

## Formes algébrique et exponentielle

### Exercice 1 ★

- Déterminer la forme exponentielle du nombre complexe  $4\sqrt{2}(-1 + i)$ .
- Trois nombres complexes ont pour produit  $4\sqrt{2}(-1 + i)$ . Leurs modules sont en progression géométrique de raison 2 et leurs arguments sont en progression arithmétique de raison  $\frac{\pi}{4}$ . On note  $z_1$ ,  $z_2$  et  $z_3$  ces trois nombres, où la numérotation respecte l'ordre des modules. Sachant que  $z_1$  a un argument compris entre  $\frac{\pi}{2}$  et  $\pi$ , déterminer le module et un argument de chacun des trois nombres  $z_1$ ,  $z_2$  et  $z_3$ .
- Construire les images  $M_1$ ,  $M_2$  et  $M_3$  des nombres complexes  $z_1$ ,  $z_2$  et  $z_3$  dans le plan complexe.

### Exercice 2 ★

Déterminer des racines carrées de  $\sqrt{3} + i$  sous forme algébrique et sous forme exponentielle. En déduire la valeur de  $\cos \frac{\pi}{12}$  et  $\sin \frac{\pi}{12}$ .

### Exercice 3 ★

- Déterminer les racines carrées complexes de  $1 + i$  sous forme exponentielle.
- Déterminer les racines carrées complexes de  $1 + i$  sous forme algébrique.
- En déduire que  $\cos \frac{\pi}{8} = \frac{1}{2}\sqrt{2 + \sqrt{2}}$  et  $\sin \frac{\pi}{8} = \frac{1}{2}\sqrt{2 - \sqrt{2}}$ .
- Montrer que  $\tan \frac{\pi}{8} = \sqrt{2} - 1$ .
- Déterminer les valeurs de

$\cos \frac{3\pi}{8}$	$\sin \frac{3\pi}{8}$	$\tan \frac{3\pi}{8}$
$\cos \frac{5\pi}{8}$	$\sin \frac{5\pi}{8}$	$\tan \frac{5\pi}{8}$
$\cos \frac{7\pi}{8}$	$\sin \frac{7\pi}{8}$	$\tan \frac{7\pi}{8}$

### Exercice 4

Le nombre  $j$

On note  $j = e^{2i\pi/3}$ .

- Calculer  $j^3$ ,  $1 + j + j^2$ ,  $1 + j^2 + j^4$ ,  $j^{-1}$  et  $\bar{j}$  en fonction de  $j$ .
- Simplifier l'expression

$$\frac{1+j}{(1-i)^2} + \frac{1-j}{(1+i)^2}.$$

### Exercice 5

Formes algébriques

Voici quelques calculs pour se délier les doigts...

- Représenter sous forme cartésienne les nombres complexes suivants :

$$\frac{2 - \sqrt{3}i}{\sqrt{3} - 2i}, \quad \frac{(2+i)(3+2i)}{2-i}, \quad \frac{3+4i}{(2+3i)(4+i)}.$$

- On considère les nombres complexes

$$z_1 = \frac{1+i\sqrt{3}}{1-i\sqrt{3}} \quad \text{et} \quad z_2 = \frac{1}{\sqrt{3}+i}.$$

Représenter sous forme cartésienne les nombres complexes suivants :

- |                |                    |                    |
|----------------|--------------------|--------------------|
| a. $z_1 + z_2$ | c. $z_1/z_2$       | e. $z_1^3 + z_2^3$ |
| b. $z_1 z_2$   | d. $z_1^2 + z_2^2$ |                    |

**Exercice 6****Formes exponentielles**

- On pose  $z_1 = \frac{\sqrt{6} + i\sqrt{2}}{2}$  et  $z_2 = 1 + i$ .
  - Représenter le quotient  $z_1/z_2$  sous forme exponentielle.
  - En déduire les valeurs de  $\cos(7\pi/12)$  et de  $\sin(7\pi/12)$ .
- En précisant pour quelles valeurs des réels  $x$  et  $y$ , elles ont un sens, mettre sous forme exponentielle les expressions suivantes :
 

<ol style="list-style-type: none"> <li><math>1 + \sin x - i \cos x</math></li> <li><math>\frac{1}{1 + i \tan x}</math></li> <li><math>\frac{1 + \cos x + i \sin x}{1 - \cos x - i \sin x}</math></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{e^{ix} + e^{iy}}{1 + e^{i(x+y)}}</math></li> <li><math>\frac{(1 - i\sqrt{3})(\cos x + i \sin x)}{\cos x + \sin x + i(\cos x - \sin x)}</math></li> </ol>
---	---

**Exercice 7 ★****Autour des formes exponentielles**

Voici quelques calculs de puissances.

