



*Adultes – Niveau A2*

## **A2-03**

***Cours en présentiel ou en ligne***

**3hX10 (30h)**

**Méthode EDITO 2 – Niveau A2**

Unité 4 (A2-02) + **Unités 5 et 6 (A2-03)**

Classe **SANS** examen

**A2-03 – Séance 05 > 06**

**– Cours en présentiel ou en ligne –**

**Séance 05 – A2-03 – Edito2 – Unité 5 (début de A2-03)**

**OBJECTIFS** : Pour cette séance, je vous ai proposé de ...

1. Apprendre comment rappeler quelque chose à quelqu'un
2. Découvrir le thème et le vocabulaire de l'unité 5 du livre

### **Objectifs**

- Donner des conseils
- Parler de problèmes de santé
- Comprendre des instructions médicales
- Exprimer son point de vue



## Adultes – Niveau A2

**Corrections** : J'ai une question : Aujourd'hui, vous êtes ...

# EN FORME ?

1) Pratiquez : Comment rappeler quelque chose à quelqu'un ...



### PRODUCTION ÉCRITE

**7** Vous partez en vacances et votre colocataire va être seul(e) dans votre appartement. Vous lui rappelez les choses à faire dans l'appartement.  
Exemples : *sortir la poubelle, bien fermer les fenêtres la nuit, nettoyer la salle de bains...*

#### Vos propositions (1) :

1. Mon cher John,

*Comme tu le sais, je vais partir en vacances ce week-end et tu vas être seul dans notre appartement. Je voudrais te rappeler les choses à faire dans l'appartement : n'oublie pas de faire la vaisselle chaque fois après manger. Pense à sortir les poubelles avant de dormir. Je te rappelle de bien fermer les fenêtres et la porte la nuit. N'oublie pas de nettoyer la salle de bains après la douche. Tu ne dois pas faire de bruit après 22h. N'oublie pas la plainte de nos voisins la dernière fois !*

2. *Sortir la poubelle tous les jours / Bien fermer les fenêtres et la porte la nuit / Nettoyer la salle de bains / Nourrir et donner de l'eau fraîche tous les jours aux chats / Garder la maison en ordre*

3. Salut Alice,

*Je vais partir en vacances demain. Quand je suis absente, puis-je avoir ton aide ? D'abord, avant de partir pour travailler chaque matin, éteins tous les appareils chez nous et verrouille la porte. Ensuite, sors la poubelle et ferme bien les fenêtres la nuit. Quand tu es libre, arrose les plantes et apporte-leur du soleil. Merci de ton aide et à bientôt !*

4. *Émilie, Je partirai en vacances demain pour une semaine. Quand je suis absent, tu dois faire des tâches ménagères dans notre appartement. Il faut préparer les repas, nettoyer la cuisine et la salle de bain, passer l'aspirateur, laver et repasser les vêtements. Il est nécessaire que tu nourrisses le chien trois fois par jour et que tu l'amènes en promenade chaque matin. N'oublie pas de sortir les poubelles, et de bien fermer les fenêtres la nuit !*

5. *Cher Simon, J'irai en vacances en France pour les deux prochaines semaines. Quand je ne suis pas ici, n'oublie pas de prendre soin de notre appartement. N'oublie pas de sortir les poubelles tous les jours. Verrouille la porte quand tu sors et ferme bien les fenêtres la nuit. Enfin, n'oublie pas de nettoyer la salle de bains après que tu prends ta douche. Merci beaucoup pour ton aide ! À dans deux semaines !*



## Adultes – Niveau A2

7. Cher Peter,

Je vais au Japon en vacances pour deux semaines. Enfin je peux partir de Hong Kong !  
Mais, il y a des tâches que tu dois te rappeler de faire. D'abord, tu dois payer le loyer la semaine prochaine. Puis, n'oublie pas de nourrir mon oiseau tous les soirs : il adore les fraises fraîches.  
Ensuite, s'il te plait, aide-moi à finir mes devoirs de français pour mardi.  
Et enfin, ne pollue pas mon lit si tu amènes ta petite amie.  
Si tu te comportes bien, je t'apporterai des DVD japonais extraordinaire.  
Merci,  
Alan

### Vos propositions (2) :

A. Coucou Linda,

Je partirai à Paris pendant une semaine avec des amis. *N'oublie pas les choses à faire dans la maison quand je ne suis pas là.* Le matin, tu dois fermer toutes les fenêtres. Le soir, sors la poubelle et nettoie la salle de bains. Enfin, quand tu sors, *n'oublie pas d'emporter ta clé.*  
Je t'achèterai un souvenir de Paris.  
À bientôt,

B. Ma chère Natalie,

Je partirai en vacances à Cannes demain pour une semaine avec Arsène et ses amis. Je suis contente de t'avoir comme colocataire ! *Merci de faire les choses suivantes* quand tu es seule à la maison :

1. *N'oublie pas de faire la vaisselle après chaque repas, stp !*
2. *Sors la poubelle dans la soirée.*
3. *Ferme bien les fenêtres de la terrasse et la porte la nuit.*
4. *Nettoie la salle de bains tous les jours !*
5. *Nourris mon chien une fois par jour dans la soirée.*

*Tu vas me manquer ! À la semaine prochaine !*  
Bisous,

C. Chère Bella,

J'irai à Paris la semaine prochaine. *Je suis désolé de te prévenir au dernier moment*, peux-tu faire les choses suivantes dans l'appartement : *d'abord, pense à sortir la poubelle quotidiennement.* J'ai acheté des aliments en ligne, mais la livraison arrivera lundi prochain. Est-ce que tu peux rester dans l'appartement lundi soir ? Vendredi, Mon amie Jolie viendra chez moi pour faire le gâteau d'anniversaire d'Anne. Prépare des ingrédients pour Anne à l'avance, stp. *De plus, pense à nettoyer la cuisine après la fête d'anniversaire d'Anne ! Il y aura beaucoup de vaisselle dans le lave-vaisselle !*  
Amicalement et à bientôt !

