$\mathbf{A2-06}$

Cours en présentiel ou cours en ligne - 3hX10 (30h) -

Méthode EDITO2 – Niveau A2

Programme: Unités 10 (révisions) + 11 & 12

Bienvenue dans votre cours de français de l'AF de Hong Kong

Classe **AVEC** examen

<u>A2-06– Séance 03 > 04</u> – Cours en présentiel ou en ligne –

Programme: Unités 10 (révisions) + 11 & 12

Bienvenue dans votre cours de français

Séance 03 – A2-06 – Edito2 – U.10 (révisions) + U.11

OBJECTIFS: La séance dernière, je vous ai proposé de ...

- 1) Apprendre à parler d'un nouveau phénomène de société [les pères à la maison].
- 2) Pratiquer l'expression de la mise en relief.
- 3) Parler des études primaires, secondaires et universitaires en France.



Corrections: Note: C'est moi qui ai fait l'exercice! / C'est moi qui = je ...

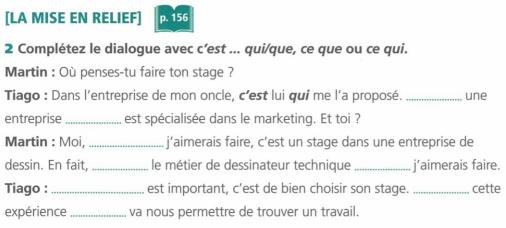
1. Pratiquez : la mise en relief - CA

[LA MISE EN RELIEF] p. 156
1 Supprimez la mise en relief (c'est qui/que) dans les phrases suivantes. Exemple : C'est Paul qui a fait des études de droit. → Paul a fait des études de droit.
a. C'est toi qui as fait l'exposé de sciences ? →
b. Ce sont les livres d'histoire que j'ai achetés. →
c. C'est lui qui va à l'université de Yale. →
d. C'est jeudi qu'elle doit se présenter à l'entretien. →
e. Ce qui me passionne, ce sont les sciences humaines. →
f. Ce que je ne veux pas, c'est me lever tôt. →

Réponses:

- a. Tu as fait l'exposé de sciences ? / b. J'ai acheté CES livres d'histoire. /
- c. Il va à l'université de Yale. / d. Elle doit se présenter à l'entretien jeudi. /
- e. Ce qui me passionne, ce sont les sciences humaines. <=>Les sciences humaines me passionnent. Ma passion, ce sont les sciences humaines Je suis passionné par les ... / f. Je ne veux pas me lever tôt.

2. Pratiquez : la mise en relief - CA



Réponses: C'est une entreprise qui est spécialisée dans ... / Moi, ce que j'aimerais faire, c'est ... / En fait c'est le métier de dessinateur technique que j'aimerais faire. / Ce qui est important, c'est de ... / C'est cette expérience qui va nous permettre de ...



3. Pratiquez : la mise en relief - CA

_			_
	RAICE	RELIE	C 1
ILA	IVIIDE	NELIE	
		 	- 4

ı	
	p. 156

3 Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases. Exemple : Ce que / aimerais / c'est / autre / dans / j' / pays. / vivre / dans / , / un → Ce que j'aimerais, c'est vivre dans un autre pays.
a. changer / de / c'est / travail. / je /, / Ce que / veux
→
b. métier / m'intéresse. / C'est / traductrice / le / qui / de
→
d. C'est / j' / que / aimerais / chinois / apprendre. / le →
e. les / me / passionne / ; / ce / sont / sciences. / Ce qui →
f. aimerais / pause. / j' / faire / , / c'est / une / Ce que

Réponses:

a. Ce que je veux changer, c'est de travail!/b. C'est le métier de traductrice qui m'intéresse. // Ce qui m'intéresse, c'est le métier de traductrice. / c. Ce que je vais étudier, ce sont les langues. / d. C'est le chinois que j'aimerais apprendre. // Ce que j'aimerais apprendre, c'est le chinois. / e. Ce qui me passionne, ce sont les sciences. / f. Ce que j'aimerais, c'est faire une pause. // Ce que j'aimerais faire, c'est une pause.

4. Pratiquez : parler des études en France

1 Complétez le tableau avec les mots suivants : *brevet des collèges / tests / lycée / matières / licence / université / évaluation / lettres.*

Diplômes	baccalauréat,
	sciences,, droit
Établissements	collège,
	examens,

Réponses:

- le brevet des collèges [HKCEE - F5] > le Bac [F7] > La licence



- Le collège [F1-F4] > Le lycée [F5 > F7] > L'université
- Les évaluations / examens / tests.

[LES ÉTUDES]



2 Entourez l'intrus.

- a. l'école le collège la matière le lycée
- **b.** l'université le baccalauréat le master le doctorat
- c. la note la médecine le résultat l'évaluation
- d. l'élève l'étudiant l'enseignant le lycéen

Réponses :

- a. les lieux d'étude / b. les diplômes / c. les évaluations / d. les apprenants
- 5. <u>Écrit</u>: Vous écrivez une lettre à un(e) ami(e) français(e) et vous racontez l'histoire de Cheung Po Tsai, le pirate de Cheung Chau. Décrivez le lieu et racontez succinctement l'histoire de ce célèbre pirate. *Imitez le texte du document D sur Giverny, P.144*.

