<u>Cours en ligne</u> - 3hX10 (30h) Méthode EDITO A2 – Niveau A2

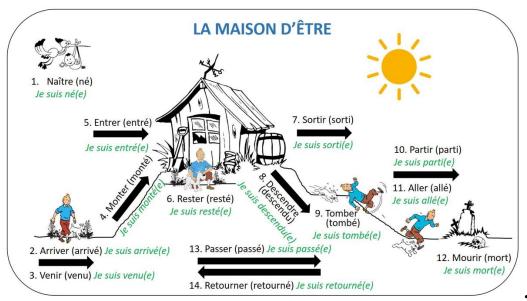
Unité 1 - Unité 2 Classe <u>SANS</u> examen

A2-01 - Séance 03 - Cours en ligne

Séance 03 – **A2-01** – **Edito A2** – **Unités 1 & 2**

OBJECTIFS:

- 1) Le passé composé des verbes ... être et avoir
- 2) Lire et écrire une carte postale (suite)



- a. Qui est le personnage sur ce dessin ?
- b. Qu'est-ce qu'il a fait ? D'abord, il ... Ensuite, il ... Et puis, il ...



Échauffements :

1) Pratiquez : Le passé composé

2 Mettez les verbes soulignés au passé composé.

Jeanne Moreau est une grande comédienne française. Elle <u>naît</u> en 1928 à Vichy et <u>termine</u> ses études à Paris. Très vite, elle <u>entre</u> au Conservatoire. En 1947, elle <u>va</u> au Festival d'Avignon. À 20 ans, elle <u>a</u> son premier rôle à la Comédie-Française. En 1962, le film *Jules et Jim* de François Truffaut <u>est</u> un succès. En 2008, elle <u>fête</u> ses 80 ans et ses 60 ans de carrière.



Questions générales:

- Lisez le texte : ce document, qu'est-ce que c'est ?
- C'est la biographie de qui ?
- Qui est Jeanne Moreau ? Pourquoi est-elle célèbre ?
- Le festival d'Avignon est un festival de quoi ? Réfléchissez : c'est un festival de théâtre, de cinéma, de cuisine, d'opéra, ou de danse ?
- > A mon avis, c'est ...





L'intérieur de théâtre de la Comédie Française, à Paris.

Réponses :

- Lisez le texte : ce document, qu'est-ce que c'est ?
 - > C'est une biographie.
- C'est la biographie de qui ?
 - > C'est la biographie de Jeanne Moreau.
- Qui est Jeanne Moreau ? Pourquoi est-elle célèbre ?
 - > Elle est célèbre parce que c'est une grande comédienne.



- Le festival d'Avignon est un festival de quoi ? C'est un festival de théâtre, de cinéma, de cuisine, d'opéra, ou de danse ?



L'extérieur (la façade du théâtre de la Comédie Française).

Activité : racontez la vie de cette actrice au passé ...

2 Mettez les verbes soulignés au passé composé.

Jeanne Moreau est une grande comédienne française. Elle <u>naît</u> en 1928 à Vichy et <u>termine</u> ses études à Paris. Très vite, elle <u>entre</u> au Conservatoire. En 1947, elle <u>va</u> au Festival d'Avignon. À 20 ans, elle <u>a</u> son premier rôle à la Comédie-Française. En 1962, le film *Jules et Jim* de François Truffaut <u>est</u> un succès. En 2008, elle <u>fête</u> ses 80 ans et ses 60 ans de carrière.





Réponses:

Jeanne Moreau (1928-2015) a été une grande comédienne française. Elle est née en 1928 et a terminé ses études à Paris. Très vite, elle est entrée au conservatoire. En 1947, elle allée au Festival d'Avignon. A 20 ans, elle a eu son premier rôle à la Comédie Française. En 1962, le film *Jules et Jim* de F. Truffaut a été un succès. En 2008, elle a fêté ses 80 ans... Elle est morte en 2015.

Correction (1): voyez-vous des erreurs dans ces réponses ?

elle est née ... / elle a terminée ... / elle est entré ... /

elle est allé ... / elle a eue ... / le film a eu ... / elle a fêté ...

