



Adultes – Niveau A2

A2-03

Cours en présentiel ou cours en ligne

- 3hX10 (30h) -

Méthode EDITO A2 – Niveau A2

Programme : Révisions de l'unité 4 (A2-02)

- Unités 5 et 6 (A2-03) -

*Bienvenue dans votre cours de français
de l'AF de Hong Kong*

Classe SANS examen

A2-03 – Séance 01 > 02

Séance 01 – Révisions de l'unité 4

OBJECTIFS : Je vous ai proposé de ...

- 1) Parler de l'avenir (du futur) de notre société, de notre civilisation, de l'économie : la disparition de certains métiers.
- 2) Pratiquer le temps du Futur Simple.



. Le futur sera comment ?

A2-03 – Séance 02**– Cours en présentiel ou en ligne –****Séance 02 A2-02 > A2-03 – Edito2 - U4 (suite) + Doc. A (fin)****OBJECTIFS :**

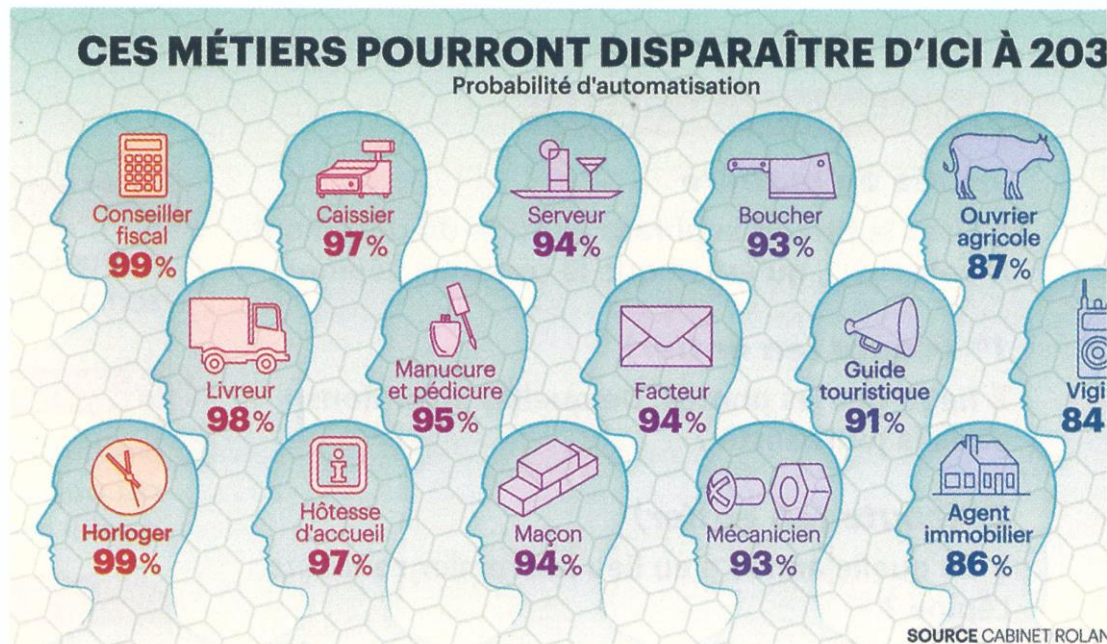
- 1) Parler de l'avenir de notre **monde matériel (les choses – les objets)**.
- 2) Parler des technologies modernes / des technologies du futur.

Corrections :

- 1) Écrivez : Parler de la société dans le futur

**PRODUCTION ÉCRITE**

4 Choisissez un métier dans le document ci-dessous. Sur le modèle du document A de la page 56, écrivez un petit texte pour expliquer pourquoi et comment ce métier risque de disparaître.





Adultes – Niveau A2

Vos propositions (1) :

1. *Agent Immobilier : Dans les magasins en ligne d'applications, on peut trouver de plus en plus d'applications de recherche immobilière. Nous pouvons y chercher la maison de nos rêves et nous pouvons aussi y vendre notre propriété facilement via l'application. Ces applications disposent de beaucoup d'informations : les plans, les dimensions, les photos, les descriptions du quartier, les vues à 360 degrés et immergées etc. Bientôt, nous n'aurons plus besoin d'agent immobilier.*
2. *À mon avis, les conseillers fiscaux disparaîtront d'ici 2035 parce que les applications fiscales (par exemple TurboTax) ont déjà remplacé certains conseillers fiscaux. De plus en plus de personnes utilisent ces applications pour les aider à remplir leurs déclarations de revenus.*
3. *Dans 10 ans, beaucoup de métiers disparaîtront parce que les robots remplaceront nos jobs. Par exemple, il y a une probabilité d'automatisation de 99% pour les conseillers fiscaux. Les robots nous dépassent déjà dans ce métier. Les banques utilisent beaucoup d'automatisation dans la finance, les chaînes de blocs, les crypto-monnaies. Les robots peuvent travailler beaucoup plus longtemps que les humains, 24h sur 24 et 7 jours sur 7. Ils sont aussi beaucoup moins chers.*
4. *Les conseillers fiscaux en ligne sont plus pratiques et plus précis. Dans le futur, on pourra avoir accès à eux à tout le temps. Je pense que les conseillers fiscaux risqueront de disparaître dans un avenir proche.*
5. *Dans un avenir proche, quatre-vingt-onze pour cent des guides touristiques pourront disparaître. C'est parce que tout le monde peut trouver des informations sur internet. Et avec la technologie VR et les métaverses, beaucoup de personnes n'auront pas besoin de voyager physiquement.*
6. *Dans le document, on décrit des métiers qui pourront disparaître d'ici à 2030, et selon le document, il y a 97% de probabilités d'automatisation pour le métier de caissier. A mon avis, c'est possible et le risque de disparaître est élevé parce que des caisses automatiques sont plus efficaces et moins chères que des humains.*
7. *Selon ce document, les facteurs disparaîtront car à l'avenir, nous n'enverrons plus de lettres et de documents par la poste et nous n'enverrons que des e-mails.*
8. *Les messages électroniques comme : le courrier électronique, le SMS ont déjà remplacé les lettres. C'est plus efficace, beaucoup plus rapide, et c'est gratuit. **Donc, je pense que** dans un futur proche, le facteur va disparaître.*



Adultes – Niveau A2

9. Les gens utilisent des appareils électroniques comme les téléphones portables, les tablettes et les ordinateurs pour lire l'heure. Le besoin d'une horloge n'est plus aussi important qu'avant. Ainsi, à mon avis, le métier d'horloger va bientôt disparaître.

10. A mon avis, le métier de caissier risque de disparaître à cause du progrès technologique. Nous pouvons voir que de nombreux supermarchés ont des caisses automatiques en libre-service. C'est pour économiser des ressources humaines, et aussi améliorer les gains des investisseurs. Donc, de plus de plus de magasins les utiliseront en remplacement des caissiers.

Vos propositions (2) :

A. Dans le futur, **il y a 94% de probabilité que** les facteurs disparaîtront. Dans un avenir proche, **peut-être qu'**on pourra utiliser les drones pour les livraisons. Les drones seront **plus rapides et plus** économiques **que** le facteur. Les facteurs disparaîtront aussi parce qu'on communiquera uniquement sur nos mobiles multifonctions. C'est parce que c'est très simple et très efficace.

B. **Dans le futur, il y aura** quatre métiers **qui risquent de** disparaître : les caissiers, les traducteurs, les chauffeurs de taxi et les livreurs. Les machines remplaceront les activités fréquentes et qui exigent le plus de précision.

On fera des métiers moins pénibles. Mais, je pense que beaucoup de gens seront tristes parce que leur travail disparaîtra !

C. **Dans 10 ans, je pense que** le métier de caissier disparaîtra. / **Je pense qu'en 2030**, le métier de caissier pourrait disparaître.

