



Adultes – Niveau A2

A2-03

Cours en présentiel ou cours en ligne

- 3hX10 (30h) -

Méthode EDITO A2 – Niveau A2

Programme : Révisions de l'unité 4 (A2-02)

- Unités 5 et 6 (A2-03) -

Bienvenue dans votre cours de français

de l'AF de Hong Kong

Classe SANS examen

A2-03 – Séance 01 > 02

Séance 01 – Révisions de l'unité 4

OBJECTIFS : Je vous ai proposé de ...

- 1) Parler de l'avenir (du futur) de notre société, de notre civilisation, de l'économie : la disparition de certains métiers.
- 2) Pratiquer le temps du Futur Simple.



. Le futur sera comment ?

A2-03 – Séance 02**– Cours en présentiel ou en ligne –****Séance 02 A2-02 > A2-03 – Edito2 - U4 (suite) + Doc. A (fin)****OBJECTIFS :**

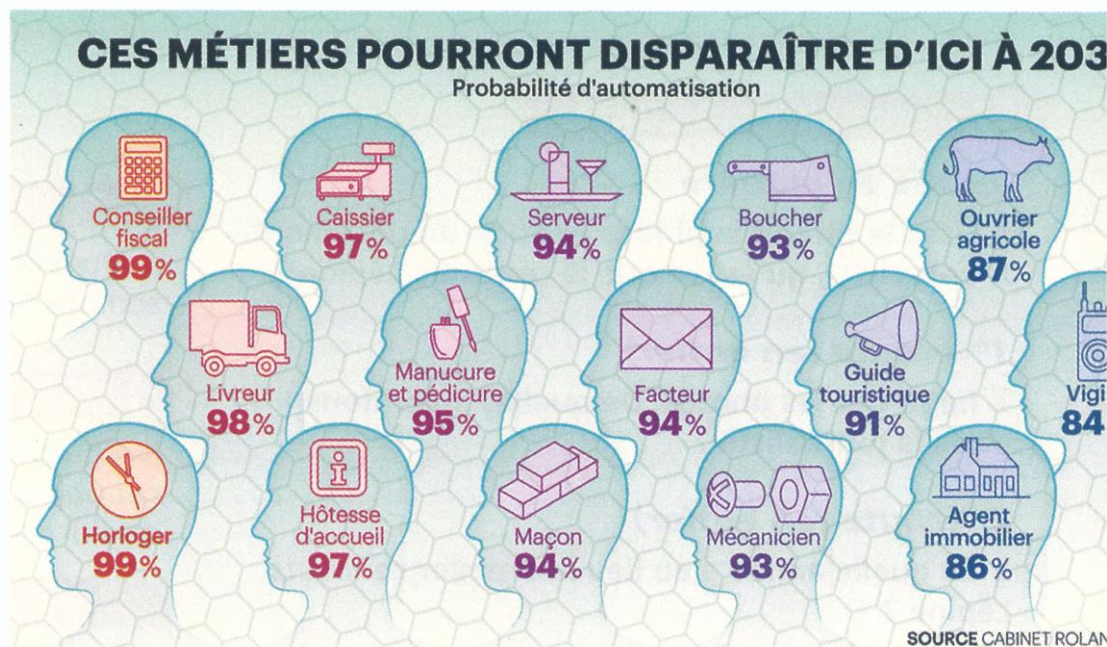
- 1) Parler de l'avenir de notre **monde matériel (les choses – les objets)**.
- 2) Parler des technologies modernes / des technologies du futur.

Corrections :

- 1) Écrivez : Parler de la société dans le futur

**PRODUCTION ÉCRITE**

4 Choisissez un métier dans le document ci-dessous. Sur le modèle du document A de la page 56, écrivez un petit texte pour expliquer pourquoi et comment ce métier risque de disparaître.





Adultes – Niveau A2

Vos propositions (1) :

1. *Agent Immobilier : Dans les magasins en ligne d'applications, on peut trouver de plus en plus d'applications de recherche immobilière. Nous pouvons y chercher la maison de nos rêves et nous pouvons aussi y vendre notre propriété facilement via l'application. Ces applications disposent de beaucoup d'informations : les plans, les dimensions, les photos, les descriptions du quartier, les vues à 360 degrés et immergées etc. Bientôt, nous n'aurons plus besoin d'agent immobilier.*
2. *À mon avis, les conseillers fiscaux disparaîtront d'ici 2035 parce que les applications fiscales (par exemple TurboTax) ont déjà remplacé certains conseillers fiscaux. De plus en plus de personnes utilisent ces applications pour les aider à remplir leurs déclarations de revenus.*
3. *Dans 10 ans, beaucoup de métiers disparaîtront parce que les robots remplaceront nos jobs. Par exemple, il y a une probabilité d'automatisation de 99% pour les conseillers fiscaux. Les robots nous dépassent déjà dans ce métier. Les banques utilisent beaucoup d'automatisation dans la finance, les chaînes de blocs, les crypto-monnaies. Les robots peuvent travailler beaucoup plus longtemps que les humains, 24h sur 24 et 7 jours sur 7. Ils sont aussi beaucoup moins chers.*
4. *Les conseillers fiscaux en ligne sont plus pratiques et plus précis. Dans le futur, on pourra avoir accès à eux à tout le temps. Je pense que les conseillers fiscaux risqueront de disparaître dans un avenir proche.*
5. *Dans un avenir proche, quatre-vingt-onze pour cent des guides touristiques pourront disparaître. C'est parce que tout le monde peut trouver des informations sur internet. Et avec la technologie VR et les métaverses, beaucoup de personnes n'auront pas besoin de voyager physiquement.*
6. *Dans le document, on décrit des métiers qui pourront disparaître d'ici à 2030, et selon le document, il y a 97% de probabilités d'automatisation pour le métier de caissier. A mon avis, c'est possible et le risque de disparaître est élevé parce que des caisses automatiques sont plus efficaces et moins chères que des humains.*
7. *Selon ce document, les facteurs disparaîtront car à l'avenir, nous n'enverrons plus de lettres et de documents par la poste et nous n'enverrons que des e-mails.*
8. *Les messages électroniques comme : le courrier électronique, le SMS ont déjà remplacé les lettres. C'est plus efficace, beaucoup plus rapide, et c'est gratuit. **Donc, je pense que** dans un futur proche, le facteur va disparaître.*
9. *Les gens utilisent des appareils électroniques comme les téléphones portables, les tablettes et les ordinateurs pour lire l'heure. Le besoin d'une horloge n'est plus aussi important qu'avant. Ainsi, à*