Correction (2): voyez-vous des erreurs dans ces réponses? elle est née ... / elle a terminée ... / elle est entrée / elle est allée / elle a eue / le film a été / elle a fêté ...

af

Cours Adultes – Niveau A2

Révisons la négation : A faire en classe ... (révisions)

À qui est-ce?

Associez les phrases.

- 1 À qui est la robe bleue ? À vous ?
- 2 II a des chaussures noires?
- 3 Il porte des lunettes ? Oui ou non ?
- 4 À qui est le pull jaune ? À Lucie ?
- 5 Ce sont mes baskets!
- a Non, il ne porte pas de lunettes.
- b Non, elles sont blanches.
- c Mais non, ce ne sont pas tes baskets!
- d Non, elle n'est pas à moi.
- e Oui, c'est à elle.

Réponses:

1.d / 2.b / 3.a / 4.e / 5.c

B. Oui ou non?

Qu'est-ce que vous portez?

Posez une question à votre voisin(e). Il/Elle répond et pose une autre question.

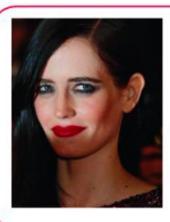
Exemple: Moi, j'ai une chemise verte. Et toi?

→ Moi, je n'ai pas de chemise verte, mais j'ai un tee-shirt rouge.

Réponses : « ne ... pas de/d' ... »



2 Écrit : Écrivez une biographie ...



Eva Green

- * Naissance en 1980 à Paris
- Études de théâtre
- Début de carrière au théâtre en 2001
- Premier rôle au cinéma en 2003 dans Innocents: The Dreamers
- * 6° James Bond girl française en 2006
- * Plusieurs rôles dans des films fantastiques

#



PRODUCTION ÉCRITE

4 À l'aide des informations, faites la biographie d'Eva Green. Variez les verbes.



5 Présentez-vous en six dates clés.

Vos productions (1):

A. C'est Eva Green. Elle est née en 1980 à Paris. Elle a étudié le théâtre. Puis, elle a commencé sa carrière au théâtre en 2001; et elle a joué un premier rôle au cinéma en 2003 dans Innocents : The Dreamers. Plus tard, elle a été la 6e James Bond girl française, en 2006. Elle a (aussi) joué (aussi) plusieurs rôles dans des films fantastiques.

B. Eva Green est une actrice française. Elle est née en 1980 à Paris, et elle a étudié le théâtre. Eva a débuté sa carrière au théâtre en 2001, et puis elle a débuté sa carrière au cinéma avec un premier rôle dans le film The Dreamers en 2003. En fait, Eva a été la 6ème James Bond girl française dans le film Casino Royal avec Daniel Craig en 2006.

C. Eva Green est une actrice française. Elle est née en 1980 à Paris. Quand elle était jeune, elle a souhaité être actrice. C'est pourquoi, elle a pris des cours de théâtre quand elle a été adulte. Après, elle a débuté sa carrière au théâtre en 2001. Plus tard, elle a eu son premier rôle au cinéma en 2003 dans Innocents : The Dreamers. En 2006, elle a été la 6e James Bond girl française. Elle a aussi eu plusieurs rôles dans des films fantastiques.

Note: être + profession / nationalité / religion - pas d'article!

Eva Green est actrice. // Eva Green est une actrice.



- Eva Green est française. // Eva Green est une française.
- Eva Green est une actrice française.

Vos productions (2):

a. Eva Green est une grande actrice française. Elle est née en 1980 à Paris et elle a terminé ses études de théâtre à Paris. A l'âge de 21 ans, elle a commencé sa carrière par le théâtre. Elle se fait remarquer par son premier rôle au cinéma en 2003 dans "Les Innocents: The Dreamers". Elle est la 6e "James Bond girl française" en 2006. Elle a joué plusieurs rôles dans des films fantastiques.

- b. Eva Green est une actrice française célèbre. Elle est née en 1980 à Paris. Très jeune, elle s'est intéressée au cinéma et elle a étudié le théâtre. En 2001, elle commencé sa carrière au théâtre et elle a joué son premier rôle au cinéma en 2003 dans "Les Innocents: The Dreamers". Elle a joué la 6e "James Bond girl" française en 2006. Ça a été un grand succès.
- c. Eva Green est née en 1980 à Paris. Elle est actrice. C'est une actrice française. Elle a étudié le théâtre.