Aujourd'hui, dans les supermarchés, il y a beaucoup de caisses libre-service, et les clients jeunes les préfèrent souvent. **Dans le futur**, on n'aura pas besoin de machine, quand on sortira des magasins, le débit sera automatiquement envoyé au consommateur / client. Les supermarchés seront équipés avec des caméras et des capteurs. **Il n'y aura plus de** caissiers.

D. **Aujourd'hui, la révolution technologique a un grand impact dans notre vie.** A mon avis, cet impact continuera dans le futur. Quelques métiers dans le futur risquent de disparaître. **Par exemple**, les livreurs. **C'est parce que** les robots pourront remplacer les livreurs au travail. Puis, les robots seront plus forts que les humains et les robots pourront travailler tout le temps. Notre vie s'améliorera.

E. **Dans le futur, tout sera automatique.** Les machines nous aideront dans tous les domaines et nous remplaceront au travail. De plus en plus de tâches seront très automatisées. **Dans un avenir proche**, nous aurons des robots. Les réceptionnistes ne seront pas nécessaires dans les halls des hôtels et ils pourront être remplacés par des robots. Ils parleront toutes les langues nationales et traiteront toutes les réservations et la réception. Ils pourront travailler 24h sur 24h et 7 jours sur 7. Ça sera très économique mais beaucoup de gens seront au chômage.

F. **En 2035, Je pense qu'il y aura de moins en moins de** bouchers **à cause du** développement du véganisme, et peut-être aussi à cause de l'essor de l'obésité dans le monde. **Dans le futur**, les animaux seront tués par des robots, au lieu de la main de l'homme. **Cependant**, grâce aux religions comme la religion juive ou l'Islam, ce métier ne disparaîtra jamais.

G. : Un jour, les guides touristiques disparaîtront parce que les robots remplaceront les guides touristiques humains. Dans un avenir proche, on pourra avoir une conversation dans des langues différentes sans problème avec l'aide de robots et ils sauront beaucoup de choses sur le tourisme.



Adultes – Niveau A2

H. : Dans le futur, le job de caissier pourrait disparaître parce que les clients pourront faire tous leurs achats en ligne. Les caissiers seront remplacés par des caisses automatiques.

I. : **Bientôt**, les sites de logement remplaceront les agents immobiliers. La recherche d'un logement en ligne sera plus rapide et moins chère. Il y aura plus de choix de logements en ligne que chez un agent.

J. : Dans un avenir proche, nous n'aurons plus besoin de conseiller fiscal. L'intelligence artificielle pourra aider les déclarations de revenus pour être en règle avec le fisc. De plus, les bases de données pourront offrir des conseils de décisions économiques afin d'optimiser les impôts et les taxes.

K. : Il y a 97% de probabilité que les caisses des supermarchés pourront disparaître d'ici à 2030, parce qu'il y a déjà des caisses automatiques dans les supermarchés maintenant. C'est plus pratique ! Dans le futur, je crois que les caisses automatiques remplaceront toutes les caisses traditionnelles parce que leur coût est inférieur et c'est plus efficace.

2) Écrivez : Parler d'une invention réelle



PRODUCTION ÉCRITE

5 Choisissez une invention et décrivez son histoire dans un court texte.

Vos propositions (1) :

1. L'invention que j'aime le plus : c'est la torche solaire. C'est un appareil intéressant qui n'a pas besoin de batterie ni de condensateur électrique. Comment ça marche ? La lumière s'allume quand il y a du soleil. Alors qu'est-ce qu'il se passe quand il n'y a pas de soleil ? La lumière s'éteint, bien sûr. Ça sert à quoi ? Ça sert de blague !

2. Joseph Nicéphore Niepce a inventé le premier appareil photographique en 1816. Il a pris la première photo qui est aujourd'hui exhibée dans l'université du Texas à Austin. Les appareils de photo anciens sont grands et gênants donc c'était long de faire une photo. Maintenant, on peut prendre des photos à toute heure. Les appareils de photo sont abordables et pratiques. On peut aussi prendre des photos avec notre téléphone mobile.

3. Possédez-vous un bitcoin ? Un Japonais du nom de Satoshi Nakamoto a inventé le bitcoin en 2008. C'est une monnaie numérique. La valeur du bitcoin est de plus de 700 milliards de dollars. Mais il y a beaucoup de pays qui prêtent attention au bitcoin, est-ce bon ou mauvais ?

4. Je vous présente l'histoire de la paille. La paille est un tube creux que nous utilisons pour boire des boissons froides. Un Américain, Otto W. Dieffenbach développa la paille moderne en plastique en 1930, et cette invention est devenue populaire après la deuxième guerre mondiale. Mais en fait, les sumériens utilisaient déjà des pailles en or pour boire de la bière en 3000 Av. J.-C. !



Adultes – Niveau A2

Actuellement, les pailles qu'on trouve le plus souvent sont faites en plastique, mais de plus en plus, on peut les trouver en silicone, en verre, en métal, en papier etc. C'est parce que de plus en plus de gens reconnaissent que les paille en plastique causent la pollution dans la mer, et font du mal aux animaux marins comme les tortues.

Moi, je n'utilise plus des pailles en plastique, et j'apporte une paille en métal quand je sors. Et vous ? Remplacez-vous les pailles en plastique par des pailles en d'autres matériaux ?

5. En 1928, Alexander Fleming, un scientifique médical, est revenu de vacances et il a trouvé de la moisissure sur un plat de bactéries. Il a remarqué que la moisissure empêchait les bactéries qui l'entouraient de se développer. Il a rapidement identifié que la moisissure produisait une substance qui pouvait tuer les bactéries. Il a appelé la substance « pénicilline ».

6. Les frères Wright des États-Unis ont inventé le premier avion à moteur en 1903. Ils ont effectué le vol à Kitty Hawk, en Caroline du Nord. C'était le premier vol avec des humains.

7. L'invention de l'imprimerie était révolutionnaire. Avec sa création, le monde a changé. Tout le monde pouvait lire, et les livres n'étaient pas pour les plus riches. Aussi, l'éducation était plus accessible avec plus d'informations pour les gens.

8. **Au début des années 1930**, un chimiste du sud de l'Australie, H. A. Milton Blake, a essayé de produire la première crème solaire. **En 1936**, le chimiste Eugène Schueller, fondateur de L'Oréal, a réussi à développer la formule pour une crème solaire. **Deux ans plus tard**, le chimiste Franz Greiter a inventé l'indice SPF.

C'est toujours bon de savoir qui nous devons remercier !

9. **Dans un avenir proche**, on inventera « un chargeur pour humain ». Avec ça, on n'aura pas besoin de manger de nourriture et on pourra encore survivre !

10. Le CD-ROM a été inventé en 1965 par James Russell. Avant le CD-ROM, les gens utilisaient des cassettes [K7] audio. Les gens portaient des walkmans pour écouter de la musique et des chansons.

11. Le smartphone est **une invention des années 2000** qui a changé la communication, le travail et beaucoup d'activités humains. La téléphonie intelligente a remplacé le dictionnaire, la montre, le portefeuille, etc. **Dans un avenir proche**, on pourra avoir une conversation dans des langues différentes sans problème.

12. Après la WiiU, la console Nintendo Switch a été inventée en 2017. Avant, les joueurs devaient rester près de la grande console pour jouer. Les ingénieurs voulaient créer des consoles de jeu suffisamment petits pour être portables.



Adultes – Niveau A2

3) Pratiquez : Parlez de l'avenir, imaginez le futur ...

3 Terminez les phrases.

- a | Un jour,
- b | Dans 30 ans,
- c | Dans le futur,
- d | Au 22^e siècle,



Je vois l'avenir dans ma boule de cristal !

