



2020 教资笔试最后三套卷 (二)

《综合素质》

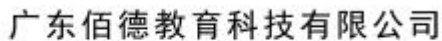
注意事项：

- 1 . 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
- 2 . 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题 (本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 对待残疾学生，教育要依据学生身心发展的 () 来进行。
A. 顺序性
B. 互补性
C. 不平衡性
D. 个别差异性
2. 体罚学生、对学生使用暴力等事件的发生，违反了“以人为本”中 () 的学生观。
A. 学生是有独立人格的人
B. 学生是独特的人
C. 学生是成长中的人
D. 学生是有一定文化背景的人
3. 没有一成不变的学生，教师不能年复一年地重复固定的教学模式，要求教师 ()。
A. 要尊重和赞赏每一位学生
B. 以研究者的眼光对待教育教学
C. 变“教教材”为“用教材教”
D. 尊重学生主体地位
4. 韩老师在教学中更关注如何提升学生的成绩，这表明韩老师处于 ()。
A. 关注生存阶段
B. 关注发展阶段
C. 关注情境阶段
D. 关注学生阶段
5. 金某 (15 周岁) 在课间因小事与同学沈某发生争执。金某一拳击击沈某头部，致使沈某倒地。沈某送医院后死亡。金某应当负什么责任？ ()。
A. 金某不负刑事责任，金某监护人负民事责任
B. 不足 18 岁的未成年人，不用负刑事责任和民事责任
C. 金某应负刑事责任，金某监护人负民事责任
D. 由金某监护人进行赔偿后，金某就不用承担刑事责任了
6. 根据我国《教育法》有关规定，下列做法中，侵犯了学生受教育权的是 ()。
A. 班级中发现有物品丢失，在没有证据的情况下，班主任公开说是某学生拿的
B. 教师在课堂上发现某学生玩手机，于是将手机没收



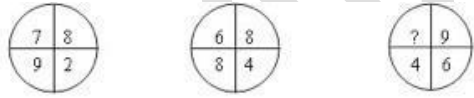
Guangdong Baide Education Technology CO., Ltd

- 第 -2- 页/共 7 页



- C. 爱国守法、关爱学生 D. 爱国守法、终身学习
15. 张老师认为教师最重要的是教学，穿着和个人卫生什么的都不重要。这违背了（ ）的教师职业道德。
- A. 为人师表 B. 爱岗敬业
C. 热爱学生 D. 教书育人
16. 张老师看见某个女同学穿戴比较时尚新潮，就对她说：“学习成绩这么差，还穿得花枝招展，是不是想当交际花？”弄得该生满脸惭愧。这种行为说明张老师（ ）。
- A. 教育语言有失规范 B. 批评学生严而有格
C. 管理学生严慈相济 D. 无视学生人格尊严
17. 下列关于联合国的说法中，正确的是（ ）。
- A. 联合国秘书长的任期为 3 年 B. 联合国大会是联合国主要审议机构
C. 联合国总部设在瑞士日内瓦 D. 联合国是一战后成立的国际组织
18. 我国四大卫星发射中心中纬度最低，最适合发射大负重卫星的是（ ）
- A. 酒泉 B. 西昌
C. 文昌 D. 太原
19. 屈原是战国时期楚国人，他的作品主要有（ ）。
- A. 《离骚》《九歌》《九章》《天问》《远游》
B. 《离骚》《九歌》《九章》《天问》《九怀》
C. 《离骚》《九歌》《九章》《天问》《九叹》
D. 《离骚》《九歌》《九章》《天问》《九思》
20. 下列四个节气所表示的含义错误的是（ ）
- A. 小满：夏熟作物籽粒开始灌浆饱满但未成熟
B. 处暑：炎热夏季即将到来
C. 惊蛰：天气回暖，春雷始鸣
D. 冬至：冬季最寒冷的日子开始
21. “二战”时太平洋战区的转折点是（ ）
- A. 凡尔登战役 B. 斯大林格勒战役
C. 中途岛海战 D. 阿拉曼战役
22. 下列事件按时间排序正确的是（ ）
- A. 戊戌变法→马关条约→新文化运动
B. 郑和下西洋→戚继光抗倭→郑成功收复台湾



- C. 张衡发明地动仪→刘备三顾茅庐→张骞出使西域
D. 虎门销烟→中法战争→鸦片战争
23. 赫尔岑认为，在果戈理的（ ）发表以前，从来没有一个人把俄国官僚的病理解剖过程写得这样完整。
- A. 《钦差大臣》
B. 《死魂灵》
C. 《米尔戈罗德》
D. 《外套》
24. 电视剧《水浒传》的主题歌《好汉歌》生动表现出梁山好汉们豪爽不羁、粗犷义气的性格。该作品的作曲者是（ ）。
- A. 王立平
B. 苏聪
C. 徐沛东
D. 赵季平
25. 我国现存的第一部完整的农业科学著作是（ ）。
- A. 《汜胜之书》
B. 《农桑辑要》
C. 《齐民要术》
D. 《农政全书》
26. 在 Windows 中，当一个窗口已经最大化后，下列叙述中错误的是（ ）
- A. 该窗口可以被关闭
B. 该窗口可以移动
C. 该窗口可以最小化
D. 该窗口可以还原
27. 在 Excel 中，A3 单元格的含义是（ ）。
- A. 第 3 列第 A 行单元格
B. 第 A 列第 3 行单元格
C. 第 3 列第 3 行单元格
D. 第 1 列第 3 行单元格
28. 亚马逊：京东：当当（ ）
- A. 湖泊：鲤鱼：鱼缸
B. 信号灯：红灯：绿灯
C. 键盘：鼠标：扫描仪
D. 书包：课本：学生
29.  ()。
- A. 2
B. 3
C. 4
D. 5

