



# Adultes – Niveau A1 A1-03

## Cours en ligne - 3hX10 (30h) Méthode EDITO 1 – Niveau A1

Unité 4 fin (A1-02) - Unités 5 et 6 (A1-03)

Classe **SANS** examen

*Bienvenue dans votre cours de français de l'AF*

### A1-03– Séance 05 – Cours en ligne

#### Séance 05 – A1-03– Edito1 - Unité 4 (fin) + 5 (suite)

#### OBJECTIFS : l'unité 5 - *Quand ?*

1. Demander et donner/dire l'heure - partie 2 (U5)
2. Parler de vos activités quotidiennes
3. Grammaire : les verbes pronominaux (*se lever / s'habiller*)

Quelle est la date aujourd'hui, svp ? Aujourd'hui, nous sommes le combien ?

#### Corrections - échauffement :

Comment prononcez-vous : *de / te / ne / le / me / ce / se / que ?*

1) Pratiquez : les adjectifs démonstratifs – CA – P.37

#### [L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF]



**4** Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *C'est un petit lecteur MP3. → Ce lecteur MP3 est petit.*

- a. C'est un portefeuille rouge. → .....
- b. Ce sont des lunettes rondes. → .....
- c. C'est une jolie montre connectée. → .....
- d. C'est un ordinateur jaune. → .....
- e. C'est une tablette rectangulaire. → .....
- f. Ce sont des vêtements chers. → .....

# Comment ça s'écrit ?

> Cet/Cette ça s'écrit

**C.E.T / C.E.2T.E**



## Adultes – Niveau A1

### Réponses :

- **Ce** portefeuille est rouge !
- **Ces** lunettes sont rondes !
- **Cette** jolie montre est connectée ! / **Cette** montre connectée est jolie.
- **Cet** ordinateur est jaune !
- **Cette** tablette est rectangulaire !
- **Ces** vêtements sont chers !

### Rappel - [reminder] :

- Ce + nom masculin
- Cette + nom féminin
- Cet ? > ~~ce ami~~ / ~~ce hôtel~~ / ~~ce artiste~~ / ~~ce hôpital~~ > **cet** ami / **cet** hôtel / **cet** artiste / **cet** hôpital
- Ces : ces amis / ces hôtels / ces artistes / ces hôpita**ux**

> > !!! **Attention à la liaison** !!! : cet \_\_ami !/ ces \_\_amies !!

## 2) Pratiquez : Cahier d'exercices - activité 1 et 2, P.43 – Les verbes pronominaux.

### **1** Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.

a. ils / Tous les dimanches, / se / avec des amis. / promènent

.....

b. tous / se / Paul / matins. / rase / les

.....

c. 6 h. / Je / douche / vers / me / souvent

.....

d. nous / nous / tard. / De temps en temps, / réveillons /

.....

e. ne / Gisèle / s' / occupe / pas / du linge.

.....

### Activité 1 :

a. *Tous les dimanches, ils se promènent avec des amis. / Ils se promènent avec des*



## Adultes – Niveau A1

*amis tous les dimanches.*

*b. Paul se rase tous les matins. / Tous les matins, Paul se rase.*

*c. Je me douche souvent vers 6 h.*

*d. De temps en temps, nous nous réveillons tard.*

*e. Gisèle ne s'occupe pas du linge.*

**Activité : Pouvez-vous trouver toutes les expressions de temps dans les phrases ci-dessus ?**

**Réponses** : transformez les phrases comme dans les exemples a. et b. ...

*Ex. a. Tous les dimanches, ils se promènent avec des amis. = Ils se promènent avec des amis tous les dimanches.*

*Ex. b. Paul se rase tous les matins. = Tous les matins, Paul se rase.*

>>>

*c. Je me douche souvent vers 6 h. > ?*

*d. De temps en temps, nous nous réveillons tard. > ?*

*e. Gisèle ne s'occupe pas du linge le week-end. > ?*

**[,] = une virgule**

### **Activité 2 : la conjugaison des verbes pronominaux (réflexifs)**

#### **2 Conjuguez les verbes au présent.**

a. Tous les matins, je (se maquiller) .....

b. Il (se brosser) ..... les dents.

c. Nous (se coiffer) ..... le matin.

d. Elle (se lève) ..... vers 7 h.

e. Tu (s'endormir) ..... tard le soir.

.

