

A1-02
Cours en présentiel ou cours en ligne
- 3hX10 (30h) -
Méthode EDITO1 – Niveau A1

Programme : *manuel Edito1 - Unité 2 (révisions),*
Unité 3 & une partie de l'unité 4
Niveau **SANS** examen

Bienvenue dans votre cours de français
de l'AF de Hong Kong

A1-02 – Séance 09 > 10

– Cours en ligne ou en présentiel –

OBJECTIFS : pour cette séance, j'ai proposé de...

- 1) Parler de ses vêtements - Qu'est-ce que je porte ?
Décrire ses vêtements + couleurs + accord des adjectifs
- 2) Le verbe FAIRE, (P.52) [*to do / to make*] (Doc. D, P.52)
- 3) Commander des plats au café (Doc. F – P.54) - Se débrouiller au café /
au restaurant



Corrections :

1) Révisons ensemble : activité du DELF - La direction

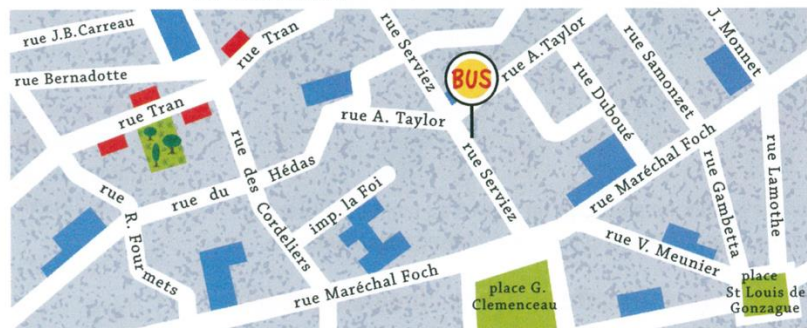
+ Justifiez vos réponses :

“C’est vrai / C’est faux / C’est la réponse “B”. C’est parce que dans le texte on dit que ... / C’est parce que dans le texte, il y a ... / on utilise ... ”

Vous recevez le message suivant. Lisez puis répondez.

Salut,
Tu es libre samedi ? Il y a un nouveau restaurant japonais à côté de mon appartement : il est très bon !
Pour venir, c’est très simple : tu descends à l’arrêt de bus rue Serviez ; au bout de la rue, tu prends à droite la rue Maréchal Foch, tu continues et tu prends la première à droite. Au bout de la rue, tu tournes à gauche, c’est la rue Tran : le restaurant est au numéro 10, en face d’un petit jardin.
Nous allons voir un film après le restaurant (séance de 22 heures) ?
Appelle-moi pour me dire si tu es d’accord avec ce programme.
Bisous.
Sophie

1. C’est un message :
 - a. familial.
 - b. professionnel.
 - c. amical.
2. Qui écrit ?
3. Pour aller au rendez-vous, vous prenez :
 - a. le bus.
 - b. un taxi.
 - c. le métro.
4. Le rendez-vous est dans un restaurant :
 - a. africain.
 - b. asiatique.
 - c. américain.
5. Le rendez-vous est :
 - a. le matin.
 - b. l’après-midi.
 - c. le soir.
6. Après le restaurant, Sophie propose d’aller :
 - a. au théâtre.
 - b. au musée.
 - c. au cinéma.
7. Sophie demande une réponse :
 - a. par téléphone.
 - b. par mail.
 - c. par SMS.
8. Sur le plan, tracez le chemin pour aller de l’arrêt de bus au restaurant. Indiquez la position exacte du restaurant.



Réponses :

1.c / 2. Sophie / 3.a / 4.b / 5.c / 6.c / 7.a / 8....

2) Révisez : activité du DELF – Questions

Échange d'informations

Posez des questions à votre voisin(e) à partir des mots proposés.

Jardin ? Langues ? Cinéma ? Vacances ? Pays ? Monument ? Téléphone ? Ville ? Âge ? Restaurant ?

Attention ! C'est possible de poser une question avec la même idée mais sans le mot.

Exemple : Météo ? → « Vous regardez la météo à la télévision ? » / « Est-ce qu'il fait beau aujourd'hui ? »

Vos propositions :

1. Jardin ? - Comment est-ce que je vais au jardin, svp ? // Est-ce qu'il y a un jardin chez vous ? // Tu as un jardin à la maison ? > Non, je n'ai pas de jardin à la maison.
2. Langues ? - Tu parles français, non ? Comment ça s'écrit "langues" en anglais ? // Quelles langues parlez-vous ? // Vous parlez quelles langues ?
> Je parle cantonais, anglais, mandarin et un peu de français.
3. Cinéma ? - Où est le cinéma, svp ? // Est-ce que vous aimez le cinéma ? //
- Quel film regardez-vous au cinéma ? > J'aime regarder des films français au cinéma.
4. Vacances ? - Quand est-ce que sont tes vacances ? // Dans quel pays vous allez en vacances l'année prochaine ? > Je vais au Japon pour mes vacances.
5. Pays ? - Dans quel pays est-ce que tu habites ?
6. Téléphone ? - Quel est votre numéro de téléphone ? > Mon numéro, c'est le 01 23 45 67 89

Propositions (2) :

- a. Vous avez un petit Jardin ? / Voulez-vous aller au cinéma samedi ? / Quel est le numéro de téléphone du restaurant, s'il vous plaît ? / Quelle est votre ville préférée ? / Vous avez quel âge ? / Je parle trois langues. Et vous ? / Combien de pays avez-vous visité ? ^[P]_[SEP]
- b. Qu'est-ce que vous aimez ? J'aime aller au jardin. / Vous parlez quelles langues ? / Vous aimez le cinéma ? / Tu vas où pour tes vacances ? / Quelle est votre nationalité ? / Vous aimez les monuments (historiques) ? / Quel est votre numéro de téléphone portable, s'il vous plaît ? / Vous êtes d'où ? Je suis de Hong Kong. / Vous avez quel âge ? J'ai 18 ans. / Vous aimez les restaurants français ? - Oui, j'aime les restaurants français.
- c. Est-ce que vous parlez anglais ? Oui, je parle anglais et un peu français. / Vous avez quel âge ? J'ai 25 (vingt-cinq) ans. / Quel est votre numéro de téléphone, svp ? Mon numéro de téléphone, c'est le 61 54 21 61. / Ou est le centre-ville ? / Tu aimes les restaurants japonais ? / Oui, j'aime la cuisine japonaise.

3) Pratiquez : Les vêtements - Qu'est-ce qu'ils portent ?

Dans le dessin (a) la personne (à droite / au milieu / à gauche) porte ...

► Où font-ils leurs achats ?



a.

→ Il est dans un



b.

→ Il est dans



c.

→ Elle est dans



d.

→ Elle est au



e.

→ Il est dans

Réponses :

a. Le vendeur du marché aux puces du dessin a, porte un pull à capuche bleu. Le client à droite du dessin a, porte un bonnet gris, un tee-shirt blanc et un jean bleu.

b. L'homme à gauche du dessin b, porte une veste bleue, un pantalon gris et des baskets grises avec un sac à dos bleu et un sac de shopping vert. La femme au milieu du dessin b, porte un pull à capuche rouge et un pantalon blanc avec un sac à main orange.

c. La femme dans la librairie du dessin c, porte une veste bleue, un tee-shirt blanc, et un pantalon noir avec sac à main vert floral.

d. Le vendeur du marché du dessin d, porte un tee-shirt à manches longues blanc et un tablier vert. La cliente dans le marché du dessin d, porte une robe noire, des collants noirs, des bottes noires avec panier beige.

e. L'homme au milieu du dessin e, porte une chemise bleue et un jean bleu.

4) Pratiquez *** : Les vêtements et le positionnement dans l'espace - Qui porte quoi ?

Le garçon/la fille (brun(e) / blond(e) / roux-rousse) + (à droite / au milieu / à gauche sur la table de droite / du milieu / de gauche) porte ...



Utilisez le vocabulaire suivant :

LA DESCRIPTION PHYSIQUE

LA TAILLE



ÊTRE PETIT/ PETITE
ÊTRE GRAND/ GRANDE



GROS/GROSSE
MINCE

LA TAILLE DES CHEVEUX



LONGS



COURTS

LE TYPE DES CHEVEUX



BOUCLÉS
FRISÉS



RAIDES
LISSES

LES COULEURS DES CHEVEUX



BRUN/ BRUNE



CHÂTAIN



BLOND/ BLONDE



ROUX/ROUSSE



AVOIR DE LA BARBE



AVOIR DE LA MOUSTACHE



ÊTRE CHAUVÉ

LES COULEURS DES YEUX



BLEUS



VERTS



MARRON



NOIRS

5) Pratiquez :

Retrouvez les questions.

1. Non, c'est bon marché.
2. Oui, c'est en coton bio.
3. En chaussures, je fais du 38.
4. En jupe, je fais du 42.

Réponses :

1. Est-ce que c'est cher ? //
2. Est-ce que c'est en coton(bio) ?
3. Quelle est votre pointure ? //
4. Quelle est votre taille ?

6) **Écrivez** : Parler des vêtements et exprimer un point de vue ...

Que mettez-vous pour...

1. passer un week-end à Paris ?
2. aller dans une soirée élégante ?
3. sortir avec vos amis ?
4. rester à la maison ?

Comparez avec votre voisin(e).

