



Adultes – Niveau A1

A1-03

Cours en ligne - 3hX10 (30h)

Méthode EDITO 1 – Niveau A1

Unité 4 fin (A1-02) - Unités 5 et 6 (A1-03)

Classe SANS examen

Bienvenue dans votre cours de français de l'AF

A1-03– Séance 08 > 09 – Cours en ligne

Séance 08 – A1-03– Edito1 – Unité 5 + Doc B

OBJECTIFS : le cours dernier, nous venons de ...

- 1) Pratiquer un exercice de type DELF A1 (Doc. la météo)**
- 2) Apprendre à bien utiliser les expressions de temps (idem)**
- 3) Proposer une sortie et fixer un rendez-vous (Doc. F, P.82)**
- 4) Parler des loisirs des Français / Parler du temps libre**



A1-03– Séance 09 – Cours en ligne**Séance 09 – A1-03– Edito1 – Unité 5 (fin) et Unité 6****OBJECTIFS : Ensemble, nous allons ...**

1. Proposer une sortie et fixer un rendez-vous (un RV) - (suite)
2. Accepter ou refuser un RV + les verbes *POUVOIR* et *VOULOIR*
3. Pratiquer les expressions de temps en français (suite)
4. Grammaire : Pratiquer les verbes pronominaux à la forme négative
5. Présenter l'unité 6 – la famille

Échauffements :

Activité (bis) - **Invitez un(e) camarade de classe :**

Faites des phrases avec « aller au concert » / « aller au cinéma » / « dîner au restaurant » / « faire une randonnée » / « faire du sport » / etc.

**Pour proposer une sortie
et fixer un rendez-vous**

- Tu veux te baigner ?
- On pourrait se baigner.
- Si tu veux, on peut rester sur la plage.
- Ça te dit ? Ça te va ?
- Tu es libre quand ?
- On se retrouve à quelle heure ?

**ACCEPTER****REFUSER**

Adultes – Niveau A1

ACCEPTER



Questions :

- Henri **veut** faire quoi ? Il **veut** aller au concert, au théâtre ?
- Henri **veut** sortir avec qui ?
- Henri fixe / organise un rendez-vous quand ?
- Est-ce que Sylvie accepte ou refuse le rendez-vous ?
- D'après ce dialogue, comment inviter une personne et comment accepter ?

REFUSER



Questions :

- Marcel *propose* *quelle activité* à Sophie ?
- Il propose à Sophie de sortir quand ?
- Est-ce que Sophie accepte la proposition de Marcel ?
- Quelle est l'excuse de Sophie ?



Adultes – Niveau A1

Pour proposer une sortie et fixer un rendez-vous

- Tu veux te baigner ?
- On pourrait se baigner.
- Si tu veux, on peut rester sur la plage.
- Ça te dit ? Ça te va ?
- Tu es libre quand ?
- On se retrouve à quelle heure ?

. (suite)

Dialogue modèle :

L. : Tiens, Charles, salut ! Comment vas-tu ?

C. : Salut Loeiz ! Je vais très bien, merci, et toi, comment ça va ?

L. : Je vais super bien !

Qu'est-ce que tu fais ce week-end ?

Tu es libre ?

C. : Oui, bien-sûr, je ne travaille pas ce week-end !

L. : Génial ! Ça te dit de faire une randonnée samedi à Sai Kung ?

C. : Oui, c'est une bonne idée !

L. : Si tu veux, on peut aussi inviter Natalie et Sarah. C'est d'accord ?

C. : Oui, pourquoi pas !

L. : On pourrait aussi dîner ensemble au restaurant après la randonnée ?

Ça te va ?

C. : Oui, c'est parfait, avec plaisir !

L. : On se retrouve à Sai Kung à quelle heure ?

C. : On se retrouve vers 8 heures et demie à la gare routière ? C'est d'accord ?

L. : Fantastique ! A samedi matin, à Sai Kung !



Adultes – Niveau A1

Corrections & révisions :

1) Pratiquez : parler de la vie de tous les jours avec les verbes pronominaux ...

1 Les verbes pronominaux. Conjuguez les verbes au présent.

a | Elle (*se réveiller*) tous les jours à 6 h 30.

b | Vous (*s'habiller*) rapidement le matin ?

c | Est-ce que tu (*se dépêcher*) pour rentrer le soir ?

d | Tous les dimanches, je (*se lever*) tôt, je (*se préparer*) et je (*se promener*) avec mon chien.

e | Nous (*se retrouver*) souvent pour aller danser.

f | Il (*se raser*) après sa douche.

