



Adultes – Niveau A1

A1-03

Cours en présentiel ou cours en ligne

- 3hX10 (30h) -

Méthode EDITO1 – Niveau A1

Programme : Unités 05 & 06 + Révisions U.04

*Bienvenue dans votre cours de français de
l'AF de Hong Kong*

Classe sans examen, mais ...

A1-03– Séance 01 > 02

– Cours en présentiel ou cours en ligne –

**Pour ceux et celles qui ne me connaissent pas, je m'appelle
M. Loeiz /lo-iss/ Pabiot**

OBJECTIFS : La semaine dernière, je vous ai proposé de...

- 1) Découvrir les unités 5 et 6 du livre Edito1.**
- 2) Des révisions du niveau A1-02 (U.4).**
(la nourriture / les articles partitifs / les recettes de cuisine, etc.)
- 3) Découvrir un symbole de la France : la marinière – U.4**

CIVILISATION

D Un vêtement à succès

**Le célèbre tee-shirt blanc à rayures est un symbole de la France...
Voici son histoire.**

Le 27 mars 1858, la marinière devient la tenue officielle des marins de la Marine nationale française.

En 1913, la créatrice de mode Coco Chanel porte une marinière et transforme le célèbre tee-shirt à rayures en accessoire de mode. C'est le début d'un grand succès.

Aujourd'hui, des entreprises françaises comme Armor Lux ou Saint James fabriquent des marinières.

Des grands couturiers comme Karl Lagerfeld ou Jean Paul Gaultier et des grandes marques utilisent aussi les rayures de la marinière dans leurs créations : des parfums, du maquillage, des boîtes de chocolat... et même le maillot de l'équipe de France de football en 2011 !





Adultes – Niveau A1

Échauffement (1) :

<https://create.kahoot.it/share/la-mode-et-moi/bd2a5547-8f8b-4b92-90d8-78087c26598b>

Corrections :

1) Écrire en français : écrivez les accents et la ponctuation correcte en français dans le texte suivant :

Est-ce que vous connaissez la ponctuation en français ?

. = ? // , = ? // ; = ? // ? = ? // ! = ? // : = ? //

e = ? // E = ? // é = ? // è = ? // ê = ? // ç = ?

Réponses :

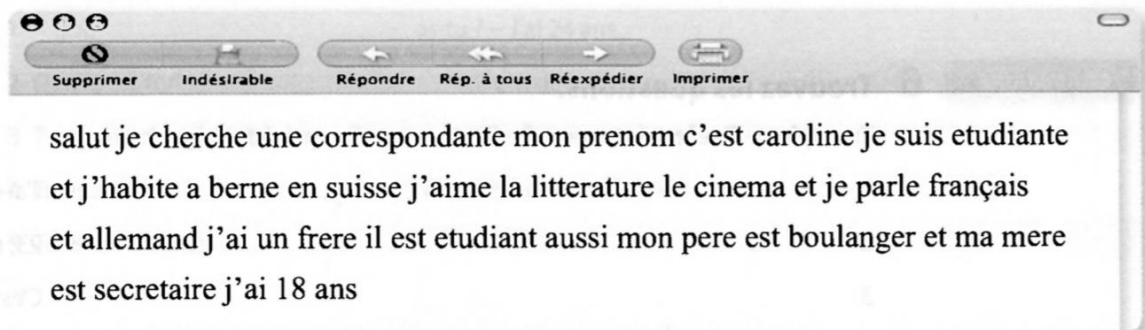
. = un point // , = une virgule // ; = un point-virgule //

? = un point d'interrogation // ! = un point d'exclamation // : = deux points //

e = e minuscule // E = e majuscule // é = « e accent aigu » //

è = « e accent grave » // ê = « e accent circonflexe » // ç = « c cédille »

Lisez l'e-mail ci-dessous et ajoutez les accents (´ et ^),
la ponctuation et les majuscules.



> Vous allez **copier et coller** vos réponses dans le groupe chatte.

Réponses :

Salut ! Je cherche une correspondante. Mon prénom, c'est Caroline. Je suis étudiante et j'habite à Berne en Suisse. J'aime la littérature, le cinéma et je parle français et allemand. J'ai un frère. Il est étudiant aussi. Mon père est boulanger et ma mère est secrétaire. J'ai 18 ans.

2) Révisions de la négation : associez ...**À qui est-ce ?**

Associez les phrases.