Giverny est un petit village médiéval connu pour les jardins et la maison du peintre Claude Monet. Cette maison, que Monet a découverte par hasard au cours¹ d'une promenade, possède une façade rose aux volets verts. Il l'a transformée à sa manière. Monet, sa femme Alice et leurs 8 enfants s'y sont installés en 1883. L'artiste a créé son atelier au rez-de-chaussée et y a peint jusqu'à sa mort

Réponses:



Vos propositions:

Cheung Po Tsai 張保仔, Hong Kong's Most Famous Pirate

Sally Gao

Updated: 9 February 2017

Cheung Po Tsai (1783-1822) was a famous pirate of the South China coast, and one of Hong Kong's most interesting historical figures. Read on to learn about his ascent from a humble fisherman's son to become the commander of the biggest pirate fleet of his time.

He was born in a port city in China's Guangdong province, the son of a fisherman. At the age of 15, when Cheung Po Tsai went to catch fish with his father, he was kidnapped by a pirate named Zheng Yi and his wife, Zheng Shi. According to some accounts, the three of them formed a polyamorous relationship.

When Zheng Yi died, Zheng Shi assumed leadership of the Red Flag Fleet, which her husband had commanded. Because of the low social status of women at the time, she used Cheung Po Tsai's support to consolidate her power. Eventually they married, and Cheung Po Tsai inherited the fleet.

At the height of his piracy career, Cheung Po Tsai commanded a fleet of 50,000 men and over 600 vessels, the most powerful force in the South China Sea. They used the outlying islands as their base, and it is said that Cheung Po Tsai stored his loot in a cave on Cheung Chau Island, which is now named Cheung Po Tsai Cave.

Minghong/Wikimedia Commons

The Red Flag Fleet primarily plundered government ships and foreign cargo vessels, and merchant ships traveling through Cheung Po Tsai's territorial waters were forced to pay a tax. However, Cheung Po Tsai held a fondness for commoners thanks to his peasant roots, and often gave food and money to the poor. He was thus viewed as a hero by local peasants.

The Red Flag Fleet had multiple run-ins with Qing imperial naval forces over the years, resulting in fierce battles. The biggest confrontation took place in 1810, on the coastal waters near Lantau Island and Chek Lap Kok. The Qing forces allied themselves with the Portuguese navy in Macau, attacking 300 of Cheung Po Tsai's ships. Under heavy artillery fire, the Red Flag Fleet fell apart and many fled the scene.

Following the battle at Chek Lap Kok, the number of men in Cheung Po Tsai's fleet declined sharply. At the same time, the governor of Guangdong, Du Bailing, used an offer of amnesty to tear down the non-aggression pact between existing pirate gangs. As such, the Red Flag Fleet also suffered attacks from other pirate fleets.

That year, Cheung Po Tsai surrendered to the government, accepting an offer of amnesty following a period of negotiations. He became an officer in the Qing imperial navy, and, following his capture of the wanted pirate Qu Shi Er, he was promoted. In 1819, he was appointed to the position of a deputy general in Fujian province, where he served the government until his death in 1822.



Vos propositions (1):

A. Cher Hugo,

Connais-tu Cheung Po Tsai? C'était un pirate célèbre sur les côtes du sud de la Chine. Au plus fort de sa carrière de pirate, il commandait 50.000 hommes et plus de 600 navires. C'était la force la plus puissante dans la région. Les paysans locaux adoraient ce pirate parce qu'il donnait souvent des aliments et de l'argent aux pauvres. Les gens le décrivent comme le Robin des bois de Hong Kong. J'espère que nous visiterons la grotte où il gardait son trésor ensemble. Bisous,

B. Chère Beatrice,

Comment vas-tu? J'ai reçu ta carte postale de la maison du peintre Claude Monet. C'est très beau! J'aimerais pouvoir y être avec toi.

Dimanche dernier, j'ai visité Cheung Chau, une île de Hong Kong. Ce qui m'intéresse, c'était la grotte de Cheung Po Tsai. Cheung Po Tsai était un pirate célèbre au 19ème siècle. C'est lui qui était actif sur les côtes de la province du Guangdong en Chine. C'est dans cette grotte naturelle, selon la légende, que Cheung s'est caché pour éviter d'être capturé. C'est aussi l'un des endroits secrets où il a caché ses trésors.

Bien que je n'y aie trouvé aucun trésor, je pense toujours que l'histoire des pirates de Hong Kong est fascinante. Explorons ensemble cet endroit la prochaine fois!

Amitié.

C. Chère June,

J'espère que tu vas bien. Hier, j'ai visité Cheung Chau avec mes amis. C'était fantastique! Cheung Chau est une petite île située au sud-ouest de Hong Kong. Alors, nous y sommes allés en bateau. Nous avons fait une promenade au bord de la mer. Puis, nous sommes arrivés dans la grotte de Cheung Po Tsai. C'est la grotte où le pirate Cheung Po Tsai cachait ses trésors. Cheung Po Tsai était un pirate très connu au 19ème siècle dans le sud de la Chine. Il était le fils d'un pêcheur, mais il a été kidnappé par un pirate : Zheng Yi. Ensuite, il s'est marié avec cette femme après le mort de Zheng Yi. C'est alors qu'il a hérité de la flotte 'Red Flag' de Zheng Yi. Red Flag était la plus grande flotte de pirates dans le Mer de Chine méridionale. Cheung Po Tsai cachait ses trésors dans la grotte sur Cheung Chau. L'entrée de la grotte était étroite et petite. Il n'était pas facile d'entrer dans la grotte. L'intérieur de la grotte était grande. Mais, il n'y n'avait pas de trésor dans la grotte! Si tu viens à Hong Kong, j'aimerais t'y emmener. Je crois que tu aimeras visiter ce lieu.

D. Cher Jean-Paul,

Carrie

Cheung Chau est un petit port de pêche et une île où se trouve la célèbre grotte de Cheung Po Tsai qui est un lieu incontournable pour les touristes.

Cette grotte a été utilisée par le célèbre pirate Cheung Po Tsai pour cacher les bijoux qu'il avait volés. Cheung Po Tsai était le fils d'un pêcheur. Il a été enlevé par un couple de pirates quand il avait 15 ans. Il est devenu un pirate après. Il a eu beaucoup de succès. Sa flotte de bateaux pirates, la flotte du drapeau rouge, avait jusqu'à 600 navires et 50.000 hommes. Tous les navires gouvernementaux et commerciaux passant par en mer devaient lui payer une taxe de passage. Il a également volé les riches en aidant les pauvres paysans. Il est devenu un héros pour les paysans pauvres. Sa flotte du drapeau rouge s'est souvent battue avec la flotte du gouvernement de la dynastie des Qing. Mais, finalement il a été recruté par le gouvernement pour combattre les autres pirates. Il a servi le gouvernement. Il était le Général adjoint de la province du Fujian au moment de sa mort.

Vos propositions (2):

A. Chère Sophie,



Tu vas bien ? J'espère tu passeras une bonne Année du Tigre ! Je veux te raconter l'histoire d'un personnage très intéressant dans l'histoire de l'île de Cheung Chau !

Né à la fin du 18ème siècle, Cheung Po Tsai est un pirate célèbre et c'est le personnage le plus intéressant du sud-ouest de la Chine. C'était le fils d'un pêcheur. A quinze ans, il a été capturé par un pirate qui s'appelle Zheng Yi. Après la mort de Zheng Yi, Cheung Po Tsai a marié sa femme et il a repris sa flotte de pirates. Au sommet de sa carrière, Cheung Po Tsai commandait une flotte de 50.000 pirates et plus de 600 navires. Ces pirates ont choisi l'île de Cheung Chau qui est situé au sud-ouest de Hong Kong où Cheung Po Tsai stockait ses butins dans une caverne. La caverne s'appelle de son nom : la caverne de Cheung Po Tsai!

A bientôt!

Bisous,

B. Salut Claire,

Tu vas bien? Ça fait longtemps que tu es partie de Hong Kong. La dernière fois, tu m'as demandé si je peux te raconter quelques histoires sur Hong Kong. Aujourd'hui, je voudrais te parler de Cheung Po Tsai, le pirate de Cheung Chau.

Cheung Po Tsai était un pirate sur les côtes du sud de la Chine de 1783 à 1822. Il était le fils d'un pêcheur. Quand il a eu 15 ans, Cheung a été kidnappé par un pirate : Zheng Yi et sa femme : Zheng Shi. Étrangement, les trois personnes ont formé une équipe. Après la mort de Zheng Yi, Zheng Shi s'est mariée avec Cheung pour diriger la flotte.

La rumeur la plus intéressante est que Cheung a caché ses trésors dans l'île de Cheung Chau où il y a une caverne qui s'appelle "la caverne de Cheung Po Tsai". J'aime l'histoire de Cheung, parce qu'elle garde encore beaucoup de secrets.

Voilà, l'histoire est finie.

Bisous,

C. Chère Camille,

Je vais te raconter l'histoire de Cheung Po Tsai. Est-ce que tu la connais? Cheung Po Tsai est un pirate qui est né en 1783 à Hong Kong. Il contrôlait la région et plus de 600 navires. La rumeur dit que Cheung Po Tsai habitait une grotte à Cheung Chau. On la nomme est « la grotte de Cheung Po Tsai ».

Mais, c'est difficile d'y passer. La grotte est très petite et très sombre. Il faut apporter la lampe de poche et porter des chaussures de marche pour y aller. J'ai trop hâte de t'emmener la voir! Bisous,

D. Chère Chloé,

Bonjour, comment ça va ? J'espère que tu vas bien. J'ai lu l'histoire du pirate de Cheung Chau, Cheung Po Tsai, la semaine dernière. C'est une histoire très intéressante. Je veux partager cette histoire avec toi.

Cheung Po Tsai est né en 1783. C'est un pirate très célèbre en Chine. Il était le fils d'un pêcheur. Cheung Po Tsai était actif sur les côtes cantonaises durant la dynastie Qing. Ses équipages étaient réputés compter plus de cinquante mille individus, et sa flotte atteindre six cents navires. À l'époque, ils étaient très puissants. Il aide souvent les pauvres locaux avec de la nourriture et de l'argent.

C'était le héros que les cantonais préféraient. En 1810, il décida de se rendre et il capitula devant le gouvernement chinois. Puis, il a servi le gouvernement chinois jusqu'à sa mort en 1822.

E. Chère Luc,

Il y a une grotte qui s'appelle la grotte de Cheung Po Tsai, sur l'île de Cheung Chau. C'est une petite grotte naturelle. Si tu viens à Hong Kong la prochaine fois, nous pourrons la visiter ensemble.

C'est une histoire que j'aime beaucoup. J'espère que tu l'apprécieras autant que moi.



Bisous,

F. Chère Océane,

J'espère que tu vas bien. J'ai lu une histoire intéressante récemment que je veux partager avec toi : c'est l'histoire de Cheung Po Tsai, le célèbre pirate de Cheung Chau.