#

Réponses :

a. Elle se réveille / **b.** Vous vous habillez / **c.** Est-ce que tu te dépêches ? /

d. Je me lève tôt, je me prépare et je me promène ☺ ! /

e. Nous nous retrouvons / **f.** Il se rase.

Rappel sur les verbes pronominaux :

S'appeler

Je m'appelle

Tu t'appelles

Il/elle s'appelle

Nous nous appelons

Vous vous appelez

Ils/elles s'appellent

Se présenter

Je me présente

Tu te présentes

Il se présente

Nous nous présentons

Vous vous présentez

Ils se présentent

>>> Trouvez toutes les expressions de temps dans ces phrases :

*Tous les jours à 6 heures / le matin [in the morning - every morning // **DANS** le matin / le soir / tous les dimanches / tôt / souvent / après la douche*



Adultes – Niveau A1

2) Pratiquons : l'expression de la fréquence - CA – P.49

[LA FRÉQUENCE]

p. 78

4 Répondez aux questions. Utilisez *jamais, de temps en temps, souvent et toujours*.

Exemple : – Tu fais du sport ? – Oui, je fais du sport **de temps en temps**.

- a. – Vous regardez la télévision ? – Oui,
- b. – Elles passent l'aspirateur ? – Non,
- c. – Max va au cinéma ? – Oui,
- d. – Vous faites le ménage ? – Oui,
- e. – Tu cuisines ? – Non, #

Réponses : la place de l'adverbe de temps ...

- a. Oui, je regarde **souvent** la télé
- b. Non, elle **ne** passe **jamais** l'aspirateur.
- c. Oui, il va **souvent** au cinéma !
- d. Oui, je fais **toujours / souvent / de temps en temps** le ménage.
- e. Non, je **ne** cuisine **jamais** !

> Activité 1 - Trouvez les expressions de temps dans le texte :

Ma vie quotidienne :

Vous savez, moi, en général, je suis très occupé(e) - je ne suis pas libre !
D'habitude, *je me réveille tôt*, et *je me lève tôt* (vers 6h30 - 7h moins le quart) et *je me prépare tout de suite* : d'abord, *je me lave (je me douche)*, *je me rase*, et *je me coiffe / je me brosse les cheveux*. Puis, je prépare mon petit-déjeuner et ensuite, je lave mon bol. Après, *je m'habille* (et *je me maquille / je me mets de la crème*). Enfin, *je me brosse les dents*. Voilà !
Et ensuite, le matin, je...

Et, le soir, je rentre chez moi ; *je me douche* et *je me couche* à environ minuit et *je m'endors* tout de suite !

Réponses :

Ma **vie quotidienne** :

Vous savez, moi, **en général**, je suis très occupé(e).

D'habitude, je me réveille **tôt**, et je me lève **tôt** (**vers 6h30 - 7h moins le quart**) et je me prépare **tout de suite** : **d'abord**, je me lave (je me douche), je me rase, et je me coiffe / je me brosse les cheveux. **Puis**, je prépare mon petit-déjeuner **et ensuite**, je lave mon bol. **Après**, je m'habille (et je me maquille / je me mets de la crème). **Enfin**, je me brosse les dents. Voilà !

Et ensuite, le matin, je...

Et, le soir, je rentre chez moi ; je me douche et je me couche **à environ minuit**



Adultes – Niveau A1

et je m'endors **tout de suite** !

> **Activité 2** - Trouvez les expressions de temps du texte :

Ma vie quotidienne / Mon quotidien / Ma vie de tous les jours :

En général, je suis très occupé(e) le matin, mais le midi et l'après-midi, j'ai du temps libre alors je m'amuse, je me détends : je marche, je me promène / je me balade et je fais des courses. J'adore faire des courses ! Ça me détend !

Le soir, je travaille de 5h à 9h^{1/2} (du soir). Je rentre chez moi vers 10h^{1/4}. Je me douche, puis je me repose et je me couche à environ minuit / je vais au lit vers minuit. Et je m'endors tout de suite ! Zzzzzzzzzzzz !

Réponses :

Ma vie **quotidienne** / **Mon quotidien** / Ma vie **de tous les jours** :

En général, je suis très occupé **le matin**, mais **le midi et l'après-midi**, j'ai **du temps libre** alors je m'amuse, je me détends : je marche, je me promène / je me balade et je fais des courses. J'adore faire des courses ! Ça me détend !