- 1 À qui est la robe bleue ? À vous ?
 - 2 Il a des chaussures noires ?
 - 3 Il porte des lunettes ? Oui ou non ?
 - 4 À qui est le pull jaune ? À Lucie ?
 - 5 Ce sont mes baskets !
-
- a Non, il ne porte pas de lunettes.
 - b Non, elles sont blanches.
 - c Mais non, ce ne sont pas tes baskets !
 - d Non, elle n'est pas à moi.
 - e Oui, c'est à elle.

Réponses :

1 > d / 2 > b / 3 > a / 4 > e / 5 > c

3) Pratiquez : la conjugaison du présent

Faites 6 phrases avec les éléments suivants :

1 le chien	1 pleurer
2 nous	2 crier
3 le hamster	3 danser
4 les élèves	4 chanter
5 le perroquet	5 ne pas parler
6 les étoiles	6 sauter

Réponses possibles :

1. Le chien crie dans le jardin. // Le chien saute sur la table.
2. Nous ne parlons pas anglais. // Nous crions dans le hall.
3. Le hamster saute ici. // Le hamster ne parle pas anglais.
4. Les élèves pleurent à l'école. // Les élèves pleurent dans la bibliothèque.
5. Le perroquet chante chez moi. // Le perroquet chante devant la classe.
6. Les étoiles dansent la nuit. // Les étoiles dansent dans le ciel.

Adultes – Niveau A1

4) Pratiquez : les articles partitifs à la forme affirmative ou négative

2 Observe. Le père propose... Il ne propose pas de...

a b c d e f g h i

132 Boîte à sons [É]

- Combien de lapins mangent du pain dans le jardin de Sylvain? Vingt?

- Non! Plein, plein, plein! Cent vingt!

Réponses : a / c. / e /

- Comment peut-on écrire le son /in/ en français ?

> On peut écrire le son /in/ : in / im / ain / ein / -ien

5) Pratiquez : comment lire une recette de cuisine

recouvrez • servez • pelez • préparez • coupez • placez • faites •
attendez • rangez • réalisez • coupez • laissez

Phases de préparation

- (1) tous les ingrédients.
- Dans un moule, (2) un caramel blond avec le sucre et le beurre, directement sur la flamme.
- (3) les pommes.
- (4) -les en deux, puis (5) chaque demi-pomme en trois.
- (6) les pommes au fond du moule.

- (7) le moule sur le feu et (8) cuire les pommes une dizaine de minutes dans le caramel.
- (9) le moule de pâte feuilletée.
- (10) cuire 30 minutes à four chaud (180°C).
- Au terme de la cuisson, (11) 20 minutes et puis (12) la tarte Tatin dans le plat de service en la retournant d'un seul coup.

Réponses :



Adultes – Niveau A1

Préparez / Réalisez / Pelez / coupez-les / coupez / Placer – Rangez / Laissez / faites - Laissez cuire / Recouvrez / Faites cuire / Attendez 20 mn / servez

6) Pratiquez : les articles partitifs

► Les articles partitifs

Choisissez l'article partitif qui convient.

1. Je mange *de la / du / d'* viande tous les jours.
2. Je voudrais *des / du / de la* farine.
3. Il mange *du / d' / de* pain au petit-déjeuner.
4. Il boit *de la / du / d'* café au lait le matin.
5. Vous désirez *de la / de l' / des* eau ?
6. Il faut *de la / du / des* œufs pour faire ce gâteau aux pommes ?

.

Réponses :

1. De la viande / 2. De la farine / 3. Du pain / 4. Du café / 5. De l'eau / 6. Des œufs

7) Pratiquez : les articles partitifs

Transformez les phrases à la forme négative.

1. Nous avons du pain pour le dîner.
.....
2. Vous avez de l'eau minérale ?
.....
3. Tu veux du jus de fruits ?
.....
4. Ils achètent des biscottes pour le petit-déjeuner.
.....

Réponses :

1. Nous n'avons pas de pain pour le dîner !
2. Vous n'avez pas d'eau minérale ? // > Non, nous n'avons pas d'eau minérale !
3. Tu ne veux de jus de fruits ? // > Non, je ne veux pas de jus de fruits !
4. Ils n'achètent pas de biscottes pour le petit déjeuner !

8) Pratiquez : les articles partitifs

Complétez avec l'article partitif ou avec *de*.

Qu'est-ce qu'il y a dans le placard de Sophie ?

Il y a (1) spaghettis, beaucoup

(2) boîtes de tomates, un kilo (3)

farine, trois canettes (4) coca, (5)

pain complet, un pot (6) miel mais il n'y

a pas (7) confiture. Il y a encore

(8) mayonnaise mais il n'y a plus

(9) moutarde. Et la bouteille là-bas, c'est

(10) huile ? Ah, non, c'est (11)

vinaigre.

