# Formes algébrique et exponentielle

## Exercice 1.

- 1. Déterminer la forme trigonométrique du nombre complexe  $4\sqrt{2}(-1+i)$ .
- 2. Trois nombres complexes ont pour produit  $4\sqrt{2}(-1+i)$ . Leurs modules sont en progression géométrique de raison 2 et leurs arguments sont en progression arithmétique de raison  $\frac{\pi}{4}$ . On note  $z_1$ ,  $z_2$  et  $z_3$  ces trois nombres, où la numérotation respecte l'ordre des modules. Sachant que  $z_1$  a un argument compris entre  $\frac{\pi}{2}$  et  $\pi,$  déterminer le module et un argument de chacun des trois nombres  $z_1$ ,  $z_2$  et  $z_3$ .
- 3. Construire les images  $M_1$ ,  $M_2$  et  $M_3$  des nombres complexes  $z_1$ ,  $z_2$  et  $z_3$  dans le plan

### EXERCICE 2.

Déterminer des racines carrées de  $\sqrt{3} + i$  sous forme algébrique et sous forme trigonométrique. En déduire la valeur de  $\cos \frac{\pi}{12}$  et  $\sin \frac{\pi}{12}$ .

#### EXERCICE 3.

- 1. Déterminer les racines carrées complexes de 1+i sous forme exponentielle.
- 2. Déterminer les racines carrées complexes de 1+i sous forme algébrique.
- 3. En déduire que  $\cos \frac{\pi}{8} = \frac{1}{2}\sqrt{2 + \sqrt{2}}$  et  $\sin \frac{\pi}{8} = \frac{1}{2}\sqrt{2 \sqrt{2}}$ .
- 4. Montrer que tan  $\frac{\pi}{8} = \sqrt{2} 1$ .
- 5. Déterminer les valeurs de

$$\begin{array}{cccc}
\cos\frac{3\pi}{8} & \sin\frac{3\pi}{8} & \tan\frac{3\pi}{8} \\
\cos\frac{5\pi}{8} & \sin\frac{5\pi}{8} & \tan\frac{5\pi}{8} \\
\cos\frac{7\pi}{8} & \sin\frac{7\pi}{8} & \tan\frac{7\pi}{8}
\end{array}$$

#### EXERCICE 4.

On note  $i = e^{2i\pi/3}$ .

- **1.** Calculer  $j^3$ ,  $1+j+j^2$ ,  $1+j^2+j^4$ ,  $j^{-1}$  et  $\overline{j}$  en fonction de j.
- 2. Simplifier l'expression

$$\frac{1+j}{(1-i)^2} + \frac{1-j}{(1+i)^2}.$$

## Exercice 5.

Voici quelques calculs pour se délier les doigts...

1. Représenter sous forme cartésienne les nombres complexes suivants :

$$\frac{2-\sqrt{3}i}{\sqrt{3}-2i}, \quad \frac{(2+i)(3+2i)}{2-i}, \quad \frac{3+4i}{(2+3i)(4+i)}.$$

2. On considère les nombres complexes

$$z_1 = \frac{1 + i\sqrt{3}}{1 - i\sqrt{3}}$$
 et  $z_2 = \frac{1}{\sqrt{3} + i}$ .

Représenter sous forme cartésienne les nombres complexes suivants :

**a.** 
$$z_1 + z_2$$
  
**b.**  $z_1 z_2$ 

**c.** 
$$z_1/z_2$$

**c.** 
$$z_1/z_2$$
  
**d.**  $z_1^2 + z_2^2$ 

#### EXERCICE 6.

Voici un peu d'entraînement...

- 1. On pose  $z_1 = \frac{\sqrt{6} + i\sqrt{2}}{2}$  et  $z_2 = 1 + i$ .
  - a. Représenter le quotient  $z_1/z_2$  sous forme polaire.
  - **b.** En déduire les valeurs de  $\cos(7\pi/12)$  et de  $\sin(7\pi/12)$ .
- 2. En précisant pour quelles valeurs des réels x et y, elles ont un sens, mettre sous forme polaire les expressions suivantes :

**a.** 
$$1 + \sin x - i \cos x$$
  
**b.**  $\frac{1}{1 + i \tan x}$   
 $1 + \cos x + i \sin x$ 

**d.** 
$$\frac{e^{ix} + e^{iy}}{1 + e^{i(x+y)}}$$

c. 
$$\frac{1 + \cos x + i \sin x}{1 - \cos x - i \sin x}$$

e. 
$$\frac{(1-i\sqrt{3})(\cos x + i\sin x)}{\cos x + \sin x + i(\cos x - \sin x)}$$

**e.**  $z_1^3 + z_2^3$ 

#### Exercice 7.★

Voici quelques calculs de puissances.