- Pour tout entier naturel  $n$ , simplifier les expressions suivantes :

<ol style="list-style-type: none"> <li><math>\left(\frac{1 + i\sqrt{3}}{1 + i}\right)^n</math></li> <li><math>\frac{(1 - i)^n - \sqrt{2}^n}{(1 + i)^n - \sqrt{2}^n}</math></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>\left(\frac{\sqrt{3} + i}{1 + i}\right)^n</math></li> <li><math>(1 + \cos \theta + i \sin \theta)^n</math></li> <li><math>\frac{(1 + i)^n - (1 - i)^n}{i}</math></li> </ol>
---	--

- Pour quelles valeurs de l'entier relatif  $n$  le nombre complexe  $(\sqrt{3} + i)^n$  appartient-il à  $\mathbb{R}_+$  ? Pour quelles valeurs est-il imaginaire pur ?

**Exercice 8 ★****Une équation trigonométrique**

Soit  $\theta \in \mathbb{R}$  et  $z_\theta = -\sin(2\theta) + 2i \cos^2(\theta)$ .

- Déterminer le module et un argument de  $z_\theta$ . On discutera en fonction des valeurs de  $\theta$ .
- Déterminer l'ensemble des nombres réels  $\theta$  tels que  $|z_\theta| = |z_\theta - 1|$ .

**Exercice 9 ★**

Soit

$$v = \frac{\sqrt{3} + i}{i - 1}.$$

Ecrire  $v^{2002}$  sous forme exponentielle puis sous forme algébrique.

**Exercice 10 ★**

On pose  $\omega = \sqrt{3} + i$ . Déterminer  $n \in \mathbb{Z}$  tel que  $\omega^n \in \mathbb{R}$ . Même question avec  $\omega^n \in i\mathbb{R}$ .

**Exercice 11**

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes.

$$1. \quad 2z + 3\bar{z} = 4 - 3i$$

$$2. \quad 3z - 2\bar{z} = -5 + i$$

**Réels et imaginaires purs****Exercice 12 ★**

Soit  $z \in \mathbb{C} \setminus \{1\}$ .

- Montrer que  $\frac{z + 1}{z - 1}$  est imaginaire pur si et seulement si  $z \in \mathbb{U}$ .
- Montrer que  $\frac{z + 1}{z - 1} \in \mathbb{U}$  si et seulement si  $z$  est imaginaire pur.

**Exercice 13 ★****Des réels**

Soient  $a$  et  $b$  de module 1 tels que  $a \neq \pm b$ .

- Prouver que  $\frac{1 + ab}{a + b} \in \mathbb{R}$ .
- Montrer que pour tout  $z \in \mathbb{C}$ ,

$$\frac{z + ab\bar{z} - (a + b)}{a - b} \in i\mathbb{R}.$$

## Module et argument

### Exercice 14 ★★

On pose  $\varphi(z) = |z^3 - z + 2|$  pour  $z \in \mathbb{C}$ . On souhaite déterminer la valeur maximale de  $\varphi(z)$  lorsque  $z$  décrit l'ensemble  $\mathbb{U}$  des nombres complexes de module 1.

1. Soit  $\theta \in \mathbb{R}$ . Exprimer  $\cos(3\theta)$  en fonction de  $\cos \theta$ .
2. Soit  $f$  la fonction définie par

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = 4x^3 - x^2 - 4x + 2$$

Déterminer les variations de  $f$  sur  $\mathbb{R}$  ainsi que ses limites en  $+\infty$  et  $-\infty$ . On regroupera ces informations dans un tableau de variations.

3. Soit  $z \in \mathbb{U}$  et  $\theta$  un de ses arguments. Montrer que

$$|z^3 - z + 2|^2 = 4f(\cos \theta)$$

4. Répondre à la question initialement posée. On précisera pour quelle(s) valeur(s) de  $z \in \mathbb{U}$  cette valeur maximale est atteinte.

### Exercice 15 ★★

On définit une suite de complexes  $(z_n)$  par son premier terme  $z_0 \in \mathbb{C}$  et par la relation de récurrence

$$\forall n \in \mathbb{N}, z_{n+1} = \frac{1}{2}(z_n + |z_n|)$$

1. Que peut-on dire de la suite  $(z_n)$  si  $z_0 \in \mathbb{R}_+$  ? si  $z_0 \in \mathbb{R}_-$  ?
2. On suppose que  $z_0 \notin \mathbb{R}_-$  jusqu'à la fin de l'énoncé. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $z_n \notin \mathbb{R}_-$ .
3. On admet que tout complexe non nul admet un unique argument dans  $]-\pi, \pi]$  appelé *argument principal*. Que peut-on dire de cet argument si ce complexe n'appartient pas à  $\mathbb{R}_-$  ?
4. Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on note  $r_n$  le module et  $\theta_n$  l'argument principal de  $z_n$ . Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $r_{n+1} = r_n \cos\left(\frac{\theta_n}{2}\right)$  et  $\theta_{n+1} = \frac{\theta_n}{2}$ .
5. Exprimer  $\theta_n$  en fonction de  $\theta_0$ . Quelle est la limite de la suite  $(\theta_n)$  ?
6. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$

