



Cours Adultes – Niveau A2

A2-04

Cours en présentiel ou en ligne

– 3hX10 (30h) –

Méthode EDITO2 – Niveau **A2**

Programme : Unité 6 (révisions) & unité 7 - unité 8

Classe avec **mini TEST en ligne**

*Bienvenue dans votre cours
de l'AFHK!*

Rappel amical : essayez d'arriver à l'heure !

- Quelques conseils pratiques :

- a) Ayez toujours dans votre sac **deux ou trois surligneurs** de différentes couleurs.

- b) Si vous pouvez, amenez aussi des **Post-it** de grande taille.

- c) Pensez toujours à prendre **des stylos, un cahier et une règle** ;-)

- Ayez toujours un ou plusieurs masques hygiéniques dans votre sac de cours et du gel hydro alcoolique !

- Avec **votre carte de membre de l'AFHK (100 HK\$)** vous bénéficiez de réductions dans certains magasins – la liste est sur le site de L'AFHK.

- **La médiathèque du centre de Jordan** est située au numéro 52, rue Jordan (métro Jordan – sortie Bowring st.) - Visitez-la si vous le pouvez !





Cours Adultes – Niveau A2

Consignes de sécurité :

- Rappelez-vous la localisation de la sortie de secours : c'est à 10 secondes de votre classe.

. Faites bien attention en descendant les marches de l'escalier de l'AFHK, en cas de pluie les marches sont parfois glissantes.

Et aussi ...

. Pensez à former **un groupe WhatsApp** ou vous joindre au groupe WhatsApp existant pour la classe

Note : Ce cours est un cours en présentiel (en classe, ensemble avec le professeur). Mais, en cas de nécessité nous pourrions avoir temporairement à faire cours en ligne. Restons flexibles et soyons toujours prêts à passer d'un mode d'apprentissage à l'autre. Merci de votre compréhension et de votre soutien. / *This is a face-to-face course (in the classroom, with your teacher). Yet, in some circumstances, we may have to opt temporarily for online classes. Let's be flexible and ready to switch between the two learning environments, if and when necessary. Thank you for your understanding and support!*



Pour ceux d'entre-vous qui ne me connaissent pas encore, je m'appelle M. Pabiot, Loeiz [Lo-iss] Pabiot.

A2-04 – Séance 01**– Cours en présentiel ou en ligne –****Séance 01 – A2-04 – Edito2 – Unités 7 et 8 + Révisions U.6****Échauffement :**

- Rappelez-moi : le combien sommes-nous, svp ? / Quelle est la date, svp ?
- > Aujourd'hui, c'est le / Aujourd'hui, nous sommes le
- Le 14 juillet *tombe* [= c'est] quel jour (de la semaine) ?
- > En 2022, le 14 juillet tombe un jeudi.



- > Et mardi prochain, c'est quelle date ?
- > Et le 30 juillet, c'est quel jour de la semaine ?

OBJECTIFS :

- 1) Révisions de l'unité 6 (A2-04) – Le subjonctif pour exprimer l'humeur [je suis heureux !] et la santé.
- 2) Réviser les règles de description d'une image.
- 3) Comment analyser un enregistrement (un document audio).
- 4) Culturel : découvrir les prénoms des français à travers la France.



Cours Adultes – Niveau A2





Cours Adultes – Niveau A2

Révisions et corrections :

1) Pratiquez : le subjonctif (CA – P.46)

3 Conjuguez les verbes au subjonctif.

- a. Il faut que je (ranger) mes affaires de sport.
- b. Il n'est pas permis que tu (mettre) ces chaussures pour courir.
- c. Il est nécessaire qu'elle (comprendre) mes instructions.
- d. Il ne faut pas que nous (oublier) nos médicaments.
- e. Il est important que vous (sortir)
- f. Il n'est pas utile qu'ils (finir) le traitement.