**Réponses :**

*Je me maquille / Il se brosse les dents / Nous nous coiffons / Elle se lève / Tu t'endors.*

>>> **Cherchez la forme négative des phrases ci-dessus :**

**Réponses :**

*Je ne me maquille pas. / Il ne se brosse pas les dents. / Nous ne nous coiffons pas. / Elle ne se lève pas. / Tu ne t'endors pas.*



## Adultes – Niveau A1

> Conjuguez cette phrase à la forme négative :

Je ?
Tu ?
<b><i>Il / On ne se brosse pas les dents.</i></b>
Elle / On
Nous
Vous
Ils
Elles

### 3) Pratiquez : le pronom ON

**Transforme les phrases.**

Exemple : *Nous sommes différentes.*

→ *On est différentes.*

- a. Nous aimons la mode.
- b. Nous avons les mêmes yeux.
- c. Nous sommes grandes.
- d. Nous adorons les vêtements originaux. #

**Réponses : On est différente**S**.**

- a. On aime la mode.
- b. On a les mêmes yeux.
- c. On est grande**S**.
- d. On adore les vêtements originaux.

**Note : -al > -aux**

original > origin**aux** / un chev**al** > des chev**aux**

un hôpit**al** > des hôpit**aux**

### 4) Pratiquez : le pronom ON / Quelles sont vos ressemblances ? « Mes parents et moi, on ... »

Par deux, dites quelles sont vos ressemblances.

On est tous les deux bruns,  
on aime le cinéma...



Ex. : *Mes parents et moi, tous les trois, on est grands et minces. On adore voyager dans le monde entier. On fait du sport et on écoute de la musique classique. On aime le vin français et le fromage !*

- Mes parents et moi, on est bruns et on est grands. On parle cantonais. On aime la cuisine chinoise.*
- Mes parents et moi, on est tous beaux, on aime chanter, on.... C'est tout ? Oh là là ! On ne se ressemble pas beaucoup !*
- Pour les ressemblances entre mes parents et moi, on a tous les cheveux noirs et on a tous les yeux marron. On parle cantonais. On se réveille tôt. On travaille beaucoup. On aime beaucoup voyager. On n'a pas de voiture Ferrari mais on est heureux.*

## 5) Préparez : préparez ce dialogue pour la classe ...

### PRODUCTION ORALE >>> DELF

**9** Vous êtes dans un magasin d'objets technologiques.  
Vous jouez le vendeur/la vendeuse et le/la client(e) :  
vous demandez et vous donnez des renseignements  
sur les produits (utilité, prix).

### Vos propositions :

- A : Bonjour madame, qu'est-ce que vous cherchez ?  
B : Je cherche un nouveau téléphone portable. Je veux prendre des belles photos. Avez-vous des recommandations, s'il vous plaît ?  
A : Apple vient de lancer un nouveau modèle iPhone avec 10 caméras et le réseau 7G. C'est super rapide !  
B : Oh là là ! Il coûte combien, s'il vous plaît ?  
A : 999 euros.  
B : C'est très cher !  
A : Hum, hum. Apple est une marque du luxe, madame.  
B : Avez-vous une recommandation pour un appareil bon marché ? Des appareils photo ?  
A : Aimez-vous cet appareil de photo avec film ? C'est populaire récemment.  
B : Il coûte combien ?  
A : 269 euros.  
B : Puis-je essayer, s'il vous plaît ?



## Adultes – Niveau A1

A : Oui, madame !

B : Je l'aime !

2. Le client : Bonjour, est-ce que vous pouvez m'aider, svp ?

Le vendeur : Oui, bien sûr. Comment **puis-je** vous aider ? [**je peux > puis-je / ~~peux-je...~~**]

Le client : Je cherche un magazine mensuel en anglais, s'il vous plaît.

Le vendeur : Ils sont là.

Le client : Merci. Combien ça coûte ?

Le vendeur : Ça coûte deux euros cinquante.

Le client : D'accord.

Le vendeur : Ce sera tout ?

Le client : Oui. Est-ce que je peux payer par carte ? Je n'ai pas d'espèces / de liquide.

Le vendeur : Oui, vous pouvez payer par carte.

Le client : Parfait ! Voilà ! / Voici - Voilà ma carte.

Le vendeur : Merci, monsieur. Au revoir et bonne journée !

Le client : Merci, à vous aussi !

3. Le vendeur : Bonjour, madame. Qu'est-ce que vous cherchez ?

La cliente : Je cherche l'iPhone 12, s'il vous plaît.

Le vendeur : Voici l'iPhone 12.

La cliente : Merci. Quelle est sa capacité de stockage ?

Le vendeur : Vous pouvez choisir entre 64 **Go**, 128 Go ou 256 Go [**Gigaoctet**].

La cliente : Je préfère 128 Go parce que 64 Go n'est pas assez.

Le vendeur : Quelle couleur aimez-vous ? Blanc, noir, bleu, vert et rouge. Il y a aussi mauve, la nouvelle couleur.

