

A1-02

Cours en présentiel ou Cours en ligne

- 3hX10 (30h) -

Méthode EDITO A1 – Niveau A1

Programme : *manuel Edito1 - Unité 2 (révisions),
Unité 3 & une partie de l'unité 4*

Niveau SANS examen

*Bienvenue dans votre cours de français
de l'AF de Hong Kong*

Je suis votre professeur et je m'appelle Loeiz, **Loeiz Pabiot**

Important : Est-ce que vous êtes déjà membre du groupe WhatsApp de la classe ?



Objectifs

- Faire des courses alimentaires
- Commander au restaurant
- Exprimer ses goûts

Unité 3 : QU'EST-CE QU'ON MANGE ?

A Au marché



nous sommes le mardi dix-neuf janvier

A1-02 – Séance 01 > 02**– Cours en ligne ou en présentiel –****Séance 01 - Méthode Edito1 / U. 2 / 3 & 4****OBJECTIFS : Aujourd’hui, je vous propose de...**

1. découvrir l’unité 3 de la méthode Edito1.
2. apprendre à décrire une image en français.
3. faire des révisions des unités 1 et 2 de la méthode Edito1.

Échauffements & révisions :

1. *Excusez-moi, quelle est la date aujourd’hui, svp ?*

> Aujourd’hui, nous sommes le ...

**ON VA OÙ ?**

Activité orale : Répondez aux questions

- 1) Ce document, qu'est-ce que c'est ? C'est une affiche, une photo, un dessin ou une peinture ?
- 2) La scène se passe où ? Elle se passe à HK, en France, au Japon, en Espagne ?
- 3) Il y a combien de personnages ?
- 4) Les deux personnages au centre, qui est-ce ?
- 5) Quel est le problème ? > Ils sont perdus !

Corrections :

1. Pratiquez : complétez les informations sur la carte d'identité

Les éléments de l'identité

le nom, le prénom le lieu de naissance
la date de naissance le pays, la ville

2 Complétez la carte d'identité française avec les mots : à, prénom, né(e) le, nom.



- a. Tiffany a quel âge ?
> Elle a ... ans !

- b. Quelle est sa nationalité ?

- c. Elle est grande ou elle est petite ? 1m69 ... !

2. Pratiquez : Qui parle ?

| | Étudiant(e) | Professeur(e) |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Comment on dit « student » en français ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Écoutez et répétez, s'il vous plaît. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Parlez plus fort, s'il vous plaît. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Prenez un cahier et un stylo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Écrivez « salut ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Comment ça s'écrit ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Excusez-moi, je ne comprends pas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i. Travaillez en groupe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j. Vous comprenez ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Réponses :



Cours Adultes – Niveau A1



3. Pratiquez : le verbe AVOIR

Soulignez le verbe correct.

- a. Elles ***a / avons / ont*** quel âge ?
- b. J'***ai / a / as*** 26 ans.
- c. Vous ***avons / avez / ont*** quel âge ?
- d. Sandra et Isabelle ***a / ont / avons***
28 ans.
- e. Kamel ***ai / as / a*** 20 ans.
- f. Tu ***ai / as / a*** 25 ans ?
- g. Elle ***as / avez / a*** 16 ans.

Réponses :

- b. J'***ai*** 26 ans. / c. Vous ***avez*** quel âge ? / d. Sandra et Isabelle ***ont*** 28 ans. /
- e. Kamel ***a*** 20 ans. / f. Tu ***as*** 25 ans. / Elle ***a*** 16 ans.

4. Pratiquez : le verbe AVOIR

Répondez avec le verbe *avoir* au présent.

- a. Elle ***a*** quel âge ? (*25 ans*)
.....
- b. Tu ***as*** un stylo ? (*oui*)
.....
- c. Léa et Ellen ***ont*** quel âge ? (*22 ans*)
.....
- d. Monsieur Martin ***a*** un ordinateur ? (*oui*)
.....
- e. Vous ***avez*** quel âge ? (*29 ans*)
.....
- f. Dawei et Mehdi ***ont*** une professeure de français ? (*oui*)
.....

Réponses :



Cours Adultes – Niveau A1



5. Pratiquez : les verbes AVOIR et S'APPELER

Complétez avec le verbe **avoir** ou **s'appeler** au présent.

- a. Je Lina Wang. J' 26 ans.
- b. Elle Louise. Elle 19 ans.
- c. Bonjour, vous un cahier et un stylo ? Écrivez...
- d. Comment il ? Il quel âge ?
- e. Ils quel âge ? Comment ils ?
- f. Bonjour, comment vous ?
- g. Comment tu ? Tu quel âge ? .

Réponses :

6. Pratiquez : les verbes réguliers en - ER

Soulignez le verbe correct.

- a. Pierre et Linda **aimez / aiment** la musique.
- b. Vous **adore / adorez** le cinéma.
- c. Elles **n'aiment / aimes** pas la peinture.
- d. Je **regardent / regarde** la télévision.
- e. Tu **adore / adores** les films de Rohmer.
- f. Nous **détestez / détestons** l'équitation.
- g. Nasser **écoutes / écoute** la question. .

Réponses :



Cours Adultes – Niveau A1



7. Pratiquez : les verbes réguliers en - ER

Conjuguez les verbes au présent.

Mes amis (*aimer*) **aiment** le sport :

Rokia (*aimer*) la natation,

Thomas (*adorer*)

le basket. Mais Sonia et moi, nous

n' (*aimer*) pas le sport.

Je (*détester*) la natation,

et elle (*détester*) le basket !

Réponses : Rokia aime / Thomas adore / Sonia et moi aimons / Nous n'aimons pas / Je déteste / Elle déteste

8. Pratiquez : les verbes réguliers en - ER

Cochez (plusieurs bonnes réponses possibles).

| | j' | je | tu | il | elle | nous | vous | ils | elles |
|-------------------|----|----|----|----|------|------|------|-----|-------|
| a. ... regarde | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | |
| b. ... soulignent | | | | | | | | | |
| c. ... aimes | | | | | | | | | |
| d. ... parlons | | | | | | | | | |
| e. ... adore | | | | | | | | | |
| f. ... répétez | | | | | | | | | |
| g. ... associent | | | | | | | | | |
| h. ... écoute | | | | | | | | | |



Cours Adultes – Niveau A1



9. Pratiquez : la négation

Écrivez les mots dans l'ordre.

- a. danse. / pas / Je / la / aime / n' → *Je n'aime pas la danse.*
- b. ne / télévision. / la / regardons / Nous / pas →
- c. pas / Ils / la / n' / musique. / écoutent →
- d. Laura / le / n' / cinéma. / aime / pas →
- e. n' / cuisinier. / est / pas / Théo →
- f. 22 / n' / Medhi / a / pas / ans. →

Réponses :

10. Écrit : Imaginez une conversation entre un enquêteur et un(e) étudiant(e) hongkongais(e)

- *L'enquêteur : « Bonjour Mademoiselle / Monsieur, vous avez 5 minutes, svp ? C'est pour une enquête ... »*
- *L'étudiant / L'étudiante : (...)*

Vos propositions :

- 1. A : Excusez-moi, Mlle, vous avez 5 minutes, svp ?
B : Oui, bien-sûr, j'ai 5 minutes. Pourquoi ?
A : C'est pour une enquête.
A : Question No1 : Vous vous appelez comment, svp ?
B : Bernice... Bernice Ho
A : Comment ça s'écrit, svp ?
B : B-E-R-N-I-C-E, Bernice. H-O, Ho.
A : Question 2 : Vous êtes d'où ? Vous êtes de Taipei, de Shanghai, de Singapour ?
B : Je suis hongkongaise.
A : Question 3 : Vous habitez où, svp ?
B : J'habite à Hong Kong.
A : Ah, je vois ! C'est comment ? C'est bien ?
B : C'est comme-ci, comme ça !
A : Question 4 : Est-ce que vous travaillez ?
B : Oui, je travaille !
A : Et quelle est votre profession ?
B : Je travaille dans une banque.
A : C'est comment ? C'est bien ?
B : C'est comme-ci, comme ça !
A : Question 5 : Vous avez quel âge, svp ?
B : Excusez-moi, c'est personnel !
A : Question 6 : Vous parlez quelles langues, svp ?
B : Je parle cantonais et anglais. Je parle aussi mandarin,
 un peu français et japonais.
A : C'est fantastique !



Cours Adultes – Niveau A1



2. L'enquêteur : Bonjour Monsieur, vous avez 5 minutes, svp ?
C'est pour une enquête.

- L'étudiant / L'étudiante : Oui !
- L'enquêteur : Quel est votre nom de famille ?
- L'étudiant / L'étudiante : Je m'appelle Chiang .
- L'enquêteur : Comment ça s'écrit, svp ?
- L'étudiant / L'étudiante : Chiang, ça s'écrit C-H-I-A-N-G
- L'enquêteur : Quel est votre prénom ?
- L'étudiant / L'étudiante : Je m'appelle Patricia.
- L'enquêteur : Quel est votre âge ?
- L'étudiant / L'étudiante : J'ai 19 ans.
- L'enquêteur : Super ! Vous êtes d'où ?
- L'étudiant / L'étudiante : Je suis de Hong Kong.
- L'enquêteur : Vous habitez où, svp ?
- L'étudiant / L'étudiante : J'habite à Yuen Long.
- L'enquêteur : Merci beaucoup, Mademoiselle.
- L'étudiant / L'étudiante : Au revoir !

3. - L'enquêteur : Bonjour mademoiselle, vous avez 5 minutes, svp ?
C'est pour une enquête.

- L'étudiante : Oui, bien-sûr, j'ai 5 minutes.
- L'enquêteur : Comment vous vousappelez, svp ?
- L'étudiante : Je m'appelle Jessie... Jessie Chung.
- L'enquêteur : Pardon... ? Encore une fois, svp ?
- L'étudiante : Je m'appelle Jessie... Jessie Chung.
- L'enquêteur : Ah... Jessie... Chung...
Jessie ça s'écrit J-E-S-S-I-E, c'est ça ?
- L'étudiante : Oui, c'est ça.
- L'enquêteur : Vous êtes coréenne ?
- L'étudiante : Non, je suis hongkongaise.
- L'enquêteur : **Ah bon ?**
- L'étudiante : Oui, **mais maintenant**, j'habite à Paris, bien-sûr.
- L'enquêteur : Vous parlez quelles langues, svp ?
- L'étudiante : Je parle bien cantonais et anglais.
Je parle aussi mandarin et français.
- L'enquêteur : Super ! Qu'est-ce que vous mangez aujourd'hui ?
- L'étudiante : Je mange de la salade. J'aime beaucoup la salade.
- L'enquêteur : J'aime aussi la salade. C'est délicieux !
Alors... Qu'est-ce que vous détestez ?
- L'étudiante : Je déteste le poisson. C'est horrible !
- L'enquêteur : Vous avez quel âge ?
- L'étudiante : Excusez-moi, c'est un secret pour une jeune-fille.
- L'enquêteur : D'accord. Merci beaucoup Jessie. Au revoir.
- L'étudiante : Je vous en prie. Au revoir.