**1.** Pour tout entier naturel n, simplifier les expressions suivantes :

$$\mathbf{a.} \left( \frac{1 + i\sqrt{3}}{1 + i} \right)^n$$

c. 
$$\left(\frac{\sqrt{3}+i}{1+i}\right)^n$$

**b.** 
$$\frac{(1-i)^n - \sqrt{2}^n}{(1+i)^n - \sqrt{2}^n}$$

**d.** 
$$(1+\cos\theta+i\sin\theta)^n$$

e. 
$$\frac{(1+i)^n-(1-i)^n}{i}$$

2. Pour quelles valeurs de l'entier relatif n le nombre complexe  $(\sqrt{3} + i)^n$  appartient-il à  $\mathbb{R}_+$ ? Pour quelles valeurs est-il imaginaire pur?

### **Exercice 8.**★

Soit  $\theta \in \mathbb{R}$  et  $z_{\theta} = -\sin(2\theta) + 2i\cos^2(\theta)$ .

- 1. Déterminer le module et un argument de  $z_{\theta}$ . On discutera en fonction des valeurs de  $\theta$ .
- 2. Déterminer l'ensemble des nombres réels  $\theta$  tels que  $|z_{\theta}| = |z_{\theta} 1|$ .

#### EXERCICE 9.

Soit

$$v = \frac{\sqrt{3} + i}{i - 1}.$$

Ecrire  $v^{2002}$  sous forme polaire puis sous forme algébrique.

#### Exercice 10.

On pose  $\omega = \sqrt{3} + i$ . Déterminer  $n \in \mathbb{Z}$  tel que  $\omega^n \in \mathbb{R}$ . Même question avec  $\omega^n \in i\mathbb{R}$ .

### Exercice 11.

Résoudre dans  $\mathbb C$  les équations suivantes.

1. 
$$2z + 3\overline{z} = 4 - 3i$$

2. 
$$3z - 2\overline{z} = -5 + i$$

## Réels et imaginaires purs

## Exercice 12.

Soit  $z \in \mathbb{C} \setminus \{1\}$ .

- **1.** Montrer que  $\frac{z+1}{z-1}$  est imaginaire pur *si et seulement si z*  $\in$   $\mathbb{U}$ .
- 2. Montrer que  $\frac{z+1}{z-1} \in \mathbb{U}$  si et seulement si z est imaginaire pur.

## Exercice 13.★

Soient a et b de module 1 tels que  $a \neq \pm b$ .

- 1. Prouver que  $\frac{1+ab}{a+b} \in \mathbb{R}$ .
- **2.** Montrer que pour tout  $z \in \mathbb{C}$ ,

$$\frac{z+ab\bar{z}-(a+b)}{a-b}\in i\mathbb{R}.$$

# Module et argument

#### Exercice 14.

On pose  $\varphi(z) = |z^3 - z + 2|$  pour  $z \in \mathbb{C}$ . On souhaite déterminer la valeur maximale de  $\varphi(z)$  lorsque z décrit  $\mathbb{U}$ .

- **1.** Soit  $\theta \in \mathbb{R}$ . Exprimer  $\cos(3\theta)$  en fonction de  $\cos \theta$ .
- **2.** Soit  $z \in \mathbb{U}$  et  $\theta$  un de ses arguments. Exprimer  $|z^3 z + 2|^2$  uniquement en fonction de  $\cos \theta$ .
- 3. Soit f la fonction définie par

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = 4x^3 - x^2 - 4x + 2$$

Déterminer les variations de f sur  $\mathbb R$  ainsi que ses limites en  $+\infty$  et  $-\infty$ . On regroupera ces informations dans un tableau de variations.

**4.** Répondre à la question initialement posée. On précisera pour quelle(s) valeur(s) de  $z \in \mathbb{U}$  cette valeur maximale est atteinte.

#### EXERCICE 15.

On définit une suite de complexes  $(z_n)$  par son premier terme  $z_0 \in \mathbb{C}$  et par la relation de Soient z et z' deux nombres complexes. Montrer que récurrence

$$\forall n \in \mathbb{N}, \ z_{n+1} = \frac{1}{2}(z_n + |z_n|)$$

- **1.** Que peut-on dire de la suite  $(z_n)$  si  $z_0 \in \mathbb{R}_+$ ? si  $z_0 \in \mathbb{R}_-$ ?
- 2. On suppose que  $z_0 \notin \mathbb{R}_-$  jusqu'à la fin de l'énoncé. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $z_n \notin \mathbb{R}_-$ .
- 3. On admet que tout complexe non nul admet un unique argument dans  $]-\pi,\pi]$  appelé argument principal. Que peut-on dire de cet argument si ce complexe n'appartient pas à ℝ\_?
- **4.** Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on note  $r_n$  le module et  $\theta_n$  l'argument principal de  $z_n$ . Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $r_{n+1} = r_n \cos\left(\frac{\theta_n}{2}\right)$  et  $\theta_{n+1} = \frac{\theta_n}{2}$ .
- **5.** Exprimer  $\theta_n$  en fonction de  $\theta_0$ . Quelle est la limite de la suite  $(\theta_n)$ ?
- **6.** Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$