- *Quelles expressions introduisent le subjonctif dans ces phrases ?*

Réponses :

> *Il faut que ... / Il n'est pas permis que ... / Il est nécessaire que ... /
Il ne faut pas que ... / Il est important que ... / Il n'est pas utile que ...*

> **L'expression de l'obligation**

Rappel : Indicatif ou subjonctif ? La règle des 51%

1. Il est... (assez) sûr / (presque) certain / (très) probable / évident / clair

> **50% + INDICATIF**

2. Il (n') est... possible, pas sûr, pas certain, impossible, improbable, peu probable, pas évident, ... < **50% + SUBJONCTIF**

Réponses :

- a. Il faut **que je range** ... / b. Il n'est pas permis **que tu mettes** ... / c. Il est nécessaire **qu'elle comprenne** ... / d. Il ne faut pas **que nous oublions** [J] /
- e. Il est important que vous **sortiez** ... / f. Il n'est pas utile **qu'ils finissent**

Rappel : Le subjonctif :

Que ... **-e / -es / -e / -ions / -iez / -ent**



Cours Adultes – Niveau A2

1 Reliez chaque verbe conjugué à son infinitif. “C’est le verbe ...”

- | | | |
|--------------------|---|--------------|
| a. que nous soyons | • | • 1. savoir |
| b. qu’ils fassent | • | • 2. pouvoir |
| c. que je puisse | • | • 3. aller |
| d. que j’aie | • | • 4. avoir |
| e. qu’il aille | • | • 5. être |
| f. que tu saches | • | • 6. faire |

3) Pratiquez : Le vocabulaire de la santé (CA – P.47)

3 Entourez l’intrus.

- a. le certificat médical – la prescription – l’infirmier – l’ordonnance – le traitement
- b. l’anxiété – le stress – la clinique – la déprime – la fatigue
- c. le pharmacien – le généraliste – le dentiste – le chirurgien – l’ingénieur

*



Cours Adultes – Niveau A2

4) Pratiquez : Chez le docteur - (CA – P.48)

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses.

Forum | Médecine générale | e-docteur répond à vos questions [Ouvrir un nouvel onglet](#)

Loan25 ▶ Bonjour e-docteur, j'ai très mal au dos, qu'est-ce que tu me conseilles ?
e-docteur ▶ Bonjour Loan. Il faut que tu (faire) des exercices de relaxation.

Yris65 ▶ Bonjour e-docteur, j'ai une compétition dans deux jours mais je souffre du genou. Quel est votre premier conseil ?
e-docteur ▶ Bonjour Yris. Le jour de la course, il est utile que vous (avoir) vos antidouleurs dans votre trousse à pharmacie.

Fabia ▶ Bonjour e-docteur, ma fille a très mal à la tête depuis trois jours.
e-docteur ▶ Il est indispensable qu'elle (aller) chez un médecin.

Tristan ▶ Urgent !! Mes parents ont la grippe. Qu'est-ce que vous leur conseillez ?
e-docteur ▶ Il est nécessaire qu'ils (avoir) un traitement antibiotique.

Arnaud64 ▶ Urgent : ma sœur a des boutons sur tout le corps !
e-docteur ▶ Il faut qu'elle (mettre) une pommade adaptée.

Ce forum médical est fictif. Rien ne remplace un rendez-vous chez le médecin.

Réponses :

Il faut que tu fasses // **Il est utile que vous ayez ...** // **Il est indispensable qu'elle aille** chez le médecin // **Il est nécessaire qu'ils aient ...** // **Il faut qu'elle mette** une pommade ...

>>> Comment demander un conseil :

Quelles sont les expressions pour demander un conseil sur cette page de forum ?

J'ai un problème ... / Ils ont un problème ...

- *Qu'est-ce que tu me conseilles ?*
- *Quel est votre premier conseil ?*
- *Qu'est-ce que vous leur conseillez ?*

Test : Dans ce forum, il y a une erreur médicale grave ! Laquelle ?

> Réponse :

> La grippe est un virus, mais les antibiotiques sont utiles seulement contre les bactéries pas contre les virus. Cet e-docteur est un charlatan !

Cours Adultes – Niveau A2

Activité : Imaginons [+ subjonctif] que vous ayez attrapé la Covid. Vous téléphonez à un(e) ami(e) pour demander des conseils. Écrivez le dialogue.



J'ai un problème ... / Ils ont un problème ...

- Qu'est-ce que tu me conseilles ?

- Quel est votre premier conseil ?

> Il faut que tu ... // Il est utile que tu ... // Il est indispensable que tu ... //

Il est nécessaire que tu ... // Il ne faut pas que tu ... // Il est urgent que tu ...