Réponses :

1. Il y a **des** spaghettis, **beaucoup de** boîtes de conserves, **un kilo de** farine, trois **canettes de** coca, **du/un** pain complet [*farmer's bread*], un pot de miel, mais il **n'y a pas de** confiture. Il y a encore **de la** mayonnaise, mais il **n'y a plus de** moutarde. C'est **de l'**huile ? Non, c'est **du** vinaigre !

Échauffements : la semaine dernière, nous cherchons les expressions de temps dans le texte ...

CIVILISATION

D Un vêtement à succès

**Le célèbre tee-shirt blanc à rayures est un symbole de la France...
Voici son histoire.**

Le 27 mars 1858, la marinière devient la tenue officielle des marins de la Marine nationale française.

En 1913, la créatrice de mode Coco Chanel porte une marinière et transforme le célèbre tee-shirt à rayures en accessoire de mode. C'est le début d'un grand succès.

Aujourd'hui, des entreprises françaises comme Armor Lux ou Saint James fabriquent des marinières.



Des grands couturiers comme Karl Lagerfeld ou Jean Paul Gaultier et des grandes marques utilisent aussi les rayures de la marinière dans leurs créations : des parfums, du maquillage, des boîtes de chocolat... et même le maillot de l'équipe de France de football en 2011 !





Adultes – Niveau A1

Les expressions de temps (1) : pour raconter l'histoire d'un objet ...

> Le 25 mars 1858 / en 1913 / C'est le début de ... / aujourd'hui / en 2011

Les temps en français : le présent, le passé et le futur ...

A. Relisez le texte de la page 67 : les verbes sont à quel temps ? Ils sont au futur, au présent ou au passé ?

>>> B. **Maintenant, nous allons étudier le futur et le passé :**

- Je vais expliquer la grammaire.
- Vous allez pratiquer, et nous allons faire des exercices.

> Ces phrases sont à quel temps ? Elles sont au futur, au présent ou au passé ?

Comment ça marche ?

ALLER [je vais / tu vas / il-elle va / nous allons / vous allez / ils-elles vont] + Verbe infinitif

Parlons de notre week-end :

Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end ? Vous allez sortir, vous allez rester [to stay] à la maison, vous allez visiter un musée, vous allez voyager ?

Moi, ce week-end, ... je vais aller manger au restaurant avec des amis !

Réponses :

- Moi, ce week-end, je vais dormir à la maison.
- Moi, ce week-end, je vais faire des exercices de cardio *et ensuite* je vais acheter des vêtements de sport.
- Ce week-end, je vais aller manger des dim sum au restaurant cantonais avec des amis.
- Moi, ce week-end, je vais *d'abord* aller à l'église avec des amis *et puis* je vais aller faire les devoirs de français.
- Moi, ce week-end, *d'abord*, je vais faire les courses *et après* je vais rester à la maison.
- Je vais aller au cinéma ce week-end.
- Moi, ce week-end, je vais aller à l'école pour étudier.
- Moi, ce week-end, je vais faire du yoga à la gym.
- Moi, ce week-end, je vais aller boire du café, au café, avec ma femme, le matin. Ensuite, je vais aller faire les courses au marché.
- Je vais manger au bord de la mer ce week-end.
- Moi, ce week-end, *je vais aller travailler*, bien sûr !

Activité : transformez oralement les phrases ci-dessus avec « Lui, il ... » ou « Elle, elle ... » et la forme négative

- **Ex.** : Moi, ce week-end, je vais dormir à la maison.
 - > **Lui**, ce week-end, **il** ne va pas dormir à la maison !
 - > **Elle**, ce week-end, **elle** ne va pas dormir à la maison !



Adultes – Niveau A1

- Ex. : Moi, ce week-end, je vais faire des exercices de cardio **et ensuite** je vais acheter des vêtements de sport.

> **Lui**, ce week-end, **il ne** va **pas** faire **d'exercices** de cardio **et ensuite**, **il ne** va **pas** acheter **de** vêtements de sport.

- Ce week-end, je vais aller manger des dim sum au restaurant cantonnais avec des amis.

- Moi, ce week-end, je vais **d'abord** aller à l'église avec des amis **et puis** je vais aller faire les devoirs de français.

- Moi, ce week-end, **d'abord**, je vais faire les courses **et après** je vais rester à la maison.

