

Généralités

EXERCICE 1.

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une application croissante telle que $f \circ f = \text{Id}_{\mathbb{R}}$. Prouver que $f = \text{Id}_{\mathbb{R}}$.

EXERCICE 2.

Déterminer les applications $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ telles que : $\forall n \in \mathbb{N}, f(n) + f(f(n)) + f(f(f(n))) = 3n$.

Injectivité et surjectivité

EXERCICE 3.

Soit E un ensemble non vide et A et B deux parties de E .

1. Montrer que si $A \cap B = \emptyset$, alors pour toute partie X de E

$$(X \cup A) \cap (X \cup B) = X$$

2. Soit l'application $f : \begin{cases} \mathcal{P}(E) & \longrightarrow \mathcal{P}(E)^2 \\ X & \longmapsto (X \cup A, X \cup B) \end{cases}$.

- a. Montrer que f n'est pas surjective.
- b. Montrer que f est injective *si et seulement si* $A \cap B = \emptyset$.

EXERCICE 4.

Soit $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ une application injective, telle que $\forall n \in \mathbb{N}, f(n) \leq n$. Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}, f(n) = n$.

EXERCICE 5.

Soit $\alpha \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{U}$. Pour $z \in \mathbb{C}$ tel que $\bar{\alpha}z + 1 \neq 0$, on pose $f(z) = \frac{z + \alpha}{\bar{\alpha}z + 1}$.

1. Montrer que f est définie sur \mathbb{U} .
2. Soit $z \in \mathbb{C}$ tel que $\bar{\alpha}z + 1 \neq 0$. Montrer que $z \in \mathbb{U}$ *si et seulement si* $f(z) \in \mathbb{U}$.
3. Montrer que f induit une bijection de \mathbb{U} sur \mathbb{U} .

EXERCICE 6.

Soit $f : E \rightarrow F$ une application. Montrer que f est injective *si et seulement si* $f(A \cap B) = f(A) \cap f(B)$ pour tout couple $(A, B) \in \mathcal{P}(E)^2$.

EXERCICE 7.

Soient f et g deux applications d'un ensemble E dans lui-même, telles que $g \circ f \circ g = f$ et $f \circ g \circ f = g$.

1. On suppose que f est injective. Démontrer que f et g sont bijectives.
2. On suppose que g est surjective. Démontrer que f et g sont bijectives.

EXERCICE 8.

Soit f une application de \mathbb{N} dans \mathbb{N} vérifiant $f(1) = 1$ et telle que

$$\forall (m, n) \in \mathbb{N}^2, f(m + f(n)) = f(f(m)) + f(n)$$

On rappelle que $\text{Im } f = f(\mathbb{N})$ et on note \mathcal{F} l'ensemble des points fixes de f , c'est-à-dire

$$\mathcal{F} = \{a \in \mathbb{N}, f(a) = a\}$$

1. Montrer que $f(0) = 0$.
2. En déduire que $f \circ f = f$.
3. Montrer que $\text{Im } f = \mathcal{F}$.
4. Montrer que pour tout $a \in \mathcal{F}, a + 1 \in \mathcal{F}$.
5. En déduire que $\mathcal{F} = \mathbb{N}$ et en déduire f .

EXERCICE 9.

Le plan \mathcal{P} est muni d'un repère orthonormé direct. A est le point d'abscisse 2. On définit une application $\mathcal{T} : \mathcal{P} \setminus \{A\} \rightarrow \mathcal{P}$ qui au point d'abscisse z associe le point d'abscisse $f(z) = 2z + 3 + \frac{6}{z - 2}$.

1. Étudier l'injectivité et la surjectivité de \mathcal{T} .
2. Déterminer l'ensemble des points de \mathcal{P} invariants par \mathcal{T} .
3. Deux points m et m' de $\mathcal{P} \setminus \{A\}$ sont dits associés s'ils ont la même image par \mathcal{T} . Montrer que les points m et m' , d'abscisses respectifs z et z' , sont associés *si et seulement si* $z = z'$ ou $(z - 2)(z' - 2) = 3$.
4. On note \mathcal{E} l'axe réel privé du point A . Déterminer l'ensemble $\mathcal{T}(\mathcal{E})$.
5. Soient B et C les points d'abscisses $7 - 4\sqrt{3}$ et $7 + 4\sqrt{3}$. Déterminer l'ensemble $\mathcal{T}^{-1}([BC])$.