$$r_n = r_0 \prod_{k=1}^n \cos\left(\frac{\theta_0}{2^k}\right)$$

7. Montrer que  $\cos(x) = \frac{\sin(2x)}{2 \sin x}$  (on précisera pour quels réels  $x$  cette égalité a un sens).
8. On suppose maintenant que  $z_0 \notin \mathbb{R}$  jusqu'à la fin de l'énoncé. En déduire une expression de  $r_n$  en fonction de  $n$ ,  $\theta_0$  et  $r_0$  sans le symbole  $\prod$ .
9. Déterminer la limite de la suite  $(r_n)$  et en déduire celle de la suite  $(z_n)$ .

### Exercice 16 ★

### Fonctions symétriques

Soient  $a, b, c \in \mathbb{C}$  de module 1. Montrer que

$$|a + b + c| = |ab + bc + ac|.$$

### Exercice 17 ★

### Modules

Déterminer les nombres complexes  $z$  tels que  $z$ ,  $1/z$  et  $1 + z$  soient de même module.

**Exercice 18 ★****Posé à l'X!**

Soient  $a, b$  et  $c$  trois nombres complexes de module 1 tels que  $a \neq c$ . Montrer que

$$\frac{a(c-b)^2}{b(c-a)^2} \in \mathbb{R}_+.$$

**Exercice 19 ★****Formule du parallélogramme**

Soient  $z$  et  $z'$  deux nombres complexes. Montrer que

$$|z + z'|^2 + |z - z'|^2 = 2(|z|^2 + |z'|^2)$$

**Exercice 20 ★**

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes :

- |                     |                               |                           |
|---------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1. $z^2 = \bar{z}$  | 4. $z^2 = -\bar{z}^2$         | 6. $z^2 = \frac{1}{z^2}$  |
| 2. $z^3 = \bar{z}$  |                               |                           |
| 3. $z^2 = 2\bar{z}$ | 5. $z^4 = \frac{32}{\bar{z}}$ | 7. $z^3 = -\frac{1}{z^3}$ |

**Equations dans  $\mathbb{C}$** **Exercice 21 ★**

Résoudre les équations suivantes dans  $\mathbb{C}$  :

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. $z^2 + (5 - 2i)z + 5 - 5i = 0;$        | 5. $z^6 + (2i - 1)z^3 - 1 - i = 0;$ |
| 2. $z^2 + (-3 + i)z + 4 - 3i = 0;$        | 6. $z^4 - z^3 - z + 1 = 0;$         |
| 3. $z^2 - (9 - 2i)z + 26 = 0;$            |                                     |
| 4. $z^4 + (3 - 6i)z^2 + 2(16 - 63i) = 0;$ | 7. $z^4 + 2 - i\sqrt{12} = 0.$      |

**Exercice 22 ★****Bizarre**

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation

$$z^2 + 8|z| - 3 = 0.$$

**Exercice 23 ★**

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes :

- |  |  |
|--|--|
| 1. $(3 + i)z^2 - (8 + 6i)z + 25 + 5i = 0;$ | 4. $(1 - 5i)z^2 - (20 + 4i)z + 61 + 7i = 0;$                       |
| 2. $iz^2 + (4i - 3)z + i - 5 = 0;$         |  |
| 3. $z^2 - 5z + 4 + 10i = 0;$               | 5. $z^6 - 2\cos(\theta)z^3 + 1 = 0$ , où $\theta \in \mathbb{R}$ . |

**Exercice 24 ★**

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. $(z + i)^3 + iz^3 = 0;$ | 2. $z^4 - z^3 + z^2 - z + 1 = 0.$ |
|----------------------------|-----------------------------------|

**Exercice 25 ★**

Pour  $z \in \mathbb{C}$ , on pose  $f(z) = z^3 - (16 - i)z^2 + (89 - 16i)z + 89i$ .

- Montrer que l'équation  $f(z) = 0$  a une unique solution imaginaire pure que l'on déterminera.
- Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $f(z) = 0$ .
- Etudier dans le plan complexe la nature du triangle ayant pour sommets les images des trois racines de cette équation.

**Exercice 26 ★**

- Soit  $\theta \in \mathbb{R}$  tel que  $\theta \not\equiv 0[2\pi]$ . Montrer que  $\frac{1 + e^{i\theta}}{1 - e^{i\theta}} = i \cotan \frac{\theta}{2}$  où  $\cotan = \frac{\cos}{\sin}$ .
- Résoudre l'équation  $(z - 1)^5 = (z + 1)^5$ . On exprimera les solutions à l'aide de la fonction  $\cotan$ .

