Généralités

Exercice 1.

Soit $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ une application croissante telle que $f \circ f = Id_{\mathbb{R}}$. Prouver que $f = Id_{\mathbb{R}}$.

EXERCICE 2.

Déterminer les applications $f: \mathbb{N} \to \mathbb{N}$ telles que $: \forall n \in \mathbb{N}, \ f(n) + f(f(n)) + f(f(n)) = 3n$.

Injectivité et surjectivité

EXERCICE 3.

Soit E un ensemble non vide et A et B deux parties de E.

1. Montrer que si $A \cap B = \emptyset$, alors pour toute partie X de E

$$(X \cup A) \cap (X \cup B) = X$$

- 2. Soit l'application $f: \left\{ \begin{array}{ccc} \mathcal{P}(E) & \longrightarrow & \mathcal{P}(E)^2 \\ X & \longmapsto & (X \cup A, X \cup B) \end{array} \right.$
 - **a.** Montrer que f n'est pas surjective.
 - **b.** Montrer que f est injective *si et seulement si* $A \cap B = \emptyset$.

EXERCICE 4.

Soit $f: \mathbb{N} \to \mathbb{N}$ une application injective, telle que $\forall n \in \mathbb{N}$, $f(n) \leq n$. Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}$, f(n) = n.

EXERCICE 5.

Soit $\alpha \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{U}$. Pour $z \in \mathbb{C}$ tel que $\overline{\alpha}z + 1 \neq 0$, on pose $f(z) = \frac{z + \alpha}{\overline{\alpha}z + 1}$.

- 1. Montrer que f est définie sur U.
- **2.** Soit $z \in \mathbb{C}$ tel que $\overline{\alpha}z + 1 \neq 0$. Montrer que $z \in \mathbb{U}$ si et seulement si $f(z) \in \mathbb{U}$.
- 3. Montrer que f induit une bijection de \mathbb{U} sur \mathbb{U} .

EXERCICE 6.

Soit $f: E \to F$ une application. Montrer que f est injective si et seulement si $f(A \cap B) = f(A) \cap f(B)$ pour tout couple $(A, B) \in \mathcal{P}(E)^2$.

EXERCICE 7.

Soient f et g deux applications d'un ensemble E dans lui-même, telles que $g \circ f \circ g = f$ et $f \circ g \circ f = g$.

- 1. On suppose que f est injective. Démontrer que f et g sont bijectives.
- **2.** On suppose que *g* est surjective. Démontrer que f et *g* sont bijectives.

EXERCICE 8.

Soit f une application de $\mathbb N$ dans $\mathbb N$ vérifiant f(1)=1 et telle que

$$\forall (m,n) \in \mathbb{N}^2, \ f(m+f(n)) = f(f(m)) + f(n)$$

On rappelle que $\text{Im}\, f=f(\mathbb{N})$ et on note $\mathcal F$ l'ensemble des points fixes de f, c'est-à-dire

$$\mathcal{F} = \{\alpha \in \mathbb{N}, f(\alpha) = \alpha\}$$

- **1.** Montrer que f(0) = 0.
- **2.** En déduire que $f \circ f = f$.
- **3.** Montrer que Im $f = \mathcal{F}$.
- **4.** Montrer que pour tout $a \in \mathcal{F}$, $a + 1 \in \mathcal{F}$.
- **5.** En déduire que $\mathcal{F} = \mathbb{N}$ et en déduire f.

Exercice 9.

Le plan $\mathcal P$ est muni d'un repère orthonormé direct. A est le point d'affixe 2. On définit une application $\mathcal T:\mathcal P\setminus\{A\}\to\mathcal P$ qui au point d'affixe z associe le point d'affixe $f(z)=2z+3+\frac{6}{z-2}$.

- 1. Étudier l'injectivité et la surjectivité de \mathcal{T} .
- 2. Déterminer l'ensemble des points de ${\mathcal P}$ invariants par ${\mathcal T}$.
- 3. Deux points m et m' de $\mathcal{P} \setminus \{A\}$ sont dits associés s'ils ont la même image par \mathcal{T} . Montrer que les points m et m', d'affixes respectifs z et z', sont associés si et seulement si z = z' ou (z-2)(z'-2) = 3.
- 4. On note ${\mathcal E}$ l'axe réel privé du point A. Déterminer l'ensemble ${\mathcal T}({\mathcal E}).$
- **5.** Soient B et C les points d'affixes $7-4\sqrt{3}$ et $7+4\sqrt{3}$. Déterminer l'ensemble $\mathcal{T}^{-1}([BC])$.

