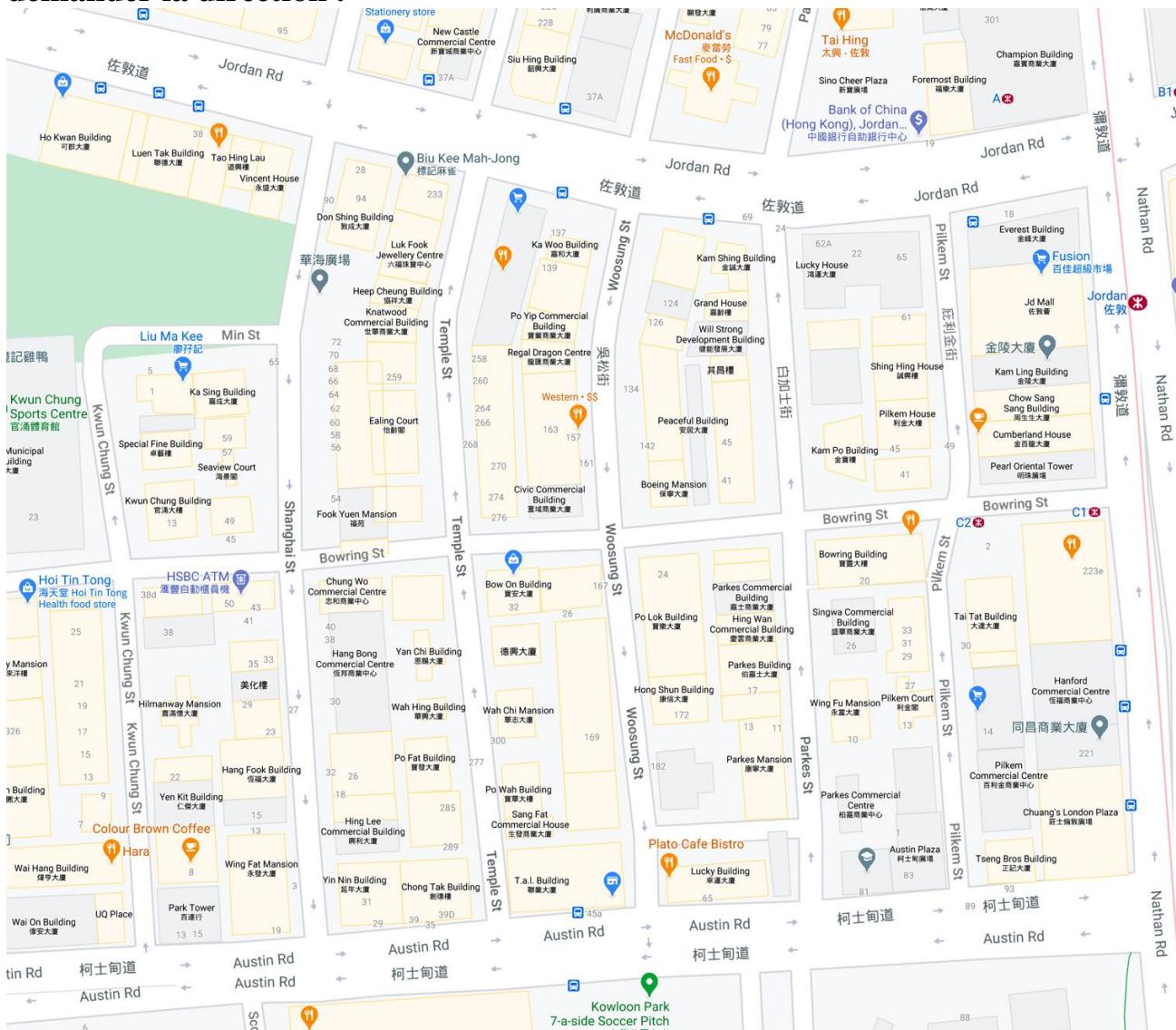
Je suis perdu(e) ! / C'est où, chez toi ? / Tu es où ? / "Allô, t'es où ?" > [T où ?] / Tu traverses le pont / tu continues tout droit après le pont / Et après, tu tournes à gauche - à droite / chez moi, c'est au numéro 8 / à pied, c'est à 10 minutes



Cours Adultes – Niveau A1



Activité 1/2 : Imaginez - vous êtes dans la station de métro Jordan et vous êtes perdu(e) : vous cherchez l’AFHK et vous téléphonez à un(e) camarade pour demander la direction !



