电 子 线 路 实 验 报 告

学院: 电子信息与通信学院

班级: 通信工程 2002 班

姓名:涂增基

学号: <u>U202013990</u>

实验时间: 2021年11月16日

一、实验名称

三角波 - 方波发生器设计

二、实验目的

- 1. 进一步掌握运算放大器的功能和应用;
- 2. 熟悉比较器和积分器的应用与装调技术;
- 3. 掌握方波一三角波函数发生器的设计方法与测试技术。

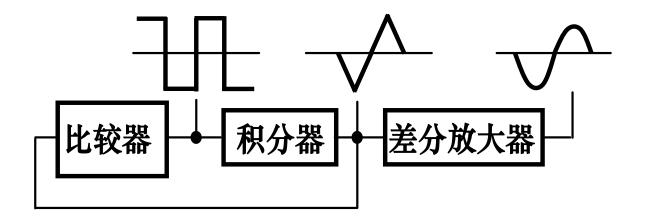
三、实验元器件

名称	型号/参数	数量	
集成运算放大器	NE5532	2	
电阻	5. 1k Ω	1	
	10k Ω	4	
	20k Ω	1	
电位器	100k Ω	2	
	47k Ω	1	
电容	0.01 µ f	1	
	0.2 µ f	1	

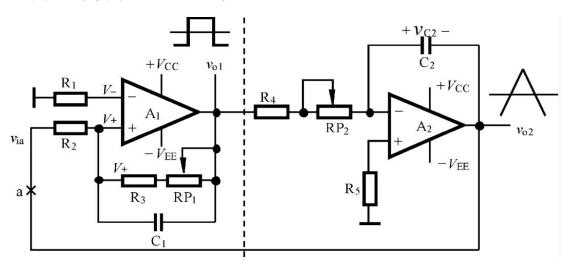
四、实验原理、实验参考电路分析与设计

函数发生器能自动产生方波、三角波和正弦波

1.组成框图如下图所示:



2.方波-三角波产生原理电路:



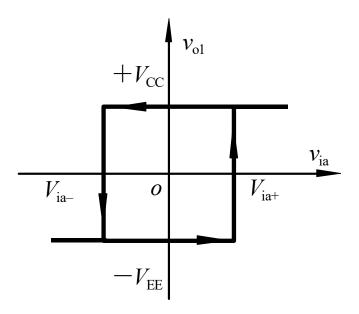
3.比较器的传输特性

比较器的门限宽度 VH 为

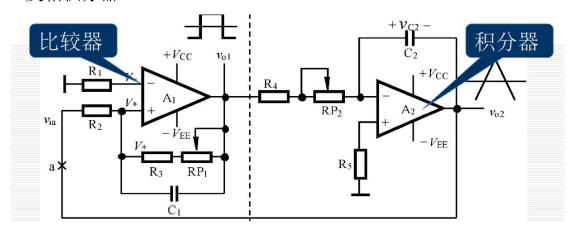
$$V_{H} = V_{ia} + V_{ia} = 2 \frac{R_{2}}{R_{3} + RP_{1}} V_{CC}$$

由上面公式可得比较器的电压传输特性,如图所示。

从电压传输特性可见,当输入电压 Via 从上门限电位 Via+下降到下门限电位 Via一时,输出电压 Vo1 由高电平+VCC 突变到低电平-VEE。



4.反相积分器



a 点断开后,运算放大器 A2 与 R4、RP2、 R5 、C2 组成反相积分器,则积分器的输出

$$v_{02} = -\frac{1}{C_2} \int_{t_0}^{t_1} \frac{v_{01}}{(R_4 + RP_2)} dt + v_{C2}(t_0)$$
$$= \pm \frac{V_{CC}}{(R_4 + RP_2)C_2} t + v_{C2}(t_0)$$

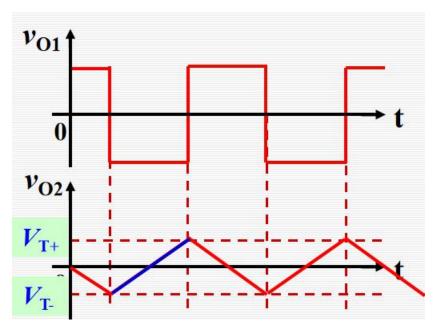
5.方波-三角波产生的工作过程:

a点闭合,形成闭环电路,则自动产生方波-三角波。

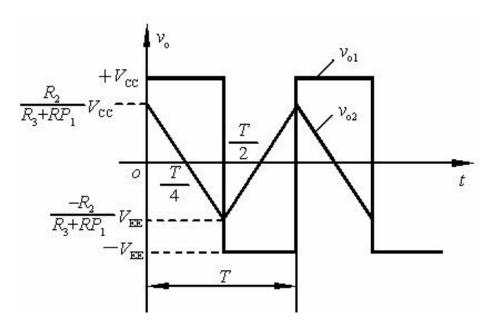
输出 vo1 为高电平(+VCC), 比较器门限 电 压为 VT-。这时

积分器开始反向积分,三角波 vo2 线性下降。

当 vo2 下降到 VT- 时,比较器翻转,输出 vo1 由高电平跳到低电平,门限 电 压为 VT+。这时积分器又开始正向积分, vo2 线性增加。如此反复,就可自动产生方-三角波。