D. Chère Sébastien,

Je vais passer mes vacances à Macao ce week-end. *Quand tu es dans l'appartement, je te rappelle que tu dois* fermer les fenêtres le soir. *N'oublie pas de* jeter les ordures. Pense à nettoyer la salle de bain tous les jours. Arrose les plantes tous les jours.  
Je t'achèterai un souvenir de Macao.  
Bon week-end et à bientôt !



## Adultes – Niveau A2

E. Chère Tracy,

Je vais en Australie pour les vacances. Voici quelques conseils pour les deux semaines dans l'appartement :

- Sors la poubelle chaque jour.
- Ferme bien les fenêtres la nuit quand tu sortiras.
- Nettoie la salle de bains chaque jour.
- Vérifie si tu as éteint les lumières avant de sortir.
- Fais la vaisselle le jour même.

*Prends soin de toi ! A dans deux semaines.*

Bisous,

F. Chère Sophie,

1. D'abord, *pense à éteindre la climatisation quand tu sors.*
2. N'oublie pas de payer *les factures d'électricité et les factures d'eau.*
3. N'oublie pas de prendre les lettres de *la boîte aux lettres.*
4. N'oublie pas de sortir le chien au parc *au moins deux fois par semaine.*
5. Je te rappelle que tu dois faire la vaisselle à chaque repas !
6. Pense à acheter de l'encre pour l'imprimante.
7. N'oublie pas de bien fermer la porte du frigo.
8. Je te rappelle que tu dois arroser les plantes deux fois par semaine.
9. Pense *à* sortir la poubelle, *à* faire la lessive, et *à* passer l'aspirateur dans l'appartement.
10. N'oublie pas de fermer à clef la porte et d'*éteindre tous les appareils* quand tu sors !
11. Pendant mes vacances, rappelle-toi de *payer le loyer.* J'ai préparé un chèque et je l'ai mis sous la table dans le salon.
12. Rappelle-toi de fermer les fenêtres la nuit ou quand tu es dehors.
13. Sors la poubelle tous les jours
14. Ferme la lumière dans la salle de bain.
15. Trouve le propriétaire pour les réparations. [L] [SEP]

*Merci beaucoup ! Je te verrai quand je serai de retour et je t'achèterai un beau souvenir.*

Bisous,

G. Ma bien-aimée,

Je vais partir en vacances aujourd'hui et je vais revenir à la fin de cette semaine. C'est pourquoi, *je dois te rappeler plusieurs choses que tu ne devras pas oublier de faire* : n'oublie pas de sortir la poubelle avant 20h45. Quand tu te coucheras, tu devras bien fermer les fenêtres.

De plus, c'est très important : il te faudra bien nettoyer la salle de bains chaque jour ! Si tu as des problèmes, n'hésite pas à me laisser des messages !

*Bien tendrement,*



## Adultes – Niveau A2

H. Quand je serai en vacances, rappelle-toi, stp :

1. de fermer la porte à clef / clé.
2. de sortir le chien.
3. de nourrir le chat.
4. d'arroser les plantes.
5. d'aller à la boîte aux lettres

I. Quand je serai en vacances, rappelez-vous, svp :

1. N'oubliez pas d'ouvrir la machine à laver
2. Veuillez (vouloir) fermer la porte lorsque vous sortirez de la maison.
3. Vous devez nettoyer le sol.
4. Sortez la poubelle tous les jours.

J. David, mon amour,

Quand tu liras cette lettre, je serai partie en vacances. Si je te manque, voici ce que tu pourras faire quotidiennement : le matin, après sauter du lit, n'oublie pas d'ouvrir les fenêtres. N'oublie pas non plus de bien fermer la nuit.

Les jours sont longs quand on est jeune et amoureux. Prends le temps de te détendre, et de m'aider à arroser les plantes.

Surtout, sois assuré que tu me manques aussi, et pense à sortir la poubelle tous les jours avant huit heures du soir.

Au plaisir de te revoir très vite, ta petite amie qui t'aime !

K. Salut Paul,

Tu vas bien ? Tu sais que je partirai en vacances pendant deux semaines. Je dois te rappeler plusieurs choses importantes avant de partir.

D'abord, je te rappelle que tu dois sortir la poubelle chaque matin et chaque soir ! N'oublie pas de nettoyer la salle de bain et le salon. Et puis, si tu peux, verrouille la porte tout le temps.

Et enfin, ferme bien les fenêtres la nuit et pense à laver la vaisselle.

C'est tout !

Cordialement,

L. Chère Maria,

Je pars en vacances pour 4 jours.

Je te rappelle de sortir la poubelle et de garder l'appartement propre. Pense à balayer le sol tous les jours. N'oublie pas d'éteindre les lumières et le climatiseur après avoir quitté l'appartement.

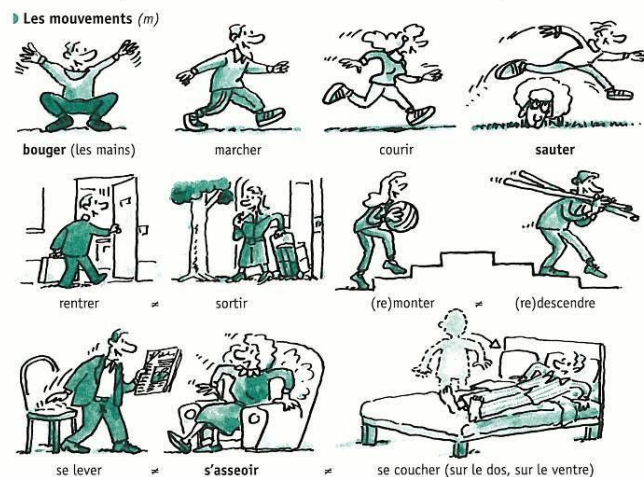
N'oublie pas de bien fermer les fenêtres la nuit aussi !

Merci. À bientôt !