D'abord, elle a débuté sa carrière au théâtre en 2001. Et puis, elle a eu premier rôle au cinéma en 2003 dans "Les Innocents : The Dreamers". Elle a été la sixième "James Bond française" française en 2006. Elle a joué dans plusieurs films fantastiques.

d. Eva Green est une actrice Française. Elle est née en 1980 à Paris. Très jeune, elle s'est intéressée au théâtre et elle a étudié le théâtre au collège.

A l'âge de 21 ans, elle a débuté sa carrière au théâtre. Plus tard, elle a joué son premier rôle au cinéma dans "Les Innocents : The Dreamers" en 2003. Et elle est devenue célèbre! Elle a joué plusieurs rôles dans des films fantastique. Son film le plus notable est le film James bond – Casino Royale. Elle a été la sixième "James Bond girl française ».

- e. Eva Green est une actrice française, née le 6 juillet 1980 à Paris. Elle a étudié le théâtre. Ensuite, elle a débuté sa carrière au théâtre en 2001. Elle a eu son premier rôle au cinéma en 2003 dans "Les Innocents : The Dreamers". En 2006, elle devient la 6e "James Bond girl française". Elle a également joué plusieurs rôles dans des films fantastiques.
- f. Eva Green est une actrice française. Elle est née en 1980 à Paris. Sa mère est aussi une actrice. Elle est intéressée par le théâtre, donc elle a étudié le théâtre à Paris et à Londres. Très vite, Eva a débuté au théâtre en 2001. Elle a eu son premier rôle au cinéma en 2003 dans "Les Innocents: The Dreamers". Plus tard, elle a été la 6e "James Bond girl" française en 2006. Ce film a été un succès: il a eu des prix internationaux. Ensuite, Eva a eu plusieurs rôles dans des films fantastiques.

Pour pratiquer la biographie au présent : https://fr.islcollective.com/francais-fle-fiches-pedagogiques/grammaire/present-de-indicatif/biographie-van-gogh/65600





Que voit-on sur ces images ci-dessus ? > C'est un autoportrait de Van Gogh.

Bonjour!

Je m'appelle Vincent. Mon nom de famille est Van Gogh. C'est bizarre, n'est-ce pas ?

C'est parce que je ne suis pas français, mais néerlandais (c'est-à-dire que je viens des Pays Bas, ou comme disent les français de Hollande).

Je suis né le 30 mars 1853 à Groot Zundert.

Mon père s'appelle Theodorus. Il est pasteur.

Ma mère se nomme Anna Cornelia.

J'ai aussi un petit frère : Theodorus mais, dans la famille, on dit toujours Theo. Je l'aime beaucoup. Il est très important dans ma vie. Il est mon meilleur ami.

Après l'école, je voyage en Autriche, en Angleterre et en France pour trouver du travail. Pendant ce long voyage, je lis et je dessine beaucoup.

En 1876, je veux devenir pasteur, donc je reprends mes études. Je connais déjà beaucoup de textes religieux, mais je travaille mal Le directeur de son école me renvoie.

Alors, en 1880 je décide de consacrer ma vie à la peinture.

Je m'installe à Paris six ans plus tard et j'y reste deux ans. Je réalise là-bas 24 autoportraits. À Paris, j'écris plus de mille lettres à Theo.

En février 1888, je m'installe à Arles, dans le Sud de la France. C'est là que je peins ma chambre à trois reprises.

J'adore les paysages du Sud!

. Mais j'ai une mauvaise santé et des problèmes mentaux.

Un jour, je me dispute avec un autre peintre (Paul Gauguin). Je délire et je me tranche une oreille ! Oulala ! on me traite de fou et je dois aller à l'asile.

Finalement, je sors de l'asile. J'habite dans une auberge, près de la maison d'un médecin.

Mais je ne vais pas bien, je me tire une balle dans le ventre.

Je meurs en 1890.