Vos propositions :

1. A : Dring, dring, dring... Allô ? Salut, ma chérie, c'est Paul au téléphone ! Je suis malade !

- B : Oh là là ! Quel est le problème ?

- A : J'ai attrapé la Covid. Je suis très fatigué ! J'ai mal à la tête et je tousse beaucoup. Je ne peux pas travailler !

- B : Il est nécessaire que tu prennes plus de repos et il faut que tu prennes des médicaments. Il est aussi important que tu boives plus d'eau.

- A : Oui. Je suis très stressé car je dois m'absenter du travail pendant longtemps à cause de la Covid.

- B : Je comprends. Mais, il faut que tu restes chez toi. J'espère que tu te sentiras mieux très bientôt !

- A : Merci beaucoup.

2. Mike : Dring, dring, dring... Allô Sam ? J'ai attrapé la COVID. Qu'est-ce que tu me conseilles de faire ?

- Sam : Il est nécessaire que tu te reposes bien et que tu te boives beaucoup d'eau. Il est important que tu prennes du paracétamol pour faire baisser ta température si besoin.

- Mike : Merci pour ton conseil !

- Sam : Appelle-moi si tu as besoin d'aide.

3. A : Dring, dring, dring... Allô Sophie ? J'ai un grand problème. J'ai mal à la tête. Mon test COVID rapide est positif. Qu'est-ce que tu me conseilles ?

- B : Bonjour Jacqueline : Il faut que tu prennes un traitement de paracétamol. Ensuite, Il est indispensable que tu boives beaucoup d'eau. De plus, il est important que tu prennes plus de repos. Enfin, si tu as une forte fièvre, il est nécessaire que tu ailles à l'hôpital.

4. Travis : Dring, dring, dring... Allô Anna ? Oh là là... je pense que j'ai attrapé la Covid. J'ai mal à la gorge. Je tousse. Anna, qu'est-ce que tu me conseilles ?

- Anna : Tu as mal à la tête ?

- Travis : Oui !!!

- Anna : Il faut que tu boives beaucoup d'eau et il est nécessaire que tu demandes des conseils



Cours Adultes – Niveau A2

au docteur. Il est important *que tu te reposes et que tu dormes* plus.

- Travis : Merci. Il faut que je me repose plus. À plus !

5) Révisez : le vocabulaire de la santé (LE – P.80)**4 La santé et la médecine. Trouvez l'intrus.**

a | avoir de la fièvre – tousser – se coiffer – éternuer

b | la pilule – le médecin – le sirop – le cachet

c | le rhume – la grippe – l'émotion – l'angine *

6) Pratiquez : La santé - (CA – P.49)

Vous êtes malade, parlez de vos problèmes de santé à votre ami qui vous donne des conseils.

Salut Arnaud, je suis malade.

Pour commencer, il est nécessaire que tu prennes du sirop pour la toux et des antalgiques.

Et.

Pour ce problème, il faut que tu consultes un médecin. On ne sait jamais avec les problèmes digestifs...

.....

À mon avis, tu devrais te reposer, te relaxer, prendre des vacances. Moi, d'habitude, je prends des vitamines pour retrouver l'énergie.

*

Vos propositions (1) :

1. Salut Arnaud, je suis malade. Je tousse beaucoup et j'ai mal à la tête.

Qu'est-ce que tu me conseilles ?

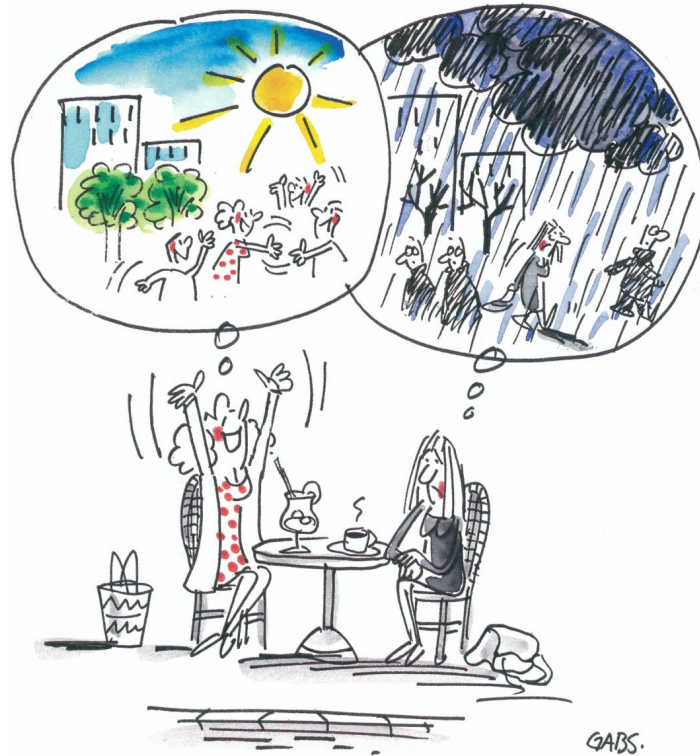
1. Salut Arnaud, je suis malade. J'ai une toux la nuit et j'ai mal à la tête. Qu'est-ce que tu me conseilles ?

