## A2-06

# Cours en présentiel ou cours en ligne - 3hX10 (30h) -

### Méthode EDITO2 – Niveau A2

Programme: Unités 10 (révisions) + 11 & 12

Bienvenue dans votre cours de français de l'AF de Hong Kong

Classe **AVEC** examen

A2-06— Séance 05 > 06 – Cours en présentiel ou en ligne –

Programme: Unités 10 (révisions) + 11 & 12

Bienvenue dans votre cours de français

**Séance 05 – A2-06 – Edito2 – U.10 (révisions) + U.11** 

### **OBJECTIFS**: Aujourd'hui, je vous propose de ...

- 1) Parler de changement : apprendre à exprimer le changement.
- 2) Pratiquer le vocabulaire du monde professionnel (fin).
- 3) Pratiquer le discours indirect <u>dans les questions</u> : « Il me demande si /quand / pourquoi / comment / où / qui / etc.)



#### **Corrections:**

#### 1. Révisez : la mise en relief – L.E., P.164

## **1** La mise en relief. Complétez les phrases avec c'est ... qui/que.

- a | ..... dans cette fac ..... j'ai étudié.
- **b** | ..... la physique ..... j'aime.
- c | ..... toi ..... as pris mon livre ?
- **d** | ..... la politique ..... m'intéresse.

#### Réponses:

- a. C'est dans cette université (fac) que j'ai étudié.
- b. C'est la physique (et la chimie) que j'aime.
- c. C'est toi qui as pris mon livre?
- d. C'est la politique qui m'intéresse.

#### 2. Révisez : le discours indirect pour des questions – L.E., P.164

- **2** Le discours rapporté. Mettez les phrases suivantes au discours rapporté.
- a | Qu'est-ce que tu souhaites faire cet été Jules ?
- → Sylvie demande à Jules .....
- **b** | Est-ce que tu cherches toujours un job d'été?
- → Elle veut savoir .....
- c | Où est-ce que tu aimerais travailler ?
- → Elle lui demande .....
- **d** | Tu voudrais travailler combien d'heures par jour ?
- → Elle aimerait savoir .....

#### **Réponses**: !!! Attention !!! [si + il] = s'il // [si + elle] = si elle

- a. Sylvie demande à Jules ce qu'il souhaite faire cet été.
- b. Elle veut savoir s'il/si elle/si je cherche un job d'été.
- c. Elle lui demande où il/elle aimerait travailler ? / j'aimerais travailler ?
- d. Elle aimerait savoir combien d'heures (par jour) je voudrais / il-elle voudrait travailler (par jour).

## af

### Cours Adultes – Niveau A2

#### 3. Révisez : le vocabulaire des études

**3** Les études. Classez ces activités en fonction de la personne : donner un cours – suivre un cours – faire un cours – prendre un cours – enseigner – corriger les copies – étudier – réviser – mettre une note – prendre des notes

a | Ce que fait l'étudiant : .....

**b** | Ce que fait le professeur : .....

#### Réponses:

L'étudiant	Le professeur	
suivre un cours	donner un cours	
prendre un cours	= faire un cours	
étudier	= enseigner	
réviser	corriger les copies	
prendre des notes	mettre une note	

#### 4. Révisez:

#### **4** Le monde professionnel. Trouvez l'intrus.

- **a** une serveuse un assureur un cuisinier un restaurateur
- **b** | un chanteur un musicien un électricien un peintre
- **c** | un CV un secrétariat une offre d'emploi une lettre de motivation
- **d** | un professeur un ingénieur un directeur d'école un enseignant

#### **Réponses:**

- a. Un assureur
- b. Un électricien
- c. Un secrétariat
- d. Un ingénieur



#### 5. Pratiquez : Comment donner une définition... [DELF A2-B1]

### PRODUCTION ORALE

6 Pensez à un métier et donnez sa définition à la classe. Les étudiants doivent deviner le nom de la profession.

Exemple : C'est une personne qui dessine des vêtements, des chaussures et des accessoires de mode. Il ou elle travaille seul(e) ou en équipe.