La cliente : Mon préféré, c'est le blanc.

Le vendeur : C'est un bon choix.

La cliente : Combien ça coûte, s'il vous plaît ?

Le vendeur : C'est 959€.

La cliente : Oh là là... c'est cher. Alors...est-ce qu'il y a un iPhone en soldes ?

Le vendeur : Non, parce que c'est le nouveau modèle.

La cliente : Merci. Au revoir monsieur !



6) Apprenez : apprenez à échanger en français ...

Si tu ne comprends pas  
très bien, tu dis...



Désolé(e), je ne comprends pas.

Qu'est-ce que ça veut dire ?

Que veut dire ... ?

J'ai compris le sens général,  
mais pas dans le détail.

Je pense que ce mot veut dire...

#

> Ex. : « Hello » *qu'est-ce que ça veut dire* (en français / en anglais) ?

- « Hello » *ça veut dire* : bonjour ou salut !

Traduisez :

1. « Il se couche tôt. » *qu'est-ce que ça veut dire* en anglais ?

> En anglais, ça veut dire ... « *He goes to bed early.* »

2. « *We are tired !* » *qu'est-ce que ça veut dire* en français ?

> En français, ça veut dire ... « *Nous sommes fatigués.* »



## Adultes – Niveau A1

### 7) Répondez aux questions du Quiz :

#### Détente

#### [QUIZ]

**1 Répondez aux questions :  
les réponses sont dans l'unité 4 !**

- a. En France, il y a des soldes :  
☐ en mars et en septembre.  
☐ en hiver et en été.  
☐ au printemps.
- b. Comment on dit « faire du shopping » au Québec ?  
☐ Avoir chaud    ☐ Tricoter    ☐ Magasiner
- c. La « marinière » c'est :  
☐ un tee-shirt à rayures.    ☐ un parfum.    ☐ une perche à selfies.
- d. Un exemple d'objet connecté c'est :  
☐ un sac à main.    ☐ une pointure.    ☐ un appareil photo numérique.
- e. Les « objets trouvés » sont :  
☐ un café célèbre de Paris.  
☐ un bureau pour les objets perdus dans la ville.  
☐ un magasin d'ordinateurs et d'objets électroniques.



#

#### Réponses : « A mon avis ... »

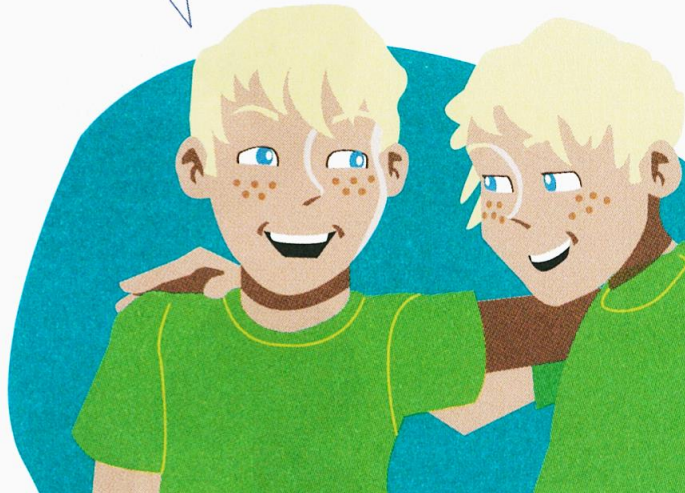
- a. En France, il y a des soldes en été et en hiver.  
- Et à Hong Kong, en général, il y a des soldes tous les jours !
- b. Magasiner.
- c. C'est un tee-shirt à rayures.
- d. C'est un appareil photo numérique
- e. C'est un bureau pour les objets perdus dans la rue, dans les transports etc.



## 8) Pratiquez : le pronom ON

Transforme le texte suivant en utilisant le pronom *on*.

Salut ! Nous nous appelons Théo et Jules !  
Nous avons treize ans et nous sommes jumeaux.  
Nous sommes blonds et nous avons les yeux  
bleus. Nous adorons la peinture !



**Correction** : Salut, on s'appelle Théo et Jules. On a treize ans et on est jumeaux.  
On est blonds et on a les yeux bleus. On adore la peinture !

## 9) Pratiquez : pour pratiquer plus (optionnel)

**PRODUCTION ÉCRITE >>> DELF**

**4** Votre magazine préféré invite ses lecteurs à raconter leur quotidien. Vous écrivez un texte pour parler de votre journée, comme Lorraine. (30 à 40 mots)

a. Salut à tous,

Ma journée d'aujourd'hui se passe très bien. Aujourd'hui c'est comme le vendredi pour moi parce que je ne travaille pas pour le reste de la semaine. Je pense que demain je vais aller au restaurant et prendre une grande bière !  
Lorraine

b. Il fait très chaud aujourd'hui et je déteste le soleil. C'est parce qu'il y a beaucoup de nuages dans mon cœur.

Je reçois beaucoup de lettres d'amour, comme toujours. Pourtant, j'attends encore la lettre de mon véritable amour.



## *Adultes – Niveau A1*

**Allez mon Roméo, écris-moi !**

**Lorraine**

**Ma Lorraine est perdue dans le chaos de l'amour. Je ne dors pas, je ne mange pas, je ne peux rien faire toute la journée.**

**Je n'écris pas parce que j'ai peur que mes sentiments ne *peuvent* toucher son cœur.**

**Quels sont tes sentiments ? Je suis ton Roméo, tu es ma Juliette ?**

**A.**



## Adultes – Niveau A1

### **Suppléments** : révisions ...

(voir séance 5 ⇔ **A faire si on a manqué de temps à la dernière séance**)

#### 1) **Pratiquez** : le pronom ON

##### **Le pronom on**

Choisis le pronom correct.

- a. On / Nous / Elles sommes jumelles.
- b. Lise et moi / elles / on a treize ans.
- c. Nous / On / Il aimons la mode !
- d. On / Nous / Tu a une robe bleue.
- e. Je / Nous / On est différentes.

#### **Vocabulaire** :

- des jumeaux / des jumelles (*twins*) / la mode (*fashion*)

#### **Réponses** :

a. Nous sommes / b. on a [avoir] / c. Nous aimons / d. On a / e. On est [être]

#### 2) **Grammaire** : comprendre le pronom « ON »

- 1. On joue au tennis.
- 2. On parle français.

##### Le pronom sujet on

- On signifie *nous* ou *les gens*.
- On se conjugue comme *il* et *elle*.

*Nous faisons du surf. = On fait du surf.  
Les gens dansent le zouk en Guadeloupe.  
= On danse le zouk en Guadeloupe.*

#### **Note** : l'accord de l'adjectif avec ON ...

- a. Mon frère et moi, on est [*grand*].
- b. Mes sœurs et moi (Sophie), on est [*grand*].
- c. A Hong Kong, on est riche / intelligent / beau etc.

#### **Réponses** :

- a. Mon frère et moi, on est **grands**.
- b. Mes sœurs et moi (Sophie), on est **grandes**.
- c1. A Hong Kong, on est riche / intelligent / beau etc. [collectivement]
- c2. A Hong Kong, on est riches / intelligents / beaux etc. [chaque individu]

## 2 Conjuguez les verbes, puis transformez les phrases en utilisant *on*.

*Exemple : Nous sortons ce soir. > On sort ce soir.*

1. Nous (faire) du sport deux fois par semaine.
2. En Belgique, les gens (parler) français.
3. Nous (être) à Barcelone.
4. L'été, les gens (avoir) chaud.
5. Nous (aller) au cinéma demain.

### Réponses :

1. *Nous faisons = On fait ...*
2. *Les gens parlent = On parle ...*
3. *Nous sommes = On est ...*
4. *Les gens ont = On a ...*
5. *Nous allons = On va ...*

### Suppléments :

**Le réveil de Martine.** Lisez le blog et répondez.



<http://leblogdemartine.wordpress.com>

## le blog de Martine

### 7 raisons de se lever le matin

**Au fait, pourquoi est-ce que je me lève ?**

- 1 **Penser au petit-déjeuner.** Quand je me réveille, ma première pensée est pour mon thé et mes tartines beurrées ! Je n'aime pas commencer ma journée sans faire le plein d'énergie.
- 2 **Se brosser les dents.** J'aime bien me brosser les dents après le petit-déjeuner.
- 3 **Prendre le temps de se doucher.** Ce n'est pas très écologique, mais c'est tellement agréable !
- 4 **S'habiller avec ses vêtements préférés.** Je choisis ma tenue selon mon humeur. J'adore ça !
- 5 **Se coiffer, se maquiller.** Nous, les filles, nous nous maquillons. Être belles, c'est important ! Vous, les garçons, vous vous mettez bien du gel, non ?
- 6 **Se préparer pour aller au lycée.** Avant de sortir, je regarde dans mon sac si j'ai toutes mes affaires. Je ne me sens pas à l'aise sans mes cahiers, mes clés, ma carte de bus, mon téléphone... Je déteste oublier quelque chose.
- 7 **Plonger dans sa routine.** Je file prendre le bus, je passe ma journée à l'école, je déjeune à la cantine avec mes copains. Je rentre l'après-midi à la maison, je révise mes cours... et puis, finalement, je me couche !

