



Adultes – Niveau A1

A1-03

Cours en ligne - 3hX10 (30h)

Méthode EDITO 1 – Niveau A1

Unité 4 fin (A1-02) - Unités 5 et 6 (A1-03)

Classe SANS examen

Bonjour à toutes et à tous.

Bienvenue dans votre cours de français de l'AF

A1-03– Séance 04 > 05

– Cours en présentiel ou en ligne –

Séance 04 – A1-03– Edito1 - Unité 4 (fin) et Unité 5 (suite)

OBJECTIFS : La semaine dernière, nous étudions ...

L'unité 5 = Quand ?

- 1. Demander et donner/dire l'heure - partie 2 (U5)**
- 2. Comment parler de vos activités quotidiennes**
- 3. Grammaire : les verbes pronominaux (*se coucher/s'amuser*)**



Adultes – Niveau A1

Corrections (1) :

1) Pratiquez : P.77, activité 3 (les verbes pronominaux)

3 Conjuguez les verbes au présent.

- a | Le dimanche, il (*se préparer*) vers 10 h.
- b | Michel et Annick (*ne pas se réveiller*) à 6 h.
- c | Nous (*se brosser les dents*) tous les soirs.
- d | Tu (*s'habiller*) quand ?
- e | Je (*ne pas se lever*) tard.

Réponses :

a1. Il se prépar**e** – a2. Il se prépar**é** – a3. Il se prépar**e** [?] / b. Ils ne se réveillent pas à 6h/ c. Nous nous brossons les dents / d. Tu t'habilles quand ? / e1. Je **ne pas** me lève tard – e2. Je **ne** me lève **pas** tard – e3. Je **ne** me **pas** lève tard [?]

3) Apprenez : les verbes pronominaux (réflexifs)

Se laver / Se regarder / Se masser / S'amuser [*to have fun*] /

S'arrêter [*to stop*] / Se marier [*to get married* – NOT *to be married*] /

Se coucher etc.

Je me/m'
Tu te/t'
Il/Elle se/s'
On se/s'
Nous nous
Vous vous
Ils se/s'
Elles se/s'



Adultes – Niveau A1

Et pratiquez aussi la forme négative : ... *ne* ... *pas* ...

Je NE me/m'	appelle	PAS
Tu NE te/t'	laves	PAS
Il/Elle NE se/s'	habille	PAS
On NE se/s'	prépare	PAS
Nous NE nous	<u>regard</u> ons	PAS
Vous NE vous	<u>leve</u> z	PAS
Ils NE se/s'	appellent	PAS
Elles NE se/s'	réveillent	PAS

4) Unité 5 – Doc. A, P.76 : (si pas encore fait à la séance 4)

A Une journée bien remplie !

Nantes Passion – n° 259 – Janvier 2016

PORTRAIT > Lorraine Perret



Nouvelle ville, nouvelle vie !

Lorraine Perret, jeune femme de 35 ans, est architecte à Nantes. Elle raconte sa journée.

7 h Le matin, je suis pressée de commencer ma journée. Je me réveille entre 7 h et 7 h 15 et je me lève ! Je prends un bon petit déjeuner : des tartines, des œufs, un thé et une orange pressée.

7 h 30 Je prends une douche rapide et je m'habille : je choisis des vêtements élégants mais pratiques pour les visites ! Ensuite, je me prépare assez vite : je me coiffe, je me brosse les dents et je me maquille !

8 h Je pars travailler à mon agence, l'Atelier, en voiture ou à vélo. L'Atelier est dans le centre-ville, pas loin du marché de Talensac. J'aime bien faire les courses là-bas.

Vers 9 h, j'arrive à l'Atelier. Je travaille avec Rémi, mon associé. Tous les matins, nous nous retrouvons pour préparer la journée. Puis, je lis mes mails et je prépare mes visites de l'après-midi. Bref, je travaille beaucoup ! Quand je suis absente, Rémi s'occupe de mes clients. Et quand Rémi est absent... je m'occupe de ses clients !

À midi, on s'installe dans la salle de

réunion pour manger. Au déjeuner, on se déconnecte du travail. On parle de films, d'expositions, de livres... L'après-midi, je suis toujours très occupée.

18 h 30 Je pars du bureau ! J'aime beaucoup me promener dans le vieux Nantes. C'est un quartier agréable.

19 h 30 Je sors avec mes amis pour me détendre, c'est mon moment préféré ! Ou je rentre chez moi et je fais la cuisine !

23 h Le soir en semaine, je me couche de bonne heure, pour être en forme le lendemain. Je m'endors en 3 minutes !

S. Venière

Répondez aux questions : [Voir cours plus bas]



Adultes – Niveau A1

1^{re} lecture

2 Dans quelle ville habite Lorraine ?

3 Quelle est la profession de Lorraine ?

a | professeure

b | ingénieure

c | architecte

4 Lorraine raconte :

a | sa journée.

b | ses vacances.

c | son week-end.

Réponses :

2. Elle habite à Nantes dans l'ouest de la France.

3. Elle est architecte.

4. Elle raconte sa journée.

+ Expressions utiles :

a. « Excusez-moi, je ne sais pas ! »

b. « Attendez, svp ! Je réfléchis un instant ! »

2^e lecture

5 Quels sont les horaires de travail de Lorraine ?

6 Comment s'appelle l'associé de Lorraine ?

7 Remettez dans l'ordre les activités quotidiennes de Lorraine.

a | se coucher

e | s'habiller

b | s'endormir

f | se brosser les dents

c | se lever

g | se réveiller

d | partir au travail

5. Elle travaille de 9h du matin à 6h et demie du soir / de 9h à 18h30 / Ses horaires de travail sont de 9h du matin à 6h et demie du soir.

