



A1-04

Cours en ligne - 3hX10 (30h)

Méthode EDITO **1** – Niveau **A1**
Unité 6 - fin (A1-03) - Unités 7 et 8 (A1-04)

Classe avec examen

*Bienvenue dans votre cours de français
à l'Alliance Française*

A1-04 – Séance 06 > 07 – Cours en ligne

Séance 06 – A1-04 – Edito1 - Unités 7 & 8 + Révisions

OBJECTIFS : la semaine dernière, nous avons étudié ...

- 1) l'expression de l'obligation et de l'interdiction
- 2) comment lire et comprendre des biographies de créateurs célèbres.
- 3) Le pronom ON (nous *ou* les gens en général)

ON



INTERDIT
aux personnes
non autorisées

INT-PERS-NON-AUTOR



Corrections :

1) Pratiquez : obligation et interdiction, L.E. - P.111 :

Exemple : *téléphoner dans le train* —

→ *Interdiction de téléphoner dans le train.*

a | manger et boire dans la bibliothèque —

b | répondre avant le 10 janvier ↑

c | respecter le silence ↑

d | courir dans les couloirs —

e | surveiller les enfants ↑

f | laisser la porte ouverte —

*

Réponses :

a. **Défense de** manger **et de** boire dans la bibliothèque.

a. **Interdiction de** manger **et de** boire dans la bibliothèque.

a. **Ne pas** manger **ni** boire dans la bibliothèque.

b. **Prière de** répondre avant le 10 janvier.

b. **Merci de** répondre avant le 10 janvier.

c. **Prière de** respecter le silence.

c. **Merci de** respecter le silence.

d. **Interdiction de** courir dans les couloirs.

d. **Défense de** courir dans les couloirs.

e. **Attention !** Les enfants **ne peuvent pas** rester seuls.

e. **Merci de** surveiller les enfants.

e. **Surveillez** les enfants !

e. **Prière de** surveiller les enfants.

f. **Interdiction de** laisser la porte ouverte.

f. **Il ne faut pas** laisser la porte ouverte.

f. **Défense de** laisser la porte ouverte.

f. **Il est interdit de** laisser la porte ouverte.



A vous :

1. **Attention ! Ne pas** fumer en classe !
2. **Prière de** respecter vos camarades !
3. **Pas de photo ni de** vidéo dans le cinéma !
4. **Merci de** respecter le silence pendant l'examen !
5. **Ne pas** dormir dans le bureau / dans la bibliothèque. / **Défense de** dormir dans le bureau. / **Interdiction de** dormir dans le bureau
6. Merci de parler français pendant le cours.
7. Prière de répondre aux questions du professeur pendant le cours.
8. Interdiction de parler fort dans le bureau.
9. Prière de venir avant midi aujourd'hui. / Merci de venir avant midi aujourd'hui.

2) Pratiquez : le vocabulaire de l'habitation / du logement

4 Trouvez le mot correspondant à la définition
(plusieurs réponses possibles)

- a | C'est le nombre de m² d'un logement. →
- b | On s'assoit sur cet objet. →
- c | Cet objet garde la nourriture au froid. →
- d | C'est pour ranger ses livres. →
- e | Dans ce meuble, il y a des vêtements, des papiers, etc. →

*

Réponses :

- a. la superficie / b. une chaise – un fauteuil – un canapé – un sofa – un tabouret /
c. un réfrigérateur – un frigo / d. une bibliothèque / e. une armoire

3) Pratiquez : Edito1 – L.E. – U.7 - P.114 – Je déménage ...

(= Je change de logement)

3 Les meubles. Complétez avec les mots :
armoire, bibliothèque, bureau, frigo, lit.

Je déménage samedi prochain. Tu peux m'aider ? *

J'ai acheté un petit pour ma mini cuisine et un grand pour ma chambre. Il y a aussi une pour ranger mes livres, et une pour ranger mes vêtements. Ah, et un pour travailler dans la chambre.

*



Réponses :

un frigo / un lit / une bibliothèque / une armoire / un bureau

4) Pratiquez : C.A. (Cahier d'Activités), P.66

[L'OBLIGATION ET L'INTERDICTION (1)]



1 Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.

a. prendre / l'ascenseur. / Évitez de

→

b. faire / après 22 h. / Interdiction de / du bruit

→

c. les cuisines. / Défense d' / dans / entrer

→

d. ne pas / dans / à poubelles. / Merci de / le local / fumer

→

e. fermer / la porte / ne pas / le soir. / Prière de

→

f. allumées / laisser / après 22 h. / Ne pas / les lumières

→*

Réponses :

a. Évitez de prendre l'ascenseur.

b. Interdiction de faire du bruit après 22h.

c. Défense d'entrer dans les cuisines.

d. Merci de ne pas fumer dans le local à poubelles.