### Observez ce document :

- a. Qu'est-ce que c'est ?
- b. C'est **le** blog de qui ?
- c. Ce blog est sur quel site Internet ?
- d. Quel est le thème de ce blog ?

### Réponses :



## Adultes – Niveau A1

- a. Qu'est-ce que c'est ?  
> C'est ... / Il s'agit d'**un** blog !
- b. C'est **le** blog de qui ?  
> C'est le blog de Martine
- c. Ce blog est sur quel site Internet ?  
> Ce blog est sur le site Internet WordPress
- d. Quel est le thème de ce blog ?  
> Le thème c'est les « 7 raisons de se lever le matin ».

1. Quelle est la première chose que fait Martine quand elle se réveille ?
2. Qu'est-ce qu'elle fait après ?
3. Comment elle choisit ses vêtements ?
4. Qu'est-ce qu'elle fait avant d'aller au lycée ?
5. Quelle est la routine de Martine ?

### Vos propositions :

1. Quand elle se réveille, la première chose qu'elle fait est prendre son petit-déjeuner. / Martine prend son petit-déjeuner après son réveil / Quand elle se réveille, Martine prend son thé et ses tartines beurrées ! //
2. Elle se brosse les dents après. //
3. Elle choisit sa tenue selon son humeur. //
4. Elle regarde dans son sac si elle a toutes ses affaires. //
5. D'abord, elle va prendre le bus, puis elle passe sa journée à l'école, et elle déjeune à la cantine avec ses amis. Ensuite, elle rentre chez elle l'après-midi, et elle passe en revue ses leçons. Enfin, elle se couche / D'abord, elle file prendre le bus. Puis, elle passe sa journée à l'école. Ensuite, elle déjeune à la cantine avec ses copains. Et puis, elle rentre chez elle l'après-midi. Après, elle révise ses cours. Enfin, elle se couche.

### Quel est le contraire de...

- |                 |                |                    |
|-----------------|----------------|--------------------|
| a. se réveiller | 1. se coucher  | 2. s'étirer        |
| b. agréable     | 1. désagréable | 2. expressif       |
| c. avant        | 1. après       | 2. depuis          |
| d. J'adore ça ! | 1. C'est bon ! | 2. Je déteste ça ! |

### Réponses :

- a. se réveiller > se coucher / b. agréable > désagréable / c. avant > après / d. J'adore ça ! > Je déteste ça !



**A1-03– Séance 06 – Cours en ligne****Séance 06 – A1-03– Edito1 - Unité 4 (fin) + 5 (suite)****OBJECTIFS : Rappel : l'unité 5 ⇔ Quand ?**

- 1) Parler des objets technologiques de la vie quotidienne
- 2) Parler du futur (proche) et le passé (récent)
- 3) Parler des objets et décrire leur utilisation

**COURS :**

- 1) Excusez-moi, *quelle heure est-il, svp ?* (bis)

**Pratiquons : Il est ...**

**Activités**

A. Dessine les aiguilles des pendules.



vingt-deux heures



neuf heures  
et quart



minuit moins  
vingt-cinq



huit heures  
moins le quart



treize heures  
trente



cinq heures dix

B. Écris les heures en lettres.



#



## 2) Excusez-moi, quelle heure est-il, svp ?

Pratiquons – Comment parler d'un emploi du temps :

Thomas a cours de (français) de quelle heure à quelle heure ?

Voici l'emploi du temps de Thomas.  
Lis et réponds : vrai ou faux ?

a. Thomas étudie deux langues étrangères : l'espagnol et l'anglais.  
b. Il a cours de français tous les jours de la semaine.  
c. Il a 4 heures de maths par semaine.  
d. Il fait du sport le jeudi.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8H15		EPS	Français	Maths	
9H10	Français	SVT	Technologie	Anglais	Français
10H20	Anglais	Français	Musique	Français	Technologie
11H15	Histoire-Géographie	Maths	Anglais		SVT
12H10					
13H15	Maths	Physique-Chimie		Maths	Anglais
14H10	Arts plastiques	Histoire-Géographie		EPS	Histoire-Géographie
15H20		Vie de classe		EPS	

- a. **Le lundi**, Thomas a cours **de quelle heure à quelle heure** ?
- Et **le mardi** ? Et **le mercredi** ?
- Et vous, aujourd'hui, vous travaillez de quelle heure à quelle heure ?

## 3) Parler des objets technologiques de la vie quotidienne :

Edito1, Document E, P.68 : A. Promotion sur les objets connectés

**DARTY**

Rechercher

Du 7 janvier au 2 février, c'est les soldes ! Super promotions !  
- 50 % sur l'informatique et - 30 % sur les objets connectés !