Vos propositions (1) :

- Un jour, je mettrai la tête au carré à Carrie !
- Dans 30 ans, je serai un grand-père avec beaucoup de petits-enfants.
- Dans le futur, on n'aura plus besoin d'argent papier.
- Un jour, mon rêve de retourner aux États-Unis se réalisera.
- Dans 30 ans, je prendrai ma retraite.
- Dans le futur, des gens vivront sur Mars.
- Au 22^e siècle, des gens ne mourront pas avant 150 ans.
- Un jour, on connaîtra ce qu'est la vie !
- Dans 30 ans, il n'y aura plus d'eau potable.
- Dans le futur, il y aura un robot dans chaque famille.
- Au 22^e siècle, les humains pourront voyager sur Mars.
- Un jour, j'habiterai à Paris.
- Dans 30 ans, je serai millionnaire.
- Dans le futur, ma femme et moi aurons des enfants.
- Au 22^e siècle, toutes les voitures seront électriques.
- Un jour, je mourrai !
- Dans 30 ans, ma femme et moi vivrons au Canada.
- Dans le futur, on ne portera plus de masque.
- Au 22^e siècle, on pourra habiter sur Mars.



Adultes – Niveau A2

Vos propositions (2) :

- Dans 30 ans, j'aurai un mari et des enfants.
- Dans le futur, je travaillerai.
- Au 22e siècle, on pourra voler dans le ciel comme les oiseaux.
- Un jour, l'homme contrôlera le virus covid-19.
- Dans 30 ans, toutes les voitures seront électriques.
- Dans le futur, on pourra sortir sans masque.
- Au 22e siècle, il y aura une guerre sur Internet.
- Un jour, on pourra acheter tout en ligne.
- Bientôt, les traducteurs automatiques remplaceront les humains.
- Un jour, je cuisinerai.
- **Dans 30 ans, si rien ne change**, les îles Maldives seront submergées.
- Dans le futur, on aura plus de loisirs.
- Au 22e siècle, on vivra plus longtemps qu'aujourd'hui !
- Un jour, je visiterai les pyramides en Égypte.
- Dans 30 ans, il n'y aura plus de dauphins roses à HK.
- Dans le futur, j'espère que nous trouverons un remède contre le cancer.
- Au 22e siècle, tout le monde voyagera dans l'espace.



Extrait de la bande dessinée « Valérian et Laureline ».



Adultes – Niveau A2

Échauffements / Révisions :

> Excusez-moi, comment est la météo aujourd'hui ? Quel temps **fait**-il, svp ?

1) Parlons du futur... : **les prévisions météo** - Demain quel temps fera-t-il ?



Observez le dessin...

Échauffement phonétique / lecture : a. le **lendemain** / b. la **température** / c. la **fin** / d. **enfin** / e. le **matin** / f. la **matinée** / g. l'**an** 2000 / h. l'**année** / i. la **parenthèse** / j. **simple** / k. **inutile** / l. **indispensable** / m. **pendant** les **vacances**.

Complétez ces prévisions météo en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur simple.

Demain, le soleil (1)
(se lever) à 6 h 13 et (2) (se coucher)
à 21 h. Des orages isolés (3) (se
produire) en début de matinée, puis le soleil
(4) (revenir) en début d'après-
midi et il (5) (faire) beau et
assez chaud. Le soir, nous (6)
(avoir) une température agréable dans
toute la région. Vous (7)
(pouvoir) sortir pour profiter enfin de la
première soirée estivale de l'année. Comme
d'habitude, je (8) (être) là
demain à 8 h pour la météo de *France Matin*.

.... / 8

Note : [Les Prévisions météo = Weather forecast]

!!! **Attention : lecture...** !!!

a. 21 personnes // b. 21 livres // c. 51 tables // d. 31 stylos // e. 41 degrés

> Vingt et **un** ... /ou/ Vingt et **une** ... / etc. ?

Réponses : Le soleil se lèvera à ... et se couchera à ... Des orages isolés se produiront. Puis, le soleil reviendra. Il fera beau. Le soir, nous aurons une température agréable. Vous pourrez sortir. Comme d'habitude, je serai là ...



Adultes – Niveau A2

- Et maintenant ... retrouvez les expressions de temps qui sont présentes dans le texte.

Complétez ces prévisions météo en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur simple.

Demain, le soleil (1)
(se lever) à 6 h 13 et (2) (se coucher)
à 21 h. Des orages isolés (3) (se
produire) en début de matinée, puis le soleil
(4) (revenir) en début d'après-
midi et il (5) (faire) beau et
assez chaud. Le soir, nous (6)
(avoir) une température agréable dans
toute la région. Vous (7)
(pouvoir) sortir pour profiter enfin de la
première soirée estivale de l'année. Comme
d'habitude, je (8) (être) là
demain à 8 h pour la météo de *France Matin*.

.... / 8



Les expressions de temps :

demain / à 6h13 / à 21h / en début de matinée / puis, / en début d'après-midi /
le soir, [= *IN the evening* !] / enfin, / la première soirée estivale de l'année /
Comme d'habitude, / Demain, à 8 heures ...

Activité de groupe / Activité orale - Jeu de rôle :

Activité : Et maintenant, imaginez ... vous travaillez pour RadioTélévision
Hong Kong [RTHK], et vous écrivez la météo de demain et d'après-demain à
Hong Kong. Utilisez le futur simple ...



**"*Mesdames, Mesdemoiselles et Messieurs* bonjour / bonsoir ! Nous sommes le ...
et voici la météo de demain et d'après-demain : (...) ! Voilà, Bon week-end à
toutes et à tous !"**



Adultes – Niveau A2

Vos propositions (1) : « *Mesdames, Mesdemoiselles et Messieurs bonjour ! Nous sommes le lundi 19 avril ; et voici la météo de demain et d'après-demain ...* »

A. "Mesdames, Mesdemoiselles et Messieurs bonjour ! Nous sommes le premier avril et voici la météo de demain : *il fera un temps terrible demain ! Il y aura beaucoup de neige en ce 1^{er} avril ! La température sera très froide. Il y aura beaucoup de vent. Les écoles et les bureaux seront fermés. Portez plus de vêtements et restez à la maison, s'il vous plaît !*

Après-demain, le soleil se lèvera à 7h20 et se couchera à 18h. Il fera mauvais *toute la journée*. Le ciel sera gris. *Il pleuvra* en début de matinée. L'après-midi, il y aura des orages ! Nous aurons une température *basse tout au long de la journée*. *Le soir, il fera humide* et vous ne voudrez pas sortir ! À demain à 8h pour la météo de RTHK. Voilà, Bon week-end à toutes et à tous !"

B. "Mesdames, Mesdemoiselles et Messieurs bonjour ! Nous sommes le vendredi, dix-neuf avril. Il est 18 heures et voici la météo de demain : il pleuvra un peu le matin. Mais, il fera un peu de soleil le midi. *La température sera de 20 à 25 degrés*. Voilà, bon week-end à toutes et à tous !"

C. Demain dimanche, le soleil se lèvera à 6h10 et se couchera à 19h20. Le soleil sortira en début d'après-midi mais il fera mauvais et assez froid. Le soir, nous aurons une température froide dans toute la région. Vous ne pourrez pas sortir pour profiter de votre dimanche !

D. Demain, le soleil se lèvera à 6 h 30 et se couchera à 19 h. Il fera toujours mauvais. Il pleuvra et fera frais. Il y aura beaucoup de nuages. Des orages isolés se produiront en début de soirée et il pleuvra beaucoup plus que dans la journée. Il y aura un peu de vent. Il fera entre 16 et 18 degrés.
Ce sera un peu désagréable !

E. Demain le soleil se lèvera à 6 h 14 et se couchera à 18 h. Il fera nuageux lundi. La température la plus élevée sera de 26 degrés. *La température la plus basse sera de 22 degrés. Il fera sec, l'humidité sera de 47%.*

F. Demain, *il fera principalement nuageux. Les températures seront comprises entre 22 et 25 degrés*. Après-demain, il fera aussi nuageux, mais, il y aura du soleil le matin et *la nuit sera claire*. Il fera un peu sec. Il fera surtout beau.



Adultes – Niveau A2

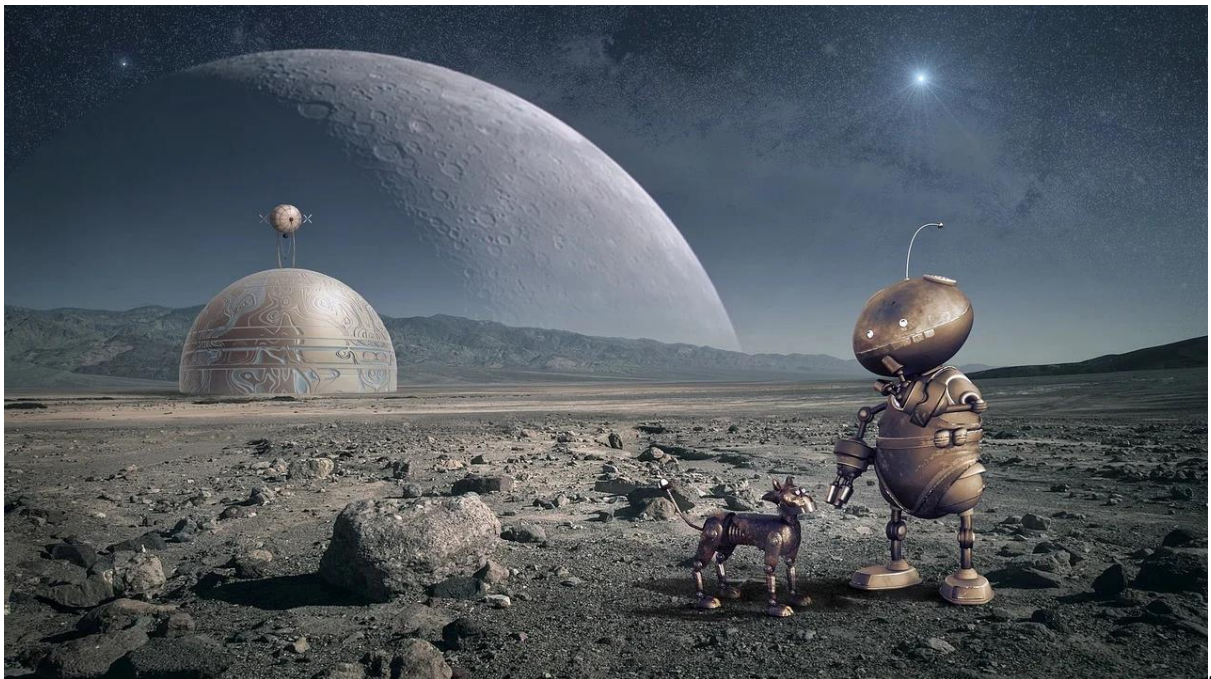
2) Parlons du futur ... : Les verbes irréguliers au futur simple - l'Essentiel, P.66

1 Le futur simple. Transformez les phrases au futur simple.

- a | Pendant les vacances, je fais un stage.
- b | Après le cours, il faut faire des exercices en ligne.
- c | Nous savons faire marcher ce robot.
- d | Il doit moins utiliser son téléphone portable.
- e | Vous avez des objets connectés chez vous ?

Réponses :

- a. Pendant les vacances, **je ferai** un stage. [**Faire** > Je ferai]
- b. Après le cours, **il faudra faire** des exercices. [**Falloir** > Il faudra]
- c. **Nous saurons** faire marcher ce robot. [**Savoir** > Je saurai]
- d. **Il devra** moins utiliser son téléphone portable. [**Devoir** > Je devrai]
- e. **Vous aurez** des objets connectés chez vous ? [**Avoir** > J'aurai]



Dans le futur, nous vivrons sur Mars et nous aurons des robots.

COURS (1) : Parler et poser des questions sur les objets (suite) :

Voici *un mobile multifonctions* [un smartphone].

- a. C'est en quelle(s) matière(s) ? / C'est fait en quoi ?
- b. A quoi ça sert ? / ça sert à quoi ? [servir à + infinitif ...]

Ex. : Les lunettes ça sert à quoi ? **Ça sert à** manger, à jouer ? **C'est pour** parler ?

LES OBJETS

- **La matière:** *c'est fait en quoi?*
C'est en bois, en métal, en argent, en or, en plastique, en platine, en acier, en céramique, en laine, en coton, en nylon...
- **A quoi ça sert?**

<ul style="list-style-type: none"> - Ça sert à - C'est pour ○ C'est un truc un gadget 	pour	<ul style="list-style-type: none"> régler l'horloge laver le linge sécher les cheveux
--	------	--
- **Comparer à quelque chose d'autre**

<ul style="list-style-type: none"> - C'est comme - Ça ressemble à.... 	<ul style="list-style-type: none"> On dirait... C'est une sorte de
--	--



Écrivez les matériaux dont sont faits ces objets.

1. Un arbre est
2. Un couteau est
3. Un bijou précieux est
4. Un cahier est
5. Un sac pour la poubelle est






.... / 5





Adultes – Niveau A2

Complétez en écrivant les formes des objets.

1. Une boîte 
2. Une voile 
3. Un cercle est une figure 
4. Une table 
5. La France a une forme 

.... / 5

c. Ça a quelle forme ? / Quelle est la forme de cet objet ?

« C'est ... » // « Ça a une forme ... »

Réponses :

1. Une boîte carrée – un objet carré. / 2. Une voile triangulaire. /
3. Une figure ronde. / 4. Une table rectangulaire. / 5. Une forme hexagonale.

Culturel : La France = L'Hexagone.



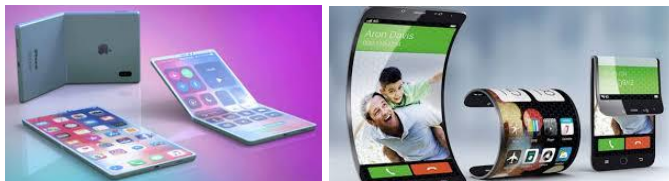
d. Est-ce que c'est utile ?

L'utilité des objets

automatique
efficace
indispensable
performant(e)
pratique
utile ≠ inutile



Regardez ces objets : ce sont des tablettes pliables...



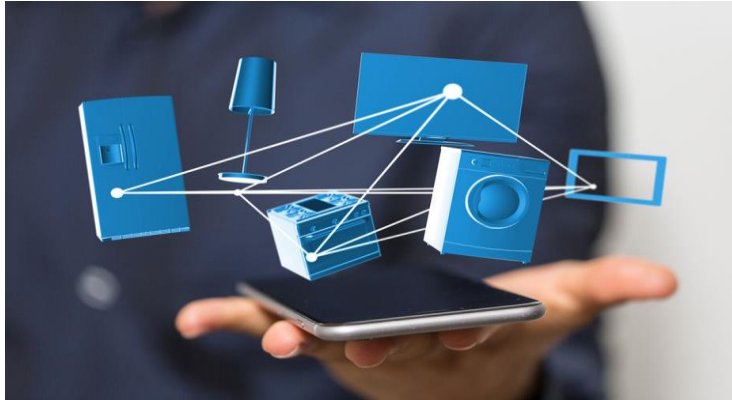
- a. A votre avis, c'est en quelle(s) matière(s) ? / C'est fait en quoi ?
- b. A votre avis, à quoi ça sert ? [servir à + infinitif ...]
- c. Ça a quelle forme ? / Quelle est la forme de ces objets ?
- d. A votre avis, est-ce que c'est utile ?



Adultes – Niveau A2

Pratiquons : Essayez de corriger le texte suivant ...