2. *J'ai aussi mal à l'estomac tout le temps, qu'est-ce que tu me conseilles ?*

2. *Et j'ai des problèmes de digestion. Quel est ton premier conseil ?*

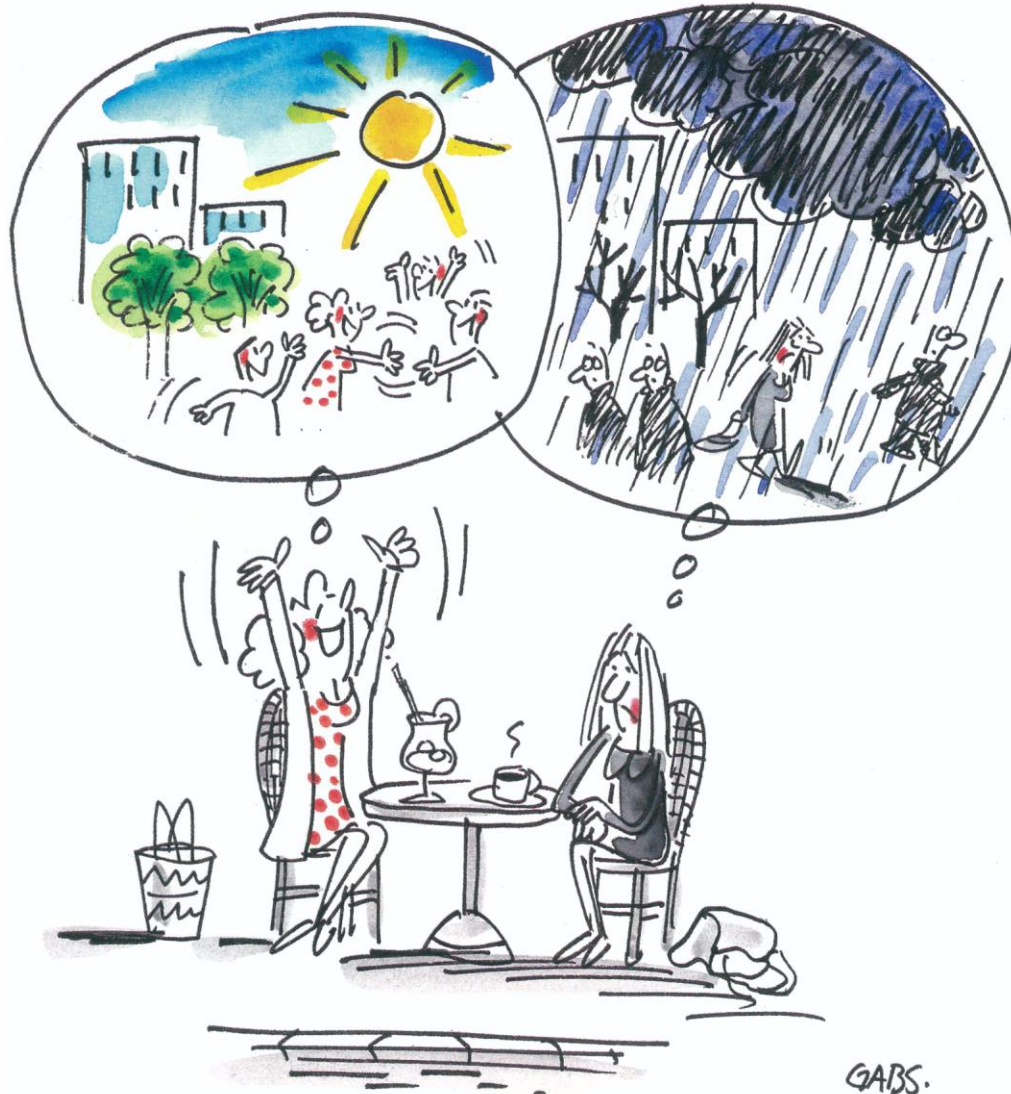
Cours Adultes – Niveau A2

2. Et mon estomac **est très douloureux**. Quel est ton premier conseil ? Merci.
2. Et depuis ce matin, **je souffre de** l'estomac. J'ai un peu envie de vomir. C'est grave ?
3. Je suis **stressée** et je suis toujours **fatiguée**, je ne dors pas beaucoup. Qu'est-ce que tu me conseilles ?
3. De plus, je me sens fatiguée et j'ai souvent de l'insomnie. Qu'est-ce que tu me conseilles ?
3. Je me sens très fatiguée parce que je suis stressée par le travail. Souvent, je ne dors pas bien. Je ne sais pas quoi faire. Qu'est-ce que tu me conseilles ?



Révisions : COMMENT décrire une image

1) Observez le document de la page 97 et présentez-le à votre



*

Décrire une image :

- a) De quel type de document s'agit-il ?
- b) Que voit-on [voir] sur ce dessin ? / Qu'est-ce que ce dessin représente [représenter] ?
 > On voit deux femmes très différentes **qui sont en train de ...**
- c) Où sont-elles assises / debout ? / Cette scène se passe où ?
- d) Il s'agit de quel type de scène ?
- e) D'après ce dessin, quelle est la personnalité de la femme à gauche et de la femme à droite ?
 > La femme de gauche est ... / La femme de droite est ...
- f) Comment le savez-vous ? / justifiez votre réponse ...

COMMENT décrire une image ...**Réponses possibles :**

- a. De quel type de document s'agit-il ?
> Il s'agit (ici) d'un dessin en couleur (en noir et blanc) de l'artiste Gabs.
- b. Que voit-on sur ce dessin ? / Qu'est-ce que ce dessin représente ?
> On voit deux femmes qui sont en train de ...
- c. Où sont-elles assises ? / Cette scène se passe où ?
> Elles sont (assises) à la terrasse d'un café.
> Elles sont assises autour d'une table de café (ronde).
- d. Il s'agit de quel type de scène ?
> Il s'agit d'une scène typique de terrasse de café : des gens discutent, ils parlent de leur vie.
