



A1-02

Cours en présentiel ou Cours en ligne

- 3hX10 (30h) -

Méthode EDITO **A1** – Niveau **A1**

Programme : *manuel Edito1 - Unité 2 (révisions),
Unité 3 & une partie de l'unité 4*

*Bienvenue dans votre cours de français
de l'AF de Hong Kong*



Je suis votre professeur de français
et je m'appelle Loeiz, **Loeiz** Pabiot

Rappel : A1-02 est un **Niveau SANS examen**

A1-01 – Séance 10 (révisions) > A1-02 – Séance 01 **– Cours en ligne ou en présentiel –**

Séance 01 - Méthode Edito1 / U. 2 / 3 & 4

OBJECTIFS : Aujourd'hui, ...

- A. je vous propose de découvrir l'unité 3 du livre Edito1.
B. je vous propose aussi de faire des révisions.

A. Découvrons l'unité 3 du livre Edito1 :

1. Apprenons à bien regarder un dessin :



Observez le dessin et choisissez la/les bonnes propositions : (il y a plusieurs réponses possibles)

« Ce dessin parle de ... »

- a. faire du sport ?
- b. voyager en France ?
- c. faire la cuisine ?
- d. aller au cinéma ou au théâtre ?
- e. le logement, la maison, l'appartement ?
- f. étudier à Paris ?

2. Unité 3 :



Observez le dessin et choisissez la/les bonnes propositions : (il y a plusieurs réponses possibles)

« Ce dessin parle de ... »

- a. faire du sport ?
- b. voyager en France ?
- c. faire la cuisine ?
- d. commander au restaurant ?
- e. faire des courses au marché ?
- f. habiter à Paris ?
- g. dire ce qu'on aime ?

QU'EST-CE QU'ON MANGE ? :

Unité 3

Objectifs

- Faire des courses alimentaires
- Commander au restaurant
- Exprimer ses goûts

A Au marché



B. Faisons des révisions :

- 1) Demander des informations personnelles à quelqu'un
- 2) Utiliser les pronoms interrogatifs : **QUEL(LE)(S) ... ?**
- 3) Réviser la conjugaison des verbes réguliers (**-ER**)
- 4) Pratiquer la conjugaison de deux verbes irréguliers :
être [to be] et **avoir [to have]**
- 5) Remplir une fiche pour vous / pour une autre personne
- 6) Réviser (un peu) les chiffres (0 > 99)
- 7) Distinguer : Qui est-ce ? / Qu'est-ce que c'est ?

Échauffements & révisions :

1. Les mois de l'année
2. Le vocabulaire de la classe de français
3. Les adjectifs de nationalité
4. Présenter une personne : Qui est-ce ? C'est ...
5. Grammaire : la conjugaison des verbes
6. Les questions pour connaître une personne
7. Les articles définis (*le / la / l' / les*)



1. Les mois de l'année : *Excusez-moi, j'ai oublié ... Quelle est la date aujourd'hui, svp ?*

= *Le combien sommes-nous aujourd'hui, svp ?*

> Aujourd'hui, c'est le ...



Retrouvez dans la grille six mois de l'année.

1. janvier
2. février
3. mars
4. avril
5. mai
6. juin

O	C	T	O	B	R	E	N	O	M
A	G	E	F	E	R	S	I	J	W
A	V	J	U	I	N	F	Y	A	O
J	U	I	M	S	T	E	L	N	Q
D	E	M	A	H	A	D	R	V	M
L	U	I	R	S	S	P	O	I	A
B	K	O	S	A	O	S	P	E	I
M	A	Y	D	U	V	N	Z	R	L
F	J	U	I	L	L	E	T	M	A
O	C	J	D	E	S	F	G	R	H

1) Activité 1 : Trouvez le jour de la semaine

1) me / 2) Ma / 3) eu / 4) un /
5) di / 6) en / 7) di

>>> "*Le numéro 1, c'est ...*"

