



Adultes – Niveau A2

A2-03

Cours en présentiel ou en ligne

3hX10 (30h)

Méthode EDITO 2 – Niveau A2

Unité 4 (A2-02) + **Unités 5 et 6 (A2-03)**

Classe **SANS** examen

A2-03 – Séance 04 > 05

– Cours en présentiel ou en ligne –

Séance 04 – A2-02 > A2-03 – Edito2 – Unité 4 (fin) – U5

OBJECTIFS : *Pour cette séance, je vous ai proposé de ...*

1. Pratiquer le vocabulaire de la technologie – le téléphone (P.63)
2. Grammaire : Pratique de l'expression de la condition avec *Quand* ou *Si* ...
3. Pour parler des risques liés aux nouvelles technologies de l'information (Doc. I – La CNIL - P.65).
- 4) Le pronom ON



Adultes – Niveau A2

A2-03 – Séance 05

– Cours en présentiel ou en ligne –

Séance 05 – A2-03 – Edito2 – Unité 5 (début du niveau A2-03)

EN FORME ?

= « *Tout va bien ?* »

OBJECTIFS : Pour cette séance, je vous propose de ...

1) Découvrir le thème et le vocabulaire de l'unité 5 du livre

Vous allez apprendre à ...

Objectifs

- Donner des conseils
- Parler de problèmes de santé
- Comprendre des instructions médicales
- Exprimer son point de vue

Révisions :

1) Pour décrire un document visuel :

Décrivez ce document en suivant les règles suivantes :

- Présentez le type du document
- Présentez le genre de scène : Où ? Qui ?
> « *C'est une scène qui se passe ...* ».
- Décrivez les éléments du document :

« Sur ce document, *on voit* / *on aperçoit*, / *on peut voir*, il y a ... »

- Quel est le sens / la signification / le message de ce document ?
- Qu'est-ce que l'auteur de ce document veut montrer ?
- Qu'est-ce que ce document illustre ?

Adultes – Niveau A2

+ N'oubliez pas d'utiliser **le présent continu** pour parler des action (être en train de + infinitif)



Proposition de description de ce dessin :

- Il s'agit ici d'un dessin en couleur du dessinateur/de l'artiste Gabs. La scène présentée/montrée ici se passe dans une pharmacie, entre un client/un malade et une pharmacienne.

Dans cette pharmacie, **on** voit beaucoup de rayons/d'étagères. Dans ces rayons, **on** trouve des médicaments pour le stress, pour les douleurs partout, *les bobos*, pour le sommeil, la toux, le nez qui coule (le rhume), la fièvre, la migraine, la digestion, et pour les dents. **On** y trouve aussi des vitamines, et des médicaments pour la forme.

Quel est le problème de ce client ? Est-ce que ce client a un problème physique ou psychologique ?



Adultes – Niveau A2

Je pense que ce document illustre le phénomène de la surconsommation de médicaments aujourd'hui, ou bien le phénomène de la dépendance vis-à-vis des médicaments, ou enfin le refus de trouver la cause du stress et une solution au stress sans médicaments.

Dans cette scène, le client demande un cocktail de médicaments pour soigner [to cure] son mal de vivre - causé par le stress / par le manque de temps / par la solitude / par la pression au travail / par la pression à la maison / par le manque de sommeil / ou par une mauvaise alimentation).

!!! Attention au vocabulaire !!! :

Un médecin (une discipline / une personne / une chose) / un médicament (une discipline / une personne / une chose) / la médecine (une discipline / une personne / une chose).

Corrections :

1) Grammaire : **GRAMMAIRE > le pronom on** - P.65

Rappel :

FONCTIONNEMENT

Les sens de on	
= Nous	À la maison, on n'utilise pas beaucoup internet. = À la maison, nous n'utilisons pas beaucoup internet.
= Tout le monde, les gens	En France, on aime beaucoup les sites de recettes de cuisine. = En France, les gens aiment beaucoup les sites de recettes de cuisine.
= Quelqu'un, une personne	On a diffusé une photo de mon enfant sur Facebook. = Quelqu'un a diffusé une photo de mon enfant sur Facebook.

1) Pratiquons le pronom ON :

Le pronom on

Choisis le pronom correct.

- a. On / Nous / Elles sommes jumelles.
- b. Lise et moi / elles / on a treize ans.
- c. Nous / On / Il aimons la mode !
- d. On / Nous / Tu a une robe bleue.
- e. Je / Nous / On est différentes.



Adultes – Niveau A2

Réponses :

*a. Nous sommes jumelles. / b. On a treize ans. / c. Nous aimons la mode !
/ d. On a une robe bleue. / e. On est différentes.*

2) Pratiquons le pronom sujet ON

Le pronom sujet *on*

① Relisez ces phrases (document A, p. 46). Que remplace le pronom sujet *on* ?

1. On joue au tennis.
2. On parle français.

Le pronom sujet *on*

- *On* signifie *nous* ou *les gens*.
- *On* se conjugue comme *il* et *elle*.