Cheung Po Tsai a vécu au début du 19e siècle à Cheung Chau. Cheung Chau est une petite île à Hong Kong, et là-bas il y a une grotte qui s'appelle "La grotte de Cheung Po Tsai" parce que le pirate y cachait ses trésors. Au sommet de sa carrière de pirate, Cheung Po Tsai a commandé une flotte de 50 000 personnes et 600 navires. Enfin, après une bataille sérieuse en 1810, il s'est rendu à la marine impériale Qing. Il est devenu un officier de la marine jusqu'à sa mort en 1822. Allons à la grotte quand tu visiteras Hong Kong la prochaine fois! Voyons s'il reste encore des trésors!

Bisous,

G. Bonjour Sally,

Comment ça va ? J'ai visité au l'île de Cheung Chau dimanche dernier. C'était la deuxième fois que j'allais dans cette île depuis l'été dernier. J'aime beaucoup ce lieu!

L'île était calme et le ciel était clair. Je me suis promenée dans l'île après le déjeuner et j'ai découvert un endroit qui s'appelle la grotte de Cheung Po Tsai.

Tu sais qui est Cheung Po Tsai? C'était le célèbre pirate de Cheung Chau! Il est né en 1783 dans la province du Guangdong. Il a été kidnappé par un pirate local quand il avait 15 ans. Puis, ils ont formé une bande avec cet autre pirate. Enfin il est devenu le leader des pirates : il avait une troupe de 50,000 pirates et 600 navires.

Beaucoup de monde visite la grotte parce qu'on dit que Cheung Po Tsai a laissé son butin (son trésor) dans la grotte. Tout le monde veut y aller pour trouver le trésor! À bientôt!

H. Je viens de rentrer d'un week-end à l'hôtel Warwick à Cheung Chau. C'était très relaxant. Pendant mon séjour à Cheung Chau, j'ai mangé dans un petit restaurant qui s'appelle le "Cheung Po Tsai". Le connais-tu? Il est très connu à Hong Kong.

Cheung Po Tsai était un pirate célèbre qui, a l'âge de 15 ans, a été enlevé par un autre pirate et sa femme. Quand le pirate plus âgé est mort, il a pris le relais avec la femme. Apparemment au plus fort de sa carrière, il a commandé 50,000 hommes et plus de 600 bateaux!

Après avoir mangé, je suis allé dans sa grotte, là où Cheung Po Tsai stockait tous ses trésors à Cheung Chau. La grotte est très petite et sombre et je me suis cognée la tête.

Dis-moi quand tu seras libre un week-end pour qu'on puisse y retourner ensemble.

I. Salut Brigitte,

Comment vas-tu? Dans ton dernier mail, tu as dit que tu voulais passer un jour ou deux sur une île à Hong Kong lors ta visite le mois prochain? Je te recommande une île pittoresque appelée Cheung Chau. Cette île est à 45 minutes en ferry du centre-ville de Hong Kong. Il y a un site touristique appelé la grotte de Cheung Po Tsai.

Cheung Po Tsai était un célèbre pirate local à la fin du 18e siècle et au début du 19e siècle. Il avait plus de 600 bateaux et plus de 50.000 camarades pirates. Il a utilisé cette grotte pour cacher son butin. Il était comme le Robin des bois [Robin Hood] local, donc les habitants l'aimaient. Mais aujourd'hui, il n'y a plus d'or dans la grotte. Cette grotte est petite, sombre et humide et elle sent l'urine. L'histoire et les mythes de Cheung Po Tsai sont plus intéressante que la grotte qui porte son nom.

Il y a quelques plages tranquilles sur l'île. N'oublie pas d'apporter ton bikini. À bientôt!



J. Cheung Po Tsai était un colonel de la marine de la dynastie Qing et aussi un ancien pirate. Il est décrit comme le Robin des Bois de Hong Kong. La grotte de Cheung Po Tsai est située à Cheung Chau. C'était la cachette de Cheung. La rumeur dit qu'il a caché son trésor dans la grotte.

K. Chère Marie,

Tu me manques et j'ai une question : où caches-tu tout ton argent quand les banques t'ennuient ? On pense que Cheung Po Tsai (1783 - 1822), le grand pirate de Chine, cachait le sien à Cheung Chau, une des îles de Hong Kong.

À l'âge de 15 ans, Cheung, fils d'un pêcheur, a été enlevé par un pirate et sa femme. Puis, Cheung est devenu pirate et aussi l'amant de (sans doute, toute) la famille. Il a donc pris en charge la flotte du couple après leur mort. La flotte s'est tellement développée que la dynastie Qing lui a offert l'amnistie.

Viens me rendre une visite, avant qu'il y ait une autre pandémie. Amicalement,

(...)



A2-06– Séance 04 – Cours en présentiel ou en ligne –

Programme: Unités 10 (révisions) + U.11 & U.12

Bienvenue dans votre cours de français

Séance 04 – A2-06 – Edito2 – U. 11 & U.12

OBJECTIFS: Aujourd'hui, je vous propose de ...

- 1) Parler de changement / Comment exprimer un changement (par exemple : un changement de travail / un déménagement / un(e) nouveau - nouvelle partenaire, etc.).
- 2) Continuer à travailler le vocabulaire des études (fin).
- 3) Apprendre à utiliser le discours indirect / le discours rapporté.

Echauffements: Les pauvres paysans /vs/ les paysans pauvres.

1. Révision de quelques adjectifs irréguliers : Quand on voyage, on a besoin d'adjectifs pour décrire ce qu'on voit ...

Quels adjectifs irréguliers connaissez-vous ?

