

# DEVOIR À LA MAISON N°10

- Le devoir devra être rédigé sur des copies *doubles*.
- Les copies ne devront comporter ni rature, ni renvoi, ni trace d'effaceur.
- Toute copie ne satisfaisant pas à ces exigences devra être intégralement réécrite.

## Exercice 1 ★★★

## Triplets pythagoriciens

L'objet de cet exercice est de prouver les solutions entières de l'équation :

$$x^2 + y^2 = z^2 \quad (E)$$

sont (à un échange près de  $x$  et  $y$ ) les triplets  $(x, y, z)$  de la forme :

$$x = d(u^2 - v^2) \quad y = 2duv \quad z = d(u^2 + v^2)$$

où  $d, u, v$  sont des entiers.

1. S'assurer que les triplets proposés vérifient bien l'équation (E).
2. Soit  $(x, y, z)$  un triplet d'entiers solution de l'équation (E). On suppose  $x, y$  et  $z$  premiers entre eux dans leur ensemble et strictement positifs.
  - a. Montrer que  $x, y$  et  $z$  sont premiers entre eux deux à deux.
  - b. Montrer que  $x$  et  $y$  sont de parités distinctes. En déduire la parité de  $z$ .
3. On reprend les hypothèses de la question précédente et on suppose de plus (quitte à échanger  $x$  et  $y$ ) que  $x$  est impair et que  $y$  est pair.
  - a. Montrer que le pgcd de  $z + x$  et  $z - x$  est 2.
  - b. Il existe donc  $(a, b, c) \in (\mathbb{N}^*)^3$  tel que

$$y = 2a \quad z + x = 2b \quad z - x = 2c$$

Montrer que  $b$  et  $c$  sont des carrés d'entiers naturels non nuls.

4. Conclure.

**Problème 1 —**

Pour  $n \in \mathbb{N}$ , on note  $f_n$  et  $g_n$  les fonctions telles que pour tout  $x \in \mathbb{R}$

$$f_n(x) = \cos(nx) \quad \text{et} \quad g_n(x) = \cos^n(x)$$

En particulier,  $f_0$  et  $g_0$  sont la fonction constante égale à 1.

Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on pose

$$F_n = \text{vect}(f_0, f_1, \dots, f_n) \quad \text{et} \quad G_n = \text{vect}(g_0, g_1, \dots, g_n)$$

$F_n$  et  $G_n$  sont donc des sous-espaces vectoriels de  $\mathbb{R}^{\mathbb{R}}$ .

**Partie I – Cas particulier**

1. Montrer que pour tout  $k \in \{0, 1, 2\}$ ,  $f_k \in G_2$ . En déduire que  $F_2 \subset G_2$ .
2. Montrer que la famille  $(f_0, f_1, f_2)$  est libre. Quelle est la dimension de  $F_2$  ?
3. Montrer que la famille  $(g_0, g_1, g_2)$  est libre. Quelle est la dimension de  $G_2$  ?
4. En déduire que  $F_2 = G_2$ .

**Partie II – Une inclusion**

1. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $f_{n+2} = 2f_{n+1}f_1 - f_n$ .
2. Montrer par récurrence double que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $f_n \in G_n$ .
3. En déduire que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $F_n \subset G_n$ .

**Partie III – Utilisation de la dimension**

1. Calculer  $I_{k,l} = \int_0^{2\pi} f_k(t)f_l(t) dt$  pour  $(k, l) \in \mathbb{N}^2$ . On distinguera plusieurs cas.
2. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , la famille  $(f_0, \dots, f_n)$  est libre.
3. En déduire la dimension de  $F_n$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .
4. Justifier que  $\dim G_n \leq n + 1$ .
5. Prouver que  $F_n = G_n$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .