



# A1-04

## Cours en ligne - 3hX10 (30h)

### Méthode EDITO 1 – Niveau A1

Unité 6 - fin (A1-03) - Unités 7 et 8 (A1-04)

Classe avec examen

*Bienvenue dans votre cours de français  
à l'Alliance Française*

### A1-04– Séance 04 > 05 – Cours en ligne

Séance 04 –A1-04 – Edito1 - Unités 7 & 8 + Révisions +

**OBJECTIFS** : Pour cette séance je vous ai proposé de ...

- 1) Parler de son logement (suite) : les meubles – l'électroménager
- 2) Décrire le caractère, la personnalité d'une personne (U.6)
- 3) Pratiquer le passé composé et les indicateurs de temps du passé et du futur (Doc. F - U.6) \*
- 4) Comment poser des questions en français (révisions et synthèse) (U.6 – suite). \*





## **Corrections :**

### **1) Pratiquez : Parlez du passé – Edito1 – LE - U6**

#### **2 Conjuguez les verbes au passé composé.**

- a | Elle (avoir) ..... un bébé le 27 juin.
- b | Vous (ne pas envoyer) ..... le faire-part.
- c | Tu (dormir) ..... dans le train ?
- d | Je (prendre) ..... le bus pour venir.
- e | Ils (appeler) ..... leur grand-mère.

**Réponses** : a. Elle a **eu** [y]... **!!!** / b. Vous n'avez pas envoyé ... /  
 c. Tu as dormi ... / d. J'ai pris ... / e. Ils ont appelé ...

>>> Dormir > *dormi* / Prendre > *pris*

### **2) Écrit : racontez une rencontre – Edito1 – LE - U6, P.98**



#### **PRODUCTION ÉCRITE >>> DELF**

**3** Écrivez un mail à un(e) ami(e) pour raconter une rencontre. Quand est-ce que vous avez rencontré la personne ? Où ? Quand est-ce que vous allez la revoir ? (30 à 40 mots)

**\* DELF !**

**Réponses** : Attention lisez bien le libellé de l'exercice d'écrit !

A. Chère Françoise,

Tu sais, je t'aime. Mais, notre rendez-vous avec ta mère hier, c'était horrible !

Nous avons choisi un restaurant dans un hôtel cinq étoiles. Les plats étaient délicieux. Mais, ta mère s'est plainte beaucoup : Pourquoi les sushis sont froids ? Pourquoi les sashimis sont crus ?

Pourquoi le serveur est mince ? Beaucoup de plaintes déraisonnables ! Je ne comprends pas !

Je ne peux pas imaginer notre vie avec ta mère ! Quand est-ce que nous allons **la revoir** ?

J'espère jamais ! A bientôt, mon amour !

Bises,

T.

B. Chère Zoie,

Tu vas bien ? Tu es occupée au travail ? Moi, ça va mal !

J'ai rencontré une ex-collègue le mois dernier parce que nous avons demandé son aide pour un projet. Je dois travailler avec elle. Elle est belle, mais elle n'est pas sympathique. Je suis frustrée de travailler avec elle ! Demain, je ne vais pas **la voir**. Je vais prendre ma classe de français et je vais être contente. Mais, je vais **la revoir** mercredi. J'espère que mercredi n'arrivera pas trop vite.

Bisous,

J.



D. Salut Mary,

Je suis allée seule au cinéma samedi dernier et j'ai vu un homme assis à côté de moi. Il s'appelle Loeiz. Il est grand. Il a les yeux bleus et les cheveux bruns. Il est gentil et drôle. Nous avons échangé nos numéros de téléphone. Il a proposé un dîner ce dimanche. J'ai accepté et je vais voir comment ça se passe.

Réponds-moi vite pour me donner des conseils !

PW.

E. Mon cher amour,

Aide-moi ! Mon patron KK m'aime !

Hier soir, **on s'est rencontré** [se rencontrer] devant de la grande roue à Central. Il m'a offert beaucoup de roses rouges ! Ensuite, il a crié qu'il m'aime ! Et enfin, il a proposé qu'on regarde un film ensemble la semaine prochaine.

Ah ! Que dois-je faire [= Qu'est-ce que je dois faire] ?

Aide-moi mon amour, s'il te plaît ...

TT.

F. Chère Sophie,

Comment ça va ? J'ai rencontré Frank, un camarade de classe de l'université, le week-end dernier.

**Nous nous sommes rencontrés** à 3h de l'après-midi samedi dernier au café de l'hôtel Four Seasons à Central. Nous avons pris un thé ensemble avec des petits gâteaux. Ça a été agréable !

**Nous allons nous revoir** le week-end prochain.

Bises,

M.

G. Chère Rebecca,

**Je viens de lire sur ton compte Facebook que tu as déménagé à Londres depuis un an.** Le temps passe rapidement ! **J'espère que tu vas bien.**

Hier soir, j'ai pris le métro de Tsim Sha Tsui à chez moi après mon cours de yoga, et j'ai vu que Sam dans le train ! Sam, mon amour secret au lycée. **Je t'ai parlé de beaucoup de lui, tu te souviens ?** Il a dit qu'il vient de déménager à Prince Edward, et son nouvel appartement est dans la rue à côté de chez moi, donc maintenant, nous sommes voisins ! **C'est vraiment un petit monde !** Il a été avec sa femme et leurs deux fils hier, donc nous n'avons pas beaucoup parlé, mais nous allons prendre le petit déjeuner ensemble le weekend prochain !

Je pense que ça va t'amuser d'entendre ma rencontre avec Sam, ma vieille amie ! :-)) Et toi ? Est-ce qu'il y a des rencontres intéressantes dans ta nouvelle vie dans un nouveau pays ?

Bisous,

E.

H. Salut Loeiz,

Comment ça va ? Tu sais, je suis très heureux aujourd'hui. Pourquoi ? C'est parce que j'ai rencontré une nouvelle collègue au bureau ! Elle s'appelle Sophie. Elle est belle et très sympathique ! Elle est gentille et elle a l'air timide, mais en fait, elle est très drôle... et généreuse.

**Nous** avons déjeuné ensemble **et nous** avons beaucoup ri. Elle est aussi intelligente. Je **lui** ai demandé son numéro de téléphone, mais elle a refusé ! **Peut-être qu'elle** se fait désirer et je ne vais pas abandonner ! Et demain, je vais l'inviter à sortir, je vais proposer un cinéma.

Je suis amoureux, je crois !

Réponds-moi vite pour me donner des conseils !

Brandon

I. Cher Loeiz,

Comment ça va ? **Moi, je vais mal : j'ai un gros rhume !** J'ai récemment fait une rencontre terrible.



Ça a été l'enfer ! J'ai rencontré ma mère dimanche dernier.

Nous avons visité l'île de Lantau ensemble. Météo Hong Kong a dit qu'il ne pleuvrait pas dimanche. Mais, quand nous sommes allés dans la montagne, il a plu beaucoup ! Nous ne pouvions pas quitter la montagne !

