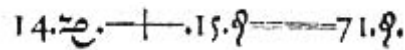


# Igualdad matemática

En [matemáticas](#), un enunciado en el que dos expresiones (iguales o distintas) denotan el mismo objeto matemático se llama **igualdad matemática**. Dos objetos matemáticos son considerados **iguales** si los objetos poseen el mismo [valor](#). Por ejemplo, la frase «la suma de dos y dos» y la expresión «cuatro» se refieren al mismo objeto matemático, un cierto número natural. La expresión «es igual a» o «es lo mismo que» se suele representar en matemáticas con el [signo =](#). Así, el ejemplo anterior suele escribirse como:

$$2 + 2 = 4$$

## Origen de la notación



El primer uso del signo igualdad, la ecuación equivale a la notación moderna  $14x+15=71$ , tomado de [The Whetstone of Witte](#) de [Robert Recorde](#) (1557).

El signo = (*igual*), utilizado para indicar el resultado de una operación [aritmética](#), fue ideado por el matemático [Robert Recorde](#) en 1557.

Cansado de escribir "*is equalle to*" ([sic](#)), Recorde, empleó el símbolo  $\text{—}$  en su trabajo *Whetstone of Witte*. Con la publicación de este libro, Recorde introdujo por primera vez el álgebra en Inglaterra. [\[cita requerida\]](#)

## Álgebra elemental y análisis

Dados tres objetos  $x$ ,  $y$ ,  $z$ , donde el uso de la palabra «objeto» comprende tanto a aquellos presentes en la experiencia sensible, como a los entes de razón. Para indicar que dos objetos  $x$  e  $y$  son iguales, se utiliza el símbolo  $=$  de esta manera:<sup>1</sup>

$$x = y$$

Esto significa que, si dos objetos representados por diferentes letras son en realidad el mismo, se relacionan a través del [signo igual](#).

### Axiomas de igualdad de objetos

La igualdad se define como una a relación que cumple los siguientes axiomas:<sup>1</sup>

- [reflexividad](#) o principio de identidad:  $x = x$ ,
- [simetría](#): si  $x = y$  entonces  $y = x$ ,
- [transitividad](#): si  $x = y$  e  $y = z$ , entonces  $x = z$ .
- si dos símbolos son iguales, entonces uno puede ser sustituido por el otro.

### Leyes de la igualdad

Dado un conjunto  $S$ , dotado de las operaciones de [suma](#) y [multiplicación](#).

Si  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$  son cuatro elementos en  $S$ , entonces para la relación de **igualdad** ( $=$ ) se cumplen las propiedades siguientes:

- si  $a = b$  y  $c = d$  entonces
  - $a + c = b + d$ ,
  - $ac = bd$ ,
- regularidad de la suma: trabajando con números reales o complejos sucede que si  $a + c = b + c$ , entonces  $a = b$ .
- regularidad condicional de la multiplicación: si  $ac = bc$  y  $c$  no es el neutro de la suma en  $S$ , entonces  $a = b$ .

## Tipos

Las igualdades pueden ser:

1. Condicionales o [ecuaciones](#), en cuyo caso se cumplen para solo algunos valores de la variable, por ejemplo, si  $3x=6$ , solo se cumple la igualdad si  $x=2$ .
2. [Identities](#): se cumplen para todos los valores permisibles de la variable, por ejemplo  $(x - 4)^2 = x^2 - 8x + 16$  es una [identidad algebraica](#) que se cumple para todos los valores de  $x$ . Otro ejemplo es una [función](#)  $y = f(x)$ , donde el símbolo  $x$  representa a la variable independiente, y el símbolo  $y$  representa a la variable dependiente.

## Teoría de conjuntos

Una [relación de equivalencia](#) entre los elementos de un conjunto determina sobre el conjunto dada una *partición* o una colección de [clases de equivalencia](#). El conjunto de las clases de equivalencia se llama *conjunto cociente*. Decimos que dos elementos del conjunto original son *equivalentes* si pertenecen a la misma clase de equivalencia.

Por ejemplo, los [números naturales](#) se pueden dividir en dos clases, usando la relación de equivalencia 'dos números están relacionados si dan el mismo resto al dividirlos por dos'. Esta relación divide los números en dos clases, los [pares y los impares](#). El conjunto cociente contiene dos elementos, que son, el conjunto de los números pares, y el conjunto de los impares. Según esta relación, 4 y 8 pertenecen a la misma clase y son 'equivalentes', pero 16 y 17 pertenecen a clases distintas.

Reglas que tiene que cumplir una relación para ser de equivalencia:

- Reflexiva:  $x \sim x$
- Simétrica: Si  $x \sim y$  entonces  $y \sim x$ .
- Transitiva: Si  $x \sim y$  entonces  $x \sim z$ .

El [axioma de extensionalidad](#) establece las condiciones de igualdad entre conjuntos.

## Cálculo de predicados de primer orden con igualdad [\[editar\]](#)

La [lógica de predicados](#) contiene los [axiomas](#) estándar para la igualdad que formalizan la [ley de Leibniz](#), propuestos por el filósofo [Gottfried Leibniz](#) en el siglo XVII. La idea de Leibniz era que dos cosas son idénticas si y solamente si tienen exactamente las mismas [propiedades](#). Para formalizar esto, debemos poder decir:

dados cualesquiera  $x$  y  $y$ ,  $x = y$  si y solamente si, dado cualquier predicado  $P$ ,  $P(x)$  si y sólo si  $P(y)$ .

Sin embargo, en la lógica de primer orden, no podemos cuantificar sobre predicados. Así, necesitamos utilizar un esquema de axioma:

dados cualesquiera  $x$  y  $y$ , si  $x$  es igual a  $y$ , entonces  $P(x)$  [si y sólo si](#)  $P(y)$ .

Este esquema de axioma, válido para cualquier predicado  $P$  en una variable, responde solamente por una dirección de la ley de Leibniz; si  $x$  y  $y$  son iguales, entonces tienen las mismas propiedades. Podemos garantizar la otra dirección simplemente postulando:

dado cualquier  $x$ ,  $x$  es igual a  $x$ .

Entonces si  $x$  e  $y$  tienen las mismas propiedades, entonces en particular son iguales con respecto al predicado  $P$  dado por  $P(z)$  si y sólo si  $x = z$ , puesto que  $P(x)$  vale,  $P(y)$  deben también valer, luego  $x = y$  dependiendo de la variable.

La relación contraria es una relación de diferencia, notada con un igual

tachado: