



A2-02

Cours en ligne - 3hX10 (30h)

Méthode EDITO 2 – Niveau A2
Unité 2 - fin (A2-01) - Unités 3 et 4 (A2-02)

Classe SANS examen

*Bienvenue dans votre cours de français
à l'Alliance Française !*

A2-02 – Séance 07 > 08 – Cours en ligne

Séance 07 – A2-02 – Edito2 - Unités 3 et 4

OBJECTIFS : la semaine dernière, nous avons étudié ...

- 1) Pratiquer le futur simple – *un nouveau temps*
- 2) Pratiquer le futur simple – (*la négation au futur simple*)
- 3) Parler de l'avenir (suite) : si + présent + futur simple
- 4) Comment exprimer son point de vue en français *



. Le futur ?



Corrections :

1) Correction - le Futur Simple :

1A) Pratiquez : Parler de l'avenir ...

Faites 5 phrases avec les éléments suivants :

Si on n'économise pas le papier, les forêts disparaîtront.

Si on n'économise...
Si on gaspille...
Si on développe...
Si on utilise...
Si on réduit...
Si on épuise...
Si on continue à...

le bois
l'eau
le plastique
le papier
les énergies renouvelables
le chauffage
la consommation
le respect pour la nature
les ressources naturelles

Réponses : voici quelques propositions ... (1) :

1. Si on n'économise pas le bois et le papier, les forêts disparaîtront. / Si on n'économise pas le bois, le papier et le chauffage, l'équilibre écologique se détériorera.
2. Si on gaspille l'eau, on **n'aura plus d'eau** à l'avenir. / Si on gaspille les ressources naturelles, les générations futures souffriront. / Si on gaspille les ressources naturelles, on **le** regrettera plus tard. / Si on gaspille l'eau, les plantes et les humains mourront.
3. Si on développe les énergies renouvelables, on réduira les gaz à effet de serre. / Si on développe les énergies renouvelables, l'air sera plus pur. / Si on développe un respect pour la nature, on vivra une vie meilleure. / Si on développe les énergies renouvelables, on n'aura pas besoin de compter sur le pétrole de la Russie. / Si on développe un plus grand respect pour la nature, on aura un ciel plus bleu.
4. Si on utilise le chauffage, on produira **trop de** polluants atmosphériques. / Si on utilise moins de plastique, la pollution diminuera. / Si on utilise les énergies renouvelables, notre terre guérira. / Si on utilise le plastique, il y aura plus de pollution de microplastiques dans la mer. / Si on utilise plus d'énergies renouvelables, le monde sera plus propre.
5. Si on réduit notre consommation, on réduira notre empreinte carbone. / Si on réduit l'utilisation du bois, moins d'arbres seront coupés. / Si on réduit la consommation des combustibles fossiles, il y aura moins de dioxyde de carbone dans l'atmosphère. / Si on réduit notre utilisation de plastique, il y aura plus d'animaux marins.
6. Si on épuise les ressources naturelles, la biodiversité disparaîtra. / Si on épuise l'eau potable, on mourra vite. / Si on épuise les ressources naturelles, il n'y en aura plus pour les générations futures. / Si on épuise les ressources naturelles, nos enfants souffriront.
7. Si on continue à respect pour la nature, on pourra sauver la planète. / Si on continue à respecter la nature, moins d'animaux disparaîtront. / Si on continue à utiliser plus de plastique, on souffrira des conséquences sur la santé humaine. / Si on continue à utiliser la stratégie anti-covid "dynamique



zéro”, la majorité des restaurants et des entreprises fermeront. / Si on continue la surconsommation, notre avenir sera problématique.

