



## 最后三套卷（三）《综合素质》（中小学）参考答案

### 一、单项选择题

1. C【解析】教师劳动的创造性主要表现在教师创造性地运用教育教学规律。具体表现在：因材施教；教学上的不断更新；教师的“教育机智”。尝试新方法体现了教师劳动的创造性。选 C。
2. B【解析】题干认为学生成才的关键在于教师的雕塑，夸大了教师的作用，忽视了学生的主观能动性。故选 B。
3. A【解析】A 尊重了家长和学生，比较容易接受。教师严禁否定学生和家长，选 A。
4. D【解析】教师的自我教育就是专业化的自我建构，它是教师个体专业化发展的最直接最普遍的途径。教师自我教育的方式主要有经常性地系统地自我反思、主动收集教改信息、研究教育教学中的各种关键事件、自学现代教育教学理论、积极感受教学的成功与失败等。选 D。
5. A【解析】校园暴力没有侵犯到受教育权，而选项 BCD 中都包含了受教育权。故选 A。
6. B【解析】《教育法》第 82 条，以剽窃、抄袭获得学位证书的，由颁发机构撤销相关证书。选项 C 不属于法规。这是教育部颁布的一项部门规章，归于规范性文件之列。选项 D 是政策。故选 B。
7. C【解析】《义务教育法》第十一条，凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。故选 C。
8. A【解析】A 是教育局和学校的权利。BCD 是教师法定权利。《教师法》第七条，教师享有下列权利：  
（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；  
（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；（六）参加进修或者其他方式的培训。故选 A。
9. A【解析】《未成年人保护法》第三十七条，禁止向未成年人出售烟酒，经营者应当在显著位置设置不向未成年人出售烟酒的标志；对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件。任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。故选 A。
10. D【解析】《预防未成年人犯罪法》第四十八条，依法免于刑事处罚、判处非监禁刑罚、判处刑罚宣告缓刑、假释或者刑罚执行完毕的未成年人，在复学、升学、就业等方面与其他未成年人享有同等权利，任何单位



和个人不得歧视。故选 D。

11. B【解析】《学生伤害事故处理办法》第十条，学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：（三）学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的。郑某的死亡是由其自身健康原因所致。学校没有过错，不应该承担责任。郑某和家长为了被学校录取隐瞒了自己的病情，应承担全部责任。故 B。
12. B【解析】《宪法》第三条，国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。故选 B。
13. A【解析】为人师表要求教师坚守高尚情操，严于律己，以身作则。选 A。
14. D【解析】教师应实施素质教育，终身学习，不断提高教学水平。不可以不思进取，不可以照搬教参，要变“教教材”为“用教材”。选 D。
15. B【解析】“躬自厚而薄责于人”意思是说，做一个人，尤其是做一个君子，重要的是要严格地要求和责备自己，而对人则采取宽容的态度，在责备和批评别人的时候应该尽量能够做到和缓宽厚。符合题意，选 B。
16. A【解析】乱放东西是学生经常出现的问题，教师应帮助学生改掉不良行为，养成良好习惯。A 容易伤害学生的自尊心，不利于学生健康成长，不可取，故选 A。
17. D【解析】题干中的话出自荀子《荀子天论》，意思为大自然的运行有其自身规律，这个规律不会因为尧的圣明或者夏桀的暴虐而改变。故选 D。
18. C【解析】人类基因组框架图完成于 2000 年，不属于 20 世纪。故选 C。
19. A【解析】温室气体指的是大气中能吸收地面反射的长波辐射，并重新发射辐射的一些气体，如水蒸气、二氧化碳、大部分制冷剂等。它们的作用是使地球表面变得更暖，类似于温室截留太阳辐射，并加热温室空气的作用。这种温室气体使地球变得更温暖的影响称为“温室效应”。水汽（H<sub>2</sub>O）、二氧化碳（CO<sub>2</sub>）、氧化亚氮（N<sub>2</sub>O）、氟利昂、甲烷（CH<sub>4</sub>）等是地球大气中主要的温室气体。故选 A。
20. A【解析】1963 年出土于陕西省宝鸡的青铜器“何尊”，尊内底铸有铭文 12 行，122 字，其中有“余其宅兹中国”，就是指中国，是中国二字最早的青铜器记载。故选 A。
21. C【解析】最早种植水稻的是河姆渡原始居民，半坡原始居民是最早种植粟的。故选 C。
22. B【解析】阿里巴巴是《一千零一夜》中《阿里巴巴和四十大盗》中出现的人物。《一千零一夜》是阿拉伯民间故事集，又称《天方夜谭》，故选 B。
23. A【解析】圣索菲亚大教堂位于现今土耳其伊斯坦布尔，别名君士坦丁堡。故选 A 项。
24. A【解析】最早的有明确刊印日期的印刷品是唐朝的《金刚经》。故选 A。
25. C【解析】古埃及位于非洲东北部，楔形文字是古巴比伦文字，古巴比伦位于西亚。ABD 说法均有错