Les chiffres : 0 > 100 /10

Lisez les chiffres suivants, svp :



lundi
Mardi
vendredi
Jeudi
Mercredi
samedi
dimanche

12	34	47	62	72	55	80	14
94	15	75	21	81	93	99	101

Réponses : douze / trente-quatre / quarante-sept / soixante-deux / soixante-douze / cinquante-cinq / quatre-vingts / quatorze / quatre-vingt-quatorze / quinze / soixante-quinze / vingt et un / quatre-vingt-un / quatre-vingt-treize / quatre-vingt-dix neuf / cent un



Cours Adultes – Niveau A1



Phonétique : !!! Attention au stress final !!! > soixante-**dix** – quatre-**vingts** – quatre-vingt-**dix** - **cent**) ***

>>> 700 – 710 -720 - ... > 890/10

>>> 6000 – 6100 – 6200 - ... > 7900/100

2. Les interactions en classe de français :

Qui parle ? Cochez la bonne réponse.

	Le professeur	Les étudiants
1. « Ouvrez votre livre page 24. »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. « Comment on dit en français ? »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. « Comment ça s'écrit ? »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. « Travaillez avec votre voisin. »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. « Qu'est-ce que ça veut dire ? »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. « C'est clair ? »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. « Faites des groupes de trois. »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. « Comment ça se prononce ? »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Les adjectifs de nationalité :

Complétez les phrases suivantes avec des adjectifs de nationalité.

- | | |
|---|---|
| 1. Il habite à Madrid. Il est | 4. Elle habite à Tokyo. Elle est |
| 2. Elle habite à Berlin. Elle est | 5. Il habite à Genève. Il est |
| 3. Il habite à Athènes. Il est | 6. Elle habite à Ankara. Elle est |

Ex. : 1. Il habite à Madrid, il est japonais ? Non, il n'est pas japonais, il est ...

Réponses : masculin / féminin

Il est **e**spagnol / Elle est **a**llemande / Il est grec / Elle est japonaise / Il est suisse / Elle est turque !

Rappel / Reminder :

Les nationalités

français / française



sénégalais / sénégalaise



anglais / anglaise



japonais / japonaise



chinois / chinoise



américain / américaine



marocain / marocaine



tunisien / tunisienne



indien / indienne



canadien / canadienne



coréen / coréenne



mongol / mongole



belge / belge



suisse / suisse

Complétez avec // ou Elle.

- a. // est indien.
- b. est française.
- c. est sénégalaise.
- d. est canadien.
- e. est marocaine.
- f. est belge.

4. Présenter une personne - Qui est-ce ?**Nom :** Stromae**Nationalité :** belge**Profession :** chanteur**Date de naissance :** 12 mars 1985**Né à :** Etterbeek (Belgique)**Vit à :** Bruxelles, Belgique**Langue :** français**Activité sur le chatte du groupe ZOOM : « Je vous présente ... : il ... »****Vos propositions :**

A. Le texte original :



Cours Adultes – Niveau A1



Il est Stromae. Il est belge. Il parle français. Il habite à Bruxelles en Belgique. Il est chanteur et il a 35 ans.

> **Correction** : *C'est Stromae. Il est belge. Il parle français. Il habite à Bruxelles en Belgique. Il est chanteur et il a 35 ans.*

B. Je vous présente Stromae : il suis belge. Il suis chanteur. Date de naissance est le 12 mars 1985. Il suis ne a Etterbeck. Il habite aux Bruxelles, Belgique. Langues tu parles est français.

> **Correction** : Je vous **présente** Stromae : il **est** belge. Il **est** chanteur. **Sa date de naissance est le 12 mars 1985. Il est né à Etterbeck. Il habite à Bruxelles, en Belgique. Il parle français.**

C. Je vous présente un chanteur : Il s'appelle Stromae. Il est chanteur et il est Belgique. Il est né à etterbeck, le 12 mars, 1985. Il vis à Bruxelles. Il parle français.

