



**INFORME DE PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA
PRIMER SEMESTRE 2023**

A.- PROPUESTA CURRICULAR IS 2023

1. Introducción
2. Antecedentes
3. Fundamentación metodológica
4. Objeto
5. Objetivos
6. Plan de trabajo de implementación de la propuesta
7. Ingreso del estudiante
8. Egreso del estudiante
9. Malla Curricular del Curso de Nivelación
10. Orientaciones metodológicas para su implementación
11. Evaluación
12. El Currículo de Nivelación de la ULEAM en función de los dominios científicos, tecnológicos y humanísticos
13. Organización curricular y distribución de horas
14. Finalidad de la propuesta

1. Introducción

1.1 Base legal

La presente propuesta curricular para el Curso de Nivelación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí está orientada a establecer los lineamientos que guiarán la estructura micro curricular para los procesos de nivelación organizados de acuerdo con criterios coordinados con cada una de las unidades académicas, en apego a los lineamientos sugeridos por Senescyt en cuanto a la organización del aprendizaje.

La Uleam como una institución autónoma, en responsabilidad con la política pública en Educación Superior organiza el componente de Nivelación, tomando en cuenta la siguiente base legal:

Que, el artículo 226 de la Constitución de la República del Ecuador, prescribe: *"Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución";*

Que, el segundo inciso del artículo 356 de la Constitución de la República del Ecuador estipula: *"El ingreso a las instituciones públicas de educación superior se regulará a través de un*



sistema de nivelación y admisión, definido en la ley. La gratuidad se vinculará a la responsabilidad académica de las estudiantes y los estudiantes";

Que, el artículo 59 de la Reforma al Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA) prescribe: *"Cursos de nivelación de carrera.- La Nivelación de carrera tiene por objetivo articular el perfil de egreso de los bachilleres con el perfil de ingreso a las diferentes carreras de educación superior, así como homologar conocimientos y destrezas para mejorar el desempeño de las y los aspirantes que obtuvieron un cupo, a partir del desarrollo y fortalecimiento de capacidades de aprendizaje específicas y adecuadas a los contenidos de su área de conocimiento.*

Las instituciones de educación superior tendrán la facultad de decidir si ofertan cupos para nivelación de carrera, considerando la heterogeneidad en la formación del bachillerato y/o las características de las carreras universitarias."

Que, el artículo 60 de la Reforma al Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), en su primer inciso estipula lo siguiente: *"Las instituciones de educación superior que realicen el proceso de nivelación de carrera, serán responsables de su desarrollo en cumplimiento de los criterios establecidos en los lineamientos emitidos por la Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación..."* Así como también en los numerales 1, 2, y 3 del artículo ibídem que establecen lo siguiente:

"1.- La nivelación de carrera deberá ser financiada por las instituciones de educación superior."

"2.- El modelo pedagógico-curricular de la nivelación de carrera, es de competencia de las Instituciones de Educación Superior, y, este busca garantizar el incremento progresivo de las tasas de aprobación y retención."

"3.- Los procesos académicos y administrativos de los cursos de nivelación de carrera deberán garantizar calidad en su implementación."

Que, el Modelo Educativo de la ULEAM considera como políticas institucionales lo siguiente: Se establecerá un currículo universitario con originalidad, pertinencia social, científica, técnica y humanista mediante la normativa del Sistema Nacional de Educación Superior.

Se propiciará un ambiente de aprendizaje donde los estudiantes interactúan, bajo condiciones óptimas que enriquezca la producción de saberes con el trabajo colaborativo.

Se considerará una planta de profesores con alto nivel académico, su permanente actualización, evaluación y promoción.

Se consolidarán las líneas y programas de investigación, de conformidad con el Plan Nacional de Desarrollo de la Zona 4.

Se propenderá que las carreras de la matriz y extensiones tengan programas de vinculación con la sociedad, integrando la docencia y la investigación, logrando un impacto nacional e internacional.

Que, el artículo 207 numeral 1 del Estatuto de la Universidad de las funciones y responsabilidades del Consejo Académico, señala: Elaborar los lineamientos, orientaciones, políticas y directrices generales de desarrollo académico, presentarlos al/la Rector/a para su conocimiento y revisión previa a la aprobación del Órgano Colegiado Superior;"

Que, el artículo 207 numeral 12 del Estatuto de la Universidad de las funciones del Consejo Académico, señala: Coordinar las políticas de admisión de las carreras de grado y los criterios e indicadores para la definición de los cupos, en coordinación con las unidades académicas, en correspondencia con el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión;"

Que, el artículo 85 numeral 14 del Estatuto de la Universidad de las funciones de la Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria, señala: Organizar, dirigir y evaluar la actividad de



nivelación de los/as estudiantes que ingresan a la Universidad, en coordinación con el Vicerrectorado Académico;”.

Que, el artículo 85 numeral 17 del Estatuto de la Universidad de las funciones de la Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria, señala: Proponer a el/la Rector/a directrices para aplicar las políticas públicas e internas sobre admisión y nivelación de los/as estudiantes;”.

En base a lo señalado anteriormente la Dirección de Bienestar, Cultura, Admisión y Nivelación Universitaria, desarrolla el siguiente Proyecto Educativo Curricular como propuesta a aplicarse de manera híbrida (sincrónica-asincrónica-presencial) en la nivelación de carrera en la Uleam a partir del periodo 2023(1), tanto en la sede matriz como en las extensiones; hasta que la Universidad en el ejercicio de su autonomía responsable lo considere pertinente, enmarcado en la política pública vigente.

2. Antecedentes

La nivelación de carrera marca el inicio de la formación académica superior del estudiante en las universidades, este proceso en la vida universitaria se convierte en una fase trascendental donde las primeras impresiones que reciben los estudiantes crean las bases del crecimiento y desarrollo de todos los procesos que forman parte de su formación como futuros profesionales. La que debe garantizar una inserción efectiva de calidad con calidez.

Le corresponde a las IES concebir un proceso responsable desde su propia autonomía universitaria basada en su Misión, Visión y Modelo Educativo; el mismo que en sus principios y valores contempla: laicismo, pluralidad, respeto, responsabilidad, solidaridad, honestidad, interculturalidad, creatividad y unidad. En su parte pertinente orienta y expresa, que la universidad deberá garantizar a los estudiantes la implementación de un proceso educativo que permita lograr la efectividad de este a fin de que se cumplan cada uno de los objetivos del currículo de Nivelación que va a ir articulado a los perfiles de ingreso de las carreras. Todo ello en respeto a la política pública que regentan los procesos de Admisión y Nivelación en el país.

La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, desde el año 2012, de acuerdo a lo demandado desde la constitución y la normativa generada para los procesos de Admisión y Nivelación; ha participado de los procesos en estricto apego a los lineamientos establecidos desde el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión. Sin embargo, a partir del segundo semestre del 2017, se plantea una modificación curricular de las asignaturas propuestas en el currículo SNNA, en esta reestructuración avalada por Senescyt, se ajusta la malla curricular en concordancia a lo demandado por los perfiles de ingreso a las carreras ofertadas por la universidad; actualmente con ajustes de mejoras hasta la fecha se cuenta con un micro currículo de 576 horas.

Con la implementación de este nuevo micro currículo la admisión y nivelación universitaria en la Uleam da paso a un continuo proceso de evaluación y retroalimentación de los contenidos y avances que tiene la ciencia, la tecnología a fin de potenciar las competencias, destrezas y habilidades de los aspirantes que optan por una carrera profesionalizante en la institución, enmarcado en la pertinencia de las asignaturas impartidas y la implementación progresiva de la tecnología como apoyo y soporte fundamental en los procesos de enseñanza – aprendizaje.



3. Fundamentación metodológica

Con estos antecedentes expuestos, se fundamenta este proyecto en un modelo curricular de la nivelación, el mismo que parte en considerar la propia concepción del Modelo Educativo de la Uleam y busca articular en cada uno de sus componentes los objetivos de los perfiles de ingreso y egreso de las carreras, a las que el estudiante debe ingresar, con altos niveles de pertinencia en concordancia con la política pública de admisión y nivelación de las IES en el país.

El modelo curricular de la propuesta toma como consideración tres componentes de escolarización académica: curricular virtual asincrónico, tutorial virtual sincrónico y práctico presencial.

Componente curricular virtual asincrónico. Se enmarca en los contenidos específicos que propician el dominio conocimiento de la ciencia que hace la diferencia en la profesión escogida por el estudiante. El componente abarca, entre asignaturas de conocimiento científico, asignaturas introductorias a la carrera y asignaturas de técnicas del aprendizaje.

El docente tutor y el estudiante interactúan en espacios y momentos distintos. Esto permite al estudiante, a través de guías de estudio conjuntamente con documentación, material audiovisual y actividades en línea, organizar y desarrollar su propio proceso de aprendizaje; es decir que el estudiante es autónomo bajo una guía preestablecida por su docente tutor de asignatura en la plataforma de aula virtual Moodle, el estudiante planifica su ritmo y su tiempo de dedicación al estudio y su participación en tareas y/o actividades individuales o grupales, sin necesidad de estar en conexión directa con el docente tutor y los demás estudiantes del paralelo. Propiciando un espacio autónomo virtual que permite el desarrollando de los procesos de producción autónoma con apoyo y soporte a lo extracurricular; siendo planificado y controlado por el equipo de tutores a través del aula virtual. Responde a las necesidades y los objetivos de formación de los estudiantes, atendiendo a un momento histórico concreto, en tal sentido este puede variar según sea requerido.

