



## Cours Adultes – Niveau A1

### A1-02

## Cours en présentiel ou cours en ligne

- 3hX10 (30h) -

### Méthode EDITO1 – Niveau A1

Programme : *manuel Edito1 - Unité 2 (révisions),*

*Unité 3 & une partie de l'unité 4*

Niveau SANS examen

*Bienvenue dans votre cours de français  
de l'AF de Hong Kong*

**A1-02 – Séance 05 > 06**

**– Cours en ligne ou en présentiel –**

### Séance 05

**OBJECTIFS** : La semaine dernière, je vous ai proposé de ...

Faire les courses avec moi / faire du shopping avec moi... en français  
(doc. B, p.48) :

1. Apprendre le nom des magasins / le nom des commerces (suite)
2. Découvrir le vocabulaire de la nourriture (ex. : *les dim sum*)
3. *Demander* et *donner* un prix en euros ou en dollars  
(Grammaire, p.49 - act. 2, “Combien ça coûte ?”)
4. Parler des repas de la journée (ex. : *le petit déjeuner, le dîner...*)
5. Dire où on fait les courses + les prépositions de lieu - “Pour faire des courses, je vais **à la** ... / **au** ... / **chez** ...” + le nom des commerces.
6. Apprendre à conjuguer le verbe ACHETER > **J’achète** / **Nous achetons**

1. Demander un prix : ?	a. ça coûte 25 € !
2. Donner un prix : ?	b. Combien ça coûte, svp ?

**Réponses :****Demander un prix : Combien ça coûte, svp ?****Donner un prix : ça coûte 25 € !****Corrections :****1) Pratiquez : Cahier d'activités - P.23, ex. 2 / P.24, ex.3 / P.25, ex. 1 et 2****A. Pratiquez : le singulier et le pluriel des noms :****2 Complétez les phrases avec les aliments.**Exemple : Je mange  **deux croissants.**a. Combien coûte  \_\_\_\_\_ ?b.  \_\_\_\_\_ s'il vous plaît !c. Vous avez  \_\_\_\_\_ ?d. Je paie  \_\_\_\_\_.e. Est-ce que vous avez  \_\_\_\_\_ ?f. Je voudrais  \_\_\_\_\_ s'il vous plaît.**Réponses : a. la - une salade / b. trois tomates / c. deux poires / d. un camembert – un fromage / e. une baguette – un pain / f. trois pommes**>>> **singulier ou pluriel ?**

Singulier	Pluriel
une salade / un camembert – un fromage / une baguette – un pain	trois tomates / deux poires / trois pommes



## Cours Adultes – Niveau A1



### B. Pratiquez : les prépositions + les commerces

**3** Complétez les phrases avec *à la*, *à l'*, *au*, *aux* et *chez le*.

Exemple : Kinan va *à la* pâtisserie.

- |                                          |                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------|
| a. Je vais ..... poissonnier.            | d. Mehdi est ..... supermarché.    |
| b. Laetitia est ..... boulangerie.       | e. Tu es ..... entrée du magasin ? |
| c. Sonia et Franck vont ..... boucherie. | f. Samy paye ..... caisses.        |

**Réponses : !!! attention !!! Le magasin ou les commerçants ?**

> le pâtissier – la pâtisserie – la pâtissière

a. Je vais **chez le** poissonnier. [*> Je vais à la poissonnerie.*] / b. Laetitia est **à la** boulangerie. [*> Laetitia est chez le boulanger.*] / c. Sonia et Franck vont **à la** boucherie. [*> Ils vont chez le boucher*] / d. Mehdi est **au** supermarché. / e. Tu es **à l'**entrée du magasin. / f. Samy paye (paie) **aux** caisses.

### C. Pratiquez : Au marché ... (audio)

**2** Qui dit quoi ? Écoutez le dialogue et cochez la bonne réponse.



	Le vendeur	La cliente
a. Je voudrais deux poireaux.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b. Combien coûte une barquette de fraises ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Un kilo de tomates.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. C'est à qui ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Est-ce que vous avez des poivrons ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Vous payez comment ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Ce sera tout.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Réponses :**

### D. Pratiquez : Les aliments et les commerces ...

**1** Reliez les éléments des deux colonnes.

- |                      |   |                    |
|----------------------|---|--------------------|
| a. les carottes      | • | 1. la boulangerie  |
| b. le camembert      | • | 2. la poissonnerie |
| c. les fruits de mer | • | 3. le primeur      |
| d. la viande         | • | 4. la fromagerie   |
| e. la baguette       | • | 5. la boucherie    |
| f. la crème          | • |                    |
- (Note: An arrow points from 'e. la baguette' to '1. la boulangerie')*