Le soir, je travaille **de 5h à 9h^{1/2} (du soir)**. Je rentre chez moi **vers 10h^{1/4}**. Je me douche, puis je me repose et je me couche **à environ minuit** / je vais au lit **vers minuit**. Et je m'endors **tout de suite** ! Zzzzzzzzzzzz !

Réponses : Transformez le texte ci-dessus - Imaginez que **c'est de Sophie Martin qu'on parle** ... > Elle ...

Sa vie quotidienne / **Son** quotidien / **Sa** vie de tous les jours :

En général, **elle est** très occupée le matin, mais le midi et l'après-midi, **elle a** du temps libre, alors, **elle s'amuse, elle se détend : elle marche, elle se promène / elle se balade et elle fait** des courses. **Elle adore** faire des courses ! Ça **la** détend !

Le soir, **elle travaille** de 5h à 9h^{1/2} (du soir). **Elle rentre chez elle** vers 10h^{1/4}. **Elle se douche**, puis, **elle se repose et elle se couche** à environ minuit / **Elle va** au lit vers minuit. Et, **elle s'endort** tout de suite ! Zzzzzzzzzzzz !

> **Activité 3** - Transformez le texte ci-dessus - Imaginez que **c'est vous et un(e) camarade de classe qui parlez** ... (= NOUS ...)

Ex. : En général, nous sommes très occupé(e)s le matin ...

Réponses :

Notre vie quotidienne / **Notre** quotidien / **Notre** vie de tous les jours :

En général, **nous sommes** très occupé(e)s le matin, mais le midi et l'après-midi, **nous avons** du temps libre alors **nous nous amusons, nous nous détendons : nous marchons, nous nous promenons / nous nous baladons et**



Adultes – Niveau A1

nous faisons des courses. Nous adorons faire des courses ! Ça nous détend ! Le soir, nous travaillons de 5h à 9h½ (du soir). Nous rentrons chez nous vers 10h¼. Nous nous douchons, puis nous nous reposons et nous nous couchons à environ minuit / nous allons au lit vers minuit. Et nous nous endormons tout de suite ! Zzzzzzzzzzzz !

Transformez les verbes pronominaux à la forme négative :

Préparer

Se préparer ☺

Je **ne ... pas**

Je **ne me ... pas**

Tu **ne ... pas**

Tu **ne te ... pas**

Il **ne ... pas**

Il **ne se ... pas**

Nous **ne ... pas**

Nous **ne nous ... pas**

Vous **ne ... pas**

Vous **ne vous ... pas**

Ils **ne ... pas**

Ils **ne se ... pas**

Activité : Mettez le texte ci-dessous à la forme négative ...

En général, je suis très occupé le matin, mais le midi et l'après-midi, j'ai du temps libre alors je m'amuse, je me détends : je marche, je me promène/je me balade et je fais des courses. J'adore faire des courses ! Ça me détend ! Le soir, je travaille de 5h à 9h½ (du soir). Je rentre chez moi vers 10h¼. Je me douche, puis je me repose et je me couche à environ minuit / je vais au lit vers minuit. Et je m'endors tout de suite ! Zzzzzzzzzzzz !

Réponses :

En général, je **ne** suis **pas** très occupé le matin, mais le midi et l'après-midi, je **n'ai pas de/des** temps libre alors je **ne** m'amuse **pas**, je **ne** me détends **pas** : je **ne** marche **pas**, je **ne** me promène **pas** / je **ne** me balade **pas** et je **ne** fais **pas de/des** courses. ~~J'adore~~ Je **n'aime pas** faire **de** courses ! Ça **ne** me détend **pas** !

Le soir, je **ne** travaille **pas** de 5h à 9h½ (du soir). Je **ne** rentre **pas** chez moi vers 10h¼. Je **ne** me douche **pas**, puis je **ne** me repose **pas** et je **ne** me couche **pas** à environ minuit / je **ne** vais **pas** au lit vers minuit ! Et je **ne** m'endors **pas** tout de suite !

3) Pratiquez : le vocabulaire du temps libre ...



Adultes – Niveau A1

3 Le temps libre. Trouvez l'intrus.

a | se promener – aller au cinéma – lire – travailler

b | se laver – se coiffer – se maquiller – écouter de la musique

c | faire le ménage – faire une promenade – repasser – faire les courses

d | s'endormir – faire du sport – se coucher – se détendre

#

Réponses :

Conjuguez au présent les verbes pronominaux : se maquiller et se détendre

<u>se maquiller</u>	<u>se détendre</u>
Je ...	Je ...
Tu ...	Tu ...