Complétez avec les adjectifs. **1.** Tu as vu ce (*beau*) immeuble ? 2. Souvent je suis nostalgique de mon (vieux) appartement. **3.** Ce sont ses (*nouveau*) professeurs. 4. C'est une (beau) fille. **5.** Je te présente mon (*nouveau*) **6.** Augustine a retrouvé de (*vieux*) photos de sa mère. **7.** Quels (*beau*) tableaux! **8.** C'est mon (nouveau) pantalon. Ie l'ai acheté hier.

Réponses:

1. Ce bel immeuble (adj. masc + voyelle) / 2. Mon vieil appartement / 3. Ses



nouveaux professeurs / 4. Une belle fille / 5. Mon nouvel ami / 6. Ce sont de vieilles photos / 7. Quels beaux tableaux ! / 8. Mon nouveau pantalon

Rappel:

	Singulier	pluriel
Masculin	beau > bel + voyelle	beaux
	nouveau > nouvel + voyelle	nouveaux
	vieux > <mark>vieil</mark> + voyelle	vieux
Féminin	belle	belles
	nouvelle	nouvelles
	vieille	vieilles

2. Révision : Venir de-d'-du-des & Aller à-en-au-aux ...



Réponses : L'avion vient d'où et il va où ?

1. L'avion vient du [de+le] Japon et va en Grèce / 2. L'avion vient d' [de+l²] Allemagne et va au Brésil / 3. L'avion vient de [de+la] France et va en Ecosse / 4. L'avion vient d'Iran et va aux États-Unis / 5. L'avion vient des Philippines et va au Portugal

Activité : >>> Donnez le vol retour ...

Ex.: 1. L'avion vient de Grèce et va au Japon.





> L'avion vient de Paris et va à Bangkok!

Note: L'avion vient de [d²] Hong Kong / va à Hong Kong.

3. Pratiquons la mise en valeur dans la phrase : LE - P.156

4 Transformez les phrases suivantes pour mettre en relief les éléments soulignés.

Exemple : Je vais acheter <u>un dictionnaire</u>. \rightarrow C'est un dictionnaire que je vais acheter.

- a | Karim a étudié <u>au Québec</u>. → C'est ...
- **b** Le prof fait son cours en anglais. → C'est ...
- c | Il fera <u>un stage</u> pendant son année de césure.
- → C'est ...
- d | <u>Les élèves</u> ont préparé un exposé.→ Ce sont ...
- e | Monica a organisé un voyage de classe à Rome.
- → C'est ...

Réponses : + notes grammaticales ***

- a. C'est au Québec que Karim a étudié.
- **C'est au Québec où Karim a étudié.** ⇔ AU Québec = où

Using où is impossible in this sentence because the relative pronoun où cannot be in the same sentence as the preposition it should replace (\grave{a} +le - au).

- b. C'est en anglais que le prof fait son cours.
- c. C'est un stage qu'il fera ...
- d. Ce sont les élèves qui ont préparé un exposé.
- e. C'est Monica qui a organisé un voyage ...

!!! Attention !!! On peut utiliser le pronom relatif « où » seulement quand on utilise un verbe avec une préposition de lieu (dans / à / chez / etc.) et que cette préposition n'est plus incluse dans la phrase !!!



Exemples (1):

Ex. A:

- C'est en Chine qu'il a étudié le chinois.
- C'est en Chine qu'il a étudié.
- C'est LA Chine qu'il a étudié.

Ex. B:

- J'étudie à Paris. > C'est à Paris que j'étudie.
- J'étudie <u>le français</u>. > C'est le français que j'étudie.
- J'étudie le français à Paris. > C'est à Paris que j'étudie le français.
- J'étudie <u>le français</u> à Paris. > C'est le français que j'étudie à Paris.

Exemples (2):

a. C'est la ville où je travaille. <=> Je travaille DANS cette ville.

où <=> dans

- >>> C'est dans la ville où je travaille.
- b. C'est l'endroit où je vis. <=> Je vis dans cet endroit.
- >>> C'est dans cet endroit où je vis.
- c. C'est le lieu où je passe mes vacances. > Je passe mes vacances dans ce lieu.
- >>> C'est dans le lieu où je passe mes vacances.
- d. Ce sont les villes qu'il a visitées.
 - <=> Il a visité ces villes. > pas de préposition de lieu.



COURS (1):

1. Comment parler d'un nouveau phénomène de société :

Edito2-U.11 – L.E., Doc. D, P.158 D Les nouveaux pères



COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

1 Décrivez le dessin. Quelle est la situation?

Note: Exemple de FRANGLAIS: « On voit un homme qui *parle <u>sur</u> le téléphone*! »

Vous connaissez l'expression "une femme au foyer" mais connaissez-vous le masculin de cette expression ? Cherchez la réponse dans les témoignages de Jean-Christophe et de Fred.

> « Un père au foyer ».

Réponses:

A. Décrivez le dessin. Quelle est la situation ?

On voit ici un dessin en couleur. Ce dessin montre [montrer] une scène de rue / dans la rue. Un homme est en train de téléphoner. C'est un père qui a trois enfants : un bébé et deux petits enfants. Il est au téléphone et il est en train de confirmer une classe pour ses enfants. Il doit aller au travail, à l'école, et à la crèche. C'est la première fois que je rencontre [rencontrer] un père au foyer!



B. Il s'agit ici d'un dessin en couleur qui est extrait d'un site Internet, <papacube.com>. Sur ce dessin, on voit un homme qui est en train de parler au téléphone [être au t © lJphone / téléphoner / répondre au téléphone]. Il parle probablement à l'école de ses enfants ou à sa femme. Il est en train de se diriger [aller / marcher] vers la crèche avec ses trois enfants en bas âge. Ce dessin nous parle des pères au foyer : ces hommes qui s'occupent de leurs enfants. On note aussi que cet homme est ... chauve! Y a-t-il une relation de cause à effet?

