



A2-02

Cours en ligne - 3hX10 (30h)

Méthode EDITO 2 – Niveau A2

Unité 2 - fin (A2-01) - Unités 3 et 4 (A2-02)

Classe SANS examen

*Bienvenue dans votre cours de français
à l'Alliance Française !*

A2-02 – Séance 09 > 10

– Cours en présentiel ou en ligne –

Séance 09 – A2-02 – Edito2 - Unités 3 et 4

OBJECTIFS : la semaine dernière, nous avons étudié comment ...

Révision des principaux points de l'unité 3, Edito2

- 1) Pratiquer le DELF A2 (suite) en compréhension écrite.
- 2) Parler et comprendre des informations sur le logement.
- 3) Grammaire : découvrir et utiliser les pronoms possessifs.
- 5) Utiliser le temps du FUTUR simple.
- 6) Comment donner une direction.
- 7) Découvrir le Paris Haussmannien.





Corrections :

1) Découvrez : Livre P.51, activités 1, 3 et 4 (les pronoms possessifs)

GRAMMAIRE > les pronoms possessifs

ÉCHAUFFEMENT

1 Trouvez les pronoms possessifs et dites ce qu'ils remplacent.

Exemple : Dans *la mienne* aussi il y a des parcs. *La mienne* remplace *la ville idéale de Charlotte*.

a | Dans ma ville idéale, on se déplace à vélo ou en transports en commun, comme dans la sienne.

c | AmélieH et Felix18, où va-t-on dormir dans la vôtre ?

b | Dans la leur, on va dormir en haut des arbres.

Réponses :

	singulier		pluriel	
	masculin	féminin	masculin	féminin
je	le mien	.....	.....	les miennes
tu	.....	la tienne	.....	.....
il/elle	le sien	.....	les siens	.....
nous	.....	.....	les nôtres	
vous	le vôtre	.....	.....
ils/elles	le leur	.....	les leurs	

ENTRAÎNEMENT

3 Utilisez un pronom possessif pour transformer les phrases suivantes.

Exemple : C'est mon jardin. → C'est *le mien*.

a | C'est votre ville. →

b | Ce sont nos meubles. →

c | C'est leur adresse. →

d | Ce sont leurs colocataires. →

e | Ce sont tes propriétaires. →

Réponses :

a. C'est la vôtre. / b. Ce sont les nôtres / c. C'est la leur. / d. Ce sont les leurs. / e. Ce sont les tiens.



4 Complétez les phrases avec un pronom possessif.

- a | J'aime beaucoup mon village. Et toi, tu aimes ?
- b | Vous voulez acheter une maison ? Venez visiter , nous souhaitons la vendre.
- c | N'écoute pas Paul, viens vivre dans mon appartement, il est plus grand que
- d | N'achetez pas de chaises, nous vendons tous nos meubles et nous pouvons vous donner

Réponses :

- a. Tu aimes le tien ? / b. Venez visiter la nôtre. /
- c. Il est plus grand que le sien. / d. les nôtres.

2) Pratiquez le futur simple : (!!! Attention !!! : activité difficile *) - BIS

Complétez la liste avec un des verbes suivants au futur simple.

*offrir – devoir – inviter – falloir – être – pouvoir –
préparer – avoir*

1. Nous ... cinquante personnes.
2. Tout le monde ... participer.
3. Le jeu ... difficile.
4. Les joueurs ... porter des tee-shirts rouges.
5. Il y ... dix indices.
6. Il ... aussi prévoir des jeux pour les enfants.
7. Les garçons ... des sandwiches pour le déjeuner.
8. Nous ... des cadeaux aux gagnants.

Réponses :

1. Nous serons – nous inviterons – nous aurons // 2. Tout le monde pourra – devra participer // 3. Le jeu sera difficile. // 4. Les joueurs devront – pourront porter des tee-shirts rouges. // 5. Il y aura dix indices. // 6. Il faudra aussi prévoir des jeux pour les enfants. / 7. Les garçons auront – offriront des sandwiches pour le déjeuner. // 8. Nous offrirons des cadeaux aux gagnants.

