



## Cours Adultes – Niveau A1



### A1-02

## Cours en présentiel ou cours en ligne

- 3hX10 (30h) -

### Méthode EDITO1 – Niveau A1

Programme : *manuel Edito1 - Unité 2 (révisions),  
Unité 3 & une partie de l'unité 4*

**Niveau SANS examen**

*Bienvenue dans votre cours de français  
de l'AF de Hong Kong*

**A1-02 – Séance 08 > 09**

**– Cours en ligne ou en présentiel –**

### Séance 08

#### **Corrections :**

**1. Écrivez : rédigez un autoportrait [write a self-portrait]**

- Vous êtes comment ?
- Qu'est-ce que vous portez le week-end en général ?
- D'habitude, qu'est-ce que vous portez au travail ou à l'université ?

#### **Vos propositions :**

*A. D'habitude, je porte un tee-shirt, un short et des sandales le weekend. Mais, je porte une chemise, un pantalon, une veste et des chaussures de ville quand je travaille.*

*B. Je porte une veste, un pantalon, une paire de chaussettes et une paire de chaussures le week-end en général. D'habitude, je porte un tee-shirt, un pantalon, une paire de chaussettes et des chaussures à l'université.*



## Cours Adultes – Niveau A1



*C. En général, je porte une paire de lunettes, un t-shirt à manches longues, un jean et une paire de chaussures blanches le week-end. D'habitude, je porte un t-shirt, une jupe et une paire de chaussures à l'université.*

*D. En général, je porte des baskets, une chemise et un jean le week-end.*

*E. En général, je porte des vêtements de yoga le week-end. D'habitude, je porte un pull, un jean, des bijoux, un sac à main et des mules au travail.*

*F. En général, je porte un tee-shirt et un pantalon le weekend. Je ne porte pas de bijou. Je ne porte pas de polo parce que je déteste les polos. C'est bizarre ! Mais, je porte un tee-shirt et un short au travail parce que je travaille à la maison. Je ne porte pas de sac au travail !*

*G. En général, le week-end, je porte un tee-shirt, un short, un collier, des chaussettes, des baskets et une paire de lunettes. D'habitude, au travail, je porte une chemise, un pantalon, un collier, des chaussettes, des chaussures et une paire de lunettes.*

*H. En général, je porte un tee-shirt noir, une veste et un jean. Parfois, je porte une cravate. D'habitude, je porte une chemise et un pantalon au travail.*

*I. Je ne suis ni trop grande et ni trop petite – je suis parfaite ! En général, je porte un tee-shirt, une veste et un pantalon. Je porte aussi des baskets et un chapeau pour le week-end. D'habitude, je porte un chemisier, un pull et une jupe. Je porte aussi un foulard et des chaussures pour travailler.*

**Vocabulaire : !!! Attention !!! Je suis très bien ! Vs Je vais très bien !**

**Choisissez la bonne réponse :**

**a. Vous êtes comment ?**

**b. Vous allez comment ? / Comment allez-vous ?**

**1. Je suis très bien !**

**2. Je vais très bien !**

**2. Décrivez : décrivez la tenue [the outfit] de Nathalie, Murielle, Didier, Fred et Olivier. Qu'est-ce qu'ils portent aujourd'hui ?**

**« Fred, Nathalie et moi »**

*Des comédiennes, des comédiens... et des personnages*

**?**

Aldo, 22 ans,  
italien,  
basketteur

Valérie, 16 ans,  
française

Nathalie,  
25 ans,  
russe,  
journaliste

Juan, 15 ans,  
espagnol

Didier, 15 ans,  
français, lycéen

Cécile, 14 ans,  
française

Murielle, 21 ans,  
française, étudiante

Stéphane, 14 ans,  
français

Fred, 27 ans, américain,  
photographe

Karim, 16 ans,  
français

Olivier, 31 ans,  
français,  
inspecteur de police

Et  
moi, j'aimerais être  
guitariste !

