

# 吴中区项目

需求已大体确定，数据库表我已经基本设计完成。

开发过程中如对需求细节有疑问随时提出，不要自作主张以免浪费时间。  
表结构有需要调整的大家讨论确定，从现在开始不要不打招呼就改表。

## 任务划分

目前这么分，后续根据情况调整，之后总体上宏建你负责，我和小甘配合你。我希望你们在专注技术的同时注意培养自己的业务需求和项目的理解、把控能力，光懂技术是没前途的。小甘你也不要因为有宏建负责就只扫你门前的雪了，我们大家都要积极一点，积极地思考、积极地工作。

	前台	后台
赵良	前端配合	安全中心
李宏建	知识天地 学生-我的首页 学生-我的学习 学生-我的作品	课程设计 授课管理 知识库
甘天明	首页 农场介绍 农场视窗 活动回顾 精彩作品	个人信息 修改密码 学校管理，班级管理 学生管理 教师管理 公告中心

\* 学校、学生、教师这些信息都需要提供Excel导入功能，Excel的格式我们定义。

## 问题

变量、方法原则上要严格按照驼峰式命名，必须满足业务含义

举几个例子：

Know<sup>l</sup>edge

Know<sup>L</sup>edge

getCatglogByCatglog<sup>I</sup>d

deleteCatalogBy<sup>i</sup>d

getStudentBy<sup>S</sup>omeIds

## 代码格式问题

该换行就换行，不该换行就别换行，类型、符号之间必须有空格，虽然不用太严格，也别太随意，比如小甘你写的：

```
Student student=students.get(0); int id=student.getUserId();
```

```
return
```

```
null;
```

## 无用的TODO请去除

小甘你之前做的功能很多自动生成的TODO都没去掉

## 复制粘贴后请仔细过一遍

我看到你们有些代码复制粘贴后根本就没有仔细检查，该改的没改掉。

复制粘贴谁都会，但要复制得好也是水平问题，复制过来的内容你到底理解不理解每一行每个词是在干嘛的？复制到新功能是否需要进行调整？如果你都理解，结果复制得有问题，那就是态度问题了。

不要因为觉得都是体力活就懈怠了，很多时候技术水平就是靠一堆体力活积累起来的。只有干过无数体力活，各种业务场景，技术场景才能在你需要的时候在脑海里自然浮现，水平的提高很多时候就是从实践到抽象的过程和升华，抽象是需要大量实践做基础的。

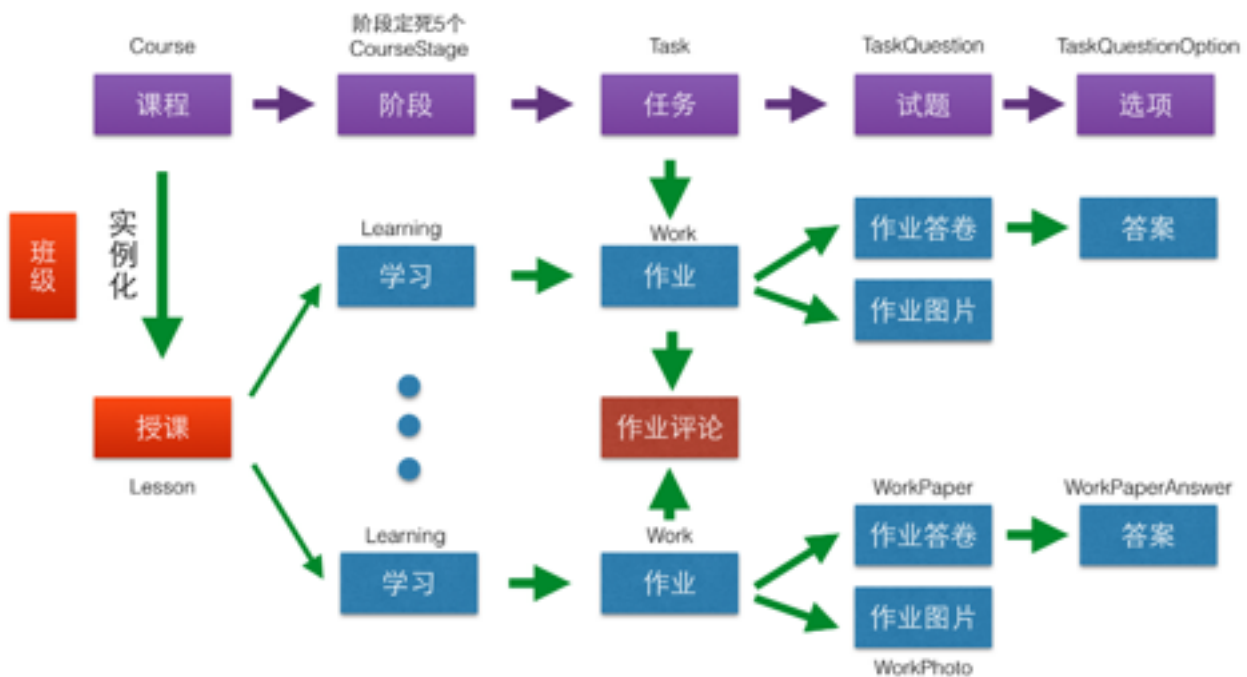
总之，希望大家养成一定的“代码洁癖”，代码风格是一个开发人员水平和素质的最直接体现，注释我们现在都不要写，代码本身总不能太随意。

我想你们一定希望自己的能力快速提升，公司也希望你们能各方面快速成长，但是成长是一点一滴积累起来的，我希望你们从代码开始严格要求，代码风格规范是最基本的，我们的原则是 **不用太严格，但也绝对不能太随意。**

## 需求简述

我看你们的习惯是自己去看表结构理解需求，基本上都没问过我，这样不好，我希望你们有了自己的理解以后提出来讨论一下看看大家的理解是否一致，我们是一个团队，团队要有战斗力，前提就是对要做的事情一定要有统一的认识，不能一个人在那看完了，理解了，就以为大家也肯定是这么理解的。不要我做了表结构你们就以为一定是对的，你们就什么都不想，不质疑，闷着头就去做。有任何一点点疑问和想法一定要提出来。

我发的新的PDM文档你们先好好看一下，我这里先简单描述一下：



课程-阶段-任务-试题-选项 这些是课程设计的内容，模板，相当于面向对象中的类。每个课程分5大阶段，每个阶段会有1~N个任务，每个任务会有1~N个试题或要求，试题会有选项，也可能是填空题。

课程跟班级结合以后，相当于把课程实例化成对象，我称之为“授课”。

每一次授课，每个学生按阶段展开他的学习过程，每个学习过程针对每个任务都会产生一个作业，一个作业可能包含任务试题的答案，以及试题之外上传的N个图片。

老师可以对学生的试题答案进行评价（比如对填空题的答案进行评价）

老师和每一个学生可以对其他学生的每个作业进行评价、点赞

大致就是这样，逻辑上相对简单，实现起来还是蛮复杂的，宏建你不要急于做，还是稍微花点时间先思考一下。