EXERCICE 10.

Les applications suivantes sont-elles injectives ? surjectives ? bijectives ?

1.
$$f_1: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}, x \longmapsto f_1(x) = |x-2|;$$

2.
$$f_2: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}, \ x \longmapsto f_2(x) = \frac{x}{x^2 + 1};$$

3.
$$f_3: \mathbb{R}_+ \longrightarrow \mathbb{R}, \ x \longmapsto f_3(x) = \frac{3x+1}{4x+1};$$

4.
$$f_4: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}, \ x \longmapsto x^3;$$

5.
$$f_5: \mathbb{C} \longrightarrow \mathbb{C}, x \longmapsto x^3.$$

Exercice 11.

Soient E un ensemble, A et B deux parties *fixées* de E, et Ψ l'application de $\mathcal{P}(\mathsf{E})$ dans $\mathcal{P}(\mathsf{A}) \times \mathcal{P}(\mathsf{B})$ définie par

$$\forall X \subset E$$
, $\Psi(X) = (X \cap A, X \cap B)$.

- **1.** Etude de l'injectivité de Ψ.
 - **a.** Calculer $\Psi(\emptyset)$.
 - **b.** Calculer $\Psi(\overline{A \cup B})$.
 - **c.** Prouver que Ψ est injective *si et seulement si* $A \cup B = E$.
- **2.** Etude de la surjectivité de Ψ.
 - **a.** Le couple (\emptyset, B) admet-il un antécédent par Ψ ?
 - **b.** Déterminer une condition nécessaire et suffisante sur A, B et E pour que Ψ soit surjective.

EXERCICE 12.

Soit $f: \mathbb{N} \to \mathbb{N}$ définie par

$$\left\{ \begin{array}{ll} f(n) & = & n & \quad \text{si n est pair,} \\ f(n) & = & \frac{n+1}{2} & \quad \text{si n est impair.} \end{array} \right.$$

Etudier l'injectivité et la surjectivité de f.

Images directes et réciproques

EXERCICE 13.

Dans chacun des cas suivants, déterminer l'image de l'ensemble I par la fonction f :

1.
$$I = [-5, 1[\text{ et } f(x) = \frac{5x - 2}{1 - x}]$$
.

3.
$$I =]-1, 1[$$
 et $f(x) = \frac{1}{(x-1)(x+1)}$.

4.
$$I =]1, +\infty[$$
 et $f(x) = \frac{1}{(1-x)^3}$.

2.
$$I = \left[\frac{1}{2}, 1\right]$$
 et $f(x) = \frac{5x^2 - 1}{1 - x}$.

5.
$$I =]-\pi, \pi[\setminus \left\{-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right\} \text{ et } f(x) = \tan x.$$

Exercice 14.

Soit $f: E \rightarrow F$.

- **1.** Montrer que f est injective si et seulement si pour toute partie A de E, $f^{-1}(f(A)) = A$.
- **2.** Montrer que f est surjective si et seulement si pour toute partie B de F, $f(f^{-1}(B)) = B$.

EXERCICE 15.

Soit $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}, \ x \mapsto x^2$. Déterminer les ensembles suivants :

1.
$$f(\mathbb{R})$$
;

6.
$$f^{-1}([-4,4[);$$

2.
$$f([-3,2]);$$

7.
$$f^{-1}(f([0,1]));$$

3.
$$f([-3,3])$$
;

8.
$$f(f^{-1}([-1,4]))$$
:

4.
$$f^{-1}([9, 10]);$$

5. $f^{-1}([-5, -3]);$

9.
$$f(f^{-1}(\mathbb{R}_{-}))$$
.

Soit f l'application de \mathbb{C}^* dans \mathbb{C} définie par $f(z) = \frac{1}{z}$.

- **1.** f est-elle injective? surjective?
- **2.** On considère les ensembles $E = \{z \in \mathbb{C} \mid |z-1| = 1\}$ et $F = \left\{z \in \mathbb{C} \mid \operatorname{Re} z = \frac{1}{2}\right\}$.
 - **a.** Si on identifie $\mathbb C$ au plan, donner la nature géométrique de E et F, et donner leurs équations cartésiennes.
 - **b.** Vérifier que $f(E \setminus \{0\}) \subset F$.
 - **c.** Montrer que f induit une bijection de $E \setminus \{0\}$ sur F.

Fonctions indicatrices

Exercice 17.

Soient A, B $\in \mathcal{P}(E)$. On définit la différence symétrique de A et B par :

$$A\Delta B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$$

1. Montrer que $\forall A, B \in \mathcal{P}(E)$,

$$\mathbb{1}_{A \wedge B} = (\mathbb{1}_A - \mathbb{1}_B)^2$$
.