Propositions (2) :

- 1) Si on n'économise pas le papier, il n'y aura plus de papier toilettes !
- 2) Si on gaspille l'eau, beaucoup de gens souffriront. / Si on n'économise pas l'eau, ce sera un produit rare et cher !
- 3) Si on développe les énergies renouvelables, on pourra sauver la planète ! / Si on utilise les énergies renouvelables, le réchauffement climatique sera moins grave. / Si on utilise des carburants écologiques, le pétrole n'intéressera plus personne !
- 4) Si on utilise moins de plastique, il y aura moins de pollution de l'eau.
- 5) Si on réduit la consommation, on utilisera moins les ressources naturelles. / Si on réduit notre consommation, nous produirons moins de déchets.
- 6) Si on épuise les ressources naturelles, l'homme disparaîtra. / Si on épuise les ressources naturelles, les prochaines générations ne pourront pas vivre comme nous.
- 7) Si on continue à utiliser trop de plastique, beaucoup de gens mourront de cancers !
- 8) Si on continue de développer le traitement contre des maladies comme le cancer, les gens vivront facilement jusqu'à cent ans.

être	avoir	pouvoir
Je serai	J'aurai	Je pourrai
Tu seras	Tu auras	Tu pourras
Il/Elle/On sera	Il/Elle/On aura	Il/Elle/On pourra
Nous serons	Nous aurons	Nous pourrons
Vous serez	Vous aurez	Vous pourrez
Ils/Elles seront	Ils/Elles auront	Ils/Elles pourront

1B) Pratiquez le futur simple : utilisez les verbes ...

pouvoir / vouloir / être / venir / passer / faire / prendre / aller

(utilisez un verbe différent pour chaque phrase).

J'espère que/qu'...

1. vous ... venir !
2. ils ... libres !
3. elle ... à ma soirée !
4. tu ... ton permis de conduire !
5. ils ... une fête pour leur emménagement !
6. nous ... les photos du mariage !
7. tout ... bien !

Réponses :

1. *J'espère que* vous *pourrez* / *voudrez* venir !
2. *J'espère qu'ils seront* libres.
3. *J'espère qu'elle viendra* / sera / passera / *ira* à ma soirée.
4. *J'espère que tu passeras* / auras...



5. *J'espère qu'ils feront une fête ...*
6. *J'espère que nous prendrons / ferons / aurons des photos ...*
7. *J'espère que tout ira bien.*

2) Pratiquez : Les pronoms relatifs - P.24, CA

3 Complétez les phrases avec les pronoms relatifs *qui, que* ou *qu'*.

- | | |
|--|--|
| a. Alice et moi avons trouvé un logement | → est très confortable. |
| | → nous aimons beaucoup. |
| b. C'est un appartement | → tu vas voir demain. |
| | → a deux pièces. |
| c. Le propriétaire est un collègue | → tu m'as présenté à ton anniversaire. |
| | → s'appelle Léo. |
| d. Il y a une chambre à coucher | → fait 12 m ² . |
| | → j'aime beaucoup. |
| e. Alice apprécie le salon | → elle peut aussi utiliser comme bureau. |
| | → est grand et lumineux. |
| f. Demain soir nous invitons nos amis | → s'appellent Paul et Luc. |
| | → nous connaissons depuis longtemps. |

Réponses :

- a. **qui / que //**
- b. **que / qui //**
- c. **que / qui //**
- d. **qui / que //**
- e. **qu' / qui //**
- f. **qui / que**



3) Pratiquez : Les pronoms relatifs - P.24, CA

4 Reformulez les phrases avec *qui*, *que* et *où*.

Exemple : J'ai trouvé un nouvel appartement. Ce nouvel appartement est situé près de l'université. Dans ce nouvel appartement, d'autres étudiants vivent aussi.

→ J'ai trouvé un nouvel appartement qui est situé près de l'université et où d'autres étudiants vivent aussi.

a. J'habite avec d'autres étudiants. Je ne connaissais pas ces étudiants avant. Ils étudient des matières très différentes.

→

b. Nous sommes contents des cinq chambres. Ces cinq chambres sont petites mais agréables. Dans ces cinq chambres, il y a un lit, une armoire et un bureau.

