



A2-03

Cours en présentiel *ou* cours en ligne ...

- 3hX10 (30h) -

Méthode EDITO A2 – Niveau A2

Programme : Révisions de l'unité 4 (A2-02)

- Unités 5 et 6 (A2-03) -

Bienvenue dans votre cours de français

de l'AF de Hong Kong

Classe SANS examen

Petits rappel / *Kind reminders:*

- **Rappel amical : essayez d'arriver à l'heure !**
- **Some practical tips:**
 - a) bring **one or two highlighters** of different colours to class.*
 - b) ideally, also bring **large size Post-its**.*
 - c) do not forget **pens**, pencils, **notebooks**... They are a must ;-)*
- **Ayez toujours des masques hygiéniques et du gel antiseptique dans votre sac de cours !**
- **N'oubliez pas de demander votre carte de membre de l'AF à la réception si vous êtes un nouvel étudiant ou si vous devez la renouveler (vérifiez la date d'expiration de votre carte).** - *Remember to pick up your AF membership card if you do not have it yet or if you had it renewed recently (Check the card's expiry date).*
- **Rappel : la médiathèque du centre de Jordan est située au numéro 52, rue Jordan (métro Jordan – sortie Bowring st.).**

Joignez-vous à notre groupe WhatsApp de la classe





Cours Adultes – Niveau A2



- **Safety tips :**

- *Make sure you have face masks with you, in your bag, every session, in case...!*
- *Check the exit location: 10 seconds from your classroom – walk to your left when you leave the classroom, the emergency exit door is located on your right.*
- *Be careful when walking down the AF staircase, the edges of some of the steps are uneven.*

Note : Ce cours est un cours en présentiel (en classe, ensemble avec le professeur). Mais, en cas de nécessité nous pourrions avoir temporairement à faire cours en ligne. Restons flexibles et soyons toujours prêts à passer d'un mode d'apprentissage à l'autre. Merci de votre compréhension et de votre soutien. / *This is a face to face course (in the classroom, with your teacher). Yet, in some circumstances, we may have to opt temporarily for online classes. Let's be flexible and ready to switch between the two learning environments, if and when necessary. Thank you for your understanding and support !*

Pour ceux et celles qui ne me connaissent pas encore, je m'appelle M. Pabiot, Loeiz [Lo-ISS] Pabiot.









Aujourd'hui, je vous propose de ...

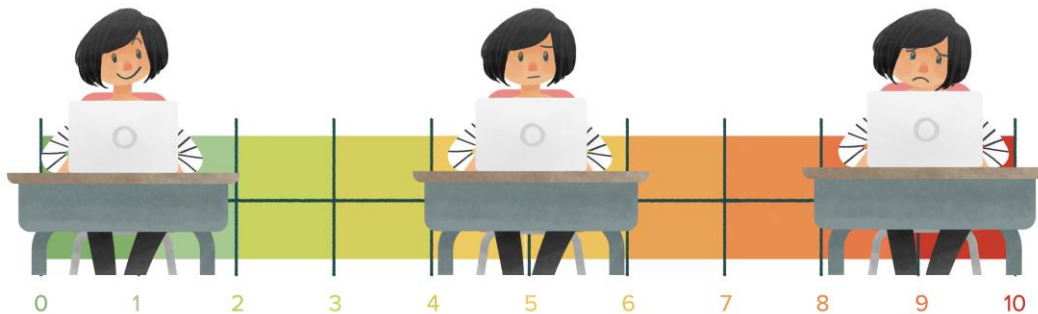
- *1. Faire quelques révisions avec l'unité 4 (A2-02)*
- *2. Découvrir le contenu des unités 5 et 6 (A2-03)*

1. Commençons d'abord par un petit jeu : Pouvez-vous retrouver les titres et les commentaires correspondant aux illustrations suivantes (unités 3 à 6 de la méthode Edito2) :

<i>Les titres</i>	<i>Les illustrations</i>	<i>Les citations</i>
Côté cuisine	 1.	a. « Un jour tout sera différent ! »
A la recherche d'un toit	 2.	b. « Faites comme chez vous ! »
« On n'arrête pas le progrès ! »	 3.	c. « On mange quoi ce soir ? »
« En forme ? » * * Je suis en forme = J'ai la forme // J'ai pris des formes.	 4.	d. « Prends soin de toi ! » / « Prenez soin de vous ! »*

A2-03**– Séance 01 –****– Cours en présentiel ou en ligne –****Séance 01 – Révisions de l'unité 2 / A2-02 > A2-03 – Edito2 - Unité 4**

Et vous ? Avez-vous la forme ?