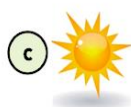
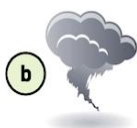
**Réponses :**

## A1-02 – Séance 9 – Cours en ligne

## Séance 9 / 3h - Unité 4

**Objectifs :**

- 1) Parler de ses vêtements - Qu'est-ce que je porte ? (*suite*)  
Décrire ses vêtements + les couleurs + accord des adjectifs
- 2) Faire les soldes : acheter des vêtements
- 3) **Grammaire** : l'adjectif démonstratif (ce / cet / cette / ces)
- 4) **Grammaire** : Pratiquer la négation
- 5) Commander : des plats au restaurant (Doc. F – P.54)

**Échauffement :****1. Quel temps fait-il aujourd'hui ? / Comment est la météo ?****La météo**

Trouve la réponse aux devinettes et associe-les aux dessins.

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Je suis jaune, je brille du matin au soir.      | Je suis le ..... |
| 2. Quand je suis là, les gens ne voient plus rien. | Je suis le ..... |
| 3. Je fais bouger les feuilles des arbres.         | Je suis le ..... |
| 4. Les nuages pleurent, il y a beaucoup d'eau.     | Je suis la ..... |
| 5. Je suis très violente et en forme de spirale.   | Je suis la ..... |
| 6. Je suis blanche et on skie sur moi.             | Je suis la ..... |

**Réponses :**

1. le soleil / 2. le brouillard / 3. le vent / 4. la pluie / 5. la tempête / 6. la neige



### 2. Conjuguez les verbes réguliers (par groupe de deux ...)

	MANGER
	BOIRE
	INVITER
	FÊTER
JE	PARTIR
TU	ALLER
IL	TROUVER
ELLE	CONTINUER
NOUS	PRENDRE
VOUS	DURER
ILS	GAGNER
ELLES	VOIR
	UTILISER
	RESTER
	DÉCOUVRIR
	DIRIGER

Dans la liste ci-dessus, quels sont les verbes irréguliers ?

Réponses :

> Boire / Partir / Prendre / Voir / Découvrir / **ALLER**

### 3) Conjuguez oralement les verbes suivants ...

**jouer [to play] / voyager [to travel] / marcher [to walk]**

infinitif	+ - ER
je / j'	-e
tu	-es
il/elle	-e
nous	-ons
vous	-ez
ils/elles	-ent





## Cours Adultes – Niveau A1



>>> **Écrivez** la conjugaison du verbe :

**VOYAGER**

**je** voyage

tu ???

**Correction** : **VOYAGER**

je voyage

tu voyages

il voyage

nous voyageons

vous voyagez

ils voyagent

**4) GRAMMAIRE** : Les articles – Lisez le texte et trouvez les articles ...

Moi, j'aime le vent, les nuages, la pluie, et la tempête ! C'est bizarre, mais je n'aime pas le soleil, ni le ciel bleu ! C'est parce que j'adore porter un chapeau, une paire de bottes, un parapluie et un imperméable. Mais aujourd'hui, il fait beau : il y a du soleil, des nuages blancs et du vent !

**Réponses** :

Moi, j'aime **le** vent, **les** nuages, **la** pluie, et **la** tempête ! C'est bizarre, mais je n'aime pas **le** soleil, ni **le** ciel bleu ! C'est parce que j'adore porter **un** chapeau, **une** paire de bottes, **un** parapluie et **un** imperméable. Mais aujourd'hui, il fait beau : il y a **du** soleil, **des** nuages blancs et **du** vent !

En français, il existe \_\_ ? \_\_ types d'articles.

>>>

a) **les articles définis** ...

\_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

b) **les articles indéfinis** :

\_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

c) **les articles partitifs** :

\_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_



## Cours Adultes – Niveau A1



### Réponses :

a) **les articles définis** ...

*le / la / l' / les*

b) **les articles indéfinis** :

*un / une / des*

c) **les articles partitifs** :

*du / de la / de l' / des*

**Activité :** Quels sont les articles corrects ? le-la-l'-les / un-une-des / du-de la-de l'-des ?

Mon repas préféré, c'est un/le/du petit-déjeuner !

En général, je mange un/le/du pain avec \_\_\_\_ beurre et \_\_\_\_ confiture. Le week-end, j'adore manger \_\_\_\_ croissant ou \_\_\_\_ pain au chocolat.