Réponses :

1. Pour passer un week-end à Paris, je porte un pull *chaud*, un pantalon *large*, des baskets *confortables*, et un *grand* manteau ! **C'est pratique !**
2. Pour aller dans une soirée *élégante*, je porte une *petite* robe noire, des escarpins, des bijoux et un sac à main DIOR ou Chanel. **C'est beau !**
3. Pour sortir avec des amis, je porte un tee-shirt et un pantalon. Je porte aussi des sandales ! **C'est bon marché !**
4. Pour rester à la maison, je porte un *grand* tee-shirt, des tongs et un pantalon *floral* ou un pyjama *léger* ! **C'est confortable !**

7) Pratiquez : DELF A1 - Compréhension écrite

Compréhension des écrits

9 points

Lisez le document puis répondez.

Menu midi
Du lundi au vendredi
16 euros

Entrée au choix
Assiette de charcuterie
Quiche aux trois fromages
Salade printanière

Plat au choix
Gratin de raviolis
Blanquette de veau, riz créole
Côtelettes d'agneau, haricots verts
Poulet rôti, frites

Dessert au choix
Mousse au chocolat
Tarte normande aux pommes
Tarte au citron
Orange givrée
Compote aux trois fruits
Fromage blanc maison

Menu enfant
10 euros
Plat + dessert + boisson

1. C'est un menu de :
 - a. cantine scolaire.
 - b. restaurant.
 - c. cafétéria d'entreprise.
2. On peut choisir ce menu pour :
 - a. déjeuner en semaine.
 - b. déjeuner le week-end.
 - c. dîner en semaine.
3. Quel prix vont payer deux adultes et un enfant ?
 - a. 36 euros
 - b. 42 euros
 - c. 48 euros
4. Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse.
 - a. Paul a 8 ans. Avec son menu, il peut avoir une quiche.
 - b. Le menu à 16 euros propose une boisson.
5. Quelle entrée peut choisir un végétarien ?
6. Vous n'aimez pas les fruits, vous pouvez commander quels desserts ? (2 réponses)

Réponses :

1.a / 2.a / 3. b / 4. a. Faux - b. Faux / 5. une salade / 6. une mousse au chocolat ou du fromage blanc maison

BONUS :

Dans une boutique / un magasin :

Le vendeur / la vendeuse

Pour aborder :

Je peux vous aider / renseigner ?

Pour présenter les articles :

Alors, **ceux-ci** sont au chocolat au lait et **ceux-là** au chocolat noir.

Ici, vous avez des chocolats classiques, là des chocolats aux épices.

Pour demander le choix :

Lequel / Laquelle / Lesquel(le)s vous voulez / désirez / souhaitez ?

Pour demander d'autres souhaits :

Et avec ceci ?

Ce sera tout ?

Vous voulez / désirez autre chose ?

Pour comparer :

Ils sont **moins** sucrés.

Ils sont **plus** originaux.

Le client / la cliente

Pour dire ce qu'on souhaite :

Je voudrais des chocolats.

Je cherche une veste.

Pour demander un service :

Pouvez-vous me conseiller / m'aider ?

Pour demander la possibilité / la permission :

Je peux goûter ?

Je peux essayer ? (pour un vêtement / des chaussures)

Pour préciser le choix :

Je voudrais celui-ci / celle-là...

Pour répondre :

Je voudrais aussi...

Oui, merci.

Non, ce sera tout, merci.

Pour dire sa décision finale :

Je vais prendre..., s'il vous plaît.

Je vais réfléchir.

Dans un magasin de vêtements ou de chaussures :

Pour demander la taille :

Chaussures : Quelle est votre pointure ?

Vous chaussez du combien ?

Vêtements : Quelle est votre taille ?

Vous faites quelle taille ?

Pour indiquer la taille :

Chaussures : Je fais du 40.

Je chausse du 40.

Vêtements : Je fais du 38.

A1-02 – Séance 10 – Cours en ligne

Séance 10 / 3h - Unité 4 (introduction)

OBJECTIFS : Quel est le programme pour aujourd'hui ?

Aujourd'hui, je vous propose de ...

- 1) Faire des courses pour acheter des vêtements (quelles questions poser au vendeurs/aux vendeuses)
- 2) Faire une appréciation (*C'est beau ! / C'est confortable !*)
- 3) Utiliser les adjectifs démonstratifs (*ce / cet / cette / ces*)
- 4) Faire des révisions

Révisions :

- 1) Comment est la météo aujourd'hui, svp ? = Quel temps fait-il ?
 - > La météo est mauvaise / bonne.
 - > Il fait mauvais / beau temps



Activité : Observez les deux dessins ci-dessus ... c'est en quelle saison et pourquoi ?

Ex. : Le dessin numéro 1, c'est **en** automne (sept. / oct. / nov.), en hivi**R** (déc. / janv. / fév.), **au** printemps (mars, avril, mai) ou en été (juin / juillet / août) ?