→ Un(e) styliste

#### Vos propositions :

- A. C'est une personne qui joue un rôle sur scène ou à l'écran. Normalement, elle est très célèbre et plutôt riche et il y a beaucoup de paparazzi qui le/la suivent.
- B. C'est une personne qui prescrit des médicaments ou des injections aux animaux malades ou pour prévenir les maladies. Il opère aussi les animaux malades. Il travaille dans des fermes ou dans des cliniques.
- C. C'est une personne qui teste beaucoup de vins! Normalement, il travaille dans un restaurant. Il sait quel vin vous pouvez boire avec quelle nourriture. Apparemment, il faut 3 ans pour faire ce métier.
- D. C'est une personne **qu'on va consulter quand on est malade**, par exemple quand on a de la fièvre, quand on a toujours froid, etc. En général, il ou elle donne des médicaments si nécessaire.
- E. C'est une personne qui vous dit : "merci de patienter dans la salle d'attente". Il ou elle vous explique l'utilisation des médicaments.
- F. C'est une personne qui a besoin de parler tout le temps. Il ou elle travaille parfois seul(e) devant son écran. Il ou elle travaille toujours en face des autres.
- G. C'est une personne qui s'est spécialisé dans la préparation des aliments ou des desserts. En général, dans un lieu qui est le plus cher du coin.
- H. C'est une personne qui lit et écrit beaucoup. Il ou elle crée des histoires et les publie.
- I. C'est une personne qui pilote des avions. Il ou elle porte des uniformes spéciaux.
- J. C'est une personne qui travaille dans un restaurant. Elle doit réussir plusieurs examens pour être admise dans son emploi. Elle propose des vins qui conviendront le mieux à chaque plat. Elle travaille en collaboration avec le chef dans son restaurant.
- K. Ce sont des hommes qui sont très forts et bien entraînés. Ils travaillent avec des équipements et des véhicules pour aider en cas d'incendie ou de catastrophe. Parfois, ils vendent des calendriers pour la charité.
- L. *C'est une personne qui garde la sécurité et l'ordre d'un bâtiment. Il ou elle travaille seul(e).*
- M. C'est une personne qui travaille à l'hôpital, soigne la santé des patients et qui fait des chirurgies.
- N. C'est une personne qui sauve des vies. Mais il ou elle reste toujours dans une chaise et bavarde avec les autres. On ne le (la) voit pas à certaines saisons.
- O. C'est une personne qui parle beaucoup. Elle/Il apparaît à la télé.



- P. C'est une personne qui travaille dans un avion. Il ou elle sert les voyageurs, les informe et veille à leur confort et à leur sécurité.
- Q. C'est une personne qui travaille dans un restaurant. Il peut cuisiner beaucoup de plats délicieux.
- R. C'est une personne qui porte des vêtements blancs. Il peut travailler seul ou en groupe. Le dîner, c'est l'heure d'affluence pour lui. Il est important si on a faim.
- S. C'est une personne qui chante et qui fait des concerts. Elle peut travailler seule ou en groupe.
- T. C'est une personne qui dessine des décorations d'intérieur et des styles d'appartements.
- U. C'est une personne qui porte un uniforme. Généralement, c'est une femme. Elle travaille dans un endroit avec des patients. Elle s'occupe d'eux.
- V. C'est une personne qui travaille avec beaucoup de chiffres et qui gère les comptes dans chaque entreprise.
- W. C'est une personne qui poste beaucoup de photos sur les réseaux sociaux. Des entreprises lui demandent s'il ou si elle veut faire la promotion de restaurants, d'hôtels, de styles de vie, etc.
- X. C'est une personne qui travaille dans une zone en guerre. Il/elle est brave. Il ou elle nous envoie des nouvelles des conflits dans ces zones de guerre avec des images.