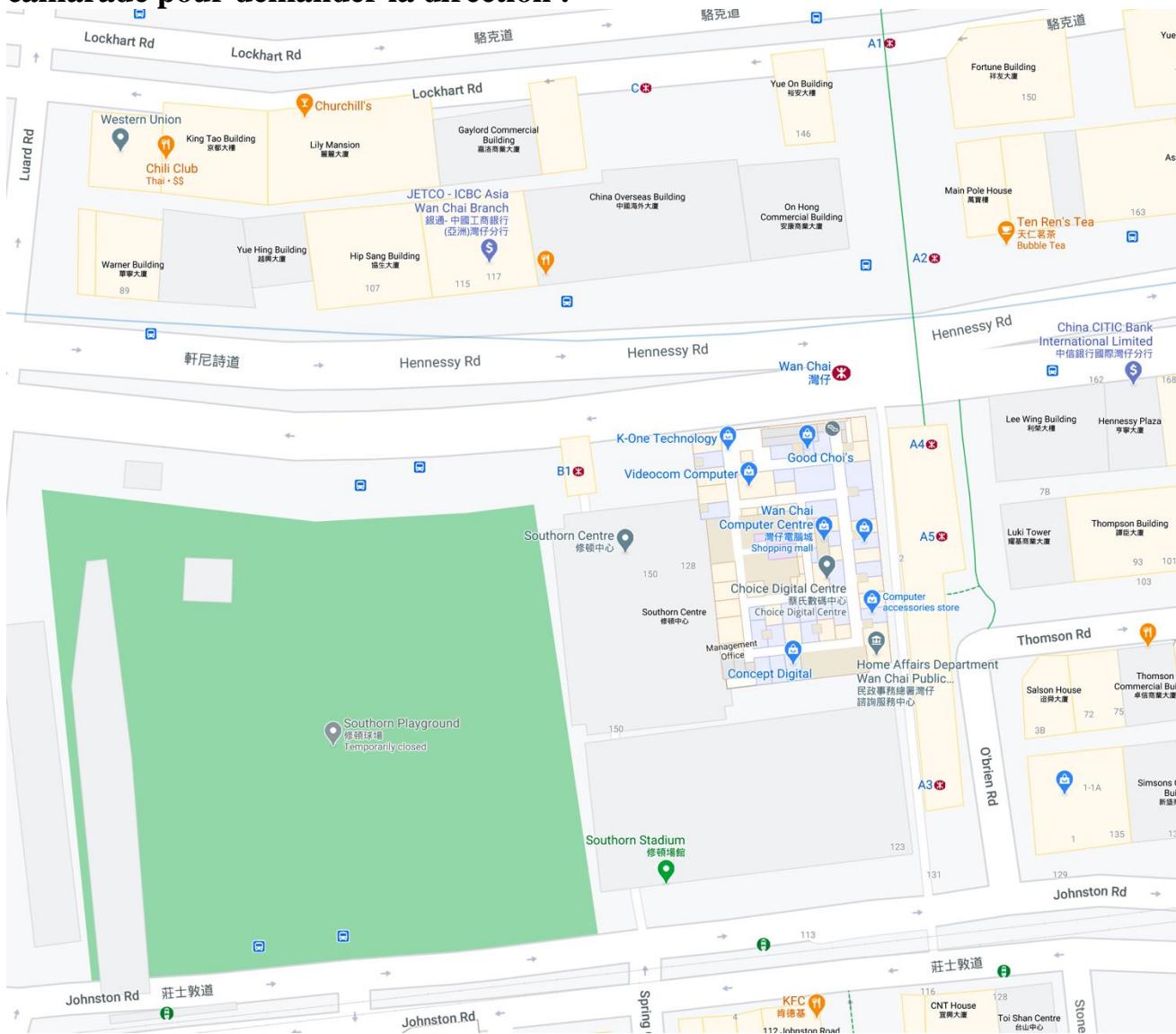
- Allô Sophie / Paul ? C'est moi ... Oh là là, je suis perdu(e) ! Aide-moi, stp !*
- Où es-tu ? / Tu es où ?
- Je suis dans la station de métro Jordan et je cherche l’AFHK !
- Pas de problème : c'est facile ! D'abord, tu ... / ensuite, tu ... / puis, tu ... / après tu ... / enfin, tu ... et c'est là !

* Help me, please !

Correction :

> **D'abord**, tu cherches la sortie de métro de l'avenue Jordan. C'est la sortie A. **Ensuite**, tu prends à droite et tu marches tout droit 2 minutes. Tu continues dans l'avenue Jordan. **Après** la troisième rue, au feu [*red light*], tu traverses l'avenue Jordan. **Puis**, tu tournes à droite. Tu traverses l'avenue de Shanghai et c'est à 50 mètres, au numéro 52 de la rue Jordan, devant l'arrêt de bus, sur ta gauche. C'est juste à côté d'une branche du Jockey Club !

Activité 2/2 : Imaginez - vous êtes dans la station de métro Wanchai à côté de la sortie A1 et vous êtes perdu(e) : vous cherchez l'AFHK et vous téléphonez à un(e) camarade pour demander la direction !



- Allô Sophie / Paul ? C'est moi ... Oh là là, je suis perdu(e) ! Aide-moi, stp !*
- Où es-tu ? / Tu es où ?



Cours Adultes – Niveau A1



- Je suis dans la station de métro Jordan et je cherche l'AF !
- Pas de problème : c'est facile ! D'abord, tu ... / ensuite, tu ... / puis, tu ... / après tu ... / enfin, tu ... et c'est là !