6.方波-三角波的幅度和频率



方波幅度: 略小于 +VCC 和-VEE

三角波正、负幅度:

$$V_{\text{o2pp}} = \Delta V_{\text{T}} = \frac{2R_2}{R_3 + \text{RP}_1} V_{\text{CC}}$$

方 波-三角波频率:

$$f = \frac{1}{4(R_4 + RP_2)C_2} \cdot \frac{R_3 + RP_1}{R_2}$$

结论:

- ① 方波的幅度由+VCC 和 VEE 决定;
- ② 三角波幅度可由 RP1 进行调节, 但会影响频率;
- ③ 调节 RP2,可调节频率,且不会影响三角波幅度,可用 RP2 实现 频率微调,用 C2 改变频率范围。

五、实验任务

已知条件: 运放 NE5532 一只

性能指标要求:

1.频率范围: 100 Hz~1 kHz,

1 kHz~10 kHz;

2.输出电压: 方波 Vp-p≤24V,

三角波 Vp-p=6V;

3.波形特性:

方波 tr < 30 s(1kHz, 最大输出时)

三角波 △<2%

测试内容与要求

测量性能指标,将测量数据填入自拟表格中,并对结果进行误差分析在不同的频率范围档(两档),选取一个频率值,画出方波-三角波波形,并标出电压幅值和周期

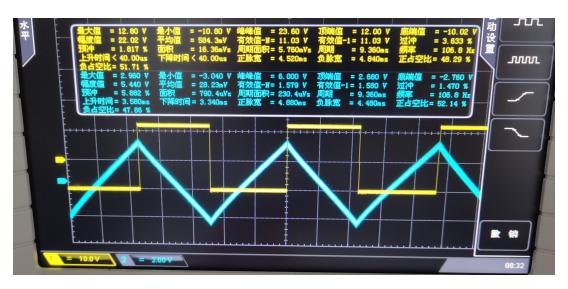
六、实验过程

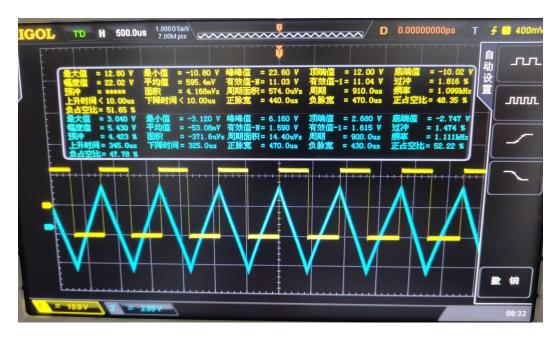
数据记录表格如下所示:

	方波频率/Hz	方波峰峰值/V	三角波峰峰值/V	方波上升时间
				/us
C2=0.2uF	106.8	23.60	6.000	<40.00
	1099	23.60	6.160	<10.00
C2=0.01uF	1053	23.60	6.000	<10.00
	9091	22.80	5.920	<1.400
	10000	23.60	6.080	<2.000

实验波形图:

1.C=0.2uF





2.C=0.01uF







七、实验体会:

本次实验是三次试验以来做的最顺利的一次,非常开心,终于 不用一周去做两次实验了!

究其原因,一是不会再犯一些低级错误了。比如三极管接反, 面包板走线走错,这是经过多次犯错后越来越熟练的结果。另外很重 要的一点是在课下就把线路给连接好了,到了教室只需要进行实验结果的检测。大大节省了时间,也减少了出错的机会。

通过此次试验,我这增强了对触发器和积分器的理解,熟悉了方波一三角波发生器的设计装调,复习并更好的理解了模电学的知识。

本次实验在连接好线路之后,最关键的是调整两个滑动变阻器的参数和电容的参数,从而使线路能够输出符合要求的频率范围和幅值范围。在调整电容的参数的时候,在变阻器阻止范围符合的时候,如果最小调节范围无法达到,则需要把电容值调大一些,如果最大调节范围无法达到,则需要把电容值调小一些。