## Adultes – Niveau A2

### 2) Que faites-vous chaque jour ? Préparez 5 phrases avec les éléments suivants :



**Ex. : Moi, quotidiennement, je saute dans mon lit et je me couche à exactement minuit !**

#### Vos propositions (1) :

- **Tous les jours**, quand je rentre à la maison, je vais m'asseoir sur le canapé pendant une heure.
- Je monte et je descends l'escalier pour rester mince.
- Je joue à saute-mouton, **tous les jours** avec mes enfants.
- **Chaque jour**, je m'assois dans un restaurant près de la mer pour me reposer.
- Moi, **quotidiennement**, je vais au travail à huit heures et je rentre à la maison à dix-neuf heures.
- Moi, tous les jours, je cours **le matin** et je marche **dans la soirée**.
- Moi, quotidiennement, je monte les escaliers pour rentrer à la maison et je les descends pour quitter la maison.
- Moi, quotidiennement, je fais de l'exercice pendant 15 minutes le matin et je prends mon petit déjeuner **après ça**.
- Quotidiennement, je me lève **à sept heures le matin** et je m'assieds pour regarder la télé pendant une heure à dix heures tous les jours.
- Moi, je sors pour aller au bureau **à 8 heures quotidiennement**.
- Je marche du bureau au métro **après le travail chaque jour**.
- Je me couche **à minuit chaque soir**.
- Je cours **chaque matin** pour prendre le bus mais je suis **souvent** en retard au bureau.
- Je monte l'escalier dans les stations de métro, je veux faire plus d'exercice.
- Je me lève **à six heures tous les matins**.
- Je pars de chez moi **à huit heures du matin** pour une classe de yoga à Central.
- Je rentre chez moi **à midi** pour déjeuner.
- Je vais courir à 19 heures **tous les jours**.
- Je me couche à 22 heures **tous les soirs**.





## Adultes – Niveau A2

### Les mouvements (m)



bouger (les mains)



marcher



courir



sauter



rentrer



sortir



(re)monter



(re)descendre



se lever



s'asseoir



se coucher (sur le dos, sur le ventre)

1. Moi, quotidiennement, je me lève à 8h30 et je me couche avant 11h30.
2. Je m'assois souvent devant l'ordinateur.
3. Je sors le matin et je rentre chez moi le soir.
4. Il y a un escalier devant mon université. Donc, je dois monter et descendre chaque fois quand je vais en classe.
5. Je marche beaucoup chaque jour parce que l'arrêt de bus est loin de chez moi.
6. Quotidiennement, je me lève à neuf heures et je travaille à onze heures.
7. Tous les jours, je marche jusqu'au métro, je monte et je descends beaucoup, c'est fatigant.
8. Je déteste courir, je ne cours jamais pour prendre un bus.
9. J'aime rentrer après le travail, je saute dans le sofa et je regarde la télé.
10. Moi, en semaine, je marche au bureau à 8h et rentre chez moi à 20h.
11. Moi, quotidiennement, je m'assois et je regarde la télé après le travail.
12. Moi, quotidiennement, je monte les escaliers pour aller à l'arrêt de bus.
13. Moi, le dimanche, je sors avec mes amis.
14. Moi, quotidiennement, je fais les exercices suivants : je me lève à 7h du matin, et je marche jusqu'à l'arrêt de bus. Je marche et je cours aussi dans le parc après dîner. Enfin, je me couche à 23h pour être en forme le lendemain.
15. Moi, je me lève très tard et je cours pour avoir mon bus tous les jours.
16. Moi, **je me brosse les dents** chaque jour.
17. Moi, quotidiennement, quand je me douche, je chante. Le salle de bain est mon petit théâtre !
18. J'écoute de la musique tous les jours.
19. J'étudie le français chaque jour de la semaine. :)

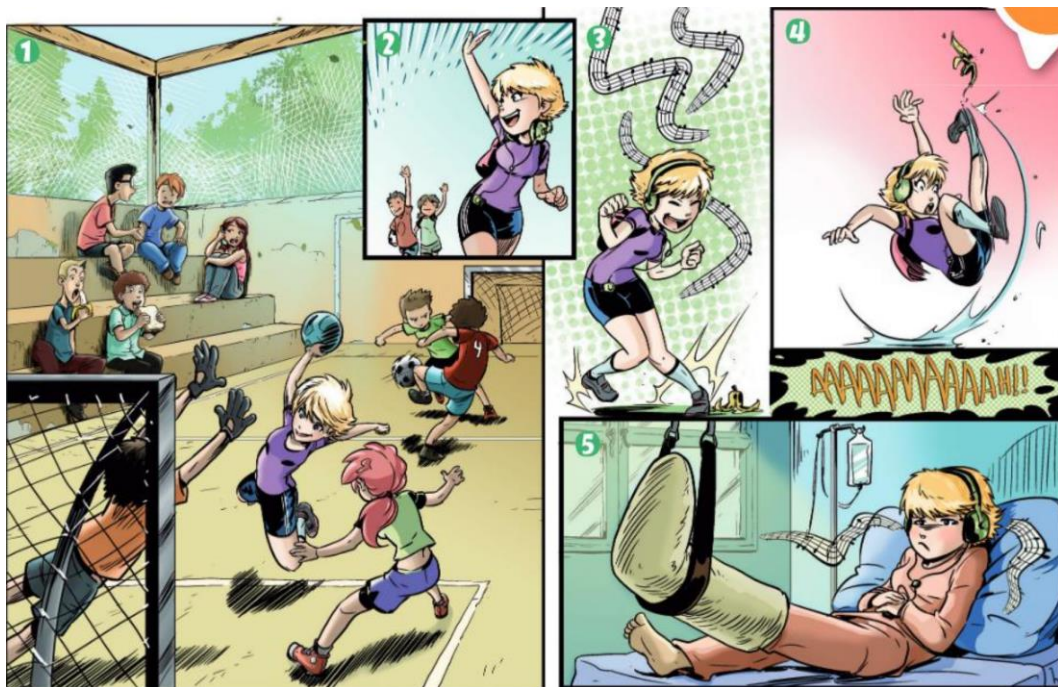
## A2-03 – Séance 06

### – Cours en présentiel ou en ligne –

## Séance 06 – A2-03 – Edito2 - Unité 5

### OBJECTIFS :

- 1) Parler du corps et de la santé.
- 2) Décrire l'état physique.
- 3) Donner des conseils (sur la santé).
- 4) Grammaire : réintroduction de l'impératif.
- 5) Exprimer l'obligation et l'interdiction (et le conseil).
- 6) *Comment se débrouiller* – en français – pendant une visite chez le docteur.



Activité d'écrit collectif : Voici une bande dessinée. Le personnage principal s'appelle Alexandra. Elle est lycéenne et elle a 15 ans. Racontez son histoire ... : « Le week-end dernier, ... »





## Adultes – Niveau A2

### Vos propositions :

A. Alexandra est une jeune très active qui aime **jouer au** handball avec ses amis. Après une longue journée à l'école, Alexandra part et elle dit au revoir à ses amis. Pendant qu'elle est en train d'écouter de la musique, elle est tombée dans la rue. Alexandra **s'est cassée le pied**. La pauvre ! Maintenant, **elle** est en train de se reposer au lit **et elle** ne peut pas **faire du sport** pour un mois. Elle est vraiment énervée !

B. Alexandra a eu un week-end horrible ! Pourquoi ? **Laisse-moi te raconter** : Le week-end dernier, Alexandra a joué au handball avec ses amis. Quand elle est partie, elle a dit au revoir à ses amis avec joie. Ensuite, elle a écouté de la musique en rentrant chez elle. Mais, quelque chose de terrible est arrivé ! **Elle** a marché sur une peau de banane **et elle** est tombée.

"AAAAAAAAAAAh !!!!", a-t-elle crié !

**Elle s'est cassé la jambe** et elle a été hospitalisée. Elle n'était pas contente ! **Après cet incident, elle** n'écouterait plus de musique dans la rue **et elle** resterait très concentrée.

C. Le week-end dernier, Alexandra a joué au handball. Son équipe a gagné et elle était très heureuse. **Elle est rentrée chez elle en écoutant** de la musique très fort. Sa musique était très forte donc elle ne faisait pas attention à la rue. Mais, il y avait une peau de banane dans la rue ! Elle a glissé sur la peau de banane. Elle a volé dans les airs. **Elle s'est blessée** et une personne amicale a appelé une ambulance pour elle.

Elle est allée à l'hôpital parce qu'elle s'est cassée la jambe ! **C'était horrible !** Elle est incroyablement triste parce qu'elle ne peut pas jouer au handball **au moins pendant six mois !**

D. C'était une bonne journée : Alexandra est une fille sportive : elle est capitaine de son équipe de handball ! Elle est vraiment excellente dans ce sport. Quand elle est rentrée chez elle en écoutant de la musique et en dansant parce qu'elle était heureuse, elle n'a pas vu une peau de banane par terre. **Non !** Elle a glissé sur la banane ! Elle s'est cassé la jambe gauche et elle a été hospitalisée. **Heureusement**, maintenant elle peut écouter sa musique tranquillement à l'hôpital !

### Ma proposition :

**“Le week-end dernier, Alexandra a fait du sport au lycée avec ses amis : elle a fait un match de handball. C'est une excellente joueuse de handball ! Elle a très bien joué et elle a gagné la partie. Elle était très heureuse ! Après le match, elle a décidé de rentrer chez elle. Elle a dit au revoir à son équipe, elle a écouté sa musique préférée et elle a commencé à danser dans la rue !**



## Adultes – Niveau A2

Mais, malheureusement, elle n'a pas regardé devant elle et elle a glissé sur une peau de banane ! Elle s'est blessée gravement : elle est allée à l'hôpital parce qu'elle s'est cassé la jambe. Et elle est très en colère !

Conclusion, faites attention dans la rue : n'écoutez pas de musique et ne regardez pas votre téléphone quand vous marchez dans la rue !”

### Révisions :

#### 1) Le corps humain :

##### Les parties du corps

Retrouve cinq parties du corps et associe-les au dessin.

ête – anim – rabs – epélau – sajemb – spide



Réponses : l'épaule / les jambes / les bras / la main / les pieds



## Adultes – Niveau A2

Edito2-U5\_LE-Santé\_P73 :

**1** Quelles parties du corps se cachent dans le tableau ?

Exemple : \_ EN \_ \_ → GENOU

<b>a</b>   _ EN _ _ E	<b>d</b>   _ _ S
<b>b</b>   _ _ T _	<b>e</b>   _ O _
<b>c</b>   _ _ S _ _ E	<b>f</b>   _ A _ B _

**Réponses :**

a. le ventre / b. la tête / c. le visage / d. le dos / e. le cou /  
f. la jambe - la barbe

**2** Placez les mots qui correspondent au bras et à la jambe.

*la cuisse – la main – le mollet – la cheville – le doigt – l'épaule – le pied – le coude – le genou – le poignet – l'orteil*

Le bras	La jambe
La main	La cuisse
Le doigt	Le mollet
L'épaule	La cheville
Le coude	Le pied
le poignet	Le genou
	L'orteil (les doigts de pied)

Faites des correspondances :

Exemple : *La main > le pied*

- *Le doigt > l'orteil*

- *Le coude > le genou*

- *Le poignet > la cheville*

## Rappel :



## 3 Quels adjectifs qualifient le visage et le teint ?

Associez.

*mat – ovale – carré – pâle – frais – clair – rond – ridé*

a | avoir le visage ...

b | avoir le teint ...





## Adultes – Niveau A2

### **COURS (1) : Edito2 – Doc. B, Unité 5, P.71 (suite)**

**Pour être en forme ? Faites du sport ! Mais attention ! Il y a des règles à suivre ...**

#### **B Règlement de l'UTMB®**

- Cette course est ouverte à toute personne, homme ou femme. Il faut être né en 1995 ou avant.
  - Il est indispensable d'être en bonne condition physique.
  - Chaque coureur doit fournir un certificat médical.
  - Il est nécessaire de savoir gérer la grande fatigue, les problèmes digestifs, les douleurs musculaires ou articulaires.
  - Toute assistance professionnelle (entraîneur, médecin ou autre profession médicale) est strictement interdite, sauf en cas de problèmes sérieux ou de danger.
  - Il est défendu de fumer et de consommer des substances illicites<sup>1</sup>.
  - Les coureurs ont l'obligation de se soumettre à des contrôles anti-dopage avant, pendant ou à l'arrivée de l'épreuve.
  - Vous ne devez pas vous présenter à un poste de contrôle au-delà de l'heure limite.
  - Il n'est pas permis de courir en maillot de bain, même par forte chaleur.
- Chaque coureur déclare connaître et accepter le présent règlement sur [www.ultratrailmb.com](http://www.ultratrailmb.com)

<sup>1</sup> Interdites.