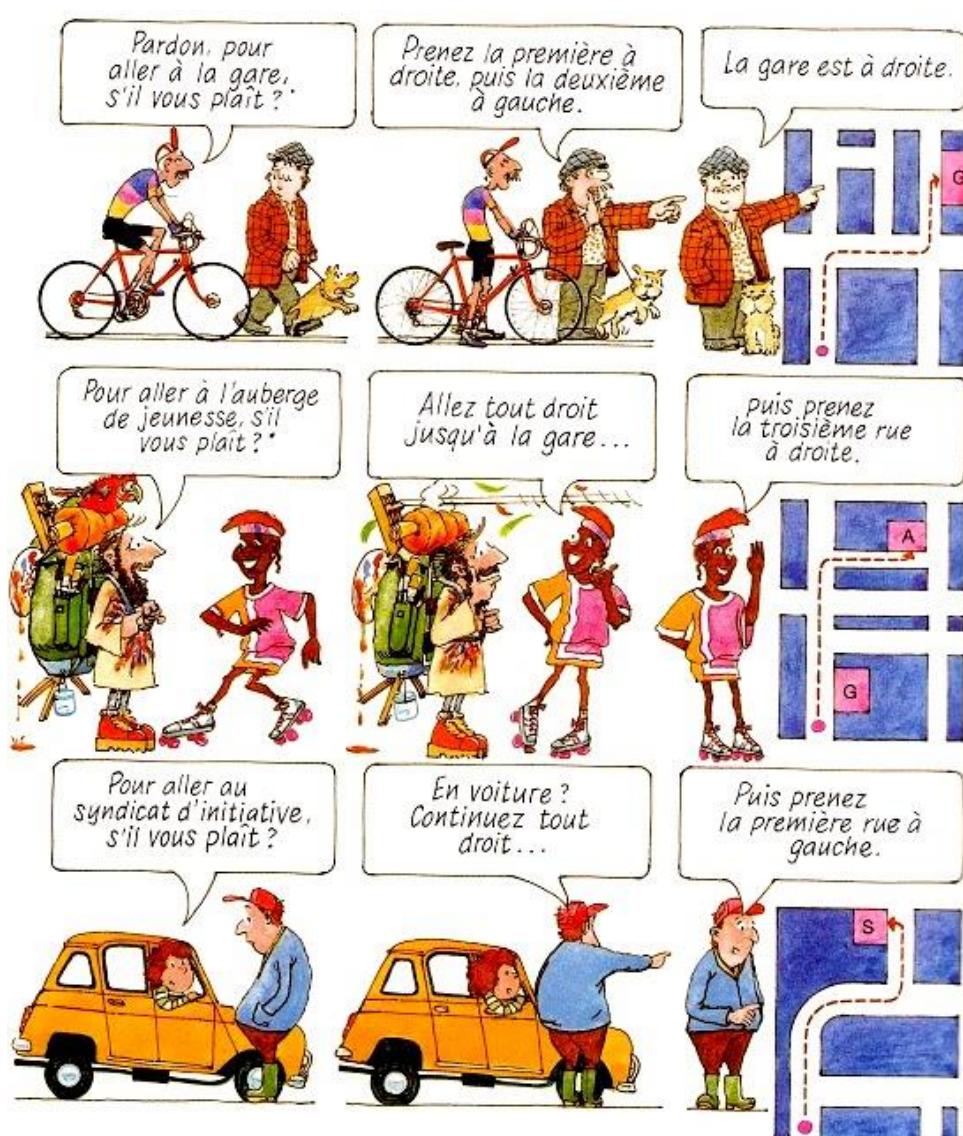
* Help me, please !

Correction :

> **D'abord**, tu cherches la sortie de métro A1, dans la rue Lockhard...

Vos propositions :

- A. D'abord, tu montes l'escalier et tu sors à la sortie A1. Tu retournes vers la rue Hennessy. Puis, tu tournes à droite et tu descends la rue Hennessy. Tu passes devant la Banque Industrielle et Commerciale de Chine. Et enfin, c'est là, tu arrives à l'entrée de l'AFHK sur ta droite. Tu entres et tu vas à la réception au deuxième étage.
- B. D'abord, tu cherches la sortie de métro de l'avenue Wanchai. C'est la sortie A1. Ensuite, tu retournes vers la rue Hennessy. La rue Hennessy est à 1 minute de marche. Puis, tu tournes à droite. Après, tu continues 50 mètres dans l'avenue Hennessy.
- C. D'abord, tu cherches la sortie de métro de l'avenue Lockhard. C'est la sortie A1. Ensuite, tu prends à gauche et tu marches tout droit pendant 2 minutes. Puis, tu prends à droite et tu continues dans l'avenue Hennessy tout droit 2 minutes et c'est à gauche. C'est l'AFHK de Wanchai !
- D. D'abord, tu cherches la sortie de métro de l'avenue Wan Chai. C'est la sortie A2. Ensuite, tu prends à gauche et tu marches tout droit 1 minute. C'est l'AFHK de Wanchai.

Lecture :

A1-02 – Séance 04 – Cours en ligne ou en présentiel –

Séance 04

OBJECTIFS : Je vous propose de ...

- 1) Pratiquer le verbe ALLER
- 2) Parler des moments de la journée
- 3) Décrire les moyens de transport (*suite*)
- 4) Trouver des informations sur une affiche (U.3 - Doc. A, P.48)
- 5) Lire un SMS (U.2 – révisions)

COURS :

1. Excusez-moi, aujourd’hui, vous allez où ?

Vous savez [you know], aujourd’hui c'est lundi/mardi....