Cours Adultes – Niveau A1



4. A) Excusez-moi, mademoiselle, vous avez cinq minutes, s'il vous plaît ?
B) Oui, bien-sûr, j'ai cinq minutes. Pourquoi ?
A) C'est pour une enquête. Vous vous appelez comment, svp ?
B) Je m'appelle Winnie Chang
A) Pardon... Winnie Chang ? Quel est votre nom de famille, svp ?
B) Mon nom de famille, c'est Chang.
A) Et quel est votre prénom ?
B) Mon prénom, c'est Winnie.
A) Je répète : Winnie Chang. C'est ça ?
B) Oui.
A) Vous êtes d'où ?
B) Je suis de Hong Kong.
A) Vous habitez où, svp ?
B) J'habite à Stanley.
A) Ah, Stanley, c'est comment ?
B) C'est super !
A) Est-ce que vous travaillez ?
B) Non, je ne travaille pas. Je suis étudiante.
A) Vous étudiez où ?
B) J'étudie à l'université de Hong Kong.
A) Vous avez quel âge, svp ?
B) J'ai 21 ans !
A) Vous parlez quelles langues, svp ?
B) Je parle anglais. Je parle aussi chinois et un peu français.
A) Qu'est-ce que vous aimez ?
B) J'aime la musique, le cinéma, les voyages et les livres.
A) Quelle est votre adresse email, svp ?
B) Mon adresse email, c'est wchang@gmail.com
A) Merci beaucoup.

5. L'enquêteur : Bonjour Mademoiselle, vous avez 5 minutes, svp ? C'est pour une enquête.
L'étudiante : Oui, bien-sûr.
L'enquêteur : Vous vous appelez comment, svp ?
L'étudiante : Je m'appelle Alice.
L'enquêteur : Comment ça s'écrit, svp ?
L'étudiante : Alice, ça s'écrit A.L.I.C.E.
L'enquêteur : Je répète : A.L.I.C.E. C'est ça ?
L'étudiante : Oui, c'est ça.
L'enquêteur : Vous êtes d'où ?
L'étudiante : Je suis de Hong Kong.
L'enquêteur : Vous habitez où, svp ?
L'étudiante : J'habite à Kowloon à Hong Kong.
L'enquêteur : Ah, je vois ! C'est comment ? C'est bien ?
L'étudiante : C'est comme-ci, comme ça.
L'enquêteur : Est-ce que vous travaillez ?
L'étudiante : Non, Je ne travaille pas. Je suis étudiante.
L'enquêteur : Vous avez quel âge, svp ?



Cours Adultes – Niveau A1



L'étudiante : J'ai 20 ans.

L'enquêteur : Vous parlez quelles langues, svp ?

L'étudiante : Je parle cantonais et anglais. Je parle aussi mandarin et un peu français.

L'enquêteur : Bravo !

L'enquêteur : Qu'est-ce que vous aimez ?

L'étudiante : J'aime la musique et les livres.

L'enquêteur : Merci beaucoup, Alice.

L'étudiante : Je vous en prie !

6. L'enquêteur : Bonjour Monsieur, vous avez 5 minutes, svp ?

C'est pour une enquête.

L'étudiant : Oui, bien-sûr !

L'enquêteur : Bien ! Alors... Vous vous appelez comment, svp ?

L'étudiant : Je m'appelle Peter.

L'enquêteur : Enchanté Peter ! Vous avez quel âge ?

L'étudiant : Alors... C'est un secret !

L'enquêteur : Pas de problème ! Qu'est-ce que vous aimez ?

L'étudiant : J'aime les maths !

L'enquêteur : Super ! Merci beaucoup Peter !

L'étudiant : Je vous en prie !

7. Excusez-moi, M., vous avez 5 minutes, svp ?

- Oui, bien-sûr, j'ai 5 minutes. Pourquoi ?

- Question 1 : Vous vous appelez comment, svp ?

- Je m'appelle Alan.

- Comment ça s'écrit, svp ?

- C'est A-L-A-N.

- Question 2 : Vous êtes d'où ?

- Je suis de Hong Kong.

- Question 3 : Vous habitez où, svp ?

- Je suis de Tsuen Wan.

- Ah, je vois ! C'est comment ? C'est bien ?

- C'est génial !

- Question 4 : Est-ce que vous travaillez ?

- Oui, je travaille !

- Vous travaillez où ?

- Je travaille à Causeway Bay.

- Et quelle est votre profession ?

- Je suis ingénieur.

- C'est comment ?

- C'est comme-ci, comme ça !

- Question 5 : Vous avez quel âge, svp ?

- J'ai vingt-cinq ans.

- Question 6 : Vous parlez quelles langues, svp ?



Cours Adultes – Niveau A1



- Je parle bien cantonais. Je parle aussi anglais, et un peu mandarin.
- Question 7 : Qu'est-ce que vous aimez ?
- J'aime lire des livres
- Question 8 : Quelle est votre adresse email, svp ?
- Mon adresse email, c'est alan-yeung@gmail.com

8. L'enquêteur : Bonjour Monsieur, vous avez 5 minutes, svp ?

C'est pour une enquête.

L'étudiant : Oui, bien-sûr, j'ai 5 minutes.

L'enquêteur : Comment vous vous appelez, svp ?

L'étudiant : Je m'appelle Teck. Quelle enquête est-ce ?

L'enquêteur : Merci ! C'est une enquête simple.

Vous vous appelez comment ?

L'étudiant : Oui. Je m'appelle Teck. Je viens de Hong Kong.

J'ai 50 ans. Je parle chinois et anglais. J'aime la musique.

L'enquêteur : Comment allez-vous à l'école ?

L'étudiant : Je passe devant le café Starbucks de Wan Chai,
et le métro Wan Chai|

L'enquêteur : Merci beaucoup. Au revoir.

9. L'étudiant : Oui, J'ai 5 minutes. Pourquoi ?

L'enquêteur : Merci. C'est pour une enquête.

Comment vous vous appelez, svp ?

L'étudiant : Mon nom est Chung.

Enquêteur : Vous êtes d'où ?

L'étudiant : J'habite à Kowloon.

Enquêteur : Comment c'est Kowloon ?