**OBJECTIFS :** EDITO2 – Unité 4 (*suite et révisions*)

- 1) Parler de l'avenir (du futur) de notre civilisation.
- 2) Réviser le temps du Futur Simple [la phonétique].
- 3) Parler des objets et de la fonction des objets « *Ça, à quoi ça sert ?* »

Échauffements : Phonétique et futur simple : -**er**ai, -**er**as, ...
Pratiquez oralement le futur simple par groupe de 2 ou 3 :

a. demander / b. travailler / c. étud**ie**r / d. s'amuser



Échauffements : Parlons du futur ...

Pratiquez : l'utilisation du futur (verbes réguliers > irréguliers)

Pratiquez le futur simple (BIS) : (!!! **attention** !!! - activité difficile)

Complétez la liste avec un des verbes suivants au futur simple.

*offrir – devoir – inviter – falloir – être – pouvoir –
préparer – avoir*

1. Nous ... cinquante personnes.
2. Tout le monde ... participer.
3. Le jeu ... difficile.
4. Les joueurs ... porter des tee-shirts rouges.
5. Il y ... dix indices.
6. Il ... aussi prévoir des jeux pour les enfants.
7. Les garçons ... des sandwiches pour le déjeuner.
8. Nous ... des cadeaux aux gagnants.

Offrir > J'offrirai / On ... ? / Nous ... ?

Devoir > Je devrai / Tu ... ? / Elles ... ?

Inviter > J'invitErai / Ils ... ? / Tu ... ?

Falloir > Il faut > **Il faudra.**

Être > Je serai / On ... ? / Nous ... ?

Pouvoir > Je pourrai / Vous ... ?

Préparer > Je préparErais / Elles ... ?

Avoir > J'aurai / On ... ?



Comment sera l'avenir ?

Révisions + Parler des objets (2) : Observez ces deux lieux, faites la liste des objets et localisez-les dans l'espace (où sont-ils situés ?)

qui

ou
qui



Jouons un peu :
Observez l'image ci-contre et essayez de nommer un maximum d'objets sont présents dans l'image – la première personne le premier groupe en trouve 20 a gagné !

Vos propositions :

1. Une casquette rouge – un chapeau rouge / 2. Un pantalon – un jean - une chemise verte - des vêtements / 3. Trois lapins en peluche et un coq en peluche / 4. Un réveil - une horloge / 5. Une chaise / 6. Une armoire / 7. Des chaussettes – une paire de vieilles chaussettes sales ! / 8. Un lit superposé / 9. Des livres / 10. Une porte / 11. Des affiches – des posters / 12. Une lampe / 13. Une montre / 14. Un canapé – un sofa / 15. Un miroir / 16. Une chemise / 17. Une règle / 18. Un tapis / 19. Un portable et un chargeur de téléphone / 20. Un tableau / 21. Un sac à dos / 22. Une échelle / 23. Un tiroir / 24. Un pantalon / 25. Un ordinateur portable / 26. Une étagère / 27. Un signe sur la porte / 28. Un cintre



Pouvez-vous nommer les différents objets de la pièce ? (de 1 à 11)

1. Une fenêtre / 2. Un mur / 3. **Le** sol / etc.

Parlons des objets :

« Excusez-moi, je cherche un objet ... »

C'est une chose, c'est un truc, un machin qui ... »

Nous possédons [posséder] et chaque jour nous utilisons beaucoup d'objets :



Comptez : Dans cette chambre, il y a combien de trucs / de machins ?

> Dans cette chambre, il y a 18 types d'objets.

Comment décrire et parler des objets qui nous entourent :

- 1) Observez ce document : à votre avis, d'où est-il extrait ?
- 2) Faites la liste des types d'informations qui sont donnés dans le document ci-dessous

La sélection du magazine...

Fans de design !

Des objets originaux, pour les passionnés de décoration et pour offrir...



Cet arbre à bijoux en aluminium : un bel objet très pratique.
Dim. : 24 x 5 cm
Prix : 43 €



Cette grande bougie originale.
H 450 mm
Couleurs : rouge, bleu ou jaune
Prix : 71 €



Ces assiettes pratiques en porcelaine blanche, pour servir les pizzas et les tartes.
Couleurs : vert ou blanc
Dim. : 23 x 23 cm
Prix : 11 € l'unité



Cette lampe à huile ronde, pour une ambiance agréable.
Prix : 42 €



Ce plat carré en porcelaine et en bois.
Dim. : 180 x 180 mm
Prix : 41 €



Ces verres en métal et en verre, pour les boissons chaudes ou froides !
13 pièces avec un plateau.
Prix : 95 €

Réponses :

- 1) Observez ce document : à votre avis, d'où est-il extrait ?
> Ce document est extrait d'un magazine de design et de décoration intérieure / de déco(ration) de la maison.
- 2) Faites la liste des types d'informations qui sont donnés dans le document ci-dessous
> Une photo du produit concerné / le nom de l'objet – le nom du produit / le prix / la taille - les dimensions - les mesures / la forme / la matière – les matériaux utilisés / la - les couleur(s) / la qualité du produit / l'utilisation - l'usage - la fonction / le nombre de pièces.

Trouvez dans le texte les éléments correspondants :

La taille	>
Les dimensions	>
La forme	>
La matière	>
La couleur	>
La qualité	>
L'utilisation	>



Cours Adultes – Niveau A2



Exemple : 1. Cet objet s'appelle « un arbre à bijoux ». Ses dimensions sont de 24 centimètres **sur** 15 – Il fait 24 centimètres **sur** 15. Son prix **est de** 43 euros. Il est **en** aluminium. C'est un beau produit très pratique !

>>> Quelles sont les questions correspondantes ?

La taille	>
Les dimensions	>
La forme	>
La matière	>
La couleur	>
La qualité	>
L'utilisation	>

Réponses :

La taille	> Quelle est la taille du produit ? > Ce produit fait quelle taille ?
Les dimensions	> Quelles sont les dimensions du produit ?
La forme	> Quelle est la forme du produit ?
La matière	> C'est en quelle matière ? > Quelle est la matière de ce produit ?
La couleur	> C'est de quelle couleur ? / > Quelle est la couleur de cet objet ?
La qualité	> Quelle est la qualité de ce produit ? > Comment est la qualité du produit ?
L'utilisation	> A quoi ça sert ? [servir à ...] / ça sert à quoi ?

Activité : En petits groupes, posez des questions à votre/vos partenaires sur un de ces objets afin d'obtenir le plus d'informations possibles.
Imaginez : vous êtes un(e) client(e) et vous posez des questions à un(e) vendeur.euse.

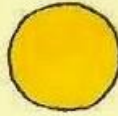
Cours Adultes – Niveau A2

POUR COMMUNIQUER : décrire un objet

POUR PARLER D'UN OBJET, VOUS POUVEZ DONNER DES INFORMATIONS SUR :

SA FORME

c'est rond



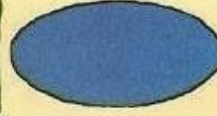
c'est carré



c'est rectangulaire

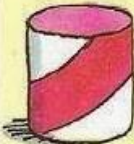


c'est ovale



SA COULEUR

rouge



bleu



vert



blanc



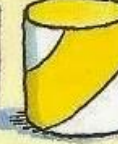
noir



gris



jaune



SON POIDS, SA MATIÈRE

lourd



léger



en bois



en métal



en verre



en plastique



en terre



en cuir



La sélection du magazine...

Fans de design !

Des objets originaux, pour les passionnés de décoration et pour offrir...



Cet arbre à bijoux en aluminium : un bel objet très pratique.
Dim. : 24 x 5 cm
Prix : 43 €



Cette grande bougie originale.
H 450 mm
Couleurs : rouge, bleu ou jaune
Prix : 71 €



Ces assiettes pratiques en porcelaine blanche, pour servir les pizzas et les tartes.
Couleurs : vert ou blanc
Dim. : 23 x 23 cm
Prix : 11 € l'unité



Cette lampe à huile ronde, pour une ambiance agréable.
Prix : 42 €



Ce plat carré en porcelaine et en bois.
Dim. : 180 x 180 mm
Prix : 41 €



Ces verres en métal et en verre, pour les boissons chaudes ou froides !
13 pièces avec un plateau.
Prix : 95 €

Observez le document encore une fois et répondez aux questions suivantes :

- a. Quelles sont les dimensions de l'arbre à bijoux ?
- b. Quelles sont les dimensions du plat carré ?
- c. Combien est-ce qu'il coûte ?

Réponses :

- Quelles sont les dimensions de l'arbre à bijoux ?
> **Il fait 24 centimètres** sur 5.
- Quelles sont les dimensions du plat carré ?
> **Il fait 180 millimètres (18cm) sur 180 (18).**
- Combien est-ce qu'il coûte ?
> **Il coûte 43 euros.**

Activité : présentez un objet en votre possession ...