> **Correction** : Je vous présente un chanteur : Il s'appelle Stromae. Il est chanteur et il est **belge**. Il est né à Etterbeck, le 12 mars, 1985. **Il vit** à Bruxelles. Il parle français.

D. Je vous présente : Il s'apelle stromae. Il est belge et il est chanteur. Il habite etterbeck. Son anniversaire est 123 mars 1985. Il parles français.

> **Correction** : **Je vous présente Stromae.** Il est belge et il est chanteur. Il habite **à** Etterbeck. Son anniversaire est le 12 mars 1985. Il **parle** français.

E. Il est Stomae, il est belge, il est chanteur, Il'nniversaire est 12 mars 1985. Il est ne a Etterbeck, il vit a Brixelles, il Parle francais

> **Correction** : **Je vous présente Stromae. / C'est Stromae.** Il est belge, **et** il est chanteur. **Son anniversaire est le 12 mars, 1985. Il est né à Etterbeck, il vit à Bruxelles, et il parle français.**

Rappel / Reminder : Le verbe ETRE

Soulignez le verbe correct.

- a. Tu **suis** / es / **est** canadien ?
- b. Je **suis** / es / **est** suisse.
- c. Vous **sommes** / **êtes** / **sont** sénégalais ?
- d. Nous **sommes** / **êtes** / **sont** français.
- e. Ils **sommes** / **êtes** / **sont** tunisiens.
- f. C'es / **est** / **êtes** qui ?
- g. Elle **es** / **est** / **êtes** informaticienne.
- h. Je **suis** / es / **est** ingénieur.

d) Excusez-moi, **qui est-ce ?**

4 L'identité. Complétez la fiche de présentation avec : +33 1 25 30 71 72, 43 ans, Dujardin, français, Jean, jdujardin@cinema.fr.

Nom :

Prénom :

Âge :

Nationalité :

Adresse mail :

Numéro de téléphone :



Excusez-moi, j'ai oublié ... les questions pour la fiche.

Ex. : Comment dit-on « *What is his first name ?* » en français ?

> *Quel est son prénom ?*

Les questions :

Quel est son nom (de famille) ? = Il s'appelle comment ? / Quel est son prénom ?

/ Il a quel âge ? / Quelle est sa nationalité ? / Quelle est son adresse email ? /

Quel est son numéro de téléphone ?

e) **!!! Attention !!!**

Qui est-ce ? /ou/ Qu'est-ce que c'est ?

- **Qui est-ce ?** + une personne ou une chose ? > C'est ...

- **Qu'est-ce que c'est ?** + une personne ou une chose ? > C'est ...

5) Grammaire : la conjugaison des verbes

Pratiquez : la conjugaison des verbes en français (oral et écrit)

- **laver** (to wash) / > Je/J' ... / Tu ... / Il ... / Elle ... /
Nous ... / Vous ... / Ils ... / Elles ...

- **marcher** (to walk) / > Je/J' ...

- **regarder** (to watch) / > Je/J' ...

- **échanger** (to exchange) / > Je/J' ...



>>> Je - J' ... / Tu / Il / Elle / Nous (vous + moi) / Vous (pluriel ou formel) / Ils / Elles

!!! Attention !!!

Elle + *Elle* = **Elles** // *Il(s)* + *Elle(s)* = **Ils**

!!! Attention !!! « J'échange de l'argent à la banque. »

échan ger	
J'	échange
Tu	échanges
Il/Elle	échange
Nous	échange ons
Vous	échange ez
Ils/Elles	échan gent

> Man**GER** / Voya**GER**

Rappel / Reminder :

Apprenez

Au présent, les verbes du premier groupe comme *aimer*, *adorer*, *détester* :

- gardent la même base à toutes les personnes : *aim-*, *ador-*, *détest-*.
- changent de terminaison selon la personne.

	AIMER
j*	aim e 🎵
tu	aim es 🎵
il / elle	aim e 🎵
nous	aim ons
vous	aim ez
ils / elles	aim ent 🎵

	ADORER
j*	adore e 🎵
tu	adore es 🎵
il / elle	adore e 🎵
nous	ador ons
vous	adore ez
ils / elles	adore ent 🎵

	DÉTESTER
je	déteste e 🎵
tu	déteste es 🎵
il / elle	déteste e 🎵
nous	déteste ons
vous	déteste ez
ils / elles	déteste ent 🎵

🎵 même prononciation * j' devant une voyelle ou h : j'*aime*



Cours Adultes – Niveau A1



6) Questions personnelles sur la personne : ☺

1) Dans la rue (*in the street*)

- a) Excusez-moi, Mme / Mlle / M., vous avez 5 minutes, svp ?
- b) Oui, bien-sûr, j'ai 5 minutes. Pourquoi ?
- a) C'est pour une enquête. [for a survey]



- Question No1 : Vous vous appelez comment, svp ?
- Pardon ... ? Quel est votre nom de famille, svp ?
- (Et) quel est votre prénom ?
- Comment ça s'écrit, svp ?
- Je répète : _____. C'est ça ?

- Question 2 : Vous êtes d'où ?

Vous êtes de Shanghai, de Taipei, de Singapour ?
> Je suis de ...

- Question 3 : Vous habitez où, svp ?

> J'habite à ...

- Ah, je vois ! C'est comment ? C'est bien ?

- > C'est génial ! / super ! / fantastique ! / merveilleux ! / très bien !
- > C'est nul / terrible / horrible !
- > C'est comme-ci, comme ça !

- Question 4 : Est-ce que vous travaillez ?

> Oui, je travaille !

> Non, je ne travaille pas. Je suis étudiant(e) / retraité(e) / femme au foyer !

- Vous travaillez où ?

- Et quelle est votre profession ?

- C'est comment ? C'est bien ?

Je suis ingénieur

- Question 5 : Vous avez quel âge, svp ?

> J'ai ____ ans !

> Excusez-moi, c'est personnel !

> Excusez-moi, c'est un secret !

- Question 6 : Vous parlez quelles langues, svp ?

> Je parle ... , bien ... Je parle aussi ... , et un peu ...
... C'est fantastique !

antonese,
anglaise,
mandarine

- Question 7 : Qu'est-ce que vous aimez ?

> J'aime le ... / la ... / l' ... / les ...

J'aime lire des livres



Cours Adultes – Niveau A1



- **Question 8** : Quelle est **votre adresse email**, svp ?

> **Mon adresse email, c'est ... - (tiret) @ (arobase) (point)**
com / fr / hk

- **Merci beaucoup** Mme / Mlle / M.

>>> **Je vous en prie** Mme / Mlle / M. !

Les questions :

Excusez-moi, Mme / Mlle / M., vous **avez** 5 minutes, svp ?

- **Question 1** : Vous vous appelez comment, svp ?

- Quel est votre nom de famille, svp ?

- (Et) quel est votre prénom ?

- Comment ça s'écrit, svp ?

- **Question 2** : Vous êtes d'où ?

- **Question 3** : Vous habitez où, svp ?

- Ah, je vois ! C'est comment ? C'est bien ?

- **Question 4** : Est-ce que vous travaillez ?

- Vous travaillez où ?

- Et quelle est votre profession ?

- C'est comment ?

- **Question 5** : Vous avez quel âge, svp ?

- **Question 6** : Vous parlez quelles langues, svp ?

- **Question 7** : Qu'est-ce que vous aimez ?

- **Question 8** : Quelle est votre adresse email, svp ?



Pour demander l'adresse mail et le numéro de téléphone

> Quelle est votre adresse mail, svp ?

> Quel est votre numéro de téléphone (fixe/portable), svp ?

Mon numéro de téléphone, c'est **LE** ... **+ 852 92 08 15 78**

> **Activité de groupe** : Interviewez vos camarades de classe.

Quel est leur numéro de téléphone (leur *WhatsApp*) et leur adresse mail ?

Edito 1 – U2 - Doc. G (audio)

« C'est quoi, ton numéro ? »

G On reste en contact ?**COMPRÉHENSION ORALE****1^{re} écoute****1** Qui parle ?**2** Ils échangent... (*plusieurs réponses*)**a** | des informations professionnelles.**b** | des numéros de téléphone.**c** | des adresses mail.**2^e écoute****3** Écrivez les numéros de téléphone de Maria et Abel.

	 Téléphone portable	 Téléphone fixe
Maria
Abel

4 Écrivez les adresses mail de Maria et Abel.**a** | Maria :**b** | Abel :**Au fait !**

@ = arobase

. = point

- = tiret

Vocabulaire**5** Associez.**a** | L'indicatif du pays**b** | Le numéro de téléphone**c** | L'adresse mail**1** | 02 35 67 32 00**2** | isabelle@edito.fr**3** | +33**Pour demander et donner des coordonnées**

- Quel est ton numéro ?
- Ton numéro, c'est quoi ?
- Mon numéro, c'est le...
- Tu as mon (adresse) mail ?
- Ton (adresse) mail, c'est quoi ?
- Mon (adresse) mail, c'est...

7) Les verbes **irréguliers** : Être [to be] / Avoir [to have]

Observez ces phrases :

J'ai 5 mn / Il a 20 ans / Elle a 2 livres.

Je suis architecte / Tu es français ? / Elle est super !

Ce sont des verbes **réguliers** ou **irréguliers** ?

Répondez avec le verbe être au présent.

- a. Vous êtes étudiantes ? (oui) → *Oui, nous sommes étudiantes.*
- b. Tu es cuisinière ? (non, infirmière) →
- c. Elle est professeure ? (non, étudiante) →
- d. Mariama et Fatou sont sénégalaises ? (oui) →
- e. Vous êtes tunisien ? (non, marocain) →

1A.

Le verbe **être** > un verbe régulier ou irrégulier ?

Je	suis
Tu	es
Il / C'	est
Elle	est
Nous	sommes
Vous	êtes
Ils /S/	sont
Elles /S/	sont

Le verbe **avoir** > un verbe régulier ou irrégulier ?

J'	ai
Tu	as
Il	a
Elle	a
Nous	avons
Vous	avez
Ils /Z/	ont
Elles /Z/	ont



Cours Adultes – Niveau A1



1B. Remplissez les blancs et conjuguez les verbes être et avoir

- a) Excusez-moi, je/j' _____ oublié : quelle _____ la date aujourd'hui ?
 Nous _____ le 28 février ?
- b) Paul _____ Belge. Il n' _____ pas français. Il _____ 25 ans et il _____ marié. Il _____ 2 enfants.
- c) Sophia, c' _____ toi ?

>>> **Réponses :**

- a) Excusez-moi, je/j'**ai** oublié : quelle **est** la date aujourd'hui, svp ?
 Nous **sommes** le 28 février ?
- b) Paul **est** Belge. Il n'**est** pas français. Il **a** 35 ans et il **est** marié. Il **a** 2 enfants.
- c) Sophia, c'**est** toi ?

>>> **Pratiquez à la maison :**

Complétez avec le verbe **être** au présent.

- a. Dawei **est** japonais ?
- b. Léo et Jean musiciens.
- c. Vous marocains ?
- d. Sandra vendeuse.
- e. Nous étudiantes.
- f. Tu belge ?
- g. Elles françaises ?
- h. Je infirmier.

8. **Les articles définis** : le / la / l' / les ...

Activité en classe :

Écrivez un texte sur les goûts de Yamina.

Yamina aime **la musique**,

.....

.....

.....

	
musique chant danse promenades	lecture dessin équitation jeux vidéo



Cours Adultes – Niveau A1



Réponses :

Complétez les phrases suivantes avec les articles *le, la, l' ou les*.