L'étudiant : C'est bien.

Enquêteur : Super. Quel âge vous avez ?

L'étudiant : J'ai 20 ans.

Enquêteur : Vous parlez quelles langues ?

L'étudiant : Je parle chinois et français.

Enquêteur : Merci

L'étudiant : Au revoir.

10. (...)

L'étudiante : Oui, J'ai 5 minutes. Pourquoi ?

L'enquêteur : Merci. Comment tu t'appelles ?

L'étudiante : Je m'appelle Lavine.

L'enquêteur : Quel âge as-tu ?

L'étudiante : J'ai 24 ans.

L'enquêteur : Où habites-tu ?

L'étudiante : J'habite à North Point.

L'enquêteur : Tu aimes Paris ? Et pourquoi ?

L'étudiante : Oui ! J'aime Paris !

J'aime la nourriture et les musées et la mode !



Cours Adultes – Niveau A1



L'enquêteur : Merci beaucoup ! Au revoir !

L'étudiante : Au Revoir !

A1-02 – Séance 02 – Cours en ligne ou en présentiel –

Séance 02 - Méthode Edito1 / U. 2 / 3 & 4

OBJECTIFS : Aujourd’hui, je vous propose de...

1. Continuer les révisions du niveau A1-01 (U.2 : la ville et la demander la direction)
2. Découvrir le DELF : nous allons travailler sur un exemple de document du DELF A1
- 3) Apprendre quelques expressions de temps (*après / pendant*)
- 4) Apprendre à demander les heures d’ouverture et de fermeture (U.3)
- 4) Apprendre à exprimer la quantité zéro (*il n’y a pas de...*)

COURS :

1. Unité 3 : Document A, P.48

The image consists of two parts. On the left is a photograph of a large, airy indoor market hall with a high glass roof and green structural beams. The floor is filled with various stalls selling fresh produce like fruits and vegetables. On the right is a yellow promotional flyer for a market. The top part of the flyer features a stylized green apple and grapes icon. The text reads "Marché du centre-ville" and "OUVERT les vendredis, samedis et dimanches toute l’année". Below this, there are three circular photos showing people interacting with vendors at the market. The bottom part of the flyer has a large red tomato graphic and text that says "30 marchands à votre service!". At the very bottom, it lists "Heures d’ouverture : de 7 h à 18 h" and "info : 712 230-8200".

- 1. Observez les deux documents : qu'est-ce que c'est ?
Ce sont ... a. une photo et un blog / b. une photo et une affiche /
c. une photo et une peinture / d. une photo et un dessin ?

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

1 Observez la photo et l'affiche. Vous connaissez ce type de lieu ?

- Oui, je connais... ce type de lieu.
- Non, je ne connais pas... ce type de lieu.
- C'est un supermarché, un magasin, un cinéma, un marché ?

- 2. Sur la photo, qu'est-ce qu'il y a ?

Il y a un marché / des vendeurs et des vendeuses / des clients et des clientes / des produits (des aliments)

- 3. Et sur l'affiche, qu'est-ce qu'il y a ? Il y a quels aliments ?

Vocabulaire

5 Quels aliments sont sur l'affiche ?



une baguette de pain



une tomate



un croissant



une salade



une poire

Comment exprimer la quantité nulle (zéro) :

- a. Il y a une baguette et il y a un croissant, il y a des fruits.
- b. Mais, il n'y a pas de poire !

- 4. Où est situé le marché ?

> Le marché est situé dans le centre-ville.

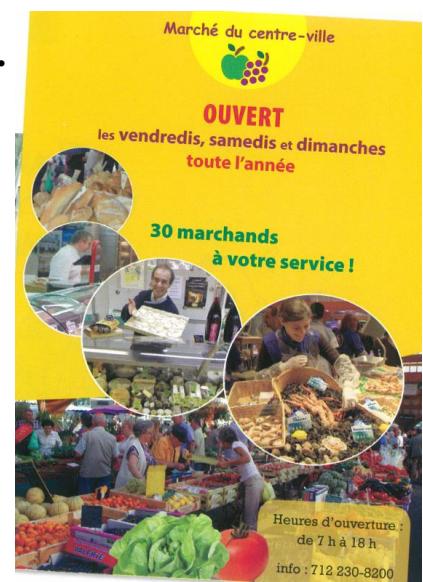
- 5. Le marché est ouvert quels jours de la semaine ?

Les lundis, les mercredis ?

- 6. Le marché est ouvert combien de jours par semaine ?

> Note : une semaine = ____ jours ?

- 7. Est-ce qu'il est ouvert le week-end ?





Cours Adultes – Niveau A1



- 8. C'est un grand ou un petit marché ? **Pourquoi** ?
 > **Pourquoi** ? C'est parce que ... > C'est parce qu'il y a **30** marchands !

Lecture

- 2 Qui sont les personnes sur l'affiche ?
- 3 Quand est-ce que c'est ouvert ?
- 4 Quel est le numéro de téléphone pour avoir des informations ?

Réponses : Quel est le numéro de téléphone du marché pour avoir des informations ?

- Le numéro de téléphone, c'est LE ... 71 22 30 82 00 [zéro – zéro]

- 9. Qui sont les personnes sur l'affiche ?

> Ce sont (c'est ...) des marchand(e)s et des client(e)s.

- 10. C'est ouvert quand ?

> **C'est ouvert le vendredi, le samedi et le dimanche de 7 heures à 18 heures.**

Pour donner des horaires d'ouverture

- Le marché ouvre à 9 heures.
- Le marché ferme à 20 heures.
- C'est ouvert de 9 à 20 heures.