J'aime aussi manger \_\_\_\_ céréales avec \_\_\_\_ lait ou \_\_\_\_ yaourt et avec \_\_\_\_ fruits. Je mange aussi \_\_\_\_ pâtes ou \_\_\_\_ œufs. Mais je n'aime pas \_\_\_\_ riz au petit-déjeuner !

Le matin, au petit-déjeuner, je bois [boire] \_\_\_\_ thé ou \_\_\_\_ café ou **un peu de** chocolat chaud.

Je bois aussi une/de l'/l'eau ; je bois **beaucoup d'**eau !

Mais, je ne mange pas \_\_\_\_ viande, ni \_\_\_\_ poisson. Je ne prends pas \_\_\_\_ hamburger. Je ne bois pas \_\_\_\_ coca cola, ni \_\_\_\_ vin.

### Réponses :

Mon repas préféré, c'est le petit-déjeuner !

En général, je mange du pain avec du beurre et de la confiture. Le week-end, j'adore manger un croissant ou un pain au chocolat.

J'aime aussi manger des céréales avec du lait ou du / un yaourt et avec des fruits. Je mange aussi des pâtes ou des œufs. Mais, je n'aime pas le riz au petit-déjeuner !

Le matin, au petit-déjeuner, je bois [boire] un/du thé ou un/du café ou **un peu de** chocolat chaud.

Je bois aussi de l'eau ; je bois **beaucoup d'**eau !

Mais, je ne mange pas de viande, ni de poisson. Je ne prends pas de hamburger. Je ne bois pas de coca cola, ni de vin.



## **Révisions :**

### **1) La liaison : (suite)**

#### **Liaisons et enchaînements**

##### **1 Écoutez et notez les liaisons.**

**Exemple :** vous + voyelle : avez → vous avez

- a Vous êtes des étudiants.
- b Vous avez des affiches ?
- c Vous allez chez vos amis.
- d Elles ont des euros.
- e Ils entrent dans un hôtel.

1A. :

#### **Liaisons interdites**

Écoutez et répétez.

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1 Nous allons // à la plage. | 4 Vous avez // une chambre ? |
| 2 Vous êtes // à pied.       | 5 Visitez // à pied.         |
| 3 Vous allez // à l'hôtel ?  |                              |

1B. :

### **2) La direction :**

#### **8 Complétez avec les verbes proposés.**

*arriver – continuer – marcher – prendre (2 fois) –  
passer – traverser*

« Pour aller à la piscine municipale, c'est facile :  
vous ... la rue Manaudou. Vous ... pendant deux  
minutes et vous ... à un carrefour. Là, vous ... la  
première rue à droite. Vous ... la place de la Mairie  
et vous ... tout droit. Vous ... devant le commissariat  
de police et la piscine est tout de suite après ! »

**Réponses : /e/**

*Vous prenez / Vous marchez - Vous continuez / Vous arrivez / Vous prenez /  
Vous traversez / Vous allez – Vous continuez / Vous passez /*