→

c. Nous avons deux salles de bains. Nous partageons ces deux salles de bains. Elles ne sont pas très modernes !

→

d. J'aime étudier ou lire dans la cuisine. Dans la cuisine, il y a une grande fenêtre et beaucoup de lumière. La cuisine est plus calme que le salon.

→

Réponses :

a. J'habite avec d'autres étudiants **que** je ne connaissais pas avant, **et** **qui** étudient des matières très différentes.

b. Nous sommes contents des cinq chambres **qui** sont petites mais agréables, **et** **où** il y a un lit, une armoire et un bureau.

c. Nous avons deux salles de bains **que** nous partageons **et** **qui** ne sont pas très modernes !

d. J'aime étudier ou lire dans la cuisine, **où** il y a une grande fenêtre et beaucoup de lumière, **et** **qui** est plus calme que le salon.



7) Pratiquez : La comparaison - P.26, CA

[LA COMPARAISON]



1 Entourez la forme correcte dans les phrases suivantes.

- a. Les villes en bord de mer ont (moins que / moins de / aussi que) résidences principales que de maisons de vacances.
- b. À Paris, la rue Daguerre est (mieux / autant / aussi) commerçante que la rue Mouffetard.
- c. Le long du fleuve, les loyers sont (plus d' / plus / autant) élevés que dans les autres quartiers de la ville.
- d. Les logements neufs ont des (plus / meilleurs / autant de) équipements que les logements anciens.
- e. Mon salon est (autant / moins / autant d') grand que ma salle à manger.
- f. Dans mon immeuble, il y a (plus / autant d' / aussi) étudiants que de personnes qui travaillent.

Réponses :

a. moins de / b. aussi / c. plus / d. des meilleurs / e. moins / f. autant d'

8) Pratiquez : La comparaison - P.26, CA

2 Complétez les phrases suivantes avec des comparatifs d'égalité, d'infériorité ou de supériorité comme indiqué.

Exemple : *Mon quartier est ... animé ... le quartier de l'université. (=) → Mon quartier est aussi animé que le quartier de l'université.*

- a. À Bordeaux, il y a étudiants à Toulouse. (=)
- b. Les chambres d'étudiants sont grandes les studios. (-)
- c. Les péniches sont des logements rares les maisons. (+)
- d. Il y a de bureaux à Bruxelles à Paris. (-)
- e. Pour une famille, une maison avec jardin c'est pratique un appartement. (+)
- f. Le petit studio de mon voisin est lumineux mon F2. (=)

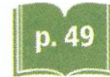


Réponses :

a. autant d'... qu'... / b. moins ... que... / c. plus ... que... / d. moins de qu'... /
e. plus ... qu'... / f. aussi ... que...

9) Pratiquez : Les meubles - P.27, CA

[LES MEUBLES ET L'ÉQUIPEMENT DE LA MAISON]



1 Barrez l'intrus.

- a. la couette – le lit – l'oreiller – la vaisselle – le linge de lit
- b. le four – l'armoire – le placard – l'étagère – la bibliothèque
- c. le bureau – le lave-vaisselle – la table – la table basse – le tabouret
- d. le fauteuil – le canapé – le tabouret – l'armoire – la chaise longue

Réponses :



10) Pratiquez : Le DELF A2 – Compréhension écrite

La Tour Triangle :

Le projet controversé finalement validé* par la justice

Nota Bene : Document à corriger vers la fin de cette séance de cours si le temps l'autorise ...

BONUS : Comment étudier la conjugaison des verbes à partir de maintenant – l'approche horizontale ...