6. Il s'appelle Rémi.

7 * Utilisez : d'abord / (et) ensuite / (et) puis / (et) après / (et) enfin

> Ex. : D'abord, elle se réveille entre 7 h et 7 h et quart. Ensuite, elle se lève. Puis, ... et enfin, elle s'endort.



Adultes – Niveau A1

Vos propositions :

A. D'abord, elle se réveille entre 7h et 7h quart. Ensuite, elle se lève. Puis, elle s'habille : elle choisit des vêtements élégants mais pratiques pour les visites. Après, **elle** se brosse les dents **et elle** se maquille. Et puis, elle part au travail en voiture ou à vélo. Et après, le soir en semaine, elle se couche de bonne heure. Et enfin, elle s'endort en 3 minutes !

B. D'abord, elle se réveille entre 7h et 7h15 du matin. Ensuite, elle se lève. Puis, **elle** s'habille **et elle** se brosse les dents entre 7h30 et 8h. Après, elle part au travail. Le soir, elle rentre chez elle. **Elle** se couche et **elle** s'endort.

C. D'abord, elle se réveille entre 7h et 7h et quart. Ensuite, elle se lève. Puis, elle s'habille à 7h et demie. Et après, elle se brosse les dents. Ensuite, elle part au travail à 8h. Et enfin, **elle** se couche à 11h le soir **et elle** s'endort en 3 minutes.

D. D'abord, elle se réveille entre 7 h et 7 h et quart. Ensuite, elle se lève. Puis, **elle** s'habille **et elle** se brosse les dents à 7h30. Puis, elle se retrouve pour préparer la journée avec son associé. Après, elle se promène dans le vieux Nantes. Et enfin, elle se couche et elle s'endort vers 23h.

5) Pratiquez les verbes pronominaux - Unité 5 - CA

2 Conjuguez les verbes au présent.

a. Tous les matins, je (se maquiller)

b. Il (se brosser) les dents.

c. Nous (se coiffer) le matin.

d. Elle (se lève) vers 7 h.

e. Tu (s'endormir) tard le soir.

Réponses :

Je me maquille. / Il se brosse ... / Nous nous coiffons ... /

Elle se lève ... / Tu t'endors ...

>>> Essayez de mettre ces phrases à la forme négative :

Tous les matins, je ne me maquille pas. / Il ne se brosse pas les dents ! / Nous ne nous coiffons pas le matin. / Elle ne se lève pas vers 7 heures. / Tu ne t'endors pas tard le soir.

6) Pratiquez les verbes pronominaux - Unité 5 - CA

1 Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.

a. ils / Tous les dimanches, / se / avec des amis. / promènent

.....

b. tous / se / Paul / matins. / rase / les

.....

c. 6 h. / Je / douche / vers / me / souvent

.....

d. nous / nous / tard. / De temps en temps, / réveillons /

.....

e. ne / Gisèle / s' / occupe / pas / du linge.

Réponses :

a. **Tous les dimanches**, ils se promènent avec des amis.

b. Paul se rase **tous les matins**.

c. Je me douche souvent **vers 6 h**.

d. **De temps en temps**, nous nous réveillons **tard**.

e. Gisèle ne s'occupe pas du linge.



A1-03– Séance 05**– Cours en présentiel ou en ligne –****Séance 05 – A1-03– Edito1 - Unité 5 (suite) + Doc. E, P.68, Doc. F, P.70**

- **Zut ! Excusez-moi, j'ai oublié ...** quelle est la date aujourd'hui, svp ?
- **Zut ! Excusez-moi, j'ai oublié ...** quelle heure est-il, svp ?

Rappel : Les moments de la journée - Le petit Paul, qu'est-ce qu'il fait ? [*faire*]



Activité : Retrouvez l'ordre des actions et les images correspondantes ...

- Il allume la lampe pour étudier !
- Il déjeune. – Il prend son déjeuner.
- Il rentre chez lui / Il rentre à la maison.
- Il se couche et il s'endort.
- Il prend le/son petit-déjeuner

Pour demander/dire l'heure

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| • Quelle heure il est ? | • Vous avez l'heure ? |
| • Il est 8 h 30. | • Oui, il est 20 h. |

#



Adultes – Niveau A1

OBJECTIFS :

- 1) Dire et demander l'heure (3) : le système de 24h (suite)
- 2) Parler de la vie quotidienne (suite)
- 3) Comment justifier ses réponses (*par ex. pour un examen*)
- 4) Comment exprimer la fréquence (*parfois, souvent, ne ... jamais etc.*)
- 5) Le pronom sujet ON

Corrections (suite) :

2) Écrivez : écrivez-moi un mèl et décrivez votre week-end :

Cher Loeiz,

Je suis très occupé(e) le week-end. C'est parce que le samedi matin, je ... etc.

Amitiés,

Vos propositions (1) :

A. *Cher Loeiz,*

Je suis occupée le week-end. C'est parce que le samedi matin, je me réveille à 8h et je me lève immédiatement. Je me lève super tôt le week-end ! D'abord, je me prépare : je me brosse les dents et je me lave le visage. Puis, je m'habille : un tee-shirt et une jupe longue. Ensuite, à 10h, j'ai un cours privé avec mon élève chez elle.

Après, je prends le déjeuner à environ 1h avec mes amis. Nous allons aussi faire les courses.

Le soir, je dîne avec ma famille dans un restaurant local à 8h. C'est délicieux. Dimanche, je reste à la maison. Il fait trop chaud à Hong Kong !

Amitiés,

B. *Cher Loeiz,*

Comment ça va ? J'espère que ça va très bien ! Moi, je suis super occupé ! Je travaille beaucoup en semaine. Mais, je ne peux pas me reposer pendant le week-end. Je fais beaucoup de chose. C'est l'enfer !

