



Adultes – Niveau A1

A1-03

Cours en ligne - 3hX10 (30h)

Méthode EDITO 1 – Niveau A1

Unité 4 fin (A1-02) - Unités 5 et 6 (A1-03)

Classe SANS examen

Bienvenue dans votre cours de français de l'AF

A1-03– Séance 09 > 10 – Cours en ligne

Séance 09 – A1-03– Edito1 – Unité 6

OBJECTIFS (séance 9) :

1. Grammaire : Utiliser l'impératif (pour donner des conseils ou des ordres)
2. Discuter des loisirs des Français - Quels sont les loisirs des Français ?

Échauffements : 1) GRAMMAIRE : L'impératif

Observez les phrases suivantes : A votre avis, qui parle ?

Bonjour à toutes et à tous !

Entrez, Svp ! Asseyez-vous ! Prenez votre cahier d'exercices et préparez la leçon 3 ! Faites les exercices 1 et 2 ! Écoutez le professeur !

Paul, ne mange pas dans la classe et ne copie pas sur ton voisin ! Sophie, ne téléphone pas maintenant !

Observez les verbes de ces phrases : qu'est-ce qu'ils ont en commun ?

- > Les verbes expriment des ordres/instructions
- > Il n'y a pas de pronom sujet (je / tu / il / nous ...)

*To whom can you give an instruction / an order / a piece of advice? **

> Je ? Tu ? Il-Elle ? Nous ? Vous ? Ils-Elles ?

Chanter (to sing)

Chante ! (tu)



Adultes – Niveau A1

Chantons ! (nous)

Chantez ! (vous)

Essayez à l'oral : manger / écouter / téléphoner / voyager

ENTRAÎNEMENT

2 Transformez ces phrases à l'impératif.

a | Vous partez maintenant.

d | Nous répondons à nos mails.

b | Tu écoutes le professeur.

e | Tu prends ton sac.

c | Tu vas au concert.

f | Vous invitez des amis.

Réponses :

a. Partez maintenant ! /

b. Écoute le professeur ! /

c. Va au concert ! /

d. Répondons à nos mails ! /

e. Prends ton sac ! /

f. Invitez des amis !

2 L'impératif. Transformez ce texte à la 2^e personne du singulier.

Du 11 septembre au 2 octobre, venez au festival des flots à Marseille ! Assistez à des projections gratuites en plein air, écoutez des concerts sur la plage, participez à des animations...

Vendredi 11 septembre, apportez une serviette à la plage des Catalans et faites une pause avec le film *Coco Chanel* !

Réponses :

Viens ! / assiste ! / écoute ! / participe ! / apporte ! / fais !



Adultes – Niveau A1

Échauffements (2) :

1) Écrivez : un SMS avec des impératifs



PRODUCTION ÉCRITE

3 Vous allez à une séance de cinéma en plein air. Par SMS, donnez des instructions à vos amis.

Exemple : *Prenez des pulls !*

Propositions (1) :

- *Salut Julie, c'est Rose. Tu es occupée ce week-end ?*
- *Non ! Quel est ton programme ?*
- *Pour commencer / D'abord, on peut regarder film de cinéma en plein air !*
- *Super ! / Génial ! Et Samedi ?*
- *Désolée, je ne peux pas sortir samedi.*
- *Domage ! Tu es libre quand ?*
- *Ben ..., dimanche après-midi, je peux.*
- *D'accord. Réserve les places !*
- *Pas de problème !*
- *À dimanche à 15h ! Attention, sois à l'heure à l'arrêt de bus !*
- *Oui ! Prends un pull !*
- *Pourquoi ?*
- *Il fait froid la nuit en plein air.*
- *OK !*

Propositions (2) :

- *Prenez de la crème anti moustiques !*
- *Prends un parapluie !*
- *Arrivez 15 minutes en avance !*
- *Mets de la crème solaire !*
- *Mange avant le film.*
- *Prenons le dîner ensemble avant le film. / Dîne avec moi avant le film !*
- *Amenons des boissons (de l'eau, du coca, du jus de fruits etc.)*



Adultes – Niveau A1

RAPPEL :

GRAMMAIRE > l'impératif



ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les verbes soulignés.
Quelles différences vous remarquez ?

Présent de l'indicatif	Impératif
a Tu <u>réserve</u> les places.	e <u>Réserve</u> les places !
b Tu <u>apportes</u> un maillot de bain.	f <u>Apporte</u> un maillot de bain !
c Nous <u>attendons</u> de voir la météo.	g <u>Attendons</u> de voir la météo.
d Vous <u>venez</u> vers 11 h.	h <u>Venez</u> vers 11 h.

FONCTIONNEMENT

L'impératif

- L'impératif permet de donner des **instructions**.
- À l'impératif, il n'y a que trois personnes : la 2^e personne du singulier, la 1^{re} personne du pluriel et la 2^e personne du pluriel. Attention, il n'y a **jamais de pronom sujet**.
- On construit l'impératif à partir du présent de l'indicatif. Pour les verbes en -er, on enlève le -s à la fin de la 2^e personne du singulier.
Exemples : Tu réserves. → **Réserve !** ; Tu prends. → **Prends !** ;
Nous réservens. → **Réserve**ns ! ; Vous réservez. → **Réserve**z !

Être

Sois (gentil)
Soyons (patients)
Soyez (drôles)

Avoir

Aie (confiance)
Ayons
Ayez

Regarder

Regarde
Regard**ons**
Regard**ez**

Corrections (1) :

2) Écrit : imaginez et écrivez un dialogue au téléphone ...

4 À deux ! Un(e) ami(e) souhaite vous rendre visite un week-end. Ensemble, vous fixez la date.

Vos propositions (1) :

- Salut Lisa ! C'est Rose. Ça va ?
- Oui, ça va !
- Je veux te rendre visite ce week-end. C'est d'accord ?
- Avec plaisir ! Samedi matin ?
- Ah non, désolée, je ne peux pas samedi matin. Je vais à l'AF.
- Samedi soir ?
- D'accord ! À plus !
- À bientôt.