误，选 C。

26. B【解析】Ctrl 为选择性选择，shift 为连续选择。选 B。

27. B【解析】新制作的演示文稿保存时会弹出另存为的对话框。选 B。

28. C【解析】此题从伯托入手，伯托不去加拿大和英国，则只能去荷兰；而丹皮不去英国，那么他只能去加拿大；比尔只能去英国。故选 C。

29. C【解析】每组第二个图形是在第一个图形基础上加上左半阴影，第三个图形是在第二个图形基础上加上右半阴影，故选 C。

## 二、材料分析题

### 30. 【参考答案】

该老师的行为符合素质教育的教师职业理念。

(1) 该教师的行为符合素质教育观。素质教育面向全体学生，促进学生全面发展，同时兼顾学生个性。材料中，我没有阻止结巴学生在公开课上演讲，而是鼓励她演讲，给予她自信，肯定学生的进步，促进学生健康全面成长。

(2) 该教师的行为符合“以人为本”的学生观。学生是发展的人，具有发展的潜力，需要教师的引导、教育和帮助；学生是具有独立意义的主体，具有主观能动性。教师要尊重学生，充分调动学生的主观能动性，因势利导。学生是独特的人，具有个性差异。要求教师尊重学生的个性差异，做到因材施教。材料中，我没有因为东东结巴而阻止学生演讲，而是尊重东东，给她克服自己问题的机会，给予她帮助和鼓励，增强东东的自信心，促进学生健康成长。

(3) 该教师的行为符合新课改背景下的教师观。教师是学生学习的引导者和学生发展的促进者，在对待师生关系上，教师应尊重、赞赏学生。材料中，我没有阻止东东，尊重东东，鼓励东东，引导学生增强自信心，促进学生健康成长。

总之，我做到了素质教育的职业理念，有利于学生的全面发展。

### 31. 【参考答案】

刘老师的做法符合教师职业道德的要求。

(1) 爱岗敬业是教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育，没有感情也做不好教育工作，教师应时刻牢记自己的神圣职责，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献；对工作高度负责。材料中，刘老师没有直接批评小明的偷窃行为，而是关注和帮助小明，进而引导小明改正，可以看出刘老师对学生对工作的负责。

(2) 关爱学生是师德的灵魂。没有爱就没有教育，教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，对学生严慈相济。材料中，刘老师没有揭穿小明的偷窃行为，而是关注小明，了解小明的情



况，并给予帮助，做到了对学生的尊重和关爱。

(3) 教书育人是教师的天职。教师要遵循教育规律，实施素质教育；循循善诱，诲人不倦，因材施教；培养学生良好品行，促进学生全面发展。材料中，刘老师关注小明的行为和思想品德，帮助小明纠正错误，促进小明全面健康成长。