Componente tutorial virtual sincrónico. Se enmarca como el componente central y obligatorio del proceso, enfoca su eje de acción en actividades de tutorías virtuales y de refuerzo con carácter remedial, que permita resolver, equiparar y nivelar aprendizaje significativo del estudiante posterior al trabajo curricular virtual asincrónico de cada tema semanal, permitiendo fortalecer de manera personalizada, garantizando la permanencia de los estudiantes dentro del proceso.

En este componente virtual sincrónico de aprendizaje el docente tutor y el estudiante se escuchan, se leen y/o se ven en el mismo momento, independiente de que se encuentren en espacios físicos diferentes. Esto permite que la interacción se realice en tiempo real, como en una clase presencial. Las herramientas de comunicación o interacción estarán direccionadas desde la plataforma de aula virtual Moodle a través de: Sala de chat, pizarras electrónicas compartidas, audio y videoconferencias (en línea) por Zoom, entre otras.

Componente práctico presencial. Corresponde a los procesos de actividades prácticas presenciales que complementan el aprendizaje, las que de acuerdo con las asignaturas pueden concernir en; conferencias magistrales, prácticas en laboratorios, ferias, exposiciones, visitas a instituciones, evaluaciones y otros. Siendo planificado y controlado por el equipo de tutores respondiendo a las necesidades concretas y los objetivos de formación de los estudiantes.



4. Objeto

El objeto de la propuesta curricular de la Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria de la Uleam, parte de la necesidad de articular el perfil de salida de los bachilleres con el perfil de ingreso a las diferentes carreras de educación superior, según lo señala el reglamento del Sistema Nacional de Admisión y Nivelación, mediante la implementación de los nuevos procesos curriculares, que permitirá a los estudiantes mejorar los conocimientos obtenidos del bachillerato con los sugeridos por las diferentes unidades académicas, profiriendo el aprendizaje con las nuevas tendencias de saberes; dando paso a que el estudiante de la nivelación sea el que asuma la responsabilidad de la organización y desarrollo de su trabajo académico y pueda garantizar la aprobación y permanencia dentro de la carrera.

5. Objetivos

5.1.- General

Nivelar las competencias y conocimientos requeridos para el ingreso a las carreras de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

5.2.- Objetivos Específicos

- Fortalecer los sistemas de aprendizajes básicos basados en los diferentes campos disciplinares que sustentan la profesión, permitiendo el desarrollo del pensamiento científico y crítico.
- Incentivar el empoderamiento de los estudiantes a los nuevos modelos y enfoques de aprendizaje que le permitan un mejor desenvolvimiento socio-afectivo, potenciando los principios de interculturalidad y respeto a la diversidad, desarrollando una cultura de convivencia que promueva el bienestar estudiantil.
- Propiciar contextos educativos virtuales que fortalezcan las habilidades básicas del pensamiento y la lógica de razonamiento desde la implementación de herramientas tecnológicas que propicien la nivelación de los conocimientos y destrezas con el que ingresarán al primer nivel de carrera.
- Insertar a los estudiantes en el mundo universitario, su organización, normativa, valores, principios y gestión administrativa, para que adquieran dominios de los instrumentos básicos para su desenvolvimiento como miembros de la comunidad universitaria y como futuros profesionales.
- Formar equipos colaborativos para el estudio y la integración socio afectiva del estudiante, aplicando los principios de interculturalidad y respeto a la diversidad, sentando las bases para el desarrollo de una cultura de convivencia que promueva el Buen Vivir.



6. Plan de trabajo de implementación de la propuesta.

Durante el periodo de 14 semanas, se desarrollará un plan que pretende implementar la nivelación de carrera en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, dirigido aquellos estudiantes que tienen un cupo aceptado en una de las carreras ofertada por la institución. El desarrollo del proceso de nivelación consta de las siguientes etapas:

1. Matricula efectiva virtual.
2. Nivelación virtual.
3. Jornadas de Orientación a la Vida Universitaria.

6.1.- Matricula efectiva virtual: Es la etapa en que los estudiantes de **primera matrícula** deberán efectivizar su matrícula directa al curso de nivelación virtual a través de la plataforma de aula virtual Moodle y del aplicativo diseñado para el efecto, bajo las directrices establecidas por medio de su correo institucional en el Office 365. Mientras que los estudiantes reprobados o retirados de manera parcial de su primera matrícula en procesos anteriores (dentro de los dos periodos posteriores a su primera matrícula), para acogerse al derecho de **segunda matrícula** deberán solicitarla, en aplicación a lo indicado en el literal b) del Artículo 67 del Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión, que señala:

“Artículo 67.- Aspirantes que no aprueben el curso de nivelación de carrera. - Las y los estudiantes que no aprueben el curso de nivelación de carrera, podrán:

b) Cursar la nivelación de carrera como segunda matrícula.”.

Posterior a ello y una vez que la solicitud sea validada, podrá matricularse con costo individual por cada asignatura reprobada en el proceso de primera matrícula, valores que son señalados por el órgano colegiado superior. Esta primera etapa se desarrolla en las dos primeras semanas paralelamente con el proceso de Inducción a los estudiantes.

6.2.- Nivelación Virtual; este proceso contempla un total de 576 horas académicas distribuidas en 12 semanas: A esta etapa le antecede una inducción y capacitación general del proceso, de las herramientas y plataformas tecnológicas virtuales, de la biblioteca virtual institucional y del perfil profesional de la carrera; de esta manera se tienen 2 semana de prácticas y orientaciones temáticas del proceso metodológico de contenidos de guías didácticas en plataforma Moodle; las 12 semanas de impartición de contenidos curriculares se distribuyen por cada una de las asignaturas modulares (dos módulos a la vez) en; 20 horas del componente curricular virtual asincrónico y 4 horas del componente tutorial virtual sincrónico por semana; las horas del componente práctico presencial se toman de las horas del componente curricular asincrónico al final de cada módulo. Una vez culminado el proceso de Nivelación se coordina con las Unidades Académicas, jornadas de orientación a la vida universitaria. Está dirigido a los estudiantes efectivamente matriculados.



6.2.1. Componente Curricular Virtual Asincrónico; estará constituido de 480 horas (80 por cada módulo de asignatura), con asistencia del equipo de tutores a través de guías de estudio, clases grabadas complementadas con documentación, material audiovisual y actividades en la plataforma de aula virtual Moodle interactuando con el estudiantado en espacios y momentos distintos; distribuidas en 12 semanas (4 semanas por cada módulo de asignatura).

6.2.2. Componente Tutorial Virtual Sincrónico; estará constituido de 96 horas (16 por cada módulo de asignatura), con asistencia de un tutor en el aula virtual en línea. La interacción directa estará direccionada desde la plataforma de aula virtual Moodle, distribuidas en 12 semanas.

6.3.- Jornadas de Orientación a la Vida Universitaria; este proceso complementario se realiza una vez finalizado el curso de nivelación de carrera, en coordinación con las unidades académicas a través de material audiovisual e interacciones por medios virtuales o de manera presencial. El objetivo fundamental es orientar a los estudiantes en los procesos iniciales de acceso a la matrícula, perfil y malla curricular de la carrera.

7. Ingreso del estudiante

Los estudiantes que ingresarán al curso de nivelación son aquellos que cuenten con una nota vigente y válida de acceso a la educación superior y que han alcanzado un cupo en las carreras ofertadas por la IES, a través del sistema meritocrático implementado por la Senescyt.

8. Egreso del estudiante

Los estudiantes que culminen el curso de nivelación responderán al perfil de ingreso de estudiantes declarado en el modelo educativo de la Uleam y de las carreras rediseñadas, en las cuales se encuentren reducidas las brechas y heterogeneidades de las competencias adquiridas en su trayectoria de aprendizaje.

Es por ello, que se presenta el siguiente perfil de egreso que los estudiantes deben lograr al culminar el curso de nivelación:

- Conoce los sistemas conceptuales básicos, lenguajes y procesos de los campos científicos relacionados con la profesión.
- Identifica las situaciones problemas de su entorno y reconoce su papel como futuro profesional en la transformación de esta.
- Aplica conocimientos, procedimientos y técnicas en contextos de aprendizajes predecibles y organizados, apoyado por herramientas tecnológicas.



9. Malla curricular del curso de nivelación

La Malla Curricular del curso de nivelación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, estará constituida por tres componentes; uno curricular virtual asincrónico, con un total de 480 horas curriculares distribuidas en un periodo académico de 12 semanas destinado al aprendizaje crítico y reflexivo de los sistemas conceptuales relacionados con los dominios científicos, tecnológicos y humanísticos de la Universidad, acorde con la carrera de estudios de los aspirantes, el que será impartido con asistencia asincrónica del tutor a través del aula virtual de la plataforma Moodle y las aplicaciones establecidas para el efecto. Sumado al componente tutorial virtual sincrónico con un total de 96 horas distribuidas durante las 12 semanas. El componente práctico presencial toma horas del componente virtual asincrónico para su ejecución en los eventos planificados al final de cada módulo.

Para mayor detalle la organización curricular está estructurada de la siguiente manera:

1. **Componente curricular virtual asincrónico:** Compuesto de 480 horas impartidas a través de guías de estudio y clases grabadas complementadas con documentación, material audiovisual y actividades a través del aula virtual de la plataforma Moodle y las aplicaciones establecidas para el efecto con asistencia asincrónica del tutor. Se estructura a través de tres asignaturas de los siguientes tipos: asignatura(s) de conocimiento científico; asignatura introductoria a la carrera y/o asignatura de fortalecimiento de metodología del aprendizaje (desarrollo de competencias de estudio), cada una con 80 horas de este componente:
 - **Asignatura de conocimiento científico:** Responden al perfil de ingreso del estudiante en relación con los dominios académicos de la Uleam y carrera específica que contribuye a alcanzar los logros educativos de los estudiantes en las disciplinas impartidas como un todo.
 - **Asignatura introductoria:** Abarcará nociones y conceptos básicos propios de la carrera contribuyendo a la adquisición de competencias específicas relacionadas al conocimiento del perfil profesional ocupacional para garantizar la permanencia del estudiante durante la carrera. Aportando al criterio 2 del artículo 60 del Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión, cuyo texto dice: "El modelo pedagógico-curricular de la nivelación de carrera, deberá garantizar el incremento progresivo de las tasas de aprobación y retención"
 - **Asignatura de metodología del aprendizaje:** Constituida por una asignatura de fortalecimiento de destrezas, técnicas y habilidades de aprendizaje a través de herramientas tecnológicas que garanticen el desarrollo y crecimiento académico óptimo y eficiente del estudiante.

Frente a las necesidades expuestas en la presente propuesta se incluyen asignaturas introductorias a las carreras, asignaturas afines al dominio científico y asignaturas de desarrollo de competencias de estudio.

2. **Componente tutorial virtual sincrónico.** Compuesto de 96 horas (16 horas por cada asignatura), con interacción directa del tutor en el aula virtual, la que estará direccionada



desde la plataforma Moodle a través de: Sala de chat, pizarras electrónicas compartidas, audio y videoconferencias (en línea) por Zoom, entre otras. Se enmarca como el componente central y obligatorio del proceso, enfoca su eje de acción en actividades de clases virtuales y de refuerzo con carácter remedial, que permita resolver, equiparar y nivelar aprendizaje significativo del estudiante posterior al trabajo curricular virtual asincrónico de cada tema semanal, permitiendo fortalecer de manera personalizada, garantizando la permanencia de los estudiantes dentro del proceso.

3. **Componente práctico presencial.** Corresponde a los procesos de actividades prácticas presenciales que complementan el aprendizaje, las que de acuerdo con las asignaturas pueden concernir en; conferencias magistrales, prácticas en laboratorios, ferias, exposiciones, visitas a instituciones, evaluaciones y otros. Siendo planificado y controlado por el equipo de tutores respondiendo a las necesidades concretas y los objetivos de formación de los estudiantes. Toma horas del componente virtual asincrónico para su ejecución en los eventos planificados al final de cada módulo.

Considerando las horas de los componentes mencionados se obtiene una malla curricular con 576 horas, distribuidas en 12 semanas enmarcado en lo sugerido por Senescyt en los lineamientos para los procesos de nivelación.

CURRÍCULOS POR CAMPOS ACADÉMICOS			
CAMPO AMPLIO		OFERTA ACADÉMICA CARRERA DE GRADO	CURRÍCULO 576 HORAS
01	EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	*Comprensión Lectora *Redacción *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida
		EDUCACIÓN BÁSICA	*Comprensión Lectora *Redacción *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida
		EDUCACIÓN ESPECIAL	*Comprensión Lectora *Redacción *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida
		PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES: MATEMÁTICA Y FÍSICA	*Comprensión Lectora *Redacción *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje



			<i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	<i>*Comprensión Lectora</i> <i>*Redacción</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS: INGLÉS	<i>*Comprensión Lectora</i> <i>*Redacción</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	<i>*Comprensión Lectora</i> <i>*Redacción</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
02	ARTES Y HUMANIDADES	ARTES PLÁSTICAS	<i>*Dibujo Artístico</i> <i>*Lectura y Redacción</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
03	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO	ECONOMÍA	<i>*Lectura y Redacción</i> <i>*Fundamentos de las Ciencias Jurídicas</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		SOCIOLOGÍA	<i>*Comprensión Lectora</i> <i>*Redacción</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		PSICOLOGÍA EDUCATIVA	<i>*Comprensión Lectora</i> <i>*Redacción</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>



04		TRABAJO SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> * Lectura y Redacción *Fundamentos de las Ciencias Jurídicas *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida
		COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> * Lectura y Redacción *Fundamentos de las Ciencias Jurídicas *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida
		DERECHO	<ul style="list-style-type: none"> * Lectura y Redacción *Fundamentos de las Ciencias Jurídicas *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida
	ADMINISTRACIÓN	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	<ul style="list-style-type: none"> *Matemática Administrativa *Contabilidad *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida
		ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	<ul style="list-style-type: none"> *Matemática Administrativa *Contabilidad *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida
		AUDITORÍA Y CONTROL DE GESTIÓN	<ul style="list-style-type: none"> *Matemática Administrativa *Contabilidad *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida
		FINANZAS	<ul style="list-style-type: none"> *Matemática Administrativa *Contabilidad *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida
		MERCADOTECNIA	<ul style="list-style-type: none"> *Matemática Administrativa *Contabilidad *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento



			<i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN GERENCIAL	<i>*Matemática Administrativa</i> <i>*Contabilidad</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		COMERCIO EXTERIOR	<i>*Matemática Administrativa</i> <i>*Contabilidad</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
05	CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA Y	BIOLOGÍA	<i>* Ciencias de la Vida</i> <i>* Química</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
06	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	<i>*Matemática TI</i> <i>*Fundamentos de Tecnologías de la Información</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		SOFTWARE	<i>*Matemática TI</i> <i>*Fundamentos de Tecnologías de la Información</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
07	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	INGENIERÍA AMBIENTAL	<i>*Matemática Ingenierías</i> <i>*Física</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		ELECTRICIDAD	<i>*Matemática Ingenierías</i> <i>*Física</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		INGENIERÍA MARÍTIMA	<i>*Matemática Ingenierías</i>



			<i>*Física</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		AGROINDUSTRIA	<i>*Matemática Ingenierías</i> <i>*Ciencias Experimentales</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		ALIMENTOS	<i>*Matemática Ingenierías</i> <i>*Ciencias Experimentales</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		INGENIERÍA INDUSTRIAL	<i>*Matemática Ingenierías</i> <i>*Ciencias Experimentales</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		INGENIERÍA CIVIL	<i>*Matemática</i> <i>*Física</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		ARQUITECTURA	<i>* Geometría y Trigonometría</i> <i>*Dibujo Técnico</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
08	AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA Y VETERINARIA	AGROPECUARIA	<i>* Ciencias de la Vida</i> <i>* Química</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		AGRONEGOCIOS	<i>* Ciencias de la Vida</i> <i>* Química</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i>



			<i>*Salud y Calidad de Vida</i>
09	SALUD Y BIENESTAR	ODONTOLOGÍA	<i>*Anatomía *Lectura y Redacción *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida</i>
		ENFERMERÍA	<i>*Anatomía *Lectura y Redacción *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida</i>
		FISIOTERAPIA	<i>*Anatomía *Lectura y Redacción *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida</i>
		FONOAUDIOLOGÍA	<i>*Anatomía *Lectura y Redacción *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida</i>
		LABORATORIO CLÍNICO	<i>*Anatomía *Lectura y Redacción *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida</i>
		MEDICINA	<i>*Anatomía *Lectura y Redacción *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida</i>
		TERAPIA OCUPACIONAL	<i>*Anatomía *Lectura y Redacción *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida</i>
		PSICOLOGÍA	<i>*Anatomía *Lectura y Redacción *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i>



			<i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
10	SERVICIOS	HOSPITALIDAD Y HOTELERÍA	<i>*Contabilidad</i> <i>*Lectura y Redacción</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		TURISMO	<i>*Contabilidad</i> <i>*Lectura y Redacción</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>

Nota: Las asignaturas de la malla propuesta, estarán sujetas al análisis y observación de cada una de las Unidades Académicas y a los lineamientos establecidos por Senescyt.

10. Orientaciones metodológicas para su implementación

La implementación de esta propuesta curricular busca integrar los procesos sustantivos de nivelación en las carreras con responsabilidad y compromiso, partiendo desde la concepción de un enfoque enmarcado en la igualdad, interculturalidad, inclusión y género. Para ello se deben considerar las siguientes orientaciones como parámetros:

1. Gestionar la aprobación de la propuesta por parte de autoridades de la Uleam bajo conocimiento de Senescyt.
2. Buscar dentro del proceso didáctico la socialización de actividades y el desarrollo integral de los estudiantes que cursan la nivelación en los aspectos cognitivos e intelectuales, sin descuidar los componentes enmarcados en actividades socio afectivos, que permitan a los estudiantes alcanzar su pleno desarrollo personal, así como la participación activa en los procesos sociales, culturales y académicos.
3. Orientar que la práctica académica y didáctica propuesta por la Dirección de Bienestar, Cultura, Admisión y Nivelación, se adecúe a la situación real del estudiante que ingresa a la universidad después de aceptar un cupo, en este sentido las actividades de aprendizaje deben buscar el fortalecimiento de las capacidades, intereses y necesidades de los jóvenes que ingresarán a la IES. Esta estrategia educativa, contribuirá a prevenir el fracaso y la deserción escolar, superando las desigualdades, fortaleciendo la diversidad y la inclusión.
4. Adoptar y aplicar las sugerencias propias del currículo según los lineamientos de Senescyt y de las necesidades de las unidades académicas, para el desarrollo de las competencias requeridas en el proceso de nivelación.



5. Elaborar una programación didáctica que tenga en cuenta las condiciones adecuadas para el aprendizaje, conociendo el entorno natural, sociocultural y familiar del estudiante y desde este, hacer más significativo el aprendizaje.
6. Promover cambios actitudinales en el equipo de tutores y estudiantes según nuevas necesidades sociales, que les permitan, desenvolverse con libertad y respeto de las normas en la sociedad actual que demandan una continua y reflexiva adecuación de las prácticas docentes a las emergentes demandas de aprendizaje, formando personas activas, emprendedoras e innovadoras, que propicien el trabajo en equipo fortaleciendo, valores individuales y colectivos.