D'abord, je vais célébrer la fête des mères avec ma belle-mère. Nous allons déjeuner à Tung Chung.

Après, ma femme et moi allons nettoyer notre appartement. Cet appartement est petit. Mais, nous allons passer 3 heures pour nettoyer l'appartement ! C'est assez long !

Enfin, nous allons prendre le métro et nous allons aller à Tseung Kwan O à cause du dîner avec ma mère. C'est vraiment l'enfer ! Mais, j'espère que ma mère et ma belle-mère vont aimer ces repas.

J'espère que tu passes un bon week-end. À bientôt !

Bien à toi,

C. *Cher Loeiz,*

Je suis très occupée le week-end. C'est parce que le samedi matin, je me réveille à 10h30 et je me lève à 10h45. Je ne me maquille pas. Pourquoi ? C'est parce que je fais de l'exercice et le maquillage est mauvais pour ma peau. Je vais à la gym avec une amie à environ midi. Après, je prends le déjeuner avec mon mari. Nous mangeons des pâtes nous buvons du café. C'est délicieux. L'après-midi, nous faisons les courses à Harbour City et nous retournons chez nous.

Dimanche, je me réveille à 9h du matin et je vais à la gym pour ma classe. Je n'arrive pas assez tôt et je ne peux pas prendre de classe. Je suis déçue ! Je fais de l'exercice avec des machines.

Puis, je déjeune et je vais au marché à environ midi. Pourquoi ? C'est parce que nous sommes



Adultes – Niveau A1

la Fête des Mères. Je dois préparer le dîner avec mon frère et notre mère peut se reposer à la maison. Nous cuisinons des plats chinois. J'achète un gâteau au thé vert. Mais, je n'achète pas de bouquet parce que nous avons un chat.
Voilà ! Et toi

D. Cher Loeiz,

Je suis très occupé le week-end. C'est parce que le samedi matin, je me réveille à 7h15 et je me lève à 7h25. D'abord je vais aux toilettes et je me brosse les dents. Ensuite, Je prépare le petit-déjeuner pour ma famille – du pain, du lait et du café. Puis, nous prenons notre petit-déjeuner ensemble. Nous voulons rester chez nous. Mais, nous devons envoyer nos enfants au cours de piano.

Et puis, nous allons faire les courses au marché. Nous achetons beaucoup de nourriture pour nos repas pour toute la semaine. Après, nous allons rentrer chez nous avec nos enfants. Et enfin, je fais des révisions pour le cours de français. *Quelle longue journée !*

Dimanche, j'apprends à mes enfants à faire leurs devoirs jusqu'au déjeuner. Et enfin, je peux me relaxer et lire mon livre. J'aime lire !

Et toi ? Comment tu passes le week-end ?

Amitiés,

E. Cher Loeiz,

Je suis très occupée le week-end. C'est parce que le samedi matin, je vais chez une docteure chinoise, et puis je prends le déjeuner avec une amie dans un restaurant américain. L'après-midi, nous allons faire des courses à SOGO ensemble. Ensuite, *je rentre chez moi*, et je prépare le dîner pour ma famille.

Dimanche, C'est la Fête des Mères. Le matin, je prends le petit déjeuner avec mon mari et mon fils. Et puis, nous allons faire des promenades dans un parc. Ensuite, nous allons au cinéma pour regarder un nouveau film. *C'est très intéressant !*

Le soir, ma famille fait la cuisine pour moi, et je ne fais rien parce que c'est la Fête des Mères. *C'est super !*

Amitiés,

F. Cher Loeiz,

Je suis très occupée le week-end. C'est parce que le samedi matin, je vais à l'école pour étudier.

C'est très fatigant ! L'après-midi, je vais à l'église et le soir je vais au restaurant avec mes amis.

Dimanche, j'étudie et je fais mes devoirs pour l'université. *C'est difficile !*

Amitiés,

G. Cher Loeiz,

Je suis très occupé le week-end.

C'est parce que le samedi matin, *je fais mes devoirs pour le cours de français*. L'après-midi, je dors beaucoup. Je fais aussi des exercices le soir.

Dimanche, je lis des livres dans les librairies. Je joue à des jeux vidéo l'après-midi. J'achète de la nourriture au supermarché. *C'est satisfaisant !*

Et toi ? Qu'est-ce que tu fais le week-end ?

Amitiés,



Adultes – Niveau A1

Vos propositions (2) :

A. Cher Loeiz,

Je suis très occupée le week-end. C'est parce que le samedi matin, j'ai un cours de français à l'Alliance Française à Jordan.

En général, le samedi matin, je me réveille à 7 h 45 (huit heures moins le quart) et je me lève à 8 (huit) heures. D'abord, à environ 8 (huit) heures et demie, je me prépare : je me brosse les dents, je prends une douche et je m'habille. Après, je me coiffe et je me maquille.

Vers 9h, Je vais à l'Alliance Française en bus. L'AF est dans le centre-ville, pas loin du marché de la rue du Temple. Je prends la ligne de bus E23 pour Jordan. Après, j'achète mon petit déjeuner : du pain et un café. 9 h 15 (neuf heures et le quart), j'arrive dans la salle 308 de l'Alliance Française. J'étudie avec 15 camarades de classe. On apprend des mots et la grammaire française. On pratique aussi le français oral.

On termine la classe vers 12h30 (midi et demi). Je pars de l'école. Ensuite, je rentre chez moi et je prends mon déjeuner dans mon quartier ; j'aime les nouilles.

Après, j'achète de la nourriture au supermarché. J'achète aussi de belles fleurs. J'aime les fleurs. Je me détends chez moi. Vers 7 h (sept heures) le soir je prends le dîner avec mon mari : Je fais la cuisine ou on sort au restaurant. Le soir, je lis un livre. Je me couche vers minuit.