- e. D'après ce dessin, quelle est la personnalité de la femme à gauche et de la femme à droite ?
> La femme de gauche est ...
- optimiste = positive // heureuse (de vivre) = joyeuse = contente
- chaleureuse = sociable [elle a des amis] / amicale = sympathique

> Quelle est la valeur grammaticale de ces mots ?**Vos propositions (1) :****Vos propositions (2) :**

1. **Il s'agit ici d'**un dessin en couleur. On **y** voit deux femmes dans un café. Elles **sont en train de** penser à leur journée. La femme de gauche est heureuse **parce que** dans ses pensées, il fait beau et **parce qu'**elle joue souvent avec ses amies dans le parc sous le soleil. **Mais** la femme de droite est triste **parce que** dans ses pensées le temps est mauvais. Il y a beaucoup de nuages gris et il pleut très fort. Dans son univers, **tout le monde** se sent triste. **A mon avis**, la météo est très importante pour les sentiments.
2. **Il s'agit ici d'**un dessin en couleur du dessinateur Gabs. Dans ce dessin, il y a deux femmes qui sont **à la terrasse d'un café**. La femme à gauche qui porte une robe rouge et blanche est contente **parce qu'**elle vit dans le beau temps. Mais, la femme à droite qui porte une robe noire est triste **parce qu'**elle vit dans le mauvais temps !
> **Je pense que la signification de ce dessin est ... (?)**
3. Il s'agit ici d'un dessin en couleur. **Ce dessin nous montre une scène de café**. On **y** voit deux femmes. La femme de gauche porte une robe avec des points rouges et elle boit un cocktail. Elle est de bonne humeur **parce qu'**elle parle de ses vacances. La femme de droite porte une robe noire et elle boit un café noir ! Elle est de mauvaise humeur **parce qu'**elle parle de son histoire par une sombre journée de pluie quand son petit ami l'a quittée. **Je pense que le sens de ce dessin est que** nous voyons le monde différemment quand nous sommes heureux ou quand nous sommes tristes.