Réponses :

<u>se maquiller</u>	<u>se détendre</u>
Je me maquille	Je me détends
Tu te maquilles	Tu te détends
Il/elle se maquille	Il/elle se détend
Nous nous maquillons	Nous nous détendons
Vous vous maquillez	Vous vous détendez
Ils/elles se maquillent	Ils/elles se détendent



Adultes – Niveau A1

4) Fixer un rendez-vous : Doc. G, P.83 + l'impératif

DOCUMENTS

G Rendez-vous



COMPRÉHENSION ORALE

2 écoutes

- 1 Que propose Pascal ?
- 2 Qu'est-ce que Pascal et Christophe décident ?
- 3 Que propose Christophe ?

Pour accepter/refuser

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| • Super ! Génial ! | • Bof ! Non (merci). |
| • D'accord. | • Désolé(e), je ne peux pas. |
| • Avec plaisir. | • Ce n'est pas possible. |
| • Pourquoi pas. | • Je ne suis pas libre. |

PRODUCTION ORALE

- 4 À deux ! Un(e) ami(e) souhaite vous rendre visite un week-end. Ensemble, vous fixez la date.



PRODUCTION ÉCRITE

- 5 Par mail, vous vous mettez d'accord avec cet(te) ami(e) sur le programme du week-end.

Pouvoir

Je **peux**
Tu **peux**
Il/Elle/On **peut**
Nous **pouvons**
Vous **pouvez**
Ils/Elles **peuvent**

Vouloir

Je **veux**
Tu **veux**
Il/Elle/On **veut**
Nous **voulons**
Vous **voulez**
Ils/Elles **veulent**

#

Observez la photo du document G :

- a. Qu'est-ce que fait le personnage (Pascal) ?
- b. **A votre avis**, il téléphone **à qui** ?
> **A mon avis**, ...
- c. Lisez le dialogue de la photo : il téléphone **pour quoi** ?
> **Il téléphone pour** ...

Réponses :

- a. Qu'est-ce que fait le personnage ?
> **Il téléphone / Il est AU téléphone.**
- b. **A votre avis**, il téléphone **à qui** ?
> **A mon avis**, ...
- c. Lisez le dialogue de la photo : il téléphone **pour quoi** ?
> **Il téléphone pour inviter un(e) ami(e) au restaurant.**

Échauffement :

- Allô ... ?
- Allô ?
- C'est Loeiz au téléphone ! Comment vas-tu ?
- Salut Loeiz. Je vais très bien, merci.
- Excuse-moi, tu es libre ce week-end ?
- Oui, je suis libre, pourquoi ?
- **Tu veux** aller restaurant avec moi ?
- Oui, avec plaisir ! / Oui, volontiers !



Adultes – Niveau A1

- **Tu peux** aussi visiter une exposition samedi après-midi ?
- Oui, volontiers !
- Génial ! **On peut** se rencontrer/se retrouver dans le centre commercial IFC.
Je veux déjeuner dans un nouveau restaurant français.
- **Tu peux** venir à quelle heure ?
- **Je peux** venir vers midi, ça va ?
- C'est très bien. Alors rendez-vous à IFC samedi midi ! A bientôt !
- A bientôt !

5) >>> Deux verbes très utiles : pouvoir et vouloir

Pouvoir	Vouloir
Je peux	Je veux
Tu peux	Tu veux
Il/Elle/On peut	Il/Elle/On veut
Nous pouvons	Nous voulons
Vous pouvez	Vous voulez
Ils/Elles peuvent	Ils/Elles veulent

Pratiquez : réécoutez le dialogue – VOULOIR ou POUVOIR ?

Pascal _____ aller au restaurant vendredi soir. Christophe
_____ aller au restaurant. Samedi midi, ils _____ sortir
ensemble. Mais samedi après-midi, Pascal n'est pas libre : il ne
_____ pas visiter l'exposition de photo avec son ami.

Réponses :

Pascal **VEUT** aller au restaurant vendredi soir. Mais, Christophe ne **PEUT** /
VEUT pas aller au restaurant. Samedi midi, ils **PEUVENT** sortir ensemble.
Mais samedi après-midi, Pascal n'est pas libre : il ne **PEUT** pas visiter
l'exposition de photo avec son ami.