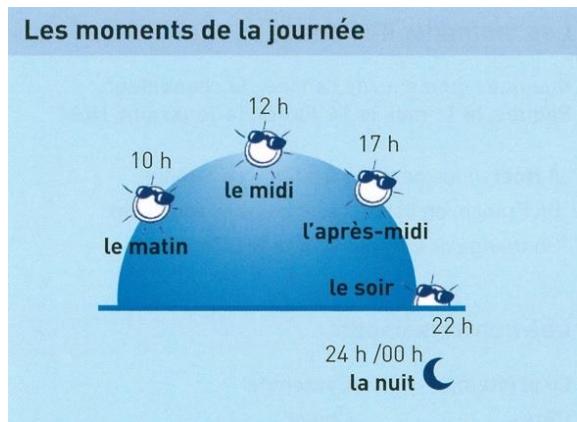
Et le lundi, je suis très occupé(e) ! Je travaille beaucoup !

Pourquoi ? C'est parce que, le lundi, **je vais à l'AFHK de Jordan le matin (de 9h à 12h/midi). Le midi** (de 12h à 14h), je déjeune avec des collègues. **Nous allons dans** un petit restaurant cantonais excellent.

Et l'après-midi, d'abord, **je vais à la gym** pour faire du sport, puis je vais à la banque et ensuite, je vais à la poste.

Et le soir, **je vais à l'AFHK**. **Je vais travailler à l'Alliance Française de Wanchai.**

Et vous, **vous allez où** le lundi / le mardi etc. ? Le matin, vous allez où ? Et le midi, et l'après-midi et le soir ?





Cours Adultes – Niveau A1



Rappel : ALLER à ...

Je vais **à** Paris / **à** Mongkok.

Tu vas **à la** maison ? Tu vas **chez** un(e) ami(e) Suisse ?

Il va **à l'**école (**à l'**Alliance Française).

Nous allons **travailler** / **étudier** / **faire** du sport.

Vous allez ☺ bien ?

Ça va bien ?

Ils vont comment ?

Elles vont où ?

3) **Vous voyagez comment ? (bis)**



Moi, je n'ai pas de voiture ...

Les moyens de transport :

- Moi, je voyage [voyager] / je circule [circuler] comment à Hong Kong ?
- Je vais à l'AFHK de Jordan d'abord **à pied** (= je marche), puis **en métro**.
- Parfois [sometimes], je vais à Kowloon **en ferry/en bateau**.
- Mais, je vais à l'AFHK de Wanchai **en bus, en minibus ou en taxi**.

Et vous, vous allez comment à l'AFHK ?

> **Grammaire : les prépositions ...**

Un verbe + une préposition

à / en / de / par / pour / dans / chez / avec / sur / etc.

COURS (2) :

1) Révisions de l'U.2 : livre, P.40 - Doc E – La Braderie de Lille

E Se déplacer à Lille . Image A - Encadré : la Braderie de Lille



COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

- 1 Observez la photo (document a).
Où sont les personnes ?

a. Cette scène se passe où ?

- > Cette scène se passe **dans** un marché (**dans** un parc).
> Cette scène se passe **à** Lille / **dans** la ville de Lille.

b. Où est située la ville de Lille ? C'est situé **au nord**, **au sud**, **à l'est** de la France ?

Au fait !

La Braderie de Lille est le plus grand marché aux puces d'Europe. Tous les ans, pendant le premier week-end de septembre, il y a deux ou trois millions de visiteurs.

Vocabulaire : pendant = *during* / un marché aux puces = *a flee market*

- Les documents B et C, qu'est-ce que c'est ?



Réponses :

> Ce sont des écrans [un écran] de téléphones (de smartphones).

- Sur l'écran, qu'est-ce qu'il y a ?

> Il y a des messages [un message] / des SMS [un SMS] / des textos [un texto].

Le message B, P.40 :

- Qui écrit le message b ?

> C'est Fabien qui écrit le message b ?

- Il écrit à qui ?

> Fabien écrit à Luc.

- Pourquoi est-ce que Fabien écrit à Luc ?

> Fabien invite Luc pour aller à la Braderie de Lille.

- Fabien invite Luc, quand ? Quel jour ?

- Fabien invite Luc pour aller où ?

> Fabien invite Luc pour aller à la maison / pour aller

chez lui / pour aller à la braderie / au cinéma ?

- Ils vont comment à la Braderie de Lille ?
 > Ils vont en métro à la Braderie de Lille.



Le message C, P40 :

- a. Est-ce que Luc **accepte l'invitation** ? Est-ce que Luc **est d'accord** ?
- b. Fabien va comment chez Luc ?
- c. C'est difficile ? = C'est compliqué ?
- d. Pourquoi ? Quel est l'itinéraire ?
 > D'abord, il prend ... Ensuite, il ... Et là, il...
- e. Quelle est l'adresse de Luc ?

Réponses :

- a. Est-ce que Luc **accepte l'invitation** ? Est-ce que Luc **est d'accord** ?
 > Luc accepte l'invitation de son ami Fabien.
- b. Fabien va comment chez Luc ?
 > Il va **là-bas / chez Luc** en métro et en bus.
- c. C'est difficile ? = C'est compliqué ?
 > Non, ce n'est pas très compliqué !
- d. Pourquoi ? Quel est l'itinéraire ?