- Je vais aller au cinéma ce week-end.

- Moi, ce week-end, je vais aller à l'école pour étudier.

- Moi, ce week-end, je vais faire du yoga à la gym.

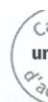
- Moi, ce week-end, je vais aller boire du café, au café, avec ma femme, le matin. Ensuite, je vais aller faire les courses au marché.

- Je vais manger au bord de la mer ce week-end.

- Moi, ce week-end, **je vais aller travailler**, bien sûr !

2) Parler du **futur proche** et du **passé récent** :

GRAMMAIRE > le futur proche et le passé récent



ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les phrases. Quelles phrases expriment une action passée ? Quelles phrases expriment une action future ? Comment sont construits les verbes soulignés ?

a | Je vais trouver un ordinateur pas cher.

c | Nous allons faire de bonnes affaires.

b | Je viens de dépenser beaucoup d'argent.

d | Tu viens de faire de bonnes affaires.

FONCTIONNEMENT

Le futur proche et le passé récent

2 Complétez les règles.

• Pour exprimer une action future, on peut utiliser le **futur proche** :

verbe au présent + infinitif

Exemple : Elle **va faire** les courses.

REMARQUE

Avec le futur proche, on utilise souvent des

indicateurs de temps :

demain (soir), ce soir, lundi matin, mardi soir...

• Pour exprimer une action passée proche dans le temps, on utilise le **passé récent** :

verbe *venir* au présent + + infinitif

Exemple : Nous **venons de vendre** la voiture.

Ex. : Je viens d'arriver à la maison, **et je vais** prendre une douche **et je vais** préparer mon dîner !

- Je viens d'arriver – [I have just arrived]

- Je vais préparer ... - [I am going to ...]



Adultes – Niveau A1

Aller et venir : deux verbes réguliers / irréguliers ?

ALLER	VENIR
Je vais	Je viens
Tu vas	Tu viens
Il /Elle va	Il /Elle vient
Nous allons	Nous venons
Vous allez	Vous venez
Ils/Elles vont	Ils/Elles viennent

Edito1 – L.E. P.69 :

ENTRAÎNEMENT

3 Conjuguez les verbes au futur proche.

- a | En vacances, tu (*utiliser*) ton appareil photo tous les jours.
- b | Demain, mes amis et moi (*faire*) les soldes.
- c | Ce soir, mes parents (*aller*) au restaurant et moi, je (*regarder*) un film !
- d | Il (*acheter*) une nouvelle tablette.
- e | Vous (*trouver*) les DVD au premier étage.

4 Conjuguez les verbes au passé récent.

- a | La fête est finie, mes amis (*partir*)
- b | Carole (*avoir*) 18 ans.
- c | Vous (*faire*) les courses ?
- d | Astrid et Stéphanie (*acheter*) un ordinateur.
- e | David et moi (*écouter*) un CD.

Réponses : Activité 3

tu vas utiliser ... / mes amis et moi allons faire ... / mes parents vont aller au restaurant et moi, je vais regarder un film / Il va acheter ... / Vous allez trouver ...

4 Conjuguez les verbes au passé récent.

- a | La fête est finie, mes amis (*partir*)
- b | Carole (*avoir*) 18 ans.
- c | Vous (*faire*) les courses ?
- d | Astrid et Stéphanie (*acheter*) un ordinateur.
- e | David et moi (*écouter*) un CD.

Réponses : Activité 4

a. mes amis **viennent de** partir / b. Carole **vient d'**avoir 18 ans / c. Vous **venez de** faire les courses ? / d. Astrid et Stéphanie **viennent d'**acheter... / e. David et moi **venons d'**écouter ...



Adultes – Niveau A1

Les expressions de temps (2) : Quelles sont les expressions de temps dans l'activité 3 ?

3 Conjuguez les verbes au futur proche.

- a** | En vacances, tu (*utiliser*) ton appareil photo tous les jours.
- b** | Demain, mes amis et moi (*faire*) les soldes.
- c** | Ce soir, mes parents (*aller*) au restaurant et moi, je (*regarder*) un film !
- d** | Il (*acheter*) une nouvelle tablette.
- e** | Vous (*trouver*) les DVD au premier étage.

Réponses :

> **en vacances, / tous les jours. / demain, / ce soir,**



Adultes – Niveau A1

A1-03– Séance 02

– Cours en présentiel ou cours en ligne –

Séance 02 – A1-03– Edito1 - Unité 4 (fin)

OBJECTIFS :

Bonjour/Bonsoir à toutes et à tous.