Vos propositions (2) :

1. A: Salut, Amy ! **Ça fait longtemps !** Comment vas-tu ?
B: Salut, Loeiz ! Très bien ! Et toi ?
A: Génial ! Est-ce que tu vas au restaurant avec moi ? C'est ok/d'accord pour ce week-end ?
B: Pourquoi pas ! Samedi soir ?
A: Désolé, je ne peux pas. Je vais dîner avec ma petite amie.
B: Ta petite amie ? Je pense que **ce sera un rendez-vous amoureux !**



Adultes – Niveau A1

A: Non, C'est un rendez-vous amoureux si tu veux être ma petite amie !

B: Oh là là ! *Quel est le programme ce jour-là ?*

A: Il y a un bon restaurant français à côté de la mairie. *Ça te va ?*

B: Oui, bonne idée ! On se retrouve où ?

A: *Je vais t'attendre samedi soir à 6h chez toi ?*

B: *Oui, avec plaisir !*

A: Oui, ça marche ! ☺ A bientôt ! A samedi !

2. Moi : Salut Alice ! C'est Jenny. Comment ça va ?

Alice : Ça va très bien ! Et toi ?

Moi : Ça va. *Tu es libre ce week-end ?*

Alice : Oui, je suis libre !

Moi : Tu veux aller à la gym avec moi ?

Alice : Bien-sûr ! Samedi ?

Moi : À quelle heure ?

Alice : On se retrouve à midi ? *On peut aller déjeuner ensemble.*

Moi : Super ! À bientôt !

Alice : À bientôt !

3. Moi : Allô ?

Fiona : Salut Trevor, c'est Fiona. Ça va ?

Moi : Très bien ! Et toi ?

Fiona : Très bien. Je vais visiter ta ville ce week-end. Tu es libre ?

Moi : Super ! Mais je vais être très occupé ce samedi ! *Tu sais : amener mes enfants à des cours de piano et faire des devoirs de français... Alors... on se retrouve dimanche matin ? On peut aller dans un nouveau café français près de la gare de Kowloon pour le petit-déjeuner.*

Fiona : Parfait ! *Allons-y ! À dimanche !*

Moi : Prends un parapluie ! Il va pleuvoir ce weekend !

Fiona : Ah... Merci. À bientôt !

Moi : À bientôt !

4. Michael : Allô ?

- Sophie : Allô Michael. Ça va ?

- Michael : Ça va bien.

- Sophie : Est-ce que tu veux venir me rendre visite chez moi un week-end ?

- Michael : *Oui, volontiers !* Je suis libre samedi après-midi. Je peux venir chez toi pour une visite.

- Sophie : Je ne suis pas libre samedi. Dimanche, ça te va ?

- Michael : Je peux venir à 3h de l'après-midi dimanche.

- Sophie : Génial ! Nous pouvons prendre le dîner ensemble dimanche soir.

- Michael : Je suis désolé, ce n'est pas possible. J'ai un examen de français lundi et je dois étudier à la maison.

- Sophie : C'est dommage ! Alors, à dimanche.

- Michael : À dimanche !



Adultes – Niveau A1

5. Alan : Allô, tu es libre ce week-end ?

Anna : Non !

Alan : Je veux te voir, s'il te plaît. Je suis désespéré sans toi !

Anna : Je suis désolée, j'ai un examen de français la semaine prochaine.

Alan : Je vais chez toi pour t'aider, mon professeur de français est si fier de moi !

Anna : Absolument pas !

Alan : J'ai ton adresse, c'est Je vais être heureux de rencontrer tes parents.

Anna : Bof, d'accord. Tu veux venir quand ?

Alan : Je veux venir dimanche à six heures du soir, d'accord ?

Anna : Quel est le programme ?

Alan : Juste un dîner, mais j'ai préparé un petit cadeau pour toi, ça te va ?

Anna : Oui, merci.

Alan : Et habille-toi bien ce soir-là, s'il te plaît.

Anna : Pourquoi ? Est-ce important ?

Alan : C'est un secret ! Tu sais, je suis ton petit ami depuis cinq ans. C'est un rendez-vous très important ! A dimanche !

6. César : Oui, Bonjour ?

- Alex : César ! Comment ça va ?

- César : Tiens Alex ! ça va très bien merci, et toi ?

- Alex : Oui, ça va, ça va ! Qu'est-ce que tu fais ce week-end ? Tu es libre ?

- César : Oui, je suis libre tout le weekend. Pourquoi ?

- Alex : Veux-tu aller au cinéma avec moi ? Il y a un film intéressant.

- César : super ! C'est une bonne idée. Quel jour est-ce que tu es libre ?

- Alex : Dimanche à 18h00.

- César : Parfait ! A dimanche !



Adultes – Niveau A1

3) Lecture / Bonus : *Just read the text here below and get acquainted with the vocabulary of the family – please, do not use a dictionary: the objective is to make you guess meaning thanks to the general context*

La famille Perrier

jour, je me présente : je m'appelle Monsieur Perrier, Éric Perrier. J'ai une grande famille : nous sommes sept. Ma femme Sophie et moi adorons les enfants : nous avons trois filles et deux fils. En fait, je suis divorcé et Sophie est ma deuxième femme. J'ai divorcé en 1972. Ma première femme travaille beaucoup, et elle n'aime pas les enfants.

Les grandes familles, c'est super. Avec les enfants, nous parlons beaucoup et nous jouons ensemble. Mais en France, les familles avec beaucoup d'enfants, c'est rare ! Nous habitons dans une maison à Toulouse. C'est la maison de mes parents. Mon père est né dans cette maison. Mais ma mère et mon père sont morts en 1998.

Avoir une grande famille, c'est bien, mais c'est aussi un peu difficile quand la maison est petite. Mais aujourd'hui, ça va parce que ma fille aînée, Christine, a 20 ans et elle habite dans son université à Paris. Pauline, ma deuxième fille, est mariée. Elle habite avec son mari à Lyon. Son mari et elle ne veulent pas d'enfants. Ils aiment voyager, et avec des enfants, c'est difficile.

Mes fils ont 20 et 16 ans. Ils adorent le sport. Ils s'appellent Antoine et Jean. Jean adore jouer avec ses amis mais il déteste jouer avec son frère. C'est bizarre ! Antoine a aussi beaucoup d'amis. Ils font du sport ensemble le week-end. Ma troisième fille, a 15 ans. Elle, elle préfère l'ordinateur et l'internet. Elle aime chanter et moi aussi. Alors, elle et moi, nous chantons à la maison pendant le week-end, mais les voisins ne sont pas très contents !

Moi, j'ai 54 ans, je fais du sport, je ne suis pas malade, ma famille est super, et la vie est belle !

A1-03– Séance 10**– Cours en présentiel ou en ligne****Séance 10 – A1-03– Edito1 - Unité 6 – La famille****OBJECTIFS :**

1. Présenter et parler de sa famille (suite)
2. Grammaire : l'impératif (*introduction*) + utiliser l'impératif.
3. Parler des tâches ménagères – les activités de la maison
(ex. : cuisiner / nettoyer / ranger) – Doc. C, P.78 /
Parler du partage Homme / Femme des tâches !
5. Phonie-Graphie / *reading French* :
EN – EM & “**Ils/Elles ... -ENT**”

Révisions :

- 1) L'heure et les activités de tous les jours : qu'est-ce qu'ils font ?



C'est quel dessin ?

Ils téléphonent - Ils discutent AU téléphone / Elle fait ses devoirs / Ils nettoient [nettoyer] la salle pour préparer une fête / Il fait la vaisselle / Elle fait les courses au supermarché / Elle s'habille - elle se prépare - elle essaie [essayer] des vêtements / Elle essaie [essayer] encore des vêtements ! / Elle essaie [essayer] plus de vêtements !

Les verbes en –YER (payer / essayer / nettoyer, etc.)



Adultes – Niveau A1

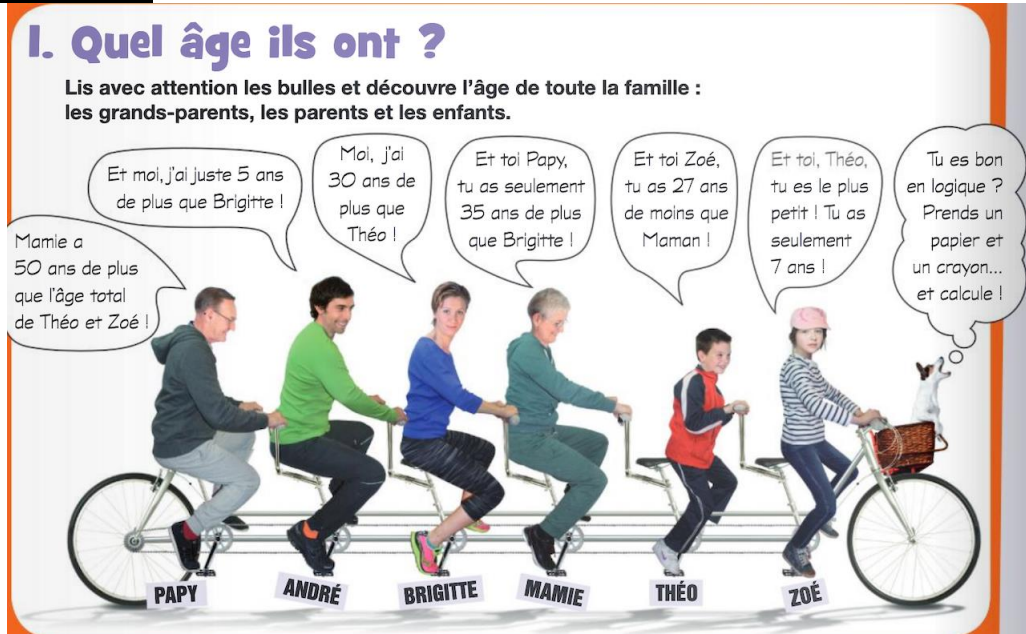
Nettoyer	Essayer
Je nettoie	J'essaie
Tu nettoies	Tu essaies
Il/Elle nettoie	Il/Elle essaie
Nous netto y ons	Nous essay o ns
Vous netto y ez	Vous essay o ez
Ils/Elles nettoient	Ils/Elles essaient

2) Le questionnement sur le temps :

- Excusez-moi, vous vous levez **à quelle heure**, svp ?
- Vous venez/allez à l'AFHK **quel(s) jour(s)** ?
- **A quelle heure** allez-vous au bureau ?
- Vous travaillez **combien de jours par semaine** ?
- Vous faites du sport **quel jour** ?
- Vous faites du sport (tennis) **quand** ?
- Vous avez cours **jusqu'à quelle heure, aujourd'hui** ?
- **Combien de fois par semaine/mois** allez-vous au cinéma ?
- Vous avez cours **de quelle heure à quelle heure aujourd'hui** ?
- Vous dormez **combien d'heures par nuit** ?
- Vous surfez sur le Web/Net **combien de temps chaque jour** ?

Activité à deux/trois : Utilisez les expressions de temps ci-dessus et interviewez un(e) camarade en utilisant les verbes ci-dessous :

Étudier / Déjeuner / Dîner / Faire ses devoirs / Surfer sur le Net / Aller sur Facebook / Se doucher / Faire du sport / Faire les courses

COURS :**1) Présenter sa famille : une /fa-mille/ = 2 syllabes****Document 1 :**

Réponses : Qui a quel âge ? Théo a 7 ans.

