

Continuité

Exercice 1

Point fixe de l'exponentielle complexe

Le but de cet exercice est de montrer l'existence de points fixes de l'exponentielle complexe, c'est-à-dire qu'il existe $z \in \mathbb{C}$ tel que $e^z = z$.

1. L'exponentielle admet-elle des points fixes sur \mathbb{R} ? On justifiera sa réponse.
2. Pour $x \in \left]0, \frac{\pi}{2}\right[$, on pose

$$f(x) = \exp\left(\frac{x}{\tan x}\right) - \frac{x}{\sin x}$$

Déterminer les limites de f en 0 et $\frac{\pi}{2}$.

3. En déduire qu'il existe $b \in \left]0, \frac{\pi}{2}\right[$ tel que $f(b) = 0$.

4. On pose $a = \frac{b}{\tan b}$ et $z = a + ib$. Montrer que $e^z = z$.

Exercice 2

Soit $f : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}_+$ une application continue telle que $f \circ f = \text{Id}_{\mathbb{R}_+}$. Déterminer f .

Exercice 3 ★★

Soient I un intervalle de \mathbb{R} et $f : I \rightarrow \mathbb{R}^2$ une application continue. Soit D une droite de \mathbb{R}^2 et P^+ et P^- les demi-plans de \mathbb{R}^2 délimités par D . On suppose qu'il existe $(a, b) \in I^2$ tel que $f(a) \in P^+$ et $f(b) \in P^-$. Montrer qu'il existe $c \in I$ tel que $f(c) \in D$.

Exercice 4 ★★

Soit f une fonction continue sur un segment $I = [a, b]$ telle que $I \subset f(I)$.

1. Montrer que f prend les valeurs a et b sur I .
2. En déduire que f admet un point fixe.

Exercice 5 ★★

Soit f une fonction décroissante et continue sur \mathbb{R} . Montrer que f admet un unique point fixe.

Dérivabilité

Exercice 6 ★★★

Equation fonctionnelle de l'exponentielle matricielle

Déterminer les applications $M : \mathbb{R} \rightarrow \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ dérivables en 0 vérifiant :

$$\forall (s, t) \in \mathbb{R}^2, M(s+t) = M(s)M(t)$$

Exercice 7 ★★★

Banque Mines-Ponts MP 2019

Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ telle que $\text{tr}(A) > 0$, et $x : \mathbb{R} \rightarrow \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R})$ de classe \mathcal{C}^1 , telle que $\forall t \in \mathbb{R}, x'(t) = Ax(t)$ et $\lim_{t \rightarrow +\infty} x(t) = 0$.

Montrer qu'il existe une forme linéaire non nulle ℓ , telle que $\forall t \in \mathbb{R}, \ell(x(t)) = 0$.

Exercice 8 ★★

Soit $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ tel que $a < b$. Soient f et g deux applications de $[a, b]$ dans \mathbb{R} continues sur $[a, b]$ et dérivables sur $]a, b[$. On pose pour $x \in [a, b]$:

$$\Delta(x) = \begin{vmatrix} f(a) & f(b) & f(x) \\ g(a) & g(b) & g(x) \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

1. Montrer que Δ est continue sur $[a, b]$, dérivable sur $]a, b[$ et calculer $\Delta'(x)$ pour $x \in]a, b[$.
2. En déduire qu'il existe $c \in]a, b[$ tel que

$$(g(b) - g(a))f'(c) = (f(b) - f(a))g'(c)$$

Exercice 9 ★★

Soient E un espace vectoriel de dimension finie et $f : \mathbb{R} \rightarrow E$ dérivable en 0 telle que

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(2x) = 2f(x)$$

Montrer que f est linéaire.

Exercice 10 ★★

On considère deux matrices A et B de $\mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ qui commutent.

1. Montrer que A commute avec $\exp(B)$.
2. On considère l'application $\varphi : t \in [0, 1] \mapsto \exp(t(A + B)) \exp(-tB) \exp(-tA)$. Justifier que φ est dérivable et calculer sa dérivée.
3. En déduire que $\exp(A + B) = \exp(A) \exp(B)$.

Exercice 11 ★★

Soit f continue sur $[a, b]$, dérivable sur $]a, b[$, à valeurs dans \mathbb{R}^2 . Montrer qu'il existe $c \in]a, b[$ tel que $f'(c)$ est colinéaire à $f(b) - f(a)$.

Exercice 12 ★★**Mouvement à force centrale**

Soit I un intervalle de \mathbb{R} et $f : I \rightarrow \mathbb{R}^3$ de classe \mathcal{C}^2 tel que pour tout $t \in I$, $f(t)$ et $f''(t)$ soient colinéaires. On suppose de plus qu'il existe $t_0 \in I$ tel que $(f(t_0), f'(t_0))$ est libre.

1. Montrer que f est à valeurs dans un plan vectoriel de \mathbb{R}^3 . On pourra utiliser le produit vectoriel.
2. Montrer que l'aire orientée du triangle porté par les vecteurs $f(t)$ et $f'(t)$ est constante.

Exercice 13 ★★

Soit $f : x \mapsto \arctan(x)$.

1. Démontrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, il existe un unique polynôme P_{n-1} tel que $\forall x \in \mathbb{R}$,
$$f^{(n)}(x) = \frac{P_{n-1}(x)}{(1+x^2)^n}.$$
2. Préciser le degré, la parité et le coefficient dominant de P_n .
3. Déterminer les limites de $f^{(n)}$ en $-\infty$ et $+\infty$ pour $n \geq 1$.
4. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, toutes les racines de P_n sont réelles et simples. Raisonner par récurrence en utilisant le théorème de Rolle.

Exercice 14 ★★

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$\forall t \in \mathbb{R}, f(t) = \begin{cases} e^{-\frac{1}{t}} & \text{si } t > 0 \\ 0 & \text{si } t \leq 0 \end{cases}$$

1. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, il existe $P_n \in \mathbb{R}[X]$ tel que

$$\forall t \in \mathbb{R}_+^*, f^{(n)}(t) = \frac{P_n(t)e^{-\frac{1}{t}}}{t^{2n}}$$

2. Montrer que f est de classe \mathcal{C}^∞ sur \mathbb{R} .

Exercice 15 ★★★**Centrale MP**

Soient f dérivable sur un intervalle I à valeurs dans \mathbb{R} , A et B deux points distincts de sa courbe représentative \mathcal{C} tels que B est sur la tangente à \mathcal{C} en A . Montrer qu'il existe un point M de \mathcal{C} , distinct de A , tel que A est sur la tangente à \mathcal{C} en M .

Intégration

Exercice 16 ★★★

On munit $\mathcal{M}_n(\mathbb{C})$ d'une norme d'algèbre $\|\cdot\|$. On se donne $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C})$.

1. On suppose dans cette question que $\|A\| < 1$. Montrer que $I_n - A$ est inversible et que $(I_n - A)^{-1} = \sum_{k=0}^{+\infty} A^k$.
2. Soit $z \in \mathbb{C}$ tel que $|z| > \|A\|$. Montrer que $zI_n - A$ est inversible et exprimer son inverse sous la forme d'une somme de série.
3. Soit $r \in \mathbb{R}$ tel que $r > \|A\|$. Justifier que

$$\frac{1}{2\pi} \int_{-\pi}^{\pi} (re^{i\theta})^{k+1} (re^{i\theta} I_n - A)^{-1} d\theta = A^k$$

4. Justifier que

$$\chi_A(A) = \frac{1}{2\pi} \int_{-\pi}^{\pi} re^{i\theta} \operatorname{com}(re^{i\theta} I_n - A)^T d\theta$$

5. En déduire une démonstration du théorème de Cayley-Hamilton.

Exercice 17 ★★★

Soit E un espace vectoriel de dimension finie et $f : [a, b] \rightarrow E$ de classe \mathcal{C}^1 .

1. On suppose $f(a) = 0$. Montrer que

$$\left\| \int_a^b f(t) dt \right\| \leq \frac{(b-a)^2}{2} \max_{t \in [a, b]} \|f'(t)\|$$

2. On suppose maintenant que $f(a) = f(b) = 0$. Montrer que

$$\left\| \int_a^b f(t) dt \right\| \leq \frac{(b-a)^2}{4} \max_{t \in [a, b]} \|f'(t)\|$$

Sommes de Riemann**Exercice 18**

Déterminer un équivalent de $u_n = \sqrt{1}\sqrt{n-1} + \sqrt{2}\sqrt{n-2} + \dots + \sqrt{n-2}\sqrt{2} + \sqrt{n-1}\sqrt{1}$ quand n tend vers $+\infty$.

Exercice 19**X PC 2012**

Montrer que

$$X^{2n} - 1 = (X^2 - 1) \prod_{k=1}^{n-1} \left(X^2 - 2X \cos \frac{k\pi}{n} + 1 \right)$$

En déduire pour $r > 1$

$$\int_{-\pi}^{\pi} \ln |1 - re^{i\theta}| d\theta$$

Exercice 20

1. On pose $S_n = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \ln \left(1 + \frac{k}{n} \right)$ pour $n \in \mathbb{N}^*$. Montrer que la suite (S_n) converge vers un réel à préciser.
2. On pose $u_n = \left(\frac{4^n n^n n!}{(2n)!} \right)^{\frac{1}{n}}$ pour $n \in \mathbb{N}^*$. Montrer que la suite (u_n) converge vers un réel à préciser.

Exercice 21 ★★★

Soient $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue et $g : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction de classe \mathcal{C}^1 à valeurs dans \mathbb{R} . Démontrer que

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{n} \sum_{k=0}^{n-1} f\left(\frac{k}{n}\right) g\left(\frac{k+1}{n}\right) = \int_0^1 f(t)g(t) dt$$

Formules de Taylor

Exercice 22

Soit f une fonction de classe \mathcal{C}^2 sur $[0, 1]$ nulle en 0. On pose $S_n = \sum_{k=0}^n f\left(\frac{k}{n^2}\right)$ pour $n \geq 1$. Etudier la limite de (S_n) . On pourra utiliser l'inégalité de Taylor-Lagrange.

Exercice 23 ★★

Soit $f : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^∞ tel que $f(0) = 1$ et $\forall x \geq \frac{1}{2}, f(x) = 0$.

1. Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}, \sup_{\mathbb{R}_+} |f^{(n)}| \geq 2^n n!$.
2. Montrer que pour $n \geq 1, \sup_{\mathbb{R}_+} |f^{(n)}| > 2^n n!$.

Exercice 24 ★★

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^∞ telle que $\forall n \in \mathbb{N}, f^{(n)}(0) = 0$. On suppose de plus que :

$$\exists \lambda > 0, \forall n \in \mathbb{N}, \sup_{\mathbb{R}} |f^{(n)}| \leq \lambda^n n!$$

Montrer que f est nulle sur $\left]-\frac{1}{\lambda}; \frac{1}{\lambda}\right[$ puis sur \mathbb{R} .

Exercice 25 ★★**Formule de Taylor-Lagrange**

Soit f une fonction de classe \mathcal{C}^n sur $[a, b]$ et $n + 1$ fois dérivable sur $]a, b[$. Montrer qu'il existe $c \in]a, b[$ tel que

$$f(b) = \sum_{k=0}^n \frac{f^{(k)}(a)}{k!} (b-a)^k + \frac{f^{(n+1)}(c)}{(n+1)!} (b-a)^{n+1}$$

On appliquera le théorème de Rolle à la fonction φ définie par

$$\varphi(x) = f(b) - \sum_{k=0}^n \frac{f^{(k)}(x)}{k!} (b-x)^k + A \frac{(b-x)^{n+1}}{(n+1)!}$$

avec une constante A bien choisie.

Exercice 26 ★★

On pose $u_n = \sum_{k=1}^n \frac{(-1)^{k-1}}{k}$ pour $n \geq 1$.

1. Soit $f : x \mapsto \ln(1+x)$. Déterminer par récurrence une expression de $f^{(n)}$ pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.
2. En appliquant l'inégalité de Taylor-Lagrange entre 0 et 1, montrer que $|u_n - \ln(2)| \leq \frac{1}{n+1}$ pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.
3. En déduire la convergence et la limite de (u_n) .

Exercice 27 ★★**Inégalité de Hadamard**

Soit f une fonction de classe \mathcal{C}^2 sur \mathbb{R} . On suppose que f, f' et f'' sont bornées sur \mathbb{R} et on pose

$$M_0 = \sup_{t \in \mathbb{R}} |f(t)| \quad M_1 = \sup_{t \in \mathbb{R}} |f'(t)| \quad M_2 = \sup_{t \in \mathbb{R}} |f''(t)|$$

On souhaite montrer que $M_1 \leq 2\sqrt{M_0 M_2}$.