11. Evaluación

El procedimiento de evaluación a realizar para aprobar el curso de Nivelación de Carrera es el siguiente:

11.1. Evaluación de cada asignatura:

Las notas de cada asignatura se evaluarán sobre 10 puntos, provenientes de la suma ponderada de los dos componentes que se detallan a continuación:

a) El 30% de evaluación corresponderá a los logros de aprendizaje, a través del examen final presencial o virtual, conforme lo determinen oportunamente las autoridades para el caso.

b) El 70% corresponderá a evaluación de procesos educativos en ambientes virtuales sincrónicos y asincrónicos asistidos por el equipo de docentes tutores y del trabajo autónomo del estudiante, con interacción planificada en el aula virtual Moodle y las herramientas adicionales implementadas, estos componentes son: actividades de clases, prácticas experimentales y trabajos autónomos.

La plataforma informática Moodle implementada en la Uleam para el Curso de Nivelación de Carrera, registrará 4 notas por cada módulo de asignatura, las que de acuerdo con la ponderación establecida determinarán la nota final de asignatura:

COMPONENTES Y PONDERACIÓN DE NOTAS CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA MODULAR POR ASIGNATURA		
MÓDULO DE ASIGNATURA		
COMPONENTES	PONDERACIÓN	PUNTUACIÓN EQUIVALENTE
1.- Actividades de Clases	20 %	2
2.- Prácticas Experimentales *	30%	3
3.- Trabajos Autónomos *	20%	2
4.- Evaluación Final	30%	3
Total	100%	10
Nota sobre 10		

* Estos componentes pueden intercambiar su ponderación de acuerdo con la naturaleza de la asignatura

Es responsabilidad del estudiante revisar continuamente las calificaciones obtenidas al cierre de cada semana; de presentarse alguna inconsistencia deberá reportar la incidencia inmediatamente a su docente tutor a través del correo institucional. No se aceptarán reclamos posteriores al cierre de cada módulo.



11.2. Evaluación del Curso de Nivelación:

El Curso de Nivelación de Carrera requiere reportar asistencia-cumplimiento a las seis asignaturas modulares (estas asignaturas dependen del área de conocimiento).

La aprobación del Curso de Nivelación se logra con una nota final mínima de 7 (siete) en cada asignatura del Curso de Nivelación, y una asistencia-cumplimiento en las actividades del aula virtual sincrónica, asincrónica y presencial mayor o igual al 70% en cada una de ellas. Es decir que la aprobación de la Nivelación es por asignatura.

Los estudiantes de primera matrícula que reprueben alguna o todas las asignaturas de la nivelación deberán cursar las mismas en el siguiente periodo como segunda matrícula.

11.3. Evaluación final del Módulo:

Cada asignatura aplicará la Evaluación Final en la última semana de finalización del módulo y tributará al componente del mismo nombre, la misma será de manera presencial o virtual, de acuerdo con las disposiciones que las autoridades determinen en su momento; en concordancia con la situación contextual de la asignatura y el requerimiento que plantee el Docente Tutor se planificará una única Evaluación de Recuperación del Módulo, para los casos que correspondan.

11.4. Oportunidad de recuperación:

De planificarse una oportunidad de recuperación, será mediante una actividad de evaluación posterior a la evaluación final del módulo; esta solo estará disponible para los estudiantes que teniendo un mínimo de 70% de asistencia-cumplimiento, no hayan alcanzado la nota final mínima de 7 (siete) y siempre que esta no sea menor a 4 (cuatro). Esta recuperación consiste en una evaluación acumulativa de la materia, cuya nota solo si es mayor a la nota final del módulo de asignatura, se promediará con la misma. Esta oportunidad está planteada para que los estudiantes puedan demostrar las competencias logradas en el curso de Nivelación, serán calendarizadas para su aplicación y no podrán ser prorrogadas.

11.5. Asistencia al Curso de Nivelación:

Se considerarán estudiantes regulares aquellos que postularon por una carrera dentro de la IES, que logren formalizar su cupo a través del proceso de matrícula señalado para este fin, que regularmente asistan y realicen el cumplimiento efectivo del currículo propuesto para la nivelación en la plataforma de aula virtual Moodle,

La asistencia será medida de acuerdo con el cumplimiento efectivo, eficiente y coherente de las actividades planificadas en la plataforma de aula virtual Moodle, clases sincrónicas y presenciales; por ello, si algún estudiante enviara una actividad vacía, incompleta o que no esté relacionada con lo solicitado por el equipo de docentes tutores, la misma no será considerada como cumplida. De igual manera, si se llegara a encontrar entregables que mantienen igualdad o mayoritaria similitud en forma y fondo, se considerará como copia y serán acreedores con calificación de cero todos los estudiantes involucrados. En tal sentido, una actividad se considerará como cumplida y tributará a la asistencia cuando su calificación al menos sea mayor o igual a 4 (cuatro), caso contrario no sumará a la asistencia del estudiante dentro del curso de nivelación.



11.6. Calificaciones de las actividades en clases sincrónicas:

El cumplimiento de las actividades realizadas semanalmente en las tutorías sincrónicas (dos sesiones) serán tomadas en cuenta como una nota única, que tributará al componente de actividades de clases.

11.7. Estrategia de remediación a grupos focalizados:

Aquellos estudiantes que habiendo sido llamados a una tutoría presencial o sincrónica, por identificación de bajo rendimiento en las actividades del curso de nivelación, si dentro del proceso de retroalimentación ejecutado en la tutoría, bajo el criterio del Docente Tutor presentan y demuestran parcial o totalmente haber superado la deficiencia sobre la temática, se les otorgará una remediación de puntos en los parámetros de contenido y fondo que indique la rúbrica en la tarea de actividades de la temática abordada que el Tutor considere pertinente, según se amerite en cada caso. Esta estrategia de remediación está enfocada a mejorar tanto el aspecto de rendimiento como el de asistencia por cumplimiento efectivo.

11.8. Cumplimiento de actividades calificadas:

El cumplimiento de las actividades calificadas será única y exclusivamente a través de la plataforma de Aula virtual Moodle, para el efecto se han considerado los tiempos necesarios frente a posibles eventualidades, ante ello es importante que el estudiante considere los tiempos establecidos para el envío oportuno.

Salvo que, bajo notificación expresa de la Dirección de Informática e Innovación Tecnológica de la Uleam, la plataforma haya estado inhabilitada por situación fortuita o de mantenimiento; se ampliarán los plazos de entrega acorde a la suspensión acaecida en la plataforma informática o se permitirá la recepción de las actividades y/o tareas por los medios oficiales que se determinen.

Es importante recalcar que el desconocimiento de las actividades a realizar por la no revisión de la plataforma Moodle, no justifican el incumplimiento. Aquellas actividades que no pudieran ser cumplidas por el estudiante en el tiempo establecido, no podrán ser recuperadas o entregadas en fecha posterior, exceptuándose los casos fortuitos o de fuerza mayor debidamente justificados con documentación que lo valide (certificado médico de institución pública, etc.); los que deberán notificarse al correo institucional del Docente Tutor, hasta en un plazo máximo de 48 horas de días hábiles, posterior a la actividad vencida.

11.9. Plazos excepcionales en el Primer Módulo:

El cumplimiento de las actividades en los dos primeros módulos de asignatura, tendrán una excepcionalidad en los plazos de cumplimiento de actividades y entrega de tareas para los estudiantes que de acuerdo con el cronograma de Senescyt lleguen tarde al inicio de los dos primeros módulos por obtener su cupo en Segunda o Tercera Postulación, ante ello y de acuerdo con cada caso, los plazos de cumplimiento de actividades y entrega de tareas tendrán una prórroga de tiempo igual al desfase de otorgamiento de sus cupos en relación a los de Primera Postulación, garantizando que obtengan las mismas condiciones de temporalidad para la realización de sus actividades y tareas. Esta excepcionalidad, también podrá aplicarse a estudiantes de primera postulación en casos fortuitos o de



fuerza mayor debidamente justificados y comprobados con documentación, mismos que serán aprobados por el equipo directivo del Área de Admisión y Nivelación, previo informe del Docente Tutor.

11.10. Aprobación del Curso de Nivelación:

Para la aprobación del curso de nivelación los participantes deben alcanzar el cumplimiento de los siguientes aspectos:

- Una nota final mínima de 7 (siete) puntos en cada asignatura.
- Una asistencia-cumplimiento en las actividades del aula virtual sincrónica, asincrónica y presencial mayor o igual al 70% en cada asignatura.

11.11. Pérdida del Curso de Nivelación:

Para la reprobación del curso de nivelación; se considerarán como reprobados a los aspirantes que no logren alcanzar alguno de los aspectos señalados en el punto **11.10** de la presente normativa de evaluación. Quienes se retiren del proceso de nivelación, sin realizar la notificación correspondiente al Área de Admisión y Nivelación de la Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación, también serán considerados como reprobados.

12. El Currículo de nivelación de la Uleam, en función de los dominios científicos, tecnológicos y humanísticos.

La Uleam, a partir del análisis de las principales fortalezas y debilidades, en base a la pertinencia, trayectoria académica y planificación institucional define seis dominios científicos, tecnológicos y humanísticos en el Modelo Educativo, que se constituyen en la línea base de la planificación curricular de sus carreras.

En este proyecto, se trabaja desde un enfoque holístico, integral y sistémico en la planificación de las horas de nivelación, en tal sentido la organización curricular se realiza atendiendo a los dominios para articular la oferta con las capacidades de la universidad y a los lineamientos sugeridos por Senescyt.