« On achète la baguette (une baguette) à la boulangerie. »

a. « On achète les carottes ... ? »

Réponses : + le pronom **on...** (introduction)

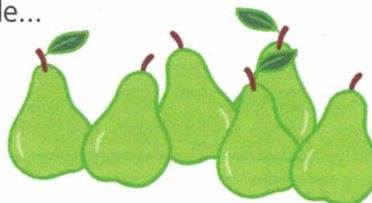
- a. « **On** achète les carottes **au** primeur. »
- b. « **On** achète le camembert **à la** fromagerie / à la crèmerie. »
- c. « **On** achète les fruits de mer à la poissonnerie. »
- d. « **On** achète la viande à la boucherie. »
- e. « **On** achète la crème à la fromagerie / à la crèmerie. »

## E. Pratiquez : Les quantités ...

2 Associez la quantité à un ou plusieurs aliments.



- a. Une bouteille de...
- b. Une part de...
- c. Un kilo de...
- d. Un morceau de...
- e. Un litre de...



Réponses :

a. C'est **une bouteille d'**eau ! / b. C'est **une part de** gâteau. / c. C'est **un kilo de** poires. / d. C'est **[un morceau de]** pain / e. C'est **un litre de** jus de fruits.

## 2. Apprenez : les verbes importants pour faire les courses

### Acheter

J'achète	Nous achet <b>ons</b>
Tu achètes	Vous achete <b>ez</b>
Il/Elle achète	Ils/Elles achèt <b>ent</b>

### Payer

Je paie/paye
Tu paies/payes
Il/Elle paie/paye
Nous pay <b>ons</b>
Vous paye <b>ez</b>
Ils/Elles pai <b>ent</b> /pay <b>ent</b>

**Faire**

Je **fais**  
 Tu **fais**  
 Il/Elle **fait**  
 Nous **faisons**  
 Vous **faites**  
 Ils/Elles **font**

**Manger**

Je mange	Nous mange <b>ons</b>
Tu mang <b>es</b>	Vous mang <b>ez</b>
Il/Elle mang <b>e</b>	Ils/Elles mang <b>ent</b>


**3. Découvrez : Voici une liste de course – Qu'est-ce que c'est ? / Quels sont ces objets ? Retrouvez-les sur les images - Here is a shopping list / Find the corresponding products on the images here below. Refrain from using a dictionary !**

**Qu'est-ce c'est ?**

**C'est ... / Ce sont ...** un dictionnaire / une table / une paire de chaussures / des journaux / un smartphone / un tube de crème / une plante / une paire de lunettes de soleil / une imprimante / une bouteille de shampooing / un ballon / des roses / une assiette de fromages / des fruits / un magazine / une raquette de tennis / un CD / une veste en jean / un collier / une machine à laver / une boîte d'œufs / des ciseaux / un vêtement jaune en coton / un vase / des médicaments

**Document 1 :**



				
25 €	..... €	75 €	..... €	0,80 €
				
..... €	24 €	..... €	99 €	..... €
				
75 €	..... €	1,20 €	..... €	6,50 €
				
..... €	79 €	..... €	14,99 €	..... €
				
13 €	..... €	38 €	..... €	135 €

&gt;&gt;&gt;

**Activité :** voici un autre document. Comparez les deux documents pour retrouver les prix de chaque produit. Puis dialoguez avec votre camarade de classe :

- « - *Est-ce que tu sais* combien coûte la crème solaire, s'il te plaît ?  
 - *Oui, bien-sûr !* Ça coûte 12 euros 95 !  
 - *Merci beaucoup !* »

Document 2 :

				
..... €	5 €	..... €	35 €	..... €
				
2,50 €	..... €	17 €	..... €	6 €
				
..... €	7,50 €	..... €	15 €	..... €
				
2,99 €	..... €	12,95 €	..... €	21 €
				
..... €	165 €	..... €	359 €	..... €

**Comment donner un prix en euros :**

ça coûte ...