$$r_n = r_0 \prod_{k=1}^n \cos\left(\frac{\theta_0}{2^k}\right)$$

- 7. Montrer que  $cos(x) = \frac{sin(2x)}{2sin x}$  (on précisera pour quels réels x cette égalité a un sens).
- **8.** On suppose maintenant que  $z_0 \notin \mathbb{R}$  jusqu'à la fin de l'énoncé. En déduire une expression de  $r_n$  en fonction de n,  $\theta_0$  et  $r_0$  sans le symbole
- **9.** Déterminer la limite de la suite  $(r_n)$  et en déduire celle de la suite  $(z_n)$ .

## Exercice 16.★

Soient  $a, b, c \in \mathbb{C}$  de module 1. Montrer que

$$|a+b+c| = |ab+bc+ac|.$$

### Exercice 17.★

Déterminer les nombres complexes z tels que z, 1/z et 1+z soient de même module.

## Exercice 18.★

Soient a, b et c trois nombres complexes de module 1 tels que  $a \neq c$ . Montrer que

$$\frac{a(c-b)^2}{b(c-a)^2} \in \mathbb{R}_+.$$

#### EXERCICE 19.

$$|z+z'|^2 + |z-z'|^2 = 2(|z|^2 + |z'|^2)$$

#### Exercice 20.

Résoudre dans C les équations suivantes :

1. 
$$z^2 = \overline{z}$$

**4.** 
$$z^2 = -\overline{z^2}$$

**6.** 
$$z^2 = \frac{1}{z^2}$$

**2.** 
$$z^3 = \overline{z}$$

$$3. \ z^2 = 2\overline{z}$$

5. 
$$z^4 = \frac{32}{\overline{z}}$$
.

7. 
$$z^3 = -\frac{1}{\overline{z^3}}$$

## Equations dans $\mathbb{C}$

### Exercice 21.

Résoudre les équations suivantes dans  $\mathbb{C}$  :

1. 
$$z^2 + (5-2i)z + 5-5i = 0$$
;

5. 
$$z^6 + (2i-1)z^3 - 1 - i = 0$$
;

**2.** 
$$z^2 + (-3+i)z + 4 - 3i = 0$$
;

**6.** 
$$z^4 - z^3 - z + 1 = 0$$
;

3. 
$$z^2 - (9 - 2i)z + 26 = 0$$
;  
4.  $z^4 + (3 - 6i)z^2 + 2(16 - 63i) = 0$ :

7. 
$$z^4 + 2 - i\sqrt{12} = 0$$
.

## **Exercice 22.**★

Résoudre dans C l'équation

$$z^2 + 8|z| - 3 = 0.$$

#### EXERCICE 23.

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes :

1. 
$$(3+i)z^2 - (8+6i)z + 25+5i = 0$$
;

4. 
$$(1-5i)z^2-(20+4i)z+61+7i=0$$
;

2. 
$$iz^2 + (4i - 3)z + i - 5 = 0$$
;

3. 
$$z^2 - 5z + 4 + 10i = 0$$
;

5. 
$$z^6 - 2\cos(\theta)z^3 + 1 = 0$$
, où  $\theta \in \mathbb{R}$ .

#### Exercice 24.

Résoudre dans  $\mathbb C$  les équations suivantes

1. 
$$(z+i)^3+iz^3=0$$
;

**2.** 
$$z^4 - z^3 + z^2 - z + 1 = 0$$
.

#### Exercice 25.

Pour  $z \in \mathbb{C}$ , on pose  $f(z) = z^3 - (16 - i)z^2 + (89 - 16i)z + 89i$ .

- **1.** Montrer que l'équation f(z) = 0 a une unique solution imaginaire pure que l'on déterminera.
- **2.** Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation f(z) = 0.
- **3.** Etudier dans le plan complexe la nature du triangle ayant pour sommets les images des trois racines de cette équation.

### Exercice 26.

- **1.** Soit  $\theta \in \mathbb{R}$  tel que  $\theta \not\equiv 0[2\pi]$ . Montrer que  $\frac{1+e^{i\theta}}{1-e^{i\theta}} = i\cot n\frac{\theta}{2}$  où  $\cot n = \frac{\cos}{\sin}$ .
- 2. Résoudre l'équation  $(z-1)^5 = (z+1)^5$ . On exprimera les solutions à l'aide de la fonction cotan.

## Exercice 27.

- **1.** Soit  $\theta \in \mathbb{R}$  tel que  $\theta \not\equiv 0[2\pi]$ . Montrer que  $\frac{1+e^{i\theta}}{1-e^{i\theta}}=i\cot n\frac{\theta}{2}$  où  $\cot n=\frac{\cos}{\sin}$ .
- 2. Résoudre de deux façons l'équation  $(z-1)^5 = (z+1)^5$ . En déduire les valeurs de cotan  $\frac{\pi}{5}$ , cotan  $\frac{2\pi}{5}$ , cotan  $\frac{3\pi}{5}$  et cotan  $\frac{4\pi}{5}$ .

#### EXERCICE 28.

Résoudre dans  $\mathbb C$  les équations suivantes :

- 1.  $\left(\frac{z-i}{z+i}\right)^3 + \left(\frac{z-i}{z+i}\right)^2 + \left(\frac{z-i}{z+i}\right) + 1 = 0$ ;
- 2.  $\left(\frac{z+1}{z-1}\right)^3 + \left(\frac{z-1}{z+1}\right)^3 = 0$  (exprimer les solutions à l'aide de la fonction cot);
- 3.  $(1+iz)^n + (1-iz)^n = 0$  (distinguer les cas n pair et n impair et exprimer les solutions à l'aide de la fonction tan).

#### Exercice 29.★

Dans tout l'énoncé, *n* désigne un entier naturel non nul.

**1.** Résoudre dans ℂ l'équation

$$\left(\frac{z+1}{z-1}\right)^n = 1$$

2. En déduire les solutions dans  $\mathbb C$  de l'équation

$$\left(\frac{z+i}{z-i}\right)^n = 1$$

3. Soit  $\theta \in \mathbb{R}$  tel que  $\theta \not\equiv 0 \left[ \frac{2\pi}{n} \right]$ . Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation

$$\left(\frac{z+1}{z-1}\right)^n = e^{in\theta}$$

**4.** En déduire les solutions dans  $\mathbb C$  de l'équation

$$\left(\frac{z+1}{z-1}\right)^n + \left(\frac{z-1}{z+1}\right)^n = 2\cos(n\theta)$$

On traitera le cas général,  $\theta \in \mathbb{R}$  sans aucune restriction.

#### Exercice 30.

Soient  $\theta \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{N}^*$ .

**1.** Résoudre sur l'équation d'inconnue  $z \in \mathbb{C}$ 

$$z^2 - 2z\cos\theta + 1 = 0$$

On précisera le nombre de solutions suivant la valeur de  $\theta$ .

2. En déduire la résolution sur  $\mathbb C$  de l'équation

$$z^{2n} - 2z^n \cos(n\theta) + 1 = 0$$

On précisera le nombre de solutions suivant la valeur de  $\theta$ .

#### Exercice 31.

Soit n un entier naturel supérieur ou égal à 2. Résoudre l'équation

$$(z+i)^n = (z-i)^n$$

d'inconnue  $z \in \mathbb{C}$ . On vérifiera en particulier que les solutions sont réelles et on précisera leur nombre.

# Applications à la trigonométrie

## EXERCICE 32.

On pose  $\omega = e^{\frac{2i\pi}{5}}$ ,  $\alpha = \omega + \omega^4$  et  $\beta = \omega^2 + \omega^3$ .

- **1.** Déterminer une équation du second degré dont les racines sont  $\alpha$  et  $\beta$ .
- 2. En déduire  $\cos \frac{2\pi}{5}$  et  $\cos \frac{4\pi}{5}$ .
- 3. En déduire  $\cos \frac{\pi}{5}$  et  $\sin \frac{\pi}{5}$ .

### EXERCICE 33.

On pose  $\omega = e^{\frac{2i\pi}{11}}$  ainsi que

$$S = \omega + \omega^{3} + \omega^{4} + \omega^{5} + \omega^{9}$$
  $T = \omega^{2} + \omega^{6} + \omega^{7} + \omega^{8} + \omega^{10}$ 

$$T = \omega^2 + \omega^6 + \omega^7 + \omega^8 + \omega^{10}$$

- 1. a. Montrer que  $\sin \frac{6\pi}{11} + \sin \frac{18\pi}{11} > 0$ . En déduire que Im(S) > 0.
  - **b.** Montrer que S + T = -1 et ST = 3
  - c. En déduire une équation du second degré dont sont solutions S et T puis les valeurs de S et T.
- 2. a. Montrer que  $\omega \omega^{10} = 2i \sin \frac{2\pi}{11}$ .
  - **b.** Montrer que  $\frac{1-\omega^3}{1+\omega^3} = -i \tan \frac{3\pi}{11}$ .
  - c. Montrer que  $\sum_{k=0}^{10} (-\omega^3)^k = \frac{1-\omega^3}{1+\omega^3}.$
  - **d.** En déduire que  $\tan \frac{3\pi}{11} + 4\sin \frac{2\pi}{11} = i(T S) = \sqrt{11}$ .