3) Préparez : unité 4, Doc. C, P.57

C Chronique Innovations



« Trois inventions qui vont peut-être gagner le concours. »

Inventions présentées au concours Lépine international Paris



COMPRÉHENSION ORALE

Entrée en matière

1 Lisez le titre et la phrase extraite du document.
À votre avis, qu'est-ce que le concours Lépine ?

1^{re} écoute (en entier)

2 Regardez les photos. De quelles inventions parle la journaliste ?

2^e écoute (en entier)

3 En quelle année a eu lieu le premier concours Lépine ?

4 Quelles inventions ont gagné le concours dans le passé ?

5 À quoi servent les inventions décrites par la journaliste ?

6 Quelle invention préfère le présentateur ?

PRODUCTION ORALE

7 Quel objet présenté dans la chronique vous semble très utile ?



4) Pratiquez : Cahier d'activités, P.28 (Grammaire : pronoms possessifs)

[LES PRONOMS POSSESSIFS] p. 51

1 Lisez le dialogue et entourez la forme correcte des pronoms possessifs.

- Ma résidence secondaire a deux salles de bains et (*le vôtre / la sienne / la vôtre*) ?
- (*Le nôtre / Les nôtres / La nôtre*) ressemble à la maison de la famille Leluc.
- Votre maison est plus moderne, (*les leurs / le leur / la leur*) est plus traditionnelle.
- Au fait, vous avez visité l'appartement de Pierre à Cannes ?
- Ah, ce n'est pas (*les siennes / le sien / la sienne*) : cet appartement appartient à des amis.
- Vos informations sont plus précises que (*la mienne / le tien / les miennes*) !

Réponses :

et la vôtre ? // La nôtre... // la leur ... // le sien // les miennes.

2 Vous n'êtes pas d'accord avec Alice. Faites des phrases à la forme négative et utilisez les pronoms possessifs comme dans l'exemple.

Exemple : C'est ma chaise ! → Non, ce n'est pas la tienne !

- a. C'est le bureau de Patrick ! → Non,
- b. C'est votre placard ! → Non,
- c. Ce sont tes chaises ! → Non,
- d. C'est la commode de tes amis ! → Non,
- e. C'est l'étagère de Lucie ! → Non,
- f. C'est notre fauteuil ! → Non,

Réponses :

- a. Non, ce n'est pas le sien.
- b. Non, ce n'est pas le mien / le nôtre.
- c. Non, ce ne sont pas les miennes.
- d. Non, ce n'est pas la leur.
- e. Non, ce n'est pas la sienne.
- f. Non, ce n'est pas le nôtre / le vôtre.

5) Pratiquez : Cahier d'activités, PP.29-30 (/pluS/ - /plu/ - /pluZ/-phonétique)



6) Pratiquez : parler de son lieu d'habitation

[SITUER UN LOGEMENT - DÉCRIRE UN LIEU]



Thomas et Marc se rencontrent dans la rue. Lisez les questions de Thomas et imaginez les réponses de Marc.

Thomas : Bonjour Marc ! Que fais-tu dans mon quartier ?

Marc :

Thomas : Nous ne nous sommes jamais rencontrés ! Où est-ce que tu habites ?

Marc :

Thomas : Moi aussi j'habite rue du Château, en face de la piscine. Tu aimes le quartier ?

Marc :

Réponses :

A2-02 – Séance 10 – Cours en ligne

Séance 10 – A2-02 – Edito2 - Unités 3 et 4

OBJECTIFS :

- 1) Parler du monde futur.
- 2) Pratique des pronoms possessifs.
- 3) Pratique de la comparaison.
- 4) Parler le langage informatique.

Échauffement : Préparation au DELF A2

Cahier d'activités : Comp. orale P.30 - (*Study hotel*) – Page 19

Compréhension orale

STUDY HÔTEL, UNE RÉSIDENCE OUVERTE À TOUS

Compréhension

Écoutez le document et répondez aux questions.



1 C'est un reportage sur...

- ☐ des étudiants. ☐ des travailleurs.
☐ des personnes âgées.