**COURS :****1) Décrire une tenue vestimentaire :****1A. Les couleurs : *C'est de quelle couleur ?*****► LES COULEURS**

blanc

noir



rouge



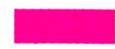
jaune



vert



rose



orange



gris



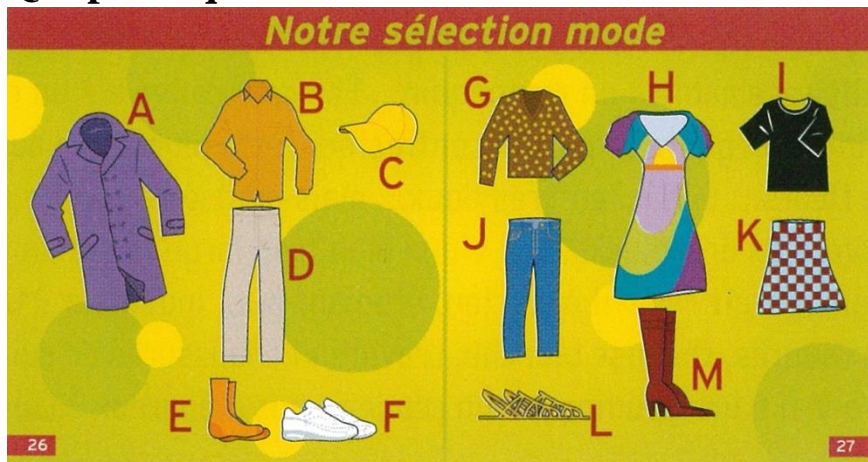
violet



marron



bleu

**1B. : Qui porte quoi ?****Ça, qu'est-ce que c'est, svp ? *C'est un-une... / Ce sont des...***

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. des baskets blanches   | 8. des sandales dorées   |
| 2. des bottes marron      | 9. une jupe à carreaux   |
| 3. un jean bleu           | 10. un pantalon beige    |
| 4. des chaussettes orange | 11. un pull à pois       |
| 5. un manteau violet      | 12. une robe multicolore |
| 6. une chemise à rayures  | 13. un tee-shirt noir    |
| 7. une casquette jaune    |                          |



## Cours Adultes – Niveau A1



**Activité : > Le vêtement "A", c'est ...**

**Observez la liste de vêtements ci-dessous : qu'est-ce que vous remarquez ?**

**> Un bijou doré / des pantalons blancs**

**> Des baskets blanches / des sandales dorées**

<b>Un pull ...</b>	<b>Une chemise ...</b>
blanc	blanche
vert	verte
violet	violette
gris	grise
bleu	bleue
noir	noire
beige	beige
rouge	rouge
rose	rose
jaune	jaune
multicolore	multicolore
doré	dorée
+	+
orange	orange
marron	marron

**1C. : Qui porte quoi ?**

- Sur le dessin, il y a combien de personnes ? Qui porte quoi ?  
*Ex. : La jeune fille avec les cheveux longs à gauche du dessin porte un blouson bleu, un jean et un sac vert et blanc ou marron et blanc, et une paire de chaussures noires.*
  - A. La dame avec cette jeune fille ...
  - B. L'homme au milieu du dessin, ...
  - C. La personne interviewée ...
  - D. La femme qui porte une lampe ...
  - E. La petite-fille/la fillette qui regarde un chemisier ...
  - F. Le garçon qui cherche des vêtements ...

**Les réponses : Attention cherchez les erreurs !**

1. La dame avec la jeune fille porte un polo bleu, un chapeau vert et un pantalon bleu.
2. La dame avec la jeune fille porte un tee-shirt rose et un sac gris.
3. La femme qui porte une lampe, porte un tee-shirt bleu à carreau et un jean bleu.
4. L'homme au milieu du dessin porte une veste jaune, un pantalon gris et des chaussures noires.

5. L'homme au milieu du dessin, porte une chemise bleue, un pantalon gris, une casquette verte et une paire de chaussures noires.
6. La personne interviewée porte une chemise bleue, un pantalon blanc, des chaussettes noires et un sac vert.
7. Le garçon qui cherche des vêtements a les cheveux châtain. Il porte une veste marron et un pantalon gris.
8. Le garçon qui cherche des vêtements porte une paire de chaussures marron et une veste marron.



- 1. La dame avec la jeune fille porte un polo bleu, un chapeau vert et un pantalon bleu.
- 2. La dame avec la jeune fille porte un tee-shirt rose et un sac gris.
- 3. La femme qui porte une lampe, porte un tee-shirt bleu à carreau et un jean bleu.
- 4. L'homme au milieu du dessin porte une veste jaune, un pantalon gris et des chaussures noires.
- 5. L'homme au milieu du dessin, porte une chemise bleue, un pantalon gris, une casquette verte et une paire de chaussures noires.
- 6. La personne interviewée porte une chemise bleue, un pantalon blanc, des chaussettes noires et un sac vert.
- 7. Le garçon qui cherche des vêtements a les cheveux châtain. Il porte une veste marron et un pantalon gris.
- 8. Le garçon qui cherche des vêtements porte une paire de chaussures marron et une veste marron.



**1D. Vocabulaire : nommer des personnes**

Classez les noms de personnes par ordre d'âge : du plus jeune au moins jeune  
 > la petite-fille-la fillette - le petit garçon-le garçon // la jeune fille // l'homme // la dame

**> Les personnes**

Associez les étiquettes et les dessins.