TOUS NOS RAYONS ▼ OFFRES GOURMANDES IMBATTABLES MAGASINS SERVICES CONSEILS

**PETITS PRIX**  
de -30 %  
à -50 %

Appareil photo numérique

Montre connectée

Ordinateur

Perche à selfies

Tablette

J'ACHÈTE >

Observez la page de ce site Internet et répondez aux questions suivantes :

1. C'est un site ... a. **pour** rencontrer des personnes ? / b. **pour** acheter des

produits ? / c. **pour** obtenir des informations sur des produits électroniques ?

2. Quel est le nom de ce magasin en ligne ?

3. Combien de produits sont proposés ici ?

> **On** propose ...

4. On propose quels produits ?

> On propose ...

5. Est-ce que les prix sont intéressants ? Pourquoi, on parle de « petits prix » ?  
(% = pourcent)

> C'est parce que ...

> C'est parce qu'il y a des « super promotions » / des réductions de 30 à 50 %.

6. Est-ce que ces promotions continuent actuellement ?

> C'est fini ! Les promotions, c'est du 7 janvier au 2 février.

#### 4) Parler du futur proche et du passé récent : (une introduction) le futur proche



Lisez le texte suivant :

J'ai oublié... Quelle est la date aujourd'hui, svp ?

Ah, oui ! nous sommes déjà le ...

Écoutez, je suis *heureux* ;-) ! Pourquoi ? C'est parce que *dans quelques jours*, je vais partir en vacances. Je vais enfin prendre des vacances !

Je vais me reposer et je vais faire beaucoup d'activités intéressantes !

D'abord, je vais aller à Singapour pour voir des amis. Ensuite, je vais voyager en Thaïlande. Je vais aller à Bangkok. Et puis, je vais visiter le nord de la Thaïlande. Mes amis et moi, nous allons visiter des temples, nous allons manger de la cuisine thaïe et mes amis vont faire des massages thaïs. Moi, je vais nager dans la piscine de l'hôtel.

Ça va être formidable ! Je vais commencer à préparer mes bagages ce soir ! Et vous, où est-ce que vous allez voyager pour les vacances ?

a. Le texte ci-dessus est au présent, au futur ou au passé ?

b. Le futur proche - cherchez les verbes au futur dans le texte ...

**Réponses :**



## Adultes – Niveau A1

« Ah, nous sommes déjà le ...

Écoutez, je suis heureux ;- ) parce que *bientôt, dans quelques jours*, je vais partir en vacances. Je vais enfin prendre des vacances !

Je vais me reposer et je vais faire plein d'activités intéressantes !

D'abord, je vais aller à Singapour pour voir des amis. Ensuite, je vais voyager en Thaïlande. Je vais aller à Bangkok. Et puis, je vais visiter le nord de la Thaïlande. Mes amis et moi, nous allons visiter des temples, nous allons manger de la cuisine thaïe et ils vont faire des massages thaïs. Moi, je vais nager dans la piscine de l'hôtel. Ça va être formidable ! Je vais commencer à préparer mes bagages ce soir ! Et vous, où est-ce que vous allez voyager pour les vacances ?»

### Comment ça marche ?

**A) Le futur proche** (*I am going to ...*) = **ALLER + infinitif**

**B) Le passé récent** (*I have just...*) = **VENIR DE/D' + infinitif**

VENIR [to come]	
Je	<b>viens</b>
Tu	viens
Il/Elle/On	vient
Nous	<b>venons</b>
Vous	venez
Ils/Elles	<b>viennent</b>

**Activité : Transformez le texte ci-dessus pour dire ce que vous venez de faire...**

Écoutez, je suis heureux/heureuse parce que [qu'*il y a quelques jours*], je viens de partir en vacances. Je viens enfin de prendre des vacances !

Je viens de me reposer et je viens de faire plein d'activités intéressantes !

D'abord, je viens d'aller à Singapour pour voir des amis. Ensuite, je viens de voyager en Thaïlande. Je viens d'aller à Bangkok. Et puis, je viens de visiter le nord de la Thaïlande. Mes amis et moi, nous venons de visiter des temples, nous venons de manger de la cuisine thaïe et ils viennent de faire des massages thaïs. Moi, je viens de nager dans la piscine de l'hôtel.

Et vous, où est-ce que vous venez de voyager pour les vacances ?»

