



## 最后三套卷（一）《综合素质》（中小学）参考答案

### 一、单项选择题

1. D【解析】素质教育贯穿于学校、家庭和社会教育中，包括思想道德素质、专业技能、实践能力、创新能力等诸多方面，故 A 说法错误。素质教育包括学校教育、家庭教育和社会教育。只有 D 说法正确，选 D。
2. B【解析】老师限定学生的做题方法，禁锢了学生的思维，忽视了学生的自主性。选 B。
3. C【解析】教师不可严厉批评学生，应宽容对待学生，因势利导解决问题。选 C。
4. C【解析】教师的言行举止等是他们学习的榜样，表明教师劳动具有示范性。选 C。
5. C【解析】赵某把校长打成了重伤，触犯了《刑法》，应当承担刑事责任。故选 C。
6. D【解析】《教育法》第 72 条，结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚。郑某行为属于寻衅滋事，扰乱学校教学秩序，由公安机关给予治安管理处罚。治安管理处罚中包括警告、罚款、拘留等。故选 D。
7. D【解析】这是选非题。选项 A 强制学生转学侵权。选项 B 指定购买教学参考书违反《义务教育法》第 25 条。选项 C 侵犯了学生的财产权。故选 D。
8. D【解析】这是选非题。开除党籍不是根据《教师法》，是根据《中国共产党纪律处分条例》。根据《教师法》第三十七条，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。故选 D。
9. C【解析】《未成年人保护法》第四十条，学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时，应当优先救护未成年人。此条款在第四章《社会保护》下面。故选 C。
10. B【解析】《预防未成年人犯罪法》第十六条，未成年人擅自外出夜不归宿的，其父母或者其他监护人、其所在的寄宿制学校应当及时查找，或者向公安机关请求帮助。故选 B。
11. A【解析】《学生伤害事故处理办法》第九条规定：因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（一）学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的。学校由于对篮球架的安全性没有尽到保障义务，没有及时发现锈蚀部分，存在危险，具有明显过错，因此承担学生伤害的大部分责任。张某在事故中存在一定的过错，表现为对体育设施没有正确使用，因此由其监护人承担小部



分医药费。故选 A。

12. B【解析】《宪法》第三条，中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。故选 B。
13. A【解析】远离同学不是解决问题的根本，反而不利于学生健康成长，不可取。选 A。
14. C【解析】廉洁从教要求教师应发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气，不利用职务之便谋取私利。教师利用教师职位，赚取辅导费用，没有做到廉洁。故选 C。
15. D【解析】“不愤不启，不悱不发”是孔子在《论语》中提出的启发式教学原则，指不到他努力想弄明白而不得的程度不要去开导他；不到他心里明白却不能完善表达出来的程度不要去启发他。此语与教师职业道德修养无关。选 D。
16. C【解析】王老师面对学生的坏话，应该反思自我，调适心态，在与学生的接触中去关心、帮助学生，慢慢获得学生的认可。选 C。
17. B【解析】潮汐是指海水在天体（主要是月球和太阳）的引力作用下所产生的周期性涨落运动。故选 B。
18. C【解析】一团蘑菇云的升空指的是 1964 年 10 月 16 日中国第一颗原子弹在新疆罗布泊试爆成功。选 C。
19. B【解析】祥子和虎妞是老舍作品《骆驼祥子》中的人物，子君是鲁迅作品《伤逝》中的人物，四风是曹禺作品《雷雨》中的人物。故选 B。
20. B【解析】A 巴黎公社是人类历史第一次无产阶级政权的伟大尝试，但是失败了。B 俄国十月社会主义革命是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命，建立了苏维埃政权，世界上第一个社会主义国家（苏俄）由此诞生。选 B。
21. B【解析】欧洲文学的四大吝啬鬼为：莎士比亚的《威尼斯商人》中的夏洛克，莫里哀的《悭吝人》中的阿巴贡，巴尔扎克的《欧也妮·葛朗台》中的葛朗台和果戈理的《死魂灵》中的泼留希金。可知不包括 B《变色龙》。选 B。
22. A【解析】这是商鞅变法的措施之一，承认土地私有，摧毁了奴隶制社会的井田制。其他变法没有从根本上触及奴隶制的基础。选 A。
23. A【解析】黄帝是中华民族历史上首先完成统一和开创文明时代的第一个帝王，他和他的臣民们共同发明了制衣冠、造舟车、养蚕桑、定算数、制音律、创医学、造指南车等，被称为“人文初祖”。他在完成中原统一大业后，仍旧落叶归根，死后安葬在延安南面的桥山之颠（今黄陵县）。相传，黄帝有 25 个儿子，得姓的有 14 个儿子，共 12 姓，后来的唐、虞、夏、商、周、秦都是这 12 姓的后代，中华民族也都是黄帝的子孙，或称炎黄子孙。选 A。
24. C【解析】钢琴之王是李斯特。选 C。



25. C【解析】在马可波罗游记里，泉州港被誉为东方第一大港。故选 C。

26. C【解析】“剪切”和“复制”命令呈灰色，表示在文档中没有选定任何信息。选 C。

27. D【解析】输入希腊字母需要使用插入菜单。选 D。

28. B【解析】甲：他有钱→嫁他；乙：嫁他→他有钱；丙：人好→嫁他。

可以推理出不嫁的只有乙的逆否命题，即他没钱→不嫁。由此可知，肯定不愿意嫁给他的人是乙。选 B。

29. C【解析】前两项之和等于第三项， $2+2=4$ ， $2+4=6$ ， $4+6=10$ ，故数列未知项为  $6+10=16$ 。故选 C。

## 二、材料分析题

### 8 【参考答案】

班主任行为是正确的，符合“以人为本”的学生观。

(1) 学生是发展的人，具有巨大的发展潜能。学生的发展具有很大的不稳定性和可塑性，教师应该用发展的眼光去看待学生，坚信每一个学生都是可以积极成长的，是有前途的。处于发展过程中的学生，是需要老师的引导、教育和帮助的。材料中，班主任老师没有像监考老师一样，一味的惩罚批评，而是从小明的话中看到了他不甘于落后的精神，并且相信学生一定能够进步。班主任正视学生的问题，看到学生身上的潜力，激励帮助学生更好的发展。