## EXERCICE 34.

Soit  $\omega = e^{\frac{2i\pi}{5}}$ . On pose  $A = \omega + \omega^4$  et  $B = \omega^2 + \omega^3$ .

- 1. Montrer que A =  $2\cos\frac{2\pi}{5}$  et B =  $2\cos\frac{4\pi}{5}$ .
- 2. Calculer A+B et AB. En déduire les valeurs exactes de A et B.
- 3. En déduire les valeurs de  $\cos \frac{\pi}{5}$ ,  $\cos \frac{2\pi}{5}$ ,  $\cos \frac{3\pi}{5}$  et  $\cos \frac{4\pi}{5}$ .

## **Exercice 35.**★

En linéarisant  $\sin^4 x$ , calculer une expression simple de la somme

$$\sin^4\left(\frac{\pi}{8}\right) + \sin^4\left(\frac{3\pi}{8}\right) + \sin^4\left(\frac{5\pi}{8}\right) + \sin^4\left(\frac{7\pi}{8}\right)$$

## Racines de l'unité

## Exercice 36.

On pose  $\omega = e^{\frac{2i\pi}{5}}$  et  $\alpha = \omega + \frac{1}{2}$ .

- 1. Montrer que  $\frac{1}{\omega^2} + \frac{1}{\omega} + 1 + \omega + \omega^2 = 0$ .
- 2. En déduire que  $\alpha$  est solution d'une équation du second degré que l'on précisera.
- 3. En déduire la valeur de  $\cos\left(\frac{2\pi}{5}\right)$  puis de  $\sin\left(\frac{2\pi}{5}\right)$

### EXERCICE 37.

Soient  $n \ge 1$  et  $\omega = e^{\frac{2i\pi}{n}}$ 

- **1.** Soit  $m \in \mathbb{N}$ . Calculer  $\sum_{k=0}^{n-1} \omega^{km}$ . On distinguera suivant que m est ou non multiple de n.
- **2.** Pour  $z \in \mathbb{C}$ , on pose

$$S(z) = \sum_{k=0}^{n-1} (z + \omega^k)^n$$

Montrer que pour tout  $z \in \mathbb{C}$ ,  $S(z) = n(z^n + 1)$ .

3. Calculer  $S(e^{\frac{i\pi}{n}})$ . En déduire que

$$\sum_{k=0}^{n-1} (-1)^k \cos^n \left( \frac{(2k-1)\pi}{2n} \right) = 0$$

### Exercice 38.★

Soit  $\omega$  une racine septième de l'unité distincte de 1. Simplifier le nombre

$$\alpha = \frac{\omega}{1 + \omega^2} + \frac{\omega^2}{1 + \omega^4} + \frac{\omega^3}{1 + \omega^6}.$$

# Inégalites

#### EXERCICE 39.

Déterminer les parties bornées non vides de  $\mathbb C$  stables par  $z\mapsto z^2+z+1$  et  $z\mapsto z^2-z+1$ .

#### Exercice 40.

Etablir par un calcul que  $\text{Re}(z) < \frac{1}{2}$  équivaut à

$$\left| \frac{z}{z-1} \right| < 1.$$

Donner une interprétation géométrique de ce résultat.

#### **Exercice 41.**★

Soit  $\lambda$  un nombre réel irrationnel. Montrer que, pour tout entier naturel  $n \ge 1$ , on a

$$\left| \sum_{k=0}^{n-1} e^{2ik\lambda\pi} \right| \leq \frac{1}{|\sin(\lambda\pi)|}.$$

#### EXERCICE 42.

Soient  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $z \in \mathbb{C}$  tels que

$$1 + z + \dots + z^{n-1} - nz^n = 0.$$

Montrer que  $|z| \le 1$ .

#### Exercice 43.

Soient  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $z \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{U}$ . Montrer que

$$\left| \frac{1 - z^{n+1}}{1 - z} \right| \le \frac{1 - |z|^{n+1}}{1 - |z|}.$$

#### **Exercice 44.**★

Prouver que

$$\forall a, b \in \mathbb{C}, |a| + |b| \leq |a+b| + |a-b|.$$

étudier les cas d'égalité.