Maman a $30 + 7 = 37$ ans / Zoé a $37 - 27 = 10$ ans / Papa a $37 + 5 = 42$ ans / Mamie a $50 + 7 + 10 = 67$ ans / Papy a $35 + 37 = 72$ ans

A. Dans la famille de Théo et de Zoé, il y a combien de personnes ?

> Il y a 6 personnes et leur chien !

B. Qui est-ce ?

> Il y a les enfants, les parents et les grands-parents.

C. Qui suis-je ?

- Je suis le père de Théo et le mari de Brigitte !

- Je suis le fils d'André et le frère de Zoé !

- Je suis la mère d'André et la femme de papy !

- Je suis la fille de Brigitte et la sœur de Théo !

a) Vous savez, j'ai une petite / grande famille (assez ... / très ...)

Dans **ma** famille, il y a 5 personnes.


Il y a qui ? Il y a **mon** père, il y a **ma** mère, il y a **ma** (petite/grande) sœur et **mon** (petit /grand) frère, et moi (je suis l'aîné(e) / le cadet - la cadette). Il y a aussi **mon** chien et **mon** chat !

>>> Et vous, vous avez une grande ou une petite famille ?


>>> Dans **votre** famille, il y a combien de personnes ? Qui est-ce ?


b) Doc. Flash / Famille Perrot : la Famille


- + l'oncle et la tante / + le cousin et la cousine
 - > C'est **mon** oncle / C'est **ma** tante
- + Les parents / les grands-parents / les cousins
 - > Ce sont **mes** parents / Ce sont mes grands-parents /
Ce sont **mes** cousins / Ce sont **mes** cousines

Document 2 : Ma famille...


Bonjour, les amis !
Pour répondre à Valentine, je ne suis pas fille unique. J'ai deux frères, des jumeaux !
Antoine et Nicolas. Ils ont six ans et, comme tous les frères, ils sont insupportables !
Ils ont toujours des idées stupides : ils cachent mes lunettes, mes cahiers, les photos de mes copains...
Ils écrivent des mots idiots dans mon agenda...
Ils ne respectent pas mes secrets ! Ils entrent dans ma chambre, ils utilisent ma tablette... Enfin, ils sont vraiment pénibles !
Bon, ce n'est pas toujours facile de vivre avec mes deux frères mais il y a des jours où ils sont adorables et alors, j'oublie tout !
Et... attention ! Ils jouent super bien du piano !



 C'est pas vrai ! On est toujours sympas avec toi !!

 Ma pauvre... 😊

A. Questions de compréhension :

- a. Ce document, c'est quoi ?
- b. Il y a combien de personnes dans la famille de Claire ?
- c. Qui est-ce ?

B. Vocabulaire : cherchez dans le texte le vocabulaire de la famille

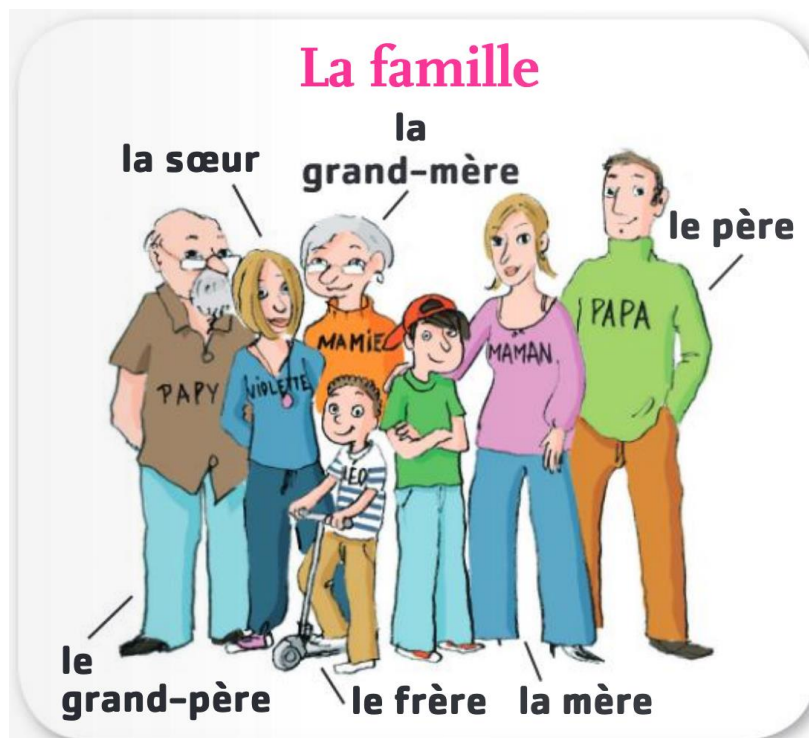
Corrections (2) :**2) Pratiquez : le féminin et le pluriel !****4 Écrivez**

Mettez les phrases au féminin pluriel.

- a. L'élève est intelligent et curieux.
- b. Le garçon est grand et beau !
- c. C'est un ancien élève.

Réponses :

- a. Les élèves sont intelligentes et curieuses.
- b. Les filles sont grandes et belles.
- c. Ce sont des anciens élèves.

3) préparation à l'Unité 6**Présenter sa famille**

Voici la famille de Martin

- a. Regardez cette photo : dans la famille du petit Martin, il y a combien de personnes ?
- b. Qui est-ce ?
- c. Il y a combien de générations dans sa famille ?



Adultes – Niveau A1

Réponses :

a. Regardez cette photo : dans la famille du petit Léo Martin, il y a combien de personnes ?

> Dans la famille de Jean Martin, il y a 7 personnes.

b. Qui est-ce ?

> Il y a son grand-père, sa grand-mère, son père, sa mère, son frère, sa sœur et lui !

c. Il y a combien de générations dans sa famille ?

> Il y a 3 générations : les grands-parents, les parents, et les enfants.

Comment lisez-vous le mot ... **FAMILLE** ?

> Ma FA - MILLE

MARTIN : – Salut Noé ! Ça va ?

NOÉ : – Salut Martin !