“ Cet objet est (grand / petit / mince / etc.)... / carré – rond – rectangulaire / mesure ... cm (de longueur / de largeur / de hauteur / d'épaisseur) / est **en** + matière / sert **à** ... ” - Voici un(e)

La taille	Les dimensions : 24X5cm = « 24 centimètres sur 5 » La hauteur : 450 millimètres La longueur est de ... m / cm / mm La largeur est de ... L'épaisseur est de ...
La forme géométrique	> rond / carré / ovale / rectangulaire / triangulaire
La matière	> L'aluminium / la porcelaine / le bois / le verre / le métal / la pierre. > le plastique / le cuir / le nylon / les matières synthétiques - les matières naturelles > l'or / l'argent / le cuivre / l'acier inoxydable (<i>l'inox</i>) > le ciment / le béton / la brique.
La couleur	... > bleu <i>clair</i> / bleu <i>foncé</i>
La qualité	> très pratique / original / agréable / utile / etc.
L'utilisation / la fonction	Pour servir une pizza / pour créer une ambiance agréable / pour garder les boissons chaudes /

Exemples : 1. C'est un objet rectangulaire. Il est fait en... / Il est fabriqué en papier. Il est blanc et fin. C'est très pratique quand on mange ou quand on va aux toilettes.

En général, on le met toujours dans son sac. Qu'est-ce que c'est ?



> C'est un mouchoir en papier.

2. Cet objet est souvent rond. Il est en bois, en métal, en verre ou en plastique. C'est pour travailler dessus ou pour manger dessus. Il coûte environ 2000 à 3000 dollars Hong Kong minimum. Qu'est-ce que c'est ?



> C'est une table.



Cours Adultes – Niveau A2



Vos propositions (1) :

1. *Cet objet est souvent rectangulaire. Il est en bois ou en métal. Tous les logements ont besoin d'en avoir une pour entrer ou sortir. **On** l'ouvre ou **on** la ferme. Qu'est-ce que c'est ?*
2. *C'est un appareil électronique. C'est rectangulaire. **Il peut être** de couleur différente. **En général**, il est fabriqué en aluminium. Cet objet possède de nombreuses fonctions. On peut prendre des photos et jouer avec lui. On l'utilise chaque jour. Vous ne pouvez pas vivre sans [lui] ! Qu'est-ce que c'est ?*
3. *C'est un objet pratique. Il est de forme rectangulaire. Il est fabriqué en verre, en métal et en plastique. On l'utilise pour communiquer. Il coûte environ cinq mille dollars HK. Qu'est-ce que c'est ?*
4. *Cet objet est rectangulaire ou carré. Il est en cuir ou en plastique. Il est portable et très pratique. Il coûte environ 1000 dollars Hong Kong. Il est pour placer de l'argent liquide. Qu'est-ce que c'est ?*
5. *Il est de couleur noire et blanche. Il peut être rectangulaire ou triangulaire. C'est grand et lourd. C'est cher et ça coûte environ entre 20 000 et 50 000 dollars. Les gens font de la musique avec ça. Vous pouvez le trouver à la maison, à l'école ou dans une salle de concert. Qu'est-ce que c'est ?*
6. *C'est un objet rectangulaire. Il est souvent noir et argent. Il est fait **en** métal **et en** plastique. C'est **pour** travailler **et pour** regarder Netflix. Il coûte environ 5000 dollars Hong Kong minimum.*
7. *C'est un objet qui est rectangulaire. Il est fait de métal et de plastique. Il est généralement de couleur noire. Cela coûte environ entre 3000 et 6000 dollars HK. Les gens l'utilisent pour regarder différentes émissions.*
8. *Il est de couleur rouge. Il est fait de raisin. On peut le conserver ou le boire. Il est utilisé pour les fêtes. Les Français l'adorent !*
9. *C'est un objet rectangulaire. Il peut être de toutes les couleurs. Actuellement, nous l'utilisons tous les jours. Il est fait de fibres synthétiques ou de coton. Il peut nous protéger.*
10. *C'est un objet cylindre. Il est en verre, en porcelaine ou en plastique. Ce n'est pas cher. C'est pour boire.*

Vos propositions (2) :

1. *Voici un article de consommation courante. Il fait 25cm de hauteur. Sa forme est ronde. Il est en métal et en plastique. Sa couleur est rouge. On l'utilise pour les boissons chaudes et froides.
Qu'est-ce que c'est ? C'est un thermos.*
2. *C'est un objet qui fait 20 centimètres de hauteur. Il est en plastique et on l'utilise pour boire de l'eau. La couleur de ce truc est bleu clair ou vert clair. C'est pratique.
Qu'est-ce que c'est ? C'est une bouteille.*



Cours Adultes – Niveau A2



3. Voici un objet en plastique. Il mesure 50cm. Il est rectangulaire. Il est transparent et il est léger. Il est très pratique : il sert à conserver des liquides. C'est facile à transporter.
Qu'est-ce que c'est ? C'est une bouteille.