13. Organización curricular, distribución de horas

La organización curricular se realizará por dominios científicos, tecnológicos y humanísticos de la Universidad para garantizar el perfil de ingreso de los estudiantes a las diferentes ofertas académicas. La carga horaria de la malla curricular que permita la calidad de los aprendizajes en niveles de profundidad y transversalidad se organiza de la siguiente manera:

Dominio	Carreras	576 HORAS					
		Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5	Asignatura 6
		HORAS	HORAS	HORAS	HORAS	HORAS	HORAS
		96	96	96	96	96	96
1. Inclusión, Desarroll	- Educación Inicial	*Comprensión Lectora	*Redacción	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida



- Educación Básica	*Comprensión Lectora	*Redacción	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
- Pedagogía de las Ciencias Experimentales	*Comprensión Lectora	*Redacción	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
- Educación Especial	*Comprensión Lectora	*Redacción	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
- Pedagogía de la Lengua y la Literatura	*Comprensión Lectora	*Redacción	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
- Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	*Comprensión Lectora	*Redacción	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
- Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	*Comprensión Lectora	*Redacción	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida

Dominio	Carreras	576 HORAS					
		Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5	Asignatura 6
		HORAS	HORAS	HORAS	HORAS	HORAS	HORAS
		96	96	96	96	96	96
2. Economía Social y Solidaria para el Buen Vivir	-Administración de Empresas	*Matemática Administrativa	*Contabilidad	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	- Contabilidad y Auditoría	*Matemática Administrativa	*Contabilidad	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	- Mercadotecnia	*Matemática Administrativa	*Contabilidad	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	- Comercio exterior	*Matemática Administrativa	*Contabilidad	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	-Auditoría y Control de Gestión	*Matemática Administrativa	*Contabilidad	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	-Finanzas	*Matemática Administrativa	*Contabilidad	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	-Gestión de la Información Gerencial	*Matemática Administrativa	*Contabilidad	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	- Hospitalidad y Hotelería	* Lectura y Redacción	*Contabilidad	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida



- Turismo	* Lectura y Redacción	*Contabilidad	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
-----------	-----------------------	---------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------

Dominio	Carreras	576 HORAS					
		Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5	Asignatura 6
		HORAS	HORAS	HORAS	HORAS	HORAS	HORAS
		96	96	96	96	96	96
3. Producción Agroindustrial y Marítima	-Biología	* Ciencias de la Vida	* Química	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	-Ingeniería Agropecuaria	* Ciencias de la Vida	* Química	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	-Agronegocios	* Ciencias de la Vida	* Química	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	-Agroindustria	*Matemática Ingenierías	*Ciencias Experimentales	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	-Ingeniería Industrial	*Matemática Ingenierías	*Ciencias Experimentales	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	-Alimentos	*Matemática Ingenierías	*Ciencias Experimentales	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	-Ingeniería Ambiental	*Matemática Ingenierías	* Física	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida

Dominio	Carreras	576 HORAS					
		Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5	Asignatura 6
		HORAS	HORAS	HORAS	HORAS	HORAS	HORAS
		96	96	96	96	96	96
4. Planificación y Desarrollo Urbanístico	-Arquitectura	*Geometría y Trigonometría	*Dibujo Técnico	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	-Ingeniería Eléctrica	*Matemática	*Física	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	-Ingeniería Marítima	*Matemática	*Física	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	-Ingeniería Civil	*Matemática	*Física	* Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	-Tecnologías de la Información	*Matemática TI	*Fundamentos de Tecnologías de la información	* Herramientas Tecnológicas	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y	*Salud y Calidad de Vida



				para el Aprendizaje		Educación Financiera	
	-Software	*Matemática TI	*Fundamentos de Tecnologías de la información	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida

Dominio	Carreras	576 HORAS					
		Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5	Asignatura 6
		HORAS	HORAS	HORAS	HORAS	HORAS	HORAS
		96	96	96	96	96	96
5.Sociedad, Trabajo y Ciudadanía	- Trabajo social	* Lectura y Redacción	*Fundamentos de las Ciencias Jurídicas	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	- Comunicación	* Lectura y Redacción	*Fundamentos de las Ciencias Jurídicas	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	- Derecho	* Lectura y Redacción	*Fundamentos de las Ciencias Jurídicas	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	- Economía	* Lectura y Redacción	*Fundamentos de las Ciencias Jurídicas	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	- Psicología Educativa	*Comprensión Lectora	*Redacción	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	- Sociología	*Comprensión Lectora	*Redacción	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida

Dominio	Carreras	576 HORAS					
		Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5	Asignatura 6
		HORAS	HORAS	HORAS	HORAS	HORAS	HORAS
		96	96	96	96	96	96
6.Salud y Bienestar Humano	- Odontología	*Anatomía	* Lectura y Redacción	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	- Medicina	*Anatomía	* Lectura y Redacción	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	- Enfermería	*Anatomía	* Lectura y Redacción	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	- Psicología	*Anatomía	* Lectura y Redacción	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
	-Terapia Ocupacional	*Anatomía	* Lectura y Redacción	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida



-Fisioterapia	*Anatomía	* Lectura y Redacción	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
-Fonaudiología	*Anatomía	* Lectura y Redacción	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida
-Laboratorio Clínico	*Anatomía	* Lectura y Redacción	*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento	*Economía Global y Educación Financiera	*Salud y Calidad de Vida

14. Finalidad de la propuesta

Actualmente se hace necesaria una reformulación educativa de los procesos de nivelación. Replantear la nivelación actual en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, es una necesidad tomando en consideración lo que señala la Ley Orgánica de Educación Superior y la resolución RPC-SE-03-No.046-2020 del Consejo de Educación Superior, asumiendo la responsabilidad de desarrollar un proceso de Nivelación propio que permita garantizar el incremento progresivo de las tasas de aprobación y de retención, garantizando la calidad, asumiendo la práctica de una autonomía responsable, en concordancia con las sugerencias emitidas desde Senescyt.

Frente a estos desafíos la presente intención cubre las siguientes necesidades:

- Mantener activa la línea de nivelación y equiparación** entre el bachillerato y el primer nivel de estudio superior, minimizando la brecha existente de los dominios científicos en cada carrera.
- Optimizar los espacios físicos en las Unidades Académicas** y facilitar el acceso de los estudiantes a carreras regulares.
- Disminuir los niveles de deserción en las carreras** y con ello garantizar el incremento de la tasa de retención.
- Fortalecer los dominios disciplinares** tomando en cuenta que la propuesta visiona la equiparación en áreas de convergencia de cada una de las carreras que forman parte de la oferta académica de la Universidad; las asignaturas que se impartan serán complementarias y apoyarán a los estudiantes en su recorrido por los periodos contemplados en su colegiatura.
- Implementar en el nuevo modelo educativo de la universidad las fortalezas del e-learning**, que permita extender los servicios educativos de la oferta académica de la Uleam y que faciliten los aprendizajes, a través de las innovaciones tecnológicas como herramienta complementaria de la presencialidad y esencial de la virtualidad.
- Garantizar y regular el mínimo de estudiantes en el primer nivel de las carreras**, con la implementación de un acceso flexible, considerando los ámbitos de nivelación y promoción.

Asegurar la optimización de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros de la institución.



B.- PLANIFICACIÓN CURSO DE NIVELACIÓN IS 2023

1. Datos de identificación.
2. Planificación académica.
3. Listado de docentes.
4. Calendario de actividades.
5. Organigrama referencial.

1. Datos de identificación

Institución de Educación Superior: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Sedes en que se imparte la nivelación: Manta, Pedernales, Chone, El Carmen, Sucre (Bahía de Caráquez), Tosagua, Pichincha, Santo Domingo
Responsable/Coordinador de Nivelación: Ing. Jharol Ormaza Sabando, Mg.
Número de estudiantes a matricular: **3943**

Número de estudiantes asignados y enviados por SENESCYT para el proceso académico 2023(1)

TOTAL DE CUPOS OFERTADOS	CUPOS NO ASIGNADOS	TOTAL DE CUPOS ASIGNADOS EN CAC FINAL	CUPOS DIRECTOS PRIMER SEMESTRE	PROMOVIDO(A) PRIMER NIVEL DE CARRERA ART. 12	CUPOS PARA NIVELACIÓN 1ERA MATRÍCULA	ESTUDIANTES QUE SOLICITARON II MATRÍCULA	TOTAL DE ASPIRANTES A MATRICULARSE EN NIVELACIÓN DE CARRERA
4958	347	4611	521	185	3905	38	3943

CAMPO AMPLIO	CARRERA	TOTAL DE CUPOS OFERTADOS	CUPOS NO ASIGNADOS	TOTAL DE CUPOS ASIGNADOS EN CAC FINAL	CUPOS DIRECTOS PRIMER SEMESTRE	PROMOVIDO(A) PRIMER NIVEL DE CARRERA ART. 12	CUPOS PARA NIVELACIÓN 1ERA MATRÍCULA	ESTUDIANTES QUE SOLICITARON II MATRÍCULA	TOTAL DE ASPIRANTES A MATRICULARSE EN NIVELACIÓN DE CARRERA
EDUCACIÓN, TURISMO SERVICIOS, ARTES Y	ARTES PLÁSTICAS	40	0	40	0	0	40	0	40
	EDUCACIÓN BÁSICA	80	0	80	0	0	80	0	80
	EDUCACIÓN INICIAL	80	0	80	0	0	80	0	80
	EDUCACIÓN ESPECIAL	30	0	30	0	0	30	0	30



	PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	40	0	40	0	0	40	0	40
	PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	40	0	40	0	0	40	0	40
	PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	40	0	40	0	0	40	0	40
	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	35	0	35	0	0	35	0	35
	SOCIOLOGÍA	40	0	40	0	0	40	1	41
	TURISMO	40	1	39	0	0	39	1	40
	HOSPITALIDAD Y HOTELERÍA	40	0	40	0	0	40	0	40
	ARTES PLÁSTICAS EXT. CHONE	30	1	29	0	0	29	0	29
	EDUCACIÓN INICIAL EXT. CHONE	40	0	40	0	0	40	2	42
	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EXT. CHONE	40	1	39	0	0	39	0	39
	PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS EXT. CHONE	40	0	40	0	0	40	0	40
	PSICOLOGÍA EDUCATIVA EXT. CHONE	40	0	40	0	0	40	0	40
	EDUCACIÓN INICIAL EXT. BAHÍA	44	0	44	0	0	44	0	44
	EDUCACIÓN BÁSICA EXT. EL CARMEN	40	0	40	0	0	40	1	41
	EDUCACIÓN INICIAL EXT. EL CARMEN	40	0	40	0	0	40	0	40
	PSICOLOGÍA EDUCATIVA EXT. EL CARMEN	40	0	40	0	0	40	0	40
	EDUCACIÓN INICIAL EXT. PEDERNALES	40	0	40	0	0	40	0	40
	EDUCACIÓN INICIAL CAMPUS TOSAGUA	40	0	40	0	0	40	0	40
	EDUCACIÓN INICIAL CAMPUS FLAVIO ALFARO	40	0	40	0	40	0	0	0
TOTAL		979	3	976	0	40	936	5	941
CIENCIAS SOCIALES	DERECHO	90	0	90	0	0	90	1	91
	ECONOMÍA	70	1	69	0	0	69	0	69
	TRABAJO SOCIAL	70	2	68	0	0	68	0	68
TOTAL		230	3	227	0	0	227	1	228
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLE Y COMERCIO	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	105	0	105	0	0	105	0	105
	AUDITORÍA Y CONTROL DE GESTIÓN	80	1	79	0	0	79	0	79
	COMERCIO EXTERIOR	40	0	40	0	0	40	0	40
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	80	1	79	0	0	79	2	81
	FINANZAS	80	0	80	0	0	80	1	81
	MERCADOTECNIA O MARKETING	80	1	79	0	0	79	2	81



	GESTION DE LA INFORMACION GERENCIAL	40	0	40	0	0	40	0	40
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EXT. CHONE	40	0	40	0	0	40	1	41
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EXT. BAHÍA	44	17	27	0	0	27	0	27
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA EXT BAHÍA	44	22	22	0	0	22	0	22
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EXT. EL CARMEN	40	1	39	0	0	39	0	39
	AUDITORÍA Y CONTROL DE GESTIÓN EXT. EL CARMEN	40	27	13	0	0	13	1	14
	FINANZAS EXT. EL CARMEN	40	14	26	0	0	26	1	27
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EXT. PEDERNALES	40	0	40	0	0	40	1	41
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CAMPUS SANTO DOMINGO	80	0	80	0	40	40	0	40
TOTAL		873	84	789	0	40	749	9	758
INGENIERÍA INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	ARQUITECTURA	90	0	90	0	0	90	0	90
	ALIMENTOS	80	0	80	0	0	80	2	82
	INGENIERÍA CIVIL	80	0	80	0	0	80	0	80
	ELECTRICIDAD	70	0	70	0	0	70	0	70
	INGENIERÍA MARÍTIMA	70	0	70	0	0	70	0	70
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	80	0	80	0	0	80	2	82
	ALIMENTOS EXT. CHONE	40	23	17	0	0	17	1	18
	ARQUITECTURA CAMPUS SANTO DOMINGO	80	2	78	0	40	38	0	38
	INGENIERÍA CIVIL CAMPUS SANTO DOMINGO	80	0	80	0	40	40	0	40
TOTAL		670	25	645	0	80	565	5	570
CIENCIAS DE LA VIDA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	AGROINDUSTRIA	40	0	40	0	0	40	0	40
	AGRONEGOCIOS	42	0	42	0	0	42	0	42
	AGROPECUARIA	42	0	42	0	0	42	0	42
	BIOLOGÍA	70	0	70	0	0	70	0	70
	INGENIERÍA AMBIENTAL	40	0	40	0	0	40	0	40
	SOFTWARE	80	0	80	0	0	80	3	83
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	80	0	80	0	0	80	2	82
	AGRONEGOCIOS EXT. BAHÍA	44	24	20	0	0	20	1	21
	AGROPECUARIA EXT. CHONE	40	5	35	0	0	35	0	35
	AGRONEGOCIOS EXT. CHONE	40	31	9	0	0	9	4	13
	SOFTWARE EXT. CHONE	40	6	34	0	0	34	1	35
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EXT. CHONE	40	10	30	0	0	30	0	30



	AGROPECUARIA EXT. EL CARMEN	40	0	40	0	0	40	1	41
	AGRONEGOCIOS EXT.EL CARMEN	40	5	35	0	0	35	0	35
	SOFTWARE EXT. EL CARMEN	40	2	38	0	0	38	1	39
	AGROPECUARIA EXT. PEDERNALES	40	0	40	0	0	40	2	42
	AGRONEGOCIOS EXT.PEDERNALES	40	0	40	0	0	40	0	40
	AGRONEGOCIOS CAMPUS PICHINCHA	40	20	20	0	0	20	0	20
	SOFTWARE CAMPUS FLAVIO ALFARO- CHONE	40	15	25	0	25	0	0	0
TOTAL		878	118	760	0	25	735	15	750
CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	90	0	90	0	0	90	0	90
	MEDICINA	140	0	140	0	0	140	0	140
	ODONTOLOGÍA	70	0	70	0	0	70	2	72
	FISIOTERAPIA	30	0	30	0	0	30	0	30
	FONOAUDIOLOGÍA	30	0	30	0	0	30	0	30
	LABORATORIO CLÍNICO	60	0	60	0	0	60	0	60
	TERAPIA OCUPACIONAL	30	0	30	0	0	30	0	30
	PSICOLOGIA	40	0	40	0	0	40	1	41
	ENFERMERÍA EXT. CHONE	40	0	40	0	0	40	0	40
	ENFERMERÍA EXT. EL CARMEN	40	1	39	0	0	39	0	39
	ENFERMERÍA EXT. PEDERNALES	40	0	40	0	0	40	0	40
	ENFERMERÍA EXT. BAHÍA	44	0	44	0	0	44	0	44
	ENFERMERÍA CAMPUS TOSAGUA	40	0	40	0	0	40	0	40
TOTAL		694	1	693	0	0	693	3	696
TOTAL DE LAS CARRERAS DE PREGRADO		4324	234	4090	0	185	3905	38	3943
FORMACIÓN TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN COMUNICACIÓN PARA TELEVISIÓN, RELACIONES PÚBLICAS Y PROTOCOLO	30	0	30	30	0	0	0	0
	CONSTRUCCIÓN SISMO RRESISTENTE	40	1	39	39	0	0	0	0
	GASTRONOMÍA	40	0	40	40	0	0	0	0
	CONSTRUCCIÓN SISMO RRESISTENTE EXT. BAHÍA	40	32	8	8	0	0	0	0
	GASTRONOMÍA EXT. BAHÍA	44	2	42	42	0	0	0	0
	CONSTRUCCIÓN SISMO RRESISTENTE CHONE-TOSAGUA	40	35	5	5	0	0	0	0
	GASTRONOMÍA EXT CHONE	40	0	40	40	0	0	0	0
	ELECTROMECAÁNICA EXT. CHONE	40	0	40	40	0	0	0	0
	EXPLOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMEDICOS CHONE- TOSAGUA	40	6	34	34	0	0	0	0



TECNOLOGÍA SUPERIOR EN RIEGO Y PRODUCCIÓN AGRÍCOLA EXT. CHONE	40	14	26	26	0	0	0	0
ELECTROMECÁNICA EXT. EL CARMEN	40	0	40	40	0	0	0	0
ELECTROMECÁNICA CAMPUS-FLAVIO ALFARO	40	5	35	35	0	0	0	0
ELECTROMECÁNICA EXT. PEDERNALES	40	5	35	35	0	0	0	0
GASTRONOMÍA EXT PEDERNALES	40	1	39	39	0	0	0	0
GASTRONOMÍA CAMPUS TOSAGUA	40	10	30	30	0	0	0	0
ELECTROMECÁNICA CAMPUS TOSAGUA	40	2	38	38	0	0	0	0
TOTAL DE CARRERAS TÉCNICAS	634	113	521	521	0	0	0	0
TOTAL	4958	347	4611	521	185	3905	38	3943

2. Planificación Académica del curso

a. Campo amplio, carreras y asignaturas de Nivelación 2023_1

Carreras por campo amplio de currículo

CURRÍCULOS POR CAMPOS ACADÉMICOS			
CAMPO AMPLIO	OFERTA ACADÉMICA CARRERA DE GRADO	CURRÍCULO 576 HORAS	
01	EDUCACIÓN INICIAL	*Comprensión Lectora *Redacción *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida	
	EDUCACIÓN BÁSICA	*Comprensión Lectora *Redacción *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida	
	EDUCACIÓN ESPECIAL	*Comprensión Lectora *Redacción *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje *Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento *Economía Global y Educación Financiera *Salud y Calidad de Vida	
	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES: MATEMÁTICA Y FÍSICA	*Comprensión Lectora *Redacción *Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	