#### **EXERCICE 45.**★

Soient  $n \ge 2$  et  $z_1, z_2, ..., z_n$  appartenant à  $\mathbb{C}^*$ . Prouver que

$$|z_1 + \ldots + z_n| \le |z_1| + |z_2| + \ldots + |z_n|$$

avec égalité si et seulement si

$$arg(z_1) \equiv arg(z_2) \equiv ... \equiv arg(z_n)[2\pi]$$

## Géométrie

#### Exercice 46.★

Résoudre dans  $\mathbb C$  les équations suivantes

$$1. \operatorname{Re}\left(\frac{z-1}{z-i}\right) = 0$$

$$2. \operatorname{Im}\left(\frac{z-1}{z-i}\right) = 0$$

3. 
$$Re(z^3) = Im(z^3)$$

#### Exercice 47.

Soient A, B, C, D quatre points du plan distincts deux à deux. On suppose de plus A, B, C non alignés et on introduit le cercle  $\mathscr C$  de centre O circonscrit au triangle ABC.

On choisit un repère orthonormé du plan de centre O tel que  $\mathscr C$  ait pour rayon 1. On note a,b,c,d les affixes respectifs de A, B, C, D.

On pose enfin 
$$Z = \frac{d-a}{c-a} \frac{c-b}{d-b}$$
.

1. Dans cette question, on suppose que D appartient à  $\mathscr{C}$ .

**a.** Justifier que 
$$\overline{a} = \frac{1}{a}$$
,  $\overline{b} = \frac{1}{b}$ ,  $\overline{c} = \frac{1}{c}$ ,  $\overline{d} = \frac{1}{d}$ .

**b.** Montrer que Z est un réel.

**c.** En déduire que  $(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD}) \equiv (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BD})[\pi]$ .

2. Réciproquement, on suppose que  $(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD}) \equiv (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BD})[\pi]$  et on veut montrer que D appartient à  $\mathscr{C}$ .

a. Que peut-on dire de Z?

**b.** Exprimer d en fonction de a, b, c, Z.

**c.** Calculer  $\overline{d}$  et en déduire que D appartient à  $\mathscr{C}$ .

#### Exercice 48.

Soit z un nombre complexe. On note A, B, C, D les points d'affixes respectifs  $1, z, z^2, z^3$  dans un repère orthonormé du plan.

- 1. Pour quelles valeurs de z les points A, B, C, D sont-il deux à deux distincts ? On suppose cette cette condition remplie dans la suite de l'énoncé.
- **2.** Déterminer les valeurs de z tels que ABCD soit un parallélogramme. Préciser la nature de ce parallélogramme.
- 3. Déterminer les valeurs de z tels que le triangle ABC soit rectangle isocèle en A.
- 4. Déterminer les valeurs de z tels que ABD soit rectangle isocèle en A.

#### Exercice 49.

On pose  $j = e^{\frac{2i\pi}{3}}$  et on considère l'application

$$P: \left\{ \begin{array}{ccc} \mathbb{C} & \longrightarrow & \mathbb{C} \\ z & \longmapsto & z^3 + \alpha z^2 + \beta z \end{array} \right.$$

où  $(\alpha, \beta) \in \mathbb{C}^2$ .

- **1.** Que vaut  $1 + j + j^2$ ?
- 2. Montrer que  $P(1) + P(j) + P(j^2) = 3$ .
- 3. On note  $A_0$ ,  $A_1$  et  $A_2$  les points du plan d'affixes respectifs 1, j et  $j^2$ . On se donne également  $B_1$  et  $B_2$  deux points du plan.

Montrer qu'il existe  $k \in \{0,1,2\}$  tel que  $A_k B_1 \cdot A_k B_2 \ge 1$ .

On pourra utiliser le fait que le module d'une somme de complexes est toujours inférieur ou égal à la somme des modules de ces complexes (inégalité triangulaire).

#### Exercice 50.

Soient a, b et c trois nombres complexes non nuls de même module et deux à deux distincts. On note A, B, C et H les points d'affixes respectifs a, b, c et a+b+c.

- **1.** On pose  $w = \overline{b}c b\overline{c}$ . Calculer  $\overline{w}$  et en déduire que w est imaginaire pur.
- 2. Montrer que  $(b+c)(\overline{b}-\overline{c})$  est également imaginaires pur.
- 3. Montrer que si  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont deux vecteurs d'affixes respectifs  $z_1$  et  $z_2$ , alors leur produit scalaire est la partie réelle de  $z_1\overline{z_2}$ .
- **4.** Montrer que les droites (AH) est (BC) sont perpendiculaires.
- 5. En déduire que H est l'orthocentre du triangle ABC.

#### Exercice 51.★

Déterminer l'ensemble des points du plan d'affixe z tels que les points d'affixes 1, z et  $z^3$  soient alignés.

## Exercice 52.★

Déterminer l'ensemble des nombres complexes z tels que les points d'affixes respectives z,iz et  $z^2$  soient alignés.

#### EXERCICE 53.★

Le plan  $\mathscr{P}$  est muni d'un repère orthonormé direct  $\mathscr{R}$ . Déterminer l'ensemble des points M(z) du plan  $\mathscr{P}$  tels que les points d'affixes respectives  $1, z^2$  et  $z^4$  soient alignés.