Cours Adultes – Niveau A1



- > D'abord, il prend ... Ensuite, il ... Et là, il...
- Quelle est l'adresse de Luc ?
 - > Luc habite 15 rue Voltaire.

Activité orale - en classe :

Sur le modèle des messages de la page 40, imaginez une conversation avec un(e) ami(e) : vous acceptez son invitation, il/elle vous donne son adresse et la direction/l'itinéraire pour aller à la maison.

>>> Doc. E : questions 2 à 5 dans le livre

1^{re} lecture (documents b et c)

- 2** Qui écrit les SMS ?
- 3** Quelle est l'adresse de Luc ?

2^e lecture (documents b et c)

- 4** Que disent les messages ?
- 5** Pour aller à cette adresse,
Fabien utilise (deux réponses) :
 - a | la voiture. c | le bus.
 - b | le métro. d | le taxi.

,

Q.4 : Que disent les messages ?

- Fabien invite Luc pour aller à la Braderie. Il demande l'adresse de Luc et l'itinéraire pour aller chez Luc.
- Luc donne son adresse et l'itinéraire à Fabien.

> Vocabulaire : P.40 - Pour circuler en métro ou en bus

Activité à deux :

> Imaginez : Vous êtes dans la station de métro de Wanchai :

- Excuse-moi / Excusez-moi, je cherche comment aller à la station de métro Kowloon Tong, svp. Comment faire ? C'est compliqué ?
- Non, ce n'est pas difficile ! D'abord ... vous prenez ...
 - ... la ligne bleue en direction de Kennedy Town.
- Ensuite, vous allez ...
 - ... jusqu'à la station Admiralty.
- Puis, vous changez : vous prenez
 - ... la ligne rouge en direction de Tsuen Wan.
- Après, vous changez
 - ... à la station Mongkok.
- Vous prenez



Cours Adultes – Niveau A1



... la ligne verte en direction de Tiu Kin Ling.

- Et enfin, vous descendez

... à la station Kowloon Tong.

Activité : à vous... Comment faire pour aller de la station Wanchai à la station Lohas Park ?

>> Prendre et Descendre ... deux verbes réguliers ou irréguliers ?

Rappel :

> Les **verbes réguliers** : les verbes avec un infinitif en **-ER**
= 99% des verbes en français.

Ex. : visiter / diner / parler / habiter / voyager / utiliser / demander / etc.

Exception : ALLER (*irrégulier*)

> Il y a aussi environ 300 verbes irréguliers - CF : P.40

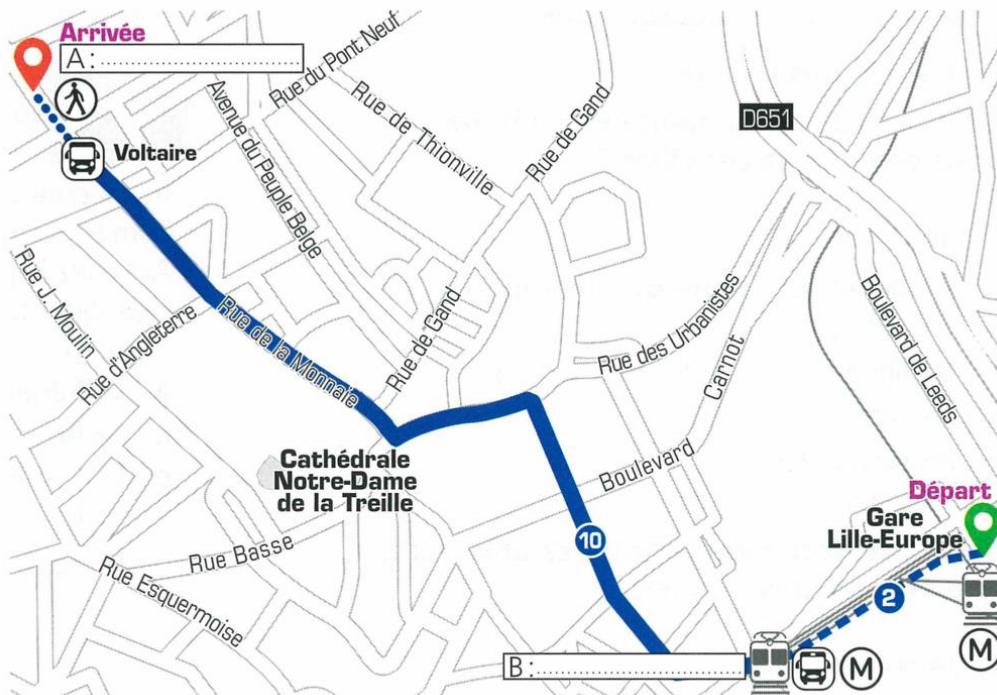
Prendre :	Descendre :
Je prends	Je descends
Tu prends	Tu descends
Il/Elle prend	Il/Elle descend
Nous prenons	Nous descendons
Vous prenez	Vous descendez
Ils/Elles prennent	Ils/Elles descendent

Prendre	
Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il/Elle prend	Ils/Elles prennent

Descendre	
Je descends	Nous descendons
Tu descends	Vous descendez
Il/Elle descend	Ils/Elles descendent



6 Suivez l'itinéraire sur le plan et écrivez les noms des lieux A et B.



Ce document, qu'est-ce que c'est ?