## Exercice 27 ★★

1. Soit  $\theta \in \mathbb{R}$  tel que  $\theta \not\equiv 0[2\pi]$ . Montrer que  $\frac{1+e^{i\theta}}{1-e^{i\theta}} = i \cotan \frac{\theta}{2}$  où  $\cotan = \frac{\cos}{\sin}$ .
2. Résoudre de deux façons l'équation  $(z-1)^5 = (z+1)^5$ . En déduire les valeurs de  $\cotan \frac{\pi}{5}$ ,  $\cotan \frac{2\pi}{5}$ ,  $\cotan \frac{3\pi}{5}$  et  $\cotan \frac{4\pi}{5}$ .

## Exercice 28 ★★

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes :

1.  $\left(\frac{z-i}{z+i}\right)^3 + \left(\frac{z-i}{z+i}\right)^2 + \left(\frac{z-i}{z+i}\right) + 1 = 0$ ;
2.  $\left(\frac{z+1}{z-1}\right)^3 + \left(\frac{z-1}{z+1}\right)^3 = 0$  (exprimer les solutions à l'aide de la fonction cot) ;
3.  $(1+iz)^n + (1-iz)^n = 0$  (distinguer les cas  $n$  pair et  $n$  impair et exprimer les solutions à l'aide de la fonction tan).

## Exercice 29 ★

## Questions enchaînées

Dans tout l'énoncé,  $n$  désigne un entier naturel non nul.

1. Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation

$$\left(\frac{z+1}{z-1}\right)^n = 1$$

2. En déduire les solutions dans  $\mathbb{C}$  de l'équation

$$\left(\frac{z+i}{z-i}\right)^n = 1$$

3. Soit  $\theta \in \mathbb{R}$  tel que  $\theta \not\equiv 0\left[\frac{2\pi}{n}\right]$ . Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation

$$\left(\frac{z+1}{z-1}\right)^n = e^{in\theta}$$

4. En déduire les solutions dans  $\mathbb{C}$  de l'équation

$$\left(\frac{z+1}{z-1}\right)^n + \left(\frac{z-1}{z+1}\right)^n = 2 \cos(n\theta)$$

On traitera le cas général,  $\theta \in \mathbb{R}$  sans aucune restriction.

## Exercice 30 ★★

Soient  $\theta \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{N}^*$ .

1. Résoudre sur l'équation d'inconnue  $z \in \mathbb{C}$

$$z^2 - 2z \cos \theta + 1 = 0$$

On précisera le nombre de solutions suivant la valeur de  $\theta$ .

2. En déduire la résolution sur  $\mathbb{C}$  de l'équation

$$z^{2n} - 2z^n \cos(n\theta) + 1 = 0$$

On précisera le nombre de solutions suivant la valeur de  $\theta$ .

**Exercice 31 ★****Banque CCP**

Soit  $n$  un entier naturel supérieur ou égal à 2. Résoudre l'équation

$$(z + i)^n = (z - i)^n$$

d'inconnue  $z \in \mathbb{C}$ . On vérifiera en particulier que les solutions sont réelles et on précisera leur nombre.

**Applications à la trigonométrie****Exercice 32 ★**

On pose  $\omega = e^{\frac{2i\pi}{5}}$ ,  $\alpha = \omega + \omega^4$  et  $\beta = \omega^2 + \omega^3$ .

- Déterminer une équation du second degré dont les racines sont  $\alpha$  et  $\beta$ .
- En déduire  $\cos \frac{2\pi}{5}$  et  $\cos \frac{4\pi}{5}$ .
- En déduire  $\cos \frac{\pi}{5}$  et  $\sin \frac{\pi}{5}$ .

**Exercice 33 ★★**

On pose  $\omega = e^{\frac{2i\pi}{11}}$  ainsi que

$$S = \omega + \omega^3 + \omega^4 + \omega^5 + \omega^9 \quad T = \omega^2 + \omega^6 + \omega^7 + \omega^8 + \omega^{10}$$

- Montrer que  $\sin \frac{6\pi}{11} + \sin \frac{18\pi}{11} > 0$ . En déduire que  $\text{Im}(S) > 0$ .
  - Montrer que  $S + T = -1$  et  $ST = 3$ .
  - En déduire une équation du second degré dont sont solutions  $S$  et  $T$  puis les valeurs de  $S$  et  $T$ .
- Montrer que  $\omega - \omega^{10} = 2i \sin \frac{2\pi}{11}$ .
  - Montrer que  $\frac{1 - \omega^3}{1 + \omega^3} = -i \tan \frac{3\pi}{11}$ .
  - Montrer que  $\sum_{k=1}^{10} (-\omega^3)^k = \frac{1 - \omega^3}{1 + \omega^3}$ .
  - En déduire que  $\tan \frac{3\pi}{11} + 4 \sin \frac{2\pi}{11} = i(T - S) = \sqrt{11}$ .

**Exercice 34 ★**

Soit  $\omega = e^{\frac{2i\pi}{5}}$ . On pose  $A = \omega + \omega^4$  et  $B = \omega^2 + \omega^3$ .