> Doc. G - Activité audio

Réponses :

DOCUMENTS

G Rendez-vous

57

COMPRÉHENSION ORALE

2 écoutes

- 1 Que propose Pascal ?
- 2 Qu'est-ce que Pascal et Christophe décident ?
- 3 Que propose Christophe ?

Pour accepter/refuser

- Super ! Génial !
- D'accord.
- Avec plaisir.
- Pourquoi pas.
- Bof ! Non (merci).
- Désolé(e), je ne peux pas.
- Ce n'est pas possible.
- Je ne suis pas libre.

PRODUCTION ORALE

- 4 À deux ! Un(e) ami(e) souhaite vous rendre visite un week-end. Ensemble, vous fixez la date.

#

Propositions :

1. Pascal propose à Christophe d'aller à restaurant avec lui et sa sœur.
2. Pascal et Christophe décident qu'ils vont se retrouver samedi midi.
3. Christophe propose à Pascal d'aller à une exposition photo samedi après-midi.

Dialogue 1 :

A: Bonjour, Olivia !
 B: Bonjour, Maggie ! Comment vas-tu ?
 A: Je vais très bien ! Merci ! Tu es libre samedi ?
 B: Pourquoi ?
 A: Tu veux venir avec moi au cinéma ?
 B: Non, désolée, je ne peux pas.
 A: **Dommage** ! Tu es libre quand ?
 B: Ben ..., dimanche, je peux.
 A: D'accord ! À quelle heure ?
 B: Environ trois heures de l'après-midi ?
 A: Super !
 B: Parfait ! À dimanche !

Dialogue 2 : Au téléphone ...

A. Allô ?
 B. Salut Pauline, c'est Ryanne. Tu vas bien ?
 A. Oui, très bien.
 B. Tu es libre samedi l'après-midi ? Tu peux venir au cinéma avec moi ?
 A. Super ! À quelle heure ?
 B. On se retrouve à 14 h.
 A. Parfait ! On se rencontre où ?
 B. A côté du cinéma AMC à Central.
 A. D'accord, à bientôt !
 B. A bientôt !

Dialogue 3 : Au téléphone ...*A: Allô? C'est qui ?**B: C'est moi, Pascal ! Comment vas-tu ?**A: Ça va bien, merci!**B: Tu es libre ce weekend ? Peux-tu dîner avec moi ?**A: Désolé, je ne peux pas ce weekend.**Mais, je suis libre vendredi soir, et toi ?**B: Super ! À quelle heure on se retrouve ?**A: À 7h ?**B: D'accord !**A: On peut se rencontrer où ?**B: À la sortie A1 dans la station de métro de Central ?**A: Génial !**B: À bientôt !**A: À bientôt !***Dialogue 4 : Au téléphone ...***Léo : Salut ! C'est Léo. Ça va ?**Sophie : Bonjour Léo. Oui, ça va !**Pourquoi est-ce que tu me téléphones ?**Léo : Tu es libre ce week-end ? Tu veux faire des courses dans les magasins à Mongkok avec moi ?**Sophie : Oui, je peux venir samedi après-midi.**Léo : C'est très bien ! À quelle heure ?**Sophie : On peut se retrouver à 14 heures.**Léo : Super ! À bientôt !***VOCABULAIRE > les sorties****Sortir**

aller au cinéma
 aller à une exposition
 aller au restaurant
 assister à un concert
 assister à un événement sportif
 assister à un spectacle
 se baigner

faire une balade
 faire une croisière en bateau
 faire une promenade
 se promener
 voir une pièce de théâtre
 voir un spectacle
 visiter un musée

#

!!! ATTENTION !!! Attention aux **verbes avec une préposition** :

Ex. : Aller à ... / Assister à ...

1 Nommez ces sorties.



#

Organiser une sortie

payer/acheter des places, des billets
regarder le programme, le site

se renseigner
réserver des places, une table



#

>>> Activité : Mettez ces actions dans l'ordre logique

- a. D'abord, je me renseigne sur les sorties.
- b. Ensuite, je regarde le programme sur un site Internet.
- c. Puis, je réserve des places.
- d. Et enfin, je paie / j'achète des places.



Adultes – Niveau A1

Bonus :

Oh, le cliché !

« Les Français sont toujours en retard ! »

89 % des employés français pensent qu'être à l'heure au travail est important.

63 % sont toujours à l'heure et 26 % arrivent parfois en retard (problème de transport).

2 % arrivent très souvent plus tard.

8 % arrivent et partent aussi plus tard.

Opinionway pour Monster,
septembre 2011

→ Et dans votre pays ?

