



#### A1-02

## Cours en présentiel ou cours en ligne

- 3hX10 (30h) -

### Méthode EDITO1 – Niveau A1

Programme: manuel Edito1 - Unité 2 (révisions), Unité 3 & une partie de l'unité 4

#### Niveau SANS examen

Bienvenue dans votre cours de français de l'HF de Hong Kong

A1-02 - Séance 02 > 03

- Cours en ligne ou en présentiel -

Séance 02 - Méthode Edito1 / U. 2 / 3 & 4

#### **OBJECTIFS:**

- 1. Découvrir l'unité 3 de la méthode Edito1.
- 2. Apprendre comment décrire une image en français.
- 3. Faire des révisions des unités 1 et 2 de la méthode Edito1.

#### **<u>Échauffements & révisions</u>**:

- 1. Excusez-moi, quelle est la date aujourd'hui, svp?
  - > Aujourd'hui, nous sommes le ...





#### 2. Comment exprimer les ordinaux :



J'ai une question : qui est le chef, ici ?

C'est moi : je suis le numéro 1 - je suis le premier / la première !

2<sup>e</sup>. Je suis le second – la seconde (le/la deuxième)

3<sup>e</sup>. Je suis le/la troisième

4<sup>e</sup>. Je suis le/la quatrième

5<sup>e</sup>. Je suis le/la cinquième

20<sup>e</sup>. Je suis le/la vingtième

100°. Je suis le/la centième

Etc.

Je suis le dernier / la dernière!







### **COURS & corrections**:

1. Préparez : Document C, P.50 - questions 1 et 2.

# C Au supermarché



### COMPRÉHENSION ÉCRITE

#### 1re lecture

- 1 Observez le document.
- a Qu'est-ce que c'est?
- Qu'est-ce qu'on fait au supermarché ?

#### Réponses :

- a. C'est un plan d'un supermarché.
- b. Au supermarché, on achète des produits [un produit] alimentaires, pour la maison etc.





#### 2º lecture

#### Complétez le tableau.

| Produits                          | Rayon       |
|-----------------------------------|-------------|
|                                   | Boulangerie |
|                                   | Primeur     |
| Poissons, fruits<br>de mer        |             |
| Viande,                           |             |
| charcuterie                       |             |
| Fromage, yaourts,<br>beurre, lait |             |

#### Réponses:

- Au rayon boulangerie, on achète quoi ?
- > On achète du pain et des pâtisseries.
- Au rayon primeurs, on achète quoi ?
- > On achète des fruits et des légumes.
- Au rayon (?) poissonnerie, on achète quoi ?
- > On achète des poissons, des fruits de mer.
- Au rayon (?) boucherie, on achète quoi ?
- > On achète de la viande et de la charcuterie.
- Au rayon (?) produits laitiers, on achète quoi ?
- > On achète du fromage, des yaourts, du beurre et du lait.
- 3) Pratiquez : la négation

Transformez les phrases à la forme négative.

| 1. | Ils parlent chinois.              |
|----|-----------------------------------|
| 2. | Tu habites à Paris ?              |
| 3. | Vous êtes en vacances.            |
| 4. | Ce sont des commerçants libanais. |
| 5. | Elle étudie l'espagnol.           |
| 6. | C'est un avocat anglais.          |
|    |                                   |

Réponses : la première phrase, la deuxième phrase etc.

1. Ils ne parlent pas chinois! / 2. Tu n'habites pas à Paris? / 3. Vous n'êtes pas en vacances. / 4. Ce ne sont pas des commerçants libanais. / 5. Elle n'étudie pas l'espagnol. / 6. Ce n'est pas un avocat anglais.





#### 4) Pratiquez : la négation

### ▶ La phrase négative (1)

Transformez les phrases à la forme affirmative.

- 1. Joël Dicker n'est pas écrivain.
- 2. Elle n'est pas anglaise.
- 3. Ils n'étudient pas à Londres.
- 4. Ce n'est pas le portable de Luc.
- 5. Elles n'habitent pas à Madrid.
- 6. Nous ne parlons pas espagnol.

# Remettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases négatives.

| 1. | parle / allemand / pas / ne / Diego                       |
|----|---|
| 2. | n' / pas / Mika / japonais / est                          |
| 3. | est / pas / n' / musicien / Brad Pitt                     |
| 4. | l' / pas / de l' / étudie / n' / Yannick / art / histoire |
|    |   |

#### Réponses :

#### 5) Pratiquez: les questions

Vous êtes journaliste et vous interviewez le champion de natation Yannick Agnel. À partir des réponses, retrouvez les questions.

| 1         | Je m'appelle Yannick.         |
|-----------|-------------------------------|
| 2         | Agnel.                        |
| 3         |                               |
| 4         | Je suis nageur professionnel. |
| 5         | Je suis français.             |
| 6         | Je parle français.            |
| <b>7.</b> | J'habite à Nîmes.             |





#### Réponses:

- 1. Comment vous vous appelez, svp? / Vous vous appelez comment, svp? / Comment vous appelez-vous, svp?
- 2. Quel est votre nom de famille?
- 3. Vous avez quel âge?
- 4. Quelle est votre profession?
- 5. Quelle est votre nationalité ?
- 6. Vous parlez quelles langues ?
- 7. Vous habitez où ?

#### 6) Pratiquez: les questions

### Les verbes du premier groupe

#### Conjuguez les verbes au présent.

| 1.        | Vous        | (parler) espagnol?        |
|-----------|-------------|---------------------------|
| 2.        | Elles       | . (habiter) au Mexique.   |
| 3.        | Tu          | (étudier) combien de      |
|           | langues?    |                           |
| 4.        | Je          | (saluer) mon voisin.      |
| <b>5.</b> | Nous        | . (téléphoner) en Italie. |
| 6.        | Il nous     | (présenter) son           |
|           | professeur. |                           |

#### Réponses:

Vous parlez / Elles habitent / Tu étudies / Je salue /Nous téléphonons / Il nous présente





### <u>A1-02 – Séances 03 & 04</u>

### <u> – Cours en ligne ou en présentiel – </u>

#### **Séances 03 & 04**

#### **OBJECTIFS**: Aujourd'hui, je vous propose de...

- 1) Faire des révisions : pratiquer les ordinaux (U2) [The first, etc.]
- 2) Réviser le verbe ALLER + les prépositions + le verbe VENIR
- 3) Décrire les moyens de transport
- 4) Apprendre à indiquer un itinéraire (suite)
- 5) Donner oralement son adresse et comment aller à la maison
- 6) Parler des moments de la journée
- 7) Trouver des informations sur une affiche (U3 Doc. A, P.48)
- 5) Lire un SMS









#### **DEVOIRS**:

- 1. Pratiquez : Lisez le dialogue Méthode ADOSPHERE1 P.62 [T1-04]
- a. Dans le dialogue, il y a combien de personnes ?
- b. Qui est-ce ? = Qui sont ces personnes ?



Xavier. - Allô, Imane? C'est Xavier... Je suis perdu

c'est où, chez toi?

IMANE. - Tu es où ? À la station de métro ?

XAVIER. - Non, je suis sur le pont de Tolbiac.

IMANE. - Tu traverses le pont et tu continues tout droit.

XAVIER. - Tout droit après le pont, d'accord.

IMANE. - Après tu tournes à gauche, rue des Frigos.

XAVIER. - À gauche, rue des Frigos.

IMANE. - Et après tu tournes à droite, rue Goscinny!

XAVIER. - La rue Goscinny? Mais, c'est chez Lucille!

IMANE. - Oui, on habite la même rue! Chez elle, c'est

au numéro 22. Chez moi, c'est au numéro 8.

À pied, c'est à 10 minutes du pont de Tolbiac.

XAVIER. - Je ne suis pas à pied, je suis à vélo!

IMANE. - À vélo ? Tu fais du vélo et tu téléphones ?

XAVIER. - Non, je ne roule pas, je suis sur le trottoir

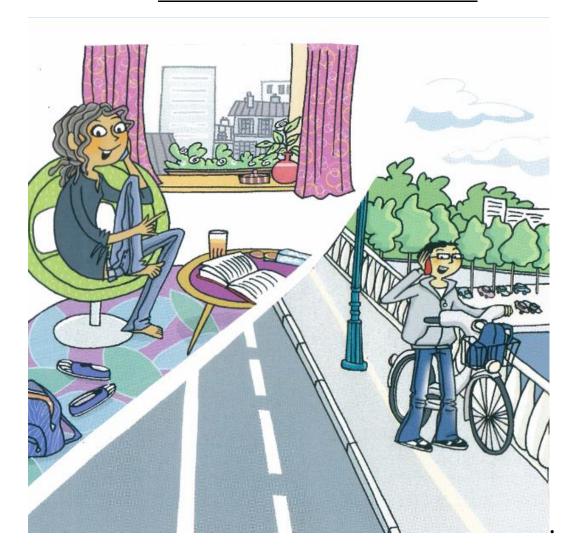
Imane. - Je préfère!