2 La résidence hôtelière fonctionne comme un hôtel classique.

- ☐ vrai ☐ faux

3 Les étudiants...

- ☐ doivent préparer leur petit déjeuner. ☐ doivent faire leur lit.
☐ ont accès à tous les services.

4 Pour le dîner...

- ☐ chaque étudiant a sa cuisine. ☐ il y a une cuisine pour tous. ☐ il y a un restaurant.

5 Les magasins d'alimentation et les transports en commun sont loin de la résidence.

- ☐ vrai ☐ faux

6 Le prix des studios est...

- ☐ très cher. ☐ cher. ☐ abordable.

Première question :

- a. Quelle est la nature de ce document ?
- b. Qui sont les personnes qui parlent ?



(Combien de personnes ? / Quelle est leur relation ?)

c. Quel est le thème de ce document ?

d. Où se passe cette histoire ?

Addenda - Vocabulaire des médias ...

- Un reportage (...).
- Une émission de radio.
- Un intervieweur / une personne interviewée (un témoin / un invité).

COURS (1) :

1. Transformez les phrases de l'exercice au futur simple et utilisez les expressions de temps suivantes pour parler de l'avenir - Méthode Edito2, P.56 :

Pour parler du futur, imaginer l'avenir

- Un jour, les drones remplaceront les livreurs.
- Bientôt, nous n'irons plus au supermarché.
- Dans un avenir proche, nous aurons des robots.
- Dans le futur, tout sera automatique.



PRODUCTION ORALE

2 Que peuvent faire les robots à notre place (au travail, à la maison) ?

1. Le monde du futur : ce sera pour demain ...

A. le futur simple : -rai, -ras, ... ? (continuez)

1A. >>> Méthode Edito2 - P.58

GRAMMAIRE > le futur simple



ÉCHAUFFEMENT

1 Dans les phrases suivantes, trouvez les verbes au futur et dites quel est leur infinitif.

a | La voiture intelligente roulera à notre place.

c | On pourra communiquer plus facilement.

b | Les drones remplaceront les livreurs.

d | Bientôt, nous n'irons plus au supermarché.

Méthode Edito2 - P.58



FONCTIONNEMENT

Le futur simple

Formation

Le futur simple se forme avec l'**infinitif du verbe + terminaisons**.

Pour les infinitifs qui se terminent par **e**, on supprime le **e**.

	parler	prendre
je	parlerai	prendrai
tu	parleras	prendras
il/elle/on	parlera	prendra
nous	parlerons	prendrons
vous	parlerez	prendrez
ils/elles	parleront	prendront

Emploi

Le futur simple permet de parler d'une action à venir :

Il **fera** beau cet après-midi d'après la météo.

Les robots humains **fonctionneront** bien dans 10 ans.

Verbes irréguliers

avoir : j'aurai, tu auras ...

être : je serai, tu seras ...

faire : je ferai, tu feras ...

aller : j'irai, tu iras ...

voir : je verrai, tu verras ...

savoir : je saurai, tu sauras ...

devoir : je devrai, tu devras ...

pouvoir : je pourrai, tu pourras ...

venir : je viendrai, tu viendras ...

il faut : il faudra

il pleut : il pleuvra

1B. Méthode Edito2 - P.58

Le futur simple des verbes irréguliers :

[pouvoir / vouloir / savoir / avoir / faire / devoir / aller / être]

ENTRAÎNEMENT

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

a | Ce soir, je (préparer) un plat avec mon robot ménager.

b | Dans 50 ans, on (pouvoir) tout faire avec le téléphone portable.

c | Nous (travailler) moins et nous (avoir) plus de temps pour vivre.

d | La vie (être) plus facile.

e | Je (faire) des études d'informatique car c'est un secteur d'avenir.

f | On ne (savoir) plus conduire dans le futur.

g | Ce professeur (devoir) se former aux nouvelles technologies.

h | Les étudiants (ne plus aller) à l'université.