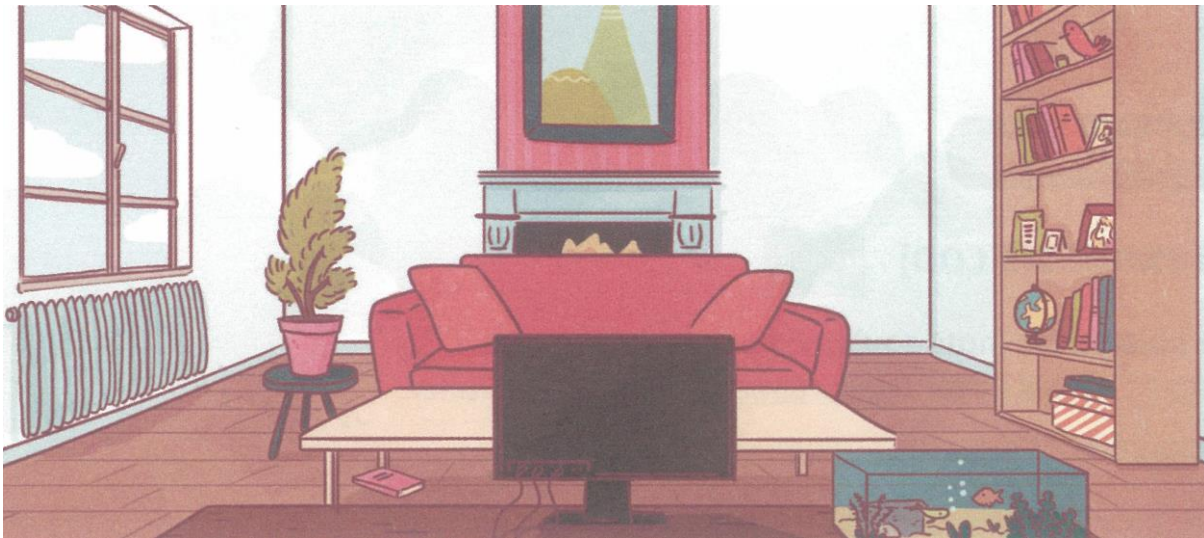
Demain, je vais aller chez toi. Avant de prendre le petit-déjeuner, nous allons faire les courses avec ma famille. Après, nous allons lire des livres dans une bibliothèque. **Et enfin**, nous allons prendre le bus à côté de la maison et nous allons dîner à Tung Chung.

Et toi ? Comment as-tu passé ton weekend ?

Bisous,

R.

### 3) Pratiquez : le cahier d'activités P.64, ex. 3



- Il s'agit de quelle pièce du logement ? C'est une chambre, la cuisine, ... ?

Où est...

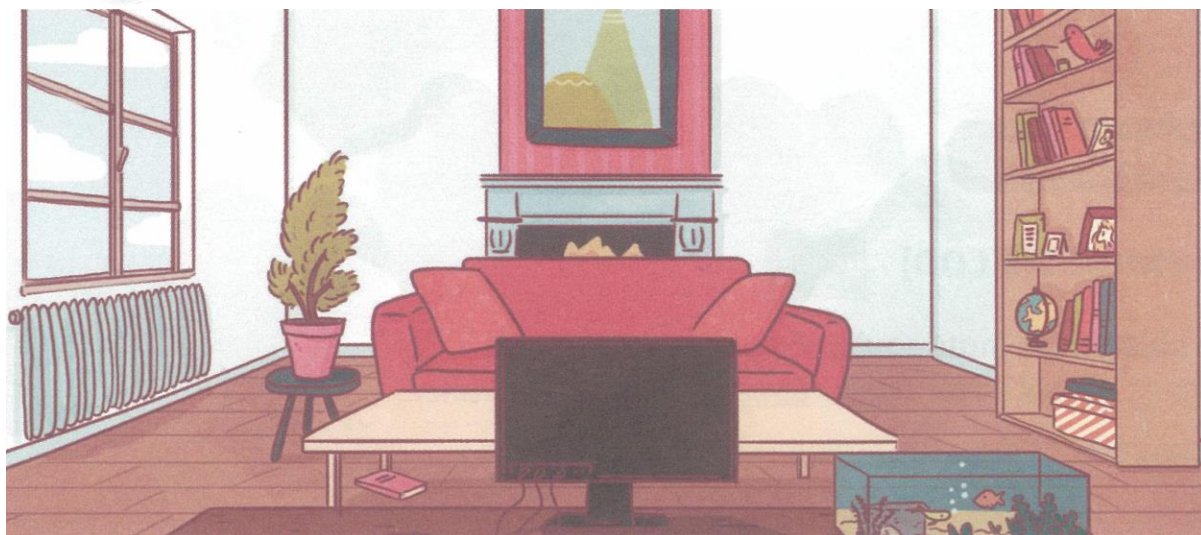
- a. le canapé ? Le canapé est ..... la bibliothèque et la fenêtre.
- b. la plante ? La plante est ..... la table à ..... du canapé.
- c. la télévision ? La télévision est ..... le canapé.
- d. l'aquarium ? L'aquarium est ..... de la télévision.
- e. le livre ? Le livre est ..... la table basse.

\*

#### Réponses :

- a. entre ... et ... / b. à gauche de la table et à côté du canapé /
- c. devant – [en face du ...] / d. à droite de ... - à côté de la ... / e. sous ...





Quels objets reconnaissez-vous dans cette pièce ? Dressez la liste des objets.

Il y a ...

Réponses :

*Il y a un canapé/sofa, une cheminée, une table basse, un tabouret, une télévision (écran de télévision), des livres, un tableau – une peinture, une bibliothèque, des photos de famille, des boîtes, un aquarium, une fenêtre, un radiateur et une plante.*

#### 4) Pratiquez : CA, P.65 - Pour s'informer sur le logement :

##### [S'INFORMER SUR UN LOGEMENT]

p. 105

Lisez l'annonce. Il manque des informations. Posez des questions au propriétaire pour les obtenir.

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

**Loyer :** 450 euros/mois  
**Ville :** Toulouse  
**Type de bien :** Appartement  
**Surface :** ?  
**Meublé/Non meublé :** ?  
**Nombre de pièces :** ?  
**Description :**  
 Situé en centre-ville.  
 Calme et lumineux.  
**Ascenseur :** ?  
**Libre :** à partir du 1<sup>er</sup> juin



