

# 马克思主义基本原理 期末复习笔记

■ 2023春季重制版



公益产品 请勿商用  
西政学习圈 工作室

## 前言

### 一、编写宗旨

「西政学习圈工作室」作为西政人自己的公益学习平台，致力于为西政同学提供更加优质的学习资源。而工作室的很多小伙伴，本科读书时都经历过期末复习苦苦寻觅靠谱资料却最终一无所获的日子，也曾无数次遇见学习上的困惑却始终无从解答；感慨于此，师兄师姐决心制作适合西政同学复习的期末资料，并希望能够为师弟师妹提供解答疑惑、互相交流的平台，找到适合自己的学习道路。

当然，期末复习资料仅仅只能为大家提供一些学习的便利，却无法替代自己的专业学习；在大学阶段，更多还是需要真正提升自我，无论是专业素养还是综合素质。而我们也希望能够在资料之外，为大家提供更有经验以及尽可能的帮助。

### 二、资料使用方式

工作室制作的期末复习资料主要为讲义笔记，其核心功能在于帮助大家更好梳理知识点、构建框架体系和明确重点知识，用以配合课堂学习及课后复习巩固。

在使用方法上，建议大家将讲义笔记作为辅助材料，帮助自己对课程教材、授课老师 PPT 等进行更好学习与理解，并根据上课时老师重点强调的知识、自己的知识掌握情况等对讲义笔记进行更为翔实、准确的个性化增补，以最大程度提高本讲义笔记在期末备考时的利用度。

而对于有奖学金、保研规划的师弟师妹，则除了结合教材、PPT、工作室讲义笔记等做好期末前的高效备考外，更应当将功夫下在平时；在充分理解课堂的基础上，及时巩固所学知识（如每周复习或隔周复习），并根据自身学习精力适当进行课外拓展，深度掌握每门课程的专业逻辑、知识结构以及有效学习方法。

### 三、注意事项

（一）本资料为工作室原创，因公益平台自身并无收益支持运营，故资料发布时会根据编制人工、印制物料成本收取一定费用，敬请理解；同时，请大家支持原创，通过平台购买资料，打印店均为盗印，请谨慎辨别。大家的支持是我们前进的动力！

（二）凡购买资料的同学，均可以扫码加入学习交流群，群内有师兄师姐可以帮助大家答疑解惑、交流学习，当然，也欢迎大家互相分享学习经验或资源。

（三）讲义笔记虽经多轮次校稿修订，但仍有诸多不足之处，我们会保持跟进，及时搜集勘误信息，大家也可以添加「西政学习圈」公众 QQ 反馈有关问题。此外，师兄师姐也会根据勘误情况、期末考试要求等发布其他形式的公益资料，以及在考前帮助大家整合复习思路、搜集一些备考的有关资源等。

（四）欢迎大家关注「西政学习圈」微信公众号，有关期末学习交流、规划指导等相关活动或信息都会在公众号发布。



「西政学习圈」微信公众号



工作室「小李师兄」微信



「西政学习圈」QQ 公众号



「西政学习圈」QQ 交流群

◎ 工作室地址：西正街 A 栋 14-20、14-21 办公室

◎ 日常联系电话：19111287994（小李师兄）

## 西政学习圈：关注学习，更关注成长

2020 年至今，在这最为艰难的这三年时间里，伴随着「新冠」疫情，自 2017 年启动的「西政学习圈」项目聚焦西政学生的学习与成长，汇集百逾位本、硕、博师兄师姐参与运作，通过近百场分享活动、数百篇原创文章、数万份学习资料，致力于打造一个专属于西政人的公益学习平台。

### ◎ 疫情下的工作室

自疫情以来，大学阶段的学习模式发生了巨大的变化，「网课」模式下很多同学难以适应；我们希望通过「西政学习圈」工作室这一平台，做好本科阶段的学习指导、学习交流、信息分享、资源整合等内容，帮助在校的师弟师妹们稳住本科学习的思路和步骤，最大程度降低疫情带来的不利影响，更好开展校内学习、校内生活。

### ◎ 关于期末计划

以往，期末复习往往只能依靠教材、打印店出售的劣质资料，深感受害于此，工作室的师兄师姐自 2018 年启动了期末计划，开始了期末资料的汇编；从 2018 年春到 2020 年春，两年时间才基本完成法学核心课程的资料整合。至今四年的时间，工作室一直坚持做好资料、保持每年更新，希望为大家的专业学习提供一些帮助。

当然，期末计划的核心功能仍定位于学习辅助，我们希望大家能够将资料用于平常的课堂学习当中，而不要舍本逐末，以突击应考荒废专业学习；成绩很重要，但通过学习所带来的个人成长才是自己今后赖以立足的核心竞争力！

### ◎ 与大家共同成长

2022 是崭新的一年，截止目前，「西政学习圈」除「期末计划」外，已开辟了「校园资讯」、「学在石瓦坡」、「法律实务实践」等板块，以尽可能从多维度为大家提供从专业学习到实习训练乃至就业实务等方面的资讯信息、经验分享以及其他帮助等。

作为非官方的「民间公益组织」，工作室的师兄师姐们克服种种困难，不断努力创新，积极回应大家的学习与成长需求，希望能够为更多的师弟师妹提供帮助；与此同时，我们也期待着更多力量的加入，共同维护和发展这一公益平台，开辟更多的学习交流、读书交流、科研指导活动！

最后，感谢每一位关注和支持「西政学习圈」平台的同学，也欢迎大家对我们的活动提出批评和建议，我们会和大家共同努力、共同成长！

## 目 录

导 论.....	1
本章自测.....	4
<b>第一章 世界的物质性及发展规律.....</b>	<b>5</b>
第一节 世界多样性与物质统一性.....	5
第二节 事物的普遍联系和变化发展.....	7
第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法.....	12
本章自测.....	15
<b>第二章 实践与认识及其发展规律.....</b>	<b>18</b>
第一节 实践与认识.....	18
第二节 真理与价值.....	22
第三节 认识世界和改造世界.....	26
本章自测.....	29
<b>第三章 人类社会及其发展规律.....</b>	<b>31</b>
第一节 人类社会的存在与发展.....	31
第二节 社会历史发展的动力.....	36
第三节 人民群众在历史发展中的作用.....	39
本章自测.....	42
<b>第四章 资本主义的本质及规律.....</b>	<b>44</b>
第一节 商品经济和价值规律.....	44
第二节 资本主义经济制度的本质.....	46
第三节 资本主义政治制度和意识形态.....	51
本章自测.....	53
<b>第五章 资本主义的发展及其趋势.....</b>	<b>56</b>
第一节 垄断资本主义的形成与发展.....	56
第二节 正确认识当代资本主义的新变化.....	60
第三节 资本主义的历史地位和发展趋势.....	61
本章自测.....	63
<b>第六章 社会主义的发展及其规律.....</b>	<b>65</b>
第一节 社会主义五百年的历史进程.....	65
第二节 科学社会主义基本原则.....	67
第三节 在实践中探索现实社会主义的发展规律.....	68
本章自测.....	70
<b>第七章 共产主义崇高理想及其最终实现（非重点章节）.....</b>	<b>72</b>
第一节 展望未来共产主义新社会.....	72
第二节 实现共产主义是历史发展的必然趋势.....	72



第三节 共产主义远大理想、与中国特色社会主义共同理想 ..... 73

附：往年期末测试真题 ..... 74





## 导 论

### 一、什么是马克思主义

马克思主义包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分，它们有机统一并共同构成马克思主义理论的主体内容。

1. 马克思主义的基本立场：是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。这就是始终站在无产阶级和人民大众的立场上，以无产阶级的解放和全人类的解放为己任，以人的自由全面发展为美好目标，以人民为中心，一切为了人民，一切依靠人民，全心全意为人民谋幸福。

2. 马克思主义的基本观点：是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。

3. 马克思主义的基本方法：是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上，指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法。

### 二、马克思主义的创立与发展

#### （一）马克思主义的创立

1. 资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

2. 无产阶级在反抗资产阶级剥削和压迫的斗争中，逐步走向自觉，并迫切渴望科学的理论指导。法、英、德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台（法国里昂工人起义、英国宪章运动以及德国西里西亚纺织工人起义）。

3. 马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。

马克思主义是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践的基础上，创立和发展起来的。

19 纪的三大科学发现，即细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论，为马克思主义的产生提供了自然科学前提。

#### （二）马克思主义的发展

列宁把马克思主义基本原理与俄国实际相结合，创立了列宁主义，把马克思主义发展到一个新的历史阶段。

中国共产党从成立起，就把马克思列宁主义确立为指导思想，并在不断探索中把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，推进马克思主义中国化，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，丰富和发展了马克思主义。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，

是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思主义基本原理的坚持和运用，更是对马克思主义作出了许多重大原理性创新，标志着我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识、把握和运用达到新的高度，为发展马克思主义作出重大原创性贡献。

### （三）马克思主义形成和发展中的重要标志性著作【了解】

马克思和恩格斯 1844 年 2 月发表在《德法年鉴》上的论文表明，他们完成了从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的转变，为创立马克思主义奠定了思想前提。1844 年底，马克思和恩格斯在巴黎会面后，在布鲁塞尔合写了《德意志意识形态》，首次系统阐述了历史唯物主义的基本观点，实现了历史观上的伟大变革。1848 年，受国际工人组织“正义者同盟”的邀请，将其改组为“共产主义者同盟”，并为其起草了世界上第一个无产阶级政党的党纲——《共产党宣言》。1848 年 2 月《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的公开问世。

1848 年欧洲革命爆发后，马克思开始逐渐全面深入研究政治经济学，撰写了《资本论》并出版了第一卷，系统阐述了剩余价值学说，揭示了资本主义生产关系的秘密。唯物史观和剩余价值学说是马克思一生的两个伟大发现。

1871 年 3 月，巴黎工人起义并成立巴黎公社，马克思代表第一国际写出了著名的《法兰西内战》，高度赞扬了巴黎工人的伟大创举，科学总结了巴黎公社的历史经验。与几年后他撰写的《哥达纲领批判》一起，进一步丰富了科学社会主义学说。1876—1878 年，恩格斯写出了《反杜林论》，全面阐述了马克思主义理论体系。

### 三、马克思主义的鲜明特征【简述】

1. 科学性：马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。

2. 人民性：人民至上是马克思主义的政治立场和鲜明品格。需要指出的是，马克思主义的人民性是以阶级性为深刻基础的，是无产阶级先进性的体现。

3. 实践性：实践观点是马克思主义首要的和基本的观点。马克思主义具有突出的实践精神，它始终强调理论与实践的统一，始终坚持与社会主义实际运动紧密结合。

4. 发展性：马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质，马克思主义理论体系是开放的，不断吸收人类最新的文明成果来充实和发展自己。

马克思主义的鲜明特征，如果用一句话来概括，就是科学性与革命性的统一。其人民性、实践性和发展性集中地体现为革命性。革命性是马克思主义的内在品质，是马克思主义的人民性、实践性和发展性的应有之义和必然要求。同时要牢记，马克思主义的革命性是建立在科学性的基础上的。

### 四、马克思主义的当代价值

1. 观察当代世界变化的认识工具。



2. 指引当代中国发展的行动指南。
3. 引领人类社会进步的科学真理。

## 五、自觉学习和运用马克思主义

1. 努力学习和掌握马克思主义的基本立场、观点、方法。
2. 努力学习和掌握马克思主义中国化的理论成果。
3. 坚持理论联系实际的马克思主义学风。
4. 自觉将马克思主义内化于心、外化于行。



## 本章自测

### 一、单项选择

1. 在 21 世纪到来的前夕，英国广播公司（BBC）在全球范围举行过一次“千年思想家”网上评选，结果高居榜首的是马克思。马克思主义之所以至今仍受到人们的普遍关注，充满生机和活力，是因为（ ）

- A. 它完成了对各种客观事物的认识
- B. 它正确反映了社会发展规律并具有与时俱进的理论品质
- C. 它是检验人们各种认识是否正确的标准
- D. 它对人们的各种实践活动都有具体的指导作用

2. 德国古典哲学是马克思主义哲学的直接理论来源。马克思恩格斯批判地吸取了黑格尔哲学的（ ）

- A. 唯物主义思想    B. 辩证法思想    C. 可知论思想    D. 决定论思想

3. 标志马克思主义公开问世的经典著作是（ ）

- A. 《关于费尔巴哈的提纲》    B. 《德意志意识形态》
- C. 《哲学的贫困》    D. 《共产党宣言》

4. 马克思主义生命力的根源在于（ ）

- A. 以实践为基础的科学性与革命性的统一    B. 与时俱进
- C. 科学性与阶级性的统一    D. 科学性

5. 马克思主义最崇高的社会理想（ ）

- A. 实现共产主义    B. 消灭阶级，消灭国家
- C. 实现个人的绝对自由    D. 实现人权

### 二、多项选择题

1. 作为一个完整的科学体系，马克思主义理论体系的三个主要组成部分是（ ）

- A. 马克思主义政治学    B. 马克思主义政治经济学
- C. 科学社会主义    D. 马克思主义哲学

2. 马克思主义产生的直接理论渊源是（ ）

- A. 德国古典哲学    B. 英国古典政治经济学
- C. 法国英国的空想社会主义    D. 法国启蒙思想

答案：单选 1-5 BBDA    多选 1. BCD    2. ABC

## 第一章 世界的物质性及发展规律

### 第一节 世界多样性与物质统一性

#### 一、物质及其存在方式

##### （一）哲学的物质范畴

从古到今，唯物主义对物质概念的理解，经历了从朴素到科学、从片面到比较全面的过程。

物质的科学定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁的这一界定继承和汲取了以往唯物主义理解物质存在和物质概念的合理内容，实现了物质定义的科学化。

##### ◎ 马克思主义的物质概念

马克思主义的物质范畴从现实存在着的自然与社会存在中抽象出了万事万物的共同特性——客观实在性。客观实在性是物质的唯一特性。所谓物质，就是不依赖于人类的意识而存在，并能为人类的意识所反映的客观存在；所谓物质范畴，就是标志客观实在的哲学范畴。

##### （二）物质的存在方式【简述】

1. 物质和运动：物质的根本属性是运动。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。物质和运动是不可分割的，运动是物质的运动，物质是运动着的物质，离开物质的运动和离开运动的物质都是不可想象的。设想不运动的物质，将导致形而上学；设想无物质的运动，将导致唯心主义。

2. 运动与静止：物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种相对的静止。相对静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，具体包括两种状态：空间的相对位置暂时不变和事物的根本性质暂时不变。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性，静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静、静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了对立统一的关系。

3. 时间和空间：时间和空间是运动着的物质的基本存在形式。时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性，即时间的流逝一去不复返。空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性，即空间具有长、宽、高三方面的规定性。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。**物质运动**与时间和空间的不可分割，证明了时间和空间的客观性。具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的。物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的，物质运动时间和空间的具体特性是相对的。具体物质形态的时空

是有限的，而整个物质世界的时空是无限的。

物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。

## 二、物质与意识的辩证关系

### （一）物质决定意识

物质对意识的决定作用表现在意识的起源、本质和作用上。

1. 从意识起源来看，意识是自然界长期发展的产物。意识也是社会历史发展的产物。社会实践，特别是劳动，在意识的产生和发展中起着决定性的作用。

2. 从意识本质来看，意识是人脑这样一种特殊物质的机能和属性，是客观世界的主观映象。因此，意识在内容上是客观的，在形式上是主观的，是客观内容和主观形式的统一，意识是物质的产物，但又不是物质本身。

### （二）意识对物质具有反作用【简述】

物质决定意识，意识对物质具有反作用，这种反作用就是意识的能动作用。意识的能动作用主要表现在：

1. 意识活动具有目的性和计划性。人在认识客观世界、尊重客观规律的同时，还总是根据一定的目的和要求去确定反映什么、不反映什么，以及怎样反映，从而表现出主体的选择性。

2. 意识活动具有创造性。人的意识不仅采取感觉、知觉、表象等形式，反映事物的外部现象，而且运用概念、判断、推理等形式，对感性材料进行加工制作和选择建构，在思维中构造一个现实中所没有的理想世界。

3. 意识具有指导实践改造客观世界的作用。意识的能动作用更重要的在于以这些观念的东西为指导，通过实践使之一步步变为客观现实。

4. 意识具有调控人的行为和生理活动的作用。

### （三）主观能动性和客观规律性的辩证统一【简述】

1. 尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。人们只有在认识和掌握客观规律的基础上，才能正确地认识世界，有效地改造世界。人创造历史，但不是随心所欲地创造。

2. 只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。尊重事物发展的客观规律性与发挥人的主观能动性是辩证统一的，实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

3. 正确发挥人的主观能动性，有以下三个方面的前提和条件：从实际出发是正确发挥人的主观能动性的前提。实践是正确发挥人的主观能动性的根本途径。正确发挥人的主观能动性，还需要依赖于一定的物质条件和物质手段。

### （四）意识与人工智能

人工智能不能取代人类意识：

1. 人类意识是知情意的统一体，而人工智能只是对人类的理性智能的模拟和扩展，

不具备情感、信念、意志等人类意识形式。

2. 社会性是人的意识所固有的本质属性，而人工智能不可能真正具备人类的社会属性。

3. 人类的自然语言是思维的物质外壳和意识的现实形式，而人工智能难以完全具备理解自然语言真实意义的能力。

### 三、世界的物质统一性

1. 自然界是物质的。人类是自然界长期演化发展的产物，依存于自然界，并通过实践活动改造着自然界。自然界先于人类而存在，并不依赖人类意识而存在。

2. 人类社会本质上也是物质的。人类社会是物质世界发展到一定阶段的产物，是物质世界的一部分，是物质存在的一种特定形态。

3. 意识统一于物质。从意识的起源上看，意识是物质世界长期发展的产物，是物质世界中的一种特殊存在；从意识的本质上看，意识是人脑这种特殊的物质器官的机能，是客观存在的主观映象；从意识的作用上看，意识能动性的发挥必须以尊重物质世界的客观规律为前提。因此，意识统一于物质，在统一的物质世界之外，没有任何非物质的存在或非物质的活动。

### 四、哲学基本问题及内容

存在和思维的关系问题又称为物质和精神的关系问题，构成了全部哲学的基本问题。存在和思维的关系问题包括两个方面的内容：

其一，存在和思维究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。对这一问题的不同回答，构成了划分唯物主义和唯心主义的标准。

其二，存在和思维有没有同一性，即思维能否正确认识存在的问题。对这一问题的不同回答，构成了划分可知论和不可知论的标准。

## 第二节 事物的普遍联系和变化发展

### 一、联系和发展的普遍性【简述】

唯物辩证法认为，世界上的万事万物都处于普遍联系之中，普遍联系引起事物的运动发展。联系和发展的观点是唯物辩证法的总观点，集中体现了唯物辩证法的总特征。

#### （一）事物的普遍联系（联系的特点）【简述】

1. 联系具有客观性。世界上没有孤立存在的事物，每一种事物都是在与其他事物的联系之中存在的，事物的联系是事物本身所固有的，不是主观臆想的。

2. 联系具有普遍性。联系的普遍性有三层含义：其一，任何事物内部的不同部分和要素之间都是相互联系的。其二，任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的联系之中。其三，整个世界是相互联系的统一整体。

3. 联系具有多样性。世界上的事物是多样的，事物之间的联系也是多样的（直接与间接、内部与外部、本质与非本质、必然与偶然等）。

4. 联系具有条件性。条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和。对条件要唯物辩证地去看。其一，条件对事物发展和人的活动具有支持或制约作用。有利条件支持和促进事物的发展和人的活动，不利条件制约和阻碍事物的发展和人的活动。其二，条件是可以改变的。人在条件面前并非消极无为，经过努力，可以化不利条件为有利条件，推动事物的发展。其三，改变和创造条件不是任意的。必须尊重事物发展的客观规律。

## （二）事物的变化发展

事物之间相互作用的结果，是使事物原有的状态和性质发生程度不同的变化。发展是前进的、上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

1. 新事物与旧事物。新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西，旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。新事物是不可战胜的，这是因为：①就新事物与环境的关系而言，新事物之所以新，是因为有新的要素、结构和功能，它适应已经变化了的环境和条件。②就新事物与旧事物的关系而言，新事物是在旧事物的“母体”中孕育成熟的，它既否定了旧事物中消极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的、适应新条件的因素，并添加了旧事物所不能容纳的新内容。③在社会历史领域，新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物，它从根本上符合人民群众的利益和要求，能够得到人民群众的拥护，因而必然战胜旧事物。