*Amitiés,
Nathalie*

Questions de compréhension :

a. Pourquoi est-ce que N. est très occupée le week-end ?

b. En général, qu'est-ce qu'elle fait le samedi matin ?

c. Nathalie va à l'AFHK vers quelle heure ?

d. Comment est-ce qu'elle y va ?

B. Cher Loeiz,

Je suis très occupée le week-end. C'est parce que le samedi matin, en général, je me réveille à 5h50 et je me lève à 6h. D'abord, je prépare mon petit-déjeuner : du café avec du lait et du pain avec du beurre.

Ensuite, je me prépare : je me lave le visage et me brosse les dents. Je fais du yoga le matin pendant 30 minutes. Puis, vers 7h, je prends mon petit-déjeuner et j'écoute les informations sur mon smartphone jusqu'à 7h30. Après, je m'habille : je mets un tee-shirt blanc ou bleu, un jean, et des baskets. Je porte aussi des lunettes de soleil.

Je vais à l'AF à 9h. J'ai un cours de 3 heures, jusqu'à 12h30. A 1h de l'après-midi, je vais au restaurant pour déjeuner.

Amitiés, L.

C. Cher Loeiz,

Je suis occupée le week-end. C'est parce que le samedi matin, en général, je me réveille à 7h30 du matin et je me lève à 7h 45. D'abord, je prépare mon petit déjeuner : un croissant et du café.

Ensuite, à environ 8h30, je prends mon petit déjeuner et j'écoute les informations à la télévision jusqu'à 9h15.

Puis, j'étudie le français sur ma tablette à 9h30.

Après, vers 14h30, mon amie Tina et moi, nous pratiquons le yoga à la maison.

Et enfin, à 17 heures, mon fils Kenny et moi, nous regardons un film. À 19 heures, nous dînons dans un excellent restaurant italien.

Amitiés, P.

Échauffements et révisions :**1. Pratiquez : La conjugaison des verbes au présent****Mon week-end**

Le week-end, je (*ne pas travailler*) au bureau. Ma petite-amie et moi, nous (*dormir*) jusqu'à 10h ou 11h du matin ! L'après-midi, en général, elle (*aller*) faire des courses et moi, je (*faire*) du sport ou je (*visiter*) une exposition avec des amis. Après l'exposition, nous (*rentrer*) chez nous. Mais, souvent mes amis (*rester*) pour dîner : nous (*faire*) des spécialités françaises, ma petite-amie (*préparer*) la table, et moi je (*cuisiner*) !

**Correction :**

Le week-end, je ne travaille pas (*ne pas travailler*) au bureau. Ma petite-amie et moi, nous dormons (*dormir*) jusqu'à 10h ou 11h du matin ! L'après-midi, en général, elle va (*aller*) faire des courses et moi, je fais (*faire*) du sport ou je visite (*visiter*) une exposition avec des amis. Après l'exposition, nous rentrons (*rentrer*) chez nous. Mais, souvent mes amis restent (*rester*) pour dîner : nous faisons (*faire*) des spécialités françaises, ma petite-amie prépare (*préparer*) la table, et moi je cuisine (*cuisiner*) !

Pratiquez : La conjugaison des verbes pronominaux au présent - La journée de Paul ...

Que fait Paul ? Décrivez ses actions en choisissant dans la liste. Attention aux intrus !

s'amuser • se brosser les dents • se doucher • s'étirer
prendre son petit-déjeuner • se promener • se reposer • travailler



1



2



3



4



5



6

Réponses : 1. Il prend son petit-déjeuner. / 2. Il se brosse les dents. / 3. Il se repose. / 4. Il s'étire. / 5. Il travaille. / 6. Il se douche.

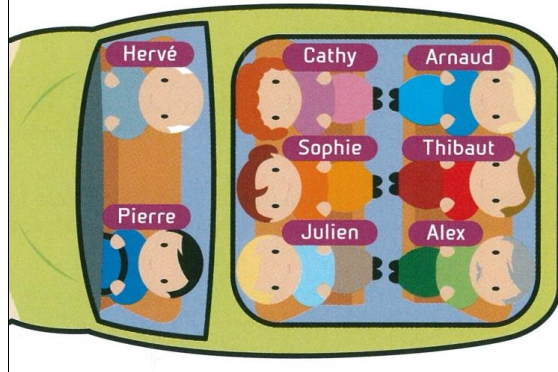
>>> **Phonétique :** attention au **-e muet** à la fin des mots français !

2. Pratiquez : La situation dans l'espace :

Adultes – Niveau A1

complétez les phrases avec les prépositions suivantes.

à côté de – à droite de – à gauche de – derrière – devant – en face de – entre



Sophie est ... Julien et Cathy.

Thibaut est ... Alex et ... Arnaud.

Hervé est ... Cathy.

Hervé est ... Pierre.

Julien est ... Pierre.

Sophie est ... Thibaut.

Réponses :

- Sophie est entre Julien et Cathy.
- Thibaut est à droite d'Alex et à gauche d'Arnaud.
- Hervé est derrière Cathy.
- Hervé est à côté de Pierre / à droite de Pierre. ☺
- Julien est derrière Pierre.
- Sophie est en face de Thibaut.

3. Grammaire : le pronom sujet ON – U.5 – Doc. A, P.76 :

Lecture collective : vocabulaire ***

A Une journée bien remplie !

Portrait > Lorraine Perret

Nouvelle ville, nouvelle vie !

Lorraine Perret, jeune femme de 35 ans, est architecte à Nantes. Elle raconte sa journée.

7 h Le matin, je suis pressée de commencer ma journée. Je me réveille entre 7 h et 7 h 15 et je me lève ! Je prends un bon petit déjeuner : des tartines, des œufs, un thé et une orange pressée.