4. C'est un petit objet pour les mains. Il est jaune et marron. C'est en plastique et ça contient de la crème. Son prix est de 2 euros. Son poids est de 30g.
Qu'est-ce que c'est ? > C'est un tube de crème pour les mains.

5. Cet objet est rectangulaire. Il peut être en plusieurs couleurs. Il est en verre et en métal. Ses dimensions sont 15 cm x 7 cm. Il sert à rester connecté avec les autres.
Qu'est-ce que c'est ? > C'est un mobile multifonctions / un téléphone portable.

Vocabulaire supplémentaire :



■ La couleur:

C'est rouge, jaune, blanc, marron, bleu marin, rouge vif, vert pâle...

■ Les dimensions et le poids:

C'est (très/assez) grand/gros/petit
haut/petit
long/court
lourd/léger



■ La forme:

C'est rond, carré, rectangulaire, cylindrique...

■ L'aspect extérieur, surtout au toucher:

C'est dur, mou, doux, épineux...
C'est lisse, rugueux, inégal....

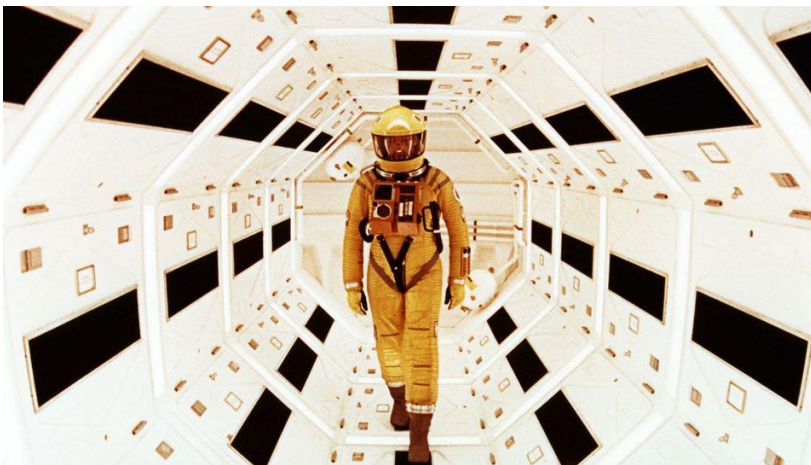


LES OBJETS

COURS : Parlons de l'avenir (du futur) de notre civilisation

Avec l'épidémie du virus Covid-19 et de ses variants, notre civilisation s'est arrêtée de fonctionner pendant une certaine période de temps : la moitié de l'humanité a été confinée à la maison.

Beaucoup de gens ont travaillé à distance ou, malheureusement, n'ont plus de travail ! Notre monde est en train de changer : quel est l'avenir de nos sociétés ?



Film : « 2001, Odyssée de l'espace » – de Stanley Kubrick.

Cours Adultes – Niveau A2

Doc. A - Méthode Édito2 - P.56

- Observez le document et répondez aux questions suivantes :

1. De quel type de document est-ce qu'il s'agit ?
2. Pouvez-vous retrouver le nom des différents éléments du document ?
(ex. : un titre / un dessin / un logo / une conclusion, etc.)

A Les jobs qui n'existeront plus dans 10 ans

On n'arrête pas le progrès ! Les machines nous aident dans tous les domaines et nous remplacent au travail. Grâce aux nouvelles technologies et à la robotisation, de plus en plus de tâches sont automatisées. Dans le futur, de nouveaux métiers apparaîtront¹ et d'autres disparaîtront... Voici quelques exemples de métiers qui n'ont pas beaucoup d'avenir.

5 Caissier

Les caisses automatiques ont déjà remplacé les caissiers et caissières dans de nombreux supermarchés et les achats en ligne ont révolutionné nos manières de consommer. Bientôt, nous n'irons plus au supermarché.

Traducteur

Les logiciels² de traduction automatique sont plus performants et de plus en plus nombreux. Dans un avenir proche, on pourra avoir une conversation dans des langues différentes sans problème.

10 Chauffeur de taxi

La voiture intelligente ou voiture sans chauffeur roulera un jour à notre place. Nous n'aurons plus besoin de chauffeurs de taxis ou de permis de conduire.

15 Livreur

Un jour, les drones³ remplaceront les camions de livraison. Plusieurs sites de vente en ligne testent déjà cette solution plus rapide, plus écologique et moins chère.