Réponses: un acteur – une actrice / un(e) vétérinaire / un sommelier / un médecin / un infirmier - une infirmière / un(e) enseignant(e) / un(e) chef étoilé(e) / un(e) écrivain(e) – un auteur – une autrice - un romancier – une romancière / un(e) pilote d'avion / une sommelière / un pompier / un gardien – une gardienne / un(e) chirurgien(ne) / un maitre-nageur / un présentateur télé – une présentatrice télé / une hôtesse de l'air / un chef – une cheffe / une chanteuse – un chanteur / un(e) architecte d'intérieur / un infirmière - une infirmière / un(e) comptable / un influenceur – une influenceuse / un(e) reporter



### <u>A2-06– Séance 06</u> – Cours en présentiel ou en ligne –

Programme: Unités 10 (révisions) + 11 & 12

Bienvenue dans votre cours de français

**Séance 06 – A2-06 – Edito2 – U.10 (révisions) + U.11** 

### **OBJECTIFS**: Aujourd'hui, je vous propose de ...

- 1) Parler de changement : apprendre à exprimer le changement.
- 2) Pratiquer le discours indirect dans les questions (suite).
- 3) Lire et écrire un CV en français.





### Échauffements :> le monde professionnel L.E. - P.161

3 Complétez le CV de Barbara avec les noms de rubriques suivants : Centres d'intérêts - Expériences professionnelles - Formation -Langues et informatique

#### **Barbara Timmer**

81 avenue des Fleurs 37000 Tours

célibataire 22 ans

barbaratim@gmail.com

07.22.12.19.88

2015 Licence de droit (université de Tours)

2012 Bac ES (Tours)

Juin 2015-août 2015 : Stage dans un cabinet d'avocats (CH&SF- Angers)

Juillet 2014, 2013, 2012: Vendeuse (la Fnac - Tours)

Anglais: niveau B2

Maîtrise du pack Office (Word, Excel, PowerPoint)

.....

Musique: violon

Sports: zumba et karaté

Divers : présidente de l'Association des anciens élèves du lycée Molière

Activité: Présentez *oralement* cette personne à l'aide de son CV, en faisant de phrases complètes : >>> Présentez un(e) camarade de la classe sur ce modèle ...

« Je vous présente une nouvelle candidate : elle s'appelle ... Elle est jeune : ... Elle habite à ... et elle est célibataire.

Elle a un niveau d'étude [primaire / secondaire / tertiaire]. Elle a étudié le droit à l'université de Tours et elle a obtenu une licence de droit en 2015.

Son expérience professionnelle est très limitée : elle a fait un stage professionnel pour seulement un mois en 2015 et elle a travaillé comme vendeuse l'été de 2012 à 2014.

Elle possède un bon niveau d'anglais - elle a obtenu le niveau B2 et elle maîtrise le pack Microsoft Office.

Elle a des loisirs variés : elle aime la musique – elle joue du violon -, et elle est sportive. »



#### **Vos propositions:**

A. « Je vous présente une nouvelle candidate : elle s'appelle Émilie. Elle est jeune : elle a 22 ans. Elle a étudié à l'université de Hong Kong. Elle habite à Ho Man Tin et elle est célibataire. Elle a un niveau d'étude tertiaire. Elle a étudié l'informatique et elle a obtenu une licence de droit en 2021. Son expérience professionnelle est très limitée : elle a fait un stage professionnel pour seulement un mois en 2022 et elle a travaillé comme employée de bureau au printemps de 2018 à 2020.

Elle possède un bon niveau d'anglais et de français - elle a obtenu le niveau B2 en anglais et en français et elle maitrise le pack Microsoft Office.

Elle a des loisirs variés : elle aime les films – elle regarde tous les films sur Netflix. »

B. Je vous présente une nouvelle candidate : elle s'appelle Chloé. Elle est jeune : Elle habite à Paris ... et elle est célibataire. Elle a un niveau d'étude tertiaire. Elle a étudié le droit à l'université de Yale et elle a obtenu une licence de droit en 2018. Son expérience professionnelle est très riche : elle a fait beaucoup de stages professionnels. Elle possède un bon niveau français elle a obtenu le niveau B2. Elle a des loisirs variés : elle aime le piano et elle est sportive.