**Révisions : relisez le document ci-dessus et répondez aux questions suivantes ...**



#### **COMPRÉHENSION ÉCRITE**

##### **Entrée en matière**

**1** Qu'est-ce qu'un règlement ?

##### **1<sup>re</sup> lecture**

**2** À votre avis, qui a écrit ce règlement ?

**3** À qui est-il destiné ?

##### **2<sup>e</sup> lecture**

**4** Qui peut participer à l'Ultra-Trail du Mont-Blanc® ?

**5** Est-ce que l'assistance professionnelle est autorisée pendant la course ?

#

**Q1. : Une liste de choses que tout le monde doit faire ou une liste de choses qui sont interdites !**

**- Une liste de règles que tout le monde doit suivre !**





## Adultes – Niveau A2

- Dans ce règlement, il y a combien de règles ?

Q3. : Ce document s'adresse aux participants de la compétition.

Q4. : Tous [~~le monde qui...~~] les gens qui ont une bonne condition physique.

Q5. : *Ce n'est pas autorisé ! / Ce n'est pas accepté ! / C'est interdit ! / C'est défendu !* >>> **le vocabulaire de l'interdiction** :

**6** Quel type de contrôles les participants doivent-ils faire ? À quels moments ?

**7** Est-il possible de courir en maillot de bain quand il fait chaud ?

### Vocabulaire

**8** Les problèmes digestifs concernent :

a | le cœur ?      b | la main ?      c | l'estomac ?

**9** On peut ressentir des douleurs articulaires :

a | au ventre ?      b | au genou ?      c | à la tête ?

#.

Q6. Que faut-il faire AVANT / PENDANT / ou APRÈS la course ?

- Avant la course : il faut s'entraîner pour être en bonne condition physique et on doit aussi fournir un certificat médical.

- Avant, pendant et après la course : on doit se soumettre à des contrôles anti-dopage.

**Vocabulaire** : Le document ci-dessus *explique ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire / ce qui est possible et autorisé et ce qui est interdit !*

Trouvez dans le texte toutes les expressions de l'obligation et de l'interdiction :

<b>Interdiction</b>	<b>obligation</b>
<i>Il est (strictement) interdit <b>de</b> + infinitif</i>	<i>Il faut + infinitif</i>
<i>Il est défendu <b>de</b> + infinitif</i>	<i>Il est indispensable <b>de</b> + infinitif</i>
<i>Vous ne devez pas + infinitif</i>	<i>Devoir [doit]</i>
<i>Il n'est pas permis <b>de</b> + infinitif</i>	<i>Il est nécessaire <b>de</b> + infinitif</i>
<i>... <b>sauf</b> en cas de + nom *</i>	<i>Avoir obligation <b>de</b> + infinitif</i>
<i>... <b>même</b> en cas de + nom *</i>	



## Adultes – Niveau A2

!!! **Attention** !!! Après ET / MAIS / OU, il faut répéter la préposition en français

> Il est interdit/défendu/autorisé (etc.) **de** ..., **de** ... et **de** ...

> **Lecture collective du texte du document**

2. **Donner des conseils (introduction)** : Utilisez « **Il est conseillé de + infinitif + parce que ...** »



Nous avons étudié comment exprimer **l'obligation** et **l'interdiction**.  
Mais comment donner des conseils ?

Apprenons à utiliser : "**Il est conseillé de ...** " / "**Il n'est pas conseillé de ...** "

Exemples :

A. **Il est conseillé de** prendre de vitamines le matin.

> **Il n'est pas conseillé de** prendre des vitamines le matin.

> **Il est conseillé de ne pas** prendre de vitamines le matin.

B. **Il est conseillé de ne pas** jouer trop longtemps aux jeux vidéo parce que c'est mauvais pour les yeux / la vue et pour le cerveau !

> **Il n'est pas conseillé de** jouer trop longtemps aux jeux vidéo parce que c'est mauvais pour les yeux / la vue et pour le cerveau !

> !!! **Attention** !!!

a. **NE** + verbe conjugué + **PAS** => Ex. : On **ne joue pas** aux jeux vidéo.  
/ Ex. : On **ne peut pas** jouer aux jeux vidéo.

b. **NE** + auxiliaire + **PAS** => Ex. : On **n'a pas** joué aux jeux vidéo.

c. **NE PAS** + infinitif => Ex. : Il est conseillé de **ne pas** jouer aux jeux vidéo.



## Adultes – Niveau A2

- B. Il est conseillé de lire beaucoup parce qu'on peut apprendre plus de vocabulaire.**
- C. Il est conseillé de faire ses devoirs parce que le professeur sera en colère si vous ne faites pas les devoirs !**
- D. Il est conseillé d'écouter de la musique parce que ça aide à rester calme.**
- E. Il est conseillé de bien dormir parce que c'est important pour la santé et pour le cerveau !**