- 57 € ⇔ 57 euros

- 5,20 € ⇔ 5 euros 20

- 0,80 € ⇔ 80 centimes (d'euro)

# Cours Adultes – Niveau A1

## A1-02 – Séance 06

### – Cours en ligne ou en présentiel –

## Séance 06

### **OBJECTIFS** : Pour cette séance, je vous propose de ...

1. Parler des repas de la journée
2. Réviser le singulier et le pluriel des noms - (grammaire)
3. Apprendre comment dire un prix en français (en €)
4. Conjuguer les verbes en **-YER** (payer)
5. Parler de la météo (il fait beau ou il fait mauvais ?)
6. Apprendre comment lire une étiquette [*a label*] en français.
7. Apprendre à lire une recette de cuisine.



**Ochazuke, riz parfumé au thé**

Proportions : 1 personne      Difficulté :   
 Temps de préparation : 5 min      Temps de cuisson : 0 min

**Ingédient** : 180g riz cuit, pousses d'asperges et de betterave, 1 cuil. à soupe de graines de sésame torréfiées, 40g de saumon cru coupé en dés, 1 cuil. à café de paillettes d'algues, 1 quart de pomme acides type granny smith coupé en dés, le bouillon : 50g de thé sencha, 20cl de dashi (ou autre bouillon de qualité), 1 cuil. à soupe sauce soja.



Dans un bol, disposez le riz et saupoudrez de tous les ingrédients en remuant par les dés de saumon. Faire chauffer le bouillon, coupez le feu avant ébullition, et y faire infuser 2min le sencha, puis ajoutez la sauce soja et versez par dessus le riz. Dégustez !

Recette & illustrations de Mathilda Motte





**COURS :****1. Parler des repas : (on...)**

Le matin est le moment du petit-déjeuner.



Le midi, on prend le déjeuner.



L'après-midi, on prend parfois le goûter !



Et le soir, c'est le moment du dîner !



**A. Moi, en général, je fais 4 repas [un repas] par jour !**

- Le matin, je prends le petit-déjeuner.
- Le midi, je prends le déjeuner (je déjeune).
- L'après-midi, je prends aussi un goûter (je goûte) !
- Le soir, je prends le dîner (je dîne).
- Après le cinéma ou après un concert, je prends parfois un souper (à environ 22 ou 23 heures).

**B. Moi, le matin, je prends le petit-déjeuner à 7 heures 10.**

- **Le midi**, je prends le déjeuner (je déjeune) **entre** 12 heures **et** 13 heures.
- **L'après-midi**, je prends parfois un goûter (je goûte) **à** 17 heures !
- **Le soir**, je prends le dîner (je dîne) **vers** 20 heures.
- **Après le cinéma** ou **après un concert**, je prends parfois un souper **vers** 22 heures ou 23 heures. Mais, **en général**, je ne prends pas de souper !

>>> Et vous, en général, quand est-ce que vous prenez les repas ?



	le jour		la nuit
	le matin la matinée		le midi
	l'après-midi		le soir la soirée
	le petit déjeuner		le déjeuner
	le goûter		le dîner

## 2. > le singulier et le pluriel des noms

(bis) >>> P.49 :

### FONCTIONNEMENT

#### Le singulier et le pluriel des noms

En général, on ajoute un **s** quand un nom est au pluriel.

	Singulier	Pluriel
Masculin	un citron	des citrons <b>s</b>
Féminin	une pomme	des pommes <b>s</b>

### ENTRAÎNEMENT

2 Singulier ou pluriel ? Complétez les noms si nécessaire.

#### Boulangerie *Le bon pain*

2 baguette.....	1,80 €
1 croissant.....	1,10 €
1 tarte..... aux fraise.....	2,70 €
<b>total</b>	<b>5,60 €</b>

#### Primeur *Les 4 saisons*

2 poivron.....	1,30 €
3 tomate.....	1,50 €
1 citron.....	0,20 €
2 salade.....	1,10 €
<b>total</b>	<b>4,10 €</b>

Activité : Jeu de rôle : continuez avec les prix du tableau

- Le client / la cliente : *Excusez-moi Mme / Mlle / M., deux baguettes, combien ça coûte, svp ?*

- Le vendeur / la vendeuse : *Deux baguettes, ça coûte 1,80 euro*  
[= un EURO quatre-vingts]

### 3. Comment dire un prix en français :

#### !!! ATTENTION !!!

- 0,80 euro = 80 centimes (d'euro)
- 2,80 euros = deux euros quatre-vingts
- 10,50 euros = dix euros cinquante
- 10,05 euros = dix euros cinq



## Cours Adultes – Niveau A1



### 4. P.48 : Doc. B (audio) – Faire les courses

« Je voudrais une baguette,  
s'il vous plaît. » »

#### **B On fait les courses !**



#### COMPRÉHENSION ORALE

##### 1<sup>re</sup> écoute

1 Les personnes sont où ?

2 Qui dit les phrases suivantes ? le marchand ou le client ?

a | Qu'est-ce que je vous sers ? → .....

b | Je voudrais... → .....

c | Et avec ça ? → .....

d | Ce sera tout. → .....