C. Je vous présente une nouvelle candidate : elle s'appelle Cindy, elle a 25 ans, elle habite à Hong Kong et elle est célibataire. Elle a un diplôme universitaire en finance. Son expérience professionnelle est très limitée : elle a seulement fait un emploi à mi-temps.

## 4 Complétez ce texte en vous aidant du CV de Barbara.

Après son bac, Barbara a fait une ... à l'université de Tours. Pendant l'été 2015, elle a fait un ... dans un cabinet d'... .

Elle a travaillé trois années de suite comme ... à la Fnac. Elle pratique aussi des activités extraprofessionnelles comme le ... et la ... et a de bonnes connaissances linguistiques en ... et en ... .

#### **Réponses:**

#### Vocabulaire:

**A.** divers(es) (adj.) (« un faux ami » : ex. une librairie <=> library) = [various / miscellaneous]

B. Retrouvez dans le texte ci-dessus, toutes <u>les expressions de temps</u> : > après son bac / pendant l'été 2015 / trois années de suite



### **COURS** (1) :

1. Comment parler de changement :







\* \* Maintenant, je m'éclate! >>>

- A votre avis, cette expression exprime-t-elle quelque chose de positif ou de négatif?

> « Il s'éclate en boite tous les samedi soir à LKF. » / « Je m'éclate en faisant du yoga! » / « Elle s'éclate en participant à des compétitions de ... »

### COMPRÉHENSION ORALE

#### Entrée en matière

1 Connaissez-vous des gens qui ont changé de métier?

Réponses : Oui, moi je connais plusieurs personnes qui ont changé de profession pour devenir ...

- a. Quelle est la nature de ce document ?
- b. Le journaliste interviewe / cherche des témoignages pour quel média ?
- II travaille pour la presse écrite, la radio, une chaine Internet ou la télévision?
- b. Pour quel média est-ce que travaille le journaliste?

#### **Réponses:**

- a. Quelle est la nature de ce document ?
- > Il s'agit d'interviews / d'un reportage.
- b. Le journaliste interviewe / cherche des témoignages pour quel média ?

II travaille pour la presse écrite, la radio ou la télévision?

- > Il travaille pour la presse écrite (il travaille pour un mensuel).
- b. Pour quel média est-ce que travaille le journaliste?
- > Il travaille pour le mensuel "Futur et emploi".

#### 1<sup>re</sup> écoute (en entier)

- 2 Où se trouvent les participants?
- 3 Qui répond aux questions du journaliste ?
- Et vous, vous vous trouvez où ?
- > Moi, maintenant, je me trouve ... [se trouver].



#### Réponses:

- 1. Les participants se trouvent dans un salon (une exposition) C'est le salon reconversion professionnelle.
- 2. Il y a 3 personnes / 3 participants (un homme, une dame et une jeune fille) qui ont changé de métier qui se sont reconvertis.

#### >>> Prenez la transcription - P.210

- 2e écoute (en entier)
- 4 Quelles sont les raisons du changement professionnel de la dame ?
- 5 Quel est son nouveau domaine professionnel?
- 6 Quelle profession souhaite exercer l'homme?
- 7 Qui l'aide dans ce changement ? Pourquoi ?
- 8 Quelle est la formation de la jeune fille ?