Réponses :



1C. Méthode Edito2 - P.58

3 Terminez les phrases.

- a | Un jour,
- b | Dans 30 ans,
- c | Dans le futur,
- d | Au 22^e siècle,

Vos propositions :

- *Un jour, j'irai à Paris. / Un jour, j'achèterai un appartement. / Un jour, nous mourrons. / Un jour, je serai très riche.*

- *Dans 30 ans, beaucoup de professions disparaîtront. / Dans 30 ans, je deviendrai médecin. / Dans 30 ans, je prendrai ma retraite. / Dans 30 ans, nous achèterons notre maison à HK.*

- *Dans le futur, la voiture électrique remplacera la voiture classique. / Dans le futur, je voyagerai en France avec ma famille. / Dans le futur, nous voyagerons avec nos amis. / Dans le futur, le prix des logements sera bon marché.*

- *Au 22^e siècle, nous voyagerons sur Mars. / Au 22^e siècle, les robots vivront avec les humains. / Au 22^e siècle, chaque personne aura un robot. / Au 22^e siècle, grâce à la science, je serai encore vivant. / je ne serai pas encore mort !*

2. A. Méthode Edito2 – P.51 : les pronoms possessifs

3 Utilisez un pronom possessif pour transformer les phrases suivantes.

Exemple : *C'est mon jardin. → C'est **le mien**.*

- a | C'est votre ville. →
- b | Ce sont nos meubles. →
- c | C'est leur adresse. →
- d | Ce sont leurs colocataires. →
- e | Ce sont tes propriétaires. →

Réponses :



> B. Méthode Edito2 – P.51

4 Complétez les phrases avec un pronom possessif.

- a | J'aime beaucoup mon village. Et toi, tu aimes ?
- b | Vous voulez acheter une maison ? Venez visiter , nous souhaitons la vendre.
- c | N'écoute pas Paul, viens vivre dans mon appartement, il est plus grand que
- d | N'achetez pas de chaises, nous vendons tous nos meubles et nous pouvons vous donner

Réponses :

3) Pratiquez : la comparaison

3A. Comment comparer en français :

Rappel (de A1-04-Edito1)

Les comparatifs

Pour marquer :

- la supériorité : **plus + adjectif/adverbe + que**
*Elle est **plus** élégante **que** sa sœur.*

- l'égalité : **aussi + adjectif/adverbe + que**
*Il s'habille **aussi** bien **que** toi.*

- l'infériorité : **moins + adjectif/adverbe + que**
*Le pull est **moins** cher **que** la robe.*



Comparatifs de supériorité irréguliers

bon > meilleur : *Le gâteau est meilleur que la tarte.*

bien > mieux : *Il s'habille mieux que toi.*



Pratiquez :

1. Donnez votre avis. Complétez avec *plus*, *moins* ou *aussi*.

1. Les baskets sont ... confortables que les bottes.
2. Les jupes longues sont ... élégantes que les minijupes.
3. Les jeans sont ... pratiques que les costumes.
4. Les pantalons sont ... féminins que les jupes.
5. Les talons hauts sont ... jolis que les talons plats.

2. Comparez vos réponses dans la classe.

> Dans la classe, X personnes pensent que...

Réponses :