#### Réponses :

##### 2<sup>e</sup> écoute

3 Combien les clients paient ? en espèces ou par carte bancaire ?

Exemple : Le client paie 10 € par carte bancaire.

a | Dialogue 1 : la cliente paie .....

b | Dialogue 2 : le client paie .....

c | Dialogue 3 : la cliente paie .....

#### Réponses :





## Cours Adultes – Niveau A1



IIS/EII

### Vocabulaire

**4** Qu'est-ce que les clients achètent ? Retrouvez les aliments dans la liste.

baguette – fraise – citron – raisin – orange – pomme –  
poivron – salade – pêche – croissant – carotte

**5** Complétez avec les mots : *barquette, bouteille, kilo, morceau, part*.

- a | un ..... de raisin
- b | une ..... de jus de pomme
- c | une ..... de fraises
- d | un ..... de camembert
- e | une ..... de tarte

**Réponses :**

**!!! ATTENTION !!!**

### Payer

Je paie**e**/pay**e**  
 Tu paie**s**/pay**es**  
 Il/Elle paie**e**/pay**e**  
 Nous pay**ons**  
 Vous pay**ez**  
 Ils/Elles paie**nt**/pay**ent**

### Pour faire des courses

#### Le marchand

- C'est à qui ?
- Qu'est-ce que je vous sers ?
- Vous payez comment ?

#### Le client

- Des pommes, s'il vous plaît.
- Je voudrais... (*forme de politesse*)
- Est-ce que vous avez... ?
- Combien coûte... ?
- Ce sera tout.

**5. Parler de la météo (à introduire rapidement)**

Quel temps fait-il aujourd'hui ?

Il fait beau ou mauvais ?

> Aujourd'hui, il fait beau/ il fait mauvais !



Il fait beau ...

- Le ciel est bleu / gris ?
- Il y a des nuages blancs / Il y a des nuages gris ?
- Il y a du soleil / Il y a des nuages noirs ?

Il fait mauvais ...

- Le ciel est bleu / Le ciel est gris ?
- Il y a du soleil / Il pleut ?
- Il fait sec / Il fait humide ?
- Il fait froid / Il fait chaud ?

**COURS (2) :****1. Comment lire une étiquette en français : \*\*\* P.51**

**Au fait !**

Sur l'étiquette d'un produit, on trouve :

la quantité

le nom du produit

500G

5% Matières Grasses

Prix euro / kg : 11,70

PRIX A PAYER 5,85 €

Lot : B03794070

A consommer jusqu'au : 12-02-2016

Poids net en kg : 0,500

Date de fabrication : 08-02-2016

le date

le prix

FR 38.061.001

3 245415 074230

N° Cristal 09 69 39 7000

140909021

**Questions :**

- > C'est une étiquette pour quel produit ? / C'est quel produit ?
- > Quel est le prix ?
- > Quel est le prix d'un kilo de viande de bœuf ?
- > Quel est le poids de la viande ?
- > Quelle est la date de production / Quelle est la date de fabrication ?
- > Quelle est la date limite de consommation ?

**Les quantités**

une barquette de...	un morceau de...
une bouteille de...	une part de...
un kilo de...	une tranche de...

**1 Complétez avec les mots de la liste.**

Exemple :  
*un kilo de pommes*



..... de lait



..... de framboises



..... de pain



..... de gâteau

## Cours Adultes – Niveau A1

Comment lire une recette de cuisine - P.52 - Document D :

### D La recette de la tarte provençale



#### COMPRÉHENSION AUDIOVISUELLE

#### Entrée en matière

1 Observez la photo. À votre avis, qu'est-ce que c'est ?



#### Ingrédients

- 1 pâte
- 2 courgettes
- 2 tomates
- 2 cuillères de moutarde
- 200 g de thon
- 3 œufs
- 20 cl de crème fraîche
- 20 g de fromage râpé
- sel, poivre

uetter,



#### Questions :

- Observez l'image 1 : c'est quel type de document ?
- C'est une vidéo sur quoi ? C'est une vidéo **sur** les voyages / sur l'éducation / sur la musique ? / sur la gastronomie ? / sur la cuisine ?
- C'est la recette de quoi ?
- **Vous connaissez** la tarte provençale ?
  - > **Je connais** ... / **Je ne connais pas** !
- Observez l'image 2 : c'est quel type de document ?
- C'est une liste de quoi ?



- Il y a combien d'ingrédients dans la recette ?

**Réponses :**

- Observez l'image 1 : c'est quel type de document ?
  - > C'est une vidéo en ligne (C'est une vidéo sur Internet).
- C'est une vidéo sur quoi ? (sur les voyages / sur l'éducation / sur la musique ? / la gastronomie ? / la cuisine ?)
  - > C'est une vidéo sur la cuisine
  - > C'est une vidéo de recette de cuisine.
- C'est la recette de quoi ?
  - > C'est la recette de la tarte provençale
- Vous connaissez la tarte provençale ?
  - > Je connais ... / Je ne connais pas !
- Observez l'image 2 : c'est quel type de document ?
  - > C'est une liste.
- C'est une liste de quoi ?
  - > C'est une liste des ingrédients de la tarte provençale.
- Il y a combien d'ingrédients dans la recette ?

**1<sup>er</sup> visionnage**

**2 La vidéo...**

- a | explique comment faire des courses.
- b | explique comment faire un plat.
- c | raconte l'histoire d'un plat.

**Réponses :**

**2<sup>e</sup> visionnage**

**3** Associez une image à un verbe : *couper, faire bouillir, fouetter, mélanger, préchauffer.*



une cuillère :  
étaler



une casserole :  
.....



un four :  
.....



un couteau :  
.....



un fouet :  
.....

**Réponses :**



## Cours Adultes – Niveau A1



|La cuillère, **c'est pour** mélanger / La casserole, c'est pour faire bouillir / Le four, c'est pour chauffer ou préchauffer / Le couteau, c'est pour couper / Le fouet, c'est pour fouetter (et aussi pour mélanger).

**4** À quelle température est le four ?

La tarte cuit combien de temps ?

**5** Observez la liste des ingrédients.

Il y a quelle quantité...

**a** | de thon ?

**b** | de crème ?

**c** | de fromage ?

### Réponses :

4. Le four est à 200 degrés Celsius. / La tarte cuit 35mn.

5. Il y a 200 grammes de thon, 20 centilitres de crème et 20 grammes de fromage.

### Au fait !

**cl** = centilitre

**l** = litre (= 100 cl)

**g** = gramme

**kg** = kilogramme (1 000 g)

**°** = degré



En France, les températures sont en degrés Celsius (°C), et au Québec, en degrés Fahrenheit (°F).



### **DEVOIRS :**

#### **1. Pratiquez : les prépositions de lieu**

**1 Les prépositions de lieu.** Complétez les phrases avec les mots : *au, à la, à l', aux* ou *chez le*.

- a** | Tu vas ..... boulangerie ? Tu peux prendre des tartes, s'il te plaît ?
- b** | Tu achètes des poivrons ..... primeur, s'il te plaît ?
- c** | Les fruits sont ..... entrée du magasin.
- d** | Je vais ..... caisses pour payer.
- e** | Tu prends des citrons ..... supermarché ?
- f** | On va ..... restaurant ?

a la  
au  
a l'  
aux  
au  
au

### **Réponses :**

#### **2. Pratiquez : les articles partitifs (introduction)**




**2 Les articles partitifs.** Complétez les phrases avec les mots : *du, de la, de l', des*.

- Tu vas au supermarché ? Tu peux acheter ..... huile, s'il te plaît ?
- Oui. Combien tu en veux ?
- Un litre. Et aussi ..... sel.
- Autre chose ?
- Attends je regarde... Ah oui ! ..... œufs.
- Et ..... crème ?
- Oui, s'il te plaît. Merci !

de l'  
de  
des  
de la

### **Réponses :**

**3. Pratiquez : exprimez ses goûts****2** Lisez les phrases et cochez.

			
a. J'aime bien les fruits.			X
b. J'adore le camembert.	X		
c. Je déteste les carottes.		X	
d. Les terrasses, c'est génial !	X		
e. Je n'aime pas la salade.		X	
f. Cette serveuse est sympa !			X

**Réponses :**

*Merci pour votre participation.*

*Bonne semaine et bon week-end*

*à toutes et à tous,*

*Étudiez bien !*