>>> Voici quelques objets : ce sont en verre, plastique et métal. Ils servent communiquer : on peut les utiliser pour téléphoner, surfer sur Internet, regarder des vidéos, suivre des informations, lire articles ou des livres, jouer des jeux vidéo, faire paiements (payer), et prendre des photos ou vidéos. Ces objets ce sont rectangulaires. Ce sont très utile !



>>> Voici quelques objets : ce sont en verre, plastique et métal. Ils servent communiquer : on peut les utiliser pour téléphoner, surfer sur Internet, regarder des vidéos, suivre des informations, lire articles ou des livres, jouer des jeux vidéo, faire paiements (payer), et prendre des photos ou vidéos. Ces objets ce sont rectangulaires. Ce sont très utile !

Réponses : Comment décrire un objet ...

>>> Voici quelques objets : **ils sont** en verre, **en** plastique **et en** métal. Ils servent **à** communiquer : on peut les utiliser **pour** téléphoner, **pour** surfer sur Internet, **pour** regarder des vidéos, **pour** suivre des informations, **pour** lire des articles ou des livres, **pour** jouer à des jeux vidéo, **pour** faire des paiements (payer), **et pour** prendre **des** photos **ou des** vidéos. Ces objets sont rectangulaires. **Ils sont** très utiles !

Pour parler des objets :

Activité de groupe - production écrite (DELF A2) décrivez un objet ...

Devinettes (1) : Devinez de quel objet il s'agit ...

Ex. 1 : **C'est fait en** métal, **avec du** verre // C'est fabriqué **en** métal **et en** verre. **Ça sert à** la communication. **C'est une sorte de** ...

Ex. 2 : Cet objet **comprend deux parties**. C'est un objet qui est **en une sorte de** plastique – en polystyrène. C'est blanc et rond. **Ça sert à** garder la nourriture chaude ou froide **et à** la transporter : c'est ...



Adultes – Niveau A2

Ex. 3 : *C'est objet est souvent noir // C'est objet est souvent de couleur noire. Ça peut permettre de prendre des photos et de communiquer. Ça peut aussi servir à appeler, ou à envoyer des messages instantanés, des courriels et des photos. Ça peut enfin servir à écouter de la musique.*

Ex. 4 : *Tout d'abord, la matière de cet objet est en plastique. C'est pour contenir de l'eau. C'est utile quand vous avez soif. C'est... ou ...*

>>> Retrouvez l'objet décrit ci-dessus : « *Je pense que c'est ...* »

Une boîte thermos avec un bol / une bouteille en plastique / un verre en plastique / Un mobile multifonctions [un smartphone] /

Vocabulaire :

Ex. 1 : *C'est fait en métal, avec du verre // C'est fabriqué en métal et en verre. Ça sert à la communication. C'est une sorte de (...).*

Ex. 2 : *Cet objet comprend deux parties. C'est un objet qui est en une sorte de plastique – en polystyrène. C'est blanc et rond. Ça sert à garder la nourriture et à la transporter : c'est (...).*

Ex. 3 : *C'est un objet noir // C'est un objet de couleur noire. Ça peut permettre de prendre des photos et de communiquer. Ça peut aussi servir à appeler, ou à envoyer des messages instantanés, des courriels et des photos. Ça peut enfin servir à écouter de la musique. C'est (...).*

Ex. 4 : *Tout d'abord, la matière de cet objet est en plastique. C'est pour contenir de l'eau. C'est utile quand vous avez soif. C'est (...).*

Pour décrire l'utilité d'un objet

- Cet objet sert à sauver des vies.
- C'est très pratique, très utile.
- Cet objet permet de se réveiller en douceur.
- On utilise cet objet pour cuisiner.

> A votre avis de quels objets s'agit-il ?



. Une bouée.



. Une montre connectée.



. Un réveil.



. Une casserole.



Adultes – Niveau A2

Activité : Et maintenant, décrivez l'objet suivant :



Des propositions :

A. C'est un objet *en métal et en plastique avec du verre*. *Ça sert à téléphoner et à lire des informations en ligne*. Ça a une forme irrégulière : c'est pliable. C'est toujours indispensable et c'est convivial.

B. C'est une chose *en métal, en verre et en plastique*. *Ça sert à téléphoner, à surfer sur Internet, à écouter de la musique, et à prendre des photos*. Ça fonctionne comme un ordinateur. Ça a une forme rectangulaire. C'est utile. *C'est pliable donc ça ne casse pas facilement*.

C. C'est un truc* *en aluminium, en cuivre, en plastique et en verre*. *Ça sert à surfer sur internet, à téléphoner, à jouer à des jeux, et beaucoup plus*. C'est rectangulaire et il y a aussi de nouveaux modèles pliables.

Devinettes (2) :

Vos propositions (1) : Cet objet est ... ? Pouvez-vous deviner la réponse ?

> *« A mon avis, il s'agit d'un / d'une / de ... »*

1. Ces objets sont en métal, en verre, et parfois en plastique. Ils servent à enregistrer des moments de la vie : on peut prendre des photos et des vidéos avec. On peut aussi regarder nos photos, et nos vidéos. Ces objets sont de toutes les formes, souvent rectangulaires. Ils sont très utiles et ce n'est pas un smartphone !

2. Ces objets sont ronds, en métal, en plastique et en verre. Ils sont électroniques ou mécaniques. On peut les utiliser pour lire l'heure, pour lire la date, et peut-être s'habiller chic. Quand ces objets sont électroniques, ils ont beaucoup de fonctions, comme mesurer la fréquence cardiaque, lire des messages, et des emails.

3. Voici quelques objets : ces objets sont en céramique, en plastique, en bois, en métal ou en verre. Ils servent à nous aider à manger. Nous pouvons les utiliser pour servir de la nourriture. À Hong Kong, nous les utilisons pour manger du riz. Dans l'Hexagone, nous les utilisons pour manger de la soupe. Ils sont généralement ronds. Ils sont utilisés dans la majorité des pays.

4. Voici quelques objets : ils sont en verre, en plastique et en métal. Ils servent à divertir et à informer : on peut les utiliser pour regarder des vidéos, pour jouer à des jeux vidéo, et pour se connecter à un ordinateur. Ces objets sont rectangulaires. Ils sont très utiles et ce ne sont pas des smartphones !



Adultes – Niveau A2

Parler des objets : compréhension écrite (DELF A2)

Décrire un objet

Lisez l'annonce et répondez aux questions.

Je vends ma télé. C'est une télé de taille moyenne (55 cm de large ; 40 cm de haut ; 25 cm de profondeur), elle est noire et en bon état, l'écran est un peu abîmé mais pas cassé. Elle est un peu lourde et n'est plus sous garantie parce que c'est un vieux modèle mais elle a sa télécommande d'origine et fonctionne parfaitement. 50 € prix à négocier. La télé se trouve à Nice. Si vous ne pouvez pas venir, je l'envoie par courrier (+ 15 € de frais de port). Vous pouvez me contacter via le site « Affaires Rapides » ou m'appeler au 06 22 65 11 87.

Arthur



1. D'où vient ce document ?
 2. De quel type de document il s'agit ?
 3. Qu'est-ce qu'on vend ?
 4. Est-ce que la télé fonctionne bien ?
 5. Où se trouve la télé ?
 6. Comment on peut contacter Arthur ?
7. Est-ce que le prix est fixe ? / Est-ce qu'on peut discuter le prix ?
8. Si je n'habite pas à Nice et que je n'ai pas de voiture, comment puis-je acheter cette télé ?

Vocabulaire :

- > Un objet de **petite** taille / de taille **moyenne** / de **grande** taille.
- > Cet objet **FAIT** ... cm de large, ... cm de haut(eur), ... cm de profondeur.
- > C'est **en** bon état // **en** mauvais état !
- > Être **sous** garantie.
- > Un **vieux** modèle – un modèle **ancien** // un **nouveau** modèle.
- > La télé marche bien - fonctionne bien / est cassée - ne marche pas - est morte !