MARTIN : – Ça, c'est ma famille : papy, mamie, mon père, ma mère, mon petit frère et ma grande sœur Violette. Elle est très sympa !
Et ta famille, elle est comment ?

NOÉ : – Moi, j'ai deux grands frères, Alex et Philippe, et une petite sœur, Margaux.

MARTIN : – J'ai aussi un petit chien. Son nom c'est Einstein !
Il est adorable. Et toi, tu as un animal ?

NOÉ : – J'ai un chat, Pupuce. Il est très drôle. Il adore les poissons rouges.

a. Lisez le dialogue : Et dans la famille de Noé, il y a combien de personnes ?

b. Est-ce que Martin et Noé ont des animaux de compagnie ?



!!! **Attention** !!! un animal > des animaux



Adultes – Niveau A1

4) Lecture / Bonus : *Just read the text here below and get more acquainted with the vocabulary of the family – please, do not use a dictionary: the objective is to make you guess meaning thanks to the general context*

La famille Perrier

Bonjour, je me présente : je m'appelle Monsieur Perrier, Éric Perrier. J'ai une grande famille : nous sommes sept. Ma femme Sophie et moi adorons les enfants : nous avons trois filles et deux fils. En fait, je suis divorcé et Sophie est ma deuxième femme. J'ai divorcé en 1972. Ma première femme travaille beaucoup, et elle n'aime pas les enfants.

Les grandes familles, c'est super. Avec les enfants, nous parlons beaucoup et nous jouons ensemble. Mais en France, les familles avec beaucoup d'enfants, c'est rare ! Nous habitons dans une maison à Toulouse. C'est la maison de mes parents. Mon père est né dans cette maison. Mais ma mère et mon père sont morts en 1998.

Avoir une grande famille, c'est bien, mais c'est aussi un peu difficile quand la maison est petite. Mais aujourd'hui, ça va parce que ma fille aînée, Christine, a 27 ans et elle habite dans son université à Paris. Pauline, ma deuxième fille, est mariée. Elle habite avec son mari à Lyon. Son mari et elle ne veulent pas d'enfants. Ils aiment voyager, et avec des enfants, c'est difficile.

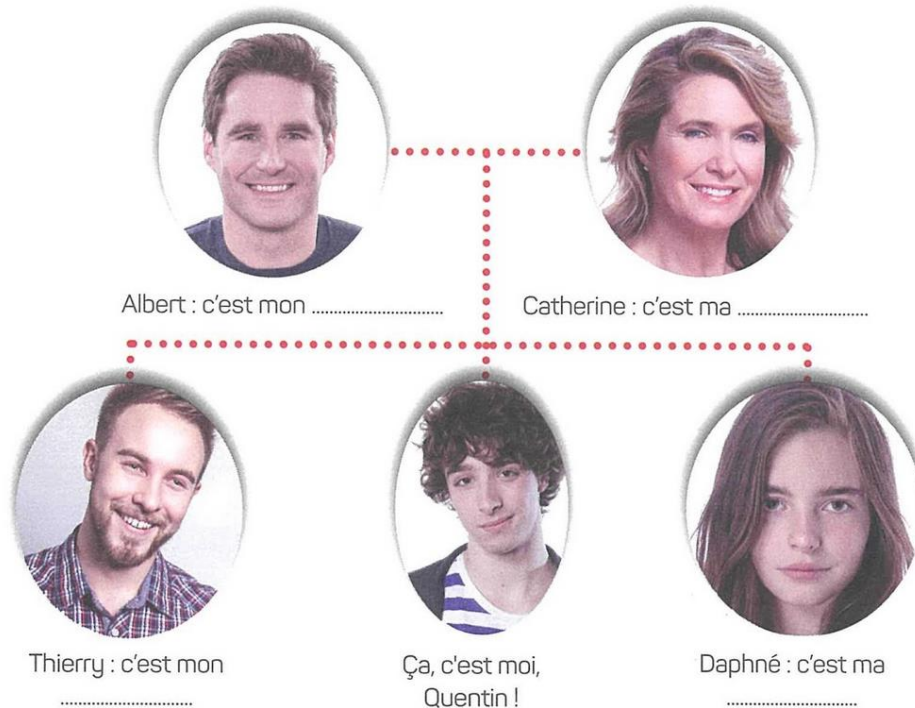
Mes fils ont 20 et 16 ans. Ils adorent le sport. Ils s'appellent Antoine et Jean. Jean adore jouer avec ses amis mais il déteste jouer avec son frère. C'est bizarre ! Antoine a aussi beaucoup d'amis. Ils font du sport ensemble le week-end. Émilie, ma troisième fille, a 15 ans. Elle, elle préfère l'ordinateur et l'internet. Elle aime chanter et moi aussi. Alors, elle et moi, nous chantons à la maison pendant le week-end, mais les voisins ne sont pas très contents !

Moi, j'ai 54 ans, je fais du sport, je ne suis pas malade, ma famille est super, alors la vie est belle !