Source : www.msn.com/fr

¹ Naîtront.

² Programmes informatiques.

³ Avions télécommandés.



Réponses : > Un (grand) titre / des intertitres / un chapeau / le corps du texte / la source du document / l'adresse URL / une illustration

A Les jobs qui n'existeront plus dans 10 ans

On n'arrête pas le progrès ! Les machines nous aident dans tous les domaines et nous remplacent au travail. Grâce aux nouvelles technologies et à la robotisation, de plus en plus de tâches sont automatisées. Dans le futur, de nouveaux métiers apparaîtront¹ et d'autres disparaîtront... Voici quelques exemples de métiers qui n'ont pas beaucoup d'avenir.

5 Caissier

Les caisses automatiques ont déjà remplacé les caissiers et caissières dans de nombreux supermarchés et les achats en ligne ont révolutionné nos manières de consommer. Bientôt, nous n'irons plus au supermarché.

Traducteur

Les logiciels² de traduction automatique sont plus performants et de plus en plus nombreux. Dans un avenir proche, on pourra avoir une conversation dans des langues différentes sans problème.

10 Chauffeur de taxi

La voiture intelligente ou voiture sans chauffeur roulera un jour à notre place. Nous n'aurons plus besoin de chauffeurs de taxis ou de permis de conduire.

15 Livreur

Un jour, les drones³ remplaceront les camions de livraison. Plusieurs sites de vente en ligne testent déjà cette solution plus rapide, plus écologique et moins chère.

Source : www.msn.com/fr

¹ Naîtront.

² Programmes informatiques.

³ Avions télécommandés.



3. **VOCABULAIRE** : Relisez le titre et le chapeau du texte – Faites la liste des mots qui sont utiles pour parler de l'avenir

Réponses : *ça n'existera plus / dans 10 ans ... / le progrès / les nouvelles technologies / la robotisation / les tâches seront automatisées / dans le futur ... / apparaître – disparaître / ne pas avoir d'avenir – avoir un avenir*

4. **A votre avis**, est-ce que les conclusions de ce document sont plutôt sont pessimistes ou optimistes, sont plutôt une bonne ou une mauvaise nouvelle ?

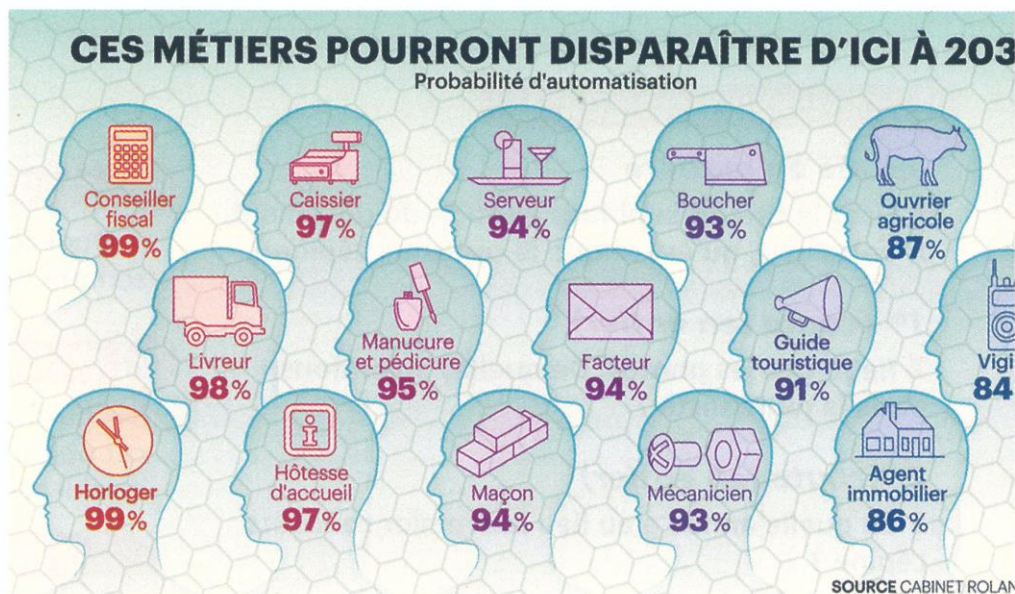
> **A mon avis**, ... / **Selon moi**, ... / **Je pense que** ... / **Je suis d'accord avec les idées de ce texte** ... / **Je ne suis pas du tout d'accord avec les conclusions de ce texte** ...

ce n'est ni optimiste, ni pessimiste. / ça dépend du type d'emploi. / c'est inquiétant pour le futur des emplois. / c'est très pessimiste parce que beaucoup d'emplois disparaîtront. / etc.