Aujourd'hui, nous allons d'abord faire des révisions.

Vous venez de commencer à étudier le futur proche (Je vais + infinitif) et vous venez aussi d'étudier le passé récent (Je viens de + infinitif).

Pour le cours d'aujourd'hui, les étudiants vont pratiquer le futur proche et ils vont étudier le passé récent. Ils vont aussi réviser la négation.

Nous allons aussi faire un exercice sur les accents et la ponctuation. Vous allez utiliser les adjectifs démonstratifs (ce/cet/cette/ces).

On va bien travailler !

Activité : Pouvez-vous retrouver dans le texte d'introduction ci-dessus, les verbes au futur proche et les verbes au passé récent ...

Réponses :

Bonjour à toutes et à tous.

*Aujourd'hui, **nous allons** d'abord **faire** des révisions.*

***Vous venez de commencer à étudier** le futur proche (Je vais + infinitif) et **vous venez** aussi **d'étudier** le passé récent (Je viens de + infinitif).*

*Pour le cours d'aujourd'hui, **les étudiants vont pratiquer** le futur proche et le passé récent. **Ils vont** aussi **réviser** la négation.*

***Nous allons** aussi **faire** un exercice sur les accents et la ponctuation. **Vous allez utiliser** les adjectifs possessifs.*

*On va bien **travailler** !*

> Apprenez bien les verbes *ALLER* et *VENIR de ...* !

OBJECTIFS :

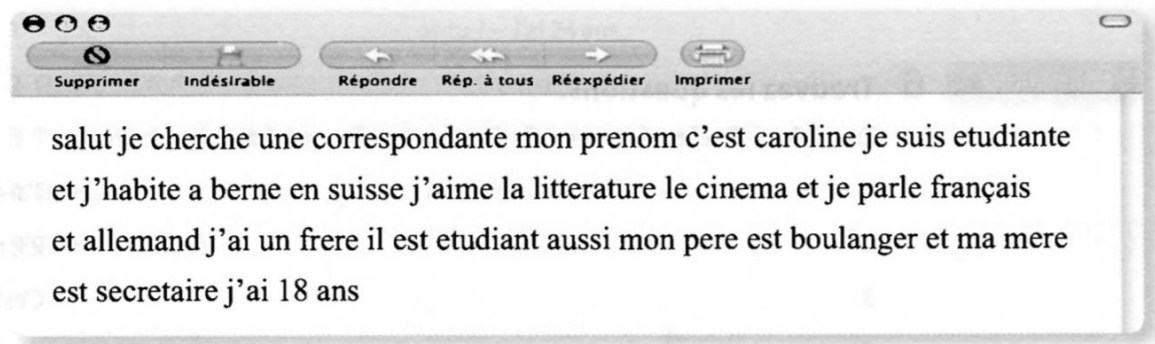
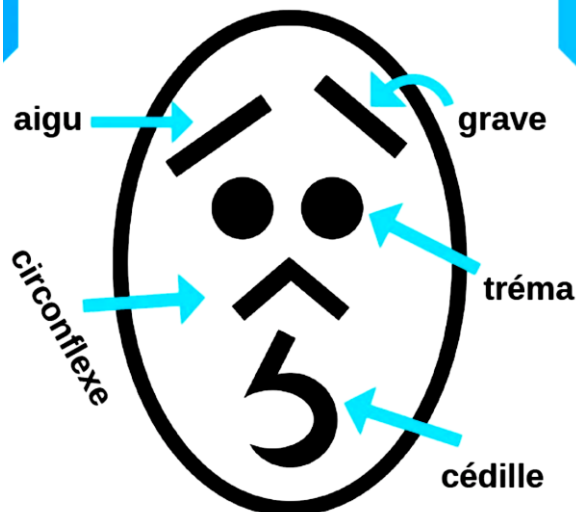
- 1) Pratiquer le futur proche et le passé récent (U4)
- 2) Continuer les révisions de base du français (U4)
- 3) Faire des courses et exprimer une appréciation (U4)

Révisions :**1) Révisions du niveau A1-02 : (suite)**

- Les accents et la ponctuation en français
- Faire des courses pour acheter des vêtements
- Les adjectifs démonstratifs (*ce / cet / cette / ces*)
- L'utilisation de la négation

Corrections :**1) Écrire en français : écrivez les accents et la ponctuation correcte en français dans le texte suivant :**

Lisez l'e-mail ci-dessous et ajoutez les accents (´ et ^),
la ponctuation et les majuscules.