Adultes – Niveau A1

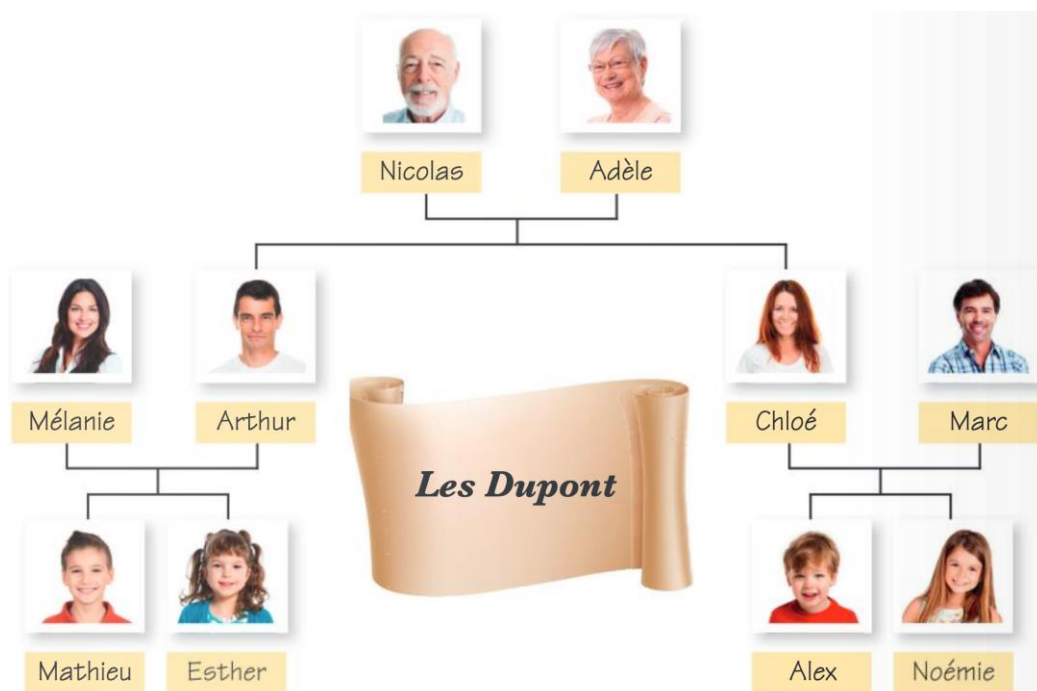
5) Pratiquez : Et maintenant c'est à vous... utilisez le vocabulaire de la famille du texte ci-dessus !

Regardez l'arbre généalogique de Quentin. Complétez avec les noms des membres de la famille.



Réponses :

6) Pratiquez : le vocabulaire de la famille !





Adultes – Niveau A1

Observez l'arbre généalogique et à l'oral, complétez avec le lien de parenté.

1. Adèle est ... de Marc.
2. Arthur est ... d'Alex.
3. Chloé est ... d'Esther.
4. Esther est ... d'Alex.
5. Marc est ... d'Arthur.
6. Mathieu est ... de Chloé et Marc.
7. Mélanie est ... de Nicolas et Adèle.
8. Nicolas et Adèle ont quatre ...
9. Nicolas et Adèle sont ... d'Esther.
10. Noémie est ... de Mélanie.

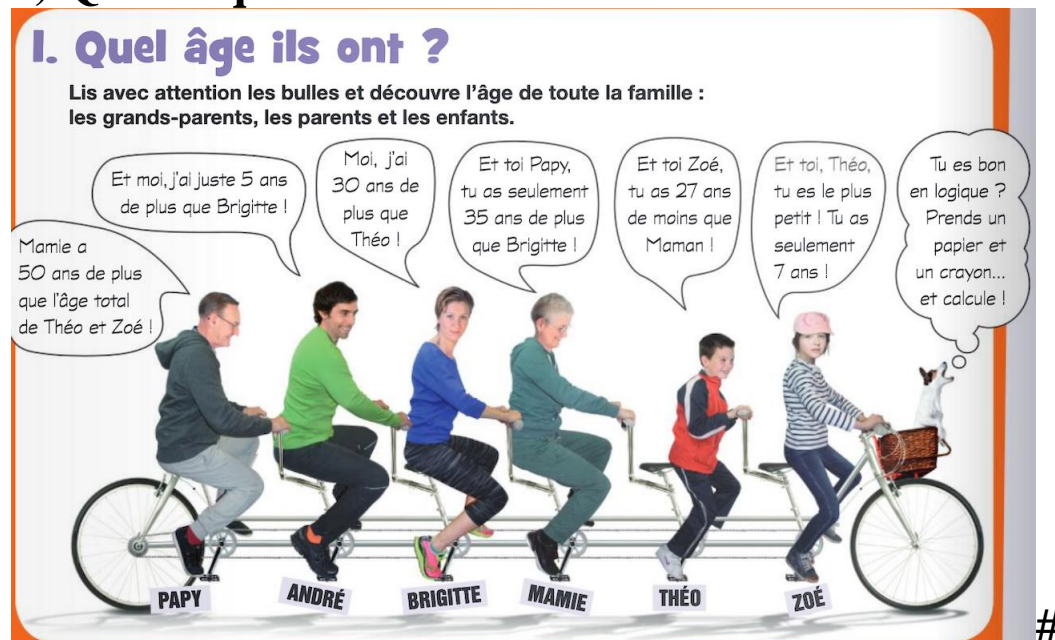
Réponses :

- Ex. : 1. Adèle est la belle-mère de Marc.
2. Arthur est l'oncle d'Alex.
3. Chloé est la tante d'Esther.
4. Esther est la cousine d'Alex.
5. Marc est le beau-frère d'Arthur.
6. Mathieu est le neveu de Chloé et de Marc.
7. Mélanie est la belle-fille de Nicolas et Adèle.
8. Nicolas et Adèle ont 4 petits-enfants.
9. Nicolas et Adèle sont les grands-parents d'Esther.
10. Noémie est la nièce de Mélanie.

2) Les adjectifs possessifs :

(Je)	MON	MA	MES
(Tu)	TON	TA	TES
(Il / elle)	SON	SA	SES
(Nous)	NOTRE	NOTRE	
(Vous)	VOTRE	VOTRE	_____
(Ils / Elles)	LEUR	LEUR	_____

3) Qui est qui ?



4) Ma famille (suite), mon couple et mes amis :

1a) Ma famille :

J'aimerais vous parler de ma famille. **Comme (le) vous savez**, j'ai une assez petite famille.

- Dans ma famille, il y a 5 personnes. Il y a mes parents, mes frères et sœurs (mon petit frère et ma petite sœur), et moi.

- J'ai **encore** mes grands-parents maternels, mais mes grands-parents paternels ne sont plus en vie, ils sont morts/décédés.

- J'ai aussi 4 tantes, des oncles, et beaucoup de cousins et de cousines.

- **En fait**, mes parents sont divorcés depuis longtemps et mon père est remarié. Ma belle-mère (la nouvelle femme de mon père) est assez désagréable et j'ai une demi-sœur. Mon père est journaliste et il habite à Paris avec sa famille.

- Ma mère est retraitée et elle adore voyager dans le monde. Elle aime beaucoup venir à Hong Kong.

- Ma sœur a 38 ans mais elle est **encore** célibataire, et elle vit avec son petit-ami aux États-Unis. Elle n'a pas d'enfant. Elle préfère les animaux de compagnie (les chiens et les chats !).

- Enfin, Mon frère est marié. Il a deux enfants : un fils **de 13 ans** et une fille de 10 ans.



Adultes – Niveau A1

> Et vous, dans votre famille, il y a qui ? Il y a combien de personnes ? Ils sont mariés, divorcés, ou célibataires ? Etc.

1b) Mon couple : vous êtes marié(e) ou célibataire ?

Moi, je suis marié(e) - (je ne suis plus célibataire).

J'ai une fille de 10 ans. Mais, je n'ai pas de fils *[fis]*.

Ma femme/ma partenaire est d'origine hongkongaise / Mon mari/partenaire est d'origine hongkongaise.

Voilà !

1c) Mon/ma meilleur(e) ami(e) :

J'aimerais aussi vous présenter mon meilleur ami / ma meilleure amie / *copain-copine*.

Mon meilleur copain s'appelle Damien. Il est très sympa et il est grand, beau, romantique et ... libre : il est encore célibataire ! Il n'a pas de petite-amie, mais il cherche dans les sites de rencontre sur Internet !

2) Phonie-Graphie / READING FRENCH

- lisez les phrases suivantes :

1) *Tes parents s'appellent comment ?*

2) *Ils habitent et ils travaillent où ?*

3) *Mes tantes voyagent souvent en France.*

4) *Ses enfants vivent avec leurs grands-parents”*

5) *Les gentils clients de l'excellent restaurant viennent souvent.*

6) *Ils paient, ils disent merci et ils partent ensemble en métro.*

Devoirs pour le trimestre prochain :1) Parler des tâches ménagères - Doc, C, P.78 :

Il est quatre heures et demie...
Réponds aux questions.



Réponses :

C À la maison**COMPRÉHENSION ORALE****Entrée en matière**

49

1 Écoutez les sons. Trouvez sur le document à quelles images ils correspondent.

2 écoutes (dialogue 1)

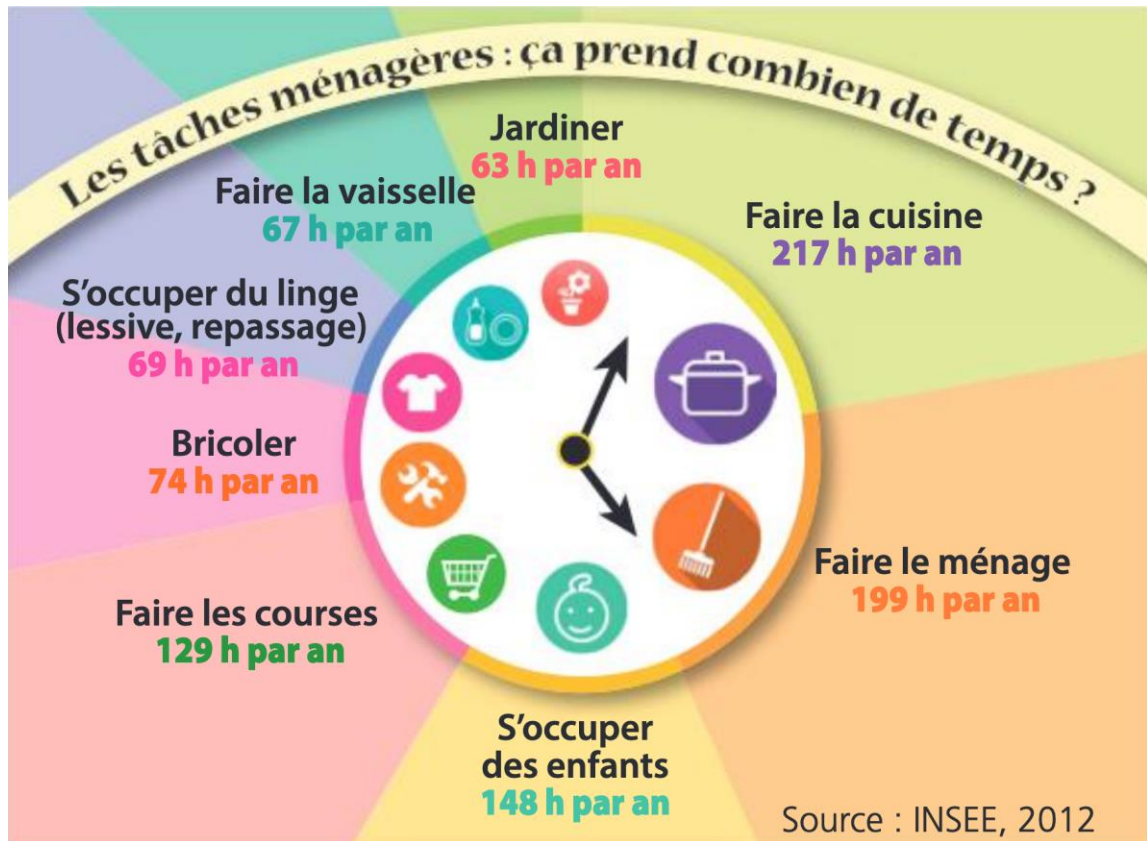
50

2 Ils font quelles tâches ?

- a | Olivia :
- b | Nathan et Paul :
- c | Fred : *s'occuper des enfants*,
- d | Annie :

#

Réponses :



4 Quels sont les loisirs d'Olivia, Nathan, Paul, Fred et Annie ?

PRODUCTION ORALE

5 Et vous, qu'est-ce que vous aimez faire ? Qu'est-ce que vous n'aimez pas faire ?

#

Réponses :

2 écoutes (dialogue 2)

51

3 Associez les noms des activités aux photos : écouter de la musique – faire du sport – lire – regarder la télévision – se promener.