- Montrer que  $A = 2 \cos \frac{2\pi}{5}$  et  $B = 2 \cos \frac{4\pi}{5}$ .
- Calculer  $A + B$  et  $AB$ . En déduire les valeurs exactes de  $A$  et  $B$ .
- En déduire les valeurs de  $\cos \frac{\pi}{5}$ ,  $\cos \frac{2\pi}{5}$ ,  $\cos \frac{3\pi}{5}$  et  $\cos \frac{4\pi}{5}$ .

**Exercice 35 ★****Linéarisation**

En linéarisant  $\sin^4 x$ , calculer une expression simple de la somme

$$\sin^4\left(\frac{\pi}{8}\right) + \sin^4\left(\frac{3\pi}{8}\right) + \sin^4\left(\frac{5\pi}{8}\right) + \sin^4\left(\frac{7\pi}{8}\right).$$

**Racines de l'unité****Exercice 36 ★**

On pose  $\omega = e^{\frac{2i\pi}{5}}$  et  $\alpha = \omega + \frac{1}{\omega}$ .

- Montrer que  $\frac{1}{\omega^2} + \frac{1}{\omega} + 1 + \omega + \omega^2 = 0$ .
- En déduire que  $\alpha$  est solution d'une équation du second degré que l'on précisera.
- En déduire la valeur de  $\cos\left(\frac{2\pi}{5}\right)$  puis de  $\sin\left(\frac{2\pi}{5}\right)$ .

**Exercice 37 ★★****Une formule autour des racines  $n$ -ièmes de l'unité**

Soient  $n \geq 1$  et  $\omega = e^{\frac{2i\pi}{n}}$ .

1. Soit  $m \in \mathbb{N}$ . Calculer  $\sum_{k=0}^{n-1} \omega^{km}$ . On distinguera suivant que  $m$  est ou non multiple de  $n$ .
2. Pour  $z \in \mathbb{C}$ , on pose

$$S(z) = \sum_{k=0}^{n-1} (z + \omega^k)^n$$

Montrer que pour tout  $z \in \mathbb{C}$ ,  $S(z) = n(z^n + 1)$ .

3. Calculer  $S\left(e^{\frac{i\pi}{n}}\right)$ . En déduire que

$$\sum_{k=0}^{n-1} (-1)^k \cos^n\left(\frac{(2k-1)\pi}{2n}\right) = 0$$

**Exercice 38 ★****Racines septièmes de l'unité**

Soit  $\omega$  une racine septième de l'unité distincte de 1. Simplifier le nombre

$$\alpha = \frac{\omega}{1+\omega^2} + \frac{\omega^2}{1+\omega^4} + \frac{\omega^3}{1+\omega^6}.$$

**Inégalités****Exercice 39 ★★★****D'après X 2015**

Déterminer les parties bornées non vides de  $\mathbb{C}$  stables par  $z \mapsto z^2 + z + 1$  et  $z \mapsto z^2 - z + 1$ .

**Exercice 40 ★**

Etablir par un calcul que  $\operatorname{Re}(z) < \frac{1}{2}$  équivaut à

$$\left| \frac{z}{z-1} \right| < 1.$$

Donner une interprétation géométrique de ce résultat.

**Exercice 41 ★****Vu à l'X (PC 2008)**

Soit  $\lambda$  un nombre réel irrationnel. Montrer que, pour tout entier naturel  $n \geq 1$ , on a

$$\left| \sum_{k=0}^{n-1} e^{2ik\lambda\pi} \right| \leq \frac{1}{|\sin(\lambda\pi)|}.$$

**Exercice 42 ★****Localisation des racines d'un polynôme**

Soient  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $z \in \mathbb{C}$  tels que

$$1 + z + \dots + z^{n-1} - nz^n = 0.$$

Montrer que  $|z| \leq 1$ .

**Exercice 43 ★**

Soient  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $z \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{U}$ . Montrer que

$$\left| \frac{1 - z^{n+1}}{1 - z} \right| \leq \frac{1 - |z|^{n+1}}{1 - |z|}.$$

**Exercice 44 ★****Posé à Centrale**

Prouver que

$$\forall a, b \in \mathbb{C}, |a| + |b| \leq |a + b| + |a - b|.$$

étudier les cas d'égalité.

**Exercice 45 ★****L'inégalité triangulaire générale**

Soient  $n \geq 2$  et  $z_1, z_2, \dots, z_n$  appartenant à  $\mathbb{C}^*$ . Prouver que

$$|z_1 + \dots + z_n| \leq |z_1| + |z_2| + \dots + |z_n|$$

avec égalité *si et seulement si*

$$\arg(z_1) \equiv \arg(z_2) \equiv \dots \equiv \arg(z_n) [2\pi]$$

## Géométrie

### Exercice 46 ★

### Lieux géométriques

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes

1.  $\operatorname{Re}\left(\frac{z-1}{z-i}\right) = 0$
2.  $\operatorname{Im}\left(\frac{z-1}{z-i}\right) = 0$
3.  $\operatorname{Re}(z^3) = \operatorname{Im}(z^3)$

### Exercice 47 ★★

### Théorème des angles inscrits

Soient A, B, C, D quatre points du plan distincts deux à deux. On suppose de plus A, B, C non alignés et on introduit le cercle  $\mathcal{C}$  de centre O circonscrit au triangle ABC.