#### - c. Et maintenant, observez le dessin ci-dessous :

Ils sont où ? Ils sont à la maison / dans la rue / au supermarché / à l'école / à la banque ?







- d. Xavier va où ? > Il va à la maison (F) / chez Imane (une personne) / à l'école / au supermarché (M) / aux toilettes (Pluriel) ?
- e. <u>Quel est le problème</u> de Xavier ?
- f. <u>Pourquoi</u> Xavier téléphone à Imane?
  <u>C'est parce qu</u>'il pense à [penser à] Imane? C'est parce qu'il aime Imane? /
  C'est parce qu'il a un problème? / <u>C'est parce qu</u>'il rêve de Imane?
- g. Observez le dessin ci-dessus : Xavier voyage / se déplace comment ? Il se déplace ...
  - en taxi / en bus / en minibus / en métro / en tramway / en voiture / en ferry / en bateau / en avion / en trottinette électrique ? à moto / à vélo / à pied ?

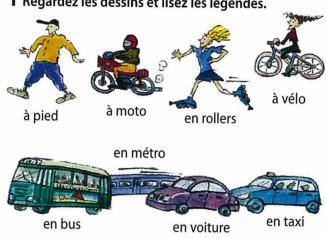


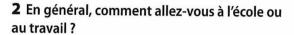


#### 2. Pratiquez:

#### Quel est le moyen de transport?

1 Regardez les dessins et lisez les légendes.





#### 3. Pratiquez: Comment dire et donner la direction

#### Dans le texte ci-dessous trouvez les expressions pour donner ou demander la direction:

Xavier. - Allô, Imane ? C'est Xavier... Je suis perdu,

c'est où, chez toi?

IMANE. - Tu es où? À la station de métro?

XAVIER. - Non, je suis sur le pont de Tolbiac.

IMANE. - Tu traverses le pont et tu continues tout droit.

Xavier. - Tout droit après le pont, d'accord.

IMANE. - Après tu tournes à gauche, rue des Frigos.

XAVIER. - A gauche, rue des Frigos.

IMANE. - Et après tu tournes à droite, rue Goscinny!

XAVIER. - La rue Goscinny? Mais, c'est chez Lucille!

IMANE. - Oui, on habite la même rue! Chez elle, c'est

au numéro 22. Chez moi, c'est au numéro 8.

A pied, c'est à 10 minutes du pont de Tolbiac.

XAVIER. - Je ne suis pas à pied, je suis à vélo!

IMANE. - À vélo ? Tu fais du vélo et tu téléphones ?

XAVIER. - Non, je ne roule pas, je suis sur le trottoir.

IMANE. - Je préfère!

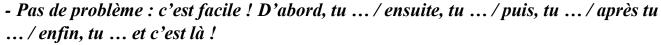




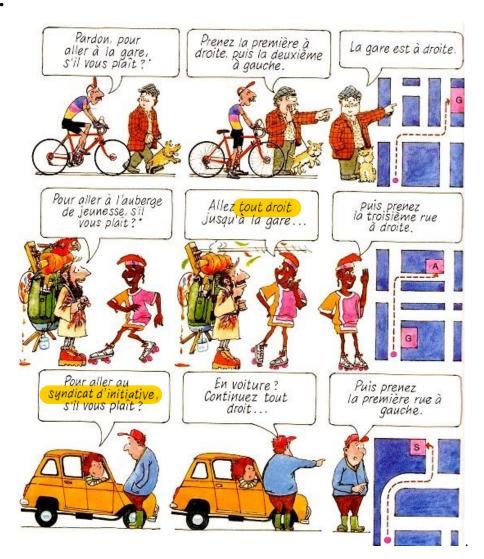
Activité à deux : Imaginez - vous êtes dans la station de métro Wanchai et vous êtes perdu(e) : vous cherchez l'AF et vous téléphonez à un(e) camarade pour demander la direction !

- Allô Sophie / Paul? C'est moi ... Oh là là, je suis perdu(e)! Aide-moi, stp!
- Où es-tu? / Tu es où?





#### 4. Lecture:







# 5. Écrit : Écrivez-moi un message pour m'inviter à la maison : comment faire pour aller de la station de métro à chez vous ?

Cher Loeiz,

C'est bientôt le Nouvel An Chinois.

Je t'invite pour diner à la maison. Voici l'itinéraire / Voici le chemin : d'abord, tu vas à la station de métro ... Ensuite, ... Puis, tu ... . Après, ... et enfin ... Mon adresse, c'est ... et mon numéro de téléphone, c'est le ... Amitiés, / Bisous,



Merci à toutes et à tous !

Bonne semaine et bon week-end!

H bientôt!





### **Bonus**:

