



2020 教资笔试最后三套卷 (一)

《综合素质》

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题 (本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 下列关于素质教育的表述中，正确的是 ()。
A. 素质教育不包括社会实践
B. 素质教育不包括家庭教育
C. 素质教育就是学校教育
D. 素质教育包括社会教育
2. 数学课上，韩老师让全班学生都用老师喜欢的方法解题，不允许用其他方法，韩老师的做法 ()。
A. 尊重了学生学习的独立性
B. 忽视了学生学习的自主性
C. 忽视了学生发展的整体性
D. 尊重了学生发展的全面性
3. 新年伊始，韩老师做了新发型。课前一进班级，所有学生的眼光就盯着老师。有几个淘气的男同学就凑在一起，用调侃的语调大声喊道：“老师，我爱你。”下列处理方式，最恰当的一项是 ()。
A. 露出羞涩的神情
B. 严厉地批评他们
C. 微笑着说：“我告诉大家一个秘密，我也爱你们。”
D. 不予理睬，开始上课
4. “师者，人之楷模也”这句话说明教师的劳动具有 ()
A. 复杂性
B. 创造性
C. 示范性
D. 长期性
5. 赵某违反学校管理制度，被校长在全校教师会议上点名批评，赵某听说后，不辨是非，将校长打成重伤，依法对赵某追究 ()。
A. 违宪责任
B. 行政责任
C. 刑事责任
D. 一般责任



- 6 西安市关山镇孙家村村民郑某从疫区返乡。孙家村小学得知后，要求其上学的女儿在家留观 14 天。郑某对此不满，到学校问缘由。校方作出解释后，郑某仍旧不满，在学校内拨通教育局电话破口大骂并当场撕毁教育局文件，连续吵闹 1 个多小时。可以对郑某实施的措施是（ ）。
- A. 学校让郑某的女儿及时退学
B. 由教育局实施罚款，否则就处分其女儿
C. 学校向法院起诉，要求赔偿损失
D. 扰乱学校教学秩序，由公安机关处以拘留
- 7 以下不属于侵犯学生权利的行为有（ ）。
- A. 学校让严重违纪的学生转学
B. 学校指定购买教学参考书
C. 学校没收学生上课偷玩的玩具
D. 学校公布作文比赛获奖名单
- 8 某市博雅实验学校教师许某某用笞帚木把对未达到英语月考目标分数的 25 名学生进行体罚，造成部分学生腿部、臀部、背部等部位淤血、红肿。根据我国《教师法》以下处理措施中错误的是（ ）。A. 对许某某予以辞退
B. 按程序撤销许某某教师资格
C. 追究教育行政部门相关负责人及学校校长等人的责任
D. 给予许某某开除党籍处分
- 9 学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时，应当优先救护未成年人。这种保护的类型是（ ）。
- A. 家庭保护 B. 学校保护
C. 社会保护 D. 司法保护
- 10 高一学生王某在晚自习下课后逃课去网吧通宵上网，学校得知消息后，应当（ ）。
- A. 向当地教育行政部门报告 B. 向当地公安机关请求帮助
C. 动员全校师生及时查找 D. 要求王某的父母自行查找
- 1 某校高中学生张某在上体育课时，按照教师的布置在篮球场打篮球。运动中，张某跃起抓住篮球筐导致篮球架底出现锈蚀的部分断裂。篮球架倒塌将张某砸伤。承担张某医药费用大部分的应是（ ）。
- A. 学校 B. 张某本人
C. 张某的父母 D. 体育老师
- 2 我国宪法规定，中华人民共和国的国家机构实行（ ）的原则。
- A. 三权分立制 B. 民主集中制
C. 多党合作制 D. 少数服从多数