2. 发展是一个过程。事物的发展是一个过程，只有经过一定的过程，事物才能实现自身的发展。

## 二、对立统一规律是事物发展的根本规律【简述】

事物的变化发展是有规律的，唯物辩证法揭示了事物变化发展的一般规律，即对立统一规律、量变质变规律和否定之否定规律，其中对立统一规律是根本规律。

1. 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；

2. 对立统一规律是贯穿量变质变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律的“钥匙”；

3. 对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析方法。因此，在认识世界和改造世界的过程中，自觉坚持和正确运用对立统一规律是十分重要的。

### （一）矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。

1. 矛盾的同一性，是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。有两个方面的



含义：一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；二是矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

2. 矛盾的斗争性，是指矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同，对于多种多样的斗争形式，可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。

3. 矛盾同一性与斗争性的关系：矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。没有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来体现。矛盾的同一性是有条件的、相对的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。矛盾的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。

#### 4. 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的重要作用

矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在：①同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展；②同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展；③同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。

矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在：①矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，竞长争高、此消彼长，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件；②矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾双方的相互排斥和否定促使旧的矛盾统一体破裂，新的矛盾统一体产生，旧事物发展为新事物。

在事物发展过程中，矛盾的同一性和斗争性相互结合，共同发生作用，但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下，矛盾的斗争性可能处于主要方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要方面。在观察和处理问题时，必须善于把两者结合起来。

5. 运用矛盾的同一性和斗争性原理指导实践，还要正确把握和谐对事物发展的作用。和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展，和谐并不意味着矛盾的绝对同一，和谐是相对的、有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐状态。社会的和谐、人与自然的和谐，都是在不断解决矛盾的过程中实现的。构建社会主义和谐社会就是在发展的基础上正确处理各种矛盾的历史过程和社会结果。

### （二）矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

1. 矛盾的普遍性，是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，事物始终在矛盾中运动。“矛盾无处不在，矛盾无时不有”。

2. 矛盾的特殊性，是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。

3. 主次矛盾与矛盾的主次方面：事物是由多种矛盾构成的。主要矛盾是矛盾体系中

处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。次要矛盾是矛盾体系中处于从属地位、对事物的发展起次要作用的矛盾。不仅如此，在每一对矛盾中，处于支配地位、起着主导作用的一方，是矛盾的主要方面，处于被支配地位、不起主导作用的一方，则是矛盾的次要方面。

事物的性质是由主要矛盾的主要方面所规定的。把主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系运用到实际工作中，就是要坚持“两点论”和“重点论”的统一。“两点论”是指在分析事物的矛盾时，不仅要看到矛盾双方的对立，而且要看到矛盾双方的统一；不仅要看到矛盾体系中存在着主要矛盾、矛盾的主要方面，而且要看到次要矛盾、矛盾的次要方面。”重点论”是指要着重把握主要矛盾、矛盾的主要方面，并以此作为解决问题的出发点。“两点论”和“重点论”的统一要求我们，看问题既要全面地看，又要看主流、大势、发展趋势。

4. 矛盾的普遍性和特殊性的关系：矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

### 三、量变质变规律和否定之否定规律

#### （一）量变质变规律

事物的矛盾运动表现为量变与质变及其相互转化。量变和质变是事物变化的两种基本状态和形式。

1. 质、量、度的内涵事物包括质、量、度三方面的规定性。

2. 量变与质变。量变体现了事物发展渐进过程的连续性。质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。

3. 量变和质变的辩证关系。①量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程，没有量变的积累，质变就不会发生。②质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去，量变达到一定程度必然引起质变。③量变和质变是相互渗透的。一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。量变质变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

4. 方法论意义：①当事物的发展处在量变阶段时，要踏踏实实做好日常工作，为未来重大改变作准备；②当质变来临的时候，要果断地、不失时机地抓住机遇，促成质变，使工作迈上新台阶。

#### （二）否定之否定规律

1. 肯定与否定的内涵。事物自己发展自己的完整过程构成了否定之否定规律。事物内部都存在肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现存事物存在的因素，否定因素是促

使现存事物灭亡的因素。

2. 辩证否定观的基本内容。①否定是事物的自我否定、自我发展，是事物内部矛盾运动的结果。②否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。③否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。④辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

3. 事物的辩证发展过程经过肯定—否定—否定之否定三个阶段。

事物的发展呈现出周期性，不同周期的交替使事物的发展呈现出波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。

4. 否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。前进性体现在：每一次否定都是质变，都把事物推进到新阶段；每一个周期都是开放的，前一个周期的终点是下一个周期的起点，不存在不被否定的终点。曲折性体现在回复性上，其中有暂时的停顿甚至是倒退，但是，曲折性终将为事物的发展开辟道路。这表明，事物的发展不是直线式前进，而是螺旋式上升的。

5. 对于人们的认识和实践活动的指导意义：我们要树立辩证的否定观，反对形而上学地肯定一切或否定一切，要对事物采取科学分析的态度，使实践活动符合事物自我否定的辩证本性。同时，又要求我们正确看待事物发展的过程，既要看到道路的曲折，更要看到前途的光明。

#### 四、联系和发展的基本环节

##### （一）内容与形式

内容与形式是从构成要素和表现方式上反映事物的一对基本范畴。内容指构成事物的一切要素的总和，形式指把诸要素统一起来的结构或表现内容的方式。

任何事物都是内容与形式的统一。一方面，内容是事物存在的基础，对形式具有决定作用。另一方面，形式对内容具有反作用。

##### （二）本质与现象

本质与现象是揭示事物内在联系和外在表现的一对范畴。

1. 本质，是事物的根本性质，是构成事物的诸要素之间的内在联系。

2. 现象，是事物的外部联系和表面特征，是事物本质的外在表现。现象可以区分为真象和假象。

3. 现象与本质的关系：①本质与现象是相互区别的。本质是一般的、普遍的，现象是个别的、具体的；本质是相对稳定的，现象是多变易逝的；本质深藏于事物的内部，只有通过理性思维才能把握，而现象则是表面、外显的，可以直接为人的感官所感知。②本质与现象又是相互依存的。本质决定现象，本质总是通过一定的现象表现自己的存在；现象表现本质，现象的存在和变化归根到底依赖于本质。

### （三）原因与结果

原因与结果是揭示事物引起和被引起关系的一对范畴。

1. 原因是在事物的普遍联系中，引起某种现象的现象。
2. 结果是被某种现象所引起的现象。

3. 原因与结果的关系：①原因与结果是相互区别的。在一个具体的因果联系中，原因就是原因，结果就是结果，原因在前，结果在后，二者不能混淆和颠倒。②原因与结果是相互依存和相互转化的。在事物因果联系的长链中，任何原因都必然引起一定的结果，没有“无果之因”；任何结果都是由一定的原因引起的，没有“无因之果”；一种现象在一种联系中是原因，在另一种联系中则是结果，反之亦然。

### （四）必然与偶然

必然与偶然是揭示事物产生、发展和衰亡过程中的不同趋势的一对范畴。

1. 必然是指事物联系与发展中确定不移的趋势，在一定条件下具有不可避免性。
2. 偶然是指事物联系与发展中不确定的趋势。事物的发展既包含着必然的方面，也包含着偶然的方面。

3. 必然与偶然的关系：①必然与偶然相互依存。一方面，没有脱离偶然的必然。必然总是伴随着偶然，必然要通过偶然表现出来，并为自己开辟道路；另一方面，没有脱离必然的偶然。在似乎是偶然起支配作用的地方，实际上是必然起着决定性作用，并制约着偶然的作用形式及其变化。②必然与偶然相互转化。相对于某一过程来说是必然的东西，对另一过程就可能成为偶然的東西，反之亦然。在事物的产生、发展和衰亡的过程中，包含有必然性因素和偶然性因素的相互转化。

### （五）现实与可能

现实与可能是反映事物的过去、现在和将来关系的一对范畴。

1. 现实是指相互联系着的实际存在的事物的综合。
2. 可能是指包含在事物中、预示事物发展前途的种种趋势，是潜在的尚未实现的东西。
3. 现实与可能的关系：①现实与可能相互区别。现实是当下的客观存在，标志着事物的当前状况；可能是事物潜在的趋势，标志着事物的发展方向。②现实与可能相互转化。一方面，现实蕴藏着未来的发展方向，会不断产生出新的可能；另一方面，可能包含着发展成为现实的因素和根据，一旦主客观条件成熟，可能就会转化为现实。发展就是现实与可能相互转化的过程。

## 第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

### 一、唯物辩证法的本质特征和认识功能

#### （一）唯物辩证法本质上是批判的和革命的



马克思和恩格斯对资本主义的批判以及由此作出的革命性结论，体现了唯物辩证法的批判性和革命性。

### （二）唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一

**唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法，体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。**客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法，即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法，即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展规律。

主观辩证法是客观辩证法在人的思维中的反映，客观辩证法与主观辩证法在本质上是统一的，但在表现形式上却是不同的。客观辩证法采取外部必然性的形式，不以人的意志为转移，是物质世界本身的联系和发展。主观辩证法则采取观念的、逻辑的形式，是同人类思维的自觉活动相联系的，是以概念为基础的辩证思维规律，是辩证法的科学体系。

### （三）唯物辩证法是科学的认识方法

唯物辩证法的一系列规律和范畴，揭示了世界普遍联系和永恒发展的普遍规律。既是科学的世界观，也是我们认识世界和改造世界的基本方法论。

## 二、辩证思维方法与现代科学思维方法

### （一）辩证思维方法

1. 归纳与演绎：是人类思维从个别到一般，又由一般到个别的最常见的推理形式。归纳是从个别事实中概括出一般性结论，是由个别性前提过渡到一般性结论的推理形式。演绎是由一般性原则推导出个别性结论的推理形式。归纳和演绎两种方法处于不可分割的联系之中。一方面，归纳和演绎互为前提。另一方面，归纳和演绎相互补充。

2. 分析与综合：和归纳与演绎相比，分析与综合是一种更为深刻的思维方法。所谓分析，就是在思维中把认识对象分解为各个部分、方面、要素，以便分别加以研究的思维方法。综合是同分析相对应的方法。综合通常被看作是在把整体分解为各个因素的基础上，再把各个因素组合成一个整体的思维活动。

3. 抽象与具体：抽象与具体是辩证思维的高级形式。这一思维方法是通过从具体到抽象，又从抽象到具体的过程，达到对事物的真理性认识。

4. 逻辑与历史相统一：抽象与具体的方法同逻辑与历史相统一的方法有内在关联。从抽象上升到具体的过程同时就是以逻辑必然性再现对象的历史发展的过程，逻辑与历史相统一是从抽象上升到具体的内在要求。

### （二）现代科学思维方法

辩证思维方法与现代科学思维方法有着方法论上的共同性，二者是相互联系、相互补充的。一方面，辩证思维是现代科学思维的方法论前提，辩证思维方法的基本精神和原则贯穿于现代科学思维方法之中。另一方面，现代科学思维方法又丰富了辩证思维方

法。辩证思维方法从联系和发展的角度揭示事物的关系，侧重于人与世界的整体关系。现代科学思维方法是在确认事物联系和发展的前提下，深入研究世界的某些关系。辩证思维方法应该从现代科学思维方法中汲取营养，以丰富自身的方法系统。

### 三、学习唯物辩证法，不断增强思维能力

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. 辩证思维能力 | 2. 历史思维能力 | 3. 系统思维能力 |
| 4. 战略思维能力 | 5. 底线思维能力 | 6. 创新能力   |





## 本章自测

### 一、单项选择

1. 物质的唯一特性是 ( )  
A. 客观实在性      B. 运动变化性      C. 可知性      D. 广延性
2. “只见树木，不见森林”；“一叶障目，不见泰山”。这是一种 ( )  
A. 不可知论的观点      B. 形而上学的观点  
C. 庸俗唯物主义的观点      D. 相对主义的观点
3. 唯物辩证法的总特征是 ( )  
A. 联系和发展      B. 实事求是      C. 实践      D. 思辨
4. 恩格斯认为，全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是 ( )  
A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题  
B. 人与周围世界的基本联系问题  
C. 思维和存在的关系问题  
D. 关于人的本质问题
5. 马克思主义认为，世界的真正统一性在于它的 ( )  
A. 实践性      B. 运动性      C. 物质性      D. 客观性
6. 下面哪个规律是辩证法的实质和核心 ( )  
A. 对立统一规律      B. 质量互变规律  
C. 否定之否定规律      D. 生产力运动规律
7. “坐地日行八万里，巡天遥看一千河”，这一著名诗句包含的哲理是 ( )  
A. 物质运动的客观性和时空的主观性的统一  
B. 物质运动无限性和有限性的统一  
C. 时空的无限性和有限性的统一  
D. 运动的绝对性和静止的相对性的统一
8. “旧唯物主义是半截子的唯物主义”，这是指 ( )  
A. 旧唯物主义是形而上学的唯物主义  
B. 旧唯物主义在社会历史观上是唯心主义  
C. 旧唯物主义是机械唯物主义  
D. 旧唯物主义是割裂了运动与静止的辩证法
9. 辩证法的否定即“扬弃”，它的含义是指 ( )  
A. 抛弃      B. 事物中好的方面和坏的方面的组合  
C. 纯粹的否定      D. 既克服又保留
10. 荀子说“不积跬步无以至千里，不积细流无以成江河”这说明 ( )  
A. 量变是质变的必要准备      B. 质变是量变的必然结果

- C. 量变和质变相互包含                      D. 量变和质变相互渗透

11. 区分量变和质变的根本标志是 ( )

- A. 事物的变化是否迅速                      B. 事物的变化是否平稳  
C. 事物的变化是否超出度的范围              D. 事物的变化是否具有必然性

12. 《坛经》载：时有风吹幡动，一僧曰风动，一僧曰幡动，议论不已。惠能进曰：不是风动，不是幡动，仁者心动。这段话表明惠能关于运动的基本观点是 ( )

- A. 运动是物质的根本属性                      B. 运动与物质是不可分的  
C. 精神运动是物质运动的一种形式              D. 精神是运动的主体  
13. 发展的实质是 ( )  
A. 事物处于不断的运动变化中                      B. 新事物的产生和旧事物的灭亡  
C. 事物处于不断的质变中                      D. 由低级到高级由简单到复杂的过程

14. 对立统一规律揭示了事物发展的 ( )

- A. 辩证形式                      B. 趋势和道路                      C. 不同状态                      D. 源泉和动力

## 二、多项选择

1. 辩证的否定是 ( )

- A. 事物的自我否定                      B. 事物发展的环节  
C. 事物联系的环节                      D. 扬弃

2. 判断一个事物是否是新事物的**错误**观点有 ( )

- A. 根据它时间上出现的先后                      B. 根据它的形式是否新奇  
C. 根据它的力量是否强大                      D. 是否符合事物发展的必然趋势

3. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这一命题揭示了 ( )

- A. 人脑是意识的源泉                      B. 意识是人脑产生的特殊物质  
C. 意识是客观存在的主观映象                      D. 观念的东西和物质的东西是具有同一性的

4. 马克思说：蜘蛛的活动与织工的活动相似，蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是，最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了。这段话说明了 ( )

- A. 动物具有能动地改造世界的本领  
B. 动物能动地改造世界的能力超过了人，因而使人感到惭愧  
C. 动物的活动是本能的活动  
D. 人的实践活动是有意识、有目的的活动

5. 否定之否定规律揭示了 ( )

- A. 事物发展是螺旋式上升                      B. 事物发展是波浪式前进  
C. 事物发展周而复始的循环                      D. 事物发展是前进性和曲折性统一

6. 恩格斯说：“当我们深思熟虑地考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候，首先呈现在我们面前的，是一副由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面。”这段话所包含的辩证法观点有（ ）

- A. 联系是客观世界的本性
- B. 一切事物都处于相互联系之中
- C. 世界是一个相互联系的统一整体
- D. 联系既是普遍的又是复杂多样的

答案：单选 1-5：ABACC 6-10:ADBDA 11-14:CDBD

多选：1. ABCD 2. ABC 3. CD 4. CD 5. ABD 6. ABCD



## 第二章 实践与认识及其发展规律

实践性是马克思主义理论区别于其他理论的根本特征。实践的观点是马克思主义的基本观点。

人与世界的关系主要包括两个方面：一是认识世界，二是改造世界。

从哲学上讲，真理与价值及其相互关系问题，就是马克思主义的实践观、认识论和价值论要解决的问题。

### 第一节 实践与认识

#### 一、科学的实践观及其意义

##### （一）科学实践观的创立与发展

《关于费尔巴哈的提纲》：马克思科学阐明了人类实践的本质和作用，创立了科学的实践观。

《唯物主义与经验批判主义》：列宁在这一文章中明确提出，“生活、实践的观点，应该是认识论的首要的和基本的观点”。

##### （二）科学实践观的意义

首先，克服了旧唯物主义的根本缺陷，为辩证唯物主义奠定了科学的理论基础。其次，建立了科学的、能动的、革命的反映论，实现了人类认识史上的变革。再次，在人类思想史上第一次揭示了社会生活的实践本质，为创建科学的历史观奠定了理论基础。最后，为人们能动地认识世界和改造世界提供了基本的思想方法和工作方法。

#### 二、实践的本质与基本结构

##### （一）实践的本质

实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动，具有客观实在性、自觉能动性和社会历史性三个基本特征。

1. 实践具有客观实在性。首先，构成实践活动的诸要素，即实践的主体、客体和中介，都是可感知的客观实在；其次，实践的水平、广度、深度和发展过程，都受着客观条件的制约和客观规律的支配；最后，实践能够引起客观世界的某种变化，可以把人脑中观念的存在变为现实的存在，给人们提供现实的成果。实践的这一特征，把它同人的主观认识活动区别开来。

2. 实践具有自觉能动性。与动物本能的、被动的适应性活动不同，人的实践活动是一种有意识、有目的的活动。目的性是能动性的主要表现。在人的实践活动结束时得到的结果，在这个过程开始时就作为目的在实践者头脑中以观念的形式存在着，目的决定着实践者的行为。

3. 实践具有社会历史性。实践从一开始就是社会性的活动。任何人的活动都离不开

与社会的联系。实践的社会性决定了它的历史性。实践的内容、性质、范围、水平以及方式都受一定社会历史条件的制约，随着一定社会历史条件的变化而变化。

## （二）实践的基本结构

1. 实践主体：是指具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人。实践主体是实践活动中自主性和能动性的因素，担负着设定实践目的、操作实践中介、改造实践客体的任务。

2. 实践客体：是指实践活动所指向的对象。实践客体与客观存在的事物不完全等同，客观事物只有在被纳入主体实践活动的范围之内，为主体实践活动所指向并与主体相互作用时才成为现实的实践客体。

3. 实践中介：是指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具、手段的程序和方法。

实践的主体和客体相互作用的关系，包括实践关系、认识关系和价值关系，其中**实践关系是最根本的关系**。实践的主体和客体与认识的主体和客体在本质上是**一致**的。

## （三）实践形式的多样性

1. 实践可分为三种基本类型。一是**物质生产实践**：物质生产实践是人类最基本的实践活动，它解决人与自然的矛盾，同时生产和再生产社会的基本经济关系，也决定着社会的基本性质和面貌。二是**社会政治实践**：表现为人们之间的社会交往和政治活动。人们在物质生产实践的基础上，形成了复杂的社会政治关系。三是**科学文化实践**：科学文化实践是创造精神文化产品的实践活动，它有各种不同的形式，其中重要的形式有科学、艺术、教育等。

物质生产实践是最基本的实践活动，它构成全部社会生活的基础，社会政治实践和科学文化实践在物质生产实践基础上产生和发展起来，受物质生产实践的制约并对其产生能动的反作用。

2. 随着社会的快速发展，当代人类实践出现了新的变化，一个突出的表现就是，现代信息技术的发展使得当代社会开始产生一种新的实践形式，即虚拟实践。

## （四）实践对认识的决定作用

辩证唯物主义认为，在实践和认识之间，实践是认识的基础，实践在认识活动中起着决定性的作用。实践在认识活动中的决定作用表现在以下四个方面：

1. 实践是认识的来源。人们只有通过实践实际地改造和变革对象，才能准确把握对象的属性、本质和规律，形成正确的认识，一切真知都是从直接经验发源的。一个人的知识，不外直接经验和间接经验两部分。就知识的本源来说，任何知识都不能离开直接经验。