7 h 30 Je prends une douche rapide et je m'habille : je choisis des vêtements élégants mais pratiques pour les visites ! Ensuite, je me prépare assez vite : je me coiffe, je me brosse les dents et je me maquille !

8 h Je pars travailler à mon agence, l'Atelier, en voiture ou à vélo. L'Atelier est dans le centre-ville, pas loin du marché de Talensac. J'aime bien faire les courses là-bas.

Vers 9 h, j'arrive à l'Atelier. Je travaille avec Rémi, mon associé. Tous les matins, nous nous retrouvons pour préparer la journée. Puis, je lis mes mails et je prépare mes visites de l'après-midi. Bref, je travaille beaucoup ! Quand je suis absente, Rémi s'occupe de mes clients. Et quand Rémi est absent... je m'occupe de ses clients !

À midi, on s'installe dans la salle de réunion pour manger. Au déjeuner, on se déconnecte du travail. On parle de films, d'expositions, de livres... L'après-midi, je suis toujours très occupée.

18 h 30 Je pars du bureau ! J'aime beaucoup me promener dans le vieux Nantes. C'est un quartier agréable.

19 h 30 Je sors avec mes amis pour me détendre, c'est mon moment préféré ! Ou je rentre chez moi et je fais la cuisine !

23 h Le soir en semaine, je me couche de bonne heure, pour être en forme le lendemain. Je m'endors en 5 minutes !

S. Venière

A Une journée bien remplie !

Nantes Passion – n° 259 – Janvier 2016

PORTRAIT > Lorraine Perret



Nouvelle ville, nouvelle vie !

Lorraine Perret, jeune femme de 35 ans, est architecte à Nantes. Elle raconte sa journée.

7 h Le matin, je suis pressée de commencer ma journée. Je me réveille entre 7 h et 7 h 15 et je me lève ! Je prends un bon petit déjeuner : des tartines, des œufs, un thé et une orange pressée.

7 h 30 Je prends une douche rapide et je m'habille : je choisis des vêtements élégants mais pratiques pour les visites ! Ensuite, je me prépare assez vite : je me coiffe, je me brosse les dents et je me maquille !

8 h Je pars travailler à mon agence, l'Atelier, en voiture ou à vélo. L'Atelier est dans le centre-ville, pas loin du marché de Talensac. J'aime bien faire les courses là-bas.

Vers 9 h, j'arrive à l'Atelier. Je travaille avec Rémi, mon associé. Tous les matins, nous nous retrouvons pour préparer la journée. Puis, je lis mes mails et je prépare mes visites de l'après-midi. Bref, je travaille beaucoup ! Quand je suis absente, Rémi s'occupe de mes clients. Et quand Rémi est absent... je m'occupe de ses clients !

À **midi**, on s'installe dans la salle de

réunion pour manger. Au déjeuner, on se déconnecte du travail. On parle de films, d'expositions, de livres... L'après-midi, je suis toujours très occupée.

18 h 30 Je pars du bureau ! J'aime beaucoup me promener dans le vieux Nantes. C'est un quartier agréable.

19 h 30 Je sors avec mes amis pour me détendre, c'est mon moment préféré ! Ou je rentre chez moi et je fais la cuisine !

23 h Le soir en semaine, je me couche de bonne heure, pour être en forme le lendemain. Je m'endors en 3 minutes !

S. Venière

Rappels et révisions :



COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

1 Observez le document. Qu'est-ce que c'est ?

- a | un guide touristique
- b | un article de journal
- c | une publicité

Réponses :

1^{re} lecture

2 Dans quelle ville habite Lorraine ?

3 Quelle est la profession de Lorraine ?

- a | professeure
- b | ingénieure
- c | architecte

4 Lorraine raconte :

- a | sa journée.
- b | ses vacances.
- c | son week-end.

Réponses :



Adultes – Niveau A1

2^e lecture

5 Quels sont les horaires de travail de Lorraine ?

6 Comment s'appelle l'associé de Lorraine ?

7 Remettez dans l'ordre les activités quotidiennes de Lorraine.

a | se coucher

e | s'habiller

b | s'endormir

f | se brosser les dents

c | se lever

g | se réveiller

d | partir au travail

#

Réponses :

Q5 : Elle travaille **de 9h du matin à 6h1/2 du soir.**

Q7 : D'abord / Ensuite / et puis / après, / Plus tard, / et enfin ...

> *D'abord, elle se réveille, ensuite elle se lève. Puis, elle s'habille. Ensuite, elle se brosse les dents. Après, elle part au travail. Plus tard, elle se couche, et enfin, elle s'endort !*

Vocabulaire

8 Quels sont les trois moments de la journée ?

a | le

b | l'.....

c | le

9 Avec qui Lorraine fait les activités suivantes ?

a | se détendre

1 | seule

b | lire ses mails

2 | avec ses amis

c | se promener

3 | avec son associé

d | déjeuner

#

Activité 9 : **Comment justifier vos réponses** ***

« (...) *C'est parce que dans l'article Lorraine dit : «... » / C'est parce que dans le texte Lorraine dit : «... » / C'est parce que dans le document Lorraine explique : «... » / C'est parce que dans l'article ON dit : «... »*

Réponses :

a. Elle se détend ... avec ses amis. C'est parce que dans le texte elle dit : "Je sors avec mes amis pour me détendre."

b. Elle lit ses mails... seule. C'est parce que dans le texte elle dit : "Je lis mes mails au bureau."

c. Elle se promène... seule. C'est parce que dans le texte elle dit : "j'aime beaucoup me promener dans le vieux Nantes."

d. Elle déjeune... avec son associé. C'est parce que dans le texte elle dit : "on s'installe dans la salle de réunion pour manger."