### Vos propositions :

1. **Il est conseillé de** jouer aux jeux vidéo **quand les devoirs ont été faits.**
2. Il est conseillé **de relire ses notes de cours** parce qu'il y a des examens **à venir.**
3. Il est conseillé de **faire ses devoirs** parce que **les devoirs doivent être remis demain.**
4. Il est conseillé de jouer aux jeux vidéo **parce que c'est passionnant !**
5. Il est conseillé de faire ses devoirs parce que **ça renforce les savoirs !**
6. Il est conseillé d'écouter de la musique parce que **ça aide à être calme !**
7. Il est conseillé de dormir parce que **c'est très important pour la santé.**
8. Il est conseillé de jouer aux jeux vidéo parce que **c'est très excitant.**
9. Il est conseillé de lire parce que **la lecture est très agréable.**
10. Il est conseillé de faire ses devoirs **parce qu'on peut faire beaucoup de progrès.**
11. Il est conseillé d'écouter de la musique parce que **ça aide à se détendre.**
12. Il est conseillé de jouer aux jeux vidéo parce qu'il faut se détendre.
13. Il est conseillé de faire ses/les devoirs parce qu'il y a un test demain.
14. Il est conseillé d'écouter de la musique parce que **ça rend heureux.**
15. **Il est conseillé de dormir parce que c'est nécessaire pour le corps.**
16. Il est conseillé de jouer aux jeux vidéo **pendant un temps limité** parce qu'on oublie le temps quand on joue.
17. Il est conseillé de dormir avant 23h tous les soirs, parce qu'**on** doit se reposer.
18. Il est conseillé de **ne pas** jouer trop longtemps sur l'ordinateur parce que c'est mauvais pour les yeux.
19. Il est conseillé de lire souvent pour apprendre de nouvelles choses. / Il est conseillé de lire plus parce qu'on peut apprendre beaucoup de choses. / Il est conseillé de lire des livres en français parce que c'est bon pour le vocabulaire.
20. Il est conseillé de faire **ses** devoirs parce que c'est nécessaire. / Il est conseillé de faire ses devoirs parce qu'on a besoin de pratiquer le français. / Il est conseillé de faire ses devoirs parce qu'il y a un examen la semaine prochaine.
21. Il est conseillé de **ne pas** écouter de la musique trop fort parce que c'est mauvais pour les oreilles. / Il est conseillé d'écouter de la musique parce que c'est relaxant. / **Il n'est pas conseillé d'écouter de la musique fort** parce que c'est mauvais pour l'ouïe.
22. Il est conseillé de dormir plus parce que c'est nécessaire pour notre corps. Notre cerveau peut se reposer la nuit. / Il est conseillé de dormir tôt pour ne pas être trop fatigué le matin.



## Adultes – Niveau A2

### 3. Connaître son corps en français (suite) : livre, P.73

# Et vous, comment pouvez-vous décrire votre visage ?

Ex. : *Moi, j'ai **les** cheveux courts, parfois très courts. Mes cheveux sont naturellement frisés et maintenant ils sont couleur poivre et sel ! J'ai des grands yeux bleus, etc.*

#### Le visage

la bouille (*pour les enfants*)

la face

la figure

le teint

les traits (*m.*)

#### Propositions :

1. cheveux (longueur)

a. longs  
b. courts

2. cheveux (nature)

a. bouclés  
b. raides

3. cheveux (couleur)

a. blonds  
b. bruns  
c. noirs  
d. roux

4. yeux (taille)

a. petits  
b. grands

5. yeux (couleur)

a. bleus  
b. marron  
c. verts

6. nez

a. petit  
b. gros  
c. pointu

7. bouche

a. grande  
b. petite  
c. normale

8. menton

a. rond  
b. pointu  
c. carré

9. oreilles

a. petites  
b. grandes

10. signes particuliers

a. lunettes  
b. moustache  
c. barbe

#### **Note :** Pour la DESCRIPTION

physique – (la taille, le poids, l'âge, etc.) > Quelles sont les questions à poser ?

→ a. *Quelle est votre taille ? / Vous faites quelle taille ?*

> *Je mesure / Je fais 1m68 = 1 mètre 68 !*

→ *Combien pesez-vous ? / Quel est votre poids ?*

> *Je pèse 65 kg.*

→ *Quelle est votre pointure ? / Vous faites quelle pointure ? [les chaussures]*

> *Vous faites du combien ? > Je fais du 38.*

→ ***Quelle est la couleur de** vos yeux ? / **De quelle couleur sont** vos yeux ?*

→ ***De quelle couleur sont** vos cheveux ? / **Quelle est la couleur de** vos cheveux ?*

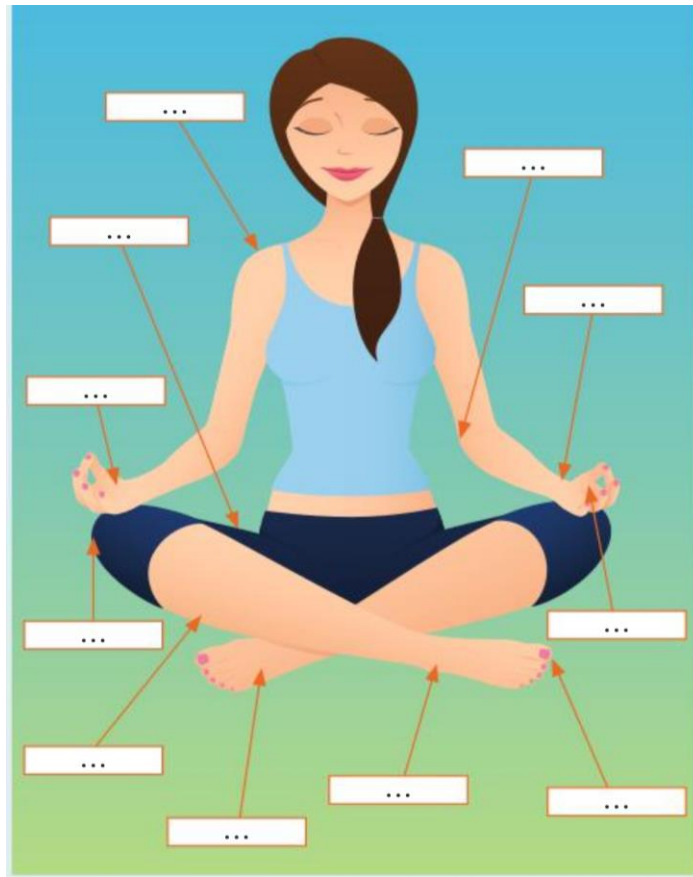


## Adultes – Niveau A2

### Vos propositions : Mon visage est comment ?

A. Moi, j'ai les cheveux longs et bouclés. Maintenant, ils sont blonds et marron. Je les adore !  
J'ai des grands yeux noirs. Mon nez *n'est ni* petit *ni* gros. Pour ma bouche, elle est normale.  
J'avais un menton pointu quand j'étais plus mince ! Mes oreilles sont petites.  
Et toi, comment est ton visage ?