\*

#### Vos propositions (1) :

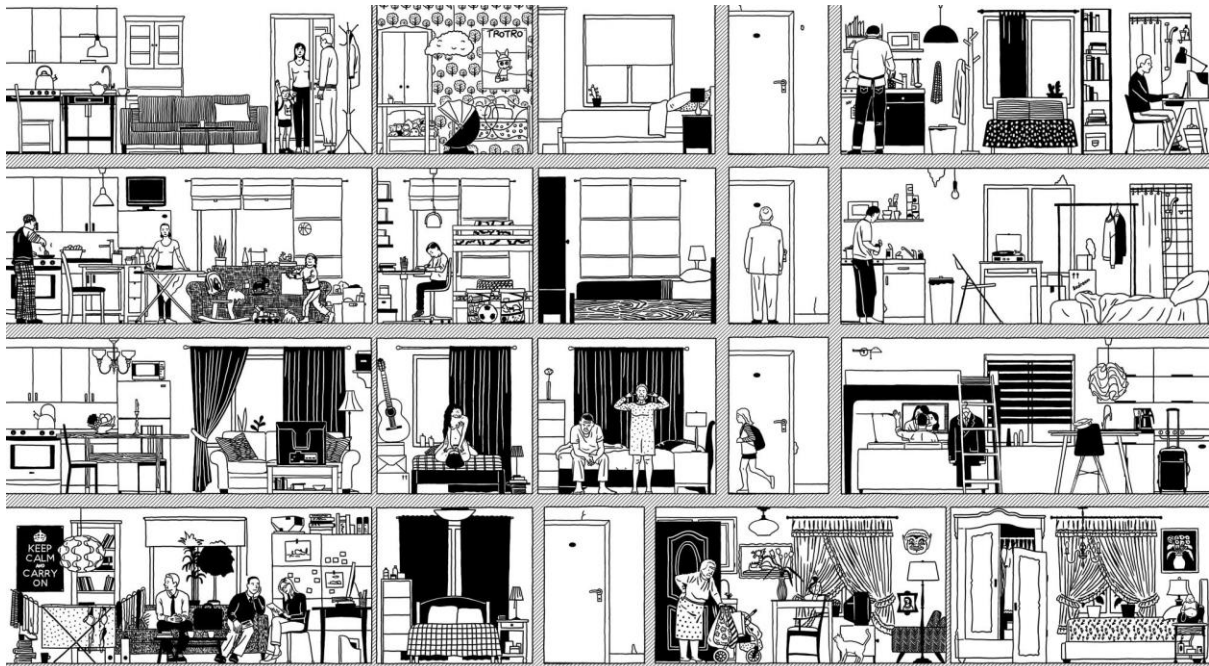
1. Quelle est la surface de l'appartement ? / ~~Quelle superficie est-il dans le appartement ?~~ / Quelle est la superficie ? / Quelle est la taille du logement ? / ~~Quel est de surface de logement ?~~ / Quelle est sa surface ?
2. Est-ce qu'il y a des meubles ? / Il est meublé ? / ~~Est-ce que le appartement est avec meublé ou non meublé ?~~ / Il y a des meubles dans le logement ? / Est-il meublé ?
3. Il y a combien de pièces ? / **Combien de pièces y a t-il** dans l'appartement ? / Combien de pièces il a ? / **Combien est-ce qu'il y a de** pièces dans le logement ? / Combien y a-t-il de pièces ?
4. Est-ce qu'il y a un ascenseur ? / Il y a un ascenseur ? / ~~Est-ce que il y a un ascenseur ?~~ / Est-ce qu'il y a des ascenseurs ? / Il y a un ascenseur dans le logement ? / Y a-t-il un ascenseur ?

## Vos propositions (2) :

1. Combien de loyer par mois ? / 2. Où se situe-t-il ? / 3. C'est quel type de logement ? /
4. Quelle est la surface de l'appartement ? - Quelle est la superficie du logement ? - Quelle est la superficie ? - Quelle est la surface ? / 5. Quel sont le meuble ? - Il est meuble ? - Est-ce qu'il y a meublé dans l'appartement ?<sup>[SEP]</sup> / 6. Quel est le nombre de pièces ? - Il y a combine de pièces ? - Il y a combien de pièces ? - Il est combien de pièces ?<sup>[SEP]</sup> / 7. Il y a un ascenseur ? - Il a de ascenseur ?

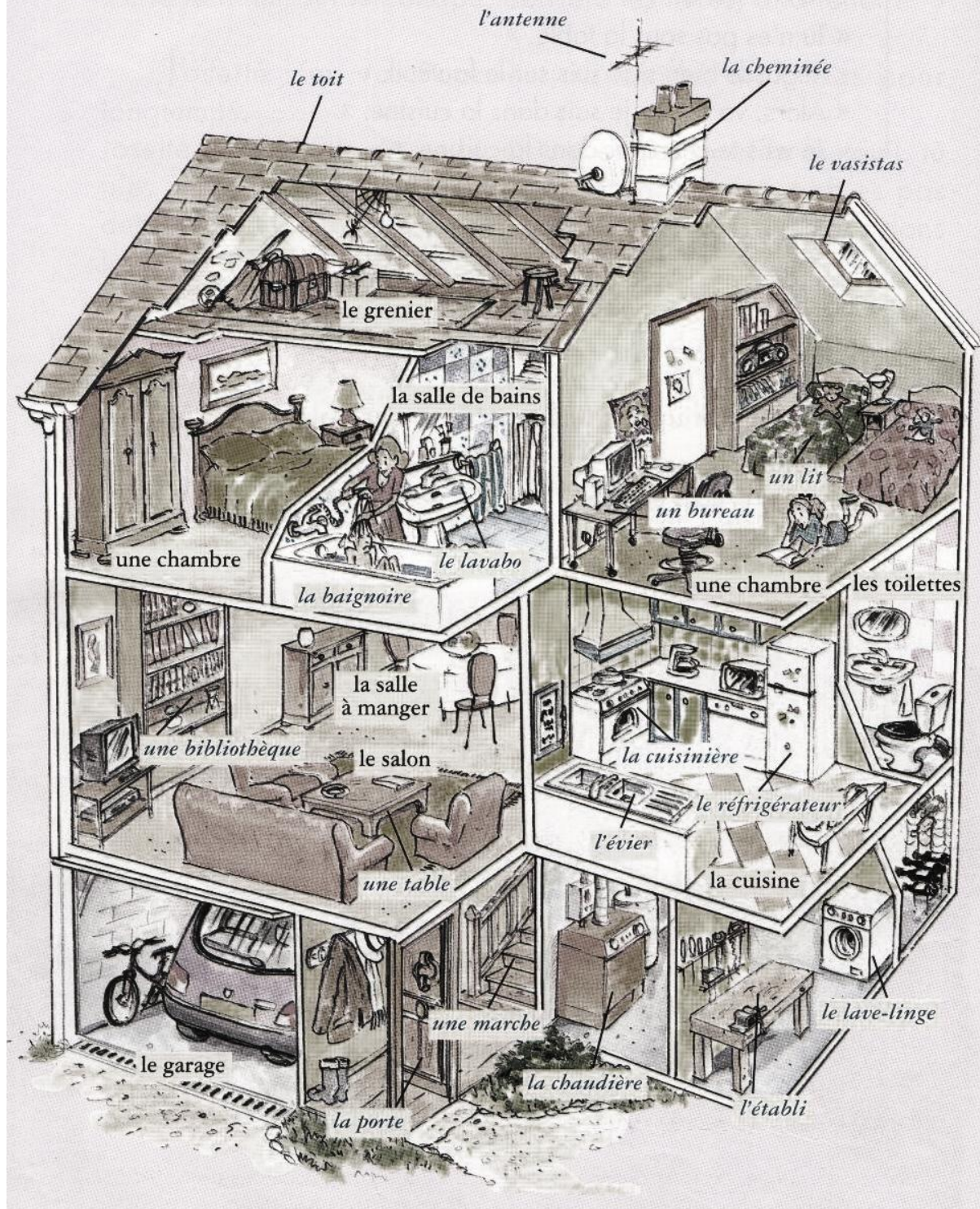
## Réponses : retrouvez la bonne réponse ...