**Les accents français****Comment dit-on en français ?**

> M = « m majuscule » / m = « m minuscule » / + le point (.) + la virgule (,)
+ le point d'interrogation (?) / le point d'exclamation (!) / J' = « J
apostrophe ».



Adultes – Niveau A1

2) Parlons de notre week-end : utilisons « **d'abord, ensuite ...** »

Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end ? Vous allez sortir, vous allez rester à la maison, vous allez visiter un musée, vous allez voyager ?

Moi, ce week-end, ... je vais aller manger au restaurant avec des amis !

Corrections (Niveau de base) :

a. *Moi, ce week-end, je vais aller manger avec mon ami à sa maison. Je vais marcher avec mon chien au parc aussi.*

Correction : > *Moi, ce week-end, je vais aller manger avec un ami chez lui. Je vais aussi marcher avec mon chien au parc.*

b. *Le week-end, je vais l'IKEA. Je cherche dès meubles une nouvelle maison.*

Correction : > *Ce week-end, je vais à IKEA. Je cherche des meubles pour une nouvelle maison.*

c. *Moi, ce week-end, je reste à la maison avec ma copine. On va regarder des films sur Netflix.*

d. *Moi, ce week-end, je vais aller voir un film à la maison. Je vais aller manger à la maison avec de amis.*

Correction : > *Moi, ce week-end, je vais rester voir un film à la maison. Je vais rester manger à la maison avec des amis.*

e. *Moi, ce week-end, je vais faire de la randonnée et du vélo.*

Corrections (Niveau avancé) :

a. *Moi, ce week-end, d'abord je vais étudier à l'AFHK de 9 heures 30 à 12 heures 30.*

Ensuite, je vais envoyer du courrier à la poste. Après, à 15 heures, mon amie Tina et moi, nous allons faire du yoga à la maison.

Puis, à 17heures, mon fils Kenny et moi, nous allons regarder un film. Et enfin, à 19 heures, nous allons dîner dans un excellent restaurant italien.

b. *Moi, ce week-end, je vais aller dans un restaurant cantonais avec mes amis. Le soir, je vais faire du jogging dans le parc. Ensuite, je vais faire les courses au supermarché.*

c. *Moi, ce week-end, je vais prendre le déjeuner dans un restaurant local avec mes amis.*

Après, nous allons acheter des vêtements à Tsim Sha Tsui (je n'achète pas de vêtements chers ...). Le soir, mon frère et moi allons faire une tarte aux pommes à la maison !

d. *Moi, ce week-end, je vais étudier le français samedi matin. Ensuite, une amie et moi allons déjeuner dans un bon restaurant cantonais. Après, elle va faire du tennis et moi, je vais danser le tango.*

Puis, je vais faire les courses au marché, et je vais préparer le dîner à la maison parce que mes amis vont venir chez moi le soir.

e. *Moi, ce week-end, une amie et moi allons acheter du poisson et des fruits au supermarché.*

Ensuite, je vais aller à la maison pour faire les devoirs. Après, mes parents vont faire le dîner avec moi. Bon appétit !



Adultes – Niveau A1

f. Ce week-end, je vais aller au musée. *Puis, ma famille et moi, nous allons dîner dans un restaurant japonais. Voulez-vous venir avec nous ?*

3) Pratiquez le futur proche et le passé récent : LE - P.69

■ ENTRAÎNEMENT

3 Conjuguez les verbes au futur proche.

a | En vacances, tu (*utiliser*) ton appareil photo tous les jours.

b | Demain, mes amis et moi (*faire*) les soldes.

c | Ce soir, mes parents (*aller*) au restaurant et moi, je (*regarder*) un film !

d | Il (*acheter*) une nouvelle tablette.

e | Vous (*trouver*) les DVD au premier étage.

4 Conjuguez les verbes au passé récent.

a | La fête est finie, mes amis (*partir*)

b | Carole (*avoir*) 18 ans.

c | Vous (*faire*) les courses ?

d | Astrid et Stéphanie (*acheter*) un ordinateur.

e | David et moi (*écouter*) un CD.

■ PRODUCTION ÉCRITE >>> DELF

5 Vous écrivez un mail à un(e) ami(e) pour raconter votre week-end et vos projets pour la semaine à venir. Utilisez le passé récent et le futur proche. (30 à 40 mots)

> **Vocabulaire pour travailler en groupe en utilisant le français :**

Exercice 1, phrase A / La réponse à la phrase A, c'est ... / Tu es d'accord ? - Vous êtes d'accord ? > Oui, je suis d'accord – Non, je ne suis pas d'accord. / Pardon ? Tu répètes la réponse, stp ?