EXERCICE 10.

Les applications suivantes sont-elles injectives ? surjectives ? bijectives ?

1. $f_1 : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}, x \longmapsto f_1(x) = |x - 2|;$
2. $f_2 : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}, x \longmapsto f_2(x) = \frac{x}{x^2 + 1};$
3. $f_3 : \mathbb{R}_+ \longrightarrow \mathbb{R}, x \longmapsto f_3(x) = \frac{3x + 1}{4x + 1};$
4. $f_4 : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}, x \longmapsto x^3;$
5. $f_5 : \mathbb{C} \longrightarrow \mathbb{C}, x \longmapsto x^3.$

EXERCICE 11.

Soient E un ensemble, A et B deux parties *fixées* de E , et Ψ l'application de $\mathcal{P}(E)$ dans $\mathcal{P}(A) \times \mathcal{P}(B)$ définie par

$$\forall X \subset E, \quad \Psi(X) = (X \cap A, X \cap B).$$

1. *Etude de l'injectivité de Ψ .*
 - a. Calculer $\Psi(\emptyset)$.
 - b. Calculer $\Psi(\overline{A \cup B})$.
 - c. Prouver que Ψ est injective *si et seulement si* $A \cup B = E$.
2. *Etude de la surjectivité de Ψ .*
 - a. Le couple (\emptyset, B) admet-il un antécédent par Ψ ?
 - b. Déterminer *une condition nécessaire et suffisante* sur A, B et E pour que Ψ soit surjective.

EXERCICE 12.

Soit $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ définie par

$$\begin{cases} f(n) = n & \text{si } n \text{ est pair,} \\ f(n) = \frac{n+1}{2} & \text{si } n \text{ est impair.} \end{cases}$$

Etudier l'injectivité et la surjectivité de f .

Images directes et réciproques**EXERCICE 13.**

Dans chacun des cas suivants, déterminer l'image de l'ensemble I par la fonction f :

1. $I = [-5, 1[$ et $f(x) = \frac{5x-2}{1-x}.$
2. $I = \left[\frac{1}{2}, 1\right[$ et $f(x) = \frac{5x^2-1}{1-x}.$
3. $I =]-\frac{1}{x-1}, 1[$ et $f(x) = \frac{1}{(x-1)(x+1)}.$
4. $I =]1, +\infty[$ et $f(x) = \frac{1}{(1-x)^3}.$
5. $I =]-\pi, \pi[\setminus \left\{-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right\}$ et $f(x) = \tan x.$

EXERCICE 14.

Soit $f : E \rightarrow F$.

1. Montrer que f est injective si et seulement si pour toute partie A de E , $f^{-1}(f(A)) = A$.
2. Montrer que f est surjective si et seulement si pour toute partie B de F , $f(f^{-1}(B)) = B$.

EXERCICE 15.

Soit $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}, x \mapsto x^2$. Déterminer les ensembles suivants :

1. $f(\mathbb{R});$
2. $f([-3, 2]);$
3. $f([-3, 3]);$
4. $f^{-1}([9, 10]);$
5. $f^{-1}([-5, -3]);$
6. $f^{-1}([-4, 4]);$
7. $f^{-1}(f([0, 1]));$
8. $f(f^{-1}([-1, 4]));$
9. $f(f^{-1}(\mathbb{R}_-)).$

EXERCICE 16.

Soit f l'application de \mathbb{C}^* dans \mathbb{C} définie par $f(z) = \frac{1}{z}$.

1. f est-elle injective ? surjective ?
2. On considère les ensembles $E = \{z \in \mathbb{C} \mid |z-1| = 1\}$ et $F = \left\{z \in \mathbb{C} \mid \operatorname{Re} z = \frac{1}{2}\right\}$.
 - a. Si on identifie \mathbb{C} au plan, donner la nature géométrique de E et F , et donner leurs équations cartésiennes.
 - b. Vérifier que $f(E \setminus \{0\}) \subset F$.
 - c. Montrer que f induit une bijection de $E \setminus \{0\}$ sur F .