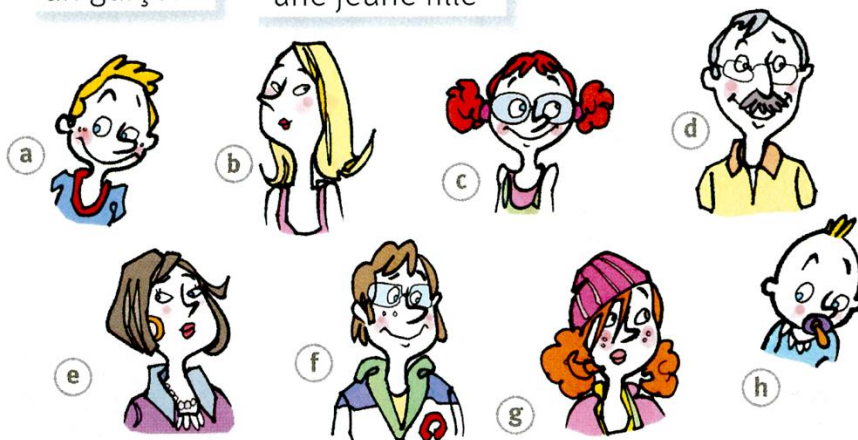
(Attention ! Plusieurs réponses sont parfois possibles.)

un homme      une fille      un jeune homme

une femme      une jeune femme      une dame

un monsieur      un bébé      un enfant

un garçon      une jeune fille



Classez les noms de personnes par ordre d'âge : du plus jeune au moins jeune...

**Réponses :**

> un bébé > un enfant > un fille – un garçon > une jeune fille – un jeune homme > un femme – un homme > un monsieur – une dame



### 2) Comment faire des courses en français :

#### Révisions :

#### 1. Remettez le dialogue dans l'ordre.

- a. – Faites-moi un bouquet de roses rouges, s'il vous plaît.
- b. – 7 roses à 1,10 euro, ça fait donc 7,70 euros, s'il vous plaît.
- c. – Je voudrais un bouquet de roses.
- d. – Quel est le prix de ces roses rouges ?
- e. – Vous désirez ?
- f. – Très bien, c'est pour offrir ?
- g. – Oui. Je vous dois combien ?
- h. – Alors... j'ai des roses rouges, des blanches et des jaunes.
- i. – Elles sont à 1,10 euro pièce.

#### Réponses :

e / c / h / d / i / a / f / g / b

#### 2. Complétez les répliques des commerçants.

- 1. – Monsieur, ... ?
  - Non. Je cherche le DVD de *Camping 2*.
- 2. – Quel est le prix de cette clé USB ?
  - ... 8 euros.
- 3. – ... ?
  - Non, c'est tout, merci.
- 4. – Ça fait combien en tout ?
  - ... 43,60 euros. ... ?
  - Par carte.

#### Réponses :



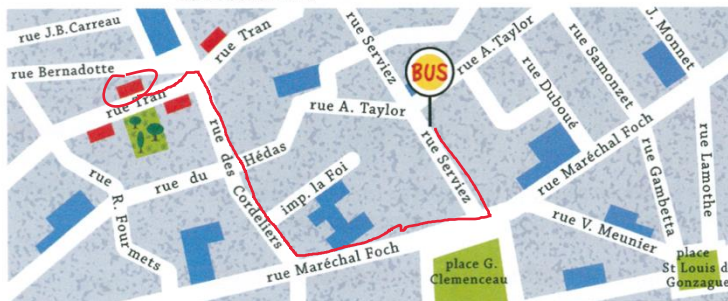
**DEVOIRS :****1) Révisez : activité du DELF - La direction**

Vous recevez le message suivant. Lisez puis répondez.