Adultes – Niveau A2

mon avis, le métier d'horloger va bientôt disparaître.

10. A mon avis, le métier de caissier risque de disparaître à cause du progrès technologique. Nous pouvons voir que de nombreux supermarchés ont des caisses automatiques en libre-service. C'est pour économiser des ressources humaines, et aussi améliorer les gains des investisseurs. Donc, de plus de plus de magasins les utiliseront en remplacement des caissiers.

Vos propositions (2) :

A. Dans le futur, *il y a 94% de probabilité que* les facteurs disparaîtront. Dans un avenir proche, *peut-être qu'on* pourra utiliser les drones pour les livraisons. Les drones seront *plus* rapides *et plus* économiques *que* le facteur. Les facteurs disparaîtront aussi parce qu'on communiquera uniquement sur nos mobiles multifonctions. C'est parce que c'est très simple et très efficace.

B. *Dans le futur, il y aura* quatre métiers *qui risquent de* disparaître : les caissiers, les traducteurs, les chauffeurs de taxi et les livreurs. Les machines remplaceront les activités fréquentes et qui exigent le plus de précision.

On fera des métiers moins pénibles. Mais, je pense que beaucoup de gens seront tristes parce que leur travail disparaîtra !

C. *Dans 10 ans, je pense que* le métier de caissier disparaîtra. / *Je pense qu'en 2030*, le métier de caissier pourrait disparaître.

Aujourd'hui, dans les supermarchés, il y a beaucoup de caisses libre-service, et les clients jeunes les préfèrent souvent. *Dans le futur*, on n'aura pas besoin de machine, quand on sortira des magasins, le débit sera automatiquement envoyé au consommateur / client. Les supermarchés seront équipés avec des caméras et des capteurs. *Il n'y aura plus de* caissiers.

D. *Aujourd'hui, la révolution technologique a un grand impact dans notre vie.* A mon avis, cet impact continuera dans le futur. Quelques métiers dans le futur risquent de disparaître. *Par exemple*, les livreurs. *C'est parce que* les robots pourront remplacer les livreurs au travail. Puis, les robots seront plus forts que les humains et les robots pourront travailler tout le temps. Notre vie s'améliorera.

E. *Dans le futur, tout sera automatique.* Les machines nous aideront dans tous les domaines et nous remplaceront au travail. De plus en plus de tâches seront très automatisées. *Dans un avenir proche*, nous aurons des robots. Les réceptionnistes ne seront pas nécessaires dans les halls des hôtels et ils pourront être remplacés par des robots. Ils parleront toutes les langues nationales et traiteront toutes les réservations et la réception. Ils pourront travailler 24h sur 24h et 7 jours sur 7. Ça sera très économique mais beaucoup de gens seront au chômage.

F. *En 2035, Je pense qu'il y aura de moins en moins de* bouchers *à cause du* développement du véganisme, et peut-être aussi à cause de l'essor de l'obésité dans le monde. *Dans le futur*, les animaux seront tués par des robots, au lieu de la main de l'homme. *Cependant*, grâce aux religions comme la religion juive ou l'Islam, ce métier ne disparaîtra jamais.

G. : Un jour, les guides touristiques disparaîtront parce que les robots remplaceront les guides touristiques humains. Les humains sont moins performants que les robots.

Dans un avenir proche, on pourra avoir une conversation dans des langues différentes sans problème avec l'aide de robots et ils sauront beaucoup de choses sur le tourisme.

H. : Dans le futur, le job de caissier pourrait disparaître parce que les clients pourront faire tous



Adultes – Niveau A2

leurs achats en ligne. Les caissiers seront remplacés par des caisses automatiques.

*I. : **Bientôt**, les sites de logement remplaceront les agents immobiliers. La recherche d'un logement en ligne sera plus rapide et moins chère. Il y aura plus de choix de logements en ligne que chez un agent.*

J. : Dans un avenir proche, nous n'aurons plus besoin de conseiller fiscal. L'intelligence artificielle pourra aider les déclarations de revenus pour être en règle avec le fisc. De plus, les bases de données pourront offrir des conseils de décisions économiques afin d'optimiser les impôts et les taxes.