. "Exercer une profession »

**9** Pourquoi a-t-elle changé d'orientation ? Quelle est sa nouvelle voie ? Est-elle satisfaite ?

#### Réponses :

- 4. Elle a changé de profession pour des raisons médicales : elle avait mal au dos !
- 5. Avant, elle travaillait dans le secteur de la restauration et maintenant, elle travaille dans le secteur de la téléphonie.
- 6. Il est assureur, mais il souhaite exercer la profession d'électricien. / Il veut devenir électricien.
- 7. Il est aidé par un coach parce que le coach le motive et parce que c'est difficile, c'est beaucoup de sacrifices.
- 8. A l'origine, la jeune fille a suivi des études d'histoire, puis elle a choisi une nouvelle formation : graphiste multimédia.

### PRODUCTION ORALE

**10** En scène! Vous souhaitez changer de métier. Vous participez à une émission de télévision et vous témoignez.

. Justifiez vos réponses ...

- a. Quelle autre profession aimeriez-vous exercer?
- b. Pour quelle(s) raison(s) souhaitez-vous changer de profession?
- c. Quelle(s) profession(s) avez-vous exercée(s) avant ?
- d. A l'origine, quelles études et quelle formation avez-vous suivies ?
- e. Est-ce que des personnes vous aideraient à changer de profession ?
- f. Est-ce que changer de profession serait un grand sacrifice pour vous ?



#### Réponses:

- 1. J'ai décidé de me lancer dans l'aventure pour des raisons de santé. Je suis serveuse et je travaille dans un grand restaurant. J'ai dû arrêter mon métier car mon travail met ma santé en danger pendant l'épidémie de COVID-19. Et puis, le restaurant est fermé maintenant à cause de la COVID-19. Donc, je ne suis pas satisfaite de cette situation et je souhaite changer de métier. Je veux démarrer un business en ligne pour ne pas avoir à travailler en face à face. Ce n'est pas facile, mais je ne regrette pas mon choix!
- 2. Je souhaite changer de métier parce que mon métier actuel est ennuyeux ! Je suis comptable et je dois travailler de longues heures. Je veux devenir <del>une</del> chef de projet.
- 3. A : Bonjour, Maggie. Bonjour, Ella. Comment allez-vous ? Moi, je suis épuisée par mon travail ! Je veux changer de métier.
- B: Pourquoi? Quelle profession souhaitez-vous exercer?
- A : J'ai pensé à une formation dans la téléphonie.
- C: Moi, je ne trouvais pas ma voie dans mon parcours universitaire. A la fin de ma licence de chimie, je n'étais pas satisfaite. Donc, je voulais faire autre chose.
- J'aimerais faire quelque chose dans le secteur culturel. Par exemple, une profession dans des musées ou des bibliothèques.
- B. : Je souhaite change de métier. J'ai rencontré un coach qui m'aide à changer d'orientation. Je suis comptable et je veux devenir travailleur social. J'ai une formation universitaire et je suis prêt à prendre une nouvelle direction.

### Pour parler de ses projets professionnels

- Je veux changer de métier.
- J'ai décidé de me lancer dans l'aventure.
- J'ai pensé à une formation.
- Je vais me reconvertir.
- Je vais démissionner pour changer de vie.

#### Changer DE + nom

> Changer de vie / de métier / de partenaire / de logement / de ville / de vêtements / de chaussures / de téléphone / etc.



# **COURS** (2): Comment écrire son CV en français: L.E., P.160. Curriculum vitae, mode d'emploi

CIVILISATION

### 🖪 Curriculum vitae, mode d'emploi

#### Les règles d'or du CV français

La présentation d'un CV français peut être complètement différente de celle de votre pays d'origine. Le CV tient généralement sur une seule page, mais lorsque vous avez une longue carrière professionnelle (+ de 10 ans d'expérience), il peut compter deux pages.