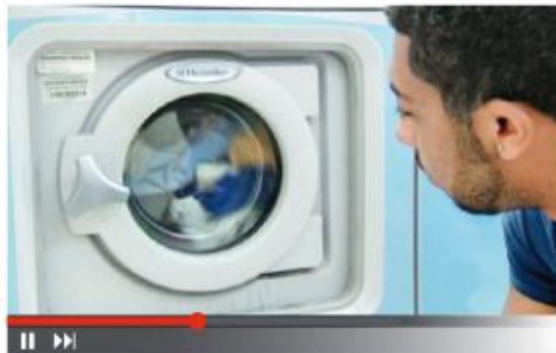
#

Réponses :

3) Parler des tâches ménagères : (vidéo) – P.80

D Tâches ménagères : qui fait quoi ?

5



COMPRÉHENSION AUDIOVISUELLE

Entrée en matière

1 À votre avis, de quoi parle la vidéo ?

#

Réponses :



Adultes – Niveau A1

1^{er} visionnage (sans le son)

2 Ce document est :

- a | une publicité.
- b | un reportage.
- c | une bande-annonce.



3 Qu'est-ce qu'on voit ?

- a | des hommes
 - b | des femmes
- 1 | de 15 à 24 ans
 - 2 | de 24 à 35 ans
 - 3 | de 35 à 50 ans

#

Réponses :

4 Cochez toutes les activités que vous voyez dans la vidéo.

	1 ^{er} visionnage, sans le son 	2 ^e visionnage, avec le son 
regarder la télé		
mettre la table		
surfer sur Internet		
étudier		
se maquiller		
faire la lessive		
dormir		
faire de la musique		
faire la vaisselle		
faire la cuisine		
repasser		
faire les courses		
jouer aux jeux vidéos		

#



Adultes – Niveau A1

2^e visionnage (avec le son)

5 Cochez dans le tableau ci-dessus toutes les activités que vous entendez dans la vidéo. 

6 D'après la vidéo, quel est le temps passé par les jeunes filles aux tâches ménagères ? par les garçons ?

#

Réponses :



PRODUCTION ORALE

7 Et chez vous, qui fait quoi ?

#

Réponses :

5) Le vocabulaire des tâches ménagères :

Les tâches ménagères

bricoler/le bricolage

faire les courses

faire la cuisine, cuisiner

faire la lessive

faire le ménage

faire la vaisselle

jardiner/le jardinage

laver le linge

s'occuper du linge

passer l'aspirateur

repasser/le repassage

#

6) Qui fait quoi, quand ? CA – P.49

[LA FRÉQUENCE]

p. 78

3 Quelles activités est-ce que Lucie fait ? Écoutez et cochez.



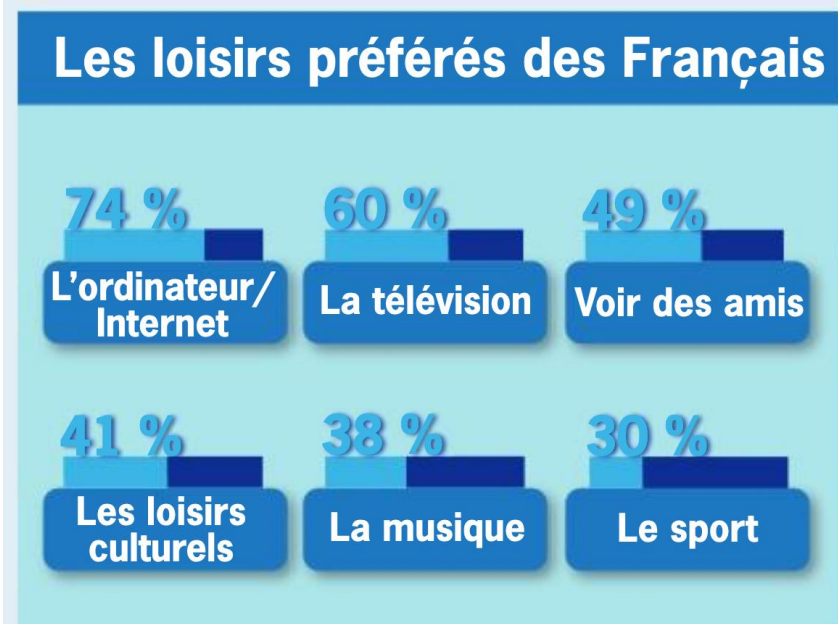
Les activités de Lucie	Jamais	De temps en temps	Souvent	Toujours
Écouter de la musique				
Lire				
Regarder la télé				
Faire le ménage				
Faire du sport				
Jardiner				

#

Réponses :

7) Parler des loisirs des Français :

3 Associez ces activités à des mots de la liste.



Source : OpinionWay pour Le Sofinscope, août 2014

#

Donner des pourcentages : % = pour cent



Adultes – Niveau A1

Le temps libre

aller/surfer sur Internet

se détendre

écouter de la musique, faire de la musique

faire du sport

lire/la lecture

se promener, faire une promenade

regarder la télévision

#

4 Les sorties. Complétez ce dialogue avec les mots : *spectacle – complet – regarde – payer – places – théâtre.*

– Salut Camille, tu veux aller voir *Le Malade imaginaire* samedi au de la Croix-Rousse ?

– Pourquoi pas, mais ce n'est pas ?

– Attends, je le site. Ouf, il y a des ! Je réserve maintenant ?

– Oui, prends les places ! Et on peut avant le, non ?

– Oui !

– Parfait, à samedi alors !

#

Réponses :

Félicitations, vous avez fait du bon travail ce trimestre !

Passez une bonne semaine et un bon week-end.

A très bientôt en niveau supérieur !