**Doc. E, P.68 - Activité de compréhension orale (audio) : page 41**



## COMPRÉHENSION ORALE

**Entrée en matière**

**1** Observez le document. Qu'est-ce qu'on peut acheter sur ce site ?

**1<sup>re</sup> écoute**

**2** Qui sont les deux personnes ? Où est-ce qu'elles sont ?

**3** Elles vont dans quels rayons ?

**2<sup>e</sup> écoute**

**4** Qu'est-ce qu'elles achètent ?

un ordinateur – un lecteur MP3 – une liseuse numérique – un livre – une tablette – un CD – un appareil photo numérique – un DVD – une perche à selfies

#

**Note :** A votre avis, les personnes du dialogue sont des femmes ou des hommes ?

> **Attention** : a. Paul est **grand** / b. Paul est un homme très **grand**. /

c. Paul est une personne très **grande** !

### >>> CF : transcription, P.204 – le vocabulaire du shopping. \*

**Dialogue 1**

**Le père :** Ouh là là... premier jour des soldes ! Il y a du monde !

**Le fils :** Oui, mais nous allons faire de bonnes affaires, papa ! Je vais trouver un ordinateur pas cher !

**Le père :** Oui, et moi, je vais payer...

**Le fils :** Allez, viens, le rayon informatique, c'est là !

**Le père :** Alors, tu trouves quelque chose ?

**Le fils :** Je viens de voir cet ordinateur-là. Il y a un grand écran, le clavier est très fin et la souris est super pratique !

**Le père :** Et combien ça coûte ?

**Le fils :** C'est l'ordinateur en promotion sur le site Internet. Il est à – 50 %.

**Le père :** Hmm... ça fait combien ? Ah, oui, ce n'est pas cher. Allez, je vais à la caisse.

#





## Adultes – Niveau A1

### Dialogue 2

**Le fils :** Merci papa !

**Le père :** De rien, mais je viens de dépenser beaucoup d'argent !

**Le fils :** Mais non, tu viens de faire de bonnes affaires, regarde : un bel appareil photo numérique, une perche à selfies et un ordinateur !

**Le père :** Et ma tablette !

#

### Rappel :

#### Pour...

##### demander/dire un prix

- Ça coûte combien ? / Combien ça coûte ?
- Combien coûte... ?
- Ça coûte 149 €.

##### commenter un prix

- C'est cher. ≠ Ce n'est pas cher.
- C'est une bonne affaire.

#

### B. A quoi ça sert ?

> Ça sert à faire la cuisine / à écrire / à manger etc.

Ex. : Un stylo, à quoi ça sert ?

> Ça sert à faire la cuisine / à écrire / à manger etc.

### 5 À quoi servent ces objets ? Associez.

a | une liseuse numérique    1 | écouter de la musique

b | un lecteur MP3    2 | lire

### 6 Qu'est-ce qu'il y a au rayon loisirs ?

#### Pour demander/dire l'utilité d'un produit

- Ça sert à quoi ?
- Ça sert à lire. / C'est pour lire.
- Avec ça, on peut lire.

#### Venir

Je **viens**  
Tu **viens**  
Il/Elle **vient**  
Nous **venons**  
Vous **venez**  
Ils/Elles **viennent**

#



## Adultes – Niveau A1

### **DEVOIRS :**

#### **1) Pratiquez : P.72**

**1 Le genre et le nombre des adjectifs. Complétez le texte avec les adjectifs : beau, cher, clair, large, lourd. Faites l'accord si nécessaire.**

- a** | Ce jean est très ..... Il est trop grand pour moi !  
**b** | Tu peux m'aider à porter ce sac très ..... ?  
**c** | Cette jupe coûte 90 euros, elle est ..... !  
**d** | Je vais trouver un ..... costume pour la fête.  
**e** | Pour les vestes, en général, je préfère les couleurs ..... Le blanc, par exemple.

- a. large  
 b. lourd  
 c. chère  
 d. beau  
 e. claires

**2 Le futur proche et le passé récent. Conjuguez les verbes au futur proche ou au passé récent.**

- a** | Je (*acheter*) ..... un livre de Flaubert sur ma liseuse. Maintenant, je (*lire*) ..... ce livre !  
**b** | Raphaël (*voir*) ..... un ordinateur en promotion sur Internet. Il (*retourner*) ..... au magasin demain pour en acheter un.  
**c** | Ils (*dépenser*) ..... 127 euros pour un appareil photo. Ils n'ont plus d'argent !