« J'ai décidé de prendre une année sabbatique » par Jean-Christophe, 31 ans, Honfleur.

« Je suis en doctorat d'histoire et j'ai décidé de prendre une année sabbatique pour m'occuper de mes jumelles Solenne et Fanny. Ma compagne a repris son 5 travail d'infirmière à l'hôpital mais il se trouve à 70 km de chez nous. Elle ne rentre qu'un soir sur deux. Je suis très content de mon choix. Je pense que les mentalités ont évolué sur la question des pères au foyer. Il y a de plus en plus d'hommes qui font comme moi, je ne suis pas le seul. »

« Si vous êtes sûr de le vouloir, n'hésitez pas ! » par Fred, 42 ans, Strasbourg.

10 « Longtemps, j'ai pensé que mon travail était la chose la plus importante. Puis, quand je suis devenu père, ma vie a complètement changé. J'ai démissionné de mon poste d'ingénieur en 2014, à la naissance de mon troisième enfant. J'assume parfaitement mon choix : quand on me demande ce que je fais, je dis que je me consacre à mes enfants et que le travail ne me manque pas, au contraire. Je suis vraiment moi : un homme qui a eu la chance de passer de sa passion pour son métier à sa passion pour ses enfants. J'ai appris à faire la cuisine et à faire les tâches ménagères.
15 Mon conseil : si vous êtes sûr de le vouloir, n'hésitez pas! »

Lecture

- 2 De quel type de document s'agit-il ?
- **3** Pour quelles raisons Jean-Christophe et Fred ont-ils décidé d'arrêter leur activité ?
- 4 Que faisaient-ils avant?
- **5** Est-ce qu'ils sont satisfaits de leur nouvelle vie ?

```
Vocabulaire : !!! Attention !!! DIRE vs PARLER
```

> A. Il dit : « ... » / B. Il dit que ... + verbe / C. Il parle de ... + nom

Ex. : A. Il dit : « Je suis heureux. » / B. Il dit qu'il est heureux. /

C. Il parle de son bonheur.

> Il y a DE plus en plus DE // Il y a DE moins en moins DE // Il y a autant DE ... > Un(e) sur deux : un jour sur deux – une semaine sur deux – un mois sur deux etc.



Réponses:

- 2. Il s'agit ici de deux <u>témoignages</u> sur un nouveau genre/type de père : les « pères au foyer ».
- 3. Ils ont décidé d'arrêter leur activité. / Ils ont décidé de rester à la maison au foyer parce qu'ils sont devenus [devenir = to become] père.
- 4. Avant, ils étaient actifs / ils travaillaient : J.-C. était étudiant en histoire et Fred était ingénieur.
- 5. Ils disent qu'ils sont satisfaits : J.-C. dit qu'il est « content de son choix », et Fred dit qu'il est vraiment lui-même et il conseille de ne pas hésiter à devenir un nouveau type de père.
 - 6 Selon Jean-Christophe, qu'est-ce qui a changé sur la question des pères au foyer?
 - 7 Que recommande Fred?

Réponses : la question de ... = [the topic – the issue of ...]

- 6. La mentalité des hommes a changé : *les mentalités ont évolué sur la question des* pères au foyer /
- 7. Fred recommande de <u>ne pas</u> hésiter à devenir un père au foyer!

Vocabulaire

8 Selon vous, démissionner de son poste signifie quitter son travail définitivement ou momentanément ?

Réponses:

> Démissionner signifie quitter son travail définitivement. On ne prend pas un congé sabbatique.

Vocabulaire:

- 1. C'est momentané > momentanément // C'est définitif! > définitivement
- 2. Complétez les expressions suivantes :
- A. « Si vous êtes sûr(e) de votre choix / de le vouloir, n'hésitez pas à + infinitif »
- B. « ... ne me manque pas, au contraire! »
- C. « J'ai décidé de ... + infinitif. »

Vos propositions (1): « Si vous êtes sûr(e) de votre choix, n'hésitez pas à ... »

- Si vous être sûr(e) de votre choix, n'hésitez pas à suivre vos rêves.
- Si vous être sûr(e) de le vouloir, n'hésitez pas à changer de vie.
- Si vous être sûr(e) de votre choix, n'hésitez pas à rester seul(e).
- Si vous être sûr(e) de votre choix, n'hésitez pas à faire le tour du monde.
- Si vous être sûr(e) de votre choix/de le vouloir, n'hésitez pas à vous décider.
- Si vous être sûr(e) de votre choix/de le vouloir, n'hésitez pas à le faire.
- Si vous être sûr(e) de votre choix/de le vouloir, n'hésitez pas à essayer.
- Si vous avez décidé d'apprendre le français local, n'hésitez pas à aller en France.
- Si vous êtes sûr(e) de votre choix, n'hésitez pas à acheter deux bouquets de fleurs.