1. Ils travaillent à Institut français de Londres.
2. Tu invites amis de Vanessa ?
3. Nous habitons dans rue Victor Hugo.
4. Il étudie espagnol avec moi.
5. Quel est numéro de téléphone de Lucie ?
6. Tu as adresse mél de Pierre ?
7. Qui est-ce ? C'est professeur d'anglais de Marie.
8. Nous cherchons photos de Venise.
9. Vous venez pour inscription.
10. Elle est secrétaire du club.

Réponses :

Rappel / Reminder :

L'article défini 81**Observez**

Cochez.

- a. Dans la phrase *J'aime le cinéma*, *le* est devant un nom : ☐ masculin ☐ féminin
 b. Dans la phrase *J'aime la lecture*, *la* est devant un nom : ☐ masculin ☐ féminin
 c. Dans la phrase *J'aime les jeux vidéo*, *les* est devant un nom : ☐ singulier ☐ pluriel

Apprenez

	Singulier (sing.)		Pluriel (plur.)
	devant consonne	devant voyelle / h	devant consonne ou voyelle / h
Masculin (m.)	le <i>le dessin</i>	l' <i>l'équitation</i> <i>l'homme</i>	les <i>les dessins</i> <i>les promenades</i> <i>les hommes</i> Quelques mots forment leur pluriel en -x : <i>le jeu, les jeux</i> .
Féminin (f.)	la <i>la natation</i>		

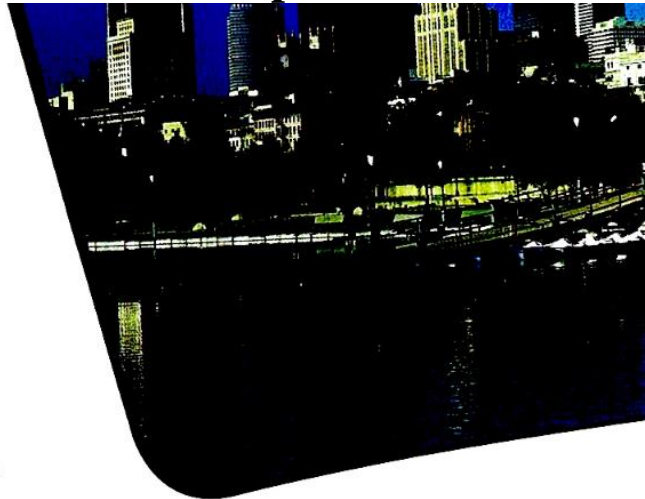
L'article défini **le / la / l' / les** permet :

- de nommer une chose, une activité, une personne ou un animal **en général**, par exemple après *aimer, adorer, détester...*
→ Exemple : *J'aime le sport.*
- de nommer une chose, une activité... **connue** par la personne qui lit ou qui écoute.
→ Exemple : *J'aime les livres de Jules Verne.*

9. Le pronom interrogatif - Quel ? / Quelle ? / Quels ? / Quelles ? + demander des informations personnelles

Ça va bien ?

- Salut, Céline, tu vas bien ?
 – Oui, ça va bien. Et toi ?
 – Je vais bien, merci... J'habite à Montréal, maintenant, avec ma femme.
 – Au Canada ?
 – Oui, oui, au Canada.
 – Ah ! C'est bien. Et quelle est ton adresse ?
 – Mon adresse ? Alors, c'est : David Delage...
 35, rue Notre-Dame, à Montréal.
 – Et tu as une adresse e-mail ?
 – Oui, c'est : ddelage@hotmail.com.
 – Comment va ton ami espagnol ?



- Luis ? Il va bien. Il est à Paris avec son fils.
 Il parle français maintenant.
 – Tu as son adresse ?

Questions de compréhension :

- Combien de personnes parlent ?
- Ils s'appellent comment ?



3. Les personnes sont des amis ou des collègues de travail ? Pourquoi ?
4. L'homme est marié ou célibataire ?
5. Quelle est son adresse mèl ?