K. : Il y a 97% de probabilité que les caisses des supermarchés pourront disparaître d'ici à 2030, parce qu'il y a déjà des caisses automatiques dans les supermarchés maintenant. C'est plus pratique ! Dans le futur, je crois que les caisses automatiques remplaceront toutes les caisses traditionnelles parce que leur coût est inférieur et c'est plus efficace.

2) Écrivez : Parler d'une invention réelle



PRODUCTION ÉCRITE

5 Choisissez une invention et décrivez son histoire dans un court texte.

Vos propositions (1) :

1. L'invention que j'aime le plus : c'est la torche solaire. C'est un appareil intéressant qui n'a pas besoin de batterie ni de condensateur électrique. Comment ça marche ? La lumière s'allume quand il y a du soleil. Alors qu'est-ce qu'il se passe quand il n'y a pas de soleil ? La lumière s'éteint, bien sûr. Ça sert à quoi ? Ça sert de blague !

2. Joseph Nicéphore Niepce a inventé le premier appareil photographique en 1816. Il a pris la première photo qui est aujourd'hui exhibée dans l'université du Texas à Austin. Les appareils de photo anciens sont grands et gênants donc c'était long de faire une photo. Maintenant, on peut prendre des photos à toute heure. Les appareils de photo sont abordables et pratiques. On peut aussi prendre des photos avec notre téléphone mobile.

3. Possédez-vous un bitcoin ? Un Japonais du nom de Satoshi Nakamoto a inventé le bitcoin en 2008. C'est une monnaie numérique. La valeur du bitcoin est de plus de 700 milliards de dollars. Mais il y a beaucoup de pays qui prêtent attention au bitcoin, est-ce bon ou mauvais ?

4. Je vous présente l'histoire de la paille. La paille est un tube creux que nous utilisons pour boire des boissons froides. Un Américain, Otto W. Dieffenbach développa la paille moderne en plastique en 1930, et cette invention est devenue populaire après la deuxième guerre mondiale. Mais en fait, les sumériens utilisaient déjà des pailles en or pour boire de la bière en 3000 Av. J.-C. !

Actuellement, les pailles qu'on trouve le plus souvent sont faites en plastique, mais de plus en plus, on peut les trouver en silicone, en verre, en métal, en papier etc. C'est parce que de plus en plus



Adultes – Niveau A2

de gens reconnaissent que les pailles en plastique causent la pollution dans la mer, et font du mal aux animaux marins comme les tortues.

Moi, je n'utilise plus des pailles en plastique, et j'apporte une paille en métal quand je sors. Et vous ? Remplacez-vous les pailles en plastique par des pailles en d'autres matériaux ?

5. En 1928, Alexander Fleming, un scientifique médical, est revenu de vacances et il a trouvé de la moisissure sur un plat de bactéries. Il a remarqué que la moisissure empêchait les bactéries qui l'entouraient de se développer. Il a rapidement identifié que la moisissure produisait une substance qui pouvait tuer les bactéries. Il a appelé la substance « pénicilline ».

6. Les frères Wright des États-Unis ont inventé le premier avion à moteur en 1903. Ils ont effectué le vol à Kitty Hawk, en Caroline du Nord. C'était le premier vol avec des humains.

7. L'invention de l'imprimerie était révolutionnaire. Avec sa création, le monde a changé. Tout le monde pouvait lire, et les livres n'étaient pas pour les plus riches. Aussi, l'éducation était plus accessible avec plus d'informations pour les gens.

8. Au début des années 1930, un chimiste du sud de l'Australie, H. A. Milton Blake, a essayé de produire la première crème solaire. En 1936, le chimiste Eugène Schueller, fondateur de L'Oréal, a réussi à développer la formule pour une crème solaire. Deux ans plus tard, le chimiste Franz Greiter a inventé l'indice SPF.

C'est toujours bon de savoir qui nous devons remercier !

9. Dans un avenir proche, on inventera « un chargeur pour humain ». Avec ça, on n'aura pas besoin de manger de nourriture et on pourra encore survivre !

10. Le CD-ROM a été inventé en 1965 par James Russell. Avant le CD-ROM, les gens utilisaient des cassettes [K7] audio. Les gens portaient des walkmans pour écouter de la musique et des chansons.

11. Le smartphone est une invention des années 2000 qui a changé la communication, le travail et beaucoup d'activités humains. La téléphonie intelligente a remplacé le dictionnaire, la montre, le portefeuille, etc. Dans un avenir proche, on pourra avoir une conversation dans des langues différentes sans problème.

12. Après la WiiU, la console Nintendo Switch a été inventée en 2017. Avant, les joueurs devaient rester près de la grande console pour jouer. Les ingénieurs voulaient créer des consoles de jeu suffisamment petits pour être portables.

3) Pratiquez : Parlez de l'avenir, imaginez le futur ...**3 Terminez les phrases.**

- a | Un jour,
- b | Dans 30 ans,
- c | Dans le futur,
- d | Au 22^e siècle,



Je vois l'avenir dans ma boule de cristal !