Pour se déplacer en métro ou en bus

- Pour aller à ...,
- Tu prends la ligne 10 jusqu'à..., (en) direction (de)...
- Tu changes à la station...
- Tu descends à l'arrêt...

G À pied ou en bus ? . Écoutez ce document à la maison / chez vous !

Entrée en matière

cd
29

1 Écoutez et associez les sons aux photos.



Son n°



Son n°



Son n°



Son n°

QuoMag, le magazine du quotidien 10 octobre 2015



Jean, 37 ans, infirmier. Sophia, 38 ans, médecin
 « Nous, le matin, nous allons ensemble à l'hôpital en voiture, c'est plus rapide. »

Sabrina, 24 ans, coiffeuse
 « Moi, c'est le vélo bien sûr ! Mais le week-end, je prends le métro pour aller au centre-ville. »

Christophe, 43 ans, pharmacien
 « Tous les jours, je prends le bus pour aller au travail, j'aime beaucoup le bus et aussi le tramway ! »

Émilie, 29 ans, professeure
 « Le matin, je vais à l'école à pied, comme les enfants ! »

Source : OpinionWay pour Le Sofinscope, septembre 2015

a. Ce document, qu'est-ce que c'est ?



Cours Adultes – Niveau A1



- > C'est un extrait d'un magazine.
- > C'est (les résultats d') une enquête
- b. Comment s'appelle le magazine ?
 - > Il s'appelle le QuoMag.
- c. Quelle est la date de l'article ?
 - > L'article date du 10 octobre 2015.
- d. Quel est le thème de ce document ?
 - > le thème c'est les transports des Français le matin.

Lecture

2 Retrouvez le titre de l'article.

- a | Les professions des Français
- b | Les moyens de transport des Français

3 Quels sont les trois premiers moyens de transport utilisés par les Français ?

Réponses :

4 Associez.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| a Jean | 1 à pied |
| b Sophia | 2 en métro |
| c Sabrina | 3 en bus/en tramway |
| d Christophe | 4 en voiture |
| e Émilie | 5 à vélo |

Réponses : Ils circulent comment ?

Exemple de devoirs : Quels moyens de transport les ... utilisent le matin ?

PRODUCTION ÉCRITE

5 Et vous ? Vous écrivez au magazine pour répondre à la question posée dans le document.

comment écrire un message formel :

Cher magazine, // Madame, Monsieur,
Je lis l'article / l'enquête du 10 octobre 2015 dans votre magazine. Moi personnellement, je
....
Cordialement,
Signature

DEVOIRS :

1) Préparez : le document E, P.53

E Qu'est-ce que vous mangez ?© Peter Menzel/Cosmos extrait du livre *Hungry Planet*© Peter Menzel/Cosmos extrait du livre *Hungry Planet***D COMPRÉHENSION ÉCRITE****Entrée en matière****1 Observez les documents. Qu'est-ce que c'est ?****1^{re} lecture (document a)****2 Quelles sont les nationalités des familles ?****3 Quels aliments on voit sur chaque photo ?****2^e lecture (document b)****4 Observez les plats et les ingrédients.****À votre avis, ils viennent de France ou du Québec ?**

1. C'est un extrait de magazine.
2. Elles sont canadien et français.
- 3a. l'eau, l'œuf, la banane, le pain, le gâteau, la pomme, le chocolat
- 3b. la nouille, le jus, le vin, la confiture
4. Ils viennent de Québec, c'est parce que il n'y a pas la baguette

Au fait !

Peter Menzel est photographe.

Dans son livre, il prend en photo des familles du monde entier avec leur nourriture pour une semaine.



Cours Adultes – Niveau A1



2) Préparez : la grammaire (les prépositions), P.50 + act.3

> les prépositions de lieu (1)

ÉCHAUFFEMENT

c,e,d,f

1 Observez les expressions. Quels mots désignent un lieu ? Quels mots désignent une personne ?
Qu'est-ce que vous remarquez ?

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| a chez le boulanger | c à la poissonnerie | e au rayon des produits laitiers |
| b chez le boucher-charcutier | d à l'entrée | f aux caisses |



FONCTIONNEMENT

Les prépositions de lieu

use **chez** when you refer to a person and **à / au** when you refer to a place

- Les prépositions **à** et **chez** indiquent le lieu où on est ou le lieu où on va (la destination).

On utilise **à, à la, à l', aux** avec un **lieu**.

Exemple : Je suis/Je vais **à la** poissonnerie.

- On utilise **chez (le), chez (la), chez (l'), chez (les)** avec une **personne**.

Exemples : Je suis/Je vais **chez le** poissonnier.

Je vais **chez** Paula.

2 Complétez le tableau.

à +	→ au (rayon)	le
à + la	→ à la (poissonnerie)	
à + l'	→ (entrée)	a l'entree
à +	→ (caisses)	les, aux

REMARQUE

La préposition **de** indique le lieu d'où on vient (la provenance). On utilise **du, de la, des**.

Exemple : Je viens **du** rayon produits laitiers.

ENTRAÎNEMENT

3 Complétez les phrases avec : **au, à la, aux, chez le**.

la, le, au, chez le, aux

Julien va boulangerie et fromager. Moi j'achète les fruits marché et je vais boucher pour la viande. Rendez-vous halles pour le cadeau d'anniversaire !