			<i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	<i>*Comprensión Lectora</i> <i>*Redacción</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS: INGLÉS	<i>*Comprensión Lectora</i> <i>*Redacción</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	<i>*Comprensión Lectora</i> <i>*Redacción</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
02	ARTES Y HUMANIDADES	ARTES PLÁSTICAS	<i>*Dibujo Artístico</i> <i>*Lectura y Redacción</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
03	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO	ECONOMÍA	<i>*Lectura y Redacción</i> <i>*Fundamentos de las Ciencias Jurídicas</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		SOCIOLOGÍA	<i>*Comprensión Lectora</i> <i>*Redacción</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		PSICOLOGÍA EDUCATIVA	<i>*Comprensión Lectora</i> <i>*Redacción</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		TRABAJO SOCIAL	<i>*Lectura y Redacción</i> <i>*Fundamentos de las Ciencias Jurídicas</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i>



			<i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		COMUNICACIÓN	<i>* Lectura y Redacción</i> <i>*Fundamentos de las Ciencias Jurídicas</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		DERECHO	<i>* Lectura y Redacción</i> <i>*Fundamentos de las Ciencias Jurídicas</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
04	ADMINISTRACIÓN	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	<i>*Matemática Administrativa</i> <i>*Contabilidad</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	<i>*Matemática Administrativa</i> <i>*Contabilidad</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		AUDITORÍA Y CONTROL DE GESTIÓN	<i>*Matemática Administrativa</i> <i>*Contabilidad</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		FINANZAS	<i>*Matemática Administrativa</i> <i>*Contabilidad</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		MERCADOTECNIA	<i>*Matemática Administrativa</i> <i>*Contabilidad</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>
		GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN GERENCIAL	<i>*Matemática Administrativa</i> <i>*Contabilidad</i> <i>*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje</i> <i>*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento</i> <i>*Economía Global y Educación Financiera</i> <i>*Salud y Calidad de Vida</i>



		COMERCIO EXTERIOR	<ul style="list-style-type: none">*Matemática Administrativa*Contabilidad*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
05	CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA	BIOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">* Ciencias de la Vida* Química*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
06	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none">*Matemática TI*Fundamentos de Tecnologías de la Información*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
		SOFTWARE	<ul style="list-style-type: none">*Matemática TI*Fundamentos de Tecnologías de la Información*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
07	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	INGENIERÍA AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none">*Matemática Ingenierías*Física*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
		ELECTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none">*Matemática Ingenierías*Física*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
		INGENIERÍA MARÍTIMA	<ul style="list-style-type: none">*Matemática Ingenierías*Física*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
		AGROINDUSTRIA	<ul style="list-style-type: none">*Matemática Ingenierías*Ciencias Experimentales*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida



		ALIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">*Matemática Ingenierías*Ciencias Experimentales*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
		INGENIERÍA INDUSTRIAL	<ul style="list-style-type: none">*Matemática Ingenierías*Ciencias Experimentales*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
		INGENIERÍA CIVIL	<ul style="list-style-type: none">*Matemática*Física*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
		ARQUITECTURA	<ul style="list-style-type: none">* Geometría y Trigonometría*Dibujo Técnico*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
08	AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA Y VETERINARIA	AGROPECUARIA	<ul style="list-style-type: none">* Ciencias de la Vida* Química*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
		AGRONEGOCIOS	<ul style="list-style-type: none">* Ciencias de la Vida* Química*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
09	SALUD Y BIENESTAR	ODONTOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">*Anatomía* Lectura y Redacción*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
		ENFERMERÍA	<ul style="list-style-type: none">*Anatomía* Lectura y Redacción*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
		FISIOTERAPIA	<ul style="list-style-type: none">*Anatomía



			<ul style="list-style-type: none">* Lectura y Redacción*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
		FONOAUDIOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">*Anatomía* Lectura y Redacción*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
		LABORATORIO CLÍNICO	<ul style="list-style-type: none">*Anatomía* Lectura y Redacción*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
		MEDICINA	<ul style="list-style-type: none">*Anatomía* Lectura y Redacción*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
		TERAPIA OCUPACIONAL	<ul style="list-style-type: none">*Anatomía* Lectura y Redacción*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
		PSICOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">*Anatomía* Lectura y Redacción*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
10	SERVICIOS	HOSPITALIDAD Y HOTELERÍA	<ul style="list-style-type: none">*Contabilidad* Lectura y Redacción*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida
		TURISMO	<ul style="list-style-type: none">*Contabilidad* Lectura y Redacción*Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje*Cátedra Alfaro, Liderazgo y Emprendimiento*Economía Global y Educación Financiera*Salud y Calidad de Vida



3. Listado de Docentes Tutores

Docentes Tutores

No.	No. Cédula	Apellidos y Nombres
1	1311379034	Alcívar Loor Gissella del Carmen
2	1313226142	Álvarez Andrade José Ricardo
3	1314532167	Alvia Tóala Cindy Estefanía
4	1312965112	Andrade Ortega Guillermo Andrés
5	1313243766	Aray Arauz Ricardo Adrián
6	1311347353	Barcia Montalván Cinthia Lourdes
7	1311836587	Briones Maldonado Oscar Iván
8	1306934009	Briones Tapia Patricia Isabel
9	0941086449	Cedeño Álava Abraham Oswaldo
10	1311760670	De La Torre Burgos Humboldt Adán
11	0951617612	Gálvez Peralta Marcela Madeline
12	1309484499	González Intriago Adriana Marita
13	1310532252	Loor Benavides Bebzabeth
14	1306377522	Menéndez Otacoma Maira Moncerrate
15	1310205396	Molina Álvarez Betsy Elizabeth
16	1312517707	Montesdeoca Chávez Martha Elizabeth
17	1313113795	Moreira Loor Carmen Vanessa
18	1311965774	Moreira Véliz José Enrique
19	1316497260	Muñoz Macías Carolina Michelle
20	1310713233	Navarrete García Anthony Fernando
21	1311123937	Reyes Ávila Jesús Orley
22	1307476968	Roca Piloza Carmen Elisa
23	1310150287	Salto Palacios Viviana Auxiliadora
24	1313799288	Santana Moreira José Ignacio
25	922086558	Vásquez Campuzano María Belén
26	1315243376	Vélez Mendoza Laysy Valeria
27	1308085826	Veloz Salcedo José Daniel
28	1350123640	Zambrano Peñarrieta Josselyn Jamileth
29	1309411062	Zamora Cusme Rubén Antonio
30	1309492799	Zambrano Zambrano Michael Alejandro



4. Calendario de actividades proceso 2023_1:

Semana	Mes /día	Actividad
Inicial	Mayo 29 - Junio 02	Inducción, Capacitación aula virtual/ Clases Introductorias
1	Junio 05 – 09	Clases Módulo 1 y 2– Semana 1 / Capacitación de Biblioteca Virtual
2	Junio 12 – 16	Clases Módulo 1 y 2 – Semana 2
3	Junio 19 – 23	Clases Módulo 1 y 2 – Semana 3
4	Junio 27 – 30	Clases Módulo 1 y 2 – Semana 4 / Evaluación Final Módulo 1 y 2
5	Julio 03 – 07	Clases Módulo 3 y 4 – Semana 1
6	Julio 10 – 14	Clases Módulo 3 y 4 – Semana 2
7	Julio 17 – 21	Clases Módulo 3 y 4 – Semana 3
8	Julio 24 – 28	Clases Módulo 3 y 4 – Semana 4 / Evaluación Final Módulo 3 y 4
9	Julio 31 – Agosto 04	Clases Módulo 5 y 6 – Semana 1
10	Agosto 07 – 10	Clases Módulo 5 y 6 – Semana 2
11	Agosto 14 – 18	Clases Módulo 5 y 6 – Semana 3
12	Agosto 21 – 25	Clases Módulo 5 y 6 – Semana 4 / Evaluación Final Módulo 5 y 6
-	Agosto 28 – 31	Evaluaciones de Recuperación Entrega de resultados de Aprobación del Curso de Nivelación 2023_1. Jornadas de Inducción a la Vida Universitaria