DEVOIRS :**1) Écrivez : Parlez de la société dans le futur****PRODUCTION ÉCRITE**

4 Choisissez un métier dans le document ci-dessous. Sur le modèle du document A de la page 56, écrivez un petit texte pour expliquer pourquoi et comment ce métier risque de disparaître.

**Réponses :**

Un avenir proche, quatre-vingt-onze pour cent du guide touristique pourront disparaître. C'est parce que tout le monde peut trouver l'information sur internet. Et avec la technologie VR, beaucoup de personnes peuvent ne pas voyager physiquement.

2) Écrivez : Parlez d'une invention réelle**PRODUCTION ÉCRITE**

5 Choisissez une invention et décrivez son histoire dans un court texte.

Réponses :

Possédez-vous un bitcoin? Un Japonais du nom de Satoshi Nakamoto a inventé le bitcoin en 2008. C'est une monnaie numérique. La valeur du bitcoin est plus de 700 milliards de dollars. Mais il y a beaucoup de pays qui prêtent attention au bitcoin, est-ce bon ou mauvais ?

3) Pratiquez :**3 Terminez les phrases.****a** | Un jour,**b** | Dans 30 ans,**c** | Dans le futur,**d** | Au 22^e siècle,

a. je serai millionnaire.

b. je n'habiterai pas à Hong Kong.

c. j'aurai plus d'une femme.

d. les robots seront plus qu'humains.

Réponses :**4) Préparez :****A. Répondez aux questions de compréhension de la Méthode Edito2 - P.56, Document A :****A Les jobs qui n'existeront plus dans 10 ans**

On n'arrête pas le progrès ! Les machines nous aident dans tous les domaines et nous remplacent au travail. Grâce aux nouvelles technologies et à la robotisation, de plus en plus de tâches sont automatisées. Dans le futur, de nouveaux métiers apparaîtront¹ et d'autres disparaîtront... Voici quelques exemples de métiers qui n'ont pas beaucoup d'avenir.

5 Caissier

Les caisses automatiques ont déjà remplacé les caissiers et caissières dans de nombreux supermarchés et les achats en ligne ont révolutionné nos manières de consommer. Bientôt, nous n'irons plus au supermarché.

Traducteur

Les logiciels² de traduction automatique sont plus performants et de plus en plus nombreux. Dans un avenir proche, on pourra avoir une conversation dans des langues différentes sans problème.

15 Chauffeur de taxi

La voiture intelligente ou voiture sans chauffeur roulera un jour à notre place. Nous n'aurons plus besoin de chauffeurs de taxis ou de permis de conduire.

Livreur

Un jour, les drones³ remplaceront les camions de livraison. Plusieurs sites de vente en ligne testent déjà cette solution plus rapide, plus écologique et moins chère.

Source : www.msn.com/fr¹ Naîtront.² Programmes informatiques.³ Avions télécommandés.

**COMPRÉHENSION ÉCRITE****Entrée en matière**

1 Lisez le titre. À votre avis, pourquoi certains métiers vont disparaître ?

1^{re} lecture (du début à ligne 10)

2 Qu'est-ce qui fait disparaître le métier de caissier ?

3 Que vont permettre les logiciels de traduction automatique ?

2^e lecture (de la ligne 11 à la fin)

4 Avec les voitures intelligentes, qu'est-ce qu'on ne va plus faire ?

5 Quels sont les avantages des drones ?

Vocabulaire

6 Retrouvez dans le texte un synonyme des mots suivants :

a | le futur :

b | efficace :

Pour parler du fut.

Réponses :**B. Apprenez : les expressions de temps pour parler du futur****Pour parler du futur, imaginer l'avenir**

- Un jour, les drones remplaceront les livreurs.
- Bientôt, nous n'irons plus au supermarché.
- Dans un avenir proche, nous aurons des robots.
- Dans le futur, tout sera automatique.

1. C'est parce que les robots remplaceront humain dans ces métiers.

2. Les caisses automatiques et les achats en ligne.

3. On pourra avoir une conversation dans des langues différentes sans problème.

4. Nous n'aurons plus besoin de chauffeurs de taxis ou de permis de conduire.

5. Ce sont plus rapides, plus écologiques et moins chères.

6a. un avenir proche

6b.

C) Rappel : la conjugaison du futur simple, Edito2 - P.58

FONCTIONNEMENT

Le futur simple

Formation

Le futur simple se forme avec l'infinitif du verbe + terminaisons.