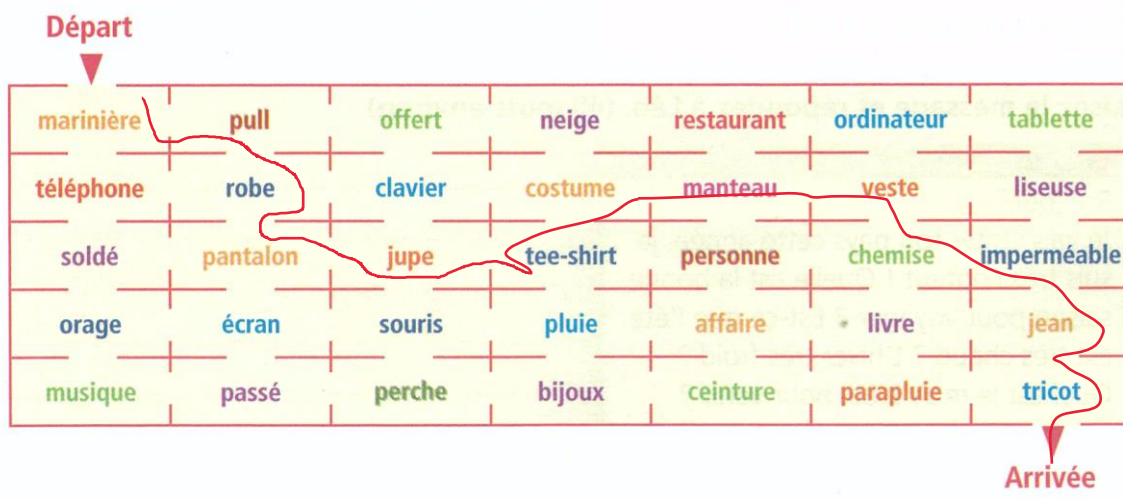
- a. viens d'acheter, vais lire  
 b. vient de voir, va retourner  
 c. viennent de dépenser

#

#### **2) Jouez : et amusez-vous bien !**

### **[LE LABYRINTHE DES VÊTEMENTS]**

**2** Passez par les noms de vêtements pour sortir du labyrinthe (diagonale interdite).





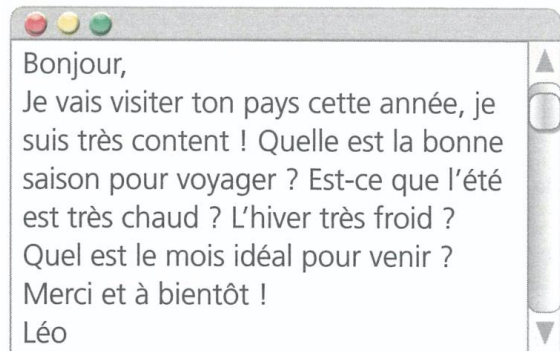


## Adultes – Niveau A1

### 3) Pratiquez un exercice de DELF A1 (la météo) – CA, U4, P.41 :

#### Production écrite

Lisez le message et répondez à Léo. (40 mots environ)



Bonjour,

(correction)

Bonjour,

~~selon moi, la autumn est la~~  
~~bonne saison pour voyager.~~

à mon avis, l'automne est la bonne  
saison pour voyager. L'été est très  
chaud car il y a beaucoup de soleil.

~~L'été est très chaud parce~~  
~~que il y a beaucoup du solie.~~

L'hiver n'est pas froid, tu peux  
porter une tee-shirt.

~~L'hiver n'est pas froid, tu~~  
~~puex porte une tee-shirt.~~

Novembre est le mois idéal à venir.

Le november est le moise  
ideal pour venir.

Alan

Alan

*Bon travail !*

*Merci à toutes et à tous pour votre assiduité !*

*Passez une bonne semaine et un bon week-end.*

*A la semaine prochaine !*

## A1-03– Séance 07 – Cours en ligne

### Séance 07 – A1-03– Edito1 – Unité 5 + Docs B / C / F

#### OBJECTIFS :

- 1) Pratiquer un exercice de type DELF A1 (la météo)
- 2) Parler des tâches ménagères (Doc. C. P.78)
- 3) Parler d'un RV – un rendez-vous (Doc. B, P.77)
- 4) Proposer une sortie et fixer un rendez-vous (Doc. F, P.82)
- 5) Parler du futur proche et du passé récent - *systematisation*

qu'est-ce que ça veut dire  
que veut dire  
je pense que ce mot veut dire

Traduisez :

1. « Il se couche tôt. » qu'est-ce que ça veut dire en anglais ?  
> En anglais, ça veut dire ... « He goes to bed early. »
2. « We are tired ! » qu'est-ce que ça veut dire en français ?  
> En français, ça veut dire ... « Nous sommes fatigués. »

VENIR [to come]

Je viens

Tu viens

Il/Elle/On vient

Nous venons

Vous venez

Ils/Elles viennent

Je viens enfin de prendre des vacances !

Je viens de me reposer et je viens de faire plein d'activités intéressantes !

A quoi ça sert ?

> Ça sert à faire la cuisine / à écrire / à manger etc.