Cours Adultes – Niveau A2

Activité : Quels sont les contraires des adjectifs qui décrivent la femme de gauche ci-dessus ?

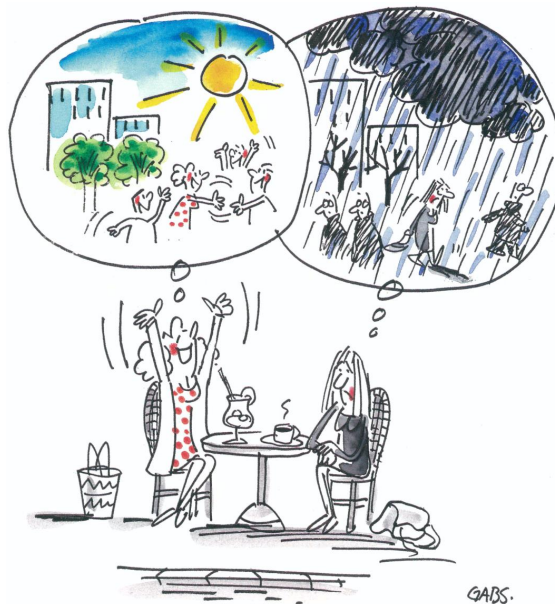
> La femme de gauche est ...

- *optimiste = positive // heureuse (de vivre) = joyeuse = contente*
- *chaleureuse = sociable // amicale = sympathique*

> La femme de droite est ...

Réponses :

- *pessimiste = négative // malheureuse = triste = mécontente déprimée*
- *froide = distante // solitaire (seule) / antipathique*



f. Comment le savez-vous ? / justifiez votre réponse ...

> Dans la bulle de gauche, il fait beau, le ciel est bleu, il y a beaucoup de soleil, et les gens sont heureux : ils communiquent, ils ont des amis etc. ...

> Quelle est la situation dans la bulle de droite ?

> La différence entre ces deux femmes est que ...

- *la femme de gauche voit la vie « en rouge/gris/noir/rose/vert ou en bleu ? »*
- *la femme de droite « voit la vie en rouge/gris/noir/rose/vert ou bleu ? »*

- *Quel est le nom de la chanteuse célèbre qui a chanté la chanson « la vie en rose »*



Cours Adultes – Niveau A2

> C'est Édith Piaf





Cours Adultes – Niveau A2

> Comment comprenez-vous cette phrase ?

QUI SE RESSEMBLE S'ASSEMBLE.

> On aime être avec ceux qui sont comme nous.

> « *Birds of a feather flock together.* » / > 趣味相投 / > 物以類聚

- **A votre avis**, le titre de l'unité 7 est une expression *positive* / *négative* / *ou neutre* ?

- **Selon vous**, ... quel est le thème général du dossier 7 ?

Les objectifs de l'unité 7 :

Objectifs

- Parler du caractère de quelqu'un
- Faire le portrait physique de quelqu'un
- Parler de ses émotions

*

> 1) Parler du **caractère de quelqu'un**

> *Voyez-vous la vie en rose ou en noir ?*

> 2) Faire **le portrait physique** d'une personne.

> 3) Parler de **ses émotions**.



1) Document B – Edito2, P.99 :

- Quel est le titre de ce document ?

✻

- Connaissez-vous des Français/Françaises qui portent ces prénoms ?**



Loeiz Pabiot - pg. 17



Cours Adultes – Niveau A2

Melody / Carrie / Natalie / Connie / Jessie / Stephanie / Tiffany / Tobie / Ally / Abby / Judy / Maggie / Ruby / Bessie.

--- Ada / Anna / Louisa / Jessica / Flora / Cora / Julia / Tania / Katrina / Victoria / Amanda / Sasha / Aria / Ella / Stella / Bella / Fiona / Isabella / Tina / Olivia / Priscilla / Alicia

- Quels prénoms de ces listes est-ce que vous n'avez jamais rencontré ?
Ex. : Je n'ai jamais rencontré de Bessie !