- Où est situé le logement ? / Où est-ce qu'est situé ce logement ? / Où est ce logement ? / Dans quelle ville est situé ce logement ?
- Est-ce que c'est un logement neuf ou un logement ancien ?
- Combien coûte le loyer ? / Le loyer est de combien ?
- Ce logement est comment ? / Comment est ce logement ? / Est-ce qu'il est en bon état ?
- C'est quel type de logement ?
- Quelle est la superficie de ce logement ? / Quelle est la surface du logement ?
- Est-ce que ce logement est meublé ? / Est-ce qu'il y a des meubles dans l'appartement ?
- Il y a combien de pièces ?
- Est-ce qu'il y a un ascenseur ?
- Quand est-ce que l'appartement est disponible / libre ?





# Une maison

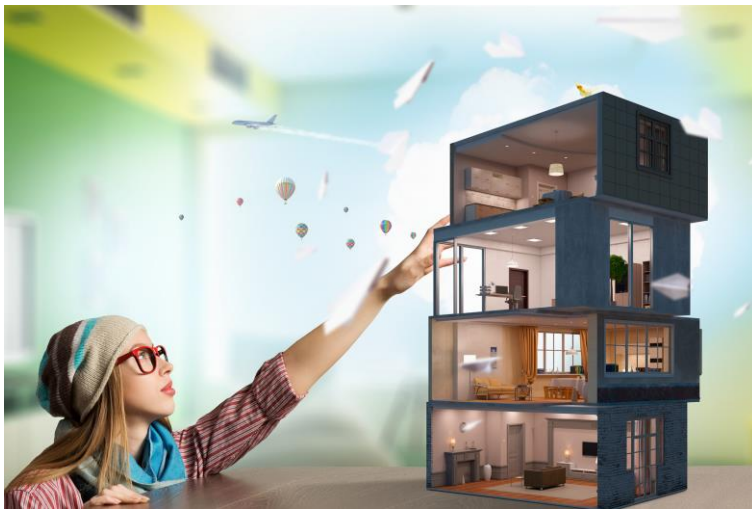


## A1-04 – Séance 05 – Cours en ligne

### Séance 05 – A1-04 – Edito1 - Unités 7 & 8 + Doc. E (P.110)

#### OBJECTIFS :

- 1) Utiliser les pronoms COD - objets directs (*le / la / l' / les*)
- 2) Situer dans l'espace (*C'est où ? - suite*)



#### Oh, le cliché !

« Les Français adorent acheter de vieilles maisons. »

60 % des Français souhaitent faire construire un nouveau logement : c'est personnalisé et pratique.

33 % préfèrent acheter un logement déjà construit.

PAP.fr, mars 2014

→ Et chez vous ?

**60 pourcent des Français ...**

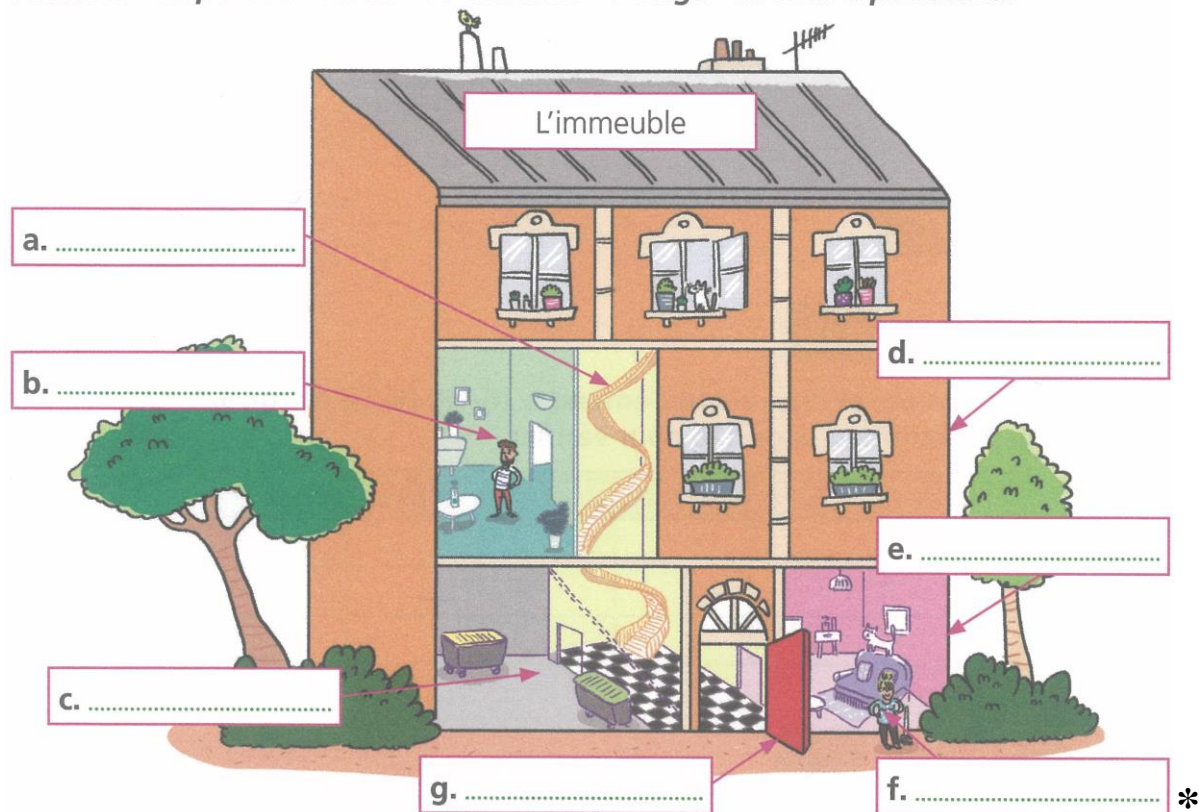
**Beaucoup de Français ont *une résidence principale* et *une résidence secondaire* pour les week-ends ou pour les vacances.**



## COURS + Révisions ...

### 1. Décrire un logement – une habitation / un immeuble

1 Observez l'image et placez les mots suivants : le rez-de-chaussée – la gardienne – l'escalier – la porte d'entrée – le locataire – l'étage – le local à poubelles.



### 2. VOCABULAIRE > le logement, les meubles \*

**Activité :** Placez ces meubles dans les pièces correspondantes ... :

Ex. : « Chez moi, il y a **une** grande table dans **la** cuisine, etc. »

#### Les pièces

le bureau  
la chambre  
la cuisine  
la salle de bains  
le salon

#### Les meubles

l'armoire (f.)	l'étagère (f.)
la bibliothèque	le fauteuil
le bureau	le lit
le canapé	la table
la chaise	

\*

\*

# 1 Écoutez puis associez un son à une pièce.

cd

76

- Son a | 1 | le salon  
 Son b | 2 | la cuisine  
 Son c | 3 | la salle de bains  
 Son d | 4 | la chambre

## L'électroménager

- la cuisinière  
 le four (à micro-ondes)  
 le lave-vaisselle  
 le réfrigérateur/le frigo (fam.) \*

## les meubles et les appareils



un fauteuil



un lit



une table de chevet



une bibliothèque



une chaise



une commode



une table basse



une cuisinière



un placard



un bureau



une lave-vaisselle



un buffet



une coiffeuse



un frigo



un four à micro-ondes



une douche



un sofa



un tabouret



une table



une armoire

\*

A. Ces meubles et ces appareils sont dans quelles pièces de la maison ?

Ex. : « On place l'armoire dans la chambre, bien-sûr ! »

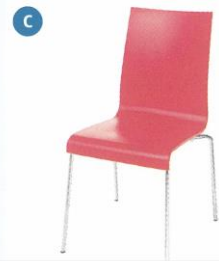
**3 a** Nommez les meubles.