Introduction :

- « Une heure »
- Quelle heure est-il, svp ?
- Il est 20 heures.

| FERMER | OUVRIR |
|---------------------|-------------------|
| Je fermE * | J'ouvre |
| Tu fermES * | Tu ouvres |
| Il/Elle fermE * | Il/Elle ouvre |
| Nous fermONS # | Nous ouvrons |
| Vous fermEZ # | Vous ouvrez |
| Ils/Elles fermENT * | Ils/Elles ouvrent |

Expressions utiles :

C'est ouvert ! // C'est fermé ?

Ça ouvre à quelle heure ?

Ça ferme à quelle heure ?



2. Révisions : L'infinitif du verbe et la conjugaison des verbes au présent ...

a) Je-J' / Tu / Il / Elle / Nous / Vous / Ils / Elles >>> + *les gestes*

b) Phonétique : Lisez les verbes suivants à haute voix – attention :

- a. l'intonation finale [j'ha-bit̩] /
- b. bien prononcer la consonne finale [elle aime]

tu regardes / j'habite / tu parles / nous visitons / il visite / vous aimez / elles mangent / elle habite / tu voyages / ils téléphonent / j'adore / ils arrivent / tu adores / il aime / tu visites / nous arrivons

c) Pouvez-vous trouver l'infinitif des verbes suivants ?

Par ex. : “Je mange” > “C'est le verbe MANGER”

tu regardes > C'est le verbe **regarder**

j'habite > C'est le verbe ?

tu parles > C'est le verbe ?

nous visitons > C'est le verbe ?

il visite > C'est le verbe ?

vous aimez > C'est le verbe ?

elles mangent > C'est le verbe ?

elle habite > C'est le verbe ?

tu voyages > C'est le verbe ?

ils téléphonent > C'est le verbe ?

j'adore > C'est le verbe ?

ils arrivent > C'est le verbe ?

tu adores > C'est le verbe ?

il aime > C'est le verbe ?

tu visites > C'est le verbe ?

nous arrivons > C'est le verbe ?



d) Activité 1 : sur le modèle ci-dessus, **conjuguez** oralement puis par écrit **les verbes à l'infinitif** ...

dîner / discuter / chercher / continuer / passer / tourner / traverser

3. Préparation au DELF A1 : Unité 2, P.46 ***

Préparation au DELF A1

Vous lisez cette affiche dans une gare en France. Répondez aux questions.



**INFO TRAFIC
TRAVAUX**



PARIS NORD <> PONTOISE <> PERSAN BEAUMONT <> VALMONDOIS

PARIS NORD <> MONTSOULT-MAFFLIERS <> PERSAN BEAUMONT <> LUZARCHES

**TRAVAUX DE RÉNOVATION DU PONT DE FORT DE LA BRICHE
ENTRE SAINT-DENIS ET ÉPINAY VILLETANEUSE**

**Les soirs des samedis et dimanches 4, 5, 11, 12, 18, 19 avril 2015
empruntez les trains de la ligne D du RER jusqu'à Stade de France
Saint-Denis.**

| Avril 2015 | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

OFFRE
DE COVOITURAGE
TRANSILien
EN PARTENARIAT
AVEC

Faites cette activité individuellement puis partagez vos réponses.
N'utilisez pas le dictionnaire, svp.

- a. Ce document, qu'est-ce que c'est ? C'est un email, un site Internet, une lettre, etc. ?



Cours Adultes – Niveau A1



- b. Observez le logo du document (en haut, à gauche) : vous associez quel mot à ce logo ? Info, Trafic, Travaux ?

- c. Cherchez, dans le document, toutes les expressions de temps [expressions of time] :

Réponses : *les soirs des samedis et dimanches / après de longs travaux / pendant la journée / le soir / pendant les travaux.*

1 Le document parle d'une ligne de train. Il :

- invite à l'inauguration de la ligne H, après de longs travaux.
- annonce des travaux sur la ligne H.
- annonce la fermeture de la ligne H.

2 Le 12 avril :

- vous pouvez prendre la ligne H pendant la journée.
- vous pouvez prendre la ligne H le soir.
- vous ne pouvez pas prendre la ligne H.

Réponses :

3 On parle de la ligne D du RER. Cette ligne :

- remplace la ligne H pendant les travaux.
- est en travaux pour rénovation.
- a de nouveaux horaires pendant les travaux.

4 IDVROOM, qu'est-ce que c'est ?

Réponses :

4) Document D - Unité 2, P.39 : Comment utiliser des données chiffrées / making use of numbers

D Deux villes à découvrir

Paris - Montréal

Quelques chiffres

2,2 millions d'habitants
105 km²
463 parcs
173 musées

La tour Eiffel : construite par l'architecte Gustave Eiffel, ouverte en 1889



Les Champs-Élysées, célèbre avenue de Paris



La cathédrale Notre-Dame de Paris : construite de 1163 à 1272

À VOIR



Le Vieux-Montréal et la place Jacques Cartier (premier Européen à découvrir le Canada en 1534)



Le parc du Mont-Royal



Le musée des Beaux-Arts



Le musée d'Art contemporain

Observez le document P.39 :

- Qu'est-ce que c'est ?

C'est un blog, un forum, un document de tourisme, un document officiel ?

COMPRÉHENSION ÉCRITE**Entrée en matière**

1 Observez le document et les photos.

Vous connaissez ces villes ?

Réponses :

Oui, je connais ces deux villes. /

Non, je ne connais pas ces deux villes.

1^{re} lecture

2 Le document donne des informations sur :

- a | les habitants.
- b | les lieux utiles (poste, banque...).
- c | les monuments.
- d | les restaurants.
- e | l'histoire.

3 Dans le document, retrouvez une place,
une avenue, des musées.

Réponses :

2^e lecture

4 Vrai ou faux ?

- a | 2,2 millions de personnes habitent à Paris.
- b | 9 millions de personnes visitent le Louvre tous les jours.
- c | Gustave Eiffel découvre le Canada en 1534.
- d | Le parc du Mont-Royal est à Paris.