Le « look » du CV varie : il peut être traditionnel ou le candidat peut faire preuve d'originalité s'il travaille dans un

- 5 domaine artistique. Le CV traditionnel se compose de quatre parties principales :
- 1. Informations personnelles : nom, adresse et téléphone personnel, âge, nationalité, statut (marié, célibataire).
- **2. Formation :** les diplômes, qualifications obtenues, dates et lieux (universités, etc.). Si possible, vous indiquerez l'équivalent français de vos diplômes avec une description du contenu. Les langues parlées et leur niveau de maîtrise à l'oral et à l'écrit sont très importants, surtout quand vous êtes étranger.
- 10 3. Expérience professionnelle : c'est la partie la plus importante. Chaque expérience fait l'objet d'un paragraphe. Vous préciserez la période où vous avez occupé le poste, le nom et le lieu de la société, la fonction exercée, vos responsabilités et réussites d'objectifs. Commencez par décrire le poste le plus récent.
  - **4. Activités extraprofessionnelles, divers :** cette partie n'est pas obligatoire, mais quelques activités bien choisies peuvent donner une image plus précise de votre personnalité aux recruteurs.

Source: www.justlanded.com

- a. Jetez un coup d'œil à ce document : de quoi s'agit-il ici ?
- b. Quel est l'objectif de ce document ?

### COMPRÉHENSION ÉCRITE

#### Entrée en matière

- 1 Qu'est-ce qu'un CV ? À quoi ça sert ? . = C'est pour quoi ? C'est pour chercher *un métier* (une profession) ou chercher *un travail* ? Réponses :
- 1. C'est un document qu'on utilise pour chercher un emploi et qui donne des informations qui sont utiles à son futur employeur (l'état civil, les coordonnées, la formation, l'expérience professionnelle, et les centres d'intérêts, etc.).

#### Lecture

- 2 Lisez le texte et répondez par vrai ou faux. Justifiez votre réponse.
- a | Un CV français peut avoir plus de deux pages.
- **b** | Il est composé de cinq grandes parties.
- c | On doit préciser ses coordonnées.
- **d** | Il faut indiquer le niveau de compétence en langues étrangères.
- e | La description des emplois commence par le plus récent.
- **f** | À la fin du CV, il faut toujours ajouter un paragraphe sur ses loisirs.



#### Réponses:

A. En général, on recommande un CV d'une seule page, sauf si on a une longue carrière professionnelle. Mais le CV ne peut pas avoir plus de deux pages!

B. Faux - Le CV français est composé de 4 grandes parties : les informations personnelles, les formations, les expériences professionnelles, et les activités extraprofessionnelles.

C. Vrai

D. Vrai

E. Vrai - dans le texte on le conseille.

F. Faux - dans le texte on explique que ce n'est pas obligatoire.

### PRODUCTION ORALE

**4** Comment est-ce qu'on présente un CV dans votre pays ?

#### Réponses :

> C'est pareil. = C'est la même chose!

> C'est totalement différent /. Ce n'est pas la même chose!

Au fait!

Le SMIC est le salaire

minimum en France.

Au 1er janvier 2016,

il s'élève à 9,67 € brut

## 3. > le monde professionnel

#### **Travailler**

le bureau

le contrat de travail

le curriculum vitae (le CV)

démissionner

l'emploi (m.) = le travail

= le boulot (fam.)

l'employeur (m.)

l'entreprise (f.)

l'offre d'emploi (f.)

le patron

le poste

se reconvertir

le salaire

la société

le travail à mi-temps, à plein temps

Le SMIC en 2023 : 1 709,28 €

Vocabulaire:

- a. On va au bureau pour travailler dans un bureau, derrière un bureau et on travaille sur le bureau de son écran d'ordinateur!

de l'heure.

- b. Une compagnie = une société = une entreprise = une boîte (fam.)

1 Reliez chaque mot	à un synonyme.
a la société	1   le chef
<b>b</b> le salaire	2   l'entreprise
c le travail	3   la rémunération
d le patron	4   le boulot

#### Réponses:



#### 4. Culturel:

### PRODUCTION ÉCRITE

5 À votre tour, écrivez votre CV. Si vous voulez, vous pouvez créer votre CV européen « Europass » sur <a href="https://europass.cedefop.europa.eu/fr/">https://europass.cedefop.europa.eu/fr/</a>

## **Francophonie**

Au Québec, on ne donne pas de renseignements personnels (âge, sexe, état civil, nationalité, photographie, etc.) sur le CV.