Le verbe	Venir (de ...)
Je viens	Nous venons
Tu viens	Vous venez
Il/Elle vient	Ils/Elles viennent

Exemple de l'utilisation du verbe VENIR + préposition :

- a. Ce matin, je viens à Jordan, à l'AFHK à 9 heures.
En fait, je viens de Central en métro.
- b. Et mon ami Paul, il vient à quelle heure ?
- c. Sophie vient avec sa sœur Salomé.
- d. Tu viens avec moi au cinéma ?

> **Revenir** [*to come back*] / **Devenir** [*to become*], etc.

Edito1 - P.68 : Venir - la direction ou le passé récent ?

1) Venir de ... = la direction :

- Moi, je viens de Paris **en** France.
- Elle, elle est russe. Elle vient de Moscou **en** Russie.

Et vous, vous venez d'où ?

Ils viennent de Caracas **au** Vénézuéla.



Adultes – Niveau A1

Moi, aujourd'hui, je viens de Central. Je viens de la poste.

Et toi, tu viens d'où ?

Tu viens **du** bureau, du supermarché, **de chez toi** (de la maison), du parc, du métro, du restaurant, **de l'**université, de l'hôpital, **de la** banque, ou du travail ?

Je viens de + le marché >>> je viens DU marché.

DEVOIRS :**1) Une recette de cuisine :****Faire une recette de cuisine**

Reconstitue la recette de cuisine avec les éléments suivants.

a. Tu laves la salade.

b. tu les fais cuire.

c. Tu ajoutes les morceaux de fromage et la vinaigrette.

d. Tu les mélanges avec la salade.

e. Tu coupes le poulet en petits morceaux,

f. Tu mets au frigo une heure.



La salade au poulet

Ingrédients :

- ✕ Une salade verte
- ✕ Des morceaux de poulet
- ✕ Du fromage
- ✕ De la vinaigrette

Pour faire la salade au poulet, c'est facile :

Tu laves la salade.

.....

.....

.....

..... Et voilà !

a
e
b
c
d
f

Réponses :**2) Une autre recette de cuisine ...****1. Complète avec les mots suivants.**

cuillère – 250 grammes – du – assez – de la – trop – paquet

- a. Pour faire cette recette, je dois utiliser de farine.
- b. Tu prends un de chips pour le pique-nique ?
- c. J'ajoute sucre et farine avec les œufs ?
- d. Mets une de confiture dans ton yaourt, c'est excellent !
- e. Manger de sucre, ce n'est pas bon pour la santé.
- f. Oh ! non, je n'ai pas de farine pour faire des crêpes !

a. 250 grammes
b. paquet
c. du | de la
d. cuillère
e. trop
f. assez

Réponses :



Adultes – Niveau A1

3) Imaginez une recette de cuisine : (*optionnel*)

- La recette des fruits en robe de chocolat -

Décrivez les ingrédients et les étapes

Réponses :

4) Les adjectifs : (CA - U4 - P.34)

[LA PLACE DES ADJECTIFS]



4 Écrivez des phrases avec les mots proposés.

Exemple : *Camélia porte des lunettes noires.*

Camélia porte blanc beau une robe une veste en cuir
Laurie a grand noir des chaussures des lunettes
Julien achète joli un costume

- a. *Camelia porte une robe noire*
b. *Laurie dans une veste en cuir grande*
c. *Julien achete des chaussures belles*

Réponses :

5) Pratiquez : le futur proche et le passé récent : (CA – P.36)

[LE FUTUR PROCHE ET LE PASSÉ RÉCENT]



2 Regardez les images. Pour chaque situation, écrivez trois phrases au passé récent ou au futur proche. Utilisez les expressions entre parenthèses.



a. (casser une chaussure / aller dans un magasin / acheter des chaussures vertes)

-
→
→

Loeiz vient de casser une chaussure.

Il va aller dans un magasin.

Il va acheter des chaussures vertes et une robe rouge.

Réponses :

Adultes – Niveau A1



b. (regarder le menu / manger au restaurant / payer l'addition)

Ils viennent de regarder le menu.

Ils viennent de manger au restaurant.

Ils viennent de payer l'addition.

Réponses :



c. (prendre le métro / sortir du métro / prendre un taxi)

Elle va prendre le metro.

Elle va sortir du metro.

Elle va prendre un taxi.