Pour les infinitifs qui se terminent par e, on supprime le e.

	parler	prendre
je	parlerai	prendrai
tu	parleras	prendras
il/elle/on	parlera	prendra
nous	parlerons	prendrons
vous	parlerez	prendrez
ils/elles	parleront	prendront

Emploi

Le futur simple permet de parler d'une action à venir :

Il **fera** beau cet après-midi d'après la météo.

Les robots humains **fonctionneront** bien dans 10 ans.

Verbes irréguliers

avoir : j'aurai, tu auras ...
 être : je serai, tu seras ...
 faire : je ferai, tu feras ...
 aller : j'irai, tu iras ...
 voir : je verrai, tu verras ...
 savoir : je saurai, tu sauras ...
 devoir : je devrai, tu devras ...
 pouvoir : je pourrai, tu pourras ...
 venir : je viendrai, tu viendras ...
 il faut : il faudra
 il pleut : il pleuvra

I ENTRAÎNEMENT

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

a | Ce soir, je (préparer) un plat avec mon robot ménager.

b | Dans 50 ans, on (pouvoir) tout faire avec le téléphone portable.

c | Nous (travailler) moins et nous (avoir) plus de temps pour vivre.

d | La vie (être) plus facile.

e | Je (faire) des études d'informatique car c'est un secteur d'avenir.

f | On ne (savoir) plus conduire dans le futur.

g | Ce professeur (devoir) se former aux nouvelles technologies.

h | Les étudiants (ne plus aller) à l'université.

a. préparerai

b. pourra

c. travaillerons, aura

d. sera

e. ferai

f. saurons

g. devra

h. ne ira pas

Réponses :



Cours Adultes – Niveau A2



D) Ils peuvent ... Ils pourront ... Méthode Édito 2 - P.56,
Document A :



PRODUCTION ORALE

2 Que peuvent faire les robots à notre place (au travail, à la maison) ?

Réponses :

cuisiner, placer un objet lourd, nettoyer, distribuer des dépliants

E) Conjuguez : conjuguez le verbe **POUVOIR** au présent ET au futur simple...

ex. : Je peux > Je pourrai
Tu ... ?
Il /Elle ... ?
etc.

je peux > je pourrai
tu peux > tu pourrais
il/elle/ont peut > il/elle/ont pourra
nous pouvons > nous pourrons
vous pouvez > vous pourrez
vous peuvent > vous pourront

Merci à toutes et à tous,

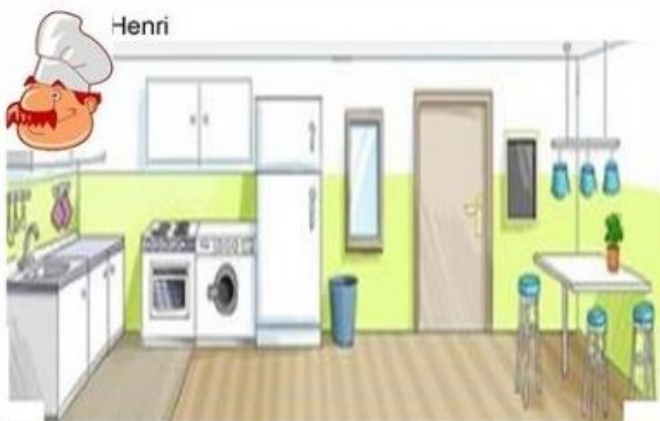
Bonne semaine et bon week-end.

Étudiez-bien !

BONUS : révisions

À qui appartient la cuisine?

Regarde les images et lis les descriptions. Dis si la cuisine appartient à Lise, François ou Henri.



1. J'ai un grand frigo blanc.
2. Je suis en train de préparer un poulet au micro-ondes.
3. Quand je fais la vaisselle, je peux voir le jardin par la fenêtre.
4. Mon frigo est gris.
5. Dans ma cuisine, il y a un lave-vaisselle.
6. Dans ma cuisine, vous pouvez déjeuner, car il y a une table.
7. Je suis en train de cuisiner des légumes.
8. La porte de ma cuisine mène au salon.
9. À côté du frigo se trouve une poubelle.
10. Je fais souvent de la confiture.
11. Sur ma cuisinière se trouve une poêle à frire.
12. Mes meubles de cuisine sont blancs.
13. Il y a une petite plante sur la table.
14. Derrière le poêle se trouvent des carreaux jaunes.
15. Les meubles de ma cuisine sont bruns.
16. Je n'ai pas de frigo pour le moment.
17. Trois lampes sont suspendues au-dessus de ma table.
18. Le micro-ondes est vert.
19. J'ai une nouvelle théière.
20. Il y a trois tabourets autour de la table.