2. Montrer que $\forall A, B, C \in \mathcal{P}(E)$,

$$A \cap (B\Delta C) = (A \cap B)\Delta(A \cap C)$$

3. Montrer que $\forall A, B, C \in \mathcal{P}(E)$

$$(A\Delta B)\Delta C = A\Delta (B\Delta C)$$

EXERCICE 18.

Soient A, B, C trois ensembles. On pose $X = A \cup (B \cap C)$ et $Y = (A \cup B) \cap C$.

- 1. Déterminer les fonctions indicatrices de X et Y en fonction de celles de A, B et C.
- **2.** En déduire à quelle condition nécessaire et suffisante (portant sur A et C) les ensembles X et Y sont égaux.

Calcul de limites

Exercice 19.

Voici un peu d'entraînement sur la méthode de la quantité conjuguée.

1. Démontrer que

$$\lim_{x\to 0}\frac{\sqrt{1+x}-\sqrt{1-x}}{x}=1.$$

2. Soient m, n des entiers positifs. Etudier

$$\lim_{x\to 0}\frac{\sqrt{1+x^m}-\sqrt{1-x^m}}{x^n}.$$

3. Démontrer que

$$\lim_{x \to 0} \frac{1}{x} (\sqrt{1+x+x^2} - 1) = \frac{1}{2}.$$

EXERCICE 20.

Calculer lorsqu'elles existent les limites suivantes

1.
$$\lim_{x\to 0} \frac{x^2 + 2|x|}{x}$$
;

5.
$$\lim_{x\to 0} \frac{\sqrt{1+x}-\sqrt{1+x^2}}{x}$$
;

$$2. \lim_{x \to -\infty} \frac{x^2 + 2|x|}{x};$$

6.
$$\lim_{x \to +\infty} \sqrt{x+5} - \sqrt{x-3}$$
;

3.
$$\lim_{x\to 2} \frac{x^2-4}{x^2-3x+2}$$
;

7.
$$\lim_{x\to 0} \frac{\sqrt[3]{1+x^2}-1}{x^2}$$
;

4.
$$\lim_{x \to \pi} \frac{\sin^2(x)}{1 + \cos(x)}$$
;

8.
$$\lim_{x \to 1} \frac{x-1}{x^n-1}$$
.

Dérivabilité

Exercice 21.

Soit f une application dérivable de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .

- **1.** Si f est paire ou impaire, que peut-on dire de la parité de f', de $f^{(n)}$ pour $n \in \mathbb{N}$?
- 2. Si f est périodique, que peut-on dire de la périodicité de f', de f⁽ⁿ⁾ pour $n \in \mathbb{N}$?

EXERCICE 22.

Etudier la dérivabilité et calculer les dérivées des fonctions suivantes.

1.
$$f: x \mapsto \sqrt{x^4 - x^2}$$

3.
$$h: x \mapsto \ln\left(\sqrt{x^2 - 1} - 1\right)$$

2.
$$g: x \mapsto e^{\sqrt{x^2+x+1}}$$

4.
$$i: x \mapsto \ln\left(1 - \sqrt{\cos x}\right)$$

Exercice 23.★

1. Déterminer deux réels a et b tels que $\forall x \neq \pm 1$,

$$\frac{1}{1-x^2}=\frac{a}{1+x}-\frac{b}{1-x}.$$

2. Calculer la dérivée n-ième sur $\mathbb{R}\,\setminus\,\{\pm 1\}$ de la fonction

$$f(x) = \frac{1}{1 - x^2}.$$

Exercice 24.★

Soit $\alpha \in \mathbb{R}$. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, calculer la dérivée n-ième de

$$x \mapsto e^{x \cos(\alpha)} \cos(x \sin(\alpha)).$$

Etude de fonctions

EXERCICE 25.

- **1.** Tracer la courbe représentative de la fonction $f: x \in \mathbb{R} \mapsto x^3 3x$.
- 2. Sans calculs, tracer les courbes représentatives des fonctions suivantes :

$$g: x \in \mathbb{R} \mapsto f(x+2) - 1 \quad h: x \in \mathbb{R} \mapsto 2f\left(\frac{x}{2}\right) \quad i: x \in \mathbb{R} \mapsto \frac{1}{2}f(2x-2) + 1$$

Exercice 26.

On considère la fonction réelle définie par $f(x) = \frac{\ln x}{x^2}$ et \mathcal{C} sa courbe représentative. Montrer que le point (1,0) est le seul point de la courbe où la tangente est parallèle à la droite d'équation y = x.