.....



.....



.....



.....

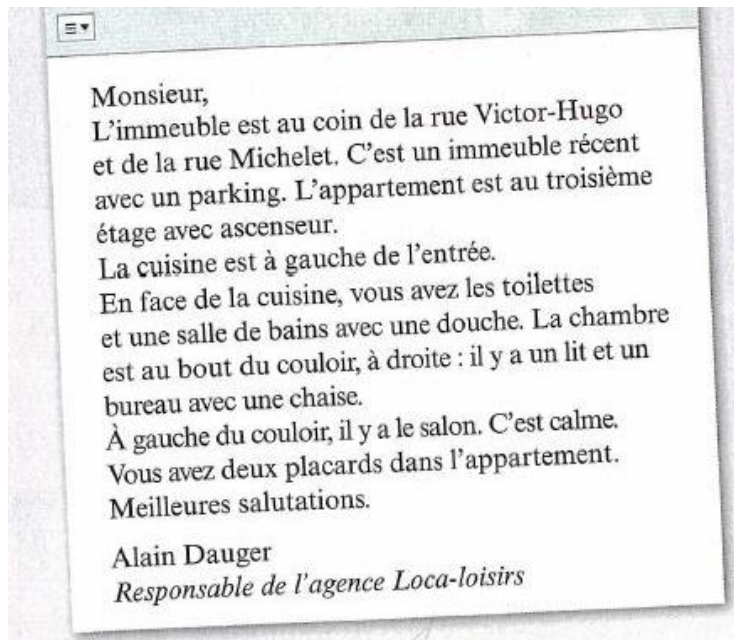
**b** Ces meubles sont dans quelle(s) pièce(s) ?

\*

**B. La maison : Flash Famille Perrot (pièces, meubles et objets)**

**2. La localisation dans l'espace – *Introduction* :**

Dans le texte du mail, cherchez le vocabulaire de la localisation dans l'espace



**Réponses :**

C'est [situé] au coin **de la** rue ... et **de la** rue ... / c'est **au** troisième étage / à gauche **de l'**entrée / en face **de la** cuisine / au bout **du** couloir / à droite - à gauche **du** couloir / dans l'appartement





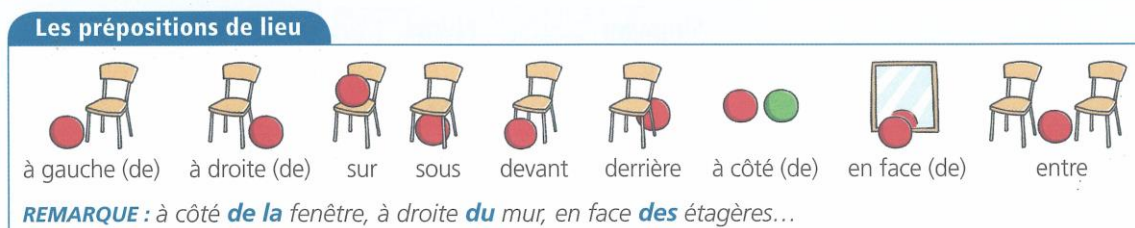
## 2B. Les prépositions de lieu :

- a. Où sommes-nous ?  
> Nous sommes dans une salle de classe.
- b. La salle de classe est située à quel étage ?  
> Elle est située au troisième étage du bâtiment/de l'immeuble, au bout du couloir.
- c. C'est à côté de quoi ?  
> C'est à côté des toilettes.
- d. L'AFHK est dans la rue Jordan / dans la rue Hennessy.

>>> Dans / devant - derrière / sur – sous / à droite **de** - à gauche **de** / entre ... et ... / en face **de** ... / à côté **de** ... - près **de** ... - loin **de** ... / par terre / contre (le mur) / au coin **de** la pièce / au-dessus **de** ... – au-dessous **de** ... 🎵 😊

## Les prépositions de lieu – Edito1 – U7 - P.106

### FONCTIONNEMENT



### ➤ Activité en groupe :

*“Zut ! J’ai perdu mon téléphone ! Où est mon téléphone ?”*

*“Ah, je sais : il est dans la salle à manger, sur le sofa, sous le livre !”*

**Vous avez perdu 4 de ces objets ... :**

- Donnez trois indications pour le trouver ...

Mon téléphone / mon cahier / ma trousse / mon stylo / mon sac / ma bouteille / mes lunettes / mon ordinateur est ...

### Vos productions :

**A. A corriger :** “Zut ! J’ai perdu mes lunettes ! Où est mes lunettes ?” Ah, Je sais, ce sont dans la bureau, près de la chaise, dans mon sac.”

>>> “Zut ! J’ai perdu mes lunettes ! Où sont mes lunettes ?” Ah, je sais, elles sont dans le bureau, près de la chaise, dans mon sac.”

**B. N. :** « Zut ! J’ai perdu mon sac ! Où est mon sac ? »

**C. :** « Ah, je sais : il est dans l’armoire, dans la chambre, en face du lit. »

## 2C. Grammaire : Les pronoms toniques après une préposition - révisions

**Prépositions** : avec / pour / chez / sur / à côté de ... etc. + moi / toi / **lui – elle** / nous / vous / **eux – elles**

**!!! Attention !!!**

On dit : **à ma-ta-sa** droite / **à ma-notre-votre** gauche, etc.

### Chez + les pronoms toniques

a. Retrouve le pronom tonique correspondant à chaque personne.

Exemple : Je = **moi** → chez **moi**

d. Nous = ..... → chez ..

a. Tu = ..... → chez ..

e. Vous = ..... → chez ..

b. Il = ..... → chez ..

f. Ils = ..... → chez ..

c. Elle = ..... → chez ..

g. Elles = ..... → chez ..

Vous êtes chez vous ?



a.

Non, nous ne sommes pas chez ..... , nous sommes dans la rue.

Oui, je suis  
Tu es avec Loïc ? chez ..



b.

Clara habite sur une péniche !  
Chez ..... , c'est original !



d.



c.

Yann et Alexandre ? J'habite près de chez .....

**Réponses :**



**Complétez avec les deux formes des pronoms personnels sujets ou toniques.**

1. ...., je suis historien. .... aime étudier.
2. ...., il est journaliste. .... a l'air curieux.
3. ...., ils sont retraités. .... ont les cheveux blancs.

/ 6 .

**Réponses :**

1. Moi, je ... – j'aime ... / 2. Lui, il ... - il a ... /
3. Eux, ils sont ... - ils ont ...

Répondez comme dans l'exemple.

Attention à l'accord de l'adjectif.

*Exemple : Chez nous, le salon est clair. (M. et Mme Vidal)*

→ *Chez eux, le salon est sombre.*

- 1 Près de chez lui, il y a une rue calme. (vous)
- 2 Chez moi, l'ascenseur est ancien. (elles)
- 3 Chez vous, la cuisine est très grande. (moi)
- 4 Au-dessus de chez moi, le voisin est bruyant. (nous)
- 5 Chez eux, la chambre et le salon sont sombres. (moi)

**Réponses : Répondez le contraire ...**

1. Près de chez vous, il y a une rue bruyante.
2. Chez elles, l'ascenseur est nouveau – moderne - neuf.
3. Chez moi, la cuisine est très petite.
4. Au-dessus de chez nous, le voisin est calme.
5. Chez moi, la chambre et le salon sont clairs - lumineux.



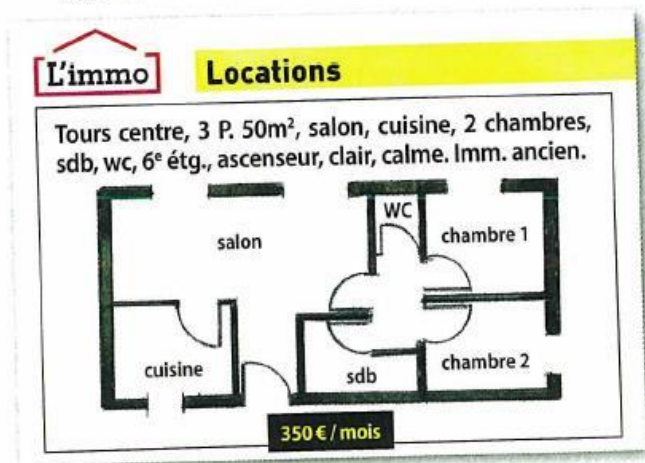


### 3) (Se) renseigner sur un logement :

Activité orale - lisez l'annonce suivante : « *Comment est le logement ?* »

Vous êtes dans une agence immobilière et vous cherchez un appartement à louer. À l'aide de l'annonce et du plan de l'appartement, jouez la scène avec votre voisin(e).

- – Bonjour, je cherche un appartement à louer.  
– Où ?...



## **COURS (2) :**

### 1. Les prépositions de lieu ↑ (suite) :

Moi, je suis actuellement (actuellement = maintenant) **dans** la salle de classe.

Je suis **devant** mes étudiants, **derrière** le bureau, **à côté de** / **devant** l'ordinateur, **entre** la porte **et** le tableau.

>>> Activité par groupe de deux : Et vous, vous êtes où ?  
(donnez-moi 3 indications minimum)

### **!!! Attention aux prépositions !!! :**

A. Je suis **devant** quelque chose. // Je suis **en face de** quelque chose.

B. Observez les phrases suivantes ...

- J'habite **à côté d'un** parc.
- Elle travaille **au-dessus du** restaurant Maxim.
- Nous sommes **à droite de la** salle.
- La porte est **à gauche des** toilettes.
- Le magasin est situé **devant la** banque, **en face de la** poste.



**!!! Attention !!!** : à côté **de** / au-dessus **de** / au-dessous **de** / à droite **de** / à gauche **de** / en face **de** ... + le / la / l' / les

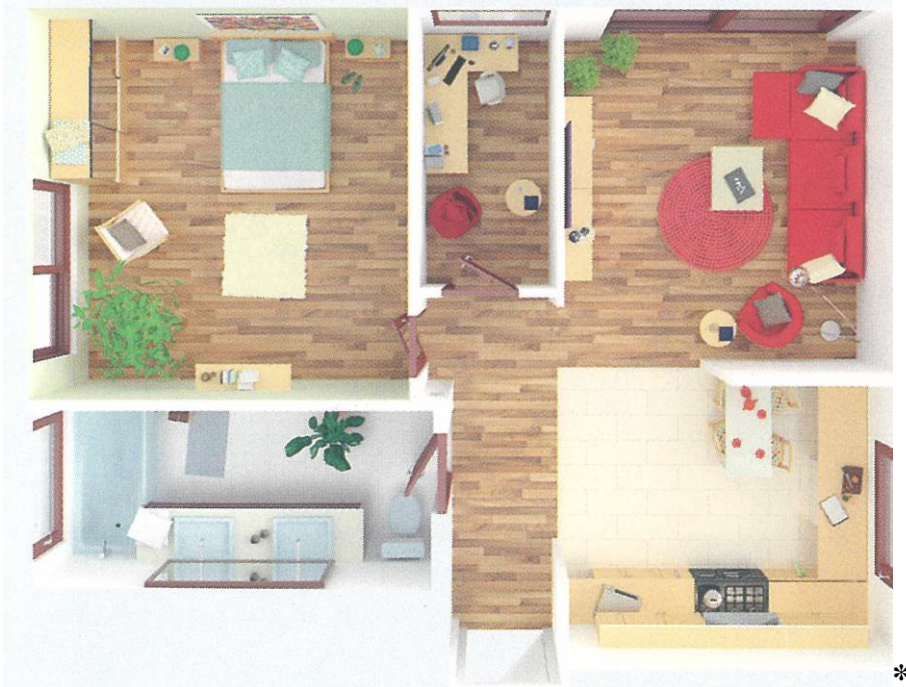
de + le = ? / de + la = ? / de + l' = ? / de + les = ?

**Réponses :**

de + le = **DU**

de + la = **DE LA** // de + l' = **DE L'** // de + les = **DES**

**2** Observez l'image et complétez les phrases.



- a** | Dans le salon, le fauteuil est à côté du .....
- b** | Dans la chambre, la plante est devant la .....
- c** | Dans la cuisine, la ..... est entre les chaises.
- d** | La chambre est à gauche du .....

\*

**Réponses :**



## 2) Edito1 – LE - U.7 – Doc. B, P.106 : Parler de son logement /

### B Idées de déco ?

#### COMPRÉHENSION ÉCRITE

##### Entrée en matière

1 Observez le document.

Comment s'appelle le site ?

Espace membre :   Je m'inscris à la newsletter

 Maison Jardin Cuisine Bricolage



**Damien44**

Bonjour, j'aménage mon salon, je cherche des idées ! Vous pouvez décrire les meubles et la décoration de votre salon ? Merci :)

2 commentaires ▼

**Julie**

Mon salon est assez simple, de style japonais : tout est noir et blanc. Entre le canapé et la télé, il y a une table basse, et mes DVD sont sous la télé. Derrière le canapé, il y a une grande table ronde avec quatre chaises. À gauche du canapé, il y a une plante et une lampe. Il y a aussi une petite bibliothèque à côté de la porte.

**Djam**

Salut Damien, dans mon salon, j'ai un grand aquarium en face de la fenêtre. Mon canapé est à droite de la cheminée. J'ai deux fauteuils et une table basse devant le canapé. Sur les étagères de la bibliothèque, il y a des objets de mes voyages et sur les murs, il y a des tableaux !

\*

- a. De quel genre de document s'agit-il ?
- b. Quel est le nom de ce site Internet ?
- c. Le site comprend combien de rubriques ? Quelles rubriques ?
- d. A qui s'adresse ce forum ? / C'est pour qui ?

> a. ce site s'adresse aux personnes qui aiment la décoration d'intérieur. /  
b. Ce site s'adresse aux bricoleurs (les gens qui aiment le bricolage) / c. Ce site s'adresse aux gens qui aiment le jardinage. / d. Ce site s'adresse aux membres de la compagnie DECO.

- e. Il y a combien de commentaires ?





### 1<sup>re</sup> lecture

#### 2 Sur ce site, on peut :

- a | choisir et acheter une maison.
- b | trouver des idées d'aménagement pour la maison.
- c | parler de bricolage.