Je suis pauvre, je n'ai pas de succès. Après ma mort, mes peintures se vendent une fortune



<u>Cours Adultes – Niveau A2</u>

Fiche à compléter :
Prénom:
Nom de famille :
Date de naissance :
Lieu de naissance
Date de décès (et âge) :
Prénom du père :
<u>Prénom de la mère</u>
Nombre de frères et sœurs :
Profession du père :
<u>Profession de la mère :</u>
Etudes:
Profession:
Lieux d'habitations :
Pays visités:
Passions / loisirs :
Problèmes de santé :

A2-01 – Séance 04 – Cours en ligne

Séance 04 – **A2-01** – **Edito2 A2** – **Unités 1 & 2**

OBJECTIFS: Pour cette séance, je vous propose de ...

- 1. Pratiquer le passé composé avec les verbes pronominaux (se/s'...)
- 2. Posez des questions sur le voyage de quelqu'un (des questions au passé)
- 3. Réviser comment lire et comprendre une carte postale

Révisions:

1) Lire et comprendre une carte postale : Pratiquons ensemble (2) - Edito1-U8

Bonjour ma petite mamie,

Nous passons de super vacances avec les parents et Léa. Le Maroc, ça me plaît! Il fait très chaud et l'air est sec. Le vent du désert apporte du sable dans la ville: ça gratte... Marrakech est une ville très animée et joyeuse. Nous sommes allés au souk: ça sent bon les épices partout. J'ai mangé de la tanjia, un plat avec de la viande. Délicieux! Et nous sommes allés faire une promenade en chameau: c'est doux... On a vu des paysages magnifiques! Hier, un festival a commencé. C'est génial, on a vu un spectacle de musique orientale: les artistes sont habillés avec des vêtements colorés. J'ai beaucoup aimé.

Gros bisous et à bientôt, Louise



Poser des questions sur ce document et sur son auteur(e) : cette fois, c'est vous qui allez poser les questions ...



Activité : vous avez 8 minutes pour trouver 8 questions possibles sur le document ci-dessus :

Exemples de questions sur la carte postale ci-dessus :

Vos propositions (1):

- 1. Qu'est-ce qu'elle a fait pendant ses vacances?
- 2. Avec qui a-t-elle voyagé?
- 3. Où a-t-elle voyagé?
- 4. Quel temps fait-il au Maroc? / Comment est le temps au Maroc?
- 5. Est-ce qu'elle est allée au souk?
- 6. *Qu'est-ce qu'elle a aimé manger à Marrakech?*
- 7. A-t-elle aimé le paysage là-bas?
- 8. *Qu'est-ce qu'elle a le plus aimé ?*
- 9. Qui a écrit la carte postale?
- 10. Où a voyagé Louise?
- 11. Louise a écrit à qui?
- 12. Qu'est-ce que Louise a mangé à Marrakech?
- 13. Qu'est-ce qu'a fait Louise hier?
- 14. Louise a passé ses vacances avec qui?
- 15. Dans quelle ville au Maroc est allée Louise?

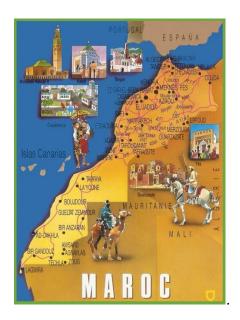
Vos productions (2):

- Qui a écrit cette carte ? / Qui est l'auteur(e) de cette carte ?
- Qui est le destinataire de cette carte ? / Louise écrit à qui ?
- Quelle est la nature de ce document ? / C'est quel genre de document ?
- De quel type de vacances <u>est-ce qu'il</u> s'agit?
- Où est-ce qu'ils passent leurs vacances?
- Quelle est la météo au Maroc ? / Quel temps fait-il pendant leurs vacances ?
- Louise a aimé quels endroits au Maroc?
- Combien de temps est-ce qu'elle est restée au Maroc?
- Quel restaurant est-ce qu'elle recommande à Marrakech?
- Est-ce qu'elle a acheté des souvenirs intéressants ?
- Est-ce qu'elle a eu un coup de soleil?
- Est-ce que les gens au Maroc sont sympathiques?

Autres exemples de questions possibles : Trouvez les phrases synonymes ...