Salut,  
Tu es libre samedi ? Il y a un nouveau restaurant japonais à côté de mon appartement : il est très bon !  
Pour venir, c'est très simple : tu descends à l'arrêt de bus rue Serviez ; au bout de la rue, tu prends à droite la rue Maréchal Foch, tu continues et tu prends la première à droite. Au bout de la rue, tu tournes à gauche, c'est la rue Tran : le restaurant est au numéro 10, en face d'un petit jardin.  
Nous allons voir un film après le restaurant (séance de 22 heures) ?  
Appelle-moi pour me dire si tu es d'accord avec ce programme.  
Bisous.  
Sophie

c  
Sophie  
a  
b  
c  
c  
a

- C'est un message :  
a. familial.  
b. professionnel.  
c. amical.
- Qui écrit ?
- Pour aller au rendez-vous, vous prenez :  
a. le bus.  
b. un taxi.  
c. le métro.
- Le rendez-vous est dans un restaurant :  
a. africain.  
b. asiatique.  
c. américain.
- Le rendez-vous est :  
a. le matin.  
b. l'après-midi.  
c. le soir.
- Après le restaurant, Sophie propose d'aller :  
a. au théâtre.  
b. au musée.  
c. au cinéma.
- Sophie demande une réponse :  
a. par téléphone.  
b. par mail.  
c. par SMS.
- Sur le plan, tracez le chemin pour aller de l'arrêt de bus au restaurant. Indiquez la position exacte du restaurant.

**Réponses :****2) Révisez : activité du DELF – Questions**

## Échange d'informations

Posez des questions à votre voisin(e) à partir des mots proposés.

Jardin ? Langues ? Cinéma ? Vacances ? Pays ? Monument ? Téléphone ? Ville ? Âge ? Restaurant ?

Attention ! C'est possible de poser une question avec la même idée mais sans le mot.

Exemple : Météo ? → « Vous regardez la météo à la télévision ? » / « Est-ce qu'il fait beau aujourd'hui ? »

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Où est le jardin ?                   | Avez-vous été le Monument de guerre ? |
| Quelles langues parlez-vous ?        | Quel est ton numéro de téléphone ?    |
| Est-ce que tu aime aller au cinéma ? | Quelle ville venez-vous ?             |
| Combien de vacances tu as ?          | Quel âge as-tu ?                      |
| Quel pays aimes-tu ?                 | Vous aimez dîner dans le restaurant ? |

### 3) Pratiquez : Les vêtements - Qu'est-ce qu'ils portent ?

« Dans le dessin (a) la personne (à droite / au milieu / à gauche) porte ... »

» Où font-ils leurs achats ?



a.

→ Il est dans un .....



b.

→ Il est dans .....



c.

→ Elle est dans .....



d.

→ Elle est au .....



e.

→ Il est dans .....

### Réponses :

- a. Marché aux puces
- b. un supermarché
- c. les librairies
- d. un marché de fruit
- e. une boutique de mode



#### 4) Pratiquez \*\*\* : Regardez le dessin ci-dessous et dites qui porte quoi ?

> *Le garçon/la fille (brun(e) / blond(e) / roux-rousse)*

> + *à droite / au milieu / à gauche sur la table de droite / du milieu / de gauche...*

> + *porte + vêtements ...*



La professeur avec cheveux long porte un t é e-shirt rose, une robe, les bottes longues et un bijou.

Le garçon blond sur la table de haut porte un tee-shirt orange, un pantalon et une paire de chaussures rouges.

Utilisez le vocabulaire suivant :

## LA DESCRIPTION PHYSIQUE

### LA TAILLE



ÊTRE PETIT/ PETITE  
ÊTRE GRAND/ GRANDE



GROS/GROSSE  
MINCE

### LA TAILLE DES CHEVEUX



LONGS



COURTS

### LE TYPE DES CHEVEUX



BOUCLÉS  
FRISÉS



RAIDES  
LISSES

### LES COULEURS DES CHEVEUX



BRUN/ BRUNE



CHÂTAIN



BLOND/ BLONDE



ROUX/ROUSSE



AVOIR DE LA BARBE



AVOIR DE LA MOUSTACHE



ÊTRE CHAUVÉ

### LES COULEURS DES YEUX



BLEUS



VERTS



MARRON



NOIRS

Réponses :

## 5) Pratiquez :

Retrouvez les questions.

1. Non, c'est bon marché.
2. Oui, c'est en coton bio.
3. En chaussures, je fais du 38.
4. En jupe, je fais du 42.

Réponses :

Est-ce que c'est cher ?  
Est-ce que c'est en coton bio ?  
Quelle est votre pointure ?  
Quelle est ta taille de chemise ?