#### 3 Qu'est-ce que Damien demande ? \*

#### Réponses :

### 2<sup>e</sup> lecture

#### 4 Vrai ou faux ?

- a | Chez Julie, les murs sont bleus.
- b | Il y a une cheminée dans le salon de Djam.
- c | Chez Julie, la plante est à côté de la porte.
- d | Djam et Julie ont une bibliothèque dans leur salon. \*

#### Réponses :

### Vocabulaire

#### 5 Faites la liste des meubles et des objets de Julie et de Djam.

- Meubles : *un canapé (Julie), ....*
- Objets : *un aquarium (Djam), ....* \*

#### Réponses :

### 3) **Grammaire** : Les pronoms objets directs (*le / la / l' / les*)

#### Introduction - Observez les phrases suivantes :

- 1) *Regardez le tableau blanc, svp* > *Regardez-**le** !*
  - 2) *Vous aimez Jacky Chan ?* > *Non, je n'aime pas Jacky Chan !*  
> *Non, je ne **l'**aime pas.*
  - 3) *Nous faisons les devoirs ?* > *Oui, nous faisons les devoirs.*  
> *Oui, nous **les** faisons.*
  - 4) *Tu lis le texte du livre ?* > *Oui, je **le** lis !*
  - 5) *Il prend la photo de la manifestation ?* > *Oui, il **la** prend !*
- > *Grammaticalement, **le / la / l' / les**, qu'est-ce que c'est ?*  
*Ce sont des pronoms / des adjectifs / des articles / des verbes ?*



> un **PRO** – NOM (...)

**A) Les pronoms SUJETS :**

Je / Moi, je ... / Tu / Toi, tu ... / Il / Lui, il ... / Elle / Elle, elle ... / Nous / Nous, nous ... // Vous / Vous, vous ... // Ils / Eux, ils ... // Elles / Elles, elles ...

**B) Les pronoms OBJETS : le / la / l' / les**

**!!! Attention !!! :**

Elle regarde **le** film ? > le = pronom ou article ?

Oui, elle **le** regarde ! > le = pronom ou article ?

**BONUS :**

**Poser des questions en français : LE, P.50**

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Posez des questions à votre voisin(e) et complétez votre fiche.

Fiche A	Fiche B
<p>Le centre d' ..... de la ville vous propose du 1<sup>er</sup> au 19 juin</p> <p> <b>Activités</b> .....</p> <p>Tous les vendredis à partir de 20 h. Au choix : ....., théâtre, concert, atelier de danse.</p> <p> <b>Activités sportives</b></p> <p>Du lundi au vendredi à partir de .....</p> <p>Inscription avant le 25 mai sur notre site internet <a href="mailto:loisirs@votreville.com">loisirs@votreville.com</a></p> <p>Pour plus d'informations, contacter le centre au 01.40.37.09.22 de ..... à ..... du lundi au vendredi.</p>	<p>Le centre d'activités de la ville vous propose du ..... au .....</p> <p><b>Activités culturelles</b> </p> <p>Tous les vendredis à partir de 20 h. Au choix : ....., cinéma, théâtre, atelier de danse.</p> <p><b>Activités</b>  .....</p> <p>Du lundi au vendredi à partir de 10 h 15. Inscription avant ..... sur notre site internet <a href="mailto:loisirs@votreville.com">loisirs@votreville.com</a></p> <p>Pour plus d'informations, contacter le centre au 01.40.37.09.22 de 10 h 30 à 12 h, du lundi au vendredi.</p>

**Activité :** Écrivez les questions correspondantes. Variez les types de questions (tonales, est-ce que ou inversion) ...



## DEVOIRS :

### 1) Pratiquez : le cahier d'activités P.63, ex. 1

#### [LES PRONOMS COD]



**1** Remplacez les mots soulignés par *le, la, l' ou les*.

Exemple : Je vais visiter l'appartement. → Je vais **le** visiter.

a. Aujourd'hui, j'installe l'armoire dans la chambre.

→ *Aujourd'hui, je le installe dans la chambre.*

b. J'aime ma nouvelle table de nuit !

→ *Je la aime.*

c. Tu viens voir mes nouveaux meubles ?

→ *Tu viens les voir ?*

d. Je vais peindre le bureau.

→ *Je vais le peindre*

e. Nous allons changer la cuisine.

→ *Nous allons la changer.*

\*

#### Réponses :

### 2) Pratiquez : le cahier d'activités P.63, ex. 2

#### [LES PRONOMS COD]



**2** Reliez les éléments pour former des phrases.

a. Ninon n'aime pas sa cuisine, ●

b. Ils ont rempli l'état des lieux, ●

c. J'ai repeint le salon, ●

d. Ces meubles nous plaisent, ●

e. Les voisins sont gentils, ●

● 1. je les aime bien.

● 2. les locataires l'adorent.

● 3. son mari va la changer.

● 4. le propriétaire va le signer.

● 5. nous allons les acheter.

\*

#### Réponses :

b 4  
c 2  
d 5  
e 1





### 3) Pratiquez : le passé composé – LE - U6 – P.100

#### 2 Le passé composé. Conjuguez les verbes au passé composé.

- a | Ils (*faire*) ..... la cuisine le week-end dernier.  
 b | Vous (*lire*) ..... le faire-part de Julie ?  
 c | Nous (*danser*) ..... au bal des pompiers hier soir.  
 d | Elle (*écrire*) ..... une lettre à sa grand-mère.

- a. ont fait  
 b. avez lu  
 c. avons danse  
 d. a écrit

\*

#### Réponses :

### 4) Pratiquez : décrire l'espace de votre bureau ou ...



#### PRODUCTION ORALE

#### 3 Décrivez la classe en cinq phrases.

Exemple : *Sur la table, il y a un livre. Anne est derrière Jamie. Il y a une chaise devant le tableau.*

Sur la table, il y deux moniteurs d'ordinateur. Et puis, je a un ordinateur portable devant les moniteurs. Ma tasse est à droite de les moniteurs. La chaise à ma droite est vide alors je pose sur la mon sac.

Ensuite, mon parapluie et des câbles est sous la table. Apres, il y des éclairage LED sur ma bureau, c'est tres brillant.

\*

Et enfin, Il y a une photo de mon ex-petite amie sur la table. Devant la photo, c'est la photo de ma petite amie. Devant la photo de ma petite amie, Qu'est-ce que c'est ?

#### Réponses :

### 5) Pratiquez : C'est ... / Il est ..., etc.

#### Complétez avec *c'est, ce sont, il est, ils sont*.

Le nouveau supermarché, (1) ..... un joli bâtiment, très moderne. (2) ..... spacieux et lumineux. Faire mes courses, (3) ..... pratique maintenant : le nouveau supermarché se trouve juste à côté de chez moi. Et si je prends la voiture, (4) ..... facile de la garer parce qu'il y a un grand parking. Et puis les caissiers, (5) ..... vraiment gentils, (6) ..... des personnes disponibles. La politesse, pour moi, (7) ..... important. (8) ..... sûr, je vais toujours aller dans ce supermarché.