- 1. Quelle est la nature de ce texte ? / C'est quel type de document ? / Ce document, c'est quoi ?
- 2. Cette carte postale est pour qui?
- 3. Qui a écrit cette carte postale ? / Qui est l'auteur(e) de cette carte postale ?
- 4. Quand est-ce que cette carte a été envoyée ?
- 5. Est-ce que Louise aime son voyage?
- 6. Comment est la météo au Maroc?
- 7. Louise voyage où ? / Louise voyage dans quel pays ?
- 8. Avec qui est-ce que Louise passe ses vacances?
- 9. A votre avis, en quelle saison est-ce que Louise voyage?
- 10. Quelles sont les impressions de Louise sur le Maroc?
- 11. Est-ce qu'elle apprécie la cuisine locale?
- 12. Qu'est-ce qu'elle a fait au Maroc?
- a. Où est Louise?
- b. À qui est-ce que Louise écrit?
- c. Elle voyage avec qui?
- d. Quelle est le genre de ce document ?
- e. Est-ce que Louise voyage en été?
- f. Quelles sont les activités de Louise?
- g. Qu'est-ce que Louise a mangé? Est-ce qu'elle a aimé ça?
- h. Quel temps fait-il?
- i. Est-ce que Louise est contente/heureuse?





2) Lire et comprendre une carte postale (3) :

Chère Léa, Étienne et moi, nous sommes à Barcelone pour le week-end, chez Alicia. Nous sommes arrivés vendredi en avion. Samedi, Alicia et moi, nous sommes allées faire des courses. Nous avons marché toute la journée. Le soir, nous sommes allés au restaurant tous les trois et nous sommes rentrés à deux heures du matin. Nous avons passé une excellente soirée!

Ce matin, nous avons visité le musée Picasso et, cet après-midi, nous sommes allés au parc Güell. C'est magnifique!

Nous rentrons dans deux jours.
À bientôt. Bisous,



Lisez plusieurs fois la carte postale. Puis cachez le texte et répondez.

- 1 Quand est-ce qu'Étienne et Mathilde sont arrivés à Barcelone ?
- 2 Combien de temps restent-ils à Barcelone?
- 3 Qu'est-ce que Mathilde a fait samedi, toute la journée ? Avec qui ?
- 4 Et samedi soir, où est-ce qu'elle est allée ? Avec qui ?
- 5 À quelle heure est-ce qu'ils sont rentrés ?
- 6 Qu'est-ce qu'ils ont visité à Barcelone ?
- 7 Quand est-ce qu'ils rentrent?

Trouvez dans le texte les expressions de temps :

(pour) le week-end / nous sommes arrivés vendredi / samedi / toute la journée / le soir / nous sommes rentrés à deux heures du matin / nous avons passé une excellente soirée / ce matin / cet(te) après-midi / nous rentrons dans deux jours.

af)

Cours Adultes – Niveau A2

Qu'est-ce qu'ils ont fait à Barcelone?

- 1 Associez la question et la réponse.
- 2 Dans les réponses, faites l'accord du participe passé si nécessaire.
- a Qu'est-ce qu'ils ont fait dimanche matin?
- b Ils sont allés en boîte après le restaurant?
- c Et samedi soir, qu'est-ce qu'elle a fait ?
- d Elles sont allées au parc Güell, samedi?
- e Quand est-ce que Mathilde est arrivée à Barcelone avec son ami ?
- 1 Étienne et elle sont arrivé... vendredi.
- 2 Non, samedi, elles ont fait... des courses.
- 3 Ils ont visité... le musée Picasso.
- 4 Elle est allé... au restaurant avec Alicia et Étienne.
- 5 Non, ils sont rentré... chez Alicia.

4) Grammaire : le passé composé des verbes pronominaux

B Omar Sy, une carrière spectaculaire!