Vos propositions (1) :

- Un jour, je mettrai la tête au carré à Carrie !
- Dans 30 ans, je serai un grand-père avec beaucoup de petits-enfants.
- Dans le futur, on n'aura plus besoin d'argent papier.
- Un jour, mon rêve de retourner aux États-Unis se réalisera.
- Dans 30 ans, je prendrai ma retraite.
- Dans le futur, des gens vivront sur Mars.
- Au 22^e siècle, des gens ne mourront pas avant 150 ans.
- Un jour, on connaîtra ce qu'est la vie !
- Dans 30 ans, il n'y aura plus d'eau potable.
- Dans le futur, il y aura un robot dans chaque famille.
- Au 22^e siècle, les humains pourront voyager sur Mars.
- Un jour, j'habiterai à Paris.
- Dans 30 ans, je serai millionnaire.
- Dans le futur, ma femme et moi aurons des enfants.
- Au 22^e siècle, toutes les voitures seront électriques.
- Un jour, je mourrai !
- Dans 30 ans, ma femme et moi vivrons au Canada.
- Dans le futur, on ne portera plus de masque.
- Au 22^e siècle, on pourra habiter sur Mars.

Vos propositions (2) :

- Dans 30 ans, j'aurai un mari et des enfants.
- Dans le futur, je travaillerai.
- Au 22e siècle, on pourra voler dans le ciel comme les oiseaux.
- Un jour, l'homme contrôlera le virus covid-19.
- Dans 30 ans, toutes les voitures seront électriques.
- Dans le futur, on pourra sortir sans masque.
- Au 22e siècle, il y aura une guerre sur Internet.
- Un jour, on pourra acheter tout en ligne.
- Bientôt, les traducteurs automatiques remplaceront les humains.
- Un jour, je cuisinerai.
- **Dans 30 ans, si rien ne change**, les îles Maldives seront submergées.
- Dans le futur, on aura plus de loisirs.
- Au 22e siècle, on vivra plus longtemps qu'aujourd'hui !
- Un jour, je visiterai les pyramides en Égypte.
- Dans 30 ans, il n'y aura plus de dauphins roses à HK.
- Dans le futur, j'espère que nous trouverons un remède contre le cancer.
- Au 22e siècle, tout le monde voyagera dans l'espace.



Extrait de la bande dessinée « Valérian et Laureline ».

Échauffements / Révisions :

> Excusez-moi, comment est la météo aujourd'hui ? Quel temps **fait-il**, svp ?

1) Parlons du futur... : **les prévisions météo** - Demain quel temps fera-t-il ?

Observez le dessin...

Échauffement phonétique / lecture : a. le **lendemain** / b. la **température** / c. la **fin** / d. **enfin** / e. le **matin** / f. la **matinée** / g. l'**an** 2000 / h. l'**année** / i. la **parenthèse** / j. **simple** / k. **inutile** / l. **indispensable** / m. **pendant** les vacances.

Complétez ces prévisions météo en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur simple.

Demain, le soleil (1)
 (se lever) à 6 h 13 et (2) (se coucher)
 à 21 h. Des orages isolés (3) (se
 produire) en début de matinée, puis le soleil
 (4) (revenir) en début d'après-
 midi et il (5) (faire) beau et
 assez chaud. Le soir, nous (6)
 (avoir) une température agréable dans
 toute la région. Vous (7)
 (pouvoir) sortir pour profiter enfin de la
 première soirée estivale de l'année. Comme
 d'habitude, je (8) (être) là
 demain à 8 h pour la météo de *France Matin*.

.... / 8

Note : [Les Prévisions météo = *Weather forecast*]

!!! **Attention : lecture...** !!!

a. 21 personnes // b. 21 livres // c. 51 tables // d. 31 stylos // e. 41 degrés
 > Vingt et **un** ... /ou/ Vingt et **une** ... / etc. ?

Réponses : Le soleil se lèvera à ... et se couchera à ... Des orages isolés se produiront. Puis, le soleil reviendra. Il fera beau. Le soir, nous aurons une température agréable. Vous pourrez sortir. Comme d'habitude, je serai là ...

- Et maintenant ... retrouvez les expressions de temps qui sont présentes dans le texte.

Complétez ces prévisions météo en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur simple.

Demain, le soleil (1)
 (se lever) à 6 h13 et (2) (se coucher)
 à 21 h. Des orages isolés (3) (se
 produire) en début de matinée, puis le soleil
 (4) (revenir) en début d'après-
 midi et il (5) (faire) beau et
 assez chaud. Le soir, nous (6)
 (avoir) une température agréable dans
 toute la région. Vous (7)
 (pouvoir) sortir pour profiter enfin de la
 première soirée estivale de l'année. Comme
 d'habitude, je (8) (être) là
 demain à 8 h pour la météo de *France Matin*.

.... / 8



Les expressions de temps :

demain / à 6h13 / à 21h / en début de matinée / puis, / en début d'après-midi /
 le soir, [= *IN the evening* !] / enfin, / la première soirée estivale de l'année /
 Comme d'habitude, / Demain, à 8 heures ...

Activité de groupe / Activité orale - Jeu de rôle :

Activité : Et maintenant, imaginez ... vous travaillez pour RadioTélévision
 Hong Kong [RTHK], et vous écrivez la météo de demain et d'après-demain à
 Hong Kong. Utilisez le futur simple ...