## Oh, le cliché!

## « Les Français ne sont pas efficaces au travail. »

Les Français ont la réputation de faire trop de réunions, de longues pauses déjeuner et de ne pas beaucoup travailler. Pourtant, le taux de productivité des Français est un des plus élevés d'Europe, selon

→ Et vous, pensez-vous être efficace au travail ?

l'OCDE.



### **COURS** (3):

### **OBJECTIFS**: Aujourd'hui, je vous propose de ...

- 1) Analyser un exemple de CV différent ...
- 2) Pratiquer le discours indirect dans les questions.
- 3) Lire et écrire un CV en français (suite)

### H La chanson de motivation



COMPRÉHENSION AUDIOVISUELLE

. P.162



#### **COMPRÉHENSION AUDIOVISUELLE**

#### Entrée en matière

1 Observez l'image. Selon vous, que fait cet homme dans la vie?

Réponses : Est-ce un mendiant, un clochard ou un SDF (un Sans Domicile Fixe)?

A. de quel type de document s'agit-il? Un clip musical?

#### 1er visionnage (jusqu'à « visuelle »)

- 2 De quel style de musique s'agit-il?
- 3 Où se trouve le jeune homme?
- 4 Présentez Valérian et dites dans quel domaine il recherche un emploi.





#### Réponses:

- 2. Il s'agit de rap / de pop / de RnB / de rock etc. ?
- 3. Le jeune homme se trouve au bord de la mer en Bretagne (il est originaire de la ville de Nantes).
- 4. Valérian est un jeune homme créatif et passionné qui cherche un emploi.

#### 2e visionnage (en entier)

- 5 À qui la chanson de Valérian est-elle destinée ?
- 6 Que propose-t-il de consulter?
- 7 Par quoi est-il passionné?
- 8 Quelles sont ses qualités?
- 9 Cette chanson ressemble à...
- a | une lettre de motivation
- **b** | une lettre amicale

#### Réponses:

- 5. Cette chanson est destinée à un employeur potentiel.
- 6. Son « book » <=> son portfolio.
- 7. Il est passionné par ... la communication visuelle, la création, le design graphique, la photographie, l'illustration, la musique et l'art en général!
- 8. Il est motivé, réactif, passionné, travailleur (bosseur -fam.), créatif, et il veut travailler en équipe.
- 9. A.

#### Vocabulaire

#### 10 Réécoutez la chanson et complétez le texte.

Madame, Monsieur,

Votre ..... est renommée dans son secteur d'activité.

C'est pourquoi elle m'a beaucoup intéressé. J'aimerais vous apporter ma ......

[...] Très ..... par le travail en équipe, j'aimerais fortement ..... votre agence.

[...] Je vous remercie de l'..... que vous porterez à ma petite chanson et vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments .....



#### Réponses:

... votre société est renommée / J'aimerais vous apporter ma collaboration / Très motivé par ... / J'aimerais fortement intégrer votre agence / Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ... / l'expression de mes sentiments respectueux.

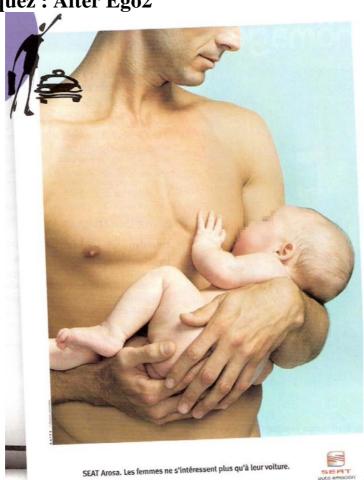
## PRODUCTION ORALE

11 Que pensez-vous de cette chanson ? Valérian va-t-il trouver facilement un travail selon vous ?

#### Réponses:

### **DEVOIRS**:

1. Pratiquez: Alter Ego2



#### Le monde change...

- 1 Regardez la photo de la publicité sans lire le texte et dites ce que vous voyez. Imaginez quel est le thème de la publicité.
- 2 Lisez le texte de la publicité et dites ce qu'il signifie.

a Les femmes ne s'intéressent pas du tout à leur voiture. b Maintenant, les femmes s'intéressent seulement à leur voiture. c Les femmes s'intéressent finalement à leur voiture.