*Nous faisons du surf. = On fait du surf.
Les gens dansent le zouk en Guadeloupe.
= On danse le zouk en Guadeloupe.*

② Conjuguez les verbes, puis transformez les phrases en utilisant *on*.

Exemple : Nous sortons ce soir. > On sort ce soir.

1. Nous (faire) du sport deux fois par semaine.
2. En Belgique, les gens (parler) français.
3. Nous (être) à Barcelone.
4. L'été, les gens (avoir) chaud.
5. Nous (aller) au cinéma demain.

Réponses :

1. Nous faisons > On fait...
2. Les gens parlent > on parle ...
3. Nous sommes > On est ...
4. Les gens ont > On a chaud ...
5. Nous allons > On va... /ou/ Nous irons > On ira ...



3) Pratiquons le pronom ON

Transforme les phrases.

Exemple : *Nous sommes différentes.*

→ On est différentes.

- a.** Nous aimons la mode.
- b.** Nous avons les mêmes yeux.
- c.** Nous sommes grandes.
- d.** Nous adorons les vêtements originaux.

Réponses :

- a. Nous aimons la mode. > On aime la mode.
b. Nous avons les mêmes yeux. > On a les mêmes yeux.
c. Nous sommes grandes. > On est grande**s**.
d. Nous adorons les vêtements originaux. > On adore les vêtements originaux.

4) Pratiquons le pronom ON / Quelles sont vos ressemblances ?

Donnez 4 indications ...

« Mes parents et moi, on ... / Ma mère et moi, on ... / Mon père et moi, on ... »

Par deux, dites quelles sont vos ressemblances.

On est tous les deux bruns,
on aime le cinéma...



Vos propositions :

1. **Ma mère et moi, on se ressemble beaucoup.** On a toutes les deux les cheveux noirs. On aime voyager ensemble, et on aime beaucoup les vêtements blancs. On préfère nos salades épicées.
2. **Ma cousine et moi, on est** les deux seules dans notre famille. On adore écouter de la musique pop ensemble. On est très intelligentes. Et puis, on est vraiment jeunes et on mange toujours beaucoup !
3. **Mes parents et moi, on est hongkongais.** On aime la musique, et on aime boire du vin. On aime aussi Maruko (mon lapin).



Adultes – Niveau A2

4. *Mes parents et moi, nous ne sommes pas pareils. On ne se ressemble pas parce que j'ai été adoptée.*

5. *Mon père et moi, est tous les deux bruns et on aime le cinéma. On est tous les deux hongkongais. On aime parler français. On aime beaucoup l'AF. On est étudiants à l'AFHK. On adore aussi le sport. On aime tous les deux jouer au basket-ball. On aime aussi jouer en ligne. On aime manger de la cuisine japonaise.*

6. *Mes parents et moi, on a les cheveux noirs et courts. On a les yeux noirs. On parle chinois. On aime faire du sport, mais différents types de sport : ils aiment beaucoup se promener dans notre quartier le chaque matin. C'est très tôt pour moi.*

Le soir, on aime regarder la télévision ensemble au salon après dîner. C'est notre moment agréable.

5) Pratiquons le pronom ON

Transforme le texte suivant en utilisant le pronom on.

Salut ! Nous nous appelons Théo et Jules !
Nous avons treize ans et nous sommes jumeaux.
Nous sommes blonds et nous avons les yeux
bleus. Nous adorons la peinture !



Réponses :

Salut, on s'appelle Théo et Jules. On a treize ans et on est jumeaux. On est blonds et on a les yeux bleus. On adore la peinture.

2) Unité 4, Doc. H, P.64 : **les objets connectés sont-ils nos amis ?**



- Regardez ce dessin : qu'est-ce que tous ces objets ont en commun ?

> Ce sont *des appareils électriques* et ce sont aussi des objets **connectés à Internet / au Web / à la toile (par le Wifi)**.

Observez le dessin ci-dessus :

- Avec une tablette, cette personne peut contrôler quoi à distance ?

A distance, elle peut contrôler ...

- la machine à laver,
- la machine à laver la vaisselle,
- les lumières, les lampes,
- l'ordinateur et la télévision,
- la température de la maison,
- la caméra de surveillance,
- sa voiture,
- et les verrous de toute la maison.



Adultes – Niveau A2

Et vous avez-vous / possédez-vous [posséder] des objets connectés ?



Moi, je possède [posséder] différents objets connectés : un ordinateur, un mobile multifonctions, des appareils ménagers, une montre connectée, etc.



Adultes – Niveau A2

DEVOIRS :

1) Pratiquez : Comment rappeler quelque chose à quelqu'un ...