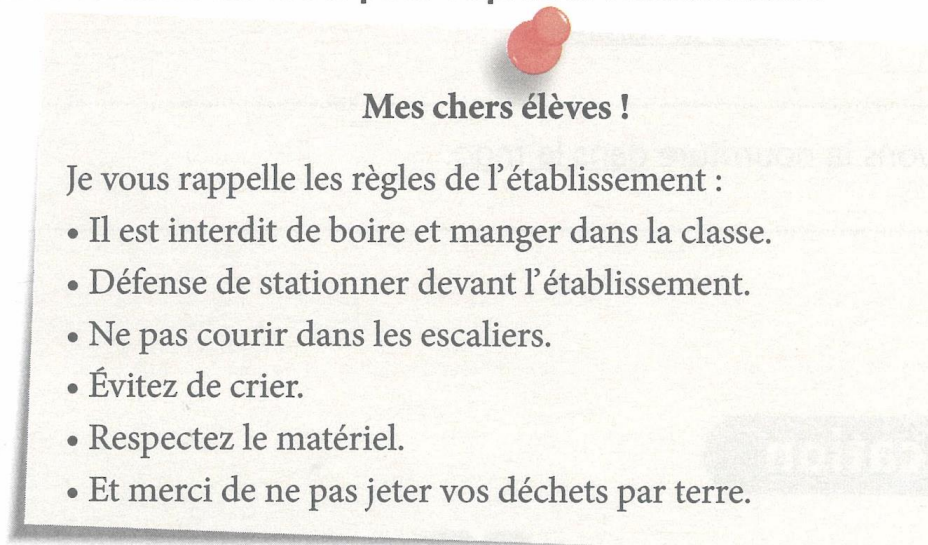
e. Prière de ne pas fermer la porte le soir.

f. Ne pas laisser les lumières allumées après 22h.



5) Pratiquez : l'obligation et l'interdiction – C.A., P.66

2 Entourez dans le texte les mots pour exprimer l'interdiction.



Mes chers élèves !

Je vous rappelle les règles de l'établissement :

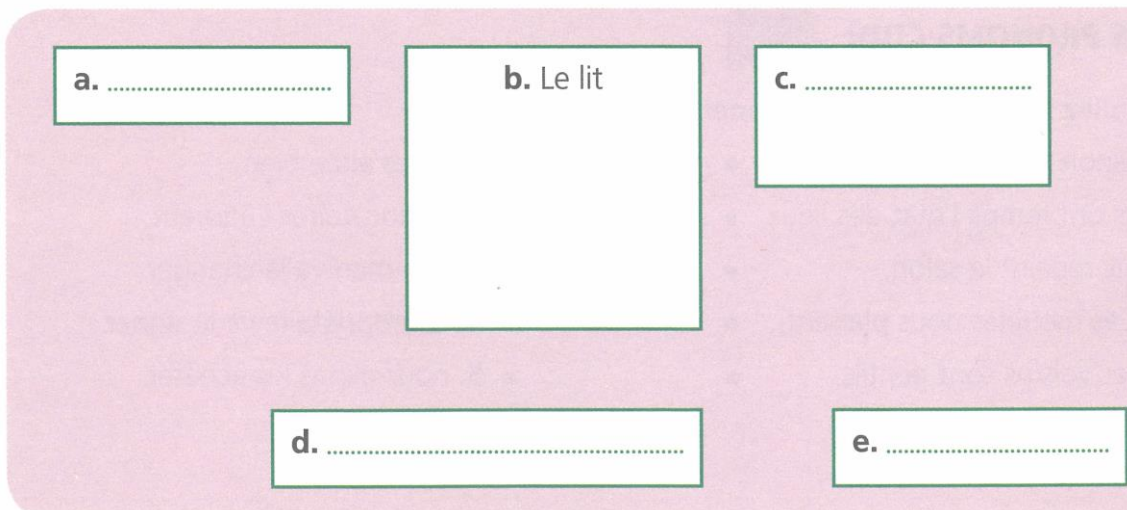
- Il est interdit de boire et manger dans la classe.
- Défense de stationner devant l'établissement.
- Ne pas courir dans les escaliers.
- Évitez de crier.
- Respectez le matériel.
- Et merci de ne pas jeter vos déchets par terre.