B. Moi, j'ai les cheveux courts et raides. Ils sont de couleur noire. J'ai des grands yeux marron.  
J'ai aussi un nez pas trop petit et une bouche normale. Pour mon menton, il est pointu.  
Mes oreilles ne sont ni petites ni grandes. J'ai quels signes particuliers ? Je porte des lunettes. Et toi, tu es comment ?





## Adultes – Niveau A2

### 4. Décrire l'état physique : *Quel est le problème ? Qu'est-ce qui ne va pas ?*

Associez les dessins et les expressions.

1. J'ai faim.
2. J'ai soif.
3. Je suis en forme.
4. J'ai froid.
5. J'ai chaud.
6. Je suis malade.
7. Je suis fatigué.



« J'ai... » ou « Je suis... » ?

B. Regarde ces cinq jeunes. Où ont-ils mal ? Complète les phrases.



##

!!! **ATTENTION** !!! Phonétique :

> un œuf vs un œil

> les œufs vs les yeux



## Adultes – Niveau A2

### Réponses :

2. Elle a mal où ? ... **à les yeux / à ses yeux / aux yeux / les yeux (?)**
3. Elle a mal où ? ... **à le dos / sur le dos / à son dos / au dos ?**
4. Il a mal où ? ... **au ventre / à son ventre / dans son ventre / le ventre ?**
5. Il a mal où ? ... **à ses dents / les dents / aux dents / à les dents ?**

### 5. Vous avez mal où ? J'ai mal à ... !!! Attention aux prépositions !!!

Activité : Salut ... ! Tu es en forme aujourd'hui ?



« Non, j'ai fait du yoga hier et aujourd'hui, j'ai mal partout : j'ai mal ... ».

>>> J'ai mal ... > **au pied droit / à la tête / à l'oeil gauche / aux yeux !**

A. Trouve pourquoi ces personnes ont un problème.

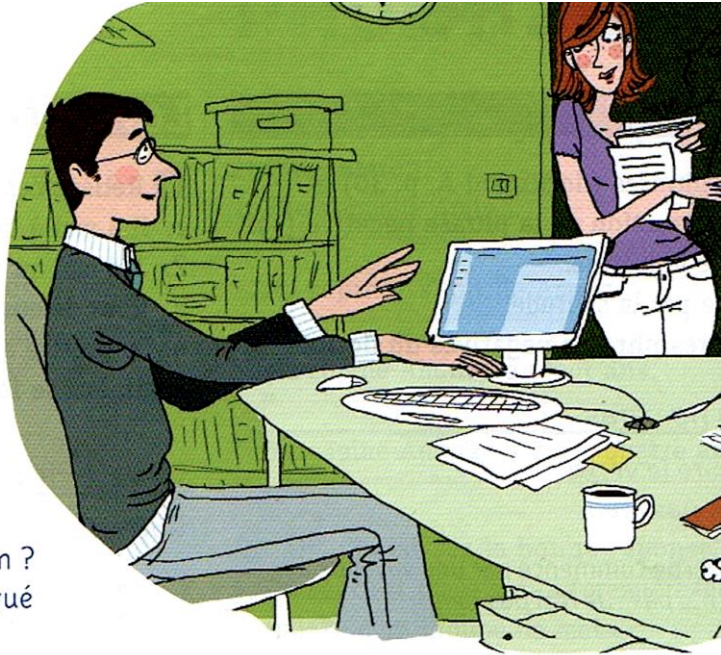
1 Carine est souvent <b>fatiguée</b> parce qu'elle...	A mange trop de bonbons.
2 Jasmina a souvent <b>mal au dos</b> parce qu'elle...	B écrit beaucoup de sms.
3 Pierre a souvent <b>mal aux yeux</b> parce qu'il...	C porte trop de livres dans son sac.
4 Karim a souvent <b>mal aux dents</b> parce qu'il...	D ne dort pas assez.
5 Damien a <b>mal à la main</b> parce qu'il...	E passe trop de temps devant son ordinateur.



## 6. Scen1-P.31-Le Corps :

### IL A MAL !

- Salut, Baptiste !
- Salut, Laura. Ça va ?
- Oui, je suis en pleine forme ! Thibaut n'est pas là ? Il n'est pas malade, j'espère ?
- Si, il ne va pas bien, comme d'habitude...
- Quel est le problème aujourd'hui ?
- Il a mal à la tête... et aux oreilles !
- Oh ! là, là ! Mais toi, tu vas bien ?
- Ça va, mais je suis un peu fatigué et j'ai mal au dos.
- Bon, tu n'as pas faim ?
- Si, si, et j'ai soif aussi ! Nous déjeunons à la cafétéria ?
- Non, je préfère aller au restaurant aujourd'hui !



. Baptiste et Laura ...

**A. Écoutez / lisez le dialogue, observez le dessin et répondez aux questions :**

- a. Où se passe cette scène ?
- b. Qui sont ces personnages ?



## Adultes – Niveau A2

- c. A votre avis, quelle est leur relation ?
- d. De qui et de quoi parlent-ils ?
- e. Quel est le problème de Thibaut ?
- f. Comment va Baptiste ?
- g. Qu'est-ce que Baptiste et Laura vont faire ? ☺

### Réponses :

- a. Où se passe cette scène ?  
> Cette scène se passe au bureau ☺ / dans un bureau.
- b. Qui sont ces personnages ?  
> Ce sont des collègues de bureau.
- c. A votre avis quelle est leur relation ?  
> Ce sont des collègues et aussi des amis et Laura semble amoureuse de Baptiste.
- d. De quoi parlent-ils ?  
> Ils discutent des nouvelles du bureau.