INFINITIF	INDICATIF				IMPÉRATIF
	Présent	Passé composé	Imparfait	Futur	Présent
Être (auxiliaire)	je suis tu es il/elle est nous sommes vous êtes ils/elles sont	j' ai été tu as été il/elle a été nous avons été vous avez été ils/elles ont été	j' étais tu étais il/elle était nous étions vous étiez ils/elles étaient	je serai tu seras il/elle sera nous serons vous serez ils/elles seront	sois soyons soyez
Avoir (auxiliaire)	j' ai tu as il/elle a nous avons vous avez ils/elles ont	j' ai eu tu as eu il/elle a eu nous avons eu vous avez eu ils/elles ont eu	j' avais tu avais il/elle avait nous avions vous aviez ils/elles avaient	j' aurai tu auras il/elle aura nous aurons vous aurez ils/elles auront	aie ayons ayez
Aller	je vais tu vas il/elle va nous allons vous allez ils/elles vont	je suis allé(e) tu es allé(e) il/elle est allé(e) nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)s ils/elles sont allé(e)s	j' allais tu allais il/elle allait nous allions vous alliez ils/elles allaient	j' irai tu iras il/elle ira nous irons vous irez ils/elles iront	va allons allez

A2-02 – Séance 08 – Cours en ligne

Séance 08 – A2-02 – Edito2 - Unités 3 et 4

OBJECTIFS : Aujourd'hui, je vous propose de ...

- 1) Parler de son lieu de vie : la ville, la montagne, la mer, la campagne
- 2) Parler de la ville et des changements de la ville
- 3) Suivre un cours d'instruction civique en français
- 4) Réviser le futur simple
- 5) Comprendre comment *moduler* une affirmation (*Je pense que / probablement... etc.*)
- 6) Préparation à la compréhension orale de niveau A2 ***
- 7) Découvrir la notion de famille de mots

Échauffement :

Transformez au futur simple : C'est comment ? (*Présent*) / Ce sera comment ? (*Futur*) > C'est super ! / Ce sera super !

Pour exprimer sa joie

- Je suis content(e) de vivre à la campagne.
- Je suis heureux/heureuse d'habiter ici.
- Ça fait du bien d'être au calme.
- C'est super !
- C'est génial !

Réponses :

- *Dans l'avenir : je serai content(e) de ...*
- *Dans le futur : je serai heureux/heureuse de ...*
- *Ça fera du bien de ...*
- *Ce sera super !*
- *Ce - ça sera génial !*



Cours d'instruction civique : dans la ville ...

Mon cours d'instruction civique

Associe.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a. Dans le bus, j'ai un ticket. | 1. Je respecte les autres. |
| b. À pied, je traverse sur le passage piéton. | 2. Je respecte les règles. |
| c. Dans le métro, je donne ma place. | 3. Je respecte le code de la rue. |
| d. Dans les jardins, je ne marche pas sur les fleurs. | 4. Je respecte les différences. |
| e. Mes copains et moi, nous n'aimons pas les mêmes choses. | 5. Je respecte la nature. |

Réponses :

a.2 // b.3 // c.1 // d.5 // e.4



DEVOIRS :

1) Pratiquez : la comparaison

Complétez ces propos de néo-ruraux satisfaits avec *plus (de), moins (de), meilleur(e)(s), mieux*.

1. Si je compare avec mon ancien logement, ici, j'ai vraiment de ... conditions de vie : il y a ... espace, c'est ... calme et c'est ... cher !
2. C'est beaucoup ... maintenant ! J'ai ... temps, ... problèmes.
Alors, naturellement, je suis ... heureux !
3. Maintenant que je vis à la campagne, tout va ... ! On a ... distractions, on fait ... sport, ... promenades et on a ... amis.
4. Dans mon travail, maintenant, je suis ... efficace et j'ai de ... résultats parce que je suis ... stressé qu'avant.

Réponses :

1. meilleures | plus de | plus | moins
2. mieux | plus de | moins de | plus
3. mieux | plus de | plus de | plus de | plus de
4. mieux | meilleures | moins de

2 La comparaison. Complétez avec *plus de... que, moins de... que, autant de... que, moins... que*.

- a | Un studio est grand un appartement.
- b | À New York, il y a tours à Marseille.
- c | Dans un T2, il y a pièces dans un F2.
- d | Une petite ville dispose de espaces verts une capitale.