#

DEVOIRS :

1) Écrit : imaginez et écrivez un dialogue au téléphone ...

4 À deux ! Un(e) ami(e) souhaite vous rendre visite un week-end. Ensemble, vous fixez la date.

#

Réponses :

Alan: Allo, tu es libre ce week-end ?

Mon sucre: Non.

Alan: Je veux te voir, s'il te plaît.

Mon sucre: Je suis d é sole, j'ai un examen de Français la semaine prochaine.

Alan: Je vais chez toi pour vous aider, mon professeur de français est si fier de moi.

Mon sucre: Absolument pas !

Alan: J'ai ton adresse, c'est Je vais é tre heureux de rencontrer ton parents.

Mon sucre: Bof, je viens, quelle est la date ?

Alan: C'est dimanche, et a six heures du soire, d'accord ?

Mon sucre: Quel est le programme ?

Alan: Juste un diner, mais j'ai pr é par é un petite cadeau pour toi, ca te va ?

Mon sucre: Oui, merci.

Alan: Et habille toi bien ce soir l à , s'il te plaît.

Mon sucre: Pourquoi ? Est-ce important ?

Alan: C'est un secret ! Vous connaissez, je suis ta petit ami pour cinq ans. C'est un rendez-vous tres importante, a dimanche !

2) Pratiquez : le féminin et le pluriel !

4 Écrivez

Mettez les phrases au féminin pluriel.

- a. L'élève est intelligent et curieux.
- b. Le garçon est grand et beau !
- c. C'est un ancien élève.

Réponses :

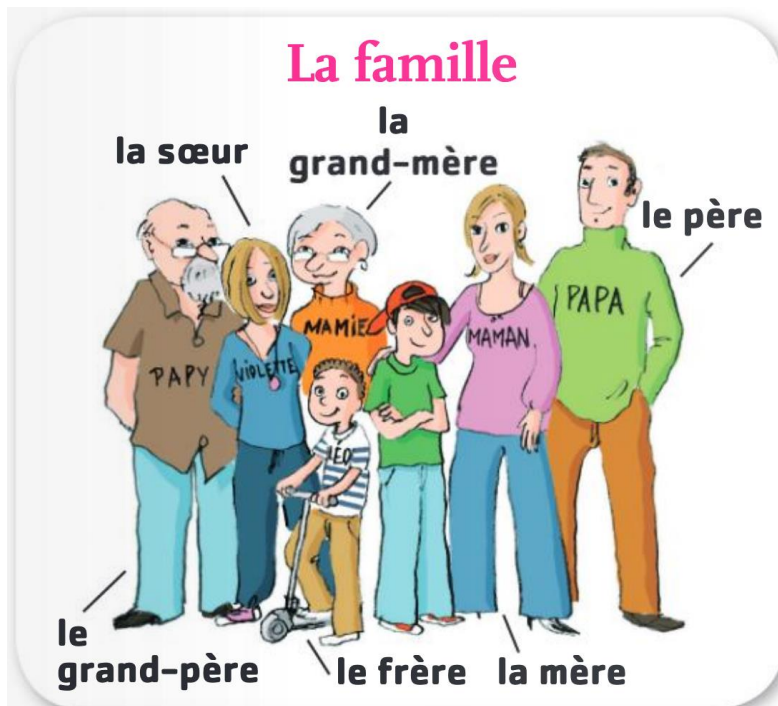
a. Les é l è ves sont intelligents et curieux.

b. Les filles sont grandes et belles !

c. Ce sont des anciens é l è ves.

3) préparation à l'**Unité 6**

Présenter sa famille



Voici la famille de Martin

- a. Regardez cette photo : dans la famille du petit Martin, il y a combien de personnes ?
- b. Qui est-ce ?
- c. Il y a combien de générations dans sa famille ?

Réponses :

- a. Il y a sept personnes.
- b. ils sont famille de Martin.
- c. Il y a trois g é n é rations dans sa famille.

Adultes – Niveau A1

MARTIN : – Salut Noé ! Ça va ?

NOÉ : – Salut Martin !

MARTIN : – Ça, c'est ma famille : papy, mamie, mon père, ma mère, mon petit frère et ma grande sœur Violette. Elle est très sympa !
Et ta famille, elle est comment ?

NOÉ : – Moi, j'ai deux grands frères, Alex et Philippe, et une petite sœur, Margaux.

MARTIN : – J'ai aussi un petit chien. Son nom c'est Einstein !
Il est adorable. Et toi, tu as un animal ?

