

# DEVOIR SURVEILLÉ N° 8

- La présentation, la lisibilité, l'orthographe, la qualité de la rédaction et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.
- On prendra le temps de vérifier les résultats dans la mesure du possible.
- Les calculatrices sont interdites.

## EXERCICE 1.

Le but de cet exercice est de montrer l'existence de points fixes de l'exponentielle complexe, c'est-à-dire qu'il existe  $z \in \mathbb{C}$  tel que  $e^z = z$ .

1. L'exponentielle admet-elle des points fixes sur  $\mathbb{R}$  ?

2. Pour  $x \in ]0, \frac{\pi}{2}[$ , on pose

$$f(x) = \exp\left(\frac{x}{\tan x}\right) - \frac{x}{\sin x}$$

Déterminer les limites de  $f$  en 0 et  $\frac{\pi}{2}$ .

3. En déduire qu'il existe  $b \in ]0, \frac{\pi}{2}[$  tel que  $f(b) = 0$ .

4. On pose  $a = \frac{b}{\tan b}$  et  $z = a + ib$ . Montrer que  $\frac{e^z}{z} = \frac{e^a \cos b}{a}$ .

5. En déduire que  $e^z = z$ .

## Problème 1 —

On note  $\mathcal{C}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$  l'ensemble des fonctions continues sur  $\mathbb{R}$  à valeurs dans  $\mathbb{R}$  et  $\mathcal{C}(\mathbb{R}_+^*, \mathbb{R})$  l'ensemble des fonctions continues sur  $\mathbb{R}_+^*$  à valeurs dans  $\mathbb{R}$ .

### Partie I – Equation fonctionnelle de Cauchy

Le but de cette partie est de déterminer l'ensemble

$$F = \left\{ f \in \mathcal{C}(\mathbb{R}, \mathbb{R}), \forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x+y) = f(x) + f(y) \right\}$$

On se donne donc  $f$  une fonction de  $F$ .

1. Déterminer la valeur de  $f(0)$ .
2. Montrer que  $f$  est impaire.
3. Montrer que pour tout  $(n, x) \in \mathbb{N} \times \mathbb{R}$ ,  $f(nx) = nf(x)$ .
4. En déduire que pour tout  $r \in \mathbb{Q}$ ,  $f(r) = rf(1)$ .
5. En utilisant un argument de densité, montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = xf(1)$ .
6. Déterminer l'ensemble  $F$ .
7. Montrer que  $F$  est un  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel dont on précisera la dimension.

## Partie II – Application à d'autres équations fonctionnelles

On souhaite maintenant déterminer les ensembles

$$\begin{aligned} G &= \left\{ g \in \mathcal{C}(\mathbb{R}, \mathbb{R}), \forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, g(x+y) = g(x)g(y) \right\} \\ H &= \left\{ h \in \mathcal{C}(\mathbb{R}_+^*, \mathbb{R}), \forall (x, y) \in (\mathbb{R}_+^*)^2, h(xy) = h(x) + h(y) \right\} \\ K &= \left\{ k \in \mathcal{C}(\mathbb{R}_+^*, \mathbb{R}), \forall (x, y) \in (\mathbb{R}_+^*)^2, k(xy) = k(x)k(y) \right\} \end{aligned}$$

1. On se donne une fonction  $g$  de  $G$ .
  - a. Déterminer  $g$  si  $g(0) = 0$ .
  - b. On suppose maintenant  $g(0) \neq 0$ . Préciser  $g(0)$  et montrer que  $g$  est strictement positive sur  $\mathbb{R}$ .
  - c. En considérant la fonction  $\ln \circ g$ , déterminer l'ensemble  $G$ .
  - d.  $G$  est-il un  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel ?
2. Déterminer alors les ensembles  $H$  et  $K$ . Préciser si ce sont des  $\mathbb{R}$ -espaces vectoriels et donner leurs dimensions le cas échéant.

### Problème 2 —

On définit deux suites de polynômes  $(P_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et  $(Q_n)_{n \in \mathbb{N}}$  en posant  $P_0 = 0$ ,  $Q_0 = 1$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$

$$\begin{aligned} P_{n+1} &= P_n + XQ_n \\ Q_{n+1} &= -XP_n + Q_n \end{aligned}$$

Il est évident que  $(P_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et  $(Q_n)_{n \in \mathbb{N}}$  sont des suites de polynômes à coefficients *réels*, ce que l'on ne demande pas de montrer. On pose enfin  $R_n = \frac{P_n}{Q_n}$  et  $Z_n = Q_n + iP_n$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

Dans une première partie, on étudiera certains cas particuliers puis on étudiera le cas général dans la partie suivante.

Il est *fortement conseillé* de vérifier si les résultats obtenus dans le cas général sont cohérents avec ceux obtenus dans les cas particuliers.

## Partie I – Etude de cas particuliers

1. Calculer  $P_1$ ,  $Q_1$ ,  $P_2$ ,  $Q_2$ ,  $P_3$ ,  $Q_3$ ,  $P_4$ ,  $Q_4$ .
2. Donner la décomposition en facteurs irréductibles de  $P_2$ ,  $Q_2$ ,  $P_3$ ,  $Q_3$ ,  $P_4$ ,  $Q_4$  dans  $\mathbb{R}[X]$ .
3. Donner la décomposition en éléments simples de  $R_2$ ,  $R_3$ ,  $R_4$  dans  $\mathbb{R}(X)$ .

## Partie II – Etude du cas général

1. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $Z_n = (1 + iX)^n$ .

2. Soit  $\alpha \in \left]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right[$ . Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

$$P_n(\tan \alpha) = \frac{\sin(n\alpha)}{\cos^n(\alpha)}$$

$$Q_n(\tan \alpha) = \frac{\cos(n\alpha)}{\cos^n(\alpha)}$$

A partir de maintenant, on suppose  $n$  non nul.

On sera amené dans plusieurs questions à distinguer des cas selon la *parité* de  $n$ .

3. Donner une expression *développée* de  $Z_n$  à l'aide de la formule du binôme de Newton et en déduire des expressions de  $P_n$  et  $Q_n$ .
4. Déterminer la parité, le degré et le coefficient dominant des polynômes  $P_n$  et  $Q_n$ .
5. A l'aide de la question **II.2**, déterminer les racines de  $P_n$  et  $Q_n$ . Montrer en particulier que toutes les racines de  $P_n$  et  $Q_n$  sont réelles et simples.
6. Factoriser  $P_n$  et  $Q_n$  sous forme de produits de facteurs irréductibles de  $\mathbb{R}[X]$ .
7. Calculer la partie entière de la fraction rationnelle  $R_n$ .
8. Calculer  $P'_n$  et  $Q'_n$  en fonction de  $P_{n-1}$  et  $Q_{n-1}$ .
9. Déterminer la décomposition en éléments simples de la fraction rationnelle  $R_n$ .
10. Calculer les produits suivants

$$A_n = \prod_{0 < 2k < n} \tan \frac{k\pi}{n}$$

$$B_n = \prod_{0 < 2k+1 < n} \tan \frac{(2k+1)\pi}{2n}$$