Réponses :

- a. moins ... que
- b. plus de ... que
- c. autant de ... que
- d. plus de ... que



2) Pratiquez : le futur simple

- a. Dans la lettre ci-dessous, retrouvez tous les verbes au futur simple.

- b. Pouvez-vous maintenant retrouver le temps [*the tenses*] de tous les autres verbes ?

Bonjour,

Ce livre a été écrit pour toi.

Il va te permettre d'apprendre à parler, à écrire ou à dire en français qui tu es, ce que tu aimes, comment sont tes amis, ta famille, etc. .

Apprendre une autre langue, c'est comme un voyage ou une aventure.

D'abord, pense que tout ne t'est pas complètement inconnu.

Tu verras que sans en être conscient (e), tu connais déjà beaucoup de choses. Le français n'est pas si difficile que ça ! Et les thèmes abordés dans Pourquoi pas ! te feront parler de choses qui t'intéressent.

Pour avancer en français, tu devras faire appel à de nombreuses stratégies que tu as déjà acquises à travers d'autres expériences de la vie de tous les jours (à la maison, dans la rue ou dans d'autres matières) et que tu utilises sans t'en rendre compte. Les activités que nous te proposons te permettront de les activer et de savoir quelles sont celles qui te conviennent le mieux pour apprendre une langue.

Seul(e) et / ou en groupe, tu vas observer, comprendre et réutiliser des éléments de façon variée et motivante.

Pourquoi pas ! va être ton guide dans l'apprentissage de cette nouvelle langue. Tu verras comment petit à petit le français n'aura plus de secret pour toi.

Bon voyage !

Réponses :



3) Pratiquez : l'utilisation du futur (verbes irréguliers)

Pratiquez le futur simple : (attention : activité difficile)

Complétez la liste avec un des verbes suivants au futur simple.

offrir – devoir – inviter – falloir – être – pouvoir – préparer – avoir

1. Nous ... cinquante personnes.
2. Tout le monde ... participer.
3. Le jeu ... difficile.
4. Les joueurs ... porter des tee-shirts rouges.
5. Il y ... dix indices.
6. Il ... aussi prévoir des jeux pour les enfants.
7. Les garçons ... des sandwiches pour le déjeuner.
8. Nous ... des cadeaux aux gagnants.

1. inviterons
2. pourra
3. sera
4. falloiront
5. aura
6. dévoiera
7. prépareront
8. offrirons

Réponses :

4) Révisions : Invitez un(e) ami(e) à venir chez vous. Envoyez-lui un message WhatsApp pour lui indiquer le chemin : Il a un match au stade de foot et vous habitez sur le campus de l'université

*Bonjour ... ,
Aujourd'hui, c'est mon anniversaire. Je voudrais t'inviter à une petite fête chez moi.
Voici le chemin, ce n'est pas compliqué : quand tu as fini ton match, tu prends la
sortie rue de la Victoire. Ensuite, ...*