Réponses :

6) Pratiquez : les adjectifs démonstratifs

Les adjectifs démonstratifs : CA – U4, P.37

[L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF]  p. 70

3 Soulignez la forme correcte.

- (Cette / Ce / Ces) liseuse sert à lire.
- Avec (cette / cet / ce) téléphone, on peut prendre des photos.
- (Ce / Cet / Ces) écran coûte cher.
- (Cet / Ces / Ce) chaussures sont belles.
- (Cette / Cet / Ces) appareil photo est une bonne affaire.
- (Cette / Cet / Ces) objets ne sont pas connectés.

Réponses :



Adultes – Niveau A1

7) Pratiquez : les adjectifs démonstratifs

Les adjectifs démonstratifs : Livre – U4, P.64

ENTRAÎNEMENT

2 Complétez avec des adjectifs démonstratifs.

- a | perches à selfies sont vraiment inutiles !
- b | hiver, je vais porter pulls chauds.
- c | veste grise est trop petite pour moi.
- d | pantalon à rayures est très joli.

- a. Ces
- b. Cet
- c. Cette
- d. Ce

Réponses :

8) Pratiquez : les quantités, c'est aussi culturel !

5. Précisez les quantités à acheter.

Utilisez : *quatre tranches / deux parts / 1 kilo / 200 grammes / une bouteille / un paquet / un pot / une tablette*

Exemple : crevettes → 200 grammes de crevettes

Liste des courses :

crevettes – pommes de terre – tarte aux poires – café – chocolat – crème fraîche – jambon – eau minérale

1 kilo de pommes de terre
un paquet de tarte aux poires
un pot de café
une tablette de chocolat
un pot de crème fraîche
quatre tranches du ham
une bouteille d'eau minérale

Réponses :

9) Écrit : Parlons de notre week-end au futur proche...

- Qu'est-ce que **vous allez faire** ce week-end ? Vous allez sortir, vous allez rester à la maison, vous allez visiter un musée, vous allez voyager ?

> Moi, ce week-end, ... je vais aller manger au restaurant avec des amis !

Réponses :

Moi, ce week-end, je vais aller rencontrer mon aim chez lui.
Après, je vais aller travailler au bureau. C'est la vie.



Adultes – Niveau A1

*) Bonus :

GRAMMAIRE

● L'adjectif interrogatif *quel* (2)

Quels vêtements est-ce que tu portes ?
Vous avez **quelles** couleurs ?

● L'interrogation

Comment ?
Comment est-ce que tu trouves ce pantalon ?
Elle est **comment**, cette robe ?

Combien ?
Il coûte **combien** ?
Combien ça coûte ?

● L'adjectif démonstratif

	singulier	pluriel
masculin	ce <i>ce garçon</i>	ces <i>ces garçons</i>
féminin	cette <i>cette robe</i>	ces <i>ces robes</i>

! Devant une voyelle ou la lettre *h*, **ce** devient **cet** :
cet objet, **cet** hôtel.

core

Il y a des spaghettis, beaucoup de boîtes de conserves, un kilo de farine, trois canettes de coca, du/un pain complet [farmer's bread], un pot de miel, mais il n'y a pas de confiture. Il y a encore de la mayonnaise, mais il n'y a plus de moutarde. C'est de l'huile ? Non, c'est du vinaigre !

. = un point // , = une virgule [vir/gule] // ; = un point-virgule // ? = un point d'interrogation [don/ti/o/ga/tion] // ! = un point d'exclamation // : = deux points // e = e minuscule // E = e majuscule [mac/juicy/group] // é = « e accent aigu » // è = « e accent grave » // ê = « e accent circonflexe [sit/conflict] » // ç = « c cédille [seedily] »

De la viande / 2. De la farine / 3. Du pain / 4. Du café / 5. De l'eau / 6. Des oeufs

Pronunciation

recouvrez, servez, pelez, coupez [cool/bee], attendez [a/ton/dee], rangez, laissez farine [far/in]



Adultes – Niveau A1

A1-03– Séance 03 – Cours en ligne

C'EST QUOI LE PROGRAMME ?

Objectifs

- Parler de ses activités quotidiennes
- Demander/Dire l'heure
- Réserver par téléphone
- Fixer un rendez-vous

C'est l'heure ?

Séance 03 – A1-03– Edito1 - Unité 4 (fin)

OBJECTIFS :

- 1) Demander et donner/dire l'heure - partie 1 (U5)
- 2) Parler de la vie quotidienne (U5)

Bon travail !

Merci à toutes et à tous pour votre assiduité !

Passez une bonne semaine

et un bon week-end.

A la semaine prochaine !