Vocabulaire pour parler de la vie quotidienne *** :

Cherchez dans le texte toutes les expressions ...

a. De temps :

b. Pour dire qu'on est occupé(e)

A Une journée bien remplie !

Nantes Passion – n° 259 – Janvier 2016

PORTRAIT > Lorraine Perret



Nouvelle ville, nouvelle vie !

Lorraine Perret, jeune femme de 35 ans, est architecte à Nantes. Elle raconte sa journée.

7 h Le matin, je suis pressée de commencer ma journée. Je me réveille entre 7 h et 7 h 15 et je me lève ! Je prends un bon petit déjeuner : des tartines, des œufs, un thé et une orange pressée.

7 h 30 Je prends une douche rapide et je m'habille : je choisis des vêtements élégants mais pratiques pour les visites ! Ensuite, je me prépare assez vite : je me coiffe, je me brosse les dents et je me maquille !

8 h Je pars travailler à mon agence, l'Atelier, en voiture ou à vélo. L'Atelier est dans le centre-ville, pas loin du marché de Talensac. J'aime bien faire les courses là-bas.

Vers 9 h, j'arrive à l'Atelier. Je travaille avec Rémi, mon associé. Tous les matins, nous nous retrouvons pour préparer la journée. Puis, je lis mes mails et je prépare mes visites de l'après-midi. Bref, je travaille beaucoup ! Quand je suis absente, Rémi s'occupe de mes clients. Et quand Rémi est absent... je m'occupe de ses clients !

À midi, on s'installe dans la salle de

réunion pour manger. Au déjeuner, on se déconnecte du travail. On parle de films, d'expositions, de livres... L'après-midi, je suis toujours très occupée.

18 h 30 Je pars du bureau ! J'aime beaucoup me promener dans le vieux Nantes. C'est un quartier agréable.

19 h 30 Je sors avec mes amis pour me détendre, c'est mon moment préféré ! Ou je rentre chez moi et je fais la cuisine !

23 h Le soir en semaine, je me couche de bonne heure, pour être en forme le lendemain. Je m'endors en 3 minutes !

S. Venière

Les expressions de temps : Ex. : [à] 7 heures le matin / Je suis pressé(e) de commencer ma journée.

Réponses : Sa journée / Entre 7 h et 7 h15 / à 7h30 / ensuite / à 8h / vers 9h / puis / tous les matins / l'après-midi / à midi / au déjeuner / à 18h30 / à 19h30 / à 23 heures, le soir en semaine / de bonne heure = tôt [early] / le lendemain [the next day] / en 3 minutes [in 3 minutes time].

> Est-ce que Lorraine utilise le système de 12 heures ou le système de 24 heures ?

Vocabulaire : >>> Dire l'heure le soir : 12 heures ou 24 heures ?

- Il est vingt heures.
Il est huit heures (du soir).



- Il est vingt heures dix.
Il est huit heures dix.



- Il est vingt heures quinze.
Il est huit heures et quart.



- Il est vingt heures trente.
Il est huit heures et demie.



- Il est vingt heures quarante.
Il est neuf heures moins vingt.



- Il est vingt heures quarante-cinq.
Il est neuf heures moins le quart.



- Il est midi.
Il est minuit.

- Quelle heure est-il ? / Il est quelle heure ?
- Vous avez l'heure, s'il vous plaît ?
- À quelle heure... ?
- de ... heures à ... heures
- Il est tôt / tard.
- être en avance / à l'heure / en retard

>>> **Grammaire :****GRAMMAIRE > la fréquence****ÉCHAUFFEMENT**

1 Observez ces phrases. Les mots soulignés donnent une information sur le lieu ? l'heure ? la répétition ?

- a | Fred va souvent chercher les enfants à l'école.
b | On fait les courses ensemble tous les week-ends.
c | On ne repasse jamais.

- d | Paul lit tout le temps. Il a toujours un livre dans les mains.
e | Je cours de temps en temps.

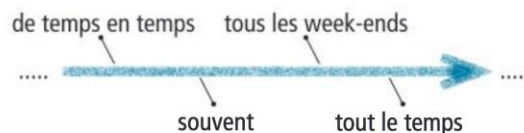
FONCTIONNEMENT**La fréquence**

- Ces expressions indiquent la **fréquence** d'une action.
- En général, elles se placent **après** le verbe.

REMARQUE

On utilise *jamais* seulement à la forme négative.

2 Placez *jamais* et *toujours* sur la flèche.





Adultes – Niveau A1

b. Cherchez dans l'interview de Lorraine toutes les expressions pour dire qu'on est occupé(e) :

Réponses : « Je suis **pressé(e)** ! » / « Je prends une douche **rapide** ! » / « Je me prépare **assez vite** ! » / « Je travaille **beaucoup** ! » / « Je suis toujours **très occupé(e)** »

c. Faites la liste de toutes les activités de Lorraine dans la journée :

ex. : Elle se réveille / Elle se lève ... etc. (...)

Vocabulaire : Comment exprimer la fréquence ...

- tous les ans, les mois, les jours
- toutes les semaines, les heures
- toutes les minutes, les secondes
- tous les lundis
- tous les week-ends
- tous les après-midi
- tous les quinze jours
- toutes les deux semaines
- une fois par an, par mois, par semaine
- toujours
- souvent
- parfois, quelquefois, de temps en temps
- rarement
- jamais

Ex. :

a. Nous avons classe à l'AF **toutes** les semaines / **une fois par** semaine !

b. Nous faisons **toujours** nos devoirs !

c. Je suis **quelquefois** en retard !