...
*Bonne chance pour ton match,
A très bientôt,*

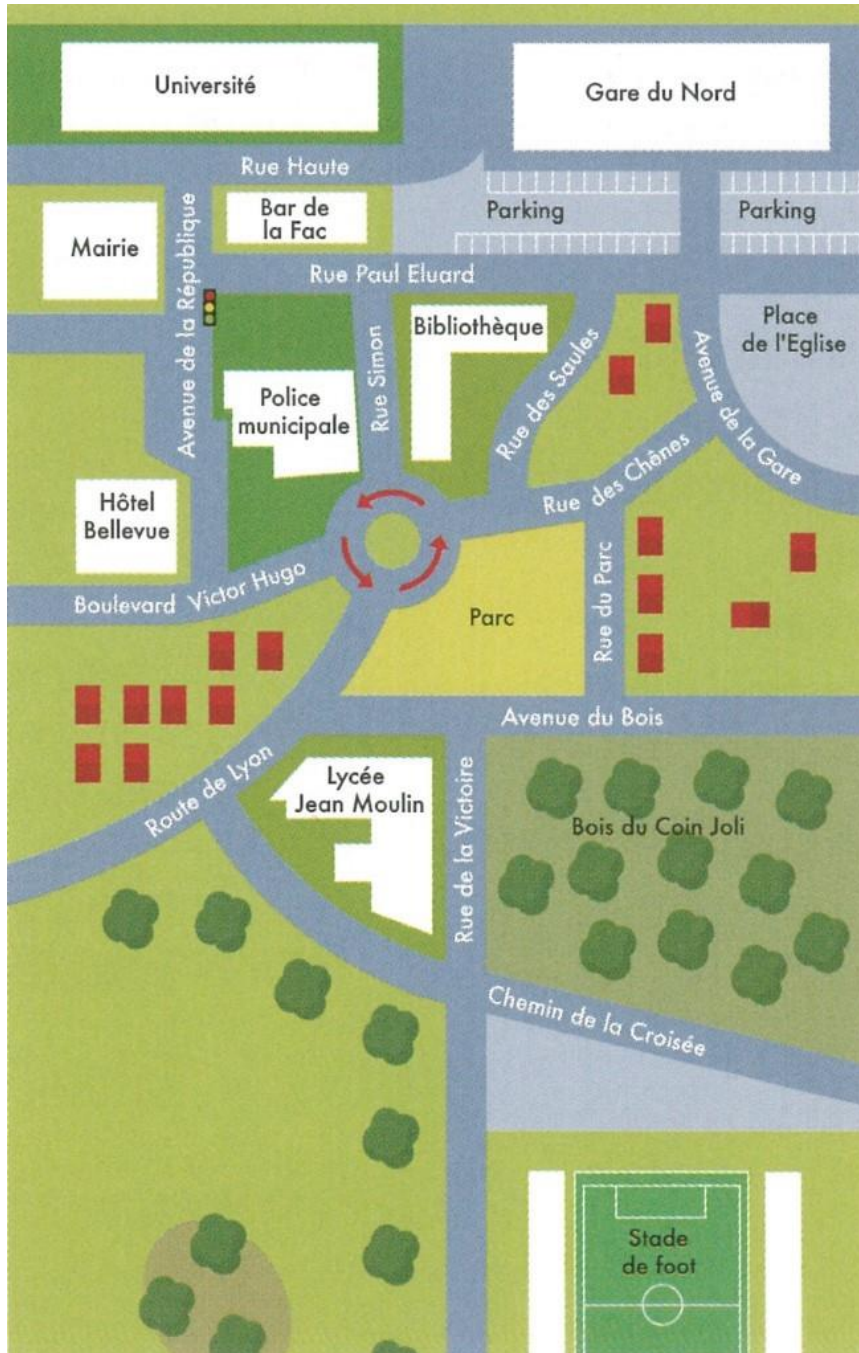
...

Bonjour Anna,
Aujourd'hui, c'est mon anniversaire. Je voudrais t'inviter une petite fête chez moi. Voici le chemin, ce n'est pas compliqué : quand tu as fini ton match, tu prends la sortie rue de la Victoire. Ensuite, tu marches vers le nord jusqu'à ce que tu passes l'avenue du Bois. Après, tourne à gauche et tu verras la Route de Lyon, tourne à droite si tu arrives. Puis, tourne à gauche au rond-point et tu marcheras dans le Boulevard Victor Hugo. Et enfin, tu tourneras à droite dans la première rue et marcheras jusqu'à ce que tu vois l'université.
Bonne chance pour ton match,
A très bientôt,
Alan



core:
if condition:
Si on n'économise pas
les papier, les forets
disparaîtront.

personal opinions:
je pense que
je crois que
à mon avis
j'imagine que
verbe + probablement
verbe + surement



etre: Je serai, Tu seras, Il/Elle/On sera, Nous serons, Vous serez, Ils/Elles seront
avoir: J'aurai, Tu auras, Il/Elle/On aura, Nous aurons, Vous aurez, Ils/Elles auront
pouvoir: Je pourrai, Tu pourras, Il/Elle/On pourra, Nous pourrons, Vous pourrez, Ils/Elles pourront

Merci à toutes et à tous,

Étudiez et révisez bien !