On choisit un repère orthonormé du plan de centre O tel que  $\mathcal{C}$  ait pour rayon 1. On note  $a, b, c, d$  les affixes respectifs de A, B, C, D.

On pose enfin  $Z = \frac{d-a}{c-a} \frac{c-b}{d-b}$ .

1. Dans cette question, on suppose que D appartient à  $\mathcal{C}$ .
  - a. Justifier que  $\bar{a} = \frac{1}{a}$ ,  $\bar{b} = \frac{1}{b}$ ,  $\bar{c} = \frac{1}{c}$ ,  $\bar{d} = \frac{1}{d}$ .
  - b. Montrer que Z est un réel.
  - c. En déduire que  $(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD}) \equiv (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BD})[\pi]$ .
2. Réciproquement, on suppose que  $(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD}) \equiv (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BD})[\pi]$  et on veut montrer que D appartient à  $\mathcal{C}$ .
  - a. Que peut-on dire de Z ?
  - b. Exprimer d en fonction de a, b, c, Z.
  - c. Calculer  $\bar{d}$  et en déduire que D appartient à  $\mathcal{C}$ .

### Exercice 48 ★★

Soit z un nombre complexe. On note A, B, C, D les points d'affixes respectifs 1, z,  $z^2$ ,  $z^3$  dans un repère orthonormé du plan.

1. Pour quelles valeurs de z les points A, B, C, D sont-ils deux à deux distincts ? On suppose cette condition remplie dans la suite de l'énoncé.
2. Déterminer les valeurs de z tels que ABCD soit un parallélogramme. Préciser la nature de ce parallélogramme.
3. Déterminer les valeurs de z tels que le triangle ABC soit rectangle isocèle en A.
4. Déterminer les valeurs de z tels que ABD soit rectangle isocèle en A.

### Exercice 49 ★★

### D'après Concours Général 1991

On pose  $j = e^{\frac{2i\pi}{3}}$  et on considère l'application

$$P: \begin{cases} \mathbb{C} & \longrightarrow \mathbb{C} \\ z & \longmapsto z^3 + \alpha z^2 + \beta z \end{cases}$$

où  $(\alpha, \beta) \in \mathbb{C}^2$ .

1. Que vaut  $1 + j + j^2$  ?
2. Montrer que  $P(1) + P(j) + P(j^2) = 3$ .
3. On note  $A_0, A_1$  et  $A_2$  les points du plan d'affixes respectifs 1, j et  $j^2$ . On se donne également  $B_1$  et  $B_2$  deux points du plan. Montrer qu'il existe  $k \in \{0, 1, 2\}$  tel que  $A_k B_1 \cdot A_k B_2 \geq 1$ . On pourra utiliser le fait que le module d'une somme de complexes est toujours inférieur ou égal à la somme des modules de ces complexes (inégalité triangulaire).



**Exercice 50 ★★**

Soient  $a, b$  et  $c$  trois nombres complexes non nuls de même module et deux à deux distincts. On note  $A, B, C$  et  $H$  les points d'affixes respectifs  $a, b, c$  et  $a + b + c$ .

1. On pose  $w = \bar{b}c - b\bar{c}$ . Calculer  $\bar{w}$  et en déduire que  $w$  est imaginaire pur.
2. Montrer que  $(b + c)(\bar{b} - \bar{c})$  est également imaginaire pur.
3. Montrer que si  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont deux vecteurs d'affixes respectifs  $z_1$  et  $z_2$ , alors leur produit scalaire est la partie réelle de  $z_1\bar{z}_2$ .
4. Montrer que les droites  $(AH)$  et  $(BC)$  sont perpendiculaires.
5. En déduire que  $H$  est l'orthocentre du triangle  $ABC$ .

**Exercice 51 ★****Problème d'alignement**

Déterminer l'ensemble des points du plan d'affixe  $z$  tels que les points d'affixes  $1, z$  et  $z^3$  soient alignés.

**Exercice 52 ★****Problème d'alignement**

Déterminer l'ensemble des nombres complexes  $z$  tels que les points d'affixes respectives  $z, iz$  et  $z^2$  soient alignés.

**Exercice 53 ★****Problème d'alignement**

Le plan  $\mathcal{P}$  est muni d'un repère orthonormé direct  $\mathcal{R}$ . Déterminer l'ensemble des points  $M(z)$  du plan  $\mathcal{P}$  tels que les points d'affixes respectives  $1, z^2$  et  $z^4$  soient alignés.