**"Mesdames, Mesdemoiselles et Messieurs bonjour / bonsoir ! Nous sommes le ...
 et voici la météo de demain et d'après-demain : (...) ! Voilà, Bon week-end à
 toutes et à tous !"**



Adultes – Niveau A2

Vos propositions (1) : « Mesdames, Mesdemoiselles et Messieurs bonjour ! Nous sommes le lundi 19 avril ; et voici la météo de demain et d'après-demain ... »

A. "Mesdames, Mesdemoiselles et Messieurs bonjour ! Nous sommes le premier avril et voici la météo de demain : **il fera un temps terrible demain !** Il y aura beaucoup de neige en ce 1^{er} avril ! **La température sera** très froide. **Il y aura beaucoup de vent.** Les écoles et les bureaux **seront fermés.** Portez plus de vêtements et restez à la maison, s'il vous plaît !

Après-demain, le soleil se lèvera à 7h20 et se couchera à 18h. Il fera mauvais **toute la journée.** Le ciel sera gris. **Il pleuvra** en début de matinée. L'après-midi, il y aura des orages ! Nous aurons une température **basse tout au long de la journée.** **Le soir, il fera humide** et vous ne voudrez pas sortir ! À demain à 8h pour la météo de RTHK. Voilà, Bon week-end à toutes et à tous !"

B. "Mesdames, Mesdemoiselles et Messieurs bonjour ! Nous sommes le vendredi, dix-neuf avril. Il est 18 heures et voici la météo de demain : il pleuvra un peu le matin. Mais, il fera un peu de soleil le midi. **La température sera de 20 à 25 degrés.** Voilà, bon week-end à toutes et à tous !"

C. Demain dimanche, le soleil se lèvera à 6h10 et se couchera à 19h20. Le soleil sortira en début d'après-midi mais il fera mauvais et assez froid. Le soir, nous aurons une température froide dans toute la région. Vous ne pourrez pas sortir pour profiter de votre dimanche !

D. Demain, le soleil se lèvera à 6 h 30 et se couchera à 19 h. Il fera toujours mauvais. Il pleuvra et fera frais. Il y aura beaucoup de nuages. Des orages isolés se produiront en début de soirée et il pleuvra beaucoup plus que dans la journée. Il y aura un peu de vent. Il fera entre 16 et 18 degrés. **Ce sera un peu désagréable !**

E. Demain le soleil se lèvera à 6 h 14 et se couchera à 18 h. Il fera nuageux lundi. La température la plus élevée sera de 26 degrés. **La température la plus basse sera de 22 degrés.** **Il fera sec, l'humidité sera de 47%.**

F. Demain, **il fera principalement nuageux.** **Les températures seront comprises entre 22 et 25 degrés.** Après-demain, il fera aussi nuageux, mais, il y aura du soleil le matin et **la nuit sera claire.** Il fera un peu sec. Il fera surtout beau.

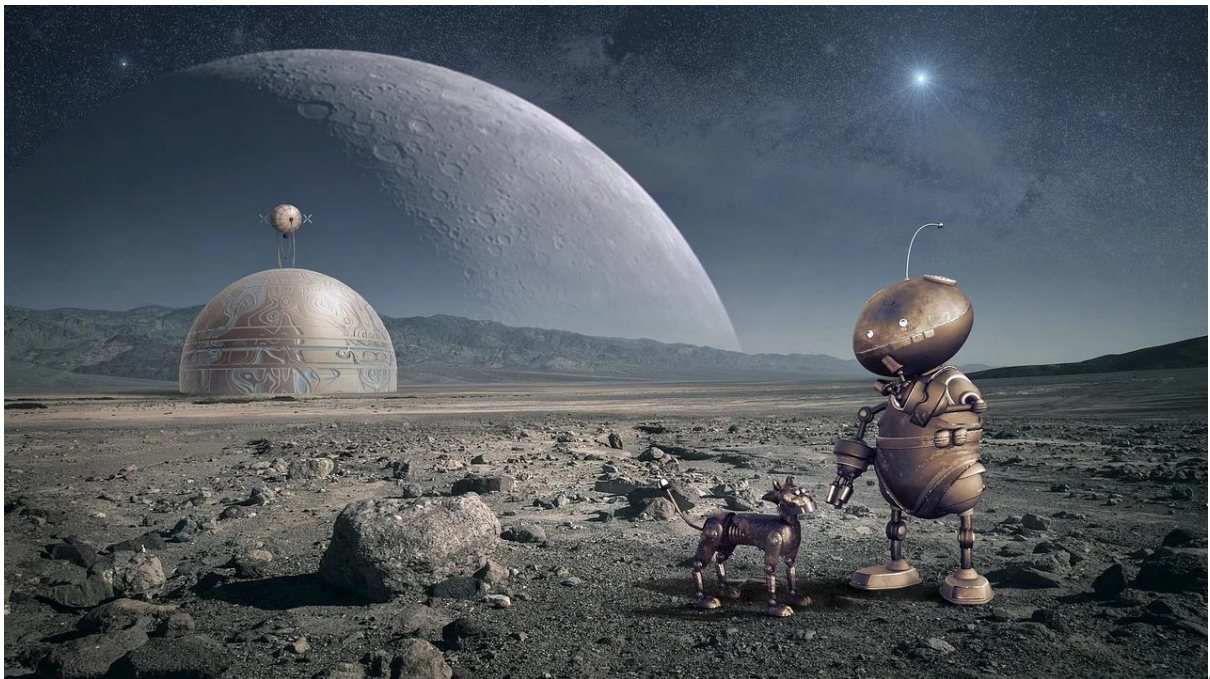
2) Parlons du futur ... : Les verbes irréguliers au futur simple - l'Essentiel, P.66

1 Le futur simple. Transformez les phrases au futur simple.

- a | Pendant les vacances, je fais un stage.
- b | Après le cours, il faut faire des exercices en ligne.
- c | Nous savons faire marcher ce robot.
- d | Il doit moins utiliser son téléphone portable.
- e | Vous avez des objets connectés chez vous ?