Réponses :

1. Dans le dialogue, il y a deux personnes.
2. Ils s'appellent Céline et David.
3. Les personnes sont des amis : ils disent « tu ».
4. L'homme est marié.
5. Son adresse mèl, c'est ddelage@hotmail.com

>>> Quel ? / Quelle ? / Quels ? / ou Quelles ?

Complétez les questions avec *quel* ou *quelle*
puis associez les phrases.

- 1 ... est votre nom ?
 - 2 ... est votre âge ?
 - 3 ... est votre adresse ?
 - 4 ... est votre numéro de téléphone ?
- a J'habite 20, rue de Bourgogne, à Paris.
b C'est le 01 26 32 41 60.
c Je m'appelle Thurame.
d J'ai 25 ans.

Réponses : Quel ? ou Quelle ?

1. Quel ? / 2. Quel ? / 3. Quelle ? / 4. Quel ?

>>> Quel ? / Quelle ? / Quels ? / Quelles ?

Complétez les phrases suivantes avec la forme correcte de l'adjectif interrogatif.

1. est votre nom ?
2. est votre âge ?
3. est votre adresse mèl ?
4. sont vos sports préférés ?
5. est votre numéro de téléphone ?
6. sont vos actrices préférées ?
7. est leur nationalité ?
8. sont vos prénoms ?

Réponses :

1. Quel ? / 2. Quel ? / 3. Quelle ? / 4. Quels ? / 5. Quel ? / 6. Quelles ? / 7. Quelle ? / 8. Quels ?

****) Systématisation de la négation :**

On met **l'apostrophe** devant une voyelle (aeiou) ou un H

Je ... > J' ... (J'aime / J'habite)

Ne ... pas ... > N' ... pas ...

(Il n'aime pas / Elle n'habite pas à ...)

Le ... / La ... > L' ...

La négation**2 Complétez.**

Pour faire une phrase négative, on utilise :
ne + verbe +

REMARQUE

Devant une voyelle ou h, ne devient n'.

Exemple : Je **n'aime pas** les téléphones portables.

La phrase négative avec ne... pas

Je	n'	aime	pas	les livres.
sujet	ne ou n'	verbe	pas	

! ne + voyelle = n'
→ Je **n'aime pas** les livres.

ENTRAÎNEMENT**3 Mettez les éléments de la phrase dans l'ordre.**

- a | aime / Je / pas / musique. / n' / la
- b | en / habites / n' / France ? / Tu / pas
- c | chinois. / pas / parles / Tu / ne
- d | est / cubain. / Il / n' / pas
- e | pas / n' / est / Elle / chanteuse.

Réponses :

4 Transformez les phrases à la forme négative.Exemple : *J'habite à Paris.* → *Je n'habite pas à Paris.*

- a | J'aime le sport.
- b | Nous sommes belges.
- c | Paul a le numéro de Marie.
- d | Je vis à Hong-Kong.
- e | Elle est chanteuse.

Réponses :

jouer avec des copains /
jouer aux jeux vidéo

les maths /
la danse

le sport /
les livres

chanter /
danser

les promenades /
la télévision

**Réponses :****9. Les prépositions devant les noms de pays :**



Cours Adultes – Niveau A1



2 Les prépositions devant les noms de pays et de villes. Complétez avec à, au, aux, en.

- a** | Je suis suisse et j'habite Pologne.
- b** | Je suis malien, je suis né Bamako.
- c** | Oui, j'habite Rabat : je suis marocaine.
- d** | Je vis Canada.
- e** | Je travaille États-Unis.

Réponses :

DEVOIRS :

1. Pratiquez : complétez les informations sur la carte d'identité

Les éléments de l'identité

le nom, le prénom

le lieu de naissance



la date de naissance

le pays, la ville

2 Complétez la carte d'identité française avec les mots : *à, prénom, né(e) le, nom.*



2. Pratiquez : Qui parle ?

	Étudiant(e) 	Professeur(e) 
a. Comment on dit « student » en français ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Écoutez et répétez, s'il vous plaît.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Parlez plus fort, s'il vous plaît.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Prenez un cahier et un stylo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Écrivez « salut ».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Comment ça s'écrit ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Excusez-moi, je ne comprends pas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Travaillez en groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Vous comprenez ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Réponses :



3. Pratiquez : le verbe AVOIR

Soulignez le verbe correct.



- a. Elles *a / avons / ont* quel âge ?
- b. J'*ai / a / as* 26 ans.
- c. Vous *avons / avez / ont* quel âge ?
- d. Sandra et Isabelle *a / ont / avons* 28 ans.
- e. Kamel *ai / as / a* 20 ans.
- f. Tu *ai / as / a* 25 ans ?
- g. Elle *as / avez / a* 16 ans.

Réponses :

4. Pratiquez : le verbe AVOIR

Répondez avec le verbe *avoir* au présent.



- a. Elle a quel âge ? (25 ans)
.....
- b. Tu as un stylo ? (oui)
.....
- c. Léa et Ellen ont quel âge ? (22 ans)
.....
- d. Monsieur Martin a un ordinateur ? (oui)
.....
- e. Vous avez quel âge ? (29 ans)
.....
- f. Dawei et Mehdi ont une professeure de français ? (oui)
.....

Réponses :



5. Pratiquez : les verbes AVOIR et S'APPELER



Complétez avec le verbe *avoir* ou *s'appeler* au présent.

- a. Je Lina Wang. J'..... 26 ans.
- b. Elle Louise. Elle 19 ans.
- c. Bonjour, vous un cahier et un stylo ? Écrivez...
- d. Comment il ? Il quel âge ?
- e. Ils quel âge ? Comment ils ?
- f. Bonjour, comment vous ?
- g. Comment tu ? Tu quel âge ?

Réponses :

6. Pratiquez : les verbes réguliers en - ER

Soulignez le verbe correct.

- a. Pierre et Linda *aimez* / aiment la musique.
- b. Vous *adores* / *adorent* le cinéma.
- c. Elles n'*aiment* / *aimes* pas la peinture.
- d. Je *regardent* / *regarde* la télévision.
- e. Tu *adore* / *adores* les films de Rohmer.
- f. Nous *détestez* / *détestons* l'équitation.
- g. Nasser *écoutes* / *écoute* la question.

Réponses :

**7. Pratiquez : les verbes réguliers en - ER****Conjuguez les verbes au présent.**Mes amis (*aimer*) *aiment* le sport :Rokia (*aimer*) la natation,Thomas (*adorer*)

le basket. Mais Sonia et moi, nous

n' (*aimer*) pas le sport.Je (*détester*) la natation,et elle (*détester*) le basket !**Réponses :****8. Pratiquez : les verbes réguliers en - ER****Cochez** (plusieurs bonnes réponses possibles).

	j'	je	tu	il	elle	nous	vous	ils	elles
a. ... regarde		✓		✓	✓				
b. ... soulignent								✓	✓
c. ... aimes			✓						
d. ... parlons						✓			
e. ... adore	✓			✓	✓				
f. ... répétez							✓		
g. ... associent								✓	✓
h. ... écoute	✓			✓	✓				

**9. Pratiquez : la négation****Écrivez les mots dans l'ordre.**

a. danse. / pas / Je / la / aime / n'

→ *Je n'aime pas la danse.*

b. ne / télévision. / la / regardons / Nous / pas

→

c. pas / Ils / la / n' / musique. / écoutent

→

d. Laura / le / n' / cinéma. / aime / pas

→

e. n' / cuisinier. / est / pas / Théo

→

f. 22 / n' / Medhi / a / pas / ans.

→
.**Réponses :**

10. Écrit : Imaginez une conversation entre un enquêteur et un(e) étudiant(e) hongkongais(e)

- L'enquêteur : « Bonjour Mademoiselle / Monsieur, vous avez 5 minutes, svp ? C'est pour une enquête ... »
- L'étudiant / L'étudiante : (...)



Merci à toutes et à tous !

Bonne semaine et bon week-end !

A bientôt !