2. 实践是认识发展的动力。实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。实践的需要是推动认识在深度和广度上不断发展之根本。此外，实践是认识发展的动力，还表现为实践为认识的发展提供了

手段和条件，实践改造了人的主观世界，锻炼和提高了人的认识能力。

3. 实践是认识的目的。人们通过实践获得认识，其最终目的是为实践服务，指导实践，以满足人们生活和生产的需要。

4. 实践是检验认识真理性的唯一标准。真理不是自封的。认识是否具有真理性，既不能从认识本身得到证实，也不能从认识对象中得到回答，只有在实践中才能得到验证。

### 三、认识的本质与过程

#### （一）认识的本质

辩证唯物主义认识论是建立在实践基础上的能动的反映论。一个根本区别：坚持以科学的社会实践为特征的实践观，即实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。这是马克思主义认识论即辩证唯物主义认识论与唯心主义认识论和形而上学唯物主义认识论的根本区别。

认识的两个特征：辩证唯物主义认识论认为，认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。一方面，认识的反映特性是人类认识的基本规定性（反映性或摹写性）。另一方面，认识的能动反映具有创造性。

在人的认识活动中，反映特性与能动的创造特性是不可分割的。其一，创造离不开反映，创造存在于反映之中，创造过程是在相互联系的多个方面的反映基础上实现的。其二，反映也离不开创造，反映是在创造过程中实现的。所以，人的认识是反映性或摹写性与创造性的统一。只有以科学的实践观为基础，坚持反映性和创造性的辩证统一，才能真正弄懂认识的本质和规律。

#### （二）从实践到认识

认识的过程首先是从实践到认识的过程。这个过程主要表现为在实践基础上认识活动由感性认识能动地飞跃到理性认识，也就是“从生动的直观到抽象的思维”，这是认识运动的第一次飞跃。

1. 感性认识：是认识的低级阶段，是人们在实践基础上通过感觉器官感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识，包括感觉、知觉、表象三种形式。感性认识的特点是直接性和具体性。必须实现由感性认识向理性认识的飞跃。

2. 理性认识是认识的高级阶段，是指人们通过抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识包括概念、判断、推理三种形式。理性认识的特点是它的间接性和抽象性。理性认识在形式上超越了客观事物，而在内容上则更深刻、更正确、更完整地反映了客观事物。

#### 3. 感性认识与理性认识的关系：【简述】

感性认识和理性认识的性质虽然不同，但二者的关系是辩证统一的。①理性认识依赖于感性认识。感性认识是认识过程的起点，是达到理性认识的必经阶段，没有感性认识，就没有理性认识。理性认识对感性认识的这种依赖关系，是认识对实践依赖关系的



重要表现。②感性认识有待于发展和深化为理性认识。感性认识是认识的初级阶段，是对事物外部联系的认识，而认识的任务在于经过感觉达到对事物的本质、规律性的认识，因而感性认识还不是完全的认识。③感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。这表现为二者没有绝对分明的界限，一方面，感性中有理性，人的感觉是渗透着理性的感觉；另一方面，理性中有感性，理性不仅以感性材料为基础，而且也以文字符号等感性形式的语言作为表达手段。

感性认识和理性认识的辩证统一关系是在实践基础上形成的，也需要在实践中发展。如果割裂二者的辩证统一关系，要么走向唯理论，在实际工作中犯教条主义的错误；要么走向经验论，导致实践中的经验主义。

4. 从感性认识上升到理性认识，必须具备两个基本条件：其一，投身实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料。这是基础。其二，必须经过思考的作用，将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的处理加工，形成概念和理论的系统。

5. 非理性因素的作用：认识活动是一个复杂的运动过程，表现为无论在感性认识中还是在理性认识中，都有非理性因素的作用。非理性因素主要是指认识主体的情感和意志。所以，我们既要重视非理性因素的积极作用，又要注意防止非理性因素对人类认识的消极影响。

### （三）从认识到实践

认识过程的第二次飞跃：从认识到实践，是“认识过程的第二个阶段，即由精神到物质的阶段，由思想到存在的阶段”。

从认识到实践的飞跃的意义：第一，认识世界的目的是改造世界。第二，认识的真理性的只有在实践中才能得到检验和发展。

实现由认识向实践的飞跃，需要经过一定的中介环节。

## 四、实践与认识的辩证运动及其规律

实践与认识的辩证运动，是一个由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷的辩证发展过程。从实践到认识，再从认识到实践，实现了人们认识具体事物的辩证运动过程。经历了两次飞跃，实践与认识的运动就算完成了吗？回答是既完成了，又没有完成。

第一，说它“完成了”，是针对具体事物的认识而言的。在由认识到实践飞跃的这个阶段，如果能够实现预想的目的，那么，人们对于在某一发展阶段内的某一客观过程的认识运动就算是完成了。

第二，说它“又没有完成”，是针对实践和认识运动过程的向前推移、向前发展而言的。人们的实践是向前推移、向前发展的，人们的认识运动也应跟着推移和发展。经过由实践到认识，再由认识到实践这样的多次反复，客观现实世界的变化运动永远不会完

结，人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结。因此，要“不断认识规律，不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新”。

在实践和认识的辩证运动中，主观必须统一于客观，认识必须统一于实践。这种统一是认识和实践的矛盾在发展中的统一，是具体的、历史的统一。

## 第二节 真理与价值

### 一、真理的客观性、绝对性和相对性

实践、认识、再实践、再认识的过程，也就是通过实践而发现真理，又通过实践而证实和发展真理的过程。认识的目的和任务，就在于获得真理，并在真理的指导下改造世界。那么，什么是真理？真理是客观的还是主观的，是一元的还是多元的，是一成不变的还是不断发展的，对这些问题的不同回答构成了不同的真理观。

#### （一）真理的客观性

1. 客观真理或真理的客观性：马克思主义认为，真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。真理的客观性指真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映，真理中包含着不依赖于人和人的意识的客观内容。客观性是真理的本质属性，但是真理的形式又是主观的，真理主要通过概念、判断、推理等主观形式表达出来，真理的主观形式是一切认识所固有的。

2. 真理的一元性：真理的客观性决定了真理的一元性。真理的一元性是指在同一条件下对于特定的认识客体的真理性认识只有一个。真理的客观内容就是客观事物的实际状况，而特定条件下客观事物存在和运动的实际状况也是特定的唯一。认识是多元的，但真理是一元的。真理是内容上的一元性与形式上的多样性的统一。

#### （二）真理的绝对性和相对性【简述】

真理是一个过程。就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，真理既具有绝对性，又具有相对性，它们是同一客观真理的两种属性，这是真理问题上的辩证法。

任何真理都是绝对性和相对性的统一，二者相互联系、不可分割。

1. 真理的绝对性：真理的绝对性是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性。它有两个方面的含义：一是指任何真理都标志着主观与客观之间的符合，都包含着不依赖于人和人的意识的客观内容，都同谬误有原则的界限。这一点是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认了真理的客观性也就是承认了真理的绝对性。二是人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认了世界的可知性，承认人能够获得关于无限发展着的物质世界的正确认识，也就是承认了真理的绝对性。

2. 真理的相对性：真理的相对性是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展

规律的正确认识总是有限度的、不完善的。它具有两个方面的含义：一是从客观世界的整体来看，任何真理都只是对客观世界的某一阶段、某一部分的正确认识，人类已经达到的认识的广度总是有限度的，因而，认识有待扩展。二是就特定事物而言，任何真理都只是对客观对象一定方面、一定层次和一定程度的正确认识，认识反映事物的深度是有限度的，或是近似性的。因而，认识有待深化。也就是说任何真理都只能是主观对客观事物近似正确即相对正确的反映。

3. 真理的绝对性和相对性的关系：从真理的两重性上看，真理的绝对性与相对性相互依存，任何真理都既是绝对的，又是相对的。真理的绝对性与相对性又是相互包含的。绝对之中有相对，相对之中有绝对，真理的绝对性通过真理的相对性表现出来，任何真理的相对性之中都包含着真理绝对性的颗粒。从真理的发展上看，人类的认识是一个不断深化的过程，永远处在由真理的相对性走向绝对性、接近绝对性的转化和发展过程中。任何真理性的认识都是由真理的相对性向绝对性转化过程中的一个环节，它既是以往实践和认识业已达到的终点，又是进一步迈向真理的绝对性的起点。真理既具有绝对性，又具有相对性，这是真理问题上的辩证法。

4. 真理的绝对性与相对性根源于人认识世界的能力的无限性与有限性、绝对性与相对性的矛盾。人类的思维按其本性、可能和历史的终极目的来说，是能够认识无限发展着的物质世界的，思维是无限的和绝对的。但是，具体到每一个人乃至每一代人，由于受到客观事物及其本质的显露程度、社会历史的实践水平、主观的条件以及生命的有限性等各方面的限制，其思维又是有限的和相对的。人的认识能力、思维能力是无限性与有限性、绝对性与相对性的对立统一，作为人的正确认识成果的真​​理，也必然是绝对性和相对性的对立统一。

### （三）真理与谬误

坚持和发展真理，就必须同谬误进行斗争。认识的发展与真理的获得，正是在对谬误的不断纠正中实现的。真理和谬误是人类认识中的一对矛盾，它们之间既对立又统一。

1. 真理与谬误相互对立。在确定的对象和范围内，真理与谬误的对立是绝对的，在确定的条件下，一种认识不能既是真理又是谬误。

2. 真理与谬误的对立又是相对的，它们在一定条件下能够相互转化。真理与谬误的对立只是在非常有限的范围内才具有绝对的意义，超出这个范围，二者的对立就是相对的。首先，真理在一定条件下会转化为谬误。其次，谬误在一定条件下能够向真理转化。最后，在批判谬误中发展真理，是谬误向真理转化的另一种形式。

真理和谬误的对立统一关系表明，真理总是同谬误相比较而存在、相斗争而发展的。敢于坚持真理、勇于修正错误是十分重要的。只要是真理，一定能够经得住实践的考验。

## 二、真理的检验标准

### （一）哲学史上关于真理标准问题的争论

## （二）实践是检验真理的唯一标准

实践之所以能够作为检验真理的唯一标准，是由真理的本性和实践的特点决定的。

1. 从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。只有那种能够把主观认识与客观事物联系和沟通起来，从而使人们能够把二者加以比较和对照的东西，才能充当检验真理的标准。

2. 从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。实践的直接现实性是它的客观实在性的具体表现。因此，这是实践能够成为检验真理唯一标准的主要根据，也使实践成为最公正、最有权威的终极审判官。

3. 在实践检验真理的过程中，逻辑证明可以起到重要的补充作用。逻辑证明是探索真理、论证真理的方式，是正确思维和表达的必要条件，也是建立科学理论体系的重要途径。已被逻辑证明了的东西，还必须经过实践的检验，并最终服从实践检验的结果。所以，逻辑证明也不能取代实践作为检验真理的标准。只有实践，才是检验真理的唯一标准。

## （三）实践标准的确定性与不确定性

1. 实践标准的确定性即绝对性：是指实践作为检验真理标准的唯一性、归根到底性、最终性，离开实践，再也没有其他公正合理的标准。

2. 实践标准的不确定性即相对性，是指实践作为检验真理标准的条件性。一方面，任何实践都会受到主客观条件的制约，因而都具有不可能完全证实或驳倒一切认识的局限性。另一方面，实践是社会的历史的实践，由于历史条件的种种限制，实践对真理的检验具有相对性、有限性，所以说，实践标准又具有不确定性。

3. 实践是检验真理的唯一标准，但实践对真理的检验不可能一次完成，实践检验真理是一个永无止境的发展过程。实践不断发展，真理也不断发展，在发展的实践中不断验证认识的真理性。这就是实践检验真理的辩证发展过程。

## 三、真理与价值的辩证统一

为了满足自身生存和发展的需要，人们必须通过实践改造世界。在这一过程中，不仅存在主观符合客观的真理问题，而且存在按照主体的需要认识世界和改造世界的价值问题。

### （一）价值

作为哲学范畴，价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。

### （二）价值的基本特性

1. 价值的主体性。价值的主体性是指价值直接同主体相联系，始终以主体为中心。

2. 价值的客观性。价值的客观性是指在一定条件下客体对于主体的意义不依赖于主体的主观意识而存在。



3. 价值的多维性。价值的多维性是指每个主体的价值关系具有多样性，同一客体相对于主体的不同需要会产生不同的价值。价值的多维性要求人们在创造或实现价值时，应对客体的价值作全面的考察和理性的选择。

4. 价值的社会历史性。主体和客体的不断变化决定了价值的社会历史性特点。随着实践和历史的发展，主体和客体以及主客体之间的关系发生变化，导致人们对客体价值的判断也会发生改变。

### （三）价值评价及其特点

价值评价是主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断，因而也被称作价值判断。

1. 评价以主客体的价值关系为认识对象。人类认识包括知识性认识与评价性认识两个方面，其中评价性认识也就是价值评价。知识性认识以客观事物及其规律为对象，以客体本身的属性、关系和发展过程为反映内容；而价值评价则以客体和主体之间的价值关系为反映内容，以求“善”和“美”为认识目的。

2. 评价结果与评价主体直接相关。知识性认识是人的主观反映客观的过程，认识结果不以主体意志为转移；而价值评价则要揭示和表达客体对于主体的意义。因此，主体总是运用自己的评价标准即尺度去考量客体，主体的需要、特点以及情感、兴趣和爱好等直接影响评价结果，使评价结果受到主体意志的影响。

3. 评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。评价是关于主客体之间价值关系的认识，是对客体对于主体需要的意义的判断。能否作出正确判断，取决于人对客体和主体的双重认识，这种认识不仅包括对客体属性和规律的认识，也包括对主体的规定性和需要等的认识。

4. 价值评价有科学与非科学之别。评价作为一种价值判断活动，虽具有主观性，但并不是一种主观随意的认识活动，只有正确反映价值关系的评价才是正确的评价。就此而言，价值评价要以真理为根据，要与社会历史发展的客观规律相一致，要以人民群众的需要和利益为根本，这是价值评价的根本特征，也是应当遵循的基本原则。对于任何主体而言，价值评价的根本标准只有与人民的需要和利益相一致才是正确的。

### （四）价值观与核心价值观

价值观是人们关于应该做什么和不应该做什么的基本观点，是区分好与坏、对与错、善与恶、美与丑等的总观念。价值观对人的行为起着规范和导向作用。马克思主义价值观以绝大多数人的利益为是非、善恶、美丑的评价标准，归根结底以社会的进步和人类的彻底解放为标准。对民族与国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观，因为它承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

我国社会主义核心价值观的基本内容包括：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。它科学回答了我们要建设什么样的国家、建设

什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。

### （五）真理与价值在实践中的辩证统一

人们的实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的制约。实践的真理尺度是指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。只有按照真理办事，才能在实践中取得成功。实践的价值尺度是指在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界。这一尺度体现了人的活动的目的性。

任何实践活动都是在这两种尺度共同制约下进行的，任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一，是合规律性和合目的性的统一。

真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系。一方面，价值尺度必须以真理为前提。脱离了真理尺度，价值尺度就偏离了合理的、正确的轨道。另一方面，人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。脱离了价值尺度，真理就缺失了主体意义。

## 第三节 认识世界和改造世界

### 一、认识世界和改造世界相结合

#### （一）认识世界和改造世界及其辩证关系

认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约的辩证统一关系。一方面，认识世界有助于改造世界，正确认识世界是有效改造世界的必要前提。另一方面，人们只有在改造世界的实践中才能不断地深化、拓展对世界的正确认识。

认识世界和改造世界是一个充满矛盾的过程。主观和客观的矛盾是人类认识和实践活动中的基本矛盾，也是人类认识世界和改造世界的根本动力，正是这一矛盾的驱动，使认识世界和改造世界呈现出不断深入和扩展的过程。认识世界和改造世界统一的基础是实践。

#### （二）改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系

认识世界的目的是改造世界，而改造世界又包括改造客观世界和改造主观世界。

在人的实践活动中，世界分化为客观世界和主观世界两个方面。客观世界是指“物质的、可以感知的世界”。主观世界是指人的意识、观念世界，是人的头脑反映和把握物质世界的精神活动的总和，是人的知识、情感、意志即知情意的统一体。

客观世界与主观世界是对立统一的关系。一方面，二者是对立的，客观世界与主观世界具有不同的存在方式，二者发展也具有不完全同步性；另一方面，二者又是统一的，客观世界与主观世界在反映与被反映的意义上具有同构性，客观世界的运动规律与主观世界的运动规律具有同一性，客观世界与主观世界可以相互转化。

改造客观世界与改造主观世界是辩证统一的。改造主观世界既包括提高人的认识能力，也包括丰富人的情感世界和提升人的意志品质，而核心是改造世界观，即观察和处



理问题的立场、观点、方法。

### （三）认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

马克思主义认为，自由是表示人的活动状态的范畴，是指人在活动中通过认识和利用必然所表现出的一种自觉自主的状态。人不能摆脱必然性的制约，只有在认识必然性的基础上才有自由的活动，这就是人的自由限度，也是自由和必然的辩证规律。必然性即规律性，指的是不依赖于人的意识而存在的自然和社会发展所固有的客观规律。

自由是有条件的。一是认识条件。即要有对客观事物的正确认识，最主要的是对客观事物运动发展规律性、必然性的正确认识。二是实践条件。即能够将获得的规律性认识运用于指导实践，实现改造世界的目的，才是真正的自由。认识必然只是取得了获得自由的前提，并不等于在实际上达到了自由。只有利用必然性改造世界，达到了预想的目的，自由才能真正实现。不具备这两方面的条件，就得不到自由。

认识必然和争取自由，是人类认识世界和改造世界的根本目标，是一个历史性的过程。必然与自由的关系贯穿于人类存在和发展的始终，并成为人类存在和发展的永恒矛盾，因此也是人类存在和发展的永恒动力。

## 二、一切从实际出发，实事求是

马克思主义认识论揭示了人类认识的本质和发展的一般规律，为人类正确认识世界和改造世界指明了科学的道路，它是中国共产党思想路线的理论基础。

### （一）一切从出发是马克思主义认识论的根本要求

一切从实际出发，就是要从客观事物存在和发展的规律出发；就是要从变化发展着的客观实际出发，从特定的社会历史条件出发，按照客观世界的本来面目认识世界而不附加任何外来的主观成分；从根本上说，就是要从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事。

### （二）实事求是中国共产党思想路线的核心

中国共产党在领导人民进行革命、建设、改革的长期实践中，逐步形成和确立了一条正确的思想路线，其基本内涵是：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理。这条思想路线是中国共产党对马克思主义理论发展作出的重大贡献，其核心是实事求是。

坚持实事求是，最基础的工作在于搞清楚“实事”，就是了解实际、掌握实情，这是进行一切科学决策所必需的也是唯一可靠的前提和基础。

当前在我国，一切从实际出发，就是一切要从中国特色社会主义进入了新时代这个我国发展新的历史方位出发。

实事求是中国共产党人的根本思想方法、工作方法和领导方法，是党领导人民推动中国革命、建设、改革事业不断取得胜利的重要法宝。实践反复证明，坚持实事求是，就能兴党兴国；违背实事求是，就会误党误国。

### 三、实现理论创新和实践创新的良性互动

#### （一）实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉

在理论创新与实践创新的相互关系中，实践创新具有基础性的意义。理论创新应建立在实践创新的基础之上。要学习掌握认识和实践辩证关系的原理，坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的理论创新。

#### （二）理论创新为实践创新提供科学的行动指南

理论创新不仅要与实践创新为基础，还要发挥科学的指导作用“反哺”实践。

理论创新是社会发展和变革的先导，要使党和国家的事业不停顿，首先理论创新不能停。理论的生命力在于创新。创新是理论发展的永恒主题，也是社会发展、实践深化、历史前进对理论的必然要求。

#### （三）努力实现理论创新与实践创新的良性互动

理论创新与实践创新的良性互动，指理论创新与实践创新之间存在良好的、积极的相互作用和相互影响，或者说二者之间形成相互激发、共同促进的因果关系。它们各自的创新都不是孤立进行的，而是在与另一方的互动中完成的。理论创新和实践创新辩证统一、互动互存，它们的良性互动使二者之间呈现一幅无穷无尽的和谐画卷。