Réponses :

- a. Pendant les vacances, **je ferai** un stage. [**Faire** > Je ferai]
- b. Après le cours, **il faudra faire** des exercices. [**Falloir** > Il faudra]
- c. **Nous saurons** faire marcher ce robot. [**Savoir** > Je saurai]
- d. **Il devra** moins utiliser son téléphone portable. [**Devoir** > Je devrai]
- e. **Vous aurez** des objets connectés chez vous ? [**Avoir** > J'aurai]



Dans le futur, nous vivrons sur Mars et nous aurons des robots.

COURS (1) : Parler et poser des questions sur les objets (suite) :

Voici *un mobile multifonctions* [un smartphone].

- a. C'est en quelle(s) matière(s) ? / C'est fait en quoi ?
- b. A quoi ça sert ? / ça sert à quoi ? [servir à + infinitif ...]


Ex. : Les lunettes ça sert à quoi ? **Ça sert à manger, à jouer ? C'est pour parler ?**

LES OBJETS

- **La matière:** *c'est fait en quoi?*
C'est en bois, en métal, en argent, en or, en plastique, en platine, en acier, en céramique, en laine, en coton, en nylon...
- **A quoi ça sert?**

<ul style="list-style-type: none"> - Ça sert à - C'est pour ○ C'est un truc un gadget 	pour	<ul style="list-style-type: none"> régler l'horloge laver le linge sécher les cheveux
---	------	--
- **Comparer à quelque chose d'autre**

<ul style="list-style-type: none"> - C'est comme - Ça ressemble à.... 	<ul style="list-style-type: none"> On dirait... C'est une sorte de
--	--








Écrivez les matériaux dont sont faits ces objets.

1. Un arbre est
2. Un couteau est
3. Un bijou précieux est
4. Un cahier est
5. Un sac pour la poubelle est

.... / 5



Complétez en écrivant les formes des objets.

1. Une boîte 
2. Une voile 
3. Un cercle est une figure 
4. Une table 
5. La France a une forme 

.... / 5

- c. **Ça a quelle forme ? / Quelle est la forme de cet objet ?**
 « C'est ... » // « Ça a une forme ... »

Réponses :

1. Une boîte carrée – un objet carré. / 2. Une voile triangulaire. /
 3. Une figure ronde. / 4. Une table rectangulaire. / 5. Une forme hexagonale.

Culturel : La France = L'Hexagone.



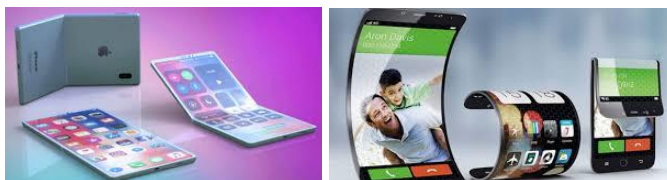
- d. **Est-ce que c'est utile ?**

L'utilité des objets

automatique
 efficace
 indispensable
 performant(e)
 pratique
 utile ≠ inutile



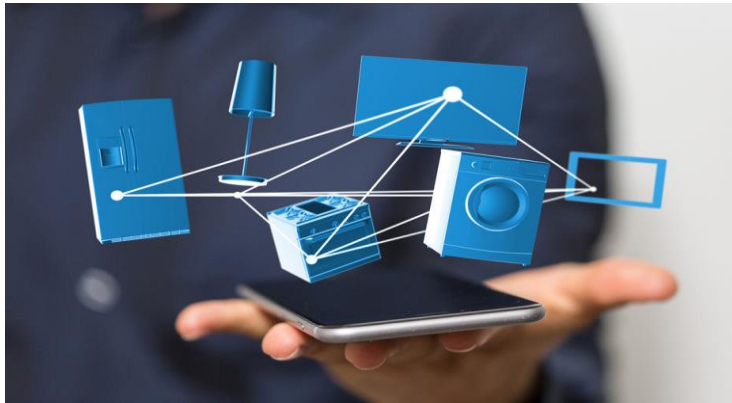
Regardez ces objets : ce sont des tablettes pliables...



- a. A votre avis, c'est en quelle(s) matière(s) ? / C'est fait en quoi ?
- b. A votre avis, à quoi ça sert ? [*servir à + infinitif ...*]
- c. Ça a quelle forme ? / Quelle est la forme de ces objets ?
- d. A votre avis, est-ce que c'est utile ?

Pratiquons : Essayez de corriger le texte suivant ...

>>> Voici quelques objets : ce sont en verre, plastique et métal. Ils servent communiquer : on peut les utiliser pour téléphoner, surfer sur Internet, regarder des vidéos, suivre des informations, lire articles ou des livres, jouer des jeux vidéo, faire paiements (payer), et prendre des photos ou vidéos. Ces objets ce sont rectangulaires. Ce sont très utile !