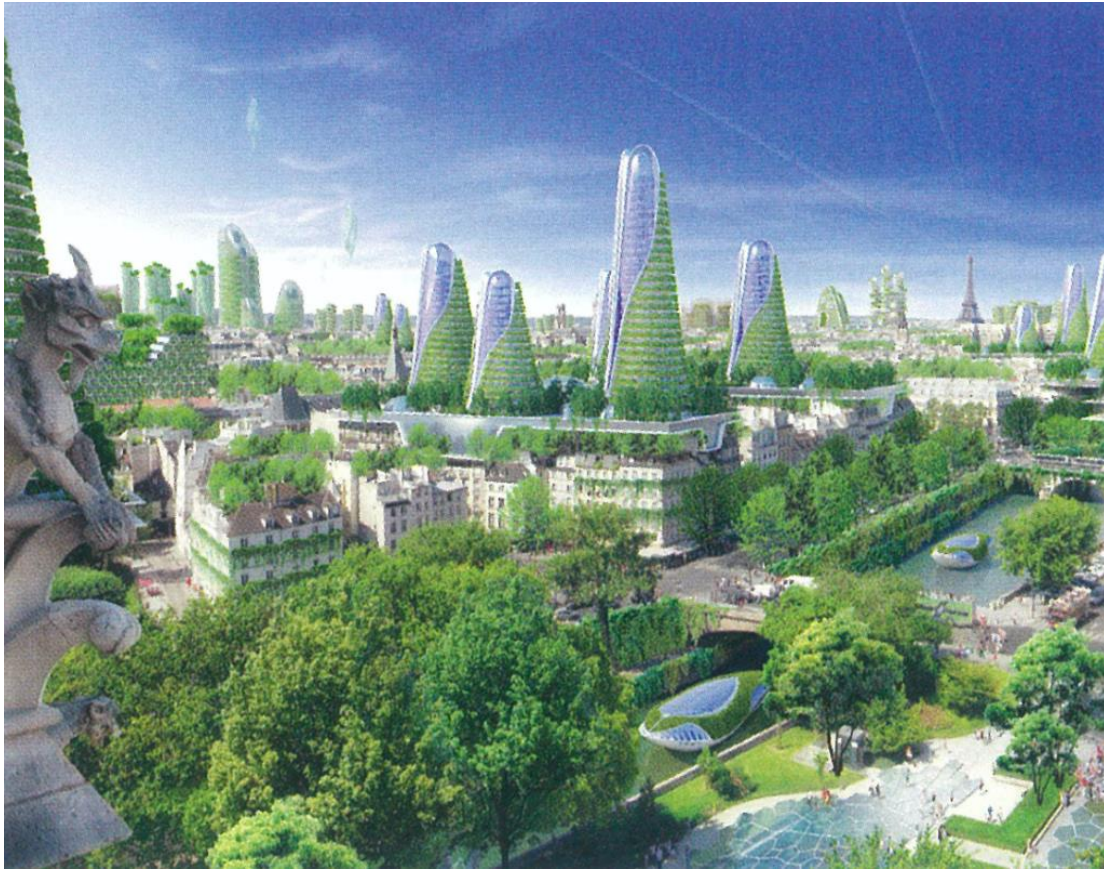
Pratiquez :

Complétez pour comparer.

*Exemple : La tour Eiffel est **plus haute que** la tour Montparnasse. (haut +)*

1. Emma est ... sa sœur. (grand =)
2. Le désert du Kalahari est ... le désert du Sahara. (vaste -).
3. L'eau est ... pour la santé ... le vin. (bon +)
4. Une voiture va ... un train. (vite -)
5. Il travaille ... son voisin. (bien +)
6. La Russie est ... que la France et l'Allemagne réunies. (peuplé =)

Réponses :

COURS (2) :**1) Le Paris du Futur (Unité 3 – P.50) - Lexique : Il y a ...**

Observez le dessin : A votre avis, cette scène est située quand ?

Réponse :

- > C'est **dans le futur** / dans l'avenir.
- > C'est **dans environ 30 ans !**
- > C'est **en 2050.**

H Découvrez Paris en 2050 !

ARCHITECTURE. Pollution, embouteillages, bruit... Les grandes villes de 2016 ne font pas toujours rêver. Pour remédier¹ à ces problèmes, architectes et urbanistes travaillent déjà sur les métropoles de demain, plus accueillantes, fonctionnelles mais aussi ⁵ plus vertes. C'est le cas de Vincent Callebaut, architecte belge qui a dévoilé un projet pour la ville de Paris. Présentée dans le cadre d'une compétition architecturale, sa proposition présente des façades végétalisées sur les bâtiments et des zones piétonnes. L'idée est d'embellir la ville, de favoriser une production locale ¹⁰ de fruits et légumes et de réduire la pollution.

Maxime BOURDIER, *Le Huffington Post*, 3 avril 2015.

¹ Trouver une solution.

Questions (P.50) :

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

¹ Lisez le titre et regardez la photo.
Que représente-t-elle ? Décrivez-la.

Lecture

² Quels sont les problèmes des grandes villes d'aujourd'hui ?

³ Qui cherche à trouver des solutions à ces problèmes ?

⁴ Que permettent les façades végétalisées et les zones piétonnes ?

Vocabulaire

⁵ Trouvez dans le texte un synonyme de *ville*.

PRODUCTION ORALE

⁶ Est-ce que votre ville est une *ville verte* ?

⁷ Est-ce que votre ville a beaucoup changé ces dernières années ?

2) Il y a ...

Pour décrire un lieu

- Il y a de beaux bâtiments.
- C'est une ville verte, elle dispose de nombreux parcs.
- La Rochelle bénéficie d'un climat agréable. L'air est pur.
- Dans la ville où je vis, on trouve des logements modernes.

**Cherchez dans les phrases ci-dessus tous les synonymes de "il y a ..." -
Transformez les phrases en utilisant "il y a ..."**



Réponses :

- a. Disposer de ...
- b. bénéficier de ...
- c. On trouve ...

>>> Il y a ... / Il n'y a pas **de** ... / Il manque ... m;e

On a besoin de...

Il y a / Il n'y a pas / Il manque

Il y a	beaucoup d' immeubles.
	assez de parcs.
	suffisamment
	de transports publics.
	trop de bruit.
	peu de pistes cyclables.
	plusieurs restaurants.
Il n'y a	pas de gymnase.
	aucun lycée.
	aucune garderie.
Il manque	des espaces verts.

COURS (3) : Doc. I, P.50 - Paris dans l'avenir (2) :



Forum Architecture(s) architecture **forum de discussion** inscription recherche

Imagine Paris 2050

AmélieH	Je sors de l'expo consacrée aux villes du futur et j'ai adoré la ville imaginée par Callebaut ! Ma ville idéale est une ville verte qui dispose de nombreux parcs.
Felix18	La mienne aussi. Ce Paris me plaît beaucoup !
MissK	La ville de Callebaut semble trop calme : il y a des bureaux partout mais où sont les commerces ? Les restos ? Les théâtres ?
Blabla	Oui, mais elle n'est pas polluée ! Regarde, il n'y a pas beaucoup de voitures. Dans ma ville idéale, on se déplace à vélo ou en transports en commun, comme dans la sienne.
Polo	Les espaces verts, c'est beau mais une ville moderne doit aussi proposer des immeubles neufs, pratiques et écologiques. AmélieH et Felix18, où va-t-on dormir dans la vôtre ?
Joachim	Dans la leur, on va dormir en haut des arbres. 😊
007	Je ne comprends pas votre critique Polo et MissK ! Ce Paris est moderne et conserve aussi ses bâtiments historiques, c'est super !

- 1) De quel type de document est-ce qu'il s'agit ici ?
- 2) A qui est-ce que ce document s'adresse ?
- 3) Quel est l'objectif de ce site ?

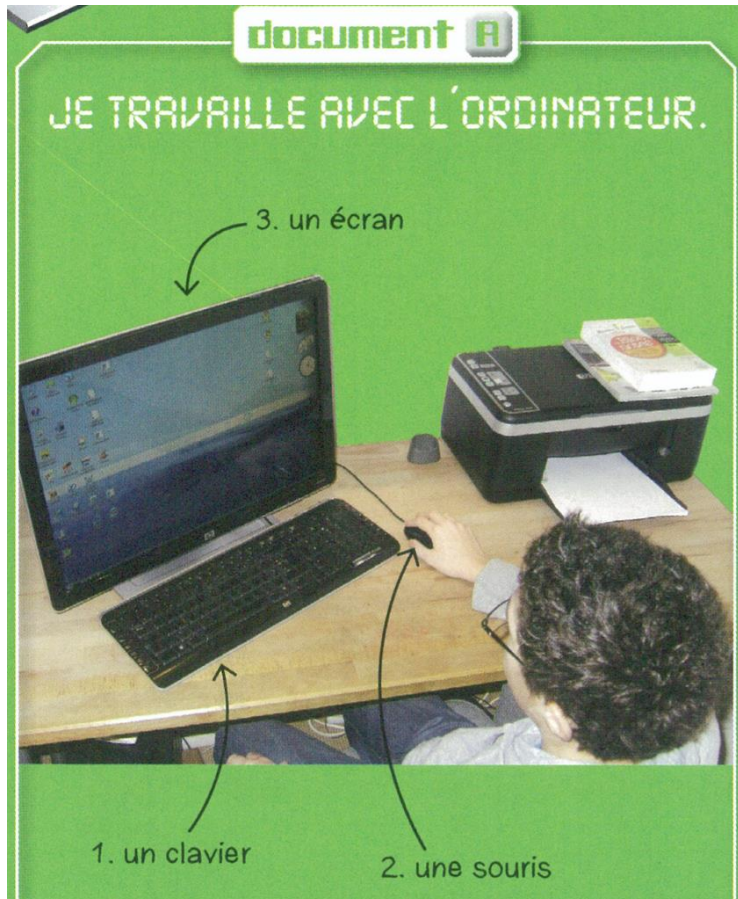
Réponses :



COURS (4) :

Unité 4 – Parlons du monde d’aujourd’hui et du monde de demain, et de la technologie.

1. Échauffement – un peu de vocabulaire : savez-vous parler la langue de l’informatique ?



Parlons de l’informatique...	
1. Je tape ...	<i>a. avec la souris</i>
2. Je surfe ...	<i>b. avec une imprimante</i>
3. Je regarde ...	<i>c. sur une disque dur externe</i>
4. Je clique ...	<i>d. sur un clavier</i>
5. Je télécharge ...	<i>e. sur Internet</i>
6. Je cherche des informations ...	<i>f. sur un moteur de recherches</i>
7. Je sauvegarde mes fichiers ...	<i>g. l’écran</i>
8. J’imprime mes documents ...	<i>h. une application</i>



Associez : quelle action correspond à quelle icône ?



a. Enregistrer.



b. Coller.



c. Copier.



d. Imprimer.

Révisions :

1) Corrections : Cahier d'activités, PP.23 à 28.

> 1. Les pronoms relatifs :

> 1A Cahier d'Activités, P.24 :

3 Complétez les phrases avec les pronoms relatifs *qui, que* ou *qu'*.

- | | |
|--|--|
| a. Alice et moi avons trouvé un logement | → est très confortable. |
| | → nous aimons beaucoup. |
| b. C'est un appartement | → tu vas voir demain. |
| | → a deux pièces. |
| c. Le propriétaire est un collègue | → tu m'as présenté à ton anniversaire. |
| | → s'appelle Léo. |
| d. Il y a une chambre à coucher | → fait 12 m ² . |
| | → j'aime beaucoup. |
| e. Alice apprécie le salon | → elle peut aussi utiliser comme bureau. |
| | → est grand et lumineux. |
| f. Demain soir nous invitons nos amis | → s'appellent Paul et Luc. |
| | → nous connaissons depuis longtemps. |

Réponses :



> 1B. Cahier d'Activités, P.24 :

4 Reformulez les phrases avec **qui**, **que** et **où**.

Exemple : J'ai trouvé un nouvel appartement. Ce nouvel appartement est situé près de l'université. Dans ce nouvel appartement, d'autres étudiants vivent aussi.

→ J'ai trouvé un nouvel appartement qui est situé près de l'université et où d'autres étudiants vivent aussi.

a. J'habite avec d'autres étudiants. Je ne connaissais pas ces étudiants avant. Ils étudient des matières très différentes.

→

b. Nous sommes contents des cinq chambres. Ces cinq chambres sont petites mais agréables. Dans ces cinq chambres, il y a un lit, une armoire et un bureau.

→

c. Nous avons deux salles de bains. Nous partageons ces deux salles de bains. Elles ne sont pas très modernes !

→

d. J'aime étudier ou lire dans la cuisine. Dans la cuisine, il y a une grande fenêtre et beaucoup de lumière. La cuisine est plus calme que le salon.

→

Réponses :

Phonétique : Que - Je - Ne ...pas - Le - Me - Te - Ce - Se

COURS et Révisions (suite) * :**

Pratique :

1. La comparaison : **Plus [PLY], [PLYS] ou [PLYZ] ?**

ÉCHAUFFEMENT

1 Écoutez et observez les phrases suivantes.



a | Virginie habite **plus loin** que Juliette et son appartement est **plus ancien**.

c | Les étudiants déménagent **plus que** les retraités et choisissent des métropoles **plus vertes**.

b | Il y a **plus de** parcs à Paris qu'à Montréal mais les loyers sont **plus élevés**.

2 a Classez dans le tableau les expressions soulignées dans les phrases ci-dessus.

<i>plus se prononce [plys]</i>	<i>plus se prononce [ply]</i>	<i>plus se prononce [plyz]</i>
.....	<i>plus loin, .....</i>	.....

- Il y a plus de ...	- Elle habite plus loin	- plus ancien
- Ils déménagent plus que ...	- des métropoles plus vertes	- plus élevé



Phonétique : !!! attention !!!

FONCTIONNEMENT

3 Observez le tableau de l'échauffement et associez.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a \| Plus se prononce [plys] • | • 1 \| quand il est suivi d'un mot qui commence par une voyelle. |
| b \| Plus se prononce [ply] • | • 2 \| quand il est suivi d'un mot qui commence par une consonne. |
| c \| Plus se prononce [plyz] • | • 3 \| quand les expressions plus de et plus que signifient « davantage ». |

REMARQUE

Quand **plus** signifie une négation, une quantité 0, il se prononce [ply] :
J'ai déménagé, je **n'ai plus de** garage.

3A. Méthode Edito2 – Livre P.51 (l'Essentiel)

2 La comparaison. Complétez avec **plus de...**
que, moins de... que, autant de... que, moins... que.

- a | Un studio est grand un appartement.
- b | À New York, il y a tours à Marseille.
- c | Dans un T2, il y a pièces dans un F2.
- d | Une petite ville dispose de espaces verts une capitale.

Réponses :

3B. Complétez ces propos de néo-ruraux satisfaits avec **plus (de), moins (de), meilleur(e)(s), mieux.**

1. Si je compare avec mon ancien logement, ici, j'ai vraiment de ... conditions de vie : il y a ... espace, c'est ... calme et c'est ... cher !
2. C'est beaucoup ... maintenant ! J'ai ... temps, ... problèmes.
Alors, naturellement, je suis ... heureux !
3. Maintenant que je vis à la campagne, tout va ... ! On a ... distractions, on fait ... sport, ... promenades et on a ... amis.
4. Dans mon travail, maintenant, je suis ... efficace et j'ai de ... résultats parce que je suis ... stressé qu'avant.

>>> 1. Des meilleures / plus d' / plus / moins // 2. beaucoup mieux / plus de moins / plus // 3. Tout va mieux / moins de / plus de / plus de / plus d' // 4. plus / des meilleurs / moins



core:

un jour, les drones remplaceront les livreurs.
bientôt, nous n'irons plus au supérmarché.
dans un avenir proche, nous aurons des robots.
dans le futur, tout sera automatique.

>>> Rappel :

Pour comparer.

	+	=	-
Avec un nom	J'ai plus de cadeaux que vous.	J'ai autant de cadeaux que vous.	J'ai moins de cadeaux que vous.
Avec un adjectif	Elle est plus patiente que ses collègues.	Elle est aussi patiente que ses collègues.	Elle est moins patiente que ses collègues.
Avec un verbe	Il mange plus que nous.	Il mange autant que nous.	Il mange moins que nous.

⚠ plus bonne(ne)s → meilleur(e)s

il y a
elle dispose de
bénéficie de
on trouve

il y a:
beaucoup de
assez de
suffisamment
trop de
peu de
plusieurs

vocab:
enregistrer
coller
copier
imprimer

il n'y a:
pas de
aucun/aucune
il manque de

*Félicitations, vous avez fait
du bon travail ce trimestre !*

Passez une bonne semaine et un bon week-end.

À très bientôt en niveau supérieur !