总之，材料中刘老师的行为很好地践行了教师职业道德规范，值得我们学习。

### 32.【参考答案】

(1) 把抗菌素的生产比做国内税务局是指其特别厉害，无处不在、无孔不入、如影随形、威力巨大、令人恐惧。

①不断地变化。病毒正在迅速发生变异，前手研制出一种新抗菌素，细菌后手就产生了耐药性。

②源源不断。可能杀个回马枪，接着危害民众。

③无处可逃。我们永远难以逃脱生态系统的局限。

(2) “人类改进命运的同时，也就加大了自己面对疾病的软弱性”指的是人类即使处在进步中，也无法摆脱疾病的不利影响，甚至这种影响会更加严重。

①每一场灾难性流行病都是人类进步造成的后果。

②人类的力量是有局限的。越是把传染病赶到人类经验的边缘，就越是为灾难性的传染病扫清了道路。我们永远难以逃脱生态系统的局限。

③病毒正在迅速发生变异。人类并没有学会对新的微生物作好准备和实施对应的办法。微生物始终存在并发展变化。

④对环境和食品的污染促进了疾病的传播。全世界紧紧地连在一起成为“地球村”。任何一国的环境在微观层面上的变化都会在宏观层面上影响全球的生活。



### 三、写作题

【详解】本题考查学生的写作能力。

这是一则任务驱动型材料作文。首先分析材料，材料中列举两种生活态度，一是“佛系”，即“在快节奏的都市生活中，追求平和淡然的生活方式”“是一种有目的地放下，看破红尘，按自己生活方式生活的一种生活态度”；

二是“匠系”，即“极度重视细节，不断追求完美，将一丝不苟、精益求精的精神融入每一个环节”，匠系青年任性、执着、坚持，专注、开放、创新，死磕自己，追求美好。考生可以就“佛系”或“匠系”来谈自己的认识。

从“佛系青年”的做法来看，“佛系青年”体现的是一种平和、淡然的生活态度，他们心态上淡定自若，随遇而安，但并不是放弃生活，也不是毫无作为。拥有“佛系”的心态，可以让人以平和的心态面对现实的纷扰，调适心灵，保持心理健康。从“匠系青年”的做法来看，他们做好自己的事情，凡做一件事，便忠于一件事，将全副精力集中到这事上头，他们精益求精，注重细节，追求完美和极致；他们严谨，一丝不苟；他们耐心，坚持，专注；他们从容独立、踏实务实；他们摒弃浮躁，宁静致远。考生既可以肯定“佛系”的生活态度，也可以肯定“匠系”的生活态度，也可以综合二者。

如肯定“佛系”，则“佛系”的内涵实质可以界定为“不争名利的淡然，不惧风雨的达观，不屑琐事的包容，是一种生活的智慧”；它是应对当下快节奏生活的一种本能，让自己慢下来去体会内心真实的需求，寻求精神和身体上的愉悦，放弃争名逐利，回归生命本源，顺其自然地生活；体现的是一种平和、淡然的生活态度。

由此可以围绕“不争输赢，平淡随顺过生活”“以平和的心态面对现实的纷扰，调适心灵”“淡泊不争亦是时代良方”进行立意。如肯定“匠系”，则应分析“工匠精神”的内涵和实质，即“精益求精，注重细节，追求完美和极致，不惜花费时间精力，孜孜不倦，反复改进产品”；即“严谨，一丝不苟，不投机取巧，必须确保每个部件的质量，对产品采取严格的检测标准，不达要求绝不轻易交货”；即“耐心，专注，坚持”。

不断提升产品和服务，因为真正的工匠在专业领域上绝对不会停止追求进步，无论是使用的材料、设计还是生产流程，都在不断完善”；即“专业，敬业。工匠精神的目标是打造本行业最优质的产品，其他同行无法匹敌的卓越产品”。由此可以围绕“优秀的民族不能缺少工匠精神”“追求产品极致是企业、民族乃至国家的立足之本”“深植根基，方有工匠精神”等方面进行立意。

考生也可以综合二者进行立意，如对于生活，无欲无求可以让我们以平和的心态面对现实纷扰，调适心灵，保持心理健康；对于工作、理想等要努力奋斗，实现人生价值，为社会做出贡献。材料在文体上没有限定，考生可以选取自己擅长的文体进行作文，如写议论文，要有明确的观点，有充足的论据，有清晰的论证思路；如写记叙文，在写作中要注意所叙之事必须真实感人，把握好感情基调，主题要积极向上，注意在行文中将一些真实细腻的情感生动细腻地描写出来；要叙议结合，在叙事中恰当地穿插抒情议论，深化主题。