**B. Faites la liste du vocabulaire du corps et de la santé dans le texte :**

Ex. : être en pleine forme

*Il n'est pas malade, j'espère ! / Il ne va pas bien ! / Quel est le problème ? / Il a mal à ...*

### 7. Dialogue : chez le docteur

Le/la patient(e) : *Bonjour docteur, j'ai un problème !*

Le docteur : *Ah oui ? Quel est votre problème ?*

Le/la patient(e) : *J'ai mal ici !*

Le doc. : *Excusez-moi... Ici ou là ?*

Le/la patient(e) : *C'est là, sur le bras !*

Le doc. : *Vous avez mal depuis quand ?*

Le/la patient(e) : *J'ai mal depuis 3 jours (depuis samedi).*

Le doc. : *Ah, je vois ! Ce n'est pas grave ! Voilà un médicament miracle !*

*Prenez ce médicament 3 fois par jour, pendant une semaine, et c'est fini !*

*Vous serez guéri(e).*

**Activité :** Quel est le vocabulaire du texte qui est utile pour aller chez le docteur ?



## Adultes – Niveau A2

Réponses :

Le/la patient(e) : *Bonjour docteur, j'ai un problème !*

Le docteur : *Ah oui ? Quel est votre problème ?*

Le/la patient(e) : *J'ai mal ici !*

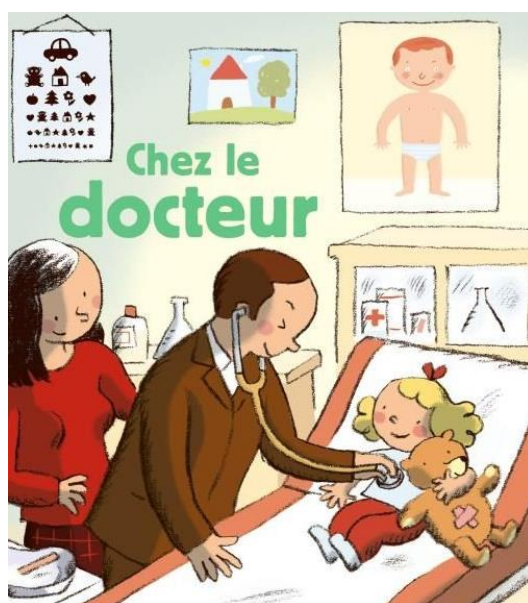
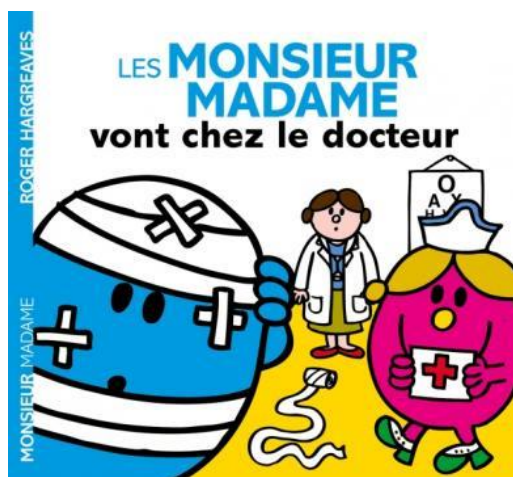
Le doc. : *Excusez-moi... Ici ou là ?*

Le/la patient(e) : *C'est là, sur le bras !*

Le doc. : *Vous avez mal depuis quand ?*

Le/la patient(e) : *J'ai mal depuis 3 jours (depuis samedi).*

Le doc. : *Ah, je vois ! Ce n'est pas grave ! Voilà un médicament miracle ! Prenez ce médicament 3 fois par jour, pendant une semaine, et c'est fini ! Vous serez guéri(e).*







## Adultes – Niveau A2

### DEVOIRS :

1) Écrit : Écrivez un email pour donner des conseils à un ami qui s'habille très mal : *Mon cher Christophe, ...*

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying <http://www.modederue.com>. The website header features two silhouettes of people walking and the text "Modederue.com". Below this, a paragraph reads: "Printemps, été, automne, hiver... à chaque saison, la mode se fait dans la rue. Sur [modederue.com](http://modederue.com), nous découvrons les looks d'aujourd'hui. La mode, c'est vous !". The main content area is titled "Côté hommes" and features a photo of a man named Christophe, 26 years old, an IT professional. He is wearing a blue hooded sweatshirt, a beige jacket, black pants, and colorful sneakers. Three pink arrows point from the text labels to his clothing: "le pull" points to the blue hoodie, "la veste" points to the beige jacket, and "les baskets multicolores" points to the sneakers. A pink heart icon is next to the text "Notre coup de cœur de la semaine", followed by a description: "Un pull en coton bleu à capuche, un pantalon noir, des baskets multicolores, une veste beige en laine et soie." A pink double arrow points to the right at the bottom of the page.



## Adultes – Niveau A2

2) Écrit : Racontez une expérience et donnez des conseils à un(e) ami(e) :



### PRODUCTION ÉCRITE >>> DELF

**5** Vous avez reçu ce courriel de votre ami Louis. Vous avez déjà participé à l'Ultra-Trail du Mont-Blanc®. Vous lui racontez votre expérience et lui donnez des conseils.

Salut !

*Je vais participer en mai prochain à l'Ultra-Trail du Mont-Blanc® mais je n'ai jamais couru sur une distance aussi longue. J'ai besoin de tes conseils pour ma préparation physique, pour être en forme le jour de l'épreuve.*

*Merci de m'aider !*

*Louis*

#

3) Pratiquez : Exprimer l'interdiction- Cahier d'activités, P.43

**2** Observez les panneaux et écrivez les interdictions. Variez les expressions de l'interdiction.



a. ....  
.....



c. ....  
.....



b. ....  
.....



d. ....  
.....

#



## Adultes – Niveau A2

### 4) Écrit : Exprimer l'interdiction- Cahier d'activités, P.44

5 Écrivez le règlement de la manifestation sportive « La féminine » à partir des éléments suivants :

- Être une femme pour participer
- Utiliser vélo et rollers
- Porter un numéro d'inscription sur sa tenue
- Présenter un certificat médical

#### Règlement de la course « La féminine »

→

#

*Bon travail !*

*Passez une bonne semaine et un bon week-end.*

*À la semaine prochaine !*

### A2-03 – Séance 07 – Cours en ligne

### Séance 07 – A2-03 – Edito2 - Unité 5

#### OBJECTIFS :

- 1) Parler de la santé et de la maladie (suite)
- 2) Se débrouiller chez le médecin
- 3) Exprimer l'obligation (suite)
- 4) Introduction du subjonctif

core:

il a mal a la jambe  
j'ai mal ici