- Si vous êtes sûr(e) de le vouloir, n'hésitez pas à sortir avec votre femme et votre amante ensemble.
- Si vous êtes sûr(e) de le vouloir, n'hésitez pas à manger plus.
- -Si vous être sûr(e) de le vouloir, n'hésitez pas à acheter le nouvel iPhone!
- Si vous être sûr(e) de votre choix, n'hésitez pas à vous marier avec votre fiancé(e)!
- Si vous être sûr(e) de le vouloir, n'hésitez pas à voyager à Taïwan immédiatement!
- Si vous être sûr(e) de le vouloir, n'hésitez pas à manger du chocolat tous les soirs!
- Si vous êtes sûr(e) de votre choix, n'hésitez pas à vous marier.
- Si vous êtes sûr(e) de votre choix, n'hésitez pas à avoir des enfants.
- Si vous êtes sûr(e) de votre choix, n'hésitez pas à démissionner de votre poste.
- Si vous êtes sûr(e) de votre choix, n'hésitez pas à annoncer votre mariage a tout le monde!
- Si vous êtes sûr(e) de votre choix, n'hésitez pas à en parler aux autres.
- Si vous êtes sûr(e) de votre choix, n'hésitez pas à partir en voyage!
- Si vous êtes sûr(e) de votre choix, n'hésitez pas à réaliser vos rêves.

Vos propositions (B): « ... ne me manque pas, au contraire! »

- Mon travail ne me manque pas, au contraire!
- Mon ex. (petit(e)-ami(e)) ne me manque pas, au contraire!
- Le café ne me manque pas, au contraire!
- Mes collègues ne me manquent pas, au contraire!
- La gym ne me manque pas, au contraire!
- Faire un régime ne me manque pas, au contraire !
- Mon patron ne me manque pas, au contraire!
- Faire du yoga ne me manque pas, au contraire!
- Manger du sucre ne me manque pas, au contraire!
- Ma belle-mère ne me manque pas, au contraire!

Vos propositions (C) : « J'ai décidé de ... »

- J'ai décidé de changer de vie!
- J'ai décidé de faire du sport chaque semaine !
 (...)

Vos propositions (D) : « Je pense que les mentalités ont évolué sur la question de de ... »

- Je pense que les mentalités ont évolué sur la question de la pollution.
- Je pense que les mentalités ont évolué sur la question des relations homme-femme.
- *Je pense que les mentalités ont évolué sur la question de l'environnement.*
- *Je pense que les mentalités ont évolué sur la question du droit des femmes.*

Vos propositions (E): « Je pense qu'il y a de plus en plus gens comme moi qui ... »



Les pères au foyer : est-ce un véritable phénomène de société ?

- a. Connaissez-vous ici à Hong Kong, ou ailleurs dans le monde, des exemples de pères au foyer ?
- > Cette femme a trouvé la perle rare!
- b. Qu'est-ce que propose cette encyclopédie Larousse?





> Cette encyclopédie propose d'apprendre à devenir père en 100 leçons!



COURS (2):

VOCABULAIRE > les études

- P.157 (suite)

Les personnes

le bachelier/la bachelière

l'élève

l'enseignant(e)

l'étudiant(e)

le/la professeur(e)

La scolarité

apprendre

la classe le cours

l'emploi du temps (m.)

enseigner

la leçon la matière

obtenir un diplôme

la rentrée

3 Dites si c'est vrai ou faux et corrigez les

erreurs.

a | Les étudiants vont à l'école primaire.

b | Un bachelier est une personne qui a obtenu

son bac.

c | Léa a 11 ans, elle va entrer au lycée.

d | La rentrée des classes a lieu après les vacances

d'été.

e L'étudiant enseigne.

Ex.3: a. F.: les étudiants vont à l'université. / b. V. / c. F.: Léa va entrer au collège pas au lycée. / d. V. / e. F.: Le professeur enseigne et l'étudiant étudie!

VOCABULAIRE > les études

Les études supérieures

avoir bac +3, +4

faire des études

la faculté (la fac)

la fac de sciences,

de lettres et sciences humaines,

de médecine, de droit, etc.

l'école de commerce

les grandes écoles

s'inscrire à l'université

- Ex. : Je fais des études de français à l'université en Suisse.



L'évaluation

avoir/réussir son examen ≠ rater son examen l'examen (m.)
passer/présenter un examen la note les résultats (m.) le test

5 Complétez le texte avec les mots suivants : résultats – rater – réussir – notes – passer

Salut Zoé,
Je vais mes deux derniers examens de licence
demain. J'espère que je vais les! Je ne dois
absolument pas les J'ai besoin d'obtenir de
bonnes car je voudrais m'inscrire en master 1
et c'est très sélectif. Les seront affichés dans
le hall de la fac à la fin du mois. Tu viendras avec
moi ? Je te laisse. À très bientôt,
Dany

Réponses : !!! Attention !!! Passer un examen = ? ... Je te laisse [I have to go].

> Je vais passer mes examens / J'espère que je vais les réussir / Je ne dois absolument pas les rater / j'ai besoin d'obtenir de bonnes notes / les résultats seront affichés /



COURS (4): > le discours rapporté au présent

1 Lisez ces phrases et dites si elles sont au style direct ou indirect (= rapporté). Expliquez pourquoi.

a | Il dit que je peux le faire.

c | « Comment vivez-vous cette reconversion ?

b Il dit que je suis prêt à prendre une nouvelle direction.

d | « Ca a été facile ? »

Première étape : Quels sont les verbes qui introduisent le discours indirect ?

Ex.: Il dit qu'il adore le chocolat!

- On peut remplacer "Il dit que..." par ...

> Il affirme que ... / Il explique que ... / Il répond que ... / Il prétend que ... etc. FONCTIONNEMENT

Le discours rapporté

Pour rapporter les paroles de quelqu'un, on utilise le discours indirect.

• Pour rapporter une phrase déclarative, on peut utiliser les verbes suivants :

dire que, répondre que, affirmer que, ajouter que, annoncer que, déclarer que, expliquer que, répéter que, etc. :

Je suis content de mon choix. → Il **dit qu'**il est content de son choix.

