Exercice 1.

Soient P et Q deux propositions logiques.

1. Montrer que

$$(P \implies Q) \equiv ((\text{Non } P) \text{ ou } Q)$$

2. En déduire que

$$(P \implies Q) \equiv (\text{non } Q \implies \text{non } P)$$

EXERCICE 2.

Ecrire la négation des propositions suivantes et préciser la validité de ces énoncés.

- **1.** $\forall n \in \mathbb{N}, \exists m \in \mathbb{N}, m \text{ divise } n;$
- **2.** $\exists m \in \mathbb{N}, \ \forall n \in \mathbb{N}, \ m \ divise \ n \ ;$
- 3. $\forall (a,b) \in \mathbb{Z}^2, \exists (u,v) \in \mathbb{Z}^2, au + bv = 1;$
- **4.** $\exists \alpha \in \mathbb{R}, \ \forall \epsilon > 0, \ |\alpha| \leqslant \epsilon$;
- **5.** $\forall \epsilon > 0, \ \exists \alpha \in \mathbb{R}, \ |\alpha| \leqslant \epsilon$;
- **6.** $\forall M > 0$, $\exists n_0 \in \mathbb{N}$, $\forall n \geqslant n_0$, $2^n \geqslant M$.

EXERCICE 3.

On note A l'assertion suivante.

$$\forall x \in]0, +\infty[, \forall y \in]x, +\infty[, \exists z \in]0, +\infty[, x < z < y]$$

- **1.** Écrire la négation de A.
- **2.** L'assertion \mathcal{A} est-elle vraie ? Prouvez votre réponse.

Exercice 4.

Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite définie par $u_0=1$, $u_1=1$ et

$$\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = (n+1)(u_{n+1} + u_n)$$

Montrer que

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, (n-1)! \leq u_n \leq n!$$

EXERCICE 5.

Prouver que $\forall n \geqslant 1$,

$$1+\frac{1}{\sqrt{2}}+\cdots+\frac{1}{\sqrt{n}}<2\sqrt{n}.$$

EXERCICE 6.

Soit $(\mathfrak{u}_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite définie par $\mathfrak{u}_0=\mathfrak{u}_1=1$ et

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_{n+2} = u_{n+1} + u_n.$$

Démontrer que $\forall n \in \mathbb{N}, u_n \geqslant n$.

Exercice 7.

Soit E_1, E_2, \ldots, E_n n ensembles distincts deux à deux. Montrer que l'un au moins des ensembles ne contient aucun autre.

EXERCICE 8.

Soit (u_n) la suite définie par $u_0=1$ et pour tout $n\in\mathbb{N}$, $u_{n+1}=u_0+u_1+\cdots+u_n$. Montrer que pour tout $n\in\mathbb{N}$, $u_n\leqslant n!$.

EXERCICE 9.

On considère la suite $(F_{\mathfrak{n}})$ définie par $F_0=0,\,F_1=1$ et par la relation de récurrence

$$\forall n \in \mathbb{N}, F_{n+2} = F_n + F_{n+1}$$

- **1.** Calculer F₂, F₃, F₄ et F₅.
- **2.** Montrer que pour tout $n \geqslant 5$, $F_n \geqslant n$. Que peut-on en déduire quant à la limite de la suite (F_n) ?
- 3. a. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $1 + \sum_{k=0}^{n-1} F_k = F_{n+1}$.
 - **b.** Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $\sum_{k=0}^{n-1} F_{2k+1} = F_{2n}$.
 - **c.** Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $1 + \sum_{k=0}^{n-1} F_{2k} = F_{2n-1}$.
- **1. a.** Résoudre l'équation $x^2 = x + 1$. On notera α la solution positive et β la solution négative. Que vaut le produit $\alpha\beta$?
 - **b.** Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $F_n = \frac{1}{\sqrt{5}} (\alpha^n \beta^n)$.
 - c. Soit $(p,q,r) \in \mathbb{N}^3$ tel que $p \geqslant r$. Montrer que $F_pF_{q+r}-(-1)^rF_{p-r}F_q=F_{p+q}F_r$.

Exercice 10.

Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$,

$$\prod_{k=1}^{n} \left(1 + \frac{1}{k^3} \right) \leqslant 3 - \frac{1}{n}$$

Exercice 11.

Soit (u_n) la suite définie par $u_0=1$ et $u_{n+1}=\sum_{k=0}^n u_k$ pour tout $n\in\mathbb{N}$. Montrer que $u_n=2^{n-1}$ pour tout $n\in\mathbb{N}^*$.

Exercice 12.

Soit $a \in \mathbb{R}$. Prouver que $(\forall \varepsilon > 0, |a| < \varepsilon) \implies a = 0$.

Exercice 13.

Soient a_1, a_2, \ldots, a_9 neuf entiers naturels tels que

$$a_1 + \cdots + a_9 = 90$$
.