- 3 学生小明比较调皮捣蛋，小红经常嘲讽小明是问题学生，还给小明起外号。对此，老师不恰当的做法是（ ）。
- A. 私下告诉小明远离小红 B. 要求小红向小明道歉
C. 教育小红尊重他人 D. 帮助小明改正
- 4 当前教师队伍中存在着部分教师热衷于“名师辅导班赚外快”的现象，这违背了教师（ ）的职业道德。
- A. 关爱学生 B. 严谨治学
C. 廉洁从教 D. 爱岗敬业
15. 以下与师德修养无关的是（ ）。
- A. 立志乐道，甘于奉献 B. 学而不厌，诲人不倦
C. 以身作则，反躬自省 D. 不愤不启，不悱不发
16. 新入职的王老师听到几个学生说自己的坏话，就怀恨在心，逮住机会就让这些学生难堪。这表明王老师没有做到（ ）。
- A. 维护课堂秩序 B. 严格要求学生
C. 调节自我心态 D. 督促学生学习
17. 引发潮汐的原因是（ ）。
- A. 海水的自然流动 B. 月球太阳的引力
C. 地球的重力 D. 地球的引力
- 8 一团蘑菇云伴随惊天动地的巨响翻腾而起，一个有着五千年辉煌历史的泱泱大国走进了新时代。这反映了（ ）。
- A. 第一颗氢弹试爆成功 B. 导弹核试验成功
C. 第一颗原子弹试爆成功 D. 第一颗人造卫星升天
19. 下列人物形象属于鲁迅作品的是（ ）。
- A. 祥子 B. 子君
C. 虎妞 D. 四凤
20. 人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命是（ ）。
- A. 巴黎公社 B. 十月革命
C. 里昂工人起义 D. 中国解放战争
21. 欧洲文学长廊中的四个经典人物形象，以吝啬而闻名。下列作品中不属于四大吝啬鬼登场作品的是（ ）。
- A. 《威尼斯商人》 B. 《变色龙》
C. 《死灵魂》 D. 《悭吝人》



D. 18

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

四年级学生小明学习基础差，考分低，几次考试成绩均未超过 60 分。任课教师大多认为他是低能儿。数学考试中，面对一个个试题，小明无从下手，却在卷面上写下了这样几句话：“0 分，我的好朋友你在慢慢向我靠近，0 分，你如此多情难道你也把我当作一个无用的人，我是人，我也有一颗自尊心再见了 0。”

监考老师见到这张试卷，便对小明讽刺挖苦。小明一恼之下，把试卷揉成一团扔在地上，监考老师为此把小明揪到办公室，一路上小明还与监考老师扭打起来。

班主任仔细看过这张试卷后，就请小明朗读这段话，又帮助他改正错别字，标上标点符号，整理成下面这段话：“零分，我的好朋友，你在慢慢向我靠近；零分，你如此多情。难道你也把我当作一个无用的人？不，我也是一个有用的人，我也有一颗自尊心。再见了，零分。”读完这段话，班主任对小明说：“你写了一首诗，一首很好的诗。这首诗写得很形象，还用了拟人的手法。”

小明孩子听了，露出了会意的微笑。接着班主任又说：“从这首诗里可以看出你不甘心落后，要与零分再见。你要鼓起勇气和信心，把学习搞上去。在学习上有什么困难，可以告诉老师，老师们都乐意帮助你。”

班主任的一番话，温暖了小明的心，小明既激动又感动，从此发奋向上。

问题：

从学生观的角度，评价材料中班主任的教育行为。（14 分）



31. 材料：

小红是班里新转来贫困生，因为遭遇了种种生活的变故而悲伤消极，不认真学习，不愿意和同学交往，不信任老师和同学。一天早上，张老师发现学校新栽的小树需要护理，就请小红跟他一起去照顾小树。在劳动过程中，张老师很自然地从小树的成长入手，和小红探讨人生问题，小红的眼睛里第一次充满了兴奋的神采。张老师还订阅资料，提升解决学生问题的方法。后来小红慢慢变得积极、活泼起来。

问题：

请从教师职业道德角度，分析材料中张老师的行为。（14 分）

32. 材料：

现代化虽然是一场激烈的社会变革，但是“内源的现代化”是自我转型的结果，而且经过比较漫长的过程，例如西欧的现代化从 15 世纪开始，至今已近 500 年。中国则是“外源的现代化”。1840 年第一次鸦片战争以后，中国的知识分子开始向西方寻求救亡的方法，而这一百多年来的变化，使中国社会几近脱胎换骨，面目全非了。“中国人百年来的观念世界与行为规范，与此前的几乎完全两样，这一翻天覆地的巨变，不过是百年前形成基本框架，并一直运行到现在。今日中国人并非生活在三千年一以贯之的世界之中，而是生活在百年以来的知识与制度体系大变动所形成的观念世界与行为规范的制约之下。”