a. Fecha de Inicio y finalización del curso de nivelación de carrera

Fecha de inicio: 05/06/2023

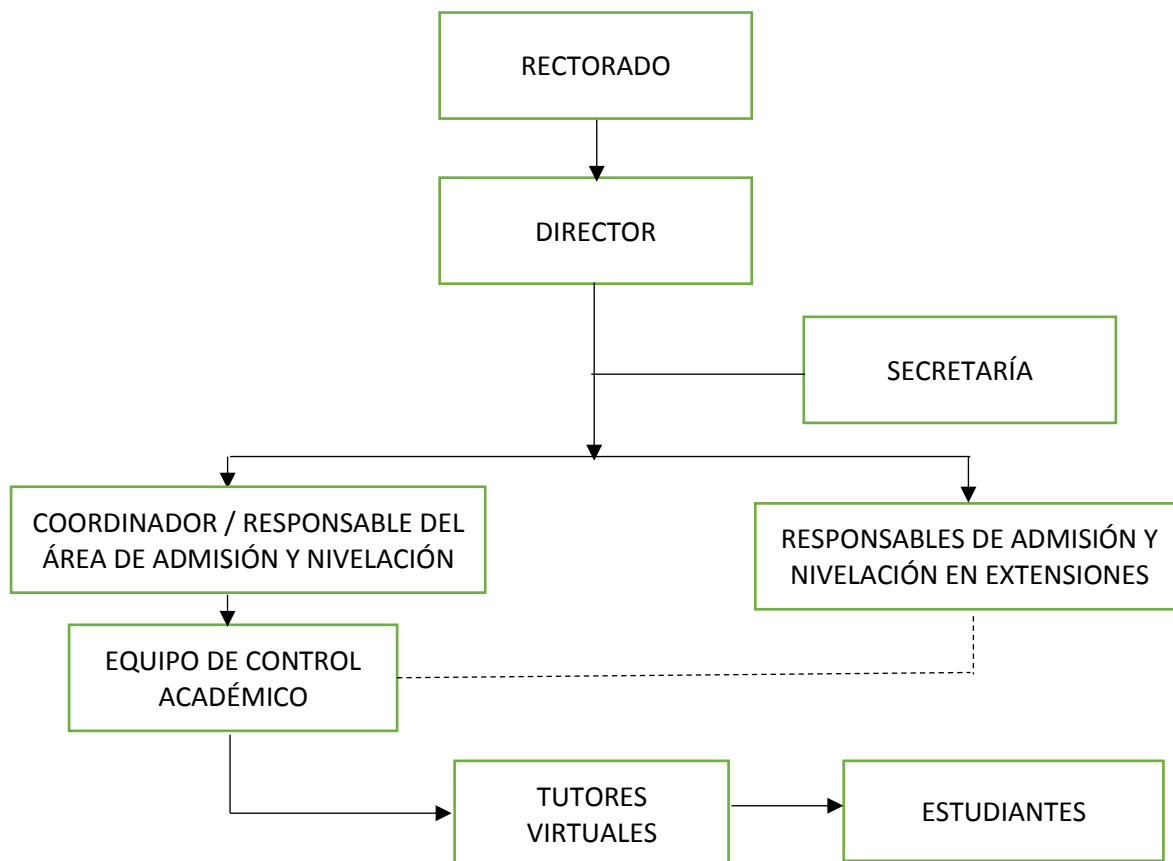
Fecha de Finalización: 25/08/2023

b. Feriados

# SEMANA	DIAS	OBSERVACIÓN
4	LUNES 26 DE JUNIO	POR EL 25 DE JUNIO PROVINCIALIZACIÓN DE MANABÍ
10	VIERNES 11 DE AGOSTO	POR EL 10 DE AGOSTO PRIMER GRITO DE INDEPENDENCIA



5. Organigrama referencial y equipo de trabajo del Área de Admisión y Nivelación.





EQUIPO ADMINISTRATIVO DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN 2023 (1)			
Nivel	Responsable	Puesto	Funciones
Directivo	Lcdo. Víctor Zambrano Cedeño, Mg. victor.zambrano@uleam.edu.ec	Director de Bienestar, Admisión y Nivelación	Administrar los procesos de Admisión y Nivelación de la IES
Directivo	Ing. Jharol Ormaza Sabando, Mg. jharol.ormaza@uleam.edu.ec	Coordinador / Responsable del Área de Admisión y Nivelación	Co-administrar los procesos de Admisión y Nivelación de la IES Elaboración y seguimiento de planificación del curso de nivelación de carrera. Monitoreo del trabajo de los Tutores. Responsable de seguimiento a los Tutores en el desarrollo del trabajo curricular, capacitación y distribución de Tutores, monitoreo y seguimiento de avances, organización y estructuración calendario de evaluaciones.
Directivo	Mg. Gina Loor Moreira gina.loor@uleam.edu.ec Mg. Mayra Espinoza Arauz mayra.espinoza@uleam.edu.ec Mg. Yerlis Bravo Sánchez yerlis.bravo@uleam.edu.ec Mg. Paola Alvarado Parrales paola.alvarado@uleam.edu.ec Mg. Felisa Meza Intriago felisa.meza@uleam.edu.ec	Responsables de Admisión y Nivelación Extensión/ Sedes Uleam	Seguimiento del curso de nivelación de carrera en sede. Monitoreo del trabajo de los Tutores en sede. Responsable de seguimiento a los Tutores en el desarrollo del trabajo curricular, monitoreo y seguimiento de avances, aplicación del calendario de evaluaciones y de actividades de la Nivelación.



Equipo de Apoyo	Ing. Daniel Veloz Salcedo p1308085826@dn.uleam.edu.ec	Equipo de apoyo de coordinación de Nivelación de Carrera	Responsable del Sistema informático de Gestión Académica. Responsable de la administración de la plataforma Moodle en los aspectos de matrícula, creación de paralelos y asignaturas, seguimiento y monitoreo de subida de notas.
	Ing. Maricela Zamora Bravo maricela.zamora@uleam.edu.ec	Equipo de apoyo de coordinación de Nivelación de Carrera	Responsable de la identificación, orientación, seguimiento y aplicación de políticas de acciones afirmativas. Responsable de inclusión y atención a la diversidad.

C.- CALENDARIO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

MAYO						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS
<ul style="list-style-type: none">• PLANIFICACIÓN CURRICULAR: PA, SÍLABOS, PLANIFICACIÓN SEMANAL, GUÍAS Y RECURSOS.• CONSTRUCCIÓN DEL CURSO MODELO EN MOODLE POR ASIGNATURA.• RECEPCIÓN DE 1ERA MATRIZ CAC.
<ul style="list-style-type: none">• INICIO NOTIFICACIÓN A LOS ASPIRANTES QUE HAN OBTENIDO UN CUPO EN LA ULEAM VÍA CORREO Y BOLETÍN DE PRENSA.• NOTIFICACIÓN DEL PROCESO DE MATRÍCULA A LOS ASPIRANTES DE PRIMERA Y SEGUNDA MATRÍCULA.• PLANIFICACIÓN CURRICULAR: PA, SÍLABOS, PLANIFICACIÓN SEMANAL, GUÍAS Y RECURSOS.
<ul style="list-style-type: none">• NOTIFICACIÓN DEL PROCESO DE MATRÍCULA A LOS ASPIRANTES DE PRIMERA Y SEGUNDA MATRÍCULA.• MATRÍCULA ORDINARIA.• PLANIFICACIÓN CURRICULAR: PA, SÍLABOS, PLANIFICACIÓN SEMANAL, GUÍAS Y RECURSOS.



22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- NOTIFICACIÓN E INDUCCIÓN DEL PROCESO DE MATRÍCULA A LOS ASPIRANTES DE PRIMERA Y SEGUNDA MATRÍCULA.
- FINALIZACIÓN PLANIFICACIÓN CURRICULAR: PA, SÍLABOS, PLANIFICACIÓN SEMANAL, GUÍAS Y RECURSOS.
- NOTIFICACIÓN A LOS ASPIRANTES QUE HAN OBTENIDO UN CUPO EN 2DA POSTULACIÓN VÍA CORREO.
- CULMINACIÓN DEL CURSO MODELO EN MOODLE POR ASIGNATURA.
- CAPACITACIÓN DOCENTE.
- ELABORACIÓN DE ESTRUCTURA DE AULAS VIRTUALES EN MOODLE.

- RÉPLICA DE CURSOS MODELOS EN MOODLE POR ASIGNATURA.
- CREACIÓN Y NOTIFICACIÓN DE CORREOS INSTITUCIONALES A LOS ASPIRANTES 1ERA MATRIZ CAC.
- INDUCCIÓN Y CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES DE 1ERA POSTULACIÓN.
- MATRÍCULA ORDINARIA.

JUNIO						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ACTIVIDADES ACADÉMICAS
<ul style="list-style-type: none"> • MATRÍCULA EXTRAORDINARIA. • INDUCCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES DE 2DA POSTULACIÓN.
<ul style="list-style-type: none"> • INICIO DE CLASES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS - MÓDULO I Y II. • CLASES NORMALES. • RECEPCIÓN 2DA MATRIZ CAC. • NOTIFICACIÓN E INDUCCIÓN DEL PROCESO DE MATRÍCULA A LOS ASPIRANTES DE 2DA POSTULACIÓN. • MATRÍCULA EXTRAORDINARIA. • INDUCCIÓN Y CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES DE 2DA POSTULACIÓN. • CREACIÓN Y NOTIFICACIÓN DE CORREOS INSTITUCIONALES A LOS ASPIRANTES 2DA MATRIZ CAC. • CAPACITACIÓN BIBLIOTECA VIRTUAL (DIRECCIÓN BIBLIOTECA).
• CLASES NORMALES.
• CLASES NORMALES.
<ul style="list-style-type: none"> • CLASES NORMALES. • EVALUACIÓN FINAL DEL MÓDULO I Y II.

JULIO						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ACTIVIDADES ACADÉMICAS
<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN DEL MÓDULO I Y II. • INICIO DE CLASES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS - MÓDULO III Y IV. • CLASES NORMALES.
• CLASES NORMALES.
• CLASES NORMALES.
<ul style="list-style-type: none"> • CLASES NORMALES. • EVALUACIÓN FINAL DEL MÓDULO III Y IV.
<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN DEL MÓDULO III Y IV. • INICIO DE CLASES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS - MÓDULO V Y VI. • CLASES NORMALES.



AGOSTO						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ACTIVIDADES ACADÉMICAS
• CLASES NORMALES.
• CLASES NORMALES.
• CLASES NORMALES.
• CLASES NORMALES. • EVALUACIÓN FINAL DEL MÓDULO V Y VI.
• EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN DEL MÓDULO V Y VI. • ENTREGA DE INFORMES Y ACTAS DE CALIFICACIONES. • CIERRE Y ACTUALIZACIÓN DE PROCESOS FINALES EN PLATAFORMA MOODLE. • JORNADAS DE ORIENTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA. • REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PA, SÍLABOS, PLANIFICACIONES, GUÍAS Y RECURSOS.

Manta, junio del 2023.

Elaborado por: Equipo Administrativo Área de
Admisión y Nivelación
Ing. Jharol Ormaza Sabando, Mg.
Responsable (e) del Área de
Revisado por: Admisión y Nivelación
Lic. Víctor Zambrano Cedeño, Mg.
Aprobado por: Director Bienestar, Admisión y
Nivelación Universitaria

Lcdo. Víctor Zambrano Cedeño, Mg.
DIRECTOR DE BIENESTAR, ADMISIÓN Y NIVELACIÓN UNIVERSITARIA