理论创新与实践创新的良性互动并不是自然而然实现的，而是需要人的努力才能实现。理论创新与实践创新的互动不仅有良性的互动状态，还有恶性的互动状态，如果理论创新脱离了实际，继而用脱离了实际的理论指导实践，就会错上加错，产生坏的结果，导致理论创新与实践创新之间的恶性互动。因此，正确把握二者的创新关系，在尊重规律的基础上发挥人的主观能动性，是使互动过程呈现良性运动状态的基础保障，也是顺利实现马克思主义理论创新发展的关键。

## 本章自测

### 一、单项选择

1. 真理和谬误的根本区别在于 ( )
  - A. 真理是绝对的，谬误是相对的
  - B. 真理是有用的，谬误是有害的
  - C. 真理是对事物的正确反映，谬误是对事物的歪曲反映
  - D. 真理是客观的，谬误是主观的
2. 列宁提出的：“从物到感觉和思想”与“从思想和感觉到物”是 ( )
  - A. 唯物主义认识论与唯心主义认识论的对立
  - B. 经验论与唯理论的对立
  - C. 反映论与先验论的对立
  - D. 可知论与不可知论的对立
3. “社会上一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进。”这说明 ( )
  - A. 实践是认识的来源
  - B. 技术推动了科学的发展
  - C. 实践是认识发展的动力
  - D. 科学进步是实践的目的
4. “人的思维是否具有真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。”这一论断说明了 ( )
  - A. 实践是认识的来源和动力
  - B. 实践是检验认识是否具有真理性的唯一标准
  - C. 实践检验真理不需要理论指导
  - D. 认识活动与实践活动具有同样的作用和力量
5. “真理和谬误的对立，只是在非常有限的范围内才有意义”是 ( )
  - A. 形而上学的观点
  - B. 唯物辩证法的观点
  - C. 诡辩论的观点
  - D. 相对主义的观点
6. 认识是在实践基础上主体对客体的能动反映，这是 ( )
  - A. 旧唯物主义认识论的观点
  - B. 马克思主义认识论的观点
  - C. 唯心主义认识论的观点
  - D. 可知论的认识论观点
7. 马克思主义认识论的首要的基本观点是 ( )
  - A. 客观实在性的观点
  - B. 主体性的观点
  - C. 反映的观点
  - D. 实践的观点
8. 感觉、知觉、表象是 ( )
  - A. 感性认识的三种形式
  - B. 理性认识的三种形式
  - C. 社会心理的三种形式
  - D. 社会意识形态的三种形式

### 二、多项选择题

1. “感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西，才能更深刻地感觉它”，这一观点说明（ ）

- A. 感性认识对于认识事物的本质没有任何帮助
- B. 感性认识具有局限性，有待于上升为理性认识
- C. 感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段
- D. 感性认识和理性认识是相互依存和渗透的

2. 正确表达感性认识和理性认识之间关系的选项有（ ）

- A. 理性认识依赖于感性认识
- B. 感性认识可以自然而然地上升到理性认识
- C. 感性认识有待于发展为理性认识
- D. 感性认识与理性认识相互渗透，相互包含，二者的区分是相对的

3. 实践是检验真理的唯一标准，在于（ ）

- A. 实践具有直接现实性的品格
- B. 实践具有普遍性的特点
- C. 实践是联系主观和客观的桥梁
- D. 实践是主观见之于客观的活动

4. 列宁说：“只要再多走一小步，仿佛是向同一方向迈的一小步，真理便会变成错误。”这说明（ ）

- A. 真理和谬误没有确定的界线
- B. 真理和谬误的对立只有在非常有限的领域内才有绝对的意义
- C. 真理和谬误在一定条件下可以转化
- D. 沿着真理的方向继续前行会使真理变成谬误

答案：单选 1-5 CACBB 6-8 BDA 多选 1. BCD 2. ACD 3. ABCD 4. BC

### 第三章 人类社会及其发展规律

#### 第一节 人类社会的存在与发展

##### 一、社会存在与社会意识

社会存在与社会意识的关系问题，是社会历史观的基本问题。正确认识社会存在与社会意识的关系，是科学把握人类社会发展规律的基础和前提。

##### （一）两种根本对立的历史观

在对待社会历史发展及其规律问题上，历来存在两种根本对立的观点：一种是唯物史观，另一种是唯心史观。

##### （二）社会存在

社会存在也称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要包括自然地理环境、人口因素和物质生产方式。

1. 自然地理环境：是人类社会生存和发展永恒的、必要的条件，是人们生活和生产的自然基础。

2. 人口因素：也是重要的社会物质生活条件，对社会发展起着制约和影响的作用。

3. 物质生产方式：它是生产力和生产关系的统一体。物质生产方式是社会存在和发展的基础及决定力量。在人们的社会物质生活条件中，生产方式是社会历史发展的决定力量。首先，物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提。其次，物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。最后，物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展，决定社会形态从低级向高级的更替和发展。

##### （三）社会意识

社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。根据不同主体可分为个体意识和集体意识；根据不同层次可分为社会心理和社会意识形式。在社会意识形式中，又存在意识形态和非意识形态之分，其中意识形态是指反映社会的经济关系、阶级关系的社会意识。主要包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等。自然科学和语言学、形式逻辑等一部分社会科学不具有社会经济形态和政治制度的性质，不反映特定社会集团的利益和要求，不服务于特定经济政治制度和特定阶级，因而属于非意识形态。在意识形态中政治法律思想是随着阶级和国家的出现而产生的，是最直接、最集中地反映经济基础的意识形态在意识形态中居于核心地位，起主导作用。各种社会意识形式由于反映社会存在的方面不同、方式不同，因而作用也不同。在阶级社会中，占统治地位的思想文化，本质上是经济上占统治地位的阶级的意识形态，因而具有鲜明的阶级属性。

##### （四）社会存在和社会意识的辩证关系【简述】



1. 社会存在决定社会意识，社会意识依赖于并反映社会存在，反作用于社会存在：

(1) 社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。社会意识产生的基础是人类的社会实践，实践的能动性决定了社会意识反映社会存在的能动性。所以，社会意识根源于社会存在，是对以实践为基础的不断变化发展的现实世界的反映。

(2) 社会意识是人们进行社会物质交往的产物。社会意识同语言一样，是在生产中由于交往活动的需要而产生的。不是意识决定生活，而是生活决定意识。

(3) 随着社会存在的发展，社会意识也相应地或早或迟地发生变化和发展。社会意识是具体的、历史的。每一时代的社会意识都有其独特的内容和特点，具有不断进步的历史趋势，但不管怎样变化、发展，其根源总是深深地埋藏于经济的事实之中。

2. 社会意识具有相对独立性

社会存在决定社会意识，社会意识以理论、观念、心理等形式反映社会存在。这是社会意识对社会存在的依赖性。但社会意识并非消极被动地受制于社会存在，它既依赖于社会存在，又有其相对独立性。社会意识的相对独立性是指，社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时，还具有自己特有的发展形式和规律。主要表现在：

(1) 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。社会经济发展水平较高的国家或地区，其社会意识的发展水平未必都是最高的；某些经济水平相对落后的国家或地区，其社会意识的某些方面却可以领先于经济发达的国家或地区。

(2) 社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。社会生活的内在联系及其统一性，决定了社会意识诸形式之间也必然是相互影响、相互作用的。

(3) 社会意识对社会存在能动的反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。

### (五) 社会存在和社会意识辩证关系原理的重要意义

主张社会存在决定社会意识，还是社会意识决定社会存在，是唯物主义历史观与唯心主义历史观的根本分歧。文化是社会意识的重要组成部分。文化对社会发展的重要作用主要表现在：1. 文化为社会发展提供思想保证；2. 文化为社会发展提供精神动力；3. 文化为社会发展提供智力支持；4. 文化为社会发展提供凝聚力量。

## 二、社会基本矛盾及其运动规律

生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾，是人类社会基本矛盾。生产力与生产关系矛盾运动的规律、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律，是人类社会发展的基本规律。深刻地理解和掌握这一基本矛盾和这一基本规律具有重要的意义。

### (一) 生产力与生产关系的矛盾运动及其规律

生产力：是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。生产力具有客观现实性和社会历史性。生产力的性质取决于生产的物质技术性质，主要是劳动资料的性质；生产力的状况是这两者的统一，表现为生产力的运行状态或发



展态势；生产力的发展要求与生产力上述三方面的规定性紧密联系在一起，是指现实的生产力不断获得解放和发展的基本要求。

生产力基本要素包括：一是劳动资料，也称劳动手段。它是人们在劳动过程中所运用的物质资料或物质条件，其中最重要的是生产工具。生产工具是区分社会经济时代的客观依据。二是劳动对象。一切自然物质都是可能的劳动对象，其中引入生产过程的部分则是现实的劳动对象。劳动对象是现实生产的必要前提。劳动对象不同，往往会影响劳动产品的质量和数量。三是劳动者。劳动者是人，但不是所有的人都是劳动者。劳动者是具有一定生产经验、劳动技能和知识，能够运用一定劳动资料作用于劳动对象，从事生产实践活动的人。劳动者是生产力中最活跃的因素，所以，人才资源是第一资源。

科学技术是生产力中的重要因素。科学技术能够应用于生产过程，与生产力中的劳动资料、劳动对象和劳动者等因素相结合而转化为实际生产能力。科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志，是第一生产力。

生产关系：生产力与生产关系是不可分割地相互联系着的。生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。生产关系是社会关系中最基本的关系。生产关系包括生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。在生产关系中，生产资料所有制关系是最基本的，它是人们进行物质资料生产的前提，生产、分配、交换和消费关系在很大程度上是由这种前提决定的，所以是最基本的、具有决定意义的方面。它是区分不同生产方式、判定社会经济结构性质的客观依据。历史上在社会中占统治地位的生产关系，依据生产资料所有制关系的性质区分为两种基本类型。一是以生产资料公有制为基础的生产关系。二是以生产资料私有制为基础的生产关系。在人类历史发展的现阶段，这两种基本类型的生产关系是并存的，随着生产力的进一步发展，以生产资料公有制为基础的生产关系必将取代以生产资料私有制为基础的生产关系。

生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面。在社会生产中，生产力是生产的物质内容，生产关系是生产的社会形式，二者的有机结合和统一构成社会的生产方式。

生产力与生产关系的相互关系是：生产力决定生产关系，而生产关系又反作用于生产力。

1. 生产力决定生产关系。其一，生产力状况决定生产关系的性质。有什么样的生产力，就会产生什么样的生产关系。其二，生产力的发展决定生产关系的变化。生产关系是生产力发展需要的产物，只有当它为生产力提供足够的发展空间时才能够存在。当生产关系不能适应生产力发展的要求时，人们就要变革旧的生产关系，建立新的生产关系，以适应生产力的发展。

2. 生产关系对生产力具有能动的反作用。主要表现为两种情形：当生产关系适合生产力发展的客观要求时，对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适合生产力发展的客观要求时，就会阻碍生产力的发展。生产关系一定要适合生产力状况的规律是社会形态发展的普遍规律。

生产力与生产关系的相互作用是一个过程，表现为二者的矛盾运动。

## （二）经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律

### 1. 经济基础与上层建筑

经济基础与上层建筑矛盾运动的规律，是人类社会发展的另一个基本规律。

（1）经济基础：是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

（2）上层建筑：是建立在一定经济基础之上的意识形态以及与之相应的制度、组织和设施。上层建筑由意识形态以及政治法律制度及设施和政治组织两部分构成。意识形态又称为观念上层建筑，包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等思想观点。政治法律制度及设施和政治组织又称为政治上层建筑，包括国家政治制度、立法司法制度和行政制度，以及国家政权机构、政党、军队、警察、法庭、监狱等政治组织形态和设施。观念上层建筑和政治上层建筑的关系是：政治上层建筑是在一定意识形态指导下建立起来的，是统治阶级意志的体现；政治上层建筑一旦形成，就成为一种现实的力量，影响并制约着人们的思想理论观点。在整个上层建筑中，政治上层建筑居主导地位，国家政权是政治上层建筑的核心。

（3）国家：国家不是从来就有的，而是社会发展到一定历史阶段的产物。国家是阶级矛盾不可调和的产物。国家的实质是一个阶级统治另一个阶级的工具，它是经济上占支配地位的阶级为维护其根本利益而建立起来的强制性的暴力机关，以保障其在政治上也成为统治阶级。

### 2. 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律【简述】

经济基础与上层建筑是辩证统一的。经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础，二者相互影响、相互作用。

（1）经济基础决定上层建筑。经济基础是上层建筑赖以产生、存在和发展的物质基础，上层建筑是经济基础得以确立其统治地位并获得巩固和发展不可缺少的政治、思想条件。任何上层建筑的产生、存在和发展，都能直接或间接地从社会的经济结构中得到说明。经济基础的性质决定上层建筑的性质，有什么样的经济基础；就有什么样的上层建筑。经济基础的变更必然引起上层建筑的变革，并决定其变革的方向。

（2）上层建筑对经济基础具有反作用。集中表现在：上层建筑为自己的经济基础的形成和巩固服务，确立或维护其在社会中的统治地位。统治阶级总是利用和依靠自己在政治上、思想上的统治地位，通过国家政权和意识形态的力量，排除异己势力及其思想，力图将社会特别是经济关系控制在“秩序”的范围之内，维护自己在经济基础上的统治地位和根本利益。上层建筑这种反作用的后果可能有两种：当它为适合生产力发展要求的经济基础服务时，就成为推动社会发展的进步力量；反之，当它为落后的经济基础服务时，就成为阻碍社会发展的消极力量。

（3）经济基础与上层建筑的相互作用构成二者的矛盾运动。这种矛盾运动在实际运行中是极为复杂的。其一，在同一性质的经济基础与上层建筑的关系中，上层建筑的

不完善部分、没有反映经济基础要求的部分都会同经济基础发生矛盾。其二，在不同性质的经济基础与上层建筑的关系中，矛盾更为复杂，主要表现在：占统治地位的经济基础同旧上层建筑的残余、未来上层建筑的萌芽之间的矛盾，新旧上层建筑之间、新旧经济基础之间的矛盾等。其三，当一种社会形态处于上升发展阶段时，上层建筑对于经济基础一般是适应的；当一种社会形态处于没落时期时，上层建筑同经济基础变革的客观要求是不适应的，其矛盾则变为对抗性的、全局性的矛盾。

（4）经济基础和上层建筑之间的内在联系构成了上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。经济基础状况决定上层建筑的发展方向，决定上层建筑相应的调整或变革，而不允许上层建筑长期落后于或不适应自己的发展；上层建筑的反作用也必须取决于和服从于经济基础的性质和客观要求。

### 三、人类普遍交往与世界历史的形成发展

#### （一）交往及其作用

在人类社会的发展过程中，交往是与生产力的发展相伴随的。社会生产力的发展水平，直接制约着交往的水平。根据交往内容和方式的不同，可以总体地将交往划分为物质交往和精神交往。物质交往是精神交往的基础和根源，精神交往是物质交往的产物，渗透于物质交往之中。

交往是人类实践活动的重要组成部分，对社会生活有着重要的影响。

1. 促进生产力的发展。2. 促进社会关系的进步。3. 促进文化的发展与传播。

#### （二）世界历史的形成和发展

生产方式的发展变革是世界历史形成和发展的基础。

普遍交往是世界历史的基本特征。世界历史体现着各个民族、各个国家之间的相互影响、相互渗透和相互制约，最重要的是强调整个世界的相互关联性。

世界历史的形成与发展也为共产主义的实现提供了条件和路径。因为共产主义是“以生产力的普遍发展和与此相联系的世界交往为前提的”。

### 四、社会形态更替的一般规律及特殊形式

#### （一）社会形态的内涵

社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态，是三者历史的、具体的统一。人类社会是不断发展的，社会的根本性变革和进步就是通过社会形态的更替实现的。

#### （二）社会形态更替的统一性和多样性

1. 社会形态更替的统一性：依据生产关系的不同性质，社会历史可划分为五种社会形态：原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会（其第一阶段是

社会主义社会)。这五种社会形态的依次更替，是社会历史运动的一般过程和一般规律，表现了社会形态更替的统一性。

2. 社会形态更替的多样性：虽然社会形态更替有其一般过程和规律，但是就某一国家或民族的社会发展的历程而言，情况就不一样了。有些国家在发展中经历了几种社会形态依次更替的典型过程，也有些国家在发展中超越了一个甚至几个社会形态而跨越式地向前发展；有些国家在历史发展的一定阶段上社会形态性质不够典型，甚至多种社会形态特征交叉渗透；有些国家在一定时期由较为落后的社会形态快速跃进为先进的社会形态，而有些国家的社会形态则长期陷于停滞状态；即使是同一种社会形态，在不同国家也会显现出不同特点。所有这些都体现了社会形态更替形式的多样性。

### （三）社会形态更替的必然性与人们的历史选择性

社会形态更替的统一性与多样性，根源于社会发展的客观必然性与人们的历史选择性相统一的过程。

1. 社会形态更替的客观必然性：主要是指社会形态依次更替的过程和规律是客观的，其发展的基本趋势是确定不移的。社会形态更替归根结底是社会基本矛盾运动的结果，其中，生产力的发展具有最终的决定意义。生产力与生产关系矛盾运动的规律性，从根本上规定了社会形态更替的客观必然性。

2. 人们的历史选择性：规律的客观性并不否定人们历史活动的能动性，并不排斥人们在遵循社会发展规律的基础上，对于某种社会形态的历史选择性。人们的历史选择性包含三层意思：①社会发展的客观必然性造成了一定历史阶段社会发展的基本趋势，为人们的历史选择提供了基础、范围和可能性空间。②社会形态更替的过程也是一个主观能动性与客观规律性相统一的过程。③人们的历史选择性归根结底是人民群众的选择性。

### （四）社会形态更替的前进性与曲折性

1. 社会形态更替的前进性、顺序性与社会形态更替的曲折性、跨越性：社会形态更替的前进性、顺序性主要是指五种社会形态依次演进的基本趋势，其历史过程是一个“扬弃”的过程，但它并不否认历史发展的曲折性和跨越性。

2. 在社会进步发展过程中，有时会出现社会形态更替的反复甚至倒退现象。从世界历史上看，每一次社会制度的变革，无不经过曲折反复的斗争；每一个新生的社会制度，无不有一个从不成熟到逐步成熟的发展过程。社会主义作为人类历史迄今最进步的社会形态，它的产生和发展具有某种跨越性，是合乎规律的。社会主义光辉灿烂的未来，必将进一步为世人所瞩目。

## 第二节 社会历史发展的动力

### 一、社会基本矛盾在历史发展中的作用

#### （一）生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾



矛盾是推动事物发展的动力，社会领域也不例外。社会矛盾有基本矛盾和非基本矛盾之分。社会基本矛盾就是指贯穿社会发展过程始终，规定社会发展过程的基本性质和基本趋势，并对社会历史发展起根本推动作用的矛盾。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。

## （二）社会基本矛盾是历史发展的根本动力

**社会基本矛盾是历史发展的根本动力**，它在历史发展中的作用主要表现在：

1. 生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。生产力是社会存在和发展的物质基础，是不能任意选择的物质力量和历史活动的前提。生产力是社会进步的根本内容，是衡量社会进步的根本尺度。人类社会是在生产力与生产关系的矛盾运动中前进的。

2. 社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。在生产力与生产关系、经济基础和上层建筑这一社会基本矛盾的运动中，生产力和生产关系的矛盾是更为基本的矛盾，它决定经济基础和上层建筑的矛盾的产生和发展。经济基础和上层建筑的矛盾也会影响和制约生产力和生产关系的矛盾。

3. 社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。在阶级社会中，社会基本矛盾往往会通过一定社会的阶层或阶级的矛盾表现出来，或表现为不同社会集团之间的利益矛盾甚至冲突。在同一社会形态的发展中，社会基本矛盾通常是通过改革的方式来解决的。每一次成功的改革，都是对社会基本矛盾的某一方面或某种程度的解决，从而促进社会发展。

## （三）社会主要矛盾在历史发展中的作用

社会基本矛盾是其他一切社会矛盾的根源，规定和制约着社会主要矛盾的存在和发展，社会主要矛盾是社会基本矛盾的具体体现。

社会主要矛盾是处于支配地位，在社会发展过程一定阶段上起主导作用的矛盾。社会主要矛盾的存在和发展，规定或影响着社会非主要矛盾的存在和发展。社会主要矛盾和非主要矛盾相互作用，在一定条件下相互转化。社会主要矛盾不是一成不变的，它在一定条件下会发生转化。