3 Dites quelles idées vous inspire cette publicité.

#### **Réponses:**



#### Revue de presse.

Lisez les titres et les chapeaux ci-dessus et associez-les. Puis, relevez les mots du monde du travail.

#### Réponses :

#### 3. Pratiquez: Alter Ego2

#### > Parler des centres d'intérêt

#### 6. Transformez selon les modèles.

Ma passion? Les autres cultures.

- → Je me passionne pour / Je suis passionné(e) par les autres cultures.
  Mes centres d'intérêt ? Les langues.
- → Je suis intéressé(e) par les langues. / Je m'intéresse aux langues.
- 1. Vos centres d'intérêt : la défense de l'environnement.
- 2. Sa passion? La recherche médicale.
- 3. Ma passion : l'archéologie.
- 4. Nos centres d'intérêt : l'aide aux enfants en difficulté.

#### Réponses:

#### 4. Pratiquez: Alter Ego2

### Parler d'une expérience professionnelle

#### Reliez les expressions de même sens.

- **1.** Effectuer un stage.
- Apprendre sur le terrain.
- 3. Le monde de l'entreprise.
- **4.** Travailler dans une boîte.
- **5.** Décrocher un stage.

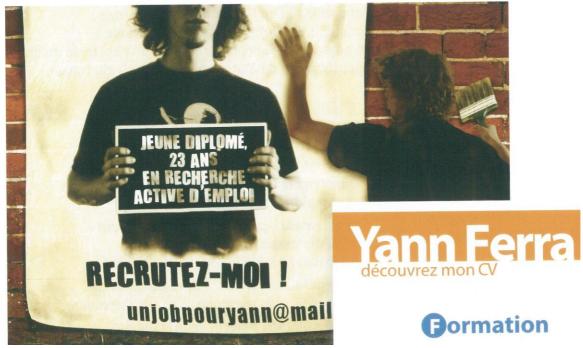
- a. Obtenir un stage.
- **b.** Être employé dans une entreprise.
- c. Suivre un stage.
- d. Acquérir des compétences en milieu professionnel.
- e. Le monde du travail.

### **Réponses:**



5. Préparez : Alter Ego2

### > Rechercher un emploi



#### **Document 1**

Observez les	documents	et	identifiez
lour nature			

**Document 1:** une publicité.

☐ une affiche de film.

☐ une annonce de recherche

d'emploi.

**Document 2:** une publicité.

un curriculum vitae.

un plan de métro.

Réponses :

#### **Document 2**



#### Lisez le document 2.

- 1. Identifiez le but du document et son auteur.
- 2. Dites à quoi correspondent les trois axesB. et quelles autres informations sont données.

#### Réponses :



### <u>Cours Adultes – Niveau A2</u>

- 1. Quelle est la spécificité de son parcours ? Quelle est la signification de « licence pro. » ?
- 2. En fonction de son expérience, a-t-il des chances C. d'obtenir le poste ?

#### Réponses:

## D. Lisez les annonces ci-dessous : laquelle correspond aux compétences de Yann ?





#### **Réponses**:



## af

### Cours Adultes – Niveau A2

Relisez les annonces et dites, pour chacune, quelles sont les informations données. Choisissez dans la liste : le nom de la société qui recrute — l'adresse de la société — le type d'emploi proposé — la rémunération — le profil recherché — les horaires de travail — le lieu de travail — la durée du contrat — les qualités requises.

Réponses:

Merci à toutes et à tous, Bonne semaine, Étudiez bien ! Hbientôt!