NOÉ : – J'ai un chat, Pupuce. Il est très drôle. Il adore les poissons rouges.

a. Lisez le dialogue : Et dans la famille de Noé, il y a combien de personnes ?

b. Est-ce que Martin et Noé ont des animaux de compagnie ?

Réponses :

a. Il y a quatre personnes.

b. Oui, Martin a un petit chien Einstein et Noé a un chat Pupuce.



4) Lecture / Bonus : *Just read the text here below and get more acquainted with the vocabulary of the family – please, do not use a dictionary: the objective is to make you guess meaning thanks to the general context*

La famille Perrier

Bonjour, je me présente : je m'appelle Monsieur Perrier, Éric Perrier. J'ai une grande famille : nous sommes sept. Ma femme Sophie et moi adorons les



Adultes – Niveau A1

enfants : nous avons trois filles et deux fils. En fait, je suis divorcé et Sophie est ma deuxième femme. J'ai divorcé en 1972. Ma première femme travaille beaucoup, et elle n'aime pas les enfants.

Les grandes familles, c'est super. Avec les enfants, nous parlons beaucoup et nous **jouons ensemble**. Mais en France, les familles avec beaucoup d'enfants, c'est rare ! Nous habitons dans une maison à Toulouse. C'est la maison de mes parents. Mon père est né dans cette maison. Mais ma mère et mon père sont **morts** en 1998.

Avoir une grande famille, c'est bien, mais c'est aussi un peu difficile quand la maison est petite. Mais aujourd'hui, ça va parce que ma fille aînée, Christine, a 27 ans et elle habite dans son université à Paris. Pauline, ma deuxième fille, est mariée. Elle habite avec son mari à Lyon. Son mari et elle ne veulent pas d'enfants. Ils aiment voyager, et avec des enfants, c'est difficile.

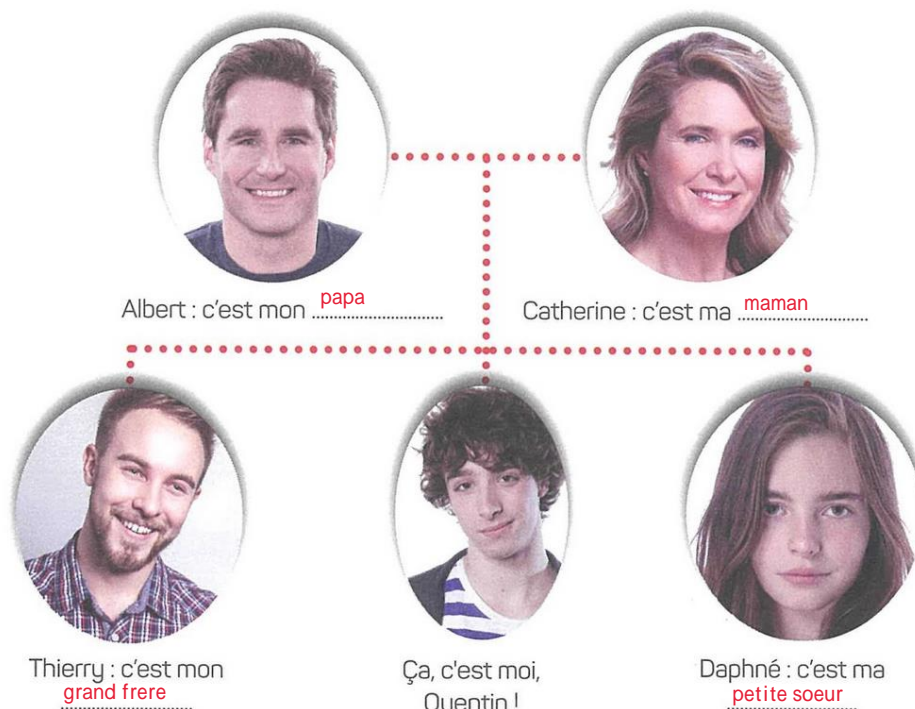
Mes fils ont 20 et 16 ans. Ils adorent le sport. Ils s'appellent Antoine et Jean. Jean adore **jouer** avec ses amis mais il déteste jouer avec son frère. C'est bizarre ! Antoine a aussi beaucoup d'amis. Ils font du sport ensemble le week-end. Émilie, ma troisième fille, a 15 ans. Elle, elle préfère l'ordinateur et l'internet. Elle aime chanter et moi aussi. Alors, elle et moi, nous **chantons** à la maison pendant le week-end, mais les **voisins** ne sont pas très contents !