## 二、阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用

### （一）阶级和阶级斗争是人类社会发展到一定阶段才出现的社会现象

阶级是一个经济范畴，也是一个历史范畴。阶级的产生、存在和发展是同经济发展过程联系在一起的。阶级斗争是阶级利益根本冲突的对抗阶级之间的对立和斗争。阶级斗争根源于阶级之间物质利益的根本对立，根源于社会经济关系的冲突。

### （二）阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

在阶级社会中，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾必然会通过阶级斗争表现出来。社会发展的经济动因与阶级斗争动力是联系在一起的。

1. 阶级斗争对阶级社会发展的推动作用突出地表现在社会形态的更替中。当社会基本矛盾尖锐化时，即当旧的生产关系不适应生产力的发展，变成生产力发展的桎梏时，维护旧的生产关系的反动阶级，必然同代表生产力发展要求的先进阶级形成尖锐的对抗。

2. 阶级斗争及其作用受到一定社会历史条件的制约。对于阶级斗争的历史作用，必须从不同时代生产力发展的状况、社会基本矛盾的状况来说明。无产阶级反对资产阶级的斗争，是以实现社会主义、共产主义、解放全人类为最终目的的斗争，其历史进步作用是其他阶级斗争不可比拟的。

### （三）马克思主义的阶级分析方法是认识阶级社会的科学方法。

阶级分析方法要求全面、动态地分析阶级状况，分析各阶级的经济地位、政治立场和意识形态，准确把握各阶级之间的关系和阶级力量的对比及其变化，把握社会运动和社会生活的脉搏。

### （四）社会革命的实质和作用

1. 社会革命既是社会基本矛盾运动的结果，又是推动社会发展特别是社会形态更替的重要动力。社会革命的实质是革命阶级推翻反动阶级的统治，用新的社会制度代替旧的社会制度，解放生产力，推动社会发展。国家政权从反动阶级手里转移到革命阶级手里，是实现社会形态变革的首要的、基本的标志。

2. 社会革命根源于社会基本矛盾的尖锐化。革命对社会发展起重要作用表现在：首先，社会革命是实现社会形态更替的重要手段和决定性环节。其次，社会革命能充分发挥人民群众创造历史的积极性和伟大作用。最后，无产阶级革命将为消除阶级对抗，并充分利用全人类的文明成果促进社会全面进步创造条件。

## 三、改革在社会发展中的作用

社会基本矛盾运动的结果，不仅表现为通过革命实现一种新的社会制度取代旧的社会制度，而且表现为通过改革实现社会制度的自我调整和完善。改革是同一种社会形态发展过程中的量变和部分质变，是推动社会发展的又一重要动力。

1. 改革在社会历史发展中的重要作用集中表现在：它是在一定程度上解决社会基本矛盾、促进生产力发展、推动社会进步的有效途径和手段。在一定社会形态总的量变过程中，当社会基本矛盾发展到一定程度但又尚未激化到引起社会革命的程度时，就需要依靠改革的途径或手段，来改变与生产力不相适应的生产关系和与经济基础不相适应的上层建筑。改革所涉及的领域是多方面的，包括经济改革、政治改革、文化改革等。

2. 从历史上看，改革有范围和程度上的不同。有的是局部性的、浅层次的改革，有的则是全局性的、深层次的改革。由于后者对社会的生产关系和上层建筑有深层的触动和调整，因而能对社会生活产生广泛而深远的影响，甚至会影响到一定社会的发展方向。

## 四、科学技术在社会发展中的作用



### （一）科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆

近代以来，科技革命极大地推动了社会历史的进步。每一次科技革命，都不同程度地引起了生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化和社会的巨大进步。

1. 对生产方式产生了深刻影响：①改变了社会生产力的构成要素。②改变了人们的劳动形式。③改变了社会经济结构，特别是导致产业结构发生变革。

2. 对生活方式产生了巨大影响。现代科技革命把人们带入了信息时代，要求人们不断更新和充实知识，以适应时代发展的需要。

3. 促进了思维方式的变革。在现代科技革命条件下，人们获得了新的知识理论结构，能够运用新的理论工具和现代化技术手段去研究一系列新现象、新领域、新课题。

### （二）正确把握科学技术的社会作用

1. 科学技术能够通过促进经济和社会发展造福于人类，科学技术的作用既受到一定客观条件如社会制度、利益关系的影响，也受到一定主观条件如人们的观念和认识水平的影响。

2. 科学技术的发展标志着人类改造自然能力的增强，意味着人们能够创造出更多的物质财富，对社会发展有巨大的推动作用。但是，科学技术在运用于社会时所遇到的问题也越来越突出。因而，科学技术有时“表现为异己的、敌对的和统治的权力”。

正确认识和运用科学技术，首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用，始终坚持使科学技术为人类社会的健康发展服务，让科技为人类造福。

## 第三节 人民群众在历史发展中的作用

### 一、人民群众是历史的创造者

#### （一）两种历史观在历史创造者问题上的对立

1. 唯物史观与唯心史观的对立，在历史创造者问题上表现为群众史观与英雄史观的对立。英雄史观从社会意识决定社会存在的基本前提出发，否认物质资料的生产方式是社会发展的决定力量，抹杀人民群众的历史作用，宣扬少数英雄人物创造历史。英雄史观的产生有其深刻的认识根源、社会历史根源和阶级根源。

2. 与英雄史观相反，群众史观认为历史的创造者不是个别英雄，而是人民群众。唯物史观在考察谁是历史的创造者时坚持了如下原则：

首先，唯物史观立足于现实的人及其本质来把握历史的创造者。其次，唯物史观立足于整体的社会历史过程来探究谁是历史的创造者。再次，唯物史观从社会历史发展的必然性入手来考察和说明谁是历史的创造者。顺应历史发展趋势、符合历史发展必然性的历史主体是创造历史的决定力量。历史发展的必然性体现在一定的历史主体的活动之中。社会历史的变化发展是社会领域中各种力量交互作用的结果。最后，唯物史观从人与历史关系的不同层次上考察谁是历史的创造者。

## （二）人民群众在创造历史过程中的决定作用

1. 人民群众的内涵：人民群众是一个历史范畴。从质上看人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人。从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时期，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团，但其中最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众。在当代中国，全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者都属于人民群众的范畴。

### 2. 人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。

在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是社会历史实践的  
主体，在创造历史中起决定性的作用。人民群众创造历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程相一致的。人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向，人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。

人民群众是社会物质财富的创造者。

人民群众是社会精神财富的创造者。

人民群众是社会变革的决定力量。

历史是人民群众创造的，但人民群众创造历史的活动受到一定社会历史条件的制约。

## （三）无产阶级政党的群众路线

唯物史观关于人民群众是历史创造者的原理，要求我们坚持马克思主义群众观点，贯彻党的群众路线。马克思主义群众观点的主要内容包括：坚信人民群众自己解放自己的观点，全心全意为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观点，虚心向群众学习的观点。

群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，也是我们党的优良传统。群众路线是群众观点的具体应用，即一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。群众路线的实质，就在于充分相信群众，坚决依靠群众，密切联系群众，全心全意为人民群众服务。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。群众路线是我们党在革命、建设、改革时期不断取得胜利的不可须臾离开的重要法宝。

## 二、个人在社会历史中的作用

唯物史观从人民群众创造历史这一基本前提出发，既明确了人民群众是历史的创造者，也不否认个人在历史上的作用。

### （一）杰出人物的历史作用

个人在历史上的作用存在差别。有的人作用大些，可称为“历史人物”；有的人作用小些，可称为“普通个人”。

1. 历史人物：历史人物对历史发展有深刻影响，甚至有时能够决定个别历史事件的结局，从而导致历史发生这样或那样的重大变化。从其发挥作用的性质来看，历史人物

有些起推动历史前进的进步作用，有些起阻碍历史前进的反动作用。对历史人物起作用的情况应作具体分析。在分析或评价个人在历史上的作用时，要坚持历史的、具体的观点，不应简单化。

2. 杰出人物：是历史人物中对推动历史发展作出重要贡献或起重要作用的人。先进阶级的政治代表人物，特别是无产阶级的领袖人物所提出的思想能够成为社会变革的先导，他们为群众指明革命斗争的方向，在革命斗争中起着领导核心的作用。

3. 必须明确不管什么样的历史人物，在历史上发挥什么样的作用，都要受到社会发展客观规律的制约，而不能决定和改变历史发展的总进程和总方向。

## （二）辩证地理解和评价个人的历史作用

任何历史人物的出现都体现了必然性与偶然性的统一。时势造英雄，杰出人物的出现具有必然性。根据历史人物所具有的历史特征和阶级特点，唯物史观主张，评价历史人物时应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。

无产阶级领袖不同于以往历史上的杰出人物，他们所代表的是历史上最革命、最先进的阶级，在革命和建设发挥了重大作用。但无产阶级领袖是人而不是神，必然受到一定历史条件的限制，有时也会有这样或那样的失误。在评价无产阶级领袖人物时，同样应该坚持历史分析方法和阶级分析方法，一方面，要高度肯定他们带领人民群众推动历史发展的伟大功绩；另一方面，又应指出他们在认识和行动上所存在的历史局限性，包括不回避他们的失误和错误。

## 三、群众、阶级、政党、领袖的关系

首先，群众是划分为阶级的。因此，对群众在社会历史发展中的作用，要进行具体的阶级分析。

其次，阶级是由政党领导的。阶级只有在自己的政党领导之下，才能形成统一的意志和行动，才能使活动和事业更有成效。

最后，政党是由领袖来主持的。没有领袖的组织领导，群众和阶级活动就会处于涣散、无序的状态，就不可能取得预想的成果。

群众、阶级、政党、领袖环环相扣、相互依存，构成一个有机整体，任何时候都不应该把它们割裂开来。



- A. 人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者
- B. 人民群众的一切活动都能推动历史进步
- C. 人民群众的愿望要求都是天然合理的
- D. 人民群众的活动是不受历史条件制约的

## 二、多项选择题

1. 关于社会历史发展的动力问题，下列说法正确的有（ ）
  - A. 社会基本矛盾是社会发展的基本动力
  - B. 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力
  - C. 革命是历史的火车头
  - D. 改革对社会发展起推动作用
2. “历史不过是追求着自己目的的人的活动而已”，这一观点表明（ ）
  - A. 人们自己创造自己的历史
  - B. 历史不是神创造的
  - C. 历史是人们任意创造的
  - D. 历史是人的思想发展史
3. 上层建筑对经济基础的能动作用在于（ ）
  - A. 它为自己的经济基础服务
  - B. 它要促进自己经济基础的形成、巩固和发展
  - C. 它要排除自己经济基础的对立物
  - D. 它决定自己所服务的经济基础的性质
4. 下列各项属于生产力的内容有（ ）
  - A. 人与各种自然资源的关系
  - B. 劳动资料
  - C. 劳动对象
  - D. 劳动者

答案：单选 1-5：ACCDB 6-10：CCBDA 多选 1. ABCD 2. AB 3. ABC 4. BCD



## 第四章 资本主义的本质及规律

### 第一节 商品经济和价值规律

#### 一、商品经济的形成和发展

##### （一）商品经济产生的历史条件

1. 社会分工的存在
2. 生产资料和劳动产品属于不同的所有者

##### （二）商品的二因素和生产商品的劳动的二重性

商品是用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品，其二因素是指：具有使用价值和价值两个因素或两种属性，是使用价值与价值的矛盾统一体。

1. 使用价值：使用价值是指商品能满足人的某种需要的有用性，反映的是人与自然之间的物质关系，是商品的自然属性，是一切劳动产品所共有的属性，离开了它商品就不复存在。使用价值构成社会财富的物质内容。

2. 价值：价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，即人的脑力和体力的耗费。价值是商品所特有的社会属性。任何有用物品都具有使用价值，但只有这种有用物品是劳动产品并作为商品时才具有价值。使用价值不同的商品之所以能按一定比例相交换，就是因为它们都具有价值。商品的价值在质上是相同的，因而可以相互比较。

注：交换价值首先表现为使用价值同另一种使用价值相交换的量的关系或比例。决定商品交换的比例的不是商品的使用价值，而是价值。使用价值是交换价值的物质承担者。

##### 3. 商品的使用价值和价值之间的对立统一关系：

（1）对立性表现在：商品的使用价值和价值是相互排斥的，二者不可兼得。要获得商品的价值，就必须放弃商品的使用价值；要得到商品的使用价值，就不能得到商品的价值。

（2）统一性表现在：作为商品，必须同时具有使用价值和价值两个因素。使用价值是价值的物质承担者，价值寓于使用价值之中。一种物品如果没有使用价值，就是无用之物，即使人们为它付出了大量的劳动，也没有价值。一种物品尽管具有使用价值，但如果不是劳动产品，也没有价值，比如自然界中的阳光、空气。价值以使用价值（物的有用性）为前提，价值寓于使用价值之中，有价值的一定有使用价值。

◎ 生产商品的劳动具有二重性，即具体劳动和抽象劳动。

1. 具体劳动：指生产一定使用价值的具体形式的劳动，具体劳动创造商品的使用价值。具体劳动所反映的是人与自然的联系，是劳动的自然属性。

2. 抽象劳动：指撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动，即人的脑力和体力的耗费。抽象劳动形成商品的价值。抽象劳动所反映的是商品生产者的社会关系，是劳动的社会属性。

任何一种生产商品的劳动，一方面是特殊的具体劳动，另一方面又是一般的抽象劳动，这就是劳动的二重性。

### （三）商品价值量的决定

商品价值的量是由生产商品所耗费的劳动量决定的，用社会必要劳动时间衡量。生产商品所需要的社会必要劳动时间随着劳动生产率的变化而变化。商品的价值量与生产商品所耗费的社会必要劳动时间成正比，与劳动生产率成反比。

商品价值量与生产率的关系：

1. 社会劳动生产率增加，单位商品的价值量减少，商品数量增多，商品价值总量不变。
2. 个别劳动生产率增加，单位商品的价值量不变，商品数量增多，商品价值总量增多。

### （四）价值形式的发展与货币的产生

商品的价值形式是不断发展演变的。从历史上看，商品价值形式的发展经历了四个阶段，即简单的或偶然的价值形式、总和的或扩大的价值形式、一般价值形式，以及货币形式。

1. 货币的产生：商品交换是以货币为媒介的，货币是在长期交换过程中形成的固定地充当一般等价物品。货币的本质体现一种社会关系。（货币本身也是商品：金银天然不是货币，货币天然金银；金银只有充当一般等价物时才是货币）

2. 货币的五大职能：价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段、世界货币

## 二、价值规律及其作用【简述】

1. 价值规律的主要内容：商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。价值规律贯穿于商品经济的全部过程，它既支配商品生产，又支配商品流通。

2. 价值规律的表现形式：商品的价格围绕商品的价值自发波动。

3. 价值规律的作用：

（1）自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例

（2）自发地刺激社会生产力的发展

（3）自发地调节社会收入的分配

4. 价值规律的消极作用：

（1）导致社会资源浪费

（2）导致收入两极分化

（3）阻碍技术进步

## 三、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾

商品的使用价值和价值的矛盾、生产商品的具体劳动和抽象劳动的矛盾，根源千私人劳

动和社会劳动的矛盾。私人劳动和社会劳动的矛盾构成私有制商品经济的基本矛盾。

1. 私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及其发展过程。
2. 私人劳动和社会劳动的矛盾是商品经济其他一切矛盾的基础。
3. 私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的命运。

在商品经济下，解决私人劳动和社会劳动之间矛盾的唯一途径是商品交换。在资本主义制度下，其进一步发展成资本主义的基本矛盾，即生产资料的资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾。

## 四、科学认识马克思劳动价值论

### （一）马克思劳动价值论的理论和实践意义

1. 马克思劳动价值论扬弃了英国古典政治经济学的观点，为剩余价值理论的创立奠定了基础。

（1）继承古典政治经济学劳动创造价值理论的同时，创立劳动二重性理论，从而为揭示剩余价值的真正来源，创立剩余价值理论奠定基础。

（2）劳动二重性理论成为理解政治经济学的枢纽。

2. 马克思劳动价值论揭示了私有制条件下商品经济的基本矛盾，为从物与物的关系背后揭示人与人的关系提供了理论依据。

3. 马克思劳动价值论揭示了商品经济的一般规律，对理解社会主义市场经济具有指导意义。

### （二）深化对马克思劳动价值论的认识

1. 深化对创造价值的劳动的认识，对生产性劳动作出新的界定。
2. 深化对科技人员、经营管理人员在社会生产和价值创造中所起作用的认识。
3. 深化对价值创造与价值分配关系的认识。

## 第二节 资本主义经济制度的本质

### 一、资本主义经济制度的产生

#### （一）前资本主义社会形态的演进和更替

#### （二）资本主义生产关系的产生

资本主义产生的途径有两个：一是从小商品经济分化出来，二是从商人和高利贷者转化而来。

#### （三）资本的原始积累

所谓资本原始积累，就是以暴力手段使生产者与生产资料相分离，资本迅速集中于少数人手中，资本主义得以迅速发展的历史过程。资本原始积累主要是通过两个途径进

行的：一是用暴力手段剥夺农民的土地，二是用暴力手段掠夺货币财富。

#### （四）资本主义制度的确立

资本主义生产关系产生之后不断发展和成熟，反过来又促进了生产力的进一步发展。生产力和生产关系的进一步发展，对上层建筑的彻底变革提出了强烈要求，即在政治上完成资产阶级革命，用资产阶级政权取代封建地主阶级的政权。资产阶级政治统治的建立和资本主义生产方式支配地位的形成，标志着资本主义制度的最终确立。

### 二、劳动力成为商品与货币转化为资本【简述】

劳动力成为商品标志着简单商品生产发展到资本主义商品生产的新阶段。

#### （一）劳动力成为商品的基本条件

1. 劳动者在法律上是自由人，能够把自己的劳动力当作自己的商品来支配。
2. 劳动者没有任何生产资料，没有生活资料来源，因而不得不依靠出卖劳动力为生。

#### （二）劳动力商品的特点与货币转化为资本

1. 劳动力商品的价值：劳动力商品的价值是由生产、发展、维持和延续劳动力所必须的生活必需品的价值决定的。包括三个部分：

- （1）维持劳动者本人生存所必须的生活资料的价值
- （2）维持劳动者家属的生存所必须的生活资料的价值
- （3）劳动者接受教育和训练所支出的费用

2. 劳动力商品的使用价值：

- （1）劳动力商品的使用价值是劳动，劳动又是普通商品的价值源泉
- （2）劳动力商品在使用价值上有一个很大的特点就是它的使用价值是价值的源泉，在消费过程中能够创造新价值，而且这个新价值比劳动力本身的价值更大
- （3）资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动（因为劳动力才是商品）

### 三、资本主义所有制

#### （一）资本主义所有制的含义

资本主义所有制是生产资料归资本家所有的一种私有制形式。在资本主义所有制条件下，资本家拥有生产资料的所有权，劳动者与生产资料相分离，为了维持生存，劳动者不得不通过将劳动力出卖给资本家来实现与生产资料的结合，资本家与工人的关系变成雇佣劳动关系。

#### （二）资本主义所有制的本质

资本主义所有制是雇佣劳动赖以存在的基础，是资本与雇佣劳动之间剥削与被剥削关系的体现。（与以往的剥削制度不同，资本家与工人的关系不是完全占有，也不是人身依附，而是基于劳动者人身自由基础上的“平等”关系，剥削带有一定的隐蔽性。资本家通过购买工人的劳动力，将出卖了劳动力的劳动者与生产资料结合在一起进行生产并

取得剩余价值。)

#### 四、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

##### (一) 剩余价值的生产过程和资本的不同部分在剩余价值生产中的作用

###### 1. 资本主义生产过程具有二重性:

(1) 生产物质资料的劳动过程，有两个特点：一是工人在资本家的监督下劳动，他们的劳动隶属于资本家；二是劳动成果或劳动产品全部归资本家所有。

(2) 生产剩余价值的过程，即价值增殖过程：价值增殖过程是剩余价值的生产过程，是资本主义生产过程的主要方面，是超过劳动价值补偿这一定点延长了的价值形成过程。资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一。