Grammaire : P.77

GRAMMAIRE > les verbes pronominaux au présent



ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les verbes soulignés. Quelle est la différence avec les autres verbes que vous connaissez ?

a | Je me prépare assez vite.

c | Rémi s'occupe de mes clients.

b | Nous nous retrouvons pour préparer la journée.

d | Tu te dépêches, s'il te plaît.

FONCTIONNEMENT

Les verbes pronominaux au présent

2 Complétez les verbes avec les pronoms : *m', nous, se, s', te, vous*.

Se préparer

Je **me** prépare

Tu prépares

Il/Elle/On **se** prépare

Nous préparons

Vous **vous** préparez

Ils/Elles préparent

S'occuper

Je occupe

Tu **t'**occupes

Il/Elle/On occupe

Nous **nous** occupons

Vous occupez

Ils/Elles **s'**occupent

REMARQUES

• Devant un verbe avec une voyelle ou un *h* muet, *me, te, se* deviennent *m', t', s'*.

• À la forme négative, on dit :

Je **ne me** réveille **pas**.

Attention à la forme négative des verbes pronominaux (réflexifs) :
apprenez ...

« Je NE me *tadada* pas / Tu NE te *tadada* pas / Il NE se *tadada* pas /
Nous NE nous *tadada* pas / Vous NE vous ... pas / Ils NE se ... pas »

La vie de Patrick : imaginez la vie de Patrick ...

Tous les jours, / Tous les matins, / Tous les après-midis, / Tous les soirs, il ...
(attention aux verbes sont à la forme pronominale).



Réponses possibles :

1. Tous les matins, il se lève en forme à 8 heures et il s'étire.
2. A 8 heures 15 il se brosse les dents.
3. Il prend son petit-déjeuner à 8h30 et il lit le journal.
4. Il va courir / Il fait du sport de 9h à 10h du matin.
5. Il part au travail en voiture à 10h30.
6. Il travaille au bureau de ... à ...
7. Puis, il rentre tard chez lui et il regarde la télévision 30 mn.
8. Ensuite, il se lave : il prend un bain.
9. Et enfin, il se couche vers minuit et il s'endort en une minute !



Adultes – Niveau A1

d. **Faites la liste de tous les commentaires de Lorraine sur sa vie :**

ex. : J'adore ma vie ! / La cuisine cantonaise, c'est délicieux !

> « ... *J'aime bien faire les courses là-bas !* » / « ... *Bref, je travaille beaucoup !* » / « *J'aime beaucoup me promener !* » / « ... *C'est mon moment préféré.* »

C) Dans ce portrait / ce témoignage [*a testimony*], Lorraine utilise le pronom “ON” ... Dans ce texte, qui est “ON” ? (*on s'installe / on se déconnecte / on parle*)

ON = NOUS / VOUS / IL / ELLE ?

!!! Attention !!! : Nous habitons = On habite

Au fait !

À l'oral, le pronom sujet **on** remplace souvent *nous*.

À midi, *on s'installe.* = *Nous nous installons.*

Avec *on*, le verbe se conjugue comme avec *il/elle*.

#

1) **Pratiquez : le pronom ON** – Les activités suivantes sont à faire à cette séance ou à la séance prochaine ...

Le pronom on

Choisis le pronom correct.

- a. On / Nous / Elles sommes jumelles.
- b. Lise et moi / elles / on a treize ans.
- c. Nous / On / Il aimons la mode !
- d. On / Nous / Tu a une robe bleue.
- e. Je / Nous / On est différentes.



Adultes – Niveau A1

2) Grammaire : comprendre le pronom ON

1. On joue au tennis.
2. On parle français.

Le pronom sujet *on*

- *On* signifie *nous* ou *les gens*.
- *On* se conjugue comme *il* et *elle*.

*Nous faisons du surf. = On fait du surf.
Les gens dansent le zouk en Guadeloupe.
= On danse le zouk en Guadeloupe.*

#

2 Conjuguez les verbes, puis transformez les phrases en utilisant *on*.

Exemple : Nous sortons ce soir. > On sort ce soir.

1. Nous (faire) du sport deux fois par semaine.
2. En Belgique, les gens (parler) français.
3. Nous (être) à Barcelone.
4. L'été, les gens (avoir) chaud.
5. Nous (aller) au cinéma demain.

#

Réponses :

1. *Nous faisons = On fait ...*
2. *Les gens parlent = On parle ...*
3. *Nous sommes = On est ...*
4. *Les gens ont = On a ...*
5. *Nous allons = On va ...*

Suppléments :**Le réveil de Martine.** Lisez le blog et répondez.

http://leblogdemartine.wordpress.com

le blog de Martine

7 raisons de se lever le matin

Au fait, pourquoi est-ce que je me lève ?

- 1 Penser au petit-déjeuner.** Quand je me réveille, ma première pensée est pour mon thé et mes tartines beurrées ! Je n'aime pas commencer ma journée sans faire le plein d'énergie.
- 2 Se brosser les dents.** J'aime bien me brosser les dents après le petit-déjeuner.
- 3 Prendre le temps de se doucher.** Ce n'est pas très écologique, mais c'est tellement agréable !
- 4 S'habiller avec ses vêtements préférés.** Je choisis ma tenue selon mon humeur. J'adore ça !
- 5 Se coiffer, se maquiller.** Nous, les filles, nous nous maquillons. Être belles, c'est important ! Vous, les garçons, vous vous mettez bien du gel, non ?
- 6 Se préparer pour aller au lycée.** Avant de sortir, je regarde dans mon sac si j'ai toutes mes affaires. Je ne me sens pas à l'aise sans mes cahiers, mes clés, ma carte de bus, mon téléphone... Je déteste oublier quelque chose.
- 7 Plonger dans sa routine.** Je file prendre le bus, je passe ma journée à l'école, je déjeune à la cantine avec mes copains. Je rentre l'après-midi à la maison, je révise mes cours... et puis, finalement, je me couche !