Réponses :

1. A mon avis, ce document *est publié dans la rubrique* petites annonces d'un journal, **sur** un panneau d'annonces dans un supermarché, ou **sur** Internet.
2. C'est ... / Il s'agit d'une *petite annonce* !
3. On vend un vieux modèle de télévision. C'est une télé d'occasion / de deuxième main.
4. Cette télévision **fonctionne/marche** parfaitement, mais, il y a plusieurs petits problèmes : la télé n'est plus sous garantie, elle est un peu endommagée, c'est un vieux modèle et elle est lourde !
5. Elle se trouve à Nice.
6. On peut contacter le vendeur **via/par** Internet ou **par** téléphone.



Adultes – Niveau A2

Quelles sont les questions correspondantes ?

Chapitre 5 Parler d'un objet	
S'informer sur un objet	Comment elle est, votre valise ? Votre valise, elle est en quoi ? Il sert à quoi, cet appareil ? Comment ça marche ?
Décrire un objet	C'est un appareil qui ne craint pas les chocs. Il/Elle/Ça ressemble à une valise. Il/Elle/Ça fait/mesure 50 cm de haut. Il/Elle/Ça fait/pèse 2 kg. Il/Elle/C'est en cuir. Il/Elle/Ça sert à faire des photos. Il/Elle/Ça permet de recevoir des messages.
Acheter	Je voudrais un carnet de métro, s'il vous plaît. Je cherche quelque chose de pratique. J'aurais voulu un guide de la région. Je peux payer/régler par carte ?
Expliquer un problème	Je n'arrive pas à/J'ai du mal à l'ouvrir. Ce n'est pas la bonne taille.
Proposer une solution	Nous pouvons vous faire un avoir ? Je peux être remboursé ? On va voir ça ensemble.



Adultes – Niveau A2

COURS (2) : A. Parlons de l'avenir de notre société

Méthode Edito2 - P.56, Document A (**fin**)

1. Rappel de vocabulaire : Quels sont les différents éléments de ce document ?

> « Le document ci-dessous comprend : ... »

un titre / des intertitres / un chapeau / le corps du texte /

la source du document / une adresse URL / et une illustration

A Les jobs qui n'existeront plus dans 10 ans

On n'arrête pas le progrès ! Les machines nous aident dans tous les domaines et nous remplacent au travail. Grâce aux nouvelles technologies et à la robotisation, de plus en plus de tâches sont automatisées. Dans le futur, de nouveaux métiers apparaîtront¹ et d'autres disparaîtront... Voici quelques exemples de métiers qui n'ont pas beaucoup d'avenir.

5 Caissier

Les caisses automatiques ont déjà remplacé les caissiers et caissières dans de nombreux supermarchés et les achats en ligne ont révolutionné nos manières de consommer. Bientôt, nous n'irons plus au supermarché.

Traducteur

Les logiciels² de traduction automatique sont plus performants et de plus en plus nombreux. Dans un avenir proche, on pourra avoir une conversation dans des langues différentes sans problème.

10 Chauffeur de taxi

La voiture intelligente ou voiture sans chauffeur roulera un jour à notre place. Nous n'aurons plus besoin de chauffeurs de taxis ou de permis de conduire.

15 Livreur

Un jour, les drones³ remplaceront les camions de livraison. Plusieurs sites de vente en ligne testent déjà cette solution plus rapide, plus écologique et moins chère.

Source : www.msn.com/fr

¹ Naîtront.

² Programmes informatiques.

³ Avions télécommandés.



Corrections (suite) :

A. Répondez aux questions de compréhension de la Méthode Edito2 - P.56.



Adultes – Niveau A2

Pour exprimer la cause * : Document A**



COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

1 Lisez le titre. À votre avis, pourquoi certains métiers vont disparaître ?

Réponses : « ~~A mon avis certains métiers vont disparaître parce que le développement des nouvelles technologies et parce que la robotisation.~~ »

Q1. : A mon avis, certains métiers vont disparaître **à cause des** nouvelles technologies **et à cause de** la robotisation. // A mon avis, certains métiers vont disparaître **parce qu'**on va développer de nouvelles technologies **et parce qu'**on va utiliser des robots.

Grammaire : Pour exprimer la cause ***

- **parce que** + une phrase (avec un verbe)
- **à cause de** ... (-) / **grâce à** ... (+) + un nom

Activité : Choisissez la bonne réponse : parce que... / grâce à... / à cause de... ?

Mon copain Pierre n'est pas allé à l'école la semaine dernière ... son accident de skateboard. ... cet accident, il n'a pas pu assister à ma fête d'anniversaire. Mais ... son pied cassé, il a manqué l'examen de maths ! Cependant, la semaine prochaine, il va refaire l'examen ... ses parents sont en colère contre lui ! Et moi, je n'ai pas pu aller en classe ... un problème d'ascenseur : c'est ... l'ascenseur de mon immeuble est cassé.

Réponses :

Mon copain Pierre n'est pas allé à l'école la semaine dernière **à cause de** / **grâce à** son accident de skateboard. **A cause de** cet accident, il n'a pas pu assister à ma fête d'anniversaire. Mais **grâce à** / **à cause de** son pied cassé, il a manqué l'examen de maths ! Cependant, la semaine prochaine, il va refaire l'examen **parce que** ses parents sont en colère contre lui ! Et moi, je n'ai pas pu aller à l'école **à cause d'**un problème d'ascenseur : c'est **parce que** l'ascenseur de mon immeuble est cassé.



Adultes – Niveau A2

1^{re} lecture (du début à ligne 10)

2 Qu'est-ce qui fait disparaître le métier de caissier ?

3 Que vont permettre les logiciels de traduction automatique ?

2^e lecture (de la ligne 11 à la fin)

4 Avec les voitures intelligentes, qu'est-ce qu'on ne va plus faire ?

5 Quels sont les avantages des drones ?

Vocabulaire

6 Retrouvez dans le texte un synonyme des mots suivants :

a | le futur :

b | efficace :

Pour parler du fut

Q2. “Selon le texte,” la caisse automatique et les achats en ligne vont remplacer les caissiers.

Q3. : Les logiciels de traduction automatiques vont permettre d’avoir une conversation dans des langues différentes sans problème.

Q4. Avec la voiture intelligente on ne va plus avoir besoin de chauffeur ni de permis de conduire.

Q5. Les avantages des drones sont qu’ils sont plus rapides, plus écologiques et moins chers.



Adultes – Niveau A2

Rappel express : **L'expression de la cause**

Pour exprimer la cause

- **parce que / car*** (*registre soutenu) :
pour donner une explication
*La chaîne a supprimé ce feuilleton
parce que / car personne ne le regardait.*
- **comme** (toujours en tête de phrase)
*Comme personne ne regardait ce feuilleton,
la chaîne l'a supprimé.*
- **à cause de** (du, de la, d', des), **grâce à** (au, à la, à l', aux) + nom ou pronom : pour
donner une cause négative ou positive
*Ils ont annulé le match à cause du mauvais temps.
Grâce à la télé, on peut avoir des images en direct du monde entier.*
- **puisque** : pour évoquer une cause évidente, connue de l'interlocuteur
*Puisque l'émission ne t'intéresse pas,
laisse-moi changer de chaîne.
Laisse-moi changer de chaîne puisque l'émission ne t'intéresse pas.*



Adultes – Niveau A2

a. Dis, pour chaque phrase, quelle proposition exprime la cause.

1. a. Tu es fatigué !
b. Tu as regardé la télé très tard hier soir.



2. a. J'ai eu de très mauvaises notes ce trimestre.
b. Je n'ai pas le droit de regarder la télé pendant un mois.



3. a. Tu ne regardes pas la météo.
b. Tu ne sais jamais le temps qu'il va faire.