1. c'est  
 2. Il est  
 3. c'est  
 4. c'est  
 5. ils sont  
 6. ce sont  
 7. c'est  
 8. C'est

.... / 8

#### Réponses :



## 6) Préparez : Document D, P.109, questions 1 à 4 (biographies de créateurs célèbres)

### CIVILISATION

#### D Profession : designers !



**Matali Crasset**, née en France en 1965, est architecte et designeuse industrielle. Depuis les années 1990, elle travaille dans des domaines très variés : elle a imaginé des maisons, des cinémas, des musées, des meubles, des vêtements... Matali a aussi travaillé sur des projets de musique électronique. Elle est maintenant célèbre et fait beaucoup d'expositions pour présenter son travail partout dans le monde.



Né en 1964 en Suisse, **Andreas Vogler** est architecte et designer. En 2003, il a créé son équipe : *Architecture and Vision*. Une création ?

Sa tente *Desertseal*, adaptée aux conditions extrêmes du désert. Il s'intéresse aussi à l'intérieur des moyens de transport, comme le train et l'avion, et il imagine des nouveaux logements sur Mars !



\*

## 7) Pratiquez : Edito1 – LE – U.7 - P.114

### 1 Les pronoms COD. Trouvez la bonne réponse.

- a | Mon amie ? Je le/la vois demain.
- b | Ma maison ? Je l'/la aime beaucoup.
- c | Mes voisins ? Je ne le/les connais pas.
- d | Mon grand-père ? Je l'/le écoute parler du passé. \*

#### Réponses :

- a. la
- b. la
- c. les
- d. l'



## 8) Pratiquez : le vocabulaire de l'habitation

### DÉTENTE

### Le jeu des 7 erreurs

Observez et retrouvez les sept différences ! #



### Réponses :

1. Il n'y a pas de tapis rouge sur la photo ci-dessus
2. Il n'y a pas de la chaise rouge a droite du lit sur la photo ci-dessus.
3. Il y a deux oreillers sur la photo ci-dessus, mais il y a trois ci-dessous.
4. La plante a gauche du lit est manquant sur la photo ci-dessous.
5. Il n'y a pas de la photo sur la commode sur la photo ci-dessous.





## **BONUS** : Quels sont les types de logement ?

Les types d'appartements, appelés T1, T2, T3, T4, T5 et T6 correspondent aux nombres de pièces du logement. Ce système de classification des logements est encadré par la loi Carez depuis 1997 qui oblige un vendeur à mentionner la surface privative (d'un lot de copropriété ou d'une fraction de ce lot). L'objectif est de donner la meilleure visibilité possible aux acheteurs

Comprendre ces différentes typologies permet de mieux cibler la recherche d'un appartement en filtrant sur les critères voulus. La lettre T signifie « type » et le chiffre indique le nombre de pièces à vivre, salon/séjour/salle à manger et chambres. Ce chiffre n'inclut pas la cuisine, la salle de bains et les toilettes.

Un T1, logement dit « 1 pièce », désigne un bien composé d'une seule pièce principale (qui fera office de salon et de chambre), ainsi que d'une cuisine séparée, d'une salle de bains et des toilettes séparées ou non. Le T1 est généralement la plus petite typologie d'appartement avec le studio. Le studio étant un T1 avec une grande pièce principale qui intègre la cuisine sans aucune séparation.

Suivant cette même logique, les T2, T3, T4, T5 ou T6, logements dits « 2 pièces », « 3 pièces », « 4 pièces », « 5 pièces » ou encore « 6 pièces » désignent des biens composés d'une pièce principale et de respectivement 1, 2 et 3 chambres, ainsi que d'une cuisine séparée, d'une salle de bains et des toilettes séparées ou non. Pour les T4, T5 et T6, il n'est pas rare d'avoir un salon et une salle à manger, avec respectivement 2 et 3 chambres.

Pour terminer, la notion de T Bis (T1 Bis, T2 Bis ou T3 Bis) indique que l'une des pièces à vivre est suffisamment grande pour être séparée en deux zones distinctes.

- **Qu'est-ce qu'un studio ?**
- Un studio est un logement T1 ou 1 pièce avec une cuisine non séparée.
  
- **Qu'est-ce qu'un T1 ?**
- Un logement de 1 pièce principale (à la fois chambre et salon) + 1 cuisine + 1 salle de bains (avec WC séparés ou inclus)
  
- **Qu'est-ce qu'un T2 ?**
- Un logement de 2 pièces (1 chambre + 1 salon) + 1 cuisine + 1 salle de bains (avec WC séparés ou inclus)
  
- **Qu'est-ce qu'un T2 bis?**
- Un logement de 2 pièces (1 chambre + 1 salon) dont l'une est suffisamment grande pour être séparée en deux zones distinctes + 1 cuisine + 1 salle de bains (avec WC séparés ou inclus)
  
- **Qu'est-ce qu'un T3 ?**
- Un logement de 3 pièces (2 chambres + 1 salon) + 1 cuisine + 1 salle de bains (avec WC séparés ou inclus)
  
- **Qu'est-ce qu'un T3 bis ?**
- Un logement de 3 pièces (2 chambres + 1 salon) dont l'une est suffisamment grande pour être séparée en deux zones distinctes + 1 cuisine + 1 salle de bains (avec WC séparés ou inclus)
  
- **Qu'est-ce qu'un T4 ?**



- Un logement de 4 pièces (3 chambres + 1 salon/séjour OU 2 chambres + 1 salon + 1 salle à manger) + 1 cuisine + 1 salle de bains (avec WC séparés ou inclus)
- **Qu'est-ce qu'un T3 T4 ?**
- Un logement T4 transformé en T3 en réunissant deux pièces pour en faire 1 grande
- **Qu'est-ce qu'un T5 ?**
- Un logement de 5 pièces (4 chambres + 1 salon/séjour OU 3 chambres + 1 salon + 1 salle à manger) + 1 cuisine + 1 salle de bains ou + (avec WC séparés ou inclus)
- **Qu'est-ce qu'un T6 ?**
- Un logement de 6 pièces (5 chambres + 1 salon) dont l'une est suffisamment grande pour être séparée en deux zones distinctes + 1 cuisine + 1 salle de bains (avec WC séparés ou inclus)
- **Qu'est-ce qu'un Duplex ?**
- Un appartement sur deux niveaux : un rez-de-chaussée + un étage. Les deux niveaux sont reliés par un escalier intérieur.
- **Qu'est-ce qu'un Triplex ?**
- Un appartement sur trois niveaux : un rez-de-chaussée + deux étages. Les trois niveaux sont reliés par un escalier intérieur.
- **Qu'est-ce qu'un Souplex ?**
- Un appartement sur deux niveaux : un rez-de-chaussée + un sous-sol. Le rez-de-chaussée comprend les pièces de vie et le sous-sol les pièces de nuit.
- **Qu'est-ce qu'un Loft ?**
- Un ancien local professionnel (atelier, usine...) qu'on a transformé en logement. Cette habitation atypique est composée de grands espaces ouverts et conserve généralement des éléments de son passé commercial.



*Merci à toutes et à tous,*

*Étudiez et révissez bien !*

*À très bientôt !*

core:

Les meubles

le toit

les toilettes

un bureau

un lit

une bibliothèque

une table

la cuisinière

la porte

l'étage

Les pièces

le grenier

la salle de bains

la cuisine

le salon

une chambre

Les pronoms toniques

moi/toi/lui/elle/nous/vous/eux/elles