Moi, j'ai 54 ans, je fais du sport, je ne suis pas **malade**, ma famille est super, alors la vie est belle !

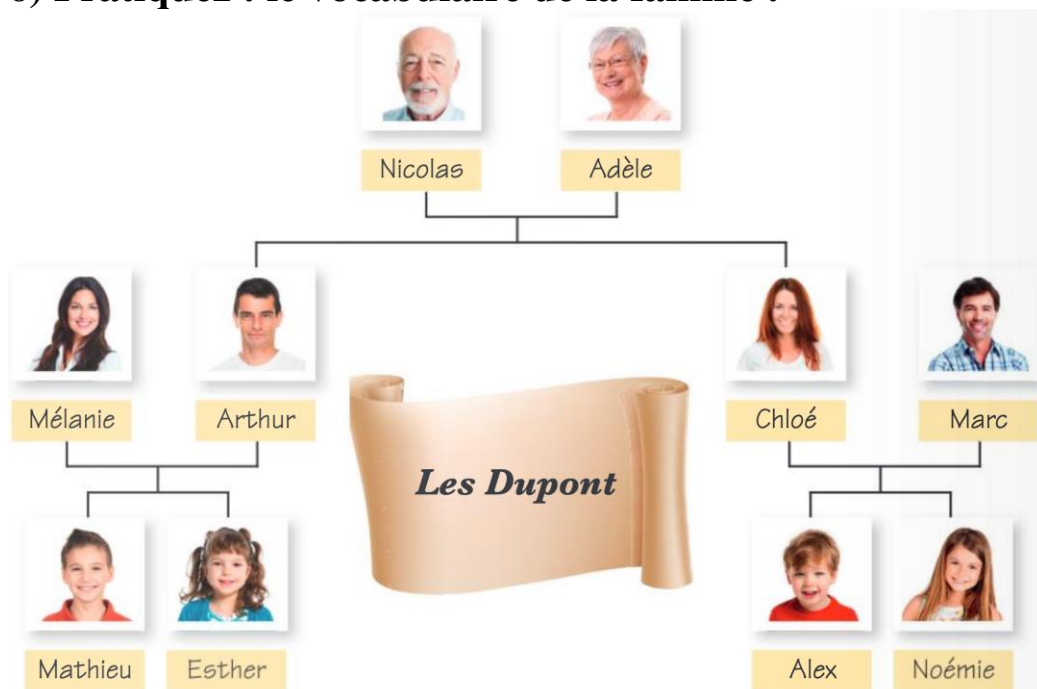
5) Pratiquez : Et maintenant c'est à vous ... utilisez le vocabulaire de la famille du texte ci-dessus !

Adultes – Niveau A1

Regardez l'arbre généalogique de Quentin. Complétez avec les noms des membres de la famille.



6) Pratiquez : le vocabulaire de la famille !





Adultes – Niveau A1

Observez l'arbre généalogique et à l'oral, complétez avec le lien de parenté.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Adèle est ... de Marc. | 1. la mère |
| 2. Arthur est ... d'Alex. | 2. l'oncle |
| 3. Chloé est ... d'Esther. | 3. la tante |
| 4. Esther est ... d'Alex. | 4. le cousin |
| 5. Marc est ... d'Arthur. | 5. beau-frère |
| 6. Mathieu est ... de Chloé et Marc. | 6. le neveu |
| 7. Mélanie est ... de Nicolas et Adèle. | 7. belle-fille |
| 8. Nicolas et Adèle ont quatre ... | 8. petit fils |
| 9. Nicolas et Adèle sont ... d'Esther. | 9. les grands-parents |
| 10. Noémie est ... de Mélanie. | 10. la nièce |

A1-03– Séance 10 – Cours en ligne

Séance 10 – A1-03– Edito1 - Unité 6 – La famille

OBJECTIFS :

1. Présenter et parler de sa famille
2. **Grammaire** : Comment utiliser l'impératif (*introduction*)
3. Unité 6 – présenter sa famille
4. Phonie-Graphie / *reading French* : EN – EM & “Ils ...-ENT”
5. Parler des tâches ménagères – les activités de la maison
(ex. : cuisiner / nettoyer / ranger) – Doc. C, P.78
6. Parler du partage Homme / Femme des tâches

Merci à toutes et à tous pour votre excellent travail !

Passez une bonne semaine et un bon week-end.

À bientôt !