在某种意义上说，西方文化中传统与现代的“断裂”是“纵向”的，而中国文化中传统与现代的“断裂”则是“纵横交错”式的。如果从制度、思想和观念三个层面考虑，首先，制度的变革使原本与传统政治制度兼容的儒学失去了制度上的保证。其次，由于中国知识分子的集体转型，使作为思想传统的儒学失去了传人，影响式微。最后，积淀于风俗习惯之中的儒学价值观念与前两者相比具有更多的持续性，然而



这方面的问题也最多。

中国的知识分子是传统文化的承负者，同时也是传统文化的叛逆者。鸦片战争之后，尤其是五四运动之后，中国的知识分子集体转型，从士大夫转化为近代知识分子。这一转型非同小可，它意味着儒学的传承出现了问题。儒学思想传统的传承基本上后继乏人，萧瑟凋零。儒学文献典籍的载体——文言文失去了读者。五四新文化运动废除八股文，从知识分子到老百姓都说白话文，文言文失去了学术语言的地位，逐渐退出了历史舞台。随着知识分子的集体转型，中国的教育制度全盘西化而与西方接轨，儒学经典基本上退出了教育领域。结果是，除了很少的人文知识分子还能研读儒学的文献典籍，儒学思想传统则面临难以继的困境。

作为思想传统的儒学究竟能否弥补现代化缺陷，恐怕是儒学在现代社会中有没有生命力的关键。然而即便如是，儒学已不再是唯一的选择。中国的现代化当然走的是中国化的现代化之路，然而当我们义无反顾地踏上了西方开辟的现代化之路而又试图以中国的人文精神弥补现代化之缺陷时，儒学不仅面临着与西方现代化相“匹配”的西方思想传统的挑战，面临着价值多元化的挑战，而且面临着大众文化的挑战。我们不可能引进西方的现代化而排斥西方文化的影响，更严重的问题是，在大众文化日益成为主流文化的背景下，作为精英文化的儒学思想传统究竟能否争得一席之地并且发挥主导性作用。

在一个已经西化了的中国，究竟还有没有儒学复兴的土壤？这个问题的复杂性还在于，随着中国现代化进程的加速以及全球化时代的来临，中国文化迅速从精英文化向大众文化转型，这意味着为少数人文知识分子所继承的儒学思想传统很难对社会生活产生影响。

建立在信息技术、大众传媒和文化工业基础上的大众文化迫使试图复兴儒学思想传统的人们面临着两难的抉择：如果要使儒学思想传统对社会生活发挥影响就不得不走商业化的道路，如果要“守护思想”而拒绝商业化就很难对社会生活发挥有效的积极影响。

（摘编自张志伟：《断裂与兼容：儒学复兴面临的困境》）

问题：

- ① 外源的现代化进程对中国传统文化的影响，体现在哪些方面？请简要概括。（4分）
- ② 儒学在当今社会的复兴如何谋求新的出路？请结合文本，简要分析。（10分）



三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下列材料，按要求写作文。

锦鲤在民间拥有美好的寓意。近日，支付宝策划的一次转发抽奖活动，使一个“超级锦鲤”的故事迅速刷屏，故事的主人公一路“运气”爆棚，被很多人视为幸运的“锦鲤”，并引爆全民转发锦鲤图片的热潮，打开电脑、翻翻手机，到处是一幅“锦鲤游扬逐浪中”的网络景象。有人认为，在互联网时代，转发一下“锦鲤”，表达对未来的期待，祈愿有美好的事情发生，也是一种祝福的方式，无可厚非；有人认为，幻想走不劳而获的捷径，企盼“天上掉馅饼”，这样的“锦鲤心态”会消磨我们的奋斗志气，让人逐渐迷失方向；也有人认为，一些公众号和商家为了牟利，编造出一个个“幸运神话”，明里暗里宣扬一夜暴富、追名逐利等价值观，其实是让“锦鲤”成了营销陷阱、流量套路，把不少人尤其是年轻人带偏了方向。

根据材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，小学幼儿园不少于 800 字，中学中职不少于 1000 字。