###### 2. 剩余价值（用 $m$ 表示）的实质

剩余价值是雇佣工人所创造的并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分的价值，是雇佣工人剩余劳动的凝结，体现了资本家与雇佣工人之间剥削与被剥削的关系。雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值产生的唯一源泉。剩余价值既不是由全部资本创造的，也不是由不变资本创造的，而是由可变资本创造的。

剩余价值率  $m' = m/v$ （在该公式中， $m'$  为剩余价值率， $m$  为剩余价值  $v$  为可变资本）

3. 资本在资本主义生产过程中采取生产资料和劳动力两种形态，区分不变资本与可变资本的依据是：资本不同部分在剩余价值生产中的不同作用，即资本的价值是否发生增殖（不是物质形态是否变化）。

(1) 不变资本（用  $c$  表示）：不变资本是以生产资料形态存在的资本，它通过工人的具体劳动转移到新产品中去，其价值量不会大于它原有的价值量，不发生增殖，只改变物质形态。

(2) 可变资本（用  $v$  表示）：是用来购买劳动力的那部分资本。可变资本的价值在生产过程中不是被转移到新产品中去，而是由工人的劳动再生产出来。

我们可以把资本主义商品的价值构成用公式表示： $W=c+v+m$

##### (二) 剩余价值生产的两种基本方法

1. 绝对剩余价值：指在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的长度或提高劳动强度而生产的剩余价值。

2. 相对剩余价值：指在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间所生产的剩余价值。

绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产在资本主义发展的不同阶段起着不同的作用。在资本主义发展的初期，资本家主要依靠绝对剩余价值生产来提高剥削程度。随着生产技术条件的不断改进和工人阶级反抗资本家延长工作日的斗争力量的增强，相对剩余价值生产的作用就日益突出了。

##### (三) 资本积累



1. 概念：把剩余价值转化为资本，或者说，剩余价值的资本化，就是资本积累。

2. 资本积累的本质：积累的本质就是资本家不断利用无偿占有的工人创造的剩余价值，来扩大自己的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。其规模大小取决于：（1）对工人的剥削程度（2）劳动生产率的高低（3）所用资本和所费资本之间的差额（4）资本家垫付资本的大小

3. 资本积累的后果：资本积累不但是社会财富占有两极分化的重要原因，还是资本主义社会失业现象产生的根源。

（1）资本的技术构成：生产资料和劳动力之间存在一定的比例，这种由生产的技术水平所决定的生产资料和劳动力之间的比例，叫作资本的技术构成。

（2）资本的价值构成：从价值形式上看，资本可分为不变资本和可变资本，这两部分之间的比例叫作资本的价值构成。

（3）资本的有机构成：由资本技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成，叫作资本的有机构成，通常用  $c:v$  表示。

4. 资本积累的历史趋势：资本主义制度的必然灭亡和社会主义制度的必然胜利。原因：生产的社会性与资本主义的私人占有形式之间的矛盾

#### （四）资本的循环周转与再生产

1. 产业资本循环的三个阶段：

（1）第一个阶段是购买阶段，即生产资料与劳动力的购买阶段。它属于商品的流通过程。在这一阶段，产业资本执行的是货币资本的职能。

（2）第二个阶段是生产阶段，即生产资料与劳动力按比例结合在一起从事资本主义生产的阶段。在这个阶段上，生产资料与劳动者相结合生产物质财富并使生产资本得以增殖，产业资本执行的是生产资本的职能。

（3）第三个阶段是售卖阶段，即商品资本向货币资本的转化阶段。在此阶段，产业资本执行的是商品资本的职能，通过商品售卖不仅要实现商品的价值，还要实现剩余价值。

2. 产业资本的运动必须具备的两个基本前提条件：一是产业资本的三种职能形式必须在空间上并存，二是产业资本的三种职能形式必须在时间上继起。

3. 影响资本周转快慢的两个关键因素：一是资本周转的时间，二是生产资本的固定资本和流动资本的构成。要加快资本周转速度，获得更多的剩余价值，就要缩短资本周转时间，加快流动资本的周转速度。

4. 社会再生产：社会生产是连续进行的，这种连续不断的重复的生产就是再生产。社会再生产的核心问题是社会总产品的实现问题，即社会总产品的价值补偿和实物补偿的问题。

5. 社会再生产的前提：

（1）一是社会总价值=生产资料的转移价值（ $c$ ）+凝结在产品中的工人必要劳动创

造的价值 (v) + 工人剩余劳动时间里创造的价值 (m)

(2) 二是社会总产品在物质形态上划分为两大部类：第 I 部类是由生产生产资料的部门构成；第 II 部类是由生产消费资料的部门构成

6. 社会再生产顺利进行的条件：要求生产中所耗费的资本在价值上得到补偿，同时要求实际生产过程中所耗费的生产资料和消费资料得到实物的替换，这就要求两大部类内部各产业部门之间和两大部类之间保持一定的比例关系。如果失衡就会引发经济危机。

### (五) 工资与剩余价值的分配

1. 工资：工人工资本质是劳动力的价值或价格（工资表现为“劳动的价格”或工人全部劳动的报酬，这就模糊了工人必要劳动和剩余劳动的界限，掩盖了资本主义剥削关系，主要形式有：计时工资和计件工资。）

2. 利润：剩余价值是利润的本质，利润是剩余价值的转化形式。当剩余价值转化为利润时，剩余价值和可变资本的关系便被掩盖了。利润(r)就是剩余价值(m)，只是角度不同。

3. 平均利润：资本从利润率低的部门转向利润率高的部门从而导致利润率的平均化；按照平均利润率来计算和获得的利润叫作平均利润。

4. 生产价格：利润转化为平均利润，价值也就转化为生产价格。生产价格是商品价值的转化形式，是生产成本与平均利润之和。生产价格形成后，价值规律表现形式发生变化：商品不再以价值而是以生产价格为基础进行交换，市场价格的波动不再以价值为中心，而是以生产价格为中心。

生产价格=成本价格(c+v) + 平均利润 (成本价格×平均利润率)

### (六) 剩余价值理论的意义

1. 马克思通过分析剩余价值的生产、积累、流通和分配，揭示了剩余价值的运动规律，创立了剩余价值理论。

2. 剩余价值理论深刻揭示了资本主义生产关系的剥削本质，阐明了资产阶级与无产阶级之间阶级斗争的经济根源，指出了无产阶级革命的历史必然性。

3. 剩余价值理论是马克思主义的经济理论的基石，是无产阶级的锐利武器。

4. 由于唯物史观和剩余价值的发现，社会主义由空想变为科学。

## 五、资本主义的基本矛盾与经济危机

### (一) 资本主义基本矛盾

生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，是资本主义的基本矛盾。

### (二) 资本主义经济危机

1. 本质特征：生产相对过剩是资本主义的经济危机的本质特征；相对过剩是指相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人民的实际需求相比的绝对过剩。

2. 可能性：经济危机的可能性是由货币作为支付手段和流通手段引起的。
3. 根本原因：是资本主义的基本矛盾，表现为：
  - (1) 生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾
  - (2) 单个企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府之间的矛盾
4. 特点：周期性。危机、萧条、复苏、高涨；其中危机是本质/基本阶段。

### 第三节 资本主义政治制度和意识形态

#### 一、资本主义政治制度及其本质

##### (一) 资本主义国家的职能和本质

1. 职能：资本主义国家的职能包括对内和对外两个基本方面：
  - (1) 对内实行政治统治（主要职能）和社会管理
  - (2) 对外进行国际交往和维护国家安全和利益（对外职能是对内政治统治职能的延伸）
2. 本质：资本主义国家本质上是资产阶级进行阶级统治的工具。

##### (二) 资本主义的民主制度及其本质

1. 民主与法制：资本主义民主制度是与资本主义生产方式相适应而发展起来的，资本主义法制是资本主义民主制度的重要内容。宪法是法律制度的核心，基本原则有：私有制原则、主权在民原则、分权与制衡原则、人权原则。
2. 政权组织形式：立法权、行政权、司法权分权制衡。
3. 选举制度：形式上看是公民参与国家事务，实质上看是协调统治阶级内部利益关系和矛盾的重要措施。
4. 政党制度：特定阶级利益的集中代表，是为取得政权和保持政权而建立的政治组织。
5. 局限性：
  - (1) 资本主义的民主是金钱操纵下的民主，实际是资产阶级精英统治下的民主。
  - (2) 法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等。
  - (3) 资本主义政党制是一种维护资产阶级统治的政治制度，是资产阶级选择自己的国家管理者、实现其内部利益平衡的政治机制。
  - (4) 政党恶斗相互掣肘，决策效率低下，激化社会矛盾。

#### 二、资本主义意识形态及其本质

##### (一) 资本主义意识形态的形成

资产阶级的各种思想理论和观念，最初是资产阶级在反对封建专制主义和宗教神学的长期斗争中逐步形成和发展起来的。而这些思想理论和观念后来成为资本主义占统治

地位的意识形态，则是在资本主义国家产生之后，由统治阶级在以往形成的资产阶级思想理论和观念的基础上自觉地确立起来的。

## （二）资本主义意识形态的本质

1. 资本主义意识形态是资本主义社会的观念上层建筑，是为资本主义的经济基础服务的，因而是为资本主义国家的政治上层建筑服务的。

2. 资本主义意识形态是资产阶级的阶级意识的集中体现。在资本主义条件下，资产阶级在进行阶级统治的实践中逐步形成了自己作为社会统治阶级的阶级意识，资本主义意识形态则是这种阶级意识的集中体现。



## 本章自测

### 一、单项选择题

1. 相对剩余价值是通过工人的 ( )
  - A. 必要劳动时间不变，延长工作日实现的
  - B. 必要劳动时间不变，缩短工作日实现的
  - C. 工作日不变，延长必要劳动时间实现的
  - D. 工作日不变，缩短必要劳动时间实现的
2. 资本主义经济危机的实质是 ( )
  - A. 生产急剧下降
  - B. 大批企业倒闭
  - C. 大量工人失业
  - D. 生产相对过剩
3. 产业资本划分为货币资本、生产资本、商品资本的依据是资本各个部分 ( )
  - A. 在价值增殖过程中的作用不同
  - B. 价值周转方式不同
  - C. 存在的物质形态不同
  - D. 在循环中的职能不同
4. 商品内在的使用价值与价值的矛盾，其完备的外在表现是 ( )
  - A. 商品与货币之间的对立
  - B. 私人劳动与社会劳动之间的对立
  - C. 商品与商品之间的对立
  - D. 资本与雇佣劳动之间的对立
5. 绝对剩余价值是通过工人的 ( )
  - A. 必要劳动时间不变，缩短工作日实现的
  - B. 必要劳动时间不变，延长工作日实现的
  - C. 工作日不变，延长必要劳动时间实现的
  - D. 工作日不变，缩短必要劳动时间实现的
6. 马克思主义政治经济学认为剩余价值 ( )
  - A. 在生产领域中产生，但不能离开流通领域
  - B. 在流通领域中产生，但不能离开生产领域
  - C. 在生产领域中产生，与流通领域无关
  - D. 在流通领域中产生，与生产领域无关
7. 商品的本质因素是 ( )
  - A. 使用价值
  - B. 价值
  - C. 交换价值
  - D. 价格
8. 生产商品的劳动分具体劳动和抽象劳动，其中具体劳动的作用是 ( )
  - A. 创造新价值
  - B. 创造剩余价值



- C. 创造必要价值                      D. 创造使用价值
9. 资本循环的三种职能形式是 ( )
- A. 产业资本、商业资本、借贷资本  
B. 固定资本、流动资本、生产资本  
C. 货币资本、生产资本、商品资本  
D. 不变资本、可变资本、流通资本
10. 价值规律的表现形式是 ( )
- A. 价格围绕价值上下波动                      B. 价格围绕交换价值上下波动  
C. 价格围绕成本价格上下波动                      D. 价格围绕使用价值上下波动
11. 以私有制为基础的商品经济的基本矛盾是 ( )
- A. 使用价值和价值的矛盾                      B. 具体劳动和抽象劳动的矛盾  
C. 价值和交换价值的矛盾                      D. 私人劳动和社会劳动的矛盾
12. 剩余价值转化为利润，是由于把剩余价值看作是 ( )
- A. 不变资本的产物                      B. 可变资本的产物  
C. 全部预付资本的产物                      D. 全部流动资本的产物
13. 资本主义生产过程具有二重性，它是 ( )
- A. 劳动过程和价值形成过程的统一                      B. 劳动过程和价值增殖过程的统一  
C. 生产过程与流通过程的统一                      D. 价值形成过程与价值增殖过程的统一
14. 把资本区分为不变资本与可变资本的依据，是资本不同组成部分在生产过程中 ( )
- A. 在剩余价值生产中的作用不同                      B. 物质存在形态不同  
C. 价值转移方式不同                      D. 价值周转方式不同

## 二、多项选择题

1. 在生产过程中的生产工具、机器设备等劳动资料，属于 ( )
- A. 不变资本              B. 可变资本              C. 生产资本              D. 流动资本
2. 价值规律的内容和要求是 ( )
- A. 商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定  
B. 商品交换以商品的价值量为基础  
C. 商品交换必须实行等价交换  
D. 价格围绕价值上下波动
3. 价值是商品的本质属性，它是 ( )
- A. 凝结在商品中的抽象劳动  
B. 商品的社会属性  
C. 交换价值的基础

- D. 反映商品生产者之间的社会关系
4. 劳动力商品的价值包括 ( )
- A. 维持劳动者生存所需要的生活资料价值
- B. 劳动者维持生产所必需的生产资料价值
- C. 养育子女所需要的生活资料价值
- D. 劳动者的教育和培训费用
5. 生产商品的劳动二重性是指 ( )
- A. 个别劳动                  B. 集体劳动                  C. 具体劳动                  D. 抽象劳动
6. 资本主义政治制度的历史和阶级局限性是 ( )
- A. 资本主义的民主是金钱操纵下的民主
- B. 法律名义上的平等掩盖了事实上的不平等
- C. 资本主义国家的多党制是资产阶级选择自己的国家管理者、实现其内部利益平衡的政治机制
- D. 制定和推行符合资产阶级利益的方针、政策

答案：单选：1-5：DDDAB 6-10：ABDCA 11-14：DCBA

多选：1. AC 2. ABC 3. ABCD 4. ACD 5. CD 6. ABC

## 第五章 资本主义的发展及其趋势

### 第一节 垄断资本主义的形成与发展

#### 一、资本主义从自由竞争到垄断

背景知识：资本主义的发展经历了两个阶段：自由竞争资本主义和垄断资本主义。19 世纪 70 年代以前，资本主义处于自由竞争阶段；从 19 世纪 70 年代开始，自由竞争资本主义逐步向垄断资本主义发展；19 世纪末 20 世纪初，垄断代替自由竞争并占据统治地位，垄断资本主义得以形成。

##### （一）生产集中与垄断的形成

1. 生产集中：指生产资料、劳动力和商品的生产日益集中于少数大企业的过程，其结果是大企业在社会生产中所占的比重不断增加。

2. 资本集中：指大资本吞并小资本，或由许多小资本合并而成大资本的过程，其结果是越来越多的资本为少数大资本所支配。

生产集中和资本集中是资本家追逐剩余价值和自由竞争的结果，也是生产社会化和资本社会化的重要表现，发展到一定阶段必然引起垄断。

3. 垄断的产生原因：（1）为了获得高额利润；（2）为了避免竞争的两败俱伤；（3）形成对竞争的限制。

4. 垄断组织：垄断是通过垄断组织的形式实现的。最简单、初级的垄断组织形式是短期价格协定；常见的垄断组织有：卡特尔、辛迪加、托拉斯和康采恩（本质是为攫取高额垄断利润）。

##### （二）垄断条件下竞争的特点【简述】

###### 1. 垄断下存在竞争的原因：

（1）垄断没有消除产生竞争的经济条件，没有消除以资本主义私有制为基础的商品经济。

（2）垄断必须通过竞争来维持。

（3）社会生产复杂多样，任何垄断组织都不可能把包罗万象的社会生产都包下来。

###### 2. 垄断下竞争的新特点：

（1）在竞争目的上，垄断条件下的竞争是为了获取高额垄断利润。

（2）在竞争手段上，垄断条件下的竞争不仅采取经济手段还采取非经济手段，使竞争更加激烈。

（3）在竞争范围上，规模扩大，不局限于经济领域，不局限于国内市场。

（4）竞争的程度更加激烈，具有更大的破坏性。

##### （三）金融资本与金融寡头

1. 金融资本：是由工业垄断资本和银行垄断资本融合在一起而形成的一种垄断资本。

金融资本形成的主要途径：金融联系、资本参与、人事参与。

2. 金融寡头：金融寡头是指操纵国民经济命脉，并在实际上控制国家政权的少数垄断资本家或垄断资本家集团。

(1) 在经济上的统治是通过“参与制”来实现的。(掌握一定数量的股票)

(2) 在政治上的统治是通过“个人联合”来实现的。(亲自担任或指派代理人担任政府要职)

(3) 对政策的影响是通过建立“政策咨询机构”。

(4) 对内政外交和社会生活的影响是通过掌握新闻科教文化。(但无法实现一元化)

#### (四) 垄断利润和垄断价格

##### 1. 垄断利润：

(1) 概念：垄断利润是资本家凭借其社会生产和流通中的垄断地位而获得的超过平均利润的高额利润。

(2) 来源：归根到底是来自无产阶级和其他劳动人民创造的剩余价值。

(3) 实现：垄断利润主要是通过垄断组织制定的垄断价格来实现的。

##### 2. 垄断价格：

(1) 计算方法：垄断价格=成本价格+平均利润+垄断利润(垄断价格长期背离生产价格和价值)

(2) 价值规律在垄断资本主义阶段有新的表现形式：价格围绕垄断价格上下波动

注意：垄断价格既不能增加也不能减少整个社会所生产的价值总量，只是对商品剩余价值作了有利于垄断资本的再分配，从全社会看，价格总额仍然等于商品的价值总额，所以并没有否定价值规律。

(3) 形式：垄断高价和垄断低价

## 二、垄断资本主义的发展

### (一) 国家垄断资本主义的形成及作用

1. 概念：国家垄断资本主义是国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。国家垄断资本主义的产生，是垄断资本主义生产关系在自身范围内的部分质变，标志着资本主义发展进入了新的阶段。

2. 原因：国家垄断资本主义是科技进步和生产社会化程度进一步提高的产物，是资本主义基本矛盾进一步尖锐化的必然结果。

(1) 首先，社会生产力的发展，要求资本主义生产资料在更大范围内被支配，从而促进了国家垄断资本主义的产生。(根本原因)

(2) 其次，经济波动和经济危机的深化，资本主义基本矛盾进一步尖锐，要求国家垄断资本主义的产生。

(3) 最后，缓和社会矛盾、协调利益关系，也要求国家垄断资本主义的产生。

### 3. 形式：

- (1) 国家所有并直接经营的企业
- (2) 国家与私人共有、合营企业
- (3) 国家通过多种形式参与私人垄断资本的再生产过程：订货、提供补贴等
- (4) 宏观调节
- (5) 微观规制

### 4. 评价：

- (1) 积极：对资本主义经济的发展产生了积极作用。
- (2) 消极：并没有改变垄断资本主义的性质，实质是私人垄断利用国家机器来为其服务的手段，是私人垄断资本为了维护垄断统治和获取高额垄断利润，而和国家政权相结合的一种垄断资本主义形式。

## (二) 金融垄断资本的发展

1. 形成条件：金融自由化和金融创新是金融垄断资本得以形成和壮大的重要制度条件，推动着资本主义经济的金融化程度不断提高。

### 2. 社会变化：

- (1) 金融业在国民经济中的地位大幅上升，金融资本在资本主义国家国民生产总值和利润总额所占的比例越来越大。
- (2) 随着实体经济的资本利润率下降，金融资本急剧膨胀。
- (3) 制造业就业人数严重减少，以金融为核心的服务业就业人数逐步增加。
- (4) 虚拟经济越来越脱离实体经济。

## (三) 垄断资本向世界范围的扩展

垄断资本在国内建立了垄断统治后，必然要把其统治势力扩展到国外，建立国际垄断统治。

### 1. 动因：

- (1) 将国内过剩的资本输出，以便在国外谋求高额利润
- (2) 将部分非要害技术转移到国外，以取得在别国的垄断优势
- (3) 争夺商品销售市场
- (4) 确保原材料和能源的可靠来源