## Cours Adultes – Niveau A1



### 6) Écrivez :

#### Que mettez-vous pour...

1. passer un week-end à Paris ?
2. aller dans une soirée élégante ?
3. sortir avec vos amis ?
4. rester à la maison ?

Comparez avec votre voisin(e).

1. Je porte une lunette de soleil,
2. Je porte un costume, un chapeau et un chaussures en cuir.
3. Je mets un t-shirt noir, des basket blanches, une casquette et un sac a dos.
4. Je ne porte rien !/ Je ne porte pas !

### Réponses :

### 7) Pratiquez : DELF A1 - Compréhension écrite

#### Compréhension des écrits

9 points

Lisez le document puis répondez.

**Menu midi**  
Du **lundi au vendredi**  
**16 euros**

**Entrée au choix**  
Assiette de charcuterie  
Quiche aux trois fromages  
Salade printanière

**Plat au choix**  
Gratin de raviolis  
Blanquette de veau, riz créole  
Côtelettes d'agneau, haricots verts  
Poulet rôti, frites

**Dessert au choix**  
Mousse au chocolat  
Tarte normande aux pommes  
Tarte au citron  
Orange givrée  
Compote aux trois fruits  
Fromage blanc maison

**Menu enfant**  
**10 euros**  
Plat + dessert + boisson

1. C'est un menu de :  
a. cantine scolaire.  
b. restaurant.  
c. cafétéria d'entreprise.
2. On peut choisir ce menu pour :  
a. déjeuner en semaine.  
b. déjeuner le week-end.  
c. dîner en semaine.
3. Quel prix vont payer deux adultes et un enfant ?  
a. 36 euros  
b. 42 euros  
c. 48 euros
4. Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse.  
a. Paul a 8 ans. Avec son menu, il peut avoir une quiche.  
b. Le menu à 16 euros propose une boisson.
5. Quelle entrée peut choisir un végétarien ?
6. Vous n'aimez pas les fruits, vous pouvez commander quels desserts ? (2 réponses)

- c  
c  
b  
4a faux  
4b faux  
Salade printanière  
Mousse au chocolat,  
Fromage blanc maison



**BONUS :**

Dans une boutique / un magasin :

**Le vendeur / la vendeuse****Pour aborder :**

Je peux vous aider / renseigner ?

**Pour présenter les articles :**Alors, **ceux-ci** sont au chocolat au lait et **ceux-là** au chocolat noir.

Ici, vous avez des chocolats classiques, là des chocolats aux épices.

**Pour demander le choix :**

Lequel / Laquelle / Lesquel(le)s vous voulez / désirez / souhaitez ?

**Pour demander d'autres souhaits :**

Et avec ceci ?

Ce sera tout ?

Vous voulez / désirez autre chose ?

**Pour comparer :**Ils sont **moins** sucrés.Ils sont **plus** originaux.**Le client / la cliente****Pour dire ce qu'on souhaite :**

Je voudrais des chocolats.

Je cherche une veste.

**Pour demander un service :**

Pouvez-vous me conseiller / m'aider ?

**Pour demander la possibilité / la permission :**

Je peux goûter ?

Je peux essayer ? (pour un vêtement / des chaussures)

**Pour préciser le choix :**

Je voudrais celui-ci / celle-là...

**Pour répondre :**

Je voudrais aussi...

Oui, merci.

Non, ce sera tout, merci.

**Pour dire sa décision finale :**

Je vais prendre..., s'il vous plaît.

Je vais réfléchir.

Dans un magasin de vêtements ou de chaussures :

**Pour demander la taille :****Chaussures :** Quelle est votre pointure ?  
Vous chaussez du combien ?**Vêtements :** Quelle est votre taille ?  
Vous faites quelle taille ?**Pour indiquer la taille :****Chaussures :** Je fais du 40.  
Je chausse du 40.**Vêtements :** Je fais du 38.

core:

une chemise  
des baskets  
un jean  
le chaussure  
des sandales  
un pantalon  
un pull a pois  
une robe multicolore

le soleil  
le brouillard  
le vent  
la pluie  
la tempete  
la neige  
blanc  
noir  
rouge  
orange  
jaune  
vert  
bleu  
violet  
rose  
marron