PRODUCTION ÉCRITE

7 Vous partez en vacances et votre colocataire va être seul(e) dans votre appartement. Vous lui rappelez les choses à faire dans l'appartement.
Exemples : *sortir la poubelle, bien fermer les fenêtres la nuit, nettoyer la salle de bains...*

#

Réponses :

2) Que faites-vous chaque jour ? Faites 5 phrases avec les éléments suivants :

Ex. : *Moi, quotidiennement, je saute dans mon lit et je me couche à exactement minuit !*

Les mouvements (m)



bouger (les mains)



marcher



courir



sauter



rentrer



sortir



(re)monter



(re)descendre



se lever



s'asseoir



se coucher (sur le dos, sur le ventre)

#

Réponses :

3) Révisez : le vocabulaire des parties du corps



Adultes – Niveau A2

Les parties du corps

le bras

la cheville

le cou

le coude

la cuisse

le dos

l'épaule (f.)

le genou

la jambe

le pied

le poignet

la tête

le ventre

le visage

Moi, quotidiennement, je cours pour dix kilomètres. (• _ •)

Moi, quotidiennement, je faire des pompes cent fois. (• _ •)

Moi, quotidiennement, je faire des abdominaux cent fois. (• _ •)

Moi, quotidiennement, je m'accroupir cent fois. (• _ •)

Moi, quotidiennement, je regarde dans le miroir et pleure mon
chauve. T^T

Bien Peter,

Je vais au Japon en vacances pour deux semaines, enfin je
peux partir Hong Kong !

Mais, il y a des tâches que tu dois rappelles. D'abord, tu
dois payer le loyer la semaine prochaine. Puis, n'oublies
pas pour nourrir mon oiseau tous les soirs, il adore les
fraises fraîches. En suite, s'il tu plaît aides-moi à finir mes
devoirs de français le mardi.

Et enfin, ne pollue pas mon lit si tu apporteras ta petite
amie.

Si tu comportes bien, je tu tu apporteras des DVD japonais
extraordinaire.

Merci, #
Alan

Bonus : Références vidéographiques : MONT BLANC et TOURISME

1) Mont Blanc Noir De Monde

<https://www.youtube.com/watch?v=RQsWl3iqFpI>

2) Chute dans le couloir ...

<https://www.youtube.com/watch?v=qsRnRssug70>

3) Amazing UTMB from the Sky - Ultra Trail Mont Blanc 2016 Full Course Trails - YouTube

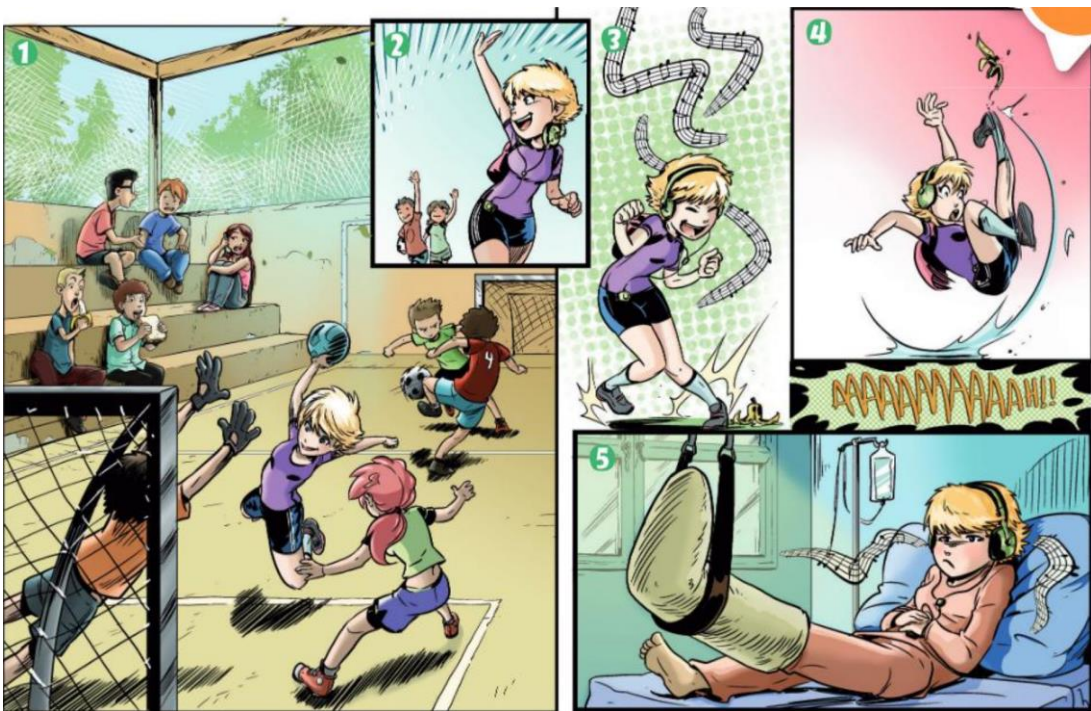
<https://www.youtube.com/watch?v=SRzLIVXODi0>

A2-03 – Séance 06

Séance 06 – A2-03 – Edito2 - Unité 5

OBJECTIFS :

- 1) Parler du corps / de la santé
- 2) Décrire l'état physique
- 3) Donner des conseils sur la santé
- 4) Se débrouiller pendant une visite chez le docteur



Bon travail !

Passé une bonne semaine et un bon week-end.

À la semaine prochaine !