Réponses :

Le dessin 1, c'est au printemps ! C'est parce qu'il y a des fleurs. Et les arbres sont vert clair. Il y a du soleil et le ciel est bleu mais il y a des nuages blancs.

Les dessins 2/3/4, c'est quelle saison ? Pourquoi ?



2) **Vêtements et Prix** (*Flash – Perrot / les vêtements / les couleurs / les prix en euros*) ...

Ça me plaît !

>>> Aujourd'hui, qu'est-ce que tu portes ? / vous portez ?

- Moi, aujourd'hui, je porte une chemise, un tee-shirt, un chapeau (une casquette), un pantalon avec une ceinture. Je porte aussi des chaussettes et une paire de baskets. J'ai aussi un foulard, une montre, des bijoux et une paire de lunettes.



3) Moi, j'aime bien les vêtements colorés !

J'aime quelles couleurs (F) ?

J'aime **le rouge**, **le rose**, **le violet**, **l'orange**
et j'aime aussi le **jaune** !

Je n'aime pas beaucoup **le beige**, **le bleu**, **le blanc**, le gris et **le vert**.

Je n'apprécie pas **le noir**, **ni le marron**.

> Et vous, quelles couleurs appréciez-vous ? / Quelles couleurs vous n'aimez pas ?

> Dans le dessin ci-dessus, qu'est-ce que les personnages portent ? = Comment est-ce qu'ils sont habillés ?

ex. : Le garçon porte une veste violette, un pull blanc, un pantalon noir, des chaussures marron et un sac bleu.

!!! Attention !!!

> *Un pull violet // une veste violette // des pulls violets // des vestes violettes*

> *Un pull bleu // une veste ? // des pulls ? // des vestes ?*

> *Un pull rouge // une veste ? // des pulls ? // des vestes ?*

> *Un pull noir // une veste ? // des pulls ? // des vestes ?*

> *Un pull gris // une veste ? // des pulls ? // des vestes ?*

> *Un pull blanc // une veste ? // des pulls ? // des vestes ?*

> *Un pull marron // une veste ? // des pulls ? // des vestes ?*

> *Un pull orange // une veste ? // des pulls ? // des vestes ?*

Réponses :

> *Un pull violet // une veste violette // des pulls violets // des vestes violettes*

> *Un pull bleu // une veste bleue // des pulls bleus // des vestes bleues*

> *Un pull rouge // une veste rouge // des pulls rouges // des vestes rouges*

> *Un pull noir // une veste noire // des pulls noirs // des vestes noires*

> *Un pull gris // une veste grise // des pulls gris // des vestes grises*

> *Un pull blanc // une veste **blanche** // des pulls blancs // des vestes blanches*

> *Un pull marron // une veste marron // des pulls marron // des vestes marron*

> *Un pull orange // une veste orange // des pulls orange // des vestes orange*

COURS :

Pour faire des courses (1) :

Vocabulaire

► PARLER D'UN PRODUIT

- C'est cher. ≠ C'est bon marché.
- C'est à la mode. ≠ C'est démodé.
- C'est confortable, pratique, élégant.
- C'est écolo(gique).

Pour faire des courses (2) :

SAVOIR DIRE

● Caractériser un objet

- C'est un pull bleu. Il est très joli.
- Ce sac est très grand.
- Ce n'est pas cher.

● Demander et indiquer le prix

- Il coûte combien ? - Ça fait 59 euros.
- Quel est le prix de ce pull ? - Il coûte 30 euros.

● Exprimer des goûts

- J'aime beaucoup.
- Tu aimes cette robe ?
- Pas du tout.

Pour faire des courses (3) :

Outils pour

► S'HABILLER

- Tu fais du combien ? (*vêtements et chaussures*)
- Tu fais quelle taille ? (*vêtements*)
- Tu fais quelle pointure ? (*chaussures*)
- Je fais du 40.

► EXPRIMER DES APPRÉCIATIONS

- J'aime bien ces tongs.
- Elles me plaisent beaucoup.
- Il est sympa, ce collier !
- Elle est pas mal, cette jupe !

► EXPRIMER SA PRÉFÉRENCE

- J'aime mieux/Je préfère un bijou.

Merci à toutes et à tous

pour cet excellent trimestre !

Bon repos et bonne pause.

À très bientôt, j'espère !

Core: this whole doc

saison
c ' est en automne,
en hiver,
au printemps
en é t é

Aujourd ' hui, qu ' est-ce que tu portes ? / vous portez ? - Moi, aujourd ' hui, je porte une chemise, un tee-shirt, un chapeau (une casquette), un pantalon avec une ceinture. Je porte aussi des chaussettes et une paire de baskets. J ' ai aussi un foulard, une montre, des bijoux et une paire de lunettes.