Fonctions indicatrices

EXERCICE 17.

Soient $A, B \in \mathcal{P}(E)$. On définit la *différence symétrique* de A et B par :

$$A \Delta B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$$

1. Montrer que $\forall A, B \in \mathcal{P}(E)$,

$$\mathbb{1}_{A \Delta B} = (\mathbb{1}_A - \mathbb{1}_B)^2.$$

2. Montrer que $\forall A, B, C \in \mathcal{P}(E)$,

$$A \cap (B \Delta C) = (A \cap B) \Delta (A \cap C)$$

3. Montrer que $\forall A, B, C \in \mathcal{P}(E)$

$$(A \Delta B) \Delta C = A \Delta (B \Delta C)$$

EXERCICE 18.

Soient A, B, C trois ensembles. On pose $X = A \cup (B \cap C)$ et $Y = (A \cup B) \cap C$.

1. Déterminer les fonctions indicatrices de X et Y en fonction de celles de A, B et C .
2. En déduire à quelle condition nécessaire et suffisante (portant sur A et C) les ensembles X et Y sont égaux.

Calcul de limites

EXERCICE 19.

Voici un peu d'entraînement sur la méthode de la quantité conjuguée.

1. Démontrer que

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}}{x} = 1.$$

2. Soient m, n des entiers positifs. Etudier

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x^m} - \sqrt{1-x^m}}{x^n}.$$

3. Démontrer que

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} (\sqrt{1+x+x^2} - 1) = \frac{1}{2}.$$

EXERCICE 20.

Calculer lorsqu'elles existent les limites suivantes

$$1. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 + 2|x|}{x};$$

$$2. \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 + 2|x|}{x};$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x^2 - 3x + 2};$$

$$4. \lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin^2(x)}{1 + \cos(x)};$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1+x^2}}{x};$$

$$6. \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x+5} - \sqrt{x-3};$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt[3]{1+x^2} - 1}{x^2};$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^n - 1}.$$

Dérivabilité

EXERCICE 21.

Soit f une application dérivable de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .

1. Si f est paire ou impaire, que peut-on dire de la parité de f' , de $f^{(n)}$ pour $n \in \mathbb{N}$?
2. Si f est périodique, que peut-on dire de la périodicité de f' , de $f^{(n)}$ pour $n \in \mathbb{N}$?

EXERCICE 22.

Etudier la dérivabilité et calculer les dérivées des fonctions suivantes.

$$1. f : x \mapsto \sqrt{x^4 - x^2}$$

$$3. h : x \mapsto \ln(\sqrt{x^2 - 1} - 1)$$

$$2. g : x \mapsto e^{\sqrt{x^2 + x + 1}}$$

$$4. i : x \mapsto \ln(1 - \sqrt{\cos x})$$

EXERCICE 23.★

1. Déterminer deux réels a et b tels que $\forall x \neq \pm 1$,

$$\frac{1}{1-x^2} = \frac{a}{1+x} - \frac{b}{1-x}.$$

2. Calculer la dérivée n -ième sur $\mathbb{R} \setminus \{\pm 1\}$ de la fonction

$$f(x) = \frac{1}{1-x^2}.$$

EXERCICE 24.★

Soit $\alpha \in \mathbb{R}$. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, calculer la dérivée n -ième de

$$x \mapsto e^{x \cos(\alpha)} \cos(x \sin(\alpha)).$$

Etude de fonctions**EXERCICE 25.**

1. Tracer la courbe représentative de la fonction $f : x \in \mathbb{R} \mapsto x^3 - 3x$.
2. *Sans calculs*, tracer les courbes représentatives des fonctions suivantes :

$$g : x \in \mathbb{R} \mapsto f(x+2) - 1 \quad h : x \in \mathbb{R} \mapsto 2f\left(\frac{x}{2}\right) \quad i : x \in \mathbb{R} \mapsto \frac{1}{2}f(2x-2) + 1$$

EXERCICE 26.

On considère la fonction réelle définie par $f(x) = \frac{\ln x}{x^2}$ et \mathcal{C} sa courbe représentative. Montrer que le point $(1, 0)$ est le seul point de la courbe où la tangente est parallèle à la droite d'équation $y = x$.