### Exercice 54.★★

Déterminer les points M(z) du plan  $\mathscr{P}$  tels que  $\left(\frac{z}{z-1}\right)^4 \in \mathbb{R}$ .

#### Exercice 55.★★

Soient A, B, C trois points deux à deux distincts d'affixes a, b, c.

1. Prouver que ABC est un triangle équilatéral direct si et seulement si

$$a+jb+j^2c=0,$$

et équilatéral indirect si et seulement si

$$a + jc + j^2b = 0.$$

2. Prouver que ABC est un triangle équilatéral si et seulement si

$$a^2 + b^2 + c^2 = ab + ac + bc$$
.

#### Exercice 56.★

On se place dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct  $\mathcal{R} = (O, \overrightarrow{u}, \overrightarrow{v})$ . Soit  $M_1 M_2 M_3$  un triangle inscrit dans un cercle de centre O. On note  $z_k$  l'affixe de  $M_k$ .

1. Montrer que l'orthocentre H du triangle M<sub>1</sub>M<sub>2</sub>M<sub>3</sub> a pour affixe

$$h = z_1 + z_2 + z_3$$
.

**2.** En déduire que le centre de gravité, le centre du cercle circonscrit et l'orthocentre d'un vrai triangle sont alignés.

#### Exercice 57.★

Soient  $\mathscr{E} = \mathbb{C} \setminus \{2i\}$  et  $f : \mathscr{E} \to \mathbb{C}$  l'application définie par

$$\forall z \in \mathcal{E}, \ f(z) = \frac{z+i}{z-2i}.$$

Déterminer les ensembles suivants :

- 1.  $\mathscr{E}_1 = \{ z \in \mathbb{C} \mid f(z) \in \mathbb{R} \};$
- 2.  $\mathscr{E}_2 = \{ z \in \mathbb{C} \mid f(z) \in i\mathbb{R} \};$
- 3.  $\mathscr{E}_3 = \{ z \in \mathbb{C} \mid \arg(f(z)) \equiv \pi/2[2\pi] \}.$

#### EXERCICE 58.

Dans tout l'exercice, le plan affine euclidien est rapporté à un repère orthonormé direct  $\mathcal{R}$ .

- **1.** Déterminer les nombres complexes z non nuls tels que les nombres complexes z, 1/z et 1+z aient même module.
- 2. Déterminer les nombres complexes tels que

$$|z-1| = |\overline{z}+1|.$$

Interprétation géométrique?

3. Déterminer le lieu des points du plan dont l'affixe z vérifie

$$|(1+i)\overline{z}-2i|=2.$$

## Calcul de sommes

#### EXERCICE 59.

Soient  $(x_n)$  et  $(y_n)$  deux suites réelles définies par  $x_0=1,\ y_0=0$  et par  $\forall n\in\mathbb{N}, \begin{cases} x_{n+1}=x_n+y_n\\ y_{n+1}=y_n-x_n \end{cases}$ . On pose  $z_n=x_n+i\,y_n$  pour tout  $n\in\mathbb{N}$ .

- **1.** Calculer  $z_0, z_1, z_2$  et  $z_3$ .
- **2.** Montrer que  $(z_n)$  est une suite géométrique. On donnera sa raison sous formes algébrique et exponentielle.
- 3. Exprimer  $A_n = \sum_{k=0}^n z_k$ ,  $B_n = \sum_{k=0}^n x_k$ ,  $C_n = \sum_{k=0}^n y_k$  en fonction de n à l'aide des fonctions cos et sin.

#### EXERCICE 60.

Soit  $\alpha \in \mathbb{R}$  tel que  $\alpha \not\equiv 0[2\pi]$ . Pour  $n \in \mathbb{N}$ , on pose

$$S_n = \sum_{k=0}^{n} k \cos(k\alpha)$$
 et  $T_n = \sum_{k=0}^{n} k \sin(k\alpha)$ 

Montrer que

$$S_n = \frac{n\cos(n+1)\alpha - (n+1)\cos(n\alpha) + 1}{2(\cos\alpha - 1)}$$
 
$$T_n = \frac{n\sin(n+1)\alpha - (n+1)\sin(n\alpha)}{2(\cos\alpha - 1)}$$

#### Exercice 61.

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Calculer de deux manières  $(1+i)^{2n}$  et en déduire  $S_n = \sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{2n}{2k}$  et  $T_n = \sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{2n}{2k}$ 

$$\sum_{k=0}^{n-1} (-1)^k \binom{2n}{2k+1}.$$

#### EXERCICE 62.

Soit *n* un entier naturel supérieur ou égal à 2. On pose  $z = e^{\frac{2i\pi}{n}}$ .