Exercice 27.

Montrer que l'équation $x \ln x = 1$ admet une unique solutions sur \mathbb{R}_+^* .

Exercice 28.

Montrer que la fonction définie par

$$f: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$
, $x \longmapsto f(x) = 2xe^x$

induit une bijection de [0, 1] sur un ensemble à déterminer.

Exercice 29.

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x}{x^2 + 1}$.

- **1.** f est-elle injective? surjective?
- **2.** Montrer que f induit une bijection de $[1, +\infty[$ sur un intervalle de \mathbb{R} à préciser.

Exercice 30.★★

Soit $f: x \mapsto \sqrt{|x^2 - 1|}$. Etudier la fonction f, puis représenter f graphiquement. On précisera les tangentes remarquables ainsi que les asymptotes.

Exercice 31.

Etudier les fonctions suivantes. On précisera également leurs images.

1.
$$f: x \mapsto x^x$$

3.
$$f: x \mapsto \sqrt{1+x^2}$$

2.
$$f: x \mapsto \frac{\ln x}{x}$$

4.
$$f: x \mapsto \sin x - \frac{1}{3} \sin 3x$$

EXERCICE 32.

Soient $f: x \in \mathbb{R} \mapsto \sqrt{x^2 + x + 1}$ et \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

- 1. Donner l'ensemble de définition de f.
- **2.** Calculer f(-1-x) pour tout $x \in \mathbb{R}$. En déduire sans justification une symétrie de \mathcal{C}_f .
- 3. Justifier que f est dérivable sur ℝ. Calculer sa dérivée. En déduire les variations de f que l'on présentera dans un tableau de variations.
 On précisera les limites de f aux bornes de son ensemble de définition
- **4.** Montrer que C_f admet une asymptote oblique en $+\infty$ dont on déterminera une équation. En déduire sans calcul que C_f admet également une asymptote oblique en $-\infty$ dont on précisera une équation.
- **5.** Préciser la position de C_f par rapport à ses asymptotes.
- 6. Tracer \mathcal{C}_f . On fera figurer les asymptotes et les tangentes remarquables.

Exercice 33.

Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Déterminer en fonction de n le nombre de solutions de l'équation $x^n \ln x = -\frac{1}{n^2}$.

Exercice 34.

Soit $k \in \mathbb{R}_+^*$. Déterminer le nombre de solutions réelles de l'équations $e^x = 1 + kx$.

EXERCICE 35.

On considère la fonction réelle $f: x \longmapsto \frac{(x+1)^2}{2x-1}$.

- 1. Etudiez f, déterminez ses éventuelles asymptotes, puis tracez la courbe \mathcal{C}_f .
- 2. Prouvez que \mathcal{C}_f possède un centre de symétrie.

Inégalités

Exercice 36.

Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\cos x \ge 1 - \frac{x^2}{2}$.

Exercice 37.

Montrer que pour tout $x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$

$$x \leqslant \frac{2}{3}\sin x + \frac{1}{3}\tan x$$

EXERCICE 38.

Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}_+$

$$\frac{8\sin x - \sin(2x)}{6} \leqslant x$$

Minorant, majorant, minimum, maximum

Exercice 39.

Les fonctions suivantes sont-elles majorées, minorées, bornées? Justifier.

1.
$$f: x \in \mathbb{R} \mapsto e^x \sin x$$

3.
$$h: x \in \mathbb{R} \mapsto (1 + \sin x) \ln(1 + x^2)$$

2.
$$g: x \in \mathbb{R} \mapsto \frac{2\sin x + 3\cos x^2}{1 + e^x}$$
 4. $i: x \in \mathbb{R} \mapsto e^{-x^2}\sin x$

$$\mathbf{4.} \ \mathbf{i} : \mathbf{x} \in \mathbb{R} \mapsto e^{-\mathbf{x}^2} \sin \mathbf{x}$$

Exercice 40.

Les fonctions suivantes admettent-elles un minimum ou un maximum?

$$\mathbf{1.} \ \ \mathbf{f} : \mathbf{x} \in \mathbb{R} \mapsto e^{-\mathbf{x}^2}$$

3.
$$h: x \in \mathbb{R}_+ \mapsto e^{-x} \sqrt{x}$$
.

2.
$$g: x \in \mathbb{R}_+^* \mapsto \frac{\ln x}{x}$$

4.
$$i: x \in \mathbb{R}_+^* \mapsto x + \frac{a}{x}$$
 où $a \in \mathbb{R}_+^*$