>>> Voici quelques objets : ce sont en verre, plastique et métal. Ils servent communiquer : on peut les utiliser pour téléphoner, surfer sur Internet, regarder des vidéos, suivre des informations, lire articles ou des livres, jouer des jeux vidéo, faire paiements (payer), et prendre des photos ou vidéos. Ces objets ce sont rectangulaires. Ce sont très utile !

Réponses : Comment décrire un objet ...

>>> Voici quelques objets : **ils sont en** verre, **en** plastique **et en** métal. Ils servent **à** communiquer : on peut les utiliser **pour** téléphoner, **pour** surfer sur Internet, **pour** regarder des vidéos, **pour** suivre des informations, **pour** lire des articles ou des livres, **pour** jouer à des jeux vidéo, **pour** faire des paiements (payer), **et pour** prendre **des** photos **ou des** vidéos. Ces objets sont rectangulaires. **Ils sont** très utiles !

Pour parler des objets :

Activité de groupe - production écrite (DELF A2) décrivez un objet ...

Devinettes (1) : Devinez de quel objet il s'agit ...

Ex. 1 : **C'est fait en** métal, **avec du** verre // C'est fabriqué **en** métal **et en** verre. **Ça sert à** la communication. **C'est une sorte de** ...

Ex. 2 : Cet objet **comprend deux parties**. C'est un objet qui est **en une sorte de** plastique – en polystyrène. C'est blanc et rond. **Ça sert à** garder la nourriture chaude ou froide **et à** la transporter : c'est ...

Ex. 3 : C'est objet est souvent noir // C'est objet est souvent de couleur noire. **Ça peut permettre de** prendre des photos **et de** communiquer. **Ça peut aussi servir à**

appeler, **ou à** envoyer des messages instantanés, des courriels et des photos. Ça peut enfin servir à écouter de la musique.

Ex. 4 : Tout d'abord, la matière de cet objet est en plastique. C'est pour contenir de l'eau. C'est utile quand vous avez soif. C'est... ou ...

>>> Retrouvez l'objet décrit ci-dessus : « **Je pense que c'est ...** »

Une boîte thermos avec un bol / une bouteille en plastique / un verre en plastique / Un mobile multifonctions [un smartphone] /

Vocabulaire :

Ex. 1 : **C'est fait en métal, avec du verre // C'est fabriqué en métal et en verre. Ça sert à la communication. C'est une sorte de (...).**

Ex. 2 : **Cet objet comprend deux parties. C'est un objet qui est en une sorte de plastique – en polystyrène. C'est blanc et rond. Ça sert à garder la nourriture et à la transporter : c'est (...).**

Ex. 3 : **C'est un objet noir // C'est un objet de couleur noire. Ça peut permettre de prendre des photos et de communiquer. Ça peut aussi servir à appeler, ou à envoyer des messages instantanés, des courriels et des photos. Ça peut enfin servir à écouter de la musique. C'est (...).**

Ex. 4 : Tout d'abord, **la matière de cet objet est en plastique. C'est pour contenir de l'eau. C'est utile quand vous avez soif. C'est (...).**

Pour décrire l'utilité d'un objet

- Cet objet sert à sauver des vies.
- C'est très pratique, très utile.
- Cet objet permet de se réveiller en douceur.
- On utilise cet objet pour cuisiner.

> A votre avis de quels objets s'agit-il ?



. Une bouée.



. Une montre connectée.



. Un réveil.



. Une casserole.

Activité : Et maintenant, décrivez l'objet suivant :



Des propositions :

A. C'est un objet *en métal et en plastique avec du verre*. Ça sert à téléphoner et à lire des informations en ligne. Ça a une forme irrégulière : c'est pliable. C'est toujours indispensable et c'est convivial.

B. C'est une chose *en métal, en verre et en plastique*. Ça sert à téléphoner, à surfer sur Internet, à écouter de la musique, et à prendre des photos. Ça fonctionne comme un ordinateur. Ça a une forme rectangulaire. C'est utile. *C'est pliable donc ça ne casse pas facilement*.

C. C'est un truc* *en aluminium, en cuivre, en plastique et en verre*. Ça sert à surfer sur internet, à téléphoner, à jouer à des jeux, *et beaucoup plus*. C'est rectangulaire et il y a aussi de nouveaux modèles pliables.

Dévinettes (2) :

Vos propositions (1) : Cet objet est ... ? Pouvez-vous deviner la réponse ?

> *« A mon avis, il s'agit d'un / d'une / de ... »*

1. Ces objets sont en métal, en verre, et parfois en plastique. Ils servent à enregistrer des moments de la vie : on peut prendre des photos et des vidéos avec. On peut aussi regarder nos photos, et nos vidéos. Ces objets sont de toutes les formes, souvent rectangulaires. Ils sont très utiles et ce n'est pas un smartphone !

2. Ces objets sont ronds, en métal, en plastique et en verre. Ils sont électroniques ou mécaniques. On peut les utiliser pour lire l'heure, pour lire la date, et peut-être s'habiller chic. Quand ces objets sont électroniques, ils ont beaucoup de fonctions, comme mesurer la fréquence cardiaque, lire des messages, et des emails.

3. Voici quelques objets : ces objets sont en céramique, en plastique, en bois, en métal ou en verre. Ils servent à nous aider à manger. Nous pouvons les utiliser pour servir de la nourriture. À Hong Kong, nous les utilisons pour manger du riz. Dans l'Hexagone, nous les utilisons pour manger de la soupe. Ils sont généralement ronds. Ils sont utilisés dans la majorité des pays.