Omar Sy est un acteur et humoriste français. Il est 15 de spectateurs, cette comédie est restée en tête des né en 1978 à Trappes, dans la banlieue de Paris. Son entrées pendant dix semaines. L'acteur a reçu un César¹

père, sénégalais, et sa mère, mauritanienne, sont arrivés en France pour son interprétati devenu très célèbre.

ritanienne, sont arrivés en France 5 dans les années 70. Très jeune, il s'est intéressé à la comédie et s'est inscrit dans un club de théâtre. Omar a débuté sur Radio Nova en 1996 et a fait la connaissance du 10 comédien Fred Testot. Ils se sont associés et ont créé le duo Omar et

Fred. Ils ont travaillé à la télévision. Leur émission est rapidement devenue très populaire. En 2011, Omar Sy a joué dans le film *Intouchables*. Avec presque 20 millions

pour son interprétation et il est devenu très célèbre. En 2012, il a traversé l'Atlantique 20 pour participer à des films comme X-Men ou Jurassic World. Sa famille

s'est installée avec lui à Los Angeles. (Omar est marié et a quatre enfants.) Ses passions ? Il adore jouer aux 25 cartes! Il aime la danse et préfère

danser sur du funk. Le jazz le passionne et c'est aussi un amateur de football.

1 Récompense cinématographique.

ÉCHAUFFEMENT

- 1 a Observez ces phrases. Comment est formé le passé composé?
- a Omar Sy est né en 1978 et a grandi en banlieue.
- b II s'est inscrit dans un club de théâtre.
- c | En 2011, il a joué dans Intouchables.
- **d** L'acteur <u>a reçu</u> un César et il <u>est devenu</u> très célèbre.
- e | Sa famille s'est installée à Los Angeles.

b Retrouvez les participes passés. Que remarquez-vous?

#



Edito1 – U9: Document A

A Quelle journée!





Entrée en matière

1 Regardez la photo à droite. Ça vous est déjà arrivé ?

≪ Qu'est-ce qui s'est passé ?

1^{re} écoute

- 2 Qui téléphone à Sandra ? Pourquoi ?
- 3 Où est Sandra? Qu'est-ce qui s'est passé?

2º écoute

- 4 Où ça se passe ? Retrouvez les lieux : *la gare, le métro, le parc.*
- a C'était la grève. →
- **b** | Je me suis perdue. →
- c | J'ai raté le train. →

5 Associez les situations aux émotions.

- **a** La mère ne voit pas Sandra à la gare.
- **b** | Sandra n'a pas pu voir Luc.
- **c** Luc ne répond pas au téléphone.
- **d** | Sandra doit trouver un nouveau billet.

Pour se plaindre/plaindre quelqu'un

- Mon pauvre! / Ma pauvre!
- Tu n'as (vraiment) pas de chance!
- Quelle journée!
- Quel dommage ! / C'est dommage !
- Quelle galère ! (fam.)
 - 1 « Je suis étonnée. »
 - 2 | « Ça me stresse. »
 - **3** « Je suis très inquiète. »
 - 4 | « Quel dommage! »



DEVOIRS:

- 1) Pratiquez : Le passé composé des verbes pronominaux
- 1 Le passé composé des verbes pronominaux.

Faites des phrases au passé composé avec les éléments proposés.

Exemple: (nous / se retrouver / à huit heures)

- → Nous nous sommes retrouvés à huit heures.
- **a** (je / se lever / à six heures et demie)
- **b** (elle / se laver et s'habiller)
- c (tu / se raser / ce matin)
- **d** (ils / se marier / l'année dernière)

Réponses:

- 2) Pratiquez : Le passé composé
- 3 Conjuguez les verbes au passé composé.
- **a** | Muriel (grandir) en Belgique, elle (arriver) en France en 2005.
- **b** | Ils (se voir) la première fois à un concert.
- **c** | Olivier (ouvrir) une librairie.
- **d** | Marion (s'inscrire) à un cours de chant en novembre.
- e | II (prendre) des cours de théâtre.

Réponses :



A2-01 – Séance 05 – Cours en ligne

Séance 05 – **A2-01** – **Edito A2** – **Unités 1 & 2**

OBJECTIFS:

- 1) Proposer une sortie à quelqu'un (des amis, votre famille)
- 2) Accepter / refuser / fixer un rendez-vous
- 3) Utiliser la phrase négative



Bon travail!

Merci à toutes et à tous pour votre assiduité!

Passez une bonne semaine et un bon week-end.

A la semaine prochaine!