- **1.** Soit  $k \in [1, n-1]$ . Déterminer le module et un argument de  $z^k 1$ .
- 2. On pose  $S = \sum_{k=0}^{n-1} |z^k 1|$ . Montrer que  $S = \frac{2}{\tan \frac{\pi}{2n}}$ .

#### Exercice 63.

Soit *n* un entier naturel non nul. On pose  $\omega = e^{\frac{i\pi}{n}}$ .

- **1.** Justifier que  $\omega \neq 1$ .
- 2. On pose  $A_n = \sum_{k=0}^{n-1} \omega^k$ . Montrer que  $A_n = \frac{2}{1-\omega}$ .
- 3. On pose  $C_n = \sum_{k=0}^{n-1} \cos \frac{k\pi}{n}$  et  $S_n = \sum_{k=0}^{n-1} \sin \frac{k\pi}{n}$ . Montrer que  $C_n = 1$  et  $S_n = \frac{\cos \frac{\pi}{2n}}{\sin \frac{\pi}{2n}}$ .
- 4. Calculer  $B_n = \sum_{k=0}^{n-1} |\omega^{2k} 1|$ .

#### Exercice 64.

Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Calculer de deux manières  $(1+i)^n$  et en déduire les sommes suivantes

$$S_n = \sum_{0 \le 2k \le n}^{n} (-1)^k \binom{n}{2k}$$

$$T_n = \sum_{0 \le 2k+1 \le n} (-1)^k \binom{n}{2k+1}$$

#### EXERCICE 65.

Pour  $n \in \mathbb{N}$  et  $\theta \in \mathbb{R}$ , on pose  $D_n(\theta) = \sum_{k=-n}^n e^{ki\theta}$  et  $F_n(\theta) = \sum_{k=0}^n D_k(\theta)$ .

- 1. Montrer que si  $\theta \neq 0[2\pi]$ ,  $D_n(\theta) = \frac{\sin((n+\frac{1}{2})\theta)}{\sin(\frac{\theta}{2})}$ . Préciser également la valeur de  $D_n(\theta)$  lorsque  $\theta \equiv 0[2\pi]$ .
- 2. Montrer que si  $\theta \neq 0[2\pi]$ ,  $F_n(\theta) = \frac{\sin^2\left(\frac{(n+1)\theta}{2}\right)}{\sin^2\left(\frac{\theta}{2}\right)}$ . Préciser également la valeur de  $F_n(\theta)$  lorsque  $\theta \equiv 0[2\pi]$ .

#### Exercice 66.★

Simplifier la somme

$$S_n = \sum_{0 \le 2k \le n} (-3)^k \binom{n}{2k}.$$

#### Exercice 67.★

Pour tout entier naturel n, on pose

$$S_{1} = \sum_{k=0}^{n} {3n \choose 3k}, \quad S_{2} = \sum_{k=0}^{n-1} {3n \choose 3k+1},$$
 et 
$$S_{3} = \sum_{k=0}^{n-1} {3n \choose 3k+2}.$$

- 1. Calculer  $S_1 + S_2 + S_3$ , puis  $S_1 + jS_2 + j^2S_3$  et  $S_1 + j^2S_2 + j^4S_3$ .
- **2.** En déduire les valeurs de  $S_1$ ,  $S_2$  et  $S_3$ .

#### Exercice 68.★

Soient  $\alpha$  et  $\beta$ , deux nombres réels. Simplifier les sommes

$$S_n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \cos(\alpha + k\beta),$$

$$S'_n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \sin(\alpha + k\beta),$$

$$S''_n = \sum_{k=0}^n (-1)^k \cos(\alpha + k\beta).$$

### Exercice 69.★

Soit  $\alpha$ , un nombre réel tel que  $\cos \alpha \neq 0$ . On pose

$$R_n = \sum_{k=0}^n \frac{\cos k\alpha}{\cos^k \alpha}$$
 et  $I_n = \sum_{k=0}^n \frac{\sin k\alpha}{\cos^k \alpha}$ .

Calculer  $R_n + iI_n$  et en déduire des expressions simplifiées de  $R_n$  et de  $I_n$ .

#### Exercice 70.

Simplifier, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$F_n = \frac{\cos(x) + \cos(3x) + \cos(5x) + \dots + \cos((2n+1)x)}{\sin(x) + \sin(3x) + \sin(5x) + \dots + \sin((2n+1)x)}.$$

# Exponentielle d'un nombre complexe

### Exercice 71.

Résolvons dans  $\mathbb C$  les équations suivantes :

1. 
$$e^z = -7$$
;

**2.** 
$$e^z = -2i$$
;

3. 
$$e^z = 1 + i$$
.

#### Exercice 72.★

Résoudre dans  $\mathbb C$  les équations suivantes :

1. 
$$e^z + e^{-z} = 1$$
;

2. 
$$e^z + e^{-z} = 2i$$
.