Réponses :

5) >>> Les chiffres en français : (Doc. D et encadré page 39)

> **1. Lire une date : 1980 / 1715 / 1870 / 2001**

1980 [mille neuf cent quatre-vingts] / 1715 [mille sept cent quinze] /
1870 [mille huit cent soixante-dix] / 2001 [deux mille un]

> **2. Lire un pourcentage : 25% = 25 pourcent**

> **3. Lire un chiffre décimal :**

2,2 millions de Parisiens = 2 virgule 2 millions de ...

[,] = une virgule

[.] = un point

A vous ... lisez le texte suivant à haute voix :

Oh, le cliché !

« Les Français sont désagréables avec les touristes. »

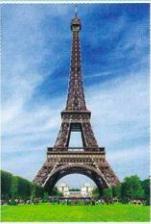
85 % des touristes interrogés sont satisfaits de l'accueil des Français. Et 72 % des touristes parlent facilement dans une langue étrangère avec les Français pendant leur voyage.

www.l'expansion.lexpress.fr

→ **Et vous, qu'est-ce que vous en pensez ?**

(Suite)

D Deux villes à découvrir

| Paris - Montréal | |
|---|---|
| <p>Quelques chiffres</p> <p>2,2 millions d'habitants 105 km² 463 parcs 173 musées</p> <p>La tour Eiffel : construite par l'architecte Gustave Eiffel, ouverte en 1889</p>   <p>Les Champs-Élysées, célèbre avenue de Paris</p>   <p>La cathédrale Notre-Dame de Paris : construite de 1163 à 1272</p> | <p>À VOIR</p>  <p>Le Vieux-Montréal et la place Jacques Cartier (premier Européen à découvrir le Canada en 1534)</p>  <p>Le parc du Mont-Royal</p>  <p>Le musée des Beaux-Arts</p>  <p>Le musée d'Art contemporain</p> |
| <p>Quelques chiffres</p> <p>1,7 million d'habitants 364 km² 455 parcs 41 musées</p> | |

E) PRODUCTION ORALE

5 Vous préférez visiter quelle ville ? Pourquoi ?

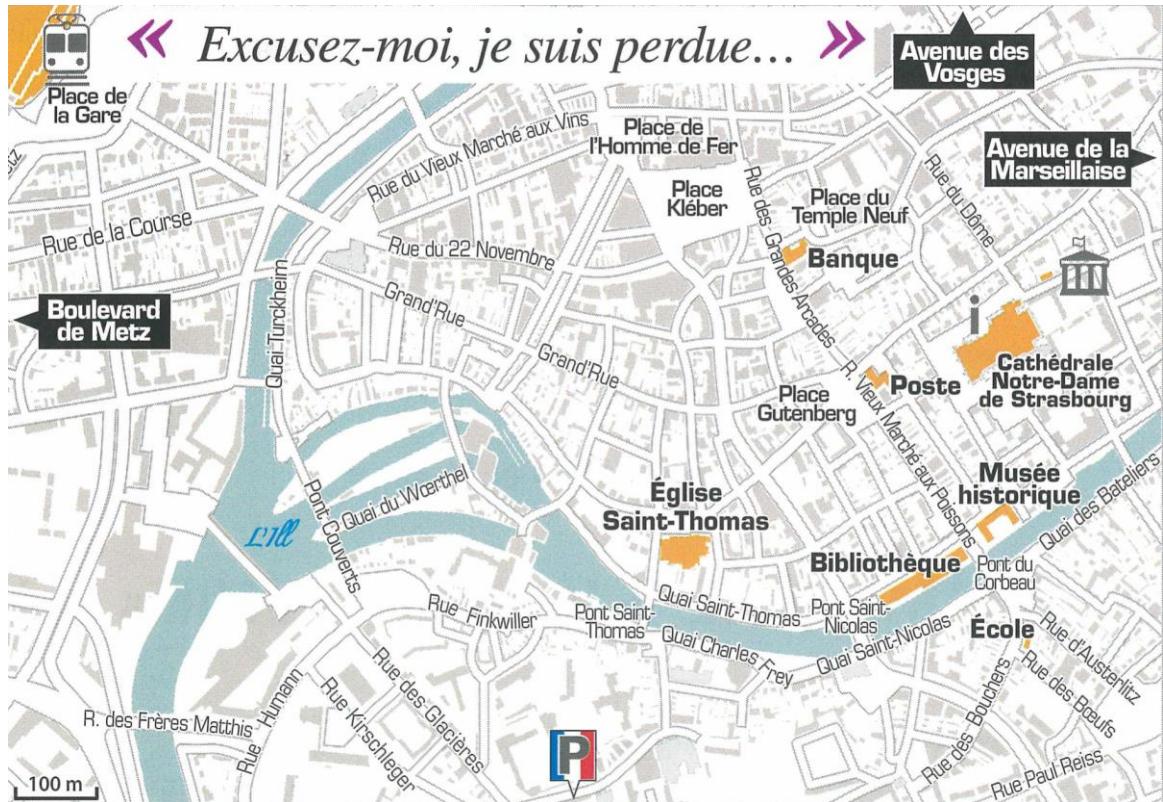
6 Donnez quatre lieux à voir dans votre ville !

Exemple : *Dans ma ville, il y a une cathédrale...*

B Strasbourg et son centre-ville.

cd
24

6) Document B - Unité 2, P.36 :



- a. Observez l'image : qu'est-ce que c'est ?
- b. C'est un *plan de quelle ville* ?
- c. Strasbourg, c'est situé où en France ? (Regardez dans le livre, sur la carte de la page 1)

!!! Attention !!! : une carte vs un plan [*a street map*]

- d. Strasbourg est situé(e) au Nord de la France, au Sud, à l'Est ou à l'Ouest ?
- e. Et Paris ? Où est située Paris ? Et Marseille ? Et Bordeaux ? Et Lille ? Et Toulouse ?