**Exercice 54 ★★****Un bouquet de cercles**

Déterminer les points  $M(z)$  du plan  $\mathcal{P}$  tels que  $\left(\frac{z}{z-1}\right)^4 \in \mathbb{R}$ .

**Exercice 55 ★★****Sa majesté équilatérale**

Soient  $A, B, C$  trois points deux à deux distincts d'affixes  $a, b, c$ .

1. Prouver que  $ABC$  est un triangle équilatéral direct *si et seulement si*

$$a + jb + j^2c = 0,$$

et équilatéral indirect *si et seulement si*

$$a + jc + j^2b = 0.$$

2. Prouver que  $ABC$  est un triangle équilatéral si et seulement si

$$a^2 + b^2 + c^2 = ab + ac + bc.$$

**Exercice 56 ★****La droite d'Euler (d'après un oral de Mines-Ponts)**

On se place dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct  $\mathcal{R} = (O, \vec{u}, \vec{v})$ . Soit  $M_1M_2M_3$  un triangle inscrit dans un cercle de centre  $O$ . On note  $z_k$  l'affixe de  $M_k$ .

1. Montrer que l'orthocentre  $H$  du triangle  $M_1M_2M_3$  a pour affixe

$$h = z_1 + z_2 + z_3.$$

2. En déduire que le centre de gravité, le centre du cercle circonscrit et l'orthocentre d'un vrai triangle sont alignés.

**Exercice 57 ★****Trois lieux géométriques**

Soient  $\mathcal{E} = \mathbb{C} \setminus \{2i\}$  et  $f : \mathcal{E} \rightarrow \mathbb{C}$  l'application définie par

$$\forall z \in \mathcal{E}, \quad f(z) = \frac{z+i}{z-2i}.$$

Déterminer les ensembles suivants :

1.  $\mathcal{E}_1 = \{z \in \mathbb{C} \mid f(z) \in \mathbb{R}\};$
2.  $\mathcal{E}_2 = \{z \in \mathbb{C} \mid f(z) \in i\mathbb{R}\};$
3.  $\mathcal{E}_3 = \{z \in \mathbb{C} \mid \arg(f(z)) \equiv \pi/2[2\pi]\}.$

**Exercice 58 ★**

Dans tout l'exercice, le plan affine euclidien est rapporté à un repère orthonormé direct  $\mathcal{R}$ .

1. Déterminer les nombres complexes  $z$  non nuls tels que les nombres complexes  $z$ ,  $1/z$  et  $1+z$  aient même module.
2. Déterminer les nombres complexes tels que

$$|z-1| = |\bar{z}+1|.$$

Interprétation géométrique ?

3. Déterminer le lieu des points du plan dont l'affixe  $z$  vérifie

$$|(1+i)\bar{z}-2i| = 2.$$

**Calcul de sommes****Exercice 59 ★**

Soient  $(x_n)$  et  $(y_n)$  deux suites réelles définies par  $x_0 = 1, y_0 = 0$  et par  $\forall n \in \mathbb{N}, \begin{cases} x_{n+1} = x_n + y_n \\ y_{n+1} = y_n - x_n \end{cases}$ .

On pose  $z_n = x_n + iy_n$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

1. Calculer  $z_0, z_1, z_2$  et  $z_3$ .
2. Montrer que  $(z_n)$  est une suite géométrique. On donnera sa raison sous formes algébrique et exponentielle.

3. Exprimer  $A_n = \sum_{k=0}^n z_k, B_n = \sum_{k=0}^n x_k, C_n = \sum_{k=0}^n y_k$  en fonction de  $n$  à l'aide des fonctions cos et sin.

**Exercice 60 ★★**

Soit  $\alpha \in \mathbb{R}$  tel que  $\alpha \not\equiv 0[2\pi]$ . Pour  $n \in \mathbb{N}$ , on pose

$$S_n = \sum_{k=0}^n k \cos(k\alpha) \quad \text{et} \quad T_n = \sum_{k=0}^n k \sin(k\alpha)$$

Montrer que

$$S_n = \frac{n \cos(n+1)\alpha - (n+1) \cos(n\alpha) + 1}{2(\cos \alpha - 1)}$$

$$T_n = \frac{n \sin(n+1)\alpha - (n+1) \sin(n\alpha)}{2(\cos \alpha - 1)}$$

**Exercice 61 ★★**

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Calculer de deux manières  $(1+i)^{2n}$  et en déduire  $S_n = \sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{2n}{2k}$  et

$$T_n = \sum_{k=0}^{n-1} (-1)^k \binom{2n}{2k+1}.$$

**Exercice 62 ★****Banque CCP**

Soit  $n$  un entier naturel supérieur ou égal à 2. On pose  $z = e^{\frac{2i\pi}{n}}$ .