*

Réponses :

6) Pratiquez : le positionnement dans l'espace (C.A. - audio) P.64

4 Écoutez la description de la chambre et placez le nom des meubles sur le plan : *le bureau – la table de nuit – le fauteuil – l'armoire.*



a.

b. Le lit

c.

d.

e.



7) Écrit :



PRODUCTION ÉCRITE

5 Qu'est-ce qu'il y a dans votre logement ?
Faites la liste des meubles de vos pièces.

Vos propositions (1) :

A. Maintenant, je suis confiné à l'hôtel pour une quarantaine. Donc, ce sont des meubles d'hôtel. Il y a un grand lit, un bureau avec une lampe bizarre en forme de lapin. Puis, il y a une petite télévision, et deux tables de nuits. Enfin, il y a un mini frigo avec des bouteilles de vin et de bière.

B. 1. une sculpture du Petit Julien / 2. une photo de moi / 3. une cave à vin / 4. un lit double / 5. un climatiseur / 6. une télé / 7. un ventilateur

C. Il y a quatre pièces dans mon logement : une salle de séjour et trois chambres. Dans la salle de séjour, il y a deux placards, un canapé, une télé, une table, deux bureaux, quelques chaises et une bibliothèque. Il y a beaucoup de livres sur la bibliothèque. Dans chaque chambre, il y a un lit et une armoire. Il y a deux salles de bain et des toilettes. Il y a aussi une cuisine. Dans la cuisine, il y a un frigo, un four à micro-ondes, une plaque de cuisson, une machine à laver et quelques placards.

D. Dans le salon : un sofa / une télé // Dans la salle à manger : une table et deux chaises // Dans la cuisine : un frigo / un four à micro-ondes / une cuisinière / un lave-vaisselle // Dans la chambre : un lit et deux armoires

Vos propositions (2) :

La cuisine : 1. Le frigo / 2. Le lave-vaisselle / 3. Le four / 4. La cuisinière

La chambre : 1. Le lit 2. / L'armoire / 3. Le bureau / 4. La commode

Le salon : a. Le canapé / b. La table basse / c. La table / d. La chaise / e. La télévision

La salle de bain : a. Les toilettes

A. Chez moi, il y a trois chambres et deux salles de bains. Je n'ai pas de télé dans la salle de séjour ou dans les chambres. Il y a deux bibliothèques à côté de la porte. En face de la cuisine, il y a une grande table rectangulaire avec six chaises. À droite du canapé, il y a une petite armoire et une lampe. Il y a aussi un fauteuil à côté d'une peinture contre le mur. J'ai bureau antique à côté de la fenêtre, le piano de mon fils est à gauche. Voilà !

B. Dans mon appartement : la cuisine est à gauche de l'entrée. Il y a un grand frigo et un lave-vaisselle. En face de la cuisine, vous avez les toilettes et une salle de bain. Dans la salle de bain, il y a une machine à laver. La chambre est au bout du couloir, à droite : il y a un lit et un bureau avec une chaise. À gauche du couloir, c'est le salon. Il y a une grande table ronde avec quatre chaises. À gauche du canapé, il y a une lampe et une plante. Il y a aussi une petite bibliothèque à côté de la porte.

C. Ma chambre a un grand lit, une petite armoire, une étagère avec beaucoup de livres, une table avec un ordinateur dessus. Je décore également ma chambre avec des affiches et trois pots de plantes.



D. Mon appartement est simple. D'abord, il y a un salon à l'entrée. Dans le salon, un canapé noir est en face de la télévision et il y a une peinture contre le mur. Ensuite, le chambre est derrière le salon. Dans la chambre, il y a le lit à côté de la table de maquillage et de l'armoire. La cuisine et la salle de bains sont à gauche du salon.

E. Mon mari et moi vivons dans un appartement à Hung Hom. Il y a deux chambres, une cuisine, une salle de bains et un salon. Nous avons un appartement simple : il y a un frigo, un canapé, une table, une étagère et une bibliothèque. Tous les meubles sont de couleur marron. Nous travaillons dans le salon. Dans la chambre principale, il y a un lit marron, une armoire blanche et un petit cabinet marron. Il y a une grande armoire dans la chambre pour ranger mes vêtements.

F. Chez moi, il y a cinq pièces au total. D'abord, au centre du salon, il y a une table. À gauche, on trouve un canapé, en face de la télévision. Ensuite, à côté de la porte, c'est la cuisine. Elle n'est pas très grande, mais elle est bien équipée, avec un frigo, un four à micro-onde...

G. Dans mon appartement, il y a une grande cuisine, et il a une salle à manger avec des chaises. C'est à gauche de l'entrée. En face de la cuisine, il y a les toilettes et une salle de bains. La chambre est au bout du couloir, le salon est en face de la chambre. Dans le salon, il y a un canapé sur un tapis et il y a une télévision et une grande bibliothèque.



A1-04 – Séance 07 – Cours en ligne

Séance 07 – A1-04 – Edito1 - Unités 7 & 8

OBJECTIFS : Pour aujourd'hui, je vous propose de ...

1. Lire et comprendre un message d'excuse (U7).
2. Découvrir le pronom Y, un petit mot ... très utile !
3. Pratiquer l'expression de l'obligation et de l'interdiction (suite)
4. Pratiquer la compréhension orale du DELF
5. Introduire l'unité 8

COURS (1) : Chers voisins

1) Lire et comprendre un message d'excuse : Edito1 – L.E. - U7 - Document F, P.111 ⇔ l'obligation et l'interdiction

Chers voisins,

Ce soir je fête mes 30 ans. J'organise une soirée chez moi et j'invite des amis... Je vais faire un peu de bruit. Veuillez m'excuser par avance. Vous pouvez venir faire la fête avec nous, vous êtes les bienvenus ! Merci de votre compréhension. Bien à vous,
Alexandra du 6^e



*

- a. Regardez bien l'illustration (la photo) du document : *qu'est-ce qui se passe ?*
C'est quel évènement ?
- b. Lisez le message : qui écrit ce message ?
- c. A qui s'adresse ce message ?
- d. Quel est l'objet de ce message ? Pourquoi est-ce qu'Alexandra écrit ce message ?
- e. Quel âge a Alexandra ?



Réponses :

- a. Regardez bien l'illustration (la photo) du document : qu'est-ce qui se passe ?
C'est quel événement ?
> Il y a une fête pour un anniversaire.
- b. Lisez le message : Qui écrit ce message ?
> C'est Alexandra, la voisine du 6^e étage !
- c. A qui s'adresse ce message ?
> Ce message s'adresse à tous les voisins / aux voisins... de l'immeuble.
- d. Quel est l'objet de ce message ?
> L'objet est de s'excuser pour le bruit / C'est d'abord pour s'excuser pour le bruit de la fête et c'est aussi pour inviter les voisins.
- Quel âge a Alexandra ?
> la jeune femme a 30 ans !



COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

1 Observez la photo. Il s'agit de quel événement ? À votre avis, le message est affiché où ?

*

> A mon avis, ce message est affiché [afficher (V) / une affiche (N)] dans les parties communes de l'immeuble : *par exemple*, dans l'entrée, côté des boîtes à lettres, sur la porte d'entrée ou dans l'ascenseur.

Questionnement formel :

Lecture

2 Qui a écrit ce message ?
Il s'adresse à qui ?

3 Qu'est-ce que le message annonce ? * Vocabulaire :

4 Dans quel but ?

>>> annoncer / Dans quel but ?

3. Ce message annonce une fête d'anniversaire dans l'immeuble.

4. Le but (l'objectif) de ce message est de s'excuser pour le bruit de la fête et aussi d'inviter les voisins à la fête.

Activité de vocabulaire : dans le texte de ce message, quelles sont les expressions pour ...

1. Exprimer la politesse.
2. Inviter des personnes.



Chers voisins,

Ce soir je fête mes 30 ans. J'organise une soirée chez moi et j'invite des amis... Je vais faire un peu de bruit. Veuillez m'excuser par avance. Vous pouvez venir faire la fête avec nous, vous êtes les bienvenus ! Merci de votre compréhension.

Bien à vous,

Alexandra du 6^e

*

Pour exprimer la politesse :

- *Veuillez m'excusez par avance.*
- *Merci de votre compréhension.*
- *Bien à vous, = Cordialement,*

Pour inviter des personnes :

- *Vous pouvez venir(...) avec nous.*
- *Vous êtes le/la/les bienvenu(e)(s).*

Pour s'excuser dans un message

- Veuillez m'excuser par avance.
- Veuillez nous excuser pour le bruit.
- Merci de votre compréhension.

Activité écrite : Imaginons : Vous êtes en retard au cours de français et vous écrivez un message d'excuse rapide à votre professeur ...

A. Cher Loeiz,

***Je suis en retard pour** le cours de français parce que je me réveille tard. Veuillez m'excuser par avance. Je suis désolée.*

A bientôt,

B. Cher Loeiz,

Ce soir, je vais être en retard pour la classe. Veuillez m'excuser par avance / pour être en retard / de mon retard.

Merci de votre compréhension.

Bien à vous,



C. Bonjour Loeiz,
Désolé, je vais être en retard ce soir pour le cours de français.
Veuillez m'excuser par avance.

D. Bonjour Loeiz !
Je suis désolée, je suis en retard ! C'est parce que je suis très occupée au travail.
Je suis en chemin.
Veuillez m'excuser. A tout de suite !

E. Bonsoir Loeiz,
Je vais en retard au cours de français, ce soir. Veuillez m'excuser par avance.
Je suis en train de venir à l'AFHK maintenant.
Merci de votre compréhension.

F. Cher Loeiz,
Je suis désolé d'être en retard pour le cours d'aujourd'hui. Il y a un problème avec mon ordinateur et je vais le réparer.
Veuillez m'excuser d'avance.
Merci pour votre compréhension.

G. [version informelle]
Salut Loeiz,
Je vais en retard au cours de français de ce soir. Excuse-moi.
Je suis en chemin.
Merci de ta compréhension.

Note : un/le cours ⇔ une/la classe ⇔ une/la leçon





Top 10 des mensonges pour ne pas aller travailler

zety

Voilà le pourcentage des personnes qui les ont utilisés au moins une fois :



Note : seuls 4 % des employés n'ont jamais menti pour ne pas aller travailler !

<https://zety.fr/blog/excuses-pour-ne-pas-aller-travailler>



COURS (2) :

1) Grammaire : Le pronom Y, un petit mot très utile !

- Observez, dans les phrases suivantes, le pronom **Y** remplace quoi ? « Le pronom **Y** remplace ... »

- a) Dans la cuisine : qu'est-ce qu'on **Y** fait ? > = Qu'est-ce qu'on fait **dans la cuisine** ?
- b) Dans la chambre : qu'est-ce qu'on **Y** fait ?
- c) Dans la salle à manger : qu'est-ce qu'on **Y** fait ?
- d) A la maison : qu'est-ce qu'on **Y** fait ?
- e) Dans un magasin : qu'est-ce qu'on **Y** fait ?
- f) Au parc : qu'est-ce qu'on **Y** fait ?
- g) Au bureau : qu'est-ce qu'on **Y** fait ?

Grammaire : le pronom Y, P.112.

GRAMMAIRE > le pronom y

ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les phrases. Que remplace y ?

- a | C'est dans la cuisine. J'y passe du temps.
- b | Je vais chercher des outils chez moi. J'y vais !
- c | Il n'y a pas de lumière dans la salle de bains. J'y prends mes douches dans le noir !
- d | On va acheter une serrure au magasin... On y va ! *

Réponses :

a. Y = **dans** la cuisine / b. **chez** moi / c. **dans** la salle de bains / d. **au** magasin

Le pronom y

2 Choisissez la bonne réponse.

Y est un pronom qui remplace un complément de lieu. Il se place **a |** avant **b |** après le verbe.
Exemple : J'**y** achète des meubles.

REMARQUE

À la forme négative, on dit :

Je **n'y** vais **pas**. Il **n'y** est **pas**.

Traduisez :

- a. Je n'y vais pas !
- b. Je n'y suis pas !
- c. Elle n'y mange pas.
- d. Nous n'y travaillons pas !



Réponses :

- Je n'y vais pas !
> *I am not going there !*
- Je n'y suis pas !
> *I am not there !*
- Elle n'y mange pas.
> *She doesn't eat there !*
- Nous n'y travaillons pas !
> *We do not work there !*

Une devinette : C'est où ? **On** fait ça où ?

- a. En général, on **y** mange. C'est où ?
- b. D'habitude, on **y** dort. C'est où ?
- c. En général, on **y** fait du sport. C'est où ?
- d. D'habitude, on **y** travaille. C'est où ?
- e. En général, on **y** habite. C'est où ?
- f. D'habitude, on **y** prépare des plats. C'est où ?
- g. En général, on **y** fait des courses. C'est où ?
- h. D'habitude, on s'**y** lave. C'est où ?

ENTRAÎNEMENT

3 Remplacez l'élément souligné par y.

Exemple : Je regarde un film dans le salon.

→ J'y regarde un film.

- a | Tu es chez toi ?
- b | Il va au magasin acheter une ampoule.
- c | Je visite un appartement dans le
15^e arrondissement.
- d | Il prépare une mousse au chocolat dans la cuisine.*

Réponses :

- a. Oui, j'y suis ! / b. Il y va. / c. J'y visite un appartement. /
- d. Il y prépare une mousse au chocolat !

Expressions :

« **On y va ?** » - « **Oui, allons-y !** »



Pratiquez : Edito1 – CA – U.7

[LE PRONOM Y]  p. 112

3 Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.

a. On / le repas. / y / prépare

→

b. lavons. / y / nous / Nous

→

c. y / rencontré / Nous / les voisins. / avons

→

d. n' / les poubelles. / jetons / Nous / y / pas /

→

e. as / Tu / pensé. / n' / pas / y

→

Réponses : a. On y prépare le repas. > C'est dans la cuisine. / b. Nous nous y lavons > C'est dans la salle de bain. / c. Nous y avons rencontré les voisins. > C'est dans la rue - au parc - dans le jardin public - au supermarché - au cinéma etc. / d. Nous n'y jetons pas les poubelles. > C'est dans les parties communes. / e. Tu n'y as pas pensé > Tu n'as pas pensé à ce problème. *

3. Pratique du DELF – AUDIO (Compréhension orale)–CA-U7-P.71

Madame Brousse loue sa maison



Écoutez et répondez aux questions.



1 Pourquoi madame Brousse loue sa maison ?

☐ La maison est trop grande. ☐ Madame Brousse déménage.

2 Combien il y a de pièces ?

☐ 7 ☐ 6 ☐ 5

3 Où se trouve le salon ?

4 De quoi est équipée la cuisine ?

☐ un four ☐ une cuisinière ☐ un lave-vaisselle ☐ un réfrigérateur

5 Quel est le problème dans la salle de bains ?

.....

6 Qu'est-ce qu'il est interdit de faire dans le quartier ?

.....

Réponses :



1. C'est parce que Mme B. déménage à Paris. /
2. Il y a 5 pièces dans la maison.
- 3 Le salon se trouve au bout du couloir au rez-de-chaussée. /
4. La cuisine est équipée d'une cuisinière, d'un frigo. /
5. Il y a une fuite d'eau. * /
6. Il est interdit de faire du bruit après 22h.

***4. Pour parler d'un problème à la maison ou ... dans votre chambre d'hôtel !**

Pour parler d'un problème

- C'est cassé.
- Ça ne marche pas. /
Ça ne fonctionne pas (bien).
- Il y a une fuite d'eau. / Ça fuit.
- C'est difficile d'ouvrir la porte.

- A votre avis, qui est la personne qui parle ?
- Qu'est-ce qu'il veut faire ?



Unité 8 – Introduction

1. Observez le dessin de la P.117 :

A votre avis, quel est le thème de cette unité 8 ?



a. A votre avis, qui est ce personnage avec un sac à dos, et une planche de surf ?

Tu as pensé à la crème solaire ?

b. A votre avis, qui dit cette phrase (et à qui) ?

> C'est un touriste / C'est un vacancier / C'est un voyageur !

>> le tourisme / les vacances / le voyage

BONNES VACANCES !

Objectifs

- Exprimer la préférence
- Exprimer des sensations
- Exprimer une émotion positive

2. Et vous, quel type de voyageur, de touriste êtes-vous ?

Faisons un test pour le savoir ! LE – U8 – P.82

Attention : chaque personne est différente !

> *Pour moi, les vacances, c'est ...*

> *Moi, je préfère ...*



- > *Pour moi, les vacances, c'est ...*
- > *Moi, je préfère ... / Moi, j'aime ...*
- > *Pour moi, il ne faut jamais oublier ...*
- > *Pour moi, ... est important(e) en vacances !*
- > *Je porte plutôt...*

Détente

QUIZ SPÉCIAL VACANCES

a. Pour vous, les vacances, c'est :

- ☐ aller à la plage.
- ☐ visiter des musées.
- ☐ faire des balades.

b. Pour partir en vacances, il ne faut jamais oublier :

- ☐ son appareil photo.
- ☐ sa crème solaire.
- ☐ son ordinateur.

c. Vous préférez :

- ☐ un camping.
- ☐ un hôtel *****
- ☐ une auberge.

d. Vous aimez les endroits :

- ☐ calmes.
- ☐ animés.
- ☐ confortables.

e. Quels services sont importants pour vous en vacances ?

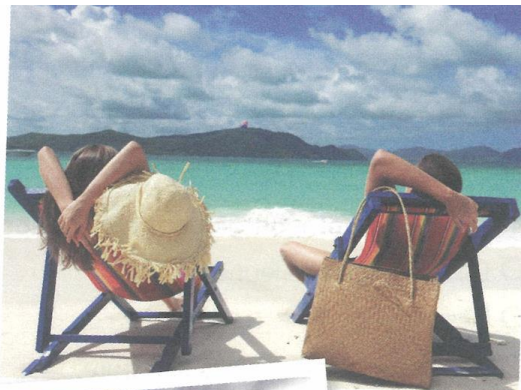
- ☐ Un jardin.
- ☐ Le wifi.
- ☐ La piscine.

f. En vacances, vous êtes plutôt :

- ☐ manger un sandwich.
- ☐ faire un pique-nique.
- ☐ aller au restaurant.

g. En vacances, vous portez plutôt :

- ☐ maillot de bain et tongs.
- ☐ costume et petite robe noire.
- ☐ short et chaussures de marche.



Vous avez :
Plus de ☐ : vous aimez la plage/l'eau et la détente.
Plus de ☐ : vous aimez la nature et les choses simples.
Plus de ☐ : vous aimez la ville, les monuments et sortir.

3. Pratique du DELF – Compréhension orale – C.A. -U7

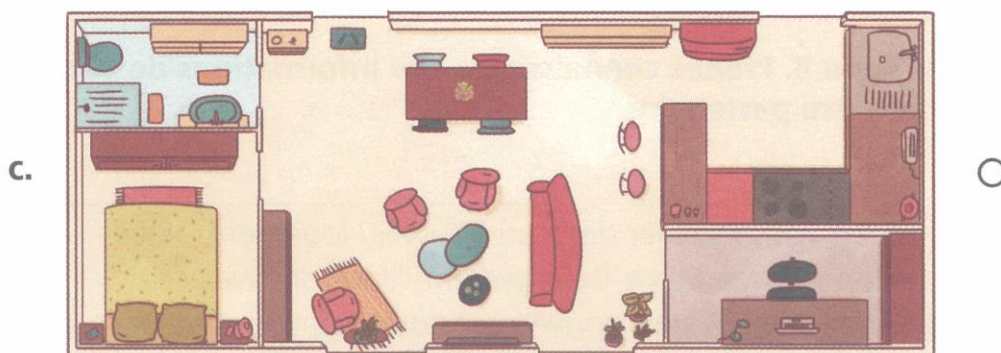
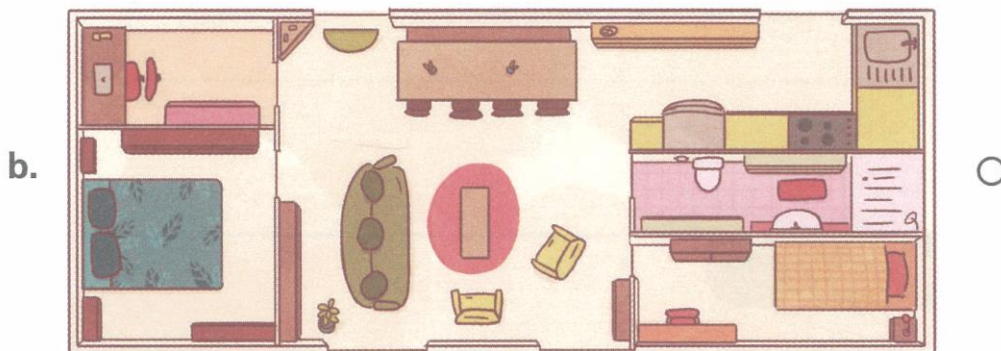
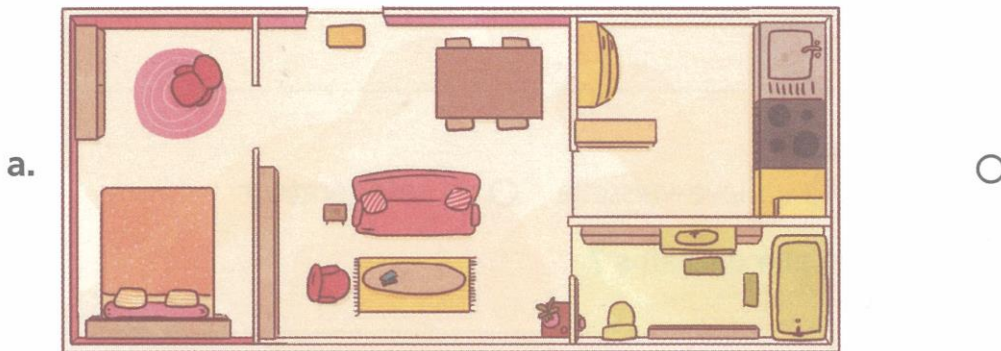
Préparation au DELF A1 Compréhension de l'oral

Vous écoutez ce message sur votre répondeur. Répondez aux questions.



1 Qui est monsieur Lesage ?

2 Comment est l'appartement ?



3 Quand est-ce que vous pouvez visiter l'appartement ?

.....

4 Quel numéro de téléphone vous devez appeler ?

.....



DEVOIRS :

1) Pratiquez : Écrit - CA, P.68 - messages d'excuse courts **

Lisez les situations et écrivez des messages d'excuse. Variez les expressions.

a. Vous demandez au locataire de mettre les poubelles dans le local à poubelles.

Merci de mettre les poubelles dans le local à poubelles.

b. Vous vous excusez auprès de votre voisine parce que vous avez fait du bruit pendant votre déménagement.

Je suis très désolé d'avoir fait du bruit pendant votre déménagement.

c. Vous vous excusez auprès de votre voisin car vous allez faire du bruit pendant votre fête d'anniversaire.

S'il vous plaît, pardonnez-moi. Je dois faire du bruit pendant ma fête d'anniversaire.

d. Vous ne pouvez pas aller à la soirée chez vos amis.

Je suis désolé. J'ai un examen demain.

*

Réponses :

2) Écrit : P.111, Doc. F, activité 5. ***



PRODUCTION ÉCRITE >>> DELF

5 Choisissez un événement (fête d'anniversaire, pendaison de crémaillère, déménagement...). Vous écrivez une lettre à vos voisins pour annoncer l'événement et vous excuser à l'avance du bruit. (40 à 50 mots)

*

Au fait !

La fête pour célébrer l'arrivée dans un nouveau logement s'appelle la **pendaison de crémaillère**.

*



3) Pratiquez : Edito1 – LE – U.7 - P.114

2 Le pronom **y**. Répondez aux questions.

Utilisez le pronom **y**.

- a | Vous rangez vos vêtements dans le salon ?
- b | Vous dormez dans le canapé ?
- c | Vous vivez dans cette belle maison ?
- d | Vous passez du temps dans votre bureau ? *

Réponses :

4) Pratiquez : Edito1 – LE – U.7 - P.114

3 Les meubles. Complétez avec les mots :

armoire, bibliothèque, bureau, frigo, lit.

Je déménage samedi prochain. Tu peux m'aider ? *

J'ai acheté un petit pour ma mini cuisine et un grand pour ma chambre. Il y a aussi une pour ranger mes livres, et une pour ranger mes vêtements. Ah, et un pour travailler dans la chambre.

frigo
lit/bibliothèque
armoire
bureau

*

Réponses :

5) Pratiquez : Edito1 – CA – U.7

4 Transformez les phrases : remplacez les mots soulignés par **y**.

Exemple : *Nous dormons dans un lit. → Nous **y** dormons.*

a. J'habite dans un appartement.

→ *Je **y** habite.*

b. Il ne range pas ses livres dans la bibliothèque.

→ *Il n'y range pas ses **y** livres.*

*

Réponses :



c. Je vais acheter une table dans ce magasin.

→ Je vais y acheter une table.

d. Vous faites à manger dans la cuisine.

→ Vous y faites à manger.

e. Nous conservons la nourriture dans le frigo.

→ Nous y conservons la nourriture.*

Réponses :

4) Pratiquez : Faites deviner un lieu à vos amis en utilisant le pronom Y. Proposez 5 lieux.

Ex. : On y mange des dim sum.

> C'est dans un restaurant cantonais.

Merci à toutes et à tous,

Étudiez et révisez bien !

A très bientôt !

A1-04 – Séance 08 – Cours en ligne

Séance 08 – A1-04 – Edito1 - Unités 7 & 8

OBJECTIFS :

- 1) Parler des vacances (suite)
- 2) Comment faire une réservation de logement pour les vacances
- 3) Comment exprimer une préférence (*Je préfère ...*)
- 4) Comment exprimer une hésitation (*Je ne suis pas sûr(e)*).
- 5) Comment écrire un email formel (introduction)
- 6) Les 3 groupes de verbes et les verbes en -IR