Bonne semaine. À très bientôt !

on pourra ... / les gens vivront ... / on trouvera ... / il n'intéressera pas ... / Ils
n'existeront plus. / Elles disparaîtront / On paiera avec ... / il sera ... / ils seront ... /
elle sera ... / on découvrira ... / il ne sera pas ... / il n'y aura plus de ... / les gens
continueront à ...

A2-02 – Séance 09 – Cours en ligne

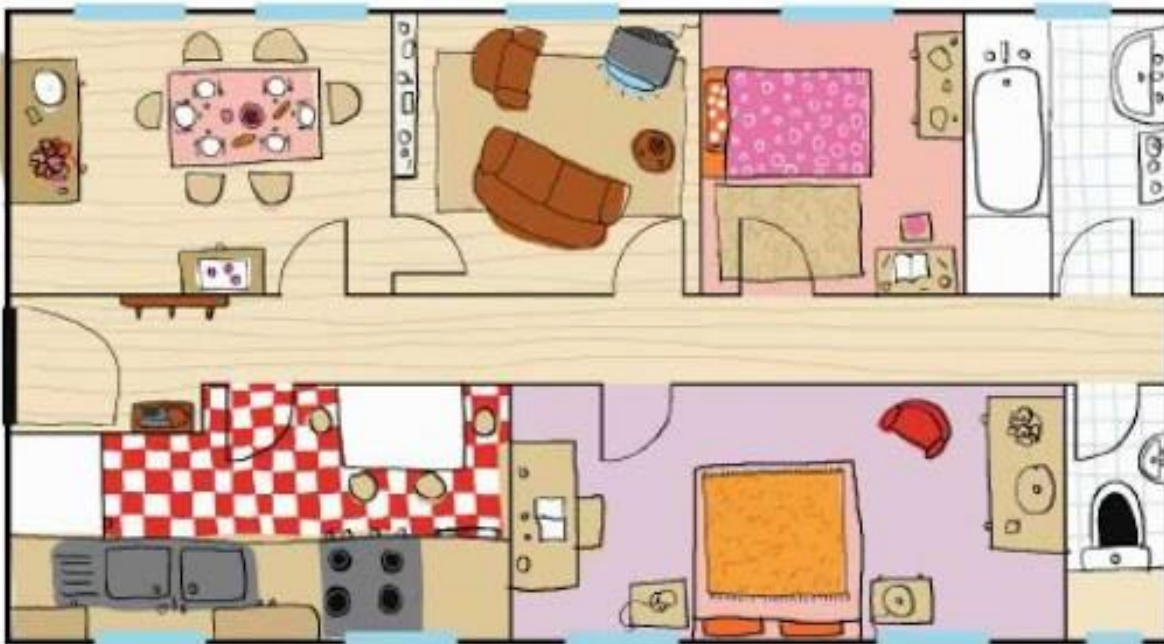
Séance 09 A2-02 – Edito2 - Unité 4 + Doc. I, P.50 (le Paris d'aujourd'hui) + Unité 4 (page de présentation) + Doc. A + Grammaire : les pronoms possessifs

OBJECTIFS : révision des principaux points de l'unité 3, Edito2

- 1) Pratiquer le DELF A2 (suite) en compréhension écrite
- 2) Parler et comprendre des informations sur le logement
- 3) Grammaire : découvrir et utiliser les pronoms possessifs
- 5) Utiliser le temps du FUTUR simple
- 6) Comment donner une direction

COURS et révisions * :**

1) Le logement ...



> <http://www.estudiodefrances.com/fle-html5/appartement/appartement.html>