2. 输出形式：一是借贷资本输出；二是生产资本输出；三是商品资本输出。

3. 输出来源（输出资本的主体）：一是私人资本输出；二是国家资本输出。

### 4. 后果：

对输出国来讲：(1) 带来巨额利润 (2) 扩大商品输出 (3) 改善国际收支 (4) 形成对发展中国家经济命脉的控制

对输入国来讲：积极：(1) 吸收了资金 (2) 引进了先进的机器设备和工艺技术 (3) 培训了管理人员，增加就业 (4) 扩大外贸，促进经济发展



消极：（1）付出经济代价和环境代价（2）冲击民族工业（3）债务加重（4）对国家资本依赖性增强

5. 各资本主义国家的垄断组织通过订立协议建立国际垄断资本联盟，即国际垄断同盟。

#### （四）垄断资本主义的实质

##### 1. 基本特征：

- （1）垄断组织在经济生活中起决定作用
- （2）在金融资本的基础上形成金融寡头的统治
- （3）资本输出有了特别重要的意义
- （4）瓜分世界的资本家国际垄断同盟已经形成
- （5）最大资本主义大国已把世界上的领土瓜分完毕

2. 实质：垄断资本凭借垄断地位，获取高额垄断利润。

### 三、经济全球化及其影响【简述】

经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出某一国家和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

#### （一）经济全球化的表现

1. 生产全球化，生产全球化是指随着国际分工进一步深化，生产某些高新技术产品不再由某个国家单独完成，而是多个国家协作完成。

2. 贸易全球化，商品和劳务在全球范围内自由流动。

3. 金融全球化

#### （二）经济全球化的动因

1. 科学技术的进步和生产力的发展为经济全球化提供了坚实的物质基础和根本的动力

2. 跨国公司的发展为经济全球化提供了适宜的企业组织形式

3. 各国经济体制的变革和国际经济组织的发展是经济全球化的体制与组织保障

#### （三）经济全球化的影响

##### 1. 积极影响：

- （1）经济全球化为发展中国家提供先进技术和管理经验。
- （2）经济全球化为发展中国家提供更多的就业机会。
- （3）经济全球化推动发展中国家国际贸易发展。

##### 2. 消极影响：

- （1）发达国家与发展中国家差距进一步拉大
- （2）在经济增长中忽视社会进步、环境恶化

(3) 相对落后的国家的体制、政策、观念、文化面临全球化冲击，国内国际治理危机

(4) 形成对别国的依赖，全球经济危机风险增大，国际金融危机不是经济全球化发展的必然产物，而是资本逐利、金融监管严重缺失的结果，简单归咎于经济全球化既不符合事实，也无助于问题解决

## 第二节 正确认识当代资本主义的新变化

### 一、第二次世界大战后资本主义的变化及其实质【简述】

#### (一) 变化的主要表现

##### 1. 生产资料所有制的变化

(1) 私人资本所有制：资本主义发展初期占主导地位，特点是所有权和控制权统一于资本家自身

(2) 私人股份资本所有制：私人资本家联合占有生产资料的所有制形式

(3) 国家资本所有制：生产资料由国家占有并服务于垄断资本的所有制形式

(4) 法人资本所有制：性质上是一种基于资本雇佣劳动的垄断资本集体所有制，是法人股东化的产物

2. 垄断资本形式的变化：金融经济与资本主义生产关系的结合，金融垄断资本的控制能力大大提升。

##### 3. 劳资关系和分配关系的变化

(1) 出现缓和劳资关系的激励制度：职工参与决策、终身雇佣、职工持股

(2) 分配关系上：社会福利制度普及化、全民化，改善了劳动者的社会状况

##### 4. 社会阶层和阶级结构的变化

(1) 资本家的地位发生变化，不再直接经营管理，依靠有价证券的利息收入为生

(2) 高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者

(3) 知识型和服务型劳动者数量不断增加，劳动方式发生了新变化

##### 5. 经济调节机制和经济危机形态的变化

(1) 资本主义经济陷入“滞胀”、新自由主义泛滥，普遍走上强化市场弱化政府道路

(2) 经济危机新特点：去工业化和产业空心化日趋严重，产业竞争力下降；经济高度金融化，虚拟经济和实体经济严重脱节；财政严重债务化，债务危机频繁；两极分化和社会对立加剧；经济增长乏力，发展活力不足，周期性危机与结构性危机交织；金融危机频发，全球经济屡受打击

##### 6. 政治制度的变化

(1) 政治制度出现多元化趋势，公民权利有所扩大

(2) 法制建设得到重视和加强，以协调社会各阶级、阶层之间的利益

(3) 改良主义政党在政治舞台上的影响日益扩大

## (二) 变化的原因和实质

### 1. 原因

(1) 科学技术革命和生产力的发展，是当代资本主义变化的根本推动力量 (2) 工人阶级斗争是重要力量 (3) 社会主义制度初步显示的优越性产生了重要影响 (4) 改良主义政党的改革，也对当代资本主义变化发挥重要作用

### 2. 实质

(1) 从根本上说是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果。

(2) 是在资本主义制度框架内的变化，并不意味着资本主义生产关系的根本性质发生了变化。

## 二、2008 年国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突

### 1. 经济发展“失调”

### 2. 政治体制“失灵”

### 3. 社会融合机制“失效”

## 第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

### 一、资本主义的历史地位

#### (一) 历史进步性

1. 资本主义将科学技术转变为强大的生产力。
2. 资本追求剩余价值的内在动力和竞争的外在压力推动了社会生产力的迅速发展。
3. 资本主义的意识形态和政治制度作为上层建筑在战胜封建社会自给自足的小生产的生产方式，保护、促进和完善资本主义生产方式方面起着重要作用，从而推动了社会生产力的迅速发展，促进了社会进步。

#### (二) 自身局限性

1. 资本主义基本矛盾阻碍社会生产力的发展
2. 资本主义制度下财富占有两极分化，引起经济危机
3. 资本家阶级支配和控制资本主义经济和政治的发展和运行，不断激化社会矛盾

### 二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性【简述】

1. 资本主义基本矛盾“包含着现代的一切冲突和萌芽”。
2. 资本积累推动资本主义基本矛盾不断激化并最终否定资本主义自身。
3. 国家垄断资本主义是资本社会化的更高形式，将成为社会主义的前奏。
4. 资本主义社会存在着资产阶级和无产阶级两大阶级之间的矛盾和斗争。

当今世界，虽然资本主义制度通过自我调节还能为生产力的发展提供一定的空间，但社会主义取代资本主义是历史的必然趋势。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。资本主义最终消亡、社会主义必然胜利，必然是一个很长的历史过程。我们要深刻认识资本主义社会的自我调节能力，充分估计到西方发达国家在经济科技军事方面长期占据优势的客观现实，认真做好两种社会制度长期合作和斗争的各方面准备。



## 本章自测

### 一、单项选择

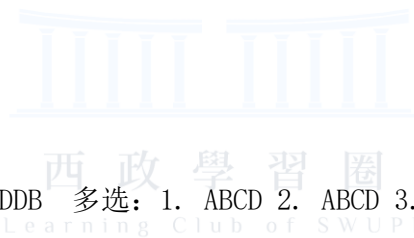
1. 垄断产生的最根本的原因是 ( )
  - A. 生产集中至一定程度后出现的企业联合
  - B. 企业规模巨大对竞争的限制
  - C. 残酷的竞争使竞争各方损失惨重，为避免两败俱伤，竞争各方妥协、联合
  - D. 追求高额的、超额的利润
2. 资本主义的发展，以时间先后为序大体可分为 ( )
  - A. 商品经济和市场经济两个阶段
  - B. 自由竞争资本主义和垄断资本主义两个阶段
  - C. 国内垄断和国际垄断两个阶段
  - D. 垄断资本主义和非垄断资本主义两个阶段
3. 虽然垄断组织的形式是多种多样的，但其目的都是为了 ( )
  - A. 垄断先进技术
  - B. 瓜分销售市场
  - C. 控制生产数量
  - D. 攫取垄断利润
4. 垄断利润归根到底来源于 ( )
  - A. 垄断资本家制定的垄断价格
  - B. 垄断组织的垄断地位
  - C. 垄断企业先进的技术设备
  - D. 工人及其他劳动人民创造的剩余价值
5. 垄断资本主义国家的“经济计划化” ( )
  - A. 可以从根本上解决资本主义基本矛盾
  - B. 使生产的无政府状态得到一定的缓解
  - C. 导致资本主义向社会主义和平过渡
  - D. 可以消除资本主义经济危机

### 二、多项选择

1. 国家垄断资本主义的实质及其历史局限性表现在 ( )
  - A. 它只能在一定程度上缓和资本主义社会现实矛盾
  - B. 它不能从根本上解决资本主义基本矛盾
  - C. 它代表的是资产阶级的总体利益
  - D. 它是垄断资产阶级实现其统治的工具
2. 垄断资本主义国家输出资本的目的在于 ( )
  - A. 为国内过剩资本寻找出路
  - B. 垄断重要原料和能源的可靠来源



- C. 占领可靠的商品销售市场  
D. 取得在别国的某些垄断优势
3. 经济全球化包括（ ）  
A. 各国资源的全球化                      B. 生产的全球化  
C. 贸易的全球化                          D. 人口流动的全球化
4. 垄断与竞争并存的原因是（ ）  
A. 垄断不能消除商品经济的竞争基础  
B. 科技进步和创新不断激发新的竞争  
C. 中小企业仍然大量存在  
D. 垄断组织不能囊括一切商品生产
5. 资本主义制度的历史进步性主要表现在（ ）  
A. 促使科学技术转变为生产力  
B. 追求剩余价值的动力和竞争的压力推动了生产力发展  
C. 资本主义政治制度促进和完善了资本主义生产方式  
D. 资本主义意识形态促进和完善了资本主义生产方式



答案：单选：1-5：DBDDB 多选：1. ABCD 2. ABCD 3. BC 4. ABCD 5. ABCD

## 第六章 社会主义的发展及其规律

### 第一节 社会主义五百年的历史进程

#### 一、社会主义从空想到科学

##### （一）空想社会主义

1. 早期空想社会主义（16—17 世纪）： 莫尔《乌托邦》（开山之作） 康帕内拉《太阳城》

2. 空想平均共产主义（18 世纪）： 摩莱里《自然法典》 马布利《论法制或法律的原则》

3. 批判的空想社会主义（19 世纪）： 圣西门、傅立叶、欧文

##### （二）科学社会主义

###### 1. 创立的基础

创立唯物史观和剩余价值学说，从而超越了空想，走向科学（社会主义发展史上第一次历史性飞跃）

###### 2. 创立的标志

《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的产生

#### 二、社会主义从理想到现实

##### （一）第一国际与巴黎公社

###### 1. 第一国际

（1）工人运动的国际联合组织——国际工人协会（第一国际）

（2）第一国际只是各国工人运动的联络和合作中心，而不是指挥中心

###### 2. 巴黎公社

（1）是第一国际精神的产儿，是无产阶级夺取政权的第一次伟大尝试。

（2）马克思评价“公社的原则是永存的”

（3）防止社会公仆变为社会主人的措施： 一是实行全面的选举制和撤换制； 二是取消高薪制，不得超过熟练工人。

##### （二）十月革命胜利与第一个社会主义国家的建立

###### 1. 意义

（1）是在列宁关于“社会主义革命可以首先在一个或者几个国家获得胜利”（一国胜利论）指导下进行的，它将马克思关于无产阶级革命的理论变为现实，实现了社会主义从理想到现实的伟大飞跃，开辟了人类历史的新纪元，开启了无产阶级革命的新时代，建立了世界上第一个社会主义国家（理论到制度的实践，是社会主义发展史上第二次飞跃）。

（2）它沉重打击了帝国主义的统治，鼓舞了资本主义国家的革命运动（推翻的是资

产阶级临时政府)。

(3) 他激励了殖民地、半殖民地的民族民主革命，掀起了被压迫民族解放斗争的新高潮。

(4) 促进了马列主义的传播，推进了无产阶级政党的建立。

### 三、社会主义从一国到多国

#### (一) 社会主义在苏联一国的实践

1. 第一个时期：进一步巩固苏维埃政权时期。

完成了“剥夺剥夺者”的任务；与德国签订了《布列斯特合约》；在《苏维埃政权的当前任务》和《论“左派”幼稚性和小资产阶级性》中制定了向社会主义过渡的初步计划，提出进行社会主义改造的方法和途径等措施。

2. 第二个时期：外国武装干涉和国内战争时期，即战时共产主义时期。

实行以取消商品货币关系和“余粮收集制”为内容和主要特征的战时共产主义政策；脱离实际。

3. 第三个时期：由战时共产主义转变为新经济政策时期

背景：国内战胜胜利、经济和政治危机、维护人民群众基础

实行粮食税制、实行租让制

4. 列宁论述

首先，把建设社会主义作为一个长期探索、不断实践的过程；其次，把大力发展生产力、提高劳动生产率放在首要地位；再次，在多种经济成分并存的条件下，利用商品、货币和市场发展经济；最后，利用资本主义建设社会主义。

列宁把马克思主义基本原理同俄国具体实际相结合，探索出一条适合俄国国情的社会主义道路，这是列宁对马克思主义的重大贡献，也是他留给后人的最宝贵的思想遗产，晚年“政治遗嘱”：（1）用合作社的形式将农民引向社会主义道路（2）学习和利用资本主义一切有价值的东西（3）进行文化革命，大力发展文化教育事业

5. 苏联模式特征

（1）从经济方面来看，主要是由经济发展战略和经济体制两部分组成。以高速发展国民经济为首要任务，以重工业为发展重点，实现从农业国到工业国转变；所有制结构上形成了单一的生产资料公有制，形成了过度集中的指令性计划经济模式。

（2）从政治方面来看，主要表现为过度集权的党和国家领导机制，自上而下的干部任命制，软弱而低效的监督机制。

#### (二) 社会主义发展到多个国家

从一国实践发展为多国实践，是社会主义发展进程中又一次历史性飞跃

### 四、社会主义在中国焕发出强大生机活力

1. 十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，1921年7月，中国共产党应运而生，并成为中国社会主义运动的领导力量。

2. 中国共产党领导人民经过28年艰苦卓绝的革命斗争，于1949年10月1日成立了中华人民共和国。

3. 1978年12月，党的十一届三中全会重新确立了解放思想，实事求是的思想路线，彻底否定了“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践，以巨大的政治勇气和理论勇气作出了进行改革开放的重大决策，开创了社会主义建设新时期。

4. 20世纪80年代末90年代初，苏联解体、东欧剧变使世界社会主义遭受严重挫折，在严峻的国际国内形势和空前的压力与挑战面前，中国共产党岿然挺立、从容应对，经受住了重大考验，成功捍卫了中国的社会主义事业。

5. 党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以强烈的历史担当、高超的政治智慧和顽强的意志品格，团结带领全国人民统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，推动当代中国取得了历史性成就，发生了历史性变革。

## 第二节 科学社会主义基本原则

### 一、科学社会主义基本原则及其主要内容【简述】 P212

1. 资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利。

2. 无产阶级是最先进最革命的阶级，肩负着推翻资本主义旧世界、建立社会主义和共产主义新世界的历史使命。

3. 无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式，以建立无产阶级专政的国家为目的。

4. 社会主义社会要在生产资料公有制基础上组织生产，以满足全体社会成员的需要为生产的根本目的。

5. 社会主义社会要对社会生产进行有计划的指导和调节，实行按劳分配原则。

6. 社会主义社会要合乎自然规律地改造和利用自然，努力实现人与自然的和谐共生。

7. 社会主义社会必须坚持科学的理论指导，大力发展社会主义先进文化。

8. 无产阶级政党是无产阶级的先锋队，社会主义事业必须始终坚持无产阶级政党的领导。

9. 社会主义社会要大力解放和发展生产力，逐步消灭剥削和消除两极分化，实现共同富裕和社会全面进步，并最终向共产主义社会过渡。

10. 共产主义是人类最美好的社会，实现共产主义是共产党人的最高理想。

### 二、正确把握科学社会主义基本原则

1. 必须始终坚持科学社会主义基本原则，反对任何背离科学社会主义基本原则的错

误倾向。

2. 要善于把科学社会主义基本原则与本国实际相结合，创造性地回答和解决社会主义革命、建设、改革中的重大问题。

3. 紧跟时代和实践的发展，在不断总结新鲜经验中进一步丰富和发展科学社会主义基本原则。

### 三、科学社会主义基本原则与中国特色社会主义

1. 中国特色社会主义始终坚持科学社会主义基本原则。

2. 中国特色社会主义实现了科学社会主义基本原则与当代中国实际、中华优秀传统文化的有机结合。

3. 中国特色社会主义既坚持了科学社会主义基本原则，又具有鲜明的民族特色和时代特色。

习近平新时代中国特色社会主义思想，是在中国特色社会主义进入新时代、当今世界经历新变局、我们党面临执政新考验的历史条件下形成和发展起来的，标志着我们党在自觉把科学社会主义基本原则与中国实际和时代特征相结合上达到了新的境界。在新时代新征程将中国特色社会主义继续推向前进，一定要以全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴的事业为中心，着眼于科学社会主义基本原则的新运用，着眼于中国特色社会主义建设新经验对科学社会主义的新贡献，在坚持和发展中国特色社会主义事业中实现实践创新与理论创新的良性互动。

## 第三节 在实践中探索现实社会主义的发展规律

### 一、经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性【简述】

1. 生产力发展状况的制约。

2. 经济基础和上层建筑发展状况的制约。

3. 国际环境的严峻挑战。

4. 马克思主义执政党对社会主义发展道路的探索和对社会主义建设规律的认识，需要一个长期的过程。

### 二、社会主义发展道路的多样性【简述】 P223

#### （一）社会主义发展道路多样性的原因

1. 各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点。

2. 历史文化传统的差异性造成不同国家社会主义发展道路多样性的重要条件。

3. 时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多样性的现实原因。时代是不断前进的，实践是不断发展的。社会主义也必然随着时代和实践的不断发展而发展。



## （二）探索适合本国国情的发展道路

1. 探索社会主义发展道路，必须坚持对待马克思主义的科学态度。
2. 探索社会主义发展道路，必须从当时当地的历史条件出发，坚持“走自己的路”。
3. 探索社会主义发展道路，必须充分吸收人类一切文明成果。

## 三、社会主义在实践中开拓前进

### （一）在实践中开拓前进是社会主义事业发展的必然要求

1. 首先，社会主义是亿万人民群众的伟大实践。社会主义是一种思想理论，也是一种理想目标，但更重要的是，它是一种社会实践，是人民群众投身其中的历史运动。

2. 其次，社会主义实践是一个不断探索的过程。社会主义是崭新的事业，没有现成的路可走，必须在实践中不断探索前进。

3. 再次，实践探索中出现某种曲折并不改变社会主义的前进趋势。人类社会是从低级向高级发展的，但这种发展不是直线式的，有时会出现某种程度的曲折甚至倒退，这也是符合历史规律的现象。

4. 最后，推进社会主义实践发展必须有开拓奋进的精神状态。社会主义事业是马克思主义政党领导人民群众创造历史伟业的实践过程，是一个不断迎接挑战、克服困难而奋勇前进的过程。

### （二）社会主义在实践中开拓前进必须遵循客观规律

1. 社会主义在实践中开拓前进必须遵循人类社会发展规律。
2. 社会主义在实践中开拓前进必须遵循社会主义建设规律。
3. 社会主义在实践中开拓前进必须遵循共产党执政规律。

### （三）以自信担当、开拓奋进的姿态走向社会主义光明未来

1. 首先，正确认识 21 世纪世界社会主义的形势。
2. 其次，充分估计中国特色社会主义的成功实践对世界社会主义发展的意义。
3. 最后，坚定信心，振奋精神，以开拓奋进的姿态走向社会主义光明未来。



