



**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

**Nombre: Christopher  
Josue Bello Puente**

**Fecha: 04-12-24**

**Curso: A29**

**Carrera: Ingeniería en  
software**

## ACTIVIDAD 3

Edpuzzle - Perfil 1: Microsoft Edge  
https://edpuzzle.com/media/6435880f211ed1433b7a413e

edpuzzle  
SU3\_P1\_Aritmetica\_ Clasificación de los numeros  
ALCIVAR LOOR GISELLA DEL CARMEN

Reales (R)  
-3, 5,  $\frac{8}{5}$ ,  $\sqrt{17}$ ,  $\pi$

Racionales (Q)  
-3, 5,  $\frac{8}{5}$ ,  $\frac{7}{3}$

Irracionales (I)  
 $\sqrt{17}$ ,  $\pi$

Enteros (Z)  
5, 0, -3

Fraccionarios  
 $\frac{8}{5}$ ,  $\frac{7}{3}$

Naturales (N)  
5

Cero  
0

Enteros negativos  
-3

Decimales exactos  
 $\frac{8}{5} = 1,6$

Decimales periódicos  
 $\frac{7}{3} = 2,33333$

Matemática básica

1 vez 03:17 03:29 CC

Se le ha compartido un enlace de vista previa. Las respuestas y el progreso no se guardarán.

Vista previa de Compartir

12:35 4/12/2024

## ACTIVIDAD 4

Desarrolle las siguientes expresiones algebraicas:

a)  $M^{-3} / m^9$

Ley de los exponentes ( $a^m / a^n = a^{m-n}$ ):

$$M^{-3} / m^9 = m^{-12}$$

$$= 1 / m^{12}$$

b)  $(6^4 x^3 x^2 y) / (6^6 y^3 x^2 x)$

Se simplifica cada término:

-Para  $6^4 / 6^6$ :

$$6^4 / 6^6 = 6^{-2} = 1 / 36$$

-Para  $x^3 \cdot x^2 / x^2 \cdot x$ :



$$X^3 \cdot x^2 / x^2 \cdot x = x^2$$

-Para  $y / y^3$ :

$$Y / y^3 = y^{-2} = 1 / y^2$$

$$= x^2 / (36y^2)$$

c)  $(4x^2y)^4$

Propiedad de la potencia:  $(a^m b^n)^p = a^{mp} b^{np}$ :

$$(4x^2y)^4 = 4^4 \cdot x^8 \cdot y^4 = 256x^8y^4$$

$$= 256x^8y^4$$

## Actividad 5

a)  $(8x + 4)(8x^2 - 4x - 2)$

Aplicando propiedad distributiva:

Multiplicamos  $8x$  por cada término de  $(8x^2 - 4x - 2)$ :

$$8x \cdot 8x^2 = 64x^3$$

$$8x \cdot (-4x) = -32x^2$$

$$8x \cdot (-2) = -16x$$

Multiplicamos  $4$  por cada término de  $(8x^2 - 4x - 2)$

$$4 \cdot 8x^2 = 32x^2$$

$$4 \cdot (-4x) = -16x$$

$$4 \cdot (-2) = -8$$

$$= 64x^3 + (-32x^2) + 32x^2 + (-16x) + (-16x) + (-8)$$

$$= 64x^3 + 0x^2 - 32x - 8$$

$$= 64x^3 - 32x - 8$$

b)  $(16x^2 + 8x + 4) + (3x^2 - 9x - 6)$

Los términos semejantes se suman:



Agrupar términos con  $x^2$ :

$$16x^2 + 3x^2 = 19x^2$$

Agrupar términos con  $x$ :

$$8x - 9x = -x$$

Agrupar términos constantes:

$$4 - 6 = -2$$

$$= 19x^2 - x - 2$$

## ACTIVIDAD 6

Colorear, subrayar o marcar la expresión algebraica que corresponde a la forma Verbal del lenguaje algebraico.

Un número entero cualquiera	$2N$	$N$	$\frac{1}{N}$
La quinta parte de un número elevado al cubo	$\frac{1}{5}$	$N-5$	$\frac{x^3}{5}$
Un número al cubo, menos su triple	$N^3 - 3N$	$3N - 3$	$\frac{1}{3N}$
La suma de dos cuadrados de dos números	$x^2 + y^2$	$2x + 2y$	$\frac{2}{x+y}$
La sexta parte de un número, menos su quinta parte	$\frac{n}{6} - 5$	$\frac{n}{6} - \frac{n}{5}$	$\frac{5}{2n}$
La mitad de un número, menos su cuarta parte	$\frac{x}{2} - 4$	$\frac{x}{2} - \frac{x}{4}$	$\frac{4}{2x}$



**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

*Dirección de Bienestar, Admisión y  
Nivelación Universitaria*