EXERCICE 27.

Montrer que l'équation $x \ln x = 1$ admet une unique solutions sur \mathbb{R}_+^* .

EXERCICE 28.

Montrer que la fonction définie par

$$f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}, \quad x \longmapsto f(x) = 2xe^x$$

induit une bijection de $[0, 1]$ sur un ensemble à déterminer.

EXERCICE 29.

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x}{x^2 + 1}$.

1. f est-elle injective ? surjective ?
2. Montrer que f induit une bijection de $[1, +\infty[$ sur un intervalle de \mathbb{R} à préciser.

EXERCICE 30.★★

Soit $f : x \mapsto \sqrt{|x^2 - 1|}$. Etudier la fonction f , puis représenter f graphiquement. On précisera les tangentes remarquables ainsi que les asymptotes.

EXERCICE 31.

Etudier les fonctions suivantes. On précisera également leurs images.

$$1. f : x \mapsto x^x$$

$$3. f : x \mapsto \sqrt{1 + x^2}$$

$$2. f : x \mapsto \frac{\ln x}{x}$$

$$4. f : x \mapsto \sin x - \frac{1}{3} \sin 3x$$

EXERCICE 32.

Soient $f : x \in \mathbb{R} \mapsto \sqrt{x^2 + x + 1}$ et \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

1. Donner l'ensemble de définition de f .
2. Calculer $f(-1 - x)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$. En déduire sans justification une symétrie de \mathcal{C}_f .
3. Justifier que f est dérivable sur \mathbb{R} . Calculer sa dérivée. En déduire les variations de f que l'on présentera dans un tableau de variations. On précisera les limites de f aux bornes de son ensemble de définition
4. Montrer que \mathcal{C}_f admet une asymptote oblique en $+\infty$ dont on déterminera une équation. En déduire sans calcul que \mathcal{C}_f admet également une asymptote oblique en $-\infty$ dont on précisera une équation.
5. Préciser la position de \mathcal{C}_f par rapport à ses asymptotes.
6. Tracer \mathcal{C}_f . On fera figurer les asymptotes et les tangentes remarquables.

EXERCICE 33.

Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Déterminer en fonction de n le nombre de solutions de l'équation $x^n \ln x = -\frac{1}{n^2}$.

EXERCICE 34.

Soit $k \in \mathbb{R}_+^*$. Déterminer le nombre de solutions réelles de l'équation $e^x = 1 + kx$.

EXERCICE 35.

On considère la fonction réelle $f : x \mapsto \frac{(x+1)^2}{2x-1}$.

1. Etudiez f , déterminez ses éventuelles asymptotes, puis tracez la courbe \mathcal{C}_f .
2. Prouvez que \mathcal{C}_f possède un centre de symétrie.

Inégalités

EXERCICE 36.

Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\cos x \geq 1 - \frac{x^2}{2}$.

EXERCICE 37.

Montrer que pour tout $x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right[$

$$x \leq \frac{2}{3} \sin x + \frac{1}{3} \tan x$$

EXERCICE 38.

Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}_+$

$$\frac{8 \sin x - \sin(2x)}{6} \leq x$$

Minorant, majorant, minimum, maximum

EXERCICE 39.

Les fonctions suivantes sont-elles majorées, minorées, bornées ? Justifier.

1. $f : x \in \mathbb{R} \mapsto e^x \sin x$
2. $g : x \in \mathbb{R} \mapsto \frac{2 \sin x + 3 \cos x^2}{1 + e^x}$
3. $h : x \in \mathbb{R} \mapsto (1 + \sin x) \ln(1 + x^2)$
4. $i : x \in \mathbb{R} \mapsto e^{-x^2} \sin x$

EXERCICE 40.

Les fonctions suivantes admettent-elles un minimum ou un maximum ?

1. $f : x \in \mathbb{R} \mapsto e^{-x^2}$
2. $g : x \in \mathbb{R}_+^* \mapsto \frac{\ln x}{x}$
3. $h : x \in \mathbb{R}_+ \mapsto e^{-x} \sqrt{x}$.
4. $i : x \in \mathbb{R}_+^* \mapsto x + \frac{a}{x}$ où $a \in \mathbb{R}_+^*$