Attention! N'oubliez pas de transformer le sujet et les pronoms possessifs quand c'est nécessaire.

- Pour rapporter une question, on peut utiliser les verbes suivants : demander, vouloir savoir, aimer savoir...
- + mot interrogatif (où, quand, comment...):

Quand commenceras-tu ton nouveau travail ? → Il **me demande quand** je commencerai mon nouveau travail.

I ENTRAÎNEMENT

- 2 Transformez les phrases au discours rapporté.
- a | « Je veux changer de métier. » → Il dit
- **b** | « Je voudrais avoir un bon coach. » →

Il ajoute

- c | « Je me lance dans une nouvelle aventure. »
- → Il affirme
- **d** | « Je cherche une formation. » → Il indique

Réponses:

- a. Il dit qu'il veut changer de métier. //
- b. Il ajoute qu'il voudrait avoir un bon coach. //
- c. Il affirme (Il annonce ... / Il déclare ...) qu'il se lance dans une nouvelle aventure. //
- d. Il indique qu'il cherche une formation.



DEVOIRS:

1. Pratiquez : la mise en relief

[LA MISE EN RELIEF] p. 156
4 Mettez en relief les éléments soulignés. Exemple : <u>Il</u> ne mange pas de viande. → C'est <u>lu</u> i qui ne mange pas de viande.
a. <u>Ces étudiants</u> étudient la médecine. →
b. <u>Il</u> a trouvé le livre de droit ennuyeux. →
c. <u>Je souhaite</u> obtenir mon diplôme. →
d. <u>Je me passionne</u> pour l'histoire de l'art. →
e. Nous avons cours <u>dans l'amphi</u> . →
f. <u>Ces professeurs</u> viennent du Japon. →

Réponses :

2. Pratiquez : la mise en relief – L.E.

5 Mettez en relief les mots soulignés dans deux phrases, comme dans l'exemple.

Exemple : <u>Il</u> a reçu <u>son diplôme</u> hier.

- → C'est <u>son diplôme</u> qu'il a reçu hier.
- → C'est <u>lui</u> qui a reçu son diplôme hier.
- a | Le cours de chinois commence à 8 h.
- **b** | Madame Levis nous attend dans la classe.
- c | <u>Il</u> s'est inscrit <u>en fac de droit</u>.
- **d** | <u>Vous</u> n'avez pas compris <u>cet exercice</u>.
- e | <u>La conférence</u> a lieu <u>dans l'amphithéâtre</u>.

Réponses :

3. Pratiquez : le discours indirect – L.E.

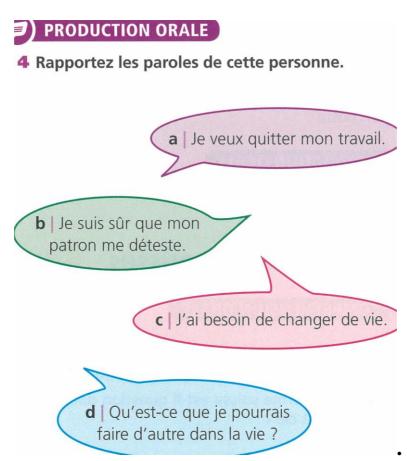
3 Transformez ces questions au discours rapporté.

Exemple : « $\underline{Qu'est-ce\ que}$ vous voulez faire dans la vie ? » \rightarrow Il me demande $\underline{ce\ que}$ je veux faire dans la vie.

- a | « Où fais-tu ton stage ? » → II me demande
- **b** | « Est-ce que c'est facile de trouver un job étudiant ? » → Il veut savoir
- c | « Qu'est-ce qui vous plaît dans cette activité professionnelle ? » → Il aimerait savoir
- **d** | « Quand commencez-vous votre nouveau travail ? » → II veut savoir

Réponses:

3. Pratiquez : le discours indirect – L.E.





Réponses:

4. Écrit : relisez les textes suivants et écrivez ...

« J'ai décidé de prendre une année sabbatique » par Jean-Christophe, 31 ans. Honfleur.

« Je suis en doctorat d'histoire et j'ai décidé de prendre une année sabbatique pour m'occuper de mes jumelles Solenne et Fanny. Ma compagne a repris son 5 travail d'infirmière à l'hôpital mais il se trouve à 70 km de chez nous. Elle ne rentre qu'un soir sur deux. Je suis très content de mon choix. Je pense que les mentalités ont évolué sur la question des pères au foyer. Il y a de plus en plus d'hommes qui font comme moi, je ne suis pas le seul. »

« Si vous êtes sûr de le vouloir, n'hésitez pas! » par Fred, 42 ans, Strasbourg.

10 « Longtemps, j'ai pensé que mon travail était la chose la plus importante. Puis, quand je suis devenu père, ma vie a complètement changé. J'ai démissionné de mon poste d'ingénieur en 2014, à la naissance de mon troisième enfant. J'assume parfaitement mon choix : quand on me demande ce que je fais, je dis que je me consacre à mes enfants et que le travail ne me manque pas, au contraire. Je suis vraiment moi : un homme qui a eu la chance de passer de sa passion pour son métier à sa passion pour ses enfants. J'ai appris à faire la cuisine et à faire les tâches ménagères.
15 Mon conseil : si vous êtes sûr de le vouloir, n'hésitez pas ! »

PRODUCTION ÉCRITE

9 Imaginez un troisième témoignage.

Vos propositions:

Merci à toutes et à tous,

Étudiez et révisez bien !

Bonne semaine. H très bientôt!