1. Quelle est la première chose que fait Martine quand elle se réveille ?
2. Qu'est-ce qu'elle fait après ?
3. Comment elle choisit ses vêtements ?
4. Qu'est-ce qu'elle fait avant d'aller au lycée ?
5. Quelle est la routine de Martine ?

Réponses :**Quel est le contraire de...**

- | | | |
|-----------------|----------------|--------------------|
| a. se réveiller | 1. se coucher | 2. s'étirer |
| b. agréable | 1. désagréable | 2. expressif |
| c. avant | 1. après | 2. depuis |
| d. J'adore ça ! | 1. C'est bon ! | 2. Je déteste ça ! |

Réponses :

DEVOIRS :**1) Pratiquez : les adjectifs démonstratifs – CA – P.37****[L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF]****4 Transformez les phrases comme dans l'exemple.**

Exemple : *C'est un petit lecteur MP3.* → *Ce lecteur MP3 est petit.*

a. C'est un portefeuille rouge. →

b. Ce sont des lunettes rondes. →

c. C'est une jolie montre connectée. →

d. C'est un ordinateur jaune. →

e. C'est une tablette rectangulaire. →

f. Ce sont des vêtements chers. →#



Ce portefeuille est rouge.

Ces lunettes sont rondes.

Cette montre connectée est jolie.

Cet ordinateur est jaune.

Cette tablette est jaune.

Ces vêtements sont chers.

2) Pratiquez : Cahier d'exercices - activité 1 et 2, P.43 – Les verbes pronominaux.**3) Pratiquez : le pronom ON****Transforme les phrases.**

Exemple : *Nous sommes différentes.*

→ *On est différentes.*

a. Nous aimons la mode.

b. Nous avons les mêmes yeux.

c. Nous sommes grandes.

d. Nous adorons les vêtements originaux.

a. On aime la mode.

b. On a les mêmes yeux.

c. On est grandes.

d. On adore les vêtements originaux.

4) Pratiquez : le pronom ON / Quelles sont vos ressemblances ?**Mes parents et moi, on ...****Par deux, dites quelles sont vos ressemblances.**

On est tous les deux bruns,
on aime le cinéma...



Mes parents et moi, on est tous beau, on aime chanter, on....

C'est tout ? Oh la la ! On n'est pas ressemblable !

5) Préparez : préparez ce dialogue pour la classe ...


PRODUCTION ORALE >>> DELF

9 Vous êtes dans un magasin d'objets technologiques.
 Vous jouez le vendeur/la vendeuse et le/la client(e) :
 vous demandez et vous donnez des renseignements
 sur les produits (utilité, prix).

#

6) Apprenez : apprenez à échanger en français ...

**Si tu ne comprends pas
 très bien, tu dis...**



Désolé(e), je ne comprends pas.

Qu'est-ce que ça veut dire ?

Que veut dire ... ?

J'ai compris le sens général,
 mais pas dans le détail.

Je pense que ce mot veut dire...

Il est de forme carrée ou rectangulaire.
 C'est blande.
 C'est beau comme moi
 Le prix est d'environ deux milles hkd.
 Oh !! C'est l'écran de l'ordinateur

Mais, votre patron a dit que c'est gratuit pour moi.
 Je connais très bien votre patron.

#

7) **Pratiquez : le pronom ON :**

Transforme le texte suivant en utilisant le pronom *on*.

Salut ! Nous nous appelons Théo et Jules !
 Nous avons treize ans et nous sommes jumeaux.
 Nous sommes blonds et nous avons les yeux
 bleus. Nous adorons la peinture !



Salut ! On s'appelle Theo et Jules !
 On as treize ans et on est somme jumeaux.
 On somme blonds et on as les yeux bleus.
 On adore la peinture !

#



Adultes – Niveau A1

8) Répondez aux questions du Quiz :

Détente

[QUIZ]

1 Répondez aux questions :
les réponses sont dans l'unité 4 !

- a. En France, il y a des soldes :
☐ en mars et en septembre.
☒ en hiver et en été.
☐ au printemps.
- b. Comment on dit « faire du shopping » au Québec ?
☐ Avoir chaud ☐ Tricoter ☒ Magasiner
- c. La « marinière » c'est :
☒ un tee-shirt à rayures. ☐ un parfum. ☐ une perche à selfies.
- d. Un exemple d'objet connecté c'est :
☐ un sac à main. ☐ une pointure. ☒ un appareil photo numérique.
- e. Les « objets trouvés » sont :
☐ un café célèbre de Paris.
☒ un bureau pour les objets perdus dans la ville.
☐ un magasin d'ordinateurs et d'objets électroniques.



#

9) Pratiquez : (optionnel)



PRODUCTION ÉCRITE >>> DELF

4 Votre magazine préféré invite ses lecteurs à raconter leur quotidien. Vous écrivez un texte pour parler de votre journée, comme Lorraine. (30 à 40 mots)

Il fait très chaud aujourd'hui ! Je déteste le soleil.
Mais, il y a beaucoup de nuage dans mon cœur.

Je reçois beaucoup de lettres d'amour, comme toujours. Pourtant, j'encore attends la lettre de mon véritable amour.

Allons bon ! Mon Romeo !

Lorraine

Merci à toutes et à tous pour votre assiduité !

Passer une bonne semaine et un bon week-end.

À la semaine prochaine !

Ma Lorraine est perdue dans le chaos du amour.

Je ne me couche pas, je ne mange pas, je ne peux rien faire, toute la journée.

Je n'écris pas parce que j'ai peur que mon sentiment ne peut arriver à son cœur.

Quel est ton sentiment, ma Juliet ?

Alan