(2) 学生是独特的人，具有个性差异。要求教师尊重学生的个性差异，贯彻因材施教的教育理念。材料中，班主任尊重小明，没有放弃小明，肯定小明的勇于上进的心，并鼓励和帮助他，做到了尊重学生和因材施教。

(3) 学生是具有独立意义的主体，具有主观能动性。学生是学习的主体，不以教师的意志为转移。因此教师要尊重并充分调动学生的主观能动性，因势利导，推动学生健康成长。材料中，面对问题学生小明，班主任没有言语讽刺和批评惩罚，而是尊重学生，引导学生改正。

总之，该班主任的行为是正确的，值得我们学习和发扬。

### 31 .【参考答案】

张老师的做法遵循教师职业道德规范中的爱岗敬业、关爱学生、教书育人、终身学习的要求。

(1) 爱岗敬业是教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育，没有感情也做不好教育工作，教师应时刻牢记自己的神圣职责，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献；对工作高度负责。材料中，张老师没有忽视小红的问题，而是关心小红问题，帮助小红，可以看出张老师对工作对学生的认真负责。

(2) 关爱学生是师德的灵魂。没有爱就没有教育，教师应该关爱全体学生，保护学生安全，关心学生健康。材料中，张老师对小红关心备至，对小红进行帮助，可以看出老师对学生的关爱。



(3) 教书育人是教师的天职。教师必须做到在传授知识的同时，注意实施素质教育，循循善诱，诲人不倦；注重培养学生良好品行，促进学生全面发展。材料中，面对小红的问题，张老师耐心引导，使她变得活泼积极，做到了素质教育。

(4) 终身学习是教师专业发展不竭的动力。教师应崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构；潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中，张老师订阅资料，不断学习研究，提升自身水平，做到了终身学习。

总之，材料中张老师的行为践行了教师职业道德的要求，值得我们学习。

### 32.【参考答案】

(1) 中国的现代化属于“外源性的现代化”，外来文化的冲击和社会的全面转型造成了传统的“纵横交错”式的“断裂”。

①制度的变革使原本与传统政治制度兼容的儒学失去了制度上的保证。

②由于中国知识分子的集体转型，使作为思想传统的儒学失去了传人，影响式微。

③积淀于风俗习惯之中的儒学价值观念虽有更多的持续性，但面临重大挑战。

(2) 儒学在当今社会的出路，在于主动地去“兼容”，提升自身的“核心竞争力”。

①在理论上弥补现代化缺陷。儒学要以中国的人文精神弥补现代化之缺陷，必须面向时代的重大理论问题和现实问题，这是其保持生命力的活水源头。

②对社会生活产生影响。在大众文化日益成为主流文化的背景下，通过适当的商业化的道路，发挥主导性作用。

③加强儒学思想传统的传承。研读儒学的文献典籍并提出富于时代特色的解释和阐发。

④必须认清形势，对于儒学复兴所面临的困境有清醒的认识。如果儒学要成为现时代的时代精神的“精华”，它就必须不仅能够对时代精神进行概括和总结，而且能够充当时代精神的塑造者。



### 三、写作题

【详解】该题考查学生写论述类、实用类和文学类文章的能力。

本次作文为任务驱动型作文，写作文，先通读材料，整体理解把握材料的内容，明白材料蕴含的道理。然后选取合适的角度进行立意构思。

本次提供的材料是关于支付宝转发的“超级锦鲤”故事。因主人公一路运气爆棚，而被人们视为幸运的代名词，于是纷纷转发。对此，众人看法不同。有认同，认为是一种祝福形式；有人反对，认为这样是不劳而获，还有人认为是商家的逐利行为，“锦鲤”是“幸运神话”，这样会误导年轻人。

考生可任选择其中一种自己认同的观点进行立意作文。可以认同是一种欺许，强调生活压力大，人总会遇到挫折，所谓人生不如意十之八九。生活不能总是沉重压抑和严肃，和按部就班，因此可以借用转发“锦鲤”的形式放松下，调节下生活的气氛和节奏，借以表达自己对未来的美好期许，给自己的心灵放松下。也可以持否定的态度，因此人们把对未来的期许寄托在一种虚幻的转发“锦鲤”上了，而不去脚踏实地地学习工作生活，这种做法有投机取巧的心理，幻想走不劳而获的捷径。

写作时，可先列举现象，然后分析其心理，揭示其危害，最后指出正确的做法，提供建议。也可以从商家为牟利而编造“幸运神话”的角度分析，分析这种现象背后的实质及危害，让参与其中的年轻人能走出误区，摆正心态，以积极务实的心态面对生活。

考生写作时，要做到观点鲜明准确，对材料分析到位准确。要结合社会现状从不同角度谈自己对这个事件这个问题的认识。有什么好的建议或办法可以提供，避免以后出现类似问题。分析问题，层次要清晰，分析要有逻辑性。可由表及里，由浅入深，由此及彼谈论自己想法。