Prouver qu'il existe trois de ces nombres dont la somme est supérieure à 30.

Exercice 14.

- 1. Soit $n \in \mathbb{Z}$. Démontrer que n est pair si et seulement si n^2 est pair.
- **2.** Prouver que $\sqrt{2}$ n'est pas un nombre rationnel.

EXERCICE 15.

Prouver que le nombre $\frac{\ln(2)}{\ln(3)}$ est irrationnel.

Remarque. Un nombre réel r est dit rationnel lorsqu'il existe deux entiers p et q tels que r = p/q. Un réel est dit irrationnel dans le cas contraire.

Exercice 16.

Montrer qu'il n'existe pas de polynôme P à coefficients réels tel que

$$\forall x \in \mathbb{R}, e^x = P(x).$$

Exercice 17.

Déterminer les fonctions impaires f de $\mathbb R$ dans $\mathbb R$ telles que f -1 soit paire.

Exercice 18.

Déterminer les applications f de $\mathbb N$ dans $\mathbb N$ telles que

$$\forall (m,n) \in \mathbb{N}^2$$
, $f(m+n) = f(n) + f(m)$.

Exercice 19.

Déterminer les solutions f de l'équation fonctionnelle suivante

$$\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2, \ f(x) + f(y) = 2f(x - y) + 1$$

EXERCICE 20.

Déterminer une condition nécessaire et suffisante sur $\alpha \in \mathbb{R}$ pour qu'il existe un couple de réels (x,y) tel que

$$x^2 + y^2 = \alpha xy$$
 et $xy \neq 0$.

Exercice 21.

Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite définie par

$$u_0 = 1, u_1 = 7, \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = 3u_{n+1} - 2u_n$$

Démontrer l'existence de deux réels a et b tels que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \ u_n = a + b2^n$$

EXERCICE 22.

Soient s, p deux nombres réels. Déterminer une condition nécessaire et suffisante pour que s et p soient respectivement la somme et le produit de deux nombres réels.

EXERCICE 23.

Déterminer les applications f de $\mathbb N$ dans $\mathbb N$ telles que

$$\forall (m,n) \in \mathbb{N}^2, \quad f(m+n) = f(n)f(m).$$

Exercice 24.

Résoudre les inéquations suivantes :

1.
$$|x+2| \geqslant \frac{1-x}{1+x}$$
.

2.
$$x + 1 \leq \sqrt{x + 2}$$
.

EXERCICE 25.

Prouver que $\forall x \in \mathbb{R}, \quad x^2 - x + 1 \geqslant |x - 1|$.

EXERCICE 26.

Soient x et y deux réels. Montrer que $|x + y| = |x| + |y| \iff xy \ge 0$.

Exercice 27.

Prouver que

$$\forall (\alpha, \beta) \in \mathbb{R}^2, \quad \alpha^2 + \alpha\beta + \beta^2 \implies \alpha = \beta = 0.$$

EXERCICE 28.

- **1.** Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $\sqrt{|x-3|} = |x-1|$
- **2.** Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $\sqrt{|x-3|} \leqslant x-1$.

Exercice 29.

Montrer que pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2$,

$$xy \leqslant \frac{1}{2}(x^2 + y^2)$$

EXERCICE 30.

Résoudre les inéquations suivantes :

1.
$$\sqrt{|x^2-4|} \leqslant |x-1|$$
;

2.
$$\frac{x+1}{x-1} \leqslant \frac{x-2}{x+2}$$
;

$$3. \sqrt{\frac{x+1}{x+2}} \leqslant \sqrt{\frac{x+2}{x+1}};$$

EXERCICE 31.

Déterminer tous les réels tels que $\sqrt{2x-x^2} < x-1$.

EXERCICE 32.

Prouver que $\forall n \geq 1$,

$$\frac{1 \times 3 \times \ldots \times (2n-1)}{2 \times 4 \times \cdots \times 2n} \leqslant \frac{1}{\sqrt{3n+1}}.$$

Exercice 33.★★

Prouver que $\forall \alpha \in]0, 1[, \forall n \geqslant 2,$

$$1 - na < (1 - a)^n < \frac{1}{1 + na}.$$

EXERCICE 34.

Prouver que $\forall (a,b) \in (\mathbb{R}_+)^2$, $\frac{a+b}{2} \geqslant \sqrt{ab}$.

Exercice 35.★★

Soient a et b dans \mathbb{R}_+^* . Etablir les inégalités suivantes

1.
$$(a+b)\left(\frac{1}{a}+\frac{1}{b}\right)\geqslant 4$$
;

- **2.** $(a + b)(b + c)(c + a) \ge 8abc$;
- 3. $a + \frac{b}{a} \geqslant 2\sqrt{b}$.

EXERCICE 36.

Résoudre dans $\mathbb R$ les équations ou inéquations suivantes :

1.
$$|x+3|=5$$

2.
$$|x+3| \leq 5$$
;

3.
$$|x+3| > 5$$
;

4.
$$|2x-5|=|x^2-4|$$

5.
$$|2x-4| \le |x+2|$$
;
6. $|x+12| \le |x^2-8|$.

6.
$$|x + 12| \le |x^2 - 8|$$

Exercice 37.★

Prouver que $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$,

$$1 + |xy - 1| \le [1 + |y - 1|][1 + |x - 1|].$$

Exercice 38.

Résoudre dans $\mathbb R$ l'inéquation

$$|x^2 - 3| > 2$$
.

Exercice 39.

Soient x et y des réels tels que $0 \le x \le y$. Prouver que

$$0 \leqslant x \leqslant \sqrt{xy} \leqslant y$$
.

Exercice 40.

Soient a et b deux réels positifs.

- **1.** Montrer que $\sqrt{a+b} \leqslant \sqrt{a} + \sqrt{b}$.
- **2.** En déduire que $|\sqrt{a} \sqrt{b}| \le \sqrt{|a b|}$.

Exercice 41.★

Soient a et b des réels positifs. Pour tout λ appartenant à [0, 1], on pose

$$a_{\lambda} = \lambda a + (1 - \lambda)b$$

$$b_{\lambda} = \lambda b + (1 - \lambda)a$$

Montrer que pour tout réel $\lambda \in [0, 1]$,

$$\sqrt{a_{\lambda}} + \sqrt{b_{\lambda}} \geqslant \sqrt{a} + \sqrt{b}$$

Exercice 42.

Soient E un ensemble et A, B, C trois sous-ensembles de E tels que

$$A \cup B = A \cap C$$
, $B \cup C = B \cap A$ et $C \cup A = C \cap B$.

Montrer que A = B = C.

Exercice 43.

Soient A, B et C trois ensembles. Comparer

$$X = (A \cap B) \cup (B \cap C) \cup (C \cap A)$$

et

$$Y = (A \cup B) \cap (B \cup C) \cap (C \cup A).$$

Exercice 44.

Soient E un ensemble et A, B deux parties de E. Montrer que

$$A = B$$
 si et seulement si $A \cup B = A \cap B$.

Exercice 45.

Soient $\mathcal E$ et $\mathcal F$ les deux ensembles définis par

$$\mathcal{E} = \left\{1 - \frac{1}{n} + \frac{1}{m}, \ (m, n) \in (\mathbb{N}^*)^2\right\}$$

et

$$\mathcal{F} = \left\{1 - \frac{1}{n(n+1)}, \ n \in \mathbb{N}^*\right\}$$

Prouver que $\mathcal{F} \subset \mathcal{E}$. Y-a-t-il égalité des deux ensembles ?

Exercice 46.

On définit les trois ensembles suivants :

$$\begin{array}{lcl} A_1 & = & \left\{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \, , \, |x+y| < 1 \right\} \\ A_2 & = & \left\{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \, , \, |x-y| < 1 \right\} \\ A_3 & = & \left\{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \, , \, |x| + |y| < 1 \right\} \end{array}$$

- 1. Représenter ces trois ensembles.
- 2. En déduire une démonstration géométrique de

$$\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2, \ (|x+y| < 1 \text{ et } |x-y| < 1) \iff |x|+|y| < 1$$

Exercice 47.

Soient A, B et C trois ensembles tels que $A \cup B = B \cap C$. Montrer que $A \subset B \subset C$.

Exercice 48.

Soit $D=\{(x,y)\in\mathbb{R}^2,\ x^2+y^2\leqslant 1\}$. Montrer que D ne peut pas s'écrire comme produit cartésien de deux parties de \mathbb{R} .

Exercice 49.

Soient A, B, C trois parties d'un ensemble E. Démontrer les affirmations suivantes :

1.
$$(A \cap B = A \cap C \text{ et } A \cup B = A \cup C) \implies B = C$$

2.
$$(A \setminus B) \cup (A \setminus C) = A \setminus (B \cap C)$$

EXERCICE 50.

- 1. Décrire de deux manières l'ensemble des nombres rationnels.
- 2. Décrire de deux manières l'ensemble des entiers relatifs impairs.
- 3. Décrire de trois manières l'ensemble des nombres complexes imaginaires purs.
- **4.** Décrire l'ensemble des fonctions paires définies sur \mathbb{R} .

Exercice 51.

Décrire de manière formelle les ensembles de fonctions suivants :

- **1.** l'ensemble des applications périodiques de \mathbb{R} dans \mathbb{R} de période T > 0 donnée ;
- 2. l'ensemble des applications périodiques de $\mathbb R$ dans $\mathbb R$;
- **3.** l'ensemble des applications affines de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .

Exercice 52.

Soient X, Y et Z trois sous-ensembles d'un ensemble E. Montrer que

$$(X \cup Z) \cap (Y \cup \overline{Z}) = (X \cap \overline{Z}) \cup (Y \cap Z)$$