4. a. Il n'y a rien ce soir à la télé.
b. Je vais commencer ce roman.



Activité : Faites une phrase avec une des expressions de cause suivantes : parce que / car / comme / puisque / grâce à / à cause de ...

Réponses : 1. Tu es fatigué **parce que** tu as regardé la télé très tard hier soir. / **Comme** tu as regardé la télé très tard hier soir, tu es fatigué ! / Tu es fatigué **car** tu as regardé la télévision très tard hier soir.
2. Je n'ai pas le droit de regarder la télé pendant un mois **parce que** j'ai de très mauvaises notes ce trimestre. / **Comme** j'ai de très mauvaises notes ce trimestre, je n'ai pas le droit de regarder la télé pendant un mois.
3. **Comme** tu ne regardes jamais la météo, tu ne sais jamais le temps qu'il va faire. / Tu ne sais jamais le temps qu'il va faire **puisque** tu ne regardes jamais la météo. / Tu ne sais jamais le temps qu'il va faire **parce que** tu ne regardes jamais la météo.
4. Je vais commencer ce roman **puisque** il n'y a rien à la télé. / **Comme** il n'y a rien à la télé, je vais commencer ce roman. / Je vais commencer ce roman **parce qu'**il n'y a rien à la télé. / **Puisqu'**il n'y a rien ce soir à la télé, je vais commencer ce roman.

B. Apprenez : les expressions de temps pour parler du futur



Alex Fuentes - Damian

Pour parler du futur, imaginer l'avenir

- Un jour, les drones remplaceront les livreurs.
- Bientôt, nous n'irons plus au supermarché.
- Dans un avenir proche, nous aurons des robots.
- Dans le futur, tout sera automatique.

> Retrouvez les expressions de temps pour parler du futur :

> Un jour, ... / Bientôt, ... / Dans un avenir proche, ... / Dans le futur, ...

C) Rappel : la conjugaison du futur simple, Edito2 - P.58

FONCTIONNEMENT

Le futur simple

Formation

Le futur simple se forme avec l'**infinitif du verbe** + **terminaisons**.

Pour les infinitifs qui se terminent par **e**, on supprime le **e**.

	parler	prendre
je	parlerai	prendrai
tu	parleras	prendras
il/elle/on	parlera	prendra
nous	parlerons	prendrons
vous	parlerez	prendrez
ils/elles	parleront	prendront

Emploi

Le futur simple permet de parler d'une action à venir :

Il **fera** beau cet après-midi d'après la météo.

Les robots humains **fonctionneront** bien dans 10 ans.

Verbes irréguliers

avoir : j'aurai, tu auras ...
 être : je serai, tu seras ...
 faire : je ferai, tu feras ...
 aller : j'irai, tu iras ...
 voir : je verrai, tu verras ...
 savoir : je saurai, tu sauras ...
 devoir : je devrai, tu devras ...
 pouvoir : je pourrai, tu pourras ...
 venir : je viendrai, tu viendras ...
 il faut : il faudra
 il pleut : il pleuvra



I ENTRAÎNEMENT

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

- a** | Ce soir, je (préparer) un plat avec mon robot ménager.
- b** | Dans 50 ans, on (pouvoir) tout faire avec le téléphone portable.
- c** | Nous (travailler) moins et nous (avoir) plus de temps pour vivre.
- d** | La vie (être) plus facile.
- e** | Je (faire) des études d'informatique car c'est un secteur d'avenir.
- f** | On ne (savoir) plus conduire dans le futur.
- g** | Ce professeur (devoir) se former aux nouvelles technologies.
- h** | Les étudiants (ne plus aller) à l'université.
- .

Réponses :

**a. je préparerai / b. on pourra / c. nous travaillerons et nous aurons /
d. la vie sera ... / e. je ferai des études / f. on ne saura plus / g. ce professeur
devra / h. les étudiants n'iront plus ...**



Adultes – Niveau A2

D) Ils peuvent ... Ils pourront ... Méthode Edito 2 - P.56, Doc. A :

PRODUCTION ORALE

2 Que peuvent faire les robots à notre place (au travail, à la maison) ?

Réponses :

Ils pourront faire le ménage. Ils pourront ranger les affaires à la maison. **Ils sauront faire** la cuisine. Ils pourront nous conduire. **Ils seront capables de** nous apprendre à jouer au tennis ou à danser. Ils pourront nous faire de massages. Ils pourront faire les courses au supermarché pour nous.

E) Conjuguez : conjuguez le verbe POUVOIR au présent ET au futur simple... [Refaites cette activité à la maison ou au bureau !]

ex. : **Je peux > Je pourrai**

Tu ... ?

Il /Elle ... ?

etc.

A Les jobs qui n'existeront plus dans 10 ans

On n'arrête pas le progrès ! Les machines nous aident dans tous les domaines et nous remplacent au travail. Grâce aux nouvelles technologies et à la robotisation, de plus en plus de tâches sont automatisées. Dans le futur, de nouveaux métiers apparaîtront¹ et d'autres disparaîtront... Voici quelques exemples de métiers qui n'ont pas beaucoup d'avenir.

5 Caissier

Les caisses automatiques ont déjà remplacé les caissiers et caissières dans de nombreux supermarchés et les achats en ligne ont révolutionné nos manières de consommer. Bientôt, nous n'irons plus au supermarché.

Traducteur

Les logiciels² de traduction automatique sont plus performants et de plus en plus nombreux. Dans un avenir proche,

10 on pourra avoir une conversation dans des langues différentes sans problème.

Chauffeur de taxi

La voiture intelligente ou voiture sans chauffeur roulera un jour à notre place. Nous n'aurons plus besoin de chauffeurs de taxis ou de permis de

15 conduire.

Livreur

Un jour, les drones³ remplaceront les camions de livraison. Plusieurs sites de vente en ligne testent déjà cette solution plus rapide, plus écologique

20 et moins chère.

Source : www.msn.com/fr

¹ Naîtront.

² Programmes informatiques.

³ Avions télécommandés.





Adultes – Niveau A2

Relisons le texte ensemble :

- **On** n'arrête pas le progrès : ON = NOUS /ou/ les GENS en général ?
- Les machines **nous** aident. / Les machines **nous** remplacent.
> = les machines aident/remplacent les hommes.
- Grâce **aux** nouvelles technologies **et à la** robotisation ...
etc.

Rappel : Il faut répéter les pronoms sujet (je/tu/il, etc.), les prépositions (à / de / par / pour / devant, etc.), et les pronoms relatifs (qui / que / où) en français après : ou / et / donc / ni / car

- > trouvez d'autres exemples dans le texte :
 - Nous n'aurons plus **besoin de** ... **ou de** ...
- **Verbe + sans problème** : étudier **sans problème** / voyager **sans problème**
- **Vocabulaire utile** : « *Voici quelques exemples qui ...* »

Relevez les comparatifs et les superlatifs dans le texte : ***

de plus en plus de tâches / les logiciels sont *plus* performants / les logiciels sont *de plus en plus nombreux* / une solution *plus* économique et *moins* chère

Les comparatifs et les superlatifs VS ne ... plus :

!!! ATTENTION !!! : nous **n'irons plus** / Nous **n'aurons plus** besoin de ...
= Négation (**ne ... plus (de...)**).