Réponses :



Cours Adultes – Niveau A1



3) Pratiquez : dans le Cahier d'activités, PP.23-24 (les prépositions + l'heure)

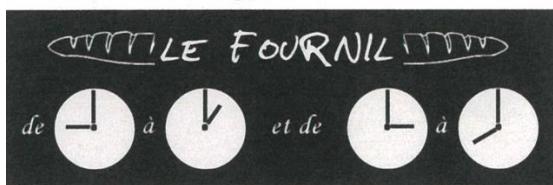
1 Écrivez les horaires d'ouverture.

Le restaurant « Aux petits oignons »



Exemple : Le restaurant Aux petits oignons ouvre de 11 h à 23 h en semaine. Le samedi, c'est ouvert de 11 h à 1 h du matin.

a. La boulangerie « Le fournil »



La boulangerie le fournil ouvert de 9 h à 13 et de 15 à 20

b. La boucherie « Collado »



La boucherie Collado ouvre de neuf cinquante cinq à dix-neuf

Réponses :

4) Écrit : sur le modèle de cette leçon, écrivez un mail pour parler de votre journée à Hong Kong, à un(e) collègue français(e) qui habite à Paris ...

Vous savez [You know], aujourd'hui c'est lundi/mardi, etc. Et moi, le lundi, je suis très occupé(e) ! Pourquoi ? C'est parce que, le lundi, je vais à Jordan le matin (de 9h à 12h/midi). Le midi (de 12h à 14h), je déjeune avec des collègues. Nous allons dans un petit restaurant cantonais excellent.

Et l'après-midi, je vais à la gym pour faire du sport, puis je vais à la banque et ensuite à la poste.

Et le soir, je vais à Wanchai. Je vais travailler à l'Alliance Française de Wanchai.

Et vous, vous allez où le lundi / le mardi etc. ? Le matin, vous allez où ? Et le midi, et l'après-midi et le soir ?

Vous savez, aujourd'hui c'est mardi. Aujourd'hui je suis très occupé(e) !

Pourquoi ? C'est parce que, le mardi, d'abord, je travaille au bureau.

Et après-midi, j'ai une entrevue secrète avec d'autres entreprises.

Et le soir, je rejoins le cours de français en ligne de dix-huit trente à vingt et une trente.

Et vous, vous allez où le mardi ?

Réponses :

5) Écrit : Écrivez le dialogue de la scène...

Comment y aller ?

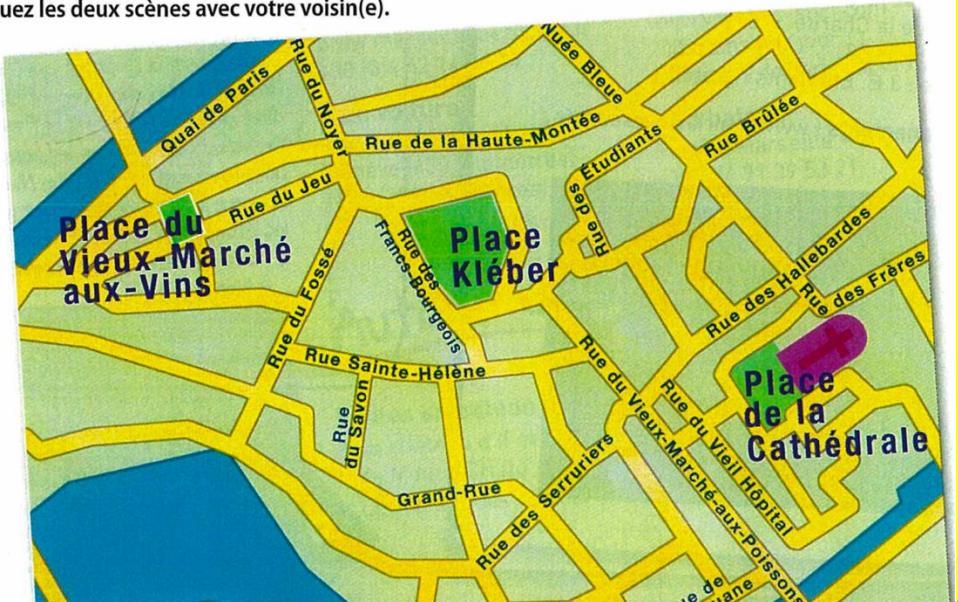
Vous êtes étudiant à Strasbourg.

a Place du Vieux-Marché-aux-Vins, un touriste vous demande où se trouve la rue des Étudiants.

Regardez le plan et indiquez-lui le chemin.

b Au coin de la rue Sainte-Hélène et de la rue du Savon, un autre touriste vous demande où se trouve la place de la Cathédrale. Regardez le plan et indiquez-lui le chemin.

Jouez les deux scènes avec votre voisin(e).



Réponses :

a.

D'abord, vous marchez dans rue de Jeu. Ensuite, vous tournez à gauche. Au carrefour vous tournez à droit. C'est la rue de la Haute-Montee. Apre, vous allez tout droit jusqu'à la rue. enfin, prenez la preimre rue a droite.

b.

D'abord, vous marchez dans rue Sainte-Helene. Ensuite, prenez la quatri è me rue a droite. Puis la deuxieme a gauche. Enfin, vous allez tout droit jusqu'à la rue.