1. Démontrer l'inégalité demandée dans le cas où $M_0 = 0$ ou $M_2 = 0$. Dans la suite de l'énoncé on supposera M_0 et M_2 strictement positifs.
2. Soient $x \in \mathbb{R}$ et $h > 0$. Justifier que

$$|f(x+h) - f(x) - f'(x)h| \leq \frac{M_2 h^2}{2}$$

3. En déduire que

$$|f'(x)| \leq \frac{2M_0}{h} + \frac{M_2 h}{2}$$

4. Soient a et b deux réels strictement positifs. On pose $g : t \in \mathbb{R}_+^* \mapsto \frac{a}{t} + bt$. Étudier les variations de g sur \mathbb{R}_+^* . En déduire que g admet un minimum sur \mathbb{R}_+^* et calculer celui-ci en fonction de a et b .
5. Conclure.

Exercice 28 ★★★**Fonctions absolument monotones**

Soient $R > 0$ et $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^∞ avec $I =]-R, R[$. On suppose que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \forall x \in I, f^{(n)}(x) \geq 0$$

Pour $n \in \mathbb{N}$ et $x \in I$, on pose $S_n(x) = \sum_{k=0}^n \frac{f^{(k)}(0)}{k!} x^k$ et $R_n(x) = f(x) - S_n(x)$.

1. Soit $r \in]0, R[$ et $x \in]-r, r[$. Montrer que $|R_n(x)| \leq \frac{|x|^{n+1}}{r^{n+1}} R_n(r)$ pour tout $n \in \mathbb{N}$.
2. En déduire que pour tout $x \in I$, $(S_n(x))_{n \in \mathbb{N}}$ converge vers $f(x)$.

Exercice 29 ★★★

Soit f une fonction de classe \mathcal{C}^2 sur $[0, 1]$ nulle en 0. On pose $S_n = \sum_{k=0}^n f\left(\frac{k}{n^2}\right)$ pour $n \geq 1$. Etudier la limite de (S_n) . On pourra utiliser l'inégalité de Taylor-Lagrange.

Exercice 30

On considère la fonction $g : x \in]0, 1] \mapsto x \ln(x)$.

1. Montrer que g est prolongeable par continuité en 0. On note encore g ce prolongement.
2. Etudier brièvement les variations de g sur $[0, 1]$.
3. On définit la suite $(t_n)_{n \in \mathbb{N}}$ par $t_0 \in \left] \frac{e^{-1}}{3}, e^{-1} \right[$ et $t_{n+1} = -g(t_n)$ pour tout $n \in \mathbb{N}$. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $t_0 \leq t_n \leq e^{-1}$.
4. Montrer que pour tout $x \in [t_0, e^{-1}]$,

$$|g(x) - g(e^{-1})| \leq \frac{|x - e^{-1}|^2}{2t_0}$$

5. En déduire que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$,

$$|t_n - e^{-1}| \leq 2t_0 \left(\frac{e^{-1} - t_0}{2t_0} \right)^{2^n}$$

6. En déduire la limite de la suite (t_n) .

Courbes paramétrées**Exercice 31 ★★**

Etudier la courbe paramétrée par

$$\begin{cases} x(t) = \frac{t}{t^2 - 1} \\ y(t) = \frac{t^2}{t - 1} \end{cases}$$

puis montrer qu'elle admet un point double en lequel ses tangentes sont orthogonales.

Exercice 32 ★

Soit \mathcal{C} la courbe paramétrée par $\begin{cases} x(t) = t \ln t \\ y(t) = \frac{\ln t}{t} \end{cases}, t \in \mathbb{R}_+^*.$

1. Comparer $M(t)$ et $M(\frac{1}{t})$. En déduire le domaine d'étude.
2. Acheter l'étude et représenter \mathcal{C} .

Exercice 33 ★★★

1. Etudier la courbe \mathcal{C} paramétrée par $\begin{cases} x(t) = 4t^3 \\ y(t) = 3t^4 \end{cases}.$
2. Déterminer l'ensemble des points par lesquels passent deux tangentes à \mathcal{C} perpendiculaires entre elles. Représenter cet ensemble de points.