B. Parlons de l'avenir de notre monde matériel (les objets)

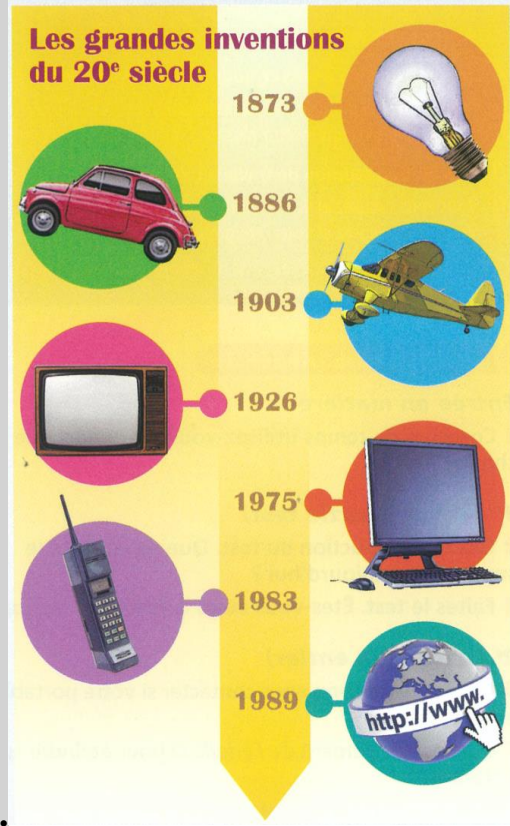
Pour parler de l'avenir parlons d'abord du passé : (P.58)

3 Reliez.

a Léonard de Vinci	1 était un inventeur.
b Marie Curie	2 était un ingénieur.
c Gustave Eiffel	3 était une scientifique.
d Henri Ford	4 était un chercheur.
e Louis Pasteur	5 était un constructeur.

Selon vous, quels mots de la liste suivante illustrent le mieux chaque personnage célèbre ci-dessus ? Méthode Edito2 - P.59

4 Retrouvez le nom des inventions présentées sur cette image.



Le progrès

l'automatisation (f.)

le changement

la découverte

le développement

l'évolution (f.)

l'innovation (f.)

l'invention (f.)

la nouveauté

la robotisation

la technologie

> Ces inventions ont été créées / inventées en quelle année ?

Ex. : L'ampoule électrique a été créée / inventée **en** 1873.

Réponses :

- Léonard de Vinci > l'innovation / la découverte / la nouveauté
- Marie Curie > la découverte
- Gustave Eiffel > l'innovation / la technologie.
- Henri Ford > l'automation / l'innovation / l'invention
- Louis Pasteur > la découverte

> Méthode Edito2 - P.59 - Lire des dates : l'année et le siècle ...

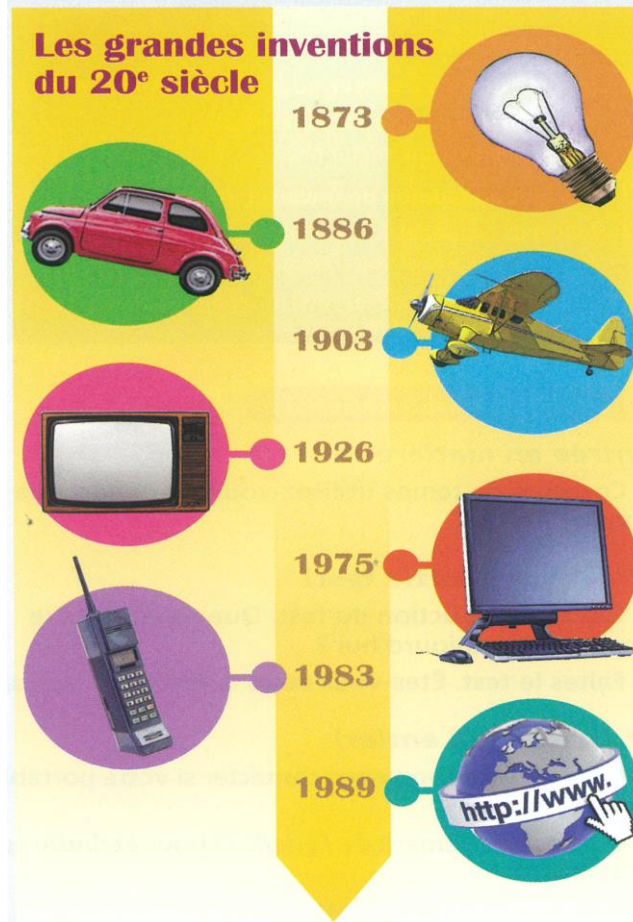
- Activité 1 : lisez ces dates "C'est en ... ?"

- Activité 2 : C'est quel siècle ? / C'est en quelle année ?

Ex. : C'est au 18^e / 19^e / 20^e / 21^e siècle ?

> **C'est au 19^e (XIX^e / dix-neuvième) siècle, en 1873.**

4 Retrouvez le nom des inventions présentées sur cette image.



!!! ATTENTION !!! :

Nous sommes au **21^e siècle** = Nous sommes au **vingt et unième siècle** !



Adultes – Niveau A2

DEVOIRS :

1) Pratiquez : P.66 (l'Essentiel)

2 Si et quand. Conjuguez le verbe au temps qui convient.

a | Quand tu (venir) , je te montrerai mon nouveau portable.

b | Si j' (utiliser) mon robot qui cuisine, je gagne du temps.

c | Si Lucas n'a rien à faire ce soir, il t' (aider) à réparer ton écran.

d | Quand je prendrai des cours d'informatique, je (pouvoir) installer des logiciels.

Réponses :

2) Pratiquez : P.66 (l'Essentiel)

3 Les sciences et techniques. Complétez les phrases avec des mots de la liste qui conviennent : *machine – appareil – développement – changement – indispensables – pratiques – inventions*

a | Pour gagner un concours d'....., il faut avoir une bonne idée.

b | Les robots seront aux humains dans le futur.

c | Cet est vraiment efficace.

d | Le de logiciels de traduction est très rapide.

Réponses :



Adultes – Niveau A2

3) Pratiquez : P.66 (l'Essentiel)

4 Les technologies de la communication.

Trouvez les réponses à ces devinettes.

- a | C'est un code qui permet de se connecter à sa boîte mail.
- b | Sur internet, c'est un lieu de discussion sur un thème spécifique.
- c | C'est un synonyme de « surfer sur internet ».

Réponses :

4) Préparez : parler du futur (Edito2 - P.60)



PRODUCTION ORALE

8 Imaginez le téléphone de demain.
Comment sera-t-il ? Que pourra-t-on
faire avec ?

5A ou 5B) Préparez : parler du futur (Edito2 - P.60)



PRODUCTION ÉCRITE >>> DELF

9 Vous avez oublié votre smartphone chez vous et vous avez passé une bonne journée. Le soir, vous écrivez un mail à un(e) ami(e) pour lui raconter cette journée et lui parler de votre intention de moins utiliser votre téléphone (80 mots).

Réponses :



Adultes – Niveau A2

5B ou 5A) Préparez : parler du futur (Génération A2)

Émile a répondu à votre annonce sur la vente de vos disques. À partir de sa réponse, écrivez l'annonce que vous avez publiée sur Internet.



Bonjour,

Je viens de lire votre annonce au sujet de la collection de disques vinyles que vous souhaitez vendre. Je suis très intéressé car j'aime beaucoup les artistes français et américains des années 70. Comme vous habitez dans Paris, je pourrais venir chercher les disques sans problème. Par contre, je trouve que 150 €, c'est un peu cher... Mais comme vous précisez que vous êtes prêt à négocier le prix, je suis sûr que nous arriverons à trouver un montant qui nous convient à tous les deux. J'attends votre réponse.

Bien cordialement,

Émile

Réponses :

Bonne semaine à toutes et à tous,

Étudiez bien et révisez bien !

A2-03

– Séance 03 –

Séance 03 – A2-02 > A2-03 – Edito2 - Unité 4 (fin) + Doc. H (P.64) (l'Internet des objets) + Doc. I, P.65 (Attention au TIC) + l'Essentiel, P.66

OBJECTIFS :

- 1) Discuter des risques des technologies de l'information et de la communication pour la vie privée (U4-Doc H)**
- 2) Utiliser la condition + si ... (P.61)**
- 3) Le vocabulaire des technologies de l'information (les TIC)**