Réponses :

- a. Observez l'image : qu'est-ce que c'est ? > C'est un plan.
- b. C'est un *plan de quelle ville* ? > C'est un plan de (la ville de ...) Strasbourg.
- c. Strasbourg, c'est situé où en France ? Strasbourg est situé(e) au Nord de la France, au Sud, à l'Est ou à l'Ouest ? Et Paris ? Où est situé(e) Paris ? Et Marseille ? Et Bordeaux ? Et Lille ? Et Toulouse ?

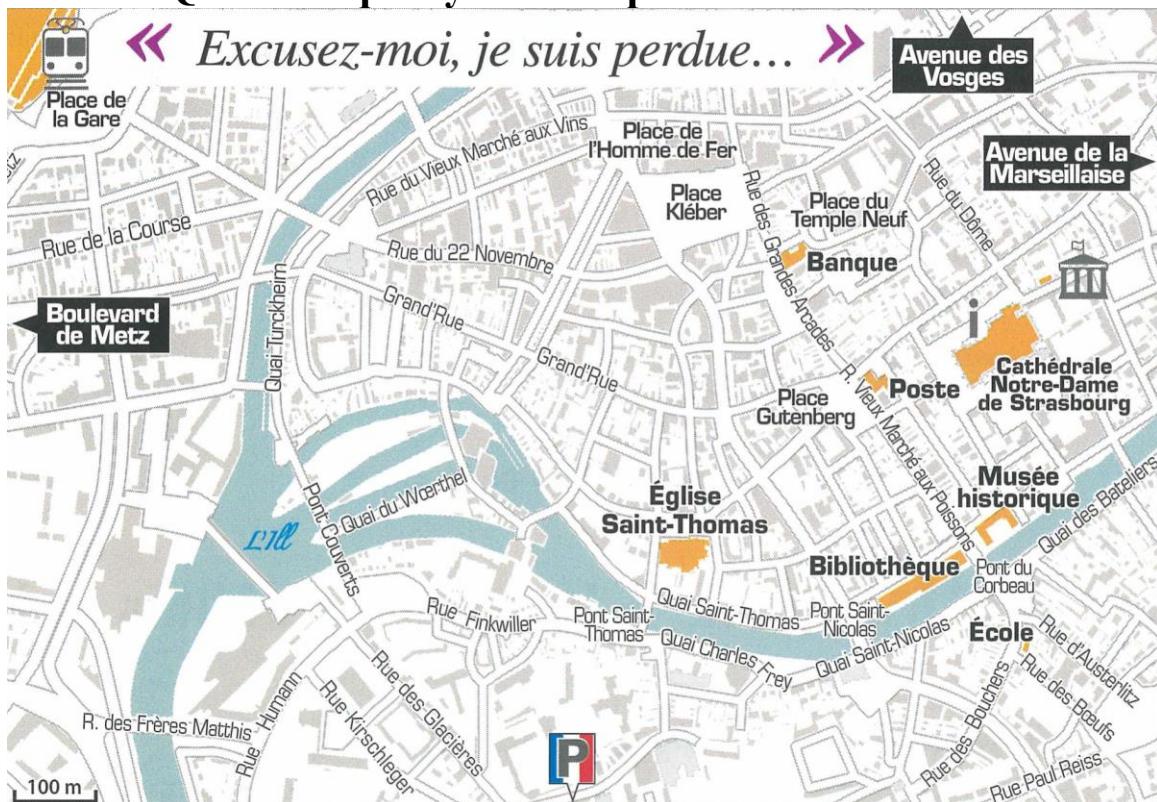
Reading French :

**au nord / au sud / à l'est / à l'ouest de ... / au centre de ...
+ au sud-ouest / au nord-est / etc.**

> Et vous, vous habitez où à Hong Kong ? Vous habitez au sud de Hong Kong ?

7. Le vocabulaire de la ville (révisions)

P.36 : Qu'est-ce qu'il y a sur ce plan ?



> « Sur ce plan, il y a ... » / > « Sur ce plan, on voit ... »

Réponses :

> Sur ce plan, il y a ... des rues, des avenues, des places, une bibliothèque, une banque, une rivière (un fleuve), des quais et des ponts, une poste, une école, un musée, une église, une cathédrale et une gare.



Les quais de la Seine à Paris

Activité à deux : regardez le plan de la page 36 et interrogez un(e) camarade de classe : **où est situé(e) ... ?**

Exemples de Dialogues :

- A. Oh là là ! Excusez-moi, **je suis perdu(e)** ! Je cherche le Boulevard de Metz. **Où est situé** le Boulevard de Metz, svp ?
- B. Il est situé à l'Est de la ville de Strasbourg.
- A. Merci beaucoup Mme / Mlle / M.

- A. **Où est située** la gare, svp ?
- B. Elle est située au nord de Strasbourg.
- A. Merci Mme / Mlle / M.

2) **Excusez-moi, je suis perdu(e) !**

Dialogue, dans la station de métro Jordan :

- “**Excusez-moi Mme / Mlle / M., j'ai un problème ! Je cherche l'Alliance Française de Jordan. Comment aller à l'AF de Jordan ?**”

D'abord, vous montez l'escalier et vous sortez de la station Jordan. Ensuite, vous allez à gauche (à droite) dans l'avenue Nathan. Vous descendez l'avenue 3 minutes.

Puis, vous tournez dans la première avenue à gauche. C'est l'avenue Jordan.

Après, vous continuez tout droit.

Vous traversez la rue Woosung, la rue de Shanghai.

Vous marchez 5 minutes **et enfin, vous arrivez à l'AF. C'est là, sur votre gauche ! Vous entrez dans la réception au numéro 52, avenue Jordan.”**



Cours Adultes – Niveau A1



Activité : Lisez le dialogue et ensuite cherchez les verbes pour indiquer la direction ...