1. Soit  $k \in \llbracket 1, n-1 \rrbracket$ . Déterminer le module et un argument de  $z^k - 1$ .

2. On pose  $S = \sum_{k=0}^{n-1} |z^k - 1|$ . Montrer que  $S = \frac{2}{\tan \frac{\pi}{2n}}$ .

**Exercice 63 ★★**

Soit  $n$  un entier naturel non nul. On pose  $\omega = e^{\frac{i\pi}{n}}$ .

- Justifier que  $\omega \neq 1$ .
- On pose  $A_n = \sum_{k=0}^{n-1} \omega^k$ . Montrer que  $A_n = \frac{2}{1-\omega}$ .
- On pose  $C_n = \sum_{k=0}^{n-1} \cos \frac{k\pi}{n}$  et  $S_n = \sum_{k=0}^{n-1} \sin \frac{k\pi}{n}$ . Montrer que  $C_n = 1$  et  $S_n = \frac{\cos \frac{\pi}{2n}}{\sin \frac{\pi}{2n}}$ .
- Calculer  $B_n = \sum_{k=0}^{n-1} |\omega^{2k} - 1|$ .

**Exercice 64 ★★**

Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Calculer de deux manières  $(1+i)^n$  et en déduire les sommes suivantes

$$S_n = \sum_{0 \leq 2k \leq n} (-1)^k \binom{n}{2k} \quad T_n = \sum_{0 \leq 2k+1 \leq n} (-1)^k \binom{n}{2k+1}$$

**Exercice 65 ★****Noyaux de Dirichlet et de Féjer**

Pour  $n \in \mathbb{N}$  et  $\theta \in \mathbb{R}$ , on pose  $D_n(\theta) = \sum_{k=-n}^n e^{ki\theta}$  et  $F_n(\theta) = \sum_{k=0}^n D_k(\theta)$ .

- Montrer que si  $\theta \notin 0[2\pi]$ ,  $D_n(\theta) = \frac{\sin\left(\left(n + \frac{1}{2}\right)\theta\right)}{\sin\left(\frac{\theta}{2}\right)}$ .  
Préciser également la valeur de  $D_n(\theta)$  lorsque  $\theta \equiv 0[2\pi]$ .
- Montrer que si  $\theta \notin 0[2\pi]$ ,  $F_n(\theta) = \frac{\sin^2\left(\frac{(n+1)\theta}{2}\right)}{\sin^2\left(\frac{\theta}{2}\right)}$ .  
Préciser également la valeur de  $F_n(\theta)$  lorsque  $\theta \equiv 0[2\pi]$ .

**Exercice 66 ★****Simplification d'une somme**

Simplifier la somme

$$S_n = \sum_{0 \leq 2k \leq n} (-3)^k \binom{n}{2k}.$$

**Exercice 67 ★****Sommes de 3 en 3**

Pour tout entier naturel  $n$ , on pose

$$S_1 = \sum_{k=0}^n \binom{3n}{3k}, \quad S_2 = \sum_{k=0}^{n-1} \binom{3n}{3k+1},$$

$$\text{et } S_3 = \sum_{k=0}^{n-1} \binom{3n}{3k+2}.$$

- Calculer  $S_1 + S_2 + S_3$ , puis  $S_1 + jS_2 + j^2S_3$  et  $S_1 + j^2S_2 + j^4S_3$ .
- En déduire les valeurs de  $S_1$ ,  $S_2$  et  $S_3$ .

**Exercice 68 ★****Sommes classiques**

Soient  $\alpha$  et  $\beta$ , deux nombres réels. Simplifier les sommes

$$S_n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \cos(\alpha + k\beta),$$

$$S'_n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \sin(\alpha + k\beta),$$

$$S''_n = \sum_{k=0}^n (-1)^k \cos(\alpha + k\beta).$$

**Exercice 69 ★****Posé à Centrale**

Soit  $\alpha$ , un nombre réel tel que  $\cos \alpha \neq 0$ . On pose

$$R_n = \sum_{k=0}^n \frac{\cos k\alpha}{\cos^k \alpha} \quad \text{et} \quad I_n = \sum_{k=0}^n \frac{\sin k\alpha}{\cos^k \alpha}.$$

Calculer  $R_n + iI_n$  et en déduire des expressions simplifiées de  $R_n$  et de  $I_n$ .

**Exercice 70 ★**

Simplifier, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$F_n = \frac{\cos(x) + \cos(3x) + \cos(5x) + \cdots + \cos((2n+1)x)}{\sin(x) + \sin(3x) + \sin(5x) + \cdots + \sin((2n+1)x)}.$$

**Exponentielle d'un nombre complexe****Exercice 71**

Réolvons dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes :

1.  $e^z = -7;$

2.  $e^z = -2i;$

3.  $e^z = 1 + i.$

**Exercice 72 ★****Autour de l'exponentielle**

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes :

1.  $e^z + e^{-z} = 1;$

2.  $e^z + e^{-z} = 2i.$