Cours Adultes – Niveau A1



6. Écrit : Écrivez-moi un message pour m'inviter à la maison : comment faire pour aller de la station de métro à chez vous ? *(si pas encore corrigé à cette séance)*

Cher Loeiz,
C'est bientôt le Nouvel An Chinois.
Je t'invite pour dîner à la maison. Voici l'itinéraire / Voici le chemin : d'abord, tu vas à la station de métro ... Ensuite, ... Puis, tu Après, ... et enfin ... Mon adresse, c'est ... et mon numéro de téléphone, c'est le ...
Amitiés, / Bisous,
Signature

Vos propositions :

A. Cher Loeiz,
C'est bientôt le Nouvel An Chinois. Je t'invite dîner à la maison pour fêter la fin de l'année du COVID-19. Voici l'itinéraire : d'abord, tu vas à la station de métro de Chai Wan. Ensuite, tu descends l'escalier et tu sors de la station, sortie C.
Puis, tu montes dans le minibus. Après, tu descends quand tu vois le marché et enfin, tu traverses la route. Mon adresse, c'est 99/F, Happy Home, Small Small World et mon numéro de téléphone, c'est le 28 12 34 56 78.

Bisous,
Bernice

B. Cher Loeiz,
C'est bientôt le Nouvel An Chinois.
Je t'invite pour dîner à la maison. Voici l'itinéraire : d'abord, tu vas à la gare de Sheung Shui. Ensuite, tu montes l'escalier et tu sors à la sortie B1. Tu vas à droite dans la rue Pak-Wo. Tu descends la rue 5 minutes. Puis, tu continues tout droit dans un passage souterrain. Tu prends l'escalier à gauche. Après, tu marches jusqu'au carrefour et tu tournes à droite dans la rue Ching-Hiu. Et enfin, tu arrives chez moi. C'est là, sur ta droite ! Tu as mon numéro de portable. Je vais t'attendre.
Amitiés,
Trevor

C. Cher Loeiz,
C'est bientôt le Nouvel An Chinois.
Je t'invite pour dîner à la maison. Voici l'itinéraire : d'abord, tu vas à la station de métro Tung Chung. Ensuite, tu montes l'escalier et tu sors à la sortie A. Tu tournes dans la rue Tat Tung à droite et tu marches jusqu'au bout. Tu vas à gauche dans la rue Shun Tung et tu marches jusqu'au bout de nouveau. Puis, tu vas à droite. Tu marches 5 minutes et tu t'arrêtes au premier carrefour. Enfin, tu arrives chez moi, c'est à gauche.
Amitiés,

D. Cher Loeiz,
C'est bientôt le Nouvel An Chinois.



Cours Adultes – Niveau A1



Je t'invite pour dîner à la maison. Voici l'itinéraire pour venir chez moi : d'abord, tu prends le métro de la ligne de Hong Kong en direction de Chai Wan et tu descends à la station Sai Wan Ho. Ensuite, tu prends le bus 14 en direction de Stanley. Puis, tu descends à la station de l'American Club. Après être descendu, tu vas à gauche dans l'avenue Tai Tam et tu marches 5 minutes. Enfin, tu arrives chez moi, sur ta droite. Mon adresse, c'est 38 avenue Tai Tam et mon numéro de téléphone, c'est le 67 67 20 49.
Amitié,
Helen

E. Cher Loeiz,

C'est bientôt le Nouvel An Chinois.

Je t'invite pour dîner à la maison. Voici l'itinéraire : d'abord, tu vas à la station de métro Nam Cheong. Ensuite, tu montes l'escalator et tu sors de la station à la sortie D2. Puis, tu traverses la rue et enfin, tu arrives devant l'immeuble. Mon adresse, c'est le quarante-et-unième étage et mon numéro de téléphone portable, c'est le 60 23 48 11.

Amitiés,

Jenny

F. Salut Loeiz,

Comment ça va ? Bienvenue à Hong Kong. Je t'invite pour dîner à la maison, à 19h le 28 janvier. Mon adresse c'est le No 2, Sharp Street, Unit 12A, à Admiralty. Pour venir chez moi, tu prends le bus 2 en direction de Times Square, jusqu'à la station Causeway Bay. Tu prends le métro ligne 2, direction Central, et tu descends à la Station Admiralty. Mon numéro, c'est le 90 27 83 39.

A bientôt.

Teck

G. Cher Loeiz,

C'est bientôt le Nouvel An Chinois. Je t'invite pour dîner à la maison.

Voici l'itinéraire : d'abord, tu vas à la station de métro de Tsuen Wan.

Ensuite, tu peux marcher cinquante minutes dans la rue Très Longue. Puis, tu traverses un parking pendant deux heures. Après, tu vas à gauche et tu passes par mon jardin. Et enfin tu montes l'escalier des Milliardaires. C'est là, tu peux voir une grande maison blanche avec ma belle femme, c'est chez moi. Mon adresse, c'est l'appartement A, Tsuen Wan Riviera Parc, Tsuen Wan et mon numéro de téléphone, c'est le 98 76 54 32

Amitiés,

Alan



Cours Adultes – Niveau A1



*Bonne semaine
et bon week-end à toutes et à tous !
Étudiez bien !*

BONUS :