4. Voici quelques objets : ils sont en verre, en plastique et en métal. Ils servent à divertir et à informer : on peut les utiliser pour regarder des vidéos, pour jouer à des jeux vidéo, et pour se connecter à un ordinateur. Ces objets sont rectangulaires. Ils sont très utiles et ce ne sont pas des smartphones !



Adultes – Niveau A2

DEVOIRS :

1) Pratiquez : P.66 (l'Essentiel)

2 Si et quand. Conjuguez le verbe au temps qui convient.

a | Quand tu (venir) , je te montrerai mon nouveau portable.

b | Si j' (utiliser) mon robot qui cuisine, je gagne du temps.

c | Si Lucas n'a rien à faire ce soir, il t' (aider) à réparer ton écran.

d | Quand je prendrai des cours d'informatique, je (pouvoir) installer des logiciels.

- a. viens
- b. utilise
- c. aidera
- d. pourrai

Réponses :

2) Pratiquez : P.66 (l'Essentiel)

3 Les sciences et techniques. Complétez les phrases avec des mots de la liste qui conviennent : *machine – appareil – développement – changement – indispensables – pratiques – inventions*

a | Pour gagner un concours d'....., il faut avoir une bonne idée.

b | Les robots seront aux humains dans le futur.

c | Cet est vraiment efficace.

d | Le de logiciels de traduction est très rapide.

- a. inventions
- b. indispensables
- c. appareil
- d. developpement

Réponses :

3) Pratiquez : P.66 (l'Essentiel)

4 Les technologies de la communication.

Trouvez les réponses à ces devinettes.

a | C'est un code qui permet de se connecter à sa boîte mail.

b | Sur internet, c'est un lieu de discussion sur un thème spécifique.

c | C'est un synonyme de « surfer sur internet ».

a. l'adresse e-mail

b. le forum

c. perdre du temps

Réponses :

4) Préparez : parler du futur (Edito2 - P.60)



PRODUCTION ORALE

8 Imaginez le téléphone de demain.
Comment sera-t-il ? Que pourra-t-on faire avec ?

Le téléphone sera aussi fin qu'une carte. Les téléphones pliables seront moins chers. Ils seront aussi puissants que des ordinateurs. Ils remplaceront des clés et des cartes d'identité.

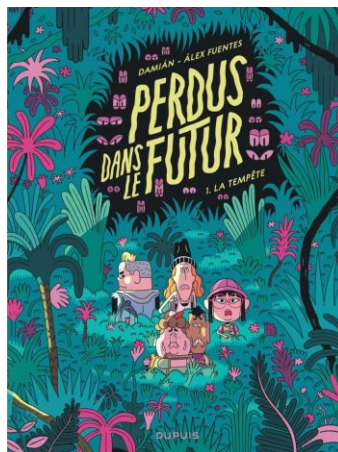
5A ou 5B) Préparez : parler du futur (Edito2 - P.60)



PRODUCTION ÉCRITE >>> DELF

9 Vous avez oublié votre smartphone chez vous et vous avez passé une bonne journée. Le soir, vous écrivez un mail à un(e) ami(e) pour lui raconter cette journée et lui parler de votre intention de moins utiliser votre téléphone (80 mots).

Chère Anna,



Je suis désolé ! Je ne peux pas répondre à ton texte. J'ai promené avec mes amies, mais j'ai oublié mon smartphone chez moi !

C'est une journée mal. Je ne pouvais pas écouter ma collection de chansons, ça me fait du mal. De plus, je ne pouvais pas échanger de bitcoins. C'était à prix réduit ! Le pire c'est, je n'ai rien pu faire pendant une heure de transport, c'était une perte de temps. J'ai manqué aussi beaucoup de chance de prendre beaucoup de belles vues.

Non non non ! Pas de chance aujourd'hui !

Bien à toi,
Alan



Adultes – Niveau A2

5B ou 5A) Préparez : parler du futur (Génération A2)

Émile a répondu à votre annonce sur la vente de vos disques. À partir de sa réponse, écrivez l'annonce que vous avez publiée sur Internet.



Bonjour,

Je viens de lire votre annonce au sujet de la collection de disques vinyles que vous souhaitez vendre. Je suis très intéressé car j'aime beaucoup les artistes français et américains des années 70. Comme vous habitez dans Paris, je pourrais venir chercher les disques sans problème. Par contre, je trouve que 150 €, c'est un peu cher... Mais comme vous précisez que vous êtes prêt à négocier le prix, je suis sûr que nous arriverons à trouver un montant qui nous convient à tous les deux. J'attends votre réponse.

Bien cordialement,

Émile

Réponses :

Bonne semaine à toutes et à tous,

Étudiez bien et révisez bien !

A2-03 – Séance 03 – Cours en ligne

Séance 03 – A2-02 > A2-03 – Edito2 - Unité 4 (fin) + Doc. H (P.64) (*l'Internet des objets*) + Doc. I, P.65 (*Attention au TIC*) + l'Essentiel, P.66

OBJECTIFS :

- 1) Discuter des risques des technologies de l'information et de la communication pour la vie privée (U4-Doc H)
- 2) Utiliser la condition + si ... (P.61)
- 3) Le vocabulaire des technologies de l'information (les TIC)