二、材料分析题 (本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分) 阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

安安是个总爱低着头、很忧郁的小女孩，因为她一直觉得自己长得不够漂亮。老师想了个办法。一天，老师带她到饰物店去买了只绿色蝴蝶结，店主不断赞美她戴上蝴蝶结很漂亮，安安虽不信，但是很高兴，



不由昂起了头，急于让大家看看，出门与人撞了一下，把蝴蝶结撞掉了都不知道。老师也夸她，“安安，你昂起头来真美！”老师爱抚地拍拍她的肩说。那一天，她得到了许多人的赞美。她心想一定是蝴蝶结的功劳。

从那以后，她一直都不肯把蝴蝶结摘掉（她一直以为蝴蝶结都在头上），每天都昂起头开心地走路。

问题：

试从职业理念的角度，评析这位老师的做法。（14 分）

31. 材料：

某中学一位数学实习老师王某上课很有趣，但对学生很严格，如果有学生上黑板演示题目做不出题，就会骂人。最严重的一次是，一个学习不好的男同学被教了好几次还做不对，他一怒之下就把人家的头往黑板上撞，用非常粗俗的话骂他。那个男生受不了这样的刺激，最后厌学，不肯再读书了，连高中都没上。

问题：

请从教师职业道德的角度，评析材料中王某的行为。（14 分）

32. 材料：

马克思指出：“在不同的所有制形式上，在生存的社会条件下，耸立着由不同的情感、幻想、思想方式和世界观构成的上层建筑。”在《诗经》产生的年代，我们的先人在自然条件相当艰苦的黄河流域以宗法制度为核心建立起一个农业社会。这个社会为了生存发展，需要强大的集体力量，需要内部秩序的稳定与和谐，而相应地需要抑制其社会成员的个性自由和与之相联系的浪漫幻想。正是在这种“生存的社会条



件下”，形成了《诗经》的思想和艺术特色。《诗经》全面地展示了中国周代时期的社会生活，真实地反映了中国奴隶社会从兴盛到衰败时期的历史面貌。其中有些诗，如《魏风·硕鼠》、《魏风·伐檀》等，以冷嘲热讽的笔调形象地揭示出奴隶主贪婪成性、不劳而获的寄生本性，唱出了人民反抗的呼声和对理想生活的向往，显示了奴隶制崩溃时期奴隶们的觉醒。有些诗，如《小雅·何草不黄》、《豳风·东山》、《唐风·鸛羽》、《小雅·采薇》等写征夫思家恋土和对战争的哀怨。它们从不同的角度反映了西周时期不合理的兵役制度和战争徭役给人民带来的无穷痛苦和灾难。

具体地说，《诗经》的特色主要表现在以下几个方面：

《诗经》是以抒情诗为主流的。除了《大雅》中的史诗和《小雅》、《国风》中的个别篇章外，《诗经》中几乎完全是抒情诗。而与《诗经》大体属于同时代的古希腊的荷马史诗，却完全是叙事诗。《诗经》中的诗歌，除了极少数几篇，完全是反映现实的人间世界和日常生活、日常经验。在这里，几乎不存在凭借幻想而虚构出的超越于人间世界之上的神话世界，不存在诸神和英雄们的特异形象和特异经历（这正是荷马史诗的基本素材），有的是关于政治风波、春耕秋获、男女情爱的悲欢哀乐。与上述第二项相联系，《诗经》在总体上，具有显著的政治与道德色彩。无论是主要产生于社会上层的大、小《雅》，还是主要产生于民间的《国风》，都有相当数量的诗歌，密切联系时事政治，批判统治者的举措失当和道德败坏。其意义虽主要在于要求维护合理合法的统治，给予人民以较为宽松、可以维持生存的条件，但这对于社会的发展，当然是有价值的。

《诗经》的抒情诗，在表现个人感情时，总体上比较克制因而显得平和。看起来，像《巷伯》批评“谗人”，《相鼠》批评无礼仪者，态度是很激烈的。但这种例子不仅很少，而且并不能说是纯粹的“个人感情”，因为作者是在维护社会原则，背倚集体力量对少数“坏人”提出斥责。像《雨无正》、《十月之交》、《正月》等，因所批评的对象是多数人，则已显得畏惧不安。至于表现个人的失意、从军中的厌战思乡之情，乃至男女爱情，一般没有强烈的悲愤和强烈的欢乐。由此带来必然的结果是：《诗经》的抒情较常见的是忧伤的感情。

克制的感情，尤其忧伤的感情，是十分微妙的。它不像强烈的悲愤和强烈的欢乐喷涌而出，一泄无余，而是委婉曲折，波澜起伏。由此，形成了《诗经》在抒情表现方面显得细致、隽永的特点。另外需要说到，尽管《诗经》的抒情一般比较平和，却依然是真挚而动人的，而且也并非没有明朗欢快、天趣盎然之作。

（摘编自章培恒《〈诗经〉的特色和影响》）

问题：

1 所有制和生存条件对诗歌的影响，体现在哪些方面？请简要概括。（4分）

2 《诗经》的特色是什么？请结合文本，简要分析。（10分）



三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下列材料，按要求写作文。

标语是学校的一道风景线——

20 世纪 70 年代：学习雷锋好榜样

20 世纪 80 年代：德、智、体、美、劳全面发展

20 世纪 90 年代：文明守纪 开拓创新

21 世纪以来：提高一分，干掉千人

要求：

用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，小学幼儿园不少于 800 字，中学中职不少于 1000 字。