Et pour les garçons ?

Exemples de réponses :

> la terminaison [-n]

--- Jackson / Jason / John / Simon / Kevin / Kelvin / Jonathan / Tim / Raymond / Ben / Benjamin / Adrian / Vincent / Edmond / Alan / Dixon / Anderson / Anson etc.

AUDIO – Enregistrement Plage 30





Cours Adultes – Niveau A2

DEVOIRS :

1. Pratiquez : les questions avec que(le)(s)

ENTRAÎNEMENT

4 Écrivez cinq questions sur le texte suivant. Utilisez *quel, quelle, quels, quelles*. Ensuite, échangez vos questions avec les questions de votre voisin(e) et essayez de répondre à ses questions pendant qu'il/elle répond aux vôtres.

Exemple : – *Quel est son prénom ?* – *Elle s'appelle Jacqueline.*

Jacqueline est une dame dynamique de 82 ans. Elle est sportive et pratique son activité favorite, le tennis, tous les samedis. Elle est aussi très sociable et généreuse : elle invite souvent des amis à dîner et elle a aussi décidé d'héberger gratuitement un étudiant brésilien. Il se plaît chez elle mais il se plaint parfois des deux défauts de Jacqueline : elle est bavarde et têtue !

*

2. Découvrez : les questions avec que(le)(s) / le-la-lesquel(le)(s)

5 Adjectif ou pronom interrogatif ? Trouvez la bonne réponse.

- a | Elles sont toutes très belles, je n'arrive pas à me décider... Quelle/Laquelle est-ce que tu me conseilles ?
- b | Alors, tu choisis quelle/laquelle réponse ?
- c | J'adore ces prénoms. Quels/Lesquels est-ce que tu préfères ?
- d | Tu détestes quel/lequel défaut ?
- e | Quelle/Laquelle de ces qualités est-ce que tu préfères ?

- a. laquelle
- b. laquelle
- c. Quels
- d. quel
- e. Laquelle

*

3. Écrit :

PRODUCTION ÉCRITE

5 Écrivez un texte sur votre prénom. Dites ce qu'il signifie, qui vous l'a donné et s'il est à la mode. *

4. Préparez : le document A, Edito2, P.98, questions 1 et 2

A Dis-moi comment tu t'appelles, je te dirai qui tu es

Nathan est un prénom de garçon populaire dans les pays francophones : en 2014, c'est le prénom le plus donné en France et le 5^e en Suisse et au Québec. Du côté des filles, Léa fait l'unanimité : en 2014, c'est le 4^e prénom le plus attribué en France, le 3^e en Suisse et le 1^{er} au Québec. Découvrez leur caractère dans cet article !

Caractère de Léa

5 Sympathique et communicative, Léa est une personne à qui on peut faire confiance. À l'écoute, elle trouve toujours les bons mots pour aider ses proches. Sociable et chaleureuse, Léa établit facilement des relations avec les autres. Elle est aussi très émotive. Directe et spontanée, elle n'hésite pas à dire ce qu'elle pense, en bien ou en mal. Pleine d'énergie, Léa est dynamique et active. Dans le milieu professionnel, Léa motive les autres et reste optimiste, même en cas de difficultés.

Caractère de Nathan

Nathan est une personne timide. Il est aussi très prudent et attend de bien connaître les gens avant de se confier. Il a l'habitude de prendre son temps, il n'aime pas être bousculé. Il sait être patient et n'a pas de difficulté à attendre. Sérieux et travailleur, il est capable de réaliser des projets ambitieux. Même si Nathan fait toujours preuve de courage, il a besoin d'être rassuré par ses proches.

Source : prenoms.com

1 Si le nombre toujours croissant.

LE TOUR DU MONDE DES PRÉNOMS

402 000 enfants

Source : www.prenoms.com

*

3. Mon prénom est Yeung. Il n'y a pas de signification. Mon famille me le donner. Le prenom est populaire au Hong Kong. Je peux trouver quelqu'un avec c'est prénom sur chaque entreprise ou école.

4.1. C'est Lea

4.2. C'est Oliver. C'est populaire au L'australie, Le Royaume-Uni .

5. Révisions : Parler de l'alimentation - U.6 – Cahier d'Activités

Lisez cet article et répondez aux questions.

Équilibrer et varier son alimentation**Choisir ses aliments**

Bien manger, c'est adopter une alimentation variée et équilibrée, c'est-à-dire manger de tout mais en quantités adaptées. Cela consiste à privilégier¹ les aliments bénéfiques à notre santé et à limiter la consommation de produits sucrés, salés et gras.

Composer ses menus

Composer des menus variés est un bon moyen pour instaurer² de bonnes habitudes alimentaires.

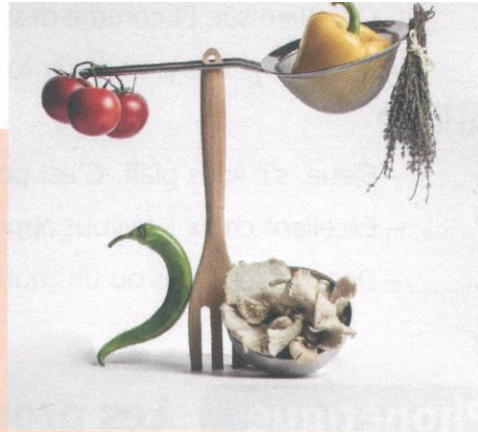
L'entrée : Privilégiez les entrées de légumes, crus ou cuits ou même de fruits. Cela vous aidera à atteindre le repère nutritionnel³ de 5 fruits et légumes par jour.

Le plat principal : Construisez vos plats principaux autour d'une portion de viande, de poisson, de jambon ou d'œufs, accompagnés de légumes et de féculents (pommes de terre, pâtes, riz, blé précuit, semoule, maïs, légumes secs, etc.). Viandes, poissons ou œufs sont un des composants du plat principal et non l'élément dominant. La portion journalière recommandée pour un adulte est d'environ 100 à 150 g.

Le dessert : Privilégiez les fruits (crus, cuits, en compote, au four) et les produits laitiers. Ils contribuent au bon équilibre nutritionnel et apportent une touche gourmande à votre repas. Pour vos menus, pensez également à privilégier les produits de saison. Ils présentent de nombreux avantages : des prix souvent plus attractifs et de meilleures qualités gustatives.

INPES / www.mangerbouger.fr

¹ Privilégier. ² Installer. ³ Le repère nutritionnel, c'est la quantité d'énergie et d'aliments qu'un adulte doit consommer. *

**1 Ce texte a pour but...**

- ☐ de donner des recettes de cuisine.
- ☒ d'informer sur les bonnes habitudes alimentaires.
- ☐ de donner des conseils sur des activités sportives.

2 Qu'est-ce qu'une alimentation variée et équilibrée ?

- ☒ C'est manger de tout et en quantités adaptées.
- ☐ C'est manger beaucoup et faire du sport.
- ☐ C'est manger selon nos envies.

3 Que faut-il éviter ?

- ☐ Les fruits et les légumes.
- ☐ La viande et le poisson.
- ☒ Les gâteaux et la charcuterie.

*



Cours Adultes – Niveau A2

4 Combien est-il recommandé de consommer de fruits et légumes par jour ?

☐ aucun ☒ 5 ☐ 10

5 Quelle est la portion quotidienne de viande recommandée ?

☐ 55 g ☒ 125 g ☐ 155 g

6 Entourez le menu idéal.

Menu A

Entrée : carottes râpées
Plat principal : poisson
et légumes de saison
Dessert : salade de fruits

Menu C

Entrée : soupe à l'oignon
Plat principal : tournedos
et ses petits légumes
Dessert : crème au chocolat

Menu B

Entrée : assiette de charcuterie
Plat principal : aubergines farcies
Dessert : gâteau de semoule

A2-04 – Séance 02 – Cours en ligne

Séance 02 – A2-04 – Edito2 - Unités 7 et 8 – Doc.A + Doc.C

OBJECTIFS :

- 1) Décrire et parler du caractère de quelqu'un
- 2) Révision de l'unité 6 (A2-04) – l'interdiction et l'obligation
- 3) Grammaire : **les pronoms interrogatifs (lequel ... ?)**
- 4) Grammaire : le pronom EN pour exprimer une quantité indéfinie - révisions U.6 (A2-04)

Merci à toutes et à tous,

Étudiez et révisez bien !

A très bientôt !