D'abord, vous montez l'escalier et vous sortez de la station Jordan. **Ensuite,** vous allez à gauche (à droite) dans l'avenue Nathan. Vous descendez l'avenue 3 minutes. **Puis,** vous tournez dans la première avenue à gauche. C'est l'avenue Jordan. **Après,** vous continuez tout droit. Vous traversez la rue Woosung, la rue de Shanghai. Vous marchez 5 minutes **et enfin**, vous arrivez à l'AF. C'est là, sur votre gauche ! Vous entrez dans la réception au numéro 52, avenue Jordan.

Activité : Quels sont les infinitifs des verbes ?

ex. : *Vous montez* > « **C'est le verbe MONTER** »

Vous sortez > ? / *Vous allez* > ? / *Vous descendez* > ? / *Vous tournez* > ? /
C'est > ? / *Vous continuez* > ? / *Vous traversez* > ? / *Vous marchez* > ? /
Vous arrivez > ? / *Vous entrez* > ?

Réponses :

Vous sortez > *sortir*
Vous allez > *aller*
Vous descendez > *descendre*
Vous tournez > *tourner*
C'est > *être*
Vous continuez > *continuer*
Vous traversez > *traverser*
Vous marchez > *marcher*
Vous arrivez > *arriver*
Vous entrez > *entrer*

Dans la liste, ci-dessus ? Quels sont les verbes IRREGULIERS ?

> *sortir* / *aller* (!) / *descendre* / *être*

| ALLER (à ...) |
|-----------------------|
| <i>Je vais</i> |
| <i>Tu vas</i> |
| <i>Il/Elle va</i> |
| <i>Nous allons</i> |
| <i>Vous allez</i> |
| <i>Ils/Elles vont</i> |

DEVOIRS :

- Écrivez : Écrivez-moi un message pour m'inviter à la maison : comment faire pour aller de la station de métro à chez vous ?

Cher Loeiz,

C'est bientôt le Nouvel An Chinois.

Je t'invite pour dîner à la maison. Voici l'itinéraire / Voici le chemin : d'abord, tu vas à la station de métro ... Ensuite, ... Puis, tu Après, ... et enfin ... Mon adresse, c'est ... et mon numéro de téléphone, c'est le ...
Amitiés, / Bisous,

- Préparez : Document C, P.50 - questions 1 et 2.

C Au supermarché



2^e lecture

2 Complétez le tableau.

| Produits | Rayon |
|----------------------------------|--|
| du pain et des pâtisseries | Boulangerie |
| les fruits et l é gumes | Primeur |
| Poissons, fruits de mer | Poissonnerie |
| Viande, charcuterie | La boucherie/ la charcuterie |
| Fromage, yaourts, beurre, lait | les produits laitiers |



COMPRÉHENSION ÉCRITE

1^{re} lecture

- 1 Observez le document.
- a Qu'est-ce que c'est ?
- b Qu'est-ce qu'on fait au supermarché ?

Réponses :

3) Pratiquez : la négation

Transformez les phrases à la forme négative.

1. Ils parlent chinois.

.....

Ils ne parlent pas chinois

2. Tu habites à Paris ?

.....

Tu n'habites pas à Paris ?

3. Vous êtes en vacances.

.....

Vous n' ê tes en vacances.

4. Ce sont des commerçants libanais.

.....

Ce ne sont pas des commerçants libanais.

5. Elle étudie l'espagnol.

.....

Elle n' é tudie pas l'espagnol

6. C'est un avocat anglais.

.....

Ce n'est pas un avocat anglais

Réponses :

4) Pratiquez : la négation

► La phrase négative (1)

Transformez les phrases à la forme affirmative.

1. Joël Dicker n'est pas écrivain.
2. Elle n'est pas anglaise.
3. Ils n'étudient pas à Londres.
4. Ce n'est pas le portable de Luc.
5. Elles n'habitent pas à Madrid.
6. Nous ne parlons pas espagnol.

Joel Dicker est écrivain
Elle est anglaise
Ils étudient à Londres
C'est le portable de Luc
Elles habitent à Madrid
Nous parlons espagnol

Remettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases négatives.

1. parle / allemand / pas / ne / Diego

.....

Diego ne parle pas allemand

2. n' / pas / Mika / japonais / est

.....

Mika n'est pas japonais

3. est / pas / n' / musicien / Brad Pitt

.....

Brad Pitt n'est pas musicien

4. l' / pas / de l' / étudie / n' / Yannick / art / histoire

.....

Yannick n'étudie pas l'histoire de l'art

Réponses :

5) Pratiquez : les questions

Vous êtes journaliste et vous interviewez le champion de natation Yannick Agnel. À partir des réponses, retrouvez les questions.

1. Je m'appelle Yannick.
2. Agnel.
3. J'ai 21 ans.
4. Je suis nageur professionnel.
5. Je suis français.
6. Je parle français.
7. J'habite à Nîmes.

Réponses :

Vous vous appelez comment, svp ?

Quel est votre nom de famille, svp ?

Vous avez quel âge, svp ?

Quelle est votre profession, svp ?

Quelle est votre nation, svp ?

Vous parlez quelles langues, svp ?

Où habitez-vous, svp ?

6) Pratiquez : les questions

► Les verbes du premier groupe

Conjuguez les verbes au présent.

1. Vous (*parler*) espagnol ?
2. Elles (*habiter*) au Mexique.
3. Tu (*étudier*) combien de langues ?
4. Je (*saluer*) mon voisin.
5. Nous (*téléphoner*) en Italie.
6. Il nous (*présenter*) son professeur.

parlez
habitent
étudiers
salue
téléphonons
présentent

Réponses :



Merci à toutes et à tous !

Bonne semaine et bon week-end !

A bientôt !