- A. 社会主义从空想到科学的发展  
B. 早期空想社会主义到空想平均共产主义的发展  
C. 早期空想平均共产主义到批判的空想社会主义的发展  
D. 社会主义由理论到实践的发展
3. 空想社会主义萌生于资本主义生产关系出现之际，在 19 世纪初达到了顶峰。当时，欧洲有三个最著名的空想社会主义者，他们是（ ）
- A. 托马斯·莫尔                      B. 圣西门                      C. 傅立叶                      D. 罗伯特·欧文
4. 社会主义实现模式多样化的原因在于（ ）
- A. 政治经济文化的发展水平不同                      B. 历史传统不同  
C. 指导思想不同                      D. 地域环境不同
5. 空想社会主义不是一个科学的思想体系，是因为（ ）
- A. 它只是对资本主义罪恶进行了天才的诅咒  
B. 它没有揭示出资本主义必然灭亡的经济原因  
C. 它没有找到建设新社会所依靠的阶级力量  
D. 它没有找到通往理想社会的现实道路
6. 共产主义社会的基本特征包括（ ）
- A. 生活资料按需分配                      B. 社会矛盾完全消除  
C. 人们从强制性分工中摆脱出来                      D. 人们的精神境界极大提高
7. 马克思主义经典作家展望未来社会的科学立场和方法是（ ）
- A. 在揭示人类社会发展一般规律的基础上指明社会发展的方向  
B. 在剖析资本主义社会旧世界中阐发未来新世界的特点  
C. 立足于揭示未来社会的一般特征，而不作详尽的细节描绘  
D. 提出了实现人类解放与无产阶级取得胜利的具体方案
8. 对于共产主义的实现，下列说法正确的有（ ）
- A. 共产主义只有经过社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现  
B. 资本主义经过发展可以直接达到共产主义阶段  
C. 在少数社会主义国家能实现共产主义  
D. 共产主义的实现必然是一个长期的实践过程

答案：单选 1-5：ABADC 6-8：CBD 多选：1. ABCD 2. AD 3. BCD 4. ABD 5. ABCD  
6. ACD 7. ABC 8. AD

## 第七章 共产主义崇高理想及其最终实现（非重点章节）

### 第一节 展望未来共产主义新社会

#### 一、预见未来社会的方法论原则（马克思主义经典作家展望未来社会的科学立场和方法）

- （一）在揭示人类社会发展一般规律的基础上指明社会发展的方向
- （二）在剖析资本主义旧世界的过程中阐发未来新世界的特点
- （三）在社会主义社会发展中不断深化对未来共产主义社会的认识
- （四）立足于揭示未来社会的一般特征，而不对各种细节作具体描绘

#### 二、共产主义社会的基本特征

- （一）物质财富极大丰富，消费资料按需分配
- （二）社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高
- （三）实现每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国飞跃

实现人的自由而全面的发展是马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征。自由发展是指： 1. 建立在个体高度自由自觉基础上的发展； 2. 实现了人的“自由个性”的发展； 3. 摆脱了自然经济条件下“人的依赖关系”和商品经济条件下“物的依赖性”。

### 第二节 实现共产主义是历史发展的必然趋势

#### 一、实现共产主义是历史发展的必然

##### （一）共产主义理想的实现是历史发展的必然

1. 共产主义一定能实现，这是由人类社会的发展规律所决定的； 2. 共产主义理想一定会实现，是以人类社会的发展规律以及资本主义社会的基本矛盾发展为依据的； 3. 社会主义运动的实践，特别是社会主义国家的兴起和不断发展，已经并正在用事实证明着共产主义理想实现的必然性。

##### （二）实现共产主义是人类最伟大的事业

#### 二、实现共产主义是长期的历史过程

##### （一）资本主义的灭亡和向社会主义的转变是一个长期的过程

当我们从理论上把握资本主义社会的历史暂时性时，可以一眼望到头，看到资本主义灭亡的结局，但从历史的实际进程和具体步骤来看，这个结局的最终呈现则需要经历一个长期历史过程。

##### （二）社会主义社会的充分发展和最终向共产主义过渡需要很长的历史时期

共产主义只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。社会主义社

会是一个很长的历史时期，社会主义社会在自身的发展中也会经历从低级到高级的发展阶段，在一切条件具备之后才能达到共产主义社会。我国现在尚处在社会主义社会的初级阶段，对于整个社会主义时期究竟会有多长，究竟要经历哪些发展阶段，何时才能达到共产主义社会，还需要随着历史的发展进一步认识和探索。社会主义是共产主义的初级阶段，也是实现共产主义的必由之路。

### 第三节 共产主义远大理想、与中国特色社会主义共同理想

#### 一、坚持远大理想与共同理想的辩证统一

##### （一）坚持和发展中国特色社会主义是中华民族通向共产主义的必由之路

中国特色社会主义道路是中华民族最终走向共产主义的必由之路。只有沿着这条道路前进，中国的社会主义建设才能取得成功，社会主义制度的优越性才能得到充分体现，社会主义社会才能在充分发展和高度发达的基础上，逐步迈向共产主义社会。

##### （二）正确认识和把握共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的关系

1. 首先，从时间上看，远大理想与共同理想的关系是最终理想与阶段性理想的关系。共产主义远大理想也就是我们的最终理想，它的实现需要许多代人的接续奋斗，在这个接续奋斗的过程中，会有一些阶段性的理想。只有通过实现一个一个的阶段性理想，才能最终实现共产主义远大理想。

2. 其次，从层次上看，远大理想与共同理想的关系是最高纲领与最低纲领的关系。我们党的最高理想和最终目标是实现共产主义，这也是我们党的最高行动纲领。但追求党的理想和实行党的纲领，必须从中国当下的实际出发，从实现最近的目标开始。

3. 最后，从范围上看，远大理想与共同理想的关系是全人类理想与全体中国人民理想的关系。共产主义远大理想体现的是全人类解放的共性，是面向全人类的。中国人民当然要树立远大理想，但这个理想不只属于中国人民，而属于全人类。因此，从这个意义上讲，共产主义理想也是“共同理想”，而且是面向全人类的更大的共同理想。

#### 二、坚定理想信念，投身新时代中国特色社会主义伟大事业

1. 新时代的青年，必须坚定理想信念。当代大学生要坚定理想信念，自觉做中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠诚实践者。为此，就要深入学习马克思主义基本原理及马克思主义中国化的理论成果，特别是要学习习近平新时代中国特色社会主义思想，让真理武装我们的头脑，让真理指引我们的理想，让真理坚定我们的信仰。

2. 当代青年要积极投身新时代中国特色社会主义伟大事业，勇做担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。以勇于担当的精神，做走在新时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，同人民群众一道，担负起历史赋予的重任，在实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践中放飞青春梦想。



## 附：往年期末测试真题

### 西南政法大学试卷（A 卷） 2019-2020 学年 第一学期

课程：马克思主义基本原理；专业：全校各专业；年级：2018

本试卷共 8 页，满分 100 分；考试时间：120 分钟；考试方式：闭卷

#### 一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 学习马克思主义基本原理的根本方法是 【    】  
A. 认真学习马克思主义的著作                      B. 一切从实际出发  
C. 理论联系实际                                      D. 实事求是
2. 恩格斯认为，全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是 【    】  
A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题    B. 人与周围世界的基本联系问题  
C. 思维和存在的关系问题                              D. 关于人的本质问题
3. “沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。”这两句诗包含的哲学道理是 【    】  
A. 矛盾是事物发展的动力                              B. 事物的发展是量变和质变的统一  
C. 事物是本质和现象的统一                              D. 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势
4. 认识的本质是 【    】  
A. 主体对客体的能动反映                              B. 主体对客体的直观反映  
C. 主体头脑中固有观念的显现                              D. 绝对观念在头脑中的显现
5. 真理和谬误的根本区别在于 【    】  
A. 真理是绝对的，谬误是相对的  
B. 真理是有用的，谬误是有害的  
C. 真理是对事物的正确反映，谬误是对事物的歪曲反映  
D. 真理是客观的，谬误是主观的
6. 在生产要素中起主导作用的是 【    】  
A. 劳动者                      B. 劳动工具                      C. 劳动对象                      D. 劳动资料
7. 十一届三中全会以来，我党制定的一系列正确的路线、方针、政策促进了我国经济的迅猛发展，这说明 【    】  
A. 上层建筑对经济基础具有积极的能动作用  
B. 上层建筑的发展决定经济基础的发展方向  
C. 经济基础发展的道路是由上层建筑决定的

D.社会主义社会的发展不受经济基础决定上层建筑规律的制约

8.在资本主义制度下，资本家与劳动者之间的关系是 【 】

A.平等关系      B.互利互惠关系      C.劳动雇佣资本关系      D.资本雇佣劳动关系

9.资本主义国家最核心的职能是 【 】

A.对内的政治统治职能      B.对内的社会管理职能  
C.对外进行国际交往的职能      D.对外维护国家安全和利益的职能

10. 金融资本是由 【 】

A.产业资本和商业资本融合或混合生长而成的  
B.银行资本的工业资本融合或混合生长而成的  
C.垄断的银行资本和垄断的工业资本融合或混合生长成的  
D.垄断银行资本和银行资本融合或混合生长而成的

11.垄断利润归根到底来源于 【 】

A.垄断资本家制定的垄断价格      B.垄断组织的垄断地位  
C.企业先进的技术设备      D.工人及其他劳动人民创造的剩余价值

12.科学社会主义的直接理论来源是 【 】

A.空想社会主义的学说  
B.19 世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义  
C.空想平均共产主义  
D.唯物史观和剩余价值学说

13.社会主义革命和建设的领导核心是 【 】

A.工人阶级      B.全体劳动人民      C.马克思主义政党      D.社会主义国家的政府

14.社会主义的根本任务是 【 】

A.进行阶级斗争      B.改革生产资料所有制  
C.进行政治体制改革、经济体制改革      D.解封生产力、发展生产力

15.马克思主义的最高社会理想是 【 】

A.消灭等级制度，实现人人平等      B.消灭私有制，实现共产主义  
C.消灭贫富悬殊，实行平均主义      D.取消按资分配，实行按劳分配

## 二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的四个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选、或未选均无分。

16.学习马克思主义理论，必须要分清 【 】

A.哪些是必须长期坚持的马克思主义基本原理  
B.哪些是需要结合新的实际加以丰富发展的理论判断  
C.哪些是必须破除的对马克思主义错误的、教条式的理解

D.哪些是必须澄清的附加在马克思主义名下的错误观点

17.矛盾同一性在事物发展中的作用表现为

【    】

A.矛盾双方在相互依存中得到发展

B.调和矛盾双方的对立

C.矛盾双方相互吸取有利于自身发展的因素

D.规定事物发展的基本趋势

18.人民群众在创造历史过程中的决定作用

【    】

A.人民群众是社会物质财富的创造者

B.人民群众是精神财富的创造者

C.人民群众能决定历史发展的趋势

D.人民群众是社会变革的决定力量

19.生产商品的劳动二重性是指

【    】

A.个别劳动

B.集体劳动

C.具体劳动

D.抽象劳动

20.马克思主义经典作家展望未来社会的方法论原则是

【    】

A.在揭示人类社会发展一般规律的基础上指明社会发展的方向

B.在剖析资本主义社会旧世界中阐发未来新世界的特点

C.立足于揭示未来社会的一般特征，而不作详尽的细节描绘

D.提出了实现人类解放与无产阶级取得胜利的具体方案

**三、判断辨析题（请判断以下各题正确或错误，并且说明理由。如果错误，请给出正确的说法。本大题 1 小题，每小题 6 分，共 6 分）**

21.矛盾就是对立，对立只表现为对抗。

**四、简答题（本大题共 7 小题，每小题 7 分，共 49 分）**

22.简述量变质变的辩证关系。

23.简述辩证否定观。

24.简述实践对认识的决定作用。

25.为什么说物质生产方式是社会发展的决定力量？

26.简述劳动力商品的特点。

27.简述当代资本主义新变化的原因。

28.简述社会主义发展道路多样性的原因。

**五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）**

29.请运用价值评价基本特点的观点，论述我们应该怎样对中美贸易摩擦进行价值评价。

30.请结合新中国 70 年发展历程，论述经济文化相对落后国家建设社会主义具有长期性的原因。

**西南政法大学试卷（A 卷） 2020-2021 年 第一学期**

课程：马克思主义基本原理；专业：全校各专业；年级：2019

本试卷共 8 页，满分 100 分；考试时间：120 分钟；考试方式：闭卷

**一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）**

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。

1. 马克思主义最重要的理论品质是 **【    】**  
A. 自我批判      B. 批判与继承的统一      C. 不迷信权威      D. 与时俱进
2. 马克思主义强大生命力的根源在于它的以实践为基础的 **【    】**  
A. 革命性与稳定性的统一      B. 批判性与变动性的统一  
C. 科学性与革命性的统一      D. 逻辑性与历史性的统一
3. 物质的唯一特性是 **【    】**  
A. 客观实在性      B. 运动变化性  
C. 可知性      D. 广延性
4. 发展的实质 **【    】**  
A. 变化      B. 质变  
C. 量变      D. 新事物的产生和旧事物的灭亡
5. “坐地日行八万里，巡天遥看一千河”，这一著名诗句包含的哲理是 **【    】**  
A. 物质运动的客观性和时空的主观性的统一  
B. 物质运动无限性和有限性的统一  
C. 时空的无限性和有限性的统一  
D. 运动的绝对性和静止的相对性的统一
6. 真理和谬误的根本区别在于 **【    】**  
A. 真理是绝对的，谬误是相对的  
B. 真理是有用的，谬误是有害的  
C. 真理是对事物的正确反映，谬误是对事物的歪曲反映  
D. 真理是客观的，谬误是主观的
7. 列宁提出的“从物到感觉和思想”与“从思想和感觉到物”是 **【    】**  
A. 唯物主义认识论与唯心主义认识论的对立  
B. 经验论与唯理论的对立  
C. 反映论与先验论的对立  
D. 可知论与不可知论的对立
8. “此亦一是非，彼亦一是非”的命题，其含义是 **【    】**

- A.强调真理的客观性  
C.强调真理具有客观标准
- B.否认真理的客观性  
D.否认真理具有客观标准
- 9.人类社会历史发展的决定力量是 【 】  
A.生产方式      B.地理条件      C. 社会意识      D.人口因素
- 10.社会形态是 【 】  
A.生产力和生产关系的统一  
B.同生产力发展一定阶段相适应的经济基础和上层建筑的统一  
C.社会存在和社会意识的统一  
D.物质世界和精神世界的统一
- 11.相对剩余价值是通过工人的 【 】  
A.必要劳动时间不变，延长工作日实现的  
B.必要劳动时间不变，缩短工作日实现的  
C.工作日不变，延长必要劳动时间实现的  
D.工作日不变，缩短必要劳动时间实现的
- 12.产业资本划分为货币资本、生产资本、商品资本的依据是资本各个部分 【 】  
A.在价值增殖过程中的作用不同      B.价值周转方式不同  
C.存在的物质形态不同      D.在循环中的职能不同
- 13.无产阶级解放斗争的最终目标是 【 】  
A.解放全人类      B.大众翻身的解放  
C.实现共产主义      D.提高生产力
- 14.科学社会主义诞生的标志是 【 】  
A.《资本论》的出版      B.《共产党宣言》的发表  
C. 第一国际的成立      D. 俄国十月革命的胜利
- 15.经济文化相对落后的国家可以先于资本主义国家进入社会主义，其根本原因是 【 】  
A.经济文化相对落后的国家具有较高的精神文明  
B.革命的客观形势和条件所决定的  
C.它是以高度社会化的资本主义大生产作为社会主义革命的物质前提的  
D.社会主义生产关系可以在旧社会的内部孕育生长起来

## 二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的四个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均不得分。

- 16.马克思主义理论体系的三个主要组成部分是 【 】  
A.马克思主义政治学      B.马克思主义政治经济学  
C.科学社会主义      D.马克思主义哲学







C.理论付诸实践

D.总结经验教训

10.16 世纪末，伽利略通过在比萨斜塔所做的自由落体实验，推翻了亚里士多德关于物体的降落速度与物体的重量成正比的说法。这件事说明 【 】

A.真理是对事物及其规律的正确反映

B.真理是由相对真理走向绝对真理的过程

C.实践是认识发展的动力

D.实践是检验认识是否正确的唯一标准

11.在人类社会发展起决定作用的因素是 【 】

A.地理环境

B.人口因素

C.政治制度

D.生产方式

12.生产力范畴反映的是 【 】

A.人与人之间的经济关系

B.人与人之间的政治关系

C.人与自然之间的关系

D.人与人之间的思想关系

13.阶级斗争在阶级社会发展中的作用表现为，它是阶级社会发展的 【 】

A.唯一动力

B.最终动力

C.根本动力

D.直接动力

14.人民群众是历史的创造者。这是因为人民群众是社会变革的决定力量，还因为 【 】

A.人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者

B.人民群众的一切活动都能推动历史进步

C.人民群众的愿望要求都是天然合理的

D.人民群众的活动是不受历史条件制约的

15.以私有制为基础的商品经济的基本矛盾是 【 】

A.使用价值和价值的矛盾

B.具体劳动和抽象劳动的矛盾

C.价值和交换价值的矛盾

D.私人劳动和社会劳动的矛盾

16.商品经济的基本规律是 【 】

A.生产关系必须适合生产力状况的规律

B.价值规律

C.剩余价值规律

D.货币流通规律

17.资本主义生产过程是 【 】

A.劳动过程和价值形成的统一

B.劳动过程和价值增殖过程的统一

C.劳动过程和劳动力价值创造过程的统一

D.劳动过程和旧价值转移过程的统一

18.资本主义再生产的特征是 【 】

A.简单再生产

B.扩大再生产

C.粗放型再生产

D.集约型再生产

19.产业资本循环中生产剩余价值的阶段是 【 】

A.购买阶段

B.生产阶段

C.销售阶段

D.流通阶段

20.商品的最本质因素是 【 】

A.使用价值                  B.价值                  C.交换价值                  D.剩余价值

21.资本输出的两种基本形式是 【     】

A.借贷资本和生产资本输出                  B.借贷资本和商品资本输出  
C.生产资本和商品资本输出                  D.货币资本和生产资本输出

22.社会主义由空想变为科学的标志性著作是 【     】

A.《资本论》                  B.《德意志意识形态》  
C.《共产党宣言》                  D.《反杜林论》

23.在苏维埃俄国提出并领导实施新经济政策的是 【     】

A.列宁                  B.斯大林  
C.布哈林                  D.托洛斯基

24.社会主义的根本任务是 【     】

A.解放和发展生产力                  B.巩固无产阶级专政  
C.坚持和改善党的领导                  D.发展社会主义民主法制

25.马克思主义的最高社会理想是 【     】

A.消灭等级制度，实现人人平等                  B.推翻资本主义，实现共产主义  
C.消灭贫富悬殊，实行平均主义                  D.取消按资分配，实行按劳分配

## 二、多项选择题(本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分)

(在每小题列出的四个备选项至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。)

26.下列选项中，属于马克思主义理论体系基本组成部分的有 【     】

A.民主社会主义                  B.科学社会主义  
C.马克思主义哲学                  D.马克思主义政治经济学

27.关于社会历史发展的动力问题，下列说法正确的有 【     】

A.社会基本矛盾是社会发展的基本动力  
B.阶级斗争是阶级社会发展的直接动力  
C.革命是历史的火车头  
D.改革对社会发展起推动作用

28.资本主义垄断阶段的竞争与自由竞争阶段的竞争相比，不同点有 【     】

A.竞争的目的不同                  B.竞争的手段有了新变化  
C.竞争的激烈程度和后果不同                  D.竞争的范围不同

29.产业资本在其循环过程中经历的阶段有 【     】

A.购买阶段                  B.生产阶段                  C.运输阶段                  D.销售阶段

30.剩余价值生产的基本方法有 【     】

A.绝对剩余价值的生产                  B.相对剩余价值的生产

C.超额剩余价值的生产

D.垄断剩余价值的生产

### 三、简答题（本大题共 6 小题，每小题 8 分，共 48 分）

31.简述辩证否定观的内容。

32.简述感性认识和理性认识的含义及二者的关系。

33.简述社会意识相对独立性的表现。

34.简述垄断产生的原因。

35.简述经济文化相对落后的国家建设社会主义具有艰巨性和长期性的原因。

36.简述劳动力商品的特点。

### 四、论述题（本大题共 1 小题，共 17 分）

37.说明经济全球化的表现、动因和后果。





## 西政学习圈

专属于「西政人」的公益学习平台



西政学习圈  
微信公众号



西政学习圈  
QQ交流群



西政学习圈  
QQ服务号

### ■ 联系我们

QQ咨询：3495216624（工作室QQ服务号）

微信咨询：19111287994（小李师兄）

工作室地址：西正街A座1420、1421办公室